

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

เอกภัฏพาหุห้องศูนย์ข้อมูล  
ภาคตะวันออก

ภราดร เกตุพันธุ์

21 ส.ค. 2546

160846

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2545


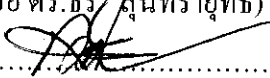
ISBN 974-616-499-6

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา



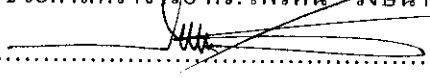
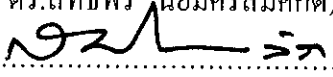
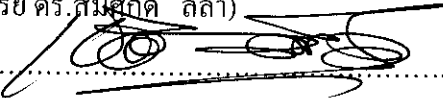
ร. 30 ส.ย. 2546

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา-  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

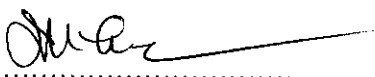
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

  
..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชร. ตุนทรายูทธ)  
  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

  
..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชร. ตุนทรายูทธ)  
  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)  
  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)  
  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ ลีลา)  
  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา หลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)  
วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2545

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยการให้คำปรึกษา การแนะนำแนวทางที่ถูกต้องและการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สร สุนทรายุทธ ซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการ และ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ กรรมการ ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้า ความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง ตลอดระยะเวลาในการทำงานวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์ และดร.สมศักดิ์ ลีลา คณะกรรมการสอบปากเปล่า ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้กรุณาอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย ขอขอบพระคุณ คุณนงนุช อุทัยศรี ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองชลบุรี ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรึกษาและช่วยเหลือในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนรวมทั้งผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง ทุกท่านที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ครั้งนี้ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ คุณจรรยา เกตุพันธุ์ อาจารย์ 2 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ที่ได้ให้คำแนะนำ และเป็นกำลังใจอย่างใกล้ชิดตลอดมา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาคุณูปการ นูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ภราดร เกตุพันธุ์

42923015 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา : กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
 คำสำคัญ : ความสัมพันธ์ / คุณลักษณะผู้นำ / บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน / ประถมศึกษา /  
 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ภราดร เกตุพันธุ์ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน  
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก (THE STUDY ON  
 RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP CHARACTERISTICS AND ROLE IN  
 ADMINISTRATION OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICES OF PRIMARY  
 EDUCATION IN THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA) อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร  
 สุนทรายุทธ, Ph.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ศ., สติธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D. 144 หน้า. ISBN 974-616-499-6

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้นำและบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน เพื่อเปรียบเทียบ  
 คุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหาร จำแนกตามบุคลิกภาพและประสบการณ์ในการทำงาน และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์  
 ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก  
 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนา  
 พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 265 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น และการสุ่ม  
 อย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่  
 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล  
 ตะวันออก โดยรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
2. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก  
 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล  
 ตะวันออกที่มีบุคลิกภาพต่างกัน มีคุณลักษณะผู้นำโดยรวมและรายด้าน ด้านมุ่งงานและด้านมุ่งประสิทธิผล แตกต่างกันอย่าง  
 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่มีคุณลักษณะผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารที่มี  
 ประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีคุณลักษณะผู้นำโดยรวม และรายด้าน ด้านมุ่งงาน ด้านมุ่งสัมพันธ์ และด้านมุ่งประสิทธิ  
 ผล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก  
 ผู้บริหารโรงเรียนที่มีบุคลิกภาพต่างกัน มีบทบาทในการบริหารงานโดยรวม และรายด้าน ด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคลากร  
 ด้านงาน กิจกรรมนักเรียน ด้านงานธุรการและการเงิน ด้านงานอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ  
 ชุมชน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีบทบาทในการ  
 บริหารงานโดยรวม ด้านงานบุคลากร ด้านงานกิจกรรมนักเรียน ด้านงานธุรการและการเงิน ด้านงานอาคารสถานที่ และด้าน  
 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านวิชาการ แตกต่างกัน  
 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. คุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่  
 ชายฝั่งทะเลตะวันออก มีความสัมพันธ์กันทางบวก

42923015 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ;  
M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : RELATIONSHIP / LEADERS CHARACTERISTIC / ROLE ADMINISTRATION  
OF PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS / PRIMARY EDUCATION /  
THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA

PHARADORN KETPHANT : (THE STUDY ON RELATIONSHIP BETWEEN  
LEADERSHIP CHARACTERISTICS AND ROLE IN ADMINISTRATION OF SCHOOL  
ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICES OF PRIMARY EDUCATION IN THE EASTERN  
SEABOARD DEVELOPMENT AREA) THESIS ADVISOR : DHORN SUNTRAYUTH, Ph.D.,  
PAIRATANA WONGNAM, Ph.D., SITTHIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D. 144 P.

