

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม
เรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นางสาวรัตนา สถิตานนท์ | ครูแห่งชาติ
อนุกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย |
| 2. นางสาววรรณภา ศรีวิไลสกุลวงศ์ | อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กรรมการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
ครูผู้นำปฏิบัติการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา |
| 3. นางศรีวรรณ พุ่มคชา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา |
| 4. นางพุลศรี อัมวงษ์ | หัวหน้าหมวดวิชาธุรกิจ โรงเรียนยานนาวา |
| 5. นางสิริมาศ สิทธิหล่อ | อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หัวหน้างานวิจัยพัฒนาฝ่ายปกครอง
โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย |

(สำเนา)

ที่ ศธ 0828.03/1052 - 1056

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอรศิริ เลิศกิตติสุข นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงของความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1743-8666)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0828.03/1366

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอรศิริ เลิศกิตติสุข นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครู-อาจารย์ ที่มีประสบการณ์สอนวิชาโครงการอาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2546 และนักเรียนที่มีประสบการณ์ในการจัดทำโครงการอาชีพ ระหว่างปีการศึกษา 2544-2546 โดยผู้วิจัย จะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 22 ธันวาคม 2546 ถึงวันที่ 20 มกราคม 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1743-8666)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ 0-3874-5855
โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0828.03/0051

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 มกราคม 2547

เรื่อง ขอดำเนินการขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอรศิริ เลิศกิตติสุข นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครู-อาจารย์ ที่มีประสบการณ์สอนวิชาโครงการอาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2546 และนักเรียนที่มีประสบการณ์ในการจัดทำโครงการอาชีพ ระหว่างปีการศึกษา 2544-2546 โดยผู้วิจัย จะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 16 มกราคม 2547 ถึงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1743-8666)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามฉบับครูผู้สอนเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ
- แบบสอบถามฉบับนักเรียนเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ฉบับครูผู้สอน

เรื่อง

การจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามแบบปลายปิดและปลายเปิด สำหรับครู – อาจารย์ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติการสอนวิชาโครงการอาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 – 2546

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ แบ่งเป็น 3 ด้าน ด้านการนำหลักสูตรมาใช้ในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการสอน วิชาโครงการอาชีพ

2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เท่านั้น โดยไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพของท่าน และเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับชุมชนหรือท้องถิ่นที่สถานศึกษาตั้งอยู่ จึงขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นตรงความเป็นจริงที่สุด และขอให้ตอบคำถามตามความเป็นจริงทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามแบบปลายปิดและปลายเปิด สำหรับ
ครู – อาจารย์ ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติการสอนวิชาโครงการงานอาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 - 2546
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความ
ในช่องว่างที่กำหนดให้ มีทั้งหมด 7 ข้อ

1. ท่านเคยรับการอบรม หรือ สัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติโครงการงานอาชีพหรือไม่ (ที่กระทรวงศึกษา
มีคำสั่งให้ผู้เรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งเริ่ม
เรียนตามหลักสูตรดังกล่าวในปี 2542 ได้ปฏิบัติโครงการงานอาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ จึงจะถือว่า
จบหลักสูตร)

เคย จำนวน ครั้ง

ไม่เคย

ถ้าท่านไม่เคยเข้ารับการอบรมท่านศึกษาหาความรู้โดยวิธี.....
.....

2. เพศ

ชาย

หญิง

3. อายุ ปี

4. วุฒิสถสุดทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

สาขา.....

ปริญญาตรี

สาขา.....

ปริญญาโท

สาขา.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สาขา.....

5. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการสอน

ไม่เกิน 5 ปี

6 – 10 ปี

มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

6. สาเหตุที่ท่านต้องปฏิบัติการสอนวิชาโครงการงานอาชีพ

ผู้บริหารมอบหมายให้ปฏิบัติ

สนใจและสมัครใจ

เป็นผู้สอนหมวดการงานอาชีพ

อื่น(โปรดระบุ).....

