

ภาควิชานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2592

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
 169 ถ.ลงหาดนางแสง ต.แสนสุข
 อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

4 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยหนังสือรักษาดูแล คำวังนัง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้ อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียน bureaucraty สร้าง ศักดิ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในความคุ้มค่าและของ ดร.สมุทร ช้านาญ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในกรณีบัณฑิตวิทยาลัยได้ พิจารณาแล้วเห็นว่าทำนเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0 – 3874 – 5855

โทรสาร 0 – 3839 – 3466

ผู้วิจัยโทร. 08 – 4645 – 6619

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0006

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ.ลงหาดนางแสسن ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

2 มกราคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวรักษนก คำวังนงน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้จำนำจดของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ในความควบคุมคุณภาพของ ดร.สมุทร ช้านาญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 4 – 25 มกราคม 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยค และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0 – 3874 – 5855

โทรสาร 0 – 3839 – 3466

ผู้วิจัยโทร. 08 – 4645 – 6619

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0092

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
 170 ถนนหาดบางแสน ต.แสนสุข
 อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 มกราคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เครื่องมือเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวรักษนก คำวันนง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้ อำนาจของผู้บุรุษทางกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ในความคุ้นเคยของ ดร.สมุทร ช้านาญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาตความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 มกราคม ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทาง จริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0 – 3874 – 5855

โทรสาร 0 – 3839 – 3466

ผู้วิจัยโทร. 08 – 4645 – 6619

มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการทดสอบการวิจัย

เรื่อง

การใช้อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

**ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ข้าราชการครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครนายก**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนกับความพึงพอใจของ
ข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ในการทำ
แบบสอบถามครุณอาตอบแบบสอบถาม โดยพิจารณาตอบด้วยความเป็นจริงทั้ง 3 ตอน เพื่อจะได้
ข้อมูล ที่ครบถ้วนสมบูรณ์อันจะทำให้การวิจัยมีประโยชน์มากที่สุด

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

3. การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเก็บไว้เป็นความลับ
และจะไม่มีผลต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยหวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวรักษนก คำวันนัง
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. โรงเรียนของท่านมีจำนวนนักเรียนจำนวนเท่าไร

- () มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน
- () มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน
- () มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่าน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในลักษณะต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

มากที่สุด	หมายถึง	มีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	มีการใช้อำนาจอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	มีการใช้อำนาจอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีการใช้อำนาจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

พฤติกรรมการใช้อ่านอาจ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1. ผู้บริหารมีการพิจารณาความดี ความชอบของข้าราชการครู ในโรงเรียน ด้วยความยุติธรรม
2. ผู้บริหารมีการสนับสนุนครู ให้มี ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
3. ผู้บริหารมีการยกย่องชื่นเชยท่าน ตามโอกาสที่เหมาะสม
4. ผู้บริหารเป็นผู้มีอิทธิพลต่อ [*] การเลื่อนขั้นเงินเดือน
5. ผู้บริหารนิเทศติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานของครูอย่าง สม่ำเสมอ
6. ผู้บริหารกำหนด โทษในความผิด แต่ละลักษณะอย่างชัดเจน
7. ผู้บริหารควบคุมเร่งรัด ให้ครู ปฏิบัติงานให้ทันกำหนดเวลา
8. ผู้บริหารดำเนินคิรุที่ไม่ปฏิบัติ ตามหน้าที่
9. ผู้บริหารมีการมอบหมายงานตาม อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ
10. ผู้บริหารมีการสั่งงานเป็นขั้นตอน ตามระบบงาน
11. ผู้บริหารพิจารณาการปฏิบัติงาน ของครูตามระเบียบและกฎหมาย ที่วางไว้

พฤติกรรมการใช้อำนาจ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
12. ผู้บริหารทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันอย่างเต็มที่	
13. ผู้บริหารปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู	
14. ผู้บริหารมีความยุติธรรม และเสมอภาค	
15. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จ	
16. ผู้บริหารให้เกียรติและเคารพในความคิดของครู	
17. ผู้บริหารมีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	
18. ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
19. ผู้บริหารให้คำแนะนำ โดยมีเทคนิคการบริหารเป็นที่ยอมรับ	
20. ผู้บริหารมีการใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนางานต่าง ๆ	
21. ผู้บริหารใช้ความรอบรู้มาประยุกต์ในการบริหารโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	

