

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนใน
โรงงานอุตสาหกรรมเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ในรูปแบบของการบรรยายประกอบตาราง คามรายละเอียดในแบบสอบถาม ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนใน
โรงงานอุตสาหกรรม

ตอนที่ 3 ความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียน
ในโรงงานอุตสาหกรรม

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญ
ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา
สายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ตอนที่ 6 ผลสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ
การจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ
และความหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{x}	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
t	แทน	ค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของสองกลุ่ม
*	แทน	แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่สมบูรณ์สามารถวิเคราะห์ได้ตามลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถามดังตารางที่ 6- 23

1.1 สถานภาพของผู้บริหารสถานประกอบการ

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศของผู้บริหารสถานประกอบการ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	0	0
หญิง	7	100.00
รวม	7	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้บริหารสถานประกอบการที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 7 คน เมื่อจำแนกตามเพศของผู้บริหารสถานประกอบการปรากฏเป็นเพศหญิง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนเพศชายไม่มี

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุของผู้บริหารสถานประกอบการ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
22 ปี	2	28.60
30 ปี	1	14.30
37 ปี	1	14.30
38 ปี	1	14.30
40 ปี	2	28.60
รวม	7	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารสถานประกอบการที่มีอายุระหว่าง 22 ปี และ 40 ปี มีจำนวนละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.60 เท่ากันทั้งสองระดับ ส่วนอายุระหว่าง 30 ปี 37 ปี และ 38 ปีอย่างละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30 เท่ากันทั้ง 3 ระดับ

ตารางที่ 8 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้บริหาร
สถานประกอบการ

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่า	2	28.60
ปริญญาตรี	5	71.40
รวม	7	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารสถานประกอบการที่มีระดับการศึกษาที่จบระดับปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.40 รองลงมาในระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.60

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งงานของผู้บริหาร
สถานประกอบการ

ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานประกอบการ	1	14.30
ผู้จัดการฝ่ายบุคคล หรือ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือฝ่ายฝึกอบรม	2	28.60
เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล หรือ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือฝ่ายฝึกอบรม	2	28.60
หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ	1	14.30
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	1	14.30
รวม	7	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารสถานประกอบการที่มีระดับตำแหน่งงานที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนในโรงงาน ผู้จัดการฝ่ายบุคคล จำนวน 2 คน และเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.60 เท่ากันทั้งสองระดับ ส่วนผู้บริหารสถานประกอบการ หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ และอื่น ๆ จำนวนละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามที่ได้รับทราบนโยบายการศึกษา
สำหรับผู้ใช้แรงงานของผู้บริหารสถานประกอบการ

ท่านได้ทราบนโยบายการศึกษาสำหรับผู้ใช้แรงงานจากที่ใด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นายจ้างหรือ ตัวแทน	3	42.90
การประชาสัมพันธ์ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน	3	42.90
กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	1	14.30
รวม	7	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารสถานประกอบการ
ที่ได้รับทราบนโยบายการศึกษาสำหรับผู้ใช้แรงงาน จากนายจ้างหรือตัวแทน จำนวน 3 คน และ
การประชาสัมพันธ์ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.90 และ
ได้รับทราบจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30

1.2 สถานภาพของเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพของ
เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	6	42.90
หญิง	8	57.10
รวม	14	100.00

จากตารางที่ 11 พบว่าเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างมี
จำนวน 14 คน เมื่อจำแนกตามเพศของเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียนที่เป็นเพศหญิง จำนวน
8 คน คิดเป็นร้อยละ 57.10 เป็นเพศชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 42.90

ตารางที่ 12 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุของ
เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
24-29 ปี	5	35.60
30-35 ปี	4	28.50
36-42 ปี	5	35.60
รวม	14	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่งานการศึกษา
นอกโรงเรียนที่มีอายุระหว่าง 24-29 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.60 และอายุระหว่าง 36-42 ปี
จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.60 และอายุระหว่าง 30-35 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.50

ตารางที่ 13 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาของ
เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	14	100.00
รวม	14	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่งานการศึกษา
นอกโรงเรียนที่มีระดับการศึกษาที่จบระดับปริญญาตรี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 14 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งงานของ
เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน

ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งงานประเภทใด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครูประจำกลุ่ม	2	14.30
ครูสรช.	8	57.10
ครูอาสาฯ	4	28.60
รวม	14	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่งานการศึกษา
นอกโรงเรียนดำรงตำแหน่งเป็นครู สรช. จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 57.10 และครูอาสาฯ จำนวน
4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.60 และมีจำนวนน้อยที่สุดคือครูประจำกลุ่ม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ
14.30

ตารางที่ 15 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ที่ทำการสอนใน
โรงงานอุตสาหกรรมของเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน

ประสบการณ์ที่ทำการสอนในโรงงานอุตสาหกรรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	2	14.30
1-5 ปี	6	42.90
6-10 ปี	4	28.60
มากกว่า 10 ปี	2	14.30
รวม	14	100.00

จากตารางที่ 15 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่งานการศึกษา
นอกโรงเรียนมีประสบการณ์ที่ทำการสอนในโรงงานอุตสาหกรรม 1-5 ปี มีจำนวน 6 คนคิดเป็น
ร้อยละ 42.90 และ 6-10 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.60 และน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 2 คน
คิดเป็นร้อยละ 14.30 และมากกว่า 10 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30

1.3 สถานสภาพของผู้ใช้แรงงาน

ตารางที่ 16 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศของผู้ใช้แรงงาน

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	41	33.90
หญิง	80	66.10
รวม	121	100.00

จากตารางที่ 16 พบว่าจำนวนผู้ใช้แรงงานที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 121 คน เมื่อจำแนกตามเพศของผู้ใช้แรงงานที่เป็นเพศหญิงจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 66.10 และเป็นเพศชายจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 33.90

ตารางที่ 17 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุของผู้ใช้แรงงาน

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
16-20 ปี	39	32.30
21-25 ปี	31	25.60
26-30 ปี	29	24.00
31-36 ปี	14	11.50
37-40 ปี	8	6.70
รวม	121	100.00

จากตารางที่ 17 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ใช้แรงงานที่มีอายุระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 32.30 อายุระหว่าง 21-25 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 25.60 และอายุระหว่าง 26-30 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 อายุระหว่าง 31-36 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 และอายุระหว่าง 37-40 ปี จำนวนน้อยที่สุด 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70

ตารางที่ 18 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ใช้แรงงาน

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	16	13.20
มัธยมศึกษาตอนต้น	43	35.50
มัธยมศึกษาตอนปลาย	62	51.20
รวม	121	100.00

จากตารางที่ 18 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ใช้แรงงานมีระดับการศึกษาอยู่ระหว่างมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 51.20 และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 35.50 และมีจำนวนน้อยที่สุดคือระดับการศึกษาประถมศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 13.20

ตารางที่ 19 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้จากการประกอบอาชีพของผู้ใช้แรงงาน

เงินเดือนที่ได้รับรวมค่าทำงานล่วงเวลา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 5,000 บาท	35	28.90
5,001 - 7,000 บาท	62	51.20
7,001 - 9,000 บาท	15	12.40
9,001 - 10,000 บาท	2	1.70
มากกว่า 10,000 บาท	7	5.80
รวม	121	100.00

จากตารางที่ 19 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ใช้แรงงานมีเงินเดือนที่ได้รับรวมค่าทำงานล่วงเวลา ระหว่าง 5,001-7,000 บาท จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 51.20 น้อยกว่า 5,000 บาท จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 28.90 และระหว่าง 7,001-9,000 บาท จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 12.40 มากกว่า 10,000 บาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 และมีจำนวนน้อยที่สุดคือระหว่าง 9,001-10,000 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70

ตารางที่ 20 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์การทำงานของผู้ใช้แรงงาน

ท่านเคยทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมมาแล้วกี่ปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
0-5 ปี	72	59.50
5-10 ปี	29	24.00
10-15 ปี	14	11.60
มากกว่า 15 ปี	6	5.00
รวม	121	100.00

จากตารางที่ 20 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ใช้แรงงานมีประสบการณ์การทำงานของผู้ใช้แรงงานระหว่าง 1-5 ปี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 59.50 และระหว่าง 5-10 ปี มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 และระหว่าง 10-15 ปี มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 11.60 และมีจำนวนน้อยที่สุดคือมากกว่า 15 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00

