

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ไขการปฏิบัติงานของ กองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์เพื่อหาระดับของปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกทั้ง 4 ด้าน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามขนาดของกองการศึกษาและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ความถี่และร้อยละ

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน ค่าสถิติการแจกแจงที (t-Distribution)
df	แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน ค่าผลบวกกำลังสองของคะแนนเบี่ยงเบน
MS	แทน คะแนนเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนนเบี่ยงเบน
F	แทน ค่าสถิติการแจกแจงเอฟ (F-Distribution)
p	แทน ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อน
*	แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ย เพื่อหาระดับของปัญหาการปฏิบัติงานของ  
กองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกทั้ง 4 ด้าน

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและอันดับที่ของปัญหา  
การปฏิบัติงานทุกด้านโดยรวมของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา  
ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

การปฏิบัติงาน		n = 123			
		$\bar{X}$	SD	ระดับปัญหา	อันดับที่
1.	ด้านการศึกษา	2.79	0.61	ปานกลาง	1
2.	ด้านการศึกษา	2.73	0.74	ปานกลาง	4
3.	ด้านขนบธรรมเนียม	2.75	0.73	ปานกลาง	2
4.	ด้านศิลปวัฒนธรรม	2.73	0.64	ปานกลาง	3
รวม		2.75	0.60	ปานกลาง	

จากตารางที่ 2 แสดงว่าปัญหาการปฏิบัติงานทุกด้านโดยรวมของกองการศึกษาสังกัด  
เทศบาลและเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงตามลำดับ  
คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี  
ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านศาสนา

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และอันดับที่ของปัญหา  
การปฏิบัติงานด้านการศึกษาของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา  
ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

การปฏิบัติงาน	n = 123			
	$\bar{X}$	SD	ระดับปัญหา	อันดับที่
1. การบริหารงานบุคลากร	2.82	0.70	ปานกลาง	2
2. การบริหารงานธุรการและการเงิน	2.77	0.67	ปานกลาง	3
3. การบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน	2.76	0.74	ปานกลาง	4
4. การบริหารงานวิชาการ	2.82	0.67	ปานกลาง	1
รวม	2.79	0.61	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 แสดงว่าปัญหาการปฏิบัติงานด้านการศึกษาโดยรวม ของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกงาน เรียงตาม ลำดับคะแนนเฉลี่ยที่มีปัญหาการปฏิบัติงานจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานธุรการและการเงิน และการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และอันดับที่ของปัญหา การปฏิบัติงานด้านศาสนาของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

การปฏิบัติงาน	n = 123			
	$\bar{X}$	SD	ระดับปัญหา	อันดับที่
1. การจัดทำแผนและโครงการปฏิบัติงานประจำปีเพื่อจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาไว้อย่างชัดเจน	2.77	0.98	ปานกลาง	3
2. การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	2.74	0.95	ปานกลาง	5
3. การจัดให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญทางศาสนา	2.78	0.99	ปานกลาง	2
4. การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างเทศบาลกับสถาบันทางศาสนา	2.70	0.93	ปานกลาง	8
5. การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดพิธีกรรมทางศาสนาเพื่อใช้ใน งานประเพณีต่าง ๆ	2.70	0.96	ปานกลาง	9
6. การส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมทางศาสนามาร่วมกับประชาชน	2.70	0.91	ปานกลาง	7
7. การดำเนินการจัดหาอุปกรณ์หรือเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดงานหรือพิธีกรรมทางศาสนาไว้อย่างเพียงพอ	2.79	0.94	ปานกลาง	1
8. การส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันศาสนาในท้องถิ่น	2.76	0.92	ปานกลาง	4

ตารางที่ 4 ต่อ)

การปฏิบัติงาน	n = 123			
	$\bar{X}$	SD	ระดับปัญหา	อันดับที่
9. การสนับสนุนช่วยเหลือสถาบันทางศาสนาในการให้ยืมวัสดุอุปกรณ์บุคลากร และอื่น ๆ	2.71	0.89	ปานกลาง	6
10. การส่งเสริมให้มีการปาฐกถาธรรมหรือการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาแก่ประชาชนในท้องถิ่น	2.64	0.81	ปานกลาง	10
รวม	2.73	0.74	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 แสดงว่าปัญหาการปฏิบัติงานด้านศาสนาโดยรวมของกองการศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การดำเนินการจัดหาอุปกรณ์หรือเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดงาน หรือพิธีการทางศาสนาไว้อย่างเพียงพอ, การจัดให้การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา และการจัดทำแผนและโครงการปฏิบัติงานประจำปีเพื่อจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาไว้อย่างชัดเจน ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ การส่งเสริมให้มีการปาฐกถาธรรมหรือ การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาแก่ประชาชนในท้องถิ่น

