

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. การศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี : Case study. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา การแนะแนวและจิตวิทยา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- จันทนา ยี่มน้อย. ผลของการนำบัดแบบกลุ่มด้วยการเล่นต่ออาการลดพฤติกรรมก่อกวน ในชั้นเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จันทรรัตน์ ยี่รักศิริ. ผลของการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริงที่มีต่อพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนธิเบศร์ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- จารุลักษณ์ พิมพ์พรหมราช. ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- จิราภรณ์ กลิ่นศรีสุข. ผลการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริงที่มีต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของ นักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ชูชัย สมितिไกร. คู่มือจัดกิจกรรมกลุ่ม เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2527.
- ทองเวียน อมรัชกุล. เทคนิคเบื้องต้นในการให้คำปรึกษา. พิษณุโลก : ภาควิชา แนะแนวและ จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2519.
- ทิพย์วรรณ กิติพร. เอกสารประกอบการสอนการให้คำปรึกษากลุ่ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย นเรศวร, ม.ป.ป.
- ทิตนา แชมมณี. คู่มือจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2522.

- ธนะ สันติสวัสดิ์. ผลของการเสริมแรงพฤติกรรมที่ขัดกัน เพื่อลดพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตั้งวิสุทธิธรรม กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535.
- บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2526.
- ประเทือง ภูมิภัทราคม. ผลของการเสริมแรงทางบวกปรับพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : การศึกษาในแง่ของการแผ่ขยายข้ามพฤติกรรมสภาพการณ์และการคงอยู่ของพฤติกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประภาพรพรรณ นาคชำพันธ์. ผลการให้คำปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยมเพื่อลดพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีประจัน จังหวัด สุพรรณบุรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- ปิยนุช คนฉลาด. รายงานผลการวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน โดยใช้เพลงและการสอนปกติ. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2529.
- ปิยพร คัมภีร์พงศ์. ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค) จังหวัดชลบุรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540.
- ปภาวดี แจ่งศิริ. ผลการควบคุมตนเองต่อพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ผกา บุญเรือง. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. ชลบุรี : ภาควิชาแนะแนวการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2525.
- ผดุง อารยวิญญู. การวัดระดับการได้ยิน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมการแต่งตำราทบวงมหาวิทยาลัย, 2536.

- พรชูลี อักษรอำรุง และสงบ ลักษณะ. การเรียนรู้ภาษาที่สอง : ผลการวิจัยเอกสาร. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- พรทิพย์ อินทรโชติ. ผลของการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริงที่มีต่อพฤติกรรมรังแกเพื่อน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย จังหวัดเพชรบูรณ์. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- พัชรินทร์ เปรมสมาน. การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่ม เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดจันทร์ใน กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- พนม ล้อมอารีย์. กลุ่มสัมพันธ์. กาทสินธุ์ : จิตทัศน์การพิมพ์. 2522.
- พวงแก้ว เนตรโสภารักษ์. ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความร่วมมือในการอภิปรายกลุ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านลานแหลม จังหวัดนครปฐม. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2537.
- เยาวพา เตชะคุปต์. ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- เยาวภา กันทรวิชัยกุล. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนในห้องเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนป่าโมกษวิทยาคม จังหวัดอ่างทอง. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- ลักขณา ไสภา. ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางแค (ตันเป่าวิทยาคาร) สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

- ราตรี พัฒนรังสรรค์. การให้คำปรึกษากลุ่มจะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ระบายความรู้สึก อารมณ์ทัศนคติ และปัญหาที่เขาเผชิญอยู่. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522.
- รัชนี ตันติเสวี. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการลดพฤติกรรมก่อนนอนในชั้นเรียนของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รุ่งทิพย์ ยอดประดู๋. การศึกษารายกรณีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีพฤติกรรมก่อนนอนในชั้นเรียน โรงเรียนนาหลวง สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- วัชรินทร์ แยมไสกี. การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลแบบเผชิญความจริงที่มีต่อวินัยในตนเองด้านการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอภัยยานุสรณ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- วัชรีย์ ททรัพย์มี. ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วัชรีย์ ธูว์คำ. จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2524.
- วัลลภา ถนอมศิริ. การใช้กิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบด้านการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเกษมพิทย กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- วรรณภา พรหมบุรณย์. การพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืน : การให้คำปรึกษาในการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาการทำงาน. กรุงเทพฯ : สหธรรม, 2521.
- วุฒิชัย จงคำเน็งสีล. การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อผล การปรับตัวด้านการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม (ช่างกลสยาม) กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.
- ศรีเรือน แก้วกัจจาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.

- สมพร สุทัศน์ีย์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจิตวิทยาการศึกษา. ชลบุรี : ภาควิชาการ  
แนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2523.
- สมโภชน์ เขียมสุภาษิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.
- สรศักดิ์ โสฐ. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความลำบากในหน้าที่พลเมืองดีของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2530.
- แสงวี ศุทธกิจ. ผลการเสริมแรงพฤติกรรมแบบดีอาร์เอต่อการลดพฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียน  
ของนักเรียนปัญญาอ่อนที่สามารถเรียนได้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุดฤทัย มุขยาวงศา. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม โดยแนวคิดแบบพิจารณาความ  
เป็นจริงที่มีต่อนิสัยและทัศนคติในการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุนันทา พุ่มวารี. ผลการเสริมแรงแบบดีอาร์แอลต่อการลดพฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียน.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรนงค์ วิทยานิพนธ์. การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเองและวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มที่มีต่อ  
พฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียนในห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน  
วัดใหม่ช่องลม กรุงเทพมหานคร. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- อาภา จันทรสกุล. การให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533
- อุดม คชพงษ์. การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่มี  
ต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดช่องลม  
กรุงเทพมหานคร. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- อุษณีย์ ทองสหธรรม. ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงเพื่อลดความวิตกกังวลในการ  
สอนเพื่อศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนารีกุล จังหวัด  
อุบลราชธานี. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.

- Abbot, William John. "The Effect of Reality Therapy Based Group Counseling on The Self-Esteem of Learn-in Disabled Sixth Seventh and Eighth Graders" Dissertation Abstracts International. 45 (7) : 199-202 ; 1987.
- Alexander, R.N. and Apfel, C.H. "Waltering Schedule of Reinforcement for Improved Classroom Behavior" Exceptional Children. 43 : 97-99 ; 1976.
- Bennett, Simon. Object-Oriented Systems Analysis and Design Using UML. London : The McGraw-Hill, 1963.
- Birkhauser, D. Electrical machine design : the design and specification of direct and alternating current machinery. New Delhi : Eurasia. 1985.
- Boardman, Charles Hawes. The dark frigate. Boston : Little, Brown and Company, 1988.
- Boldstad, Orin D. and Johnson, Stephen M. "Self-Regulation in the Modification or Disruptive Classroom Behavior" Journal of Applied Behavior Analysis. 5 : 443-454 ; 1972.
- Brodin, Marcia, Vance R. Hall and Brenda Mitts. "The Edicts of Self-Recording on the Classroom Behavior of Two Eight Grade Students" Journal of Applied Behavior Analysis. 4 (5) : 191-199 ; 1999.
- Charles R. Harris. Contemporary contact lens practice. St. Louis : Mosby-Year Book, 1992.
- Corey, Gerald F. Theory and Practice of Group Counseling. Monterey California : Brooks & Cole, 1981.
- Davis, Burke L. Colposcopy in clinical practice. Philadelphia : F.A. Davis, 1988.
- DeEsch, Jack R. "Defensive Communication" The Journal of Communication. 11 : 141-184 ; 1979.
- Drabman, Ronald S. and Lahey Benjamin B. "Feedback in Classroom Behavior Modification : Effect on the Target and Her Classroom Metes" Journal of Applied Behavior Analysis. 7 : 419-598 ; 1974.
- Drabman, Ronald S. and Spitaling, Bertram S. O'leary, Bertram S. The Therapist's handbook : Treatment Methods of Mental Disorders. New York : Van Nostrand Reinhold, 1973.

- Eaton and others. "Problem Behavior in School" Journal of Education Psychology. 47 : 350-357 ; 1956.
- Essa, Eva. A Practical Guide to Solving Preschool behavior Problems. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Delmar Publisher, 1990.
- Fishbein, Jill E. and Barbara H. Wasik. "Effects of Good Behavior Game on Disruptive Library Behavior" Journal of Applied Behavior Analysis. 14 (5) : 89-93 ; 1981.
- Gardner, William I. Children with Learning and Behavior Problems : A Behavior Management Approach. 3<sup>rd</sup> ed. Boston : Allyn and Bacon, 1979.
- Gazda, George M. Group Counseling A Development Approach. 4<sup>th</sup> ed. Boston : Allyn and Bacon, 1989.
- Glasser, W. Reality. Therapy : A New Approach to Psychiatry. New York : Harper and Row, 1965.
- Hansen, James C., Warner, Richard, W. and Smith, Richard R. Counseling : Theory and Process. Boston : Allyn and Bacon, 1980.
- Hart, Laura K. Concepts Common to Acute Illness : Identification and Management. St. Louis : Mosby, 1986.
- Herbert , Martin. Conduct Disorders of Childhood and Adolescence. (A Behavioral Approach to Assessment and Treatment). New York : John Wiley & Sons, 1987.
- Hesen and others. Marine Biology. New York : The Haworth Information, 1976.
- Hilton Davis. Counselling parents of children with chronic illness or disability. Leicester : British Psychological Society, 1988.
- Kazdin, Alan E. Behavior Modification in Applied Settings. Illinois : The Dorsey, 1980.
- Kelman, Glenda B. Home Health Care Nursing : Concepts and Practice. Philadelphia : J.B. Lippincott, 1963.
- Lex, James Joseph. "Attitude Change to Seminary Students Associated with a Course in Group Dynamics" Dissertation Abstracts International. 33 : 6093-A ; 1973.
- Ohlser, Merle M. Group Counseling. New York : Harcourt Bace and World, 1970.
- Ottaway, A.K.C. Leaning Through Group Experiences. London : Routhlege and Kengan Paul, 1966.



- Patterson, John. Contemporary contact lens practice. St. Louis : Mosby-Year Book, 1973.
- Ragon, William B. and Shepherd, Gene D. Modern elementary curriculum. Fort Worth :  
Harcourt Brace Jovanovich College, 1971.
- Rogers, Carl R. Client-Centered Therapy. Boston : Houghton Mifflin, 1970.
- Ross, S. A history of Psychological Theories. New York : Macmillan, 1981.
- Shertaer, Gene D. and Stone, William B. Modern Elementary Curriculum. Fort Worth :  
Harcourt : Harcourt Brace Jovanovich College, 1968.
- Skinner, B.F. Science and Human Behavior. New York : Macmillan, 1953.
- Traxler, Davis and North, Neil. Counselling Parents of Children with Chronic Illness or  
Disability. Leicester : British Psychological Society ; [Baltimore, MD, U.S.A. :  
Distributed Exclusively in North America by P.H. Brookes Pub.], 1967.

แบบบันทึกพฤติกรรมก่อนลงในชั้นเรียนสำหรับผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย

ครั้งที่.....วิชา.....ชั้น.....

ผู้สังเกต.....วันที่.....

พฤติกรรมก่อนลงในชั้นเรียนหมายถึง การที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสมขณะเรียนหนังสือในชั้นเรียน ทำให้รบกวนการเรียนของนักเรียนคนอื่นที่ต้องการเรียน ได้แก่ คุยกับเพื่อนเสียงดัง พูดแทรกนอกเรื่องที่สอน หยอกล้อและแกล้งเพื่อน ร้องเพลงและเคาะโต๊ะ การลุกจากที่นั่งและเดินไปมารอบห้อง นั่งโยกเก้าอี้และลากเก้าอี้เสียงดัง

หมายเหตุ ใช้การบันทึกพฤติกรรมแบบช่วงเวลา (Time Sampling) การสังเกตจะแบ่งเวลาออกเป็น 8 ช่วง ช่วงละ 4 นาที โดยพัก 1 นาที ในแต่ละช่วง รวมใช้เวลาในแต่ละช่วง 40 นาที โดยที่

(1) หมายถึง นักเรียนแสดงพฤติกรรมก่อนลงในชั้นเรียน

(0) หมายถึง นักเรียนไม่ได้แสดงพฤติกรรมก่อนลงในชั้นเรียน

ครั้งที่/ เวลาที่ เริ่ม บันทึก	ช่วง เวลาที่	นัก เรียน คนที่	พฤติกรรมก่อนลงในชั้นเรียน							รวม
			คุยกับ เพื่อน เสียงดัง	พูด แทรก นอก เรื่องที่ สอน	หยอก ล้อและ แกล้ง เพื่อน	ร้อง เพลง และ เคาะ โต๊ะ	การลุก จากที่ นั่งและ เดินไป มารอบ ห้อง	นั่งโยก เก้าอี้ และ ลาก เก้าอี้ เสียงดัง		
1/	1	1								
		2								
		3								
		4								
		5								
		6								