

ทัศนคติของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีต่อวิชาชีพนักเดินเรือ

ชัยทัต อุดมสุข

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์


บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2548


ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

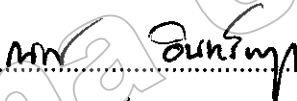
อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ ชัยทัต อุดมสุข ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์

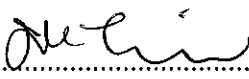

..... ประธาน
(ดร. อรรถ พาลวัฒน์วิไชย)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า


..... ประธาน
(ดร. อรรถ พาลวัฒน์วิไชย)


..... กรรมการ
(ดร. ณกร อินทร์พวง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์ ของ
มหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีก็โดยได้รับความอนุเคราะห์และความกรุณาจากอาจารย์ ดร.อรรถพล पालวัฒน์วิไชย ที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ท่านได้กรุณาเสียเวลาอันมีค่าโดยให้คำแนะนำ ปรึกษาและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของงานนิพนธ์ฉบับนี้ตั้งแต่เริ่มจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ นาวาเอกอภินัติ สมบัติทวี ผู้อำนวยการศูนย์พาณิชย์นาวี นาวาตรี ชวนนท์ กาญจนานนท์ ผู้อำนวยการส่วนวิชาการเดินเรือ อาจารย์อารีย์ พิจิตรเยี่ยมกล้า ผู้อำนวยการกิจการนักเรียน จากศูนย์พาณิชย์นาวี ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำต่าง ๆ จนทำให้การวิจัยครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

ขอขอบใจน้อง ๆ นักเรียนเดินเรือพาณิชย์ ศูนย์พาณิชย์นาวี ทุกคนที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามและส่งคืนมาในสภาพเรียบร้อย

ชัยทัต อุดมสุข

46922957: สาขาวิชา: การจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์; วท.ม. (การจัดการการขนส่งและ
โลจิสติกส์)

คำสำคัญ: เสริมสร้างสมรรถภาพ

ชยันต์ อุดมสุข: ทักษะคตินักเรียนเดินเรือพาณิชย์ ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีต่อวิชาชีพ
นักเดินเรือ (ATTITUDE OF MERCHANT MARINER CADETS OF MERCHANT MARINE
TRAINING CENTRE TOWARDS MARINER PROFESSION) อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์:
อฉนพ ปาลวัฒน์วิไชย, D.Eng. 59 หน้า. ปี พ.ศ. 2548.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อการวิจัยและเปรียบเทียบทัศนคติของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์
ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี โดยรวมและเป็นรายด้าน 3 ด้านคือ ด้านความคิด ด้านความรู้สึกและด้านแนวโน้ม
ที่จะแสดงพฤติกรรม จำแนกตามตัวแปร ชั้นปีที่ศึกษา ภูมิภาค อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของ
ครอบครัวต่อเดือนและการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับวิชาชีพเดินเรือ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนเดินเรือพาณิชย์
ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ
สอบถาม ทัศนคติต่ออาชีพนักเดินเรือ 3 ด้านคือ ด้านความคิด ด้านความรู้สึก ด้านแนวโน้มที่จะแสดง
พฤติกรรม จำนวนข้อคำถาม 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความ
เบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบ
ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของ Fisher's LSD ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนเดินเรือพาณิชย์ ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี มีทัศนคติต่อวิชาชีพนักเดินเรือโดยรวมอยู่
ในระดับมาก และเป็นรายด้าน คือ ด้านความคิด อยู่ในระดับมาก ด้านความรู้สึก และด้านแนวโน้มที่
จะแสดงพฤติกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด
2. เปรียบเทียบทัศนคติของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีต่อวิชาชีพ นักเดินเรือ
พบว่า นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่แตกต่างกัน ภูมิภาคที่แตกต่างกัน อาชีพของผู้ปกครองที่
แตกต่างกัน การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับวิชาชีพนักเดินเรือที่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อวิชาชีพนักเดินเรือ
โดยรวม และเป็นรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ส่วนนักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนแตกต่างกัน
มีทัศนคติต่อวิชาชีพ โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความคิด มี
ทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านความรู้สึก และด้านแนวโน้มที่
จะแสดงพฤติกรรม มีทัศนคติไม่แตกต่างกัน

46922957: MAJOR: TRANSPORT AND LOGISTICS MANAGEMENT; M.Sc.

