

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนเอกชนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า โดยใช้เทคนิค EDER การคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล มี 3 รอบ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาความสอดคล้องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่เป็นฉันทมติ (Consensus) โดยมีกรอบความคิดในการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนเอกชนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า ซึ่งพิจารณาจากสภาพบริบทของสังคมไทยที่มีผลต่อการกำหนด รูปแบบการบริหารของโรงเรียนในอนาคต ประกอบด้วย แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจ แนวโน้ม ด้านสังคม แนวโน้มด้านการเมือง และแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มด้าน กระบวนการบริหารประกอบด้วย แนวโน้มด้านการวางแผน แนวโน้มด้านการจัดองค์กร แนวโน้ม ด้านการนำ และแนวโน้มด้านการควบคุม การนำเสนอผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 9 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลแนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า

ตอนที่ 3 ข้อมูลแนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้า

ตอนที่ 4 ข้อมูลแนวโน้มบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า

ตอนที่ 5 ข้อมูลแนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในทศวรรษหน้า

ตอนที่ 6 ข้อมูลแนวโน้มด้านการวางแผนของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลใน ทศวรรษหน้า

ตอนที่ 7 ข้อมูลแนวโน้มด้านการจัดองค์กรของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลใน ทศวรรษหน้า

ตอนที่ 8 ข้อมูลแนวโน้มด้านการนำของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษ หน้า

ตอนที่ 9 ข้อมูลแนวโน้มด้านการควบคุมของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลใน ทศวรรษหน้า

ตอนที่ 10 การนำเสนอการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนเอกชนคาทอลิกสังกัดสังฆ มณฑลในทศวรรษหน้า

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทของสังคมไทยในอนาคต ผู้วิจัยนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละด้านดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้เชี่ยวชาญจำแนกตามสถานภาพ

ข้อมูลพื้นฐานกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	จำนวน (N = 100)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	78	78
หญิง	22	22
2. อายุ		
25-30 ปี	0	0
31-35 ปี	2	2
36-40 ปี	7	7
41-50 ปี	28	28
51-55 ปี	22	22
56 ปี ขึ้นไป	21	21
3. สถานภาพ		
พระสงฆ์	68	68
ฆราวาส	17	17
ฆราวาส	15	15
4. ตำแหน่ง		
ผู้รับใบอนุญาต	39	39
อธิการ	5	5
ผู้จัดการ	13	13
ครูใหญ่	13	13
ตำแหน่งอื่น ๆ	29	29
ไม่ระบุ	1	1

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐานกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	จำนวน (N = 100)	ร้อยละ
5. วุฒิต่างการศึกษา		
ปริญญาตรี	25	25
ปริญญาโท	50	50
ปริญญาเอก	24	24
อื่น ๆ	1	1

จากตารางที่ 4 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้เชี่ยวชาญเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเพศชายคิดเป็นร้อยละ 78 และเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 22 ช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 41-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 28 ช่วงอายุที่น้อยที่สุดได้แก่ช่วงอายุระหว่าง 31-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 2 อายุระหว่าง 51-55 ปี คิดเป็นร้อยละ 21 และช่วงอายุ 56 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 20 เมื่อพิจารณาด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารที่เป็นพระสงฆ์ คิดเป็นร้อยละ 68 ชีตเตอร์คิดเป็นร้อยละ 17 และเป็นฆราวาส ร้อยละ 15 ตามลำดับ ในส่วนของตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งทางการบริหารการศึกษา ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39 เป็นอธิการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5 ผู้จัดการโรงเรียนร้อยละ 13 ซึ่งเท่ากับตำแหน่งครูใหญ่ ส่วนตำแหน่งอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 29 ทั้งนี้มีข้อสังเกตว่า ผู้สอบถามที่ระบุในตำแหน่งอื่น ๆ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญการศึกษาภาครัฐที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการศึกษาที่เกษียณราชการ ผู้เชี่ยวชาญการศึกษาคาทอลิกที่ดำรงตำแหน่งอุปสังฆราช (ผู้บริหารสังฆมณฑล) ทั้งหมดเป็นผู้บริหารระดับสูงของแต่ละหน่วยงาน ด้านวุฒิการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 50 และปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 25 และปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 24 มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ได้ระบุวุฒิทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 1

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน พบว่า ผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิง อายุระหว่าง 31 ปีขึ้นไป โดยส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 41-50 ปี มีสถานภาพเป็นพระสงฆ์มากที่สุด และเป็นผู้รับใบอนุญาต ส่วนวุฒิทางการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาตรี และปริญญาเอก ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลแนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า นำเสนอในตารางต่อไป

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้มความเป็นไปได้มาก และ ภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
	พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์	พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (22) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะมีอิทธิพลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	4	0	100	

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้าที่มีแนวโน้มความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด คือ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะมีอิทธิพลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้มความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมาก

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
	พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์	พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (10) รัฐบาลจะเน้นระบบเศรษฐกิจระดับรากหญ้าควบคู่กับเศรษฐกิจที่เน้นการส่งออก	4	0	97	3
2. (26) โรงเรียนเอกชนจะได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มขึ้น	4	0	96	4
3. (29) โรงเรียนคาทอลิกจะบริการคนระดับกลางและระดับล่างของสังคม	4	0	92	8
4. (8) เทคโนโลยีจะถูกนำมาใช้ในการทำธุรกิจการค้าอย่างกว้างขวางโดยเฉพาะการค้าในรูปแบบของ e-Commerce	4	1	90	10

จากตารางที่ 6 พบว่า แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้มความเป็นไปได้มาก และ ภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมาก ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้อง ดังนี้ รัฐบาลจะเน้นระบบเศรษฐกิจระดับรากหญ้าควบคู่กับเศรษฐกิจที่เน้นการส่งออก โรงเรียนเอกชนจะได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มขึ้น โรงเรียนคาทอลิกจะบริการคนระดับกลางและระดับล่างของสังคม เทคโนโลยีจะถูกนำมาใช้ในการทำธุรกิจการค้าอย่างกว้างขวางโดยเฉพาะการค้าในรูปแบบของ c-Commerce

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้มความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับปานกลาง

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (12) ธุรกิจด้านบริการจะขยายตัวขึ้น	4	0	89	11
2. (19) ระบบเศรษฐกิจไทยจะยังคงพึ่งพาภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก	4	0	85	15
3. (13) ในอนาคตเศรษฐกิจไทยจะเฟื่องฟูตามกระแสเศรษฐกิจของโลก	4	1	84	16
4. (23) แรงงานส่วนใหญ่จะกระจายอยู่ในภาคธุรกิจขนาดเล็ก	4	1	81	19

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันในเรื่อง แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้มความเป็นไปได้มาก และ ภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับปานกลาง ดังนี้ ธุรกิจด้านบริการจะขยายตัวขึ้น ระบบเศรษฐกิจไทยจะยังคงพึ่งพาภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก ในอนาคตเศรษฐกิจไทยจะเฟื่องฟูตามกระแสเศรษฐกิจของโลก แรงงานส่วนใหญ่จะกระจายอยู่ในภาคธุรกิจขนาดเล็ก

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้ม
ความเป็นไปได้ปานกลาง และ ภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับปานกลาง

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (14) ต่างชาติจะสนใจลงทุนในประเทศไทยเพิ่มขึ้น	3	1	87	13
2. (11) ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศจะควบคุมการบริหารจัดการโดยใช้ระบบสนธิสัญญา	3	1	86	14

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้มความเป็นไปได้ปานกลาง และ ภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับปานกลาง คือ ต่างชาติจะสนใจลงทุนในประเทศไทยเพิ่มขึ้น และความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศจะควบคุมการบริหารจัดการโดยใช้ระบบสนธิสัญญา

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้ม
ความเป็นไปได้ปานกลาง และ ภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับน้อย

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (7) การค้าระหว่างประเทศจะขยายตัวแบบไร้พรมแดน	3	2	79	21
2. (15) จะเกิดการรวมตัวทางด้านธุรกิจเพื่อสร้างอำนาจต่อรองทางธุรกิจ	3	1	78	22

จากตารางที่ 9 พบว่า แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้มความเป็นไปได้ปานกลาง และ ภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับน้อย ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การค้าระหว่างประเทศจะขยายตัวแบบไร้พรมแดน และ จะเกิดการรวมตัวทางด้านธุรกิจเพื่อสร้างอำนาจต่อรองทางธุรกิจ

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้ม
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับน้อย

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจ ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (6) ทวีปเอเชียจะใช้ระบบสกุลเงิน (Asian Money) ในการซื้อขาย แลกเปลี่ยน	4	0	71	29

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า แนวโน้มบริบท
ด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้าที่มีแนวโน้มความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ใน
ระดับน้อย คือ ทวีปเอเชียจะใช้ระบบสกุลเงิน (Asian Money) ในการซื้อขาย แลกเปลี่ยน

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้ม
ความเป็นไปได้มากที่สุด และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับปานกลาง

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจ ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (18) ประเทศไทยจะเสียเปรียบ ดุลการค้าระหว่างประเทศกับ ต่างชาติ	5	1	3	97
2. (5) เศรษฐกิจจะได้รับการกระตุ้นให้ นำเงินในอนาคตมาใช้ในรูปแบบสินเชื่อ บัตรเครดิต	5	1	11	89

จากตารางที่ 11 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจที่มี
ความเป็นไปได้มากที่สุด และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง คือ ประเทศไทยจะ
เสียเปรียบดุลการค้าระหว่างประเทศกับต่างชาติ และเศรษฐกิจจะได้รับการกระตุ้นให้นำเงิน
ในอนาคตมาใช้ในรูปแบบสินเชื่อ บัตรเครดิต

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้ม
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับมาก

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจ ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (2) กระแสเศรษฐกิจบริโภคนิยม วัตถุนิยมจะมีอิทธิพลต่อการดำเนิน ชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะ อย่างยิ่งของเยาวชน	4	0.25	3	97
2. (20) ช่องว่างระหว่างคนจนและ คนรวยจะกว้างขึ้น	4	1	4	96
3. (30) บุคลากรของ โรงเรียนจะทำงาน เพื่อรายได้มากกว่าการทุ่มเทเพื่อ การเรียนการสอนและการอภิบาล	4	1	5	95
4. (17) ปัญหาทางการเมืองจะมีผลต่อ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4	0.25	8	92
5. (27) FTA จะส่งผลกระทบต่อ โรงเรียนคาทอลิกในด้าน การแข่งขันทางการศึกษา	4	1	10	90

จากตารางที่ 12 พบว่า แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้ม
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับมาก ตามความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน
ของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า กระแสเศรษฐกิจบริโภคนิยม วัตถุนิยมจะมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของ
ประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งของเยาวชน ช่องว่างระหว่างคนจนและคนรวยจะกว้างขึ้น บุคลากร
ของโรงเรียนจะทำงานเพื่อรายได้มากกว่าการทุ่มเทเพื่อการเรียนการสอนและการอภิบาล ปัญหา
ทางการเมืองจะมีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และ FTA จะส่งผลกระทบต่อ โรงเรียนคาทอลิกใน
ด้านการแข่งขันทางการศึกษา

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้ม
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับปานกลาง

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจ ในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (9) ระบบทุนนิยมเสรีจะครอบงำและ กำหนดทิศทางเศรษฐกิจของประเทศไทย	4	1	12	88
2. (16) ปัญหาพลังงานจะเป็นตัวกำหนด ภาวะทางเศรษฐกิจของไทย	4	0	13	87
3. (28) ระบบเศรษฐกิจจะส่งผลต่อ การเข้าเรียนในโรงเรียนคาทอลิก	4	1	13	87

จากตารางที่ 13 พบว่าแนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้ม
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับปานกลาง ตามความคิดของผู้เชี่ยวชาญ
มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือ ระบบทุนนิยมเสรีจะครอบงำและกำหนดทิศทางเศรษฐกิจของ
ประเทศไทย ปัญหาพลังงานจะเป็นตัวกำหนดภาวะทางเศรษฐกิจของไทย และระบบเศรษฐกิจจะ
ส่งผลต่อการเข้าเรียนในโรงเรียนคาทอลิก

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้ม
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับน้อย

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจ ในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (21) อาชีพเกษตรกรรมจะลด น้อยลงแต่จะพึ่งเทคโนโลยีมากขึ้น	4	1	22	78
2. (25) การจัดการศึกษาจะพึ่งพิงกับ ระบบเศรษฐกิจ	4	0	26	74

จากตารางที่ 14 พบว่าแนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้ม
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับน้อย ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็น

สอดคล้องกันว่า ในอนาคต อาชีพเกษตรกรรมจะลดน้อยลงแต่จะพึ่งเทคโนโลยีมากขึ้น การจัดการศึกษาจะพึ่งพิงกับระบบเศรษฐกิจ

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้มความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่ไม่พึ่งประสงค์ระดับน้อย

แนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจ ในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
			พึ่งประสงค์	ไม่พึ่งประสงค์
1. (24) เศรษฐกิจจะเป็นกลไกสำคัญในการ การขึ้นนำการบริหารการเมืองการปกครอง	3	1	29	71

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า เศรษฐกิจจะเป็นกลไกสำคัญในการขึ้นนำการบริหารการเมือง การปกครอง เป็นเรื่องที่มีแนวโน้มบริบทด้านเศรษฐกิจในทศวรรษหน้า ที่มีแนวโน้มความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่ไม่พึ่งประสงค์ระดับน้อย

ตอนที่ 3 ข้อมูลแนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้า

ผลการวิเคราะห์ภาพอนาคตแนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้า นำเสนอในตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ภาพอนาคตแนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มี
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึ่งประสงค์ในระดับมาก

แนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
			พึ่งประสงค์	ไม่พึ่งประสงค์
1. (14) รัฐบาลจะเร่งขยายโอกาสทางการศึกษา	4	0	99	1
2. (13) สังคมไทยจะตื่นตัวสนใจ ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาญี่ปุ่นจีน อังกฤษ เยอรมัน ฝรั่งเศส	4	1	98	2
3. (8) การศึกษาจะมุ่งตอบสนองความต้องการ ของสังคม	4	1	96	4

ตารางที่ 16 (ต่อ)

แนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้า	Median IQ	ภาพอนาคต	
		พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
4. (10) สังคมไทยจะยังคงมีวัฒนธรรม การเคารพ นบนอบ เชื่อฟัง ซึ่งเป็น สิ่งจรรยาบรรณความสัมพันธ์อันดีของสมาชิก ในสังคม	4 0	90	10

จากตารางที่ 16 พบว่า แนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมาก ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า รัฐบาลจะเร่งขยายโอกาสทางการศึกษา สังคมไทยจะตื่นตัวสนใจภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาญี่ปุ่น จีน อังกฤษ เยอรมัน ฝรั่งเศส การศึกษาจะมุ่งตอบสนองความต้องการของสังคม และสังคมไทยจะยังคงมีวัฒนธรรมการเคารพ นบนอบ เชื่อฟัง ซึ่งเป็นสิ่งจรรยาบรรณความสัมพันธ์อันดีของสมาชิกในสังคม

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ภาพอนาคตแนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมาก

แนวโน้มบริบทด้านสังคม ในทศวรรษหน้า	Median IQ	ภาพอนาคต	
		พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (11) สังคมไทยจะเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้โดยประชาชนจะมีความ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากยิ่งขึ้น	3 1	98	2

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า สังคมไทยจะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยประชาชนจะมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากยิ่งขึ้น เป็นเรื่องที่มีแนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมาก

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ภาพอนาคตแนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมาก

แนวโน้มบริบทด้านสังคม ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (11) สังคมไทยจะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยประชาชนจะมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากยิ่งขึ้น	3	1	98	2

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า สังคมไทยจะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยประชาชนจะมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากยิ่งขึ้น เป็นแนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมาก

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ภาพอนาคตแนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง

แนวโน้มบริบทด้านสังคม ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (7) มาตรฐานการดำรงชีวิตของคนในสังคมจะสูงขึ้น	4	1	85	15

จากตารางที่ 19 พบว่า แนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มาตรฐานการดำรงชีวิตของคนในสังคมจะสูงขึ้น

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ภาพอนาคตแนวนอนมบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มี
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ในระดับมาก

