

บรรณานุกรม

- กนกพรรณ บุญธรรม. (2541). พฤติกรรมของครูในการปลูกฝังจริยธรรมให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). รายงานวิจัยเรื่อง การศึกษากุมหลังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน. กรุงเทพฯ: โฆสิตการพิมพ์.
- กองการวิจัยทางการศึกษา. (2524). การศึกษานกนที่ปกติของระดับพัฒนาการทางจริยธรรมและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความขยันอดทน ประหยัดและออม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิกา เจริญชัย. (2538). การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์กรวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา ศรีปาน. (2542). ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาระดับประถมศึกษาโรงเรียนเลิศอนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- กิติพันธ์ รุจิรกุล. (2540). คุณธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพครู. วารสารสีมาจารย์, 11(21), 64-92.
- กิริติ บุญเจือ. (2534). จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2538). จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). ธรรมกวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). คู่มือฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูง เล่มที่ 6. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

- เกศินี ทิปประสาน. (2539). ความพึงพอใจของการปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โกสุม ผือโย. (2548). การศึกษามหาบัณฑิตในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- โกศล มีคุณ. (2547, สิงหาคม). การพัฒนาครูเพื่อมิติใหม่ของการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน: วารสารจิตพฤติกรรมศาสตร์ระบบพฤติกรรมไทย, 1(1), 155.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). ศักยภาพแห่งศตวรรษที่ 21: แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพรส.
- เกรียงศักดิ์ เลาะงาวัฒน์. (2537). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับบรรยากาศองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกียรติคุณ สิทธิชัย. (2541). การพัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยี ราชวมงคล วิทยาเขตภาคใต้. สงขลา: สถาบันเทคโนโลยีราชวมงคล วิทยาเขตภาคใต้.
- เกื้อกุล แสงพริ้ง. (2541). การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จัตติยา กรรณสูตร และคณะ. (2547). รายงานวิจัย คุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ของไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ.
- ขวัญใจ พลอยล้อมเพชร. (2541). บทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่นักเรียน ของครูผู้สอนจริยศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จรรยา สุวรรณทัต. (2531). การสื่อสารในครอบครัว: ผลการวิจัยและแนวทางปฏิบัติ. ใน *ประมวลบทความวิชาการระหว่างปี พ.ศ. 2526 – 2531 ฉบับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท* 33 ปี (หน้า 88-109). กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรรยา สุวรรณทัต และลัดดาวัลย์ เกษมเนตร. (2533). *ประมวลสังเคราะห์ผลงานวิจัยในประเทศไทยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทย เล่ม 2*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จักรวาล ภูวนันท์. (2537). *ผลการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2533). *คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศของโรงเรียน และความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิรนาถ สุทธานุกุล. (2533). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านภูมิหลังทางครอบครัวและด้านตัวนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทสนทนา*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- จิราภรณ์ ไทยกิ่ง. (2541). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราภา บัวชอย. (2541). *การศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การสนับสนุนทางสังคม การบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการและพฤติกรรมพลเมืองดี ของวัยเด็กตอนกลางในภาคเหนือ*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จารุวรรณ ทองวิเศษ. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์อารมณ์กับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพัทลุง*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- จำรัส มูลสาร. (2542). การเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ได้รับ
การอบรมเลี้ยงดูต่างกัน ในจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จำเรณูรัตน์ เจือจันทร์. (2548). จริยศาสตร์: ทฤษฎีจริยธรรมสำหรับนักบริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- ณรงค์ศักดิ์ ถนอมศรี. (2538). ปัจจัยทางวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัชวาล คำเต่ง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผล
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชุตिकाญจน์ บุญณะชิตสุข. (2546). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โชติ เกิดบัณฑิต. (2539). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานอนามัย
ระดับตำบล จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณรงค์ ศิลารัตน์. (2544). การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2524). จริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
_____. (2537, มกราคม). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมกับพฤติกรรมการทำงานของข้าราชการไทย.
วารสารจิตวิทยา, 1(1), 81-98.
_____. (2539). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2542). ปัจจัยทางจิตวิทยา นิเวศวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย.
กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
_____. (2547, สิงหาคม). ระบบพฤติกรรมไทย. วารสารจิตพฤติกรรมศาสตร์, 1(1), 169-184.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. (2520). *จริยธรรมของเยาวชนไทย*.
กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2524). *ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียน
วัยรุ่นไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, อรพินทร์ ชูชม และงามดา วนินทานนท์. (2528). *ปัจจัยทางจิตวิทยา
นิเวศวิทยาที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และคณะ. (2536). *ลักษณะทางจิตและพฤติกรรมของนักเรียนวัยรุ่นที่อยู่ใน
สภาวะเสี่ยงในครอบครัวและทางป้องกัน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมและประสานงาน
เยาวชนแห่งชาติ.
- ดวงเพ็ญ สุทธิชนกุล. (2547). *การศึกษาวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คตฤดี รพีพนธ์. (2545). *ปัจจัยที่มีอิทธิพล จริยธรรมนักเรียนต่อคุณธรรมนักเรียนอาชีวศึกษา
ในจังหวัดพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- คุณฎี โยเหลา. (2535). *รายงานการวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรม
เลี้ยงดูเด็กในประเทศไทยโดยใช้การวิเคราะห์เมตา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถาวร รอดเทศ. (2523). *การศึกษาคือความสัมพันธ์ระหว่างการคิดหาเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์
กับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์ และวัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์. (2542). *การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการปฏิรูประชาการ*.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- ทวีชัย บุญเต็ม. (2540). *การพัฒนาการจัดการเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นสำหรับ
พุทธศักราช 2550*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทวี ศันสนีย์พันธ์. (2539). การศึกษาสภาพการประเมินคุณลักษณะจริยธรรมและค่านิยมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิพาพร ลิขิตกุล. (2544). การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับการเลี้ยงดูของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทิพวรรณ กมลพัฒนานนท์. (2543). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารนโยบายและสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทิพวรรณ เทพสุเมธานนท์. (2544). จริยธรรมของอาจารย์และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วารสารวิจัย, 4(1), 4-25.
- ทิพวรรณ ลิ้มสุขนิรันดร์. (2535). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธนเศรษฐ์ จำป่างาม. (2543). ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารศึกษากรณี: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีระกุล สติธินาด. (2543). การศึกษาบทบาทของครูในการปลูกฝังจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนคาทอลิก ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธีระพร อุวรรณโณ. (2526). การเสริมสร้างลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้านจริยธรรม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการเสริมสร้างลักษณะนิสัยระดับปฐมวัย หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- ธร สุนทรายุทธ. (ม.ป.ป.). หลักการและทฤษฎีทางการบริหาร. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2550). การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- นภาพร ชันชนภา. (2547). จริยธรรมและสภาวะแวดล้อมทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: ท้อป.

