

เอกสารห้องสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

(๑๒)

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียนกีฬา สังกัดสำนักงาน
พัฒนาการกีฬาและนักกีฬานานาชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วิลัดดา เรืองศรี

TH 0009348
๘ พ.ศ. ๒๕๔๗
184264

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน ๒๕๔๗

ISBN 974-9736-11-17

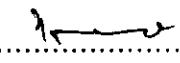
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วิศวัสดุ เรืองศรี ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..........ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร ถุนทรายุทธ)

..........กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ชาเร มณีศรี)

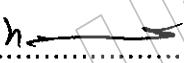
..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..........ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร ถุนทรายุทธ)

..........กรรมการ

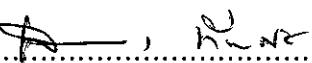
(รองศาสตราจารย์ ชาเร มณีศรี)

..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

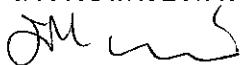
..........กรรมการ

(ดร.พัฒนาชาติ กฤติบวร)

..........กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ผลอง ทับศรี)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๓๐.เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙

ประกาศคุณปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เมื่อจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างคึ่งจาก พศ.ดร.ดร.สุนทรยาบุษ พรincipal ประธานกรรมการ
คุณวิทยานิพนธ์ รศ.ดร. มณีศรี และ พศ. ดร.ไพรัตน์ วงศ์นันม กรรมการคุณวิทยานิพนธ์
ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอรบกวนขอพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.พัฒนาชาติ กฤดาภรณ และ ดร.ดร.ฉลอง ทับศรี คณะกรรมการ
สอนภาคเปล่า ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้อง^๑
และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้
ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามและข้อเสนอแนะ
ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย รวมทั้งข้าราชการครูโรงเรียนกีฬา 10 แห่ง ทั่วประเทศ สังกัด
สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ตอบแบบสอบถาม
ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอขอบขอพระคุณนายสุขสวัสดิ์ เรืองศรี และนางสมจิตรา เรืองศรี บิดาและ
มารดาที่ให้ทุนการศึกษาและเป็นกำลังใจที่สำคัญในการศึกษาในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณ
บุคลากร มหาวิทยาลัยบูรพา ตลอดจนขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้มีส่วน
สนับสนุนให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี คุณค่าและประโยชน์จากการวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
ขอกราบบุชาพระคุณบุพการีและบูรพาจารย์ทุกท่าน

วิດดดา เรืองศรี

44921316: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: พฤติกรรมผู้นำ/ ประสิทธิผล/ โรงเรียนกีฬาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬา
และนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วัลเดดา เรืองศรี: ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผล
โรงเรียนกีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
(THE RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP BEHAVIOR OF ADMINISTRATORS
AND EFFECTIVENESS IN SPORTS SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF SPORTS AND
RECREATION DEVELOPMENT MINISTRY OF TOURISM AND SPORTS) อาจารย์ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์: ดร. สุนทราราษฎร์, Ph.D., hairy มณีศรี, M.Ed., ไพรัตน์ วงศ์น้ำ, ก.ค. 140 หน้า.
ปี พ.ศ. 2547. ISBN 974-9736-11-7

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม
ผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียนกีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำแนกตามบุคลิกภาพ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการ
ปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการในโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา
2544 - 2545 จำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่
และสหสัมพันธ์อย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและ
นันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง
เมื่อเปรียบเทียบด้านบุคลิกภาพ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2. ประสิทธิผลโรงเรียนกีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบด้าน
บุคลิกภาพ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร พนว่าแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและ
นันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยรวมและรายด้านทุกด้าน มีความสัมพันธ์ทาง
บวกกับประสิทธิผลของโรงเรียนกีฬาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

44921316: MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION;
M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: LEADERSHIP BEHAVIOR/ EFFECTIVENESS/ SPORTS SCHOOLS
UNDER THE OFFICE OF SPORTS AND RECREATION DEVELOPMENT
MINISTRY OF TOURISM AND SPORTS.