ตารางที่ 21 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะทางระหว่างที่พักกับสถานศึกษาในโรงงานอุตสาหกรรมของผู้ใช้แรงงาน

ระยะทางระหว่างที่พักกับสถานศึกษาในโรงงานอุตสาหกรรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
0- 5 กม.	48	39.70
6-10 กม.	56	46.30
11-15 กม.	11	9.10
มากกว่า 16 กม.	6	5.00
รวม	121	100.00

จากตารางที่ 21 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ใช้แรงงานมีระยะทางระหว่างที่พักกับสถานศึกษาในโรงงานอุตสาหกรรม 6-10 กม. จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 46.30 และระยะทางระหว่าง 0-5 กม. จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 39.70 และระยะทาง 11-15 กม. จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 9.10 และมีจำนวนน้อยที่สุดคือระยะทางมากกว่า 16 กม. มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00

ตารางที่ 22 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามนโยบายส่งเสริมการศึกษา
ของผู้ใช้แรงงาน

สถานประกอบการที่ทำงานมีนโยบายส่งเสริม การศึกษาของผู้ใช้แรงงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มาก	48	39.70
ปานกลาง	55	45.50
น้อย	13	10.70
ไม่มีเลย	5	4.10
รวม	121	100.00

จากตารางที่ 22 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ใช้แรงงาน สถานประกอบการ
มีนโยบายส่งเสริมการศึกษาของผู้ใช้แรงงานมีผู้ตอบระดับปานกลาง มากที่สุด มีจำนวน 55 คน
คิดเป็นร้อยละ 45.50 ระดับมาก จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 39.70 และระดับน้อย จำนวน 13 คน
คิดเป็นร้อยละ 10.70 และมีจำนวนน้อยที่สุดคือระดับไม่มีเลย 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.10

ตารางที่ 23 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผู้ใช้แรงงานสนใจศึกษา
หาความรู้เพิ่มเติมให้มีความรู้สูงขึ้น

ท่านสนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้มีความรู้สูงขึ้นหรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สนใจ	120	99.20
ไม่สนใจ	1	0.80
รวม	121	100.00

จากตารางที่ 23 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ใช้แรงงานที่กำลังศึกษามี
ความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้มีความรู้สูงขึ้นมีผู้สนใจมากที่สุด จำนวน 120 คน
คิดเป็นร้อยละ 99.20 และมีจำนวนน้อยที่สุดที่ไม่สนใจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพปัญหาทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมของเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน และผู้ใช้แรงงานในด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านเวลา ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน ด้านสถานที่ ด้านบรรยากาศ และด้านข่าวสารข้อมูล ดังปรากฏตามตารางที่ 24 ดังนี้

ตารางที่ 24 คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่งานการศึกษาออกโรงเรียนและผู้ให้แรงงาคัด
สภาพปัญหาด้านการจัดการและบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมจำนวน 7 ด้าน

ปัญหาด้านการจัดการและบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม	เจ้าหน้าที่งาน				ผู้ใช้แรงงาน (n=121)				รวม (n=135)		
	การศึกษานอกโรงเรียน (n=14)		ระดับของ		ระดับของ		ปัญหา		x	SD	ปัญหา
	\bar{x}	SD	ปัญหา	x	SD	ปัญหา					
1.ด้านหลักสูตร	3.18	0.62	ปานกลาง	2.70	0.67	ปานกลาง	2.75	0.68	ปานกลาง		
2.ด้านกระบวนการเรียนการสอน	2.88	0.54	ปานกลาง	2.59	0.67	ปานกลาง	2.62	0.67	ปานกลาง		
3.ด้านเวลา	2.84	0.66	ปานกลาง	2.79	0.86	ปานกลาง	2.79	0.78	ปานกลาง		
4.ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	3.01	1.03	ปานกลาง	2.74	0.86	ปานกลาง	2.77	0.88	ปานกลาง		
5.ด้านสถานที่	2.38	1.01	น้อย	2.41	0.94	น้อย	2.41	0.94	น้อย		
6.ด้านบรรยากาศ	2.05	0.84	น้อย	2.18	1.03	น้อย	2.17	1.01	น้อย		
7.ด้านข่าวสารข้อมูล	3.36	0.57	ปานกลาง	2.84	0.82	ปานกลาง	2.89	0.81	ปานกลาง		
รวม	2.91	0.47	ปานกลาง	2.64	0.60	ปานกลาง	2.67	0.59	ปานกลาง		

