

Tape Script

Loy Krathong Festival

The most popular festival early in the month of November, is the Loy Krathong Festival. This festival is very well known to Thai people and also foreigners. It is set during clear weather, on the full moon night, when the rivers are high over the country. There are important meaning "Loy Krathong", first, "Loy" means "to float" and "Krathong" means a lotus-shaped vessel made of banana leaves. The krathong usually contains a candle, three joss-sticks, some flowers and coins. Thai people believe the krathongs can carry sins and bad luck away.

On the night of this festival before they float the krathong on the water, there is a Beauty Queen Contest, an important highlight. We call it "The Noppamas Queen Contest" Noppamas may be the person who invented and first decorated a Krathong in Thailand.

Questions

1. When is Loy Krathong Festival held?
2. What do Thai people do on Loy Krathong Festival?
3. What things do we contain in a Krathong?
4. What is krathong made of?
5. What do Thai people believe in krathong?
6. What is the highlight of Loy Krathong Festival?
7. Who invented a Krathong in Thailand?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแนะนำการท่องเที่ยว

เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยว (หาดหัวหิน, สวนสนประดิพัทธ์, ตลาดโต้รุ่ง)

สาระสำคัญ

อำเภอหัวหินมีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ และเป็นที่ยู้งักกันมาช้านาน มีนักท่องเที่ยวมาเที่ยวมากมาย หน้าที่ที่สำคัญของมัคคุเทศก์คือการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในท้องถิ่นให้นักท่องเที่ยวรู้จัก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังและพูด คำ และประโยคเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอหัวหิน ได้แก่ หาดหัวหิน สวนสนประดิพัทธ์ และตลาดโต้รุ่ง
2. ฟังและพูดบรรยาย พร้อมให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอหัวหิน ได้แก่ หาดหัวหิน สวนสนประดิพัทธ์ และตลาดโต้รุ่ง
3. เข้าใจข้อความที่ใช้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอหัวหิน
4. ตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอหัวหิน

เนื้อหา

การบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอหัวหิน ได้แก่ หาดหัวหิน สวนสนประดิพัทธ์ และตลาดโต้รุ่ง

โครงสร้างทางภาษา

Subject + vt noun

Hua – Hin Beach has clear water, clean white sand.

Subject + vi prep + noun

It is open from 5 o'clock in the evening untill 1 o'clock in the morning.

Subject + Be adjective

Hua – Hin Beach is the oldest seaside resort town.

There + Be Subject

There is the sunrise on the Gulf.

Subject + vt gerund

You enjoy shopping.

Subject + vi past participle

Suan Son Phadiphat Beach is called "Garden of Fir Trees"

คำศัพท์

beach, sand, sea'side, resort town, sun rise, Gulf, won'derful, at'mosphere, high light, Fir Trees, along, shore, un'der the care of, arm'y and clam

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพ
2. บัตรคำ
3. แถบประโยค
4. แถบบันทึกเสียง ให้เสียงโดยอาจารย์เจ้าของภาษา โรงเรียนสมถวิล หัวหิน

กิจกรรมการเรียนรู้**ขั้นสร้างความสนใจ**

1. ให้ผู้เรียนดูรูปภาพสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอหัวหิน แล้วให้ผู้เรียนเดาว่าเป็นสถานที่ท่องเที่ยวใด และให้ผู้เรียนแต่ละคู่ระดมสมองรวบรวมแหล่งท่องเที่ยวในหัวหินให้ได้มากที่สุด แล้วคู่ใดรวบรวมได้มากที่สุดนำเสนอข้อมูลของคน

ขั้นนำเสนอ

2. เสนอคำศัพท์เกี่ยวกับการแนะนำแหล่งท่องเที่ยว โดยใช้บัตรคำ
3. ครูคิดแถบประโยคที่ใช้ในการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวบนกระดาน แล้วให้ผู้เรียนออกเสียงตาม

ขั้นฝึก

4. ฝึกพูดบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวโดยใช้รูปภาพ โดยพูดพร้อมกันทั้งห้อง
5. ฝึกพูดบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวเป็นรายบุคคลโดยใช้รูปภาพ และสุ่มผู้เรียนบางคนออกมาพูดหน้าชั้นเรียน

จ้ันนำไปใช้

6. ฟังข้อความจากเทป และเติมข้อความให้สมบูรณ์ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับข้อความนั้น ๆ

7. ให้แสดงบทบาทสมมติในการพูดบรรยาย แนะนำ และให้ข้อมูล สถานที่ท่องเที่ยว โดยการจับฉลากเลือกสถานที่ท่องเที่ยว

จ้ันสรุป

8. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการพูดบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอหัวหิน

การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตจากการออกเสียงคำ และประโยค
2. สังเกตจากการพูดบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว
3. ตรวจสอบคำตอบจากการฟัง และเติมข้อความให้สมบูรณ์
4. ตรวจสอบคำตอบจากการตอบคำถาม
5. สังเกตจากการแสดงบทบาทสมมติในการพูดบรรยาย แนะนำ และให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว

Tape Script

Hua - Hin Beach

Hua - Hin beach is 6 kilometers long. It has clear water, clean white sand and a wonderful atmosphere. It is the oldest seaside resort town in Thailand and today it is a very popular destination for tourists. One of the most beautiful sights in Hua - Hin is the sunrise over the Gulf.

