

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

ภาคผนวก ก

สำเนาจดหมายต่างๆ ที่ใช้ในการติดต่อราชการ

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1293-7

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิมลรัตน์ บุญชู นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง องค์ประกอบที่สัมพันธ์เชิงสาเหตุกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1846-6713)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/3408

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด

ด้วยนางวิมลรัตน์ บุญชู นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง องค์ประกอบที่สัมพันธ์เชิงสาเหตุกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 20 ธันวาคม 2548 ถึงวันที่ 20 มกราคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร 0-1846-6713

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

**แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2548

โรงเรียน..... จังหวัด.....

(เพื่อประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง องค์ประกอบที่สัมพันธ์เชิงสาเหตุกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....วุฒิการศึกษา.....

อายุตัว.....ปี ประสบการณ์ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนรวมทั้งหมด.....ปี
ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้.....ปี ปัจจุบันมีครู จำนวน.....คน มีนักเรียน.....คน
ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับ.....ปี พ.ศ.....และยังได้รับเป็นโรงเรียน
(อื่นๆ/ ระบุประเภท และ ปี พ.ศ.)

1.1.....

1.2.....

1.3.....

1.4.....

1.5.....

1.6 มีคนจากสถานศึกษาจากที่อื่นมาศึกษาดูงานเฉลี่ย ปีละ..... ครั้ง

2. ปัจจัยที่ส่งผลให้การบริหารงานประสบความสำเร็จเกิดประสิทธิผลของโรงเรียนจนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และได้รับรางวัลดีเด่นทั้งผู้บริหารโรงเรียน และโรงเรียนดีเด่นมีอะไรบ้างในเรื่องดังต่อไปนี้

2.1 นโยบายการบริหารจัดการศึกษาและการนำสู่การปฏิบัติ

2.2 การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาและการสนับสนุนส่งเสริมบุคลากร

2.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครอง และการได้รับการสนับสนุนเรื่องต่าง ๆ จากภายนอกสถานศึกษา

2.4 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4. การสร้างแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจ หรือสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรในโรงเรียน

5. ผลที่เกิดแก่ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. อุปสรรคต่อการบริหารงานมีอะไรบ้าง

6.1

6.2

6.3

ผู้ให้สัมภาษณ์

(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

ผู้สัมภาษณ์

(นางวิมลรัตน์ บุญชู)

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

องค์ประกอบที่สัมพันธ์เชิงสาเหตุกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริหาร ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อ
พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการและพฤติกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยบทบาท
ของชุมชน สถานะเศรษฐกิจของผู้ปกครองและการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมของครู ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาวิชาชีพครู
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนทางสังคมของครู

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย ค่านิยม
ด้านความอยากรู้ อยากเห็น ค่านิยมด้านความรับผิดชอบ การคิดอย่างมี
วิจารณญาณและเจตคติทางการเรียน

ตอนที่ 6 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาเอกชน ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนา การใช้นวัตกรรม ความพึงพอใจ
ในการทำงานของครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. แบบสอบถามเฉพาะครู-อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนไม่น้อยกว่า 3 ปี เท่านั้นและสอนใน ระดับประถมศึกษาจำนวน 1 คน และมีมัธยมศึกษาจำนวน 1 คน ขอความกรุณาตอบ แบบสอบถามให้ครบทุกข้อและทุกขั้นตอน จักเป็นพระคุณยิ่ง

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะนำไปใช้สำหรับการวิจัย เท่านั้น

