

5. นักเรียนคนใดมีปัญหาสุขภาพสายตามากที่สุด

ก. ผลการตรวจ 6 / 9

ข. ผลการตรวจ 9 / 6

ค. ผลการตรวจ 6 / 5

ง. ผลการตรวจ 5 / 6

6. ข้อใดไม่ใช่เกณฑ์ในการจัดห้องพยาบาล

ก. มีพยาบาล หรือ ครูผู้รับผิดชอบ

ข. มีเตียงนอน

ค. มีตู้ยา

ง. มีอ่างล้างมือ

7. ข้อใดจัดว่าเป็นวิธีการให้สุขศึกษาในโรงเรียนแบบทางอ้อม

ก. จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด

ข. จัดนิทรรศการตามหน้าห้องเรียน

ค. สอนเพศศึกษาในวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ง. จัดประกวดวาดภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

8. ทำตรวจสอบสุขภาพนักเรียนที่ต้องการตรวจว่ามีฟันผุ ลึ้นแตก หรือ เป็นฝ้า คือ ทำได้

ก. 3 , 4

ข. 5 , 6

ค. 7 , 8

ง. 9 , 10

9. ข้อใดกล่าวถึงคุณลักษณะของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ถูกต้องที่สุด

ก. นักเรียนจะมีสุขภาพอนามัยที่ดี อยู่ที่มีการจัดบริการของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ข. ครูต้องมีความเชื่ออาหารต่อเด็ก ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่เด็กได้

ค. โรงเรียนต้องมีงบประมาณเพียงพอในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก

ง. โรงเรียนต้องมีเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพอนามัยเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษา

10. ข้อใดเป็นบทบาทของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ

ก. จัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

ข. ให้ยารักษาจากลากเกลื่อน หลังจากตรวจพบว่าเป็นโรค

ค. ขอสนับสนุนแว่นสายตา แก่เด็กที่พบสายตาผิดปกติ

ง. ให้สุขศึกษาก่อนฉีดวัคซีน หัดเยอรมันแก่เด็กนักเรียนหญิง

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

หน่วยที่ 3

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำสั่ง จงเลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. หมู่บ้าน ก. เป็นหมู่บ้านที่แห้งแล้งกันดารขาดแคลนแหล่งน้ำตามธรรมชาติ พื้นดินเป็นดินเหนียว ท่านจะแนะนำให้ประชาชนใช้ส้วมประเภทใดเหมาะสมที่สุด

ก. ส้วมถังเกรอะ	ข. ส้วมเคมี
ค. ส้วมแขวน	ง. ส้วมหลุม ROEC

2. แหล่งน้ำที่ใช้เป็นน้ำอุปโภค - บริโภค ควรอยู่ห่างจากกองขยะ ห้องส้วมกลางระบายน้ำโสโครกอย่างน้อยกี่เมตร

ก. 10 เมตร	ข. 15 เมตร
ค. 30 เมตร	ง. 50 เมตร

3. ในการเยี่ยมหมู่บ้านหนึ่ง พบผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วง 5 ราย จากการสอบสวนโรคพบว่าเกิดจากการดื่มน้ำจากบ่อสาธารณะ ซึ่งอยู่ห่างจากกองขยะ 15 เมตร ท่านควรให้คำแนะนำทางด้านสุขภาพอย่างไรแก่ประชาชนในหมู่บ้านนี้

ก. แนะนำให้ดื่มน้ำก่อนดื่มทุกครั้ง	ข. แนะนำให้ใส่คลอรีนลงในบ่อน้ำเพื่อฆ่าเชื้อโรค
ค. แนะนำให้นำน้ำมากรองโดยผ่านชั้นถ่านสตูเพื่อฆ่าเชื้อโรค	ง. แนะนำให้ซื้อน้ำโพลาลิสบริโภคชั่วคราว จนกว่าโรคอุจจาระร่วงจะหายไปจากพื้นที่

4. การรณรงค์ใช้ทรายอะเบทในการกำจัดยุงลายนั้น จะทราบได้อย่างไรว่าได้ผลหรือไม่
- ตรวจสอบจากปริมาณทรายอะเบทมราแจกให้ประชาชน
 - ตรวจสอบจากจำนวนภาชนะเก็บกักน้ำที่ใส่ทรายอะเบทแล้ว
 - ตรวจสอบจากจำนวนลูกน้ำในภาชนะเก็บกักน้ำของประชาชน
 - ตรวจสอบจากการถามความรู้ ความเข้าใจในการใช้ทรายอะเบทของประชาชน
5. การกำจัดถ่านไฟฉายในข้อใดเหมาะสมที่สุด
- ขุดหลุมฝังกับขยะอื่นๆ
 - ขุดหลุมฝังแยกพิเศษเป็นขยะอันตราย
 - นำกลับมาใช้ใหม่อีกครั้ง
 - เผาในเตาเผาขยะ
6. การดูแลปัญหาสิ่งแวดล้อมในครัวเรือนและชุมชน พยาบาลชุมชนควรมีบทบาทอย่างไร
- เป็นผู้ค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
 - เป็นผู้กำหนดว่าปัญหาใดควรแก้ไขก่อน - หลัง โดยเริ่มจากง่ายไปยาก
 - เป็นผู้วางแผนและเขียนโครงการขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ
 - เป็นผู้ลงมือแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
7. ข้อใดไม่ใช่งานอนามัยสิ่งแวดล้อมตามความหมายขององค์การอนามัยโลก
- การวางผังเมือง
 - การคมนาคมขนส่ง
 - การดูแลคอกปศุสัตว์
 - การดูแลสวนสาธารณะ
8. คำแนะนำเรื่องการจัดหาน้ำดื่มสะอาดข้อใดเหมาะสมกับชุมชนมากที่สุด
- ถ้าใช้น้ำฝน ควรตั้งทิ้งให้ตกตะกอนก่อนนำมาดื่ม
 - ถ้าใช้น้ำบาดาล ควรกรองในภาชนะที่สะอาด
 - ไม่ว่าจะใช้น้ำอะไรควรต้มให้เดือดนาน 15 นาที
 - ไม่ว่าจะใช้น้ำอะไรควรใส่ทิงเจอร์ไอโอดีน 1 หยดต่อน้ำ 1 ลิตร เพื่อฆ่าเชื้อก่อนดื่ม