- 1.2 การเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ สำหรับผู้เรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ผู้เรียนหรือสถานศึกษาของท่านดำเนินการในลักษณะใด
- ลงทะเบียนเป็นวิชาบังคับเลือก วิชาพื้นฐานอาชีพ (จำนวน 3 หน่วย)
ใช้เวลาเรียนรวม ภาคเรียน
 - ลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี วิชาอาชีพ (จำนวน 3 หน่วย)
ใช้เวลาเรียนรวม ภาคเรียน
 - ทะเบียนเป็นกิจกรรมอิสระ (ไม่นับเป็นหน่วยการเรียนตามหลักเกณฑ์การจบ
หลักสูตร โดยให้มีระดับผลการประเมิน 0, 1, 2, 3, 4) ใช้เวลาเรียน 1 ภาคเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ในสถานศึกษาที่ท่าน
ปฏิบัติงานอยู่ มีทั้งหมด 30 ข้อ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่ตรงกับความเป็นจริง

หมายเหตุ ค่าระดับคะแนนความคิดเห็น

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด
4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก
3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
1 หมายความว่า ไม่เห็นด้วย

การจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการอาชีพ	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านการนำหลักสูตรมาใช้ในสถานศึกษา</u>					
1. การเปิดสอนวิชาโครงการอาชีพ โดยการลงทะเบียน เป็นวิชาพื้นฐานอาชีพบังคับ 3 หน่วย มีความเหมาะสม เพียงใด					
2. การเปิดสอนวิชาโครงการอาชีพ โดยการลงทะเบียน เป็นวิชาเลือกเสรี วิชาอาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยการเรียนมีความเหมาะสมเพียงใด					
3. การลงทะเบียนเรียนในลักษณะการลงทะเบียนเป็น กิจกรรมอิสระมีความเหมาะสมเพียงใด					
4. ก่อนการดำเนินงานท่านมีการเตรียมความพร้อมใน ทุก ๆ ด้าน และทำการศึกษาลึกซึ้งซึ่งถึงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการอาชีพ					
5. ท่านดำเนินการสอนสอดคล้องกับเป้าหมาย และทักษะ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชา ช 041 การปฏิบัติ โครงการอาชีพ					
6. วิชาโครงการอาชีพไม่มีรูปแบบการสอนที่แน่นอน รวม ถึงครูยังไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเท่าที่ควร					
7. ครูผู้สอน ยังไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ สร้างโครงการตาม que ผู้เรียนมีความถนัด มีความสนใจ และ มีความสามารถเท่าที่ควร					

การจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการอาชีพ	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
8. การดำเนินงานปฏิรูปโครงการนั้น ยังคงใช้ในแนวเส้น ประ คือสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอด ซึ่งจะก่อให้เกิดความ หลากหลายภายใต้การปฏิรูป					
9. ผลการดำเนินการที่ผ่านมาของโรงเรียน บรรลุตาม เป้าหมายของหลักสูตร					
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. ท่านใช้ความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษา / แนะนำ เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา โครงการอาชีพ					
2. ท่านแนะนำโครงการอาชีพที่ผู้เรียนเลือกปฏิบัติ ต้องเป็น งานอาชีพสุจริตที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรืองานอาชีพที่เป็นความ ต้องการของผู้เรียน					
3. ท่านให้การนิเทศ ช่วยเหลือ ดูแล แนะนำเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่วันแรกที่เริ่มโครงการจน กระทั่งถึงวันสุดท้ายของการทำโครงการ					
4. ท่านช่วยแก้ปัญหา ร่วมวางแผนในการทำงาน การตัดสินใจ หรือกระตุ้นเมื่อพบข้อบกพร่อง และให้กำลังใจอย่างใกล้ชิด เมื่อพบว่าผู้เรียนในความดูแลของท่านมีปัญหาเป็นบางครั้ง					
5. ท่านให้ความสำคัญกับการดำเนินงานอย่างถูกต้องตาม กระบวนการประกอบอาชีพ (กระบวนการประกอบอาชีพ เริ่มต้นจากการวิเคราะห์ วางแผน ลงมือปฏิบัติตามแผน การประเมินและปรับปรุงการปฏิบัติงาน ได้ผลผลิต นำผล ผลิตไปจำหน่ายและมีรายได้ตอบแทน)					
6. ท่านให้ความสำคัญกับขั้นตอนการบันทึกการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องของผู้เรียน					
7. ท่านมีการติดตามการทำงานของนักเรียนในความดูแลอย่าง ใกล้ชิด เปิดโอกาสให้เด็ก ได้มีการอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ใน การทำงานหรือรายงานความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ ๆ					
8. ท่านมีการส่งเสริมให้นำทรัพยากรในท้องถิ่น มาใช้ ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มวิชาโครงการอาชีพ					

การจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการอาชีพ	ระดับความคิดเห็น/การปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
9. ท่านมีส่วนช่วย แนะนำ หรือติดต่อเชิญวิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะมาให้ความรู้					
10. ในการดำเนินโครงการ ท่านได้รับความช่วยเหลืออย่างเป็นกัลยาณมิตรระหว่างครูด้วยกัน ทั้งด้านเอกสาร และความรู้เฉพาะทาง					
11. ท่านคิดว่าครูได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้ความช่วยเหลือทั้งด้านสถานที่ภายในโรงเรียน รวมทั้งอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้รับจากฝ่ายบริหารอย่างเพียงพอ					
12. ท่านคิดว่าเวลาเป็นปัญหาในการดำเนินการ โครงการอาชีพ					
13. ท่านได้นำผลจากการประเมินผลการปฏิบัติโครงการอาชีพมาปรับปรุงการเรียนการสอน					
14. ท่านให้โอกาสนักเรียนนำเสนอผลงานที่ทำขึ้น โดยจัดแผนโครงการ จัดนิทรรศการหรืออื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
ด้านการวัดผลและประเมินผล					
1. ท่านมีการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ					
2. ท่านให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลแก่ผู้เรียน					
3. ท่านมีการประเมินผลก่อนทำงานด้วยแบบประเมินการเขียนโครงการและแบบฟอร์มการให้คะแนน					
4. ท่านมีการประเมินผลระหว่างการทำงานด้วยแบบสังเกตแบบบันทึกการปฏิบัติงาน แบบรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน					
5. ท่านมีการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการทำงานด้วยแบบประเมินผลงานหรือชิ้นงาน แบบประเมินคุณลักษณะของนักเรียนแบบทดสอบวัดความรู้ในเรื่องการปฏิบัติโครงการ					
6. ท่านประเมินผลด้วยการประเมินที่หลากหลายโดยครู กลุ่มผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง และผู้สนใจอื่น ๆ ที่ปฏิบัติโครงการ					
7. ท่านมีการนำผลที่ได้จากการประเมิน ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการในครั้งต่อไป					

ตอนที่ 3 สภาพปัญหา วิธีแก้ไข และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการ
อาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลักษณะของปัญหา / อุปสรรค	วิธีแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านเวลาในการจัดการเรียน การสอน (โปรดระบุ)
2. ด้านจำนวนกลุ่มนักเรียนที่ ต้องให้คำปรึกษา และดูแล ติดตาม(โปรดระบุ)
3. ด้านสถานที่ในการดำเนินการ (โปรดระบุ)
4. ด้านข้อจำกัดของลักษณะ โครงการอาชีพที่นักเรียน เลือกปฏิบัติ (โปรดระบุ)

ลักษณะของปัญหา / อุปสรรค	วิธีแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
5. ด้านวิธีการนำเสนอโครงการ อาชีพของนักเรียน (โปรดระบุ)
6. ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ฉบับนักเรียน

เรื่อง

การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามแบบปลายปิดและปลายเปิด
สำหรับนักเรียนที่มีประสบการณ์ในการจัดทำวิชาโครงการอาชีพ ระหว่างปีการศึกษา 2544 – 2546

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจจากการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ
อาชีพ สำหรับนักเรียน มีทั้งหมด 15 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการอาชีพ

.....

ตอนที่ 1 โปรดเขียนตอบและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าเครื่องหมายที่ต้องการ

1. เพศของนักเรียน

ชาย

หญิง

2. ขณะทำโครงการงานอาชีพศึกษาอยู่ระดับชั้น

ม.4

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

ม.5

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

ม.6

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การตัดสินใจเลือกโครงการงานอาชีพของนักเรียน ผู้ที่มีบทบาทในการเลือกคือใคร

(เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

บิดา มารดา

พี่น้อง

ตัวนักเรียนเอง

กลุ่มผู้เรียนที่ร่วมกันในโครงการงานอาชีพ

ครูที่ปรึกษา

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพ
ในสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีทั้งหมด 15 ข้อ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