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และอันดับที่ของปัญหา  
การปฏิบัติงานด้านขนบธรรมเนียมประเพณีของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและ  
เมืองพัทยา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

การปฏิบัติงาน	n = 123			
	$\bar{X}$	SD	ระดับปัญหา	อันดับที่
1. การศึกษาค้นคว้าเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับ ประเพณีท้องถิ่น	2.78	0.87	ปานกลาง	4
2. การจัดทำแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัด งานประเพณีท้องถิ่นร่วมกับบุคคลและ หน่วยงานอื่น ๆ	2.80	0.91	ปานกลาง	1
3. การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการฟื้นฟูประเพณีของท้องถิ่น	2.80	0.90	ปานกลาง	2
4. การมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกให้ ประชาชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญและ คุณค่าของการอนุรักษ์ประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่น	2.79	0.95	ปานกลาง	3
5. การส่งเสริมให้มีการจัดงานประเพณี ต่าง ๆ ในท้องถิ่น	2.74	0.93	ปานกลาง	6
6. การเชิญชวนให้ประชาชน หน่วยงาน และ ท้องถิ่นเข้าร่วมและสนับสนุนการจัด ดำเนินงานฟื้นฟูประเพณีต่าง ๆ ใน ท้องถิ่น	2.67	0.88	ปานกลาง	10
7. การสนับสนุนให้นักเรียนและพนักงานครู เทศบาลในสังกัดเข้าร่วมในการฟื้นฟู ประเพณีต่าง ๆ	2.71	0.98	ปานกลาง	8

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	n = 123			
	$\bar{X}$	SD	ระดับปัญหา	อันดับที่
8. การส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดเป็นผู้นำและริเริ่มการจัดงานประเพณีบางอย่างของท้องถิ่น	2.69	0.84	ปานกลาง	9
9. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการและสมาชิกสภาเทศบาลในฐานะผู้นำท้องถิ่นในการดำเนินงานด้านประเพณีท้องถิ่น	2.75	0.87	ปานกลาง	5
10. การประชุมคณะกรรมการจัดงาน และประเมินผลการจัดงานเพื่อนำไปเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนางาน	2.72	0.85	ปานกลาง	7
รวม	2.74	0.73	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 แสดงว่าปัญหาการปฏิบัติงานด้านขนบธรรมเนียมประเพณีโดยรวมของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การจัดทำแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การจัดงานประเพณีท้องถิ่นร่วมกับบุคคลและหน่วยงานอื่น ๆ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการฟื้นฟูประเพณีของท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญและคุณค่าของการอนุรักษ์ประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่น ส่วนอันดับสุดท้ายได้แก่ การเชิญชวนให้ประชาชน หน่วยงาน และท้องถิ่นเข้าร่วมและสนับสนุนการจัดดำเนินงานฟื้นฟูประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่น

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหา และอันดับที่ของปัญหา  
การปฏิบัติงานด้านศิลปวัฒนธรรมของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา  
ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

การปฏิบัติงาน	n = 123			
	$\bar{X}$	SD	ระดับปัญหา	อันดับที่
1. การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการของท้องถิ่น ในการดำเนินงานเกี่ยวกับบูรณะพัฒนา โบราณสถาน โบราณวัตถุของท้องถิ่น	2.78	0.90	ปานกลาง	3
2. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ บูรณะ และ พัฒนาการละเล่นพื้นเมืองเพื่อการเผย แพร่ ความรู้และสืบทอดทางด้านศิลป วัฒนธรรมของท้องถิ่นในงานต่าง ๆ	2.74	0.82	ปานกลาง	5
3. การดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริม งานศิลปวัฒนธรรมของเยาวชนในท้องถิ่น	2.72	0.88	ปานกลาง	7
4. การส่งเสริมกิจกรรมของศูนย์เยาวชนของ ท้องถิ่น ส่งเสริมเยาวชนในท้องถิ่นเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม	2.74	0.82	ปานกลาง	5
5. การส่งเสริมเยาวชนในท้องถิ่นเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม	2.74	0.81	ปานกลาง	4
6. การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่อง อำนวยความสะดวกแก่ชุมชนต่าง ๆ ของเยาวชน ในท้องถิ่น	2.79	0.79	ปานกลาง	1
7. การประสานงานกับประชาชนในท้องถิ่น ในการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชน	2.72	0.88	ปานกลาง	7
8. การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือและ เนตรนารี	2.65	0.88	ปานกลาง	10



