

## บรรณานุกรม

- คณะอนุกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543).  
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ (พ.ศ.2543-2549) ของกระทรวงศึกษาธิการ.  
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กัลยาวัฒน์ สุวรรณาวุธ. (2544). การศึกษาการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาโครงการ  
พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ในโรงเรียน  
ประถมศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา  
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนิษฐา เทวินทรภักดี. (2531). เอกสารการสอนชุดวิชาการดูแลบุคคลพิการ หน่วยที่ 13.  
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร. (2539). เอกสารประกอบการสัมมนาโครงการ  
การเรียนร่วมของเด็กพิการ วันที่ 19 สิงหาคม 2539. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการ  
การศึกษา สภาผู้แทนราษฎร.
- ครรชิต ดอกไม้คลี. (2536). ทักษะการบริหารของผู้บริหารตามทัศนะของครูในโรงเรียนสำหรับ  
เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรัญ ทองปิยะภูมิ. (2531). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียน โครงการเรียน  
ร่วม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตประภา ศรีอ่อน. (2543). รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สำหรับผู้เรียนที่มีความ  
ต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- จินตนา อัมพรภาค. (2546). การสำรวจความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานใน  
โรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศูนย์พัฒนาการศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย ทบวงมหาวิทยาลัย. (2529). คู่มือการจัดการ  
เรียนร่วม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ทองนวล ภูประเสริฐ. (2538). การศึกษาเจตคติของบุคลากรทางการประถมศึกษาที่มีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษและต่อการเรียนร่วม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เทียมจิต ประยูรทอง. (2539). การประเมินปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานและกระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการประถมศึกษา สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นันทิยา ชัยนิคม. (2535). รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์เพื่อประเมินโครงการโรงเรียนตัวอย่างจัดการเรียนร่วม. อุดรธานี: ม.ป.ท.
- นิตยา นิลคูหา. (2530). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิตา ชูโต. (2538). การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: พี เอ็น การพิมพ์.
- เนติ เฉลยวาเรศ. (2541). การประเมินอภิมานการใช้แบบจำลองชิปในการประเมินโครงการการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 30 (1), 22 - 25
- บุญเลิศ นาคแก้ว. (2525). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.
- เบญจา ชลธารินทร์. (2546). คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท. กรุงเทพฯ: เพทายการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2548). การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำนโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ประทุม รอดประเสริฐ. (2535). การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ประมวล วันมี. (2545). ศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาโรงเรียนเรียนร่วมสู่มาตรฐานการศึกษาพิเศษ ของโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ประยงค์ โคกแดง. (2542). การประเมินโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของศูนย์  
การศึกษาณอกโรงเรียน จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประวี น้อยเจริญ. (2545). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา  
เรียนร่วม ในโรงเรียนเรียนร่วมระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประสงค์ วรรณพงษ์. (2542). การประเมินโครงการเยาวชนด้านยาเสพติดและอนุรักษ์ทรัพยากร  
ป่าไม้สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2529). การเรียนร่วม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษและการศึกษา  
ผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2533). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- \_\_\_\_\_. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: แวันแก้ว.
- พระมหาชาติ ศรีวิวิกุลชัย. (2547). การประเมินโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาค  
ฤดูร้อนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา  
บัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัชรวิชัย วิเศษ. (2536). การประเมินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาซีพระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิมพ์อำไพ พุกพิบูลย์. (2535). การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. สงขลา: คณะวิชาครุศาสตร์  
วิทยาลัยครูสงขลา.
- ไพศาล หวังวานิช. (2533). หลักและวิธีประเมินโครงการ. วารสารวัดผลการศึกษา, 11(33),  
23-38.
- ภาวดี วีรพันธุ์. (2544). การศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมและแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรม  
นันทนาการของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในโรงเรียนศึกษาพิเศษ  
กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- มาเรียม นิลพันธุ์. (2540). การใช้วิธีการเชิงคุณภาพในการประเมินโครงการ. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 2(1), 13-14.
- มูลนิธิพัฒนาคนพิการไทย. (2548). *ร่วมเรียนรู้ สู่การเรียนรู้ร่วม*. กรุงเทพฯ: มีเดียพอยท์.
- เมธี ดิษฐ์ศักดิ์. (2546). การประเมินโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
บริบท 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา  
วิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ยงยุทธ สิมสีพิมพ์. (2535). การประเมินโครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา  
ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2542). การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชติกร แสงศร. (2531). การศึกษาการฟื้นฟูเด็กพิการในชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณี: โครงการ  
ฟื้นฟูเด็กพิการในชุมชน อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมสงเคราะห์, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2540). การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์  
พรินท์.
- โรงเรียนบ้านหนองข่า. (2549). *สรุปโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความ  
ต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา 2548*. ชลบุรี: โรงเรียนบ้านหนองข่า.
- วัน เดชพิชัย. (2535). *คู่มือการวิจัยและการประเมินโครงการทางการศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์*.  
ปัตตานี: มนตรีบริการ.
- วารี ติระจิตร. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยาลัยครูสวนดุสิต. (2520). *การศึกษาพิเศษสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน*.  
กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- วินัย พัฒนรัฐ. (2537). *คู่มือการจัดการเรียนร่วม*. กรุงเทพฯ: กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา.