(TRANSPORT AND LOGISTICS MANAGEMENT)

KEYWORDS: DEVELOPMENT LOGISTICS

CHAITUD UDOMSOOK: ATTITUDE OF MERCHANT MARINER CADETS OF
MERCHANT MARINE TRAINING CENTRE TOWARDS MARINER PROFESSION. ADVISOR:
ANNOP PALAWATVICHAI, D.Eng. 59 P. 2005.

The objective of this study was to compare the attitude of Merchant Mariner Cadets of Merchant Marine Training Centre in 3 aspects; cognition, affection and trends of behavior classified by years of study, domiciles, parent occupation, parent's income and information receiving concerning mariner profession. The sample used in the study consisted of 120 cadets studying in the second semester academic year 2004. The instrument implemented in collecting the data was a set of 30 five rating scale questionnaires. The statistical methods applied in analysing the data were mean, standard deviation, t-test, one way analysis of variance and Fisher's LSD. The results of this research were as follows:

1. The attitude in the vocational education of the Merchant Mariner Cadets of Merchant Mariner Training Centre was of the high level in every aspect. In cognition part, the attitude was found of being high affection and behavior part, it was found of being very high.
2. The Merchant Mariner Cadets of Merchant Mariner Training Centre, who had different background in term of years of study, domiciles, parent occupation and information receiving concerning mariner profession, had similar attitude for Mariner profession in all aspects. However, the Cadets had the similar attitude for Mariner profession in terms of parent's income but different in cognition part.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
สมมุติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
องค์ประกอบของทัศนคติ.....	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อวิชาชีพ.....	17
ข้อมูลทั่วไปและระบบการจัดการศึกษาของศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี.....	18
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	20
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	20
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	22
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
4 ผลการวิจัย.....	24
การเสนอผลการวิจัย.....	24
5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	37
ผลการวิจัย.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สรุปผลการวิจัย.....	40
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	41
บรรณานุกรม.....	43
ภาคผนวก.....	46
ภาคผนวก ก.....	47
ภาคผนวก ข.....	49
ภาคผนวก ค.....	57
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	59

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4-1	ค่าสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรที่วิจัย..... 25
4-2	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ศูนย์ ฝึกพาณิชย์นาวีที่มีต่อวิชาชีพนักเดินเรือโดยรวมและเป็นรายด้าน..... 27
4-3	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีด้านความคิดเป็นรายชื่อ..... 27
4-4	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีด้านความรู้สึกเป็นรายชื่อ..... 28
4-5	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีด้านแนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมเป็นรายชื่อ..... 30
4-6	การเปรียบเทียบทัศนคติของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ศูนย์ฝึกพาณิชย์ที่มีต่อวิชาชีพ นักเดินเรือจำแนกตามชั้นปีที่วิจัย..... 31
4-7	การเปรียบเทียบทัศนคติของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีที่มีต่อ วิชาชีพนักเดินเรือจำแนกตามภูมิลำเนา..... 32
4-8	การเปรียบเทียบทัศนคติของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีที่มีต่อ วิชาชีพนักเดินเรือจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง..... 33
4-9	การเปรียบเทียบทัศนคติของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี ที่มีต่อวิชาชีพ นักเดินเรือจำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือน..... 34
4-10	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติต่อวิชาชีพนักเดิน เรือด้านความคิดของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี..... 35
4-11	การเปรียบเทียบทัศนคติของนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีที่มีต่อวิชาชีพ นักเดินเรือจำแนกตามการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับวิชาชีพนักเดินเรือ..... 36

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1-1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	2
2-1 องค์ประกอบของทัศนคติของไทรแอนดิส.....	8

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University