

ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน  
ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

บุญวรรณ แสงสว่าง

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

กลุ่มวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

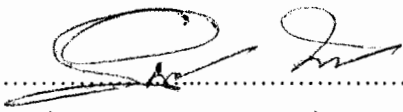
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2559

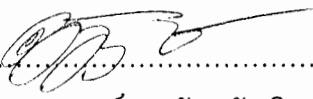
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

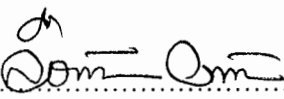
อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ได้พิจารณางานนิพนธ์  
ของ บุญวรรณ แสงสว่าง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

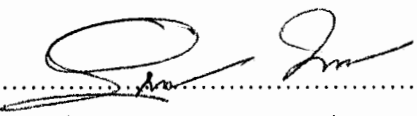
อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
(อาจารย์ ดร.อุษณากร ทาวะรัมย์)

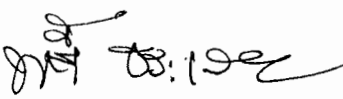
คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์

  
.....ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัน อินทชาติ)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ลือชัย วงษ์ทอง)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.อุษณากร ทาวะรัมย์)

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจอนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยบูรพา

  
..... คณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชนี ธารเสนา)  
วันที่...27...เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ....2559.....

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษา เรื่อง ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีก็ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ดร.อุษณากร ทาวะรัมย์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษา และแนะนำ ตลอดจนให้ข้อคิดเห็นในการแก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง จึงทำให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จ ขอขอบพระคุณ ดร.กฤษณา นันทเพ็ชร นายวัลลภ อยู่เปล และนายธงชัย เฉลิม ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบ ผู้วิจัยตระหนักถึงความตั้งใจและความทุ่มเทของคณาจารย์ทุกท่าน และขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ ที่มีส่วนช่วยสนับสนุน อำนวยความสะดวก และขอขอบคุณเพื่อน ๆ นักศึกษาปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน รุ่นที่ 8 ที่เป็นกำลังใจให้ตลอดมา รวมถึงผู้ให้ความช่วยเหลือทุกท่านที่ได้กล่าวถึงในที่นี้ ที่ได้ให้ความกรุณาเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

บุญวรรณ แสงสว่าง

57930021: กลุ่มวิชา: การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน; รป.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)

คำสำคัญ: :ความรู้/ความเข้าใจ/ และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บุญวรรณ แสงสว่าง: ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียงของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี

(KNOWLEDGE, UNDERSTANDING AND APPLICATION OF SUFFICIENCY ECONOMY

PHILOSOPHY AMONG PEOPLE LIVING IN KHOK PHLO SUB-DISTRICT

ADMINISTRATIVE ORGANIZATION, AMPHUR PANUSNIKOM, CHON BURI

PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์: อุษณกร ทาวะรัมย์, รป.ด. 88 หน้า. ปี พ.ศ. 2559.

การศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน 2) เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน 3) เพื่อเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน จำแนกตามอายุ และรายได้ และ 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน กลุ่มตัวอย่างคือ ประชาชนที่เป็นหัวหน้าครัวเรือน หรือ ตัวแทนครัวเรือนที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่มีรายชื่ออยู่ในทะเบียนราษฎรของเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ จำนวน 260 ครัวเรือน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็นแบบวัดความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ด้วยค่าอำนาจจำแนก และค่าความยาก-ง่าย และแบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค มีความน่าเชื่อถือเท่ากับ 0.886 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียว (One-way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe' และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง และมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านเศรษฐกิจสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสังคม และด้านทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์พบว่า ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยขนาดของความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง ( $r = 0.85$ ) และมีทิศทางบวก

57930021: MAJOR: PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT; M.P.A.

(PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT)

KEYWORDS: KNOWLEDGE/ UNDERSTANDING/ APPLICATION SUFFICIENCY

ECONOMY PHILOSOPHY

BUNYAWAN SANGSAWANG: KNOWLEDGE, UNDERSTANDING AND APPLICATION OF SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY AMONG PEOPLE LIVING IN KHOK PHLO SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION, AMPHUR PANUSNIKOM, CHON BURI PROVINCE. ADVISOR: AUSANAKORN TARVAROM, D.P.A. 88 P. 2016

The purpose of this study was fourfold. First, it aimed at examining a level of public knowledge and understanding of Sufficiency Economy Philosophy in KhokPhlo Sub-district Administrative Organization, Amphoe Panusnikom, ChonBuri Province. Also, this study attempted to investigate the application of Sufficiency Economy Philosophy among people. The third purpose of this study was to compare the level of application of Sufficiency Economy Philosophy among people as classified by age and income. The last purpose of this study aimed at determining the relationship between public knowledge, understanding of Sufficiency Economy Philosophy and its application. The subjects were family heads or household representatives, aged 15 onwards from 260 households. Their names were registered at Office of Civil Registration in KhokPhlo Sub-district Administrative Organization, Amphoe Panusnikom, Chon Buri Province. The instrument used to collect the data was a questionnaire, comprising a test on knowledge and understanding of Sufficiency Economy Philosophy and a test on the application of Sufficiency Economy Philosophy. Both sub-tests in the questionnaire were verified for their discrimination power and level of difficulty by Cronbach's alpha with a confident level of 0.886. The statistical tests used to analyze the data included frequency, percentage, means, standard deviation, and One-way ANOVA. To test the differences between pairs, the test of Scheffe was administered. The test of Pearson Product Moment Coefficient was also used to analyze the collected data.

The results of this study revealed that the subjects demonstrated a moderated level of knowledge and understanding of Sufficiency Economy Philosophy. The application of Sufficiency Economy Philosophy among the subjects was found at a high level. Specifically, the

aspect of Sufficiency Economy Philosophy in relation to economy was applied at the highest level, followed by the aspects relating to society, natural resources and environment, respectively. Based on the results from the comparisons, there was no statistically significant difference in the level of application of Sufficiency Economy Philosophy among the subjects with different age. A statistically significant difference was found in the level of application of Sufficiency Economy Philosophy among the subjects with different amount of income at a significant level of .05. Finally, there was a positive and high relationship between public knowledge, understanding of Sufficiency Economy Philosophy and its application ( $r = 0.85$ ) at a significant level of .01.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	8
แนวคิดของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ.....	18
แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม (Knowledge attitude practice: KAP).....	22
บริบทพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี... งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
การสร้างเครื่องมือการวิจัย.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4 ผลการวิจัย.....	42
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล.....	42
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโลกเพลาะ.....	44
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโลกเพลาะ ในด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม.....	48
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโลกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุ และรายได้.....	52
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโลกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี.....	58
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	60
สรุปผลการวิจัย.....	61
อภิปรายผลการวิจัย.....	63
ข้อเสนอแนะ.....	67
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก.....	77
ภาคผนวก ข.....	84
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	88



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง..... 16
2	สรุปการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่มีผู้ศึกษาวิจัยไว้..... 18
3	ทะเบียนราษฎร ปี 2558..... 26
4	สรุปตัวแปรอิสระที่สัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากงานวิจัยที่ทบทวน..... 32
5	ที่มาของตัวแปรอิสระที่ใช้ในการศึกษา..... 32
6	กลุ่มตัวอย่างจากประชากรแบบสัดส่วน..... 36
7	จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (n = 260)..... 43
8	จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน (n = 260)..... 45
9	จำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบถูกและผู้ que ตอบผิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน จำแนกตามรายชื่อ (n = 260)..... 45
10	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะอำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี ในภาพรวมแต่ละด้าน..... 48
11	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะอำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านสังคม..... 49
12	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะอำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านเศรษฐกิจ..... 50
13	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะอำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม..... 51

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 เปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุ...	52
15 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านสังคม จำแนกตามอายุ.....	53
16 เปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี จำแนกตาม รายได้.....	54
17 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Scheffe' ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี โดยภาพรวม จำแนกตามรายได้.....	55
18 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Scheffe' ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านสังคม จำแนกตามรายได้.....	56
19 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Scheffe' ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านเศรษฐกิจ จำแนกตามรายได้.....	57
20 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Scheffe' ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามรายได้.....	57
21 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ในเขตองค์การ บริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี.....	58
22 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน.....	59

## สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2 เศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข.....	10
3 ตราสัญลักษณ์องค์การบริหารส่วนตำบล โศกเพราะ.....	24

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงสำคัญทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีจากต่างประเทศเข้ามาใช้ในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ซึ่งประดิดฐ์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเป็นผลให้เกิดวัตถุนิยมกันมากขึ้น ในขณะที่การให้ความสำคัญคุณค่าทางจิตด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลงไป ลักษณะเช่นนี้ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน อาทิเช่น สังคมเปลี่ยนแปลงสภาพจากแบบพึ่งพาอาศัยกันมาเป็นสภาพที่ต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันกันเพื่อความอยู่รอดในสังคม ประชาชนในชนบทส่วนใหญ่ได้อพยพไปยังเขตอุตสาหกรรมและเมืองใหญ่ เป็นต้น

ในระยะแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 8-10 สังคมไทยได้อัญเชิญหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวางในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม จนถึงระดับประเทศ ซึ่งได้มีส่วนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ต่อมาในระยะแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 11 ทุกภาคส่วนในสังคมไทยเห็นพ้องร่วมกันน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2554)

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การปรับใช้แนวความคิดของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงแนะนำให้พสกนิกรของพระองค์นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีแนวทาง

ปฏิบัติที่สำคัญ คือ ควรให้ประชาชนซึ่งเป็นเจ้าของปัญหาได้ค้นหาวิธีการในการแก้ปัญหา และดำเนินการแก้ปัญหาด้วยตัวเองให้มากที่สุด ประชาชนย่อมรู้สภาพปัญหาที่แท้จริง และรู้ความต้องการที่แท้จริงว่าพวกเขา มีสภาพเช่นไร และมีความต้องการอะไรมากที่สุดตามลำดับความจำเป็น หน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือภาคเอกชนควรมีบทบาทเป็นที่เลี้ยง คอยให้การชี้แนะและสนับสนุนทางด้านเทคนิคและวิชาการมากกว่าลงมือแก้ปัญหาให้กับชาวบ้าน โดยตรง ซึ่งทุกคนสามารถนำเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ โดยต้อง “ระเบิดจากข้างใน” คือ การเกิดจิตสำนึก มีความศรัทธาเชื่อมั่น เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วจึงขยายไปสู่ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป จะส่งผลให้การพัฒนาประเทศก้าวหน้าไปอย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านชีวิต เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี อันจะนำไปสู่ “ความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย” (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550)

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี มีหมู่บ้านในเขตการปกครอง จำนวน 8 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเนินพุด บ้านโคกเพลาะ บ้านอ้อขาด บ้านหอมสอ บ้านโคกกลุ่ม บ้านเนินแฝก บ้านเนินตามาก และบ้านโรงหมู มีพื้นที่รวม 19.02 ตร.กม.อยู่บริเวณนอกเขตเมือง พื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติอย่างมาก สภาพสังคมเป็นสังคมชนบท ซึ่งเป็นเขตที่มีผู้คนอาศัยอยู่ต่อหน่วยพื้นที่น้อย ประชากรมีชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย ใกล้ชิดกับธรรมชาติ ไม่เน้นความเจริญทางด้านวัตถุ ผู้คนในชุมชนจะมีความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน มีความสนใจร่วมกัน มีความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีเศรษฐกิจเป็นแบบพอเพียงเลี้ยงตนเอง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตรเป็นหลัก ได้แก่ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทำนาข้าว และรับจ้างแรงงานในภาคเกษตรกรรม (ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล, 2558)

นอกจากนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้ดำเนินการให้ความรู้ คำปรึกษาแนะนำ ส่งเสริมความรู้ และมีแนวคิดในการพัฒนาต้องการให้ประชาชนพึ่งพาตนเองให้ได้ในชุมชนเสียก่อน โดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อให้มีความพออยู่ พอกิน เหลือเก็บ เหลือใช้ และยังมีแนวคิดที่จะให้คนในชุมชนใช้เวลาอย่างมีประโยชน์ เสริมสร้างวิถีชีวิตที่เหมาะสม และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ (องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ, 2559)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม

จังหวัดชลบุรี เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้อย่างแท้จริงนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนนทบุรี จังหวัดชลบุรี
2. เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนนทบุรี จังหวัดชลบุรี
3. เพื่อเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนนทบุรี จำแนกตามอายุ และรายได้
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนนทบุรี จังหวัดชลบุรี

### สมมติฐานของการวิจัย

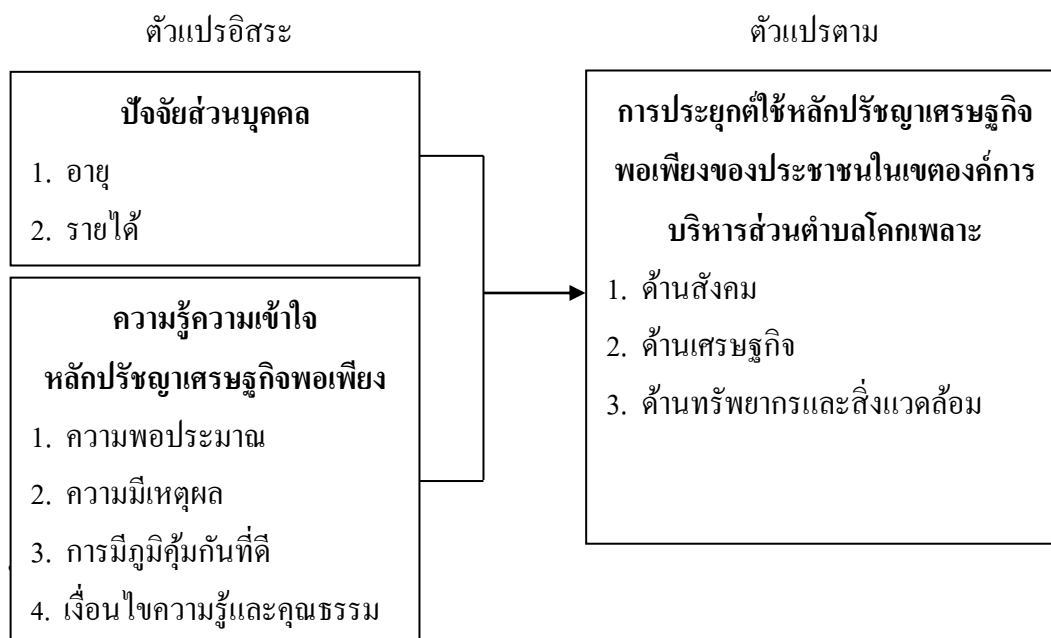
1. ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะที่มีอายุต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน
2. ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะที่มีรายได้ต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน
3. ความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้อาศัยแนวคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2542) มาศึกษาตัวแปรตาม คือ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนนทบุรี จังหวัดชลบุรี

และการศึกษาครั้งนี้มีตัวแปรอิสระ 3 ตัวแปร ได้แก่ อายุ (พระมหากษัตริย์ ทงทา, 2553; รุ่งโรจน์ ลินธุ์เทียม, 2556; ณรงค์ฤทธิ์ จันทรวงศ์, 2553) รายได้ (ศราวณี พึ่งผู้นำ, 2556; สันติ เกษมวัฒนปัญญา, 2553; ณรงค์ฤทธิ์ จันทรวงศ์, 2553) และความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง (พระมหานูชา ทองทา, 2553; ณรงค์ฤทธิ์ จันทรรกุล, 2553; เกษรา จูทอง, 2554; สิทธิชัย เชื้อบัญญัติ, 2553; นภาพรณ วงศ์มณี, 2553) ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเปลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี
2. ทำให้ทราบถึงการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเปลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี
3. ทำให้ทราบความแตกต่างของการนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเปลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุและรายได้
4. ทำให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเปลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

5. ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล โลกเพลาะ สามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาปรับปรุง แก้ไข และประยุกต์ใช้ในการวางแผน การกำหนด นโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับประชาชน

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล โลกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี มีขอบเขตของการวิจัยดังต่อไปนี้

#### 1. ขอบเขตของเนื้อหา

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน มีตัวแปรที่จะศึกษาดังต่อไปนี้

##### 1.1 ตัวแปรอิสระ คือ

1.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ และรายได้

1.1.2 ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี ในเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

1.2 ตัวแปรตาม คือ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

#### 2. ขอบเขตของประชากร

ประชาชนที่เป็นหัวหน้าครัวเรือน หรือตัวแทนครัวเรือนที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่มีรายชื่ออยู่ในทะเบียนราษฎรของเขตองค์การบริหารส่วนตำบล โลกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี จำนวน 736 ครัวเรือน จาก 8 หมู่บ้าน (องค์การบริหารส่วนตำบล โลกเพลาะ, 2558) โดยการวิจัยครั้งนี้มีขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 260 ครัวเรือน

#### 3. ขอบเขตของพื้นที่

การศึกษานี้เป็นการศึกษาและเก็บข้อมูลบริเวณพื้นที่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล โลกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

#### 4. ขอบเขตของระยะเวลา

ใช้เวลาในการศึกษาวิจัยตั้งแต่ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558 ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2559