ตารางที่ 6 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	n = 123			
	$\bar{X}$	SD	ระดับปัญหา	อันดับที่
9. การจัดให้มีการเผยแพร่การละเล่นพื้นเมืองของท้องถิ่นต่อประชาชนและสื่อมวลชน	2.70	0.71	ปานกลาง	9
10. การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในท้องถิ่นช่วยกันอนุรักษ์และปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดีของชาติและของท้องถิ่น	2.76	0.81	ปานกลาง	2
รวม	2.73	0.64	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 แสดงว่าปัญหาการปฏิบัติงานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยรวม ของ กองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก อยู่ใน ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนต่าง ๆ ของเยาวชนในท้องถิ่น การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในท้องถิ่น ช่วยกันอนุรักษ์และปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดีของชาติและของท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมเป็น กรรมการของท้องถิ่นในการดำเนินงานเกี่ยวกับบูรณะพัฒนา โบราณสถาน โบราณวัตถุของท้องถิ่น ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารี

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานทุกด้านโดยรวมของ  
กองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก  
จำแนกตามขนาดของกองการศึกษา

การปฏิบัติงาน	กองการศึกษาขนาดใหญ่ (ระดับ 9) (n = 43)				กองการศึกษาขนาดกลาง (ระดับ 7 – 8) (n = 80)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่
	1. ด้านการศึกษา	2.76	0.61	ปานกลาง	3	2.81	0.61	ปานกลาง
2. ด้านศาสนา	2.69	0.88	ปานกลาง	4	2.75	0.66	ปานกลาง	2
3. ด้านขนบธรรมเนียม	2.81	0.73	ปานกลาง	2	2.71	0.73	ปานกลาง	3
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม	2.82	0.64	ปานกลาง	1	2.68	0.64	ปานกลาง	4
รวม	2.77	0.65	ปานกลาง		2.74	0.58	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 แสดงว่าปัญหาการปฏิบัติงานทุกด้านโดยรวมของกองการศึกษา สังกัด  
เทศบาลและเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามขนาดของ  
กองการศึกษาพบว่า กองการศึกษาขนาดใหญ่ มีปัญหาการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับ  
ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน  
ส่วนกองการศึกษาขนาดกลาง มีปัญหาการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกด้านเช่นกัน

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตาม สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหารระดับเทศบาล n = 16				ผู้บริหารระดับโรงเรียน n = 25				ครูผู้สอน n = 82			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่
1. ด้านการศึกษา	2.60	.61	ปานกลาง	4	2.84	.60	ปานกลาง	1	2.82	.61	ปานกลาง	1
2. ด้านศาสนา	2.61	.74	ปานกลาง	3	2.66	.71	ปานกลาง	3	2.77	.76	ปานกลาง	2
3. ด้านขนบ-ธรรมเนียม	2.69	.71	ปานกลาง	1	2.75	.72	ปานกลาง	2	2.75	.75	ปานกลาง	4
4. ด้านศิลป-วัฒนธรรม	2.68	.70	ปานกลาง	2	2.65	.57	ปานกลาง	4	2.77	.64	ปานกลาง	3
รวม	2.64	.64	ปานกลาง		2.73	.57	ปานกลาง		2.78	.61	ปานกลาง	

จากตารางที่ 8 แสดงว่าปัญหาการปฏิบัติงานทุกด้านโดยรวมของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารการศึกษาระดับเทศบาล ผู้บริหารระดับโรงเรียนและครูผู้สอนพบว่า มีปัญหาการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกด้านเช่นกัน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามขนาดของกองการศึกษาและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานทุกด้านโดยรวมของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามขนาดของกองการศึกษา

การปฏิบัติงาน	กองการศึกษาขนาดใหญ่		กองการศึกษาขนาดกลาง		t	p
	ใหญ่		กลาง			
	(ระดับ 9) (n = 43)		(ระดับ 7 - 8) (n = 80)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการศึกษา	2.76	.61	2.81	.61	-0.41	.680
2. ด้านศาสนา	2.69	.88	2.75	.66	-0.40	.694
3. ด้านขนบธรรมเนียม	2.81	.73	2.71	.73	.69	.482
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม	2.82	.64	2.68	.64	1.13	.264
รวม	2.77	.65	2.74	.58	0.28	.780

จากตารางที่ 9 แสดงว่าปัญหาการปฏิบัติงานทุกด้านโดยรวมของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามขนาดของกองการศึกษาตามความคิดของผู้บริหารกองการศึกษาขนาดใหญ่ และผู้บริหารกองการศึกษาขนาดกลาง โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานทุกด้านโดยรวมของกองการศึกษา สังกัดเทศบาล และเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ปัญหาการปฏิบัติงาน	แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
1. ด้านการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.71	0.36	0.97	.383
	ภายในกลุ่ม	120	44.29	0.37		
	รวม	122	45.01			
2. ด้านศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.51	0.25	0.46	.642
	ภายในกลุ่ม	120	66.59	0.56		
	รวม	122	67.10			
3. ด้านขนบธรรมเนียม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.06	0.03	0.06	.950
	ภายในกลุ่ม	120	65.02	0.54		
	รวม	122	65.08			
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.32	0.16	0.39	.684
	ภายในกลุ่ม	120	49.40	0.41		
	รวม	122	49.72			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.27	0.13	0.36	.702
	ภายในกลุ่ม	120	43.87	0.37		
	รวม	122	44.14			

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาระดับเทศบาล ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตอนที่ 3** วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ทั้ง 4 ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาระดับของปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกใน 4 ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านศาสนา ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี และด้านศิลปวัฒนธรรม พบว่า การปฏิบัติงานของกองการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน ซึ่งผู้วิจัยมีความคิดที่จะแก้ไขการปฏิบัติงานของกองการศึกษา ให้อยู่ในระดับที่มีปัญหาน้อยหรือน้อยที่สุด จึงได้นำปัญหาที่สำคัญ 5 อันดับแรก โดยเรียงลำดับจากปัญหาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดไปหาปัญหาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดของการปฏิบัติงานทั้ง 4 ด้านของกองการศึกษา มาสร้างแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของกองการศึกษา ดังกล่าวจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน มีข้อเสนอแนะการแก้ไขการปฏิบัติงาน ดังนี้

#### ปัญหาด้านการศึกษา

1. ปัญหาเรื่องการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่พนักงานครูเทศบาลและเจ้าหน้าที่ในกองหรือฝ่ายที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหามาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ดังนี้

1.1 ควรจัดระบบบริหารงานบุคคลและได้รับความก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานเดียวกันกับบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูสังกัดอื่น ๆ

1.2 ควรปรับระบบโครงสร้างการสร้างขวัญและกำลังใจพนักงานครูเทศบาลและเจ้าหน้าที่ในกองหรือฝ่ายที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการสร้างขวัญและกำลังใจอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ไม่ควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาตามศักยภาพของท้องถิ่นตนเอง

1.3 ควรจัดให้พนักงานครูเทศบาลและเจ้าหน้าที่ในกองหรือฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีสิทธิประโยชน์และได้รับสวัสดิการเท่าเทียมกับข้าราชการครูในสังกัดอื่น ๆ เช่น สิทธิการสมัครเป็นสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) การได้เข้าร่วมโครงการเกษียณก่อนกำหนด (Early Retire) การได้รับโบนัสในการทำงาน ฯลฯ

นอกจากนี้ มีผู้เชี่ยวชาญ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาต้องเป็นผู้บริหารมืออาชีพและมีคุณธรรม การใช้หลักการทำงานแบบธรรมาภิบาล

มุ่งเน้นความสามัคคี สามารถเข้าใจปัญหาของผู้ได้บังคับบัญชาและให้โอกาสในการทำงาน สามารถแนะนำส่งเสริมความก้าวหน้าแก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้

2. ปัญหาเรื่อง การปกป้องสิทธิและผลประโยชน์อันชอบธรรมของพนักงานครูเทศบาล มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

