

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เมืองพิทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) สังกัดเมืองพิทยา จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ครู โรงเรียนเมืองพิทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) สังกัดเมืองพิทยา จังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 91 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู โรงเรียนเมืองพิทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) สังกัดเมืองพิทยา จังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 73 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และ การสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp.607-610) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครู โรงเรียนเมืองพิทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์)

ระดับชั้นที่สอน	ประชากร จำนวน (คน)	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน (คน)
ระดับชั้นอนุบาล	10	8
ระดับชั้นประถมศึกษา	66	53
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	15	12
รวม	91	73

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครู ในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองพญา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) สังกัดเมืองพญา จังหวัด ชลบุรี โดยผู้วิจัยอาศัยข้อมูลจากการศึกษา เอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาสร้างคำถาม โดยแบ่งเป็นออกเป็น 2 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ระดับชั้นที่ครูสอน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check – list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองพญา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) สังกัดเมืองพญา จังหวัดชลบุรี ใน 4 ด้าน คือการร่วมกำหนด เป้าหมาย การมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงาน การร่วมตัดสินใจ และการติดต่อสื่อสาร ซึ่งมีลักษณะ เป็นแบบสอบถาม มาตรฐาน ประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ดังเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ในการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการและการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ
2. รวบรวมรายละเอียดในข้อที่ 1 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการ ควบคุมงานนิพนธ์ ตรวจสอบ ไข ความ ถูกต้อง
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยการให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ประกอบด้วย

- 4.1 ผศ. ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและ
ผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

4.2 ผศ. ดร. สมโภชน์ อเนกสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาวิจัย และจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

4.3 นางสาวโสภา คิดหาผล ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเมืองพัทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

5. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try - Out) กับครู โรงเรียนเมืองพัทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 18 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) รายข้อ โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson) หลังจากให้นำแบบทดสอบไปทดลองใช้พบว่า แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้ระหว่าง .20 - .84

7. แบบสอบถามที่มีค่าอำนาจจำแนกแต่ละข้อ ตั้งแต่ .20 ขึ้นไป มาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach , 1990 , pp.202 – 204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) และมีความสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากประชากรต่อไป
วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอหนังสือจากภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ไปยังผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเมืองพัทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) สังกัดเมืองพัทยา จังหวัด ชลบุรี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากประชากร

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกให้ครู โรงเรียนเมืองพัทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) สังกัดเมืองพัทยา จังหวัด ชลบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างพร้อมกำหนดวันรับคืนด้วยตนเองที่โรงเรียนปรากฏว่า จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 73 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 73 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

วิธีจัดกระทำข้อมูล

แบบสอบถามที่ได้รับคืนมา นำมาจัดกระทำข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ทั้ง 4 ด้าน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) โดยเรียงจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ของลิเคิร์ต (Best & Kahn , 1993 , p.247) มาตรวจสอบให้นำนักคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

มีส่วนร่วมในการบริหารมากที่สุด	5	คะแนน
มีส่วนร่วมในการบริหารมาก	4	คะแนน
มีส่วนร่วมในการบริหารปานกลาง	3	คะแนน
มีส่วนร่วมในการบริหารน้อย	2	คะแนน
มีส่วนร่วมในการบริหารน้อยที่สุด	1	คะแนน

3. นำคะแนนที่ได้ไปดำเนินการหาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

4. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองพัทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายด้านและรายชื่อ แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยที่กำหนด (บุญชม ศรีสะอาด , 2535 , หน้า 24)

4.51 - 5.00 หมายถึง	มีส่วนร่วมในการบริหารมากที่สุด
3.51 - 4.50 หมายถึง	มีส่วนร่วมในการบริหารมาก
2.51 - 3.50 หมายถึง	มีส่วนร่วมในการบริหารปานกลาง
1.51 - 2.50 หมายถึง	มีส่วนร่วมในการบริหารน้อย
1.00 - 1.50 หมายถึง	มีส่วนร่วมในการบริหารน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล วิจัยได้ใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งได้ค่าสถิติดังนี้

1. ศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองพัทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี วิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD)

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองพัทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวน