

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

ภาคผนวก ค

แบบรายงานผลการพิจารณา งบประมาณการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) THE STRATEGIC MANAGEMENT FOR AUTONOMOUS IN THE NEXT DECADE: THE CASE STUDY OF BURAPHA UNIVERSITY

2. ชื่อนิติ (นาย,นาง,นางสาว): นายสมชาย พัทธเสน

หลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ภาคปกติ

ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว 48810419

คณะวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสมเพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือ ไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

() รับรองโครงการวิจัย

() ไม่รับรอง

5. วันที่ให้การรับรอง:.....เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552

ลงนาม

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ลงนาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/ว

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

28 มกราคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์เพื่อสร้างกรอบความคิดในการวิจัย

เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมชาย พิทธเสน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับความเห็นชอบให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์ภาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นการสร้างกรอบความคิดในการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการสัมภาษณ์เพื่อสร้างกรอบแนวความคิดในการวิจัยของนิสิต อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สุเมธ งามกนก

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติกรแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติกรแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052 โทรสาร 0-3874-5811, ผู้วิจัย โทร. 08-6313-692

(สำเนา)

ที่ ศช 0528.09/ว

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 25 ท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อมูวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมชาย พัทธเสน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับความเห็นชอบให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประการณ์ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ทัศนะเกี่ยวกับเครื่องมือเพื่อ การวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ โดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Techniques) โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สุเมธ งามกนก

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติกรแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติกรแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมกรบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052 , โทรสาร 0-3874-5811, ผู้วิจัย โทร. 08-1-377-7362

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/ว

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

10 พฤษภาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 73 ท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมชาย พัทธเสน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับความเห็นชอบให้ทำคุษฎีนิพนธ์ เรื่อง กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ เป็นประธานกรรมการควบคุมคุษฎีนิพนธ์ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้เทคนิคเดลฟายแล้ว โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สุเมธ งามกนก

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติกรแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติกรแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052 , โทรสาร 0-3839-1043, ผู้วิจัย โทร. 08-1-377-7362

ภาคผนวก ก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมภาษณ์เพื่อสร้างกรอบความคิด
- รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์เพื่อสร้างกลยุทธ์การบริหาร

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมภาษณ์เพื่อสร้างกรอบความคิด

1. รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา (รศ.ชารี มณีศรี)
2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา (รศ.เชาวน์ มณีวงษ์)
3. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ (ผศ. ดร.พิชาญ สว่างวงศ์)
4. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย (ศ. ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)
5. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รศ. ดร.เรณู พงศ์เรืองพันธ์)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์เพื่อสร้างกลยุทธ์

1. ระดับผู้บริหาร

1. รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา (รศ.ชารี มณีศรี)
2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา (รศ.เชาวน์ มณีวงษ์)
3. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ (ผศ. ดร.พิชาญ สว่างวงศ์)
4. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย (ศ. ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)
5. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รศ. ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธ์)
6. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต (ผศ.บุญมา ไทยก้าว)
7. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต (ผศ.ชัยยศ วนิชวัฒนา นวัตกรรม)
8. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ผศ.ดร.วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล)
9. ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาเขตสถานสนเทศ วิทยาเขตสระแก้ว (ดร.สมุท รุ่งนาค)
10. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร (รศ.เทพศักดิ์ ทองนพคุณ)

2. ระดับคณบดี

11. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ผศ.ดร.จรัส ฌกรรจแดง)
12. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ (อ.สมาน สรรพศรี)
13. คณบดีคณะสาธารณสุข (รศ.ดร.วสุธร ต้นวัฒนากุล)
14. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา (ผศ.เอนก สุตรมงคล)
15. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (ผศ.ดร.อุษาวดี ต้นดีวานุรักษ์)
16. คณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา (รศ.ดร.เสรี ชัดเข้ม)
17. คณบดีคณะโสตทัศนศึกษา (ดร.มานะ เขาวรัตน์)
18. อดีตคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (ผศ.ดร.สุรินทร์ สุทธิชาติพิทย์)

3 ระดับผู้อำนวยการ

19. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด (รศ.ดร.ศรีวรรณ มีคุณ)
20. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” (รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี)
21. ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ (ผศ.ดร.ฉันทนา จันทร์ศักดิ์)
22. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล (ดร.วรเทพ มุฑูวรรณ)
23. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ (รศ.ดร.ศรุต สกฤตรัตน์)
24. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพานิชศาสตร์ (รศ.ดร.สุดา สุวรรณภิรมย์)
25. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ (นพ.พิสิษฐ์ พิริยาพรณ)

แบบสัมภาษณ์เพื่อสร้างกลยุทธ์

เรื่อง กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในทศวรรษหน้า

: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา

(รอบที่ 1)

แบบสัมภาษณ์นี้มีความมุ่งหมายเพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เรื่อง “กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 รหัสผู้ทรงคุณวุฒิ.....1.2 หน่วยงาน.....

ตอนที่ 2 รายการความคิดเห็น

คำชี้แจง

2.1 โปรดพิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ การบริหารมหาวิทยาลัยในปัจจุบันท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นอีก 10 ปีข้างหน้า มหาวิทยาลัยบูรพา ควรมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยเป็นเช่นไร จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ) ซึ่งผลการสัมภาษณ์ครั้งนี้

2.2.1 จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยบูรพาในอนาคต ในประเด็นที่สามารถนำผลจากการวิจัยนี้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในแนวทางที่เป็นรูปธรรม

2.2.2 สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการวางแผน การตัดสินใจ รวมถึงการมองเห็นทิศทางในการพัฒนากลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยบูรพาที่เหมาะสม ในอนาคตได้อย่างเหมาะสม ในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

2.2 ผลการสัมภาษณ์ของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนากลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา ในทศวรรษหน้า ซึ่งผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเป็นความลับ และรายงานผลในภาพรวมเท่านั้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านกรุณาให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้

