

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ถนนสมเด็จ อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

การตรวจสอบตัวแปรทำนายพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น

วัชร รัตนธรรม

19 ก.พ. 2553

267134

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา

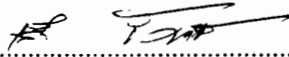
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2552

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วัชร รัตนธรรม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา ของ
มหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์



..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดรัมย์)

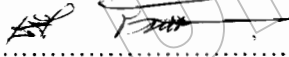
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(แพทย์หญิงกาญจนา พิทักษ์วัฒนานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตันสนีย์ จันทรสถิตย์พร)


..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดรัมย์)


..... กรรมการ

(แพทย์หญิงกาญจนา พิทักษ์วัฒนานนท์)


..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณัทนา ภาณุพินทุ)

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการ
ปัญญา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดรัมย์)

และวิทยาการปัญญา

วันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดเข้ม อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ แพทย์หญิง กาญจนา พิทักษ์วัฒนานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้ความรู้ คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลาและให้คำแนะนำในการแก้ไขวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัยทำให้ผู้วิจัยมีความรู้ และสามารถทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วง

และท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อวุฒิ คุณแม่ชุตีมา ทรัพย์สอาด และขอขอบคุณกำลังใจจากพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุก ๆ ท่าน ที่มีใจกว้างงามมา ณ ที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี และสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูคุณเวทิตาแด่ บพทาร์รี่ บุรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนตราบเท่าทุกวันนี้

วัชร รัตนสุธรรม

50922678: สาขาวิชา: การวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา; วท.ม. (การวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา)

คำสำคัญ: พฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ต/ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

วัชรี ชนคุรุธรรม: การตรวจสอบตัวแปรทำนายพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น

(AN INVESTIGATION OF PREDICTORS OF INTERNET ADDICTION AMONG ADOLESCENTS)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เสรี ชัดแจ้ง, ค.ศ., กาญจนา พิทักษ์วัฒนานนท์, พ.บ. 138 หน้า, พ.ศ.2552.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์พหุคูณระหว่างพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น กับตัวแปรอาการซึมเศร้า ตัวแปรอาการย้ำคิดย้ำทำ กลุ่มตัวแปรอารมณ์พื้นฐาน ได้แก่ การแสวงหาสิ่งแปลกใหม่ การหลีกเลี่ยงภัยอันตราย การอยากได้รางวัล ความอดทนไม่ย่อท้อ และกลุ่มตัวแปรบุคลิกลักษณะ ได้แก่ การนำตนเอง การให้ความร่วมมือ ภาวะเหนือตนเอง และสร้างสมการการถดถอยพหุคูณ ทำนายพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น กลุ่มตัวอย่างเป็นวัยรุ่นที่ใช้อินเทอร์เน็ต ในร้านให้บริการอินเทอร์เน็ต อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป แบบวัดพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ต มาตรวัดอาการซึมเศร้า มาตรวัดอาการย้ำคิดย้ำทำ แบบสำรวจอารมณ์พื้นฐานและบุคลิกลักษณะ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS และโปรแกรม LISREL

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า ตัวแปรอาการซึมเศร้า (DE) ตัวแปรการให้ความร่วมมือ (CO) และตัวแปรการหลีกเลี่ยงภัยอันตราย (HA) มีความสัมพันธ์พหุคูณกับตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น เท่ากับ 0.79 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และร่วมกันทำนายพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น (IA) ได้ร้อยละ 61.8 และสามารถสร้างสมการการถดถอยพหุคูณทำนายพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$I\hat{A} = 1.05 + 0.42 (DE) - 0.27 (CO) + 0.12 (HA)$$

สมการถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{IA} = 0.83 Z_{DE} - 0.39 Z_{CO} + 0.17 Z_{HA}$$

50922678: MAJOR: MEASUREMENT AND TECHNOLOGY IN COGNITIVE SCIENCE; M.Sc.

