

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี

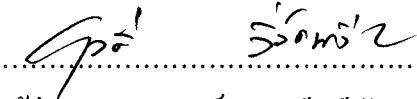
ศมนรักษ์ สุวรรณกรรพย์

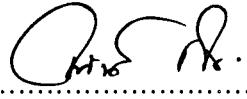
12 ม.ค. 2560
368207 T ๐๘๑๔๔๖๗

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
มิถุนายน 2559
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ศมณรักษ์ สุวรรณทรัพย์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ของ
มหาวิทยาลัยบูรพา ได้

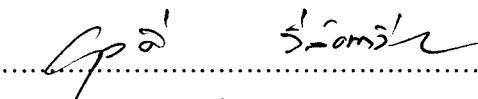
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

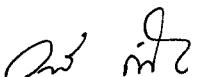
..........อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธิ์ ลีกัณฑ์วีระ)

..........อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัตน์ ลาวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วนัณพ์ แก้วปาน)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธิ์ ลีกัณฑ์วีระ)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรีรัตน์ กังใจ)

คณะกรรมการอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนของมหาวิทยาลัยบูรพา

..........คณะกรรมการพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.นุชรี ไชยมงคล)
วันที่.....เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำปีการศึกษา 2559

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยคิดด้วยความอนุเคราะห์อย่างดีเยี่ยมจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญดี ลิลกันварะ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัตน์ ลาวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมซึ่งกรุณานำเสนอแนวทางในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ และประสบการณ์ อย่างกว้างขวาง ตลอดจนได้รับการสนับสนุนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ผู้วิจัยบรรหนักและชาบฉีด ในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ แก้วปาน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่กรุณายังให้ข้อเสนอแนะจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุขอาเภอเมือง อำเภอลาดหulumiเกว และอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รวมทั้งบุคลากรสาขาวิชาชีพผู้เกี่ยวข้องในการคุ้มครองด้านคนพิการที่ช่วยอำนวย ความสะดวกในการเก็บข้อมูล และขอขอบคุณยิ่ง สำหรับกลุ่มตัวอย่างและครอบครัวทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมืออย่างดี และเสียสละเวลาในการให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบทั่วไป ที่ให้ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจในวิชาการด้านต่าง ๆ รวมทั้งปลูกฝังให้เกิด การพัฒนาแนวความคิด จนทำให้ผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จ

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และสมาชิกในครอบครัวทุกท่าน รวมทั้ง เพื่อนร่วมหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และเพื่อนร่วมงานในสาขาวิชาชีพทุกท่านที่ให้กำลังใจ และความช่วยเหลือมาโดยตลอด จนผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จ

คุณค่าหรือคุณประโยชน์อันได้อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบอุทิศแด่คนพิการ ทางการเคลื่อนไหว และครอบครัว ให้สามารถเพชญูกับปัญหาที่เกิดขึ้น และมีพลังในการดำเนินชีวิต ต่อไปอย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ศมนรักษ์ สุวรรณทรัพย์

54920151: สาขาวิชา: การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน; พย. ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
คำสำคัญ: พิการทางการเคลื่อนไหว, คุณภาพชีวิต, อรรถประโภชน์ด้านสุขภาพ

ศมนรักษ์ สุวรรณทรัพย์: ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว
ในจังหวัดปทุมธานี (FACTORS INFLUENCING QUALITY OF LIFE AMONG MOBILITY
IMPAIRMENT PEOPLE IN PATHUM THANI PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์:
ยุวดี ลีลัคนาวีระ, วท.ด., วรรณรัตน์ ลาวงศ์, ปร.ด., จำนวน 117 หน้า. ปี พ.ศ. 2559.

คุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหวเกี่ยวข้องกับหลายปัจจัย การวิจัยเชิงสัมพันธ์
แบบทำนายนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว
กลุ่มตัวอย่างคือ คนพิการทางการเคลื่อนไหวที่ไม่มีปัญหาการสื่อสาร ได้รับการจดทะเบียนคนพิการ
และมีชื่อในฐานข้อมูลทะเบียนกลางคนพิการในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 212 ราย สุ่มตัวอย่าง
แบบห้ามขั้นตอน เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนสิงหาคม-เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2558 เครื่องมือ¹
ที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พ้อยช์เบซิเรียล และสถิติดอ逼พหุคุณ
แบบขั้นตอน

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นเพศชาย (ร้อยละ 67.00) มีอายุระหว่าง 41
ถึง 60 ปี (ค่ามัธยฐาน 54 ปี พิสัยกว่า 23 ปี) ส่วนมากจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ร้อยละ
55.20) ไม่ได้ประกอบอาชีพ (ร้อยละ 70.30) รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท
(ค่ามัธยฐาน 8,000 บาท พิสัยกว่า 8,000 บาท) ซึ่งมีระยะเวลาที่พิการน้อยกว่า 10 ปี (ค่ามัธยฐาน
6 ปี พิสัยกว่า 8 ปี) และมีการรับรู้ภาวะสุขภาพทางกายในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 2.30 คะแนน
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.13) คุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวที่ประเมินโดยวิธี Standard
gamble (SG) ได้ค่ามัธยฐานเท่ากับ 0.75 (IQR = 0.40) ช่วงความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของค่าเฉลี่ยเท่ากับ
0.75-0.85) โดยพบว่า การสนับสนุนทางสังคม การรับรู้สภาพลักษณ์ การเห็นคุณค่าในตนเอง
ระดับความพิการ และความปลดล็อกภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต เป็นปัจจัยที่สามารถร่วมกันทำงาน
คุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหวได้ร้อยละ 40.3 ($R^2 = .403$, $F = 6.084$, $p\text{-value} < .01$)
โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยเท่ากับ .006, .012, .007, -.076, และ .010 ตามลำดับ

จากการศึกษามีข้อเสนอแนะว่า พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนและบุคลากรด้านสุขภาพ
ควรให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวให้ดีขึ้น โดยสนับสนุน
การคุ้มครองในทุกด้าน ตั้งเสริมให้เกิดการรับรู้สภาพลักษณ์และรูปร่างของตน และการเห็นคุณค่า
ในตนเองที่ดี ตลอดจนจัดการกับสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

54920151: MAJOR: COMMUNITY NURSE PRACTITIONER; M.N.S. (COMMUNITY NURSE PRACTITIONER)

KEYWORDS: MOBILITY IMPAIRMENT, QUALITY OF LIFE, HEALTH UTILITY

SAMONRAK SUWANNASUB: THE FACTORS INFLUENCING THE QUALITY OF LIFE AMONG PEOPLE WITH MOBILITY IMPAIRMENTS IN PATHUM THANI PROVINCE. ADVISORY COMMITTEE: YUWADEE LEELUKKANAVEELA, Ph.D., WANNARAT LAWANG, Ph.D. 117 P. 2016

Quality of life among people with mobility impairment is associated with multiple factors. This correlational predictive research, aimed to identify the factors predicting quality of life of the people with mobility impairment. Participants were 212 registered persons with mobility impairment without communication problem in Pathum Thani province who were recruited based on multistage random sampling. Data were collected between August-November 2015 questionnaires and interviews. The data were analyzed by descriptive statistics, Pearson correlation coefficient, point biserial correlation and multiple regressions.