ISBN 974-616-499-6

The objectives of this study were to study on leaders characteristic and role in administration of school administrators, based on personality and work experiences and to study the relationship between leadership characteristics and the role in administration of school administrator under the Office of Primary Education in the Eastern Seaboard Development area.

The samples used in this study were 265 primary school administrators under the Office of Primary Education in the Eastern Seaboard Development area, during the first semester of 2001, by using stratified simple random sampling and simple random sampling technique.

The research instrument used for data collecting was a rating - scale questionnaire, while the statistics used were mean, standard deviation, t-test and simple correlation .

The results of the study revealed the following :

1. Primary school administrators characteristics under the Office of Primary Education in the Eastern Seaboard development area were rated at high level.
2. The role in administration of primary school administrators under the Office of Primary Education in the Eastern Seaboard development area was rated at high level .
3. Primary school administrators characteristics under the Office of Primary Education in the Eastern Seaboard Development area as classified by personality as a whole dimension were not significant different, but the relationship was significantly different at .05 level. The administrators having different work experiences had shown that the leadership characteristics on a whole and qualitative and qualitative aspect were not significant different.
4. The role in administration of primary school administrators under the Office of Primary Education in the Eastern Seaboard Development area having different personality, and roles in administration on academic affairs, personnel affairs, student activities, administration and monetary, building affairs and the

relationship between school and community were not significantly different. The administrators having different work experiences and the roles in administration on personnel affairs, student activities, administration and monetary, building affairs and the relationship between school and community were not significantly different. The administrators who have different work experiences and have the roles in administration about, personnel affairs, student activities, administration and monetary, building affairs and the relationship between school and community are significantly different at .05 level. Academic affairs administration was not significantly different at .05 level. Academic affairs administration was not significantly different at .05 level.

5. Leaders characteristics and the role in administration of primary school administrators under the Office of Primary Education in the Eastern Seaboard Development area were positive relationship.

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ

บทที่

### 1 บทนำ

ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
คำถามในการศึกษาค้นคว้า.....	4
สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า.....	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
กรอบการศึกษาค้นคว้า.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8

### 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 10

การจัดการศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ.....	10
การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	21
การบริหารการศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษา.....	22
การบริหารในโรงเรียนประถมศึกษา.....	23
ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา.....	25
คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน.....	28

บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนตามบุคลิกภาพและประสบการณ์ ในการทำงาน.....	36
ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน.....	39
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
<b>3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....</b>	<b>65</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การจัดกระทำกับข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>71</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ตอนที่ 1 การศึกษาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	72
ตอนที่ 2 การศึกษาบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	79
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามบุคลิกภาพและประสบการณ์ในการทำงาน.....	90
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามบุคลิกภาพและประสบการณ์ในการทำงาน.....	92



บทที่	หน้า
ตอนที่ 5 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับบทบาท ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	94
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	95
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	95
สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า.....	95
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	95
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	96
อภิปรายผล.....	99
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	117
ภาคผนวก ก.....	118
ภาคผนวก ข.....	122
ภาคผนวก ค.....	140
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	144

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ว่าจำแนกตามสถานที่ตั้ง..... 66
2	ค่าเฉลี่ยความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้าน ..... 72
3	ค่าเฉลี่ยความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านมุ่งงาน..... 73
4	ค่าเฉลี่ยความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านมุ่งสัมพันธ์ ..... 75
5	ค่าเฉลี่ยความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับคุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านมุ่งประสิทธิผล ..... 77
6	ค่าเฉลี่ยความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับบทบาท ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้าน ..... 79
7	ค่าเฉลี่ยความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านงานวิชาการ ..... 80
8	ค่าเฉลี่ยความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านงานบุคลากร ..... 82
9	ค่าเฉลี่ยความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านงานกิจการนักเรียน ..... 84

10	ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านงานธุรการและการเงิน .....	85
11	ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านงานอาคารสถานที่ .....	87
12	ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน .....	88
13	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามบุคลิกภาพ.....	90
14	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์.....	91
15	ผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามบุคลิกภาพ .....	92
16	ผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	93
17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก.....	94
18	ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) รายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ ) แบบสอบถามตอนที่ 1 บุคลิกภาพของผู้บริหาร โรงเรียน.....	141
19	ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) รายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ ) แบบสอบถามตอนที่ 2 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน.....	142

ตารางที่

หน้า

20	ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) รายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ ) แบบสอบถามตอนที่ 3 บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน.....	143
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการศึกษาค้นคว้า .....	7
2 แบบภาวะผู้นำตามทฤษฎี 3 มิติ ของเรดคิน .....	31
3 ลักษณะและผลของบุคลิกภาพแบบ A .....	47