

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลลา แสงสีทอง. (2526). *สภาพการณ์ของคนชราในครอบครัวไทย : กรณีศึกษากลุ่มคนชรา ในสถานสงเคราะห์บ้านบางแค. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอิสระสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- กรมวิชาการ. (2544). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.*
- _____. (2540). *ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รบ.1-ต). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.*
- กรรณาภรณ์ บุรณยุกติ. (2532). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่มีการตรวจให้คะแนนการบ้าน กลุ่มที่มีการทดสอบย่อยเนื้อหาคล้ายการบ้าน และกลุ่มที่มีการทดสอบย่อยด้วยเนื้อหาตามแนวคิดสำคัญ. ใน เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (หน้า 1110-1112). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.*
- กึ่งกมล ทวีชาติวิทยากุล. (2532). *ความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- กุลวรรณ วิทยาวงศ์รุจี. (2526). *ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัวกับการปรับตัว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- จงกลณี เวสุวรรณ์. (2535). *องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.*
- จรูญ พานิชย์ผลิตไชย. (2530) *โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตาม สถานภาพส่วนตัว และผลการเรียนของนักเรียนในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

- จันทนา คุณกิตติ. (2534). ผลของการให้การบ้านตามระดับความสามารถที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์. ใน เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (หน้า 11-13).
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จิตตรี จิตต์ปรัชญา. (2537). บทบาทของครูสอนภาษาอังกฤษและความสำเร็จของผู้เรียน. วารสารศึกษาศาสตร์, 17(2), 37-41.
- จิรนาฏ สุทธานุกุล. (2533). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านภูมิหลังทางครอบครัวและด้านตัวนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทสนทนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- จิรัช ชูเวช. (2534). หลักการบริหารงานเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิศิษฏ์สิน.
- จันทนา จินตโกวิท. (2522). การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฉลิมชัย วาสะสิริ. (2533). บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามการรับรู้ของครูและนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวนชม คำหอมกุล. (2527). การบริหารงานวิชาการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของโรงเรียนเอกชน อาชีวศึกษาในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ชาติ ทิววงษ์. (2537). การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขึ้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เตือนใจ เกตุษา. (2529). ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. การวิจัยทางการศึกษา, 16(1), 76-77.
- ถิรนนท์ อนวัช. (2529). อยากรู้ลูกเรียนเก่ง. วารสารแม่และเด็ก, 9(15), 100-103.

- ทัศนีย์ จระมาศ. (2536). การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทิพรรัตน์ ลิ้มพะสุต. (2534). การเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ จาตุกัญญาประทีป. (2523). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พานิชย์พลินไชย. (2530). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธีรพงษ์ แก่นอินทร์. (2532). ปัญหาและความต้องการเพื่อปรับปรุงการสอนของครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาในจังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ รุณเจริญ และคณะ. (2526). รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน พฤติกรรมของครู และพฤติกรรมของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- นวลศรี เห็นสุข. (2525). ผลของการอธิบายก่อนและหลังทำการบ้าน และหลังการตรวจที่มีต่อเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2526). หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์มณเฑศ.
- บังอร สว่างวโรรส. (2527). ภาษาอังกฤษที่ใช้เป็นภาษานานาชาติ. วารสารภาษาปริทัศน์, 1(1), 1-8.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2524). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2524). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- ปรพล ศรบุญทอง, นาวาเอก. (2539). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน นายเรืออากาศ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2512). การให้การบ้าน. *ประชาศึกษา*, 6(3), 328-329.
- ประนอม ทวีกาญจน์. (2526). *ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน บรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาส ศิลปศรี. (2530). *บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของสภาตำบลในทัศนะของกรรมการสภาตำบล*. เอกสารรายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยและประเมินผล กรมพัฒนาชุมชน.
- ประสาน ทิพย์ธารา. (2521). *พัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดู*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แพรววิทยา.
- ประเสริฐ ว่องวัจนะ. (2528). *การนำเสนอรูปแบบการส่งเสริมสมรรถภาพครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.
- ปราณี พงกษาชวลิตย์. (2518). *การไม่ทำการบ้านของนักเรียนตรอกจันทริวิทยา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ ครอบบุญศรี. (2533). *ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังนักเรียน แรงจูงใจ และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปริญญา เกื้อหนู. (2539). *สิ่งแวดล้อมและปัจจัยที่เป็นคุณต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. *สุทธิปริทัศน์*, 11(31), 91-99.
- ปัญญา ดำสุวรรณ. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ปาจรีย์ วัชชวัลคุ. (2527). อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทางบ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผกาทิพย์ กระหม่อมทอง. (2522). การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรในเขตเมืองและชนบทของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนอ พัชระสุภา. (2516). การไม่ทำการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนัส หันนาคินทร์. (2529). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พรทิพย์ ปลอดภัย. (2525). ความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนมุ่งเน้นประสบการณ์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรทิพย์ ศรีวัชรินทร์. (2521). การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของหัวหน้าครีวเรือนชายที่มีต่อการเลือกอาชีพของคนหนุ่มสาว ในเขตชนบท และเขตเมืองของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรทิพย์ สระบงกช. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรทิพา เหลืองวัฒนกิจ. (2522). ปัญหาการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกทม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์.