แนวโน้มบริบทด้านสังคม ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (3) ประชาชนยกย่องผู้มีอำนาจเป็น หลัก	4	0	1	99
2. (15) ปัญหาครอบครัวแตกแยกจะมี มากขึ้น	4	0	1	99
3. (16) ปัญหาทางเพศ ยาเสพติด จะรุนแรง	4	1	1	99
4. (17) สังคมจะอยู่ในยุคของ วัฒนธรรมแห่งความตายทางด้าน จิตวิญญาณ	4	1	1	99
5. (23) ชาวชนไทยจะขาดวิถีภาวะ ทางอารมณ์และรับวัฒนธรรม ต่างชาติอย่างเต็มรูปแบบ	4	0	1	99
6. (25) ความเอื้ออาทร โอบอ้อมอารี ต่อกันของคนในสังคมจะลดลง	4	1	1	99
7. (26) วิถีดำเนินชีวิตของคนในสังคม จะเร่งรีบและซับซ้อนมากขึ้น	4	0	1	99
8. (27) วิถีชีวิตแบบไทยจะหายไป จากสังคม	4	0	1	99
9. (1) ประชาชนจะยึดถือค่านิยม ทางวัตถุนิยม	4	0	2	98
10. (4) สังคมไทยจะยังคงยอมรับ “ระบบอุปถัมภ์”มากกว่า “ระบบ คุณธรรม”	4	0	2	98
11. (21) ประชากรจะย้ายถิ่นฐาน เพื่อแสวงหางานทำในเมืองใหญ่	4	0	2	98

ตารางที่ 20 (ต่อ)

แนวโน้มบริบทด้านสังคม ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
12. (22) ประชาชนจะขาดความสนใจ ด้านศาสนา	4	0	2	98
13. (24) สังคมเมืองและสังคมชนบทจะ แตกต่างกันมากยิ่งขึ้นในการรับรู้ ข้อมูล ข่าวสารและวิถีชีวิตของประชาชน	4	0	2	98
14. (2) ประชาชนจะไม่สนใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	4	1	3	97
15. (20) การไหลบ่าทางวัฒนธรรมข้ามชาติ จะทวีความรุนแรง	4	0	3	97
16. (18) สังคมเกษตรกรรมจะลดลงและ อยู่ในวงจำกัด	4	0	4	96
17. (19) สังคมจะมุ่งผลสัมฤทธิ์มากกว่า ความเอื้ออาทรต่อกัน	4	0	4	96
18. (6) ครอบครัวไทยจะเป็นครอบครัวเดี่ยว มากขึ้น	4	1	6	94

จากตารางที่ 20 พบว่า แนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ในระดับมาก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีความสอดคล้องกันในระดับมาก คือ ประชาชนยกย่องผู้มีอำนาจเป็นหลัก ปัญหาครอบครัวแตกแยกจะมีมากขึ้น ปัญหาทางเพศ ยาเสพติด จะรุนแรง สังคมจะอยู่ในยุคของวัฒนธรรมแห่งความตายทางด้านจิตวิญญาณ ชาวชนไทยจะขาดคุณภาวะทางอารมณ์และรับวัฒนธรรมต่างชาติอย่างเต็มรูปแบบ ความเอื้ออาทร โอบอ้อมอารีต่อกันของคนในสังคมจะลดลง วิถีดำเนินชีวิตของคนในสังคมจะเร่งรีบ และซับซ้อนมากขึ้น วิถีชีวิตแบบไทยจะหายไปจากสังคม ประชาชนจะยึดถือค่านิยมทางวัตถุนิยม สังคมไทยจะยังคงยอมรับ “ระบบอุปถัมภ์” มากกว่า “ระบบคุณธรรม” ประชากรจะย้ายถิ่นฐานเพื่อแสวงหางานทำในเมืองใหญ่ ประชาชนจะขาดความสนใจด้านศาสนา สังคมเมืองและสังคมชนบทจะแตกต่างกันมากยิ่งขึ้นในการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารและวิถีชีวิตของประชาชน ประชาชนจะ

ไม่สนใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การไหลบ่าทางวัฒนธรรมข้ามชาติจะทวีความรุนแรง สังคมเกษตรกรรมจะลดลงและอยู่ในวงจำกัด สังคมจะมุ่งผลสัมฤทธิ์มากกว่าความเอื้ออาทรต่อกัน และครอบครัวไทยจะเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ภาพอนาคตแนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง

แนวโน้มบริบทด้านสังคม ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (9) สังคมไทยจะเคลื่อนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ	4	0	18	82

จากตารางที่ 21 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องว่า แนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง คือ สังคมไทยจะเคลื่อนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ภาพอนาคตแนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ในระดับน้อย

แนวโน้มบริบทด้านสังคม ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (5) สังคมมีการแยกระหว่างชีวิตส่วนตัวและชีวิตสังคม	4	0	23	77
2. (12) สังคมไทยจะยังคงเป็นสังคมที่ยึดถือความจงรักภักดีมากกว่าอุดมการณ์	4	1	29	71

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านสังคมในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ในระดับน้อย ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า สังคมมีการแยกระหว่างชีวิตส่วนตัวและชีวิตสังคม และสังคมไทยจะยังคงเป็นสังคมที่ยึดถือความจงรักภักดีมากกว่าอุดมการณ์

ตอนที่ 4 ข้อมูลแนวโน้มบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า

ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า นำเสนอ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด

แนวโน้มบริบทด้านการเมือง ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (6) สังคมไทยจะตระหนักในการปกครอง แบบประชาธิปไตย	4	1	100	

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวโน้มบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด คือ สังคมไทยจะตระหนักในการปกครองแบบประชาธิปไตย

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด

แนวโน้มบริบทด้านการเมือง ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (1) การกระจายอำนาจการปกครอง สู่ท้องถิ่นจะชัดเจนขึ้น	4	0	99	1
2. (5) การเมืองจะให้ความสำคัญกับ นโยบายด้านการศึกษาเป็นนโยบาย หลักประการหนึ่ง	4	0	99	1
3. (2) การกระจายอำนาจในการจัด การศึกษาให้กับท้องถิ่นจะมี ความชัดเจน	4	1	97	3

ตารางที่ 24 (ต่อ)

แนวโน้มนับบริบทด้านการเมือง ในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
4. (9) การเมืองจะเป็นระบบประชาธิปไตยที่สร้าง ความเจริญก้าวหน้า การมีชีวิตที่ดีของประชาชน	4	0	95	5
5. (11) การเมืองจะมีเสถียรภาพ	4	1	92	8
6. (14) การเมืองจะมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	3.5	1	96	4

จากตารางที่ 24 พบว่า แนวโน้มนับบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมาก ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือ การกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่นจะชัดเจนขึ้น การเมืองจะให้ความสำคัญกับนโยบายด้านการศึกษาเป็นนโยบายหลักประการหนึ่ง การกระจายอำนาจในการจัดการศึกษาให้กลับท้องถิ่นจะมีความชัดเจน การเมืองจะเป็นระบบประชาธิปไตยที่สร้างความเจริญก้าวหน้า การมีชีวิตที่ดีของประชาชน และการเมืองจะมีเสถียรภาพ และการเมืองจะมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มนับบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง

แนวโน้มนับบริบทด้านการเมือง ในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (4) การเมืองจะใช้เทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการของ ประเทศ	4	1	80	20

จากตารางที่ 25 พบว่า แนวโน้มนับบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง ผู้เชี่ยวชาญเห็นสอดคล้องกันว่า การเมืองจะใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของประเทศ

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับน้อย

แนวโน้มบริบทด้านการเมือง ในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (24) รัฐบาลจะปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย ที่กีดขวางเป็นอุปสรรคต่อความ เจริญก้าวหน้าของ โรงเรียนเอกชน	4	0	79	21

จากตารางที่ 26 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวโน้มบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับน้อย ได้แก่ รัฐบาลจะปรับปรุงระเบียบ กฎหมายที่กีดขวางเป็นอุปสรรคต่อความเจริญก้าวหน้าของ โรงเรียนเอกชน

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด

แนวโน้มบริบทด้านการเมือง ในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (10) การเมืองการปกครองจะยังคง ยึดระบอบประชาธิปไตยโดยมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมาย สูงสุดในการปกครองประเทศ	3	0	100	

จากตารางที่ 27 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวโน้มบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด คือ การเมืองการปกครองจะยังคงยึดระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมาก

แนวโน้มบริบทด้านการเมือง ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (12) พลั้งประชาชนจะเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบทางการเมือง	3	0	98	2
2. (15) ประชาชนจะมีความตื่นตัวทางการเมือง	3	1	96	4
3. (25) รัฐบาลจะสนับสนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	3	1	92	8