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

นางวิมลรัตน์ บุญชู

นิสิตปริญญาเอก วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
คำชี้แจง โปรดการเครื่องหมาย / ลงใน () เพื่อให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเป็น () ครูผู้สอน () ครูผู้สอนและสนับสนุนการสอน 1 ()
() อื่น ๆ ระบุ.....
2. เพศ () ชาย () หญิง 2 ()
3. อายุ 3 ()
() น้อยกว่า 30 ปี () 30-39 ปี () 40-49 ปี () ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป
4. วุฒิการศึกษา 4 ()
() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ขนาดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2548 5 ()
() ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 500 คน) () ขนาดกลาง (นักเรียน 501-1,499 คน)
() ขนาดใหญ่ (นักเรียนเกิน 1,500 คน)
6. จำนวนผู้สอน ครูสนับสนุนการสอนและผู้บริหารในโรงเรียน 6 ()
() 1-25 คน () 26-50 คน () 51-75 คน () มากกว่า 75 คนขึ้นไป
7. ระดับการศึกษาที่เปิดสอนในโรงเรียนของท่าน 7 ()
() ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
() ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย
() ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
() ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย
8. ประสบการณ์ในการเป็นครูสอนในสถานศึกษานี้ 8 ()
() 1-3 ปี () 4-7 ปี () 8-11 ปี () 12-15 ปี () มากกว่า 15 ปีขึ้นไป
9. ประสบการณ์การทำงานในการศึกษา/ดูงาน/ฝึกอบรมรวมกันทั้งในและต่างประเทศ 9 ()
ที่ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนของท่านในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา
() ไม่มี () 1-5 ครั้ง () ตั้งแต่ 6-10 ครั้ง () 12-15 ปี
() มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า ผู้บริหารโรงเรียนท่านมีพฤติกรรมเป็นไปตามข้อความ ในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดของทุกข้อ เพียง 1 เครื่องหมาย

ข้อ	พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	พฤติกรรมการผู้นำทางวิชาการ						
1	ผู้บริหารมีการวางแผนร่วมกับครูเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ทางวิชาการเพื่อสนองความต้องการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน						10 ()
2	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร						11 ()
3	ผู้บริหารนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ						12 ()
4	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูร่วมกันจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน						13 ()
5	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำนักเรียนไปศึกษาหาความรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น						14 ()
6	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง						15 ()
7	ผู้บริหารกำหนดให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน						16 ()
8	ผู้บริหารจัดให้ครูประชุม อบรม สร้างความเข้าใจหลักสูตรและปฏิบัติจริง						17 ()
9	ผู้บริหารจัดเตรียมเครื่องมือให้ครูได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการตามความแตกต่างของนักเรียนและรายบุคคล						18 ()

ข้อ	พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	พฤติกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลง						
10	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่น่าเชื่อถือและเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน						19 ()
11	ผู้บริหารและบุคลากรร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์การบริหารงานเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน						20 ()
12	ผู้บริหารกำหนดยุทธศาสตร์ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน						21 ()
13	ผู้บริหารปรับโครงสร้างการบริหารและการทำงานในโรงเรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม						22 ()
14	ผู้บริหารใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ						23 ()
15	ผู้บริหารสร้างแรงกระตุ้นและดลใจให้ครูเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนการสอน						24 ()
16	ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้ครูในการทำงาน						25 ()

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า สภาพแวดล้อมของโรงเรียนท่านเป็นไปตามข้อความ ในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดของทุกข้อ เพียง 1 เครื่องหมาย

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	บทบาทของชุมชน						
1	ประชาชน ชุมชน องค์กรหรือสถาบันทางสังคม มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน						26 ()
2	โรงเรียนกับชุมชนวางแผนทำงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกันและปฏิบัติตามแผนนั้น						27 ()
3	ประชาชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของการศึกษาในท้องถิ่นของตนตามความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง						28 ()
4	คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนซึ่งมาจากชุมชน มีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ตัดสินใจและกำกับการบริหารโรงเรียน ตามธรรมนูญโรงเรียนในข้อ 3						29 ()
5	บุคลากรในชุมชนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการวางแผน บริหารจัดการเรียนการสอน						30 ()
6	โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนในการนำภูมิปัญญา บุคลากร และทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา ด้านกระบวนการเรียนรู้และการบริหาร						31 ()
7	โรงเรียนมีการให้บริการแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้อาคารสถานที่และการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ขอใช้บริการ						32 ()
8	เปิดโอกาสให้บุคคลในชุมชนเข้ามาเรียนรู้สอบถามตรวจสอบและเสนอแนะการทำงานของโรงเรียน ผู้บริหารและครู						33 ()
9	หลักสูตรที่ปรากฏในธรรมนูญโรงเรียนเป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน						34 ()