9. ในการวางแผนแก้ปัญหา น้ำอุปโภค – บริโภค ไม่เพียงพอต่อความต้องการของชุมชนในฤดูแล้ง ท่านคิดว่าควรสำรวจข้อมูลเพิ่มเติมในเรื่องใด

- ก. จำนวนประชากรทั้งหมดในชุมชน
- ข. จำนวนประชากรที่จำเป็นต้องใช้น้ำในการประกอบอาชีพ
- ค. วิธีการปรับปรุงคุณภาพน้ำก่อนนำมาอุปโภค – บริโภค
- ง. จำนวนภาชนะกักเก็บน้ำในครัวเรือนของชุมชน

10. จากการสำรวจหมู่บ้านหนึ่ง พบว่าประชาชนมักนำขยะมากองทิ้งไว้ข้างทางสาธารณะ ท่านจะมีวิธีแก้ปัญหานี้อย่างไร

- ก. จัดหางบประมาณสนับสนุนการจ้างเทศบาลมาเก็บขยะ
- ข. ประสานกับ อบต. ตั้งกลุ่มลงโทษผู้ทิ้งขยะไม่เป็นที่
- ค. จัดทำโครงการกระตุ้นจิตสำนึกประชาชนรักความสะอาด
- ง. ออกเสียงตามสายเรื่องผลเสียของการทิ้งขยะไม่เป็นที่

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
แบบทดสอบวัดความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล
วิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน
ชื่อ.....เลขที่.....รุ่นที่.....

<p>เวลาที่ใช้ 5 นาที</p>	<p>คำแนะนำ โปรดอ่านสถานการณ์ให้เข้าใจแล้วกรณาคอบคำถาม เมื่อแน่ใจว่าทำเสร็จแล้วจึงทำหน้าถัดไป โดยใช้ข้อมูลจาก สถานการณ์นี้ด้วยและไม่อนุญาตให้ย้อนกลับมาทำหน้านี้อีก</p>	<p>3 คะแนน</p>
<p>สถานการณ์ที่ 1 ใช้ตอบคำถามข้อ 1-4</p> <p>นางน้ำผึ้ง อายุ 18 ปี คลอดบุตรคนแรก ได้ 2 สัปดาห์สามีของนางน้ำผึ้งชื่อนายสมาน อายุ 21 ปี นางน้ำผึ้งและนายสมานเคยทำงานก่อสร้างที่เดียวกัน และรักใคร่ชอบพอกัน จึงตกลงอยู่ร่วมกัน เป็นสามี ภรรยา ได้ 2 เดือน นางน้ำผึ้งจึงตั้งครรภ์ ทั้งๆที่ทั้งคู่ยังไม่พร้อม หลังจากนางน้ำผึ้งคลอด บุตร ทำให้นางน้ำผึ้งไม่ได้ไปทำงานเนื่องจากยังไม่หายดีและไม่มีใครเลี้ยงดูบุตร ทำให้ขาดรายได้ มาจนเกือบครบคร้ว ต้องขอเงินจากพ่อ แม่ของทั้งสองฝั่ง เสมอ ทำให้นางน้ำผึ้งและนายสมานรู้สึก เครียดมากทั้งเรื่องการเงินและการดูแลบุตร เพราะทั้งคู่มีบุตรคนแรกจึงไม่ค่อยรู้ถึงวิธีการเลี้ยงดูบุตร เท่าที่ควร นางน้ำผึ้งสังเกตว่า หลังจากคืนนม บุตรมักจะร้องแงและสำรอกออกมาเป็นนมเสมอ และตนเองได้ใช้ยาทาบริเวณท้องแก่ท้องอืดแต่ไม่ดีขึ้น</p>		
<p>คำถาม 1. จากสถานการณ์ครอบครัวนี้มีปัญหาอะไร จงเขียนในรูปแบบการวินิจฉัยทางการแพทย์ พยาบาล</p> <p>คำตอบ</p> <p>1. ข้อมูลสนับสนุน</p> <p>2. ข้อมูลสนับสนุน</p> <p>3. ข้อมูลสนับสนุน</p>		

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| คะแนนเต็ม 3 คะแนน | ข้อละ 1 คะแนน |
| ตอบถูกต้องตามโมเดลคำตอบ | ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน |
| ตอบถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน | ให้คะแนนข้อละ 0.5 คะแนน |
| ถ้าตอบ ไม่ถูกต้องเลย | ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน |

เวลาที่ควรใช้ 3 นาที	คำแนะนำ โปรดอ่านสถานการณ์ให้เข้าใจแล้วกรอกคำตอบมั่นใจว่า ทำเสร็จแล้วจึงทำหน้าถัดไปโดยใช้ข้อมูลจากสถานการณ์นี้ด้วยและไม่อนุญาต ให้ย้อนกลับมาทำหน้านี้อีก	2 คะแนน
คำถาม	2. ปัญหาใดที่สำคัญที่สุดของครอบครัวนี้ที่จะต้องการช่วยเหลืออันดับแรก	
คำตอบ	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เหตุผลการตอบ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 2 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ตอบถูกต้องตามโมเดลคำตอบ ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน

ตอบได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน ให้คะแนนข้อละ 0.5 คะแนน

ถ้าตอบไม่ถูกต้องเลย ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

เวลาที่ควรใช้ 8 นาที	คำแนะนำ โปรดอ่านสถานการณ์ให้เข้าใจแล้วกรุณาตอบคำถาม เมื่อแน่ใจว่าทำเสร็จแล้วจึงทำหน้าถัดไปโดยใช้ข้อมูลจากสถานการณ์นี้ด้วยและไม่อนุญาตให้ย้อนกลับมาทำหน้านี้อีก	8 คะแนน
คำถาม	3. จากสถานการณ์ ถ้าทำเป็นพยาบาลอนามัยชุมชนจะวางแผนการเยี่ยมชมครอบครัวนางน้ำผึ้งและนายสมานโดยใช้กระบวนการเยี่ยมบ้านอย่างไร	
คำตอบ		
	การเตรียมตัวก่อนเยี่ยม	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 8 คะแนน ข้อละ 2 คะแนน

