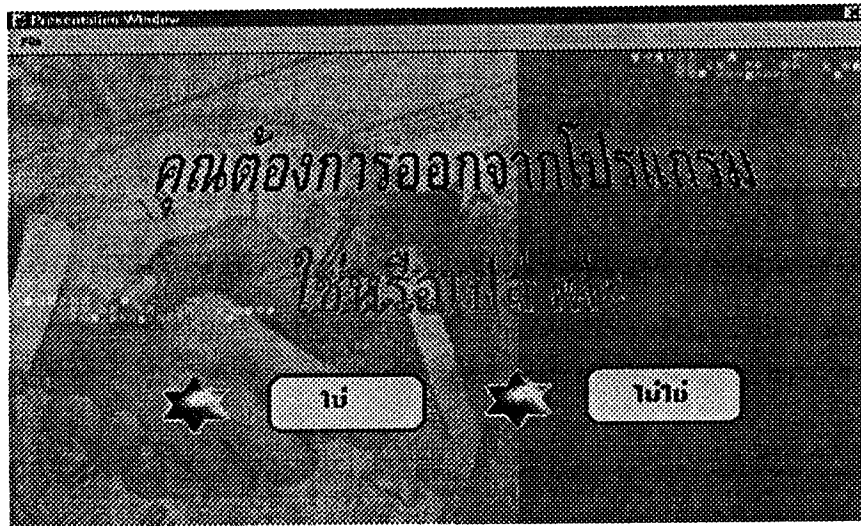


สรุปคะแนนของ

คะแนนเต็ม	6	คะแนน
คะแนนที่ได้	6	คะแนน
คิดเป็น	100.00	%
เกรด	A	สี่อันดับ

กดแป้นขึ้นหรือENTER หรือคลิกเมาส์

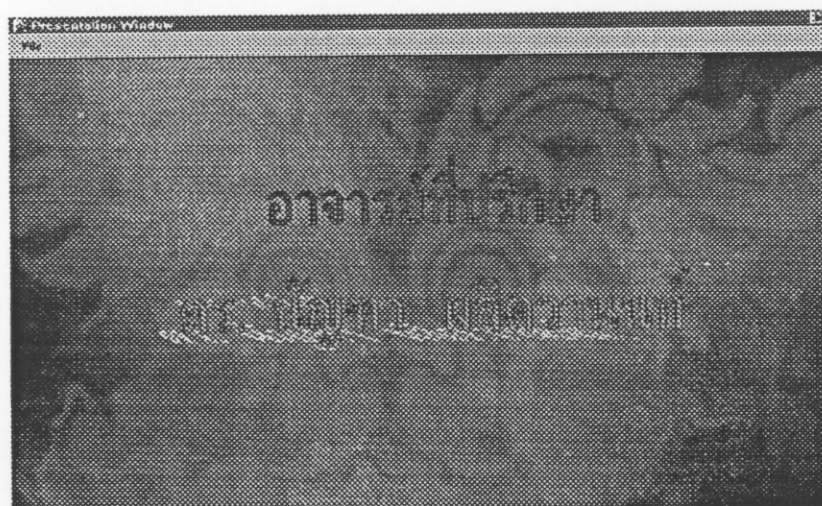
ภาพที่ 34 หน้าจอแสดงสรุปผลคะแนน



ภาพที่ 35 หน้าจอยืนยันการออกจากโปรแกรม



ภาพที่ 36 หน้าจอแนะนำผู้จัดทำ



ภาพที่ 37 หน้าจอแนะนำผู้จัดทำ

ภาคผนวก ก

ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบหลังเรียน

ตารางที่ 4 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
1.	0.43	0.43	16.	0.80	0.42
2.	0.71	0.65	17.	0.47	0.44
3.	0.61	0.45	18.	0.64	0.45
4.	0.75	0.62	19.	0.73	0.69
5.	0.41	0.53	20.	0.62	0.47
6.	0.80	0.26	21.	0.54	0.35
7.	0.75	0.64	22.	0.52	0.47
8.	0.47	0.63	23.	0.74	0.66
9.	0.52	0.61	24.	0.46	0.62
10.	0.43	0.44	25.	0.48	0.65
11.	0.77	0.43	26.	0.73	0.54
12.	0.72	0.64	27.	0.34	0.62
13.	0.64	0.43	28.	0.52	0.43
14.	0.72	0.65	29.	0.73	0.55
15.	0.41	0.47	30.	0.48	0.63

