

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัญหาและแนวทางพัฒนาการดำเนินงานวิชาการของ โรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ผู้วิจัยได้ใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีรายละเอียด และขั้นตอนในการดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษากับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ปีการศึกษา 2551 รวม 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา จำนวน 179 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ซึ่งได้จากการสุ่มประชากรด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยแบ่งประชากรแต่ละจังหวัด 3 จังหวัด และแบ่งเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 7 เขต แบ่งประชากรเป็นสัดส่วนแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ตารางสุ่มตัวอย่างของ เกรจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie & Mogan, 1970, pp. 607-608) ได้กลุ่มตัวอย่าง 123 คน

3. วิธีสุ่มตัวอย่าง สุ่มจากผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ดังนี้

- 3.1 แบ่งจากจำนวนประชากรผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ที่มีทั้ง 1 เขต 2 เขต และ 3 เขต จำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเกรจซี่และ มอร์แกน (Krejcie & Mogan, 1970, pp. 607-608) จากจำนวนประชากรทั้งสิ้น 179 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 123 คน และทำการสุ่มแบบสัดส่วน

3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละเขต โดยใช้สัดส่วนจากประชากรต่อกลุ่มตัวอย่าง 179 คน ได้กลุ่มตัวอย่างแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา และทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแต่ละเขต โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 123 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเล ตะวันออก จำแนกตามจังหวัดและเขตที่ตั้ง

จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ชลบุรี	1	50	36
	2	10	7
	3	58	41
ระยอง	1	30	20
	2	3	2
ฉะเชิงเทรา	1	20	13
	2	8	4
รวม		179	123

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) เป็นคำถามเกี่ยวกับจังหวัดที่ตั้ง โรงเรียน ระบบการบริหารโรงเรียน และประเภทการจัดการศึกษา จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชน จำนวน 12 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา จำนวน 12 ข้อ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 11 ข้อ ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน จำนวน 9 ข้อ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 7 ข้อ ด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน 6 ข้อ ด้านการแนะแนวการศึกษา จำนวน 7 ข้อ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 12 ข้อ ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 7 ข้อ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา อื่นและองค์กรอื่น จำนวน 6 ข้อ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่นักคิด ครอบครัวยุคใหม่ องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา จำนวน 5 ข้อ รวมทั้งหมด จำนวน 91 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน เอกชน จำนวน 12 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ด้านการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษากับสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับปัจจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน
2. ร่างแบบสอบถามจากขอข่ายการบริหารงานวิชาการ ในข้อ 1 เสนอต่อคณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้ความเห็นชอบ
3. เสนอแบบสอบถามต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และการใช้ภาษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|---|
| 3.1 ผศ.ดร. ภารดี อนันต์นารี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3.2 ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู | อาจารย์พิเศษ ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3.3 นายสมบัติ สุทธิพรหมณีวัฒน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 2 |
| 3.4 นายวิชา ตุงคะเสน | หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 2 |
| 3.5 ดร. ลือชัย จันทร์ไพบี | ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาล
ประชาสงเคราะห์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 2 |

4. เสนอแบบสอบถามต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุง
แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน จากโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ของจังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดละ 10 คน เพื่อวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือครั้งนี้

5.1 การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item Discrimination) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมของแบบสอบถามแต่ละด้าน (Item-Total Correlation) โดยใช้เกณฑ์การคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .20 ขึ้นไป (บุญชม ศรีสะอาด (2535, หน้า 107) ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .31-.80

5.2 นำแบบสอบถามที่มีค่าอำนาจจำแนกยอมรับได้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟา (Coefficient Alpha) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .99

5.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ใน 3 จังหวัด คือ จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ขอนหนังสือนำส่งแบบสอบถามจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ไปยังผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 123 ฉบับ เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามและส่งกลับคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์
3. สำหรับแบบสอบถามที่ไม่ได้ส่งคืนตามกำหนด ผู้วิจัยดำเนินการติดตามเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด 123 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน คัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์เท่านั้นเพื่อใช้ในการวิเคราะห์

2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัส ให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อบันทึกข้อมูลในคอมพิวเตอร์

3. นำข้อมูลไปประมวลผลตามวิธีการทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows

การแปลความหมายของคะแนน กำหนดเกณฑ์วัดระดับปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก อยู่ในระดับใด โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวบ่งชี้ 5 ระดับ ซึ่งกำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาดและบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 23-24)

4.51 – 5.00 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานวิชาการอยู่ในระดับ มากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานวิชาการอยู่ในระดับ มาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานวิชาการในระดับ ปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานวิชาการอยู่ในระดับ น้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานวิชาการอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

4. ข้อมูลที่ได้จากข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานวิชาการแต่ละด้านโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows ในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. การวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

3. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามที่ตั้ง และระบบบริหาร โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One- Way ANOVA) ประเภทสถานศึกษา โดยการทดสอบค่า t (t-test)

4. ข้อมูลที่ได้จากข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานวิชาการแต่ละด้านโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)