ตอบถูกต้องตามโมเดลคำตอบ ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน

ตอบได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน

ถ้าตอบไม่ถูกต้องเลย ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

เวลาที่ควรใช้ 3 นาที	คำแนะนำ โปรดอ่านสถานการณ์ให้เข้าใจแล้วกรุณาตอบคำถาม เมื่อแน่ใจว่าทำเสร็จแล้วจึงทำหน้าถัดไปโดยใช้ข้อมูลจากสถานการณ์นี้ด้วยและไม่อนุญาตให้ย้อนกลับมาทำหน้านี้อีก	3 คะแนน
<p>ในการเยี่ยมชมบ้าน นอกจากครอบครัวของนางน้ำผึ้งและนายสมาน พยาบาลอนามัยชุมชนได้รับมอบหมายให้เยี่ยมชมบ้านอีก 2 ครอบครัว โดยมีข้อมูลดังนี้</p> <p>ครอบครัวที่ 1 ครอบครัวฟ้าใส มีสมาชิกทั้งหมด 3 คน คือ นางฟ้าใส นายกมล ซึ่งเป็นสามีของนางฟ้าใส และนางมะลิ ซึ่งเป็นมารดาของนายกมล นางมะลิ อายุ 60 ปี ป่วยเป็นอัมพาต มา 5 ปี เมื่อ 2 เดือนที่ผ่านมาอาการของนางมะลิทรุดลงมีอาการสำคัญอาหารที่รับประทานต้องเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล หลังจากออกจากโรงพยาบาล พยาบาลได้ใส่สายเพื่อให้อาหาร ซึ่งนางฟ้าใสต้องเป็นผู้ดูแลทำอาหารให้นางมะลิ และคนรู้สึกลัวว่าการให้อาหารนางมะลิเพราะยังไม่คุ้นเคยกับการให้อาหารทางสายยาง และเกรงว่าจะทำให้นางมะลิสำลักอาหารอีก เพราะคราวก่อนคนก็ถูกนายกมลดูว่า ดูแลนางมะลิไม่ดี เรื่องเศรษฐกิจภายในครอบครัว พบว่ามีปัญหาเนื่องจากนายกมลทำงานผู้เคียว เงินเดือน เดือนละ 5000 บาท</p> <p>ครอบครัวที่ 2 ครอบครัวนายวีระ อายุ 40 ปี ป่วยเป็นวัณโรคเรื้อรัง มา 2 ปี เนื่องจากรับการรักษาไม่ต่อเนื่อง นายวีระ มีอาชีพรับจ้างทั่วไป เล็ก ๆ น้อย ๆ รายได้วันละ 50 – 100 บาท ไม่นั่นอนเนื่องจากทำงานงานหนักไม่ได้ เพราะเหนื่อยง่าย นายวีระอาศัยอยู่คนเดียว ไม่มีภรรยา และไม่มีญาติที่ น้อง บางวันต้องอาศัยข้าวจากวัดใกล้บ้านรับประทาน</p>		
คำถาม	<p>4. จากสถานการณ์ครอบครัว 3 ครอบครัว จงเรียงลำดับการเยี่ยมชมบ้าน</p> <p>คำตอบ</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>	

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 3 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ตอบถูกต้องตามโมเดลคำตอบ ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน

ตอบได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน ให้คะแนนข้อละ 0.5 คะแนน

ถ้าตอบไม่ถูกต้องเลย ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

เวลาที่ควรใช้ 5 นาที	คำแนะนำ โปรดอ่านสถานการณ์ให้เข้าใจแล้วกรุณาตอบคำถาม เมื่อแน่ใจว่าทำเสร็จแล้วจึงทำหน้าถัดไปโดยใช้ข้อมูลจากสถานการณ์นี้ด้วยและไม่อนุญาตให้ย้อนกลับมาทำหน้านี้อีก	4 คะแนน
----------------------	--	---------

คำถาม 5. จากสถานการณ์ ท่านมีหลักในการจัดลำดับครอบครัวที่จะเขียนอย่างไร จงอธิบาย

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 4 คะแนน ข้อละ 2 คะแนน

ตอบถูกต้องตามโมเดลคำตอบ ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน

ตอบได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน

ถ้าตอบไม่ถูกต้องเลย ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

เวลาที่ควรใช้ 5 นาที	<p>กำหนดำนำ โปรครอ่านสถานการณ์ให้เข้าใจแล้วกรรณาคอบคำถำม เมื่อแนใจว่าทำเสร็จแล้วจึงทำหน้าถัดไปโดยให้ข้อมูลจากสถานการณ์นี้ด้วยและไม่อนุญำตให้ย้อนกลับมำทำหน้านี้อีก</p>	3 คะแนน
<p>สถานการณ์ที่ 2 ใช้ตอบคำถำมข้อ 6-8</p> <p>ค.ญ. ตะวัน อายุ 4 ปี อาศัยอยู่กับขำย เนื่องจากบิดำและมารคำทำงานที่ต่างจังหวัด โดยส่งเงินมำให้ขำยเดือนละ 5000 บำท เพื่อเป็นค้ำใช้จ่ายของ ค.ญ. ตะวัน และกำซับให้คูแล ค.ญ. ตะวัน ให้ดี ค.ญ. ตะวันเรียนอยู่ชั้นอนุบาล 1 ของโรงเรียนเอกชนใกล้บ้าน เนื่องจากบิดำและมารคำของ ค.ญ. ตะวันต้องการให้ ค.ญ. ตะวันเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและกลั้ว ค.ญ. ตะวันจะรื้อนต้องการให้อยู่ในห้องแอร์ และคิดว่ำโรงเรียนเอกชนจะเอำใจใส่ถูกดีกว่า โรงเรียนของรัฐบาล ขำยเล่ำว่ำ ตนมีความกังวลใจเกี่ยวกับ ค.ญ. ตะวัน เนื่องจาก ค.ญ. ตะวันมีอำการเจ็บป่วยเล็กน้อยๆเป็นประจำและมีกำป่วยพร้อมๆกับเพื่อนในห้องเรียนเดียวกัน ระยะเวลานี้เด็กหญิงตะวันมีอำการคันศีรษะ และคนพบว่ำค.ญ. ตะวันเป็นเหำ ขำยจึงซื้อขำมำใส่ให้ แต่ค.ญ. ตะวันก็ไม่หำยขำคเนื่องจากคิดเพื่อนที่โรงเรียน ตนมักถูกค่อว่ำเสมอๆ ว่ำ คูแล ค.ญ. ตะวัน ไม่ดีพอ ขำยจึงเดินทางไปหำครูประจำชั้นเพื่อแก้ไขปัญหำนี้จากการที่ ค.ญ. ตะวันและเพื่อนในชั้นเรียนป่วยบ่อยๆ ได้ไปขอยำที่สถำนีอนำมัย พยบำลอนำมัยชุมชนทรำบจึงเดินทางไปพบครูประจำชั้นและครูใหญ่เพื่อค้นหำสาเหตุของปัญหำ พบว่ำ โรงเรียนมีห้องปฐมพยบำลถูกค้องตำมเกณฑ์ แต่เมื่อเด็กป่วยไม่ได้แยกให้นอนที่ห้องพยบำลเนื่องจากครูคูแลไม่ทั่วถึง จะให้นอนที่มูมห้อง เนื่องจากง่ำยค่อการคูแล การตรวจสุขภาพครูจะเป็นผู้ตรวจสุขภาพให้นักเรียนทุก 1-2 เดือน</p>		
<p>คำถำม 6. จากสถานการณ์โรงเรียนนี้มีปัญหำด้านใดบ้าง</p> <p>คำตอบ</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>		

