

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

#### ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
- รายนามผู้เชี่ยวชาญ

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0241-0245

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

18 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยเรืออากาศเอกอนุชิต ชมภู นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมิน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548 ในความควบคุมดูแลของ ดร.รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะ ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-1427-4365

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0886

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 จ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้บังคับการโรงเรียนจำอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยเรืออากาศเอกอนุชิต ชมภู นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมิน  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548 ในความควบคุมดูแลของ  
ดร.รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลจาก ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนจำอากาศจำนวน 10 คน และนักเรียนจำอากาศ  
จำนวน 20 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 10-15 มีนาคม  
2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นัญญา ผลิตวานนท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัญญา ผลิตวานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-1427-4365

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1438-1448

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

4 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยเรื่องอากาศเอกอนุชิต ชมภู นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548 ในความควบคุมดูแลของ ดร.รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการ ครูฝึกวิชาทหาร ครูฝ่ายปกครอง และนักเรียนจำอากาศของโรงเรียนจำอากาศ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 10-31 พฤษภาคม 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-1427-4365

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.สมศักดิ์ ลีลา ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” และอาจารย์ประจำภาควิชาการวัดและประเมินผล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ดร.ปริญญา ทองสอน อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. นาวาอากาศโทหญิง ดร.อัชรี เอกโทขุน อาจารย์โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ
4. นาวาอากาศโทหญิง ดวงกมล มาลารัตน์ รองหัวหน้ากองการศึกษา โรงเรียนจ่าอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ
5. นาวาอากาศตรี ผดุง โกมุทนาย รองหัวหน้าแผนกพัฒนาการศึกษา กองการศึกษา โรงเรียนจ่าอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและแบบสำรวจ
- ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

## แบบสอบถาม ฉบับที่ 1.1

### แบบสอบถามความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายหลักสูตร

#### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของ **ผู้ทรงคุณวุฒิ** ด้านแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีต่อจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช 2548

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกหัวข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ผลของการวิจัยเป็นประโยชน์สำหรับปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช 2548 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านและไม่มีการเปิดเผยหรือระบุชื่อ ข้อมูลที่ได้ใช้ประกอบเพื่อการวิจัยเท่านั้น

3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการประเมินความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช 2548 กับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่าน

1.1 ท่านสังกัดหน่วยงาน

- ( ) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ( ) กองทัพอากาศ

1.2 วุฒิการศึกษาของท่าน

- ( )ปริญญาตรี
- ( )ปริญญาโท
- ( )ปริญญาเอก
- ( )อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 ท่านดำรงตำแหน่ง

- ( ) อาจารย์
- ( ) นักวิชาการศึกษา
- ( ) ผู้อำนวยการกอง/สำนัก
- ( ) ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน
- ( )อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 ระยะเวลาที่ท่านได้ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

- ( ) ต่ำกว่า 1 ปี
- ( ) 1-5 ปี
- ( ) 6-10 ปี
- ( ) มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามในการประเมินความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายหลักสูตรประกาศนียบัตร

วิชาชีพ โรงเรียนเจ้าอาภาค พุทธศักราช 2548 กับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านเพียง

ช่องเดียวดังนี้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียน เจ้าอาภาค พุทธศักราช 2548	มาตรฐานการศึกษา ของชาติ	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ควร ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานใน สายงานแต่ละสายวิทยาการ ที่ ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคน ไทยที่พึงประสงค์ ทั้ง ในฐานะพลเมือง และพลโลก (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... .....
	มาตรฐานที่ 2 แนวทางการจัด การศึกษา (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... .....
	มาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/ สังคมแห่งความรู้ (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... .....

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียน เจ้าอากาศ พุทธศักราช 2548	มาตรฐานการศึกษา ของชาติ	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ควร ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ
2. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจาก พลเรือนให้เป็นทหาร มีสุขภาพ แข็งแรง มีวินัย รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคน ไทยที่พึงประสงค์ ทั้ง ในฐานะพลเมือง และพลโลก (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... .....
	มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการ การศึกษา (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... .....
	มาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/ สังคมแห่งความรู้ (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... .....

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียน เจ้าอากาศ พุทธศักราช 2548	มาตรฐานการศึกษา ของชาติ	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ควร ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ
3. เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถพัฒนา คุณภาพชีวิต และการปฏิบัติงาน ให้ก้าวหน้าเสมอ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคน ไทยที่พึงประสงค์ ทั้ง ในฐานะพลเมือง และพลโลก (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... ..... .....
	มาตรฐานที่ 2 แนวการจัด การศึกษา (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... ..... .....
	มาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/ สังคมแห่งความรู้ (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... ..... .....