พฤติกรรมการใช้อ่านอาจ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
22. ผู้บริหารแสวงหาข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ครูอย่างสม่ำเสมอ
23. ผู้บริหารสามารถให้ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์แก่ครู
24. ผู้บริหารเป็นผู้ให้ข้อมูลที่ถูกต้องในการปฏิบัติงาน
25. ผู้บริหารเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น
26. ผู้บริหารเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานอื่น
27. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
28. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการสอบถามความรู้สึก ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานประจำเดือนด้วย
ข้อคำถามตามลักษณะที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน กรุณาอ่านข้อความ
ต่อไปนี้

แต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่ตรงตามสภาพความเป็นจริง
ที่ท่านกำลังประสบอยู่ หรือที่ท่านรู้สึก โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้จัด
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1. ท่านประสบผลสำเร็จในการ ปฏิบัติงานตามที่คาดหวังทำให้เกิด กำลังใจที่จะพัฒนางานให้ดีขึ้นชื่น
2. ท่านเป็นที่ยอมรับของ ผู้บังคับบัญชาว่าเป็นนัก公务ที่มี ความสามารถ
3. ท่านได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาใน การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ท่านมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทำให้ปฏิบัติงานได้ หลายประเภท

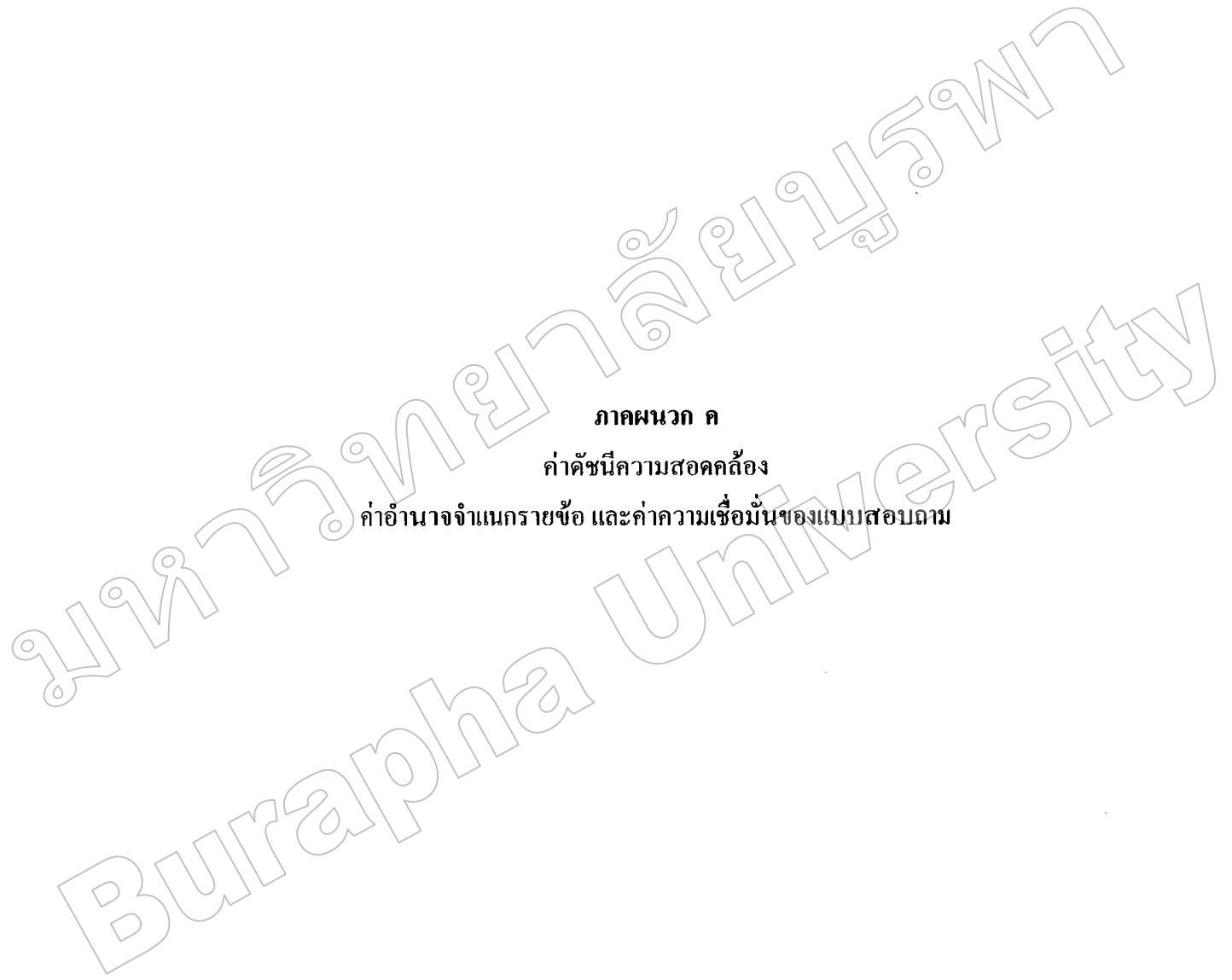
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5. ท่านสามารถวางแผนงานคัวข์ตันเองได้
6. ท่านสามารถดำเนินการให้งานบรรลุเป้าหมายได้
7. ท่านได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ
8. ท่านได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ
9. ท่านได้รับสิ่งตอบแทนจาก การปฏิบัติงาน ตามที่ผู้บริหารได้สัญญาไว้
10. ท่านได้รับความสำคัญ การปฏิบัติงานทำให้งานสำเร็จตามต้องการ
11. ท่านได้ปฏิบัติงานตามความสนใจ และต้องการ
12. ท่านได้รับสนับสนุนจากผู้บริหาร ให้เข้าอบรมหรือร่วมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
13. ท่านได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ ติดตามในการปฏิบัติงาน
14. ท่านมีห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน และสะดวกต่อการปฏิบัติงาน
15. ท่านได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือ ระหว่างปฏิบัติงานตามที่ท่านคาดหวัง