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 3 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ตอบถูกต้องตามโมเดลคำตอบ ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน

ตอบได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน ให้คะแนนข้อละ 0.5 คะแนน

ถ้าตอบไม่ถูกต้องเลย ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

เวลาที่ควรใช้ 5 นาที	คำแนะนำ โปรดอ่านสถานการณ์ให้เข้าใจแล้วกรุณาตอบคำถาม เมื่อแน่ใจว่าทำเสร็จแล้วจึงทำหน้าถัดไปโดยใช้ข้อมูลจากสถานการณ์นี้ด้วยและไม่อนุญาตให้ย้อนกลับมาทำหน้านี้อีก	10 คะแนน
<p>ครูใหญ่ ครูประจำชั้น พยาบาลอนามัยชุมชนและผู้ปกครองบางส่วน ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหาดังกล่าว และมีนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>		
<p>คำถาม 7. จากสถานการณ์ โรงเรียนแห่งนี้ควรมีองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอะไรบ้าง</p> <p>คำตอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 		

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ตอบถูกต้องตามโมเดลคำตอบ ให้คะแนนข้อละ 10 คะแนน

ตอบได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน ให้คะแนนข้อละ 0.5 คะแนน

ถ้าตอบไม่ถูกต้องเลย ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

เวลาที่ควรใช้ 6 นาที	คำแนะนำ โปรดอ่านสถานการณ์ให้เข้าใจแล้วกรุณาตอบคำถาม เมื่อแน่ใจว่าทำเสร็จแล้วจึงทำหน้าถัดไปโดยใช้ข้อมูลจากสถานการณ์นี้ด้วยและไม่อนุญาตให้ย้อนกลับมาทำหน้านี้อีก	7 คะแนน
----------------------	--	---------

หลังจากวางแผนการแก้ไขปัญหาลงแล้ว โรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรมการบริการสุขภาพในโรงเรียน โดยประสานงานให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของตนเองด้วย

คำถาม 8. จากสถานการณ์ พยาบาลอนามัยชุมชน ควรวางแผนในการให้บริการสุขภาพในโรงเรียนอย่างไร
คำตอบ

บทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทบาทหน้าที่ของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 7 คะแนน ข้อละ 3-4 คะแนน

ตอบถูกต้องตามโมเดลคำตอบ ให้คะแนนข้อละ 3-4 คะแนน

ตอบได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน ให้คะแนนข้อละ 1.5-2 คะแนน

ถ้าตอบไม่ถูกต้องเลย ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

เวลาที่ควรใช้ 5 นาที	คำแนะนำ โปรดอ่านสถานการณ์ให้เข้าใจแล้วกรุณาตอบคำถาม เมื่อแน่ใจว่าทำเสร็จแล้วจึงทำหน้าถัดไปโดยใช้ข้อมูลจากสถานการณ์นี้ด้วยและไม่อนุญาตให้ย้อนกลับมาทำหน้านี้อีก	10 คะแนน
----------------------	--	-------------

สถานการณ์ที่ 3 ใช้ตอบคำถามข้อ 9 - 10

พยาบาลอนามัยชุมชน เข้าเยี่ยมบ้านในชุมชนแห่งหนึ่ง ในช่วงกลางวันพักรับประทานอาหารที่ร้านข้าวแกงของชายมี ขณะรับประทานอาหารพบเส้นผมอยู่ในอาหาร จึงสังเกตบริเวณร้านและลักษณะการแต่งกายของชายมีและสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ว่า ชายมีอาศัยอยู่คนเดียว ตั้งแต่ตั้งแต่ 5 เพื่อเตรียมซื้อของมาทำข้าวแกง ขายในช่วงกลางวัน กว่าจะเก็บของเสร็จก็เป็นช่วงบ่ายถึงเย็น จึงอาบน้ำทำความสะอาดร่างกาย ข้าวแกงที่ชายมีขายจะใส่หม้อเรียงไว้หน้าร้านเพื่อให้ชาวบ้านได้เลือกซื้อ ซึ่งบางครั้งก็ปิดฝาบ้างไม่ปิดบ้าง เพราะชายมี ขายของคนเดียวทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง บางครั้งมีแมลงวันตอม ชายมีแก้ปัญหาโดยการใช้น้ำแฉอนไว้ ชายบอกว่า เดี่ยวนี้แมลงวันมันไม่กลัวแล้ว แต่ยังไม่ได้อาหาทางแก้ไข บริเวณร้านจึงมีแมลงวันมาก บริเวณหลังร้านมีน้ำแฉะแฉะและมีถังใส่เศษอาหารวางไว้โดยไม่มีฝาปิด มีสุนัขมาคุ้ยเศษอาหารเป็นประจำ ชายมีจะทิ้งเศษอาหารลงในถัง ส่วนน้ำจะเทราดลงบนพื้น เพราะคิดว่าเดี๋ยวมันก็ซึมลงดิน ทำให้บริเวณนั้นเศษอาหารเน่าเสีย ทำให้มีกลิ่นเหม็น พยาบาลอนามัยชุมชนจึงสอบถามชาวบ้าน พบว่า ชาวบ้านในหมู่บ้านมาซื้อข้าวแกงเพราะสงสารชายมีที่อยู่คนเดียว และเป็นคนสู่วิต ซึ่งยอมรับว่าบางครั้งมีแมลงวันมากจนทำให้ไม่อยากรับประทานข้าวแกงของชายมี

คำถาม 9. จากสถานการณ์พยาบาลอนามัยชุมชนควรให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ชายมีอย่างไร
โดยยึดหลักการสุขาภิบาลอาหาร

คำตอบ

1.
2.
3.
4.
5.

