

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ ตั้งหลักมั่นคง. (2539). พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน เขต 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- กัลยานี พรหมทอง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิติ ศัยคคานนท์. (2537). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: บัดเตอร์ฟลาย.
- กิติพันธุ์ รุจิรกุล. (2529). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- กิติมา ปรีดีคิด. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2539). ภาวะผู้นำ. ชลบุรี: กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จารี มณีศรี. (2535). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนา.
- ณภัทร ชินวงศ์. (2545). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นจริงและพึงประสงค์ ในทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทรงวุฒิ วุฒิประภา. (2532). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทียน ทองแก้ว. (2539). ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป. วารสารวิชาการกรมวิชาการ, 5(9), 35-43.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2532). การบริหาร: คิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สิ่งพิมพ์ไทย.
- _____. (2539). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนกร มะอาจเลิศ. (2547). แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ธนิดา ฉิมวงศ์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับความพึงพอใจ
ในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปในภาคตะวันออกเฉียง
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิติมา เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. (2533). การบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพตามบทความทางวิชาการ.
กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2542, เมษายน). ภาวะผู้นำเปลี่ยนสภาพ ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน.
ปฏิรูปการศึกษา, 1(15), 8-9.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับ
ประสิทธิผลขององค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
ดุฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตตักษณะของผู้บริหารและสถานการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2546). รวมกฎหมายการศึกษาเข้าสู่โครงสร้างใหม่กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พนัส หันนาคินทร์. (2529). หลักการบริหาร โรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พิมพ์ศักดิ์ ปลื้มอุดม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวัฒนธรรมองค์กรของ
โรงเรียนโสตทัศนศึกษา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพ็ญจันทร์ เอื้อวานุรักษ์. (2536). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพฑูรย์ สักดิ์แก้ว. (2534). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามความต้องการของครู อาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภิญโญ สาร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.

มนัส ญาติเจริญ. (2544). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียนพลับพลา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ยวีร์ บูรณโกศล. (2544). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

रणภพ ศรีกาทกิจ. (2545). คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ = Leadership. กรุงเทพฯ: DAIMOND IN BUSINESS WORLD.

รัชณี วิเศษสังข์. (2537, กันยายน). ภาวะผู้นำปริวรรต. สารพัฒนาทางหลักสูตร, 1(18), 32-41.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รุ่งกานต์ รอดเรือง. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ลำพอง บุญช่วย. (2529). หลักและเทคนิคการบริหารการศึกษา. ม.ป.ท.

วรเดช จันทรศร. (2540). การบริหารโครงการพัฒนาของรัฐ. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคฟอร์แมท (ไทยแลนด์).

