

## บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มะลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติยา ขุนทอง. (2546). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของนิสิตระดับ  
ปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขนิษฐา รุจิโรจน์. (2539). การเรียนการสอนในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- คมกริช ทักษิणा. (2540). พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายใน  
ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (2545). กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ  
พ.ศ. 2544 – 2553 ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
- จรรยา สุวรรณชาติ. (2538). ระเบียบวิธีการศึกษาทางจิตวิทยา: จิตวิทยาทั่วไป. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จารุมนต์ ไข่มุข. (2542). พฤติกรรมการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจระบบเครือข่ายนันทรี  
ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขานิเทศศาสตร์ธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- จิรัฐ แจ่มสว่าง. (2542). กิจกรรมบนอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน. วันที่ค้นข้อมูล 2 พฤศจิกายน 2547  
เข้าถึงได้จาก <http://www.pn.psu.ac.th/education/semina/%20school.html>
- จตุพร ปีกกระกา. (2544). ความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย. สารนิพนธ์  
ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐกิจการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชาติรส การะเวก. (2544). พฤติกรรมและจุดมุ่งหมายในการใช้อินเทอร์เน็ตของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเกษตรศาสต์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณัฐกร สงคราม. (2543). อิทธิพลของแบบการคิด และโครงสร้างของโปรแกรมการเรียนการสอน ผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนิสิต ระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตัน ดันท์สุทธิวงศ์ และคณะ. (2539). รอบรู้อินเทอร์เน็ต *World Wide Web*. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.
- ถนอมพร ตันพิพัฒน์. (2539). อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา. *วารสารครุศาสตร์*, 15, 42-46.
- ทัศพร วทานิชานนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับผลสัมฤทธิ์ ทางกาเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- นารีรัตน์ สุวรรณวารี. (2543). พฤติกรรมจริยธรรมในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทาง การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประสพสุข ปราชญากุล. (2545). ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พจนารถ ทองคำเจริญ. (2539). สภาพความต้องการและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียน การสอนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรทิพย์ โล่เสนา. (2539). การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตระบบ *Unix & Windows*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 15 กรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 42-48.
- เพ็ญทิพ จินพินนุสรณ์. (2539). พฤติกรรมแสวงหาข่าวสารผ่านสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ต ของนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาครศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เพ็ญภา จวนชัยนาท. (2541). การศึกษาสภาวะการใช้และการส่งเสริมการใช้ข้อสารสนเทศจากระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- พัชรา คะประสิทธิ์. (2546). การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัลลภ พิริยะสุวรรณศ์. (2543). เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิรูปการศึกษา, วารสารศึกษาศาสตร์. 14, 39-42.
- ไพศาล สุวรรณน้อย. (2541). การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน. วารสารศึกษาศาสตร์. 12, 21-23.
- ไพรัช รัชพงษ์ และพิเชษฐ คุรงกเวโรจน์. (2541). รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ประเด็นเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- มัทธพล อรุณสวัสดิ์. (2539). สภาพปัญหาความต้องการใช้บริการของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายใต้โดเมนเน็ตเสิร์ฟ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยอดชาย โคตรรุฉิน. (2546). การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยีน ภู่วรรณ. (2538). จรรยาบรรณสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต: ไมโครคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_ . (2546). ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดบุ๊คเซ็น.
- เรวดี คงสุภาพกุล. (2538). การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของนิสิตนักศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. (2545). พิธีเปิดโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จังหวัดชลบุรี.  
กรุงเทพฯ: จุฬาทอง.
- \_\_\_\_\_. (2546). สารสนเทศปีการศึกษา 2546. ชลบุรี: โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยจังหวัด  
ชลบุรี.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2542, มีนาคม). การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยี  
การศึกษาไทย. วารสารครุศาสตร์, 27, (3), 29-35.
- วิษณุ โพธิ์ประสาท. (2542). การยอมรับและการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายโรงเรียนของครูและ  
นักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,  
สาขาการหนังสือพิมพ์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เวนิจ หงษา. (2541). การใช้และการยอมรับอินเทอร์เน็ตของอาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศศิพันธ์ ทรงสัจย์. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภชัยเทคโนโลยีทางการศึกษา. (2545). แนวทางการปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ:  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- ศรีดา ตันทะอธิพานิช. (2544). ท้องอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยและได้ประโยชน์. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ.