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ข้อละ 2 คะแนน

ตอบถูกต้องตามโมเดลคำตอบ ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน

ตอบได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน

ถ้าตอบไม่ถูกต้องเลย ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

เวลาที่ควรใช้ 5 นาที	คำแนะนำ โปรดอ่านสถานการณ์ให้เข้าใจแล้วกรุณาตอบคำถาม เมื่อแน่ใจว่าทำเสร็จแล้วจึงทำหน้าถัดไปโดยใช้ข้อมูลจากสถานการณ์นี้ด้วยและไม่อนุญาตให้ย้อนกลับมาทำหน้านี้อีก	10 คะแนน
<p>คำถาม 10. จากสถานการณ์ ถ้าพยาบาลอนามัยชุมชนไม่พบปัญหาที่เกิดขึ้นในร้านข้าวแกงของชายมี นักศึกษาคิดว่า อาจเกิดผลกระทบทางด้านสุขภาพต่อคนในชุมชนอย่างไร</p> <p>คำตอบ</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>		

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ข้อละ 2 คะแนน

ตอบถูกต้องตามโมเดลคำตอบ ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน

ตอบได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน

ถ้าตอบไม่ถูกต้องเลย ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

แบบประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
วิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดการเรียนการสอน ขอความกรุณาพิจารณาแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนของผู้วิจัยดังต่อไปนี้แล้ว ขอให้ท่านโปรดแสดงความคิดเห็น โดยการใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

ข้อ ที่	ข้อความถาม	ใช่ (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่ใช่ (-1)
1.	ท่านคิดว่าเนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อคิดเห็น			
2.	ท่านคิดว่าจุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหา ข้อคิดเห็น			
3.	ท่านคิดว่าเนื้อหาที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสม สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ข้อคิดเห็น			

ข้อ ที่	ข้อความ	ใช่ (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่ใช่ (-1)
4.	<p>ท่านคิดว่ากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนช่วยพัฒนาทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณได้ดี</p> <p>ข้อคิดเห็น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
5.	<p>ท่านคิดว่ากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสามารถจัดขึ้นได้จริง</p> <p>ข้อคิดเห็น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
6.	<p>ท่านคิดว่าลำดับขั้นตอนของการจัดการเรียนการสอนมีความ เหมาะสมดี</p> <p>ข้อคิดเห็น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
7.	<p>ท่านคิดว่าภาษาที่ใช้ในแผนการจัดการเรียนการสอนชัดเจนดี</p> <p>ข้อคิดเห็น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

ข้อ ที่	ข้อความ	ใช่ (+1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ใช่ (-1)
8.	<p>ท่านคิดว่าสถานการณ์ปัญหาที่ใช้ในแผนการจัดการเรียนการสอน เหมาะสมดี</p> <p>8.1 สถานการณ์ที่ 1 8.2 สถานการณ์ที่ 2 8.3 สถานการณ์ที่ 3 8.4 สถานการณ์ที่ 4 8.5 สถานการณ์ที่ 5 8.6 สถานการณ์ที่ 6 8.7 สถานการณ์ที่ 7 8.8 สถานการณ์ที่ 8 8.9 สถานการณ์ที่ 9</p> <p>ข้อคิดเห็น</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
9.	<p>ท่านคิดว่ารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับเวลาและ สภาพแวดล้อม</p> <p>ข้อคิดเห็น</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
10.	<p>ท่านคิดว่ารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ข้อคิดเห็น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

คำแนะนำและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

อะไรคือจุดอ่อนของรูปแบบการเรียนการสอนนี้และควรแก้ไขอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบทดสอบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

(ดัดแปลงจาก Watson- Gaser Critical Thinking Appraisal โดย เรือโทหญิงกนกนุช ชำภักตร์)

คำแนะนำ

แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 5 ชุด เพื่อค้นหาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเหตุผลและการคิดเชิงตรรกวิทยา โดยในแต่ละชุดมีคำแนะนำแยกออกจากกัน ซึ่งจะต้องอ่านอย่างรอบคอบแล้วทำแบบทดสอบทีละตอน ท่านสามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ แต่จะต้องอ่านคำแนะนำสำหรับข้อคำถามตอนนั้นอย่างรอบคอบอีกครั้ง

ห้ามพลิกกระดาษคำตอบจนกว่าผู้คุมสอบจะสั่งและไม่ทำเครื่องหมายใดๆลงในแบบทดสอบนี้ให้ใส่คำตอบลงในกระดาษคำตอบที่เตรียมไว้ด้วยปากกาหรือดินสอ โดยการทำเครื่องหมายกากบาททับคำตอบที่ท่านต้องการเพียงคำตอบเดียว ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีดฆ่าคำตอบเดิมเสียก่อน

แบบทดสอบนี้มีจำนวนข้อสอบทั้งหมด 80 ข้อ โดยใช้เวลาในการทำทั้งหมด 60 นาที

ชุดที่ 1 การอนุมาน (Inference)

คำแนะนำ

การอนุมาน คือ การพิจารณาความเป็นไปได้ของข้อสรุปจากหลักฐานที่ได้จากการสังเกตหรืออาศัยความรู้โดยทั่วไป ตัวอย่างเช่น ถ้ามีแสงไฟอยู่ในบ้านและได้ยินเสียงเพลงดังออกมาจากบ้านนั้น ท่านอาจอนุมานได้ว่า “ อาจจะมีคนอยู่ในบ้านนั้น ” เนื่องจากมีโอกาสที่คนในบ้านออกจากบ้านโดยไม่ปิดไฟหรือปิดวิทยุได้

