

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ความพร้อมของบุคลากร					
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเอาใจใส่ดูแลการบริหารจัดการหลักสูตร					
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะและเทคนิคในการบริหาร					
4	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา					
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ					
6	ครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 มีวิธีสอนมีความรู้ในเนื้อหาวิชา					
7	ครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 มีทักษะในการสอน					
8	ครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนวิชา					
9	ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเหมาะสมกับระดับชั้น					
10	ผู้เรียนสนใจเรียน วิชาพื้นฐานควบคู่กับเรียน นาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย					
11	ชื่อเสียงของวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีทำให้ผู้เรียนเลือกมาเรียนที่สถานศึกษานี้					
12	ครูที่ทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13	ครูที่ทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
14	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษา					
15	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ ดูแลเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอน					
16	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีทักษะและเทคนิคการสอน					
17	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีจำนวนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
18	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
19	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน					
20	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์ จันทบุรี					
21	ครูที่ทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
22	ครูที่ทำการสอน ช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนตามสาขาวิชาตนเอง					
23	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษา					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
24	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ ดูแลเอาใจใส่การจัดการเรียนการสอน					
25	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาเฉพาะ มีทักษะและเทคนิคการสอน					
26	ครูที่ทำการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะมีจำนวนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
27	ครูฝ่ายปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลการปกครองนักเรียน					
28	ครูฝ่ายปกครองมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบข้อปฏิบัติดูแลปกครองนักเรียน					
29	ครูฝ่ายปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
30	ครูฝ่ายปกครองมีทักษะและเทคนิคในการปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
31	ครูฝ่ายปกครองมีจำนวนที่เหมาะสมต่อการดูแลนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
32	ครูฝ่ายปกครองมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมต่อการดูแลนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
33	ครูฝ่ายปกครองมีความสามารถในการปกครองดูแลนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
34	นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีพื้นฐานเหมาะสมต่อการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
35	นักเรียนนาฏศิลป์จันทบุรีมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจที่มีต่อการเรียนวิชาสามัญ					
36	นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ที่มีต่อการเรียนวิชาชีวะเฉพาะ					
37	นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมวิชาสามัญ					
38	นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมวิชาชีวะเฉพาะ					
ความพร้อมของอาคารสถานที่						
1	จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญ					
2	จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาชีวะเฉพาะ					
3	ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เรียนวิชาสามัญ					
4	ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เรียนวิชาชีวะเฉพาะ					
5	มีแสงสว่าง อุณหภูมิ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาสามัญ					
6	มีแสงสว่าง อุณหภูมิ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาชีวะเฉพาะ					
7	มีห้องกิจกรรมและห้องปฏิบัติการวิชาสามัญเหมาะสม					
8	มีห้องกิจกรรมและห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีวะเฉพาะเหมาะสม					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9	ความเหมาะสมของสภาพอาคารต่อการเรียนการสอนวิชาสามัญ					
10	ความเหมาะสมของสภาพอาคารต่อการเรียนการสอนวิชาชีพเฉพาะ					
11	ความเหมาะสมของอาคารฝึกปฏิบัติผลต่อสภาพการฝึกปฏิบัติ					
12	จำนวนอาคารฝึกปฏิบัติมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่ฝึกปฏิบัติ					
13	ความเหมาะสมของความสะดวกอาคารเรียนและบริเวณรอบอาคารเรียน					
14	ห้องสมุดมีความเหมาะสมและทันสมัยต่อการให้บริการนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
15	ความเหมาะสมห้องปฏิบัติการภาษาที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน					
16	ความเหมาะสมห้องโสตทัศนศึกษาที่มีผลต่อการเรียนการสอน					
	<u>ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</u>					
1	สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัย					
3	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนมีคุณภาพ					
4	มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอให้นักเรียนค้นคว้าสืบค้นข้อมูลนอกเวลาเรียน					

3. ด้านกระบวนการ

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านกระบวนการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	การบริหารจัดการหลักสูตร					
1	การจัดโครงสร้างองค์กรของสถาบันทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีประสิทธิภาพ					
2	การนิเทศภายในสถานศึกษามีความเหมาะสม					
3	การสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน					
4	ความเหมาะสมของการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียน					
5	ความเหมาะสมของการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอน					
6	ความเหมาะสมของการจัดสรรบุคลากรปฏิบัติงานและภาระหน้าที่					
7	การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม					
8	ความเหมาะสมของการจัดระบบฐานข้อมูลวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
9	ความเหมาะสมของการจัดระบบเชื่อมโยงเครือข่ายภายในและภายนอก					
10	ความเหมาะสมของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
11	ความเหมาะสมของการพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
12	ความเหมาะสมของการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านกระบวนการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	การใช้หลักสูตร					
1	ครูมีการเตรียมการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ไว้ล่วงหน้า					
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายวิธี และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3	มีการนำนวัตกรรมใหม่และสื่อที่หลากหลายมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
4	ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อต่อองค์ความรู้ เนื้อหาวิชาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
5	ครูให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียน มีความเหมาะสม					
6	นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีโอกาส ประเมินผลการสอนของครู					
7	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชา สามัญ					
8	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาชีพ เฉพาะ					
9	การจัดและประเมินผลการเรียนตรงตาม จุดประสงค์รายวิชา					
10	ครูทำการวัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพ จริง					
11	ครูวัดและประเมินผลการเรียนครอบคลุม พฤติกรรม ด้านความรู้ ด้านความรู้สึกละอารมณ์ ด้านการปฏิบัติ					
12	การวัดและประเมินผลวิชาสามัญ สามารถจำแนก ความสามารถของนักเรียน					