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	สถานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง						
10	ผู้ปกครองมีความพร้อมด้านเศรษฐกิจและพร้อมให้ การสนับสนุนนักเรียนให้เข้าศึกษาต่อได้จนสำเร็จการศึกษา						35 ()
11	ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะสนับสนุนด้านการเงินใน โครงการพิเศษที่โรงเรียนร้องขอ						36 ()
12	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนจัดกิจกรรมของ โรงเรียนขึ้นอย่างสม่ำเสมอ						37 ()
	การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ						
13	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการพอเพียงกับ จำนวนครู						38 ()
14	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการพอเพียงกับ จำนวนนักเรียน						39 ()
15	มีการใช้การบริหาร/จัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียน (Management Information System)						40 ()
16	โรงเรียนสนับสนุนให้คณะครูแก้ไขปัญหาด้านการเรียน การสอนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ						41 ()
17	มีการพัฒนาฝึกอบรมให้ครูมีความรู้และทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ						42 ()

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมของครู

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านมีพฤติกรรมเป็นไปตามข้อความในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด ของทุกข้อ เพียง 1 เครื่องหมาย

ข้อ	พฤติกรรมของครู	ระดับการปฏิบัติ					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การพัฒนาวิชาชีพครู						
1	ครูพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง						43 ()
2	ครูกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองไปสู่เกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู						44 ()
3	ครูเรียนรู้วิธีการใหม่ ๆ เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ						45 ()
4	ครูมีผลงานการสอนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารโรงเรียน						46 ()
	การสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง						
5	มีการวิเคราะห์สภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ก่อน ระหว่างและหลังการสอนทุกครั้ง						47 ()
6	มีการนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน						48 ()
7	มีการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง						49 ()
8	มีการจัดนักเรียนเข้าเรียนตามกลุ่มที่ผู้เรียนถนัดและสนใจ						50 ()
9	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อเหมาะสม มาใช้ในการสอนนักเรียน						51 ()
10	มีการจัดทำรายงานผลการเรียนเป็นรายบุคคล						52 ()

ข้อ	พฤติกรรมของครู	ระดับการปฏิบัติ					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การมีส่วนร่วม						
11	ครูทำคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติงานอย่างเต็มที่						53 ()
12	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน						54 ()
13	ครูมีอิสระในการเลือกแบบเรียนตามที่ครูเห็นสมควร						55 ()
14	เปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถด้านต่าง ๆ จากชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน						56 ()
15	ครูมีอิสระในการสร้างกระบวนการสอนตามมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้						57 ()
16	ครูมีส่วนร่วมในการเสนอแนะนโยบายแก่โรงเรียน						58 ()
	การสนับสนุนทางสังคมของครู						
17	ผู้บริหารโรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ อำนวยความสะดวกให้ครูปฏิบัติงานอย่างเต็มที่						59 ()
18	ผู้บริหารโรงเรียนมีเกณฑ์พิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ท่านอย่างเหมาะสม เป็นธรรม						60 ()
19	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนช่วยเหลือ เมื่อท่านเสนอขอปรับปรุงตำแหน่งให้สูงขึ้น						61 ()
20	ผู้บริหารโรงเรียนจัดสวัสดิการช่วยเหลือครูอย่างเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ						62 ()
21	ผู้บริหารโรงเรียนมีเวลาให้ครูเข้าพบและปรึกษาหารือได้เสมอ						63 ()
22	ผู้บริหารโรงเรียนยินดีรับฟังความคิดเห็นจากครูอย่างสม่ำเสมอ						64 ()
23	ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานอย่างเต็มที่						65 ()

