

บรรณานุกรม

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Window. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมสามัญศึกษา. (2538). เอกสารประกอบโครงการนิเทศติดตาม และสำรวจการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: กองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา.
- กรองจิตต์ พรหมรักษ์. (2529). แรงจูงใจในการทำงานของบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลและไม่ได้รับรางวัล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิติ ดยัคคานนท์. (2532). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: เชนรัฐคูเคโอ.
- _____. (2537). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: บัดเตอร์ฟลาย.
- กิติมา ปรีดิติก. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไควน คลังแสง. (2536). การสร้างชุดพัฒนาตนเอง เรื่องเทคนิคการจูงใจในการทำงาน สำหรับผู้บริหารวิชาการในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คำนึ่ง ผุค่อง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุมพล หนิมพานิช. (2543). ผู้นำ อำนาจ และการเมืองในองค์การ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จรัส ตลับทอง. (2529). พฤติกรรมผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2544). ปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ที่ไหน. วารสารบริหารคน, 82-86.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2547). การจัดการ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- ณัฐสุดา คุณปลื้ม. (2539). การกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปี 2530-2534. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดำรง ศรีอร่าม. (2543). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง. (2529). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เทือน ทองแก้ว และคณะ. (2542). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. จันทบุรี: โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- ทองใบ สุคชารี. (2543). เอกสารคำสอนรายวิชาภาวะผู้นำและการจูงใจ. อุบลราชธานี: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชนพงศ์ บุญวาทी. (2546). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตราด. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีรพนธ์ คงนาวัง. (2545). ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา. วิชาการ, 18-22.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2532). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นิตย์ สัมมาพันธ์. (2546). ภาวะผู้นำ: พลังขับเคลื่อนองค์การสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- นิตยา มั่นชำนาญ. (2543). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ จิราพงษ์. (2529). ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- นิตานาด บุญสูง. (2544). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาศังกัดเทศบาลเมืองภูเก็ต. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นพมาศ บุญถนอม. (2543). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2547). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เช็ลทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาสารคาม, 3(1), 22-25.
- บุญยืน ลิตดา. (2543). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญจันทร์ ชาติคำ. (2547). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. งานนิพนธ์ปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต, สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรพการ ราชมณี. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัว และแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวังในงานกับความพึงพอใจในงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษาที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสิทธิ์ ทองอุ่น. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ประเสริฐ แก้วแจ่ม. (2547). ความสามารถพื้นฐานในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ช่างอุตสาหกรรมในสถาบันการอาชีวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรารมภ์ บุญถนอม. (2539). การติดต่อสื่อสารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: สหมิตร ออฟเซท.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

- พรรณพร หฤทัยถาวร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธ์วงศ์. (2530). พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภากรดี อนันต์นารี. (2539). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มารินทร์ สุ่มมาตย์. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการสอนใน โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เมธี ปิณฑนานนท์. (2533). การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พร้อมเข้าท์.
- โยธิน เดียวอิสระ. (2530). มนุษย์สัมพันธ์ จิตวิทยาการทำงานในองค์การ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม วิชาการ.
- รติรัตน์ คล่องแคล่ว. (2544). ความพึงพอใจและแนวทางพัฒนาสวัสดิการของครู โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา. งานนิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย บูรพา.
- ราตรี พัฒนรังสรรค์. (2540). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- รุ่งทิwa พรหมศร. (2541). ตัวแปรที่ส่งผลต่อคุณลักษณะทางอาชีพของนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา เกษตรศาสตร์, บัณฑิตมหาวิทยาลัย, มหาลัษเกษตรศาสตร์.
- วราภรณ์ เคนวงษ์. (2547). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วันชัย นพรัตน์. (2540). *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- วิรัช สงวนวงค์วาน. (2546). *การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด ยูเคชั่น.*
- วิลเลียม เอ โคเฮน. (ม.ป.ป.). *ศิลปะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2) (จรัสรัตน์ ทอไชยรวี, แปล). กรุงเทพฯ: ยูโรปาเพรส.*
- วิชรภรณ์ มณีวงษ์. (2541). *การจูงใจและแนวทางเสริมสร้างแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายบริการ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ศิริวรรณ เทียมศิริรัตน์. (2537). *การศึกษาความต้องการการพัฒนาทางวิชาการของครู ช่างอุตสาหกรรม เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ศิริวรรณ ศิริอารยา. (2530). *ผู้นำกับความคิดสร้างสรรค์. วารสารข้าราชการ, 32(7), 73-76.*
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). *ทฤษฎีองค์การฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ: ชรรมสาร.*
- ศิริรัตน์ บุญอรียะ. (2538). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์และข้าราชการ ในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีต่อแบบผู้นำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2545). *กรณีศึกษา Best practices ภาวะผู้นำ Leadership. กรุงเทพฯ: เรคเฟิร์น ครีเอชั่น.*
- เสนาะ ดิยาวี. (2546). *หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- สงวน ช้างฉัตร. (2541). *พฤติกรรมองค์กร. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.*
- สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และสุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ. (2542). *ภาวะผู้นำกับวิกฤติระบบราชการไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.*
- สุชาดา อินทรโชติ. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน สายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*