Hua - Hin Night Market

Hua - Hin Night market is the most colourful night attraction. The Night market is on Dechanuchit Road. Every evening, there are a lot of local foods, very cheap but delicious, including fresh seafood dishes and the highly recommended Thai style noodles called Pad Tai. There are many souvenirs, books, shoes, clothes and local products on sale. The market is open from 5 pm. until 1 am.

Suan Son Pradiphat Beach

This is a beautiful beach located 9 kilometers to the south of Hua- Hin. The name comes from the Fir trees (Son) growing along the shore. Suan Son Pradiphat beach is under the care of the Army. There are restaurants serving Thai dishes. It is a place close to nature , peaceful and quiet.

Listen to tape two time and fill the missing words into the blanks

Hua - Hin Beach

_____ is 6 kilometers long. It has clear water, clean white sand and a wonderful _____. It is the oldest seaside _____ in Thailand and today it is a very _____ destination for _____. One of the most beautiful sights in Hua - Hin is the _____ over the _____.

Hua - Hin Night Market

Hua - Hin _____ is the most colorful night _____. The Night market is on Dechanuchit Road. Every evening, there are a lot of _____, very cheap but _____, including _____ dishes and the highly _____ Thai style _____ called Pad Tai. There are many _____, books, shoes, clothes and _____ on sale. The _____ is open from 5 pm. until 1 am.

Suan Son Pradiphat Beach

This is a _____ located in 9 kilometer to _____ of Hua- Hin. The name comes from the _____ growing along the _____. Suan Son Pradiphat beach is under the care of the _____. There are restaurants serving Thai dishes. It is a place close to _____, _____ and quiet.

Questions

1. Where is Hua - Hin Beach?
2. Where is Hua - Hin Night Market?
3. Where is Suan Son Pradiphat Beach?
4. Which place is the oldest seaside resort town?
5. There are Son Trees growing along the shore. Where is the place?
6. You can buy a lot of things. Where is the place?
7. If you want to close to nature, where will you go?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์
เรื่อง บทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

มัคคุเทศก์ หมายถึง ผู้นำทาง ผู้ชี้ทาง ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า Guide มัคคุเทศก์เป็น
ผู้ทำหน้าที่พานักท่องเที่ยวไปยังสถานที่ต่าง ๆ ตลอดจนถึงแจ้ง อธิบาย ตอบคำถาม และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยว เพราะฉะนั้นมัคคุเทศก์คือผู้ที่เผยแพร่ชื่อเสียงของประเทศ
ดังนั้นมัคคุเทศก์จึงต้องมีบทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายบทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์
1. ระบุบทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ได้
3. ปฏิบัติตนเป็นมัคคุเทศก์ที่ดีได้
4. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเป็นมัคคุเทศก์ที่ดี

เนื้อหา

บทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์

สื่อการเรียนรู้

1. วีดีโอ
2. บัตรคำ
3. บทอ่าน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสร้างความสนใจ

1. ให้ผู้เรียนดูวิดีโอ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมัคคุเทศก์
- ขั้นสอน
2. ให้ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม แสดงความคิดเห็นว่าถ้าผู้เรียนเป็นมัคคุเทศก์ นักเรียนคิดว่ามัคคุเทศก์มีบทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณอย่างไร
 3. แต่ละกลุ่มนำเสนอ บทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์
 4. อ่านใบความรู้ และตอบคำถาม แล้วนำเสนอคำตอบ
 5. ผู้เรียนสรุปบทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์เป็นแผนผังความรู้ พร้อมทั้งนำเสนอผลงานของตน

ขั้นสรุป

6. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์

การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตจากการทำงานกลุ่มในการคิดบทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์
2. สังเกตจากการนำเสนอบทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์
3. ตรวจสอบจากแผนผังความรู้

ใบความรู้

ความรู้เกี่ยวกับมัคคุเทศก์

มัคคุเทศก์ มาจากการสนธิของคำในภาษาบาลีสองคำคือ มคค (มัคคะ) : ทาง อุทเท สก (อุทเทสะกะ): ผู้แสดง, ผู้ชี้แจง เมื่อนำเอาคำสองคำมารวมกันเป็น "มัคคุเทศก์"

มัคคุเทศก์ หมายถึง ผู้นำทาง ผู้ชี้ทาง ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า Tourist Guide มัคคุเทศก์เป็นผู้ทำหน้าที่พานักท่องเที่ยวไปยังสถานที่ต่าง ๆ ตลอดจนชี้แจง อธิบาย ตอบคำถาม และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยว (มหาวิทยาลัยศิลปกร, 2541, หน้า 6)

บทบาทหน้าที่ คุณลักษณะ มารยาท และการวางตัวของมัคคุเทศก์

ถถึง สวาสดิพันธ์ ได้กล่าวถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของมัคคุเทศก์ไว้ดังนี้