ข้อ	พฤติกรรมของครู	ระดับการปฏิบัติ					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การสนับสนุนทางสังคมของครู (ต่อ)						
24	ผู้บริหารโรงเรียนเข้าใจผู้ร่วมงานและให้กำลังใจเมื่อเกิด การผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่						66 ()
25	ผู้บริหารโรงเรียนยกย่องชมเชยแก่ครูที่ทำงานประสบ ความสำเร็จ						67 ()
26	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม กับครู						68 ()
27	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานศึกษา ดูงาน ร่วมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานให้ดี ขึ้นอยู่อย่างสม่ำเสมอ						69 ()
28	เพื่อนร่วมงานให้ช่วยเหลือแนะนำ เมื่อท่านได้รับความ เดือดร้อนในด้านการทำงานและเรื่องส่วนตัว						70 ()
29	เพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็น เมื่อท่าน เสนอแนะการปฏิบัติงาน						71 ()
30	เพื่อนร่วมงานการยอมรับท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงาน						72 ()
31	เพื่อนร่วมงานมีความเข้าใจท่านเมื่อเกิดการผิดพลาดใน การปฏิบัติงาน						73 ()

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า นักเรียนในโรงเรียนของท่านมีพฤติกรรม

เป็นไปตามข้อความในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง 5 = มากที่สุด

4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดของทุกข้อ เพียง 1 เครื่องหมาย

ข้อ	คุณลักษณะของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ค่านิยมด้านความอยากรู้อยากเห็น						
1	นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลในระหว่างการเรียนรู้						74 ()
2	นักเรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี						75 ()
3	นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง						76 ()
4	นักเรียนชอบสนทนา ชักถาม ฟัง อ่าน เพื่อให้ได้รับความ เข้าใจและความรู้เพิ่มขึ้น						77 ()
5	นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้ในสถานการณ์และ ปัญหาใหม่ ๆ อยู่เสมอ						78 ()
	ค่านิยมด้านความรับผิดชอบ						
6	นักเรียนมาสม่ำเสมอ						79 ()
7	นักเรียนตรงต่อเวลา ทำงาน/ปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จตาม เป้าหมาย						80 ()
8	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้กับเพื่อนนักเรียน						81 ()
9	นักเรียนทำงานด้วยความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย						82 ()
10	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมและหน้าที่ที่ปฏิบัติ						83 ()
11	นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจาก โรคภัยและอุบัติเหตุ						84 ()
12	จัดทำเพิ่มสะสมผลงานชิ้นงาน/โครงการ ด้วยตนเองได้ครบถ้วนตามวิชาที่เรียน						85 ()

ข้อ	คุณลักษณะของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ						
13	นักเรียนสามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบและสรุปความคิดรวบยอดอย่างถูกต้อง						86 ()
14	นักเรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือข้อมูล						87 ()
15	นักเรียนรู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง						88 ()
16	นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้ด้วยตนเอง						89 ()
	เจตคติทางการเรียน						
17	นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น						90 ()
18	นักเรียนสามารถร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่คณะ อย่างรับผิดชอบ						91 ()
19	นักเรียนสามารถอยู่ร่วมหมู่คณะอย่างเป็นมิตร						92 ()
20	นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น						93 ()
21	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อทุกอาชีพหรือวิชาชีพที่เรียนใน หลักสูตร						94 ()

ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า โรงเรียนของท่านมีประสิทธิผลการจัดการ
การศึกษาเป็นไปตามข้อความในแต่ข้อมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดของทุกข้อ เพียง 1 เครื่องหมาย