## นิยามศัพท์เฉพาะ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ โดยยึดทางสายกลางในการดำเนินชีวิตที่ส่งผลให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน รวมทั้งอยู่บนเงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อเป็นแนวทางนำชีวิตสู่ความสมดุล มั่นคง และยั่งยืน โดยมีองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่มากเกินไปและไม่น้อยเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ มีการดำรงชีวิตอย่างเรียบง่ายตามฐานะ มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ใช้จ่ายไม่เกินรายรับ รู้จักเก็บออม รู้จักเลือกซื้อสินค้าที่ผลิตในท้องถิ่น มีการผลิตเพื่อให้พอมิพอกินในครอบครัว ชุมชน หลีกเลี่ยงการบริโภคจึงนำไปจำหน่าย

2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. การมีภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งใกล้และไกล

4. เงื่อนไขความรู้ หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

5. เงื่อนไขคุณธรรมที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การนำองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ศึกษาการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

1. ด้านสังคม หมายถึง มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว และชุมชน

2. ด้านเศรษฐกิจ หมายถึง การดำรงชีวิตอยู่อย่างพอดี พอมิ พอกิน สมควรตามอัตภาพ และฐานะของตน ไม่ใช้จ่ายเกินตัว คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกัน ไม่เสี่ยงเกินไป

3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด และรอบคอบ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและคงอยู่ชั่วลูกหลาน

ความรู้ความเข้าใจ หมายถึง กระบวนการรับรู้เรื่องราวหรือข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และสามารถรวบรวม หรือแยกแยะในประเด็นต่าง ๆ ได้อย่างละเอียด และสามารถลำดับขั้นตอนได้ อย่างชัดเจน ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง องค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี

อายุ หมายถึง อายุตามจำนวนปีเต็มของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่องค์การบริหาร ส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี ซึ่งในงานวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม คือ 1) ต่ำกว่า 20 ปี 2) 21-30 ปี 3) 31-40 ปี 4) 41-50 ปี 5) 51-60 ปี 6) 60 ปี ขึ้นไป

รายได้ หมายถึง ผลประโยชน์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากอาชีพหลักและอาชีพเสริม โดยคิดมูลค่า เป็นตัวเงินโดยรวมต่อเดือน ซึ่งในงานวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม คือ 1) ต่ำกว่า 5,000 บาท 2) 5,000-10,000 บาท 3) 10,001-15,000 บาท 4) 15,001-20,000 บาท 5) 20,001 บาท ขึ้นไป

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิม จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร วารสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. แนวคิดของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ
4. แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม (Knowledge attitude practice: KAP KAP)
5. บริบทพื้นที่
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

พระราชดำรัสเศรษฐกิจพอเพียง

“...เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกตอกรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็ม และลืมเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป...” (ศูนย์บริหารกลางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548)

สุขสรรรค์ กันตะบุตร (2550, หน้า 6) ได้กล่าวถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ว่า ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ “ความพอเพียง” หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร

ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินงานทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

สมพร เทพสิทธา (2548, หน้า 221) ได้สรุปหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ว่า มีหลักพิจารณาอยู่ 5 ส่วน ดังนี้

1. กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา

2. คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลางและการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

3. คำนิยาม ความพอเพียง จะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ พร้อม ๆ กัน ดังนี้

3.1 ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

3.2 ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

4. เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัย ทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

4.1 เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

4.2 เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

5. แนวทางปฏิบัติ/ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี แสดงให้เห็นว่าความพอเพียงเป็นทั้งแนวทางปฏิบัติหรือวิธีการ และผลของการกระทำ ที่คาดว่าจะได้รับ โดยคำนึงถึงความสมดุลบนพื้นฐานของความพอประมาณ อย่างมีเหตุผลและสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่สมดุลและการพร้อมรับ ต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี



ภาพที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ, 2542)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2542) ได้ให้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงว่า เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญต้องไม่หลงไหลไปตามกระแสวัตถุนิยม มีอิสรภาพ มีเสรีภาพ ไม่ผูกอยู่กับสิ่งใด โดยยึดหลักทางสายกลางในการดำเนินชีวิต

“ถ้าไม่มีเศรษฐกิจพอเพียงเวลาไฟดับ... จะพังหมดจะทำอย่างไร ที่ที่ต้องใช้ไฟฟ้าก็ต้องแย่งไป ... หากมีเศรษฐกิจพอเพียงแบบไม่เต็มที ถ้าเรามีเครื่องปั่นไฟ ก็ใช้ปั่นไฟ หรือถ้าขึ้นโบราณกว่า มีดก็จุดเทียน คือมีทางแก้ไขปัญหาเสมอ... ฉะนั้นเศรษฐกิจพอเพียงนี้ ก็มีเป็นขั้น ๆ แต่จะบอกว่างเศรษฐกิจพอเพียงนี้ ให้พอเพียงเฉพาะตัวเองร้อยเปอร์เซ็นต์ นี่เป็นสิ่งที่ทำไม่ได้ จะต้องมีการ

แลกเปลี่ยน ต้องมีการช่วยกัน พอเพียงในทฤษฎีในหลวงนี้ คือให้สามารถที่ดำเนินงานได้”

(พระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา, 2542)

เกษม วัฒนชัย (2550, หน้า 123) ได้อธิบายถึง ในขณะที่ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงมาก ดังนั้น การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องนำมาใช้อย่างรู้เท่าทัน และอย่างฉลาดใช้ เพราะภาวะหลายอย่างของประเทศขณะนี้มีปัญหาในหลายด้าน โดยเฉพาะในเรื่อง เศรษฐกิจ การเมือง สังคม หากประชาชนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ก็จะอยู่ได้อย่างมีความสุข และวันนี้หลายคนยังมีความเข้าใจผิดเรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าเป็นแนวคิดที่ต่อต้านโลกาภิวัตน์ แต่ในความเป็นจริงแล้วปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัว ไปจนถึง ประเทศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักสายกลาง ประหยัด อุดม ซึ่งทุกประเทศ สามารถนำไปใช้ได้

สุเมธ ตันติเวชกุล (2550, หน้า 56) ได้อธิบายถึง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ จึงประกอบหลักการหลักวิชาและหลักธรรมหลายประการ อาทิ

1. เป็นปรัชญาแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ

2. เป็นปรัชญาในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง

3. จะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจให้ก้าวทันโลกยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี

4. ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้อง มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอก และภายใน

5. จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน

6. จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ

สมพร เทพสิทธา (2548, หน้า 29-32) กล่าวว่า เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ อยู่เหนือกว่าเศรษฐกิจแบบทุนนิยมของตะวันตก ซึ่งเกี่ยวกับเรื่องวัตถุที่เป็นรูปธรรมเช่น เงิน ทรัพย์สิน กำนไรร ไม่เกี่ยวกับเรื่องจิตใจ ซึ่งเป็นนามธรรม แต่เศรษฐกิจพอเพียงมีขอบเขตที่กว้างขวางกว่า เพราะครอบคลุมถึง 4 ด้าน คือ

1. มิติด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความยั่งยืนมั่นคงเพียร ประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน การปฏิบัติตามเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้ช่วยให้เกษตรกรจำนวนมากมีรายได้เพิ่มสูงขึ้น มีชีวิตที่เป็นสุข ตามสมควรแก่ศักยภาพ พ้นจากการเป็นหนี้และความยากจน สามารถพึ่งตนเองได้ มีครอบครัวที่อบอุ่น และเป็นสุข

2. มิติด้านจิตใจ เศรษฐกิจพอเพียงเน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณ และพอใจ ในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ เศรษฐกิจพอเพียงจะต้องเริ่มที่ตัวเอง โดยสร้างรากฐานทางจิตใจที่มั่นคง โดยเริ่มจากใจที่รู้จักพอ เป็นการปฏิบัติตามทางสายกลาง

3. มิติด้านสังคม เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตา เอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคี ร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้ โดยปราศจากการเบียดเบียนกัน การเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

4. มิติด้านวัฒนธรรม หมายถึง วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อุดม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ซึ่งทำให้เกิดการเป็นหนี้เป็นสิน เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสังคมที่ร้ายแรงที่สุดปัญหาหนึ่งที่บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติ

จากแนวคิดเกี่ยวข้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่า ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ โดยยึดทางสายกลางในการดำเนินชีวิตที่ส่งผลให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลและความมีภูมิคุ้มกัน รวมทั้งอยู่บนเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม เพื่อเป็นแนวทางนำชีวิตสู่ความสมดุล มั่นคง ยั่งยืน โดยการวิจัยครั้งนี้ได้นำแนวคิดต่าง ๆ มากำหนดประเด็นในการศึกษาที่เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาพอเพียงในชีวิต ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความพอเพียง ด้านความมีเหตุผล ด้านความมีภูมิคุ้มกัน เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

### แนวคิดของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สุเมธ ตันติเวชกุล (2548, หน้า 117) ได้กล่าวถึง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับสังคมแต่ละระดับ ไว้ดังต่อไปนี้

ระดับบุคคลหรือครอบครัว สามารถให้ตนเป็นที่พึ่งแห่งตนใน 5 ด้าน คือ จิตใจ สังคม เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ รู้จักคำว่า “พอ” และไม่เบียดเบียนผู้อื่น

พยายามพัฒนาตนเอง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความชำนาญ มีความสุขและความพอใจ กับชีวิตที่พอเพียงยึดเส้นทางสายกลางในการดำรงชีวิต

ระดับชุมชน ประกอบด้วย บุคคล/ ครอบครัวที่มีความพอเพียงแล้ว รวมกลุ่มทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม โดยอาศัยภูมิปัญญา ความสามารถของคนและชุมชน มีความเอื้ออาทรระหว่างสมาชิก ชุมชน ทำให้เกิดพลังทางสังคม พัฒนาไปสู่เครือข่ายระหว่างชุมชนต่าง ๆ

ระดับรัฐหรือระดับประเทศ ประกอบด้วย สังคมต่าง ๆ ที่เข้มแข็ง ชุมชนหรือสังคม หลาย ๆ แห่งร่วมมือกันพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง วางรากฐานของประเทศให้มีความพอเพียง และพร้อมก่อน จึงค่อย ๆ ดำเนินการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้เจริญขึ้นเป็นลำดับ ๆ ต่อไป

สุเมธ ตันติเวชกุล (2542, หน้า 16) ได้เรียบเรียงแนวทางปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดังนี้

1. ยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน ลดละความฟุ้งเฟ้อในการดำรงชีพ อย่างจริงจัง ดังพระราชดำรัสว่า ความเป็นอยู่ที่ต้องไม่ฟุ้งเฟ้อ ต้องประหยัดไปในทางที่ถูกต้อง
2. ยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง สุจริต แม้จะตกอยู่ในภาวะขาดแคลน ในการดำรงชีพก็ตาม ดังพระราชดำรัสที่ว่า ความเจริญของคนทั้งหลาย ย่อมเกิดมาจากการประพฤติชอบ และการหาเลี้ยงชีพชอบเป็นหลักสำคัญ
3. ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์และแข่งขันกันในทางการค้าขาย ประกอบอาชีพ แบบต่อสู้กันอย่างรุนแรงดังอดีต ซึ่งมีพระราชดำรัสเรื่องนี้ว่า ความสุขความเจริญอันแท้จริงนั้น หมายถึง ความสุขความเจริญที่บุคคลแสวงหามาได้ด้วยความเป็นธรรม ทั้งในเจตนาและการกระทำ ไม่ใช่ได้มาด้วยความบังเอิญ หรือด้วยการแก่งแย่งเบียดบังมาจากผู้อื่น
4. ไม่หยุดนิ่งที่จะหาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยากครั้งนี้ โดยต้องขวนขวาย ใฝ่หาความรู้ให้เกิดมีรายได้เพิ่มพูนขึ้นจนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ พระราชดำรัสตอนหนึ่ง ที่ให้ความชัดเจนว่า การที่ต้องทำให้ทุกคนพยายามที่จะหาความรู้และสร้างตนเองให้มั่นคงนี้ เพื่อตนเอง เพื่อที่จะให้ตัวเองมีความเป็นอยู่ที่ก้าวหน้าที่มีความสุข พอมี พอกิน เป็นขั้นหนึ่ง และขั้นต่อไปก็คือ ให้มีเกียรติว่ายืนได้ด้วยตนเอง
5. ปฏิบัติตนในแนวทางที่ลดละสิ่งชั่วให้หมดสิ้นไป ทั้งนี้ด้วยสังคมไทยที่ล่มสลายลง ในครั้งนี้ เพราะยังมีบุคคลจำนวนมากมิใช่น้อยที่ดำเนินการ โดยปราศจากละอายต่อแผ่นดิน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราโชวาทว่า พยายามไม่ก่อความชั่วให้เป็นเครื่อง ทำลายตัว ทำลายผู้อื่น พยายามลดพยายามละความชั่วที่ตัวเองมีอยู่ พยายามก่อความดีให้แก่ตัวเองเสมอ พยายามรักษาและเพิ่มพูนความดีที่มีอยู่นั้นไว้ให้งอกงามสมบูรณ์ขึ้น



โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ (2550, หน้า 1) ได้กล่าวถึงการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ว่า ทุกคนให้ความสำคัญกับกระแสโลกาภิวัตน์ว่าเป็นสิ่งที่เราต้องเรียนรู้วิธีการที่จะจัดการกับกระแสดังกล่าว และต้องฉลาดพอที่จะใช้ผลของสถานการณ์ดังกล่าวให้เป็นประโยชน์ เพื่อให้เราสามารถอยู่รอดได้ พร้อม ๆ กับการรู้จักเตรียมความพร้อมและสร้างภูมิคุ้มกันของสังคมให้เกิดขึ้นบนพื้นฐานของการรู้จักตนเองและรู้จักเลือกสิ่งต่าง ๆ มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งในทางปฏิบัติก็คือ เราสามารถนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นพื้นฐานในการเสริมสร้างผลกระทบในแง่บวกที่เกิดขึ้นจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและกระแสโลกาภิวัตน์หรือนำมาใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการสร้างภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบในแง่ลบได้ ดังนี้

1. เพิ่มความรู้และขีดความสามารถของคนในชุมชนให้รู้จักตนเอง มีศักยภาพการเรียนรู้ และรู้จักทุนทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนตนเอง ในระดับที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ตนมีอยู่ให้สามารถทำความเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ให้เกิดปัญญาความรู้ คือ รู้เขารู้เรา ทั้งในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และระดับโลก เพื่อจะผลักดันให้เกิดการเตรียมความพร้อมและรู้จักเลือกใช้ประโยชน์จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในกระแสโลกาภิวัตน์ได้เป็นอย่างดี

2. สนับสนุนให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีขึ้นในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับการจัดการชีวิตตนเอง จัดการภายในครอบครัว จัดการภายในชุมชน และวิสาหกิจระดับต่าง ๆ โดยอาจเริ่มต้นจากการส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใส การจัดทำบัญชีที่ดี การมีส่วนร่วมรับฟังความคิดของผู้อื่น การปฏิบัติที่เป็นธรรมต่อทุกฝ่าย และการสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายทางการผลิตและการค้าขาย รวมถึงการส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ด้วย

3. ใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เป็นองค์รวมเพื่อความสมดุลและยั่งยืนหรือเป็นยุทธศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมและมุ่งรักษาความสมดุลของการพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของการใช้ทุน 3 ด้านอย่างสมดุลกัน ได้แก่ ทุนทางสังคม ทุนทางเศรษฐกิจ และทุนทางทรัพยากร โดยแต่ละท้องถิ่นแม้จะมีวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่ต่างกันไปตามลักษณะของสาเหตุและบริบทของแต่ละท้องถิ่น แต่ก็สามารถสร้างเครือข่ายแห่งความร่วมมือ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งเชื่อมโยงผลประโยชน์ระดับท้องถิ่นและผลประโยชน์ระดับชาติเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนร่วมกันต่อไปได้

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (2550, หน้า 32) ได้กล่าวถึงการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ว่า จะเห็นได้ชัดว่าพระราชดำรินี้ต่างจากนั้นไม่ใช่เป็นเรื่องของเศรษฐกิจ หรือทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ แต่เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

ที่สามารถประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตได้ทุกระดับ ตั้งแต่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน โครงการต่าง ๆ ภาครัฐกิจ ประเทศชาติ ตลอดจนโลกทั้งโลก ในระดับที่ง่ายที่สุด คือ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันของคนทุกคน ส่วนในระดับที่ซับซ้อนกว่านั้น คือ ใช้ในการประกาศพันธกิจของประเทศ แนวทางดังกล่าวมีความหมายว่า วิชาเศรษฐศาสตร์ หรือวิชาสังคมศาสตร์อื่น ๆ ไม่ควรจะถูกแยกออกจากเรื่องพื้นฐานที่มีความสำคัญยิ่งในทางญาณวิทยาและจริยธรรม นั่นคือ เรื่องของการตอบคำถามว่า เรารู้และเข้าใจเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างไร และเราจะมีพฤติกรรมแบบใดต่อเรื่องนั้น ๆ

สรุปความหมายของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การนำองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจได้

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2542) กล่าวว่า การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านเศรษฐกิจ ไม่ใช่จ่ายเกินตัว ไม่ลงทุนเกินขนาด คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกัน ไม่เสี่ยงเกินไป
2. ด้านจิตใจ มีจิตใจเข้มแข็ง มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน รักษาเอกลักษณ์ ภาษา ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย
4. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและคงอยู่ชั่วลูกหลาน
5. ด้านเทคโนโลยี รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้าน