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
16. ท่านได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม	
17. ท่านรู้สึกมีเกียรติ และภาคภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	
18. ท่านได้รับการส่งเสริมให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มวิทยฐานะ	
19. ท่านได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ	
20. ท่านได้รับความไว้วางใจให้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการที่ตรงกับหน้าที่การงาน	
21. ท่านได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการต่าง ๆ ตามสิทธิ	
22. ท่านมีความพึงพอใจกับอัตราเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	
23. ท่านได้รับการสนับสนุนให้ได้รับความก้าวหน้า	
24. ท่านได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมกับภาระงานที่รับผิดชอบ	

ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้อง

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม



ตารางที่ 31 ผลการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความหมาย
ของแบบสอบถามตอนที่ 2 การใช้อำนาจในการบริหารงานของผู้บริหาร ของ
ข้าราชการครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ชี้ขาด					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
2	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
3	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
4	0	1	1	1	1	.80	มีความสอดคล้อง
5	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
6	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
7	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
8	1	1	1	0	1	.80	มีความสอดคล้อง
9	1	1	0	1	1	.80	มีความสอดคล้อง
10	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
11	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
12	1	1	0	1	1	.80	มีความสอดคล้อง
13	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
14	0	1	1	1	1	.80	มีความสอดคล้อง
15	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
16	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
17	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
18	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
19	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
20	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
21	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
22	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
23	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
24	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
25	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
26	1	1	0	1	1	.80	มีความสอดคล้อง
27	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
28	0	1	1	1	1	.80	มีความสอดคล้อง

ตารางที่ 32 ผลการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความหมาย
ของแบบสอบถามตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
2	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
3	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
4	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
5	1	1	0	1	1	.80	มีความสอดคล้อง
6	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
7	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
8	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
9	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
10	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
11	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
12	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
13	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
14	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
15	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
16	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
17	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
18	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
19	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
20	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
21	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
22	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
23	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง
24	1	1	1	1	1	1.00	มีความสอดคล้อง

ตารางที่ 33 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 2 การใช้อ่านາຈ
ในการบริหารงานของผู้บริหาร ของข้าราชการครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.77	15	.88
2	.64	16	.69
3	.79	17	.87
4	.68	18	.82
5	.75	19	.88
6	.70	20	.88
7	.57	21	.90
8	.71	22	.87
9	.57	23	.83
10	.75	24	.90
11	.88	25	.89
12	.61	26	.86
13	.84	27	.89
14	.84	28	.69

ค่าความเชื่อมั่นมีค่าเท่ากับ .98

ตารางที่ 34 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 3 ความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครนายก

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.76	13	.78
2	.74	14	.56
3	.83	15	.83
4	.62	16	.74
5	.41	17	.51
6	.55	18	.56
7	.42	19	.70
8	.74	20	.74
9	.66	21	.57
10	.86	22	.74
11	.68	23	.85
12	.71	24	.84

ค่าความเชื่อมั่นมีค่าเท่ากับ .96