- สุพัตรา สุภาพ. (2541). 12 ศ. พัฒนาคคน พัฒนาให้ดีขึ้น. ใน เทคนิคการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ชรรณนิติ.
- สุพรรณิกา ทิพพศรี. (2547). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ของนักเรียนระดับ ปวช. 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาภรณ์ สิริพันธ์แก้ว. (2543). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานประถมศึกษา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเมธ เตียวอสิเรศ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.
- สิทธิโชค วรานุสันติกูล. (2514). การศึกษามโนภาพเกี่ยวกับงาน และความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพร เพ็ญจันทร์. (2547). แนวคิดและหลักการจัดการสาธารณะ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. (2542). วิสัยทัศน์กว้างไกลปฏิบัติได้ผลจริง (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- สมบัติ อ่ำสาริกา. (2545). ศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา ตามความเห็นของครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2517). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2526). การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิการ. (2527). การติดต่อสื่อสารขององค์การ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- _____. (2531). การพัฒนาองค์การและการสูงใจ. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- เสาวรภย์ เรืองเทพ. (2537). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการสายธุรการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพัฒนบริหารศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อรุณี มั่นทัพ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนกับความผูกพันต่อองค์กรของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อารีรัตน์ หิรัญโร. (2532). *แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจและความพอใจในการทำงานของอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทัย หิรัญโต. (2523). *หลักการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อุบลรัตน์ ทิวไผ่งาม. (2544). *การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุษณีย์ รักซ้อน. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูกับการประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2533). *หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อำไพ วัชวิวัฒน์. (2541). *การศึกษาวัยของครูโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดนครศรีธรรมราช*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อำภา ปิยามรย์. (2549). *การศึกษากภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Best, J. W., & Kahn, J. W. (1993). *Research in education* (7th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bole, E. H. (1987). Nursing leaders use of humanistic behavioral and motivational leadership theories. *Dissertation Abstracts International*, 48(6), 1361-A.
- Clements, E. (1983). A study of the relationship between intrinsic and extrinsic variables and job satisfaction among student personnel workers in community colleges. *Dissertation Abstracts International*, 43(8), 2567-A
- Galloway, J. L. (1968). A study of relationship between leader behavior of Mississippi public elementary school principal and teacher morale. *Dissertation Abstracts International*, 36(4), 1941-A.
- Goodson, T. J. (1985). Herzberg's motivation hygiene theory applied to elementary teachers in selected Alabama school. *Dissertation Abstracts International*, 45(12), 3543-A.

- Halpin, A. W. (1966). *Theory and research in administration*. New York: The Macmillan.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1998). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. (1959). *The motivation to work*. New York: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research, and practice* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Huse, E., & James, L. B. (1973). *Behavior in organizations: A systems approach to managing*. California: Addison-Wesley.
- Koontz, H., O' Donnell, C., & Heinz, W. (1987). *Management* (3rd ed.). Auckland: McGraw-Hill.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Likert, R. (1961). *Leadership and organization performance, new patterns of management*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusna.
- Mataheru, F. (1985). A study of teacher motivation at work with special reference to Indonesia. *Dissertation Abstracts International*, 45(9), 2716-A.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality*. New York: Harper and Row.
- McClelland, D. C. (1961). *The achieving society*. New York: D. Van Nostrand.
- Miller, D. E. (1987). *Working with people human resources management in action*. Reading, Mass: CIB Publishing.
- Openshaw, H. (1980). Satisfaction determinates among faculty and administrators: An application of Herzberg's motivator hygiene model in higher education. *Dissertation Abstracts International*, 41(6), 2470A-2471A.
- Owen, R. G. (1991). *Organizational behavior in education* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Picaed, B. H. (1986). Teacher motivation: Perceptions of teachers and school officials. *Dissertation Abstracts International*, 47(4), 1143-A.
- Reddin, W. J. (1981). *Managerial effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Steers, R. M., & Porter, L. W. (1979). *Motivation and work behavior* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.

Terry, G. R. (1960). *Principle of management* (3rd ed.). Homewood: Richard D. Irwin.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University