

บรรณานุกรม

- กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อสาธิตศึกษาดินแดน.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เอกสารประกอบ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. (2545). การประเมินคุณภาพการศึกษา เขตการศึกษา 12 สำนักงานพัฒนาและส่งเสริมการบริหรงานท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อสาธิตศึกษาดินแดน.
- กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2536). เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กล้าหาญ ไชยบรรจง. (2535). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิตานันท์ มลิทอง. (2535). เทคโนโลยีร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุลยา นิมัสกุล. (2534). ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ขนิษฐา วิเศษสาร. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- จริยา โพธิสาร. (2543). คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ความรู้พื้นฐานงานมาลัย วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีวะและเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- จเร ราโชภาณจน์. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความคงทนของ
ความรู้ระหว่าง การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียกับการเรียน
แบบปกติ เรื่องเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตรบัณฑิต,
สาขาวิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร
เหนือ.
- ฉลอง ทับศรี. (2535). ซื่อไอ เป็นไปได้ไหมกับเมืองไทย. วารสารรามคำแหง, 15(3): 1-8.
- _____. (2547). เอกสารคำสอนวิชาการวิจัยเทคโนโลยีทางการศึกษา. สาขาเทคโนโลยีทาง
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัชวาล มังคลังกุล. (2532). การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยวิชาคณิตศาสตร์กับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนเสนอสิ่งช่วยจัด
ความคิดรวบยอดก่อนเรียนหลังเรียน. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร.
- ชม ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2520). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- ณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย. (2543). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง สัตว์ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงใจ ศรีวัชชัย. (2535). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและ
อุตสาหกรรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม,
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ถนอมพร ดันพิพัฒน์. (2539). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์, 24(3):
1-2.
- ถนอมพร เลาทจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วงกลม
โปรดักชัน จำกัด.
- ทักษิณา สวานานนท์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

- ธวัช รัตนมนตรี. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สากล 1. ของนักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์ ระหว่างการสอนเสริมด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีระ โสภณจิตต์. (2534). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง วิธีเขียนแบบภาพตัดวิชาเขียนแบบเครื่องกล 2 (APM 152) หลักสูตรประกาศนียบัตรช่างชำนาญงานวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พุทธศักราช (2531). วิทยานิพนธ์ปริญญาอุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์เครื่องกล, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นมล ไชยขยา. (2538). ผลของการใช้ภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหวในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิพนธ์ สุขปรดี. (2532). คอมพิวเตอร์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์.
- นิภาพรรณ คงแก้ว. (2540). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นันทวล บุญยะดิเรก. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้โปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บัญชา ชูทไธสง. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนไมโครคอมพิวเตอร์ที่เสนอรูปแบบกราฟิกประกอบเนื้อหาแบบเพิ่มภาพและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาวิยาศาสตร์.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2538). เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตร CAI เรื่อง คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ประวิทย์ สิมมาทัน. (2539). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ความปลอดภัยจากกระแสไฟฟ้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา เหล่าพินนา. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาสมการกำลังสองของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พันธ์ทิพย์ อมาตยกุล. (2531). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรทิพย์ สุทรนันท์. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับวิธีสอนปกติ เรื่อง อาหารและโภชนาการ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรณณี ถิกิจวัฒน์. (2541). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- _____. (2541). เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญสุข กู้ตระกูล. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยให้เพื่อนช่วยสอนกับเรียนด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ นพภาค. (2535). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ไพโรจน์ จำนงค์ผล. (2544). การเปรียบเทียบทัศนคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน โดยใช้สถานการณ์จำลองและกรณีตัวอย่าง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพโรจน์ ตีรณธนากุล. (2527). ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อ
เสริมกรุงเทพ.
- ไพศาล หุ่นแก้ว. (2531). สภาพปัจจุบันและศักยภาพการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
พัฒนาเทคนิคศึกษา. (พฤษภาคม 2531): 14 – 17.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2527). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา
หน่วยที่ 8 – 15. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สมมิตร.
- ยีน ภู่วรรณและชัยยงค์ วงศ์ชัยสุวัฒน์. (2536). “เทคโนโลยีหลายสื่อ” ใน เอกสารประกอบการ
สัมมนาวิชาการระดับชาติ เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี.
- ยีน ภู่วรรณ. (2531). การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด
ยูเคชั่น.
- _____. (2546). ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: หจก.เม็ดทรายพรินติ้ง.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). การวัดผลและการสร้างแบบสอบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2533). คู่มือการทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2532). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
ความยาว พื้นที่และปริมาตร โดยวิธีการสอนแบบค้นพบและวิธีสอนแบบบรรยายของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เรณู วิไลลักษณ์. (2540). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลศึกษา
ปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้โปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการสอน
ปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วชิระ อินทร์อุดม. (2540). *เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน : ทฤษฎี
หลักการและหลักการออกแบบ*. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัชรพงศ์ โกมุทธรรมวิบูลย์. (2546). *แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- วีระพล ชัยเจริญ. (2533). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนเสริมด้วยโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์กับการสอน
เสริมปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณิ์ โสมาประชูร. (2536). *เอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการฉบับย่อ วิธีสอนแบบวรรณิ์
รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถม*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วชิราพร อัจฉริยโกศล. (2527). *การศึกษานอกเขตกับการศึกษารายบุคคล*. ใน *สารพัฒนา
หลักสูตร*, (28), 71 – 74; เมษายน – พฤษภาคม.
- ศรณรินทร์ ไชยบุรี. (2538). *การสร้างคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ 1 เรื่อง
คำสรรพนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2535). *เอกสารการประชุมทางวิชาการระดับชาติ เรื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการ
เรียนการสอน : การพัฒนาและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศักดิ์ ไซกิจิญาญ. (2536). *คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction)*. *วารสาร
ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน*, 4(1), 9 – 13.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (2537). *เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิง
ปฏิบัติการใช้งานระบบ Multimedia เรื่อง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพฯ:
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). *คู่มือการจัดเรียนรู้กลุ่มสาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สุพรรณ ประศรี. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง การนับเพิ่มและการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ หลักการสอนประเภทเหตุการณ์ของกาเยกับวิธีสอนแบบปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เทพนิมิตรการพิมพ์.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต.(ม.ป.ป.) การเรียนการสอนรายบุคคลแก้ปัญหาการศึกษาอย่างไร ใน สรุบทบทความเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 26-27.
- _____. (2525). การเรียนการสอนรายบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- _____. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา 3. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรต้นวงษ์. (2520). เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). แนวทางการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สุพรรณ แก้วผืน. (2539). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบการสอน เรื่อง สไตเวอเรจอินตักซ์มอเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สุพิทย์ กาญจนพันธุ์. (2541). รวมศัพท์เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด บุ๊คเซ็น.
- _____. (2541). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2530). *การสร้างบทเรียนสอนซ่อมเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้คอมพิวเตอร์. รายงานวิชาการปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาหลักสูตร*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 32 – 37.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2536). *จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต. (2528). *เทคโนโลยีการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อนุกุล นานะวรพงศ์. (2544). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีสองหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อมร สุขจำรัส. (2533). *ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง การย่อยอาหาร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อวยพร ผาวันดี. (2545). *การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาคม อึ้งพวง. (2534). *ผลของการใช้แรงเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทรียนโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อำพล สงวนศิริธรรม. (2528). *ใช้คอมพิวเตอร์ซ่อมเสริม*. คอมพิวเตอร์, 2(4), 118-123.
- Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (1991). *Computer-based instructional: Methods and development*, (2nd ed.). Englewood Cliffs New Jersey: Prentice Hall.
- Austin, R. A. (1981, May). "Teaching concepts and properties of parallelograms by A computer assisted instruction program and a traditional classroom setting," *Dissertation Abstracts International*. 44 (07), 34-A.

- Casner, J. L. (1978). "A study of attitudes toward mathematics of eighth grade student receiving computer – assisted instruction and student receiving conventional classroom instruction." *Dissertation Abstracts International*, pp. 7106-A.
- Chauhan, S. S. (1982). *A textBook of programmed instruction*. New Delhi: Sterling Publisher L.td.
- Criswell, E. L. (1989). *The design of computer base instruction*. New York: Macmillan, Inc.
- Hill, T. (1994). Physical education and femininity. *Education Research*. V, 36
3(Number), 1 – 68.
- Keller, J., & Suzuki, K. (1988). Use of the ARCS motivation model in courseware design. *In D.H.Janassen(Ed.), Instructional designs for microcomputer coursewar*. Hillsdale. NJ, Lawrence Erlbaum.
- Lec, J. L. (1975, September). The effectiveness of a computer – assisted program designed to teach verbal – descriptive skills upon an anral sensation of music. *Dissertation Abstracts International*, 36, 1363-A 1364-A.
- Lepper, M. (1985). Microcomputer in education: Motivational and social issues. *American Psychologist*, 40, 1-18.
- Liu, H. C. (1975). Computer – assisted instruction in teaching college phisics. *Dissertation Aabstracts International*, pp. (1411-A) – (1412-A).
- Magidson, E. M. (1978, February). Issues overview: trends in computer assisted instruction in the teaching of English as a second language. *Dissertation Abstracts International*, 45, 2511-A.
- Meritt, R. L. (1983, July). Achievement with and without computer – assisted instruction in the middle school, *Dissertation Abstracts International*, 44, 34 – A .
- Merrell, L. E. (1985, June). The effects of computer – assisted instruction on the cognitive ability gain of third, fourth and fifth grade students, *Dissertation Abstracts International*, 45, (12), 3502 – A.
- Oden, R. E. (1982, August). An assessment of the effectiveness of computer assisted instruction altering teacher behavior and the achievement and attitudes of ninth grade pre- algebra mathematics students. *Dissertation Abstracts International*, 43, 355-A.

- Ross, S. M., & Rakow. (1987). Learner control versus proGram control as adaptive for selection of instructional support on math rules. *Educational Psychology, 73*, 745-753.
- Schwarz, L., & Lewis, M. (1989). Basic concept microcomputer courseware: A critical evaluation system for educators. *In Educational Technology, 19* (5), 16-21.
- Song, P. W. (1992). The effect of using computer software and computer simulations to teach statistics and probability in a Korean college. *Doctor's Thesis. Iowa: University of Iowa.*
- Splittergerber, F. L. (1979). Computer-based instruction: A revolution in the marking. *Education Technology, XIX* (1979), 20-26.
- Wilson, J. W. (1971). Secondary school mathematics. *In handbook on formative and summative evaluation of student learning*, (pp. 645-696). New York: McGraw-Hill.
- Wright, P. A. (1984, October). Study of computer assisted instruction for remedial mathematics of the secondary level. *Dissertation Abstracts International, 45*, 1063-A.