

ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

หนังสืออ้างอิง
เพื่อเฉพาะในวงวิชาการ

เหนียว สีลาวงศ์

24 ส.ค. 2546

161185

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

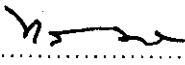
มีนาคม 2545

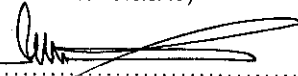
ISBN 974-616-129-6

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา


อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

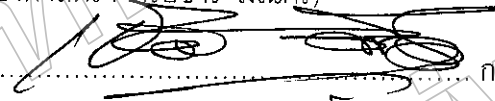
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

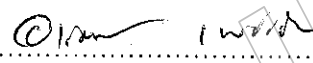

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี)

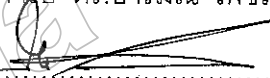

..... กรรมการ
(ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)


คณะกรรมการสอบปากเปล่า


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี)

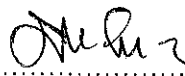

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณ เพชรชื่น)


..... กรรมการ
(ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่... 11 ...เดือน... 11 ...พ.ศ. 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยผลรวมของความรู้ ทักษะ ตลอดจนทั้งประสบการณ์ของ ผู้วิจัยที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยบูรพา และได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ซารี มณีศรี ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง เนื้อหาของแบบทดสอบมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม อาจารย์ประจำภาควิชา วิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รองศาสตราจารย์ประชุม รอดประเสริฐ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา อาจารย์คำอาน ไชยสอน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ลาว อาจารย์คำจันทร์ วรรณศรี รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ตลอดจนนักศึกษาของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้กำลังใจตลอดมา ขอขอบคุณพี่น้อง และ เพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จน สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแก่ บูรพาจารย์ทุกท่าน

เหนียว สีลาวงศ์

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับทุนในการวิจัยจาก
โครงการเอดีบี (ADB) มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

43910014 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัย
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

เหนือยว คีลาวงศ์ : ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (SATISFACTION TOWARDS
LEARNING ENVIRONMENT OF STUDENTS OF SCIENCE FOUNDATIONS
COLLEGE, NATIONAL UNIVERSITY OF LAOS.) อาจารย์ที่ปรึกษา : ชารี มณีศรี M.Ed.,
สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ED.D 119 หน้า. ISBN 974 – 616 – 129 – 6

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม
ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว 4 ด้าน คือ
พฤติกรรมของครูอาจารย์ผู้สอน พฤติกรรมของผู้เรียน พฤติกรรมของเพื่อนร่วมชั้น และอาคาร
สถานที่ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน จำแนกตามตัวแปร เพศ ภูมิภาค สาขาวิชาเรียน และ
ประเภทนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ปีการศึกษา 2544 จำนวน 363 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่
คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่าที (t -test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ พฤติกรรมของครูอาจารย์ผู้สอน
พฤติกรรมของผู้เรียน พฤติกรรมของเพื่อนร่วมชั้น และอาคารสถานที่ ห้องเรียน สื่อการเรียนการ
สอน
2. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนจำแนกตามเพศของนักศึกษา
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนจำแนกตามภูมิภาค สาขาวิชาเรียน
และประเภทนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

43910014 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ; (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS : SATISFACTION TOWARDS LEARNING ENVIRONMENT / SCIENCE FOUNDATIONS COLLEGE, NATIONAL UNIVERSITY OF LAOS.

NEAO SILAVONG : SATISFACTION TOWARDS LEARNING ENVIRONMENT OF STUDENTS OF SCIENCE FOUNDATIONS COLLEGE, NATIONAL UNIVERSITY OF LAOS. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. CHARI MANISRI, M.Ed., SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK. ED.D. 119 P. ISBN 974 – 616 – 129 – 6

This research was aimed at evaluating and comparing satisfaction towards learning environment in the four following aspects : teacher's behaviors, student's behaviors, classmate's behaviors, as well as buildings, classrooms and teaching media of Science Foundations College, National University of Laos, as classified by sex, living location, studying program and type of recruitment.

The samples used in this study were consisted of 363 students studying at the Science Foundations College, National University of Laos in the academic year 2001. The research instrument employed for collecting the data was a five – level, rating – scale questionnaire. The statistical devices used for analyzing the data were arithmetic mean, standard deviation, and t – test.

The results of the study were as follows :

1. Learning environment of Science Foundations College, National University of Laos, as a whole, was at a moderate level. However, when particular aspects were considered, the priority of mean score were teachers' behaviors, students' behaviors, classmates' behaviors, as well as buildings, classrooms and teaching media.
2. There were no significant differences of satisfaction towards learning environment as a whole, when classified by the sex.
3. There were significant differences ($p < .05$) of satisfaction towards learning environment, as classifying by living location, studying program and type of recruitment.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฉ

บทที่

1 บทนำ

ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....

สภาพของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว.....	11
หลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยพื้นฐาน.....	15
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน...	20
สภาพแวดล้อมทางการเรียน.....	22
องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมทางการเรียน.....	28
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	48
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	51
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สัญลักษณ์ที่ใช้.....	52
ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	74
สรุปผลการวิจัย.....	74
อภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	83
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	95
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	119

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแต่ละสายการเรียน.....	47
2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรต้นที่ศึกษา.....	53
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวในภาพรวม.....	55
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ด้านพฤติกรรมของครูอาจารย์ผู้สอน.....	56
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ด้านพฤติกรรมของผู้เรียน.....	58
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ด้านพฤติกรรมของเพื่อนร่วมชั้น.....	60
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน.....	62
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว จำแนกตามเพศ.....	66
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว จำแนกตามภูมิภาค.....	67

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว จำแนกตามสาขาวิชาเรียน.....	68
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว จำแนกตามประเภทนักศึกษา.....	69
12	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามเพศของนักศึกษา.....	70
13	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามภูมิลำเนา.....	71
14	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามสาขาวิชาเรียน.....	72
15	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามประเภทนักศึกษา.....	73
16	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ด้านพฤติกรรมของครูอาจารย์ผู้สอน.....	114
17	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ด้านพฤติกรรมของผู้เรียน.....	115

ตารางที่

หน้า

- 18 คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ด้านพฤติกรรมของ
เพื่อนร่วมชั้น..... 116
- 19 คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ด้านอาคารสถานที่
ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน..... 117

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 กรอบความคิดในการวิจัย..... 6

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University