วันชัย นพรัตน์. (2539). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิจิตร วรุตบางกูร และสุพิชญา ชีระกุล. (2523). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิงแณศ.
- วินัย ฉิมวงศ์. (2542). ภาวะผู้นำเชิงการจัดการ และภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา
ร.ร.มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิรัตน์ บัวขาว. (2541). หลักสูตรประถมศึกษายุคโลกาภิวัตน์. วารสารวิชาการ, 1(9), 8-12.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา เรื่อง "ภาวะผู้นำ".
กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- ศิรินทร์ทิพย์ ป้อมนุปลา. (2543). การศึกษาแบบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสาวนิต เสวณานนท์. (2541). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ สถาบัน
ราชภัฏนครราชสีมา.
- สฤตพร สังวรกาญจน์. (2529). การรับรู้ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขต
การศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สงวน นิตยารัมภ์พงศ์. (2542). ผู้นำ. มติชน, 3(12), 8-9.
- สถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ. (2540). เอกสารวิชาการ. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สมนึก นนธิจันทร์. (2538). รีเอ็นจิเนียริง. สุรินทร์: โรงพิมพ์ชมรมส่งเสริมการศึกษาและพัฒนา
วิชาชีพครู.
- สมบูรณ์ พรรณาภ. (2521). หลักเบื้องต้นของการบริหาร โรงเรียน. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมพงศ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิการ. (2540). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. ผู้จัดการ, 2(8), 5-6.
- สัมฤทธิ์ เพชรสังคุณ. (2539). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตาม โครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาคร ไห้วงค์. (2544). ศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหาร ร.ร.มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญจังหวัด
สระแก้ว. สระแก้ว: อรุณการพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. (2546). รายงานการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ
2546. สระแก้ว: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. (2547). *นโยบายสู่การปฏิบัติ*. สระแก้ว: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *ภาพผู้บริหารการศึกษาในอนาคต*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2540). *เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา 2540*. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิจัยกองวิชาชีพครู.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ*. เชียงราย: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุมาลี จันขุนตี. (2541). *วิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเสริมสร้างพลังครูในโรงเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมธ เดียวอิสระ. (2527). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2544). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- หวน พันธุ์พันธ์. (2528). *การบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อนุกุล เขียงพอดชาวัลย์. (2535). *มิติใหม่ของผู้ผู้นำ*. กรุงเทพฯ: รุ่งแสงการพิมพ์.
- อำนวยการ. (2546). *ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและเชิงจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำไพ อินทรประเสริฐ. (2542). *ศิลปะการเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อำภา บุญช่วย. (2537). *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮ้าส์.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2537). *หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: อนาคตศิลป์การพิมพ์.
- เอกภพ ธรรมาธิกุล. (2542). *ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้กำกับการและบรรยากาศองค์การของกองกำกับการตำรวจ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Arnold, H. J., & Feldman, D. C. (1986). *Organization behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Avolio, B. J., Waldman, D. A., & Einstein, W. O. (1988). *Transformational leadership in a management game stimulation organizational studies*. New York: McGraw-Hill.

- Avolio, B. J., Waldman, D. A., & Yammering, F. J. (1991). Leading in 1990's: The four I's of transformational leadership. *Journal of European Industrial Training*, 15(2), 9-16.
- Bartol, K., Martin, D., Tein, M., & Mathews, G. (1998). *Management a pacific ruin focus* (2nd ed.). Roseville, NSW: McGraw-Hill.
- Bass, B. M. (1981). *Stogdill's handbook of leadership: A survey to theory and research*. New York: Free Press.
- _____. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- _____. (1990). From transactional to transformational leadership: Learning to share the vision. *Organizational Dynamics*, 3(11), 19-36.
- _____. (1991). *Transformational leadership: Industrial, military and educational impact*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). Developing transformational leadership: 1992 and beyond. *Journal of European Industrial Training*, 5(10), 21-27.
- Bass, B. M., Avolio, B. J., & Bebb, K. T. (1994, March). Transformational leadership and the falling dominoes effect. *Group and Organization Studies*, 12(3), 73-78.
- Bateman, T. S., & Zeithaml, C. P. (1990). *Management: Function and strategy*. Boston: Irwin.
- Bauman, D. J. (1989). Characteristic and operational styles of transformational leaders. *Dissertation Abstracts International*, 49(12), 3559.
- Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1978). *The new managerial grid*. Houston: Gulf Publishing.
- Boles, H. W., & Devenport, J. A. (1975). *Introduction to educational leadership*. New York: Harper and Row.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Campbell, J. P. (1977). On the nature of organizational effectiveness. In *New perspectives on organizational effectiveness*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Daft, R. L. (1999). *Leadership theory and practice*. Fort Worth, TX: Dryden Press.
- Etzioni, A. (1976). *Modern organization*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Felton, S. L. (1995). *Transactional and transformational leadership and teacher job satisfaction*. New York: McGraw-Hill.

