

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. แบ่งกลุ่มศึกษา / อภิปราย
2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง / ชิ้นงาน
3. ฝึกปฏิบัติ
4. ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน
5. การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบงาน
2. CD-ROM
3. เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์
4. อุปกรณ์ทดลองปฏิบัติ (คอมพิวเตอร์ที่ต่อเข้าระบบอินเทอร์เน็ต)
5. โปรแกรมการนำเสนอ
6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน
7. แหล่งความรู้ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์สถานศึกษาอื่น ๆ ฐานอินเทอร์เน็ต

การศึกษด้วยตนเองและการฝึกปฏิบัติ


1. ผู้เรียนต้องศึกษา ค้นคว้า จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง
2. ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ตามเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง
3. ผู้เรียนต้องทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่ได้รับมอบหมายและส่งตามกำหนด

การวัดและประเมินผล

1. คะแนนระหว่างเรียน
 - แบบฝึกหัดและงานตามใบงานที่ได้รับมอบหมาย
 - การฝึกปฏิบัติ โดยจะให้คะแนนจากการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มเนื่องจากจำนวนอุปกรณ์และเวลาในการปฏิบัติมีจำกัดแต่จำนวนกลุ่มบางเนื้อหาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

เอกสารประกอบการสอน

1. กุศลพิงศ์ พงศ์สุวรรณ และทีมงานวิชาการ. (2543). เริ่มต้นใช้งานอินเทอร์เน็ต Introduction to internet. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ DLS.
 2. ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล. (2543). เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : เอเชียเอ็น กรุ๊ป.
 3. สุวิษ โสสุวรรณรัตน์. (2543). Internet&E-mail สำหรับคนตกยุค. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ยงพลเทรดดิ้ง.
 4. ครรชิต มาลีวงศ์. (2537). พจนานุกรมไอที ฉบับคำย่อ. กรุงเทพฯ : งานมัลติมีเดีย NECTEC.
 5. พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร และ กรภัทร์ สุทธิดารา. (2543). Internet&Intranet : กรุงเทพฯ
 6. พรทิพย์ โสฬ์เลขา. (2540). การใช้ Internet ระบบ Unix&Windows. กรุงเทพฯ : อูษาการพิมพ์.
 7. พุทธิพงษ์ จิตรปฏิมา. (2542). 101 วิธีสนุกกับอินเทอร์เน็ต. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท.
 8. ยืน ภาววรรณ. (2533). อินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพฯ : เอเชียเอ็น กรุ๊ป.
 9. นามนิจ อาจอินทร์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 4 ขอนแก่น : ขอนแก่น การพิมพ์, 2542.
 10. วาสนา สุขกระสานติ. โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2541
 11. ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2544
 12. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, 2542
 13. Larry Long and Nancy Lang. Computers ; เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. แปลและเรียบเรียงโดยลานนา ดวงสิงห์, กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า, 2543
- http://www.rb.ac.th/tea_page/bangkom/mindex.html
- <http://www.scool.net.th/library/snet1>
- http://www.fareastern.ac.th/acad/bc/online_tutorial/104102/chapter_1.htm
- http://www.uni.net.th/~08_2543/chap10.html
- www.nectec.or.th/www.thaiwbi.com/www.com-th.net/www.nanaidea.com เป็นต้น


 ใบงานที่ 1

ชื่อ-สกุล..... รหัสประจำตัว.....

คำชี้แจง จากการฟังบรรยาย เรื่อง อินเทอร์เน็ตที่ผ่านมาและจากประสบการณ์ของผู้เรียน
 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้ ให้เวลา 15 นาที ส่งในชั่วโมงเรียน

 1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หมายถึง.....

.....

2. ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต

1.
2.
3.
4.
5.

3. ข้อเสียของอินเทอร์เน็ต

1.
2.
3.
4.
5.

4. ยกตัวอย่างการให้บริการในอินเทอร์เน็ต

1.
2.
3.
4.
5.

5. ความสำคัญของอินเทอร์เน็ตที่มีต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน


1.
2.
3.
4.
5.


 ใบงานที่ 2

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามหัวข้อต่อไปนี้ ลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานใบงานที่ 2 ส่งผู้สอนในชั่วโมงเรียน ให้เวลา 15 นาที

- กลุ่มที่ 1 ความหมาย ความเป็นมา ของอินเทอร์เน็ต
- กลุ่มที่ 2 ประโยชน์และข้อเสียของการใช้อินเทอร์เน็ต
- กลุ่มที่ 3 การใช้บริการอินเทอร์เน็ต
- กลุ่มที่ 4 การให้บริการด้านต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต
- กลุ่มที่ 5 ลักษณะการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



ใบงานที่ 3

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม ร่วมกันศึกษาค้นคว้าและทดลองฝึกปฏิบัติ เพื่อนำเสนอและสาธิตหน้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนหน้าเกี่ยวกับ การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลเข้าระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผ่านทางผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (ISP) ตามใบงานที่ 3 ส่งอาจารย์ผู้สอน ในชั่วโมงเรียนหน้า

แบบบันทึกผลการปฏิบัติงานใบงานที่ 3

ชื่อกลุ่ม.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....รหัสประจำตัว.....ประธาน
- 2.....รหัสประจำตัว.....เลขา
- 3.....รหัสประจำตัว.....
- 4.....รหัสประจำตัว.....
- 5.....รหัสประจำตัว.....
- 6.....รหัสประจำตัว.....
- 7.....รหัสประจำตัว.....
- 8.....รหัสประจำตัว.....
- 9.....รหัสประจำตัว.....
- 10.....รหัสประจำตัว.....

1. อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลเข้าระบบอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย

.....

.....

.....

.....

.....

2. ขั้นตอนในการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลเข้าระบบอินเทอร์เน็ต มีดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 4

คำชี้แจง

ให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าจัดทำเป็นชิ้นงานในรูปแบบใดก็ได้ ส่งผู้สอนในชั่วโมงเรียน
หน้า ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ศึกษาความหมายของ Web site, Web Page, Home Page, Web Browser, FTP, URL
2. ศึกษาลักษณะและประโยชน์ของ World Wide Web
3. ศึกษาการใช้โปรแกรม Web Browser พร้อมยกตัวอย่างโปรแกรม Web Browser ที่นิยม
ใช้ในปัจจุบัน 2 โปรแกรม
4. ศึกษาความหมายของ Search Engine และวิธีการใช้ พร้อมยกตัวอย่าง Search
Engine ที่นิยมใช้มา 5 ชนิด
5. ศึกษาการลักษณะและวิธีการ การโอนย้ายข้อมูลโดยใช้ FTR(File Transfer Protocol)

แบบบันทึกผลการปฏิบัติงานใบงานที่ 4

ชื่อกลุ่ม.....

รายชื่อสมาชิก

- | | | |
|---------|-------------------|--------|
| 1..... | รหัสประจำตัว..... | ประธาน |
| 2..... | รหัสประจำตัว..... | เลขา |
| 3..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 4..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 5..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 6..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 7..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 8..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 9..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 10..... | รหัสประจำตัว..... | |

1. ความหมาย Web site, Web Page, Home Page, Web Browser, FTP, URL

.....

.....

.....

.....

.....

2. ลักษณะและประโยชน์ของ World Wide Web

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

แผนการสอนที่ 2

วิชา สารสนเทศทางการพยาบาลและการสืบค้น.1002 เนื้อหา อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น

เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตด้านค้นหาข้อมูล

จำนวน 6 คาบ

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

1. สำคัญ

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถให้บริการด้านข้อมูลต่าง ๆ ที่ต้องการมากมายทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องหรือหัวข้อใด ๆ ได้อย่างรวดเร็ว เนื่องจากในระบบอินเทอร์เน็ตมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ผู้เชี่ยวชาญในแขนงต่าง ๆ หรือผู้ที่เป็นเจ้าของข้อมูลนั้น ๆ เก็บข้อมูลเพื่อเผยแพร่มากมาย ทำให้ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการศึกษาค้นคว้าและเตรียมข้อมูลได้มากและเปรียบเสมือนมีห้องสมุดขนาดยักษ์ไว้ใช้งานได้ทันที ซึ่งมีการให้บริการในหลายรูปแบบเช่น การบริการ WAIS, Archie, Gopher, www, Search Engine และ FTP เป็นต้น ซึ่งผู้ใช้สามารถเลือกใช้ได้ตามความสะดวก และความเหมาะสมของผู้ใช้เอง โดยใช้เครื่องมือที่ช่วยในการท่องอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า Web Browser

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร และศึกษาหาความรู้บนอินเทอร์เน็ต

2.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของ Web site, Web Page, Home Page, Web Browser, FTP Down load, Upload และ URL ได้ถูกต้องอย่างน้อย 5 คำ
2. บอกลักษณะและประโยชน์ของ world wide web ได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 ข้อ
3. สามารถใช้โปรแกรม web browser ดูข้อมูลทางการแพทย์ บน world wide web ได้อย่างน้อย 1 โปรแกรม
4. สามารถใช้ search engine ค้นข้อมูลทางการแพทย์ บน world wide web ได้ อย่างน้อย 3 ข้อมูล
5. สามารถดาวน์โหลดข้อมูลจาก websiteทางการแพทย์ บน world wide web มาเก็บไว้ได้อย่างน้อย 1 ข้อมูล

3. เนื้อหาสาระ

การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร

- ศัพท์ที่ควรรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
- ลักษณะและประโยชน์ของ world wide web
- การใช้โปรแกรม web browser
- การใช้ search engine ค้นหาข้อมูลทางการแพทย์และการพยาบาล

