

ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับการจัดการเรียนรู้ของครู
โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี


เกษมสุข วรสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ธันวาคม 2552

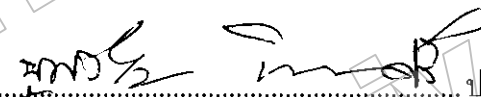
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ เกษมสุข วรสุข ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

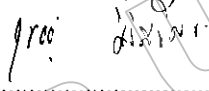
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์



..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร. เชษฐ ศิริสวัสดิ์)

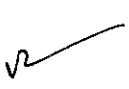

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิชิต สุรัตน์เรืองชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ บุญร่วม ทิพศรี)


..... กรรมการ
(ดร. เชษฐ ศิริสวัสดิ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิชิต สุรัตน์เรืองชัย)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แอ้มกลีกร)

วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.เชษฐ ศิริสวัสดิ์ อาจารย์
ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษา
แนะนำแนวทางที่ถูกต้องตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่
ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช ที่กรุณาให้ความรู้ให้คำปรึกษา
ตรวจแก้ไขและวิจารณ์ผลงาน ทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่
ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ ให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ
นอกจากนี้ ยังได้รับความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี
และเพื่อนครู โรงเรียนคาทอลิกที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ใน
การวิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ ใน
การปรับปรุงแก้ไข จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ยุพิน วรสุข บาทหลวงมานพ ปรีชาวุฒิ และบาทหลวง
วัชรินทร์ สมานจิต ที่ให้กำลังใจและสนับสนุนทุนการศึกษาผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูคุณเวทิตา แก่
บุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ทำให้ข้าพเจ้าได้รับการศึกษา
และประสบความสำเร็จ มาจนครบเท่าทุกวันนี้

เกษมสุข วรสุข

46924145: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: สุขภาพองค์กร/ การจัดการเรียนรู้/ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

เกษมสุข วรสุข: ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์กรกับการจัดการเรียนรู้
ของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี (THE RELATIONSHIP BETWEEN
ORGANIZATIONAL HEALTH AND LEARNING MANAGEMENT OF TEACHERS AT
CHANTHABURI DIOCESE SCHOOLS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เรขัญ์ ศิริสวัสดิ์,
กศ.ด., วิจิต สุรัตน์เรืองชัย, กศ.ด. 195 หน้า. ปี พ.ศ. 2552.

จุดประสงค์ของการศึกษานี้ เพื่อศึกษาสุขภาพองค์กร และการจัดการเรียนรู้ของครู
โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี เพื่อเปรียบเทียบสุขภาพองค์กรกับการจัดการเรียนรู้
จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์
ระหว่างสุขภาพองค์กรกับการจัดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ครู โรงเรียน
คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำนวน 288 คน และใช้แบบสอบถามประเภทมาตราส่วน
ประมาณค่าในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความสัมพันธ์อย่างง่าย
ผลการศึกษาพบว่า

1. สุขภาพองค์กรของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีอยู่ในระดับดีมาก
($\bar{X} = 4.17, SD = .52$)

2. สุขภาพองค์กรของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีจำแนกตามขนาด
ของโรงเรียนพบว่าไม่แตกต่างกัน

3. สุขภาพองค์กรของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีจำแนกตาม
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่าไม่แตกต่างกัน

4. การจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.12, SD = .43$)

5. การจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียน พบว่าไม่แตกต่างกัน

6. การจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพบว่าไม่แตกต่างกัน

7. สุขภาพองค์กรกับการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนคาทอลิกโดยรวมมีความสัมพันธ์
กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

46924145: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed.

(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: ORGANIZATIONAL HEALTH/ LEARNING MANAGEMENT/

CHANTHABURI DIOCESE SCHOOLS

KASEMSUK WORASUK: THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL HEALTH AND LEARNING MANAGEMENT OF TEACHERS AT CHANTHABURI DIOCESE SCHOOLS. ADVISORY COMMITTEE: CHET SIRISAWAT, Ed.D., VICHIT SURATRUENGCHAI, Ed.D. 195 P. 2009.