วินัย หนูรัตน์. (2544). ศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมเด็กพิเศษกับเด็กปกติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วิริยาภรณ์ อินทร์จันทร์. (2544). ศึกษาเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จิวัฒน์ ศรีสมพงษ์. (2545). การประเมินโครงการจัดมุมหนังสือและห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วีระ พลอยครบุรี. (2533). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่น เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรียา นิยมธรรม. (2532). การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

\_\_\_\_\_. (2539). การศึกษาพิเศษ และการจัดการเรียนร่วม. ใน ทศวรรษการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ: สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.

ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี. (2548). การประชุมนำเสนอผลงานทางวิชาการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมภาคกลาง. ชลบุรี: ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี.

ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย. (2529). คู่มือการจัดการเรียนร่วม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. (2544). หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์ กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

สมคิด พรหมจ้อย. (2544). เทคนิคการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สมทบ จันดา, ร.ต.อ. (2547). การประเมินโครงการออกสลากพิเศษแบบเลขท้าย 3 ตัว และ 2 ตัวเพื่อนำรายได้คืนสู่สังคมในทุกระดับ: กรณีศึกษาจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2531). การประเมินโครงการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. ม.ป.ท. .
- สมบุญรณ์ อาศิริพจน์. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของผู้บริหารและครูในโรงเรียนโครงการเรียนร่วมที่มีต่อความสามารถในการเรียนและการปรับตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2540). รวบรวมบทความทางวารประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). วิธีวิทยาการประเมิน: ศาสตร์แห่งคุณค่า (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. (2529). รายงานการวิจัยการทดลองการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2535). คู่มือการเรียนร่วมระดับประถมศึกษาสำหรับครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. กรุงเทพฯ: กองวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2541). บริหารศาสตร์. ใน เอกสารชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 5. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2541). การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2541). ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2542). รายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ: การติดตามนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนจบระดับประถมศึกษาและที่ออกกลางคันก่อนจบระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *การประกันคุณภาพการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วม เล่ม 1 – 3*. กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). *2 ทศวรรษของการพัฒนาการศึกษาพิเศษ: ประสบการณ์ในอดีตและปัจจุบันสู่การพัฒนาในอนาคต (พ.ศ. 2529 – 2555)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2547 ก). *คู่มือการกระจายสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2547 ข). *คู่มือรายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2548). *การนำเสนอผลงานทางวิชาการ (Symposium) ตามโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม และโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับบุคคลออทิสติก ประจำปี 2547 จุลภาคกลาง*. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองออฟเซต.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545 ก). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

\_\_\_\_\_. (2545 ข). *รายงานการวิจัย การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ*. กรุงเทพฯ: สำนักประเมินผลการจัดการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สกศ.

สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. (ม.ป.ป.). *พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ.2534*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ กรมประชาสงเคราะห์.

สุกัญญา ข้าเพชร. (2538). *ความพร้อมและความต้องการในการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุขุม มูลเมือง. (2530). *เทคนิคการประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2532). *การวิจัยประเมินผลโครงการ*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- สุนิตย์ สุทธิสารธณกิจ. (2531). เอกสารการสอนชุดวิชาการดูแลคนพิการ. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุพล หงษาชาติ. (2546). การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรินทร์ ยอดคำแปง. (2542). การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ. นครราชสีมา: โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- อุณวารวรรณ มั่นใจ. (2533). ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา คีษานินเทศก์ และนักวิชาการ การศึกษาพิเศษเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในกลุ่ม ทักษะ (ภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุบล เล่นวารีย์. (2542). การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพฯ: ไร่ไทยเพรส.
- Austin, P. C. (1985, April). Parent's attitude toward mainstreaming their handicapped children in preschool programs. *Dissertation Abstracts International*, 45, 3110 - A.
- Baker, J. (1991, April). A regular education class equipped to accommodate students with learning disabilities. *Exceptional Children*, 5, 515 - 526.
- Beckman, P., & Weller, C. (1990, Winter). Independent learning for children with learning disabilities. *Teaching Exceptional Children*, 22, 26-29.
- Blackman, I. S. (1990, March). The effects of in service teacher training and regular teacher' attitude toward mainstreaming and knowledge of handicapped children. *Dissertation Abstracts International*, 50(9), 2859-A.
- Debbie, S. (1998). A study of attitudes toward mainstreaming severely language syndicated children. *Dissertation Abstracts International*, 45(10), 102.
- Faite, A., Royjier, S., Poncefonte, D., & Mack, C. (2000). The relationship between principal style and attitude toward mainstreaming of sandicatted children, as terceived by teacher. *Dissertation Abstracts International*, 54(4), 115.



- Hawkins, G. D. (1992, March). Attitudes toward mainstreaming students with disabilities among regular elementary music and physical educators. *Dissertation Abstract International*, 50(9), 3245 - A.
- Keller, E. L. (1987, February). Organizational space and attitudes toward special education classes. *Dissertation Abstracts International*, 47(8), 18.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Mata, F. E. (1989, September). Mainstreaming handicapped children: Attitudes and knowledge of elementary educators in the Guam Republic school. *Dissertation Abstracts International*, 50(3), 663-A.
- McCurtain, B. R. (1989). Elementary school principal competencies and school effectiveness: Instructional staff perceptions. *Dissertation Abstracts International*, 3(2), 97.
- Popham, W. J. (1975). *Educational evaluation*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Reynolds, M. C., & Birch, J. W. (1977). *Teaching exceptional children in all America's schools*. Reston, Virginia: The Council for Exceptional Children.
- Riedel, P. B. (1991). An investigation and analysis of educator perceptions of mainstreaming mildly handicapped students in grade 5-9 in randomly selected urban and rural school divisions in Virginia Public schools. *Dissertation Abstracts International*, 52(1), 1164 - A.
- Rothenberg, J. J. (1990, May). An outcome study of an early intervention for specific learning disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 23, 317 - 319.
- Toro, P. A. et al. (1990, February). A comparison of children with and without learning disabilities on social problem solving, school behaviors and family background. *Journal of Learning Disabilities*, 2, 115 - 120.
- Tufts, D. C. (1985, April). A study of attitudes toward mainstreaming severely language handicapped children. *Dissertation Abstracts International*, 45(10), 20.

Wang, M. C., & Baker, E. T. (1985). Mainstreaming programs: Design features and effects. *Journal of Special Education*, 4, 517.

Wardani, I. G. (1988, November). The attitude of regular classroom teachers and special education teachers of Bali, Indonesia toward mainstreaming. *Dissertation Abstracts International*, 49(5), 1054-A.

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University