

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2537). รายงานการประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- (2545). เอกสารประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- (2547). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- กาญจนา มณีแสง. (ม.ป.ป.). เอกสารคำสอน วิชา 433311 ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ข่าวการศึกษา. (2546, 8 ตุลาคม). หนังสือพิมพ์บ้านเมือง, หน้า 5.
- จินตนา ไบกาชویی. (2534). หนังสือสำหรับเด็ก. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้พัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 14 (หน้า 10-12). (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จิระภา กัญธิยาภรณ์. (2532). วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาที่ส่งผลต่อความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิราภรณ์ ปรีชาชน. (2544). การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. (2533). การศึกษาเด็ก. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2545). วรรณกรรมสำหรับเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 2 ปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2537). แนวการสอนเสริมพัฒนาการทางภาษาตามแนวการสอนภาษาโดยรวม. กรุงเทพฯ: โรงเรียนอนุบาลหนูน้อย.
- (2538). เอกสารประกอบการประชุมเชิงวิชาการเรื่องการพัฒนาการทางภาษาแบบ Whole Language สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ชัยฤทธิ์ สีลาเดช. (2540). การพัฒนาเพิ่มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการทดสอบและการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เชรียา ใจแก้ว. (2532). ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย. ชะลา. คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูยะลา.
- ถาวร หารักษ์. (2546). การพัฒนาแบบทดสอบวัดความพร้อมในการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ทิพย์ภา เชษฐุ์เชาวลิต. (2541). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- ธีรวรรณ มะโนกิจ. (2550). การเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย. วันที่ค้นข้อมูล 7 มิถุนายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.dewdear.exteen.com/20080318/entry-5>.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2544). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บังอร พานทอง. (2534). ทำอย่างไรเด็กจึงจะรักการอ่านและเรียนภาษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- _____. (2541 ก). รัชญาการสอนภาษาแบบเน้นพื้นฐานประสบการณ์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2541 ข). เอกสารประกอบการสอนวิชา EL371 ภาษาอังกฤษและแนวทฤษฎีการสอนสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. (2521). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2532). มติใหม่ในการสอนอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2534). การประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สิริวิทยาสาสน์.
- บุญบง ดันตวงศ์. (2535). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. ใน เอกสารการสอนวิชานิตศการสอนในระดับปฐมวัย (หน้า 5-7). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการประถมศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2538). แนวคิดและหลักการด้านการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ. ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาปรัชญาและมโนทัศน์ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (หน้า 8). กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2538). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- ปิยนุช คนฉลาด. (2538). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงและการสอนปกติ. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปยุตยาพร ปฐมพัฒนา. (2542). การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พนิดา ซาดยาภา. (2544). กระบวนการสื่อความหมายของเด็กปฐมวัยโดยการสร้างเรื่องราวในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรี ผลโยธิน. (2537). การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา. ใน เอกสารสัมมนาการศึกษาปฐมวัย หน่วย 4 - 7 (หน้า 10). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหมิตร.
- พัชรี สวนแก้ว. (2536). จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์ดวงกมล.
- พิสนุ ฟองศรี. (2549). การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เทียมฟ้าการพิมพ์.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวิณี แสนทวีสุข. (2538). การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเขียนร่วมกันตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิญญาพัชญ์ เพ็ชรรัตน์. (2550). เอกสารประกอบการสอนวิชา 405305 วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2537). ไขปัญหาการรู้คุณฟิวเจอร์: แนวทางการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: แพรวเพื่อนเด็ก.
- มยุรี กันทะลือ. (2543). ผลการจัดกิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติต่อพัฒนาการด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัยที่พูดภาษาถิ่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2526). เอกสารประกอบวิชา 21711 หลักการและแนวคิดทางการ
ปฐมวัยศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

แม่นมาศ ขวลิต, คุณหญิง. (2539). พระมหากรุณาธิคุณและพระปรีชาญาณด้านภาษาหนังสือ
ห้องสมุด. ใน เอกสารประกอบการอบรมส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติ (หน้า 6).
กรุงเทพฯ: สมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เขาวพา เดชะคุปต์. (ม.ป.ป.). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่เน้นภาษาแบบ
ธรรมชาติหรือภาษาแบบองค์รวม. ม.ป.ท.

รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2531). การวัดผลการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน,
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2540). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.

วาชิรา อยู่สุข. (2545). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติ สำหรับเด็กที่มี
ความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรรณี โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วันทนา ถิ่นทะหงษ์. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยและเจตคติต่อการ
อ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามกระบวนการสอนอ่านแบบ
ปฏิบัติการตามแนวคิดของคอมส์กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2542). การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร: โปรแกรมวิชาการวัดผล
การศึกษา, คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏสกลนคร.