The majority of sample were male (67.00%) with ages ranged from 41 to 60 years (median = 54, IQR = 23), graduated elementary education level (55.20%), were unemployed (70.30%), and had family income less than 10,000 baht/month (median = 8,000, IQR = 8,000). The duration of disability was reported less than 10 years (median = 6, IQR = 8). The perception of physical health was rated at a good level (mean = 2.30 score, SD = 2.13). The median quality of life measured by standard gamble (SG) was 0.75 (IQR = 0.40, 95% CI = 0.75-0.85). Results of the stepwise multiple regression analysis indicated that social support ($b = .006$), self-image ($b = .012$), self-esteem ($b = .007$), disability level ($b = -.076$), and daily safety and convenience ($b = .010$) could explain the variations of quality of life among people with mobility impairment by 40.3% ($R^2 = .403$, $F = 6.084$, p -value < .01)

Results suggest that community nurse practitioners and other health care providers should pay more attention to people with mobility impairment with emphasis on improving the quality of life through creating a network for social support, promoting self-image and self-esteem, and also designing and managing the suitable living environment.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญภาพ	๕
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการศึกษา	6
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความรู้เกี่ยวกับความพิการทางการเคลื่อนไหว	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต	17
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว	30
3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	51
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	53
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ภาวะสุขภาพทางกาย จิตใจ การสนับสนุนทางสังคม และสิ่งแวดล้อม.....	53
ส่วนที่ 2 คุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว.....	63
ส่วนที่ 3 ความสามารถในการทำงานระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะสุขภาพ ทางกาย ปัจจัยด้านจิตใจ ปัจจัยด้านการสนับสนุนทางสังคม และปัจจัย ด้านสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว ในจังหวัดปทุมธานี	65
5 สรุปและอภิปรายผล	70
อภิปรายผลการวิจัย	71
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	80
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	82
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก	92
ภาคผนวก ข	105
ภาคผนวก ค	108
ภาคผนวก ง	113
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	117

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวน ร้อยล ค่ามัธยฐาน (พิสัยความ ไทยล) ค่าต่ำสุด และค่าสูงสุดของคนพิการทางการเคลื่อนไหวจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	53
2 จำนวน และร้อยละของคนพิการทางการเคลื่อนไหว จำแนกตามภาวะสุขภาพทางกาย	55
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความรู้สึกการเห็นคุณค่าในตนเองของคนพิการทางการเคลื่อนไหว	57
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้สภาพลักษณ์และรูปร่างของตนเองของคนพิการทางการเคลื่อนไหว	58
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสนับสนุนทางสังคมของคนพิการทางการเคลื่อนไหวจำรายข้อ	59
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความปลดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว	61
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการของคนพิการทางการเคลื่อนไหว	62
8 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของคนพิการทางการเคลื่อนไหว	63
9 คุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว จำแนกตามระดับความพิการ ประเมินด้วยวิธี Standard gamble (SG)	63
10 การจัดระดับการวัดของตัวแปรและการให้รหัสตัวแปรหุ่น	65
11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะสุขภาพทางกาย ด้านจิตใจ ด้านการสนับสนุนทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว	67
12 ค่าสัมประสิทธิ์ทดสอบของปัจจัยที่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว และผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติดอกolyพหุคูณแบบขั้นตอน	68

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 กรอบแนวคิดขององค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพชีวิต.....	22
3 การวัดอัตราภัยชน์โดยวิธี Standard gamble	28
4 ขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	44
5 แผนภาพกล่อง (Box plot) คุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว จำแนกตาม ระดับความพิการ	64

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ โดยเชื่อว่า ทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของชาติ คือ ทรัพยากรมนุษย์ เพราะหากมนุษย์มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีก็จะนำไปสู่ความมั่นคงและความก้าวหน้าของประเทศ รัฐจึงมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนา “คนเป็นศูนย์กลาง” เริ่มตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) จนถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่ยังคงให้ความสำคัญ กับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์ จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม สำหรับบุคคลกลุ่มหนึ่งที่มีข้อจำกัด แม้ว่าจะมี ความพิการก็เช่นเดียวกัน ที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง ดังนั้น จึงต้องให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาคนพิการให้เต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ และมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี

ความพิการเป็นสถานะทางสุขภาพอย่างหนึ่ง ซึ่งแสดงออกมาในลักษณะ ของการมีข้อจำกัดในการปฏิบัติภาระในชีวิตประจำวัน เนื่องจากมีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การมองเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม ศศิปัญญา และการเรียนรู้ โดยการศึกษาครั้งนี้ได้ทำการศึกษากลุ่มคนพิการทางการเคลื่อนไหว ซึ่งเป็นกลุ่มนบุคคลที่มีความบกพร่องหรือสูญเสียความสามารถของอวัยวะที่ใช้ในการเคลื่อนไหว มีอยู่ เช่น ตา หรือลำตัว อันเนื่องมาจากแข็งหรือขาขาด อัมพาตหรืออ่อนแรงที่ทำให้ไม่สามารถ ปฏิบัติภาระหลักในชีวิตประจำวัน (กฎกระทรวงสาธารณสุขฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2537, 2537) จากการรายงานขององค์กรอนามัยโลก (World Health Organization [WHO], 2011) ได้ประมาณ การไว้ว่ามีประชากรมากกว่า 1,000 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 15 ของประชากรทั่วโลก กำลังประสบกับปัญหาความพิการและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากการเติบโตของประชากร การเพิ่มขึ้นของโรคเรื้อรังและความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่ทำให้ชีวิตยืนยาวขึ้น สำหรับประเทศไทย ได้มีการสำรวจสถิติข้อมูลคนพิการจากฐานข้อมูลที่ขึ้นทะเบียนกลางคนพิการ (สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์, 2558) ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม

พ.ศ. 2557 พบคนพิการทั้งหมด 1,568,591 คน โดยประเภทของคนพิการที่พบมากที่สุด คือ คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวซึ่งมีจำนวน 780,782 คน คิดเป็นร้อยละ 49.78 ของคนพิการทั้งหมด (สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2558)

ความพิการเป็นสิ่งที่ทุกคนไม่สามารถให้เกิดขึ้นในสังคมแต่เมื่อเกิดความพิการแล้ว ก็เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องช่วยกันในการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการให้สามารถดำรงชีวิตได้ตามปกติ (เฉลิม รัตนะ โสภาน, 2553) คนพิการบางคนมีความเชื่อว่า การออกกำลังกายหรือการฟื้นฟูสภาพไม่ได้ทำให้หายขาดจากความพิการจึงขาดการดูแลสุขภาพตนเอง (บุญราคาม คำเพ็ชร, 2553) หรือ ความพิการทางการเคลื่อนไหว อาจทำให้มีข้อจำกัดในการดูแลสุขภาพของตนเองหรืออุปสรรค ทางด้านร่างกาย ทำให้ต้องประสบกับปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดูแลสุขภาพทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทำให้คนพิการไม่สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ เกิดความรู้สึกว่าตนเองเป็นภาระของผู้อื่น ทำให้คนพิการละเลยการดูแลตนเอง แยกตัวออกจากสังคม ก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพตนเอง ตามมา เช่น โรคอ้วน โรคความดันโลหิตสูง โรคขาดสารอาหาร ไม่สามารถออกกำลังกาย หรือไม่ได้รับคำแนะนำในการออกกำลังกายที่ถูกวิธี เป็นผลให้เกิดโรคแทรกซ้อนหรือเกิดการเสื่อมสภาพของอวัยวะ (สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, 2555) ทำให้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว

จากการศึกษาและปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากความพิการเป็นสิ่งที่ทำให้ต้องตระหนักรถึง คุณภาพชีวิตคนพิการมากขึ้น อีกทั้ง ได้มีผู้พัฒนาเครื่องมือประเมินความพิการ เพื่อให้ทราบปัญหา และความต้องการของคนพิการ โดยใช้แนวคิดการทำแผนการทำงานความพิการและสุขภาพที่เรียกว่า International Classification of Functioning (ICF), Disability and Health พัฒนาโดยกลุ่มประเมินคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก (WHOQOL Group, 1994) ซึ่งในหลาย ๆ ประเทศมีการนำรหัส ICF ไปใช้ในการสำรวจความพิการ (Disability survey) เพื่อใช้ในการวางแผนด้านนโยบาย เช่น Australia Institute of Health and Welfare ในประเทศไทย ศิรินาถ วงศ์ (2554) ได้แปลเครื่องมือนี้เป็นภาษาไทยนำมาสำรวจความพิการ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลคนพิการในจังหวัดครพนม จำนวน 1,007 คน ผลการสำรวจพบว่า ผู้ที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย บกพร่องความจำและการเดิน มีปัญหาความยากลำบากในการทำกิจวัตรประจำวันมีความต้องการด้านปรับสภาพบ้าน โดยต้องการให้ทำห้องน้ำสำหรับคนพิการ เพื่อให้ดูแลตนเองได้ ส่วนด้านการศึกษาหลังจากพิการแล้ว คนพิการยังได้รับการศึกษาน้อย จึงมีความต้องการให้มีการสนับสนุนด้านการศึกษาตามศักยภาพที่ตนเองเรียนรู้ได้ ในส่วนของการทำงานคนพิการส่วนใหญ่ต้องการให้มีการฝึกอาชีพ เพื่อให้เหมาะสมกับความพิการและสามารถออกไปทำงานนอกบ้านหรือทำในบ้านก็ได้ และมีความต้องการ

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม โดยปัญหาที่พบ คือ ไม่มีคนพากอกนกอกบ้านและการคุณภาพชีวิตที่ดี ขั้นส่งที่ไม่เหมาะสมกับลักษณะความพิการ ซึ่งประเด็นเหล่านี้ล้วนแต่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการ

กลุ่มประเมินคุณภาพชีวิตขององค์กรอนามัยโลก (WHOQOL Group, 1994) ได้ให้

ความหมายของคุณภาพชีวิตไว้ว่า “คุณภาพชีวิตเป็นมโนทัศน์หลายมิติที่ประสานการรับรู้ของบุคคล ในด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านระดับความเป็นอิสระของบุคคล ความสัมพันธ์ทางสังคม สิ่งแวดล้อม รวมไปถึงความเชื่อส่วนบุคคล ภายใต้สัมผัสรรมค่านิยม และเป้าหมายในชีวิตของแต่ละบุคคล”

ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พุทธศักราช 2550 (2550) ที่นิยามการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตไว้ว่า เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ การจัดสวัสดิการ ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิ การสนับสนุนให้คนพิการสามารถดำรงชีวิตอิสระ มีศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์และเสมอภาคกับบุคคลทั่วไป มีส่วนร่วมทางสังคมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ภายใต้ สภาพแวดล้อมที่คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ โดยจะเห็นว่า ภาวะสุขภาพ เป็นส่วนหนึ่งของคุณภาพชีวิตซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญไม่ต่างจากการมีอายุยืนหรือการมีชีวิตรอด (Survival) (โครงการประเมินเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ, 2555)

จากการศึกษาคุณภาพชีวิตคนพิการที่ผ่านมาพบว่า ส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือการประเมิน คุณภาพชีวิตที่เกี่ยวกับสุขภาพแบบทั่วไป (Generic HRQOL) ซึ่งมีข้อดี คือ สามารถวัดผลของการรักษาที่มีต่อชีวิตในมิติต่าง ๆ และสามารถเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตระหว่างผู้ป่วย กลุ่มโรคต่าง ๆ ได้ โดยรายงานคะแนนตามมิติ (Domain) ของคุณภาพชีวิต แต่มีจุดอ่อน คือ มีความไว (Responsiveness) ต่อการเปลี่ยนแปลงของโรคหรือสุขภาพก่อนข้างต่ำ เนื่องจากไม่เฉพาะต่อโรคใดโรคหนึ่งและไม่มีการรายงานคะแนนคุณภาพชีวิตที่เป็นผลลัพธ์โดยรวมของมาเป็นตัวเลข ดังนี้เพียงค่าเดียวที่เรียกว่า ค่าอรรถประโยชน์ (Utility) ซึ่งทำให้ไม่สามารถนำมาใช้ประเมินทางด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข (พรร冏พิพา ศักดิ์ทอง, 2554) จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้นำเครื่องมือประเมินคุณภาพชีวิตที่มีการรายงานคะแนนเป็นค่าอรรถประโยชน์ (Utility) ซึ่งหมายถึง คุณค่า (Value) หรือความคุ้มค่า (Worth) ที่ให้กับสถานะทางสุขภาพ (Health state) โดยประเมินจาก ความพึงพอใจหรือความชอบ (Preferences) ของบุคคลแต่ละคน โดยให้คะแนนเป็นตัวเลขดังนี้ เพียงค่าเดียว อยู่ในช่วง 0-1 โดย 0 หมายถึง ความตาย (Death) และ 1 หมายถึง ภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ (Full health) และสามารถนำคะแนนอรรถประโยชน์นี้มาคำนวณหาจำนวนปีสุขภาวะ ซึ่งเป็นผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพที่สำคัญ อีกทั้งวิธีการวัดอรรถประโยชน์จะมีทั้งแบบวัดทางตรง และแบบวัดทางอ้อม โดยได้นำวิธีการวัดอรรถประโยชน์ทางตรงคือวิธี Standard Gamble (SG)

มาใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เนื่องจากเป็นวิธีดั้งเดิมของการวัดอรรถประโภชน์ที่ใช้หลักการตามทฤษฎีอรรถประโภชน์ที่มีการตัดสินใจภายใต้เงื่อนไขของความไม่แน่นอน (Fox-Rushby & Cairns, 2008) สามารถนำไปประเมินความคุ้มค่าของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพในโอกาสต่อไป