ลักษณะแบบทดสอบจะเริ่มต้นด้วยสถานการณ์ที่ถือว่าจริง หลังจากนั้นจะเป็นข้อความสรุปที่อาจเป็นไปได้ในแต่ละสถานการณ์ให้อ่านสถานการณ์ที่ให้ไว้ด้วยความระมัดระวัง แล้วตัดสินใจว่าการอนุมานที่เสนอไว้ในแต่ละข้อมีระดับความเป็นจริงและไม่จริงอย่างไร โดยที่การตัดสินใจบางครั้งอาจต้องใช้ความรู้ทั่วไปที่ยอมรับกันหรือเป็นข้อมูลที่ทุกคนพึงปฏิบัติ ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับคำตอบที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียว ตามตัวเลือกต่อไปนี้

เลือก ก. แสดงว่า จริง หมายความว่า เมื่อท่านอ่านข้อความที่ลงสรุปแล้ว ท่านคิดว่า การลงสรุปในข้อนั้นๆ เป็นจริงตามข้อมูลที่ปรากฏในข้อความที่กำหนดให้

เลือก ข. แสดงว่า น่าจะเป็นจริง หมายความว่า เมื่อท่านอ่านข้อความที่ลงสรุปแล้ว ท่านคิดว่า การลงสรุปข้อความในข้อนั้นๆ น่าจะเป็นจริงตามข้อมูลที่ปรากฏในข้อความที่กำหนดให้

เลือก ค. แสดงว่า ข้อมูลยังไม่เพียงพอ หมายความว่า เมื่อท่านอ่านข้อความที่ลงสรุปแล้ว ท่านคิดว่า การลงสรุปข้อความในข้อนั้นๆ ยังไม่สามารถกล่าวได้ตามนั้น เพราะข้อมูลที่ปรากฏในข้อความที่กำหนดให้ยังไม่เพียงพอ

เลือก ง. แสดงว่า น่าจะไม่จริง หมายความว่า เมื่อท่านอ่านข้อความที่ลงสรุปแล้ว ท่านคิดว่า การลงสรุปข้อความในข้อนั้นๆ น่าจะไม่ใช้ตามที่สรุป เพราะข้อมูลที่ปรากฏในข้อความที่กำหนดให้ไม่ได้บ่งไว้เช่นนั้น

เลือก จ. แสดงว่า ไม่จริง หมายความว่า เมื่อท่านอ่านข้อความที่ลงสรุปแล้วท่านคิดว่า การลงสรุปข้อความในข้อนั้นๆ ไม่เป็นความจริงเลย เพราะข้อมูลนี้ไม่ปรากฏในข้อความที่กำหนดให้เลย

ข้อคำถามที่ตามหลังแต่ละสถานการณ์อาจตอบซ้ำกันได้ และไม่จำเป็นต้องมีครบทั้ง 5 ตัวเลือก

โปรดทำทุกข้อ

ตัวอย่างสถานการณ์ชุดที่ 1 : การอนุมาน

นักเรียนมัธยมต้น จำนวน 200 คน อาสาสมัครไปประชุมสัมมนาในวันหยุดสุดสัปดาห์ที่จังหวัดอยุธยา หัวข้อการประชุม คือ มวลมนุษยชาติและวิถีทางนำไปสู่สันติสุขของโลก ซึ่งเป็นปัญหาที่นักเรียนได้เลือกขึ้นมา เนื่องจากปัญหาที่สำคัญในปัจจุบัน

1. นักเรียนกลุ่มนี้มีความสนใจต่อปัญหาทางสังคมอย่างจริงจังมากกว่านักเรียนมัธยมต้นโดยทั่วไป
2. นักเรียนส่วนใหญ่กลุ่มนี้ไม่เคยอภิปรายในหัวข้อการประชุมครั้งนี้ในโรงเรียนมาก่อน
3. นักเรียนกลุ่มนี้มาจากทุกภาคของประเทศ
4. นักเรียนกลุ่มนี้บางคนรู้สึกว่าการอภิปรายปัญหามวลมนุษยชาติและวิถีทางนำไปสู่สันติสุขของโลกเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ

คำตอบ

ข้อที่ 1 เลือก ข (น่าจะเป็นจริง) เพราะโดยความรู้ทั่วไปพบว่า เด็กในวัยมัธยมต้นทั่วไปส่วนใหญ่ มักไม่ตระหนักถึงปัญหาสังคมอย่างจริงจัง แต่ไม่สามารถบอกได้ว่าจริง เพราะข้อเท็จจริงที่ให้ไว้ไม่ได้บอกว่ เด็กกลุ่มนี้สนใจมากน้อยเพียงใดและอย่างไร อาจเป็นไปได้ว่ามีเด็กบางคนต้องการเที่ยวนอกสถานที่ในวันหยุด

ข้อที่ 2 เลือก ง (น่าจะไม่จริง) เพราะนักเรียนเป็นผู้ตั้งหัวข้ออภิปรายเหล่านี้ ดังนั้นอย่างน้อยที่สุด ส่วนหนึ่งได้มาจากการอภิปรายกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน

ข้อที่ 3 เลือก ค (ข้อมูลไม่เพียงพอ) เนื่องจากการอนุมานไม่ชัดเจนและสถานการณ์ที่ให้มาใช้ไม่ได้ เสนอข้อมูลเหล่านี้ไว้

ข้อที่ 4 เลือก จ (ไม่จริง) เพราะจากข้อเท็จจริงที่ได้มา หัวข้อการอภิปรายคือมวลมนุษยชาติและวิถีทางนำไปสู่สันติสุขของโลก ไม่ใช่ปัญหาแรงงาน

ข้อที่ 5 เลือก ก (จริง) เนื่องจากเป็นจริงตามสถานการณ์ที่เสนอไว้ให้

ชุดที่ 2 การยอมรับข้อตกลงเบื้องต้น (Recognition of Assumption)

คำแนะนำ

ข้อตกลงเบื้องต้น คือ ข้อสมมติฐานล่วงหน้าหรือสิ่งที่ได้รับการยอมรับ เช่น เมื่อคุณพูดว่า “ ฉันจะสำเร็จการศึกษาในเดือนมิถุนายน ” นั่นคือคุณได้ยอมรับแล้วว่า คุณจะต้องกระตือรือร้นในการศึกษาจากนั้นไปจนถึงเดือนมิถุนายน เพื่อที่ว่าโรงเรียนจะได้ตัดสินใจให้คุณสำเร็จการศึกษาในเดือนมิถุนายนได้

ลักษณะแบบทดสอบ เริ่มด้วยสถานการณ์ที่กำหนดไว้ ตามด้วยตารางเสนอข้อตกลงเบื้องต้นต่างๆ กัน ในแต่ละสถานการณ์ จากนั้นให้คุณตัดสินใจว่า ในแต่ละข้อการตกลงนั้นเป็นสิ่งที่ได้รับการยอมรับตามเหตุผลอันสมควรตามข้อเท็จจริงในสถานการณ์ที่กำหนดให้หรือไม่ แล้วนำเครื่องหมาย X ทับอักษรที่ตรงกับคำตอบที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียวตามตัวเลือกต่อไปนี้

- เลือก ก แสดงว่า ข้อความนั้นเป็นสิ่งที่ยอมรับตามเหตุผลอันสมควรจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ไว้ หรือเป็นสมมติฐานที่ตั้งไว้ล่วงหน้าเพื่อนำไปสู่ข้อสรุปตามสถานการณ์ที่กำหนดให้
- เลือก ข แสดงว่า ข้อความนั้นไม่เป็นสิ่งที่ยอมรับตามเหตุผลอันสมควรจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ไว้หรือไม่เป็นสมมติฐานที่ตั้งไว้ล่วงหน้าเพื่อนำไปสู่ข้อสรุปตามสถานการณ์ที่กำหนด

ข้อคำถามที่ตามหลังแต่ละสถานการณ์อาจตอบซ้ำกันได้ และไม่จำเป็นต้องมีครบทั้ง 2 ตัวเลือก

ตัวอย่าง สถานการณ์ชุดที่ 2 : การยอมรับข้อตกลงเบื้องต้น

นักเรียนมัธยมต้น จำนวน 200 คน อาสาสมัครไปประชุมสัมมนาในวันหยุดสุดสัปดาห์ที่จังหวัดอยุธยา หัวข้อการประชุม คือ มวลมนุษยชาติและวิธานำไปสู่สันติสุขของโลก ซึ่งเป็นปัญหาที่นักเรียนได้เลือกขึ้นมา เนื่องจากปัญหาที่สำคัญในปัจจุบัน

1. การเดินทางโดยเครื่องบินจะใช้เวลาน้อยกว่าการคมนาคมอื่นๆ
2. การบริการโดยเครื่องบิน ช่วยให้เราใช้เวลาเดินทางน้อยที่สุดในการสู่จุดหมาย
3. การเดินทางโดยเครื่องบินสะดวกกว่าการเดินทางโดยรถไฟ

ข้อที่ 1 เลือก ก เป็นการตกลงเบื้องต้นที่ได้รับการยอมรับ เนื่องจากเครื่องบินเป็นการคมนาคมเร็วกว่าชนิดอื่น ซึ่งจะทำให้พวกเราใช้เวลาเพียงเล็กน้อยในการไปสู่จุดหมาย

ข้อที่ 2 เลือก ก เป็นข้อตกลงเบื้องต้นที่จำเป็น เพราะการเดินทางโดยเครื่องบินจะช่วยประหยัดเวลาดังนั้น จึงต้องเดินทางโดยเครื่องบิน

ข้อที่ 3 เลือก ข ไม่เป็นข้อตกลงเบื้องต้น เนื่องจากสถานการณ์ไม่ได้กล่าวถึงความสะดวกสบายและไม่กล่าวถึงการคมนาคมชนิดอื่นเลย

ชุดที่ 3 การนิรนัย (Deduction)

คำแนะนำ

การนิรนัย หมายถึง การถอดข้อสรุปอย่างจำเป็นและตายตัวจากหลักฐานที่ยอมรับในสถานการณ์นั้น และให้คิดว่าข้อสรุปนั้นเป็นจริงโดยปราศจากข้อยกเว้น แม้ว่าคุณจะทำใจว่ามันขัดแย้งกับความเป็นจริงตามความรู้ใดทั่วไปก็ตาม

ลักษณะแบบทดสอบ เริ่มด้วยสถานการณ์ที่เป็นข้ออ้าง 2 ประการ ที่กำหนดให้ว่าเป็นจริง โดยปราศจากข้อยกเว้น ตามด้วยข้อสรุปในแต่ละสถานการณ์ให้อ่านและตัดสินใจข้อสรุปแต่ละข้อ โดยพยายามไม่ให้มีอคติส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง สำหรับคำว่า " บ้าง " หรือ " บางที " นั้นให้หมายถึงความไม่แน่นอน หรือ หมายถึงส่วนแบ่งที่น้อยที่สุดจากจำนวนทั้งหมด เช่น " วันหยุดบางวันฝนตก " หมายถึง มีอย่างน้อยที่สุด 1 วันในตกในวันหยุด ซึ่งอาจจะมากกว่า 1 วัน แต่ไม่ใช่วันหยุดทุกวันฝนตก

ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับคำตอบที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียว ตามตัวเลือกต่อไปนี้

เลือก ก แสดงว่า เป็นการนิรนัย เป็นข้อสรุปที่เป็นจริงและจำเป็นตามสถานการณ์ที่ให้ไว้
เลือก ข แสดงว่า ไม่เป็นการนิรนัย เป็นข้อสรุปที่ไม่เป็นจริงและไม่จำเป็นตามสถานการณ์ที่
ไว้แม้ว่าจะเป็นจริงตามความรู้ทั่วไปก็ตาม

ข้อคำถามที่ตามหลังแต่ละสถานการณ์อาจตอบซ้ำกันได้ และไม่จำเป็นต้องมีครบทั้ง 2 ตัวเลือก

ตัวอย่างสถานการณ์ชุดที่ 3 : การนิรนัย

คนที่ชอบกินช็อกโกแลตบางคนอ้วน
คนอ้วนทุกคนชอบขนมที่มีรสหวาน

1. ช็อกโกแลตทุกชนิดมีรสหวาน
2. ไม่มีคนอ้วนคนใดชอบช็อกโกแลต
3. คนที่ชอบขนมหวานบางคนจะชอบช็อกโกแลต

ข้อที่ 1 เลือก ข เนื่องจากสถานการณ์ไม่ได้บอกว่าช็อกโกแลตทุกชนิดมีรสหวาน

ข้อที่ 2 เลือก ข เนื่องจากไม่เป็นไปตามสถานการณ์ที่ให้ไว้ ว่ามีคนอ้วนชอบกินช็อกโกแลต