นายสมชาย พัทธเสน

นิสิตปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

แบบสัมภาษณ์เพื่อสร้างกลยุทธ์ เรื่อง กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐใน
ทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา (รอบที่ 1)

1.ท่านมีความคิดเห็นว่าอีก 10 ข้างหน้ามหาวิทยาลัย ควรมีกลยุทธ์การบริหารงานอย่างไรในหัวข้อ
ต่อไปนี้

1.1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.1.1 วิสัยทัศน์

1.1.2 พันธกิจ

1.1.3 เป้าหมาย

1.2 กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในหัวข้อต่อไปนี้

1.2.1 การผลิตบัณฑิต

1.2.2 การวิจัย

1.2.3 การบริการวิชาการแก่สังคม

1.2.4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.2.5 การบริหาร

แบบสอบถามการวิจัย

(รอบที่ 2)

เรื่อง กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

โปรดพิจารณาระดับความเป็นไปได้ หรือระดับความเห็นด้วยต่อข้อความต่าง ๆ ในแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ลำดับคะแนนที่ให้ความหมายดังนี้

5	หมายถึง	เป็นไปได้มากที่สุด หรือเห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เป็นไปได้มาก หรือเห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เป็นไปได้ปานกลาง หรือเห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เป็นไปได้น้อย หรือเห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เป็นไปได้น้อยที่สุด หรือเห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
วิสัยทัศน์						
1	มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางด้านการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้โดยได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ					
พันธกิจ						
1	ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง เป็นผู้นำ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะ มีคุณธรรมและ จริยธรรม					
2	สร้างบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพ มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและ ความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลเมือง โลก					
3	ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการวิจัยเชิง บูรณาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม					
4	วิจัยและค้นคว้าเพื่อสร้างสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาประเทศ					
5	สนับสนุนให้มีการวิจัยและกิจกรรมที่สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม					
6	ให้บริการวิชาการที่หลากหลายและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ สังคมอย่างเป็นรูปธรรม และให้สังคมมีฐานการเรียนรู้ (Knowledge-Based Society) อย่างต่อเนื่อง					
7	ส่งเสริมการพัฒนาชีวิตประชาชน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
8	มุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากลภายใต้การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ					
9	ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และประสานเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน อันนำไปสู่รากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน					
10	ปลูกจิตสำนึกให้กับชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานพัฒนาจริยธรรม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย ถ่ายทอดภูมิปัญญา และอารยธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ วัฒนธรรมโดดเด่นของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง					
11	สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตรวจสอบได้ และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน					
เป้าหมาย						
1	ผลิตบัณฑิต โดยเน้นความต้องการกำลังคนด้าน อุตสาหกรรมและบริการ ตลอดจนสาขาที่เกี่ยวข้อง					
2	ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพในระดับสากล ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
3	ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ สำนึกและความรับผิดชอบ ในฐานะพลเมืองและพลเมืองโลก					
4	ส่งเสริมระบบการศึกษา การประกันคุณภาพ การเรียนรู้ และระบบการบริหารงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
5	มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านวิชาการ การใช้ชีวิต เรียนรู้ได้ตลอดชีวิตและเป็นผู้มีคุณธรรมและศีลธรรม					

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
6	พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) อย่างต่อเนื่อง					
7	มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย มุ่งเน้น การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และการวิจัยเชิงบูรณาการ เพื่อนำไปสู่เชิงพาณิชย์และทรัพย์สินทางปัญญา					
8	มุ่งส่งเสริมการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีและ นวัตกรรมแก่สังคม เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง					
9	ส่งเสริมการเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชน สังคม และสร้างกลไก การเรียนรู้ร่วมกัน					
10	มุ่งให้สังคมตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
11	ส่งเสริมความร่วมมือในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมกับหน่วยงานต่างๆ ชุมชน ท้องถิ่น ทั้งในและ ต่างประเทศ					
12	มุ่งส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยใช้ ระบบการประกันคุณภาพ					
13	พัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ					

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้ หรือความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
การพัฒนาหลักสูตร						
1	จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้านอุตสาหกรรมและบริการ รวมถึงความต้องการของตลาด					
2	จัดหลักสูตรที่เน้นการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเน้นงานวิจัยที่มีคุณค่าเชิงการตลาด					
3	ส่งเสริมการจัดหลักสูตรที่รวมศาสตร์หลาย ๆ ศาสตร์ (Multidisciplinary) โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันข้ามภาควิชาข้ามคณะวิชา และปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม					
4	พัฒนาและจัดหลักสูตรให้หลากหลายโดยใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสาน					
5	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสังคมโลกาภิวัตน์					
6	จัดให้มีการเรียนการสอนเน้นปฏิบัติจริงในด้านหลักสูตร ห้องเรียนและสถาบัน เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนได้กว้างไกลมากยิ่งขึ้น					
7	พัฒนาหลักสูตรโดยน่านิสิตเข้าไปมีส่วนร่วมการวิจัยเพื่อได้ประสบการณ์จริง					
การจัดการเรียนรู้						
1	จัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning)					
2	มีการจัดการสอนทางไกล (Distance Learning)					
3	เน้นการจัดประสบการณ์ตรงโดยขยายการดำเนินการด้านสหกิจศึกษา					

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้ หรือความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
4	มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายและง่ายต่อการแสวงหาความรู้ของประชาชนในท้องถิ่น					
5	สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาภาคเอกชน ชุมชน และประชาชน					
6	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้ ใช้การวิจัยเป็นฐาน มีการประเมินและใช้ผลประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน					
7	มุ่งเน้นให้ผู้เรียนแก้ปัญหา เน้นวิคิด และรับผิดชอบต่อสังคมให้มาก					
8	มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญทางด้านการสอนสาขาวิชาร่วมสมัย สนองความต้องการของตลาด มีการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับภาคอุตสาหกรรม					
9	สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกงาน และเรียนรู้จากงานในความเป็นจริง					
10	สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสังคม ชุมชน และสาธารณประโยชน์					
11	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการสร้างตระหนักเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทรัพยากรสิ่งแวดล้อม					
การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
1	พัฒนาห้องสมุด และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ					
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม					
3	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
4	สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา					