จากตารางที่ 28 พบว่า แนวโน้มบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมาก ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า พลั้งประชาชนจะเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบทางการเมือง ประชาชนจะมีความตื่นตัวทางการเมือง และรัฐบาลจะสนับสนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นด้านที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมาก

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ในระดับมาก

แนวโน้มบริบทด้านการเมือง ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (21) ความเข้าใจทางการเมืองระหว่างคนชั้นกลางกับคนระดับรากหญ้าจะแตกต่างกัน	4	0	1	99
2. (22) พรรถการเมืองจะอยู่ภายใต้อิทธิพลของระบบทุนนิยม	4	0	1	99

ตารางที่ 29 (ต่อ)

แนวโน้มนับบริบทด้านการเมือง ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
3. (23) การเมืองจะไม่มั่นคง มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย	4	1	1	99
4. (18) พรรคการเมืองจะไม่เข้มแข็ง	4	1	2	98
5. (19) การเมืองจะมีการฉ้อราษฎร์ บังหลวงเชิงนโยบาย	4	1	2	98
6. (8) การเมืองจะเน้นระบบอุปถัมภ์	4	0	3	97

จากตารางที่ 29 พบว่าแนวโน้มนับบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ในระดับมาก ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้อง ดังนี้ ความเข้าใจทางการเมืองระหว่างคนชั้นกลางกับคนระดับรากหญ้าจะแตกต่างกัน พรรคการเมืองจะอยู่ภายใต้อิทธิพลของระบบทุนนิยม การเมืองจะไม่มั่นคง มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย พรรคการเมืองจะไม่เข้มแข็ง การเมืองจะมีการฉ้อราษฎร์บังหลวงเชิงนโยบาย และการเมืองจะเน้นระบบอุปถัมภ์

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มนับบริบทด้านการเมืองในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง

แนวโน้มนับบริบทด้านการเมือง ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (3) นโยบายของรัฐบาลจะมีผลกระทบต่อ การจัดการศึกษาทอเล็ก	4	1	15	85
2. (7) ประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย	4	1	15	85
3. (16) ประเทศไทยจะถือว่าอำนาจคือ ความชอบธรรม	4	1	19	81

ตอนที่ 5 ข้อมูลแนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในทศวรรษหน้า

ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้า
นำเสนอต่อไปนี้

ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้าที่มี
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมาก

แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยี สารสนเทศในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (6) โรงเรียนจะนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการ การบริหารจัดการและการเรียน การสอน	4	1	99	1
2. (3) ประชาชนจะนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในชีวิตประจำวัน	4	0	98	2
3. (8) เทคโนโลยีสารสนเทศจะมี บทบาทในการเรียนการสอน	4	1	98	2
4. (4) เทคโนโลยีสารสนเทศจะเป็น หัวใจของการบริหารและการ จัดการของทุกองค์กร	4	0	96	4
5. (7) การจัดการศึกษาระบบทางไกล จะแพร่หลาย	4	0	95	5
6. (5) ความไวของการเชื่อมโยงข้อมูล จะเป็นอำนาจในการตัดสินใจของ ผู้นำ	4	0	94	6

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวโน้มบริบท
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์
มาก ดังนี้ โรงเรียนจะนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการและ
การเรียนการสอน ประชาชนจะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยี

สารสนเทศจะมีบทบาทในการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศจะเป็นหัวใจของการบริหาร และการจัดการของทุกองค์กร การจัดการศึกษาระบบทางไกลจะแพร่หลาย และความไวของการเชื่อมโยงข้อมูลจะเป็นอำนาจในการตัดสินใจของผู้นำ

ตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมาก

แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (1) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะแพร่กระจายไปอย่างทั่วถึงทุกพื้นที่ในสังคม	3	0	99	1

จากตารางที่ 34 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะแพร่กระจายไปอย่างทั่วถึงทุกพื้นที่ในสังคม เป็นเรื่องที่มีความเป็นไปได้ในปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมาก

ตารางที่ 35 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับปานกลาง

แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (12) เทคโนโลยีเกี่ยวกับหุ่นยนต์ และภาพเคลื่อนไหว Animation Software จะแพร่หลายและนำมาใช้ในการเรียนการสอน	4	1	87	13

จากตารางที่ 35 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์

ระดับปานกลาง คือ เทคโนโลยีเกี่ยวกับหุ่นยนต์และภาพเคลื่อนไหว Animation Software จะแพร่หลายและนำมาใช้ในการเรียนการสอน

ตารางที่ 36 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้าที่มี
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับมาก

แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
	สูง	ต่ำ	พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (14) เทคโนโลยีสารสนเทศจะทำให้สภาพจิตใจของ คนต่ำลง	4	1	1	99
2. (9) สื่อลามกอนาจารจะมาพร้อมกับเทคโนโลยี สมัยใหม่แพร่หลายกว้างขวางและรวดเร็ว	4	0	2	98
3. (13) เยาวชนจะพึงเพื่อกับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในฐานะเครื่องประดับ แฟชั่นอย่างหนึ่ง	4	0	2	98
4. (15) เยาวชนจะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะ อินเทอร์เน็ตในทางที่ไม่ถูกต้อง	4	0	2	98
5. (16) เยาวชนจะไม่รู้จักการใช้เทคโนโลยีอย่าง ถูกต้อง	4	0	2	98
6. (17) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีจะส่งผลให้ การศึกษาระหว่างเมืองและชนบทแตกต่างกัน	4	0	3	97
7. (11) เทคโนโลยีจะเข้ามาแทนที่ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	4	1	5	95
8. (2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจะมุ่งสนองตอบ ต่อค่านิยมบริโภคนิยม	4	0	7	93

จากตารางที่ 36 พบว่า แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้าที่มี
ความเป็นไปได้มากและภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับมาก ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็น
สอดคล้องกัน ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศจะทำให้สภาพจิตใจของคนต่ำลง สื่อลามกอนาจารจะมา
พร้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่แพร่หลายกว้างขวางและรวดเร็ว เยาวชนจะพึงเพื่อกับการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศในฐานะเครื่องประดับ แฟชั่นอย่างหนึ่ง เขาจะชนจะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะอินเทอร์เน็ตในทางที่ไม่ถูกต้อง เขาจะชนจะไม่รู้จักการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีจะส่งผลให้การศึกษาะหว่างเมืองและชนบทแตกต่างกัน เทคโนโลยีจะเข้ามาแทนที่ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจะมุ่งสนองตอบต่อ ค่านิยมบริโภคนิยม

ตารางที่ 37 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้าที่มี
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับปานกลาง

แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ในทศวรรษหน้า	ภาพอนาคต			
	Median	IQ	พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (18) เทคโนโลยีจะถูกนำมาใช้เพื่อแสดงถึง ถึงความทันสมัยและความหรูหรา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในวงการศึกษา	4	0	12	88
2. (10) เทคโนโลยีจะส่งผลต่อวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของประชาชน	4	1	12	88

จากตารางที่ 37 พบว่าแนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้าที่มี
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับปานกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็น
สอดคล้องกันว่า เทคโนโลยีจะถูกนำมาใช้เพื่อแสดงถึงความทันสมัยและความหรูหรา โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งในวงการศึกษา และเทคโนโลยีจะส่งผลต่อวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของประชาชน
เป็นแนวโน้มที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 38 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้าที่มี
ความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับน้อย

แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ในทศวรรษหน้า	ภาพอนาคต			
	Median	IQ	พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (19) โรงเรียนเอกชนจะลงทุนเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นจุดขาย	4	0	28	72

จากตารางที่ 38 พบว่า แนวโน้มบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับน้อย ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนเอกชนจะลงทุนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นจุดขาย เป็นแนวโน้มที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ระดับน้อย

ตอนที่ 6 ข้อมูลแนวโน้มด้านการวางแผนของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า

ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการวางแผนของ โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า นำเสนอดังต่อไปนี้

ตารางที่ 39 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการวางแผนของ โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด

แนวโน้มด้านการวางแผนของ โรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (2) คุณธรรม จริยธรรม จะเป็นเอกลักษณ์ที่เด่นชัดของโรงเรียนคาทอลิก	4	0	100	
2. (4) วิสัยทัศน์ของโรงเรียนคาทอลิก คือ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีคริสต์	4	0	100	
3. (8) โรงเรียนคาทอลิกจะสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี รับผิดชอบต่อพระเจ้าและเพื่อนมนุษย์	4	0	100	
4. (9) การจัดการศึกษาคาทอลิกมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีคริสต์	4	0	100	
5. (12) จะมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนในการวางแผน	4	0	100	
6. (13) แผนของโรงเรียนคาทอลิกจะมีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	4	0	100	
7. (15) เทคโนโลยีสารสนเทศจะนำมาใช้ในโรงเรียนคาทอลิกในด้านการเรียนการสอน	4	0	100	