- นริศรา ริชาร์ดสัน. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้เหตุผลด้านความเสี่สละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดธาตุทอง เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นันทิยา ชุนณวงษ์. (2536). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นารี โนภระ. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพของครูประจำชั้นนักเรียนและสุขภาพจิตของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่และโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นารี อาแว. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการของหัวหน้าภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญ์บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิคม ขอดมณี. (2540). การอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของครอบครัวที่มีผลต่อพัฒนาการด้านจริยธรรมในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาไทยคดีศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2535, เมษายน-พฤษภาคม). การวิเคราะห์ประมาณค่าส่วนประกอบความแปรปรวน (Analysis of variance component estimation). *ข่าวสารการวิจัย*, 15(4), 9-13.
- _____. (2538). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงนุช โรจนเลิศ. (2540). ตัวแปรที่เป็นเงื่อนไขของความพึงพอใจในงานของข้าราชการสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญ์บัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นวพร ตรีโอบฐ์. (2547). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำนโยบายส่งเสริมสุขภาพไปสู่การปฏิบัติในโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นพดล เทียนเพิ่มพูน. (2546). การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ.

วันที่ค้นข้อมูล 12 กันยายน 2550, เข้าถึงได้จาก <http://researchers.in.th/blog/chokthumrong/256>

บัญชา แสนทวี. (2539). การศึกษารูปแบบเชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอน ในการจัดประสบการณ์แก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึงพอใจในงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญมี แทนแก้ว. (2539). จริยศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุญเจือ จุฬาพรธมาชาติ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา บรรยากาศองค์กรกับความผูกพันกับองค์กรของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22-24.

