

ความสัมพันธ์ระหว่างการมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

สัญญา มีชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2549

ISBN 974-502-920-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ศัญญา มีชัย ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ดร.สมุทรา ชำนาญ)
..... กรรมการ
(ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร. คุณวุฒิ คนฉลาด)
..... กรรมการ
(ดร. สมุทรา ชำนาญ)
..... กรรมการ
(ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. กลอง ทับศรี)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่...13.....เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ. 2549

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาจาก ดร. สมุทร ชำนาญ ประธานกรรมการ วิทยานิพนธ์ ดร. เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้องตลอดจน แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม ที่กรุณาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ สถิติในการทำวิจัยเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขวาง คณะครู นักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี ที่ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้ที่มีส่วนร่วมในการวิจัยครั้งนี้ โดยให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล อำนวยความสะดวกในการเดินทางเพื่อออกเก็บข้อมูล และช่วยให้กำลังใจ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่บุพการี คณาจารย์ เพื่อน และทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องมา ณ โอกาสนี้

สัญญา มีชัย

48990143:สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีวินัยในตนเอง/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา

สัญญา มิซัย: ความสัมพันธ์ระหว่างการมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี (RELATION BETWEEN SELF-DISCIPLINE AND LEARNING ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN PRACHINBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สมุทรา ชำนาญ, กศ.ค., เจริญวิเศษย์ สมพงษ์ธรรม, ค.ค. 89 หน้า. ปี พ.ศ. 2549. ISBN 974-502-920-3

การวิจัยในครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีวินัยในตนเองของนักเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี 2. เพื่อศึกษาการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยจำแนกตาม ช่วงชั้น และอาชีพผู้ปกครอง 3. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี 4. เพื่อเปรียบเทียบการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามระดับชั้น 5. เพื่อเปรียบเทียบการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง 6. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามระดับชั้น และ 7. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำนวน 378 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน One Way ANOVA, LSD และสหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีวินัยในตนเองมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี พบว่า เป็นไปในทางบวก
2. การมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวม อยู่ในระดับค่อนข้างสูง
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง

4. การเปรียบเทียบการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 พบว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เกี่ยวกับการมีวินัยในตนเอง ด้านความรับผิดชอบ ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านความตั้งใจ และ โดยด้านรวม สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. การเปรียบเทียบการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปราจีนบุรี ที่มีอาชีพผู้ปกครองแตกต่างกัน พบว่า การมีวินัยในตนเองแตกต่างกันอย่างไม่มี นัยสำคัญทางสถิติ

6. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ที่มีระดับชั้นต่างกัน พบว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

7. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีที่มีอาชีพผู้ปกครองแตกต่างกัน พบว่า อาชีพส่วนตัวและอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจสูงกว่าอาชีพรับจ้าง

48990143: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION;
M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: SELF-DISCIPLINE/ LEARNING ACHIEVEMENT/ SECONDARY SCHOOL
STUDENTS

SANYA MEECHAI: RELATION BETWEEN SELF-DISCIPLINE AND LEARNING
ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN PRACHINBURI
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE. THESIS ADVISORS: SAMUT CHUMNAN,
Ph.D., JALEARNWICH SOMPONGTHUM, Ph.D. 89 P. 2006. ISBN 974-502-920-3

The purposes of this research were 1) to determine the relation between self-discipline and learning achievement of students in section 3 secondary schools, Prachinburi educational service area office; 2) to determine their self-discipline classified by the level and parent's occupation; 3) to determine learning achievement of the students; 4) to compare their self-discipline classified by the level of the students; 5) to compare their self-discipline classified by the parent's occupation of the students; 6) to compare learning achievement classified by the level of students; 7) to compare learning achievement classified by the parent's occupation of the students. The samples of this research were 378 students in section 3 secondary school, Prachinburi educational service area office. A four rating scale questionnaire was used to collect the data. The statistical devices used for data analysis were mean, standard deviation, one-way ANOVA, LSD and Pearson's product moment correlation.

The results of the study were as follows:

1. The relation between self-discipline and learning achievement of students showed positive direction.
2. The self - discipline of students in M.1 - M.3 were rated at a high level.
3. The learning achievement of students in M.1-M.3 were rated at a moderate level.
4. The comparison of self - discipline between students in M.1-M.3 showed that the self-discipline, responsibility, self-confident, determinations of students in M.1 were higher than students in M.2 and M.3
5. The comparison of students self - discipline classified by parent's occupations showed no-significant difference.

6. The comparison of learning achievement among students in M.1-M.3 showed that learning achievement of students in M.1 was higher than students in M.2 and M.3.

7. The comparison of learning achievement among students in M.1-M.3 with difference of parent's occupations showed that students with parents who owned their own business and who are civil servants had higher achievement than students whose parents were private employees.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานในการวิจัย	4
กรอบความคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี	10
การมีวินัยในตนเอง.....	12
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการคิดวิเคราะห์ข้อมูล	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
5 สรุปและอภิปรายผล.....	60
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
อภิปรายผล.....	61
ข้อเสนอแนะ.....	66
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก.....	77
ภาคผนวก ข.....	81
ภาคผนวก ค.....	87
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	89

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำแนกตามอำเภอ ระดับช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี 31
2	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวมและรายด้าน 40
3	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านความรับผิดชอบ 41
4	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีด้านความเชื่อมั่นในตนเอง. 42
5	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านความเป็นผู้นำ..... 43
6	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านความซื่อสัตย์..... 44
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีด้านความตั้งใจ..... 45
8	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านความอดทน..... 46
9	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวม จำแนกตามรายชั้น 47
10	เปรียบเทียบระดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ระหว่างระดับชั้น 48
11	เปรียบเทียบรายคู่ระดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามชั้นเรียน 49
12	เปรียบเทียบรายคู่ระดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง จำแนกตามชั้นเรียน 50
13	เปรียบเทียบรายคู่ระดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านความตั้งใจ จำแนกตามชั้นเรียน 50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14	เปรียบเทียบรายคู่ระดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวม จำแนกตามชั้นเรียน..... 51
15	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวม จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง..... 51
16	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพผู้ปกครองต่างกัน..... 53
17	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวม จำแนกตามระดับชั้น..... 54
18	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยรวม จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง..... 55
19	เปรียบเทียบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนช่วงชั้นที่3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามชั้นเรียน..... 55
20	เปรียบเทียบรายคู่ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับชั้นต่างกัน..... 56
21	เปรียบเทียบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนช่วงชั้นที่3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพผู้ปกครองต่างกัน..... 57
22	เปรียบเทียบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามอาชีพผู้ปกครองต่างกัน 57
23	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) และผลทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างการมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี..... 58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24	คำอธิบายจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเองของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3
	โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี..... 88

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบความคิดในการวิจัย..... 6

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University