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียน เจ้าอาวาส พุทธศักราช 2548	มาตรฐานการศึกษา ของชาติ	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ควร ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ
4. เพื่อให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ เพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม และสำนึกใน ความเป็นไทย มีความรักชาติ ดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคน ไทยที่พึงประสงค์ ทั้ง ในฐานะพลเมือง และพลโลก (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... .....
	มาตรฐานที่ 2 แนวการจัด การศึกษา (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... .....
	มาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/ สังคมแห่งความรู้ (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... .....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

## แบบสอบถาม ฉบับที่ 1.2

### แบบสอบถามความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายหลักสูตร

#### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของ **ผู้ทรงคุณวุฒิ** ด้าน **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม** ที่มีต่อจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกหัวข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ผลของการวิจัยเป็นประโยชน์สำหรับปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านและ **ไม่มีการเปิดเผยหรือระบุชื่อ** ข้อมูลที่ได้ใช้ประกอบเพื่อการวิจัยเท่านั้น

3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามในการประเมินความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548 กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่าน

1.1 ท่านสังกัดหน่วยงาน

- ( ) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ( ) กองทัพอากาศ

1.2 วุฒิการศึกษาของท่าน

- ( )ปริญญาตรี
- ( )ปริญญาโท
- ( )ปริญญาเอก
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 ท่านดำรงตำแหน่ง

- ( ) อาจารย์
- ( ) นักวิชาการศึกษา
- ( ) ผู้อำนวยการกอง/สำนัก
- ( ) ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 ระยะเวลาที่ท่านได้ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

- ( ) ต่ำกว่า 1 ปี
- ( ) 1-5 ปี
- ( ) 6-10 ปี
- ( ) มากกว่า 10 ปี



ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการประเมินความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายหลักสูตรประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช 2548 กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านเพียง  
ช่องเดียวดังนี้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียน จ่าอากาศ พุทธศักราช 2548	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ควร ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานใน สายงานแต่ละสายวิทยาการ ที่ ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 วัตถุประสงค์ ของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (ตามแนบ)				..... ..... ..... .....
	1.2 เป้าหมายของ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (ตามแนบ)				..... ..... ..... .....
2. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจาก พลเรือนให้เป็นทหาร มีสุขภาพ แข็งแรง มีวินัย รู้จักเสียสละ เพื่อ ส่วนรวมและประเทศชาติ	2.1 วัตถุประสงค์ ของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (ตามแนบ)				..... ..... ..... .....
	2.2 เป้าหมายของ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (ตามแนบ)				..... ..... ..... .....

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียน เจ้าอากาศ พุทธศักราช 2548	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ควร ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ
3. เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถพัฒนา คุณภาพชีวิต และการปฏิบัติงาน ให้ก้าวหน้าเสมอ	3.1 วัตถุประสงค์ ของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... .....
	3.2 เป้าหมายของ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... .....
4. เพื่อให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ เพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม และสำนึกใน ความเป็นไทย มีความรักชาติ ดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.1 วัตถุประสงค์ ของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... .....
	4.2 เป้าหมายของ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... .....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

**แบบสอบถาม ฉบับที่ 1.3**  
**แบบสอบถามความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายหลักสูตร**

.....  
คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของ **ผู้ทรงคุณวุฒิ** ด้านแผนพัฒนากองทัพอากาศ ที่มีต่อจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช 2548

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกหัวข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ผลของการวิจัยเป็นประโยชน์สำหรับปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช 2548 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านและ ไม่มีการเปิดเผยหรือระบุชื่อ ข้อมูลที่ได้ใช้ประกอบเพื่อการวิจัยเท่านั้น

3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการประเมินความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจ่าอากาศ พุทธศักราช 2548 กับแผนพัฒนากองทัพอากาศ (นโยบายด้านการศึกษา กระทรวงกลาโหม)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่าน

1.1 ท่านสังกัดหน่วยงาน

- ( ) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ( ) กองทัพอากาศ

1.2 วุฒิการศึกษาของท่าน

- ( ) ปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาโท
- ( ) ปริญญาเอก
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 ท่านดำรงตำแหน่ง

- ( ) อาจารย์
- ( ) นักวิชาการศึกษา
- ( ) ผู้อำนวยการกอง/สำนัก
- ( ) ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 ระยะเวลาที่ท่านได้ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

- ( ) ต่ำกว่า 1 ปี
- ( ) 1-5 ปี
- ( ) 6-10 ปี
- ( ) มากกว่า 10 ปี



## ตอนที่ 2 (ต่อ)

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียน เจ้าอากาศ พุทธศักราช 2548	แผนพัฒนา กองทัพอากาศ	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ควร ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ
3. เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถพัฒนา คุณภาพชีวิต และการปฏิบัติงาน ให้ก้าวหน้าเสมอ	นโยบายด้าน การศึกษา กระทรวงกลาโหม (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
4. เพื่อให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ เพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม และสำนึกใน ความเป็นไทย มีความรักชาติ ดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	นโยบายด้าน การศึกษา กระทรวงกลาโหม (ตามแนบ)				..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

## ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบสอบถาม ฉบับที่ 2**  
**แบบสอบถามความเหมาะสมของหลักสูตรในด้านโครงสร้าง เนื้อหาวิชา**  
**การวัดและประเมินผล**

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของ *ครู/อาจารย์ฝ่าย* วิชาการ โรงเรียนจำอากาศ และ*ครู/อาจารย์ผู้สอน* ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีต่อโครงสร้าง เนื้อหาวิชา การวัดและประเมินผล (รายละเอียดตามแนบ) ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียน จำอากาศ พุทธศักราช 2548

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกหัวข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ผลของการวิจัยเป็นประโยชน์สำหรับปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านและ ไม่มีการเปิดเผยหรือระบุชื่อ ข้อมูลที่ได้ใช้ประกอบเพื่อการวิจัยเท่านั้น

3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรในด้านโครงสร้าง เนื้อหาวิชา การวัดและประเมินผล

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรในด้านโครงสร้าง เนื้อหาวิชา การวัดและประเมินผล

ระดับความคิดเห็นมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมระดับมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมระดับมาก

3 หมายถึง เหมาะสมระดับปานกลาง

2 หมายถึง เหมาะสมระดับน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมระดับน้อยที่สุด



ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่าน

1.1 ท่านสังกัดหน่วยงาน

( ) โรงเรียนจ่าอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

( ) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2 ท่านมีวุฒิการศึกษา

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 ท่านมีประสบการณ์การสอนระยะเวลา

( ) ต่ำกว่า 1 ปี

( ) 1-5 ปี

( ) 6-10 ปี

( ) มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการประเมินหลักสูตร ความเหมาะสมของหลักสูตรในด้านโครงสร้าง

เนื้อหาวิชา การวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านเพียง  
ช่องเดียวดังนี้

ข้อ	หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	โครงสร้าง					
	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม (ตลอดหลักสูตร 111 หน่วยกิต)					
	2	จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสามัญมีความเหมาะสม (28 หน่วยกิต)				
	3	จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาชีพมีความเหมาะสม (69 หน่วยกิต)				
	4	จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาการทหารมีความเหมาะสม (4 หน่วยกิต)				
	5	จำนวนคาบหมวดวิชากิจกรรมมีความเหมาะสม (ไม่น้อยกว่า 200 คาบ คาบละ 60 นาที)				
6	จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรีมีความเหมาะสม (10 หน่วยกิต)					
เนื้อหาวิชา	1	เนื้อหาหมวดวิชาสามัญทั่วไปมีความเหมาะสม				
	2	เนื้อหาหมวดวิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพมีความเหมาะสม				
	3	เนื้อหาหมวดวิชาชีพพื้นฐานมีความเหมาะสม				
	4	เนื้อหาหมวดวิชาชีพสาขาวิชามีความเหมาะสม				
	5	เนื้อหาหมวดวิชาชีพสาขางานมีความเหมาะสม				
	6	เนื้อหาหมวดวิชาชีพโครงการมีความเหมาะสม				
	7	เนื้อหาหมวดวิชาการทหารมีความเหมาะสม				
	8	เนื้อหาหมวดวิชากิจกรรมมีความเหมาะสม				