วาสนา ณ ลำปาง. (2539). ความสนใจในการอ่านหนังสือภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิจิตร วิเศษสมบัติ. (2539). *ความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์*
ความคิดรวบยอดประกอบการสนทนาในกิจกรรมการป็น. ปรินูญานิพนธ์การศึกษา
 มหบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2537). *การศึกษาเด็ก*. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- วิไลวรรณ เกื้อทาน. (2540). *ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติในมุม*
หนังสือที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่มาจากโรงเรียนในเขตเทศบาล
และนอกเขตเทศบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 7).*
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สไตเจอร์, ราล์ฟ ซี. (2543). *อนนสู่การอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2).* (สุนทร โคตรบรรเทา, แปล) กรุงเทพฯ:
 ภิรามิต.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). *วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- สมาพันธ์องค์กรเพื่อพัฒนาหนังสือและการอ่าน โครงการคัดสรรหนังสือดีสำหรับเด็กและเยาวชน.
 (2542). *500 เล่มหนังสือดีสำหรับเด็กและเยาวชน: รวมรายชื่อและบรรณนิทัศน์ 500*
หนังสือดีสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: แพลนบุ๊กเน็ต.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. (2539). *การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติจาก*
สภาพแวดล้อม (Whole Language) สำหรับเด็กปฐมวัย. ราชบุรี: สำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี.
- สุชา จันท์เอม. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภัทรา คงเรือง. (2539). *ผลการใช้กิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อ*
ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา ชาตานันท์. (2541). *การพัฒนาความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัยโดยใช้สื่อประสม.*
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรางค์ ไค้งตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4 ฉบับปรับปรุงแก้ไข)*. กรุงเทพฯ:
 จุฬาลงกรณ์

- สุรางค์ ไก่ตระกูล. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับพิมพ์เพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). *การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารวิชาการ, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). *ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อนันต์ น้ำเจริญ. (2522). *การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 12. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- อัจฉรา ประดิษฐ์. (2550). *หนังสือชุด TK ชวนอ่าน; ชวนเด็กไทยให้เป็นนักอ่าน (1)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานอุทยานการเรียนรู้.
- อารี สันหลวี. (2535). *นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา*. กรุงเทพฯ: สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์. (2541). *การอ่านสร้างปัญญายุคโลกาภิวัตน์. การศึกษานอกโรงเรียน, 2(11), 4-5.*
- Barnett, S. L., & Johnson, G. (1996). Further Evidence on the Relationship Between Participation in Nutrition Education Programs and Changes in Dietary Behavior. *Journal of Family and Consumer Sciences, 88(1), 30-34.*
- Burry - Stock, J. et al. (1996). Rater Agreement Indexes for Performance Assessment. *Educational and Psychological Measurement, 56(2), 256.*
- Cutting, B. (1989). *Getting started in Whole Language: Shared Reading Experience*. Auckland: Apple press.
- Fennacy, J. W. (1988). Becoming Readers and Writers over Time. In C. Weaver (Ed.), *Practicing What We Know: Informed Reading Instruction* (pp. 462-478). Urbana: National Council of Teachers of English.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw - Hill.
- Goodman, K. (1968). *The Psycholinguistic Nature of Reading Process*. Detroit: Wayne Rlate University.
- (1971). *The Psychology of Second Language learning*. Cambridge: Cambridge University.
- Harris, L. A., & Smith, C. B. (1986). *Reading Instruction: Diagnostic Teaching in The Classroom*. New York: Macmillan.

Hildreth, G. (1958). *Teaching Reading: A Guide to Basic Principles and Modern.*

New York: Henry Hall.

Lado, M. (1964). *Language Teaching: A Scientific Approach.* New York: McGraw-Hill.

Lamma, L., & Lee, P. (1990, Annual Theme Issue). Crossing The Moat: From Basic Skills to Whole Language in Kindergarten Curriculum. *Childhood Education*, 66(5), 295-297.

Mehren, W. A., & Lehman, I. J. (1978). *Standardized Test in Education.* New York: Holt, Rinehart and Winston.

Moss, Y., & Noden, R. eds. (1994). Pointers for Putting Whole Language into Practice.

The Reading Teacher, 47, 342-344.

Powell, M. (1963). *The Psychology of Adolescence.* New York: The Bobb Merrill.

Strickland, O. L. (1988). *Measurement of Nursing Outcomes Volume One Measuring Client Outcomes.* New York: Springer publishing

Taylor, D. (1983). *Family literacy Young Children Learning to Read and Write.* Exeter New Hampshire: Heinemann Educational Books.

UNESCO. (1972). *Book Development in Asia: A Report on the Production Distribution of Books in The Region.* Bangkok: Unesco Regional office for Education.