4. ด้านผลผลิต

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านกระบวนการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลปจันทบุรี					
1	ยึดมั่นในหลักการ กฎเกณฑ์ ระเบียบวินัย					
2	มีความอดทนอดกลั้นต่อปัญหาและอุปสรรค					
3	ถือปฏิบัติตามหลักศาสนา					
4	ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครู					
5	เห็นอกเห็นใจผู้อื่น					
6	มีความซื่อสัตย์สุจริต					
7	มีความกตัญญู กตเวที					
8	มีความสามัคคี					
9	มีวินัย					
10	ยึดมั่นต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย					
11	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
12	มีความรักศักดิ์ศรีและศรัทธาในสถาบัน					
13	มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา					
14	มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ขยันหมั่นเพียร					
15	เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
16	พัฒนา อนุรักษ์ รักษา สิ่งแวดล้อม					
17	มีความประหยัดเรียบง่าย ไม่ประมาทในการดำรงชีวิต					
18	รักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านผลผลิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

ระดับช่วงชั้นที่ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับสอบถามความคิดเห็นของ **ผู้ปกครอง** **นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี ปีการศึกษา 2549** เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับช่วงชั้นที่ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกหัวข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ผลของการวิจัยเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับช่วงชั้นที่ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะ **ไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพของผู้ตอบแต่อย่างใด** คำตอบของท่านจะถูกปกปิดเป็นความลับและนำเสนอข้อมูลอยู่ในภาพรวมเท่านั้น

4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน มีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อคำถามในการประเมิน ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านผลผลิต

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคด้านปัจจัยเบื้องต้น

ด้านผลผลิต

คำชี้แจง จุดหมายของหลักสูตรและโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับช่วงชั้นที่ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี ใช้เป็นข้อมูลในการแสดงความคิดเห็น ในแบบสอบถาม

จุดหมายของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญามีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. มีความคิดเห็นสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า
3. มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการมีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีการคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์
4. มีทักษะและกระบวนการ โดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดการสร้างปัญญา และทักษะในการดำเนินชีวิต
5. รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี
6. มีประสิทธิภาพในการผลิตและการบริโภค มีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าเป็นผู้บริโภค
7. เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
9. รักประเทศชาติและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม

โครงสร้าง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของวิทยาลัยนาฏศิลป์	
กลุ่มสาระ	จัดการเรียนรู้
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม	600 ชั่วโมง/ปี
1. ภาษาไทย	100 ชั่วโมง/ปี
2. คณิตศาสตร์	80 ชั่วโมง/ปี
3. วิทยาศาสตร์	80 ชั่วโมง/ปี
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80 ชั่วโมง/ปี
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	60 ชั่วโมง/ปี
6. ศิลปะ	60 ชั่วโมง/ปี
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	60 ชั่วโมง/ปี
8. ภาษาต่างประเทศ	80 ชั่วโมง/ปี
2. สาระเพิ่มเติม วิชาเฉพาะ	480 ชั่วโมง/ปี
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง/ปี

ตอนที่ 1 ข้อคำถามในการประเมิน ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านผลผลิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียวต่อ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- | | | | |
|---|----------------------------|------|-------------------|
| 5 | หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด | หรือ | เหมาะสมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง เห็นด้วยมาก | หรือ | เหมาะสมมาก |
| 3 | หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง | หรือ | เหมาะสมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง เห็นด้วยน้อย | หรือ | เหมาะสมน้อย |
| 1 | หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด | หรือ | เหมาะสมน้อยที่สุด |

1. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความพร้อมของบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเอาใจใส่ดูแล การบริหารการจัดการหลักสูตร					
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะและเทคนิคใน การบริหาร					
4	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา					
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ					
6	ครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 มีวิธีสอนมีความรู้ในเนื้อหาวิชา					
7	ครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 มีทักษะในการสอน					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8	ครูผู้สอนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนวิชา					
9	ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเหมาะสมกับระดับชั้น					
10	ผู้เรียนสนใจเรียน วิชาพื้นฐานควบคู่กับเรียนนาฏศิลป์ไทย คนตรีไทย					
11	ชื่อเสียงของวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีทำให้ผู้เรียนเลือกมาเรียนที่สถานศึกษานี้					
12	ครูที่ทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
13	ครูที่ทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน					
14	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษา					
15	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ ดูแลเอาใจใส่การจัดการเรียนการสอน					
16	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีทักษะและเทคนิคการสอน					
17	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีจำนวนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
18	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
19	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน					
20	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์ จันทบุรี					
21	ครูที่ทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
22	ครูที่ทำการสอน ช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนตามสาขาวิชาตนเอง					
23	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษา					
24	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ ดูแลเอาใจใส่การจัดการเรียนการสอน					
25	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาเฉพาะ มีทักษะและเทคนิคการสอน					
26	ครูที่ทำการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะมีจำนวนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
27	ครูฝ่ายปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลการปกครองนักเรียน					
28	ครูฝ่ายปกครองมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบข้อปฏิบัติดูแลปกครองนักเรียน					
29	ครูฝ่ายปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
30	ครูฝ่ายปกครองมีทักษะและเทคนิคในการปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
31	ครูฝ่ายปกครองมีจำนวนที่เหมาะสมต่อการดูแลนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
32	ครูฝ่ายปกครองมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมต่อการดูแลนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
33	ครูฝ่ายปกครองมีความสามารถในการปกครองดูแลนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
34	นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีพื้นฐานเหมาะสมต่อการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
35	นักเรียนนาฏศิลป์จันทบุรีมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจที่มีต่อการเรียนวิชาสามัญ					
36	นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ที่มีต่อการเรียนวิชาชีพเฉพาะ					
37	นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมวิชาสามัญ					
38	นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมวิชาชีพเฉพาะ					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ความพร้อมของอาคารสถานที่					
1	จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญ					
2	จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพเฉพาะ					
3	ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เรียนวิชาสามัญ					
4	ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เรียนวิชาชีพเฉพาะ					
5	มีแสงสว่าง อุณหภูมิ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาสามัญ					
6	มีแสงสว่าง อุณหภูมิ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาชีพเฉพาะ					
7	มีห้องกิจกรรมและห้องปฏิบัติการวิชาสามัญเหมาะสม					
8	มีห้องกิจกรรมและห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพเฉพาะเหมาะสม					
9	ความเหมาะสมของสภาพอาคารต่อการเรียนการสอนวิชาสามัญ					
10	ความเหมาะสมของสภาพอาคารต่อการเรียนการสอนวิชาชีพเฉพาะ					
11	ความเหมาะสมของอาคารฝึกปฏิบัติผลต่อสภาพการฝึกปฏิบัติ					
12	จำนวนอาคารฝึกปฏิบัติมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่ฝึกปฏิบัติ					
13	ความเหมาะสมของความสะดวกอาคารเรียนและบริเวณรอบอาคารเรียน					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
14	ห้องสมุดมีความเหมาะสมและทันสมัยต่อการให้บริการนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
15	ความเหมาะสมห้องปฏิบัติการภาษามีผลต่อการจัดการเรียนการสอน					
16	ความเหมาะสมห้องโสตทัศนศึกษามีผลต่อการเรียนการสอน					
	<u>ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</u>					
1	สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัย					
3	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนมีคุณภาพ					
4	มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอให้นักเรียนค้นคว้าสืบค้นข้อมูลนอกเวลาเรียน					
5	จำนวนคอมพิวเตอร์มีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน					
6	คอมพิวเตอร์มีคุณภาพดีเหมาะสมพอต่อการใช้งาน					
7	มีหนังสือ ตำรา เอกสารเพียงพอต่อความต้องการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านปัจจัยเบื้องต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

2. ด้านผลผลิต

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านกระบวนการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
1	ยึดมั่นในหลักการ กฎเกณฑ์ ระเบียบวินัย					
2	มีความอดทนอดกลั้นต่อปัญหาและอุปสรรค					
3	ถือปฏิบัติตามหลักศาสนา					
4	ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครู					
5	เห็นอกเห็นใจผู้อื่น					
6	มีความซื่อสัตย์สุจริต					
7	มีความกตัญญู กตเวที					
8	มีความสามัคคี					
9	มีวินัย					
10	ยึดมั่นต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย					
11	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
12	มีความรักศักดิ์ศรีและศรัทธาในสถาบัน					
13	มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา					
14	มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ขยันหมั่นเพียร					
15	เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
16	พัฒนา อนุรักษ์ รักษา สิ่งแวดล้อม					
17	มีความประหยัดเรียบง่าย ไม่ประมาทในการดำรงชีวิต					
18	รักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านผลผลิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

ระดับช่วงชั้นที่ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับสอบถามความคิดเห็นของ ผู้เรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2549 เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับช่วงชั้นที่ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกหัวข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ผลของการวิจัยเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับช่วงชั้นที่ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพของผู้ตอบแต่อย่างใด คำตอบของท่านจะถูกปกปิดเป็นความลับและนำเสนอข้อมูลอยู่ในภาพรวมเท่านั้น
4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน มีดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อคำถามในการประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ด้านผลผลิต

- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ด้านบริบท
 ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านผลผลิต

คำชี้แจง จุดหมายของหลักสูตรและโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับช่วงชั้นที่ 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี ใช้เป็นข้อมูลในการแสดงความคิดเห็น ในแบบสอบถาม

จุดหมายของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. มีความคิดเห็นสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า
3. มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการมีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีการคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์
4. มีทักษะและกระบวนการ โดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดการสร้างปัญญา และทักษะในการดำเนินชีวิต
5. รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี
6. มีประสิทธิภาพในการผลิตและการบริโภค มีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าเป็นผู้บริโภค
7. เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
9. รักประเทศชาติและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม

โครงสร้าง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของวิทยาลัยนาฏศิลป์	
กลุ่มสาระ	จัดการเรียนรู้
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม	600 ชั่วโมง/ปี
1. ภาษาไทย	100 ชั่วโมง/ปี
2. คณิตศาสตร์	80 ชั่วโมง/ปี
3. วิทยาศาสตร์	80 ชั่วโมง/ปี
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80 ชั่วโมง/ปี
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	60 ชั่วโมง/ปี
6. ศิลปะ	60 ชั่วโมง/ปี
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	60 ชั่วโมง/ปี
8. ภาษาต่างประเทศ	80 ชั่วโมง/ปี
2. สาระเพิ่มเติม วิชาชีพเฉพาะ	480 ชั่วโมง/ปี
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง/ปี

ตอนที่ 1 ข้อคำถามในการประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านผลผลิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่อง
เดียวต่อ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือ เหมาะสมมากที่สุด
4 หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือ เหมาะสมมาก
3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง หรือ เหมาะสมปานกลาง
2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย หรือ เหมาะสมน้อย
1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด หรือ เหมาะสมน้อยที่สุด

1. ด้านบริบท

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านบริบท (ที่เกี่ยวข้องกับสภาพการใช้หลักสูตร)	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>จุดประสงค์ของหลักสูตร</u>					
1	ความเหมาะสมของหลักสูตรการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับสภาพปัจจุบันของวิทยาลัยนาฏศิลป์ จันทบุรี					
2	สภาพสังคมส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
3	ผู้เรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความพร้อม ทางเศรษฐกิจ					
4	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเหมาะสมกับสภาพ สังคมปัจจุบัน					
5	การที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนวิชา 8 กลุ่มสาระ มีความเหมาะสม					
6	หลักสูตรวิชาชีพนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
7	หลักสูตรที่ใช้สอนในวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านบริบท (ที่เกี่ยวข้องกับสภาพการใช้หลักสูตร)	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	โครงสร้างหลักสูตร					
1	โครงสร้างหลักสูตรที่ใช้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในภาคสามัญมีความเหมาะสม					
2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในภาคสามัญมีความเหมาะสม					
3	จำนวนชั่วโมงที่ใช้สอนวิชาเอกนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยมีความเหมาะสม					
4	การกำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความเหมาะสม					
	เนื้อหาวิชา					
1	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
2	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
3	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
4	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
5	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา					
6	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
7	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
8	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ความพร้อมของบุคลากร					
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเอาใจใส่ดูแล การบริหารการจัดการหลักสูตร					
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะและเทคนิคใน การบริหาร					
4	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา					
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ					
6	ครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 มีวิธีสอนมีความรู้ในเนื้อหาวิชา					
7	ครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 มีทักษะในการสอน					
8	ครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนวิชา					
9	ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเหมาะสมกับระดับชั้น					
10	ผู้เรียนสนใจเรียน วิชาพื้นฐานควบคู่กับเรียน นาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย					
11	ชื่อเสียงของวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีทำให้ผู้เรียน เลือกลงเรียนที่สถานศึกษานี้					
12	ครูที่ทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์ จันทบุรี					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13	ครูที่ทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
14	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษา					
15	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ ดูแลเอาใจใส่การจัดการเรียนการสอน					
16	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีทักษะและเทคนิคการสอน					
17	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีจำนวนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
18	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
19	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน					
20	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์ จันทบุรี					
21	ครูที่ทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
22	ครูที่ทำการสอน ช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนตามสาขาวิชาตนเอง					
23	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษา					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
24	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาศิลปะ เฉพาะ ดูแลเอาใจใส่การจัดการเรียนการสอน					
25	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาเฉพาะ มีทักษะและเทคนิคการสอน					
26	ครูที่ทำการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาศิลปะ เฉพาะมีจำนวนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
27	ครูฝ่ายปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลการปกครองนักเรียน					
28	ครูฝ่ายปกครองมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบข้อปฏิบัติการดูแลปกครองนักเรียน					
29	ครูฝ่ายปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลปจันทบุรี					
30	ครูฝ่ายปกครองมีทักษะและเทคนิคในการปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลปจันทบุรี					
31	ครูฝ่ายปกครองมีจำนวนที่เหมาะสมต่อการดูแลนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลปจันทบุรี					
32	ครูฝ่ายปกครองมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมต่อการดูแลนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลปจันทบุรี					
33	ครูฝ่ายปกครองมีความสามารถในการปกครองดูแลนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลปจันทบุรี					
34	นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลปจันทบุรีมีพื้นฐานเหมาะสมต่อการเรียนหลักสูตรการศึกษานั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลปจันทบุรี					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
35	นักเรียนนาฏศิลป์จันทบุรีมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจที่มีต่อการเรียนวิชาสามัญ					
36	นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ที่มีต่อการเรียนวิชาชีวะเฉพาะ					
37	นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมวิชาสามัญ					
38	นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมวิชาชีวะเฉพาะ					
ความพร้อมของอาคารสถานที่						
1	จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญ					
2	จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาชีวะเฉพาะ					
3	ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เรียนวิชาสามัญ					
4	ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เรียนวิชาชีวะเฉพาะ					
5	มีแสงสว่าง อุณหภูมิ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาสามัญ					
6	มีแสงสว่าง อุณหภูมิ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาชีวะเฉพาะ					
7	มีห้องกิจกรรมและห้องปฏิบัติการวิชาสามัญเหมาะสม					
8	มีห้องกิจกรรมและห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีวะเฉพาะเหมาะสม					

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านปัจจัยเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9	ความเหมาะสมของสภาพอาคารต่อการเรียนการสอนวิชาสามัญ					
10	ความเหมาะสมของสภาพอาคารต่อการเรียนการสอนวิชาชีพเฉพาะ					
11	ความเหมาะสมของอาคารฝึกปฏิบัติผลต่อสภาพการฝึกปฏิบัติ					
12	จำนวนอาคารฝึกปฏิบัติมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่ฝึกปฏิบัติ					
13	ความเหมาะสมของความสะดวกอาคารเรียนและบริเวณรอบอาคารเรียน					
14	ห้องสมุดมีความเหมาะสมและทันสมัยต่อการให้บริการนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
15	ความเหมาะสมห้องปฏิบัติการภาษามีผลต่อการจัดการเรียนการสอน					
16	ความเหมาะสมห้องโสตทัศนศึกษาที่มีผลต่อการเรียนการสอน					
	ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน					
1	สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัย					
3	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนมีคุณภาพ					
4	มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอให้นักเรียนค้นคว้าสืบค้นข้อมูลนอกเวลาเรียน					
5	จำนวนคอมพิวเตอร์มีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน					

3. ด้านผลผลิต

ข้อ	รายการแสดงความคิดเห็นด้านกระบวนการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี					
1	ยึดมั่นในหลักการ กฎเกณฑ์ ระเบียบวินัย					
2	มีความอดทนอดกลั้นต่อปัญหาและอุปสรรค					
3	ถือปฏิบัติตามหลักศาสนา					
4	ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครู					
5	เห็นอกเห็นใจผู้อื่น					
6	มีความซื่อสัตย์สุจริต					
7	มีความกตัญญู กตเวทิต					
8	มีความสามัคคี					
9	มีวินัย					
10	ยึดมั่นต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย					
11	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
12	มีความรักศักดิ์ศรีและศรัทธาในสถาบัน					
13	มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา					
14	มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ จยันหมั่นเพียร					
15	เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
16	พัฒนา อนุรักษ์ รักษา สิ่งแวดล้อม					
17	มีความประหยัดเรียบง่าย ไม่ประมาทในการดำรงชีวิต					
18	รักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านผลผลิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ค

Burapha University

ตารางที่ 31 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการประเมินหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี

ข้อคำถาม	กลุ่มต่ำ		กลุ่มสูง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ด้านบริบท					
จุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
1 ความสอดคล้องของหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพปัจจุบันของวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี	3.35	0.61	4.12	0.60	3.70*
2 สภาพสังคมส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี	3.59	0.51	4.06	0.83	2.00*
3 ผู้เรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความพร้อมทางเศรษฐกิจ	2.88	0.60	3.76	0.83	3.55*
4 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน	3.19	1.28	4.29	0.47	3.34*
5 การที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนวิชา 8 กลุ่มสาระมีความเหมาะสม	3.82	1.24	4.47	0.62	1.93*
6 หลักสูตรวิชาชีพนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.01	0.80	4.65	0.49	1.94*
7 หลักสูตรที่ใช้สอนในวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	3.41	1.00	4.53	0.51	4.09*
โครงสร้างหลักสูตร					
1- โครงสร้างหลักสูตรที่ใช้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในภาคสามัญมีความเหมาะสม	3.20	1.01	4.59	0.51	4.99*
2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในภาคสามัญมีความเหมาะสม	3.13	1.13	4.41	0.71	3.89*
3 จำนวนชั่วโมงที่ใช้สอนวิชาเอกนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทยมีความเหมาะสม	3.47	0.99	4.47	0.62	3.47*

ตารางที่ 31 (ต่อ)