ค่าความเชื่อมั่น = 0.72

ตารางที่ 5 คะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

คนที่	ระหว่างเรียน					หลังเรียน
	เนื้อหาที่ 1	เนื้อหาที่ 2	เนื้อหาที่ 3	เนื้อหาที่ 4	คะแนนรวม	คะแนนรวม
1	7	7	7	6	27	27
2	7	6	7	5	25	23
3	8	7	7	5	27	28
4	7	8	7	5	27	27
5	6	7	8	4	25	26
6	8	8	7	5	28	27
7	7	6	8	6	27	29
8	7	8	7	6	28	29
9	8	7	7	6	28	30
10	8	8	7	5	28	30
11	7	7	7	5	26	27
12	8	6	7	5	26	26
13	7	7	8	5	27	28
14	8	7	6	5	26	27
15	8	8	7	6	29	25
16	7	7	7	6	27	30
17	7	8	8	4	27	29
18	8	8	7	5	28	27
19	8	7	8	6	29	27
20	7	7	7	5	26	24
คะแนนเฉลี่ย					541	546
ร้อยละ					90.17	91.00

ตารางที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียช่วยสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	SD	ระดับ
เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง			
1. ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	4.70	0.58	ดีมาก
2. ความชัดเจนของเนื้อหาในบทเรียน	4.30	0.58	ดี
3. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	4.70	0.58	ดีมาก
4. ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง	3.60	0.58	ดี
ภาพ ภาษาที่ใช้			
1. ความตรงตามเนื้อหาของภาพประกอบที่นำเสนอ	4.30	0.58	ดี
2. ความสอดคล้องระหว่างปริมาณของภาพกับปริมาณ ของเนื้อหา	4.00	0.00	ดี
3. ขนาดของภาพประกอบ	4.00	0.00	ดี
4. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	4.00	0.00	ดี
5. เสียงบรรยายประกอบเนื้อหาบทเรียน	4.30	0.58	ดี
ตัวอักษรและการให้สี			
1. รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้นำเสนอบทเรียน	3.70	0.58	ดี
2. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้นำเสนอบทเรียน	3.70	0.58	ดี
3. สีของตัวอักษรโดยภาพรวม	3.70	0.58	ดี
4. สีของพื้นหลังของบทเรียน	4.30	0.58	ดี
การจัดการบทเรียน			
1. การนำเสนอเมนูหลักของบทเรียน	3.70	0.58	ดี
2. การควบคุมบทเรียน เช่น การใช้ปุ่มต่าง ๆ	3.30	0.58	พอใช้
3. การออกแบบหน้าจอโดยรวม	3.70	0.58	ดี
4. ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน	4.00	0.00	ดี

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	SD	ระดับ
คู่มือการใช้บทเรียน			
1. ความชัดเจนเข้าใจง่าย	4.00	0.00	ดี
2. มีรายละเอียดและขั้นตอนครบถ้วน	4.00	0.00	ดี
3. การแนะนำวิธีการเรียน	4.00	0.00	ดี
สรุป การประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดียช่วยสอน	4.00	0.38	ดี

ตารางที่ 7 ผลการประเมินหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียช่วยสอน เรื่อง การประกันอัครศึกษที่บ้านที่อยู่อาศัย สำหรับตัวแทนประกันวินาศภัย จากการทดลอง ครั้งที่ 2 โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 90/90

รายการ	จำนวน ผู้เรียน (N)	แบบฝึกหัด		แบบทดสอบ		E ₁	E ₂
		ระหว่างเรียน คะแนนเต็ม (A)	Σx	หลังเรียน คะแนนเต็ม (B)	ΣF		
บทเรียน							
คอมพิวเตอร์	6	154	30	158	30	85.56	87.78
มัลติมีเดีย							
ช่วยสอน							