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถสรุปการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ และแนวคิดที่ใช้ได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งานวิจัย	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งอ้างอิง
นิตยา มีอินทร์ (2555)	1. ด้านจิตใจ 2. ด้านสังคม 3. ด้านเศรษฐกิจ 4. ด้านเทคโนโลยี 5. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ (2542)
พระมหาอนุชา ทองทา (2553)	1. ด้านเศรษฐกิจ 2. ด้านสังคม 3. ด้านสิ่งแวดล้อม 4. ด้านวัฒนธรรม	การดำเนินชีวิตในระบบ เศรษฐกิจพอเพียง (สุเมธ ตันติเวชกุล, 2548)
รุ่งโรจน์ สิ้นธุ์เทียม (2555)	1. ด้านเทคโนโลยี 2. ด้านเศรษฐกิจ 3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ 4. ด้านจิตใจ 5. ด้านสังคม	การพึ่งพาตนเอง ตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (สัญญา วิวัฒน์, 2542, หน้า 67-74)
อัญชัญ อยู่สบาย (2556)	1. ด้านจิตใจ 2. ด้านสังคม 3. ด้านเศรษฐกิจ 4. ด้านเทคโนโลยี 5. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ (2550)
นัฐพงษ์ สุพร (2554)	1. ด้านสังคม 2. ด้านเศรษฐกิจ 3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. ด้านวัฒนธรรม	สุเมธ ตันติเวชกุล (2550)
สหทัย พลปัดพี (2548)	1. ด้านเศรษฐกิจ 2. ด้านสังคม 3. ด้านจิตใจ 4. ด้านวัฒนธรรม	สมพร เทพสิทธิ์า (2548, หน้า 29-32) สรุปจากงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องโดยภาพรวม

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

งานวิจัย	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งอ้างอิง
ดวงพร ศรีชัย (2550)	1. ด้านวัฒนธรรม 2. ด้านสังคม 3. ด้านสิ่งแวดล้อม 4. ด้านเศรษฐกิจ	สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ (2550)

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องข้างต้น ผู้วิจัยสามารถสรุปแนวคิดที่มีการนำมาใช้ในงานวิจัย ดังนี้ แนวคิดการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2542) มีการประยุกต์ใช้แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านเศรษฐกิจ 2) ด้านจิตใจ 3) ด้านสังคม 4) ด้านเทคโนโลยี 5) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 6) ด้านวัฒนธรรม

แนวคิดการพึ่งพาตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สัญญา วิวัฒน์, 2542, หน้า 67-74) แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านเทคโนโลยี 2) ด้านเศรษฐกิจ 3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ 4) ด้านจิตใจ 5) ด้านสังคม

แนวคิดของสุเมธ ตันติเวชกุล (2550) แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านสังคม 2) ด้านเศรษฐกิจ 3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) ด้านวัฒนธรรม และแนวคิดของสมพร เทพสิทธา (2549, หน้า 29-32) แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านเศรษฐกิจ 2) ด้านสังคม 3) ด้านจิตใจ 4) ด้านวัฒนธรรม

ตารางที่ 2 สรุปการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่มีผู้ศึกษาวิจัยไว้

แนวคิด	ด้านจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านเทคโนโลยี	ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
นิตยา มีอินทร์ (2556)	✓	✓	✓	✓	✓	
พระมหาอนุชา ทองทา (2553)		✓	✓		✓	✓
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2542)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
สุเมธ ตันติเวชกุล (2549, หน้า 117)	✓	✓	✓	✓	✓	
สหัททยา พลบัตย์ (2549)	✓	✓	✓		✓	
ดวงพร ศรีชัย (2550)		✓	✓		✓	✓
กนกกาญจน์ จันทรวงศ์ (2551)	✓	✓	✓		✓	
พัชรินทร์ รุจิรานุกูล (2551)		✓	✓		✓	✓
รุ่งโรจน์ สินธุ์เทียม (2556)	✓	✓	✓	✓	✓	
อัญชัญ อยู่สบาย (2557)	✓	✓	✓	✓	✓	
นัฐพงษ์ สุพร (2554)		✓	✓		✓	✓

จากแนวคิดทั้งหมด จะเห็นว่าแนวคิดการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2542) สามารถประยุกต์ใช้ด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านจิตใจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี และด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งในงานวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาการประยุกต์ใช้ตามบริบทของพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะใน 1) ด้านสังคม 2) ด้านเศรษฐกิจ และ 3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ

#### ความหมายของความรู้ความเข้าใจ

ความรู้ความเข้าใจ คือ สิ่งที่ตั้งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ รวมทั้งความสามารถเชิงปฏิบัติและทักษะความเข้าใจ หรือสารสนเทศที่ได้รับมาจากประสบการณ์

สิ่งที่ได้รับมาจากการได้ยิน ได้ฟัง การคิด หรือการปฏิบัติองค์วิชาในแต่ละสาขาตามที่พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (ราชบัณฑิตยสถาน, 2542) ได้ให้ความหมายไว้ และ Bloom (1980 อ้างถึงใน ศิพล รื่นใจชน, 2549, หน้า 10) ได้จำแนกความหมายระหว่างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อประโยชน์ในการสื่อความหมายไว้ ดังนี้

ความรู้ หมายถึง พฤติกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเน้นการจำ ไม่ว่าจะเป็นการระลึกถึงหรือระลึกได้ก็ตาม เป็นสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นสืบเนื่องมาจากการเรียนรู้ โดยเริ่มต้นจากการรวบรวมสาระต่าง ๆ จนกระทั่งพัฒนาไปสู่ขั้นที่มีความสลับซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยความรู้นี้อาจแยกออกเป็นความรู้เฉพาะสิ่งและความรู้เรื่องสากล เป็นต้น

ความเข้าใจ เป็นขั้นตอนที่สำคัญของการสื่อความหมาย โดยอาศัยความสามารถทางสมองและทักษะ ซึ่งอาจจะกระทำได้โดยการใช้ปากเปล่า ข้อเขียน ภาษา หรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ โดยการทำความเข้าใจนั้นอาจไม่มีผลสมบูรณ์เสมอไป สำหรับพฤติกรรมความเข้าใจ แบ่งได้เป็น 3 รูปแบบ คือ การแปลความ การตีความ และการสรุปอ้างอิง ซึ่งมีความสอดคล้องกับที่

ศิพล รื่นใจชน (2549) ได้ให้ความหมายของความรู้ว่า เป็นข้อเท็จจริง กฎเกณฑ์ และรายละเอียดต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้รับและเก็บรวบรวมสะสมไว้ ซึ่งคล้ายกับความหมายตามพจนานุกรม The Lexicon Webster Dictionary (The Lexicon Webster, 1997) ที่ได้ให้คำจำกัดความของความรู้ว่าเป็นความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง กฎเกณฑ์โครงสร้างที่เกิดจากการศึกษาหรือค้นหา หรือเป็นความรู้เกี่ยวกับสถานที่ สิ่งของหรือบุคคลที่ได้จากการสังเกต ประสบการณ์หรือจากรายงาน การรับรู้ข้อเท็จจริงต้องชัดเจนและต้องอาศัยเวลา

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข (2538, อ้างถึงใน แสงจันทร์ โสภากาล, 2550, หน้า 14-15) ได้ให้ความหมายของความรู้ หมายถึง การรับรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง เหตุการณ์ รายละเอียดต่าง ๆ ที่เกิดจากการสังเกต การศึกษา ประสบการณ์ ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ความรู้พื้นฐานหรือภูมิหลังของแต่ละบุคคลที่บุคคลได้จดจำหรือเก็บรวบรวมไว้และสามารถแสดงออกมาในเชิงพฤติกรรมที่สังเกตหรือวัดได้

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2520, อ้างถึงใน ศรีวรรณ จึงสวัสดิ์, 2548, หน้า 4) ได้ให้ความสำคัญต่อพฤติกรรมมนุษย์ในด้านที่เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ ถึงข้อเท็จจริงต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาถึงการพัฒนาความสามารถทักษะ ทางสติปัญญา และการใช้วิจารณญาณของมนุษย์ เพื่อประกอบการตัดสินใจ

จากแนวคิดต่าง ๆ ผู้วิจัยสามารถสรุปความหมายดังนี้ ความรู้และความเข้าใจเป็นกระบวนการรับรู้เรื่องราวหรือข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และสามารถรวบรวมหรือแยกแยะในประเด็นต่าง ๆ ได้อย่างละเอียดและสามารถลำดับขั้นตอนได้อย่างชัดเจน

### ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้

ในแต่ละบุคคลต่างมีความรู้ ความเข้าใจ ในสิ่งต่าง ๆ มากน้อยไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับสภาพความพร้อมในแต่ละสถานการณ์ ซึ่งปัจจัยหลักที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจที่สำคัญ

สรรพวุฒิ พิพัฒพันธ์ (2538, หน้า 13 อ้างถึงใน สยามล สืบเนื่อง, 2557, หน้า 20) ได้สรุปปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นซึ่งมีความสัมพันธ์กับความรู้ไว้ 2 ปัจจัย ที่มีลักษณะคล้ายกัน ดังนี้

#### 1. ปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วย

1.1 ระดับการศึกษา การศึกษามีอิทธิพลต่อการแสดงออก เพราะจะทำให้บุคคลมีความรู้และมีความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุและมีผล

1.2 ความเชื่อ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดของบุคคลในการยอมรับต่อสิ่งต่าง ๆ ซึ่งอาจแตกต่างกันออกไป

1.3 สถานภาพทางสังคม หมายถึง สิทธิและหน้าที่ที่มีต่อผู้อื่นและสังคม

1.4 ประสบการณ์ เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และส่งผลต่อความคิดเห็น

#### 2. ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วย

2.1 ครอบครัว หมายถึง การสะสมความรู้โดยทางตรงหรือทางอ้อมจากระเบียบวิธีปฏิบัติ กฎเกณฑ์ และค่านิยมต่าง ๆ ที่กลุ่มได้กำหนดไว้เป็นระเบียบของความประพฤติและความสัมพันธ์ของสมาชิกในสังคมนั้น

2.2 กลุ่มและสังคมที่เกี่ยวข้อง มีอิทธิพลต่อบุคคลอย่างมาก เพราะเมื่อบุคคลอยู่ในกลุ่มหรือสังคมใดต้องยอมรับและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของกลุ่มและสังคมนั้น

2.3 สื่อมวลชน ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ซึ่งมีอิทธิพลอย่างมากต่อการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของบุคคล

สำหรับปัจจัยและแนวคิดดังกล่าวสามารถสรุปได้ว่า ความรู้ ความเข้าใจ แต่ละบุคคลจะมากหรือน้อยอยู่ที่ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม ครอบครัว และการจงใจ

### ระดับความรู้ ความเข้าใจ

ระดับความรู้ ความเข้าใจของแต่ละบุคคลจะมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เกี่ยวข้องและแนวทางในการลำดับความสำคัญ ซึ่งบลูม (Bloom, อ้างถึงใน แสงจันทร์ โสภากาล, 2550, หน้า 15-16) ได้แบ่งระดับความรู้ความสามารถทางด้านสติปัญญา (Cognitive domain) ออกเป็น 6 ระดับ ดังนี้

1. ความรู้ (Knowledge) เป็นขั้นแรกของพฤติกรรมที่เกี่ยวกับความสามารถในการจดจำ อาจจะได้การนึกได้ มองเห็น ได้ยิน หรือ ได้ฟัง ความรู้ในขั้นนี้ประกอบด้วย ความจำกัดความ

ความหมาย ข้อเท็จจริง ทฤษฎี กฎ โครงสร้าง วิธีการแก้ปัญหา มาตรฐาน เป็นต้น อาจกล่าวได้ว่า ความรู้นี้เป็นเรื่องราวของการจดจำได้หรือระลึกได้ โดยไม่จำเป็นต้องใช้ความคิดที่ซับซ้อน และไม่ต้องใช้สมองมากนัก ดังนั้น การจำได้หรือระลึกได้จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญทางจิตวิทยา และเป็นขั้นตอนที่จะนำไปสู่พฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินผล ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ได้ความคิดและความสามารถด้านสมองเพิ่มมากขึ้น

2. ความเข้าใจ (Comprehensive) เป็นพฤติกรรมขั้นต่อมาจากความรู้ ขั้นตอนนี้จะต้องใช้ความสามารถทางสมองและทักษะในขั้นสูงจนถึงระดับของ “การสื่อความหมาย” ซึ่งอาจทำได้ ทั้งที่เป็นการใช้ปากเปล่า ข้อเขียน ภาษา หรือการใช้สัญลักษณ์ มักเกิดขึ้นหลังจากที่บุคคลได้รับทราบ ข่าวสารต่าง ๆ แล้ว โดยการฟัง เห็น อ่าน หรือเขียน ความเข้าใจนี้อาจแสดงออกในรูปของการใช้ทักษะ หรือการแปลความหมายต่าง ๆ เช่น การบรรยายข่าวสาร โดยใช้คำพูดของตนเองหรือการแปล ความหมายจากภาษาหนึ่งไปยังอีกภาษาหนึ่ง โดยคงความหมายเดิมไว้ หรืออาจเป็นการแสดงความคิด หรือใช้ข้อสรุปหรือการคาดคะเนได้เช่นกัน

3. การนำความรู้ไปใช้ (Application) ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้นี้เป็นพฤติกรรม ขั้นที่สาม ซึ่งจะต้องอาศัยความสามารถหรือทักษะทางด้านความเข้าใจดังกล่าวมาแล้ว การนำความรู้ ไปใช้นี้ กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ การแก้ปัญหานั้นเอง ซึ่งมีอยู่ 6 ขั้นตอน และเมื่อนำมาพิจารณา จะเห็นว่าความเข้าใจในหลักทฤษฎีวิธีการต่าง ๆ จะถูกนำมาใช้ในการแก้ปัญหา

4. การวิเคราะห์ (Analysis) เป็นความสามารถในการช่วยแยกภาพรวมออกเป็นส่วน ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนขึ้น อาจแบ่งเป็นขั้นย่อย ๆ ได้ 3 ขั้น ด้วยกัน 1) ความสามารถในการแยกแยะองค์ประกอบของปัญหาออกเป็น ส่วน ๆ 2) ความสามารถในการเห็นถึงความสัมพันธ์ ระหว่างส่วนประกอบ และ 3) ความสามารถในการมองเห็นหลักของการผสมผสานปัญหา ที่มีองค์ประกอบย่อยมากมาย

5. การสังเคราะห์ (Synthesis) คือ ความสามารถในการนำเอาส่วนประกอบย่อยหลาย ๆ ส่วนมารวมกันเข้าเป็นกรอบ โครงสร้างที่แน่ชัด โดยทั่วไปแล้วการนำเอาประสบการณ์ในอดีตมา ร่วมกันกับประสบการณ์ในปัจจุบัน และนำมาสร้างเป็นกรอบที่มีระเบียบแบบแผน เป็นส่วนหนึ่งของพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์หรือความคิดริเริ่ม จึงต้องมีความเข้าใจในการนำ ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์มาประกอบ

6. การประเมินผล (Evaluation) เป็นความสามารถในการประเมินผลที่เกี่ยวข้อง กับการให้ค่าต่อความรู้หรือข้อเท็จจริงต่าง ๆ ซึ่งต้องใช้เกณฑ์หรือมาตรฐานเป็นส่วนประกอบ ในการประเมินผลมาตรฐานนี้อาจจะอยู่ในทุกขั้นตอนของความสามารถหรือทักษะต่าง ๆ



### การวัดความรู้ ความเข้าใจ

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ (2550, หน้า 15-16) ได้เสนอแนวคิดในด้านวิธีการวัดความรู้ที่เป็นที่นิยมไว้ว่า วิธีการวัดผลความรู้กระทำได้หลายวิธี ที่นิยมปฏิบัติกันโดยทั่วไป คือ การวัดโดยการใช่แบบทดสอบ และเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ (Multiple choice tests) เป็นส่วนใหญ่ เพราะเป็นแบบทดสอบที่วัดได้รอบด้าน สามารถวัดผลของการเรียนรู้ได้หลายอย่าง ตั้งแต่กระบวนการทางสติปัญญาชั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ตลอดจนถึงการจดจำเบื้องต้น

ดังนั้น ความหมายของความรู้และความเข้าใจในข้างต้น ได้กล่าวถึงกระบวนการเกิดความรู้ นำไปสู่ความเข้าใจและนำไปใช้ โดยผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นไปตามลำดับขั้นตอนอย่างชัดเจน โดยชี้ให้เห็นว่าความรู้เป็นขั้นตอนแรกในการที่สมองรับเอาข้อมูลเข้ามาเก็บไว้ในระบบความจำ จากนั้นขั้นตอนที่สองจึงเป็นเรื่องราวของความเข้าใจในความหมายของข้อมูลจากความรู้นั้น ๆ จนถึงขั้นถ่ายถอดหรือสื่อความหมายออกมาให้ผู้อื่นรับรู้ต่อไปได้ แล้วจึงมาถึงขั้นนำความรู้ไปใช้จากความเข้าใจด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลต่อไป โดยมีเครื่องมือที่ใช้วัดความรู้แต่ละชนิดเหมาะสมกับการวัดความรู้ตามคุณลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น แบบทดสอบความเรียง แบบทดสอบแบบตอบสั้น และแบบทดสอบแบบเลือกตอบ เป็นต้น ซึ่งเป็นประโยชน์และใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือการศึกษาวิจัย

### แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติ (Knowledge attitude practice: KAP)

ทฤษฎีนี้เป็นทฤษฎีที่ให้ความสำคัญกับตัวแปร 3 ตัว คือ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Attitude) และการยอมรับปฏิบัติ (Practice) ของผู้รับสาร อันอาจมีผลกระทบต่อสังคมต่อไปจากการรับสารนั้น ๆ การเปลี่ยนแปลงทั้งสามประเภทนี้ จะเกิดขึ้นในลักษณะต่อเนื่อง กล่าวคือ เมื่อผู้รับสารได้รับสารก็จะทำให้เกิดความรู้ เมื่อเกิดความรู้ขึ้นก็จะไปมีผลทำให้เกิดทัศนคติ และขั้นสุดท้าย คือ การก่อให้เกิดการกระทำ (สุรพงษ์ โสธนะเสถียร, 2533, หน้า 118)

ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติ เป็นแนวคิดที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลาย แนวคิดนี้มีข้อตกลงเบื้องต้นว่า หากบุคคลมีความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อแนวทางปฏิบัติดังกล่าว จะทำให้เขาปฏิบัติพฤติกรรมดังกล่าวเป็นอย่างดีและสม่ำเสมอ ในทางตรงกันข้ามหากเขาไม่มีความรู้ ไม่ชอบวิธีการปฏิบัติ เขาก็จะไม่ปฏิบัติตามพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ความรู้ (Knowledge) หมายถึง ประสบการณ์ที่บุคคลได้ศึกษาข้อเท็จจริงหรือปรากฏการณ์ และรายละเอียดต่าง ๆ โดยผ่านการรวบรวมและสะสมไว้เพื่อทำประโยชน์ และยังหมายถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องการระลึกถึงเฉพาะเรื่อง หรือเรื่องทั่วไป เช่น ระลึกถึงวิธีการ กระบวนการ และสถานการณ์ต่าง ๆ

ซึ่งพฤติกรรมนี้เป็นเพียงแต่การจำได้ อาจเกิดขึ้นโดยการฝึก การมองเห็น หรือการได้ยิน เช่น ความรู้เกี่ยวกับคำจำกัดความ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสถานที่ เวลา กฎ โครงสร้าง และวิธีการแก้ไขปัญหา ความรู้เป็นความสามารถในการใช้ข้อเท็จจริง (Facts) หรือเนื้อหาความคิด (Ideas) ความหยั่งรู้ (Insights) หรือความสามารถเชื่อมโยงความคิดเข้ากับเหตุการณ์

ทัศนคติ (Attitude) หมายถึง ความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบที่บุคคลมีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งเกิดจากประสบการณ์ที่ได้รับเพิ่มขึ้น แต่กระบวนการเปลี่ยนแปลงเร็วหรือช้า สุดแต่ชนิดของทัศนคติและประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับ ทัศนคติเป็นสิ่งที่ได้รับการปลูกฝังหรือสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตั้งแต่เด็กจนเป็นผู้ใหญ่ และอาจพัฒนาให้เกิดเป็นพฤติกรรมที่มีความมั่นคงในภายหลัง ซึ่งจะก่อตัวเป็นบุคลิกภาพต่อไปได้ ทัศนคติจะเปลี่ยนแปลงตามสภาพแวดล้อมและสังคมตามกระบวนการ

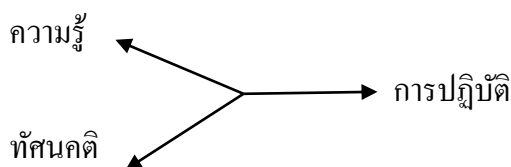
การปฏิบัติ (Practice) เป็นการกระทำของบุคคล ซึ่งอาจเกิดจากการสะสมประสบการณ์มาจากอดีตหรือเกิดจากการรับรู้ใหม่มากำหนดเป็นแนวปฏิบัติตามความคิดเห็นเพิ่มเติมของตัวเอง จึงนำมาทดลองกระทำและทำการประเมินผล เมื่อเห็นประโยชน์จึงยึดเป็นแนวปฏิบัติของตนเองต่อไป

Schwartz (1980 อ้างถึงใน สุขัญญา ลิมสกุล, 2541) กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนว่า มีความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติตัว ในรูปแบบ 4 ประการ ดังนี้

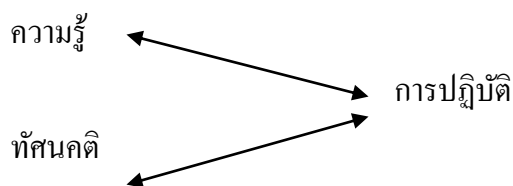
1. ทัศนคติเป็นตัวกลางที่ทำให้เกิดการเรียนรู้และปฏิบัติ ดังนั้น ความรู้มีความสัมพันธ์กับทัศนคติและมีผลต่อการปฏิบัติ



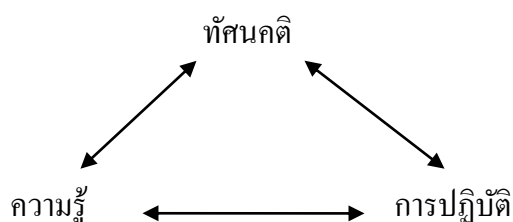
2. ความรู้และทัศนคติมีความสัมพันธ์กัน และทำให้เกิดการปฏิบัติตามมา



3. ความรู้และทัศนคติต่างก็ทำให้เกิดการปฏิบัติได้ โดยที่ความรู้และทัศนคติไม่จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์กัน



#### 4. ความรู้มีผลต่อการปฏิบัติทั้งทางตรงและทางอ้อม



กล่าวโดยสรุป แนวคิดของ KAP ได้นำมาใช้ในการวิจัยและการอธิบายพฤติกรรมอย่างกว้างขวางในปัจจุบัน โดยจะมองว่าพฤติกรรมจะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลมีความรู้เกี่ยวกับผลของพฤติกรรมและวิธีการปฏิบัติพฤติกรรมนั้น กล่าวคือ ความรู้มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติทั้งทางตรงและทางอ้อม จากแนวคิดดังกล่าวสามารถนำมาใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

บริบทพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี



ภาพที่ 3 ตราสัญลักษณ์องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ

### ที่ตั้งและอาณาเขต

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อยู่ในเขตการปกครองของอำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของอำเภอพนัสนิคมเล็กน้อย มีหมู่บ้านในเขตการปกครอง จำนวน 8 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเนินพุด บ้านโคกเพลาะ บ้านอ้อขาด บ้านหมอสอ บ้านโคกกลุ่ม บ้านเนินแฝก บ้านเนินตามาก และบ้านโรงหมู มีพื้นที่ 11,896 ไร่ หรือประมาณ 19.03 ตารางกิโลเมตร อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอพนัสนิคมประมาณ 12 กิโลเมตร สภาพพื้นที่ตำบลโคกเพลาะโดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม สภาพดินเป็นดินเปรี้ยวที่มีลักษณะเป็นดินเหนียว ระบายน้ำไม่ดี

อาณาเขตตำบลโคกเพลาะ มีดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ ตำบลท่าข้าม อำเภอพนัสนิคม

ทิศใต้ ติดกับ ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอพนัสนิคม

ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลหัวถนน อำเภอพนัสนิคม

ทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลโคกขี้หนอน อำเภอพานทอง

### การคมนาคม/ การจราจร

การเดินทางใช้ถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 315 (พนัสนิคม-ฉะเชิงเทรา) ตัดผ่านกลางตำบลในแนวเหนือ-ใต้ ทางตะวันออกของตำบลมีวัดท่ากระดานเป็นถนนสายหลัก ซึ่งแยกจากทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 315 ในหมู่ที่ 2 ตัดผ่านในแนวตะวันออก-ตะวันตก (ผ่านหมู่ที่ 2, หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 8) และทางตะวันตกของตำบลที่ถนนโคกเพลาะ-อ้อขาดเป็นสายหลัก ซึ่งแยกจากทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 315 ในหมู่ที่ 2 ตัดผ่านในแนวตะวันออก-ตะวันตก (ผ่านหมู่ที่ 2, หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 6 และหมู่ที่ 7)

**จำนวนหมู่บ้านและประชากร** ตำบลโคกเพลาะ มีหมู่บ้านทั้งหมด 8 หมู่บ้าน ดังต่อไปนี้

หมู่ที่ 1	บ้านเนินพุด	ผู้ใหญ่บ้าน	นายกฤษดา แสงสว่าง
หมู่ที่ 2	บ้านโคกเพลาะ	ผู้ใหญ่บ้าน	นายบุญเสริม สุระกุล
หมู่ที่ 3	บ้านอ้อขาด	กำนัน	นายสมคิด พิมพ์เงิน
หมู่ที่ 4	บ้านหมอสอ	ผู้ใหญ่บ้าน	นายสิทธิชัย พลอยงาม
หมู่ที่ 5	บ้านโคกกลุ่ม	ผู้ใหญ่บ้าน	นายไพรัช พูนผล
หมู่ที่ 6	บ้านเนินแฝก	ผู้ใหญ่บ้าน	นายโสภณ ดิษฐ์ประเสริฐ
หมู่ที่ 7	บ้านเนินตามาก	ผู้ใหญ่บ้าน	นายชวลิต ถนอมเงิน
หมู่ที่ 8	บ้านโรงหมู	ผู้ใหญ่บ้าน	นายมงคล ทองภู

ตารางที่ 3 ทะเบียนราษฎร ปี 2558

ข้อมูล	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ม.7	ม.8	รวม
ทะเบียนราษฎร ปี 2558									
หลังคาเรือน	85	129	88	93	70	105	78	88	736
จำนวนประชากร									
ชาย	185	239	161	179	115	195	146	148	1,345
หญิง	183	254	160	224	132	193	147	167	1,460
รวม	348	490	321	403	247	388	293	315	2,805

จำนวนประชากรทั้งสิ้น 2,805 คน แยกเป็นชาย 1,345 คน หญิง 1,460 คน

จำนวนหลังคาเรือนทั้งหมด 736 คร่าวเรือน มีความหนาแน่นเฉลี่ย 147 คน/ ตารางกิโลเมตร

#### ข้อมูลสาธารณูปโภค

การไฟฟ้า พื้นที่ในเขตตำบลโคกเพลาะ มีการใช้ไฟฟ้าทั้งหมด 8 หมู่บ้าน ร้อยละ 99 ของครัวเรือนทั้งหมด

การประปา ในเขตตำบลโคกเพลาะ มีการใช้ประปาดังนี้

หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 5 มีประปาใช้ร้อยละ 100 ของครัวเรือน

หมู่ที่ 6, 7, 8 มีประปาใช้ร้อยละ 70 ของครัวเรือน

โทรศัพท์ มีโทรศัพท์สาธารณะน้อยมาก ส่วนใหญ่จะอยู่ตามสถานที่ราชการ มีการติดต่อสะดวกและมีคู่สายทุกหมู่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่จะใช้โทรศัพท์ติดตามตัวประมาณร้อยละ 80 ของครัวเรือนทั้งหมด

จำนวนถนนในตำบลโคกเพลาะ มีดังนี้

ถนนลูกรัง จำนวน 11 สาย

ถนนลาดยาง จำนวน 4 สาย

ถนนคอนกรีต จำนวน 4 สาย

จำนวนแหล่งน้ำ มีดังนี้

คลองชลประทาน จำนวน 1 แห่ง

ห้วย/ หนอง/ คลอง/ บึง จำนวน 9 แห่ง

สระน้ำ จำนวน 7 แห่ง

ถังเก็บน้ำฝน คสล. จำนวน 4 แห่ง

## ข้อมูลสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

สถาบันและองค์กรศาสนา

วัดโคกเพลาะ ตั้งอยู่หมู่ที่ 2

วัดเนินตมมาก ตั้งอยู่หมู่ที่ 7

วัดท่ากระดาน ตั้งอยู่หมู่ที่ 8

สถานบันการศึกษา โรงเรียนระดับประถมศึกษา 2 แห่ง ได้แก่

โรงเรียนวัดโคกเพลาะ ตั้งอยู่หมู่ที่ 2

โรงเรียนวัดเนินตมมาก ตั้งอยู่หมู่ที่ 7

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน/ ห้องสมุดประชาชน จำนวน 8 แห่ง

สาธารณสุข

สถานีอนามัยเนินตมมาก ตั้งอยู่หมู่ที่ 8

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ที่พักสายตรวจ 1 แห่ง ตั้งอยู่หมู่ที่ 2

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ ตั้งอยู่หมู่ที่ 7

ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลโคกเพลาะ ตั้งอยู่หมู่ที่ 7

จำนวนแรงงาน

ในปัจจุบันตำบลโคกเพลาะประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรม ได้แก่ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทำนาข้าว และรับจ้างแรงงานในภาคเกษตรกรรม แต่การใช้แรงงานภาคเกษตรส่วนใหญ่จะใช้แรงงานในครัวเรือน เป็นแรงงานผู้สูงอายุ ซึ่งแรงงานที่ใช้ทำการเกษตร โดยเฉลี่ย 2 คน/ ครัวเรือน

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ค้นคว้างานวิจัยต่าง ๆ ดังนี้

เกษรา จูทอง (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน กรณีศึกษาประชาชนในตำบลวังตะกู อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 ราย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการหาค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนในเขตตำบลวังตะกู อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับปานกลาง มีการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความรู้และความเข้าใจแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจัยด้านความมั่นคง

ของมนุษย์ อยู่ในระดับมาก และมีปัจจัยด้านความความสุข อยู่ในระดับมากที่สุด จากการเปรียบเทียบ การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ทั้งโดยภาพรวมและเป็นรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านอายุและอาชีพ ส่วนการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันกับความรู้ความเข้าใจ การรับรู้ ข้อมูลข่าวสาร ปัจจัยด้านความมั่นคงของมนุษย์ และมีปัจจัยด้านความความสุข มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ณรงฤทธิ์ จันทรวงศ์ (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลธิการทหารบก ผู้วิจัยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 316 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการหาค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการศึกษาพบว่า ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของลูกจ้างประจำ กรมพลธิการทหารบก จากคะแนนเต็ม 9 คะแนน คะแนนเฉลี่ยความรู้เท่ากับ 8.4937 โดยผู้ที่ได้คะแนนมากที่สุด 9 คะแนน น้อยที่สุด 0 คะแนน ในขณะที่การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีการนำไปใช้ในด้านสังคม บุคคล และครอบครัว ตามลำดับ ลูกจ้างประจำ กรมพลธิการทหารบก ที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่แตกต่างกัน ในขณะที่การประยุกต์ใช้แตกต่างกัน เมื่อจำแนก ตามอายุ อายุราชการ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ทั้งนี้ความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมีความสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

นภาพรณ วงศ์มณี (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว จำนวน 145 ครัวเรือน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีความน่าเชื่อถือเท่ากับ 0.8379 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อใช้บรรยายลักษณะข้อมูลและทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ทดสอบค่า t-test และ F-test การทดสอบหาค่าความแตกต่างรายคู่ (Scheffe's method) ใช้การทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตาม (Correlations) และใช้ตัวแบบ ทางคณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ตัวแปรด้วยตัวแบบการถดถอยเชิงเส้นตรงแบบพหุคูณ (Multiple

linear regression) ผลการวิจัยพบว่า ระดับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวม ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล และด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี อยู่ในระดับมาก และจากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมแตกต่างกันไปตามระดับการศึกษา ระดับความรู้และความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

พระมหาอนุชา ทองทา (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความรู้และพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ผู้วิจัยได้สุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และได้เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test) การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's) ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับปานกลาง และมีพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ,  $SD = 0.432$ ) การวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า อายุ ที่พักอาศัย ชั้นปีที่ศึกษา คณะที่ศึกษา และ โปรแกรมวิชา มีความแตกต่างกัน ในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ส่วนเพศ และรายได้ต่อเดือน ไม่แตกต่างกัน การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความรู้กับพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต พบว่า ไม่มีความแปรปรวนที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 การสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความรู้และพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และยอมรับว่าการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตนั้น มีผลดีในหลาย ๆ ด้าน ทั้งต่อตนเองและต่อสังคม อีกทั้งสามารถช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของตนเองได้ และให้รู้จักแบบแผนการดำเนินชีวิตของตนเองได้เป็นอย่างดี

ศราวณี พึ่งผู้นำ (2555, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต กรณีศึกษา: นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 579 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนตามมาตรฐาน การทดสอบ t-test และ F-test (One-way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 19.60 ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 และมีรายได้ 3,000-5,000 บาทต่อเดือน มีการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมาก จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด และในการวัด ระดับความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า จากคะแนนเต็ม 24 ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 15.95 (ระดับปานกลาง) และมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการชีวิตประจำวัน



ระดับปานกลาง โดยกิจกรรมที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้มากที่สุด คือ การเปิดเครื่องปรับอากาศที่อุณหภูมิ 25 องศาเซลเซียสที่บ้านหรือห้องพัก ส่วนกิจกรรมที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้น้อยที่สุดได้แก่ เมื่อไม่สบายจะเลือกกินยาแผนปัจจุบันมากกว่ายาสมุนไพร ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ เพศ ชั้นปีที่ศึกษา และรายได้ ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ชั้นปีที่ศึกษา และรายได้

สันติ เกษมวัฒน์ปัญญา (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ ผู้นำท้องถิ่น จำนวน 366 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) แล้วทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี มีการรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวม และรายข้ออยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.85
2. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี ในระดับครอบครัว โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.67 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยดังนี้ ด้านการลด ละ เลิกอบายมุข มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการออม มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านบ้านเรือนน่าอยู่ มีค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านบ้านเรือนน่าอยู่ มีค่าเฉลี่ย 3.74 และมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือน มีค่าเฉลี่ย 3.39
3. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี ในระดับชุมชน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.27 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ ด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.45 และมีการปฏิบัติอยู่ในระดับกลาง 3 ด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ย คือ ด้านชุมชนเรียนรู้ (ภูมิปัญญาท้องถิ่น) มีค่าเฉลี่ย 3.31 ด้านแผนชุมชน มีค่าเฉลี่ย 3.05 และด้านวิสาหกิจชุมชน มีค่าเฉลี่ย 3.00
4. ผู้นำท้องถิ่นที่มีเพศ อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในระดับครอบครัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนผู้นำท้องถิ่นที่มีอายุและระดับการศึกษาต่างกัน มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในระดับครอบครัวไม่แตกต่างกัน