WILADDA RUENGSRID: THE RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP
BEHAVIOR OF ADMINISTRATORS AND EFFECTIVENESS IN SPORTS SCHOOLS
UNDER THE OFFICE OF SPORTS AND RECREATION DEVELOPMENT MINISTRY OF
TOURISM AND SPORTS. THESIS ADVISORS: THORN SUNTRAYUTH, Ph.D., CHARI
MANISRI, M.Ed., PAIRAT WONGNAM, Ph.D. 140 P. 2004. ISBN 974-9736-11-7

The purposes of this study were to compare to find the relationship between leadership behavior of the administrators and effectiveness in sports schools under the Office of Sports and Recreation Development Ministry of Tourism and Sports, classified by personality, educational level and working experience. The sample of this study consisted of 97 teachers of sport schools who have taught in the year 2001 - 2002. The tool employed for data collection was a set of rating - scale questionairs. The statistics used consisted of arithmetic means. Standard deviations. t - test and simple correlation.

The results of the study were as follows :

1. The leadership behavior of the administrators in sports schools under the Office of Sports and Recreation Development Ministry of Tourism and Sports as a whole and each aspect were rated at a moderate level. When classified by personality, education level and working experience, there was no significant difference.
2. The effectiveness of Sport School under the Office of Sports and Recreation Development Ministry of Tourism and Sports as a whole and each aspect were rated at a moderate level. When classified by personality, education level and working experience, there was no significant difference.
3. The leadership behavior of the administrators of sports Schools under the Office of Sports and Recreation Development Ministry of Tourism and Sports as a whole and each aspect was significantly correlated with the effectiveness of Sports schools at 05 level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
สารบัญ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
คำถามในการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ประวัติความเป็นมา และโครงสร้างโรงเรียนของโรงเรียนกีฬา.....	14
พฤติกรรมของผู้บริหาร.....	16
การประสบผลสำเร็จในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพของบุคคลแบบ A และ แบบ B.....	23
ประสบการณ์ในการทำงาน.....	24
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริหาร.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียน.....	57
3 วิธีดำเนินการศึกษาวิจัย.....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์และความหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	98
บรรณานุกรม.....	101
ภาคผนวก.....	117
ภาคผนวก ก.....	118
ภาคผนวก ข.....	122
ภาคผนวก ค.....	133
ประวัติของผู้จัด.....	140

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกถุนตัวอย่าง.....	61
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกีฬา โดยรวมและรายด้าน.....	69
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกีฬา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามบุคลิกภาพ.....	70
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกีฬา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	71
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกีฬา จำแนกตามประสบการณ์.....	72
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนกีฬา โดยรวมและรายด้าน.....	73
7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนกีฬา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามบุคลิกภาพ.....	74
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนกีฬา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	75
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนกีฬา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์.....	76
10 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกีฬา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามบุคลิกภาพ.....	77
11 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกีฬา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	78
12 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกีฬา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์.....	79
13 ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียนกีฬา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม บุคลิกภาพของผู้บริหาร.....	80
14 ผลเปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียนกีฬา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม วุฒิทางการศึกษาของผู้บริหาร.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียนกีฬา โดยรวมและรายด้านจำแนกตาม ประสานการณ์ของผู้บริหาร.....	82
16 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ โรงเรียนกีฬาโดยรวม.....	83
17 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผล ของโรงเรียนกีฬา จำแนกตามบุคลิกภาพของผู้บริหาร.....	84
18 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผล ของโรงเรียนกีฬา จำแนกตามมาตรฐานพิทักษ์การศึกษาของผู้บริหาร.....	85
19 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผล ของโรงเรียนกีฬา จำแนกตามประสานการณ์ของผู้บริหาร.....	86
20 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้บริหาร โรงเรียนกีฬา ^{สังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.....}	134
21 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกีฬา ^{สังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.....}	135
22 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิผลของโรงเรียนกีฬา สังกัดสำนักงาน พัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.....	138

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ครอบความคิดในการวิจัย.....	8
2 แสดงพฤติกรรมและผลของบุคลิกภาพแบบ A.....	19
3 พฤติกรรมผู้นำแบบกิจสัมพันธ์และมิตรสัมพันธ์.....	26
4 ตารางการบริหาร.....	26
5 หัวหน้างานซึ่งยึดคนเป็นหลักมีผลผลิตสูงกว่าหัวหน้างานซึ่งยึดงานเป็นหลัก.....	28
6 แสดงแนวทางกำหนดเป้าหมาย.....	42
7 การดำเนินงานด้านการติดตามควบคุมกำกับงาน.....	45