ตารางที่ 39 (ต่อ)

แนวโน้มด้านการวางแผนของ โรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต พึงประสงค์ ไม่พึงประสงค์
8. (16) โรงเรียนคาทอลิกจะเน้นคุณภาพของ ผู้เรียน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และ วิชาการควบคู่กัน	4	0	100
9. (18) โรงเรียนคาทอลิกจะมีการวางแผนที่ มุ่งสู่มาตรฐานระดับสากล	4	0	100
10. (20) ครู โรงเรียนคาทอลิกจะเป็น ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	0	100
11. (33) โรงเรียนคาทอลิกจะทำงานอภิบาล เป็นสนามของการแพร่ธรรม	4	0	100
12. (35) โรงเรียนคาทอลิกทุกโรงจะมีฝ่าย จิตตภิบาล	4	0	100
13. (34) โรงเรียนคาทอลิกจะให้ความสำคัญ กับครอบครัวในการแก้ปัญหาผู้เรียน	4	0.25	100
14. (5) พันธกิจหลัก คือ การสร้างผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม และงานด้าน การอภิบาลเด็กและเยาวชน	4	1	100
15. (14) โรงเรียนคาทอลิกจะนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	4	1	100
16. (17) โรงเรียนคาทอลิกจะพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถจัดการกับสถานการณ์ในอนาคต ได้	4	1	100
17. (28) โรงเรียนคาทอลิกจะให้ความสำคัญ กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ บุคลากร	4	1	100

ตารางที่ 39 (ต่อ)

แนวโน้มนำด้านการวางแผนของ โรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต พึงประสงค์ ไม่พึงประสงค์
18. (29) หลักสูตรและแผนการเรียนการสอน จะต้องมีการสอดแทรกหลักจริยธรรมใน ทุกวิชา	4	1	100
19. (30) โรงเรียนคาทอลิกจะนำการวิเคราะห์ สถานการณ์มาใช้ในการวางแผน	4	1	100
20. (31) โรงเรียนคาทอลิกจะร่วมมือกับ ชุมชนและศิษย์เก่า ในการจัดการเรียน การสอนอย่างใกล้ชิด	4	1	100
21. (37) กลุ่มโรงเรียนคาทอลิกจะร่วมมือกัน ในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	4	1	100

จากตารางที่ 39 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องว่า แนวโน้มนำด้านการวางแผนของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด ประกอบด้วย คุณธรรม จริยธรรม จะเป็นเอกลักษณ์ที่เด่นชัดของโรงเรียนคาทอลิก วิสัยทัศน์ของโรงเรียนคาทอลิก คือ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีคริสต์ โรงเรียนคาทอลิกจะสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี รับผิดชอบต่อพระเจ้าและเพื่อนมนุษย์ การจัดการศึกษาคาทอลิกมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีคริสต์ จะมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนในการวางแผนของโรงเรียนคาทอลิกจะมีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน เทคโนโลยีสารสนเทศจะนำมาใช้ในโรงเรียนคาทอลิกในด้านการเรียนการสอน โรงเรียนคาทอลิกจะเน้นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และวิชาการควบคู่กัน โรงเรียนคาทอลิกจะมีการวางแผนที่มุ่งสู่มาตรฐานระดับสากล ครูโรงเรียนคาทอลิกจะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนคาทอลิกจะทำงานอภิบาล เป็นสนามของการแพร่ธรรม โรงเรียนคาทอลิกทุกโรงจะมีฝ่ายจิตตาสภิบาล โรงเรียนคาทอลิกจะให้ความสำคัญกับครอบครัวในการแก้ปัญหาผู้เรียน พันธกิจหลักคือ การสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และงานด้านการอภิบาลเด็กและเยาวชน โรงเรียนคาทอลิกจะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนคาทอลิกจะพัฒนาผู้เรียนให้สามารถจัดการกับสถานการณ์ในอนาคตได้ โรงเรียนคาทอลิกจะให้ความสำคัญกับการพัฒนา

คุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากร หลักสูตรและแผนการเรียนการสอนจะต้องมีการสอดแทรกหลักจริยธรรมในทุกวิชา โรงเรียนคาทอลิกจะนำการวิเคราะห์สถานการณ์มาใช้ในการวางแผน โรงเรียนคาทอลิกจะร่วมมือกับชุมชนและศิษย์เก่า ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิด และกลุ่มโรงเรียนคาทอลิกจะร่วมมือกันในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 40 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการวางแผนของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตพึงประสงค์ระดับมาก

แนวโน้มด้านการวางแผนของ โรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
	พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์	พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (1) ผู้บริหารจะยึดมั่นในปรัชญาการศึกษาคาทอลิก	4	0	99	1
2. (7) การบริหารโรงเรียนคาทอลิกจะอยู่ในรูปคณะกรรมการ	4	0	99	1
3. (11) โรงเรียนคาทอลิกจะเป็นการวางแผนแบบมีส่วนร่วม	4	0	99	1
4. (19) ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกจะเป็นมืออาชีพทางด้านการบริหารการศึกษา	4	0	99	1
5. (3) โรงเรียนคาทอลิกจะโดดเด่นทางด้านวิชาการ	4	1	99	1
6. (23) โรงเรียนคาทอลิกของสังฆมณฑลจะใช้นโยบายของสังฆมณฑล	4	1	99	1
7. (26) โรงเรียนคาทอลิกที่เป็นโรงเรียนใหญ่จะช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก	4	1	99	1
8. (32) การจัดการเรียนการสอนจะเน้นแนวมนุษยนิยม ซึ่งเน้นคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	4	1	99	1
9. (36) โรงเรียนคาทอลิกจะมีกระบวนการในการเตรียมบุคลากรทดแทนในแต่ละสังฆมณฑล	4	1	99	1
10. (40) โรงเรียนคาทอลิกมีการจัดระบบการเงินที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	4	1	99	1

ตารางที่ 40 (ต่อ)

แนวโน้มด้านการวางแผนของ โรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต พึงประสงค์ ไม่พึงประสงค์	
11. (38) จะมีสถาบันคาทอลิกเพื่อเตรียมบุคลากรใน การบริหารจัดการ โรงเรียนคาทอลิก	4	0	98	2
12. (21) บุคลากรของโรงเรียนคาทอลิกจะมีความ เด่นชัดด้านจิตคารมณัพระวรสาร	4	1	98	2
13. (10) การวางแผนของโรงเรียนคาทอลิกจะให้ ความสำคัญตัวบุคลากรเป็นลำดับแรก	4	1	95	5
14. (22) จะมีการเตรียมบุคลากรที่เป็นฆราวาสเข้า ทำงานแทนที่พระสงฆ์	4	1	95	5
15. (24) โรงเรียนคาทอลิกจะมีมาตรฐานการศึกษาใน ระดับเดียวกัน	4	1	95	5
16. (39) โรงเรียนคาทอลิกจะจัดการศึกษาทั้งใน ระบบ นอกระบบ และการศึกษาดำเนินชีวิต	4	1	95	5
17. (6) ฆราวาสจะเข้ามามีบทบาทในการบริหาร โรงเรียนคาทอลิก	4	1	93	7

จากตารางที่ 40 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า แนวโน้มด้านการวางแผนของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์มาก คือ ผู้บริหารจะยึดมั่นในปรัชญาการศึกษาคาทอลิก การบริหารโรงเรียนคาทอลิกจะอยู่ในรูปคณะกรรมการ โรงเรียนคาทอลิกจะเป็นการวางแผนแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกจะเป็นมืออาชีพทางด้านการบริหารการศึกษา โรงเรียนคาทอลิกจะโดดเด่นทางด้านวิชาการ โรงเรียนคาทอลิกของสังฆมณฑลจะใช้นโยบายของสังฆมณฑล โรงเรียนคาทอลิกที่เป็นโรงเรียนใหญ่จะช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดการเรียนการสอนจะเน้นแนวมนุษยนิยม ซึ่งเน้นคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โรงเรียนคาทอลิกจะมีกระบวนการในการเตรียมบุคลากรทดแทนในแต่ละสังฆมณฑล โรงเรียนคาทอลิกมีการจัดระบบการเงินที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ จะมีสถาบันคาทอลิกเพื่อเตรียมบุคลากรในการบริหารจัดการโรงเรียนคาทอลิก บุคลากรของโรงเรียนคาทอลิกจะมีความเด่นชัดด้านจิตคารมณัพระวรสาร การวางแผนของโรงเรียนคาทอลิก