5. ผู้นำท้องถิ่นที่มีอาชีพต่างกัน มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง ในชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนผู้นำท้องถิ่นที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง ในระดับชุมชนไม่แตกต่างกัน

6. การรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสัมพันธ์กับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในครอบครัวและในระดับชุมชนของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สิทธิชัย เชื้อบัณฑิต (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในชุมชนบ้านสะเดา ตำบลตาดทอง อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 158 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน โพรดักโมเมนต์ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาความเข้าใจและการยอมรับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า อยู่ในระดับมาก ยกเว้นระดับการรับรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการศึกษาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า อยู่ในระดับมาก
3. ระดับการรับรู้ ความเข้าใจ และการยอมรับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนระดับการรับรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับความเข้าใจ และในระดับสูงมากกับการยอมรับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องข้างต้น พบว่า มีตัวแปรที่สัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังตารางที่ 2-2

ตารางที่ 4 สรุปตัวแปรอิสระที่สัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากงานวิจัย  
ที่ทบทวน

ผู้วิจัย	ปัจจัย							
	เพศ	อายุ	สถานภาพ	อาชีพ	ระดับการศึกษา	รายได้	สถานที่พักอาศัย	ความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
พระมหานูชา ทองทา (2553)	✓	✓*			✓*	✓	✓*	✓*
ศราวณี พึ่งผู้นำ (2555)	✓					✓*		
สันติ เกษมวัฒนปัญญา (2555)	✓*	✓		✓*	✓	✓*		
รุ่งโรจน์ สิ้นธุ์เทียม (2556)		✓*		✓	✓	✓		✓
ณรงค์ฤทธิ์ จันทรวงศ์ (2553)	✓	✓*	✓		✓	✓*		✓*
เกษรา จูทอง (2554)	✓	✓	✓		✓	✓		✓*
สิทธิชัย เชื้อบัณฑิต (2553)		✓				✓		✓*
นภาพรพรณ วงศ์มณี (2553)	✓	✓			✓*	✓		✓*

จากตารางที่ 4 ผู้วิจัยเลือกตัวแปรที่สัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาเป็นตัวแปรอิสระในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ อายุ รายได้ และความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ 5 ที่มาของตัวแปรอิสระที่ใช้ในการศึกษา

ตัวแปรอิสระ	แหล่งอ้างอิง
อายุ	พระมหานูชา ทองทา (2553); รุ่งโรจน์ สิ้นธุ์เทียม (2555); ณรงค์ฤทธิ์ จันทรวงศ์ (2553)
รายได้	ศราวณี พึ่งผู้นำ (2555); สันติ เกษมวัฒนปัญญา (2555); ณรงค์ฤทธิ์ จันทรวงศ์ (2553)
ความรู้ความเข้าใจ ในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พระมหานูชา ทองทา (2553); ณรงค์ฤทธิ์ จันทรวงศ์ (2553); เกษรา จูทอง (2554); สิทธิชัย เชื้อบัณฑิต (2553); นภาพรพรณ วงศ์มณี (2553)

## การกำหนดสมมติฐานการวิจัยและที่มาของสมมติฐานการวิจัย

### 1. ตัวแปรอายุ

จากการทบทวนงานวิจัยของพระมหาอนุชา ทองทา (2553) พบว่า นักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่มีอายุต่างกัน มีพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และงานวิจัยของณรงค์ จันทกุล (2553) พบว่า ลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลธิการทหารบกที่มีอายุแตกต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ส่วนงานวิจัยของสันติ เกษมวัฒน์ปัญญา (2555) พบว่า ผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานีที่มีอายุต่างกัน มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในระดับครอบครัวไม่แตกต่างกัน งานวิจัยของเกษรา จูทอง (2554) พบว่า ประชาชนในเขตตำบลวังตะกู อำเภอเมืองจังหวัดนครปฐมที่มีอายุต่างกัน มีการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่แตกต่างกัน และงานวิจัยของนภาพรรณ วงศ์มณี (2553) พบว่า ประชาชนตำบลเจริญเมือง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ที่มีอายุแตกต่างกัน มีการนำแนวทางปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงกำหนดสมมติฐานการวิจัยที่ว่า “ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะที่มีอายุต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตแตกต่างกัน”

### 2. ตัวแปรรายได้

จากการทบทวนงานวิจัยของณรงค์ จันทกุล (2553) พบว่า ลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลธิการทหารบกที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 งานวิจัยของสันติ เกษมวัฒน์ปัญญา (2554) พบว่า ผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานีที่มีรายได้ต่างกัน มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และงานวิจัยของศราวณี พึ่งผู้นำ (2555) พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่มีรายได้ต่างกัน มีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ส่วนงานวิจัยของเกษรา จูทอง (2554) พบว่า ประชาชนในเขตตำบลวังตะกู อำเภอเมืองจังหวัดนครปฐมที่มีรายได้ต่างกัน มีการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่แตกต่างกัน งานวิจัยของนภาพรรณ วงศ์มณี (2553) พบว่า ประชาชนตำบลเจริญเมือง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ที่มีรายได้แตกต่างกัน มีการนำแนวทางปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน และงานวิจัยของพระมหาอนุชา ทองทา (2553) พบว่า นักศึกษา

ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต ไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงกำหนดสมมติฐานการวิจัยที่ว่า “ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะที่มีรายได้ต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตแตกต่างกัน”

### 3. ตัวแปรความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากการทบทวนงานวิจัยของณรงฤทธิ์ จันทรวงศ์ (2553) พบว่า ความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลธิการทหารบกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 งานวิจัยของเกษรา จูทอง (2554) พบว่า ความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กับการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันในเขตตำบลวังตะกู อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ งานวิจัยของสิทธิชัย เชื้อบัณฑิต (2553) พบว่า ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในชุมชนสะเดา ตำบลตาตอง อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร และงานวิจัยของนภาพรรณ วงศ์มณี (2553) พบว่า ประชาชนตำบลเจริญเมือง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ที่มีการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมแตกต่างกันไปตามระดับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงกำหนดสมมติฐานการวิจัยที่ว่า “ความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ”

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่องความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ประชากรที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนครัวเรือนที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่มีรายชื่ออยู่ในทะเบียนราษฎร์ของเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี จำนวน 736 ครัวเรือน จาก 8 หมู่บ้าน (องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ, 2558)

##### กลุ่มตัวอย่าง

1. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample size) โดยใช้วิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Yamane (1976) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และกำหนดความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 0.05 มีสูตรดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งกำหนดให้เท่ากับ 0.05

โดยแทนค่าลงในสูตรดังนี้

$$n = \frac{736}{1+736(0.05)^2}$$

$$n = 259.15$$

ดังนั้น จึงควรใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้อย่างน้อย 260 ครั้งเรือน จึงจะยอมรับได้

2. การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) แบ่งประชากรตามหมู่บ้าน ซึ่งแบ่งออกเป็น 8 หมู่บ้าน จากนั้นคำนวณสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม (Proportional to size) ได้ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 6 กลุ่มตัวอย่างจากประชากรแบบสัดส่วน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร (ครัวเรือน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (ครัวเรือน)
1	เนินพุทธ	85	$\frac{85 \times 260}{736} = 30$
2	โคกเพลาะ	129	$\frac{129 \times 260}{736} = 46$
3	อ้อขาด	88	$\frac{88 \times 260}{736} = 31$
4	หมอสอ	93	$\frac{93 \times 260}{736} = 33$
5	โคกกุ่ม	70	$\frac{70 \times 260}{736} = 25$
6	เนินแฝก	105	$\frac{105 \times 260}{736} = 37$
7	เนินตามาก	78	$\frac{78 \times 260}{736} = 27$
8	โรงหมู	88	$\frac{88 \times 260}{736} = 31$
	รวม	736	260

สำหรับการเลือกตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้าน ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยการจับสลากเลือกบ้านตามฝั่งของหมู่บ้าน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร แนวคิด และทฤษฎีต่าง ๆ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งมีรายละเอียดแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชน ลักษณะเป็นคำถามปลายปิดแบบเลือกตอบ (Check lists) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบวัดความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน รวมทั้งเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายปิด มีคำตอบให้เลือก 2 อย่าง คือ ใช่ หรือ ไม่ใช่ จำนวน 20 ข้อ โดยผู้วิจัยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ข้อคำถาม ได้แก่ ข้อ 1, 3, 5, 7, 9, 10, 13, 15, 17, 20

ที่ตอบ ใช่ ได้ 1 คะแนน

ข้อคำถาม ได้แก่ ข้อ 2, 4, 6, 8, 11, 12, 14, 16, 18, 19

ที่ตอบ ไม่ใช่ ได้ 1 คะแนน

เมื่อตรวจให้คะแนนทั้ง 20 ข้อ แล้วกำหนดระดับความรู้ความเข้าใจ 3 ระดับ คือ ระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ (พระมหาอนุชา ทองทา, 2553) โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล ดังนี้

16-20 คะแนน ( $\geq$  ร้อยละ 80) หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในระดับสูง

7-15 คะแนน (ระหว่างร้อยละ 30-79) หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง

0-6 คะแนน ( $<$  ร้อยละ 30) หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในระดับต่ำ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ในด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามมาตรวัดของลิเคอร์ท (Likert scale, 1932 อ้างถึงใน อุดม สำอางกุล, 2524) จำนวน 27 ข้อ โดยแบ่งระดับออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้



มากที่สุด	ให้คะแนน	5 คะแนน
มาก	ให้คะแนน	4 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1 คะแนน

สำหรับเกณฑ์ในการแปลผลการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้กำหนด  
ช่วงชั้นของคะแนน ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ช่วงกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด}-\text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้นที่ต้องการ}} \\ &= \frac{5-1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

ดังนั้น จึงได้เกณฑ์ในการแปลผลการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้  
(ดิเรก ศรีสุโข, 2540 อ้างถึงใน วริยา ปานปรุง, 2554)

คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประยุกต์ใช้
4.21-5.00	มีการประยุกต์ใช้มากที่สุด
3.41-4.20	มีการประยุกต์ใช้มาก
2.61-3.40	มีการประยุกต์ใช้ปานกลาง
1.81-2.60	มีการประยุกต์ใช้น้อย
1.00-1.80	มีการประยุกต์ใช้น้อยที่สุด

### การสร้างเครื่องมือการวิจัย

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องความรู้ความเข้าใจ และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิต เพื่อนำมากำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย กำหนดนิยาม และขอบเขตของเนื้อหาในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างขึ้นตามกรอบข้อมูลที่ต้องการศึกษา โดยใช้คำจำกัดความ หรือนิยามปฏิบัติการตามตัวแปรที่กำหนดไว้เป็นหลักในการสร้างคำถามต่าง ๆ ให้ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษาทั้งหมด เพื่อให้แบบสอบถามสามารถวัดได้ในสิ่งที่ต้องการจะวัด (Validity) จากนั้นนำไป

ให้อาจารย์ที่ปรึกษา คือ ดร.อุษณกร ทาวะรัมย์ อาจารย์ประจำวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

มหาวิทยาลัยบูรพา ตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมทั้งคำจำกัดความหรือนิยามปฏิบัติการของตัวแปร เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

3.1 ดร.กฤษฎา นันทเพ็ชร อาจารย์ประจำวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ  
มหาวิทยาลัยบูรพา

3.2 นายวัลลภ อยู่เปลว ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ

3.3 นายธงชัย เฉลิม รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ

เพื่อพิจารณาตรวจสอบว่านิยามและแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้มีความชัดเจนถูกต้องหรือไม่ รวมทั้งการพิจารณาสำนวนภาษาที่ใช้ในข้อความว่าสอดคล้องกับลักษณะที่ต้องการจะวัดหรือไม่ เพื่อให้เครื่องมือมีความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity)

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ สำหรับแบบวัดความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้วยค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกผลการวิเคราะห์พบว่า มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.43-0.80 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.44-0.98 ซึ่งมากกว่า 0.20 ถือว่าแบบวัดความรู้นี้สามารถนำไปใช้ได้ ในส่วนของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการหาค่าความเที่ยง หรือความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม (Reliability) แบบ Cronbach's alpha ได้ค่าความเที่ยงหรือค่าความน่าเชื่อถือของแบบสอบถามเท่ากับ 0.886 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามนี้มีความน่าเชื่อถือ และสามารถนำไปเก็บข้อมูลจริงต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหน้าที่จากวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจถึงประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากครัวเรือนที่สุ่มเลือกเป็นตัวอย่างด้วยแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยผู้วิจัยเป็นผู้ออกไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในช่วงเดือนมีนาคม-เมษายน พ.ศ. 2559 รวมระยะเวลา 2 เดือน

3. ตรวจสอบความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อมูลในแบบสอบถาม  
กรณี que ผู้ตอบแบบสอบถามกรอกข้อมูลไม่ครบ ผู้วิจัยจะให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้กรอกเพิ่มเติม  
ในทันที

4. จากการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถาม ไปจำนวน 260 ชุด  
โดยมีแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา และมีความสมบูรณ์ จำนวน 260 ชุด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ  
วิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนก  
กลุ่มตัวอย่างด้วยสถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้  
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม  
สถิติที่นำมาใช้วิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

3. เปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามอายุและรายได้  
โดยใช้สถิติค่า F-test หรือความแปรปรวนชนิดทางเดียว (One-way ANOVA) ซึ่งใช้เปรียบเทียบ  
ความแตกต่างของข้อมูล 3 กลุ่มขึ้นไป และในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
จะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe' test) แต่ในกรณีที่พบ  
ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แล้วการทดสอบแบบเชฟเฟ (Scheffe' test) ไม่สามารถทดสอบ  
ความแตกต่างเป็นรายคู่ได้ ผู้วิจัยจะใช้วิธีการทดสอบแบบ LSD

4. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหาร  
ส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี วิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation)

เกณฑ์การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็นดังนี้  
(สันติ เกษมวัฒน์ปัญญา, 2554)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 1.00 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันอย่างสมบูรณ์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ มากกว่า 0.90 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันสูงมาก

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.70-0.90 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 0.30-0.69 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันปานกลาง  
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ น้อยกว่า 0.30 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันต่ำ

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี  
ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน  
ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน  
ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ ในด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านทรัพยากร  
และสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน  
ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุ และรายได้

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียงและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหาร  
ส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี

#### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

การศึกษาความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน  
ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล  
ปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา และรายได้ต่อเดือน  
โดยการหาค่าด้วยสถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ผลการวิเคราะห์  
ข้อมูล แสดงดังตารางที่ 6

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	110	42.31
หญิง	150	57.69
2. อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	10	3.85
21-30 ปี	53	20.38
31-40 ปี	50	19.23
41-50 ปี	76	29.23
51-60 ปี	45	17.31
61 ปี ขึ้นไป	26	10.00
3. สถานภาพ		
โสด	77	29.62
สมรส	124	47.69
หม้าย/ หย่าร้าง	46	17.69
แยกกันอยู่	13	5.00
4. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	89	34.23
มัธยมศึกษา/ ปวช.	70	26.92
อนุปริญญา/ ปวส.	24	9.23
ปริญญาตรี	68	26.15
สูงกว่าปริญญาตรี	9	3.46
5. รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	49	18.85
5,000-10,000 บาท	65	25.00
10,001-15,000 บาท	42	16.15

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
15,001-20,000 บาท	58	22.31
20,001 บาท ขึ้นไป	46	17.69
รวม	260	100.00

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.69 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.23 รองลงมา คือ อายุระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.38 มีสถานภาพสมรส มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.69 รองลงมา คือ สถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 29.62 กลุ่มตัวอย่างมีการศึกษาระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.23 รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษา/ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 26.92 และมีรายได้ 5,000-10,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.00 รองลงมา คือ มีรายได้ 15,001-20,000 บาท

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ

การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบวัดความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน รวมทั้งเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม จำนวน 20 ข้อ และในแต่ละข้อเป็นแบบเลือกตอบ ใช่ หรือ ไม่ใช่ จากนั้นจึงตรวจให้คะแนน โดยตอบถูกให้ 1 คะแนน และตอบผิดให้ 0 คะแนน ซึ่งแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 7-8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน  
(n = 260)

ระดับความรู้ความเข้าใจ	คะแนน	จำนวน	ร้อยละ
ระดับต่ำ (<ร้อยละ30)	0-6	7	2.69
ระดับปานกลาง (ระหว่างร้อยละ30-79)	7-15	155	59.62
ระดับสูง ( $\geq$ ร้อยละ80)	16-20	98	37.69
คะแนนต่ำสุด 5	สูงสุด 20		
$\bar{X} = 13.92$	SD = 3.64		

จากตารางที่ 8 พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.62 รองลงมา คือ ความรู้ความเข้าใจระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 37.69 และความรู้ความเข้าใจระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 2.69 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ที่ตอบถูกและผู้ que ตอบผิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน จำแนกตามรายชื่อ (n = 260)