ข้อ	ประสิทธิผลในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชน	ระดับประสิทธิผล					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การพัฒนา						
1	ผู้บริหารและครูมีความกระตือรือร้น ที่จะพัฒนาโรงเรียนให้ ไปสู่ความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน						95 ()
2	คณะครูได้ปรับปรุงวิธีการสอนขึ้นเพื่อใช้ในการเรียน การสอน						96 ()
3	ผู้บริหารเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาให้ ความรู้แก่ครูอาจารย์						97 ()
4	คณะครูทุ่มเทเสียสละ เพื่อการพัฒนา โรงเรียน ให้มีคุณภาพ						98 ()
5	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ไปศึกษาดูงานสถานศึกษาอื่น เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานในโรงเรียน						99 ()
6	นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน						100 ()
7	นักเรียนในโรงเรียนรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพ การใช้นวัตกรรม						101 ()
8	ครูได้นำนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการสอนเพื่อปรับปรุงทักษะ และวิธีการสอน						102 ()
9	ครูผลิตสื่อช่วยสอนที่สนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน เป็นรายบุคคล						103 ()
10	ครูนำสื่อทางไกลเข้ามาช่วย ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน						104 ()
11	ครูประเมินผลการใช้แผนการสอนจากการนำนวัตกรรมมา ใช้ในการสอน						105 ()

ข้อ	ประสิทธิผลในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชน	ระดับประสิทธิผล					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การใช้นวัตกรรม (ต่อ)						
12	ครูจัดทำรายงานการชี้แจงการสอนทุกรายวิชาและ ทุกภาคเรียน						106 ()
13	ครูฝึกอบรมให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ผ่านอินเทอร์เน็ต						107 ()
	ความพึงพอใจในการทำงานของครู						
14	ผู้บริหารจัดบรรยากาศการทำงานครูสะดวกสบายและ ทำให้เกิดความพึงพอใจ						108 ()
15	ผู้บริหารทำให้คณะครูส่วนใหญ่ตระหนักในความ รับผิดชอบกับงานที่ได้รับมอบหมาย						109 ()
16	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่าง เต็มที่ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย						110 ()
17	ภารกิจที่ผู้บริหารมอบหมายให้ครูทำมีความท้าทาย						111 ()
18	ผู้บริหารยอมรับแนวความคิดเห็นของครู สามารถนำไป เป็นแนวปฏิบัติงานให้โรงเรียนได้						112 ()
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
19	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงโดยเฉลี่ยทุกวิชา						113 ()
20	ผู้ปกครองพอใจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน						114 ()
21	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่โรงเรียนกำหนด						115 ()
22	นักเรียนในระดับชั้นสูงสุดของโรงเรียน สามารถส่วนมาก สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอื่น						116 ()
23	นักเรียนในโรงเรียนได้รับรางวัลทางด้านวิชาการจาก หน่วยงานของภาครัฐหรือภาค เอกชนภายนอกโรงเรียนใน รอบปีที่ผ่านมา						117 ()

ภาคผนวก ง

ตารางค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดพฤติกรรมของผู้บริหาร

ข้อ	ค่าจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.28		
2	.32		
3	.92		
4	.28		
5	.61		
6	.24		
7	.36		
8	.35		
9	.26		
10	.71		
11	.28		
12	.25		
13	.29		
14	.37		
15	.42		
16	.55		

ตารางที่ 15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ข้อ	ค่าจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.31		
2	.50		
3	.43		
4	.60		
5	.35		
6	.39		
7	.44		
8	.25		
9	.49		
10	.54		
11	.76		
12	.52		
13	.83		
14	.25		
15	.36		
16	.31		
17	.31		

ตารางที่ 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดพฤติกรรมของครู

ข้อ	ค่าจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.64	18	.26
2	.25	19	.93
3	.98	20	.27
4	.26	21	.52
5	.58	22	.29
6	.41	23	.89
7	.31	24	.40
8	.89	25	.37
9	.24	26	.64
10	.94	27	.73
11	.86	28	.70
12	.23	29	.28
13	.23	30	.25
14	.70	31	.29
15	.30		
16	.82		
17	.24		

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดคุณลักษณะของนักเรียน

ข้อ	ค่าจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.96	18	.64
2	.67	19	.26
3	.66	20	.27
4	.27	21	.57
5	.26		
6	.80		
7	.32		
8	.29		
9	.89		
10	.47		
11	.82		
12	.67		
13	.43		
14	.90		
15	.31		
16	.28		
17	.93		

ตารางที่ 18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดประสิทธิผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษาเอกชน

ข้อ	ค่าจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.71	18	.90
2	.28	19	.73
3	.40	20	.59
4	.21	21	.86
5	.29	22	.65
6	.63	23	.46
7	.57		
8	.29		
9	.82		
10	.25		
11	.26		
12	.66		
13	.71		
14	.37		
15	.35		
16	.83		
17	.48		

ภาคผนวก จ

ตารางค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของประสิทธิผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายข้อ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของประสิทธิผลการจัดการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ด้านการพัฒนาโดยรวมและรายข้อ

การพัฒนา	N = 552		
	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ผู้บริหารและครูมีความกระตือรือร้น ที่จะพัฒนาโรงเรียน ให้ไปสู่ความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน	4.28	0.78	มาก
2. คณะครูได้ปรับปรุงวิธีการสอนขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	4.02	0.68	มาก
3. ผู้บริหารเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาให้ความรู้ แก่ครูอาจารย์	3.94	0.93	มาก
4. คณะครูทุ่มเทเสียสละ เพื่อการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ	4.14	0.72	มาก
5. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ไปศึกษาดูงานสถานศึกษาอื่น เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานในโรงเรียน	3.98	0.92	มาก
6. นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	3.62	0.71	มาก
7. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพ	3.67	0.76	มาก
รวม	3.95	0.61	

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของประสิทธิผลการจัดการศึกษา
 ชั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ด้านนวัตกรรมโดยรวมและรายข้อ

นวัตกรรม	N = 552		
	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ครูได้นำนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการสอนเพื่อปรับปรุงทักษะ และวิธีการสอน	3.63	0.70	มาก
2. ครูผลิตสื่อช่วยสอนที่สนองต่อความแตกต่างของผู้เรียนเป็น รายบุคคล	3.45	0.82	ปานกลาง
3. ครูนำสื่อทางไกลเข้ามาช่วย ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	3.13	0.98	ปานกลาง
4. ครูประเมินผลการใช้แผนการสอนจากการนำนวัตกรรมมา ใช้ในการสอน	3.44	0.86	ปานกลาง
5. ครูจัดทำรายงานการใช้แผนการสอนทุกรายวิชาและ ทุกภาคเรียน	3.67	0.96	มาก
6. ครูฝึกอบรมให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ผ่านอินเทอร์เน็ต	3.48	1.03	ปานกลาง
รวม	3.47	0.71	

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของประสิทธิผลการจัดการศึกษา
 ชั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครูโดยรวมและรายข้อ

ความพึงพอใจในการทำงานของครู	N = 552		
	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ผู้บริหารจัดบรรยากาศการทำงานครูสะดวกสบายและ ทำให้เกิดความพึงพอใจ	3.82	0.84	มาก
2. ผู้บริหารทำให้คณะครูส่วนใหญ่ตระหนักในความรับผิดชอบ กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.18	0.72	มาก
3. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่าง เต็มที่ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.14	0.77	มาก
4. ภารกิจที่ผู้บริหารมอบหมายให้ครูทำมีความท้าทาย	3.80	0.74	มาก
5. ผู้บริหารยอมรับแนวความคิดเห็นของครู สามารถนำไป เป็นแนวปฏิบัติงานให้โรงเรียนได้	3.94	0.80	มาก
รวม	3.98	0.66	

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของประสิทธิผลการจัดการศึกษา
 ชั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมและรายข้อ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	N = 552		
	\bar{X}	SD	ระดับ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงโดยเฉลี่ยทุกวิชา	3.34	0.72	ปานกลาง
2. ผู้ปกครองพอใจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	3.62	0.70	มาก
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่โรงเรียนกำหนด	3.83	0.72	มาก
4. นักเรียนในระดับชั้นสูงสุดของโรงเรียน สามารถส่วนมาก สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอื่น	3.89	0.79	มาก
5. นักเรียนในโรงเรียนได้รับรางวัลทางด้านวิชาการจากหน่วย งานของภาครัฐหรือภาคเอกชนภายนอกโรงเรียนในรอบปี ที่ผ่านมา	3.58	0.95	มาก
รวม	3.65	0.62	