

ผลการใช้โปรแกรมข้อสนับสนุนด้านอาชีพอิสระ ที่มีต่อความเหมาะสม  
ในการตัดสินใจคือประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ภัสรา คำข่า

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต<sup>๑</sup>  
สาขาวิชาวิทยาการແນະແນວ  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
พฤษภาคม 2547  
ISBN 974-383-636-5  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ ภัสรา คงข้า ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด บุญเรือง)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ วิณี ชิดเชิงวงศ์)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงศ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด บุญเรือง)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ วิณี ชิดเชิงวงศ์)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงศ์นาม)

กรรมการ

(อุปสังฆราช ดร. วีระ พังรักษ์)

กรรมการ

(ดร. มนพ แจ่มกระจาง)

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่..... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2547

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา  
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ประจำภาคปี ปีการศึกษา 2546

## ประกาศคุณภาพ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศิริ บุญเรือง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์วิษณุ ชิดเชิคงศ์ กรรมการที่ปรึกษา อุปสังฆราช ดร.วีระ พังรักษ์ ดร.มานพ แจ่มกระจง คณะกรรมการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ ที่กรุณากำหนดแนวทางที่ถูกต้องตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยความโดยตลอด ผู้วิจัยสืบทราบซึ่งในความกรุณาที่ได้รับ เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัญชา พลิตวนนท์ อาจารย์ชัดชื่อ สรุวรรณพิศ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม ที่กรุณา ให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติในการทำวิจัยเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม และ โรงเรียนบางละมุง คณะครุศาสตร์และนักเรียนในโรงเรียน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ในสถาบันศูนย์ฝึกอาชีพเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดชลบุรี กลุ่มแม่บ้านเทศบาลแหลมฉบัง แหล่งผลิต ร้านค้า และสถานบริการที่ได้ให้ผู้เข้าร่วมงานวิจัย เยี่ยมชม ได้รับความรู้และได้รับชมการสาธิตการประกอบอาชีพอิสระ ทำให้การวิจัยครั้งนี้ ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ คุณรุจิรา สายสมร และคุณสุวารี มงคลศิริ เพื่อนร่วมรุ่น เอกจิตวิทยาการແນະแนว ที่ให้ความช่วยเหลือ ให้ความห่วงใย ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย มาโดยตลอด

ขอขอบคุณ คุณสุรภา สุขสวัสดิ์ และคุณชนินทร์ สุขสวัสดิ์ พี่สาวและน้องชาย ที่ให้ความช่วยเหลือในงานวิจัยด้านการทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การถ่ายทำวีดีทัศน์เสริม สมบูรณ์ ทำให้การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอน้อมระลึกถึงพระคุณอันสูงส่งของ บิดา นารดา ครูอาจารย์และสามี ผู้เป็นแรงบันดาลใจความห่วงใย ตลอดจนกำลังใจและกำลังทรัพย์ ช่วยสนับสนุนในการศึกษา ครั้งนี้มาโดยตลอด รวมทั้งท่านอื่นๆ ที่ไม่ได้อ่านนาม ณ ที่นี่ ที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือในการทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

45910290: สาขาวิชา: จิตวิทยาการແນະແນວ; กศ.ม. (การศึกษานหบปัณฑิต)

คำสำคัญ: สนเทศด้านอาชีพอิสระ/ ความเห็นชอบในการตัดสินใจเลือก

ก้าว คุณนำ: ผลการใช้โปรแกรมข้อสอนเทศด้านอาชีพอิสระ ที่มีต่อความเห็นชอบในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางละมุง จังหวัดชลบุรี (THE EFFECTS OF SELF – EMPLOYMENT INFORMATION PROGRAM ON DECISION – MAKING OF MATTHAYOMSUAKA TWO STUDENTS OF BANGLAMOUNG SCHOOL IN CHONBURI PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สมคิด บุญเรือง, ค.ต., วิณี ชิตเชิดวงศ์, กศ.ม. ไพรัตน์ วงศ์นาม ค.ค. 184 หน้า. ISBN 974-383-636-5

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรมข้อสอนเทศด้านอาชีพอิสระ ที่มีต่อความเห็นชอบในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางละมุง จังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางละมุง จังหวัดชลบุรี ที่มีความสนใจในการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 12 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมข้อสอนเทศด้านอาชีพอิสระ กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มควบคุม ดำเนินการทดลองโดยมีการตอบแบบวัดความเห็นชอบในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระระยะก่อนการทดลอง ทำการวัดที่ในระยะหลังการทดลอง และในระยะติดตามผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี สองตัวประกอบ แบบวัดต่างกันหนึ่งคัวแปรและวัดซ้ำหนึ่งคัวแปร และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีนิวเมนคูลส์

ผลการวิจัยพบว่า มีปัจจัยพนันที่ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนที่ได้รับโปรแกรมข้อสอนเทศด้านอาชีพอิสระ มีความเห็นชอบในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนที่ได้รับโปรแกรมข้อสอนเทศด้านอาชีพอิสระ มีความเห็นชอบในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

45910290: MAJOR: GUIDANCE PSYCHOLOGY; M.Ed. (GUIDANCE PSYCHOLOGY)

KEYWORD: SELF – EMPLOYMENT INFORMATION / DECISION – MAKING

PASARA KOMKAM: THE EFFECTS OF SELF – EMPLOYMENT

INFORMATION PROGRAM ON DECISION – MAKING OF MATTHAYOMSUKSA

TWO STUDENTS OF BANGLAMOUNG SCHOOL IN CHONBURI PROVINCE.

THESIS ADVISORS: SOMKID BOONRUANG, Ph.D. VINEE CHITCHUTVONG, M.Ed.,

PIARAT WONGNAM, Ph.D 184 P. ISBN 974 -383-636-5

The purpose of this research was to study the effects of self – employment information program on decision – making of Matthayomsuksa two students – of Banglamoung School in Chonburi province. The sample consisted of twelve students interested in self – employment. The subjects were randomly divided into two groups : the experimental group who received the self – employment information : and the controlled group. Each group was asked to answer a questionnaire for three periods : the pretest interval, the posttest interval and the follow – up. The statistical methods used for analysing the data were analysis of variance with one between subjects variable and one within subjects variable , and the Newman – Keuls procedure.

The findings revealed that there was a statistical significance interaction at the .05 level between the method and the duration of experiment . The students in the experimental group had higher scores in the posttest and the follow – up periods than in the pretest period and their scores were also higher than those of the controlled group with significant level at .05

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
<b>บทที่</b>	
<b>๑ บทนำ.....</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
สมมติฐานของการวิจัย.....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๖
ขอบเขตของการวิจัย.....	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๗
<b>๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>๙</b>
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริการสนเทศด้านอาชีพ.....	๑๐
ความหมายความสำคัญของบริการสนเทศด้านอาชีพ.....	๑๐
จุดมุ่งหมายของการให้บริการสนเทศด้านอาชีพ.....	๑๑
ขอบข่ายและรูปแบบวิธีการให้บริการสนเทศด้านอาชีพ.....	๑๒
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริการสนเทศด้านอาชีพ.....	๑๘
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอิสระ.....	๒๑
ความหมายของอาชีพอิสระ.....	๒๑
ประเภทของอาชีพอิสระ.....	๒๓
ความสำคัญในการประกอบอาชีพอิสระ.....	๒๔
คุณลักษณะหรือคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระ.....	๒๖
การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพอิสระ.....	๓๐

บทที่	หน้า
ปัญหาการประกบอาชีพอิสระ.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอิสระ.....	31
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ.....	36
ความหมายของการตัดสินใจเดือกด้านอาชีพ.....	36
ประเภทของการตัดสินใจ.....	37
ขั้นตอนในการตัดสินใจ.....	37
รูปแบบกลยุทธ์การตัดสินใจ.....	39
ทฤษฎีการตัดสินใจ.....	41
ทฤษฎีการเลือกอาชีพและพัฒนาการทางอาชีพ.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ.....	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
วิธีการดำเนินการสร้างเครื่องมือ.....	58
การดำเนินการทดลอง.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5 สรุปและอภิปรายผล.....	76
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
อภิปรายผล.....	78
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	84
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย.....	84
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	97
ภาคผนวก ก.....	98

	หน้า
ภาคผนวก ๖.....	106
ภาคผนวก ๗.....	130
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	184

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนการทดลอง แสดงการทดสอบระยะก่อนการทดลอง ทดสอบระยะหลังการทดลอง และทดสอบระยะติดตามผล.....	60
2 คณณเผลีความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับข้อสนับสนุนอาชีพอิสระและกลุ่มความคุ้ม.....	65
3 แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับข้อสนับสนุนด้านอาชีพอิสระ และกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....	66
4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างวิธีการทดลอง กับระยะเวลาของการทดลอง.....	69
5 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง.....	71
6 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง.....	72
7 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล.....	72
8 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับข้อสนับสนุนด้านอาชีพอิสระ.....	73
9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับข้อสนับสนุนด้านอาชีพอิสระเป็นรายคู่ ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวเมน – คูลส์.....	74
10 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในกลุ่มควบคุม	75

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ขั้นตอนการนำเสนอข้อมูลด้านอาชีพและรูปแบบการให้ข้อมูลด้านอาชีพ.....	18
2 รูปแบบกลยุทธ์การตัดสินใจ โดยการวางแผนอย่างรอบคอบ.....	41
3 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ อิสระของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับข้อสอนเทคโนโลยีอาชีพอิสระและกลุ่มควบคุม ในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....	67
4 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเหมาะสมในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ อิสระในระยะต่าง ๆ ของการทดลองในกลุ่มที่ได้รับข้อสอนเทคโนโลยีอาชีพอิสระ และกลุ่มควบคุม.....	68
5 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง...	70