จะให้ความสำคัญต่อบุคลากรเป็นลำดับแรก จะมีการเตรียมบุคลากรที่เป็นฆราวาสเข้าทำงานแทนที่พระสงฆ์ โรงเรียนคาทอลิกจะมีมาตรฐานการศึกษาในระดับเดียวกัน โรงเรียนคาทอลิกจะจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และฆราวาสจะเข้ามามีบทบาทในการบริหารโรงเรียนคาทอลิก

ตารางที่ 41 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการวางแผนของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตพึงประสงค์ระดับมาก

แนวโน้มด้านการวางแผนของ โรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
	พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์	พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (27) โรงเรียนคาทอลิกจะเป็นต้นแบบของการศึกษาของรัฐในด้านคุณธรรม จริยธรรม	3	1	99	1
2. (25) โรงเรียนคาทอลิกจะให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่าย	3	1	97	3

จากตารางที่ 41 พบว่า แนวโน้มด้านการวางแผนของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตพึงประสงค์ระดับมาก ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือ โรงเรียนคาทอลิกจะเป็นต้นแบบของการศึกษาของรัฐในด้านคุณธรรม จริยธรรม และโรงเรียนคาทอลิกจะให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่าย

ตอนที่ 7 ข้อมูลแนวโน้มด้านการจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑล ในทศวรรษหน้า

ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑล
ในทศวรรษหน้า นำเสนอดังต่อไปนี้

ตารางที่ 42 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑล
ในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด

แนวโน้มด้านการจัดองค์การ ของโรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (4) โครงสร้างของโรงเรียนคาทอลิกจะเน้น การทำงานเป็นทีม	4	0	100	
2. (11) โรงเรียนคาทอลิกจะเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้	4	0	100	
3. (17) จะมีการกระจายอำนาจบริหาร โดยแบ่ง หน้าที่ชัดเจน มีการติดตามผลการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	4	0	100	
4. (18) มีการนำเสนอผลงานของโรงเรียนต่อ ประชาชน	4	0	100	
5. (24) ทุกโรงเรียนจะมีฝ่ายจิตตาคาภิบาล	4	0	100	
6. (21) จะมีการจัดโครงสร้างที่สอดคล้องกับ นโยบายสังฆมณฑล	4	0.25	100	
7. (1) โรงเรียนคาทอลิกจะจัดโครงสร้างที่ สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาคาทอลิก	4	1	100	
8. (2) หลักพระวรสารจะเป็นแก่นในการบริหาร จัดการ	4	1	100	
9. (12) โรงเรียนคาทอลิกจะให้ความสำคัญกับ ผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	1	100	
10. (23) จะมีการกำหนดตำแหน่งผู้บริหาร โดยหมุนเวียนตามวาระที่เหมาะสม	4	1	100	

จากตารางที่ 42 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันในแนวโน้มด้านการจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด พบว่า โครงสร้างของโรงเรียนคาทอลิกจะเน้นการทำงานเป็นทีม โรงเรียนคาทอลิกจะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จะมีการกระจายอำนาจบริหาร โดยแบ่งหน้าที่ชัดเจน มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างค่อเนื่อง มีการนำเสนอผลงานของโรงเรียนต่อประชาชนทุกโรงเรียนจะมีฝ่ายจิตดาภิบาล จะมีการจัดโครงสร้างที่สอดคล้องกับนโยบายสังฆมณฑล โรงเรียนคาทอลิกจะจัดโครงสร้างที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาคาทอลิก หลักพระวรสารจะเป็นแก่นในการบริหารจัดการ โรงเรียนคาทอลิกจะให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และจะมีการกำหนดตำแหน่งผู้บริหาร โดยหมุนเวียนตามวาระที่เหมาะสม

ตารางที่ 43 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด

แนวโน้มด้านการจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (8) โครงสร้างของโรงเรียนคาทอลิกจะเอื้อต่อการทำงานแบบเครือข่าย	4	0	99	1
2. (10) โรงเรียนคาทอลิกจะบริหารงานโดยเป็นกลุ่มโรงเรียน	4	0	99	1
3. (14) การจัดองค์การจะสนองตอบต่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น IT Office	4	0	99	1
4. (15) การจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกจะสอดคล้องกับความรู้ความสามารถของบุคลากร	4	0	99	1
5. (7) โครงสร้างของโรงเรียนคาทอลิกจะยืดหยุ่นปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4	1	99	1
6. (13) การจัดองค์การของโรงเรียนจะเป็นแบบ Flat Organization เพื่อให้การดำเนินงานในองค์กรมีความคล่องตัว	4	1	99	1
7. (9) โรงเรียนคาทอลิกจะมีโครงสร้างการบริหารเป็นไปตามหลักวิชาการ	4	0	98	2

ตารางที่ 42 (ต่อ)

แนวโน้มด้านการจัดองค์การ ของโรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต พึงประสงค์ ไม่พึงประสงค์	
8. (19) จะมีการกระจายอำนาจทางด้ งงบประมาณอย่างชัดเจน	4	0	98	2
9. (20) จะมีการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการ ประกอบด้วย พระสงฆ์ นักบวช ขรวาาส	4	1	98	2
10. (25) โรงเรียนคาทอลิกจะมีกำหนดรูปแบบ การบริหารที่ยืดหยุ่น	4	1	98	2
11. (16) การคัดเลือกคณะกรรมการ โรงเรียนจะ พิจารณาจากความรู้ความสามารถเป็นหลัก	4	0	97	3
12. (6) พระสงฆ์จะยังคงเป็นผู้ดูแลในตำแหน่งสูงสุด	4	1	96	4
13. (26) โรงเรียนคาทอลิกขนาดเล็กจะโตขึ้น	4	0	95	5
14. (5) ฝ่ายบริหารของสังฆมณฑลจะมีบทบาทสูง ต่อการบริหารจัดการ โรงเรียน	4	0	95	5
15. (22) จะมีศูนย์รวมอำนาจการตัดสินใจที่ กรรมการบริหารสังฆมณฑล	4	1	93	7

จากตารางที่ 43 แนวโน้มด้านการจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑล
ในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมาก ผู้เชี่ยวชาญมี
ความเห็นสอดคล้องว่า โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจะมีการจัดองค์การในทศวรรษหน้า
ดังนี้ โครงสร้างของโรงเรียนคาทอลิกจะเอื้อต่อการทำงานแบบเครือข่าย โรงเรียนคาทอลิกจะ
บริหารงาน โดยเป็นกลุ่มโรงเรียน การจัดองค์การจะสนองตอบต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็น IT
Office การจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกจะสอดคล้องกับความรู้ความสามารถของบุคลากร
โครงสร้างของโรงเรียนคาทอลิกจะยืดหยุ่น ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ การจัดองค์การของโรงเรียน
จะเป็นแบบ Flat Organization เพื่อให้การดำเนินงานในองค์กรมีความคล่องตัว โรงเรียนคาทอลิก
จะมีโครงสร้างการบริหารเป็นไปตามหลักวิชาการ จะมีการกระจายอำนาจทางด้านงบประมาณ
อย่างชัดเจน จะมีการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย พระสงฆ์ นักบวช ขรวาาส
โรงเรียนคาทอลิกจะมีกำหนดรูปแบบการบริหารที่ยืดหยุ่น การคัดเลือกคณะกรรมการ โรงเรียน
จะพิจารณาจากความรู้ความสามารถเป็นหลัก พระสงฆ์จะยังคงเป็นผู้ดูแลในตำแหน่งสูงสุด

โรงเรียนคาทอลิกขนาดเล็กจะโตขึ้น ฝ่ายบริหารของสังฆมณฑลจะมีบทบาทสูงต่อการบริหารจัดการ และมีศูนย์รวมอำนาจการตัดสินใจที่กรรมการบริหารสังฆมณฑล

ตารางที่ 44 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมาก

แนวโน้มด้านการจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (27) โรงเรียนจะให้ความสำคัญกับงานอภิบาลครอบครัว	3	1	99	1