จังหวัดปทุมธานีได้ทำการสำรวจสถิติข้อมูลคนพิการจากฐานข้อมูลทะเบียนกลาง คนพิการ (สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์, 2558) ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2557 มีคนพิการที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทั้งหมด 15,751 คน คิดเป็นร้อยละ 3.99 ของประชากร ในจังหวัด (สำนักทะเบียนรายภูมิ, 2557) โดยมีคนพิการทางการเคลื่อนไหวมากที่สุด คือ มีจำนวน 6,551 คน คิดเป็นร้อยละ 41.59 ของคนพิการทั้งหมดรวมไปถึงแนวโน้มของคนพิการที่เพิ่มมากขึ้น ตามจำนวน โรคเรื้อรังที่สูงขึ้น ประกอบกับประชารมมืออาชีวศึกษาขึ้น ดังนั้น คนพิการทางการเคลื่อนไหวจึงเพิ่มขึ้นตามไปด้วย อีกทั้งคนพิการประเภทนี้มีข้อจำกัดในการปฏิบัติภาระ ประจำวัน ทำให้อาจส่งผลกระทบต่อกุญแจพิเศษ ได้มากกว่าความพิการประเภทอื่น ๆ และ จากการบททวนวรรณกรรมพบว่า ในจังหวัดปทุมธานีมีผู้ทำการศึกษาวิจัยด้านคนพิการทุกประเภท เช่น ในศูนย์พัฒนาฝึกอบรมฯ จังหวัดปทุมธานี (เฉลิมชัย ลิงห์วี, 2548) ยังไม่พบร่องรอยการศึกษาคนพิการทางการเคลื่อนไหวในชุมชน ผู้วัยรุ่นและเยาวชนที่ทำงานเกี่ยวกับการดูแล คนพิการในชุมชนจึงได้ศึกษาและสำรวจข้อมูลเบื้องต้นในกลุ่มคนพิการทางการเคลื่อนไหวที่ได้รับการขึ้นทะเบียนคนพิการในเขตพื้นที่ตำบลบ้านฉาง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 จำนวน 30 คน พบร่องรอยการทางการเคลื่อนไหวรับรู้ว่าตนเอง ไร้ความสามารถต้องการที่พึ่งพิงมากที่สุดร้อยละ 86.67 รองลงมา คือ เห็นคุณค่าในตนเองลดลงร้อยละ 76.67 รู้สึกเบื่อ ห้อแท้ใจ ร้อยละ 66.67 ได้รับการสนับสนุนทางสังคมยังไม่เพียงพอร้อยละ 63.33 และครอบครัวให้การดูแลเอาใจใส่น้อยร้อยละ 56.67 ด้วยภาระอื่น ๆ ของครอบครัว ทำให้ถูกทอดทิ้งแสดงให้เห็นว่า คนพิการมีปัจจัยต่าง ๆ มากมายที่ส่งผลต่อกุญแจพิเศษและ จากการบททวนวรรณกรรมที่ศึกษาถึงคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหวพบว่า คุณภาพชีวิตคนพิการอยู่ในระดับปานกลาง (เฉลิมชัย สิงห์วี, 2548; พิทักษ์ ทองสุข, 2548; อ่อนชา ทัศนาณชัย, 2552) ซึ่งคุณภาพชีวิตจะดีหรือไม่ดีขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น ประเภทความพิการ ระดับความพิการ ความเข้มแข็งในการมองโลก (พรนภา เจริญสันต์, 2553) การเห็นคุณค่าในตนเอง (เฉลิมชัย สิงห์วี, 2548; รัญลักษณ์ หมื่นอิม, พัชณฑ์ มังมติ และสุกชา คำเขียน, 2551) ปัจจัยด้านครอบครัว เช่น สัมพันธภาพในครอบครัว (พรนภา เจริญสันต์, 2553) การทำหน้าที่ของครอบครัว (อ่อนชา ทัศนาณชัย, 2552) รวมไปถึงปัจจัยทางด้านสังคม ได้แก่ การสนับสนุนทางสังคม สัมพันธภาพในชุมชน การประกอบอาชีพ

การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ด้านการฟื้นฟูสภาพ (เคลินิกวัฒ สิงห์วี, 2548; พิทักษ์ ทองสุข, 2548; พรนภา เจริญสันต์, 2553) ซึ่งปัจจัยดังกล่าวล้วนแต่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทั้งสิ้น

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาคุณภาพชีวิตและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี โดยนำแนวคิดขององค์กรอนามัยโลกที่ก่อตัวว่า คุณภาพชีวิตเป็นการรับรู้ของแต่ละบุคคลต่อสถานะชีวิตของเขาภายในได้รับ熏ของวัฒนธรรม และการให้คุณค่ากับสิ่งที่ดำรงชีวิตอยู่ซึ่งมีความสัมพันธ์กับเป้าหมาย ความคาดหวัง มาตรฐาน และความตระหนักของแต่ละบุคคลและคุณภาพชีวิตนี้ เป็นผลมาจากการปัจจัยที่หลากหลาย ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม (WHO, 1996) มากำหนดเป็นกรอบแนวคิด ในการศึกษาโดยการประเมินคุณภาพชีวิตของมาเป็นค่าอรรถประโยชน์ค่าวิธี Standard gamble (SG) และกำหนดปัจจัยในแต่ละด้านที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตจากตัวเราและทราบทุนรวมกัน โดยผลที่ได้จากการศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้นำผลการศึกษาไปเป็นข้อมูล พื้นฐานนำไปใช้ในการวางแผนกิจกรรม ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในชุมชนที่ยังบีบ รวมทั้งค่าอรรถประโยชน์ของคนพิการที่ได้ศึกษาร่วมนี้ สามารถนำไปใช้ในการประเมินความคุ้มค่า ทางการแพทย์ของมาตรการที่จะจัดให้คนพิการในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

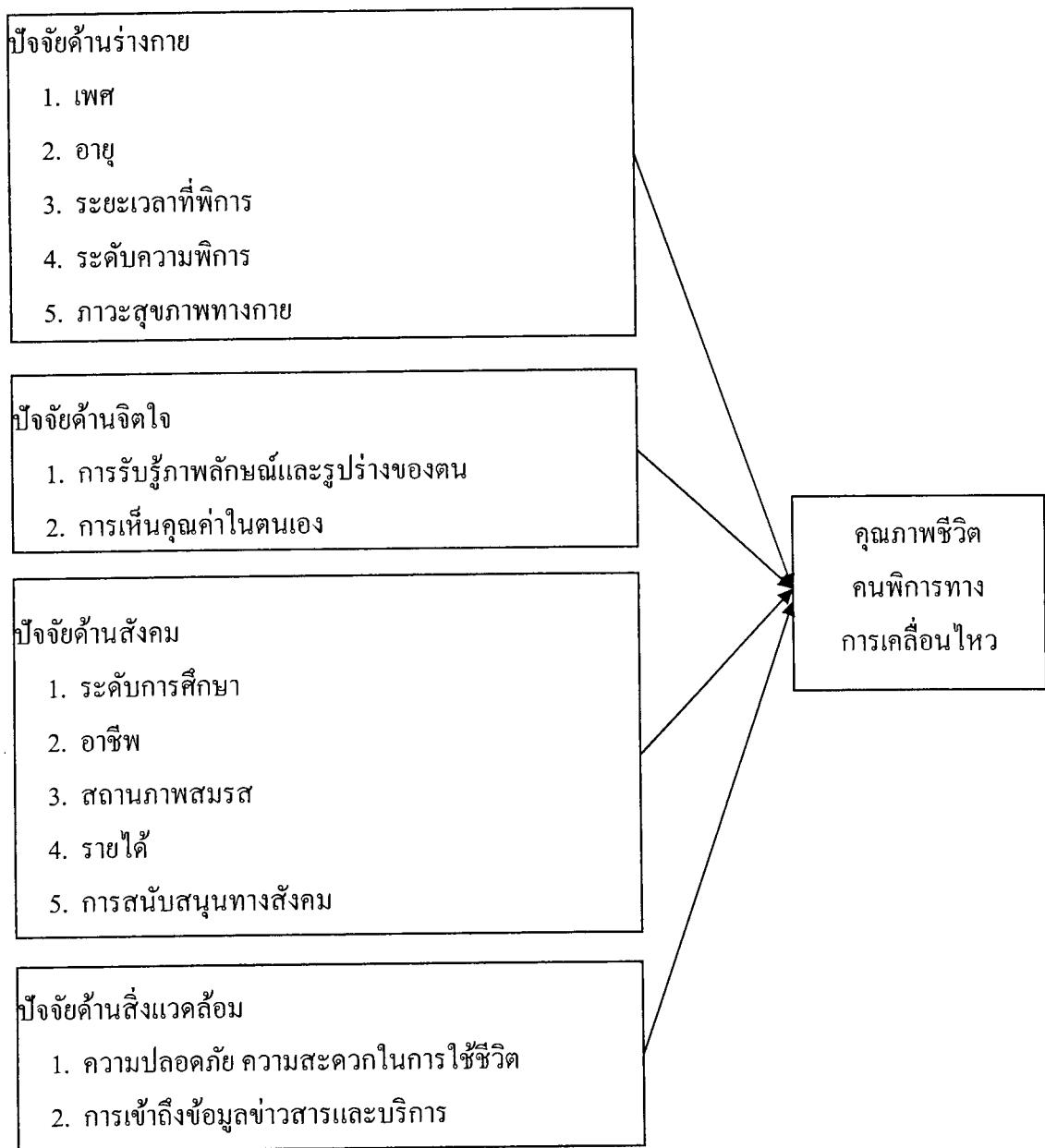
1. เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี จากด้านร่างกาย ได้แก่ เพศ อายุ ระยะเวลาที่พิการ ระดับความพิการ และภาวะสุขภาพ ทางกาย ปัจจัยด้านจิตใจ ได้แก่ การรับรู้สภาพลักษณ์และรูปร่างของตนเองกับการเห็นคุณค่าในตนเอง ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ และการสนับสนุนทางสังคม และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิตกับการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารและบริการ

สมมติฐานการวิจัย

เพศ อายุ ระยะเวลาที่พิการ ระดับความพิการ และภาวะสุขภาพทางกาย การรับรู้สภาพลักษณ์ และรูปร่างของตนเอง การเห็นคุณค่าในตนเอง ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพสมรส รายได้ การสนับสนุนทางสังคม ความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และบริการ ฯ มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี

กรอบแนวคิดในการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษายieldที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว ในจังหวัดปทุมธานี ผู้วิจัยได้นำแนวคิดทฤษฎีอรรถประโภชน์ (Expected utility theory) ซึ่งมีรากฐาน มาจากทฤษฎีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลภายในต่อกำลังไม่แน่นอนของ John Von Neumann และ Oskar Morgenstern (Fox-Rushby & Cairns, 2008) มาประเมินคุณภาพชีวิตด้วยวิธีการวัดอรรถประโภชน์ ทางตรง (Directly measured utility methods) โดยใช้วิธีประเมินแบบ Standard gamble (SG) ซึ่งจะแสดงค่าคุณภาพชีวิตของมาเป็นค่าค่าเดียวที่อยู่ระหว่าง 0-1 และได้ประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ขององค์กรอนามัยโลกที่กล่าวว่า คุณภาพชีวิตเป็นการรับรู้ของแต่ละบุคคลต่อสถานะการดำรงชีวิต ของตนเองภายใต้บริบทของวัฒนธรรมและการให้คุณค่าที่เข้าดำรงชีวิตอยู่ซึ่งมีความสัมพันธ์กับ เป้าหมาย ความคาดหวัง มาตรฐาน และความตระหนักของแต่ละบุคคลและคุณภาพชีวิตนี้เป็นผล มาจากปัจจัยที่หลากหลาย ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม (WHO, 1996) มาเป็นแนวทางในการกำหนดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว เพื่อให้ครอบคลุมมุ่งมองของปัจจัยครบถ้วนด้าน ดังนี้ 1) ปัจจัยด้านร่างกาย ได้แก่ เพศ อายุ ระยะเวลา ที่พิการ ระดับความพิการ และภาวะสุขภาพทางกาย 2) ปัจจัยด้านจิตใจ ได้แก่ การรับรู้ภาพลักษณ์ และรูปร่างของตนเองกับการเห็นคุณค่าในตนเอง 3) ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ ระดับการศึกษา สถานภาพ สมรส อาชีพ รายได้และการสนับสนุนทางสังคม และ 4) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันกับโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และบริการ สรุปเป็นกรอบแนวคิด ได้ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นคนพิการทางการเคลื่อนไหวซึ่งไม่มีปัญหาในการดื่มน้ำ มีการรับรู้และสามารถประเมินสภาพต่าง ๆ รวมทั้งมีการตัดสินใจได้ด้วยตนเอง โดยเป็นคนพิการที่ขาดทักษะเบียนคนพิการตามพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534 มีอายุ 18 ปีขึ้นไป และมีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลทะเบียนกลางคนพิการในจังหวัดปทุมธานี เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ระหว่างเดือนสิงหาคม-เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2558

นิยามศัพท์เฉพาะ

คนพิการทางการเคลื่อนไหว หมายถึง ผู้ที่มีความบกพร่องของร่างกายที่ทำให้มีการสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหวมือ แขน ขา หรือลำตัว อันเนื่องมาจากแข็งชาด อัมพาตหรืออ่อนแรงที่ทำให้ไม่สามารถประกอบกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวันหรือดำรงชีวิตในสังคมแบบคนปกติได้ (พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการพุทธศักราช 2550, 2550; 2552) โดยต้องเป็นความพิการที่เกิดขึ้นในภายหลังรวมทั้งได้รับการตรวจรับรองจากแพทย์ว่า เป็นผู้ที่มีความพิการ

คุณภาพชีวิต หมายถึง การรับรู้ถึงความสุขหรือความเพิงพอใจ โดยภาพรวมต่อสถานะการดำรงชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว ภายใต้บริบทของวัฒนธรรมและการให้คุณค่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน โดยการวัดอรรถประโภชน์ทางตรง ด้วยวิธี Standard gamble รายงานเป็นคะแนนดัชนี (Index score)

อายุ หมายถึง อายุนับเป็นปีเดือนของคนพิการทางการเคลื่อนไหว โดยนับตั้งแต่เกิดจนถึงวันที่ตอบแบบสอบถาม

อาชีพ หมายถึง งานที่ทำประจำ หรืองานที่ทำให้มีรายได้หลัก แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) ไม่ได้ประกอบอาชีพ 2) ประกอบอาชีพที่บ้าน และ 3) ต้องเดินทางไปประกอบอาชีพนอกบ้าน

สถานภาพสมรส หมายถึง สภาพทางครอบครัวเกี่ยวกับการสมรสของคนพิการทางการเคลื่อนไหว แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ สถานภาพสมรสโสดกับสถานภาพสมรสคู่ หม้าย และหย่า/แยก

ระยะเวลาที่พิการ หมายถึง ระยะเวลาที่นับเป็นปีเดือน โดยนับตั้งแต่ที่มีความพิการทางการเคลื่อนไหวจนถึงวันที่มีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระดับความพิการ หมายถึง ระดับความรุนแรงของความผิดปกติหรือความบกพร่องของร่างกายในการเคลื่อนไหว ทำให้คนพิการไม่สามารถประกอบกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวันได้เหมือนคนปกติ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะคนพิการที่มีระดับความพิการทางกายและการเคลื่อนไหวตั้งแต่ระดับที่ 3 จนถึงระดับที่ 5 ตามกฎกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2537 (2537) และกำหนดระดับความพิการในการศึกษาครั้งนี้ ดังนี้

ระดับ 1 การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหวเมื่อ แขน ลำตัว ซึ่งจำเป็นในการประกอบกิจวัตรประจำวันหลักในชีวิตประจำวันน้อยกว่าครึ่งตัวหรือแขนขาทั้งสองข้าง

ระดับ 2 การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหวเมื่อ แขน ลำตัว ซึ่งจำเป็นในการประกอบกิจวัตรประจำวันหลักในชีวิตประจำวันครึ่งตัวหรือแขนขาเพียง 2 ข้าง

ระดับ 3 การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหวเมื่อ แขน ลำตัว ซึ่งจำเป็นในการประกอบกิจวัตรประจำวันหลักในชีวิตประจำวันมากกว่าครึ่งตัวหรือแขนขา มากกว่า 2 ข้าง

ระดับการศึกษา หมายถึง จำนวนปีที่ศึกษาดังต่อไปนี้
ระดับ 1 จนถึงการศึกษา สูงสุดที่จบการศึกษาหรือกำลังศึกษา

รายได้ หมายถึง จำนวนเงินโดยประมาณเป็นบาทของครอบครัวและคนพิการทางการเคลื่อนไหวได้รับเฉลี่ยต่อเดือน จากการประกอบอาชีพหลักและเบี้ยยังชีพคนพิการหรือได้รับการช่วยเหลือจากแหล่งประโยชน์รวมไปถึงความเพียงพอในการครองชีพ