บุพผา เมฆศรีทอง. (2545). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างกระบวนการตัดสินใจทางจริยธรรม ในวิชาชีพหนังสือพิมพ์สำหรับนักศึกษาวารสารศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญยิ่ง เชื้อนิล. (2544). สภาพปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บุญเรือง ศรีเหรียญ. (2542). การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผล การเรียนรู้และประสิทธิผลของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบระดับลดหลั่นสอดแทรกเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (2538). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุุณภูิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุษบา หล่อเงิน. (2537). *พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปวีณ ฅ นคร. (2527). *แนวทางการสร้างวินัยของข้าราชการครู*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- ประจวบ รัตนธรรมากิบาล. (2545). *ศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาเขต 11*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประพรทิพย์ คุณากรพิทักษ์. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุผลเชิงจริยธรรมกับพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประพันธ์ โชติช่วง. (2547). *บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี 11*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประพันธ์ ผาสุกยี่ด. (2545). *ผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2543). *พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ ะสี. (2548). *ปาฐกถาำนำในการประชุมสัมมนาเรื่อง โครงการรวมพลังสื่อสร้างกระแสคุณธรรม ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2548*. ม.ป.ท.
- ประสานศรี วงศ์สวัสดิ์. (2542). *การอบรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนคาทอลิกในระดับมัธยมศึกษา สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประสิทธิ์ นवलศรี. (2547). *แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนหัวหินวิทยาคม*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ประสิทธิ์ สาระสันต์. (2542). พฤติกรรมการบริหารที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จทางการบริหารของ
ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์คุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วย
ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับ
ประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณวุฒิปบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราชญา กล้าผจญ. (2548). คุณธรรม จริยธรรม จรรยาวิชาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
แอลทีเพรส.
_____. (2549). คุณธรรมจริยธรรม ผู้นำรัฐ. กรุงเทพฯ: ก. พลการพิมพ์ (1996).
- ปัญญา กงศรี. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบรรยากาศโรงเรียนกับการปฏิบัติงาน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปียนันท์ ภิรมย์ไกรศักดิ์. (2544). การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พกาเมศ อ่อนบรรจง. (2545). ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการอบรมจริยธรรมใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2532). ความผูกพันต่อสถาบันของอาจารย์ในสาขาครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะคุณวุฒิปบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ ชูศักดิ์. (2547). ผลของการฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาสถาบัน
ราชภัฏ. นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- พรทิพย์ มั่งคั่ง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พรชัย เชื้อชูชาติ. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กร โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนเทศบาล ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา
- พรชัย โพธิ์งาม. (2546). การศึกษาพฤติกรรมการพัฒนาจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พรพิพัฒน์ เพิ่มผล. (2545). รูปแบบพัฒนานิสิตนักศึกษาเพื่อส่งเสริมจริยธรรมวิชาชีพ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, ภาควิชาอุดมศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรพรรณ อุทัยวี. (2544). ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมใฝ่รู้ในนักศึกษาคณะครุศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรวิมล ระวันประโคน. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมการสอนของครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรศักดิ์ ตระกูลชีวพานิตต์. (2541). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2549). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี.
- พระครูวิจิตรธรรมาวุธ (สุเทพ บุญเล็ก). (2548). ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระชูชาติ คงลีตา. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ในครอบครัว ความใกล้ชิดทางศาสนา กับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ของนักศึกษาผู้ใหญ่ วิจัยเรียนทางไกล ในจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- พระเทวินทร์ เทวินโท. (2544). *พุทธจริยศาสตร์*. นนทบุรี: สหมิตรพริ้นติ้ง.
- พระเทพเวที (ประยูรช ์ ปยุตโต). (2536). *ทำแห่ง: ตัดสินใจอย่างไร ชีวิตเริ่มต้นเมื่อไร การทำแห่งในทัศนะพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2545). *ธรรมกับไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- พระธรรมปิฎก (ประยูรช ์ ปยุตโต). (2538). *การพัฒนาจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- _____. (2539). *วินัยเรื่องใหญ่กว่าคิด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2547). *โรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ชัมมจิตโต) และเสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2537). *คุณธรรมนักบริหาร*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- พระเมธีธรรมาภรณ์. (2544). *รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและอาชีพของคนไทยสมัยก่อนกับสภาพปัจจุบัน*. ม.ป.ท.
- พระราชวรมนูณี (ประยูรช ์ ปยุตโต). (2523). *แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2528). *คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนวัยรุ่นใหม่*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระพุทธทาสภิกขุ. (2521). *การเสริมสร้างจริยธรรมสำหรับเด็กวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.
- _____. (2525). *ธรรมสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- พิมพ์ปวีณ์ วิเศษฤทธิ. (2548). *ปัจจัยที่ส่งผลกับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมพ์ศักดิ์ ปลั่งอุดม. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนโสตศึกษา*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมพ์อร สดเอี่ยม. (2547). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาวิชาการบริการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พิชาญ ลำอางค์ศรี. (2527). การทดลองสอนจริยศึกษาด้วยวิธีการสอนแบบซินดิเคท (Syndicate) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชัย สดเอี่ยม. (2547). กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนสังกัดจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- พิชญากรณ์ อิงคามระชร. (2532). ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ความพึงพอใจในการทำงานของหัวหน้าภาควิชา. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พินิจ บุญอนันต์. (2541). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิภพ วังเงิน. (2545). จริยธรรมวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- พิไลลักษณ์ ทองรอด. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญประภา ขาแลหว่า. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจริยธรรมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2544). ความรู้คู่คุณธรรม รวบรวมบทความคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชนี เอมะนาวิน. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจความเชี่ยวชาญ ความเชื่ออำนาจภายในตน ภูมิหลังกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภารดี อนันต์นาวี. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ภรณ์ชัย กิรีตบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภูษิตชัย วงเล็ก. (2540). ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนในการนำบุตรหลานเข้าเรียน
ในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มัทนา ปิ่นม่วง. (2536). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มารศรี สุธานี. (2540). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มณฑล หนูสีใส. (2546). รูปแบบการดำเนินชีวิตด้านพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในเขต
กรุงเทพมหานคร. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 3(4), 17-35.
- มนตรี คำลึงค์. (2543). ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเกาะปง
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ยิ่งยศ นิภาวงษ์. (2546). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางจริยธรรม ของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุพานี ภูมิศรีแก้ว. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมุ่งอนาคตและการควบคุมตนเอง กับ
ความต้องการออกกำลังกายของพนักงานธนาคารพาณิชย์ ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุวดี กังสดาล. (2545, มิถุนายน). วัฒนธรรมสถานศึกษากับการพัฒนาผู้เรียน. วารสารวิชาการ,
5(6), 7-79.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2542). การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.
- รสวลีย์ อักษรวงศ์. (2545). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ความสามารถของครูในการสอนทักษะ
การแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รัฐดาว พิศาลพงศ์. (2549). *การพัฒนาจริยธรรมและความฉลาดทางอารมณ์เริ่มที่เด็กประถมวัย*.

นครปฐม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ราชันย์ บุญธิมา. (2542). *ปัจจัยที่เอื้อต่อผลสำเร็จของการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น*

ไปปฏิบัติ: กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์การศึกษา

คุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. (2545). *การวิเคราะห์พระคัมภีร์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 (พิมพ์ครั้งที่ 6).*

กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

รุ่งทิพย์ พรหมศิริ. (2549). *ปัจจัยเชิงพระคัมภีร์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาที่ดำเนินตาม*

โครงการ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุ่งทิพย์ สมานรักษ์. (2536). *ความสัมพันธ์ระหว่างชีวสังคมและจิตวิทยากับความพึงพอใจใน*

การทำงานของครูประถมศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน ในจังหวัดสุรินทร์.