	ข้อความ	กลุ่มต่ำ		กลุ่มสูง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
4	การกำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความเหมาะสม เนื้อหาวิชา	2.87	0.99	4.12	0.86	3.83*
1	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	3.67	0.90	4.35	0.79	2.30*
2	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	3.20	1.08	4.35	0.70	3.62*
3	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3.13	0.92	4.24	0.83	3.57*
4	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3.67	0.98	4.35	0.70	2.30*
5	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	3.47	0.99	4.29	0.59	2.92*
6	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	3.80	1.15	4.12	0.70	0.96*
7	ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2.47	1.06	4.18	0.73	5.37*
8	ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3.27	1.16	4.53	0.72	3.75*
9	ความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้กลุ่มวิชาชีพ เฉพาะมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ	2.93	0.80	4.71	0.47	7.76*
10	ความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดและประเมินผล	3.13	0.92	4.53	0.72	4.83*
1	ความเหมาะสมของหลักในการวัดและ ประเมินผล	3.00	0.79	4.12	0.99	3.63*
2	ความเหมาะสมของวิธีการวัดและประเมินผล	3.12	0.93	3.82	0.95	2.19*

ตารางที่ 31 (ต่อ)

	ข้อความ	กลุ่มต่ำ		กลุ่มสูง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
3	ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล ความรู้ด้านทฤษฎี	3.29	0.92	4.35	0.70	3.77*
4	ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลด้าน ปฏิบัติ	3.35	1.06	4.59	0.71	4.00*
5	ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลด้าน คุณลักษณะ	3.18	0.73	4.35	0.70	4.80*
6	ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลด้าน การอ่าน คิด วิเคราะห์	3.35	0.86	4.53	0.51	4.83*
7	ความเหมาะสมของการตัดสินผลการเรียน ด้านปัจจัยเบื้องต้น	3.29	1.05	4.65	0.61	4.61*
	ความพร้อมของบุคลากร					
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี	2.24	1.25	4.41	0.62	6.43*
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเอาใจใส่ดูแลการ บริหารจัดการหลักสูตร	2.71	1.21	4.24	0.75	4.42*
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะและเทคนิคในการ บริหาร	2.53	1.23	4.18	0.95	4.37*
4	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	2.71	1.21	3.94	0.83	3.47*
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ	2.82	1.29	4.25	0.86	3.72*
6	ครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 มีวิธีสอนมีความรู้ในเนื้อหาวิชา	3.53	0.87	4.53	0.51	4.06*
7	ครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 มีทักษะในการสอน	3.47	0.80	4.47	0.62	4.06*
8	ครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 3 มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนวิชา	3.82	0.95	4.59	0.51	2.93*

ตารางที่ 31 (ต่อ)

	ข้อคำถาม	กลุ่มต่ำ		กลุ่มสูง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9	ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเหมาะสมกับระดับชั้น	3.06	1.34	4.35	0.70	3.52*
10	ผู้เรียนสนใจเรียน วิชาพื้นฐานควบคู่กับสนใจ เรียนนาฏศิลป์ไทย คนตรีไทย	3.12	1.17	4.47	0.62	4.22*
11	ชื่อเสียงของวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีทำให้ ผู้เรียนเลือกมาเรียนที่สถานศึกษานี้	2.29	1.40	4.47	0.62	5.84*
12	ครูที่ทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มี ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์ จันทบุรี	3.25	0.93	4.35	0.70	3.86*
13	ครูที่ทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มี ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.13	0.89	4.41	0.62	4.87*
14	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษา	3.29	0.85	4.47	0.51	4.89*
15	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ ดูแลเอา ใจใส่การจัดการเรียนการสอน	3.06	0.97	4.35	0.49	4.92*
16	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีทักษะ และเทคนิคการสอน	2.88	1.11	4.59	0.62	5.53*
17	ครูที่ทำการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีจำนวนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	2.88	1.11	4.41	0.71	4.78*
18	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มี ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	3.06	0.97	4.65	0.49	6.04*
19	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาสามัญ มีคุณวุฒิ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน	3.35	1.17	4.65	0.61	4.05*

ตารางที่ 31 (ต่อ)

	ข้อความ	กลุ่มต่ำ		กลุ่มสูง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
20	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์ จันทบุรี	3.24	0.90	4.29	0.59	4.05*
21	ครูที่ทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.18	1.01	4.41	0.51	4.49*
22	ครูที่ทำการสอน ช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนตามสาขาวิชาตนเอง	3.47	1.12	4.65	0.49	3.95*
23	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผล การศึกษา	3.25	0.86	4.59	0.62	5.17*
24	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีดูแลเอาใจใส่การจัดการเรียนการสอน	3.18	1.07	4.59	0.51	4.90*
25	ครูที่ทำการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีทักษะและเทคนิคการสอน	3.24	1.09	4.47	0.72	3.90*
26	ครูที่ทำการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 3 วิชาชีพเฉพาะ มีจำนวนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	3.29	1.05	4.53	0.62	4.18*
27	ครูฝ่ายปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลการปกครองนักเรียน	2.65	1.41	4.35	0.61	4.58*
28	ครูฝ่ายปกครองมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติการดูแลปกครองนักเรียน	3.00	1.32	4.00	0.87	2.61*
29	ครูฝ่ายปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี	3.00	1.22	4.29	0.77	3.69*