1. เป็นตัวแทนของชาติ
 - 1.1 สร้างภาพพจน์ที่ดีให้ชาติและหลีกเลี่ยงที่จะทำให้ภาพพจน์เสีย
 - 1.2 ให้นักท่องเที่ยวเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีและวิถีความเป็นอยู่
 - 1.3 ให้นักท่องเที่ยวเข้าใจในสถาบันต่าง ๆ ของชาติ
2. ปฏิบัติงานในหน้าที่มัคคุเทศก์ให้สมบูรณ์
 - 2.1 ดูแลอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ตั้งแต่รับนักท่องเที่ยวจากสนามบิน โรงแรม หรือจุดนัดพบจนถึงสิ้นสุดรายการท่องเที่ยว
 - 2.2 อธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่นำชมตลอดจนความรู้ต่าง ๆ ที่นักท่องเที่ยวควรทราบ เช่น ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ของผู้คน รวมทั้งแนะนำสถานที่จำเป็นสำหรับนักท่องเที่ยว เช่น โรงแรม ที่พัก ร้านอาหาร เครื่องดื่ม ร้านจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง ที่ทำการไปรษณีย์ ฯลฯ แนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติคนให้ถูกต้องในสังคมไทย เช่น มารยาทการรับประทานอาหารแบบขันโตก การเข้าชมภายในอุโบสถ การเดินการนั่งในบางสถานที่ขณะเดียวกันมัคคุเทศก์จะต้องไม่มีความคิดว่านักท่องเที่ยวเป็นนักเรียนที่ต้องรู้และเข้าใจในทุกอย่าง เรื่องอย่างละเอียด โดยอธิบายเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ อย่างลึกซึ้ง เพราะจะทำให้เสียบรรยากาศการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวจะรู้สึกเครียดเกินไป เนื่องจากนักท่องเที่ยวแต่ละคนมักสนใจในเรื่องแตกต่างกัน นอกจากนั้นเมื่อเขาไปพบสิ่งใหม่หรือเดินทางจากเมืองไทยแล้ว เขาก็จะลืม ดังนั้นมัคคุเทศก์ก็ควรทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวก่อนว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ของกลุ่มที่จะพานเที่ยวมีพื้นฐานความรู้ ความสนใจ และความต้องการเช่นไร เพื่อว่าจะได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมกับนักท่องเที่ยวกลุ่มนั้น ๆ ประการสำคัญมัคคุเทศก์จะต้องไม่ลืมให้เวลาแก่นักท่องเที่ยว เพื่อถ่ายภาพสถานที่ที่น่าชมนั้นด้วย ถ้าสถานที่นั้นอนุญาตให้ถ่ายภาพได้ และอาจ

เสนอแนะมุมหรือบริเวณที่จะได้ภาพถ่ายที่สวยงาม รวมทั้งเปิดโอกาสนักท่องเที่ยวบางคนที่มีปัญหาสงสัยเกี่ยวกับสถานที่ที่ชม ชักถามความรู้เพิ่มเติมได้ด้วย ถ้ามัคคุเทศก์ไม่สามารถตอบปัญหาใด ๆ ได้ ไม่ควรตอบโดยการเดาเป็นอันขาด แต่ควรรับที่จะไปศึกษาค้นคว้าหาคำตอบให้ในภายหลัง

2.3 คุณแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว และช่วยแก้ปัญหาเฉพาะหน้าให้แก่ นักท่องเที่ยวมัคคุเทศก์จะต้องช่วยเหลือเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้แก่ นักท่องเที่ยว เช่น แนะนำให้นักท่องเที่ยวเก็บลูกกุญแจห้องพักไว้กับตนเอง ในกรณีที่โรงแรม อนุญาตเพื่อป้องกันคนร้าย ที่อาจสวมรอยใช้กุญแจห้องพักที่ฝากไว้กับเจ้าหน้าที่โรงแรมไขเข้าไป ในห้องพัก แนะนำให้จดหมายเลขกล้องถ่ายรูป หรือของมีค่าต่าง ๆ ไว้เพราะเมื่อเกิดการเสียหายจะมีหลักฐานในการแจ้งความทำให้เกิดการติดตามของได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ควรแนะนำว่าสถานที่ใด เวลาใดไม่ปลอดภัย เพื่อให้ นักท่องเที่ยวเกิดความรู้สึกอบอุ่นใจ สบายใจ ปลอดภัย ไว้วางใจ และศรัทธาในตัวมัคคุเทศก์ว่าจะช่วยให้เขาท่องเที่ยวด้วยความสนุก ไร้กังวล และประทับใจในไม่ตรีจิตที่มัคคุเทศก์มีความห่วงใยเอาใจใส่ต่อเขา ซึ่งจะนำไปสู่ความรู้สึกที่ดีต่อคนไทย และประเทศไทยว่าคนไทยเป็นคนมีน้ำใจ และจริงใจต่อเขา ทำให้เขาอยากกลับมาเมืองไทยอีก

2.4 ให้คำแนะนำแก่นักท่องเที่ยวในการซื้อของ โดยพยายามรักษาผลประโยชน์ของนักท่องเที่ยวให้มากที่สุด มัคคุเทศก์ควรทราบว่าร้านขายสินค้าพื้นเมืองหรือของที่ระลึกต่าง ๆ ร้านไหนมีอะไรดีและราคายุติธรรม เพื่อว่าจะได้ให้คำแนะนำแก่นักท่องเที่ยวได้

คุณลักษณะที่ดีของมัคคุเทศก์

1. มีบุคลิกลักษณะที่ดี ไม่พิการ มีร่างกายแข็งแรง
2. พูดน้ำเสียงชวนฟัง และเสียงดังชัดเจน
3. มีความรู้ภาษาต่างประเทศในขั้นใช้งานได้ โดยเฉพาะภาษาพูด
4. สนใจในการแสวงหาความรู้ มีความรู้ที่ดีเกี่ยวกับสถานที่นำเที่ยว และความรู้ทั่วไปในทุก ๆ เรื่อง
5. มีวิธีการที่จะอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างน่าสนใจ และสร้างความเพลิดเพลินให้แก่ นักท่องเที่ยว
6. มีสติอารมณ์มั่นคง สามารถแก้ปัญหาได้อย่างไม่วู่วามและรอบคอบ
7. มีมารยาทงามและวางตนเหมาะสม มีความซื่อสัตย์สุจริต และตรงต่อเวลา