The objectives of this research were to investigate the organizational health and learning management of teachers at Chanthaburi diocese schools, to compare the organizational health with learning management, as classified by school sizes and teacher work experience, and to study the relationship between the organizational health and learning management. The sample consisted of 288 teachers at Chanthaburi diocese schools. A rating-scale questionnaire was used as an instrument for collecting the data. Mean, standard deviation, *t* - test, One-way Analysis of Variance, and simple correlation were employed for the data analysis.

The findings revealed follows:

1. The organizational health of Chanthaburi diocese schools was at a very high level ($\bar{X} = 4.17, SD = .52$).
2. The organizational health of Chanthaburi diocese schools, classified by school sizes, was found having no differences.
3. The organizational health of Chanthaburi diocese schools, classified by teachers' work experience, was found having no differences.
4. Learning management of teachers at Chanthaburi diocese schools was at a high level ($\bar{X} = 4.12, SD = .43$).
5. Learning management of teachers at Chanthaburi diocese schools, classified by school sizes, was found having no differences.
6. Learning management of teachers at Chanthaburi diocese schools, classified by teachers' work experience, was found having no differences.
7. The organizational health and learning management of teachers at Chanthaburi diocese school, as a whole, were found having significantly positive relationship ($p < .05$).

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| สารบัญ..... | ฉ |
| สารบัญตาราง..... | ช |
| สารบัญภาพ..... | ญ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| คำถามของการวิจัย..... | 3 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 4 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 4 |
| กรอบแนวคิดของการวิจัย..... | 4 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... | 7 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 8 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 12 |
| การจัดการศึกษา โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี..... | 13 |
| การบริหารโรงเรียน..... | 30 |
| สุขภาพองค์กร..... | 43 |
| การจัดการเรียนรู้..... | 61 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 103 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 112 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 112 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 113 |
| การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 113 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 115 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 115 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 117 |
| 4 ผลการวิจัย..... | 120 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 120 |
| ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 120 |
| 5 สรุปและอภิปรายผล..... | 143 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 143 |
| อภิปรายผล..... | 144 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 155 |
| บรรณานุกรม..... | 157 |
| ภาคผนวก..... | 167 |
| ภาคผนวก ก..... | 168 |
| ภาคผนวก ข..... | 173 |
| ภาคผนวก ค..... | 182 |
| ภาคผนวก ง..... | 184 |
| ภาคผนวก จ..... | 192 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย..... | 195 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 1 | พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.... 83 |
| 2 | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 113 |
| 3 | ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง..... 121 |
| 4 | ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสุขภาพองค์การของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี รายชื่อ รายด้าน และ โดยรวม..... 123 |
| 5 | ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสุขภาพองค์การของโรงเรียน คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี รายด้านและ โดยรวม..... 126 |
| 6 | ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสุขภาพองค์การของ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามขนาดของ โรงเรียนและประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน..... 127 |
| 7 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวสุขภาพองค์การของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน..... 128 |
| 8 | การทดสอบความแตกต่างระหว่างสุขภาพองค์การของ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านขวัญในการปฏิบัติงานของ โรงเรียน ที่มีขนาดแตกต่างกัน..... 129 |
| 9 | การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การของ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน..... 130 |
| 10 | ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี รายชื่อรายด้านและ โดยรวม..... 131 |
| 11 | ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี รายด้านและ โดยรวม..... 135 |
| 12 | ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน และประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน..... 136 |
| 13 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน..... 137 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 14 | การเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน..... 138 |
| 15 | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพองค์การกับการจัดการเรียนรู้โดยรวม ของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี..... 140 |
| 16 | ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพองค์การ และการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี..... 193 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|--------------------------------------|------|
| 1 กรอบความคิดของการศึกษาต้นกล้า..... | 6 |

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University