

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง อำเภอพระประแดง
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3


 แบบสัมภาษณ์

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อำเภอพระประแดง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3


 คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องอำเภอพระประแดง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบตามความเป็นจริง โดยแบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรเรื่อง อำเภอพระประแดง
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ.....
2. เพศ.....
3. อายุ.....ปี
4. ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน/คณะกรรมการโรงเรียน
 นักเรียน ผู้บริหาร โรงเรียน

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรเรื่อง อำเภอพระประแดง ในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. ท่านคิดว่าหลักสูตรเรื่อง อำเภอพระประแดง มีความสำคัญและจำเป็นต่อการจัด
การศึกษาหรือไม่ หากมีความสำคัญควรให้การสนับสนุน ส่งเสริมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง อำเภอพระประแดง ท่านคิดว่าควรจัดเนื้อหาให้
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อย่างไรบ้าง โดยเติมหมายเลขตามลำดับความสำคัญ

..... ประวัติความเป็นมาของอำเภอพระประแดง

..... การประกอบอาชีพ

..... ทรัพยากรธรรมชาติ

..... สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์

..... ประเพณีสงกรานต์ปากกลัด

..... ประเพณีแห่หงส์ - ชงตะขาม

..... ประเพณีแข่งเรือหน้าเมืองพระประแดง

..... การละเล่นพื้นบ้าน

..... ภาษาถิ่น

..... สถานที่สำคัญในอำเภอพระประแดง

..... บุคคลสำคัญ

..... สินค้าพื้นเมือง

..... อื่นๆ โปรดระบุ

3. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อำเภอพระประแดง ท่านคิดว่าควรมีแนวการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไรบ้างโดยเติมหมายเลขเรียงลำดับกิจกรรมตามความเหมาะสม

..... จัดกิจกรรมกลุ่ม

..... พาไปทัศนศึกษานอกสถานที่

..... เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้

..... ปฏิบัติจริง

..... ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด

..... ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน เช่น ชุมชน

ตอนที่ 3 . ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. คร.ปริญญา ทองสอน อาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา
2. คร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
3. นางจรีธร แหวนทองศึกษานิเทศก์ 8 สำนักเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
4. คร.ธีระ แทนศิริ ครูใหญ่โรงเรียนศิริวิทยา อำเภอพระประแดง
จังหวัดสมุทรปราการ
5. นางสาวศิริรัตน์ ศิลปสาคร ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนศิริวิทยา