

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
จ.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

**หนังสืออ้างอิง
ในเฉพาะในห้องสมุด**

ศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 11

ประจวบ รัตนธรรมาภิบาล

12 3 เม.ย. 2546

163861

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

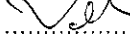
มิถุนายน 2545

ISBN 974-616-603-1

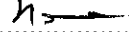
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)


.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี)

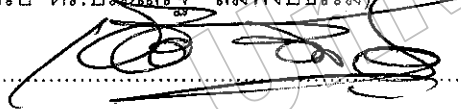
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน

(อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีวงษ์)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.จันทรชิตี มาพุทธ)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องอย่างดียิ่งจาก ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ซึ่งเป็นประธานกรรมการรองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และมีประสบการณ์อย่างกว้างขวาง การดำเนินการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จึงประสบผลสำเร็จได้จึงขอขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ให้การตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามรวมทั้งขอขอบคุณท่านผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาเขตการศึกษา 11 ทุกท่าน ที่อนุเคราะห์และเอื้อเฟื้อในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดีและส่งคืนตามกำหนดเวลาอย่างเรียบร้อย

ขอขอบคุณผู้ช่วยตรวจรูปแบบของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ตลอดจนเพื่อนทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ประจวบ รัตนธรรมาภิบาล

409100440 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : พฤติกรรมด้านจริยธรรม / ผู้บริหารโรงเรียน / สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด / เขตการศึกษา 11

ประจวบ รัตนธรรมาภิบาล : ศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 (A STUDY ON MORAL BEHAVIORS OF SCHOOL PRINCIPALS UNDER THE OFFICES OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN EDUCATIONAL REGION 11) อาจารย์ที่ปรึกษา : ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม, ค.ด., ชารี มณีศรี, M.Ed., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด. 120 หน้า. ISBN 974-616-999-9

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศและประสบการณ์การบริหารในตำแหน่งและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมด้านจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อ ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรมและความเมตตา กรุณา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเขตการศึกษา 11 จำนวน 364 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม พฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 4 ด้าน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 6 ระดับ จำนวน 28 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ อย่างง่าย

ผลการศึกษา พบว่า :

1. พฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
2. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและประสบการณ์ในตำแหน่งส่งผลต่อพฤติกรรมด้านจริยธรรม โดยรวมและรายด้าน ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. พฤติกรรมด้านจริยธรรม โดยรวมและด้านความรับผิดชอบต่อ จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่ง และด้านเมตตา กรุณา จำแนกตามเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. พฤติกรรมด้านจริยธรรมใน 4 ด้านมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

409100440 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ;

M.ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : MORAL BEHAVIOR / SCHOOL PRINCIPALS / UNDER THE OFFICES OF
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION / EDUCATION

PRACHUAB RATANATHAMAPIBAL : A STUDY ON MORAL BEHAVIORS OF
SCHOOL PRINCIPALS UNDER THE OFFICES OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION
IN EDUCATIONAL REGION 11. THESIS ADVISERS : PRASERT SOMPONGTAM, PH.D.,
CHARI MANISRI, M.ED., PAIRAT WONGNAM, PH.D. 120 P. ISBN 974-616-999-9

The purpose of this research was to study the moral behaviors of school principals under the Office of Provincial Primary Education in Educational Region 12 as classified by sex and experience in position, and to study on the relationship on behaviors on responsibility, honesty, justice, and generosity. The sample consisted of 364 school principals. The instrument used in collecting the data was 6 level rating-scale questionnaires on moral behavior. Mean, standard deviation, t-test, two-way ANOVA, and simple correlation were employed in the data analysis.

The findings were as follows :

1. Moral behaviors of the school principals as a whole and in each particular aspect were rated at a rather high level.
2. Interaction between sex and experience in position toward moral behaviors of the school principals as a whole and in each particular aspect was not significantly different.
3. Moral behaviors of the school principals as a whole and the responsibility aspect as classified by sex and experience in position, and the generosity aspect as classified by sex were significantly different at .05 level.
4. Moral behaviors of the school principals in four aspects were related significantly at .05 level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
คำถามในการศึกษาค้นคว้า.....	6
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	6
กรอบความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
สภาพทั่วไปของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา	
จังหวัด เขตการศึกษา 11.....	10
โครงสร้างระบบบริหารและภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการประถม	
ศึกษาแห่งชาติ.....	10
จริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน.....	16
จรรยาบรรณ.....	24
ทฤษฎีสนับสนุนพัฒนาการเกิดจริยธรรม.....	26

บทที่	หน้า
ทฤษฎีการปลูกฝังจริยธรรมของเพียเจต์และโคลเบอร์ก.....	39
จริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	44
การวัดคุณธรรมจริยธรรม.....	53
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การจัดกระทำข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	77
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
อภิปรายผล.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	99
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	120

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด เขตการศึกษา 11.....	64
2 คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านจริยธรรมของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 จำแนกตามเพศ.....	69
3 คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านจริยธรรมของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง.....	70
4 คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านจริยธรรมของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่ง.....	71
5 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ที่มีผลต่อพฤติกรรมด้าน จริยธรรมโดยรวม.....	72
6 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ที่มีผลต่อพฤติกรรมด้าน จริยธรรมในด้านความรับผิดชอบ.....	73
7 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ที่มีผลต่อพฤติกรรมด้าน จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์.....	74
8 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ที่มีผลต่อพฤติกรรมด้าน จริยธรรม ในด้านยุติธรรม.....	74

9	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ที่มีผลต่อพฤติกรรมด้าน จริยธรรม ในด้านเมตตากรุณา.....	75
10	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ทั้ง 4 ด้าน.....	76

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	7
2	โครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษา.....	13
3	ขั้นการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและระดับของจริยธรรมของโคลเบอร์ก.....	43

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University