ประเด็น	ผู้ que ตอบถูก	ผู้ que ตอบผิด
ด้านความพอประมาณ		
1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น	239 (91.92)	21 (8.08)
2. เศรษฐกิจพอเพียง คือ การผลิตเพื่อการบริโภคเท่านั้น ไม่ใช่ผลิตเพื่อการค้า	197 (75.77)	63 (24.23)
3. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ช่วยให้ท่านมีความพอประมาณ	214 (82.31)	46 (17.69)
4. การซื้อของใช้ฟุ่มเฟือยเพื่อความสุข โดยไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน ถือว่าผิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	137 (52.69)	123 (47.31)



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ประเด็น	ผู้ที่ตอบถูก	ผู้ที่ตอบผิด
ด้านความมีเหตุผล		
5. การรู้จักคิด วิเคราะห์ และแยกแยะว่า สิ่งใดควรทำ หรือไม่ควรทำ ถือว่าเป็นคนมีเหตุผล	231 (88.85)	29 (11.15)
6. การใช้ชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง คือ ผลิตทุกอย่างขึ้นใช้เอง ไม่มีการซื้อจากตลาด	140 (53.85)	120 (46.15)
7. ความมีเหตุผล สามารถทำได้โดยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และลด ละ เลิกอบายมุข	152 (58.46)	108 (41.54)
8. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ได้กับเกษตรกร เท่านั้น การทำธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม ไม่ควรนำไปใช้	141 (54.23)	119 (45.77)
ด้านการมีภูมิคุ้มกัน		
9. การสร้างภูมิคุ้มกัน คือ การมีความพร้อมที่จะรับ ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในสังคมเสมอ	217 (83.46)	43 (16.54)
10. การใช้เวลาว่างทำงานทำอาชีพเสริม เป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	200 (76.92)	60 (23.08)
11. การที่จะกู้เงินมาขยายธุรกิจหรือลงทุนอื่น ๆ ถือเป็นการผิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	160 (61.54)	100 (38.46)
12. การวางแผนเพิ่มรายได้ให้มากที่สุด ไม่จำเป็นต้อง ลดรายจ่าย ถือเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	133 (51.15)	127 (48.85)
เงื่อนไขความรู้		
13. การมีความรู้ ต้องประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับ วิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อประกอบ การวางแผนและระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ	196 (75.38)	64 (24.62)
14. การมีความรู้เพียงพอต่ออาชีพแล้ว ไม่จำเป็นต้อง ขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติม หรือเข้ารับการฝึกอบรม หรือเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	226 (86.92)	34 (13.08)

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ประเด็น	ผู้ที่ตอบถูก	ผู้ที่ตอบผิด
15. การสนใจติดตามข่าวสารบ้านเมือง สนใจอ่านหนังสือ หาความรู้และข้อมูลข่าวสาร จะทำให้ท่านรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	205 (78.85)	55 (21.15)
16. เงื่อนไขในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง คือ ความรู้ ความพอเพียง และความพอประมาณ เงื่อนไขคุณธรรม	116 (44.62)	144 (55.38)
17. การมีคุณธรรม จะต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ไม่โลภ และไม่ตระหนี่	215 (82.69)	45 (17.31)
18. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตที่ใช้ความรู้ นำคุณธรรม	120 (46.15)	140 (53.85)
19. การประกอบสัมมาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไม่สามารถทำให้มีรายได้เพียงพอกับรายจ่าย	179 (68.85)	81 (31.15)
20. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในชุมชนและสังคม เป็นเงื่อนไข สำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง	202 (77.69)	58 (22.31)

จากตารางที่ 9 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน เมื่อพิจารณาตามรายชื่อ พบว่า ความรู้ความเข้าใจที่ประชาชนส่วนใหญ่ (> ร้อยละ 70) ตอบถูก มีจำนวน 11 ข้อ โดยสามอันดับแรกที่ตอบถูกมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 1 ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 91.92 ข้อที่ 5 การรู้จักคิด วิเคราะห์ และแยกแยะว่า สิ่งใดควรทำหรือไม่ควรทำ ถือว่าเป็นคนมีเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 88.85 และข้อที่ 14 การมีความรู้เพียงพอต่ออาชีพแล้ว ไม่จำเป็นต้องขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติม หรือเข้ารับการฝึกอบรมหรือเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 86.92 ตามลำดับ

ส่วนความรู้ความเข้าใจที่ประชาชนเกินครึ่ง (> ร้อยละ 50) ตอบผิด มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 16 เงื่อนไขในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความรู้ ความพอเพียง และความพอประมาณ คิดเป็นร้อยละ 44.62 และข้อที่ 18 การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตที่ใช้ความรู้ นำคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 46.15

### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ ในด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้าน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

การศึกษาค้นคว้าวิจัยได้ศึกษาการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน  
ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ในด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ  
และด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
(SD) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 9-12

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม  
จังหวัดชลบุรี ในภาพรวมแต่ละด้าน

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. ด้านสังคม	3.84	0.59	มาก
2. ด้านเศรษฐกิจ	3.85	0.53	มาก
3. ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3.71	0.55	มาก
รวม	3.80	0.49	มาก

จากตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม  
จังหวัดชลบุรี พบว่า มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 3.80$ )

เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ในด้านเศรษฐกิจ ( $\bar{X} = 3.85$ ) สูงที่สุด รองลงมา คือ ด้านสังคม ( $\bar{X} = 3.84$ ) และด้านทรัพยากร  
และสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 3.71$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านสังคม

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสังคม	ระดับการปฏิบัติ					$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
1. ท่านประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบ	142	100	14	4	-	4.46	0.67	มาก	1
สังคมน	(54.62)	(38.46)	(5.38)	(1.54)				ที่สุด	
2. เมื่อท่านประสบกับปัญหาต่าง ๆ ท่านจะไม่ใช่ความรุนแรง	43	129	69	17	2	3.75	0.84	มาก	6
ในการแก้ไขปัญหา	(16.54)	(49.62)	(26.54)	(6.54)	(0.77)				
3. ท่านมีการช่วยเหลือ แบ่งปัน	83	90	76	8	3	3.93	0.91	มาก	3
จนเจือกันระหว่างญาติพี่น้อง	(31.92)	(34.62)	(29.23)	(3.08)	(1.15)				
4. ท่านมีจิตสาธารณะ และนึกถึงประโยชน์ของส่วนรวม	33	124	78	21	4	3.62	0.86	มาก	9
	(12.69)	(47.69)	(30.00)	(8.08)	(1.54)				
5. ท่านช่วยเหลือผู้เดือดร้อน	50	108	77	24	1	3.70	0.90	มาก	7
ในชุมชน โดยการบริจาคทำบุญ	(19.23)	(41.54)	(29.62)	(9.23)	(0.38)				
ด้วยเงินหรือสิ่งของตามฐานะของท่าน									
6. ท่านมีความเสียสละ	41	113	76	29	1	3.63	0.89	มาก	8
ในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน	(15.77)	(43.46)	(29.23)	(11.15)	(0.40)				
7. ท่านมีส่วนร่วมในการประกอบ	58	107	71	24	-	3.77	0.90	มาก	5
ศาสนกิจของชุมชน	(22.31)	(41.15)	(27.31)	(9.23)					
8. ท่านเข้าร่วมกลุ่มต่าง ๆ	49	94	84	27	6	3.59	0.98	มาก	10
เพื่อร่วมกันพัฒนาและดูแลชุมชน	(18.85)	(36.15)	(32.31)	(10.38)	(2.31)				
ไม่ให้มีปัญหาเกิดขึ้น									
9. ท่านคอยเป็นหูเป็นตาดูแล	63	131	50	14	2	3.92	0.85	มาก	4
ความสงบเรียบร้อยในชุมชน	(24.23)	(50.38)	(19.23)	(5.38)	(0.77)				
10. ท่านมีความมั่นใจว่าครอบครัว	90	96	68	5	1	4.03	0.85	มาก	2
และชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่	(34.62)	(36.92)	(26.15)	(1.92)	(0.38)				
มีความปลอดภัยต่อตัวท่าน									
ภาพรวม						3.84	0.59	มาก	

จากตารางที่ 11 ผลการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านสังคม พบว่า โดยภาพรวมมีการประยุกต์ใช้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง ในข้อที่ 1 ประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบสังคม ( $\bar{X} = 4.46$ ) สูงที่สุด รองลงมา คือ ข้อที่ 10 มีความมั่นใจว่าครอบครัวและชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่ มีความปลอดภัยต่อตัวท่าน ( $\bar{X} = 4.03$ ) และข้อที่มีการประยุกต์ใช้ต่ำสุด คือ ข้อที่ 8 เข้าร่วมกลุ่มต่าง ๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาและดูแลชุมชนไม่ให้มีปัญหาเกิดขึ้น ( $\bar{X} = 3.59$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิกม จังหวัดชลบุรี ด้านเศรษฐกิจ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเศรษฐกิจ	ระดับการปฏิบัติ					$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
11. ท่านมีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน	45 (17.31)	118 (45.38)	61 (23.46)	34 (13.08)	2 (0.77)	3.65	0.94	มาก	8
12. ท่านได้ออมเงินบางส่วนไว้สำหรับใช้จ่ายยามฉุกเฉิน	43 (16.54)	164 (63.08)	43 (16.54)	8 (3.08)	2 (0.77)	3.92	0.72	มาก	3
13. ท่านมีรายได้เพียงพอกับรายจ่าย	47 (18.08)	140 (53.85)	58 (22.31)	15 (5.77)	-	3.84	0.78	มาก	5
14. ท่านมีการตัดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เช่น การเที่ยวเตร่	48 (18.46)	125 (48.08)	73 (28.08)	12 (4.62)	2 (0.77)	3.79	0.82	มาก	6
15. ท่านมีการวางแผนอนาคตของตนเอง เช่น มีการออมทั้งที่เก็บเงินไว้เองหรือฝากกับสถาบันการเงิน	93 (35.77)	106 (40.77)	56 (21.54)	4 (1.54)	1 (0.38)	4.10	0.81	มาก	2
16. ท่านคิดไตร่ตรองก่อนใช้เงินเพื่อซื้อสินค้า โดยคำนึงถึงความปลอดภัยคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด	122 (46.92)	110 (42.31)	24 (9.23)	4 (1.54)	-	4.35	0.71	มากที่สุด	1
17. ท่านมีการประกอบอาชีพเสริมเพื่อหารายได้	39 (15.00)	121 (46.54)	84 (32.31)	15 (5.77)	1 (0.38)	3.70	0.81	มาก	7
18. ท่านปลูกผักสวนครัวไว้รับประทานเองภายในครอบครัว	88 (33.85)	85 (32.69)	63 (24.23)	21 (8.08)	3 (1.15)	3.90	1.00	มาก	4
19. ท่านสามารถซ่อมแซมหรือดัดแปลงเครื่องใช้ที่ชำรุดให้กลับมาใช้ได้ใหม่	32 (12.31)	96 (36.92)	75 (28.85)	49 (18.85)	8 (3.08)	3.37	1.02	ปานกลาง	9
ภาพรวม						3.85	0.53	มาก	

จากตารางที่ 12 ผลการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิม จังหวัดชลบุรี ด้านเศรษฐกิจ พบว่า โดยภาพรวม มีการประยุกต์ใช้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในข้อที่ 16 คิดได้ตรงก่อนใช้เงินเพื่อซื้อสินค้า โดยคำนึงถึงความประหยัด คุ่มค่า และประโยชน์สูงสุด ( $\bar{X} = 4.35$ ) สูงที่สุด รองลงมา คือ ข้อที่ 15 มีการวางแผนอนาคตของตนเอง เช่น มีการออมทั้งที่เก็บเงินไว้เองหรือฝากกับสถาบันการเงิน ( $\bar{X} = 4.10$ ) และข้อที่มีการประยุกต์ใช้ต่ำสุด คือ ข้อที่ 19 สามารถซ่อมแซมหรือดัดแปลงเครื่องใช้ที่ชำรุดให้กลับมาใช้ได้ใหม่ ( $\bar{X} = 3.37$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิม จังหวัดชลบุรี ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ระดับการปฏิบัติ					$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
20. ท่านร่วมนุรักษ์และแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	39 (15.00)	119 (45.77)	69 (26.54)	31 (11.92)	2 (0.77)	3.62	0.91	มาก	6
21. ท่านใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีอยู่อย่างประหยัด	43 (16.54)	119 (45.77)	68 (26.15)	30 (11.54)	-	3.67	0.89	มาก	5
22. ท่านช่วยปลูกต้นไม้และดูแล รักษาต้นไม้ เพื่อเพิ่มความร่มรื่น	96 (36.92)	114 (43.85)	43 (16.54)	5 (1.92)	2 (0.77)	4.14	0.81	มาก	1
23. ท่านมีส่วนร่วมในการรักษาดูแล แม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำต่าง ๆ เช่น ไม้ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง	74 (28.46)	123 (47.31)	52 (20.00)	8 (3.08)	3 (1.15)	3.99	0.85	มาก	2
24. ท่านมีส่วนร่วมในการรักษา ความสะอาดที่สาธารณะ เช่น ถนน, โรงเรียน, วัด	32 (12.31)	145 (55.77)	59 (22.69)	22 (8.46)	2 (0.77)	3.70	0.82	มาก	4
25. ท่านมีการนำเศษสิ่งของ เหลือใช้ นำกลับมาใช้ประโยชน์ ใหม่ เพื่อลดปริมาณขยะ	25 (9.62)	109 (41.54)	57 (21.92)	67 (25.77)	3 (1.15)	3.33	1.00	ปาน กลาง	8
26. ท่านใช้วัสดุที่ช่วยลดมลพิษ ต่ออากาศและสิ่งแวดล้อม	56 (21.54)	95 (36.54)	93 (35.77)	13 (5.00)	3 (1.15)	3.72	0.90	มาก	3
27. ท่านแนะนำเพื่อนบ้านหรือ ญาติพี่น้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดูแล ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน	21 (8.08)	113 (43.46)	109 (41.92)	16 (6.15)	1 (0.38)	3.53	0.75	มาก	7
ภาพรวม						3.71	0.55	มาก	

จากตารางที่ 13 ผลการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิม จังหวัดชลบุรี ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมพบว่า โดยภาพรวมมีการประยุกต์ใช้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในข้อที่ 22 ช่วยปลูกต้นไม้และดูแลรักษาต้นไม้เพื่อเพิ่มความร่มรื่น ( $\bar{X} = 4.14$ ) สูงที่สุด รองลงมา คือ ข้อที่ 23 มีส่วนร่วมในการรักษาดูแลแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำต่าง ๆ เช่น ไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง ( $\bar{X} = 3.99$ ) และข้อที่มีการประยุกต์ใช้ต่ำสุด คือ ข้อที่ 25 มีการนำเศษสิ่งของเหลือใช้ นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เพื่อลดปริมาณขยะ ( $\bar{X} = 3.33$ ) ตามลำดับ

#### ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุและรายได้

การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุ และรายได้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 13-19

**สมมติฐานการวิจัยที่ 1** ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะที่มีอายุต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านสังคม	ระหว่างกลุ่ม	4.10	5	0.82	2.39*	0.04
	ภายในกลุ่ม	87.19	254	0.34		
	รวม	91.28	259			
2. ด้านเศรษฐกิจ	ระหว่างกลุ่ม	0.34	5	0.07	0.24	0.95
	ภายในกลุ่ม	72.67	254	0.29		
	รวม	73.01	259			

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
3. ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	0.96	5	0.19	0.63	0.68
	ภายในกลุ่ม	78.13	254	0.31		
	รวม	79.09	259			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.78	5	0.16	0.64	0.67
	ภายในกลุ่ม	61.89	254	0.24		
	รวม	62.67	259			

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 14 พบว่า ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะที่มีอายุต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ดังนั้น ปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณารายด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ และด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และด้านสังคม พบว่า ในด้านสังคมมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น จึงทำการเปรียบเทียบโดยทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านสังคม จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 20 ปี	21-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51-60 ปี	61 ปีขึ้นไป
		3.99	3.82	4.00	3.86	3.78	3.54
ต่ำกว่า 20 ปี	3.99	-	0.17	-0.01	0.13	0.21	0.45*
21-30 ปี	3.82		-	-0.18	-0.04	0.04	0.29*
31-40 ปี	4.00			-	0.14	0.22	0.46*



ตารางที่ 15 (ต่อ)

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 20 ปี	21-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51-60 ปี	61 ปีขึ้นไป
		3.99	3.82	4.00	3.86	3.78	3.54
41-50 ปี	3.86				-	0.08	0.32*
51-60 ปี	3.78					-	0.24
61 ปีขึ้นไป	3.54						-

จากตารางที่ 15 พบว่า ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโลกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี, อายุ 21-30 ปี, อายุ 31-40 ปี และอายุ 41-50 ปี มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคมสูงกว่าประชาชนที่มีอายุ 61 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานการวิจัยที่ 2 ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโลกเพลาะที่มีรายได้ต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโลกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามรายได้

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
		1. ด้านสังคม	ระหว่างกลุ่ม	13.73	4	3.43
	ภายในกลุ่ม	77.55	255	0.30		
	รวม	91.28	259			
2. ด้านเศรษฐกิจ	ระหว่างกลุ่ม	2.91	4	0.73	2.64*	0.03
	ภายในกลุ่ม	70.10	255	0.27		
	รวม	73.01	259			

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
3. ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	3.14	4	0.79	2.64*	0.03
	ภายในกลุ่ม	75.95	255	0.30		
	รวม	79.09	259			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	5.20	4	1.30	5.77*	0.00
	ภายในกลุ่ม	57.46	255	0.23		
	รวม	62.67	259			

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 16 พบว่า ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะที่มีรายได้ต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธี Scheffe' ดังแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Scheffe' ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี โดยภาพรวม จำแนกตามรายได้