จรรยาบรรณของมัคคุเทศก์

1. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและหน้าที่ของมัคคุเทศก์ ต่อธุรกิจการท่องเที่ยว และต่อชื่อเสียงของประเทศชาติ
2. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อนักท่องเที่ยว และทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
3. มีสติในการปฏิบัติหน้าที่การงาน
4. มีน้ำใจต่อนักท่องเที่ยว
5. มองโลกในแง่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์
6. มีความรับผิดชอบในหน้าที่

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. มัคคุเทศก์ หมายถึง _____

2. ถ้านักเรียนเป็นมัคคุเทศก์ นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร

3. ผู้เป็นมัคคุเทศก์จะต้องมีลักษณะอย่างไร

4. จรรยาบรรณที่ดีของมัคคุเทศก์ มีอะไรบ้าง

Achievement Test

Section one

Read the conversation between a tourist guide and a tourist then answer the questions

No. 1 – 3.

A tourist guide : Good morning. My name is Arisala. My nickname is Sa.

I would like to introduce my friend. This is Jenny. She will be your guide.

A tourist : Good morning , Jenny . How do you do?

Jenny : Good morning. How do you do? What is your name?

A tourist : I'm Jack. Nice to meet you.

Jenny : Pleased to meet you, too.

1. How many people are there in the conversation?
 - a. 5
 - b. 4
 - c. 3
 - d. 2
2. What is the tourist's name ?
 - a. Arisala
 - b. Jenny
 - c. Ason
 - d. Jack
3. Do you think they meet for the first time?
 - a. Yes, I do.
 - b. No, I don't.
 - c. I don't know.
 - d. I'm not sure.

Section two

Read the passage then answer the questions No. 4– 8.

Good morning. I am Jennifer. I will be your guide. Welcome to Hua – Hin district.

I would like to tell you about Hua – Hin district. It is called "The City of Nature".

It's about 229 kilometers south of Bangkok and it takes about three hours from Bangkok by road.

Hua – Hin is located in Pachuap Khirikhan Province. There are many interesting places in

Hua – Hin. –: Hua – Hin beach, Hua – Hin Night market, Kho Sing Toh Island,

Had Khao Tao, Khao Takaib, Had Suan Son Pradiphat Beach, Khao Hin Lek Fai,

Pa La U Waterfall and the beautiful railway station.

4. How long does it take to get Hua - Hin from Bangkok?
 - a. Three hours and a half.
 - b. Two hours.
 - c. Three hours.
 - d. Two hours and a half.
5. How many interesting places does Jennifer talk about ?
 - a. 7 places
 - b. 8 places
 - c. 9 places
 - d. 10 places
6. What is Hua – Hin called ?
 - a. The beautiful town
 - b. The city of Nature
 - c. The interesting city
 - d. The south city of Bangkok
7. Where is Hua – Hin?
 - a. It is located in Prachuab Khirikhan.
 - b. It is located in the south.
 - c. It is located in Bangkok.
 - d. It is located near Bangkok.
8. Can we go to Hua – Hin by train?
 - a. Yes, we can.
 - b. No, we can't.
 - c. I'm not sure.
 - d. I don't know.

Section three

Look at map that given then answer the question.

9. You are at the clock tower. How can I get to the Hua – Hin airport?
 - a. Go straight on Neahard Road. It is near the Klia Kangwon Palace.
 - b. Go straight on Neahard Road. It is near the tunnel.
 - c. Go straight on Phetkhasem Road. It is near the Klia Kangwon Palace.
 - d. Go straight on Phetkhasem Road. It is near the tunnel.

Section four :

Read this conversation between a tourist guide and a tourist then answer the questions

No. 10 – 11.

A tourist guide : Good morning. What can I do for you?

A tourist : I'm looking for some accommodation.

A tourist guide : There are big hotels, small hotels and guest house in Hua – Hin for you.

Which kind of hotel would you prefer?

A tourist : A First class hotel , please.

A tourist guide : The Hiton Hotel is first class.

A tourist : What is the rate?

A tourist guide : It's 5,000 baht. This includes breakfast.

A tourist : Where is it?

A tourist guide : It is on the Somsin Road.

A tourist : Thank you.

10. What are they talking about?

- a. They are talking about accommodation.
- b. They are talking about the way in Hua – Hin.
- c. They are talking about the weather.
- d. They are talking about shopping in Hua – Hin.

11. Which kind of hotel does the tourist prefer?

- a. Small hotel
- b. First class hotel.
- c. Guest house.
- d. b and c are correct.

Section five :

Read to this conversation between a tourist guide and a tourist then answer the questions

No. 12 - 14

A tourist guide : Do you like seashell souvenirs?

A tourist : Yes, I like the little shellfish made in the forms of peacocks, rats and porcupines. I want to buy some souvenirs.

A tourist guide : Are you interesting in local cloth?

In Thai it is called " Pa Khomaphat". There are many patterns.

A tourist : What is it made of ?

A tourist guide : Real cotton.

A tourist : Wow. This pattern is very beautiful.

12. What are the souvenirs that are mentioned in the conversation?

- a. Seashell.
- b. Pa Khomaphat.
- c. Local cloth.
- d. All are correct.