จากตารางที่ 44 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนจะให้ความสำคัญกับงานอภิบาลครอบครัว เป็นแนวโน้มด้านการจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมาก

ตอนที่ 8 ข้อมูลแนวโน้มด้านการนำของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า

ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการนำของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า นำเสนอดังต่อไปนี้

ตารางที่ 45 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการนำของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด

แนวโน้มบริบทด้านการนำของโรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (1) ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกจะเป็นมืออาชีพทางการอภิบาล	4	0	100	
2. (3) เป็นผู้บริหารที่โดดเด่นทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	4	0	100	

ตารางที่ 45 (ต่อ)

แนวโน้มนับบริบทด้านการนำ ของโรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median IQ		ภาพอนาคต
			พึงประสงค์ ไม่พึงประสงค์
3. (6) ยึดมั่นในปรัชญาการศึกษาคาทอลิก	4	0	100
4. (11) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์กร อย่างเต็มที่	4	0	100
5. (15) เป็นผู้ที่กล้าจะยืนยันความดี ความถูกต้อง	4	0	100
6. (20) ผู้บริหารจะมีความรู้ ความสามารถในการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	4	0	100
7. (21) ครูโรงเรียนคาทอลิกจะได้รับการสนับสนุน ให้นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียน การสอน	4	0	100
8. (22) ครูโรงเรียนคาทอลิกจะนำจิตตารมณ์ คาทอลิกมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอน	4	0	100
9. (5) ผู้บริหารด้วยชีวิตตามจิตตารมณ์พระวรสาร	4	0.25	100
10. (14) เป็นผู้ที่ทำให้เกียรติ ให้กำลังใจแก่บุคลากร	4	0.25	100
11. (19) โรงเรียนคาทอลิกจะใช้ระบบที่เลี้ยง ในการนิเทศครูใหม่	4	1	100
12. (7) ผู้บริหารที่กล้าประกาศถึงหลักธรรมคาทอลิก ในการบริหารจัดการ	4	1	100
13. (13) ผู้บริหารจะเป็นผู้ที่มี EQ, IQ, AQ และ MQ	4	1	100
14. (9) มีการจัดระบบการพัฒนาบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง	4	1.25	100

จากตารางที่ 45 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องว่า แนวโน้มนับด้านการนำของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกจะเป็นมืออาชีพทางการอภิบาล เป็นผู้บริหารที่โดดเด่นทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในปรัชญาการศึกษาคาทอลิก ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์กรอย่างเต็มที่ เป็นผู้ที่กล้าจะยืนยันความดี ความถูกต้อง ผู้บริหารจะมีความรู้

ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ครูโรงเรียนคาทอลิกจะได้รับการสนับสนุนให้นำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ครูโรงเรียนคาทอลิกจะนำจิตตารมณ์คาทอลิก มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ผู้บริหารด้วยชีวิตตามจิตตารมณ์พระวรสาร เป็นผู้ที่ให้เกียรติ ให้กำลังใจแก่บุคลากร โรงเรียนคาทอลิกจะใช้ระบบพี่เลี้ยงในการนิเทศครูใหม่ ผู้บริหารที่กล้า ประกาศถึงหลักธรรมคาทอลิกในการบริหารจัดการผู้บริหารจะเป็นผู้ที่มี EQ, IQ, AQ และ MQ และ มีการจัดระบบการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 46 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการนำของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลใน ทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมาก

แนวโน้มบริบทด้านการนำ ของโรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	แนวโน้ม		ภาพอนาคต	
	Median	IQ	พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (8) เป็นผู้บริหารที่จะดึงความ สามารถของบุคลากรมาใช้อย่างเต็มที่	4	0	99	1
2. (10) เป็นผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำแบบ ประชาธิปไตย	4	1	99	1
3. (18) ครูของโรงเรียนคาทอลิกจะเป็นผู้มี ความรู้ในการสอนแบบบูรณาการ	4	1	99	1
4. (17) ชมราวาสจะมีศักยภาพในการบริหาร จัดการมากกว่าพระสงฆ์	4	0.25	96	4
5. (12) โรงเรียนคาทอลิกจะเป็นผู้นำ ทางด้านบริหารแก่โรงเรียนเอกชน ทั่วไป	4	1	96	4
6. (16) ชมราวาสจะเข้ามามีบทบาทในการ เป็นผู้บริหารของโรงเรียนคาทอลิก	4	1	95	5

จากตารางที่ 46 โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลมีแนวโน้มตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกันในเรื่องแนวโน้มด้านการนำของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลใน ทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมาก ดังนี้ ผู้บริหารที่ จะดึงความสามารถของบุคลากรมาใช้อย่างเต็มที่ ใช้การนำแบบประชาธิปไตย ครูของโรงเรียน

คาทอลิกจะเป็นผู้มีความรู้ในการสอนแบบบูรณาการ ชมราวาสจะมีศักยภาพในการบริหารจัดการมากกว่าพระสงฆ์ โรงเรียนคาทอลิกจะเป็นผู้นำทางด้านการบริหารแก่โรงเรียนเอกชนทั่วไป และชมราวาสจะเข้ามามีบทบาทในการเป็นผู้บริหารของโรงเรียนคาทอลิก

ตอนที่ 9 ข้อมูลแนวโน้มด้านการควบคุมของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล ในทศวรรษหน้า

ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการควบคุม ของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑล
ในทศวรรษหน้า นำเสนอดังต่อไปนี้

ตารางที่ 47 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการควบคุม ของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลใน
ทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด

แนวโน้มบริบทด้านการควบคุมของ โรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (5) โรงเรียนคาทอลิกจะใช้ระบบ “ป้องกัน” มากกว่าการ “ตาม แก้ปัญหา”	4	0	100	
2. (6) โรงเรียนคาทอลิกจะให้ ความสำคัญกับขวัญและกำลังใจ บุคลากร	4	0	100	
3. (11) โรงเรียนคาทอลิกจะสร้างเจต คติที่ดีในการทำงานตามจิตคารมณ พระวรสาร	4	0	100	
4. (12) โรงเรียนคาทอลิกจะมีการ ประกันคุณภาพภายในตาม มาตรฐานคาทอลิก	4	0	100	
5. (13) โรงเรียนคาทอลิกมีระบบ การควบคุมมาตรฐานคุณภาพของ โรงเรียน โดยใช้ระบบการประกัน คุณภาพภายใน	4	0	100	

ตารางที่ 47 (ต่อ)

แนวโน้มบริบทด้านการควบคุมของ โรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
6. (17) โรงเรียนคาทอลิกจะใช้ หลักการกระจายอำนาจเป็น เครื่องมือสำหรับการควบคุม	4	0	100	
7. (20) โรงเรียนคาทอลิกจะมีระบบ การตรวจสอบที่โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้	4	0	100	
8. (14) โรงเรียนคาทอลิกจะได้รับ การรับรองมาตรฐานจากสังคม	4	0.25	100	
9. (1) โรงเรียนคาทอลิกจะใช้รูปแบบ การอภิบาลในการติดตาม	4	1	100	
10. (3) ใช้จิตตารมณ์พระวรสารใน การควบคุม การปฏิบัติงานของ บุคลากร	4	1	100	
11. (8) โรงเรียนคาทอลิกจะสร้าง บรรยากาศคาทอลิกในการทำงาน กับคนมากกว่าทำงานผ่านคน	4	1	100	
12. (15) โรงเรียนคาทอลิกจะมีระบบ ควบคุมคุณภาพ โดยมีการวาง มาตรฐานวิชาชีพทุกระดับ	4	1	100	
13. (19) โรงเรียนคาทอลิกจะมีระบบ การสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากร มากกว่าการควบคุม	4	1	100	

ตารางที่ 47 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องว่า แนวโน้มด้านการควบคุมของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด คือ โรงเรียนคาทอลิกจะใช้ระบบ “ป้องกัน” มากกว่าการ “ตามแก้ปัญหา” โรงเรียนคาทอลิกจะให้ความสำคัญกับขวัญและกำลังใจบุคลากร โรงเรียนคาทอลิกจะสร้างเจตคติที่ดี