รายได้	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 5,000	5,000-10,000	10,001-15,000	15,001-20,000	20,001 บาท
		บาท	บาท	บาท	บาท	ขึ้นไป
		3.54	3.83	4.01	3.79	3.85
ต่ำกว่า 5,000 บาท	3.54	-	-0.29*	-0.46*	-0.25	-0.30*
5,000-10,000 บาท	3.83		-	-0.18	0.04	-0.02
10,001-15,000 บาท	4.01			-	0.22	0.16
15,001-20,000 บาท	3.79				-	-0.05
20,001 บาทขึ้นไป	3.85					-

จากตารางที่ 17 พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท และรายได้ต่อเดือน 20,001 บาทขึ้นไป มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยภาพรวมสูงกว่าประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์รายด้าน ทั้งในด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เช่นกัน ดังนั้น จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe' ดังแสดงในตารางที่ 17-19

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Scheffe' ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี ด้านสังคม จำแนกตามรายได้

รายได้	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 5,000	5,000-10,000	10,001-15,000	15,001-20,000	20,001 บาท
		บาท	บาท	บาท	บาท	ขึ้นไป
		3.43	3.84	4.19	3.89	3.89
ต่ำกว่า 5,000 บาท	3.43	-	-0.41*	-0.76*	-0.47*	-0.46*
5,000-10,000 บาท	3.84		-	-0.35*	-0.05	-0.05
10,001-15,000 บาท	4.19			-	0.30	0.30
15,001-20,000 บาท	3.89				-	0.01
20,001 บาทขึ้นไป	3.89					-

จากตารางที่ 18 พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท รายได้ต่อเดือน 15,001-20,000 บาท และรายได้ต่อเดือน 20,001 บาทขึ้นไป มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคมสูงกว่าประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคมสูงกว่าประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Scheffe' ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิม จังหวัดชลบุรี ด้านเศรษฐกิจ จำแนกตามรายได้

รายได้	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 5,000	5,000-10,000	10,001-15,000	15,001-20,000	20,001 บาท
		บาท	บาท	บาท	บาท	ขึ้นไป
		3.67	3.87	4.02	3.85	3.84
ต่ำกว่า 5,000 บาท	3.67	-	-0.20	-0.35*	-0.18	-0.17
5,000-10,000 บาท	3.87		-	-0.15	0.02	0.03
10,001-15,000 บาท	4.02			-	0.18	0.19
15,001-20,000 บาท	3.85				-	0.01
20,001 บาทขึ้นไป	3.84					-

จากตารางที่ 19 พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านเศรษฐกิจสูงกว่าประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบการทดสอบรายคู่ด้วยวิธี Scheffe' ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิม จังหวัดชลบุรี ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามรายได้

รายได้	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 5,000	5,000-10,000	10,001-15,000	15,001-20,000	20,001 บาท
		บาท	บาท	บาท	บาท	ขึ้นไป
		3.53	3.78	3.81	3.64	3.82
ต่ำกว่า 5,000 บาท	3.53	-	-0.25*	-0.28*	-0.10	-0.28*
5,000-10,000 บาท	3.78		-	-0.03	0.15	-0.04
10,001-15,000 บาท	3.81			-	0.17	-0.01
15,001-20,000 บาท	3.64				-	-0.18
20,001 บาทขึ้นไป	3.82					-

จากตารางที่ 20 พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท และรายได้ต่อเดือน 20,001 บาทขึ้นไป มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมสูงกว่าประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

### ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี

การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี วิเคราะห์โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 20

**สมมติฐานการวิจัยที่ 3** ความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ

ตารางที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	Sig.	แปลผล
1. ด้านสังคม	0.73**	0.00	ความสัมพันธ์กันสูง
2. ด้านเศรษฐกิจ	0.75**	0.00	ความสัมพันธ์กันสูง
3. ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	0.76**	0.00	ความสัมพันธ์กันสูง
รวม	0.85**	0.00	ความสัมพันธ์กันสูง

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 21 พบว่า ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี ในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 อยู่ในระดับมีความสัมพันธ์กันสูง ( $r = 0.85$ )

และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในด้านสังคม ( $r = 0.73$ ) ด้านเศรษฐกิจ ( $r = 0.75$ ) และด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ( $r = 0.76$ ) อยู่ในระดับมีความสัมพันธ์กันสูงทั้งหมด

การศึกษาความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี สามารถสรุปผลการทดสอบสมมติฐานได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 22 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
1. ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะที่มีอายุต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน	ปฏิเสธสมมติฐาน
2. ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะที่มีรายได้ต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน	ยอมรับสมมติฐาน
3. ความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ	ยอมรับสมมติฐาน

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี 2) เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี 3) เพื่อเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุ และรายได้ 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ ประชาชนที่เป็นหัวหน้าครัวเรือน หรือตัวแทนครัวเรือนที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่มีรายชื่ออยู่ในทะเบียนราษฎร์ของเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี จาก 8 หมู่บ้าน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 260 ครัวเรือน โดยใช้วิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Yamane (1976) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และกำหนดความคลาดเคลื่อนที่ระดับ 0.05 หลังจากนั้นใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) แบ่งออกเป็น 3 ตอน คั้งนี้ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชน ตอนที่ 2 แบบสอบวัดความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าความยากง่าย อยู่ระหว่าง 0.43-0.80 และค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.44-0.98 ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.886

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียว (One-way ANOVA) แล้วทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี Scheffe' และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation)

## สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยดังนี้

1. ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.69 มีช่วงอายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.23 ส่วนใหญ่ มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 47.69 มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.23 และมีรายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.00

2. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน พบว่า ประชาชน ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.62 รองลงมา คือ ความรู้ความเข้าใจ ระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 37.69 และความรู้ความเข้าใจระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 2.69 ตามลำดับ โดยมีคะแนนสูงสุด 20 คะแนน คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน และคะแนนเฉลี่ย 13.92 คะแนน

เมื่อพิจารณาตามรายชื่อ พบว่า ความรู้ความเข้าใจที่ประชาชนส่วนใหญ่ (> ร้อยละ 70) ตอบถูก มีจำนวน 11 ข้อ โดยสามอันดับแรกที่ตอบถูกมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 1 ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 91.92 ข้อที่ 5 การรู้จักคิด วิเคราะห์ และแยกแยะว่าสิ่งใดควรทำหรือไม่ควรทำ ถือเป็นคนมีเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 88.85 และข้อที่ 14 การมีความรู้เพียงพอต่ออาชีพแล้ว ไม่จำเป็นต้องขวนขวาย หาความรู้เพิ่มเติม หรือเข้ารับการศึกษาหรือเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 86.92 ตามลำดับ

ส่วนความรู้ความเข้าใจที่ประชาชนเกินครึ่ง (> ร้อยละ 50) ตอบผิด มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 16 เงื่อนไขในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความรู้ ความพอเพียง และความพอประมาณ คิดเป็นร้อยละ 44.62 และข้อที่ 18 การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตที่ใช้ความรู้นำคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 46.15

3. ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 และเมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านเศรษฐกิจ สูงที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.85 รองลงมา คือ ด้านสังคม มีค่าเฉลี่ย 3.84 และด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.71 ซึ่งสามารถสรุปผลการวิจัยในแต่ละด้าน ดังนี้

3.1 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี ในด้านสังคมโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 และเมื่อพิจารณาในรายชื่อ พบว่า มีการประยุกต์ใช้ในข้อที่ 1 ประกอบอาชีพด้วย



ความเชื่อศรัทธาสูงสุด ไม่เอาโรคเอาเปรียบสังคม สูงที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.46 รองลงมา คือ ข้อที่ 10 มีความมั่นใจว่าครอบครัวและชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่มีความปลอดภัยต่อตัวท่าน มีค่าเฉลี่ย 4.03 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 8 เข้าร่วมกลุ่มต่าง ๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาและดูแลชุมชนไม่ให้มีปัญหาเกิดขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.59

3.2 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิม จังหวัดชลบุรี ในด้านเศรษฐกิจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.85 และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีการประยุกต์ใช้ ในข้อที่ 16 คิดไตร่ตรองก่อนใช้เงินเพื่อซื้อสินค้า โดยคำนึงถึงความประหยัดคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด สูงที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.35 รองลงมา คือ ข้อที่ 15 มีการวางแผนอนาคตของตนเอง เช่น มีการออมทั้งที่เก็บเงินไว้เองหรือฝากกับสถาบันการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.10 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 19 สามารถซ่อมแซมหรือตัดแปลงเครื่องใช้ที่ชำรุดให้กลับมาใช้ได้ใหม่ มีค่าเฉลี่ย 3.37

3.3 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิม จังหวัดชลบุรี ในด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.71 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการประยุกต์ใช้ ในข้อที่ 22 ช่วยปลูกต้นไม้และดูแลรักษาต้นไม้ เพื่อเพิ่มความร่มรื่น สูงที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมา คือ ข้อที่ 23 มีส่วนร่วมในการรักษาดูแลแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำต่าง ๆ เช่น ไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง มีค่าเฉลี่ย 3.99 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 25 มีการนำเศษสิ่งของเหลือใช้มากลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เพื่อลดปริมาณขยะ มีค่าเฉลี่ย 3.33

4. สรุปผลการเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิม จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุและรายได้ พบว่า

4.1 ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะที่มีอายุต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

4.2 ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะที่มีรายได้ต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน 5,000-10,000 บาท, 10,001-15,000 บาท และ 20,001 บาทขึ้นไป มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม สูงกว่าประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5. สรุปผลความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล โศกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี พบว่า ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขต องค์การบริหารส่วนตำบล โศกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี ในภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.01 อยู่ในระดับมีความสัมพันธ์กันสูง ( $r = 0.85$ ) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในด้านสังคม ( $r = 0.73$ ) ด้านเศรษฐกิจ ( $r = 0.75$ ) และด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ( $r = 0.76$ ) อยู่ในระดับมีความสัมพันธ์กันสูงทั้งหมด

### อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล โศกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยมีข้อค้นพบและประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. จากการศึกษาความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขต องค์การบริหารส่วนตำบล โศกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี โดยแบ่งระดับความรู้ความเข้าใจ ออกเป็น 3 ระดับ คือ ความรู้ความเข้าใจในระดับสูง ความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง และความรู้ความเข้าใจในระดับต่ำ เมื่อพิจารณาความรู้ความเข้าใจของประชาชนในภาพรวม พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ ปานกลาง สอดคล้องกับการศึกษาของนภาพรรณ วงศ์มณี (2553, หน้า 61) ได้ศึกษาเรื่อง การนำ แนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชน ทราทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอนาน จังหวัดเชียงราย ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับงานพระมหานุชา ทองทา (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความรู้และพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำเนินชีวิตของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับปานกลาง ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษา ของสิทธิชัย เชื้อบุญจิต (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของประชาชนในชุมชนบ้านสะเดา ตำบลตาตอง อำเภอมือง จังหวัดยโสธร ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความเข้าใจและการยอมรับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก

2. จากการศึกษาการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี ประกอบด้วย ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยแบ่งระดับการประยุกต์ใช้ออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.80 เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านเศรษฐกิจสูงที่สุด รองลงมา คือ ด้านสังคม และด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นท่านประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบสังคมสูงที่สุด และมีการประยุกต์ใช้น้อยที่สุด ในประเด็นท่านมีการนำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เพื่อลดปริมาณขยะ ทั้งนี้อาจเนื่องจากประชาชนในพื้นที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ในด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ดังนั้น สำหรับผู้วิจัยเห็นว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงควรสนับสนุนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ด้านนี้ให้มากขึ้น

สอดคล้องกับการศึกษาของณรงฤทธิ์ จันทรวงศ์ (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของลูกจ้างประจำสังกัดกรมพลธิการทหารบก พบว่า ลูกจ้างประจำมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของสันติ เกษมวัฒน์ปัญญา (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี พบว่า ผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานีมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในระดับครอบครัว โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของนภาพรรณ วงศ์มณี (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอบ้าน จังหวัดเชียงราย ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีระดับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวม อยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาอนุชา ทองทา (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความรู้และพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตในระดับมาก

3. ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะที่มีอายุต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการศึกษาของสันติ เกษมวัฒน์ปัญญา (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี พบว่า ผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานีที่มีอายุต่างกัน มีการนำ

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงในระดับครอบครัวไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของเกษรา จูทอง (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน กรณีศึกษาประชาชนในตำบลวังตะกู อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม พบว่าประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของนภาพรณ วงศ์มณี (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย พบว่า ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกัน มีการนำแนวทางปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาอนุชา ทองทา (2553) ได้ศึกษาความรู้และพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พบว่า นักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และงานวิจัยของณรงค์ฤทธิ์ จันทรวงศ์ (2553) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลาธิการทหารบก พบว่า ลูกจ้างประจำที่มีอายุแตกต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

4. ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโลกเพละที่มีรายได้ต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับการศึกษาของณรงค์ฤทธิ์ จันทรวงศ์ (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลาธิการทหารบก พบว่า ลูกจ้างประจำที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของสันติ เกษมวัฒน์ปัญญา (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี พบว่า ผู้นำท้องถิ่นที่มีรายได้ต่างกัน มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของศราวณี พิงผู้นำ (2555, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต กรณีศึกษา: นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่า นักศึกษาที่มีรายได้ต่างกัน มีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของเกษรา จูทอง (2554) ได้ศึกษาการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน กรณีศึกษาประชาชนในตำบลวังตะกู อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน มีการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่แตกต่างกัน งานวิจัยของนภาพรรณ วงศ์มณี (2553) ได้ศึกษาเรื่องการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย พบว่า ประชาชนที่มีรายได้แตกต่างกัน มีการนำแนวทางปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน และงานวิจัยของพระมหาอนุชา ทองทา (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความรู้และพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พบว่า นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตไม่แตกต่างกัน

5. ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล โศกเพลาะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 อยู่ในระดับมีความสัมพันธ์กันสูง สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ (Knowledge attitude practice: KAP) เป็นแนวคิดที่นำมาใช้ในการวิจัยและการอธิบายพฤติกรรมอย่างกว้างขวาง โดยจะมองว่าพฤติกรรมจะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลมีความรู้เกี่ยวกับผลของพฤติกรรมและวิธีการปฏิบัติพฤติกรรมนั้น กล่าวคือ ความรู้มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้น หากประชาชนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับสูง จะส่งผลให้เกิดการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากยิ่งขึ้นด้วย

ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของณรงฤทธิ์ จันทรกุล (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลศึกษาทหารบก พบว่า ความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของเกษรา จูทอง (2554, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน กรณีศึกษาประชาชนในตำบลวังตะกู อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม พบว่า ความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กับการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องงานวิจัยของสิทธิชัย เชื้อบุญชาติ (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในชุมชนบ้านสะเดา ตำบลตาตอง อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร พบว่า ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสัมพันธ์ทางบวก

ในระดับปานกลางกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องงานวิจัยของนภาพรรณ วงศ์มณี (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย พบว่า ประชาชนมีการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมแตกต่างกันไปตามระดับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัย ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างเกินกว่าครึ่งมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับปานกลางเท่านั้น อีกทั้งผลการวิจัยยังพบว่า ความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะจะต้องมีนโยบายในแผนพัฒนาสามปีเกี่ยวกับการส่งเสริมการให้ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกต้องแก่ประชาชน

1.2 ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ จึงควรมีแผนยุทธศาสตร์สนับสนุนส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนในเขตพื้นที่มากยิ่งขึ้น

### 2. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

2.1 ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนด้านสังคมโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างมีการเข้าร่วมกลุ่มต่าง ๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาและดูแลชุมชนไม่ให้มีปัญหาก่อขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น หากต้องการปรับปรุงในด้านนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะควรส่งเสริมให้ประชาชนในเขตพื้นที่ที่มีการเข้าร่วมกลุ่มต่าง ๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาและดูแลชุมชน

2.2 ผลการวิจัย พบว่า การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนด้านเศรษฐกิจโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างมีการซ่อมแซมหรือตัดแปลงเครื่องใช้ที่ชำรุดให้กลับมาใช้ได้ใหม่ อยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น หากต้องการปรับปรุงในด้านนี้ องค์กรบริหารส่วนตำบลโลกเพลาะควรแนะนำความรู้หรือจัดอบรมให้ประชาชนในเขตพื้นที่เกี่ยวกับการซ่อมแซมหรือตัดแปลงเครื่องใช้ที่ชำรุดให้กลับมาใช้ได้ใหม่

2.3 ผลการวิจัย พบว่า การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างมีการนำเศษสิ่งของเหลือใช้มากกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เพื่อลดปริมาณขยะอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น หากต้องการปรับปรุงในด้านนี้ องค์กรบริหารส่วนตำบลโลกเพลาะควรส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในเขตพื้นที่นำเศษสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เพื่อลดปริมาณขยะ ลดมลพิษให้กับสภาพแวดล้อม และลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติไม่ให้ถูกนำมาใช้สิ้นเปลืองมากเกินไป

### 3. ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ สำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลโลกเพลาะเท่านั้น ควรมีการศึกษาในเรื่องความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มตัวอย่างระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับครอบครัว ระดับชุมชน และระดับประเทศ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3.2 การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาที่เน้นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณเพียงเท่านั้น ควรมีการศึกษาข้อมูลด้วยวิธีการเก็บข้อมูลในเชิงคุณภาพควบคู่ไปกับการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณด้วย เพื่อให้ได้งานที่มีความลึกซึ้งและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

## บรรณานุกรม

- กรมการปกครอง. (2541). *เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนพึ่งตนเอง: แนวคิดและยุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ: กรมการปกครอง.
- กัลยาณี ประเสริฐขรวงศ์. (2557). *การจัดการทรัพยากรเกษตรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรจังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เกษม วัฒนชัย (2550). *ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาองค์กร*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาประเทศตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.
- เกษรา จูทอง. (2554). *การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน: กรณีศึกษาประชาชนในตำบลวังตะกั่ว อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย. (2550). *กระบวนการเอไอซี*. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย.
- โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย. (2550). *รายงานการพัฒนาคมนของประเทศไทย ปี 2550 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคมน*. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.
- เฉลิมพงษ์ ภาครัตน์. (2552). *การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการกรมวิทยาศาสตร์ทหารบก*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ชาญชัย เพ็ชรประพันธ์กุล. (2550). *เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ จากแนวปรัชญาสู่การนำไปปฏิบัติจริง*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาวณิช์ ศิริสาคร. (2555). *รายงานวิถีชีวิตเกษตรกรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านนาโคก อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ณรงฤทธิ์ จันทรวงศ์. (2553). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของลูกจ้างประจำ สังกัดกรมพลศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.