13. What are the forms of seashell souvenir?

- a. cats , peacocks and fish.
- b. rats, birds and peacocks.
- c. rats, peacocks and porcupines.
- d. cats , peacocks and porcupines.

14. What is local cloth made of ?

- a. It's made of real cotton.
- b. It's made of cotton.
- c. It' s made of 100 % cotton.
- d. a and c are correct.

Choose the best answer for the questions No. 15 -17

15. This is Thai food , Thai fried rice noodles. They are called _____.
- Tum Yam Kung
 - Somtarn
 - Pad Tai
 - Tum Yam Talay
16. This is chicken green curry. It is _____.
- sour
 - spicy
 - salty
 - sweet
17. It is yellow – green. It is sweet and sour. It's a local fruit. What is this fruit?
- durian
 - longan
 - papaya
 - pineapple

Section six :

Read the passage then answer the questions No. 18 –21

Good morning and welcome to Hua –Hin. Today , I'm glad to present the most popular festival in Hua – Hin, Loy Krathong. It is held in November. On the day of the full moon night when the river is high. There is an important meaning about "Loy Krathong". "Loy" means "to float" and "Krathong" means a lotus-shaped vessel made of banana leaves. The Krathong usually contains a candle, three joss-sticks, some flowers and coins.

Thai people would like to thank to the Goddess of Water with Krathong. It is believed that the Krathongs can carry sins and bad luck away.

18. When does the Loy Krathong Festival start?
- In November
 - In December
 - When the moon is full.
 - a and c are correct.

19. What does the Krathong look like?
- a. A banana
 - b. A lotus
 - c. A candle
 - d. the moon
20. Why do Thai people float Krathongs?
- a. To get the safety from the Goddess of Water.
 - b. To thank the Goddess of Water.
 - c. To celebrate the Thai New Year's Day.
 - d. To sell banana leaves, candles and flowers.
21. What do Thai people believe about the Loy Krathong Festival?
- a. Krathong can give them money.
 - b. Krathong can give them happiness.
 - c. Krathong can carry sins away.
 - d. Krathong can carry good things away.

Read the passage then answer the questions No. 22 –26.

The Songkran or Water Festival is the traditional Thai New Year's celebration. Generally, it is held for a period of 3 days, from April 13 to 15, the hottest time of the year.

Songkran is celebrated all over Thailand. Thai people offer food to Buddhist monks on the early morning of April 13. A customary practice during the festival is to release birds and fish. Thai people believe that they will gain merit through such acts of kindness.

Another essential customary of Songkran is the bathing of Buddha images with scented water. On Songkran day younger relatives and friends will go to pay respect to the elders and pour scented water into their hands. That sign shows respect of the elders. The real fun starts after the water – pouring on the elders, as the young people begin splashing water on each other.

22. What is the another name for Songkran Festival?
- a. Thai New Year Festival
 - b. Bathing of Buddha images.
 - c. Popular Festival
 - d. Water Festival
23. What don't Thai people do on Songkran Festival?
- a. They go to temple.
 - b. They bathe younger relatives.

- c. They offer food to Buddhist monks.
 - d. They bathe Buddha images with scented water.
24. What do the younger people do?
- a. They go to pour scented water into the hands of elder people.
 - b. They go to offer food for monks.
 - c. They go to bathe Buddha images.
 - d. a b and c are correct.
25. When do we celebrate the Songkran Festival?
- a. On April 13 –15.
 - b. On April 13.
 - c. All days in April.
 - d. On the third day of April.
26. What is the sign to show respect to elder persons?
- a. water - pouring
 - b. splashing water
 - c. pour scented water into their hands
 - d. pour scented water on their heads.

Section 7

Read the passage then answer the questions No. 27-30.

Good morning, welcome to Hua – Hin. Now, we are going to the most beautiful beach. It's located about 9 kilometers south of Hua – Hin town. Suan Son Pradipht Beach is under the care of the Army. It is long white beach with a calm sea. There are many Fir trees or Son trees along the shore. The name of the beach comes from these trees.

27. What is the tourist guide talking about?
- a. Army.
 - b. Fir Trees
 - c. Hua – Hin Beach
 - d. Suan Son Pradiphat Beach

28. Where is the beach located?
- the west
 - the east
 - the south
 - the north
29. How far is the beach from Hua – Hin town ?
- Nine kms.
 - Ten kms.
 - Eleven kms.
 - Twelve kms.
30. What kind of trees are along the shore?
- Coconut Trees
 - Fir Trees
 - Son Trees
 - b and c are correct.

Section 8 :

Read the passage then answer the questions No. 31 - 33.

Hua – Hin Night Market is the highlight of nightlife in Hua – Hin. It is open from 5 o'clock in the evening until 1 o'clock in the morning everyday. There are a lot of souvenirs, local products, clothes, Thai fruits and Thai food, including fresh seafood dishes. Tourists enjoy shopping at the Night Market.

31. What can you see at the Hua – Hin Night market ?
- Thai food and clothes
 - souvenirs, local products, clothing, Thai fruits and seafood dishes
 - local products, clothing and Thai fruit
 - souvenirs, local products, clothes and Thai food

32. What can we do at Hua - Hin Night Market?
- You enjoy shopping.
 - You enjoy eating.
 - You enjoy walking.
 - a b and c are correct.
33. What day can you go shopping at Hua – Hin Night market?
- Everyday.
 - On Sunday.
 - On Saturday.
 - On Monday.

ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ (ข้อ 34 –40)

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

34. ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่ บทบาทหน้าที่ ของมัคคุเทศก์
- สมมติอธิบายประวัติศาสตร์ของอำเภอหัวหินอย่างละเอียด
 - สมชายดูแลความสะดวกให้กับนักท่องเที่ยว
 - สนใจดูแลความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว
 - สุขฤทัยให้คำแนะนำกับนักท่องเที่ยวในเรื่องการซื้อสินค้าพื้นเมือง
35. ข้อใดคือบทบาทหน้าที่ ของมัคคุเทศก์ในการปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์ให้สมบูรณ์
- เขวเรศปฏิบัติตนเป็นคนดี
 - เริงฤทัยอธิบายให้นักท่องเที่ยวเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - จันทร์นภาอธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยว
 - วิภาพรอธิบายให้นักท่องเที่ยวเข้าใจในสถาบันศาสนา
36. ข้อใดคือลักษณะของมัคคุเทศก์ที่ดี
- วาริแต่งตัวทันสมัย
 - นทีชอบสถานที่ท่องเที่ยว
 - สายธารพูดจาหวานผ่าซาก
 - พิกุลมีความซื่อสัตย์สุจริต และตรงตรงต่อเวลา

37. สุปราณีช่วยแนะนำให้นักท่องเที่ยวไปร้านขายสินค้าท้องถิ่น โดยแนะนำสินค้าราคายุติธรรม
 สุปราณีมีจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ข้อใด
- มีน้ำใจต่อนักท่องเที่ยว
 - มีสติในการปฏิบัติงาน
 - มองโลกในแง่ดี
 - มีความซื่อสัตย์ต่อนักท่องเที่ยว
38. มณฑกานต์คิดว่ามัคคุเทศก์เปรียบเสมือนผู้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของประเทศชาติ
 เพราะฉะนั้นเธอจึงปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ มณฑกานต์มีจรรยาบรรณมัคคุเทศก์ข้อใด
- มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ
 - มีความซื่อสัตย์
 - มองโลกในแง่ดี
 - มีสติในการปฏิบัติงาน
39. ประโยคที่ว่า “มัคคุเทศก์ต้องห่วงใยเอาใจใส่ต่อนักท่องเที่ยว” นักเรียนคิดว่าสอดคล้องกับ
 จรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ข้อใด
- มีความซื่อสัตย์ต่อนักท่องเที่ยว
 - มีน้ำใจต่อนักท่องเที่ยว
 - มองโลกในแง่ดี
 - มีความรับผิดชอบในหน้าที่
40. ฟ้าใหม่พานักท่องเที่ยวไปซื้อสินค้าและผู้ขายขายสินค้าให้กับนักท่องเที่ยวในราคาที่สูงเกิน
 ความเป็นจริง ฟ้าใหม่เห็นว่านักท่องเที่ยวเป็นคนรวย และต้องการให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
 เธอจึงทำเฉย ๆ นักเรียนคิดเห็นด้วยกับการกระทำของฟ้าใหม่หรือไม่
- เห็นด้วย เพราะ เธอต้องการสร้างรายได้ให้กับคนไทย
 - เห็นด้วย เพราะ นักท่องเที่ยวเป็นคนรวย
 - ไม่เห็นด้วย เพราะ เธอไม่ซื่อสัตย์ต่ออาชีพของตน
 - ไม่เห็นด้วย เพราะ เธอไม่รักษาผลประโยชน์ให้กับนักท่องเที่ยว

Listening Test

Listen to the conversation between Peter, Paul and a tourist and fill the missing words in the blanks. (No. 1 – 4)

Paul : Good morning. My name is Paul. I will be your guide.

This is Peter, your guide, too.

Peter : Good morning, everybody. (1) _____ ?

A tourist : Good morning. (2) _____ ?

Peter : Glad to meet you.

A tourist : (3) _____.

Peter : Welcome to Hua – Hin.

A tourist : (4) _____.

1. a. How are you ?
b. How do you do?
c. How is your life?
d. How have you been?
2. a. Pretty well.
b. Quite well.
c. Fine thanks.
d. How do you do ?
3. a. Nice to meet you, too.
b. Pleased to meet you, too.
c. Glad to meet you, too.
d. Pleased to see you, too.
4. a. Don't mention it.
b. Never mind.
c. You are welcome.
d. Thank you very much.

Listen to the passage and fill the missing words into the blanks. (No. 5–7)

Hua – Hin (5) _____ is located in Prachaup Khirikhan (6) _____.

There are 7 Tambons. Nongkae , Hua – Hin , Khao Hin Lek Fai, Nong Phlab, Huaysadyai Bung nakorn and Tabtai. Hua – Hin is 229 kilometers from Bangkok. Hua – Hin is the most beautiful town. It is called “(7) _____”.

5. a. district
b. big
c. six
d. click
6. a. since
b. province
c. prince
d. pumpkin
7. a. The real nature
b. The city of nature
c. The town of nature
d. The downtown of nature

Listen to the tape and fill the missing words into the blanks. (No. 8 – 16)

8. A : Where is the bus station?

B : _____

- a. It's opposite the bakery shop.
 - b. It's near the bus station.
 - c. It's near railway.
 - d. It's opposite the hotel.
9. Where is the _____ ?
- a. office
 - b. police office
 - c. post office
 - d. municipality office

10. A : How can I get to the Hua – Hin temple ?

B : _____

- a. Go ahead on Petchakasem Road.
- b. Turn right on Petchakasem Road.
- c. Go straight on Petchakasem Road
- d. Turn left on Petchakasem Road.