- พาสณา ชลบุรีพันธ์. (2530). การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิมพ์ นาคสุข. (2527). ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร การศึกษาเฉพาะกรณีของหน่วยศึกษานิเทศน์หน่วย 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิศเพลิน เขียวหวาน. (2520). องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง. (2522). อิทธิพลของสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภิญโญ สาร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- มณฑียร ชมดอกไม้. (2541). การวิเคราะห์หุระดับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนู ผิวหอม. (2526). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติในวิชาคณิตศาสตร์ที่เกิดจากการให้การบ้าน และไม่ให้การบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุพิน พิพิทธิกุล. (2524). รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตที่ใช้และไม่ใช้ชุดการสอน สำหรับวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.
- ระวีวรรณ เสวตามร. (2525). ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครปฐมที่มีต่อพฤติกรรมการสอนสังคมศึกษาของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รัตนา คัมภีรานนท์. (2540). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักศึกษาหลักสูตร
 สาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณภา เปลี่ยนศรี. (2539). การปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. สารพัฒนาลักษณ์, 15(125), 17-19.
- วรรณภา คงคาประเสริฐ. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
 มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนา ศรีพจนารถ. (2533). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย และทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
 นักศึกษาพยาบาลในมหาวิทยาลัยสวนกุหลาบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
 มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- วิจิต ทองนุ้ย. (2527). ผลการประเมินการจัดงานวันประถมศึกษาแห่งชาติ. ประชาศึกษา, 34(2),
 5-9.
- วิวัฒน์ พงษ์สุภา. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอพนมสารคาม
 จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีรพล วงศ์นันตา. (2535). สภาพและปัญหาการดำเนินงานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
 ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด
 ลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศรีนวล วรรณสุธี. (2536). รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับ
 ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สมสุข ราชนิยม. (2519). ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 โรงเรียน
สามเสนวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายสุนีย์ สว่างทรัพย์. (2540). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการ
ศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท. (2538). พฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดชัยนาท. ชัยนาท : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. (2526). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดพิษณุโลก. พิษณุโลก : สำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2523). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูประบบ
บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2525). คู่มือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) สำหรับโรงเรียนโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2535). คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2538). รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น 9 ปี.
เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา เรื่อง การขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น 9 ปี 22
มิถุนายน 2538. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุจินต์ วิศวะธีรานนท์. (2526). การพัฒนาการสอนของครูมัธยมศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชา
พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15 (หน้า 1-79). กรุงเทพฯ : รุ่งเรือง
การพิมพ์.
- สุดา บุญไฉโรจน์. (2523). การให้นักเรียนระดับประถมศึกษา. ประชาศึกษา, 31(20), 9-31.
- สุพัฒน์ สุขมลสันต์ และกัณหาทิพย์ สิงหะเนติ. (2537). หน่วยที่ 6 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนา
ทักษะทางภาษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

- สุมนเทียร แก่นมณี. (2524). การประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมิตร อังวัฒน์กุล. (2537). วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. (2521). การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2542). เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย ; แนวทางดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุรางค์ จันทร์เอม. (2524). จิตวิทยาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. (2525). การสอนเด็กเรียนอ่อนวิชาคณิตศาสตร์. ครูปริทัศน์, 6(9), 9.
- สุวิมล เด่นสุนทร. (2527). ตัวแปรด้านจิตวิทยาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อรพรรณ วีระกะลัส. (2523). การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรพินทร์ ชูชม. (2523). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน และแรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ ทักษะทางการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณ วรชุน. (2532). สภาพการให้การบ้านนักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2530. สารพัฒนาหลักสูตร, 92(8), 24-26.

- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2539). *การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี ดวงกลาง. (2536). *พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อาทร รัตนคำนวน. (2522). *ท่านอาจช่วยลูกหลานท่านในการเรียนการสอน*. *การศึกษาเอกชน*, 4(4), 19-22.
- อำรุง จันทวานิช. (2526). *องค์กำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา : รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อุดมพร ตันตนะรัตน์. (2531). *ความคาดหวังด้านอาชีพของเด็กในทัศนะของผู้ปกครองและเด็กหมู่บ้านอพยพโครงการเขื่อนเขี้ยวหุลาน จังหวัดสุราษฎร์ธานี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุทุมพร ทองอุไทย. (2524). *การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alexander, L. T., & Simmons, C. S. (1975). *The determinants of school achievement in developing countries : The educational production functions*. Washington, D.C. : International Bank for Reconstruction and Development.
- Anastasi, A. (1966). *Psychological testing* (3rd ed.). New York : Macmillan Publishing.
- Ashworth, M. S. (1963). A comparative study of selected background factors related to achievement to fifth and sixth grade students. *Journal of Educational Psychology*, 55(10), 219-227.
- Benson, J. H. (1978). Relationship of teacher salary and other selected variables to student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 38(9), 5239-A.
- Best, J. W., & Kahn, J. W. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Bloom, B. S. (1976). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*. New York : McGraw-Hill Book.

- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 608-609.
- Liddicoat, J. P. (1972). Differences between under and overachievers at a small liberal arts women's college. *Dissertation Abstracts International*, 32(4), 6133-A.
- Lightbown, P. M., & Spada, N. (1993). *How language are learned*. Oxford : Oxford University Press.
- Linderman, R. H., et al. (1978). *Introduction to bivariate and multivariate analysis*. London : Scott, Foresman.
- Maykut, P. S. (1984). The relationship between family variables and children's developmental performance. *Dissertation Abstracts International*, 45(4), 1366-A.
- McDonough, D. (1981). *Psychology in foreign language teaching*. London : George Allen and Unwin.
- Motley, H. C. (1970). A study of the predictive value of certain factor related to test performance, academic achievement, and educational aspiration. *Dissertation Abstracts International*, 30(5), 2507-A.
- Murray, J. P. (1975). Student attitude as a measure of teacher performance. *American Biology Teacher*, 1(3), 235-237.
- Ober, R. L., et al., (1971). *Systematic observation of teaching*. New Jersey : Prentice-Hall Inc.
- Raffini, J. P. (1970). The relationship between resultant achievement motivation and college student examination performance. *Dissertation abstracts International*, 2(10), 31-1055-A.
- Raymond, A. (1983). A study of relationships between environments and student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 43(2), 3796-A.
- Rokeach, M. (1970). *Beliefs, attitudes and values*. San Francisco : Jossey-Bass Publishers.
- Russell, I. I. (1969). motivation for school achievement : Measurement and validation. *The Journal of Educational Research*, 62(2), 263-266.