หมายเหตุ	ค่าระดับคะแนนความคิดเห็น
5	หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายความว่า เห็นด้วยมาก
3	หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
1	หมายความว่า ไม่เห็นด้วย

ความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการอาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านเก่ง					
1. การเรียนวิชาโครงการอาชีพทำให้นักเรียนรู้จักอาชีพ อย่างหลากหลาย					
2. การเรียนวิชาโครงการอาชีพทำให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
3. การเรียนวิชาโครงการอาชีพทำให้นักเรียนมองเห็น แนวทางในการประกอบอาชีพ					
4. การเรียนวิชาโครงการอาชีพทำให้นักเรียนทำ ให้นักเรียนได้ฝึกคิด มีทักษะการจัดการและการแก้ปัญหา วิเคราะห์ สรุปผลประสบการณ์การดำเนินงานอาชีพได้					
5. การเรียนวิชาโครงการอาชีพทำให้นักเรียนสามารถเล่า ประสบการณ์ ประโยชน์ คุณค่าของการปฏิบัติงานอาชีพที่ ตนได้รับ					
6. การเรียนวิชาโครงการอาชีพทำให้นักเรียนรู้จักการเตรียม ความพร้อมก่อนลงมือทำงาน ตรวจสอบความถูกต้องของ การทำงาน และตรวจสอบความเรียบร้อยของผลงาน					

ความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการอาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านดี					
7. การเรียนวิชาโครงการอาชีพทำให้นักเรียนเกิดความ อดทนทำหน้าที่ของตนอย่างสม่ำเสมอจนงานเสร็จ					
8. การเรียนวิชาโครงการอาชีพทำให้นักเรียนกระตือรือร้น ในการทำงาน					
9. วิชาโครงการอาชีพ เป็นวิชาที่ปลูกฝังคุณธรรมที่เกี่ยวข้อง กับความซื่อสัตย์สุจริต ความประหยัด ความรับผิดชอบต่อ งานอาชีพ และคุณธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น					
10. วิชาโครงการอาชีพ เป็นวิชาที่ปลูกฝังคุณลักษณะของ การเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ ซึ่งได้ แก่ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อดทน ขยัน มีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
11. การเรียนวิชาโครงการอาชีพ ทำให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม					
ด้านมีความสุข					
12. การเรียนวิชาโครงการอาชีพทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพอิสระ หรือธุรกิจขนาดเล็กด้วยตนเอง					
13. การเรียนวิชาโครงการอาชีพทำให้นักเรียนได้พัฒนาคน เองให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
14. การเรียนวิชาโครงการอาชีพทำให้นักเรียน มีความภูมิใจ ในตนเองและดีใจที่มีรายได้					
15. นักเรียนคิดว่า นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการ เรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพไปใช้ในการประกอบ อาชีพได้					

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชา โครงการอาชีพให้มีประสิทธิภาพ
ในอนาคต**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ก

- ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถาม (IOC)
- ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การคำนวณดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถาม (IOC)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการนำหลักสูตรมาใช้ในสถานศึกษา			$\sum R$	IOC ($\sum R/N$)
	1	0	-1		
1	4	1	0	4	0.80
2	4	1	0	4	0.80
3	5	0	0	5	1.00
4	5	0	0	5	1.00
5	4	1	0	4	0.80
6	4	1	0	4	0.80
7	4	0	1	4	0.80
8	5	0	0	5	1.00
9	4	1	0	4	0.80
					7.80/9
ค่า IOC					= 0.86

หมายเหตุ ค่า IOC ตั้งแต่ .50 – 1.00 เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้

การคำนวณดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถาม (IOC)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน			$\sum R$	IOC ($\sum R/N$)
	1	0	-1		
1	5	0	0	5	1.00
2	4	1	0	4	0.80
3	5	0	0	5	1.00
4	5	0	0	5	1.00
5	5	0	0	5	1.00
6	5	0	0	5	1.00
7	5	0	0	5	1.00
8	5	0	0	5	1.00
9	5	0	0	5	1.00
10	5	0	0	5	1.00
11	5	0	0	5	1.00
12	4	0	1	4	0.80
13	5	0	0	5	1.00
14	4	1	0	4	0.80
					13.40/14
ค่า IOC					= 0.96