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้ หรือความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
5	พัฒนาการวัดและประเมินผลผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณภาพ					
6	พัฒนาห้องสมุดและฐานข้อมูลแบบ Online					
7	มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ โดยการจัดหาซอฟต์แวร์ และฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อค้นหาวิจัยอย่างเพียงพอ					
8	จัดหาทุนและรายได้จากแหล่งต่าง ๆ สมทบมูลนิธิและกองทุนต่าง ๆ ที่สถาบันจัดตั้งไว้ เพื่อนำดอกผลมาจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษาให้กับนักศึกษา					
9	จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนผ่านเครือข่ายผู้ประกอบการ และให้บริการด้านการเรียนการสอน รวมถึงโครงการพัฒนาในชุมชนต่างๆ					
10	เน้นการใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์สำเร็จรูปแบบเฉพาะ เพื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนและซอฟต์แวร์ที่ใช้ร่วมกันในการสอน					
11	สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรภาคธุรกิจเข้ามาเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับภาคเอกชน					
12	ส่งเสริมการผลิตหนังสือตำรา รวมถึงสื่อการเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมโยงกับความเป็นจริงในภาคธุรกิจ อุดสาหกรรมได้					
13	จัดตั้งศูนย์พัฒนาเชื่อมโยงเพื่อสนับสนุนให้นิสิตได้มีการเชื่อมโยงสร้างเครือข่ายและได้รับประสบการณ์ตรงจากธุรกิจ					

2. ด้านการวิจัย

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้ หรือความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
1	จัดเครือข่ายการวิจัยให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ					
2	กำหนดแผนการวิจัยของมหาวิทยาลัย					
3	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ					
4	ส่งเสริมนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและการพัฒนาเชิงธุรกิจ					
5	สร้างนักวิจัยทุกสาขาทุกระดับโดยแสวงหาแหล่งทุน และจัดสรรทุนวิจัย					
6	พัฒนาโดยสร้างการบริหารงานวิชาการให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการวิจัย					
7	พัฒนาข้อบังคับและระเบียบด้านการวิจัยให้เกิดความคล่องตัว					
8	กำหนดมาตรการให้มีการวิจัยต่อเนื่อง สำหรับนักวิจัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ					
9	กำหนดสัดส่วนภาระงานสอน และ การวิจัย					
10	เพิ่มทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา					
11	ส่งเสริมการจัดระบบการรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ในการสืบค้นและอ้างอิง					
12	ส่งเสริมการจัดกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตร การซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน					

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้ หรือความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
13	เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวงการวิชาการในระดับนานาชาติจัดทรัพยากรสนับสนุนการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการจัดสัมมนาและเผยแพร่วารสารภาษาไทยและนานาชาติ โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนที่สนใจเข้ามามีส่วนร่วม					
14	สนับสนุนและส่งเสริมให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานวิจัย					
15	สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาในทุกสาขาวิชา เน้นการวิจัยเชิงสหสาขาวิชา มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชนได้ครอบคลุม					
16	จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ เช่น องค์กรท้องถิ่น สถาบันวิจัย และองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน					
17	ขยายเวลาผู้ทำวิจัยให้มากขึ้น และลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิจัยลงไป					
18	สร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน					
19	ส่งเสริมนำผลงานวิจัยมาสร้างมูลค่าให้กับภาคธุรกิจ					
20	จัดตั้งหน่วยงานที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปดำเนินการในเชิงธุรกิจเพื่อสร้างมูลค่า					
21	ตั้งสถาบันหรือศูนย์แห่งความเป็นเลิศทางวิจัยอย่างต่อเนื่อง					

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้ หรือความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
1	สนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมทั้งในรูปแบบประโยชน์สาธารณะ และรูปแบบการเสริมสร้างรายได้					
2	แสวงหาแหล่งทุนและเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการสำหรับโครงการที่มีรูปแบบประโยชน์สาธารณะ					
3	มีหน่วยงานที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย ไปดำเนินการในเชิงธุรกิจ					
4	พัฒนารูปแบบและสาระที่หลากหลายในการให้บริการวิชาการ					
5	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อร่วมกันพัฒนางานบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
6	สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society)					
7	พัฒนาระบบห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้และการวิจัยของชุมชน เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต (Living Library) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและให้บริการสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ					
8	ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดของมหาวิทยาลัยและภูมิภาค					
9	ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลการให้บริการวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
10	จัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม					

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้ หรือความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
11	จัดตั้งศูนย์หรือหน่วยงานที่ให้บริการแก่ชุมชน เช่น ศูนย์สาธิต และทดลองการเกษตร พิพิธภัณฑ์ชีววิทยาทางทะเล หน่วยส่งเสริมอนุรักษ์พลังงาน ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา ศูนย์ให้ความรู้ด้านการตลาด ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน การให้บริการห้องสมุด ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ หรืออื่น ๆ					
12	จัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
13	ประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆของสถาบัน					
14	ให้บริการวิชาการแก่สังคมที่เน้นการสร้างหลักสูตร หรือองค์ความรู้ใหม่ หรือวิธีการจัดการใหม่ให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น และนำความรู้จากภายนอกเข้าสู่มหาวิทยาลัย					
15	แสวงหาแหล่งทุนและเครือข่ายความร่วมมือ ในการให้บริการวิชาการสำหรับ โครงการที่มีรูปแบบประโยชน์สาธารณะ					
16	พัฒนารูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลายในการให้บริการวิชาการวิชาการแก่สังคม					
17	พัฒนาห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งให้บริการวิชาการแก่สังคมให้กับบุคคลทั่วไป					
18	สรรหาผู้บริหารมืออาชีพ เข้ามาบริหารจัดการหน่วยงานหารายได้ต่าง ๆ ของสถาบัน โดยมีคณะกรรมการของสถาบันเข้าไปมีส่วนร่วม					
19	ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการ โดยการจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น					