- Giammateo, M. C., & Giammateo, D. M. (1981). *Forces on leadership reason*. National Association of Secondary School Principals.
- Gordon, J. R. (1993). *A diagnostic approach to organizational behavior*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hamphill, J. K., Coons, K., & Coons, E. (1950). *Leader behavior*. Columbus: Personnel Research Board, Ohio State University.
- Hater, J. J., & Bass, B. M. (1988). Superiors evaluations and subordinates perception of transformational leadership. *Journal of Applied Psychology*, 73(2), 695-752.
- Hersey, P., & Blanchard, K. (1982). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6th ed.). New York: Prentice-Hall International.
- Hoover, N. R. (1987). Transformational and transactional leadership: A test of the model. *Dissertation Abstracts International*, 48(12), 3020-A.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research, practice* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Jacobs, T. O. (1970). *Leadership and exchange in formal organization*. Alexandria, Human Resources Research Organization.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The social psychology of organization* (2nd ed.). New York: John Wiley.
- Katz, R. L. (1955). Skill of effective administrator. *Harvard Business Review*, 12(1), 33-42.
- Kellerman, B. (1984). *Leadership: Multidisciplinary perspectives*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kendrick, J. A. (1988). The emergence of transformational leadership practice in a school improvement effort a reflective study. *Dissertation Abstracts International*, 49(6), 1330-A.
- King, M. I. (1990). Extraordinary leadership in education: Transformational and transactional leadership as predictors of effectiveness, satisfaction and organizational climate in K-12 and higher education. *Dissertation Abstracts International*, 50(8), 2329-A.
- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of public education* (4th ed.). New York: Harper and Row.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (1992). *Organizational behavior* (2nd ed.). Homewood, IL: Richard D. Irwin.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.

- Kuhnert, K. W., & Levis, P. (1987). Transactional and transformational leadership: A constructive development analysis. *Academy of Management Review*, 12, 648-657.
- Likert, R. (1964). *The human organization: The management and value*. New York: McGraw-Hill.
- Lippitt, R., & White, R. K. (1960). *Autocracy and democracy: An experimental inquiry*. New York: Harper and Row.
- Marriner, T. (1993). *A transformational leadership in nursing*. St. Louis: Mosby-Year Book.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- McDanial, C., & Wolf, G. A. (1992). Transformational leadership in nursing service: A test of theory. *JONA*, 2(12), 60-65.
- Migler, J. R. (1992). Selected leadership attributes and styles of administrators in exemplary vocational education institutions and administrators in Minnesota Technical Colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53, 7667.
- Mosley, D. C., Pietri, P. H., & Megginson, L. C. (1996). *Management leadership in action* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Murray, M. F. (1988). A study of transformational leadership organizational effectiveness and demographics in selected small college settings. *Dissertation Abstracts International*, 50(7), 1880-A.
- Mushinsky, P. M. (1997). *Psychology applied to work an introductions to industrial and organizational psychology* (5th ed.). California: Brooks/Cole.
- Plant, R. (1987). *Managing change and making it stick*. Glasgow: William Collins & Sons.
- Quinn, J. B. (1992). *The intelligent enterprise*. New York: Free Press.
- Raskin, R., & Hall, C. S. (1981). The narcissistic personality inventory: Alternate form reliability and further evidence of construct validity. *Journal of Personality Assessment*, 45, 159-162.
- Rue, L. W., & Holland, P. G. (1989). *Strategic management: Concepts and experience*. New York: McGraw-Hill.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of learning organization*. New York: Doubleday.
- Sergiovanni, T. (1989). The leadership needs for quality schooling. In J. Thomas, T. Sergiovanni, & H. M. John (Eds.), *Schooling for tomorrow directing reforms to issue that count* (pp. 213-226). Boston: Allyn and Bacon.

- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: McMillan.
- Sturs, R. M. (1991). *Handbook of organization behavior* (4th ed.). New York: Harper Collins.
- Terry, G. R. (1960). *Principles of management* (3rd ed.). Homewood, IL: Richard D. Irwin.
- _____. (1975). *Basic management and control the administrative managing of information* (6th ed.). London: Richard D. Irwin.
- Tichy, N. M., & Ulrich, M. A. (1990). *The transformational leader*. New York: John Wiley and Sons.
- Tonnen, B. R., Weschler, I. R., & Massarik, F. (1961). *Leadership and organization*. New York: McGraw-Hill.
- Yamane, T. (1967). *Elementary sampling theory*. New York: Prentice-Hall.
- Yukl, G. A. (1981). *Leadership in organization*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (1989). *Leadership in organization* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Yukl, G., & Fleet, D. V. (1992). Theory and research on leadership in organization. In D. D. Marvin, & M. H. Leatta (Eds.), *Handbook of industrial and organizational psychology* (2nd ed.). California: Consulting Psychologists.