

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กิตตินภา พละวัตร. (2539). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและกระบวนการกลุ่มที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จินตนา เพ็ชรพิจิตร. (2524). การพัฒนามโนภาพแห่งตนโดยการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิรวรรณ ปีกักคั่ง. (2531, สิงหาคม-กันยายน). มาทดสอบความเชื่อมั่นในตนเองกันเถอะ. วารสารแนะแนว, 22, 35.
- ชูชีพ อ่อนโลกสูง. (2516). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่นในตนเองกับคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณรงค์ ช่อนาม. (2537, กันยายน-ตุลาคม). การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง. เพิ่มผลผลิต, 33(5), 32-35.
- เด่นดวง วราเวทย์. (2529). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มเน้นทฤษฎีการพิจารณาเหตุผล-อารมณ์ เพื่อปรับเปลี่ยนมโนภาพเกี่ยวกับตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ทองเรือน อมรัชกุล. (2520). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ทิพรัตน์ เสงตระกุล. (2539). ผลของการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ในการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพวรรณ กิตติพร. (2535). เอกสารประกอบคำบรรยายทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธนิดา อังคสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบระหว่างผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการเสนอตัวแบบที่มีต่อการลดภาวะซึมเศร้าด้านสัมพันธ์ภาพในครอบครัวของนักเรียน ม.5. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นางเยาว์ ชมพูทอง. (2537). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเหตุผลที่มีต่อทัศนคติการเป็นโสเภณีของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนระดับประถมศึกษาแห่งหนึ่งของจังหวัดแห่งหนึ่งทางภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- น้องนุช เพ็ชรดี. (2541). ผลของการใช้ชุดแนะแนวในการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านคลองสวนฯ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิกา นิธยาชน. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการเรียนวิชา จิต 221 จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- นิกา เลิศลือชาชัย. (2533). ผลการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบของนักศึกษาเลขานุการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญโชติ แก้วแสนสุข. (2532). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มเพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับเพศชายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดราชบพิตร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประดิพันธ์ อุปรมย์. (2537). เด็กกับการพัฒนาบุคลิกภาพ. ใน พฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประโมทย์ เอี่ยมสวัสดิ์. (2539). ผลของการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีการเล่นที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยะวรรณ ศรีสุรักษ์. (2534). การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรรณิภา อนันตประbour. (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงและการใช้โปรแกรมฝึกทักษะชีวิตที่มีต่อการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กเร่ร่อนในบ้านเด็กวัดมหาไถ่ พัทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พรรณณี ช. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คอมแพคพรีนซ์.
- มานิดา ทองทิวี. (2526). การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ละเอียด จงกลณี. (2529, มิถุนายน-กันยายน). ความเชื่อมั่นในตนเอง. วารสารศึกษาศาสตร์, 13-15.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. (2539). การพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง. ใน การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วงศ์จันทร์ ธนาวิชิตฤกษ์. (2544). เปรียบเทียบระหว่างการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับเทคนิคแม่แบบที่มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงการติดเชื้อเอชไอวีของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรวิ ทรัพย์มี. (2535). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันทนา ธีระพุทธิชัย. (2544). ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์และการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนเทคนิคในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วารุณี ธนวรานิช. (2524, ตุลาคม-พฤศจิกายน). ทำอย่างไรจึงจะเชื่อมั่นในตนเอง. วารสารแนะแนว, 15, 50-52.
- วินัย ธรรมศิลป์. (2527). การสร้างแบบทดสอบบุคลิกภาพด้านความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรีเรือน แก้วกั้งวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ รู้เขารู้เรา. กรุงเทพฯ : หอมชาวบ้าน.
- สมัย เทียนคุณ. (2527). วิธีสร้างความสุขและสำเร็จด้วยตนเองในพลังจิตได้สำนึก. กรุงเทพฯ : จตุจักรการพิมพ์.
- สมิต อาชวนิจกุล. (2536). การพัฒนาตนเอง. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- สุมาลี ใจดี. (2537). ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุรพล บุตรศรีคิ้วง. (2539). ผลของความเชื่อมั่นในตนเองและประเภทของผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรณี หนูเรียงสาย. (2544). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มและ โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อการพัฒนาความคิดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเพ็รภษมาตาวิทยา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัจฉรา เนตรล้อมวงศ์. (2531). ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนนทรีวิทยา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อาภา จันทรสกุล. (2535). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อำพัน ทันสม. (2535). ผลการให้คำปรึกษาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อทัศนคติในการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Baruch, D. (1968). *New way in discipline*. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Bechere, J. J. (1982). The effect of rational emotion therapy on academic achievement for community college probation student participating in a study skill class. *Education Guidance and Counseling*, 2(1), 135-154.
- Blair, G. M. (1968). *Educational psychology*. New York : The Macmillan Company.
- Breckenridge, M. E. (1955). *Child development*. Philadelphia London : W.B. Saunders Company.
- Child Study Association of America. (1955). *Our children today*. New York : The Villing Press.
- Combs, C. H. (1964, May). Self-perception and scholastic underachievement in the academically capable. *The Personel and Guidance Journal*, 34, 47-51.
- Dugger, J. A. (1969). A study of measurable personal factor of leader and none leaders among university women. *Dissertation Abstracts International*, 30, 1817-A.

- Ellis, A., & Whiteley, J. M. (1972). *The theoretical and empirical foundations of rational-emotive therapy*. Pomona, CA : Bruoks / Cbe Publishing.
- Erikson, E. (1963). *Childhood and society*. New York : Norton.
- Garrison, K. C. (1965). *Psychology of adolescence* (6th ed.). Croft, N.J. : Prentice-Hall.
- Gazda, G. M., Ducan, J. A., & Measows, M. E. (1967). Group counseling and group procedures-repeated of survey. *Counselor Education and Supervision*, 6(1), 305-310.
- Gerald, C. (2001). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. California : Brooks / Cole.
- Harrison, G. G., & Alfred, B. H. (1984). *The adjective-checklist*. n.p.
- House, P. A. (1988). Components of success in mathematics and science. *School and Mathematics*, 88, 632.
- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA : Duxbery Press.
- Hurlock, E. (1968). *Developmental psychology*. New York : McGraw-Hill Book Co.
- Kittisook, R. (1992). The effects of gender and the use of information on the development of self-confident during early stage of learning a motor task. *Dissertation Abstract International*, 53(06A), 1839.
- Lanier, A. K. (1991, April). Black male adolescence : The effects of ethnicity and perceived performance on academic performance and self-confidence (black student). *Dissertation Abstract International*, 52(10A), 3557.
- Lirgg, C. D. (1992, April). Effects of same-sex and coceducational physical education on perception of self-confidence and class environment. *Dissertation Abstract International*, 52(10A), 3557.
- Mahler, C. A. (1969). *Group counseling in school*. New York : Houghton Muffin.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and personality*. New York : Harper.
- _____. (1970). *Motivation and personality*. New York : Harper.
- Mckinney, F. (1961). *Psychology of personal adjustment*. New York : John Wiley.
- Mckibbin, M. L. (1989). *Rational-emotive education for under production gifted children : Effects on school adjustment : Factors*. Oregon : University of Oregon.
- Milton, H. T. (1976). *A rational-emotive workshop on over coming study block*. South Carolina : Limestone College in Guftney.

- Mussen, P. H. et al. (1963). *Child development and personality*. New York : Harper and Row.
- Mussen, P. H. (1969). *Child development and personality*. New York : Harper and Row.
- Myers, D. G. (1983). *Social psychology*. Tokyo : McGraw-Hill.
- Ohlsen, M. M. (1977). *Group counseling* (2nd ed.). New York : Holt Rinehart and Winston.
- Painter, J. J. (1967). An investigation of the relationship between self-confidence, personality and related behavior among males. *Dissertation Abstracts International*, 29, 760-B.
- Patterson, C. H. (1974). *Theories of counseling and psychotherapy* (2nd ed.). New York : Harper and Row.
- Rogers, C. R. (1969). *Counseling and psychotherapy, newer concepts in practices*. Cambridge Mass : Houghton Mifflin.
- Shertzer, B., & Stone, S. (1968). *Fundamental of counseling*. New York : Houghton Mifflin Co.
- Smith, H. C. (1961). *Personality adjustment*. New York : McGraw-Hill, Inc.
- Symond, A. F. (1964). *Teaching yourself personality efficiency*. Lon Don : The English University Press.
- Teigland, J. J. (1966). Some concomitants of underachievement at the elementary school level. *The Personnel and Guidance Journal*, 44, 950-955.
- Yoder, J., & Proctor. (1988). *The self-confident child*. New York : Facts on File Publications.
- Zolic, K., Stone, C. I., & Lehr, E. (1980, April). Cognitive behavior intervention in school discipline. *Journal of Personal and Guidance*, 59, 80-85.