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้ หรือความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
20	ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองท้องถิ่น โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และใช้ งบประมาณจากชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
21	ส่งเสริมการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น สำหรับกลุ่มอาชีพ ต่าง ๆ โดยเก็บเงินค่าลงทะเบียน และมีการติดตามผลหลังจบ การฝึกอบรม					
22	ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันต้นแบบสำหรับผู้บริหาร ทั้งด้านการศึกษา และการบริหารธุรกิจ คณะที่ปรึกษากิจการ ต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน					
23	ส่งเสริมบทบาทการพัฒนาของภาคประชาสังคมกับภาครัฐ โดยสถาบันเป็นแกนหลักในการสร้างองค์ความรู้					
24	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน และ เผยแพร่ผลงานวิจัยนำไปใช้ในการพัฒนาชาติ สร้างคน สร้างงาน					
25	ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การวิจัยในระดับชุมชน และองค์กรท้องถิ่น โดยใช้สื่อทาง อินเทอร์เน็ต					
26	ให้บริการวิชาการที่ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมตามระดับ ความเชี่ยวชาญของ ประเภทสถาบัน มีการประสานความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับภาคธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของ สังคมและประเทศชาติ					

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้ หรือความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
1	สนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่อนุรักษ์และฟื้นฟู รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกในหมู่ประชาชนให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และตระหนักในความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมของชาติ					
2	สร้างเครือข่ายในกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ					
3	สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม					
4	สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ					
5	สนับสนุนการศึกษาและการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่น					
6	สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจแก่ชุมชน					
7	สนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่อนุรักษ์และฟื้นฟู รวมทั้งสร้างจิตสำนึกในหมู่ประชาชนให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และตระหนักความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม					
8	สนับสนุนการวิจัยศิลปวัฒนธรรม ของชุมชนและเก็บรวบรวมฐานความรู้ของแต่ละองค์กรท้องถิ่น					
9	สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรมกับนานาชาติ					
10	จัดหาแหล่งทุนและงบประมาณจัดสร้างศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและดำเนินการแบบธุรกิจ และเป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมถึงเป็นสถานที่จัดแสดงมรดกทางวัฒนธรรม					

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้ หรือความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
11	เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมถึงเป็นสถานที่จัดแสดงมรดกทางวัฒนธรรม					
12	รวบรวมมรดกทางวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและของชาติ โดยการร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ไว้ในสำนักศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษา ประชาชน มาเยี่ยมชม และศึกษาค้นคว้า					
13	ยกย่อง เชิดชู และประกาศเกียรติคุณแก่บุคคลที่มีผลงาน หรือ มีความโดดเด่นด้านวัฒนธรรม					
14	จัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึก ในวัฒนธรรมตามประเพณีดั้งเดิม พื้นฟูวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น วิถีชีวิตของคนบางแสน ในสมัยก่อน เป็นต้น					
15	ศึกษาวิจัยสภาพปัจจุบันของสถาบัน เกี่ยวกับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น แล้วนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนา งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบันอย่างเป็นระบบ					
16	สนับสนุนและพัฒนาแหล่งวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว และแหล่งจัดหารายได้ของคนในชุมชน					
17	เผยแพร่กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม โดยผ่านทางสื่อ ต่าง ๆ					
18	สนับสนุนให้องค์กรปกครองท้องถิ่น เข้ามามีบทบาทในเรื่อง การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น					
19	อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเสริมความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย มีการปรับใช้ศิลปวัฒนธรรมต่างประเทศ อย่างเหมาะสม เพื่อประ โยชน์ในการพัฒนาสังคมประเทศไทย					
20	จัดทำทำเนียบข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ของบุคคลและ หน่วยงานดีเด่น ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					

5. ด้านการบริหาร

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้ หรือความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
1	นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการให้ บริหารและการวางแผนการบริหารวิชาการ งบประมาณ ตลอดจนบุคลากร					
2	นำระบบบูรณาการด้านการบริหารมาใช้ในการบริหารงาน มหาวิทยาลัย เพื่อร่วมงานบริหารทั่วไป บริหารวิชาการ และ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน					
3	สร้างวัฒนธรรมการทำงาน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการ ที่ดี					
4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบการประกัน คุณภาพ					
5	สร้างความร่วมมือและระดมทรัพยากรสนับสนุนกิจการของ มหาวิทยาลัยจากหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน					
6	ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างๆและหน่วยงานอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศ					
7	นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหาร และการวางแผน ด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ และงานการเงิน					
8	ใช้หลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารทุกระดับ					
9	สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ					
10	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพคล่องตัว มีระบบ การประกันคุณภาพในทุกส่วนงาน					

ข้อที่	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้ หรือความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
11	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีโครงสร้าง การบริหารที่ยืดหยุ่น คล่องตัวมีระบบกำกับดูแลที่ดี					
12	มีระบบและกลไกในการบริการทรัพยากรเพื่อพัฒนา และธำรง รักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ					
13	ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถ ผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล					
14	ให้บุคลากรชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจใน การตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสมและจูงใจให้รัก สถาบัน					
15	จัดทำแผนและกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ชัดเจนใน การจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้					
16	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ					
17	มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ได้รับจากผู้รับบริการและผู้ ที่เกี่ยวข้องไปประกอบการปรับปรุงระบบการให้บริการ ประชาชน					
18	สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน					

แบบสอบถามการวิจัย (รอบที่ 3)

เรื่อง กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในทศวรรษหน้า : กรณีศึกษา
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในทศวรรษหน้า

คำชี้แจง

แบบสอบถามรอบที่ 3 ซึ่งเป็นรอบสุดท้าย ของการวิจัย มีความมุ่งหมายเพื่อขอ
ความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาทบทวนความเห็นที่ท่านได้ตอบไปแล้วในรอบที่ 2 ซึ่งผู้วิจัยได้
แสดงและวิเคราะห์ไว้ ในแบบสอบถามฉบับนี้ ดังนี้

- * คือ ค่ามัธยฐาน (Median) หมายถึง ค่าตำแหน่งตรงกลางของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
ทั้งกลุ่ม
- คือ ขอบเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile rang) หมายถึง ขอบเขตความเห็น
ที่สอดคล้องของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
- ▲ คือ คำตอบของท่านเคยให้ไว้ในรอบที่ 2

การตอบแบบสอบถามในรอบนี้ ท่านจะยืนยันคำตอบเดิมของท่านก็ได้ โดยทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องเดิม หรือหากท่านจะเปลี่ยนคำตอบใหม่ก็โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใหม่ที่
ท่านต้องการจะเปลี่ยน คำตอบของท่านในรอบนี้ขอให้อยู่นอกขอบเขตความเห็นที่สอดคล้องของ
กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (□) ก็ได้โปรดให้ความเห็นสั้นๆประกอบด้วย

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย				Md.	IQR	เหตุผล ประก กอบ
1	มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ทางด้าน การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้โดยได้มาตรฐาน ระดับนานาชาติ		*			4.00	0.00	
พันธกิจ								
1	ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณลักษณะเป็นคณิศ คน เก่งเป็นผู้นำ ซึ่งมีความสามารถในการแข่งขัน มี ทักษะมีคุณธรรมและจริยธรรม		*			4.00	0.00	
2	สร้างบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพ มีความสามารถในการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ การดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้ง ทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความ รับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลเมืองโลก		*			4.00	0.00	
3	ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ และ การวิจัยเชิงบูรณาการ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม		*			4.00	0.00	
4	วิจัยและค้นคว้าเพื่อสร้างสร้างสรรค์ จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการและนำผลการวิจัยไป ใช้ในการพัฒนาประเทศ		*			4.00	0.00	
5	สนับสนุนให้มีการวิจัยและกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ซึ่งศิลปวัฒนธรรม		*			4.00	1.50	
6	ให้บริการวิชาการที่หลากหลายและถ่ายทอด เทคโนโลยีแก่สังคมอย่างเป็นรูปธรรม และให้ สังคมมีฐานการเรียนรู้ (Knowledge-Based Society) อย่างต่อเนื่อง		*			4.00	0.00	

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR	เหตุผล ประ กอบ
		5	4	3	2	1			
7	ส่งเสริมการพัฒนาชีวิตประชาชน และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม						4.00	0.00	
8	มุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นสากลภายใต้การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งใน และต่างประเทศ		*				4.00	0.00	
9	ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่น และประสานเครือข่ายความร่วมมือ กับองค์กรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ ชุมชน อันนำไปสู่รากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน		*				4.00	1.00	
10	ปลูกจิตสำนึกให้กับชุมชนท้องถิ่นในการ อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานพัฒนาจริยธรรม และ เผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีไทย ถ่ายทอด ภูมิปัญญา และอารยธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ วัฒนธรรมโดดเด่นของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง อย่างต่อเนื่อง		*				4.00	0.00	
11	สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตรวจสอบได้ และมี ความโปร่งใสในการบริหารงาน		*				4.00	0.00	
เป้าหมาย									
1	ผลิตบัณฑิตโดยเน้นความต้องการกำลังคนด้าน อุตสาหกรรมและบริการ ตลอดจนสาขาที่ เกี่ยวข้อง		*				4.00	0.25	
2	ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพในระดับสากล ควบคุม คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		*				4.00	0.00	

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประ กอบ
		5	4	3	2	1			
3	ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้มี คุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการ การเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ สำนึก และความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและ พลเมืองโลก						4.00	0.00	
4	ส่งเสริมระบบการศึกษา การประกันคุณภาพ การเรียนรู้ และระบบการบริหารงานให้มี คุณภาพอย่างต่อเนื่อง		*				4.00	0.00	
5	มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้าน วิชาการ การใช้ชีวิต เรียนรู้ได้ตลอดชีวิตและ เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม		*				4.00	0.00	
6	พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ (Learning Organization) อย่างต่อเนื่อง		*				4.00	0.00	
7	มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัย วิจัย มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และ การวิจัยเชิงบูรณาการ เพื่อนำ ไปสู่เชิงพาณิชย์ และทรัพย์สินทางปัญญา		*				4.00	0.00	
8	มุ่งส่งเสริมการให้บริการวิชาการ และถ่ายทอด เทคโนโลยีและนวัตกรรมแก่สังคม เพื่อให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		*				4.00	0.00	
9	ส่งเสริมการเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชน สังคม และสร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกัน		*				4.00	0.00	
10	มุ่งให้สังคมตระหนักถึงคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		*				4.00	0.00	

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประ กอบ
		5	4	3	2	1			
11	ส่งเสริมความร่วมมือในการเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ ชุมชน ท้องถิ่น ทั้งในและต่างประเทศ						4.00	0.00	
12	มุ่งส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพ		*				4.00	0.00	
13	พัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ มี ความโปร่งใสตรวจสอบได้ และให้บุคลากรมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ		*				4.00	0.00	

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1			
		การพัฒนาหลักสูตร							
1	จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้าน อุตสาหกรรมและบริการ รวมถึงความต้องการ ของตลาด (Demand, Driven Market Driven)		*				4.00	0.00	
2	จัดหลักสูตรที่เน้นการวิจัยในระดับ บัณฑิตศึกษาโดยเน้นงานวิจัยที่มีคุณค่าเชิง การตลาด		*				4.00	0.00	
3	ส่งเสริมการจัดหลักสูตรที่รวมศาสตร์หลาย ๆ ศาสตร์ (Multidisciplinary) โดยใช้ทรัพยากร ร่วมกันข้ามภาควิชา ข้ามคณะวิชา และ ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความต้องการของ สังคม		*				4.50	1.00	
4	พัฒนาและจัดหลักสูตรให้หลากหลายโดยใช้ นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสาน		*				4.00	0.00	
5	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับสังคมโลกาภิวัตน์		*				4.00	0.00	
6	จัดให้มีการเรียนการสอนเน้นปฏิบัติจริงในด้าน หลักสูตรห้องเรียนและสถาบัน เพื่อสนอง ความต้องการของผู้เรียนได้กว้างไกลมากยิ่งขึ้น		*				4.00	0.00	
7	พัฒนาหลักสูตร โดยน่านิสิตเข้าไปมีส่วนร่วม การวิจัยเพื่อให้ได้ประสบการณ์จริง		*				4.00	0.00	
การจัดการเรียนรู้									
1	จัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการ วิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning)		*				5.00	1.00	
2	มีการจัดการสอนทางไกล (Distance Learning)		*				4.00	0.00	

