

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2521). *คู่มือการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521 (อายุ 3-6 ปี)*. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- _____. (2525). *คู่มือการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521 (อายุ 3-6 ปี) (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- _____. (2540 ก). *คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2540 ข). *หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2540 ค). *ประทีปแห่งการศึกษา พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2544). *เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- _____. (2546 ก). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2546 ข). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กัญญา คงเพชรวิเศษ. (2544). *ปัญหาและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเอกชน ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- กัญญารัตน์ จันโทศรี. (2542). *ปัญหาการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- คณะทำงานจัดทำแนวดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย. (2536). *แนวการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จีระพัฒน์ พูลพัฒน์. (2532). *การศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- จุไรพร เสนาะ. (2545). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กวัยอนุบาล ในโรงเรียนเมืองพัทยา สังกัดเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชบา พันธุ์ศักดิ์. (2541). การศึกษาการใช้หลักสูตรอนุบาลสำหรับเด็กวัย 3 ขวบในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉรงค์ ศรีศรีวรา. (2531). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียนและครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ทิพย์สุดา นิลสินธพ. (2523). กิจกรรมการศึกษาความพร้อมทางการเรียนทางสติปัญญาสำหรับเด็กวัย 3-6 ปี. ใน *เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน*. กรุงเทพฯ: เอร่าวัฒนาการพิมพ์.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- นงลักษณ์ อนันตประยูร. (2542). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานระดับอนุบาลศึกษา ของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2544). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ประพุดติกิจ. (2536). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- นิตยา สุวรรณศรี. (2540). การศึกษาก่อนวัยเรียน: *Pre-school education*. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พรีนธ์.

- นิตยา ภัตสรศิริ. (2532). การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย: เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา
ฝึกอบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 15. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- บุปผา สุขภาคกิจ. (2542). ศึกษาปัญหาการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญมี เณรยอด. (2529). งานบริหารวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. ใน เอกสารการอบรม
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พัชรี สวนแก้ว. (2536). การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- พิมลมาลย์ พุ่มนิคม. (2542). สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ
ก่อนประถมศึกษา ของ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร: ศึกษาเฉพาะกลุ่มเจ้าพระยา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พีระ รัตนวิจิตร และคณะ. (2544). การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. (2524). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา
หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ: สารมวลชน.
- ราตี ทองสวัสดิ์. (2523). การจัดตารางกิจกรรมประจำวัน. ใน *เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน*. กรุงเทพฯ:
เอราวัณการพิมพ์.
- รัตนา เผ่าวงศา. (2542). ปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการศึกษาจังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
เลิฟแอนด์ลิฟเพรส .
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2533). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- วิไล ธนวิวัฒน์. (2541). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิลาวัณย์ อังศรวณีย์. (2539). ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเขตการศึกษา 12. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย บูรพา.
- ศึกษา กชโลตร. (2538). การศึกษาปัญหาการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัด ยโสธร. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศุทธิ ชัยกฤษ. (2539). การวิเคราะห์ความพร้อมในการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ประถมศึกษาที่เปิดสอนก่อนประถมศึกษา เขตการศึกษา 12. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมบัติ สะเกศ. (2543). ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปรินูญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมใจ ทิพย์ชัยเมธธา และพิศเพลิน เขียวหวาน. (2527). การประเมินความพร้อมของเด็กปฐมวัย: เอกสารการสอนชุดวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 14. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- โสภิตอนงค์ บุญช่วย. (2531). สภาพการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน เอกชน. วิทยานิพนธ์ปรินูญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิต วิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคนธ์ ศรีประทุม. (2538). ปัญหาการปฏิบัติงานการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ของโรงเรียน เทศบาลในเขตการศึกษา 10. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุทัศน์ สาทพันธ์. (2539). การศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียนและผู้ปฏิบัติการสอนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุมิตร คุณานุกร. (2523). *หลักสูตรและการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศึกษิตสยาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). *คู่มือสื่อและเครื่องเล่นระดับก่อนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2539). *รายงานผลการวิจัยการศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหา โดยชุดฝึกอบรมด้วยตนเองสำหรับครูระดับก่อนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2523). *การจัดบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน*. กรุงเทพฯ: เอราวิณการพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. (2546). เอกสารประชาสัมพันธ์ ร่างแผนยุทธศาสตร์การศึกษา. จันทบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). *ปฐมวัยศึกษา: หลักสูตรและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.
- เยาวดี ค้วงกุล. (2547). *สภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะการบริหารงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542 ก). *การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เอพี กราฟฟิกส์ ดีไซน์.
- _____. (2542 ข). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- _____. (2542 ค). *การศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เอพี.กราฟฟิกส์ ดีไซน์.
- อภิสมัย วุฒิพรพงษ์. (2540). *การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังคณา ปฤชากุล. (2542). *ปัญหาการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษาของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อัมพรศรี เอี่ยมตระกูล. (2542). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานระดับก่อน
ประถมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Albury, R.G. (1977). The development of guiding for establishment and organization of a
parish day nursery school. *Dissertation Abstracts International*, 37(3), 4.
- Buford, J.T. (1977). Parent's perception of early childhood education. *Dissertation Abstracts
International*, 37(3), 5688-A.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Flemming, B.M. et al. (1977). *Resources for creative teaching in early childhood
education*. Washington D.C.: Harcourt Brace Jovanovich.
- Gaston, M. (1976). *World survey of pre-school education*. New York: Educational Studies and
Documents.
- Katz, E.M. (1976). A comparison of intellectual and social emotional development difference
between head start and non-head start children in selected primary grades.
Dissertation Abstracts International, 36(14), 5929.
- Katz, L.G. (1987) Early education: What should young children be doing?. *ERIC*, 47(4),
279-407.
- Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970, Autumn). Determining sampling size for research
activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Landreth, C. (1972). *Preschool learning and teaching*. New York: Macmillan.
- Leeper, S.H. et al. (1984). *Good school for young children* (3rd ed.). New York: Macmillan.
- Logan, M., & Logan, V.G. (1974). *Educational for young children*. Toronto: McGraw – Hill,
Ryerson.
- Massoglia. (1977). *Early childhood education in the home*. n.p.: Little Educational.
- Mcafee, O. (1970). *Planning the preschool program: Curriculum is what happens*.
Washington D.C.: NAEYC.
- Mcafee, O., & Leong, D. (1994). *Assessing and guiding young children's development and
learning*. Toronto: Allyn and Bacon.
- Miller, J.P., & Seller, W. (1985). *Curriculum perspective and practice*. New York: Longman.
- Morrison, G. (1988). *Early childhood education today*. Columbus: Merrill.

- NAEYC & NAECS/ SDE. (1991). Guidelines for appropriate curriculum content and assessment in programs serving children ages 3 through 8. *Young Children*, 46(3), 21-38.
- NAEYC. (1986, September). Position statement on developmentally appropriate practice in early childhood education program serving children from Birth through age 8. *Young Children*, 42(9), 4-49.
- Passe, J. (1999). *Elementary school curriculum*. North Carolina: R.R. Donnelley & Sons/ Crawfordsville.
- Pratt, D. (1980). *Curriculum design and development*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Ragan, W.B. (1960). *Modern elementary curriculum*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Saylor, J.G., & Alexander, W.A. (1974). *Planning curriculum for schools*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Senders, J.M. (1990). Kindergarten curriculum: A comparative study of the perceptions of the elementary school principal, the first grade teacher and the kindergarten teacher in eight northeastern counties in Oklahoma. *Dissertation Abstracts International*, 52(2),422-A
- Shuster, A.H., & Ploghoft, M.F. (1977). *The emerging elementary curriculum*. Ohio: Charles E. Merrill.
- Spodek, B. (1985). *Teaching in the early years*. New Jersey: Prentice – Hall.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Tyler, R.W. (1969). *Basic principle of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago.
- Werthem, L. (1994). Communication patterns and communication attitudes between parents and caregiver. *Dissertation Abstracts International*, 48(4), 55-01A.
- Whitaker, B.I. (1978, May). Citizen participation in educational decision making in an urban school district as perceived by parents and administrators. *Dissertation Abstracts International*, 98(6), 5-A.