- Brown, N. E. (1983). The use of selected characteristic of ability and achievement as predictors of student achievement in a multi-track science curriculum. *Dissertation Abstracts International*, 38(11), 5239-A.
- Cambell, R. F., et al. (1977). *Introduction to educational administration* (5th ed.). Boston : Allyn And Bacon.
- Caroll, J. B. (1971). A model of school learning : *Learning theory and practice* by Paul E. Johnson. New York : Thomas Y. Cowell C.
- Charles, M. R. (1972). *The educational and occupational plans of arizona high school graduates and factors inflencing their selections*. New York : Harper Collins.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York : Harper Collins.
- Cruze, W. W. (1974). *Educational psychology*. New York : The Renal Press Company.
- Dolan, L. J. (1980). The affective correlates of home concern and support, instructional quality and achievement. *Dissertation Abstracts, International*, 41, 989-A.
- Gardner, R. C., & MacIntyre, P. D. (1993). A student' s contributions to second language learning, part 2 : affective variables. *Language teaching*, 2(11), 1-11.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York : McGraw-Hill.
- Flanders, N. A. (1970). *Analyzing teaching behavior*. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company.
- Harvighurst, R. J., & Neugraten, B. L. (1967). *Society and education*, Boston : Allyn and Bacon.
- Hermans, H. J. M. (1970). A questionnaire measure of achievement motivation. *Journal of Applied Psychology*, 54(5), 354-355.
- Holden, S. (1985). Teacher children. *ELT English language teaching Journal*, 39(4), 289-291.
- Keitges, D. J.. (1987). Relations between foreign language aptitude, attitudes and motivations, and personality traits, and the attained English language proficiency of Japanese University students. *Dissertation Abstracts International*, 47(11), 3341-A.

- Sallis, E. (1993). *Total quality management in education*. London : Kogan page Educational Management Series.
- Sally, O. (1978). Homework exercise. *English Language Teaching Journal*, 3(4), 213.
- Schuman, J. H. (1978). Social and psychological factors in second language acquisition. In J. C. Richards (Ed.), *Understanding second and foreign language Issues & approaches* (pp. 164-168) Rowley : Newbury House.
- Seidman, D. N. (1980). A study of the relationship of selected factors in the home environment to performance on an Intelligence test and a measure of achievement motivation among learning Disabled children. *Dissertation Abstracts International*, 40(5), 5005-A.
- Shah, F. (1971). Socio-psychological determinant of academic achievement of children in Pakistan. *Dissertation Abstracts International*, 31(2), 6688-A.
- Shore, M. F., & Alan, H. L. (n.d.). Parental perceptions of the student as related to academic achievement in Junior college. *The Journal of Experimental Education*, 30(2), 391.
- Stremel, J. E. (1971). a study of the post high school occupational and educational aspirations of 1971 Kansas seniors : comparison by size and geographical location of graduating class. *Dissertation Abstracts International*, 12(4), 2951-2953.
- Trusty, F. M. (1986). *Administrator/supervisor career ladder Orientation manual*. Nashville : Tennessee Department of Education.
- Vijchulata, B. (2529). english language learning motivation among first year Mahidol student. *มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 1(2), 26-41.
- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (1990). *Educational measurement and testing* (2nd ed.). Boston : allyn and Bacon.
- Worthington, L. H., & Grant, W. C. (1971). Factors of academic success : A multivariate analysis. *Dissertation Abstracts International*, 65(2), 7-10.
- Yazdi, M. (1978). The prediction of freshman achievement at the university of Teharm. *Dissertation Abstracts International*, 39(2), 2775-2776-A.

Wright, L. M., & Bean, L. W. (1974). *How to develop a teacher-rating scale instrument*.
Santa Monica: Good Year.