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รุ่งตะวัน วัฒนนันท์. (2548). *บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน*

ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตการศึกษานนทบุรี. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ละเอียด จุลเอียด. (2550). *การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล*

24 กันยายน 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.pattani1.go.th/webprakan01/prakan115.ppt>

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วัชรวิภา จรุงผล. (2549). *วิเคราะห์พระคัมภีร์ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*

วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรรณมา ศิริทรัพย์ากร. (2546). *การเลี้ยงดูครอบครัวไทย*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- วรรณิ วรรณชาติ. (2547, สิงหาคม). การพัฒนาครูเพื่อมิติใหม่ของการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน.
วารสารจิตพฤติกรรมศาสตร์ระบบพฤติกรรมไทย, 1(1), 155.
- วริยา ชินวรรโณ. (2546). จริยธรรมในวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- วสิน อินทสระ. (2529). จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ: บรรณาการ.
- วสิน อินทสระ และคณะ. (2543). ส 017 จริยธรรมกับบุคคล สมบูรณ์แบบ (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชากร บริษัทสกายบุ๊กส์. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 -
2554). กรุงเทพฯ: พี เอ็น เค อเนตต์ สกายพริ้นดิงส์.
- วิทย์ วิศทเวทย์ และเสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2530). หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชา ส402.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- วิทยา เรื่องวิญญูเวช. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศโรงเรียนกับการปฏิบัติงานตาม
มาตรฐานการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- วินัย พุ่มบุญทวี. (2547). การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ไทย ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิบูลย์ พาตี. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจในตน ลักษณะมุ่งอนาคตและการ
ควบคุมตนเอง กับพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากอนแก่น เขต 1-5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเลย.
- วิภาตี อังสุมาลิน และปกรณีย์ สิงห์สุริยา. (2549). รูปแบบการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
ที่บูรณาการกิจกรรมการ เรียนรู้ระหว่างวัด โรงเรียน ครอบครัวและชุมชน. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.

- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). *การบริหาร: หลักการ ทฤษฎีและประเด็นการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิล แพงศรี. (2531). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจริยธรรมของนักศึกษา สาขาการศึกษา*. อุบลราชธานี: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสานใต้ อุบลราชธานี.
- วิรุช ปิณฑวนิช. (2547, เมษายน). *โรงเรียนสองภาษา: ปัญหาที่รอการแก้ไข*. *สานปฏิรูป*, 7(72), 14-19.
- วีรพล จันทร์มา. (2545). *ลักษณะมุ่งอนาคต การควบคุมตนเอง ทักษะคิดต่อการออกกำลังกาย และพฤติกรรมการออกกำลังกายของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี*. ม.ป.ท.
- วีระวัฒน์ ปิณฑามัย. (2538, พฤศจิกายน-ธันวาคม). *วิสัยทัศน์กับการบริหารและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์*. *วารสารข้าราชการ*, 40(6), 11-32.
- วุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข. (2536). *การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, ภาควิชาการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศวิณี ปาลทะวงศ์ ณ อยุธยา. (2544). *การศึกษาปัญหาการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของครูให้แก่ นักเรียน ระดับประถมศึกษา กลุ่มบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลประเมินผล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2532). *ความแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ศิลานต์ เพียรธัญญกรณ์. (2549). *การพัฒนาในระดับจริยธรรมของเยาวชนไทยในจังหวัดสกลนคร*. *คณะศึกษาศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2535, มิถุนายน-กรกฎาคม). *การวิเคราะห์พหุระดับสำหรับการวิจัยทางการศึกษา*. *ข่าวสารวิจัยการศึกษา*, 15(5), 3-14.
- _____. (2548). *การวิเคราะห์พหุระดับ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริรัตน์ สุคันธพฤษ. (2542). *การวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริลักษณ์ พรหมงาม. (2546). พฤติกรรมของครูกับการปลูกฝังจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 สัดหีบ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
 บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิวพร สุทธิสันสนีย์. (2548). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุจริยธรรมนักเรียน
 ช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
 วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา,
 บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถิลลา แสงมณี. (2539). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดชลบุรี และสังกัดเทศบาลเมืองพัทยา.
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สังวร จักรกระโทก. (2541). การใช้สมการ โมเดล โครงสร้างเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
 โมเดลสมการ โครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยครูกับความพึงพอใจในการ
 ปฏิบัติงานของครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลประเมินผล,
 บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรรัตน์ คลี่แก้ว. (2544). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/
 กิ่งอำเภอ ในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- สาโรช บัวศรี. (2526). จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- _____. (2535). ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธ. ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับเฉลิม
 พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ครบ 5 รอบ. กรุงเทพฯ:
 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (2545). การศึกษาโครงสร้างทางจริยธรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ตามแนวพุทธศาสนา: การสร้างมโนทัศน์พื้นฐาน การวัดการเปลี่ยนแปลงและรูปแบบ
 เชิงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลง. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัย
 พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสรี เหลืองสุขฤกษ์. (2539). พฤติกรรมผู้นำของผู้จัดการและบรรยากาศของธนาคารกสิกรไทย
 ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
 บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สิริพร ปาณาวงษ์. (2545). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและการประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุชีรา บุญทัน. (2541). ปัจจัยบางประการของครอบครัวที่มีความสัมพันธ์กับจริยธรรมด้านความกตัญญูทดแทนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บุ๊คส์ลิงค์.

สุพัตรศรี ขุมทรัพย์. (2522). พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพัตรา สุภาพ. (2531). สังคมและวัฒนธรรมไทย: ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุภาพร พิศาลบุตร. (2546). จริยธรรมทางธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: วี.เจ.พรินติ้ง.

สุภาพร รอดถนอม. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกับประสิทธิผลองค์กรวิทยาลัยพยาบาล ตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจิตรา ปันดี. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุชาติ นำประสานไทย. (2534). วิสัยทัศน์ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุชีรา บุญทัน. (2541). ปัจจัยบางประการของครอบครัวที่มีความสัมพันธ์กับจริยธรรมด้านความกตัญญูทดแทนที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุนันทา แก้วสุข. (2539). การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับจริยธรรมของนักศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- สุพานี สฤกษ์วานิช. (2546). การบริหารเชิงกลยุทธ์ แนวคิดและทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2546). จริยธรรมทางธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินติ้ง.
- สุภัททา ปิณชะแพทย. (2527). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: หอรัตนชัยการพิมพ์.
- สุเมธ เดียวอิสเรศ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมาลี ภูผาลา. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดธาตุทอง เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมณฑา แก่นกุล. (2544). ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอยะโด๊ะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุวินัย สมั่นเลาะ. (2534). การศึกษาระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนไทยมุสลิมชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิชัย โกศัลยวัฒน์. (2548). เอกสารประกอบการสอน วิชา401472 จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ. ชลบุรี: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรัชย์ ช่วยเกิด. (2547). คุณลักษณะของผู้บริหาร วัฒนธรรมโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลโรงเรียน ภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุจิตรา สุขसार. (2547). การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขของนักเรียนตามมาตรฐานโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลประเมินผล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุดใจ ชันทองคำ. (2534). การพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภกร บัวสาย. (2547, สิงหาคม). เอกสารเผยแพร่ข้อมูลทางการแพทย์และสาธารณสุข. วารสารจิตพฤติกรรมศาสตร์ระบบพฤติกรรมไทย, 1(1), 141.
- สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. (2548). ปัจจัยทุกระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรุษบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยวงษ์เชาวลิตกุล.
- สมจิตร อุดม. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหาร โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษาศุภบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนฤมล เพ็ชรมณี. (2543). บทบาทของบ้าน วัด และ โรงเรียนในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สมัยศ นาวิการ. (2533). การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องใบประกอบวิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2. (2547). คู่มือการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ. สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). แนวทางดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อุกการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2545). การศึกษารูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 7. (2548). รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่าง วัด โรงเรียน ครอบครัวและชุมชน: กรณีศึกษาวัดคอกัญญาเทสิตธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 7.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2541). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540*.

กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 6. (2541). *รายงานการศึกษา*

ความสำเร็จในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตามความเห็นของนักเรียน.

กรุงเทพฯ: สำนักงานสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 6.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2540). *จรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539*. กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.

_____. (2549). *คู่มือประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2538, มกราคม-เมษายน). การวิเคราะห์ข้อมูลหุระดับของ Path Model.

วารสารวัดผลการศึกษา, 16(48), 57-73.

_____. (2540). *เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟ.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2534, กรกฎาคม-กันยายน). การจัดการศึกษาไทย ประเด็นที่ควรพิจารณา.

ราชบัณฑิตยสถาน, 16(4), 23-34.

_____. (2538). *วิสัยทัศน์ของผู้นำ*. ใน *เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง วิสัยทัศน์ศึกษาศาสตร์ในทศวรรษหน้า ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. ม.ป.ท.

_____. (2543). *จากรามเกียรติ์สู่การประเมิน*. กรุงเทพฯ: ปาฐกถาเครื่องเขียน.

สงกรานต์ เนินหาด. (2547). *พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน ในทัศนะของครู*

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อักษร เมธสุทธิ. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การและการปฏิบัติงานวิชาการของ*

หัวหน้าแผนกในวิทยาลัย สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ของกลุ่ม

สถานศึกษาภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อดิศร หนันกำจร. (2549). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำนโยบายโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธไปปฏิบัติ*

ศึกษาเฉพาะกรณี: โรงเรียนทอสี เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อภิกัญญา วัชรสฤณี. (2538). *ศึกษาภาวะผู้นำที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครู โรงเรียน*

เอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร

การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อรัญญา กาญจนาน. (2549). *องค์ประกอบกับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อัจฉรา วงศ์วัฒนามงคล. (2533). *ตัวแปรทางพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัจฉรา สุขารมณ และคณะ. (2540). *การอบรมเลี้ยงดูกับพัฒนาการทางสติปัญญาด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัจฉรา สุวรรณ. (2536). *วัฒนธรรมโรงเรียนกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัญชนีย์ พูลชัย. (2549). *การศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3*. งานวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัมพร อัสวโรจนกุลชัย. (2546). *ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ลักษณะทางจิต และสถานการณ์ทางสังคมที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริหารงานอย่างมีจริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- อารี การิมิ. (2543). *การปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อารี สัณหทวี. (2545). *ครูใหญ่ คือแรงจูงใจของครู*. กรุงเทพฯ: สถาบันแปลหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- อารีรัตน์ หิรัญโต. (2532). *แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจและความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อ้อมเดือน สดมณี. (2536). *ศึกษาผลการฝึกอบรมทางพุทธศาสนาพฤติกรรมศาสตร์ต่อจิตลักษณะและประสิทธิผลของครู*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เอกวิทย์ ฅ กลาง. (2522). คำบรรยายเรื่องจริยธรรม ณ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา วันที่ 25-31 สิงหาคม 2522. ม.ป.ท.
- เอมอร กฤษณะรังสรรค์. (2537). ผลการฝึกอบรมตามหลักไตรสิกขาต่อความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักศึกษาวิชาชีพ สถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ ชัยนันทนคร. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน มุลินธิคณะเซนต์คาเบียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำนาจ อุเทศ. (2531). ได้ศึกษาวิจัยเรื่ององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการประพฤติแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11. นครราชสีมา: สำนักงานศึกษาธิการ เขต 11.
- อำรุง จันทวานิช และคณะ. (2527). รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพการประถมศึกษาองค์กำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสกลลาดพร้าว.
- Allred, M. A. (1981). The relationship between teacher morale and the principal's administrative leadership style. *Dissertation Abstracts International*, 41(10), 2418-A.
- Bandura, A. (1971). *Social Learning Theory*. New York: General Learning.
- _____. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bear, G. G. (1980). The relationship of moral reasoning to conduct problems and intelligent. *Dissertation Abstracts International*, 40(9), 4961-A.
- Bass, B. M. (1984). *Leadership and Performance Beyond Expectations*. New York: The Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). *Transformational Leadership Development*. Pola Alto, CA: Consulting Psychologist Press.
- _____. (1994). *Improving Organizational Effectiveness: Through Transformational Leadership*. Newbury Park, CA: Sage.
- Bass, J. D. (1989). Instructional leadership activity of elementary principals in effective schools. *Dissertation Abstracts International*, 50(6), 1492-A.
- Bloom, B. S. (1980). The new direction in educational research: Alterable variables. *Phi Delta Kappa*, 61, 382-385.