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1			
3	เน้นการจัดประสบการณ์ตรงโดยขยาย การดำเนินการด้านสหกิจศึกษา		*				4.00	0.00	
4	มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายและ ง่ายต่อการแสวงหาความรู้ของประชาชนใน ท้องถิ่น		*				4.00	0.00	
5	สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง สถาบันการศึกษาภาคเอกชน ชุมชน และ ประชาชน		*				4.00	0.00	
6	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้ ใช้ การวิจัยเป็นฐาน มีการประเมินและใช้ผล ประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน		*				4.00	0.00	
7	มุ่งเน้นให้ผู้เรียนแก้ปัญหา เน้นวิคิด และ รับผิดชอบต่อสังคมให้มาก		*				4.00	0.00	
8	มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญทางการสอน สาขาวิชาร่วมสมัยสนองความต้องการของ ตลาด มีการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับ ภาคอุตสาหกรรม		*				4.00	0.00	
9	สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและ ธุรกิจเอกชนเพื่อให้ผู้เรียน ได้มีโอกาฝึกงาน และเรียนรู้จากงานในความเป็นจริง		*				4.00	0.00	
10	สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัด กิจกรรมเกี่ยวกับสังคม ชุมชน และ สาธารณประโยชน์		*				4.00	0.00	
11	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการสร้าง ตระหนักเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม		*				4.00	0.00	

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1			
การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
1	พัฒนาห้องสมุด และระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กันคว้า		*				4.00	0.00	
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพัฒนาสังคม และ สิ่งแวดล้อม		*				4.00	0.00	
3	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม		▲*				4.00	0.00	
4	สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ผ่านทางอินเทอร์เน็ต ได้ตลอดเวลา		*				5.00	1.00	
5	พัฒนาการวัดและประเมินผลผู้เรียนในรูปแบบ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณภาพ		*				4.00	0.00	
6	พัฒนาห้องสมุดและฐานข้อมูลแบบ Online		*				5.00	1.00	
7	มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ โดยการจัดการ ซอฟต์แวร์และฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อค้นคว้าวิจัย อย่างเพียงพอ		*				5.00	1.00	
8	จัดหาทุนและรายได้จากแหล่งต่าง ๆ สมทบ มูลนิธิและกองทุนต่าง ๆ ที่สถาบันจัดตั้งไว้ เพื่อ นำดอกผลมาจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษา ให้กับนักศึกษา		*				4.00	0.00	

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประ กอบ
		5	4	3	2	1			
9	จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับ ชุมชนผ่านเครือข่ายผู้ประกอบการ และ ให้บริการด้านการเรียน การสอน รวมถึง โครงการพัฒนาในชุมชนต่าง ๆ		*				4.00	0.00	
10	เน้นการใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ สำเร็จรูปแบบเฉพาะ เพื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน และพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ศูนย์พัฒนาการเรียน การสอนและซอฟต์แวร์ที่ใช้ร่วมกันในการสอน		*				4.00	0.00	
11	สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรภาคธุรกิจเข้ามา เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับ ภาคเอกชน		*				4.00	0.00	
12	ส่งเสริมการผลิตหนังสือ/ตำรา รวมถึงสื่อ การเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมโยงกับความ เป็นจริงในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมได้		*				4.00	0.00	
13	จัดตั้งศูนย์พัฒนาเชื่อมโยงเพื่อสนับสนุนให้ นิสิตได้มีการเชื่อมโยงสร้างเครือข่ายและได้รับ ประสบการณ์ตรงจากธุรกิจ		*				4.00	0.00	

2. ด้านการวิจัย

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประ กอบ
		5	4	3	2	1			
1	จัดเครือข่ายการวิจัยให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ		*				4.00	0.00	
2	กำหนดแผนการวิจัยของมหาวิทยาลัย	*					5.00	1.00	
3	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ใหม่ๆ		*				4.00	0.00	
4	ส่งเสริมนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาสังคมและการพัฒนาเชิงธุรกิจ		*				4.00	0.00	
5	สร้างนักวิจัย ทุกสาขา ทุกระดับโดยแสวงหา แหล่งทุน และจัดสรรทุนวิจัย		*				4.00	0.00	
6	พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิชาการให้มี บรรยากาศเอื้อต่อการวิจัย		*				4.00	0.00	
7	พัฒนาข้อบังคับและระเบียบด้านการวิจัยให้เกิด ความคล่องตัว		*				4.00	0.00	
8	กำหนดมาตรการให้มีการวิจัยต่อเนื่อง สำหรับ นักวิจัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		*				4.00	0.00	
9	กำหนดสัดส่วนภาระงานสอน และ การวิจัย		*				4.00	0.00	
10	เพิ่มทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา		*				4.00	0.00	
11	ส่งเสริมการจัดระบบการรวม จัดเก็บ และ เผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ในการสืบค้น และอ้างอิง		*				4.00	0.00	
12	ส่งเสริมการจัดกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตร การซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจน การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรือ นวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน		*				4.00	0.00	