ในการทำงานตามจิตตารมณ์พระวรสาร โรงเรียนคาทอลิกจะมีการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานคาทอลิก โรงเรียนคาทอลิกมีระบบการควบคุมมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียน โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนคาทอลิกจะใช้หลักการกระจายอำนาจเป็นเครื่องมือสำหรับการควบคุม โรงเรียนคาทอลิกจะมีระบบการตรวจสอบที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนคาทอลิกจะได้รับการรับรองมาตรฐานจากสังคม โรงเรียนคาทอลิกจะใช้รูปแบบการอภิบาลในการติดตาม ใช้จิตตารมณ์พระวรสารในการควบคุม การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนคาทอลิกจะสร้างบรรยากาศคาทอลิกในการทำงานกับคนมากกว่าทำงานผ่านคน โรงเรียนคาทอลิกจะมีระบบควบคุมคุณภาพ โดยมีการวางมาตรฐานวิชาชีพทุกระดับ และโรงเรียนคาทอลิกจะมีระบบการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรมากกว่าการควบคุม

ตารางที่ 48 ผลการวิเคราะห์แนวโน้มด้านการควบคุม ของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมาก

แนวโน้มบริบทด้านการควบคุมของโรงเรียนคาทอลิกในทศวรรษหน้า	Median	IQ	ภาพอนาคต	
			พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์
1. (9) โรงเรียนคาทอลิกจะมีระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานคาทอลิกในการควบคุมที่ชัดเจน	4	0	99	1
2. (10) โรงเรียนคาทอลิกจะมีการควบคุม โดยคณะกรรมการกลางของสังฆมณฑล	4	0	99	1
3. (16) โรงเรียนคาทอลิกจะใช้ระบบการประเมินผลเป็นรายบุคคล	4	0	98	2
4. (7) โรงเรียนคาทอลิกจะเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามีส่วนร่วมในการควบคุม	4	0	97	3
5. (2) จะใช้หลัก “การควบคุมด้วยการไม่ควบคุม” ให้ทุกคนช่วยเหลือกันและกัน	4	1	97	3
6. (18) โรงเรียนคาทอลิกจะใช้ผลจากการวิจัยเป็นฐานในการควบคุม	4	0	96	4
7. (4) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการควบคุมโรงเรียน	4	1	95	5

จากตารางที่ 48 แนวโน้มด้านการควบคุม ของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลใน ทศวรรษหน้า ที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมาก ตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกัน คือ โรงเรียนคาทอลิกจะมีระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐาน คาทอลิกในการควบคุมที่ชัดเจน โรงเรียนคาทอลิกจะมีการควบคุมโดยคณะกรรมการกลางของ สังฆมณฑล โรงเรียนคาทอลิกจะใช้ระบบการประเมินผลเป็นรายบุคคล โรงเรียนคาทอลิกจะเปิด โอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามีส่วนร่วมในการควบคุม จะใช้หลัก “การควบคุมด้วยการไม่ควบคุม” ให้ทุกคนช่วยเหลือกันและกัน โรงเรียนคาทอลิกจะใช้ผลจากการวิจัยเป็นฐานในการควบคุม เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการควบคุมโรงเรียน

สรุป ผลการวิเคราะห์แนวโน้มการบริหาร โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลใน ทศวรรษหน้า ซึ่งจำแนกออกเป็น แนวโน้มการวางแผน การจัดองค์กร การนำ และการควบคุม ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวโน้มการวางแผนของโรงเรียนคาทอลิกสังกัด สังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด คือ คุณธรรม จริยธรรมจะเป็นเอกลักษณ์ที่เด่นชัดของโรงเรียนคาทอลิก วัตถุประสงค์ของโรงเรียน คาทอลิก คือ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีคริสต์ โรงเรียนคาทอลิกจะสร้างผู้เรียนให้เป็น คนดี รับผิดชอบต่อพระเจ้าและเพื่อนมนุษย์ การจัดการศึกษาคาทอลิกมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีคริสต์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมความสำเร็จที่ชัดเจนในการวางแผน ด้านการเรียนการสอนจะเน้นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และวิชาการควบคู่กัน มุ่งสู่มาตรฐานระดับสากล ครูโรงเรียนคาทอลิกจะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนคาทอลิกทุกโรงเรียนเป็นสนามของการแพร่ธรรม มีฝ่ายจิตตาดิบาล ทำงานอภิบาล ให้ความสำคัญกับครอบครัวในการแก้ปัญหาผู้เรียน พันธกิจหลัก คือ การสร้าง ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและงานด้านการอภิบาลเด็กและเยาวชน โรงเรียนคาทอลิกจะนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนคาทอลิกจะพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ จัดการกับสถานการณ์ในอนาคตได้ โรงเรียนคาทอลิกจะให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากร หลักสูตรและแผนการเรียนการสอนจะต้องมีการสอดแทรกหลักจริยธรรม ในทุกวิชา โรงเรียนคาทอลิกจะนำการวิเคราะห์สถานการณ์มาใช้ในการวางแผน โรงเรียนคาทอลิก จะร่วมมือกับชุมชนและศิษย์เก่า ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิด และกลุ่มโรงเรียน คาทอลิกจะร่วมมือกันในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่วนแนวโน้มด้านการวางแผนของ โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคต พึงประสงค์ระดับมาก คือ โรงเรียนคาทอลิกจะเป็นต้นแบบของการศึกษาของรัฐในด้านคุณธรรม จริยธรรม และโรงเรียนคาทอลิกจะให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่าย

แนวโน้มนำด้านการจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด คือ โครงสร้างของโรงเรียนคาทอลิกจะเน้นการทำงานเป็นทีม โรงเรียนคาทอลิกจะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จะมีการกระจายอำนาจบริหาร โดยแบ่งหน้าที่ชัดเจน มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการนำเสนอผลงานของโรงเรียนต่อประชาชน ทุกโรงเรียนจะมีฝ่ายจิตตาศึกษา จะมีการจัดโครงสร้างที่สอดคล้องกับนโยบายสังฆมณฑล โรงเรียนคาทอลิกจะจัดโครงสร้างที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาคาทอลิก หลักพระวรสารจะเป็นแก่นในการบริหารจัดการ โรงเรียนคาทอลิกจะให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และจะมีการกำหนดตำแหน่งผู้บริหาร โดยหมุนเวียนตามวาระที่เหมาะสม ส่วนแนวโน้มนำด้านการจัดองค์การของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้าที่มีความเป็นไปได้ปานกลาง และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ระดับมาก คือ โรงเรียนจะให้ความสำคัญกับงานอภิบาลครอบครัว

แนวโน้มนำด้านการนำของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องว่า แนวโน้มนำที่มีความเป็นไปได้มาก และภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระดับมาก คือ ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกจะเป็นมืออาชีพทางการอภิบาล โดคเคนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในปรัชญาการศึกษาคาทอลิก มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์การอย่างเต็มที่ เป็นผู้ที่กำลังจะยืนยันความดี ความถูกต้อง มีความรู้ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ครูโรงเรียนคาทอลิกจะได้รับการสนับสนุนให้นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน นำจิตตารมณ์คาทอลิกมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ด้วยชีวิตตามจิตตารมณ์พระวรสาร เป็นผู้ที่ให้เกียรติ ให้กำลังใจแก่บุคลากร โรงเรียนคาทอลิกจะใช้ระบบพี่เลี้ยงในการนิเทศครูใหม่ ผู้บริหารที่กล้าประกาศถึงหลักธรรมคาทอลิกในการบริหารจัดการผู้บริหารจะเป็นผู้ที่ มี EQ, IQ, AQ และ MQ และมีการจัดระบบการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

แนวโน้มนำด้านการควบคุม ของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนคาทอลิกจะใช้ระบบ “ป้องกัน” มากกว่าการ “ตามแก้ปัญหา” ให้ความสำคัญกับขวัญและกำลังใจบุคลากร สร้างเจตคติที่ดีในการทำงานตามจิตตารมณ์พระวรสาร มีการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานคาทอลิก มีระบบการควบคุมมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียน โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน ใช้หลักการกระจายอำนาจเป็นเครื่องมือสำหรับการควบคุม มีระบบการตรวจสอบที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนคาทอลิกจะได้รับการรับรองมาตรฐานจากสังคม ใช้รูปแบบการอภิบาลในการติดตาม ใช้จิตตารมณ์พระวรสารในการควบคุม การปฏิบัติงานของบุคลากรสร้างบรรยากาศคาทอลิกในการทำงานกับคนมากกว่าทำงานผ่านคน มีระบบควบคุมคุณภาพ โดยมีการวางมาตรฐานวิชาชีพทุกระดับ และมีระบบการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากร มากกว่าการควบคุม