- สมคิด เลิศพิริยประเสริฐ. (2540). การศึกษาความคิดเห็นเรื่องปัจจัยด้านโครงสร้างสังคม  
และทัศนคติของคนไทย ที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขานิตศาสตร์พัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร จารุณี. (2540). การวางแผนการเรียนการสอนสื่อและกระบวนการ. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมใจ บุญศิริ. (2538). อินเทอร์เน็ตนานาชาติแห่งการบริการ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุจินดา กิจการเจริญสิน. (2543). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ระบบสื่อสารไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ของผู้ใช้บริการระบบสื่อสารไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุนิสา เหลืองสมบูรณ์. (2537). การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ที่สังกัดสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวรรณ มาศเมฆ. (2539). ความคาดหวังและความพึงพอใจในการใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุธิภา แสันทอน. (2540). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสกสรร สายสีเสด. (2542). การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหารสถาบันราชภัฏอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหนังสือพิมพ์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). วัตถุประสงค์ นโยบาย และแผนงานหลักการพัฒนาการศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- หรรษา วงษ์ธรรมกุล. (2541). การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อเทคโนโลยีสารสนเทศระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อมลยา ศิริชนะ . (2542). ความรู้ ทักษะคิด และการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักเรียนในโรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมกิจกรรมอินเทอร์เน็ต ตามโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตรพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อรพิน จิรวัดนศิริ. (2540). การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท ศึกษาเปรียบเทียบ ระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรัญญา มีลาายทอง. (2539). การเปิดรับข่าวสารและการใช้การสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของพนักงานในกลุ่มบริษัทล๊อคเลย์จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประชาสัมพันธ์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Ausburn, L.J. (1978). Cognitive styles: Some informations and implication for instructional design. *Educational Communications and Technology Journal*, 26(4), 337-354.
- Carr, A.R. (1999). *Predicting collage of agriculture professors' adoption of computer and distance education technology for self-education and teaching at the university of Guadalagara*. n.p.
- Cravener, P. (1997). *Student selection of computer media (computer mediated communication, face to face communication distance education motivation)*. Abstract retrieved November 14, 2004, from <http://www.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Cronbach, L.J. (1970). *Essentials of psychological testing* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Harper and Row .
- Davaport. (1995). Factor related to the tennessee K-12 educators' implementation of the internet into class activities and professional development. *Dissertation Abstracts Internationa*, 34(4), 965
- Ferguson, G.A., & Takane, Y. (1989). *Statistical analysis in psychology and education*. New York: McGraw – Hill.
- Freund, J.E. (1992) *Mathematical statistics* (5<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ.: Prentice- Hall.
- Goodenough, D.R. (1976). The role of individual differences in field dependence as a factor in learning and memory. *Psychological Bulletin*, 83, 675-694.
- Kogan. (1971). Educational implications of cognitive styles. In C.S., Lesser (Ed.), *Psychology and education practice*. Glenview, Illinois: Scett Foreman and Company

- Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychology Measurement, 30*(3), 607-608.
- Kuh, G.D., & Hu. (2001, May-June). The relationship between computer and information technology use select learning and personal development outcomes, and other Collage experience. *Journal of Collage Student Development, 42*(3). Retrieved October 30, 2004, from [http:// www.jcsd.appstate.edu/abstract\\_detial.asp?num=106](http://www.jcsd.appstate.edu/abstract_detial.asp?num=106)
- Maddux, C.D. (1994). The internet educationl prospect and problem. *Education Technology, No.34*, 37-42.
- Mohaiadin. J. (1996). Utilization of internet by Malaysian students who are studying in foreign countries and factors that influence its adoption. *Dissertation Abstracts International, 57*(4), 1421.
- Robert, J. (2004). *Internet research and appropriate content: Keeping students safe on the Internet*. Abstract retrieved December 8, 2004, from <http://www.http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/1418365>
- Russet, J.A. (1992). *Telecommunications and pre – service teachers: The effects of using electronic mail and a drected exploration of internet on attitudes*. Abstract retrieved June 25, 2004, from <http://www.http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/1254721>
- Witkin, H.A. (1971). *Manual of the embedded figures test*. Pato Alto, California: Consulting Psychologists Press, Inc.
- Shoemaker, T. (1997). *Factor affecting the imprementayion of internet use in michigan K-12 school*. Abstract retrieved February 18, 2004, from <http://www.http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/1423514>
- Wen, Y.H. (2000). *Student attitudes toward fully internet dependent leaning: Assessment based on learning style*. Abstract retrieved February 18, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/1232422>