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

คาบที่ 7-9

1. ผู้สอนและผู้เรียน 2 คนเพื่อนำเสนอการสรุปผลการเรียนรู้ในคาบเรียนที่ผ่านมา ผู้สอนเสนอแนะเพิ่มเติม
2. ผู้สอนสนทนาร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับเนื้อหาในใบงานที่ 4 เพิ่มเติม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเสนอปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาหาความรู้ตามใบงานที่ 2 และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
3. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม พร้อมรับเอกสารคำสอนเรื่อง World Wide Web จากนั้นให้ภายในกลุ่มแบ่งหัวข้อตามใบงานที่ 4 ให้กับสมาชิกภายในกลุ่มรับผิดชอบคนละหัวข้อ โดยแบ่งจำนวนสมาชิกที่รับผิดชอบในแต่ละหัวข้อจำนวนเท่า ๆ กัน จากนั้นให้สมาชิกที่รับผิดชอบในหัวข้อที่ 1,2,3,4 และ 5 ของทุกกลุ่มไปรวมกลุ่มกันใหม่ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายแล้วร่วมกันอภิปรายและเปลี่ยนความคิดตามหัวข้อที่รับผิดชอบร่วมกันใช้เวลาประมาณ 20 นาที หลังจากนั้นให้กลับมาที่กลุ่มเดิมของตนเอง นำเสนอผลการเรียนรู้ที่ได้มาให้กับสมาชิกภายในกลุ่มของตนเองฟัง พร้อมสรุปผลลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานใบงานที่ 4 เพื่อส่งอาจารย์ผู้สอนต่อไป โดยใช้เวลาประมาณ 30 นาที
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยพร้อมมอบหมายให้ผู้เรียนแต่ละคนกลับไปสรุปผลการเรียนรู้ที่ผ่านมาเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนหน้า
5. ผู้เรียนรับใบงานที่ 5
6. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันพิจารณาใบงานที่ 5 พร้อมอธิบายการทำงานและหาข้อตกลงในการทำงานในใบงานที่ 5 ร่วมกัน

คาบที่ 10-12

1. ผู้สอนทบทวนถึงเนื้อหาที่เรียนในช่วงเรียนที่ผ่านมา โดยการสุ่มให้ผู้เรียน 2 คน นำเสนอการสรุปผลการเรียนรู้ในคาบเรียนที่ผ่านมาหน้าชั้นเรียน ผู้สอนเสนอแนะเพิ่มเติม
2. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับวิธีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ผู้เรียนเคยทำมาแล้วนำไปเปรียบเทียบกับการศึกษาค้นคว้าผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. ผู้สอนจัดห้องเรียนให้อยู่ในลักษณะของศูนย์การเรียน 3 ศูนย์การเรียน จากนั้นผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม พร้อมเอกสารคำสอนเรื่องการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ Search Engine ให้ปฏิบัติตามคำสั่ง ซึ่งอยู่ในของคำสั่ง 3 ของ พร้อมแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน ซึ่งผู้สอนได้จัดเตรียมไว้ตามศูนย์การเรียนทั้ง 3 ศูนย์ ดังนี้

ศูนย์การเรียนที่ 1

ให้ผู้เรียนใช้โปรแกรม Web Browser อะไรก็ได้ เปิดเว็บไซต์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่คุณเรียนสนใจ 2 เว็บไซต์ พร้อมทั้งเขียนอธิบายว่าเว็บไซต์ที่เปิดชื่ออะไรมีข้อมูลเกี่ยวกับอะไร พร้อมทั้งวาดรูปหน้า Home Page ประกอบ และบอกด้วยว่าโปรแกรม Web Browser ที่ใช้ชื่อว่าอะไร ให้ตอบลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน ศูนย์การเรียนที่ 1 ที่แนบมาให้ โดยใช้เวลาประมาณ 20 นาที

ศูนย์การเรียนที่ 2

ให้ผู้เรียนใช้ Search Engine อะไรก็ได้ที่คุณเรียนสนใจ ค้นหาข้อมูลทางการแพทย์มา 2 ชนิด โดยต้องใช้ Search Engine ที่แตกต่างกันพร้อมทั้งอธิบายวิธีการค้นหาข้อมูลดังกล่าวด้วยว่ามีวิธีการอย่างไร และข้อมูลที่พบอยู่ในเว็บไซต์ชื่ออะไรนอกจากนี้ให้คัดลอกรูปภาพที่พบมาเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 รูปภาพ บอกชื่อแฟ้มที่จัดเก็บรูปภาพด้วย ให้ตอบลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน ศูนย์การเรียนที่ 2 ที่แนบมาให้ โดยใช้เวลาประมาณ 20 นาที

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3

ให้ผู้เรียนทำการ Download ข้อมูลทางการแพทย์ จากเว็บไซต์อะไรก็ได้ที่ให้บริการนี้ 1 ข้อมูล โดยคัดเลือกข้อมูลที่มีเนื้อที่น้อย ๆ ใช้เวลาในการดาวน์โหลดไม่นานนัก มาเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งบอกชื่อแฟ้มที่จัดเก็บ วิธีการ ขั้นตอนในการดาวน์โหลดด้วยว่าทำอย่างไร และมาจากเว็บไซต์อะไร ลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ที่ 3 ที่แนบมาให้ โดยใช้เวลาประมาณ 20 นาที

ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนั่งประจำตามศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ให้ เมื่อทุกกลุ่มพร้อมผู้สอนให้สัญญาณเริ่มปฏิบัติงานตามคำสั่งในแต่ละศูนย์การเรียนรู้ได้เลย

4. ผู้สอนจะต้องคอยสังเกต และให้บันทึกผลการปฏิบัติงานลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานของผู้สอนเองด้วย พร้อมคอยให้สัญญาณเพื่อให้ผู้เรียนทราบว่ามีหมดเวลาแล้ว จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเวียนไปปฏิบัติตามศูนย์อื่นต่อไป จนครบทั้ง 3 ศูนย์ โดยที่กลุ่มที่ 1 เวียนไปกลุ่มที่ 2 กลุ่มที่ 2 เวียนไปกลุ่มที่ 3 และกลุ่มที่ 3 เวียนไปกลุ่มที่ 1 ทำอย่างนี้จนกระทั่งทุกกลุ่มได้ปฏิบัติครบทั้ง 3 ศูนย์ แล้วรวบรวมแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานส่งให้ผู้สอน
5. ผู้สอนสรุปผลการเรียนรู้อีกครั้งพร้อมให้ข้อเสนอแนะในส่วนที่บกพร่องเพิ่มเติม
6. นักศึกษารับใบงานที่ 6 พร้อมอธิบายการทำงานในใบงานที่ 6 และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม พร้อมตั้งข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานตามใบงานที่ 6

5. สื่อการเรียนการสอน

1. ใบงานที่ 5-6
2. ของคำสั่งพร้อมใบบันทึกผลการปฏิบัติงานตามศูนย์การเรียนรู้ทั้ง 3 ศูนย์
3. เอกสารคำสอน เรื่อง World Wide Web และ การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ Search Engine
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต
5. สื่อการเรียนการสอนนอกสถานที่ ตามที่ผู้เรียนสนใจ

6. การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตจากความตั้งใจของผู้เรียน
2. สังเกตจากการตอบคำถาม การอภิปรายและการซักถาม

3. จากคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน
4. จากคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน
5. จากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยจัดเก็บสะสมเป็นชิ้นงานเพื่อให้คะแนนต่อไป

7. กิจกรรมเสนอแนะ

- ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำศัพท์ตัวอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต
- ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการเขียนโฮมเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น Microsoft FrontPage หรือ Macromedia Dreamweaver

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1

ให้ผู้เรียนใช้โปรแกรม Web Browser อะไรก็ได้เปิดเว็บไซต์ทางการแพทย์
 ที่ผู้เรียนสนใจ 2 เว็บไซต์ พร้อมทั้งเขียนอธิบายว่าเว็บไซต์ที่เปิด ชื่ออะไรมีข้อมูลเกี่ยวกับอะไร
 พร้อมทั้งวาดรูปหน้า Home Page ประกอบ และบอกด้วยว่าโปรแกรม Web Browser ที่ใช้ชื่อ
 ว่าอะไร ให้ตอบลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 ที่แนบมาให้ โดยใช้เวลา
 ประมาณ 20 นาที

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2

ให้ผู้เรียนใช้ Search Engine อะไรก็ได้ที่ผู้เรียนสนใจ ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับทางการแพทย์
 มา 2 ชนิด โดยต้องใช้ Search Engine ที่แตกต่างกันพร้อมทั้งอธิบายวิธีการค้นหาข้อมูล
 ดังกล่าวด้วยว่ามีวิธีการอย่างไร และข้อมูลที่พบอยู่ในเว็บไซต์ชื่ออะไรนอกจากนี้ให้คัดลอกรูป
 ภาพที่พบมาเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 รูปภาพ บอกชื่อแฟ้มที่จัดเก็บรูปภาพด้วย ให้ตอบ
 ลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2 ที่แนบมาให้ โดยใช้เวลาประมาณ 20
 นาที

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3

ให้ผู้เรียนทำการ Download ข้อมูลทางการแพทย์ จากเว็บไซต์อะไรก็ได้ที่ให้บริการนี้ 1
 ข้อมูล โดยคัดเลือกข้อมูลที่มีเนื้อที่น้อย ๆ ใช้เวลาในการดาวน์โหลดไม่มากนัก มาเก็บไว้ในเครื่อง
 คอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งบอกชื่อแฟ้มที่จัดเก็บ วิธีการ ขั้นตอนในการดาวน์โหลดด้วยว่าทำอย่างไร
 และมาจากเว็บไซต์อะไร ลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ที่ 3 ที่แนบมาให้
 โดยใช้เวลาประมาณ 20 นาที


 ใบงานที่ 5

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมพร้อมที่จะเรียนในคาบเรียนต่อไป โดยให้ไปศึกษาตามหัวข้อต่อไปนี้ พร้อมเตรียมสาริตหน้าชั้นเรียน