จากตารางข้างต้นนี้ แสดงผลการประเมินหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียช่วยสอน เรื่อง การประกันอัครศึกษที่บ้านที่อยู่อาศัย สำหรับตัวแทนประกันวินาศภัยที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน (E₁) และจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน (E₂) โดยทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 คน ปรากฏว่า คะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน (E₁) ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.56 และคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียน (E₂) ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.78

สรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียช่วยสอน เรื่อง การประกันอัครศึกษาสำหรับบ้านที่อยู่อาศัย ที่สร้างขึ้นในครั้งนี้นี้ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ 90/90 ผู้วิจัยจึงรวบรวมข้อมูลที่บกพร่อง และปัญหาต่าง ๆ ในขณะทดลอง ไปปรับปรุงแก้ไข ก่อนนำบทเรียนไปทดลองครั้งที่ 3 ต่อไป

ภาคผนวก ง

- แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียช่วยสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ
- แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียช่วยสอน โดยผู้เรียน

แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียช่วยสอน
โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

บทเรียนคอมพิวเตอร์แบบมัลติมีเดียที่ท่านกำลังประเมินอยู่นี้ มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ใด
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมิน ตามความคิดเห็นของท่าน
(5 = ดีมาก , 4 = ดี , 3 = ปานกลาง , 2 = พอใช้ , 1 = ควรปรับปรุง)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง					
1. ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม
2. ความชัดเจนของเนื้อหาในบทเรียน
3. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา
4. ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง
ภาพ ภาษาที่ใช้					
1. ความตรงตามเนื้อหาของภาพประกอบที่น่าเสนอ
2. ความสอดคล้องระหว่างปริมาณของภาพกับปริมาณของเนื้อหา
3. ขนาดของภาพประกอบ
4. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้
5. เลียงบรรยายประกอบเนื้อหาบทเรียน
ตัวอักษรและการให้สี					
1. รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้น่าเสนอบทเรียน
1. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้น่าเสนอบทเรียน
2. สีของตัวอักษร โดยภาพรวม
3. สีของพื้นหลังของบทเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การจัดการบทเรียน					
1. การนำเสนอเมนูหลักของบทเรียน
2. การควบคุมบทเรียน เช่น การใช้ปุ่มต่างๆ
3. การออกแบบหน้าจอโดยรวม
4. ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน
คู่มือการใช้บทเรียน					
1. ความชัดเจนเข้าใจง่าย
2. มีรายละเอียดและขั้นตอนครบถ้วน
3. การแนะนำวิธีการเรียน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

**แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียช่วยสอน
โดยผู้เรียน**

บทเรียนคอมพิวเตอร์แบบมัลติมีเดียที่ท่านกำลังประเมินอยู่นี้ มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ใด
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมิน ตามความคิดเห็นของท่าน
(5 = ดีมาก , 4 = ดี , 3 = ปานกลาง , 2 = พอใช้ , 1 = ควรปรับปรุง)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง</u>					
1. ปริมาณของเนื้อหาในแต่ละบทเรียน
2. ลำดับขั้นในการนำเสนอเนื้อหา
3. ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา
4. ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง
<u>ภาพ และเสียง</u>					
1. เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบ
2. เสียงประกอบของข้อมูลย้อนกลับ
<u>ตัวอักษรและสี</u>					
1. รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ
2. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ
3. สีของตัวอักษรโดยภาพรวม
4. สีพื้นหลังของบทเรียน โดยรวม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
แบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน					
1. วิธีการรายงานผลคะแนนรายข้อ
2. วิธีสรุปผลคะแนนรวมท้ายแบบฝึกหัดระหว่างเรียน
การจัดการบทเรียน					
1. ความน่าสนใจในการนำเสนอชื่อเรื่องของบทเรียน
2. ความน่าสนใจในวิธีการควบคุมบทเรียน เช่น การใช้ เม้าส์ การใช้แป้นพิมพ์
3. ความสะดวกและความคล่องตัวในการใช้บทเรียน
4. ความชัดเจนของคำสั่งการใช้งานบทเรียน
5. ความน่าสนใจของหน้าจอภาพบทเรียนโดยรวม
6. ความน่าสนใจของวิธีการโต้ตอบบทเรียน
7. ความน่าสนใจชวนติดตามบทเรียน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....