จากตารางที่ 24 พบว่าปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม ในภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.67$) เมื่อพิจารณาโดยจำแนกเป็นรายด้านเรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านข่าวสารข้อมูล ($\bar{x} = 2.89$) ด้านเวลา ($\bar{x} = 2.79$) และด้านบรรยากาศ ($\bar{x} = 2.17$)

เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมในภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.91$) เมื่อพิจารณาโดยจำแนกเป็นรายด้านเรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านข่าวสารข้อมูล ($\bar{x}=3.36$) ด้านหลักสูตร ($\bar{x}=3.18$) และด้านบรรยากาศ ($\bar{x}=2.05$)

ผู้ใช้แรงงาน มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญ ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมในภาพรวมอยู่ระดับ ปานกลาง ($\bar{x}=2.64$) เมื่อพิจารณาโดยจำแนกเป็นรายด้านเรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านข่าวสารข้อมูล ($\bar{x}=2.84$) ด้านเวลา ($\bar{x}=2.79$) และด้านบรรยากาศ ($\bar{x}=2.18$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพความต้องการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมของเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียนและผู้ใช้แรงงานในด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านเวลา ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านสถานที่ ด้านบรรยากาศ และด้านข่าวสารข้อมูล ดังปรากฏตามตารางที่ 25 ดังนี้

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่งานการศึกษาออกโรงเรียนและผู้ให้แรงงาต่อ

สภาพความต้องการด้านการจัดและบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมจำแนกเป็น 7 ด้าน

ความต้องการด้านการจัดและบริการ ทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนใน โรงงานอุตสาหกรรม	เจ้าหน้าที่งาน				ผู้ใช้แรงงาน (n=121)				รวม (n=135)	
	การศึกษานอกโรงเรียน (n=14)		ระดับของ		ระดับของ		ความต้องการ			
	\bar{x}	SD	ความต้องการ	ระดับของ	\bar{x}	SD	ความต้องการ	ระดับของ		
1.ด้านหลักสูตร	3.16	0.57	ปานกลาง	ปานกลาง	2.71	0.65	ปานกลาง	2.76	0.65	ปานกลาง
2.ด้านกระบวนการเรียนการสอน	2.95	0.60	ปานกลาง	ปานกลาง	2.59	0.70	ปานกลาง	2.62	0.69	ปานกลาง
3.ด้านเวลา	3.74	0.41	มาก	มาก	3.34	0.74	ปานกลาง	3.38	0.72	ปานกลาง
4.ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	3.70	0.76	มาก	มาก	3.18	0.84	ปานกลาง	3.23	0.84	ปานกลาง
5.ด้านสถานที่	3.95	0.74	มาก	มาก	3.39	0.80	ปานกลาง	3.45	0.81	ปานกลาง
6.ด้านบรรยากาศ	3.87	0.91	มาก	มาก	3.49	0.97	ปานกลาง	3.53	0.97	มาก
7.ด้านข่าวสารข้อมูล	3.83	0.92	มาก	มาก	3.16	0.81	ปานกลาง	3.23	0.85	ปานกลาง
รวม	3.74	0.65	มาก	มาก	3.26	0.61	ปานกลาง	3.31	0.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 25 พบว่าความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม ในภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.31$) เมื่อพิจารณาโดยจำแนกเป็นรายด้านเรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านบรรยากาศ ($\bar{x} = 3.53$) ด้านสถานที่ ($\bar{x} = 3.45$) และด้านกระบวนการเรียนการสอน ($\bar{x} = 2.62$)

เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน มีความคิดเห็นต่อสภาพความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมในภาพรวมอยู่ระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$) เมื่อพิจารณาโดยจำแนกเป็นรายด้านเรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านสถานที่ ($\bar{x} = 3.95$) ด้านบรรยากาศ ($\bar{x} = 3.87$) และด้านกระบวนการเรียนการสอน ($\bar{x} = 2.95$)