1. ฝึกการใช้โปรแกรมประเภท Web Browser เรียกดูข้อมูลต่าง ๆ บน World Wide Web โดยใช้โปรแกรม Web Browser อะไรก็ได้อย่างน้อย 1 โปรแกรม
2. ฝึกการใช้ Search engine ในการค้นหาข้อมูลที่ต้องการบน World Wide Web จาก Web Site ที่ต้องการ โดยใช้ Search engine อะไรก็ได้อย่างน้อย 1 อย่าง
3. ฝึกการคัดลอกข้อความและรูปภาพจากเว็บไซต์มาเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเอง
4. ฝึกการใช้บริการ Download ข้อมูล ในบริการของ World Wide Web
5. ฝึกการพิมพ์ข้อมูลที่ต้องการบนเว็บไซต์ออกจากเครื่องพิมพ์หรือนำมาเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ของเราเอง

ใบงานที่ 6

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้ เพื่อนำเสนอในคาบเรียนครั้งต่อไป

1. ความหมายและความแตกต่างของ E-mail กับ E-mail Address
2. ส่วนประกอบของ E-mail Address
3. ตัวอย่างเว็บไซต์ที่ให้บริการฟรีอีเมล
4. สมัครเป็นสมาชิกเพื่อขอ E-mail Address จากเว็บไซต์ที่ให้บริการฟรี อีเมล คนละ 1 อีเมล พร้อมทั้งอธิบายวิธีการสมัครประกอบด้วย
5. วิธีการเปิดอ่าน/ตอบกลับจดหมายอีเมลที่สมัครไว้
6. ทดลองส่ง E-mail ข้อความอะไรก็ได้ ให้อาจารย์ผู้สอนที่ E – mail Address:
n_yutdhna@hotmail.com

แบบบันทึกผลการปฏิบัติงานใบงานที่ 6

ชื่อกลุ่ม.....

รายชื่อสมาชิก

- | | | |
|---------|-------------------|--------|
| 1..... | รหัสประจำตัว..... | ประธาน |
| 2..... | รหัสประจำตัว..... | เลข |
| 3..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 4..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 5..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 6..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 7..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 8..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 9..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 10..... | รหัสประจำตัว..... | |

1. ความหมาย และความแตกต่างของ E-mail กับ E-mail Address

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ส่วนประกอบของ E-mail Address

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน ศูนย์การเรียนรู้ 1

ชื่อกลุ่ม.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....รหัสประจำตัว.....ประธาน
- 2.....รหัสประจำตัว.....เลขา
- 3.....รหัสประจำตัว.....
- 4.....รหัสประจำตัว.....
- 5.....รหัสประจำตัว.....
- 6.....รหัสประจำตัว.....
- 7.....รหัสประจำตัว.....
- 8.....รหัสประจำตัว.....
- 9.....รหัสประจำตัว.....
- 10.....รหัสประจำตัว.....

1. ชื่อ Web Browser ที่ใช้

2. ชื่อ Web Site ที่เปิด คือ

1.....มีข้อมูลเกี่ยวกับ.....

.....

.....

วาดรูปแสดงหน้า Home Page

2.....มีข้อมูลเกี่ยวกับ.....

วาดรูปแสดงหน้า Home Page

3. ชื่อเพิ่มข้อมูลที่คัดลอกข้อความหรือรูปภาพมาเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ คือ.....

แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2

ชื่อกลุ่ม.....

รายชื่อสมาชิก

- | | | |
|---------|-------------------|--------|
| 1..... | รหัสประจำตัว..... | ประธาน |
| 2..... | รหัสประจำตัว..... | เลขา |
| 3..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 4..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 5..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 6..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 7..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 8..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 9..... | รหัสประจำตัว..... | |
| 10..... | รหัสประจำตัว..... | |

1. ชื่อ Search Engine ที่ใช้คือ

- 1..... ข้อมูลที่ค้นหาคือ.....
 มีวิธีการและขั้นตอนการค้นหาดังนี้.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการค้นหา

พบข้อมูลที่ต้องการ อยู่ในเว็บไซต์ชื่อ.....

ไม่พบข้อมูลที่ต้องการค้นหา

2. ข้อมูลที่ค้นหาคือ.....

มีวิธีการและขั้นตอนการค้นหาดังนี้.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการค้นหา พบข้อมูลที่ต้องการ อยู่ในเว็บไซต์ชื่อ.....

ไม่พบข้อมูลที่ต้องการค้นหา

2. ชื่อแฟ้มข้อมูลที่จัดเก็บรูปภาพในเครื่องคอมพิวเตอร์คือ 1.....

2.....