- Boeree, C. G. (2003). *Moral development*. Retrieved August 22, 2004, from <http://www.ship.edu/~cgboeree/genpsymoraldev.html>
- Borich, G. D. (1992). *Effective Teaching Methods*. New York: Macmillan.
- Borquist, L. (1987). Job satisfaction of administrators in a public suburban school district. *Dissertation Abstracts International*, 48(2), 260-A.
- Bossert, S., Dwyer, D., Rowan, B., & Lee, G. (1982). The instructional management role of the principal. *Educational Administration Quarterly*, 18(3), 34-64.
- Braun, J. B. (1991). An analysis of principal leadership vision and its relationship to school climate. *Dissertation Abstracts International*, 52(4), 1139-A.
- Brown, R. (1968). *Social Psychology*. New York: Free Press.
- Brown, W. B., & Moberg, D. J. (1980). *Organization Theory and Management: A Macro Approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Bridges, M. T. (1992). Teachers perceptions of school effectiveness and principal vision. *Dissertation Abstracts Internationals*, 53(3), 669-A.
- Burke, R. J., & Greenglass, E. R. (1989). Sex differences in teacher. *Psychological Report*, 65(1), 55-63.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Carnall, C. (1990). *Managing Change in Organizations*. NJ: Prentice Hall.
- Cohen, W. A. (1990). *The Art of the Leadership*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Cooperman, D. R. (1997). Collaborative management, teacher characteristics, and instructional practice: An HLM analysis of the PROSPECTS data survey. *Dissertation Abstracts International*, 58(3), 660-A.
- Cranny, C. J., Smith, P. C., & Stone, E. F. (1992). *Job Satisfaction: How People Feel about Their Jobs and How It Affects Their Performance*. New York: Maxwell Macmillan International.
- Creemer, B. P. M. (1994). *The Effective Classroom*. London: Cassell.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- David, G., & Thomas, M. A. (1989). *Effective School and Effective Teacher*. Boston: Allyn and Bacon.

- Degenhart, J. L. (1990). A correlation study of teacher perceptions of effective schools characteristics and student achievement in various socioeconomic status group. *Dissertation Abstracts International*, 51(6), 1845-A.
- De Roche, E. E. (1987). *An Administrators Guide for Evaluation Program and Personnel: An Effective School Approach* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Di Benedetto, R. R. (1989). Principal leadership style and student achievement in small rural school of new Mexico. *Dissertation Abstracts International*, 49(8), 2037-A.
- Draper, D. (1995). Inference and hierarchical modeling in the social science. *Educational and Behavioral Statistics*, 20(2), 115-147.
- Ellis, R. (1993). *Quality Assurance for University Teaching*. Buckingham UK: Kogan Page.
- Fiedler, F. E., & Chemers, M. M. (1974). *Leadership and Effectiveness Management*. Glenville, IL: Scott, Foresman.
- Fiedler, F.E. (1976). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Freud, S. (1949). *An Outline of Psychoanalysis*. New York: W. W. Norton.
- Gallant, F. (1998). A production function analysis of educational achievement. *Dissertation Abstracts International*, 59(3), 795-A.
- Gara, K. L. (1998). Job satisfaction of business college faculty. *Dissertation Abstracts International*, 58(11), 4165-A.
- Gardner, R. C. (1973). Attitude and motivation: Their role in second language acquisition. In J. W. Otter, & J. C. Richards (Eds.), *Focus on the Learner: Pragmatic Perspectives for the Language Teacher* (pp. 234-245). Rowley, MA: Newbury House.
- _____. (1985). *Social Psychology and Second Language Learning*. London, E: Arnold.
- Gardner, R. C., & Lambert, W. E. (1972). *Attitudes and Motivation in Second Language Learning*. Rowley, MA: Newbury House.
- George, J. M., & Jones, G. R. (2002). *Understanding and Managing Organizational Behavior* (2nd ed.). New York: Addison-Wesley.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1973). *Organization: Behavior, Structure, Processes* (4th ed.). Plano, Tex: Business.
- _____. (1979). *Organization: Behavior, Structure Processes* (6th ed.). Plano, TX: Business.

- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1991). *Organization: Behavior, Structure, Processes* (7th ed.). Homewood, IL: Von Hoffman.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.
- Halpin, A. W., & Croft, D. B. (1963). *The Organization Climate of School*. Chicago: University Chicago Press.
- Hanson, M. E. (1996). *Educational Administration and Organizational Behavior* (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Haslam, W. L., & Brown, W. F. (1988). Effectiveness of study skill instruction for high school sophomore. *Journal of Educational Psychology*, 59, 223-226.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Recourse* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice -Hall.
- Hoffman, M. L. (1963). Child learning practices and moral development. *Generalizations from Empirical Research*, 34, 295-318.
- _____. (1970). Moral development. In P. H. Mussen (Ed.), *Carmichael's Manual of Child Development* (pp. 261-360). New York: Holt Rinehart and Winston.
- _____. (1976). *Moral Development and Behavior: Theory and Social Issue*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- House, J. S. (1981). *Work Stress and Social Support*. Reading, MA: Addison – Wesley.
- House, R. J. (1971). A path – goal theory of leadership of effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, 3, 321– 338.
- Hoy, W. K., & Clover, S. K. (1986). Elementary school, climate: A revision of the OCDQ. *Educational Administration Quarterly*, 15, 150-163.
- Hoy, W.K., & Furguson, J. (1985). Theoretical framework and exploration organization effectiveness of schools. *Educational Administration Quarterly*, 21(2), 117-134.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1982). *Educational Administration: Theory Research Practice* (2nd ed.). New York: Random House.
- _____. (1991). *Educational Administration: Theory Research Practice* (4th ed.). Singapore: McGraw -Hill.
- _____. (1996). *Educational Administration: Theory Research Practice* (5th ed.). New York: McGraw -Hill.

- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational Administration: Theory Research Practice* (6th ed.). New York: McGraw -Hill.
- Hoy, W. K., Tarter, J. C., & Bliss, J. R. (1990). Organizational climate, school health, and effective: A comparative analysis. *Educational Administration Quarterly*, 26(3), 260-279.
- Hurlock, E. B. (1956). *Adolescent Development* (2nd ed.). New York: McGraw Hill Book.
- Jakobovits, L. A. (1970). *Foreign Language Learning: A Psycholinguistic Analysis of the Issues* (2nd ed.). Rowley, MA: Newbury House.
- Johns, G. (1996). *Organizational Behavior: Understanding and Managing Life at Work* (4th ed.). New York: Harper Collins.
- Johnson, M. A. (1991). Principal leadership, share decision making, and student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 52(4), 1153-A.
- Johnson, N. A. (1988). Perceptions of effectiveness and principals' job satisfaction in elementary schools. *Dissertation Abstracts International*, 49(5), 1017-A.
- Jones, V., & Moriss, J. R. (1956). Relations of temperament to the choice of values. *Journal of Abnormal Social Psychology*, 53(5), 345.
- Jones, A. E. (1981). An analysis of administrative tasks defined in the POSCORB model and performed in the organization of the community education concept in selected elementary school districts of Cook County, Illinois. *Dissertation Abstracts International*, 41(10), 4235-A.
- Kay, W. (1975). *Moral Education*. London: George Allen & Unwin.
- Kellerman, B. (1984). *Leadership Multidisciplinary Perspective*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kendrick, J. A. (1988). The emergence of transformational leadership practice in a school improvement effort: A reflective study. *Dissertation Abstracts International*, 49(6), 1330-A.
- Killian, R. A. (1968). *Managing by Decision for Maximum Executive Effectiveness*. NC: Valle-Balou Press.
- Kohlberg, L. (1963). The development of children's orientations toward a moral order: Sequence in the development of the moral thought. *Vita Human*, 6, 11-13.

- Kohlberg, L. (1964). Developmental of moral character and moral ideology. In M. L. Hoffman, & L. W. Hoffman (Eds.), *Review of Child Development Research Vol. 1* (pp. 338-432). Hartford, CT: Connecticut Printers.
- _____. (1969). Stage and sequence: The cognitive developmental approach to socialization. In D. A. Goslin (Ed.), *Handbook of Socialization: Theory and Research*. Chicago: Rand McNally.
- _____. (1976). *Moral Development and Behavior*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Kolb, D. A., Osland, J. S., & Robin, I. M. (1995). *The Organizational Behavior Reader* (6th ed.). London: Prentice-Hall.
- Koontz, H., O' Donnel, C. O., & Wehrich, H. (1987). *Management* (3rd ed.). Auckland, New Zealand: McGraw-Hill.
- Koontz, H., & Wehrich, H. (1988). *Essentials of Management* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (1995). *The Leadership Challenge* (2nd ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Kierstead, J. H. (1994). Achievement motives and casual attribution for success & failure: An examination of spence and helmreich's three factor model of achievement motivation. *Master Abstracts International*, 32(2), 732-A.
- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of Public Education* (4th ed.). New York: Harper and Row.
- Kreft, I. G. (1996). *Are Multilevel Techniques Necessary? In an Overview, Including Simulation Studies*. Retrieved February 19, 2007, from <http://www.stat.edu/~Kreft/quarterly/nodea.html>.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Krug, S. E. (1992). Instructional leadership: A constructivist perspective. *Educational Administration Quarterly*, 28(3A), 30-43.
- Kuhnert, K. W., & Lewis, P. (1987). Transactional and transformational leadership: A constructive developmental analysis. *Academy of Management Review*, 12, 648-657.

- Lambert, D. B. (1969). A study of the relationship between teacher morale and the school principal's leader behavior. *Dissertation Abstracts International*, 29(8), 2484-A.
- Lawrence, P. R., & Lorsch, J. W. (1967). *Organization and Environment: Managing Differentiation and Integration*. Boston: Division of Research, Graduate School of Business Administration, Harvard University.
- Leithwood, K. (1994). Leadership for school restructuring. *Educational Administration Quarterly*, 30(4), 498-518.
- Libby, D. L. (1994). An hierarchical model of academic achievement as a function of students' socioeconomic background, ability, effort, and the pace and quality of classroom instruction. *Dissertation Abstracts International*, 54(11), 4263-A.
- Likert, R. (1967). *The Human Organization*. New York: McGraw-Hill.
- Lunenberg, F., & Ornstein, A. (1996). *Education Administration: Concepts and Practices* (2nd ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Luthans, F. (1995). *Organization Behavior* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Mercer, C. D. (1994). *Exceptional Children and Youth* (6th ed.). Merrill, NJ: Prentice-Hall.
- Mino, K. E. (1991). A study of the relationship between teacher' perceptions of the change-facilitator style of their principals and the extent to which the characteristics of effective schools are present in their schools. *Dissertation Abstracts International*, 52(1), 43-A.
- Miskel, C., & Dorothy, C. (1985). Leader succession in school setting. *Review of Educational Research*, 55(1), 87-105.
- Mischel, W., & Gilligan, C. (1964). Delay of gratification motivation for the prohibited Gratification and response to temptation. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 64, 411-417.
- Mischel, W. (1974). Predecesses in delay of gratification. In L. Berkowitz (Ed.), *Advance in Experimental Social Psychology Vol. 7* (pp. 249-293). New York: Academic Press.
- Nelson, R., & Jakobovits, L. A. (1970). *Motivation in Foreign Language and the New Student*. New York: Northeast Conference on Teaching of Foreign Language.