(MEASUREMENT AND TECHNOLOGY IN COGNITIVE SCIENCE)

KEYWORDS: INTERNET ADDICTION/ MULTIPLE REGRESSION ANALYSIS

WATCHAREE TANAKURUTHAM: AN INVESTIGATION OF PREDICTORS OF INTERNET ADDICTION AMONG ADOLESCENTS. ADVISORY COMMITTEE: SEREE CHADCHAM, Ph.D., KANJANA PITUKVATTANANON, M.D. 138 P. 2009.

The purpose of this research was to study the relationship between internet addiction among adolescents and several independent variables, including measures of depression, obsessive compulsive symptom, novelty seeking, harm avoidance, reward dependence, persistence, self directedness, cooperativeness, and self transcendence variables so as to construct a multiple regression equation. The sample involved 100 adolescents at an internet café in Si Racha, Chon Buri, Thailand. Research instruments included an adolescents internet addiction scale, a depression scale, an obsessive compulsive symptom scale, and a temperament and character inventory. Data were analyzed using SPSS and LISREL.

Results indicated that the depression (DE), cooperativeness (CO), and harm avoidance (HA) variables had a statistically - significant relationship with internet addiction (IA), having a multiple correlation of 0.79 (< .05) with the dependent variable, accounting for 61.8% of its variance.

The regression equation of raw scores was

$$\hat{IA} = 1.05 + 0.42 (DE) - 0.27 (CO) + 0.12 (HA)$$

The regression equation of standard scores was

$$\hat{Z}_{IA} = 0.83 Z_{DE} - 0.39 Z_{CO} + 0.17 Z_{HA}$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่.....	1
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ตอนที่ 1 การติดอินเทอร์เน็ต.....	9
ตอนที่ 2 วิทยุ.....	18
ตอนที่ 3 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ตอนที่ 1 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปร.....	73
ตอนที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการทำนายพฤติกรรม	
การตัดสินใจของวัยรุ่น.....	78
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในการทำนายกับพฤติกรรมการคิด	
ตัดสินใจของวัยรุ่น.....	79
5 อภิปรายผลและสรุปผล.....	85
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผลการวิจัย.....	86
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	89
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	89
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา.....	97
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	102
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณในการทำนายพฤติกรรมการคิด	
ตัดสินใจของวัยรุ่น.....	114
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	138

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	หลักการวินิจฉัยอาการพยาธิสภาพจากการพนันและพยาธิสภาพจากการใช้อินเทอร์เน็ต.....	11
2	ระบบสารสื่อประสาท 3 ระบบที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตอบสนองต่อสิ่งเร้า.....	40
3	ลักษณะ Scale และ Subscales ของแบบสำรวจอารมณ์พื้นฐานและบุคลิกลักษณะ (Temperament and Character Inventory TCI).....	45
4	ค่าความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
5	จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	73
6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ และค่าความโด่งของตัวแปร.....	76
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการทำนายพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น.....	78
8	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในการทำนายพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นแบบใส่ตัวแปรพร้อมกัน.....	79
9	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในการทำนายกับพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตของวัยรุ่นแบบใส่ตัวแปรเป็นขั้นตอน.....	82
10	ค่าดัชนี IOC มาตรฐานวัดอาการย้ำคิดย้ำทำ จากการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	98
11	ค่าดัชนี IOC แบบสำรวจอารมณ์พื้นฐานและบุคลิกลักษณะ จากการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	99

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการทำนายพฤติกรรมการตัดสินใจของวัยรุ่น.....	5
2 โมเดลการถดถอยพหุคูณในการทำนายพฤติกรรมการตัดสินใจของวัยรุ่น แบบใส่ตัวแปรพร้อมกัน.....	80
3 โมเดลการถดถอยพหุคูณในการทำนายพฤติกรรมการตัดสินใจของวัยรุ่น แบบใส่ตัวแปรเป็นขั้นตอน.....	83

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University