ผู้ใช้แรงงาน มีความคิดเห็นต่อสภาพความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรมในภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.26$) เมื่อพิจารณาโดยจำแนกเป็นรายด้านเรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบรรยากาศ ($\bar{x} = 3.49$) ด้านสถานที่ ($\bar{x} = 3.39$) และด้านกระบวนการเรียนการสอน ($\bar{x} = 2.59$)

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นตามสมมติฐานข้อ 1 “ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียนและผู้ใช้แรงงานต่อสภาพปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาแตกต่างกัน” โดยใช้ค่าสถิติ t ดังผลในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียน
ในโรงงานอุตสาหกรรม

ปัญหาทางการศึกษาด้านการจัดและ การบริการทางการศึกษาสายสามัญ ของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม	เจ้าหน้าที่งาน	ผู้ใช้แรงงาน	<i>t</i>	<i>p</i>
	การศึกษานอกโรงเรียน	(<i>n</i> =121)		
	(<i>n</i> =14 คน)			
	\bar{x}	\bar{x}		
1.ด้านหลักสูตร	3.18	2.70	2.49*	.014
2.ด้านกระบวนการเรียนการสอน	2.88	2.59	1.54	.125
3.ด้านเวลา	2.84	2.79	0.24	.810
4.ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	3.01	2.74	1.08	.282
5.ด้านสถานที่	2.38	2.41	-0.14	.889
6.ด้านบรรยากาศ	2.05	2.18	-0.45	.653
7.ด้านข่าวสารข้อมูล	3.36	2.84	2.28*	.024
รวม	2.91	2.64	1.60	.112

**p* < .05

จากตารางที่ 26 แสดงว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียนและ
ผู้ใช้แรงงานต่อสภาพปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญพบว่าโดยรวม
ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านหลักสูตรและด้านข่าวสารข้อมูล แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และด้านกระบวนการเรียน
การสอน ด้านเวลา ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านสถานที่ ด้านบรรยากาศ แตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา สายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นตามสมมุติฐานข้อ 2 “ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่งาน
การศึกษานอกโรงเรียนและผู้ใช้แรงงานต่อสภาพความต้องการด้านการจัดและการบริการ
ทางการศึกษาแตกต่างกัน” โดยใช้ค่าสถิติ *t* ดังผลในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา

ความต้องการด้านการจัดและการบริการ ทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนใน โรงงานอุตสาหกรรม	เจ้าหน้าที่งาน การศึกษานอกโรงเรียน (n=14 คน)	ผู้ใช้แรงงาน (n=121)	t	p
	\bar{x}	\bar{x}		
1.ด้านหลักสูตร	3.16	2.71	2.45*	.016
2.ด้านกระบวนการเรียนการสอน	2.95	2.59	1.87	.063
3.ด้านเวลา	3.74	3.34	1.95	.053
4.ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	3.70	3.18	2.21*	.029
5.ด้านสถานที่	3.95	3.39	2.49*	.014
6.ด้านบรรยากาศ	3.87	3.49	1.39	.166
7.ด้านข่าวสารข้อมูล	3.83	3.16	2.85*	.005
รวม	3.74	3.26	2.80*	.006

* $p < .05$

จากตารางที่ 27 แสดงว่าความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียนและ
ผู้ใช้แรงงานต่อสภาพความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญพบว่าโดยรวมมี
ความแตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านหลักสูตร ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน
ด้านสถานที่ ด้านข่าวสารข้อมูล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้อง
กับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านเวลา ด้านบรรยากาศแตกต่างกัน ไม่มี
นัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 6 ผลสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ การจัดการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

สรุปความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการจัดการ
ศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล คือ
ผู้บริหารสถานประกอบการ เจ้าหน้าที่งานการศึกษานอกโรงเรียน และผู้ใช้แรงงาน จากแบบสอบถาม
ทั้งหมด 142 ฉบับ วิเคราะห์ฉบับที่มีผู้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ได้ 46 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 32.39