ข้อที่ 3 เลือก ก เป็นการนิรนัย เนื่องจากตรงตามสถานการณ์ที่ให้ไว้ว่าคนอ้วนทุกคนชอบขนมที่มีรสหวานและบางคนจะชอบกินช็อกโกแลต

ชุดที่ 4 การตีความ (Interpretation)

คำแนะนำ

การตีความ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการสรุปความจากข้อมูลหรือหลักฐานที่กำหนดให้โดยที่ข้อสรุปนั้นไม่จำเป็นต้องถอดหลักฐานอย่างจำเป็นหรือตายตัว แต่เป็นการสรุปความโดยทั่วไปที่มีเหตุผลเพียงพอตามข้อมูลที่กำหนดให้

ลักษณะแบบทดสอบเริ่มต้นด้วยบทความที่กำหนดให้ โดยเชื่อว่าข้อเท็จจริงที่ให้ไว้ในบทความเป็นความจริง จากนั้นจะมีการสรุปความต่าง ๆ กัน ในแต่ละบทความให้อ่านด้วยความระมัดระวังและพิจารณาการสรุปความแต่ละข้อให้เป็นอิสระออกจากกัน แล้วนำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับคำตอบที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียว ตามตัวเลือกต่อไปนี้

เลือก ก แสดงว่า การสรุปความในข้อนั้นเป็นไปอย่างมีเหตุผลจากบทความที่ให้ไว้แม้ว่าจะไม่เป็นจริงอย่างสมบูรณ์ก็ตาม

เลือก ข แสดงว่า การสรุปความที่ไม่เป็นไปตามเหตุผลจากข้อเท็จจริงในบทความที่ให้ไว้

ข้อถามที่ตามหลังแต่ละสถานการณ์อาจตอบซ้ำกันได้ และไม่จำเป็นต้องมีครบทั้ง 2 ตัวเลือก

ตัวอย่างสถานการณ์ ชุดที่ 4 : การตีความ

จากการศึกษาพัฒนาการเด็กด้านศัพท์ของเด็กวัยเรียน 8 เดือน ถึง 6 ปี พบว่าจำนวนของศัพท์ในเด็กวัย 8 เดือนเท่ากับ 0 คำ และจำนวน 2526 คำในเด็กวัย 6 ปี

1. ในการศึกษาครั้งนี้ ไม่มีเด็กคนไหนพูดได้เมื่อเด็กอายุ 6 เดือน
2. พัฒนาการทางด้านศัพท์ที่ช้าที่สุด คือ ช่วงหัดเดิน

ข้อที่ 1 เลือก ก ใช้การตีความ เพราะเป็นการสรุปที่มีเหตุผล เนื่องจากบทความที่ให้มาบอกว่าจำนวนศัพท์ที่เด็ก 8 เดือนพูดได้คือ 0 คำ ดังนั้น เด็กวัย 6 เดือน จึงยังไม่สามารถพูดได้

ข้อที่ 2 เลือก ข ไม่ใช้การตีความ เป็นข้อสรุปที่ไม่เป็นไปตามข้อเท็จจริงที่ให้มา เนื่องจากไม่มีการกล่าวถึงการพัฒนาการทางศัพท์กับพัฒนาการทางการเดินของเด็ก

ชุดที่ 5 การประเมินข้อโต้แย้ง (Evaluation of Argument)

คำแนะนำ

การประเมินข้อโต้แย้ง หมายถึง การตัดสินความถูกต้องของการอ้างเหตุผล ซึ่งเป็นเหตุผลสำคัญหรือเกี่ยวข้องโดยตรงกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

ลักษณะแบบทดสอบ เริ่มต้นด้วยข้อคำถามที่กำหนดให้และตามด้วยการประเมินข้อโต้แย้งต่างๆกัน ในแต่ละคำถาม โดยพิจารณาข้อโต้แย้งแต่ละข้อว่ามีการอ้างเหตุผลที่สำคัญหรือเกี่ยวข้องโดยตรงกับคำถามหรือไม่ โดยพิจารณาแต่ละข้อแยกจากกัน และพยายามไม่ให้ทัศนคติส่วนตัวมาอิทธิพลในการตัดสินใจ แล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับคำตอบที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียวตามตัวเลือก ดังต่อไปนี้

เลือก ก แสดงว่า เป็นข้อโต้แย้งที่หนักแน่น มีความสำคัญและสัมพันธ์กับคำถาม

เลือก ข แสดงว่า เป็นข้อโต้แย้งที่ไม่หนักแน่น ไม่มีความสำคัญและไม่สัมพันธ์กับคำถามแม้ว่าจะมีความสำคัญอย่างยิ่งโดยทั่วไปก็ตาม

ข้อคำถามที่ตามหลังแต่ละสถานการณ์อาจตอบซ้ำกันได้และไม่จำเป็นต้องมีครบทั้ง 2 ตัวเลือก

ตัวอย่างสถานการณ์ ชุดที่ 5 : การประเมินข้อโต้แย้ง

เด็กๆ ทุกคนในประเทศไทยต้องไปโรงเรียนจริงหรือไม่ ?

1. จริง เพราะ โรงเรียนจะเตรียมคอกาสสำหรับพวกเขาในการเรียนรู้เพลงประจำตรงเรียนและเพลงเชียร์
2. จริง เพราะ โรงเรียนจะช่วยให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้สังคมมากขึ้น
3. ไม่จริง เพราะการเรียนมากเกินไปเป็นความวิปริตอย่างถาวรของพฤติกรรมมนุษย์

ข้อที่ 1 เลือก ข ไม่มีน้ำหนัก เนื่องจากเป็นเหตุผลที่ไร้สาระในการใช้เวลาในโรงเรียน

ข้อที่ 2 เลือก ก มีน้ำหนัก เนื่องจากมันเป็นข้อโต้แย้งที่หนักแน่นในการสนับสนุนให้เด็กทุกคนไปโรงเรียน

ข้อที่ 3 เลือก ข ไม่มีน้ำหนัก แม้ว่าโดยทั่วไปจะยอมรับว่าเป็นจริง แต่ไม่สัมพันธ์หรือสอดคล้องกับคำถาม เพราะว่าการสนใจที่จะไปโรงเรียนไม่จำเป็นต้องหมายถึงการเรียนที่มากเกินไป