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประก กอบ
		5	4	3	2	1			
13	เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ใน วงการวิชาการในระดับนานาชาติจัดทรัพยากร สนับสนุนการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยการจัดสัมมนาและเผยแพร่วารสาร ภาษาไทยและนานาชาติ โดยส่งเสริมให้ ภาคเอกชนที่สนใจเข้ามามีส่วนร่วม		*				4.00	0.00	
14	สนับสนุนและส่งเสริมให้เอกชนเข้ามามีส่วน ร่วมในงานวิจัย		*				4.00	0.00	
15	สนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาในทุกสาขาวิชา เน้นการวิจัยเชิงสหสาขาวิชา มีการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน และสามารถตอบสนองความต้องการ ของสังคมและชุมชนได้ครอบคลุม		*				4.00	0.00	
16	จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่ง ต่างๆ เช่น องค์กรท้องถิ่น สถาบันวิจัย และ องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน		*				4.00	0.00	
17	ขยายเวลาผู้ทำวิจัยให้มากขึ้น และลดภาระงาน ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิจัยลงไป		*				4.00	0.00	
18	สร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน		*				4.00	0.00	
19	ส่งเสริมนำผลงานวิจัยมาสร้างมูลค่าให้กับภาค ธุรกิจ		*				4.00	0.00	
20	จัดตั้งหน่วยงานที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล เพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไป ดำเนินการในเชิงธุรกิจเพื่อสร้างมูลค่า		*				4.00	0.00	
21	ตั้งสถาบันหรือศูนย์แห่งความเป็นเลิศทางวิจัย อย่างต่อเนื่อง		*				4.00	0.00	

3.ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประ กอบ
		5	4	3	2	1			
1	สนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการ และ การถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมทั้งในรูปแบบ ประโยชน์สาธารณะ และรูปแบบการเสริมสร้าง รายได้		*				4.00	0.00	
2	แสวงหาแหล่งทุนและเครือข่ายความร่วมมือใน การให้บริการวิชาการสำหรับโครงการที่มี รูปแบบประโยชน์สาธารณะ		*				4.00	0.00	
3	มีหน่วยงานที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล เพื่อพัฒนา องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย ไปดำเนินการใน เชิงธุรกิจ		*				5.00	1.00	
4	พัฒนารูปแบบและสาระที่หลากหลายใน การให้บริการวิชาการ		*				4.00	1.00	
5	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ทั้ง ใน และต่างประเทศ เพื่อร่วมกันพัฒนางาน บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน อย่างต่อเนื่อง		*				4.00	0.00	
6	สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society)		*				4.00	0.00	
7	พัฒนาระบบห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อ เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้และการวิจัยของ ชุมชน เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต (Living Library) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและ ให้บริการสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		*				5.00	1.00	

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประ กอบ
		5	4	3	2	1			
8	ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ร่วมกันของหน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย โดยพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดของ มหาวิทยาลัยและภูมิภาค		*				4.00	0.00	
9	ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลการให้บริการ วิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต		*				4.00	0.00	
10	จัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงาน ของการบริการทางวิชาการแก่สังคม		*				4.00	0.00	
11	จัดตั้งศูนย์หรือหน่วยงานที่ให้บริการแก่ชุมชน เช่น ศูนย์สาธิต และทดลองการเกษตร พิพิธภัณฑ์ชีววิทยาทางทะเล หน่วยส่งเสริม อนุรักษ์พลังงาน ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา ศูนย์ให้ ความรู้ด้านการตลาด ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ ชุมชน การให้บริการห้องสมุด ศูนย์ภาษาและ คอมพิวเตอร์ หรืออื่นๆ		*				4.00	0.00	
12	จัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการ บริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียน การสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		*				4.00	0.00	
13	ประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไป พิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการ บริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน		*				4.00	0.00	

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประ กอบ
		5	4	3	2	1			
14	ให้บริการวิชาการแก่สังคมที่เน้นการสร้าง หลักสูตร หรือองค์ความรู้ใหม่ หรือวิธีการ จัดการใหม่ให้แก่ชุมชนในท้องถิ่นและนำ ความรู้จากภายนอกเข้าสู่มหาวิทยาลัย		*				4.00	0.00	
15	แสวงหาแหล่งทุนและเครือข่ายความร่วมมือ ในการให้บริการวิชาการสำหรับ โครงการที่มี รูปแบบประ โยชน์สาธารณะ		*				4.00	0.00	
16	พัฒนารูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลายใน การให้บริการวิชาการวิชาการแก่สังคม		*				4.00	0.00	
17	พัฒนาห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่ง ให้บริการวิชาการแก่สังคมให้กับบุคคลทั่วไป		*				4.00	0.00	
18	สรรหาผู้บริหารมืออาชีพ เข้ามาบริหารจัดการ หน่วยงาน ทารายได้ต่าง ๆ ของสถาบัน โดยมี คณะกรรมการของสถาบันเข้าไปมีส่วนร่วม		*				4.00	0.00	
19	ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการ โดยการจัด หลักสูตรอบรมระยะสั้น		*				4.00	0.00	
20	ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครอง ท้องถิ่น โดยจัดทำแผนงาน/โครงการที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชน และใช้งบประมาณจาก ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		*				4.00	0.25	
21	ส่งเสริมการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น สำหรับ กลุ่มอาชีพ ต่าง ๆ โดยเก็บเงินค่าลงทะเบียน และมีการติดตามผลหลังจากการฝึกอบรม		*				4.00	0.00	
22	ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันสำหรับ พัฒนาผู้บริหารทั้งด้านการศึกษา และ การบริหารธุรกิจ คณะที่ปรึกษากิจการต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน		*				4.00	0.00	