ภาวะสุขภาพทางกาย หมายถึง การรับรู้ของคนพิการทางการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับประวัติการมีโรคประจำตัวได้แก่ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหอบหืดหรือถุงลมโป่งพอง โรคมะเร็ง โรคกระดูกและข้อ รวมทั้งการรับรู้ในเรื่องความรู้สึกเจ็บปวดทางด้านร่างกายและการรับรู้ความไม่สุขสนายจากการนอนหลับพักผ่อน ไม่เพียงพอซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนตำราและเอกสารงานวิจัย

ภาพลักษณ์และรูปร่างของตน หมายถึง การรับรู้ของคนพิการทางการเคลื่อนไหวที่มีต่อภาพลักษณ์และรูปร่างของตนเอง โดยประเมินด้วยการรับรู้ในเรื่องการยอมรับภาพลักษณ์ และรูปร่างของตน ความรู้สึกไม่ดีต่อภาพลักษณ์ ภาพลักษณ์ทำให้เกิดความยากลำบากในการใช้ชีวิต และความพึงพอใจในภาพลักษณ์ของตน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนตำรา เอกสารงานวิจัย โดยมีลักษณะคำตอบเป็นมาตราประมาณค่า 5 ระดับ

การเห็นคุณค่าในตนเอง หมายถึง การประเมินตนเองตามการรับรู้ของคนพิการทางการเคลื่อนไหวในเรื่องการรู้สึกมีคุณค่า มีความสามารถได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น รวมทั้ง มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของตนเองและมั่นใจในการดำรงชีวิตซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนตำรา เอกสารงานวิจัย โดยมีลักษณะคำตอบเป็นมาตราประมาณค่า 5 ระดับ

การสนับสนุนทางสังคม หมายถึง การรับรู้ของคนพิการทางการเคลื่อนไหวที่ได้รับความช่วยเหลือหรือได้รับการตอบสนองความต้องการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม จากครอบครัว ญาติ/เพื่อน อาสาสมัครสาธารณะ ผู้นำชุมชน บุคลากรทางการแพทย์หรือเครือข่าย ทางสังคม 4 ด้าน ได้แก่ การได้รับการตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์ การได้รับการยอมรับ และเห็นคุณค่าการได้รับการสนับสนุนด้านวัตถุสิ่งของเงินและบริการ และการได้รับการสนับสนุน ด้านข้อมูลข่าวสาร โดยผู้วิจัยนำมาจากการอบรมแนวคิดของคอбин (Cobb, 1976) ร่วมกับแนวคิดของ Schaefer, Coyne, and Lazarus (1981) และดัดแปลงมาจาก การศึกษาของ ศลามนันท์ วงศ์สวัสดิ์ (2551) โดยมีลักษณะคำตอบเป็นมาตราประมาณค่า 5 ระดับ

ความปลอดภัย และความสะดวกในการใช้ชีวิต หมายถึง การรับรู้ของคนพิการทางการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับความปลอดภัยและความสะดวกของสภาพบ้านกับการใช้ชีวิตที่มีผลต่อ การดำเนินชีวิตซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนตำรา เอกสารงานวิจัย โดยมีลักษณะคำตอบ เป็นมาตราประมาณค่า 5 ระดับ

การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และบริการ หมายถึง การรับรู้ของคนพิการทางการเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารและสวัสดิการคนพิการ รวมไปถึงความสะดวกในการเข้าถึง การใช้บริการสุขภาพหรือแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ ที่จำเป็นจากสถานบริการทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนตำรา เอกสารงานวิจัย โดยมีลักษณะคำตอบเป็นมาตราประมาณค่า 5 ระดับ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี ผู้วิจัยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาดังต่อไปนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับความพิการทางการเคลื่อนไหว
 - 1.1 ความหมายและประเภทของความพิการ
 - 1.2 ระดับความพิการ
 - 1.3 สาเหตุของความพิการ
 - 1.4 ผลกระทบจากความพิการ
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต
 - 2.1 ความหมายของคุณภาพชีวิต
 - 2.2 องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต
 - 2.3 การประเมินคุณภาพชีวิต
3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว

ความรู้เกี่ยวกับความพิการทางการเคลื่อนไหว

ความหมายและประเภทของความพิการ

ความหมายของคนพิการในประเทศไทย มีผู้ให้ความหมายของคนพิการไว้ในลักษณะที่แตกต่างกันดังนี้

พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการพุทธศักราช 2550 (2550) และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 มาตรา 4 ให้ความหมายของคนพิการว่า หมายถึง บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความจำเป็นพิเศษที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านใดด้านหนึ่ง เพื่อให้สามารถปฏิบัติกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไปซึ่งความหมายดังกล่าว สอดคล้องกับคำว่า “Disability” ขององค์การอนามัยโลก และ “Disabled persons” ของปฏิญญาสากล

ว่าด้วยสิทธิของคนพิการขององค์การสหประชาชาติ (พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2556, 2556)

นอกจากความหมายของคำว่า “คนพิการ” แล้ว สำนักงานพัฒนาอย่างสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) กระทรวงสาธารณสุข (2556) ได้ก่อตัวถึงความหมายของความพิการตามคำนิยามของ WHO (2011) ซึ่งใช้บัญชีสำคัญเพื่อจำแนกการทำงานความพิการ (International Classification of Functioning) ไว้ว่า มีได้หลายมิติ อาจมองว่าพิการจาก 1) ลักษณะภายนอก หรือ 2) ความสามารถในการทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือ 3) ไม่สามารถเข้าร่วมในสังคมได้ จึงทำให้มีความหมายครอบคลุม ทั้งความบกพร่อง (Impairment) ข้อจำกัดในการทำกิจกรรม (Activity limitation) และข้อจำกัดในการมีส่วนร่วม (Participation restrictions) มีดังนี้

ความบกพร่อง (Impairment) หมายถึง การสูญเสียหรือความผิดปกติของโครงสร้างของร่างกายหรือการใช้งานของร่างกาย (รวมถึงการทำงานค้านจิตใจ) ที่สังเกตหรือเห็นได้ชัด ดังนั้น ความบกพร่องจะพิจารณาที่ “อวัยวะ” หรือ “ระบบการทำงาน” ของส่วนต่าง ๆ ของมนุษย์ เช่น ตาบอด หูหนวก เป็นไป อัมพาต ออทิสติก เป็นต้น

ข้อจำกัดในการทำกิจกรรม (Activity limitation) หมายถึง ความยากลำบากในการทำกิจกรรมของแต่ละบุคคล เมื่อเปรียบเทียบกับบุคคลทั่วไปที่ไม่มีปัญหาทางสุขภาพ อาจมีความยากลำบากได้ตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงระดับมาก ดังนั้นข้อจำกัดในการทำกิจกรรม จะพิจารณาที่ความสามารถของบุคคล โดยรวมว่า สามารถทำกิจกรรมหนึ่ง ๆ จนเสร็จสิ้นได้หรือไม่ ถ้าได้จะต้องทำด้วยความลำบากหรือไม่ โดยไม่สนใจว่าบุคคลนั้นมีความบกพร่องอะไรบ้าง

ข้อจำกัดในการมีส่วนร่วม (Participation restrictions) หมายถึง ปัญหาที่บุคคลประสบ เมื่อยู่ในสถานการณ์หนึ่งของชีวิต โดยเปรียบเทียบสิ่งที่บุคคลนั้นทำได้กับสิ่งที่คาดหวังว่า บุคคลที่ไม่มีความพิการสามารถทำได้ในสังคมหรือวัฒนธรรมเดียวกัน เช่น การประกอบอาชีพ การเดินทางการค้าและบุตร การทำงานบ้าน และการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เป็นต้น

จากความหมายของ “คนพิการ” ข้างต้น สรุปว่า คนพิการ หมายถึง ผู้ที่มีความบกพร่อง หรือสูญเสียสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจหรือสติปัญญา อาจเป็นตั้งแต่กำเนิดหรือภายหลัง ทำให้มีข้อจำกัดในประกอบกิจวัตรประจำวันเป็นผลให้ต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่จากการครอบครัว ชุมชน และสังคม

