

บรรณานุกรม

- กรมการพัฒนาชุมชน. (2549). *คู่มือปฏิบัติการเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือน*. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน.
- กรมประชาสัมพันธ์. (2550). *ตามรอยเท้าพ่อ พอเพียง...เพื่อเพียงพอ*. กรุงเทพฯ: กรมประชาสัมพันธ์.
- กรมวิชาการ. (2529). *การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เอกสารลำดับที่ 15*. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- กรมส่งเสริมการเกษตร. (2551). *เศรษฐกิจพอเพียง*. วันที่ค้นข้อมูล 1 เมษายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.doae.go.th/report/SE/html/02.htm>.
- กรมสามัญศึกษา. (2529). *การมัธยมศึกษากับสังคมไทยในอนาคต*. กรุงเทพฯ: ศุภสภา.
- _____. (2538). *รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และกฎวัฒนธรรม ระยะที่ 7 ระยะครึ่งแผน (ปีงบประมาณ 2535 - 2537)*. กรุงเทพฯ: กองแผนงานกรมสามัญศึกษา.
- _____. (2540). *เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2539*. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). *การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการ*. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.
- กระทรวงมหาดไทย. (2541). *เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง แนวความคิดและยุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ: บริษัท ทรงสิทธิ์วีรธรรม จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542 ก). *เกษตรทฤษฎีใหม่ สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเศรษฐกิจแบบพอเพียงเฉลิมพระเกียรติ*. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542 ข). *นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี*. กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมศาสนา.
- _____. (2542 ค). *แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542 ง). *เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย: แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- กองบรรณาธิการ. (2544). *แนวทางพัฒนาครุวิทยาศาสตร์. สานปฏิรูป, 4(36), 36 - 38.*

- กาญจนา เกียรติประวัตติ. (2524). *กระบวนการเรียนการสอนในรายงานการฝึกอบรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน*. ม.ป.ท.
- คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์. (2546). *เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง*. กรุงเทพฯ: เกษตรบุณพรีนทร์.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (2550). *คุรุราชันย์ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จักรกฤษ ชูคง. (2544). *การจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจตามทัศนะของนักเรียนนายร้อยตำรวจ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เฉลิมศรี ชุมเกษียณ. (2550). *การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับภาวะการณ์เป็นหนี้สินของข้าราชการทหาร สังกัดกองทัพเรือ ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร*. งานนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชวลิต จันทร์ศรี. (2550). *สาระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2*. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชินภัทร ภูมิรัตน. (2544). *รายงานการสัมมนาเรื่องนโยบายการปฏิรูปวิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย*. วันที่ค้นข้อมูล 1 เมษายน 2551, เข้าถึงได้จาก http://www.onec.go.th/publication/sci_sref/index_sref.html.
- ชูสนิทิ สนิทประชากร. (2531). *หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพครู*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ วิทยาลัยครูจันทเกษม.
- ทิสนา แคมมณี. (2550). *กิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา*. นนทบุรี: เกรท เอ็ดดูเคชั่น.
- ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล. (2544). *เศรษฐศาสตร์พอเพียง*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- นฤมล นิราทร. (2548). *โครงการการศึกษาเศรษฐกิจนอกภาคทางการในเขตเมืองเพื่อการขับเคลื่อนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง*. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

นวลละอ อสุภผล. (2548). ผลของการใช้สารชักงูในการขอมรับทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง.

งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิวัฒน์ ฉิมพาลี. (2541). ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ: มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม.

ไทยคดีศึกษา, 15(1).

บัญชา ธนบุญสมบัติ. (2545). คู่มือจิตวิทยาการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535, กรกฎาคม). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือ

แบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มศว.

มหาสารคาม 3(1), 24.

ประเวศ วะสี. (2542). เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม แนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม.

กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

ประภา เหล่าสมบูรณ์. (2550). บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเรื่องการผลิตผักปลอดสารพิษของ

ชุมชน ตำบลแก้มอัน อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี บทความวิจัยราชภัฏวิชัยเท็ดให้องค์ราชัน เนื่องในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติ 60 ปี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

ปราโมทย์ ตรีเหรา. (2531). การศึกษาปัญหาการเกิดปัญหาและการแก้ไขปัญหาในการใช้หลักสูตร

วิชาเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2530. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิทยาศาสตร์การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาสารคาม.

พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว. (2535). การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น

ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรภรณ์ พสุวัต. (2531). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและ

การสอน มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. (2545). บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงใน

โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เพชรภรณ์ รื่นรัมย์. (2543). เกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่กับการจัดการเรียนการสอน. วารสาร

วิชาการ, 11(2), 41-53.

- ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2544).
 ตามรอยพระยุคลบาทสู่เศรษฐกิจพอเพียง: มิติใหม่ของการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตร.
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รสริน เขียวแสง. (2542). การศึกษาปัญหาการสอนและการนิเทศการสอนของครูในโรงเรียน
 ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตนา กุลประยงค์. (2541). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมเทคโนโลยีพื้นบ้านที่มีต่อการพัฒนาทักษะ
 การแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชุด สุรัตน์เรืองชัย. (2545). เอกสารคำสอนวิชาการมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). ชลบุรี:
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิทยา ไทยตรง. (2542). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของ
 ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
 จันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
 บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีระวิทย์ วิวัฒน์วานิช. (2542). ประชาคมก้าวต่อไปของเศรษฐกิจแบบพอเพียง. *เทศาภิบาล*, 94,
 14.
- ศศิพร ปาณิกบุตร. (2544). ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตของ
 เกษตรกรในรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่. วิทยานิพนธ์
 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยาประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (2542). *ทฤษฎีใหม่ในแง่มุมของการบริหารการพัฒนา*.
 ม.ป.ท.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2543). *มาตรฐานการเรียนรู้และ
 สาระการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอน
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2544). *หลักสูตรกลุ่มวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี.