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อคำถาม	กลุ่มต่ำ		กลุ่มสูง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
30 ครูฝ่ายปกครองมีทักษะและเทคนิคในการปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี	2.53	1.33	4.18	0.88	4.26*
31 ครูฝ่ายปกครองมีจำนวนที่เหมาะสมต่อการดูแลนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี	2.88	1.41	4.47	0.72	4.14*
32 ครูฝ่ายปกครองมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมต่อการดูแลนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี	2.71	1.45	4.12	0.86	3.46*
33 ครูฝ่ายปกครองมีความสามารถในการปกครองดูแลนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี	2.59	1.28	4.06	0.75	4.10*
34 นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีพื้นฐานเหมาะสมต่อการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี	2.88	1.11	4.24	0.66	4.31*
35 นักเรียนนาฏศิลป์จันทบุรีมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจที่มีต่อการเรียนวิชาสามัญ	3.12	1.22	4.76	0.44	5.24*
36 นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ที่มีต่อการเรียนวิชาชีพเฉพาะ	2.76	1.25	4.53	0.80	4.90*
37 นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมวิชาสามัญ	3.12	1.27	4.41	0.80	3.56*
38 นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรีมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมวิชาชีพเฉพาะความพร้อมของอาคารสถานที่	2.59	1.18	4.24	0.66	5.03*
1 จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญ	2.06	1.20	3.25	1.29	2.75*

ตารางที่ 31 (ต่อ)

	ข้อความ	กลุ่มต่ำ		กลุ่มสูง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
2	จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพเฉพาะ	2.00	0.79	3.88	1.20	5.32*
3	ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เรียนวิชาสามัญ	2.47	0.80	4.44	0.73	7.38*
4	ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เรียนวิชาชีพเฉพาะ	2.35	0.79	4.13	1.09	5.39*
5	มีแสงสว่าง อุดหนุน และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาสามัญ	2.24	1.20	3.44	1.26	2.80*
6	มีแสงสว่าง อุดหนุน และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาชีพเฉพาะ	2.35	1.00	3.50	1.26	2.90*
7	มีห้องกิจกรรมและห้องปฏิบัติการวิชาสามัญเหมาะสม	2.00	1.12	3.50	1.37	3.46*
8	มีห้องกิจกรรมและห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพเฉพาะเหมาะสม	1.94	0.83	3.75	1.18	5.12*
9	ความเหมาะสมของสภาพอาคารต่อการเรียนการสอนวิชาสามัญ	2.24	0.90	3.44	1.31	3.08*
10	ความเหมาะสมของสภาพอาคารต่อการเรียนการสอนวิชาชีพเฉพาะ	2.12	0.99	3.81	1.17	4.50*
11	ความเหมาะสมของอาคารฝึกปฏิบัติมีผลต่อสภาพการฝึกปฏิบัติ	2.41	1.18	3.63	1.09	3.07*
12	จำนวนอาคารฝึกปฏิบัติมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่ฝึกปฏิบัติ	2.29	1.10	3.69	1.20	3.48*
13	ความเหมาะสมของความสะอาดอาคารเรียนและบริเวณรอบอาคารเรียน	2.18	1.13	3.31	1.30	2.68*
14	ห้องสมุดมีความเหมาะสมและทันสมัยต่อการให้บริการนักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี	1.65	1.00	3.81	1.42	5.09*

ตารางที่ 31 (ต่อ)

	ข้อคำถาม	กลุ่มต่ำ		กลุ่มสูง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
15	ความเหมาะสมห้องปฏิบัติการภาษามีผลต่อการจัดการเรียนการสอน	2.76	0.97	4.31	1.08	4.34*
16	ความเหมาะสมห้องโสตทัศนศึกษามีผลต่อการเรียนการสอน	2.82	1.19	3.69	1.14	2.13*
	ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน					
1	สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.06	1.34	3.31	1.20	2.82*
2	สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความทันสมัย	1.88	1.05	3.50	0.97	4.59*
3	สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนมีคุณภาพ	1.82	0.95	3.81	1.05	5.72*
4	มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอให้นักเรียนค้นคว้าสืบค้นข้อมูลนอกเวลาเรียน	1.65	1.17	2.69	1.49	2.24*
5	จำนวนคอมพิวเตอร์มีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	1.65	1.06	3.00	1.79	2.66*
6	คอมพิวเตอร์มีคุณภาพดีเหมาะสมพอต่อการใช้งาน	1.65	1.06	3.00	1.55	2.95*
7	มีหนังสือ ตำรา เอกสารเพียงพอต่อความต้องการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00	1.06	3.75	1.13	4.60*
	ด้านกระบวนการ					
	การบริหารจัดการหลักสูตร					
1	การจัดโครงสร้างองค์กรของสถาบันทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีประสิทธิภาพ	3.06	0.83	4.41	0.71	5.11*
2	การนิเทศภายในสถานศึกษามีความเหมาะสม	2.82	0.73	4.35	0.61	6.66*
3	การสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน	3.29	0.92	4.65	0.61	5.06*

ตารางที่ 31 (ต่อ)