2.1 ควรมืองค์กรในรูปของคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการปกป้องสิทธิและผลประโยชน์อันชอบธรรมของพนักงานครูเทศบาล โดยเฉพาะกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่เป็นต้นสังกัดควรเป็นผู้ดูแลและประสานงานรายละเอียดกับหน่วยงานบังคับบัญชาหรือผู้บังคับบัญชาในระดับสูงขึ้นไป

2.2 ควรจัดให้มีสิทธิและผลประโยชน์อันชอบธรรมเป็นระบบเดียวกัน เหมือนกับข้าราชการหรือบุคลากรทางการศึกษาสังกัดอื่น ๆ โดยมีมาตรฐานวิชาชีพครูเป็นเครื่องมือกำกับอยู่

2.3 ควรแก้ไขกฎ ระเบียบต่าง ๆ ให้พนักงานครูเทศบาลได้มีสิทธิและผลประโยชน์อันชอบธรรม เหมือนข้าราชการครูในสังกัดอื่น

2.4 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้พนักงานครูเทศบาลได้รับรู้และมีความเข้าใจ ในสิทธิและผลประโยชน์อันชอบธรรมที่ตนเองจะต้องได้รับ ตลอดจนกระบวนการสิทธิประโยชน์ของตนเองให้ทั่วถึงเพิ่มมากขึ้น

2.4 ควรจะมีการชี้แจงหรือสร้างความเข้าใจในเรื่องสิทธิและผลประโยชน์อันชอบธรรมของพนักงานครูเทศบาลให้คณะผู้บริหารของเทศบาลและเมืองพัทยาที่ตนสังกัดอยู่เพิ่มมากขึ้น

3. ปัญหาเรื่อง การจัดให้มีการติดตามผลและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแผนหรือโครงการทางวิชาการที่กำหนดไว้ มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

3.1 ควรมีการแต่งตั้งคณะทำงานที่มีหน้าที่ติดตามผลและประเมินผล เพื่อปรับปรุงแผนหรือโครงการทางวิชาการที่กำหนดไว้ทั้งโดยรวมหรือเป็นรายโครงการอย่างต่อเนื่อง และเน้นให้หลักการมีส่วนร่วมของทุกคนที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ

3.2 ควรมีการจัดการอบรมหรือประชุมชี้แจงให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการติดตามผลและประเมินผล ตลอดจนเทคนิคในการจัดทำแผนงาน / โครงการต่าง ๆ ด้วย

นอกจากนี้ มีผู้เชี่ยวชาญบางคนยังให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า ผู้บังคับบัญชาหรือผู้บริหารชั้นต้นควรจะต้องให้ความควบคุมดูแลและมีส่วนร่วมในการวัดผล ประเมินผลด้วย

4. ปัญหาเรื่อง การจัดให้มีการรายงาน การเสนองานอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหามาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

4.1 ควรมีการกำหนดขั้นตอนและรูปแบบของการรายงาน การเสนองานอย่างชัดเจน และเป็นระบบแบบแผนหรือแผนภูมิ มีการกำหนดเวลาของการปฏิบัติตลอดจนผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

4.2 ควรมีการทำทฤษฎีหรือกระบวนการทำงานมาเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เช่น ทฤษฎีกระบวนการบริหาร PDCA เป็นต้น

4.3 ควรมีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบ มีความเข้าใจและถือเป็นแนวทางปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

4.4 ควรมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติงานให้แก่ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องอยู่เสมออย่างต่อเนื่อง หรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น

4.5 ผู้บังคับบัญชาควรจะต้องเอาใจใส่ดูแลให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามระบบหรือรูปแบบที่กำหนดไว้

5. ปัญหาเรื่อง การดำเนินการจัดเก็บสารสนเทศและสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการวางแผนอย่างเป็นระบบ มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหามาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

5.1 ควรจะต้องมีหน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบดำเนินการในเรื่องนี้ โดยเฉพาะเป็นหน่วยงาน มิใช่แต่ละเทศบาลดำเนินการกันเอง เช่นเดียวกับระบบห้องสมุดหรือเวชระเบียนของทุกโรงพยาบาล

5.2 ควรจัดให้มีศูนย์สารสนเทศและสถิติข้อมูลโดยมีการจัดทำระบบข้อมูลและสถิติต่าง ๆ ให้ง่ายต่อการปฏิบัติ