### แบบสอบถาม ฉบับที่ 3

#### แบบสอบถามความพร้อมของบุคลากร และอาคารสถานที่

##### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของ **ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการ ครูฝึกวิชาทหาร ครูฝ่ายปกครอง และนักเรียนจำอากาศ** ที่มีต่อความพร้อมของบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกหัวข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ผลของการวิจัยเป็นประโยชน์สำหรับปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านและไม่มีการเปิดเผยหรือระบุชื่อ ข้อมูลที่ได้ใช้ประกอบเพื่อการวิจัยเท่านั้น

3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการประเมินความพร้อมของบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในด้านความพร้อมของบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

ระดับความคิดเห็นและค่าน้ำหนักมาตราส่วนข้อคำถามดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่าน

1.1 สถานภาพของท่าน

- ( ) ผู้บริหาร  
 ( ) ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการ  
 ( ) ครูฝึกวิชาทหาร  
 ( ) ครูฝ่ายปกครอง  
 ( ) นักเรียนจำอากาศ เหล่าทหาร ( )..ช่างอากาศ ( )..สื่อสาร ( )..สรรพาวุธ

1.2 ท่านชั้นยศ (ยกเว้น นจอ.)

- ( ) น.อ. ( ) น.ท. ( ) น.ต. ( ) ร.อ. ( ) ร.ท. ( ) ร.ต.  
 ( ) พ.อ.อ. ( ) พ.อ.ท. ( ) พ.อ.ต. ( ) จ.อ. ( ) จ.ท. ( ) จ.ต.

1.3 ท่านสังกัดหน่วยงาน (ยกเว้น นจอ.)

- ( ) กองบังคับการ  
 ( ) กองการศึกษา  
 ( ) กองบริการ  
 ( ) กองนักเรียน  
 ( ) กองการฝึก  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 วุฒิการศึกษาของท่าน (ยกเว้น นจอ.)

- ( ) ปริญญาตรี  
 ( ) ปริญญาโท  
 ( ) ปริญญาเอก  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.5 ระยะเวลาประสบการณ์การทำงานของท่าน (ยกเว้น นจอ.)

- ( ) ต่ำกว่า 1 ปี  
 ( ) 1-5 ปี  
 ( ) 6-10 ปี  
 ( ) มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการประเมินความพร้อมของบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก  
 สะดวกในการจัดการเรียนการสอน  
 คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านเพียง  
 ช่องเดียวดังนี้

ข้อ	หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความพร้อมของบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรของ โรงเรียนจำอากาศ					
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเอาใจใส่ดูแลการบริหารจัดการ หลักสูตร					
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะและเทคนิคในการบริหาร					
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา					
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ					
6	ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548					
7	ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตร					
8	ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนตาม สาขาตนเอง					
9	ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและ ประเมินผล					
10	ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการดูแลเอาใจใส่การจัดการเรียนการ สอน					
11	ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการมีทักษะและเทคนิคในการสอน วิชาการ					

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
12	ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการมีจำนวนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
13	ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
14	ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการมีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน					
15	ครูฝึกวิชาทหารมีความรู้เข้าใจหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548					
16	ครูฝึกวิชาทหารมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร					
17	ครูฝึกวิชาทหารมีความรู้ในเนื้อหาวิชาการทหาร					
18	ครูฝึกวิชาทหารมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผล					
19	ครูฝึกวิชาทหารดูแลเอาใจใส่การจัดการเรียนการสอนการฝึกวิชาการทหาร					
20	ครูฝึกวิชาทหารมีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนการฝึกวิชาการทหาร					
21	ครูฝึกวิชาทหารมีจำนวนเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการฝึกวิชาการทหาร					
22	ครูฝึกวิชาทหารมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการฝึกวิชาการทหาร					
23	ครูฝึกวิชาทหารมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสม					
24	ครูฝ่ายปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลปกครองนักเรียน					

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
25	ครูฝ่ายปกครองมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติการดูแลปกครองนักเรียน					
26	ครูฝ่ายปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนจำอากาศ					
27	ครูฝ่ายปกครองมีทักษะและเทคนิคในการปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนจำอากาศ					
28	ครูฝ่ายปกครองมีจำนวนเหมาะสมต่อการดูแลนักเรียนจำอากาศ					
29	ครูฝ่ายปกครองมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมต่อการดูแลปกครองนักเรียนจำอากาศ					
30	ครูฝ่ายปกครองมีความสามารถในการปกครองดูแลนักเรียนจำอากาศ					
31	นักเรียนจำอากาศมีความรู้พื้นฐานเหมาะสมต่อการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548					
32	นักเรียนจำอากาศมีความพร้อมในด้านร่างกายและจิตใจ					
33	นักเรียนจำอากาศมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม					
34	นักเรียนจำอากาศมีความภาคภูมิใจต่อการเป็นนักเรียนจำอากาศ					
1	ความพร้อมของอาคารสถานที่					
	จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน					
2	ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน					
3	มีแสงสว่าง อุดมภูมิ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					



## ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4	มีห้องจัดกิจกรรมและห้องปฏิบัติการให้นักเรียนเหมาะสม					
5	สภาพอาคารเรียนมีความเหมาะสมต่อการจัดเรียนการสอน					
6	ความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณรอบอาคารเรียนมีความเหมาะสม					
7	สภาพอาคารฝึกปฏิบัติงานมีความเหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติงาน					
8	ห้องสมุดมีความทันสมัยเหมาะสมต่อการให้บริการของนักเรียนจำอากาศ					
9	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
10	ห้องปฏิบัติการทางภาษามีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
11	ห้องโสตทัศนศึกษามีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
12	สถานพยาบาลมีความเหมาะสมต่อการให้บริการ					
13	สภาพอาคารนอนมีความเหมาะสมต่อการพักอยู่อาศัย					
14	สภาพสถานที่รับประทานอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ					
15	สถานที่ออกกำลังกายมีความเหมาะสมต่อการออกกำลังกาย					
1	ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัย					
3	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนมีคุณภาพ					

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4	มีคอมพิวเตอร์เพียงพอให้นักเรียนค้นคว้า สืบค้นข้อมูลนอกเวลาเรียน					
5	จำนวนคอมพิวเตอร์มีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน					
6	คอมพิวเตอร์มีคุณภาพดีเหมาะสมพอต่อการใช้งาน					
7	มีหนังสือ ตำรา เอกสารเพียงพอต่อการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตร					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในด้านความพร้อมของบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนที่ควรปรับปรุง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบสอบถาม ฉบับที่ 4

### แบบสอบถามการบริหารจัดการหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

#### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของ **ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการ ครูฝึกวิชาทหาร ครูฝ่ายปกครอง และนักเรียนจำอากาศ** ที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกหัวข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ผลของการวิจัยเป็นประโยชน์สำหรับปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านและไม่มี การเปิดเผยหรือระบุชื่อ ข้อมูลที่ได้ใช้ประกอบเพื่อการวิจัยเท่านั้น

3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการบริหารจัดการและการใช้หลักสูตร

ระดับความคิดเห็นและค่าน้ำหนักมาตราส่วนข้อคำถามดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่าน

1.1 สถานภาพของท่าน

- ( ) ผู้บริหาร  
 ( ) ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการ  
 ( ) ครูฝึกวิชาทหาร  
 ( ) ครูฝ่ายปกครอง  
 ( ) นักเรียนจำอากาศ เหล่าทหาร ( ) ข้างอากาศ ( ) ..สื่อสาร ( ) ..สรรพาวุธ

1.2 ท่านชั้นยศ (ยกเว้น นจอ.)

- ( ) น.อ. ( ) น.ท. ( ) น.ต. ( ) ร.อ. ( ) ร.ท. ( ) ร.ต.  
 ( ) พ.อ.อ. ( ) พ.อ.ท. ( ) พ.อ.ต. ( ) จ.อ. ( ) จ.ท. ( ) จ.ต.

1.3 ท่านสังกัดหน่วยงาน (ยกเว้น นจอ.)

- ( ) กองบังคับการ  
 ( ) กองการศึกษา  
 ( ) กองบริการ  
 ( ) กองนักเรียน  
 ( ) กองการฝึก  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 วุฒิการศึกษาของท่าน (ยกเว้น นจอ.)

- ( )ปริญญาตรี  
 ( )ปริญญาโท  
 ( )ปริญญาเอก  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.5 ระยะเวลาประสบการณ์การทำงานของท่าน (ยกเว้น นจอ.)

- ( ) ต่ำกว่า 1 ปี  
 ( ) 1-5 ปี  
 ( ) 6-10 ปี  
 ( ) มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านเพียง  
ช่องเดียวดังนี้

ข้อ	หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การบริหารจัดการหลักสูตร การจัดโครงสร้างองค์กรของสถาบันทำให้มีระบบการบริหาร จัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ					
2	การนิเทศภายในสถานศึกษามีความเหมาะสม					
3	การสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการสอน					
4	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ เหมาะสม					
5	การกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเหมาะสม					
6	การจัดสรรบุคลากรให้ปฏิบัติงานและภาระหน้าที่เหมาะสม					
7	การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการบริหารงานได้ เหมาะสม					
8	การจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนจ่าอากาศมีความ ทันสมัย					
9	การจัดระบบเชื่อมโยงเครือข่ายภายในและภายนอกโรงเรียน จ่าอากาศมีความเหมาะสม					
10	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความ เหมาะสม					
11	การพัฒนามาตรฐานการศึกษาเหมาะสม					
12	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเหมาะสม					
1	<b>การใช้หลักสูตร</b> ครู/อาจารย์ มีการเตรียมการสอน มีแผนการสอนและ จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ไว้ล่วงหน้า					

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2	ครู/อาจารย์ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้วิธีที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3	ครู/อาจารย์ มีการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
4	ครู/อาจารย์ มีการเสริมสร้างให้กำลังใจกับนักเรียนจาอากาศ					
5	ครู/อาจารย์ มีการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ และใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
6	ครู/อาจารย์ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพียงพอและเอื้อต่อการพัฒนาองค์ความรู้ในเนื้อหาวิชา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
7	ครู/อาจารย์ ให้คำปรึกษาและการแนะแนวการศึกษาแก่ผู้เรียนมีความเหมาะสม					
8	นักเรียนจาอากาศมีโอกาสประเมินการสอนของครู/อาจารย์					
9	นักเรียนจาอากาศมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนแต่ละครั้ง					
10	การวัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์รายวิชา					
11	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง					
12	การวัดและประเมินผลการเรียนครอบคลุมพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติและการฝึกปฏิบัติ					
13	การวัดและประเมินผลของ ครู/อาจารย์สามารถจำแนกความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนจาอากาศได้					
14	การแจ้งผลการวัดและประเมินผลการศึกษาให้นักเรียนจาอากาศและผู้ปกครองทราบเหมาะสมชัดเจน					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการและ  
การใช้หลักสูตรที่ควรปรับปรุง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

**แบบสอบถาม ฉบับที่ 5**  
**แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน**

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของ **ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการ ครูฝึกวิชาทหาร ครูฝ่ายปกครอง และนักเรียนจำอากาศ** ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำอากาศ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกหัวข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ผลของการวิจัยเป็นประโยชน์สำหรับปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนจำอากาศ พุทธศักราช 2548 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านและไม่มีการเปิดเผยหรือระบุชื่อ ข้อมูลที่ได้ใช้ประกอบเพื่อการวิจัยเท่านั้น

3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำอากาศ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ระดับความคิดเห็นและค่าน้ำหนักมาตราส่วนข้อคำถามดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด



ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่าน

1.1 สถานภาพของท่าน

- ( ) ผู้บริหาร  
 ( ) ครู/อาจารย์ฝ่ายวิชาการ  
 ( ) ครูฝึกวิชาทหาร  
 ( ) ครูฝ่ายปกครอง  
 ( ) นักเรียนจำอากาศ เหล่าทหาร ( ) ..ช่างอากาศ ( ) ..สื่อสาร ( ) ..สรรพาวุธ

1.2 ท่านชั้นยศ (ยกเว้น นจอ.)

- ( ) น.อ. ( ) น.ท. ( ) น.ต. ( ) ร.อ. ( ) ร.ท. ( ) ร.ต.  
 ( ) พ.อ.อ. ( ) พ.อ.ท. ( ) พ.อ.ต. ( ) จ.อ. ( ) จ.ท. ( ) จ.ต.

1.3 ท่านสังกัดหน่วยงาน (ยกเว้น นจอ.)

- ( ) กองบังคับการ  
 ( ) กองการศึกษา  
 ( ) กองบริการ  
 ( ) กองนักเรียน  
 ( ) กองการฝึก  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 วุฒิการศึกษาของท่าน (ยกเว้น นจอ.)

- ( )ปริญญาตรี  
 ( )ปริญญาโท  
 ( )ปริญญาเอก  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.5 ระยะเวลาประสบการณ์การทำงานของท่าน (ยกเว้น นจอ.)

- ( ) ต่ำกว่า 1 ปี  
 ( ) 1-5 ปี  
 ( ) 6-10 ปี  
 ( ) มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการประเมินคุณลักษณะที่ประสงค์ของนักเรียนจำอากาศ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านเพียง

ช่องเดียวดังนี้

ข้อ	หัวข้อที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำอากาศ ยึดมั่นในหลักการ กฎเกณฑ์ ระเบียบวินัย					
2	มีความอดทน อดกลั้นต่อปัญหาและอุปสรรค					
3	ถือปฏิบัติตามหลักศาสนา					
4	ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครู/อาจารย์ ผู้บังคับบัญชา					
5	เห็นอกเห็นใจผู้อื่น					
6	มีความซื่อสัตย์สุจริต					
7	มีความกตัญญู กตเวที					
8	มีความสามัคคี					
9	ยึดมั่นต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย					
10	มีความจงรัก รักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
11	มีความรักศักดิ์ศรีในสถาบันและศรัทธาในอาชีพทหาร					
12	มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา					
13	กล้าหาญ ยึดมั่นในแบบธรรมเนียมทหาร					
14	มีวินัยในการทำงาน					
15	มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ขยันหมั่นเพียร					
16	พัฒนาคุณภาพชีวิตและการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
17	เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
18	รักษาสีเสื้อแวม					
19	มีความประหยัด เรียบง่าย ไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต					
20	รักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในด้านคุณลักษณะที่  
พึงประสงค์ ของนักเรียนจำอากาศที่ควรปรับปรุง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University







ตารางที่ 48 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ฉบับที่ 2 แบบสอบถาม  
ความเหมาะสมในด้านโครงสร้าง เนื้อหา การวัดและประเมินผล

ตัวแปรที่ใช้ในวิจัย					
โครงสร้าง		เนื้อหา		การวัดและประเมินผล	
ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก
1	0.81	1	0.51	1	0.66
2	0.52	2	0.75	2	0.78
3	0.70	3	0.76	3	0.86
4	0.54	4	0.77	4	0.78
5	0.51	5	0.65	5	0.81
6	0.49	6	0.83	6	0.73
		7	0.65		
		8	0.67		
		9	0.74		
		10	0.77		
มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .96					

ตารางที่ 49 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ฉบับที่ 3 แบบสอบถาม  
ความพร้อมของบุคลากร และอาคารสถานที่

ตัวแปรที่ใช้ในวิจัย					
ความพร้อมของบุคลากร		ความพร้อมของอาคาร สถานที่		ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกใน การจัดการเรียนการสอน	
ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก
1	0.68	1	0.76	1	0.86
2	0.45	2	0.77	2	0.78
3	0.72	3	0.81	3	0.73
4	0.60	4	0.80	4	0.72
5	0.55	5	0.86	5	0.66
6	0.77	6	0.74	6	0.60
7	0.72	7	0.87	7	0.67
8	0.48	8	0.80		
9	0.77	9	0.69		
10	0.55	10	0.82		
11	0.66	11	0.87		
12	0.69	12	0.81		
13	0.62	13	0.74		
14	0.56	14	0.69		
15	0.60	15	0.62		
16	0.54				
17	0.34				
18	0.79				
19	0.45				



ตารางที่ 49 (ต่อ)

ตัวแปรที่ใช้ในวิจัย					
ความพร้อมของบุคลากร		ความพร้อมของอาคารสถานที่		ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	
ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
20	0.69				
21	0.37				
22	0.72				
23	0.43				
24	0.59				
25	0.66				
26	0.34				
27	0.62				
28	0.51				
29	0.65				
30	0.44				
31	0.70				
32	0.57				
33	0.76				
34	0.64				

มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .98

ตารางที่ 50 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ฉบับที่ 4 แบบสอบถาม  
การบริหารจัดการหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

ตัวแปรที่ใช้ในวิจัย			
การบริหารจัดการหลักสูตร		การใช้หลักสูตร	
ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.73	1	0.82
2	0.70	2	0.73
3	0.72	3	0.77
4	0.74	4	0.67
5	0.77	5	0.81
6	0.85	6	0.82
7	0.76	7	0.77
8	0.74	8	0.76
9	0.73	9	0.83
10	0.85	10	0.76
11	0.85	11	0.80
12	0.87	12	0.67
		13	0.86
		14	0.71
มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .98			

ตารางที่ 51 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ฉบับที่ 5 แบบสอบถาม  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย			
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำอากาศ			
ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.71	11	0.74
2	0.85	12	0.87
3	0.72	13	0.78
4	0.71	14	0.71
5	0.79	15	0.79
6	0.91	16	0.81
7	0.84	17	0.79
8	0.64	18	0.63
9	0.74	19	0.71
10	0.43	20	0.65
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .96			