	ข้อคำถาม	กลุ่มต่ำ		กลุ่มสูง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
4	ความเหมาะสมของการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียน	3.06	0.83	4.06	1.14	2.92*
5	ความเหมาะสมของการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	2.88	0.93	4.12	0.86	4.03*
6	ความเหมาะสมของการจัดสรรบุคลากรปฏิบัติงานและภาระหน้าที่	2.65	0.93	4.00	0.61	5.00*
7	การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม	2.41	0.94	4.18	0.81	5.87*
8	ความเหมาะสมของการจัดระบบฐานข้อมูลวิทยาลัยนฤศิลป์จันทบุรี	2.71	0.85	4.35	0.61	6.51*
9	ความเหมาะสมของการจัดระบบเชื่อมโยงเครือข่ายภายในและภายนอก	2.71	1.10	4.24	0.66	4.89*
10	ความเหมาะสมของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.82	0.95	4.29	0.59	5.42*
11	ความเหมาะสมของการพัฒนามาตรฐานการศึกษา	2.69	1.08	4.24	0.83	4.63*
12	ความเหมาะสมของการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การใช้หลักสูตร	3.18	0.95	4.35	0.49	4.53*
1	ครูมีการเตรียมการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ไว้ล่วงหน้า	3.00	1.06	4.44	0.63	4.70*
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายวิธีและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.59	1.00	4.47	0.62	6.57*
3	มีการนำนวัตกรรมใหม่และสื่อที่หลากหลายมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.59	1.18	3.76	0.83	3.37*

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อคำถาม	กลุ่มต่ำ		กลุ่มสูง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
4 ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อต่อองค์ความรู้ เนื้อหาวิชาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2.76	0.90	3.82	0.73	3.76*
5 ครูให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนมีความเหมาะสม	2.82	1.01	4.35	0.70	5.11*
6 นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์มีโอกาสประเมินผล การสอนของครู	2.88	1.05	4.12	0.70	4.03*
7 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชา สามัญ	2.88	0.93	4.00	1.00	3.38*
8 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาชีพ เฉพาะ	3.00	0.94	4.24	0.66	4.44*
9 การวัดและประเมินผลการเรียนตรงตาม จุดประสงค์รายวิชา	3.18	0.64	4.06	0.75	3.71*
10 ครูทำการวัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพ จริง	2.88	1.05	4.41	0.51	5.39*
11 ครูวัดและประเมินผลการเรียนครอบคลุม พฤติกรรม ด้านความรู้ ด้านความรู้สึกละ อารมณ์ ด้านการปฏิบัติ	3.24	0.97	4.29	0.59	3.85*
12 การวัดและประเมินผลวิชาสามัญ สามารถ จำแนกความสามารถของนักเรียน	3.18	0.95	4.06	0.56	3.30*
13 การวัดและประเมินผลวิชาชีพเฉพาะสามารถ จำแนกความสามารถของนักเรียน	2.88	0.78	4.41	0.51	6.77*
14 การแจ้งผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครอง ทราบมีความเหมาะสมชัดเจน	3.18	1.01	4.12	0.78	3.03*

ตารางที่ 31 (ต่อ)

	ข้อความ	กลุ่มต่ำ		กลุ่มสูง		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ด้านผลผลิต						
คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี						
1	ยึดมั่นในหลักการ กฎเกณฑ์ ระเบียบวินัย	2.94	1.06	3.82	0.81	2.71*
2	มีความอดทนอดกลั้นต่อปัญหาและอุปสรรค	3.07	1.28	4.12	0.99	2.61*
3	ถือปฏิบัติตามหลักศาสนา	2.63	1.02	4.35	0.79	5.46*
4	ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครู	2.40	1.06	4.29	1.05	5.09*
5	เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	2.69	1.14	4.53	0.72	5.60*
6	มีความซื่อสัตย์สุจริต	2.88	1.15	4.59	0.71	5.19*
7	มีความกตัญญู กตเวที	2.81	1.17	4.59	0.62	5.51*
8	มีความสามัคคี	3.38	1.26	4.65	0.61	3.74*
9	มีวินัย	2.50	1.03	4.47	0.72	6.40*
10	ยึดมั่นต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.13	1.31	4.35	0.61	3.49*
11	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3.44	1.26	4.41	0.71	2.75*
12	มีความรักศักดิ์ศรีและศรัทธาในสถาบัน	3.38	1.26	4.59	0.62	3.55*
13	มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา	2.63	1.36	4.24	0.83	4.13*
14	มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ขยันหมั่นเพียร	2.69	1.14	4.59	0.51	6.26*
15	เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	2.44	1.15	4.41	0.80	5.76*
16	พัฒนา อนุรักษ์ รักษา สิ่งแวดล้อม	2.94	1.18	4.65	0.79	4.92*
17	มีความประหยัดเรียบง่าย ไม่ประมาทในการ ดำรงชีวิต	2.56	1.03	4.47	0.62	6.48*
18	รักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย	3.50	1.26	4.47	0.72	2.73*