11. A : Where is the _____ ?

B : It is on Petchakasem Road.

- a. Hua – Hin temple
- b. Hua – Hin town
- c. Hua – Hin hospital
- d. Hua – Hin municipality office

12. A : How much does it cost?

B : _____

- a. 3,000 baht
- b. 3,500 baht
- c. 4,000 bath
- d. 4,500 bath

13. A: How much does it cost ?

B : _____

- a. It's 3000 baht per night. It's included breakfast.
- b. It's 3000 baht. It's included breakfast
- c. It's 3500 baht per night. It's included breakfast
- d. It's 3500 baht. It's included breakfast.

14. This is Thai food. It is called _____

- a. spicy seafood.
- b. spicy beef salad
- c. papaya salad
- d. spicy squid salad

15. Are you interested in _____ ?

It is called "Pa Khomaphat".

- a. Pa Khomaphat
- b. local products
- c. local cloth
- d. cloth

16. A : What is it made of ?

B : _____

- a. Real cotton.
- b. Pure cotton.
- c. Mixed cotton.
- d. Cotton.

Listen to the conversation and fill the missing word into the blanks. (No. 17–20)

At the office

A : Good morning. How are you?

B : Good morning. Very well, and you?

A : I'm fine. Where did you go on Songkran (17) _____ ?

B : I went to Hua – Hin with my family.

A : What did you do at Hua - Hin?

B : In the morning of April 13, they go to the temple for (18) _____ to
monks and bathing of Buddha images with scented water. That day was(19) _____
in the year. How about your Water Festival?

A : I and my (20) _____ went to pay respect to the elders and pour scented water
into their hands.

B : It was great.

17. a. fashion

b. festival

c. famous

d. funny

18. a. offering food
 b. giving food
 c. offering fruit
 d. giving fruit
19. a. hot time
 b. very hot time
 c. hotter time
 d. the hottest time
20. a. young relations
 b. younger relations
 c. young relatives
 d. younger relatives

Listen to the conversation and fill the missing word in the blanks. (No. 21 –22)

The day before Loy Krathong's Day

Preecha : Tomorrow will be the best festival in November. This is Loy Krathong Festival. It is well known of Thai people and also foreigners.

Sandy : What is the Loy Krathong Festival?

Preecha : This festival is the time for thank the (21) _____.

Sandy : What do we use for thank?

Preecha : Krathong. It looks like a lotus shape.

Sandy : What is it made of?

Preecha : (22) _____ There are candle, three joss – sticks and some flowers in krathong. Thai people believe krathong can carry sin and bad luck away.

21. a. Water Goddess
 b. Goddess of Water
 c. Goddess Water
 d. Good of water

22. a. leaves
b. lotus leaves
c. flowers leaves
d. banana leaves

Listen to the passage then answer the questions No. 23 –25.

23. What is the place in the passage?

- a. Hua – Hin town
b. Hua – Hin beach
c. White sand
d. Thailand

24. How long is the beach?

- a. 3 kms.
b. 4 kms.
c. 5 kms.
d. 6 kms.

25. Which one is not correct?

- a. There is clear water.
b. There is clean white sand.
c. It was the first beach in Thailand for visitors.
d. It is five kilometers long.

Listen to the passage and answer the questions No. 26 –27.

26. If you want to go to this place, what time do you go?

- a. 2 o'clock in the morning.
b. 2 o'clock in the evening.
c. 5 o'clock in the morning.
d. 5 o'clock in the evening.

27. What thing can't you see at this place?

- a. clothes
- b. local products
- c. souvenirs
- d. Thai food

Listen to the conversation then answer the questions No. 28 –30.

28. Suan Son Pradiphat or _____ is far from Hua – Hin town?

- a. The Garden of Army
- b. The Garden of trees.
- c. The Garden of Fir Trees.
- d. The Garden of wonderful atmosphere.

29. How far is the beach from Hua – Hin town?

- a. Five kms.
- b. Nine kms.
- c. Fifteen kms.
- d. Nineteen kms.

30. What do the tourist enjoy in Suan Son Pradiphat ?

- a. long white beach
- b. Fir trees
- c. wonderful atmosphere
- d. a b and c are correct.

Speaking Test

Look at the pictures below. Choose two pictures and describe each picture with four sentences. Give a greeting and introduce yourself before describing the first picture.



ภาพที่ 1 Local product



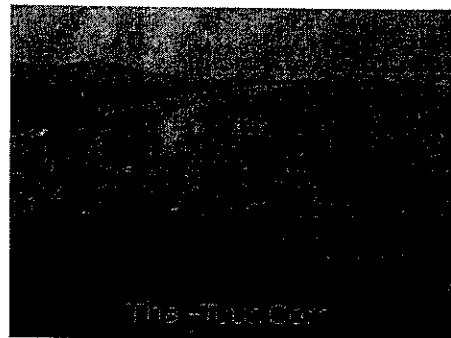
ภาพที่ 2 Songkran Festival



ภาพที่ 3 Loy Krathong Festival



ภาพที่ 4 Khao Takaib



ภาพที่ 5 Khao Tao



ภาพที่ 6 Pa La U Waterfall

แบบประเมินระดับความสามารถ

ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยว	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ความคล่องแคล่ว					
2. ความเหมาะสมของเนื้อหา					
3. การใช้ภาษา					
4. การออกเสียง					
รวม					

ลงชื่อ.....