ประเภทของความพิการ

ตามประกาศกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เรื่อง ประเภทและหลักเกณฑ์ความพิการ (พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พุทธศักราช 2550, 2552) ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 เล่ม 126

ตอนพิเศษ 77 ง กำหนดประเภทความพิการไว้ 6 ประเภท ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. ความพิการทางการมองเห็น (Visual impairment) ได้แก่

1.1 ตามอุด หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการเห็น เมื่อตรวจวัดการเห็นของสายตาข้างที่ดีกว่า เมื่อใช้เว่นสายตาธรรมชาติแล้วอยู่ในระดับมากกว่า 3 ส่วน 60 เมตร ($3/60$) หรือ 20 ส่วน 400 ฟุต ($20/400$) ลงมาจนกระทั่งมองไม่เห็นแม่เด้แสงสว่าง หรือมีความสายตาแคลบกว่า 10 องศา

1.2 ดำเนินการที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการเห็น เมื่อตรวจดูการเห็นของสายตาข้างที่ดีกว่า เมื่อใช้แว่นสายตาธรรมดากลัวอยู่ในระดับตั้งแต่ 3 ส่วน 60 เมตร ($3/60$) หรือ 20 ส่วน 400 ฟุต ($20/400$) ไปจนถึงแย่กว่า 6 ส่วน 18 เมตร ($6/18$) หรือ 20 ส่วน 70 ฟุต ($20/70$) หรือมีลานสายตาแคบกว่า 30 องศา

? ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย (Hearing impairment) ได้แก่

2.1 หุ้น梧 หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการได้ยิน จนไม่สามารถรับข้อมูลผ่านทางการได้ยิน เมื่อตรวจการได้ยินโดยใช้คลื่นความถี่ที่ 500 เฮิรตซ์ 1,000 เฮิรตซ์ และ 2,000 เฮิรตซ์ ในหูข้างที่ได้ยินดีกว่าจะสูญเสียการได้ยินที่ความดังของเสียง 90 เดซิเบลขึ้นไป

2.2 หูดึง หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติภาระในชีวิตประจำวัน หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการได้ยิน เมื่อตรวจวัดการได้ยินโดยใช้ค่าเฉลี่นความถี่ที่ 500 เฮิรตซ์ 1,000 เฮิรตซ์ และ 2,000 เฮิรตซ์ ในหูข้างที่ได้ยินดีกว่าจะสูญเสียการได้ยินที่ความดังของเสียงน้อยกว่า 90 เดซิเบล ลงมาจนถึง 40 เดซิเบล

2.3 ความพิการทางการสื่อความหมาย หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติ กิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมซึ่งเป็นผลมาจากการ มีความบกพร่องทางการสื่อความหมาย เช่น พูดไม่ได้ พูด หรือฟังแล้วผู้อื่นไม่เข้าใจ เป็นต้น

3. ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย (Physical disability) ได้แก่

3.1 ความพิการทางการเคลื่อนไหว หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติ
กิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมซึ่งเป็นผลมาจากการ

การมีความบกพร่องหรือการสูญเสียความสามารถของอวัยวะในการเคลื่อนไหว ได้แก่ มือ เท้า แขน ขา อาจมาจากการเดหตุอัมพาต แขน ขา อ่อนแรง แขน ขาขาดหรือภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังจนมีผลกระทบต่อการทำงานมือ เท้า แขน ขา

3.2 ความพิการทางร่างกาย หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องหรือความผิดปกติของศีรษะ ใบหน้า ลำตัว และภาพลักษณ์ภายนอกของร่างกาย ที่เห็นอย่างชัดเจน

4. ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม (Mental health and emotional disabilities) หมายถึง การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมอง ในส่วนของการรับรู้ อารมณ์ หรือความคิด

5. ความพิการทางสติปัญญา (Intellectual disability) คือ การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมซึ่งเป็นผลมาจากการมีพัฒนาการช้ากว่าปกติหรือมีระดับเชาว์ปัญญาต่ำกว่าบุคคลทั่วไป โดยจะแสดงก่อนอายุ 18 ปี

6. ความพิการทางการเรียนรู้ (Learning disability) ได้แก่ การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกรรมในชีวิตประจำวันหรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมโดยเฉพาะด้านการเรียนรู้ซึ่งเป็นผลมาจากการบกพร่องทางสมองทำให้เกิดความบกพร่องในด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ หรือกระบวนการเรียนรู้พื้นฐานอื่นในระดับความสามารถที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุและระดับสติปัญญา

จะเห็นได้ว่า คนพิการแต่ละประเภทจะมีข้อบกพร่องด้านต่าง ๆ แตกต่างกันไป ดังนี้ ในการพัฒนาคนพิการแต่ละประเภทควรคำนึงถึงความพร้อมและความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อให้การสนับสนุนและเกื้อหนุนที่เหมาะสม เช่น การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพิเศษที่สามารถเรียนร่วมกับบุคคลทั่วไปได้ การพัฒนาสมรรถภาพร่างกายตามสมรรถนะของแต่ละบุคคล เป็นต้น ซึ่งจากการทบทวนวรรณกรรม ผู้วิจัยได้เลือกศึกษาเฉพาะประเภทคนพิการทางการเคลื่อนไหว เนื่องจากแนวโน้มของคนพิการทางการเคลื่อนไหวมีเพิ่มมากขึ้น ตามจำนวนโรคเรื้อรังที่สูงขึ้น ประกอบกับประชากรมีอายุยืนยาวขึ้น อีกทั้งคนพิการทางการเคลื่อนไหวมีข้อจำกัดค่อนข้างมาก ในการปฏิบัติกรรมหลักในชีวิตประจำวัน ซึ่งอาจมีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิต ได้มากกว่าคนพิการประเภทอื่น จึงต้องทำการศึกษาเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการป้องกันส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพ ช่วยเหลือให้คนพิการสามารถดูแลตนเองได้ตามศักยภาพที่มีอยู่

ระดับความพิการทางการเคลื่อนไหว

พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พุทธศักราช 2534 (2534) ได้ก่อตัวว่า คนพิการทางการเคลื่อนไหว คือ คนที่มีความผิดปกติหรือความบกพร่องของร่างกายที่เห็นได้ อย่างชัดเจนและไม่สามารถประกอบกิจวัตรประจำวันหลักในชีวิตประจำวันได้หรือคนที่มี การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหวมือ แขน ขา หรือลำตัว อันเนื่องมาจากการแข็งของข้อภาค อัมพาตหรืออ่อนแรง โรคข้อ หรืออาการปวดเรื้อรัง รวมทั้งโรคเรื้อรังของระบบการทำงาน ของร่างกายที่ทำให้ไม่สามารถประกอบกิจวัตรหลักในชีวิตประจำวันซึ่งสามารถแบ่งระดับ ความผิดปกติออกเป็น 5 ระดับ ตามกฎกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ดังนี้ (กฎกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2537, 2537)

ระดับ 1 ความผิดปกติหรือความบกพร่องของร่างกายที่ปรากฏให้เห็นชัดเจน เช่น นิ้วมือ นิ้วเท้าหรือแขนขาขาดขาด แต่ยังสามารถประกอบกิจวัตรประจำวันหลักในชีวิตประจำวันได้

ระดับ 2 ความผิดปกติหรือความบกพร่องในการเคลื่อนไหวลำตัว มือ แขนหรือขา เช่น นิ้วมือ แขนหรือขาขาดยังไม่ได้ แต่ยังสามารถประกอบกิจวัตรประจำวันหลักในชีวิตประจำวันได้