- ณัฐวุฒิ บำรุงแจ่ม. (2550). *ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตของนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. เชียงใหม่: รายงานการวิจัย คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงพร ศรีชัย. (2550). *การศึกษาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ของนักเรียนเตรียมทหาร*. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทฤษฎ ชวนไชยสิทธิ์. (2556). *การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการกองทุนชุมชน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- นพพร จันทรนำชู. (2558). *แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหาร การเงินส่วนบุคคลของครูในจังหวัดนครปฐม*. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 35(1), 134-145.
- นภาพรณ วงศ์มณี. (2553). *การนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตของประชาชน กรณีศึกษา ชุมชนทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย*. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นัฐพงษ์ สุพร. (2554). *การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลง อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นัทธพรราชญ์ นันทวัฒน์กุล และเกตุร ไขบัวกลิ่น. (2551). *รูปแบบและกระบวนการประยุกต์ใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่ มั่นคง และปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน*. ปทุมธานี: คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- นิตยา มีอินทร์. (2555). *ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร ในตำบลห้วยป่าหวาย อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์เกษตรศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- บุญเจริญ จันทรัมย์. (2552). *การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง กรณีศึกษาชุมชนบ้านสระ อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ เกษตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร, คณะเศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พระมหาดุสิต ทอทา. (2553). *ความรู้และพฤติกรรมในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำเนินชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.*

พระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา. (2542). เข้าถึงได้จาก

<http://guru.sanook.com/4774/>

ภัทรภรณ์ เกษสังข์. (2556). *แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษา หมู่บ้านโนนพากเลย. เลข: สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.*

รดี เห่งจัน. (2556). *การจัดการเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาฟาร์มนายนฤทธิ์ คำธิศรี ปราชญ์ชาวบ้าน จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*

รัตนา เนตรแจ่มศรี. (2550). *การประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษา ประชาชนชุมชนเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษาและสิ่งแวดลอม, คณะพัฒนาศึกษา, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.*

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.*

รุ่งโรจน์ ลินธุ์เทียม. (2555). *การพึ่งพาตนเองและการดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสมาชิก วิสาหกิจชุมชน ในอำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*

วริยา ปานปรง. (2554). *การวิจัยการประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม โดยการใช้ข้อมูลทางบัญชีในการตัดสินใจ กรณีศึกษาผลไม้แปรรูป. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.*

วันเพ็ญ วอกลาง, ปิ่นสะอาด หสนาวิน, เลหล่า ตริเอกานุกูล, พูลศักดิ์ อินทรโยธา, เพ็ญศรี มณีคำ และรุ่งนภา อินทวา. (2554). *วิธีการดำเนินการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ของประชาชนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*

- ศยามล สืบเนื่อง. (2557). ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุของพนักงาน กรณีศึกษา บริษัท  
 นั้นยางการ์เมนต์ จำกัด กรุงเทพมหานคร. การค้นคว้าอิสระวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต,  
 สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม, คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม, สถาบันบัณฑิต  
 พัฒนบริหารศาสตร์.
- ศรวณี พึ่งผู้นำ. (2555). *ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต* กรณีศึกษา: นักศึกษาระดับ  
 ปริญญาตรี วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  
 ลาดกระบัง. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ศรีวรรณ จิงสวัสดิ์. (2548). *ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบภายในของผู้ตรวจสอบภายในและผู้รับ*  
*การตรวจสอบ* กรณีศึกษา ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่.  
 วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย,  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิพล รื่นใจชน. (2549). *ความรู้ความเข้าใจในสิทธิของประชาชนเกี่ยวกับธุรกิจเช่าซื้อรถยนต์*  
*และรถจักรยานยนต์ศึกษากรณีประชาชนหมู่ 1 ตำบลท่ามะขาม อำเภอเมือง จังหวัด*  
*กาญจนบุรี*. วิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบัญชี, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
 บูรพา.
- ศิริพร เหล่าเมือง. (2552). *การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ:  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล. (2558). *ระบบจัดเก็บและนำเสนอ*  
*ข้อมูล*. เข้าถึงได้จาก [agtech.doae.go.th/](http://agtech.doae.go.th/)
- ศูนย์บริหารกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2548). *พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว*.  
 เข้าถึงได้จาก <http://www.cca.chula.ac.th/protocol/sufficiency-economy.html>
- สนั่น แยมพรหม. (2553). *ความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติของข้าราชการทหาร สังกัดกรม*  
*สนับสนุน กองพลทหารราบที่ 9 ต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏสวนสุนันทา.
- สมพร เทพสิทธิ์า. (2548). *การเดินตามรอยพระยุคลบาทเศรษฐกิจพอเพียงช่วยแก้ไขปัญหา*  
*ความยากจนและการทุจริต (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สภาอุวพุทธิกสมาคมแห่งชาติ.
- สหทัย พลปัดพี. (2548). *การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของ*  
*เศรษฐกิจพอเพียง*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษา,  
 คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สอวรงค์ วงศ์วรรณะ โชติ. (2550). *บทบาทของนักพัฒนาชุมชนในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงาน กรณีศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและอ่างทอง*. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สัญญา วิวัฒน์. (2542). *สังคมวิทยาปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันติ เกษมวัฒน์ปัญญา. (2554). การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลปทุมธานี*, 13(3), 85-100..
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2542). *เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2550-2554) ฉบับที่ 10*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์. (2550). *สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ยั่งยืน ด้วยความพอเพียง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์.
- สิทธิชัย เชื้อบัณฑิต. (2553). *การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในชุมชนบ้านสะเดา ตำบลตาตอง อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- สุกิจ บุญยงค์. (2553). *การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกำลังพลชั้นประทวน กองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุขสรณ์ กันตะบุตร. (2550). *การศึกษาการประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุชัยญา ลิ้มสกุล. (2541). *กลยุทธ์และประสิทธิผลของแผนการรณรงค์โฆษณาโครงการเสริมสร้างความตื่นตัวในการปกป้องสิทธิผู้บริโภค*. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2542). *การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำรินิตยสารท้องถิ่น*, 39(1), 3-7.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2548). *แนวคิดของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2550). *การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบธุรกิจ*.

กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2533). *การสื่อสารกับสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2550). *สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้*. กรุงเทพฯ:

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

แสงจันทร์ โสภากาล. (2550). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับ*

*องค์การบริหารส่วนตำบล*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชายุทธศาสตร์  
การพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ. (2553). *แผนพัฒนาสามปีองค์การบริหารส่วนตำบล*

*โคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรีประจำปี 2559-2561*. ชลบุรี: องค์การบริหาร  
ส่วนตำบลโคกเพลาะ.

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ. (2558). *ข้อมูลทะเบียนราษฎรองค์การบริหารส่วนตำบล*

*โคกเพลาะ*. ชลบุรี: องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ.

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ. (2559). *แผนพัฒนาสามปี พ.ศ. 2559-2561*. ชลบุรี:

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ.

อัจฉรา ราชแก้ว. (2550). *การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของพนักงาน*

*ขับรถโดยสารประจำทาง จังหวัดปทุมธานี*. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิต  
พัฒนบริหารศาสตร์.

อัญชัญ อยู่สบาย. (2556). *การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพึ่งตนเอง*

*ของสมาชิกวิสาหกิจชุมชน กลุ่มไม้ ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต*

*จังหวัดฉะเชิงเทรา*. วิทยานิพนธ์เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และ  
สหกรณ์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อุดม ลำอาจกุล. (2524). *จิตวิทยาสังคม*. เชียงใหม่: วิทยาลัยครูเชียงใหม่.

เอื้องทิพย์ เกตุกราย. (2551). *การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน*

*ของประชาชน ตำบลคลองพระอุดม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี*. วิทยานิพนธ์  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการโครงการและการประเมินโครงการ,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

The Lexicon Webster. (1997). *The lexicon webster dictionary*. New York: The English Language  
Institute of America.

Yamane, T. (1976). *Statistics: An introductory analysis* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Harper and Row.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามการวิจัย



## แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี โดยคำตอบจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่านที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อท่าน ข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งผลประโยชน์การวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะที่จะนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการบริหารงานต่อไป

แบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

โปรดอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และกรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะถ้าตอบไม่ครบทุกข้อ จะทำให้แบบสอบถามฉบับนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้

นางสาวบุญวรรณ แสงสว่าง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าคำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
 กรุณากรอกในช่องว่างที่กำหนดถ้าเลือกตัวเลือกอื่น ๆ

1. เพศ

1) ชาย

2) หญิง

2. อายุ

1) ต่ำกว่า 20 ปี

2) 21-30 ปี

3) 31-40 ปี

4) 41-50 ปี

5) 51-60 ปี

6) 61 ปี ขึ้นไป

3. สถานภาพ

1) โสด

2) สมรส

3) หม้าย/ หย่าร้าง

4) แยกกันอยู่

4. ระดับการศึกษา

1) ประถมศึกษา

2) มัธยมศึกษา/ ปวช.

3) อนุปริญญา/ ปวส.

4) ปริญญาตรี

5) สูงกว่าปริญญาตรี

5. รายได้ต่อเดือน

1) ต่ำกว่า 5,000 บาท

2) 5,000-10,000 บาท

3) 10,001-15,000 บาท

4) 15,001-20,000 บาท

5) 20,001 บาท ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน  
ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี  
คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ระดับความรู้ความเข้าใจลงในช่องที่ตรงกับ  
ความเห็นของท่านมากที่สุด

ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
<b>ด้านความพอประมาณ</b>		
1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น		
2. เศรษฐกิจพอเพียง คือ การผลิตเพื่อการบริโภคเท่านั้น ไม่ใช่ผลิตเพื่อการค้า		
3. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ช่วยให้เราท่านมีความพอประมาณ		
4. การซื้อของใช้ฟุ่มเฟือยเพื่อความสุข โดยไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน ถือว่าผิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง		
<b>ด้านความมีเหตุผล</b>		
5. การรู้จักคิด วิเคราะห์ และแยกแยะว่า สิ่งใดควรทำหรือไม่ควรทำ ถือว่าเป็นคนมีเหตุผล		
6. การใช้ชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงคือ ผลิตทุกอย่างขึ้นใช้เอง ไม่มีการซื้อจากตลาด		
7. ความมีเหตุผล สามารถทำได้โดยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และลด ละ เลิก อบายมุข		
8. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ได้กับเกษตรกรเท่านั้น การทำธุรกิจ หรือภาคอุตสาหกรรมไม่ควรนำไปใช้		
<b>ด้านการมีภูมิคุ้มกัน</b>		
9. การสร้างภูมิคุ้มกัน คือ การมีความพร้อมที่จะรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในสังคมเสมอ		
10. การใช้เวลาว่างทำงานทำอาชีพเสริม เป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
11. การที่จะกู้เงินมาขยายธุรกิจหรือลงทุนอื่น ๆ ถือเป็นการผิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง		

ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
12. การวางแผนเพิ่มรายได้ให้มากที่สุด ไม่จำเป็นต้องลดรายจ่าย ถือเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
<b>เงื่อนไขความรู้</b> 13. การมีความรู้ ต้องประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างรอบด้าน เพื่อประกอบการวางแผนและระมัดระวังในชั้นปฏิบัติ		
14. การมีความรู้เพียงพอต่ออาชีพแล้ว ไม่จำเป็นต้องขวนขวายหาความรู้ เพิ่มเติม หรือเข้ารับการฝึกอบรม หรือเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น		
15. การสนใจติดตามข่าวสารบ้านเมือง สนใจอ่านหนังสือหาความรู้ และข้อมูลข่าวสาร จะทำให้ท่านรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น		
16. เงื่อนไขในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความรู้ ความพอเพียง และความพอประมาณ		
<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b> 17. การมีคุณธรรม จะต้องมีชีวิตซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ไม่โลภ และไม่ตระหนี่		
18. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตที่ใช้ ความรู้ นำคุณธรรม		
19. การประกอบสัมมาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่สามารถทำให้มีรายได้เพียงพอกับรายจ่าย		
20. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในชุมชนและสังคม เป็นเงื่อนไขสำคัญของเศรษฐกิจ พอเพียง		

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขต  
องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ระดับการประยุกต์ใช้ลงในช่องที่ตรงกับความเห็น  
ของท่านมากที่สุด

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านสังคม</b>					
1. ท่านประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบ เอาเปรียบสังคม					
2. เมื่อท่านประสบกับปัญหาต่างๆ ท่านจะไม่ใช้ความรุนแรง ในการแก้ไขปัญหา					
3. ท่านมีการช่วยเหลือ แบ่งปัน จุนเจือกันระหว่างญาติพี่น้อง					
4. ท่านมีจิตสาธารณะ และนึกถึงประโยชน์ของส่วนรวม					
5. ท่านช่วยเหลือผู้เดือดร้อนในชุมชน โดยการบริจาคทำบุญ ด้วยเงินหรือสิ่งของตามฐานะของท่าน					
6. ท่านมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน					
7. ท่านมีส่วนร่วมในการประกอบศาสนกิจของชุมชน					
8. ท่านเข้าร่วมกลุ่มต่าง ๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาและดูแลชุมชน ไม่ให้มีปัญหาเกิดขึ้น					
9. ท่านคอยเป็นหูเป็นตาดูแลความสงบเรียบร้อยในชุมชน					
10. ท่านมีความมั่นใจว่าครอบครัวและชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่ มีความปลอดภัยต่อตัวท่าน					
<b>ด้านเศรษฐกิจ</b>					
11. ท่านมีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน					
12. ท่านได้ออมเงินบางส่วนไว้สำหรับใช้จ่ายยามฉุกเฉิน					
13. ท่านมีรายได้เพียงพอกับรายจ่าย					
14. ท่านมีการตัดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เช่น การเที่ยวเตร่					
15. ท่านมีการวางแผนอนาคตของตนเอง เช่น มีการออม ทั้งที่เก็บเงินไว้เองหรือฝากกับสถาบันการเงิน					

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
16. ท่านคิดได้ร่ตรงก่อนใช้เงินเพื่อซื้อสินค้าโดยคำนึงถึงความประหยัดคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด					
17. ท่านมีการประกอบอาชีพเสริมเพื่อหารายได้					
18. ท่านปลูกผักสวนครัวไว้รับประทานเองภายในครอบครัว					
19. ท่านสามารถซ่อมแซมหรือดัดแปลงเครื่องใช้ที่ชำรุดให้กลับมาใช้ได้ใหม่					
<b>ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</b>					
20. ท่านร่วมอนุรักษ์และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน					
21. ท่านใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างประหยัด					
22. ท่านช่วยปลูกต้นไม้และดูแลรักษาต้นไม้เพื่อเพิ่มความร่มรื่น					
23. ท่านมีส่วนร่วมในการรักษาดูแลแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำต่าง ๆ เช่น ไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง					
24. ท่านมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดที่สาธารณะ เช่น ถนน, โรงเรียน, วัด					
25. ท่านมีการนำเศษสิ่งของเหลือใช้ นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เพื่อลดปริมาณขยะ					
26. ท่านใช้วัสดุที่ช่วยลดมลพิษต่ออากาศและสิ่งแวดล้อม					
27. ท่านแนะนำเพื่อนบ้านหรือญาติพี่น้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดูแลทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือค่ะ

ภาคผนวก ข

คำดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ

ค่าดัชนีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ (Index of item objective congruence: IOC)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน  
ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอน้ำสนิคม จังหวัดชลบุรี จำนวน 20 ข้อ

ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของ คะแนน $\sum R$	ค่า IOC $= \frac{\sum R}{N}$	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1	ใช้ได้



ตอนที่ 3 แบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี จำนวน 27 ข้อ

ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน $\sum R$	ค่า IOC $= \frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1	ใช้ได้
21	1	1	1	3	1	ใช้ได้
22	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของ คะแนน $\sum R$	ค่า IOC $= \frac{\sum R}{N}$	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
23	1	1	1	3	1	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1	ใช้ได้
25	1	1	1	3	1	ใช้ได้
26	1	1	1	3	1	ใช้ได้
27	1	1	1	3	1	ใช้ได้