- Norman, A. D. (1991, June). Moral reasoning and classroom conduct in a Christian school/ setting. *Dissertation Abstracts International*, 51, 4078-A.
- Owens, R. G. (1995). *Organization Behavior in Education* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Pakinson, A. (1991). An examination of the reliability and the factor structure of the school work culture profile (work culture). *Dissertation Abstracts International*, 51(7), 2343-A.
- Parsons, T. (1964). *Structure and Process in Modern Societies*. New York: Free Press.
- Patterson, K. J. (1988). *School Culture*. San Francisco: Jossey Bass.
- Paulsen, J. M. (1996). A study of the effects of teaching style on grade 5 social studies student achievement for ten elementary schools in a southern New Mexico school. *Dissertation Abstracts International*, 56(9), 3451-A.
- Pendley, K. L. (1986). Effective educational leadership: Its relationship to personality characteristics, interpersonal behaviors and leadership style. *Dissertation Abstracts International*, 47(1), 43-A.
- Piaget, J. (1965). *The Moral Judgment of the Child*. New York: The Free Press.
- Price, J. L. (1968). *Organizational Effectiveness: An Inventor of Propositions*. Homewood, IL: Richard D. Irwin.
- Reddin, B. (1988). *The Output-Oriented Organization*. Aldershot, Hants: Gower Publishing.
- Rest, J. R. (1977). *Manual for the Defining Issues Test*. Minneapolis, MA: University of Minnesota Press.
- Rest, J. R. (1986). *Moral Development Advances in Research and Theory*. New York: Praeger.
- Robbins, S. P. (1987). *Organizational Behavior: Concept Controversies and Applications* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (1998). *Organizational Behavior: Concepts, Controversies, Applications* (8th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Robinson, C. L. (1971). Future time perspective in non – incarcerated juvenile delinquents. *Dissertation Abstracts International*, 32(2), 1225-B.
- Russell, D., Altealer, E., & Velgen, D. V. (1987). Job relation stress, social support and burnout among classroom teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269-274.

- Russell, J. S., Mazzarella, J. A., White, T., & Maurer, S. (1985). *Linking the Behaviors and Activities of Secondary School Principals to School Effectiveness: A Focus on Effective and Ineffective Behaviors*. Eugene, OR: University of Oregon, Center for Educational Policy and Management.
- Schein, H. E. (1970). *Organizational Psychology* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice - Hall.
- Seashore, S. E., & Yuchtman, E. (1967). Factorial analysis of organizational performance. *Administrative Sciences Quarterly*, 48(2), 393-395.
- Sergiovanni, T. J. (1984). Leadership and excellence in schooling. *Educational Leadership*, 41(5), 4-13.
- _____. (1988). *Supervision Human Perspectives* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.
- _____. (1971). *Beyond Freedom and Dignity*. New York: Knopf.
- Simon, M. A. (1993). The relationship of college student attitudes, motivation, and anxiety to second language achievement: A test of Gardner's model. *Dissertation Abstracts International*, 53(12), 4239-A.
- Smart, J. C., Kuh, G. D., & Tierney, W. G. (1997, May/ June). The roles of institutional cultures and decision approaches organizational effectiveness in two year colleges. *Journal of Higher Education*, 68(3), 256-A.
- Smith, C. P. (1992). In pursuit of happiness: Why study general job satisfaction? In C. J. Cranny, P. C. Smith & E. F. Stone (Eds.), *Job Satisfaction: How People Feel about Their Job and How It Effects Their Performance* (pp. 7- 14). New York: Macwell Macmilland International.
- Smith, C. R. (1984). The relationship between principal's instructional leadership and school's organizational system. *Dissertation Abstracts International*, 45(3),716-A.
- Steinhoff, C. R., & Owen, R. G. (1988). The organization culture assessment inventory: A metaphorical analysis in education selling. *Journal of Education*, 27(3), 17-23.
- Steers, R. M. (1977). *Organization Effectiveness: A Behavioral View*. Santa Monica, CA: Goodyear.

- Steers, R. M., & Porter, L. W. (1983). *Motivation and Work Behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1991). *Motivation and Work Behavior* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Steers, R. M., Ungson, G. R., & Mowday, R. T. (1985). *Managing Effective Organization: an Introduction*. Boston: Kent.
- Tanner, J. R. (1982). Effect on leadership, climate and demographic factors on school effectiveness: An action research project in leadership development. *Dissertation Abstracts International*, 43(2), 333-A.
- Warshaw, R. (1978). Moral reasoning of children in the fourth and sixth grades in two different education environments. *Dissertation Abstracts International*, 39(3), 1450 –A .
- Watson, V. L. (1998). Relationship between student's perception of classroom climate and satisfaction in institutions of higher education. *Dissertation Abstracts International*, 59(5), 1489-A.
- Wood, J., Wallace, J., & Zaffane, R. (2001). *Organizational Behavior: A Global Prospective*. Brisbane: John Wiley & Sons.
- Wright, D. (1975). *The Psychology of the Moral Behavior*. London: Penquin Book.
- Yessen, R. S. (1976). Moral reasoning from perspective of the other. *Child Development*, 47(2), 551-551.
- Yu, L. (2001). Measuring value added school effects on Ohio sixth-grade proficiency test results using two-level hierarchical linear modeling. *Dissertation Abstracts International*, 62(3), 920-A.
- Yukl, G. A. (1989). *Leadership in Organization* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.