5.3 ควรมีการฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพิ่มเติมอยู่เสมอ

นอกจากนี้ ผู้เชี่ยวชาญบางคนยังมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า ผู้บังคับบัญชาควรจะต้องให้ความสนใจและควบคุมดูแลและปรับปรุงการดำเนินการให้ข้อมูลเป็นจริง ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันทันเหตุการณ์



## ปัญหาด้านศาสนา

1. ปัญหาเรื่อง การดำเนินการจัดหาอุปกรณ์หรือเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดงานหรือพิธีการทางศาสนาไว้อย่างเพียงพอ มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

1.1 ควรมีการสำรวจความต้องการอุปกรณ์หรือเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดงานหรือพิธีการทางศาสนาที่ต้องใช้ตามความเป็นจริง

1.2 ควรมีการวางแผนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ โดยควรมีการชี้แจงให้คณะผู้บริหารของเทศบาลเข้าใจถึงความจำเป็นในการตั้งงบประมาณแต่ละปี งบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

1.3 ควรมีการวางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และมีการประเมินผลการใช้ในทุกครั้งที่ดำเนินการเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาในปีต่อ ๆ ไป

2. ปัญหาเรื่อง การจัดให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

2.1 ควรมีการใช้สื่อจัดการประชาสัมพันธ์เชิญชวนประชาชนล่วงหน้าในทุกรูปแบบและเน้นทางด้านนักเรียนโดยให้ไปเชิญชวนประชาสัมพันธ์แก่ครอบครัวของตนเองด้วย

2.2 ควรจัดให้มีที่ทำการสำหรับประชาสัมพันธ์ประจำชุมชนในทุกชุมชน เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์กันอย่างทั่วถึง

2.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมให้สนองต่อความต้องการของประชาชนให้หลากหลาย ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ ยังมีผู้เชี่ยวชาญบางคนให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า ควรจัดรณรงค์ให้ความสำคัญทางศาสนาและขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการจัดอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาให้ดี

3. ปัญหาเรื่อง การจัดทำแผนและโครงการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาไว้อย่างชัดเจน มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

3.1 ควรมีการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาในรอบปี และมีการจัดทำเป็นปฏิทินการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้า

3.2 ควรมีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบร่วมกันจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนและโครงการให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมโดยจัดเตรียมงบประมาณของแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน

3.3 ควรมีการประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีความเข้าใจและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน/โครงการที่กำหนดไว้

3.4 ควรมีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อหาแนวทางแก้ไขและปรับปรุงในทุก ๆ ปีต่อไป

4. ปัญหาเรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันศาสนาในท้องถิ่น มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญ 4 คน จาก 5 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ดังนี้

4.1 ควรมีการประชุมชี้แจงให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบถึงบทบาทและหน้าที่ ตลอดจนภารกิจของเทศบาลในการพัฒนาสถาบันศาสนาของท้องถิ่นตนเอง

4.2 ควรมีการกำหนดแผนงาน / โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมที่ส่งเสริมทางศาสนา เป้าหมายการดำเนินงานในการพัฒนาสถาบันศาสนาร่วมกันกับโรงเรียนอย่างชัดเจน โดยมีการตั้งงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการให้เพียงพอ

นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีความคิดเห็นว่า ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสอนธรรมะภายในโรงเรียนหรือให้โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับวัดหรือสถาบันศาสนาทุกกิจกรรม ตลอดจนควรให้มีการจัดอบรมเข้าค่ายธรรมะแก่นักเรียน เพื่อฝึกการปฏิบัติธรรมด้วย

5. ปัญหาเรื่อง การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญ 4 คน จาก 5 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ดังนี้

5.1 ควรมีการกำหนดแผนงาน และมีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน ตลอดจนมีการจัดทำเอกสารหรือคำสั่งต่าง ๆ ให้ชัดเจน เหมาะสมกับกิจกรรมนั้น ๆ

5.2 ควรมีการประชุมชี้แจงหรือประชาสัมพันธ์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเน้นการมีมนุษยสัมพันธ์ในการประสานงานอย่างจริงจัง

5.3 ผู้บังคับบัญชาควรเอาใจใส่ควบคุมติดตามและมีการรายงานผลให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินการ

นอกจากนี้ยังมีผู้เชี่ยวชาญ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีความคิดเห็นว่าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ควรให้ความร่วมมือกันและที่สำคัญควรมีการระดมปัจจัยที่สำคัญต่าง ๆ มาสนับสนุนการดำเนินงาน ไม่ว่าจะเป็นคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการบริหารจัดการต่าง ๆ

### ปัญหาด้านขนบธรรมเนียมประเพณี

1. ปัญหาเรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดงานประเพณีท้องถิ่นร่วมกับบุคคลและหน่วยงานอื่น ๆ มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหามาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

1.1 ควรใช้หลักการมีส่วนร่วมซึ่งกันและกันจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อมาร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงาน

1.2 ควรให้ความสำคัญแก่คนหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นและมีการประสานงานกันและกันในการจัดงานทุกครั้ง

1.3 ควรมีกำหนดหรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนพร้อมทั้งควรมีการประชุมระดมความคิดเห็น หรืออาจจัดทำแบบสอบถามเพื่อหาข้อสรุปมาเป็นแนวในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน

1.4 ควรมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ

2. ปัญหาเรื่อง การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการฟื้นฟูประเพณีของท้องถิ่น มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหามาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ดังนี้

2.1 ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน

2.2 ควรมีการทำงานร่วมกันจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยมีการประสานงานที่ชัดเจนได้มีการกำหนดแผนงานร่วมกัน

2.3 ผู้ที่รับผิดชอบหรือเจ้าหน้าที่ประสานงานต้องมีความรอบรู้ในงานที่ทำ

2.4 ผู้บังคับบัญชาควรต้องควบคุมดูแลการปฏิบัติงานและจัดให้มีรายงานผลด้วย

นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า ควรจะต้องมีการประชุมชี้แจงและอธิบายให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของประเพณีและความชัดเจนในแผนงานที่กำหนดขึ้น

3. ปัญหาเรื่อง การมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญและคุณค่าของการอนุรักษ์ประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่น มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหามาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ดังนี้

3.1 ควรมีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ในทุกรูปแบบอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

3.2 ควรให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเชิงอนุรักษ์สร้างความตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา

นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ว่าโรงเรียนควรจะต้องเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นโดยจัดส่งครูและนักเรียนเข้าร่วมงานทุกครั้ง ตลอดจนให้ความสำคัญแก่คนหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้มากขึ้น

4. ปัญหาเรื่อง การศึกษาค้นคว้าเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น มีข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

4.1 ควรมีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือผู้ที่รับผิดชอบเพื่อศึกษา ค้นคว้า หรือวิจัยเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น เช่น ประเพณีวิ่งควายที่จังหวัดชลบุรี เป็นต้น

4.2 ควรมีการจัดงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอแก่การดำเนินการ

4.3 ควรมีการกำหนดเรื่องที่จะศึกษาและเอกสารแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้ชัดเจน

5. ปัญหาเรื่อง การประสานงานระหว่างคณะเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาล ในฐานะผู้นำท้องถิ่นในการดำเนินงานด้านประเพณีท้องถิ่น มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

5.1 ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างคณะเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาล กับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเพื่อให้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและกำหนดแผนงานกิจกรรม แต่ละปีงบประมาณร่วมกัน

5.2 ควรให้ความสำคัญแก่คณะเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาล โดยมุ่งให้ได้เข้าใจและเห็นความสำคัญของงานประเพณีท้องถิ่นและได้ใกล้ชิดสัมผัสกับประชาชนให้มากที่สุด

#### ปัญหาด้านศิลปวัฒนธรรม

1. ปัญหาเรื่อง การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนต่าง ๆ ของเยาวชนในท้องถิ่น มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

1.1 ควรมีการจัดประชุมผู้นำชุมชนต่าง ๆ เพื่อสอบถาม สัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต้องใช้โดยมุ่งเน้นประโยชน์ของส่วนรวมและการมีส่วนร่วม

1.2 ควรนำข้อมูลและรายละเอียดทั้งหมดมากำหนดเป็นแผนงาน/ โครงการ พร้อมทั้งจัดตั้งงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อรองรับการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

1.3 ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ชุมชนและเยาวชนในท้องถิ่น ในการจัดทำ อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ไว้ใช้เอง

1.4 ควรมีการจัดหรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบควบคุมดูแลวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน

2. ปัญหาเรื่อง การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในท้องถิ่นช่วยกันอนุรักษ์และปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดีของชาติและของท้องถิ่น มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ดังนี้

2.1 ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ทางสื่อทุกรูปแบบให้ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

2.2 ควรจัดให้มีการปรับปรุงหรือจัดทำระบบการประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัย รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์มากขึ้น เช่น ป้ายไฟอักษรวิ่งตามสี่แยกไฟแดง หรือสื่ออย่าง ๆ เช่น แผ่นพับแจกนักเรียนไปสู่ผู้ปกครอง เป็นต้น โดยจัดตั้งงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการให้เพียงพอกับความต้องการในการใช้งานด้วย

นอกจากนี้ มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 คือ ควรจัดให้มีพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านในท้องถิ่น และควรจัดให้มีการรณรงค์ในการอนุรักษ์และปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดี โดยเน้นให้ชุมชนทุกชุมชนได้มีส่วนร่วม

3. ปัญหาเรื่อง การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการของท้องถิ่นในการดำเนินงานเกี่ยวกับบูรณะพัฒนาโบราณสถาน โบราณวัตถุ ของท้องถิ่น มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

3.1 ควรมีการประชุมชี้แจงให้ความเข้าใจแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับการบูรณะพัฒนา โบราณสถาน โบราณวัตถุของท้องถิ่นโดยจัดทำเป็นคู่มือต่าง ๆ

3.2 ควรเชิญชนหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนต่าง ๆ ให้เข้ามาร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานในเรื่องการบูรณะพัฒนาโบราณสถาน โบราณวัตถุ ของท้องถิ่น

3.3 ควรให้ความสำคัญและรับฟังความคิดเห็นในแง่มุมต่าง ๆ ของชุมชนในท้องถิ่นด้วย

3.4 ควรจัดให้มีพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านในท้องถิ่น ตลอดจนมีการกำหนดพื้นที่โบราณสถานและโบราณวัตถุ โดยมอบหมายให้คณะกรรมการชุมชนได้เป็นผู้ดูแลรักษาไว้

3.5 ควรจัดให้มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์

4. ปัญหาเรื่อง การส่งเสริมเยาวชนในท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

4.1 ควรจัดตั้งคณะทำงานออกติดตามและสำรวจความต้องการของกลุ่มเยาวชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับความสนใจ ตลอดจนสร้างความตระหนักให้เข้าใจถึงความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของเยาวชนให้มากขึ้น

4.2 ควรสร้างแรงจูงใจ โดยการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้มากขึ้นอย่างทั่วถึงและเข้าถึงกลุ่มเยาวชนให้มากขึ้น

4.3 ควรจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบตามความเข้าใจให้มากขึ้น เช่น โครงการฝึกอาชีพ, โครงการเยาวชนสัมพันธ์, โครงการกีฬาภาคฤดูร้อน, โครงการด้านการออกกำลังกายรูปแบบต่าง ๆ เช่น แอโรบิค, เซียร์รีดเดอร์ เป็นต้น

5. ปัญหาเรื่อง การส่งเสริมกิจกรรมของศูนย์เยาวชนของท้องถิ่น มีข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

5.1 ควรมีการจัดระบบโครงสร้างของศูนย์เยาวชนให้ชัดเจนและจัดหาเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่รับผิดชอบพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอหรือเท่าที่จำเป็น เพื่อให้สะดวกแก่การดำเนินการของศูนย์เยาวชน

5.2 มีการสำรวจความต้องการ ความสนใจ ของเยาวชนและสร้างกิจกรรมในศูนย์เยาวชนให้หลากหลายรูปแบบและต่อเนื่อง เช่น กลุ่มกีฬา, กลุ่มออกกำลังกาย, กลุ่มดนตรีนาฏศิลป์, กลุ่มฝึกอาชีพ ฯลฯ

5.3 ควรจัดงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอหรือระดมจัดหาแหล่งเงินทุนจากภาคเอกชนเข้ามาสนับสนุนส่งเสริมในการจัดกิจกรรมในศูนย์เยาวชนอย่างต่อเนื่อง

5.4 ควรจัดให้มีการจัดตั้งรับสมัครสมาชิกกลุ่มหรือชมรมต่าง ๆ ภายในศูนย์เยาวชน เพื่อให้มีงบประมาณมาสนับสนุนเพิ่มเติมและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคนควรมีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอ