

ผลการใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ใช้สารเสพติด
ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

หนังสืออ้างอิง
เฉพาะในห้องสมุด

วรรณาด กิตติสุเมธา

20 ส.ค. 2546

167315

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

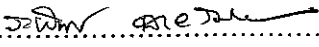
กุมภาพันธ์ 2546

ISBN 974-9586-06-9

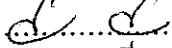
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร.ระพีพันธุ์ ฉายวิมล)


..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว. สมพร สุทัศน์ีย์)

..... กรรมการ

(ดร.สุชาดา กรเพชรปानी)


คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน


(ดร.ระพีพันธุ์ ฉายวิมล)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว. สมพร สุทัศน์ีย์)

..... กรรมการ

(ดร.สุชาดา กรเพชรปानी)

..... กรรมการ

(นายแพทย์ปราโมทย์ ชูคำ)

..... กรรมการ

(ดร.โกวิท กระจ่าง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากท่านทั้งสาม ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล
ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รศ.ดร.ม.ร.ว. สมพร สุทัศน์ีย์ และ ดร.สุชาดา กรเพชรปามี
กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้คำปรึกษาชี้แนะและแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่ พร้อม
ทั้งเป็นกำลังใจอย่างดียิ่งในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยซาบซึ้งในพระคุณยิ่งและขอขอบพระคุณอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณนายแพทย์ปราโมทย์ ชูคำ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์
ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและขอขอบพระคุณ
คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด
ชลบุรี และจังหวัดระยอง ที่ช่วยเหลือสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
และการศึกษาวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณกลุ่มประชากรที่ศึกษากลุ่มตัวอย่าง เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน จังหวัดระยอง ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเทคนิคการ
แบ่งปันความสำเร็จและตอบแบบสอบถามงานวิจัย

ขอขอบพระคุณนายแพทย์วิวัฒน์ วิริยกิจจา นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดระยอง
ท.ญ.ขวัญดี สิวังศ์เจริญ ดร.คมพล สุวรรณภูฏ คุณพิชญณา สายชล คุณละเอียด กมลกาญจน์
คุณเตือนใจ แสงทอง และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระยองทุกคนที่ให้การ
สนับสนุนการศึกษาวิจัย ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจโดยตลอด

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณผู้มีพระคุณอย่างสูงสุด คือ คุณแม่และพี่ ๆ ซึ่งเป็นพลัง
สำคัญยิ่งที่ช่วยเหลือผลักดันให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

วรรณาด กิตติสุเมธา

43921739 : สาขาวิชา : จิตวิทยาการให้คำปรึกษา ; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ : การเห็นคุณค่าในตนเอง/เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จ/เยาวชนผู้ใช้สารเสพติด

วรรณคดี : ผลการใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ใช้สารเสพติดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (THE EFFECT OF SUCCESS SHARING TECHNIQUE ON SELF-ESTEEM OF DRUG USED JUVENILES AT THE OBSERVATION AND PROTECTION CENTER) อาจารย์ผู้ควบคุม : ระพีพันธ์ ฉายวิมล, ค.ศ., สมพร สุทัศนีย์, ค.ศ., สุชาติา กรเพชรปาลี, Ph.D., 115 หน้า. ISBN 974-9586-06-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลการใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ใช้สารเสพติดระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม กลุ่มตัวอย่างการวิจัยครั้งนี้ เป็นเยาวชนผู้ใช้สารเสพติดที่ได้คะแนนจากแบบสำรวจการเห็นคุณค่าในตนเองของคูเปอร์สมิธ ในระดับตั้งแต่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 ลงมา และสมัครใจเข้าร่วมการวิจัย จำนวน 16 คน แล้วสุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มที่ใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จและแบบสำรวจการเห็นคุณค่าในตนเองของคูเปอร์สมิธ กลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเทคนิคการแบ่งปัน ความสำเร็จ 10 ครั้ง ๆ ละ 60-90 นาที การทดลองแบ่งเป็น 3 ระยะคือ ระยะก่อนทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ ประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม (Repeated-Measures Analysis of Variance : One Between-Subject Variable and One Within-Subject Variable)

ผลการวิจัยพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 การเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ใช้สารเสพติดที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่ใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จสูงกว่ากลุ่มควบคุมทั้งระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ใช้สารเสพติดที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่ใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จภายหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่าระยะก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ใช้สารเสพติดที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่ใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จภายหลังการทดลองกับระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

43921739 : MAJOR : COUNSELING PSYCHOLOGY ; MS. (COUNSELING PSYCHOLOGY)

KEYWORD : THE SELF-ESTEEM/SUCCESS SHARING/DRUG USED JUVENILES

VORANART KITTISUMAYTA : THE EFFECT OF SUCCESS SHARING

TECHNIQUE ON SELF-ESTEEM OF DRUG USED JUVENILES AT THE OBSERVATION

AND PROTECTION CENTER. THESIS ADVISORS : RAPIN CHAYVIMOL, Ph.D.,

SOMPORN SUDHASANI, Ph.D., SUCHADA KORNPETPANEE, Ph.D., 115 P.

ISBN 974-9586-06-9

The purpose of this research was to study the effect of success sharing technique on self-esteem of drug used juveniles. The sample consisted 16 drug used juveniles who had 25 percentile and lower self-esteem score assessed by the Coopersmith Self-esteem Inventory. These drug used juveniles volunteered to join the programs. They were randomly assigned to the experimental group and the control group; each group comprising 8 drug used juveniles. The instruments were success sharing group activities program and the Coopersmith Self-esteem Inventory. The experimental group participated in success sharing group activities for ten sessions. Each session was conducted 60-90 minutes long. The data collecting procedure was divided in to three periods : the pretest, the posttest, and the follow up period. Repeated-Measures Analysis of Variance : One Between-Subject Variable and One Within-Subject Variable and the Newman-Keuls procedure were employed in analyzing the data.

The results revealed that there was a statistically significant interaction at the .001 level between the methods and the duration of the experiment. Self-esteem of participants in the experimental group is higher than the control group in the posttest and the follow up at a statistical significance of .001. Self-esteem of participants in the experimental group in the posttest and in the follow up is higher than in the pretest and was statistically significant at .05 level. There was significant difference between the Self-esteem level of the posttest and the follow up at a statistical significance of .05.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	8
เอกสารเกี่ยวกับสารเสพติด.....	24
เอกสารเกี่ยวกับเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	30
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่ม.....	33
เอกสารเกี่ยวกับเทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จ.....	38
งานวิจัยเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเอง กระบวนการกลุ่มและเทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จ.....	42

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การดำเนินการทดลองและการรวบรวมข้อมูล.....	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	68
สมมติฐานการวิจัย.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	69
อภิปรายผล.....	69
ข้อเสนอแนะ.....	76
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก.....	90
ภาคผนวก ข.....	97
ภาคผนวก ค.....	112
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	115

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะของบุคคลที่มีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงและต่ำ.....	14
2 กลวิธีการเสริมสร้าง self-esteem.....	23
3 แบบสำรวจการเห็นคุณค่าในตนเองทั้งฉบับมี 58 ข้อ แบ่งเป็น 5 ด้าน.....	51
4 แผนการจัดโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มที่ใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จ.....	55
5 คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ใช้สารเสพติดที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่ใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จกับกลุ่มควบคุม ตลอดการทดลอง 3 ระยะ.....	58
6 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ใช้สารเสพติดที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่ใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จ และกลุ่มควบคุม ทั้ง 3 ระยะ.....	59
7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ใช้สารเสพติดที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่ใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง.....	62
8 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง.....	64
9 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง.....	64
10 ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล.....	65
11 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาในเยาวชนผู้ใช้สารเสพติดที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่ใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จ.....	66
12 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ใช้สารเสพติดที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่ใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จเป็นรายคู่ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลด้วยวิธีทดสอบนิวแมน-คูลส์....	67
13 ผลการวิเคราะห์รายข้อของแบบสำรวจการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	113

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
2	แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ใช้สารเสพติด ที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่ใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จและกลุ่มควบคุมใน 3 ระยะ..	60
3	แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองตลอดการทดลอง 3 ระยะ ในเยาวชนผู้ใช้สารเสพติดที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่ใช้เทคนิคการแบ่งปันความสำเร็จ และกลุ่มควบคุม.....	61
4	กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง.....	63

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University