หน่วยการเรียนรู้ 3

แผนการสอนที่ 3

วิชา สารสนเทศทางการพยาบาลและการสืบค้น.1002 เนื้อหา อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น

เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 คาบ

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

1. สาระสำคัญ

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้จัดให้มีบริการด้านการสื่อสารขึ้น ซึ่งเป็นบริการที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตได้ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งรวดเร็วกว่าการติดต่อสื่อสารแบบธรรมดาและมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างถูกกว่า มีด้วยกันหลายแบบ เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) การสนทนาออนไลน์ (Chat) โดยใช้โปรแกรมทอล์ค (Talk) เป็นต้น ซึ่งผู้ใช้สามารถเลือกใช้บริการได้ตามความต้องการ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร

2.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. อธิบายความหมายและบอกความแตกต่างของ E-mail, E-mail Address ได้
2. ระบุชื่อ เว็บไซต์ที่ให้บริการฟรีอย่างน้อย 5 ชื่อ
3. อธิบายขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกบริการฟรี E-mail จากเว็บไซต์ที่ให้บริการได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย 1 แห่ง
4. สมัครเป็นสมาชิกบริการฟรี E-mail จากเว็บไซต์ที่ให้บริการได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย 1 แห่ง
5. การเปิดอ่าน / การตอบกลับจดหมาย การแนบแฟ้มจากฟรี E-mail ที่สมัครได้ อย่างน้อย 2 ฉบับ

3. เนื้อหาสาระ

การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร

- ความหมายและความแตกต่างของโดเมนเนม E-mail และ E-mail address
- ชื่อและบริการฟรี E-mail จากเว็บไซต์ที่ให้บริการการสมัครเป็นสมาชิกบริการฟรี E-mail จากเว็บไซต์ที่ให้บริการ

- การเปิดอ่าน / การตอบกลับจดหมาย การแนบแฟ้มจากฟรี E-mail ที่สมัคร
- การดาวน์โหลดข้อมูลจาก websiteทางการแพทย์และการพยาบาล

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

คาบที่ 13-15

1. ผู้สอนร่วมสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและที่ผู้เรียนเคยใช้ โดยการให้คำถามเป็นสื่อในการสนทนา เพื่อให้เห็นภาพของการติดต่อสื่อสาร พร้อมทั้งพยายามโยงเข้าสู่การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็น เสนอแนะและแสดงผลงานของแต่ละคน จากการศึกษาค้นคว้าในใบงานที่ 6 สรุปเป็นผลงานของกลุ่ม ลงในแบบบันทึกการปฏิบัติงานใบงานที่ 6
3. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานของกลุ่มหน้าชั้นเรียน พร้อมนำส่งอาจารย์ผู้สอน
4. ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตกับการสื่อสารแบบธรรมดาที่เคยใช้อีกครั้งพร้อมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย
5. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทุกคนกลับไปสรุปผลการเรียนรู้ที่ผ่านมาในรูปแบบของตัวเอง และนำเสนอหน้าชั้นเรียนชั่วโมงเรียนครั้งต่อไป
6. ผู้สอนส่ง E-mail ถึงผู้เรียนทุกคน ตาม E-mail Address ที่ผู้เรียนส่งงานมาให้
7. นักศึกษารับใบงานที่ 7 ผู้สอนอธิบายวิธีการทำงาน พร้อมตั้งข้อตกลงการทำงานร่วมกับผู้เรียน

คาบที่ 16-18

1. สุ่มตัวแทนผู้เรียน 2 คน นำเสนอผลงานการเรียนรู้ในคาบเรียนที่ผ่านมาจากการสรุปผลการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายไปจากคาบเรียนที่ผ่านมา ผู้เรียนที่ออกมานำเสนอไม่ควรซ้ำกับครั้งที่แล้ว
2. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม พร้อมทั้งทบทวนผลการเรียนรู้จากใบงานที่ 7 เพื่อเตรียมพร้อมจะปฏิบัติงานเพื่อการเรียนรู้ต่อไป
3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม ส่งตัวแทนรับใบงานที่ 8
4. ผู้สอนอธิบายการทำงานตามใบงานที่ 8 จากนั้นให้ผู้เรียนเริ่มปฏิบัติตามใบงานและผู้สอนคอยสังเกตและบันทึกผลการปฏิบัติงาน โดยใช้เวลาประมาณ 30 นาที

5. ผู้สอนแจกเอกสารคำสอน เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร พร้อมร่วมกันอธิบายกับผู้เรียนเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตอีกครั้ง เพื่อเป็นการเน้นย้ำความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น
6. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุป เกี่ยวกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นพร้อมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย
7. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม ให้ไปสรุปผลการเรียนรู้ เรื่องระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น โดยให้กลุ่มที่ 1 สรุปเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต กลุ่มที่ 2 สรุปเรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล ข่าวสารและกลุ่มที่ 3 สรุปเรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร ในรูปแบบของแผนที่ความคิด (Mind Map) นำเสนอชั่วโมงเรียนครั้งต่อไป

5. สื่อการเรียนการสอน

1. ใบงานที่ 7 และ 8
2. แบบบันทึกผลการปฏิบัติงานที่ 6
3. เอกสารคำสอนเรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสาร
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
5. สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่ผู้เรียนสนใจ

6. การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากความตั้งใจของผู้เรียน
2. สังเกตจากการตอบคำถาม การอภิปรายและการซักถาม
3. จากคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละหน่วยการเรียน
4. จากงานที่ได้รับมอบหมาย

7. กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักศึกษาค้นคว้าและทดลองให้บริการด้าน การสื่อสารในรูปแบบอื่น ๆ เช่น


- เทลเน็ต (Telnet)
- กระดานแสดงความคิดเห็น (Web Board)
- การใช้โปรแกรม Microsoft Outlook ในการรับส่ง E-mail

ใบงานที่ 7

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล และฝึกปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้ พร้อมทั้งเขียนผลการศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติส่งผู้สอนในคาบเรียนต่อไป

1. ส่ง E-mail พร้อมแนบไฟล์ข้อมูล อธิบายวิธีการส่ง E-mail จากเว็บไซต์ให้บริการฟรีอีเมลที่นักศึกษาใช้ให้ผู้สอน 1 ฉบับที่ E-mail : n_yutdhna@hotmail.com
2. เปิดจดหมายที่ผู้สอนส่งไปให้นักศึกษาพร้อมกับพิมพ์หรือคัดลอกข้อความที่ได้รับในจดหมายมาประกอบด้วย


 ใบงานที่ 8

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้ แล้วเขียนผลการปฏิบัติลงในแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานใบงานที่ 8

1. เปิดเว็บไซต์ที่ให้บริการฟรีอีเมลอย่างน้อย 3 เว็บไซต์
2. สมัครเป็นสมาชิกของเว็บไซต์อะไรก็ได้ที่ให้บริการฟรีอีเมล เพื่อของ E-mail Address ในนามของกลุ่ม กลุ่มละ 1 ชื่อ จากนั้นให้ส่งจดหมายพร้อมแนบไฟล์ข้อมูลเกี่ยวกับรายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม และชื่อเว็บไซต์ที่สมัครของอีเมล ให้ผู้สอนที่ E-mail : n_yutdhna@hotmail.com
3. เปิดจดหมายที่อาจารย์ผู้สอนส่งให้อ่าน โดยเลือกเปิดจดหมายจาก E-mail Address ของสมาชิกภายในกลุ่มที่ใช้อีเมลต่างกัน จำนวน 2 อีเมล จากนั้นให้เขียนรายละเอียดเกี่ยวกับจดหมายที่เปิดอ่าน พร้อมวันที่ที่ได้รับจดหมายด้วย

แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 8

ชื่อกลุ่ม.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....รหัสประจำตัว.....ประธาน
- 2.....รหัสประจำตัว.....เลขา
- 3.....รหัสประจำตัว.....
- 4.....รหัสประจำตัว.....
- 5.....รหัสประจำตัว.....
- 6.....รหัสประจำตัว.....
- 7.....รหัสประจำตัว.....
- 8.....รหัสประจำตัว.....
- 9.....รหัสประจำตัว.....
- 10.....รหัสประจำตัว.....

1. ชื่อเว็บไซต์ที่ให้บริการฟรีอีเมล

- 1.1..... 1.2.....
- 1.3.....

2. ชื่อ E-mail Address ของกลุ่มที่สมัคร

.....สมัครจากเว็บไซต์ที่ชื่อว่า.....

3. เปิดจดหมายที่อาจารย์ผู้สอนส่งให้จาก

- 3.1 เว็บไซต์.....E-mail Address คือ.....
ได้รับเมื่อวันที่.....เนื้อหาในจดหมายคือ.....

- 3.2 เว็บไซต์.....E-mail Address คือ.....
ได้รับเมื่อวันที่.....เนื้อหาในจดหมายคือ.....

แบบบันทึกเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

ชื่อ - สกุล.....รหัสประจำตัว.....

แบบฝึกหัดที่ 1 จากกิจกรรมโปรแกรมการนำเสนอ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ที่ผ่านมา และจากความรู้เดิม ความคิดเห็นของผู้เรียนเอง ให้ผู้เรียนตอบคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้

- | | |
|--|-------|
| 1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (2 คะแนน) คะแนนที่ได้ | คะแนน |
| 2. ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต (2 คะแนน) คะแนนที่ได้ | คะแนน |
| 3. ข้อเสียของอินเทอร์เน็ต (2 คะแนน) คะแนนที่ได้ | คะแนน |
| 4. การให้บริการด้านต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต (2 คะแนน)
คะแนนที่ได้ | คะแนน |
| 5. ความสำคัญของอินเทอร์เน็ตที่มีต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน (2 คะแนน)
คะแนนที่ได้ | คะแนน |
| รวมคะแนนที่ได้ทั้งหมด | คะแนน |

แบบบันทึกเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลุ่มที่.....

รายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม

- | | | |
|---------|-------|------------------|
| 1..... | ..... | เลขประจำตัว..... |
| 2..... | ..... | เลขประจำตัว..... |
| 3..... | ..... | เลขประจำตัว..... |
| 4..... | ..... | เลขประจำตัว..... |
| 5..... | ..... | เลขประจำตัว..... |
| 6..... | ..... | เลขประจำตัว..... |
| 7..... | ..... | เลขประจำตัว..... |
| 8..... | ..... | เลขประจำตัว..... |
| 9..... | ..... | เลขประจำตัว..... |
| 10..... | ..... | เลขประจำตัว..... |

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ขั้นตอนและวิธีการในการเตรียมอุปกรณ์เพื่อเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลเข้าระบบอินเทอร์เน็ต <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมวางแผนในการปฏิบัติงานภายในกลุ่ม - การจัดวางอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการเชื่อมต่อเข้าอินเทอร์เน็ตมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย - การต่ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการเชื่อมต่อเข้าอินเทอร์เน็ตถูกต้อง 	5	.....
2. วิธีการปฏิบัติการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลเข้าระบบอินเทอร์เน็ต <ul style="list-style-type: none"> - การติดตั้ง อุปกรณ์ สำหรับการเชื่อมต่อ - การติดตั้งโปรแกรมสำหรับเชื่อมต่อ 	5	.....
3. ผลการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลเข้าระบบอินเทอร์เน็ต <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเชื่อมต่อเข้าระบบอินเทอร์เน็ตได้ - สามารถยกเลิกการเชื่อมต่อเข้าระบบอินเทอร์เน็ตได้ 	10	.....

แบบบันทึกเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กลุ่มที่.....

รายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม

- 1..... เลขประจำตัว.....
- 2..... เลขประจำตัว.....
- 3..... เลขประจำตัว.....
- 4..... เลขประจำตัว.....
- 5..... เลขประจำตัว.....
- 6..... เลขประจำตัว.....
- 7..... เลขประจำตัว.....
- 8..... เลขประจำตัว.....
- 9..... เลขประจำตัว.....
- 10..... เลขประจำตัว.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. สามารถใช้โปรแกรม Web Browser เปิดดูข้อมูลใน World Wide Web 1 โปรแกรม	5	.....
2. สามารถค้นหาข้อมูลทางการแพทย์และการพยาบาลที่สนใจ 2 ชนิด โดยใช้ Search Engine ได้	5	.....
3. สามารถคัดลอกหรือพิมพ์รูปภาพและข้อมูลที่ต้องการบนอินเทอร์เน็ต มาเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ 1 รูปภาพ และ 1 ข้อมูล	5	.....
4. สามารถทำการโอนย้ายข้อมูล (Download) ในบริการของ World Wide Web มาเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ของตนเอง 1 ข้อมูล	5	.....
5. ความถูกต้อง/ครบถ้วนสมบูรณ์ของชิ้นงานที่ได้จากการปฏิบัติงานใน - ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 - ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2 - ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3	10	.....

แบบบันทึกเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กลุ่มที่.....

รายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม

- 1.....เลขประจำตัว.....
- 2.....เลขประจำตัว.....
- 3.....เลขประจำตัว.....
- 4.....เลขประจำตัว.....
- 5.....เลขประจำตัว.....
- 6.....เลขประจำตัว.....
- 7.....เลขประจำตัว.....
- 8.....เลขประจำตัว.....
- 9.....เลขประจำตัว.....
- 10.....เลขประจำตัว.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. เปิดเว็บไซต์ที่ให้บริการฟรีอีเมล 3 เว็บไซต์	5	.....
2. สมัครเป็นสมาชิกฟรีอีเมลจากเว็บไซต์ที่ให้บริการฟรีอีเมล 2 เว็บไซต์	5	.....
3. เปิดจดหมายจากอาจารย์ผู้สอนอ่านโดยใช้บริการฟรีอีเมล 2 ฉบับ จากอีเมลที่ต่างกัน	5	.....
4. ส่งจดหมายธรรมดา และแนบไฟล์ข้อมูลให้อาจารย์ผู้สอนได้ อย่างละ 1 ฉบับ	5	.....

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

ข้อที่	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การให้คะแนน
1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หมายถึงอะไร	2 คะแนน	ตอบถูกครอบคลุม ชัดเจน ให้ 2 คะแนนตอบถูกบางส่วนให้ 1 คะแนน
2. ประโยชน์ของการใช้อินเทอร์เน็ต 5 ข้อ	2 คะแนน	ตอบถูก 3 ข้อให้ 1 คะแนน ตอบถูก 5 ข้อขึ้นไปให้ 2 คะแนน
3. ข้อเสียของการใช้อินเทอร์เน็ต 5 ข้อ	2 คะแนน	ตอบถูก 3 ข้อให้ 1 คะแนน ตอบถูก 5 ข้อขึ้นไปให้ 2 คะแนน
4. การให้บริการบนอินเทอร์เน็ต 5 บริการ	2 คะแนน	ตอบถูก 3 บริการให้ 1 คะแนน ตอบถูก 5 บริการขึ้นไปให้ 2 คะแนน
5. ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต ที่มีต่อ การดำรงชีวิตในปัจจุบัน 5 ข้อ	2 คะแนน	ตอบถูก 3 ข้อให้ 1 คะแนน ตอบถูก 5 ข้อขึ้นไปให้ 2 คะแนน