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิดปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการจัดและ
การบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา สายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม	n = 142			
	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ	จำนวน ผู้ไม่ตอบ	ร้อยละ
ปัญหาและข้อเสนอแนะการจัดการศึกษา	35	24.65	107	75.35
ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริการทางการศึกษา	23	16.20	119	83.80

จากตารางที่ 28 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะการจัดการศึกษา
มีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 24.65 และจำนวนผู้ไม่ตอบ 107 คิดเป็นร้อยละ 75.35 และจำนวน
ผู้ตอบแบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะการบริการทางการศึกษา มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ
16.20 และจำนวนผู้ไม่ตอบ 119 คิดเป็นร้อยละ 83.80

ตารางที่ 29 ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของ
โรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของ โรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม	n = 46	
	ผู้ตอบ	ร้อยละ
ด้านหลักสูตร		
-ขาดความรู้ด้านวิชาชีพ	4	8.69
ด้านกระบวนการเรียนการสอน		
-ครูผู้สอนไม่เข้าสอนตามกำหนดหรือยกเลิกโดยไม่ได้แจ้งล่วงหน้า	3	6.52
-ประสบการณ์ของครูผู้สอนมีน้อย	3	6.52
-การเรียนการสอนไม่เข้าใจเท่าที่ควรเพราะขาดความรู้พื้นฐานเดิม	3	6.52
-การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตจำกัดด้วยเวลา สถานที่ และงบประมาณ	1	2.17
ด้านเวลา		
-ไม่มีเวลาเรียนเพราะต้องทำงานล่วงเวลา	6	13.04
-เวลาเรียนน้อยเกินไป	4	8.69
ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน		
-ขาดสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้อยู่ด้วยตนเอง	10	21.73
ด้านสถานที่		
-สถานที่ไม่เพียงพอ	1	2.17
-การจัดเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงงานไม่มีสถานที่ให้เรียน	3	6.52
ด้านข่าวสารข้อมูล		
-ข่าวสารข้อมูลการรับสมัครเรียนเผยแพร่ไม่พอ	1	2.17
-ในโรงงานไม่มีห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตให้บริการ	3	6.52
ด้านอื่น ๆ		
-ขาดบุคลากรในการประสานงานการเรียนการสอนในสถานประกอบการ	3	6.52
ข้อเสนอแนะ		
-ควรเปิดสอนวิชาชีพเพิ่มเติม	4	8.69
-จัดวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มในหลักสูตร	3	6.52
-ประชุมหาสาเหตุของการเลื่อนการสอน	2	4.34
-ครูผู้สอน ผู้บริหารในสถานประกอบการ จัดตั้งคณะกรรมการทำงานร่วมกัน โดยกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	1	2.17
-จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำกิจกรรม	1	2.17
-เพิ่มเวลาเรียนอย่างน้อยอาทิตย์ละ 2 วัน	1	2.17
-จัดหาสื่อการเรียนรู้อยู่ด้วยตนเอง	9	19.56

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการจัดการและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของ โรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม	n = 46	
	ผู้ตอบ	ร้อยละ
-จัดสถานที่เรียนให้เหมาะสม	1	2.17
-จัดห้องสมุดในโรงงานและอินเทอร์เน็ตให้บริการ	4	8.69

จากตารางที่ 29 แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญพบว่า ขาดสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 ไม่มีเวลาเรียนเพราะต้องทำงานล่วงเวลา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 เวลาเรียนน้อยเกินไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.69 ตามลำดับ และมีข้อเสนอแนะ จัดหาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 19.56 เปิดสอนวิชาชีพเพิ่มเติม และควรจัดห้องสมุดในโรงงานและอินเทอร์เน็ตให้บริการ

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิดความต้องการและข้อเสนอแนะด้านการจัดการและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม

ความต้องการด้านการจัดการและการบริการทางการศึกษา สายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม	n=142			
	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ	จำนวน ผู้ไม่ตอบ	ร้อยละ
ความต้องการและข้อเสนอแนะการจัดการศึกษา	32	22.54	110	77.46
ความต้องการและข้อเสนอแนะการบริการทางการศึกษา	25	17.60	117	82.40

จากตารางที่ 30 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการและข้อเสนอแนะการจัดการศึกษา มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 22.54 และจำนวนผู้ไม่ตอบ 110 คิดเป็นร้อยละ 77.46 และจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการและข้อเสนอแนะการบริการทางการศึกษา มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 17.60 และจำนวนผู้ไม่ตอบ 117 คิดเป็นร้อยละ 82.40

ตารางที่ 31 ความต้องการและข้อเสนอแนะด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญของ
โรงเรียนใน โรงงานอุตสาหกรรม

ความต้องการและข้อเสนอแนะด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา สายสามัญของโรงเรียนใน โรงงานอุตสาหกรรม	n = 46	
	ผู้ตอบ	ร้อยละ
ด้านหลักสูตร		
-จัดการศึกษาด้านอาชีพ	7	15.21
ด้านกระบวนการเรียนการสอน		
-ควรเพิ่มความรู้และปรับพื้นฐานความรู้แก่พนักงาน	3	6.52
-ต้องการครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ที่เหมาะสมมาสอน	3	6.52
-ควรจัดแนะแนวทางของการเรียนให้เข้ากับหลักการทำงาน	2	4.34
-ต้องการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย	2	4.34
-ควรจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์	11	23.91
-ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ	1	2.17
-จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มมากขึ้น	3	6.52
-ควรมีการจัดทัศนศึกษาบ้าง	3	6.52
ด้านเวลา		
-จัดเวลาเรียนเพิ่มขึ้นเหมาะสมกับเวลาทำงาน	6	13.04
ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน		
-รัฐควรให้งบประมาณสนับสนุนในเรื่องสื่อการสอนและอุปกรณ์การศึกษา	6	13.04
ด้านสถานที่		
-ควรมีการจัดให้มีห้องเรียนหรือสถานที่สำหรับใช้ในการเรียนที่เงียบสงบและ ห้องเรียนควรมีขนาดใหญ่ไม่แออัดเกินไป	3	6.52
ด้านข่าวสารข้อมูล		
-มีห้องสมุดในโรงงานและอินเทอร์เน็ตให้บริการ	6	13.04
ข้อเสนอแนะ		
-ควรส่งเสริมการสอนวิชาชีพให้มากขึ้น	1	2.17
-การจัดการศึกษาควรจัดให้เหมาะสมกับการศึกษาต่อและทำงานในอนาคต	2	4.34
-จัดการเรียนการสอนให้ความรู้ครอบคลุมตรงกับเนื้อหาในหลักสูตร	2	4.34
-จัดทัศนศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ	1	2.17
-ควรจัดเวลาในการเรียนและการทำงานให้เหมาะสม	1	2.17
-จัดหาคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนให้เพียงพอ	2	4.34
-ควรมีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองในสถานประกอบการ	5	10.86

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ความต้องการและข้อเสนอแนะด้านการจัดและการบริการทางการศึกษา สายสามัญของโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม	n = 46	
	ผู้ตอบ	ร้อยละ
-จัดให้มีสื่อประเภทอินเทอร์เน็ตที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ค่าน้ำของกลุ่มโรงงาน	2	2.17
-จัดให้มีพื้นที่ในการเล่นกีฬา	2	2.17

จากตารางที่ 31 แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการด้านการจัดและการบริการทางการศึกษาสายสามัญพบว่า ควรจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 23.91 จัดการศึกษาด้านอาชีพเพิ่มเติมจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.21 จัดเวลาเรียนให้เหมาะสมกับเวลาทำงาน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 รัฐบาลควรให้งบประมาณสนับสนุนในเรื่องสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์การศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 และจัดให้มีห้องสมุดในโรงงานพร้อมทั้งอินเทอร์เน็ตให้บริการ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 ตามลำดับ และมีข้อเสนอแนะ ควรจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองในสถานประกอบการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.86 การจัดการศึกษาควรจัดให้เหมาะสมกับการศึกษาต่อและทำงานในอนาคต จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.34 จัดการเรียนการสอนให้ความรู้ครอบคลุมตรงกับเนื้อหาในหลักสูตร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.34 จัดหาคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนให้เพียงพอ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.34 จัดให้มีสื่อประเภทอินเทอร์เน็ตที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ค่าน้ำของกลุ่มโรงงาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.34 จัดให้มีพื้นที่ในการเล่นกีฬา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.34 ตามลำดับ