

ศึกษาเปรียบเทียบความสอดคล้องของเนื้อหาการสอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1
กับหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546:
กรณีศึกษา จากสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาแถบชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก 5 จังหวัด

อวยพร โรจน์ชัย

TH0009619

25 มี.ค. 2548

190616

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบัญชี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

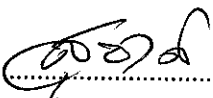
กันยายน 2547

ISBN 974-9740-09-2


ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

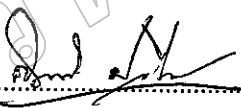
อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัญชี
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

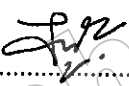
อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์

..........อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สุชาติ เหล่าปรีดา)

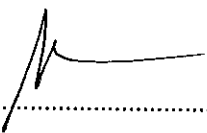
คณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์

..........ประธาน
(รองศาสตราจารย์ สุชาติ เหล่าปรีดา)

..........กรรมการ
(ดร. ศิลป์ชัย ปวิณพงษ์พัฒน์)

..........กรรมการ
(ดร. จุฬสุชดา ศิริสม)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..........คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรัล นกรรจ์แดง)

วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดีเยี่ยมจาก รองศาสตราจารย์สุชาติ เหล่าปรีดา ที่ให้ความกรุณาสละเวลาให้คำปรึกษาจนทำให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี

กราบขอบคุณ ดร.ศิลป์ชัย ปวีณพงษ์พัฒน์ และอาจารย์สมศักดิ์ ประถมศรีเมฆ ที่กรุณาให้แนวทางในการทำวิจัยครั้งนี้

กราบขอบพระคุณ คณาจารย์ในสถานศึกษา ประเภท อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แถบชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก 5 จังหวัด ผู้สอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ในปีการศึกษา 2546 ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นอย่างดี

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อวยพร โรจน์ย

45922448: สาขาวิชา: การบัญชี; บช.ม. (บัญชีมหาบัณฑิต)

คำสำคัญ: การสอน/ วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1/ มาตรฐานการบัญชี/ อาชีวศึกษา

อวยพร โรจนัย: ศึกษาเปรียบเทียบความสอดคล้องของเนื้อหาการสอน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546: กรณีศึกษาจากสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา แถบชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก 5 จังหวัด (A COMPARATIVE STUDY OF RELATED CONTENT OF TEACHING OF INTERMEDIATE ACCOUNTING 1 WITH DIPLOMA OF EDUCATION B.E.2546: A CASE STUDY OF VOCATIONAL INSTITUTES IN FIVE PROVINCES IN EASTERN SEABOARD REGION) อาจารย์ที่ปรึกษา: สุชาติ เหล่าปรีดา, บช.ม. 42 หน้า. ปี พ.ศ. 2547. ISBN 974-9740-09-2

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเปรียบเทียบความสอดคล้องในการเรียนการสอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ในปัจจุบัน กับหลักสูตร ปวส. 2546 รวมทั้งศึกษาแนวทางการสอน การใช้ตำราและความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ปวส. 2546 ด้วย ทั้งนี้ได้ศึกษาจากสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา แถบชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก 5 จังหวัด โดยศึกษาปัจจัยตัวผู้สอน 3 ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการปรับหรือไม่ปรับการสอนของผู้สอน ได้แก่ ปัจจัยด้านเวลาหลังจากที่ผู้สอนการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับการศึกษา และอายุของผู้สอน อันอาจมีความสัมพันธ์ต่อการปรับการสอน ผลการศึกษา พบว่า ผู้สอนที่ปรับการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่คิดเป็น ร้อยละ 26 และผู้สอนที่ไม่ปรับการสอน ร้อยละ 74 สำหรับในส่วนของ การทดสอบทางสถิติ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปรับหรือไม่ปรับการสอนเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวส. 2546 ทั้งนี้โดยใช้ ไคสแควร์ พบว่า ระยะเวลาหลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ของผู้สอน และอายุผู้สอนไม่มีความสัมพันธ์ต่อการปรับการสอน นอกจากระดับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นของผู้สอนเป็นผลให้มีการนำความรู้จากการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มาใช้ในการปรับการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่

45922448: MAJOR: ACCOUNTING; B.M.

KEYWORDS: THE TEACHING OF INTERMEDIATE ACCOUNTING 1 / ACCOUNTANCY
CRITERION I

OUAYPORN RODJANAI: A COMPARATIVE STUDY OF RELATED CONTENT
OF TEACHING OF INTERMEDIATE ACCOUNTING 1 WITH DIPLOMA OF EDUCATION
B.E.2546: A CASE STUDY OF VOCATIONAL INSTITUTES IN FIVE PROVINCES IN
EASTERN SEABOARD REGION. INDEPENDENT STUDY ADVISORS: SUCHAT
LOAPREEDA, B.M. 42 P. 2004. ISBN 974-9740-09-2

This study was to compare the relation of teaching and learning in Intermediate Accounting 1 in present time with diploma curriculum B.E.2546 including the way of teaching, using texts and teachers' opinion to the change of diploma curriculum B.E.2546. This was studied from Vocational institutions in five eastern seaboard provinces by studying 3 factors which influenced teachers' change or unchange of teaching. They were teachers' time after bachelor degree graduation, level of education and ages that related to the change of teaching. The results were found that 26 percent of teachers changed their teaching, but 74 percent of teachers did not change their teaching. Chi-square was used to test the findings. It was found that time after graduation and ages were not related the change of teaching. The level of education which was higher than bachelor degree affecting the teaching because the teachers used the knowledge from their study to change their teaching related to new principle.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
สมมติฐานของการศึกษา.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 แนวคิดและเหตุผล.....	7
แนวคิดและทฤษฎี.....	7
3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	12
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	12
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	14
ตัวแปรและการวัดค่า.....	15
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
4 ผลการศึกษา.....	18
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	18
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	18
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	18

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ.....	29
สรุปผลการศึกษา.....	29
ข้อเสนอแนะ.....	30
บรรณานุกรม.....	32
ภาคผนวก	35
ประวัติย่อของผู้ศึกษา.....	42

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	เปรียบเทียบเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร ปวส. 2540 และหลักสูตร ปวส. 2546....	7
2	แสดงการเปรียบเทียบเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร ปวส. 2540 และหลักสูตร ปวส. 2546 และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1.....	9
3	ระยะเวลาในการศึกษา 6 เดือน	15
4	ตารางแสดงสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	18
5	แสดงแนวทางการสอนและการใช้ตำรา.....	19
6	แสดงรายชื่อหนังสือที่ใช้สอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1.....	19
7	การสำรวจความเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร.....	20
8	แสดงเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนและไม่ได้เรียน.....	22
9	แสดงระดับการศึกษา.....	23
10	เปรียบเทียบระยะเวลา ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีของผู้สอน.....	24
11	เปรียบเทียบระดับการศึกษาของผู้สอน.....	25
12	แสดงอายุผู้สอน.....	27
13	เปรียบเทียบอายุผู้สอน.....	27

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	5

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University