สมจิต พูลผล. (2542). การจัดการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐศาสตร์การเกษตรในโรงเรียน
ประถมศึกษา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมพงษ์ บุญญะ. (2549). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการพัฒนาแบบพอเพียงตามแนวทฤษฎี
ใหม่โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเม็กคำ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมพร เทพสิทธิ์า. (2549 ก). การดำเนินตามรอยพระยุคลบาท: เศรษฐกิจพอเพียง ช่วยแก้ปัญหา
ความยากจนและการทุจริต (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: กองทุนอริยมรรค.

_____. (2549 ข). เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:ธรรมสาร.

สมศักดิ์ ลาดี. (2543). การศึกษาการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมเกียรติ จันทร์ห่อ. (2544). บทบาทของชุมชนในการจัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของ
องค์การบริหารส่วนตำบลฝายขวาง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ส่วนวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัย การกิจวิทยาการสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

(2550). การประชุมทางวิชาการระดับชาติเรื่อง "เจาะประเด็นเศรษฐกิจพอเพียง:
องค์ความรู้จากงานวิจัย". กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ใน
พระบรมราชูปถัมภ์.

สังคม รังทอง. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีใหม่สู่การเรียนรู้มุ่งสู่เศรษฐกิจ
พอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง
การเพาะเห็ดจากวัสดุท้องถิ่น โดยใช้โครงงาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (2549). เศรษฐกิจพอเพียง ร่วมเรียนรู้สานข่าย ขยายผล.
กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2526). คู่มือการนิเทศการศึกษาระดับจังหวัด.
กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). *โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแห่งชาติ. (2543). *การปฏิรูปวิทยาศาสตร์ศึกษาของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานพัฒนานโยบายวิทยาศาสตร์ศึกษา สกส.
- _____. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559): ฉบับสรุป*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2543). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)*. กรุงเทพฯ: กูรูสภา.
- _____. (2544). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)*. กรุงเทพฯ: กูรูสภา.
- _____. (2546). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549)*. กรุงเทพฯ: กูรูสภา.
- _____. (2549). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2549 - 2554)*. กรุงเทพฯ: กูรูสภา.
- _____. (2551). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2549 - 2554)*. วันที่ค้นข้อมูล 28 เมษายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/Plan/p10/plan10/book/สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาฯ%20ฉบับที่%2010.pdf>.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (2550). *เอกสารประกอบการประชุมสมัชชานานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3 เนื่องในโอกาสวันครูโลก เรื่อง การศึกษากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *การสังเคราะห์รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูต้นแบบ (ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542) รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. นนทบุรี: แคนดิดมีเดีย.
- สำราญ อุ๋นใจ. (2543). *การจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2550). *การจัดการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน*. วารสาร *สุโขทัยธรรมมาธิราช*, 20(2), 5 - 20.

- สุธน ทิวทอง. (2544). *ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. สุรินทร์: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สุเมธ ดันติเวชกุล. (2544). *ใต้เบื้องพระยุคลบาท* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มติชน.
- สุรางค์ลักษณ์ โรจน์พานิช. (2545). *การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับสถานสงเคราะห์: กรณีศึกษา : สถานสงเคราะห์เด็กและเยาวชนบ้านเบธานี อำเภอสว่างพูน จังหวัดเลย*. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุวีร์คน ขจรพิสิฐศักดิ์. (2542). *การศึกษาปัญหาการสอนและความต้องการนิเทศการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวพร เข้มเฮง. (ม.ป.ป.). *การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา 2515- 2535: 20 ปี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด.
- เสรี พงศ์พิศ. (2548). *ปรัชญาชีวิต: คิดนอกกรอบ = Unconventional reflection of life*. กรุงเทพฯ: พลังปัญญา
- ไสว บุญมา. (2549). *ใต้คลื่นลูกที่ 4 เมื่อ "ความพอเพียง" คือคำตอบ*. กรุงเทพฯ: เนชั่นมัลติมีเดียกรุ๊ป.
- อภิชัย พันธเสน, สรวิชญ์ เปรมชื่น และพิเชษฐ์ เกียรติเดชปัญญา. (2546). *การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อภิชัย พันธเสน. (2546). *เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงกับการวิเคราะห์ความหมายของนักเศรษฐศาสตร์*. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- _____. (2549). *สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). *หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อรสุดา เจริญรัต. (2546). *เศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- อัญชลี สิรินทร์วรวงศ์. (2543). *สอนวิทยาศาสตร์อย่างไรในระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1986). *Reararch in education*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Brickhouse, N. W. (1990). Teachers' beliefs about the nature of science and their relationship to classroom practice. *Journal of Teacher Educatio*, 41(3), 53 - 62.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Lederman, N. G., & Zeidler, D. L. (1987). Science teachers' conceptions of the nature of science: Do they really influence teaching behavior?. *Science Education*, 71(5), 721 - 734.
- Peppelis, C. K., Pohlmann, M. M., & Peppilis, A. J. (1980). Can instruction improve science process skills of premedical and preidental students?. *Journal of Research in Science Teaching*, 17(1), 23 - 29.
- Phillips, G. M., (1987). *The effects of the science unlimited program and a textbook approach on attitudes toward science in students and teachers grades one trough four*. Dissertation, Science Education, Temple University.
- Simms, M. T. (2004). *Secondary science teachers' perceptions of the effectiveness of the curriculum in supporting students' TAAS performance*. Dissertation, Texas Southern University.
- Stein, M. (2006). *Elementary teachers' acquisition of science knowledge: Case - studies and implications for teaching preparation*. Dissertation, University of Rochester.
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An introductory analysis* (2nd ed.). New York: Harper & Row.