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประ กอบ
		5	4	3	2	1			
23	ส่งเสริมบทบาทการพัฒนาของภาคประชา สังคมกับภาครัฐ โดยสถาบันเป็นแกนหลักใน การสร้างองค์ความรู้		*				4.00	0.00	
24	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาแบบมีส่วนร่วมกับ ชุมชน และเผยแพร่ผลงานวิจัยนำไปใช้ใน การพัฒนาชาติ สร้างคน สร้างงาน		*				4.00	0.00	
25	ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยให้คำปรึกษา ด้านวิชาการ การวิจัยในระดับชุมชน และ องค์กรท้องถิ่น โดยใช้สื่อทาง อินเทอร์เน็ต		*				4.00	1.00	
26	ให้บริการวิชาการที่ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมตาม ระดับ ความเชี่ยวชาญของประเภทสถาบัน มี การประสานความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับภาคธุรกิจอุตสาหกรรมทั้ง ในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งและความยั่งยืนของสังคมและ ประเทศชาติ		*				4.00	0.00	

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1			
		1	สนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่อนุรักษ์และ ฟื้นฟู รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกในหมู่ ประชาชนให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และ ตระหนักในความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม ของชาติ		*				
2	สร้างเครือข่ายในกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ		*				4.00	0.00	
3	สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และตระหนักในความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรม		*				4.00	0.00	
4	สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยด้าน ศิลปวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา ท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ		*				4.00	0.00	
5	สนับสนุนการศึกษาและการวิจัยด้าน ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญา ท้องถิ่น		*				4.00	0.00	
6	สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจแก่ ชุมชน		*				4.00	0.00	
7	สนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่อนุรักษ์และ ฟื้นฟู รวมทั้งสร้างจิตสำนึกในหมู่ประชาชนให้ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และตระหนัก ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม		*				4.00	0.00	

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประ กอบ
		5	4	3	2	1			
8	สนับสนุนการวิจัยศิลปวัฒนธรรม ของชุมชน และเก็บรวบรวมฐานความรู้ของแต่ละองค์กร ท้องถิ่น		*				4.00	0.00	
9	สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรม กับนานาชาติ		*				4.00	0.00	
10	จัดหาแหล่งทุนและงบประมาณจัดสร้างศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและ ดำเนินการแบบธุรกิจ และเป็นศูนย์กลางใน การอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมถึง เป็นสถานที่จัดแสดงมรดกทางวัฒนธรรม		*				4.00	0.00	
11	เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงเป็นสถานที่จัดแสดง มรดกทางวัฒนธรรม		*				4.00	0.00	
12	รวบรวมมรดกทางวัฒนธรรม ประเพณีของ ท้องถิ่นและของชาติ โดยการร่วมมือกับ หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ไว้ในสำนัก ศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษา ประชาชน มาเยี่ยมชม และศึกษาค้นคว้า		*				4.00	0.00	
13	ยกย่อง เชิดชู และประกาศเกียรติคุณแก่บุคคลที่ มีผลงาน หรือมีความโดดเด่นด้านวัฒนธรรม		*				4.00	0.00	
14	จัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังให้ นักศึกษามีจิตสำนึกในวัฒนธรรมตามประเพณี ดั้งเดิม พื้นฟูวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น วิถีชีวิต ของคนบางแสนในสมัยก่อน เป็นต้น		*				4.00	0.00	

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประ กอบ
		5	4	3	2	1			
15	ศึกษาวิจัยสภาพปัจจุบันของสถาบัน เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น แล้วนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบันอย่างเป็นระบบ		*				4.00	0.00	
16	สนับสนุนและพัฒนาแหล่งวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งจัดหารายได้ของคนในชุมชน		*				4.00	0.00	
17	เผยแพร่กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม โดยผ่านทางสื่อต่าง ๆ		*				4.00	0.00	
18	สนับสนุนให้องค์กรปกครองท้องถิ่น เข้ามามีบทบาทในเรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น		*				4.00	0.00	
19	อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีการปรับใช้ศิลปวัฒนธรรมต่างประเทศอย่างเหมาะสมเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมประเทศชาติ		*				4.00	0.00	
20	จัดทำทำเนียบข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ของบุคคลและหน่วยงานดีเด่น ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		*				4.00	0.00	

5.ด้านการบริหาร

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1			
1	นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มา ใช้ในการให้บริหารและการวางแผนการบริหาร วิชาการ งบประมาณ ตลอดจนบุคลากร		*				4.00	1.00	
2	นำระบบบูรณาการด้านการบริหารมาใช้ในการ การบริหารงานมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมงาน บริหารทั่วไป บริหารวิชาการ และการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน		*				4.00	0.00	
3	สร้างวัฒนธรรมการทำงาน เพื่อให้เกิด การบริหารจัดการที่ดี		*				4.00	0.00	
4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยใช้ ระบบการประกันคุณภาพ		*				4.00	0.00	
5	สร้างความร่วมมือและระดมทรัพยากร สนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยจาก หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน		*				4.00	0.00	
6	ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างๆและ หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในประเทศและ ต่างประเทศ		*				4.00	0.00	
7	นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ ในการบริหารและการวางแผน ด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ และงาน การเงิน		*				4.00	0.00	
8	ใช้หลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารทุกระดับ		*				4.00	0.00	
9	สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ		*				4.00	0.00	

ข้อ	กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับความเป็นไปได้หรือ ความเห็นด้วย					Md.	IQR.	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1			
10	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพคล่องตัว มีระบบการประกันคุณภาพในทุกส่วนงาน		*				4.00	0.00	
11	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มี โครงสร้างการบริหารที่ยืดหยุ่น คล่องตัวมี ระบบกำกับดูแลที่ดี		*				4.00	0.00	
12	มีระบบและกลไกในการบริการทรัพยากรเพื่อ พัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ		*				4.00	0.00	
13	ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและ สามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับ สากล		*				4.00	0.00	
14	ให้บุคลากรชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากร ตามความเหมาะสมและจงใจให้รักสถาบัน		*				4.00	0.00	
15	จัดทำแผนและกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ ชัดเจนในการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้		*				4.00	0.00	
16	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากร บุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากร มีคุณภาพและประสิทธิภาพ		*				4.00	0.00	
17	มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ได้รับจากผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องไปประกอบการปรับปรุง ระบบการให้บริการประชาชน		*				4.00	0.00	
18	สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใส ในการบริหารงาน		*				4.00	0.00	