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

ความคล่องแคล่ว

- 5 พูดได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่น มีความเร็วสม่ำเสมอของคำพูด
- 4 มีความลื่นไหลเป็นบางครั้ง มีตะกุกตะกักบ้าง
- 3 มีความลื่นไหลบ่อย และพูดตะกุกตะกัก บางประโยคไม่สมบูรณ์
- 2 พูดช้ามาก ไม่สม่ำเสมอเว้นประโยคสั้น ๆ หรือประโยคที่ใช้กันอยู่เป็นประจำ
- 1 พูดตะกุกตะกักและไม่ปะติดปะต่อจนไม่สามารถเข้าใจได้

ความเหมาะสมของเนื้อหา

- 5 พูดได้ถูกต้องตามเนื้อหาทั้งหมด
- 4 พูดเนื้อหาได้บางส่วน
- 3 พูดเนื้อหาได้เป็นวลี หรือกลุ่มคำ
- 2 พูดเนื้อหาเป็นคำเดี่ยว ๆ
- 1 พูดเนื้อหาได้บางคำแต่ไม่ถูกต้อง

การใช้ภาษา

- 5 พูดได้ถูกต้องทุกคำ และถูกต้องตามโครงสร้างของประโยค
- 4 พูดถูกต้องบางกลุ่มคำ และถูกต้องตามโครงสร้างบางประโยค
- 3 พูดได้ ถูกต้องบางคำ บางประโยค
- 2 พูดได้ ถูกต้องบางคำ แต่ไม่ถูกต้องตามโครงสร้าง
- 1 พูดได้ ไม่ถูกต้องทั้งคำ และโครงสร้างประโยค

การออกเสียง

- 5 ออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนพร้อมทั้งมีการเน้นหนักคำและประโยค
- 4 ออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจน แต่เน้นหนักคำและประโยคบางส่วน
- 3 ออกเสียงได้ถูกต้องแต่ไม่มีการเน้นหนักคำ และประโยค
- 2 ออกเสียงผิดบางครั้ง ไม่มีการเน้นหนักคำ และประโยค แต่ผู้ฟังสามารถเข้าใจได้
- 1 ออกเสียงผิดบ่อย ๆ ไม่มีการเน้นหนักคำ และประโยค จนผู้ฟังไม่เข้าใจ

แบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
1. นักเรียนเห็นว่าการศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับท้องถิ่นนั้นมีประโยชน์
2. นักเรียนสนุกกับการสะกดคำศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนชอบฟังชาวต่างชาติพูดภาษาอังกฤษ
4. นักเรียนชอบพูดภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
5. นักเรียนสนุกในการพูดภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ
6. นักเรียนคิดว่าการพูดภาษาอังกฤษนั้นยากและจำเจ
7. นักเรียนคิดว่าการพูดภาษาอังกฤษเป็นเรื่องที่ทำให้ท้อความสามารถนักเรียน
8. นักเรียนรู้สึกชื่นชมคนที่พูดภาษาอังกฤษได้คล่องแคล่ว
9. นักเรียนกระตือรือร้นในการพูดภาษาอังกฤษเสมอเมื่อมีโอกาส
10. นักเรียนตั้งใจเสมอเมื่อครูให้ฝึกพูดภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
11. นักเรียนสนุกกับการเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ในท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
12. นักเรียนเชื่อว่ากิจกรรมในห้องเรียน ช่วยพัฒนาทักษะการฟัง – พูด
13. นักเรียนคิดว่าการแสดงบทสมมติ ในชั้นเรียนน่าเบื่อหน่าย
14. นักเรียนคิดว่าภาษาอังกฤษไม่สำคัญ เพราะไม่ใช่ภาษาประจำชาติ
15. นักเรียนเชื่อว่าภาษาอังกฤษมี ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
16. นักเรียนชอบเรียนภาษาอังกฤษ
17. นักเรียนสนุกกับการเรียน ภาษาอังกฤษ
18. นักเรียนกระตือรือร้นในการเรียน ภาษาอังกฤษเสมอ
19. การเรียนภาษาอังกฤษใน หนังสือเรียนน่าเบื่อหน่าย
20. คนเก่ง ๆ เท่านั้นที่จะพูด ภาษาอังกฤษได้
21. นักเรียนชอบเรียนภาษาอังกฤษโดย ใช้ สถานการณ์จริง
22. การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษที่ หลากหลายทำให้นักเรียนสนใจและ สร้างแรงจูงใจในการเรียน
23. นักเรียนอยากฟัง – พูดภาษาอังกฤษ ได้คล่องแคล่ว
24. นักเรียนชอบร่วมกิจกรรมทาง ภาษาอังกฤษเสมอเมื่อมีโอกาส

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
25. นักเรียนรู้สึกเงินอายุเมื่อพูด ภาษาอังกฤษ
26. นักเรียนกระตือรือร้นในการร่วม กิจกรรมภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน
27. นักเรียนสนใจในการจัดกิจกรรม ทางภาษาที่เป็นการแสดงออกทาง ภาษาอังกฤษ
28. นักเรียนมีความพึงพอใจเสมอเมื่อมี โอกาสพูดภาษาอังกฤษ
29. นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษใน การฟัง - พูด เมื่อมีโอกาสกับเพื่อนหรือ ชาวต่างชาติ
30. การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้คืบหน้า ต้องมีความเอาใจใส่