หมายเหตุ ค่า IOC ตั้งแต่ .50 – 1.00 เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้

การคำนวณดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถาม (IOC)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล			ΣR	IOC
	1	0	-1		
					$(\Sigma R/N)$
1	4	1	0	4	0.80
2	5	0	0	5	1.00
3	5	0	0	5	1.00
4	5	0	0	5	1.00
5	4	1	0	4	0.80
6	5	0	0	5	1.00
7	5	0	0	5	1.00
					6.60/7
ค่า IOC					= 0.94

หมายเหตุ ค่า IOC ตั้งแต่ .50 – 1.00 เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้

การคำนวณดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามฉบับนักเรียน (IOC)

ข้อที่	ด้านเก่ง ดี มีสุข			$\sum R$	IOC ($\sum R/N$)
	1	0	-1		
1	5	0	0	5	1.00
2	5	0	0	5	1.00
3	5	0	0	5	1.00
4	5	0	0	5	1.00
5	5	0	0	4	1.00
6	5	0	0	5	1.00
7	5	0	0	5	1.00
8	5	0	0	5	1.00
9	5	0	0	5	1.00
10	5	0	0	5	1.00
11	5	0	0	4	1.00
12	5	0	0	5	1.00
13	5	0	0	5	1.00
14	5	0	0	4	1.00
15	5	0	0	5	1.00
					15/15
ค่า IOC					= 1.00

หมายเหตุ ค่า IOC ตั้งแต่ .50 – 1.00 เป็นข้อคำถามที่ใช้ได้

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics	Scale if Item Deleted	Scale if Item Deleted	Scale Total Correlation	Corrected if Item Deleted	Mean	Variance	Item- Alpha
I1	96.2333	158.4609	.3515	.8849			
I2	96.5333	162.3264	.1721	.8887			
I3	96.6000	162.7310	.1163	.8914			
I4	96.1000	152.6448	.6975	.8780			
I5	96.4000	150.3172	.7106	.8770			
I6	96.5333	167.8437	-.0615	.8940			
I7	96.9000	169.8172	-.1344	.8968			
I8	96.1000	149.5414	.7418	.8762			
I9	96.5667	157.6333	.6223	.8810			
L1	96.0667	150.6851	.7642	.8764			
L2	95.9667	152.9299	.6392	.8789			
L3	96.1000	152.7138	.7373	.8776			
L4	96.1000	154.8517	.6638	.8794			
L5	95.9667	149.4816	.8108	.8753			
L6	97.4333	184.9437	-.8959	.9051			
L7	97.3667	183.4126	-.7683	.9045			
L8	96.0667	150.1333	.7534	.8763			
L9	96.6000	154.8690	.4926	.8818			
L10	96.3333	151.7471	.7006	.8776			
L11	96.8333	165.6609	.0348	.8912			
L12	97.1333	169.2920	-.1160	.8961			
L13	96.2667	150.3402	.7658	.8762			
L14	96.5000	154.5345	.5923	.8801			
E1	96.1000	152.9897	.6430	.8789			
E2	96.0667	151.8575	.7452	.8772			
E3	96.3000	148.1483	.7113	.8762			
E4	96.3000	146.9759	.7606	.8750			
E5	96.3000	149.6655	.7634	.8760			
E6	96.2667	151.0299	.6964	.8774			
E7	96.2333	148.9437	.7297	.8762			

Reliability Coefficients N of Cases = 30.0 N of Items = 30 Alpha = .8867

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
STU1	53.6000	51.9724	.1647	.9097
STU2	53.3333	47.4023	.6615	.8929
STU3	53.6333	46.5161	.6276	.8938
STU4	53.6667	48.9885	.5340	.8973
STU5	53.6333	45.8264	.6554	.8926
STU6	53.4333	48.3920	.4889	.8990
STU7	53.5667	49.0126	.5809	.8961
STU8	53.7667	48.1851	.5975	.8952
STU9	53.3333	47.1954	.5222	.8984
STU10	53.4667	48.3954	.5088	.8982
STU11	53.7333	48.6161	.5100	.8981
STU12	53.5667	45.7023	.6902	.8911
STU13	53.6667	46.5057	.7629	.8893
STU14	53.7000	44.7000	.7428	.8888
STU15	53.5000	45.5000	.7417	.8891

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 15

Alpha = .9018