ระดับ 3 การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหว มือ แขน ลำตัว ซึ่งจำเป็น ในการประกอบกิจวัตรประจำวันหลักในชีวิตประจำวันน้อยกว่าครึ่งตัวหรือแขนขาหักกว่า 2 ข้าง

ระดับ 4 การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหว มือ แขน ลำตัว ซึ่งจำเป็น ในการประกอบกิจวัตรประจำวันหลักในชีวิตประจำวันครึ่งตัวหรือแขนขาเพียง 2 ข้าง

ระดับ 5 การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหว มือ แขน ลำตัว ซึ่งจำเป็น ในการประกอบกิจวัตรประจำวันหลักในชีวิตประจำวันมากกว่าครึ่งตัวหรือแขนขามากกว่า 2 ข้าง สำหรับคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวตามกฎหมายครอบคลุมคนที่มีความพิการ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป เนื่องจากเป็นระดับความสามารถพิการที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดังนั้น ผู้ว่าจังหวัดจึงได้เลือกศึกษาระดับความสามารถพิการตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปมาใช้ในการศึกษาระดับนี้

สาเหตุของความพิการทางการเคลื่อนไหว

คณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญองค์กรอนามัยโลก (World Health Organization Expert Committee) ได้จำแนกสาเหตุของความพิการทางการแพทย์ไว้ดังนี้ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 16, 2550)

1. ความพิการแต่กำเนิด อาจมีสาเหตุจากการกรรมพันธุ์ เช่น โรคอัมพาตกล้ามเนื้อสีบ หรือมีภาวะข้ออี้ดิติดหรือภาวะโรคไขสันหลังฟ่อ
2. ความพิการที่ได้รับมาภายหลัง ได้แก่
 - 2.1 ความพิการจากโรคไม่ติดต่อโรคที่ไม่ติดต่อ เช่น โรคกระดูกผุเป็นหนอง

โรคข้ออักเสบ ปวดหลัง กระดูกสันหลัง ก่อกร่องหรือคด โรคเกี่ยวกับไขสันหลังอักเสบ

2.2 ภัยนตรายและการบาดเจ็บจากการได้รับอุบัติเหตุต่าง ๆ เช่น จากการสัญจรทางบก ทางน้ำหรือทางอากาศจากอาชญากรที่เป็นอันตราย ยาอันตรายบางชนิด น้ำยาเคมีค่าง ๆ จากเมล็ดผลไม้บางชนิดหรือของเล่นหลุดเข้าไปในจมูกหรือหลอดลม

2.3 ความพิการที่เกิดจากเหตุของเนื้องอก เป็นเนื้องอกที่เกิดขึ้นในที่สำคัญ เช่น สมอง ไขสันหลัง กระดูก ทำให้อวัยวะเหล่านั้นพิการถาวรหือต้องได้รับการผ่าตัดเอาอวัยวะเหล่านั้นทิ้งไปทำให้ต้องเกิดความพิการ

2.4 ความพิการจากสาเหตุอื่น ๆ เช่น ภาวะมลพิษของสิ่งแวดล้อม เช่น การได้รับพิษไออกอฟเรื้อรังหรือการได้ยินเสียงอึกทึบเป็นประจำ การรักษาพยาบาลที่ไม่ถูกวิธี การม่าตัวตายแต่ไม่ตาย เป็นต้น

การศึกษาพบว่า สาเหตุของความพิการทางการเคลื่อนไหวไม่ว่าความพิการจะมีมาตั้งแต่กำเนิดหรือเป็นความพิการที่เกิดขึ้นภายหลังก่อนส่งผลให้บุคคลที่เกิดความพิการมีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปและอาจไม่สามารถปฏิบัติภาระประจำวันหลักในชีวิตได้ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการด้วย ทั้งนี้ผู้จัดได้เลือกศึกษาเฉพาะความพิการทางการเคลื่อนไหวที่มีสาเหตุความพิการเกิดขึ้นในภายหลังเท่านั้น เนื่องจากผู้ที่มีความพิการแต่กำเนิดมักจะมีการปรับตัวและสามารถด้อยในสังคมได้เกือบทุกคนปกติ จึงอาจไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตคนพิการมากเท่ากับความพิการที่เกิดขึ้นในภายหลัง

ผลกระทบจากความพิการทางการเคลื่อนไหว

ความพิการไม่ว่าจะเกิดจากสาเหตุใดก็ตามย่อมส่งผลกระทบต่อผู้ที่มีความพิการ เนื่องจากความบกพร่องของการปฏิบัติภาระประจำวันอีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อครอบครัวสังคมและชุมชนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ผลกระทบด้านร่างกาย ส่วนใหญ่เป็นผลกระทบความผิดปกติทางการเคลื่อนไหว มีอาการอัมพฤกษ์หรืออัมพาตของร่างกายซึ่งได้ซึ่กหนึ่ง มีการอ่อนแรงที่แขนหรือขา ทำให้ช่วยเหลือตนเองได้ยาก ลุյด์เสียการทรงตัวหรืออาจเดินไม่ได้ (บรรยาย สันติยากร, 2554) นอกจากนี้ความพิการทางการเคลื่อนไหวยังทำให้เกิดผลต่อร่างกาย คือ อาจทำให้ข้อติด กล้ามเนื้อคืน ปวดตามข้อ ส่งผลต่อความลำบากในการพื้นฟูสภาพ อีกทั้งข้อจำกัดทางด้านร่างกายเป็นอุปสรรคในการทำกิจกรรมต่าง ๆ สามารถทำกิจวัตรประจำวันได้ลดลงหรือไม่ได้เลย (พิทักษ์ ทองสุข, 2548) ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของแต่ละบุคคล

2. ผลกระทบด้านจิตใจ คนพิการส่วนใหญ่มีปัญหาทางด้านจิตใจ รู้สึกห้อแท้ต่อชีวิต ไม่ยอมรับกับโชคชะตา ปิดตัวเองจากสังคม (บรรยาย เจริญสันต์, 2553) รวมทั้งรู้สึกอับอาย

ในการประภูมตัวในที่สาธารณะ ขาดความเชื่อมั่น ส่งผลให้เกิดการเห็นคุณค่าในตนเองลดลง ดังนั้น ความรู้สึกด้านจิตใจย่อมเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เนื่องจากข้อจำกัดด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อจิตใจ

3. ผลกระทบที่มีต่อครอบครัว ครอบครัวใดที่มีคนพิการย่อมรู้สึกว่าเป็นการเพิ่มภาระ ส่งผลต่อเศรษฐกิจภายในครอบครัวที่เพิ่มมากขึ้นด้วยครอบครัวคนพิการส่วนใหญ่มักรู้สึก เป็นปมด้อยของครอบครัว รู้สึกว่ามีความกดดันและขาดความสุข บางครอบครัวมีความขัดแย้งกัน อย่างรุนแรง เนื่องจากกลัวว่าจะเป็นที่รังเกียจของสังคม (ธัญลักษณ์ หมื่นอิ่ม และคณะ, 2551)

4. ผลกระทบที่มีต่อสังคม ความพิการทางการเคลื่อนไหวเป็นปัญหาทางกายที่เห็นชัดเจน จึงเป็นสาเหตุทำให้ผู้ป่วยแยกตนอนเองและห่างเหินจากกิจกรรมทางสังคม เนื่องจากเกิดความอับอาย ต่อความพิการเห็นคุณค่าในตนเองลดลง รู้สึกหมดหวัง สัมพันธภาพระหว่างคนพิการและสังคมเปลี่ยนไป ยิ่งทำให้คนพิการหลบเลี้ยงจากสังคมมากขึ้น (จรรยา สันติยากร, 2554) สังคมมองว่า คนพิการเป็นภาระที่ต้องเลี้ยงดูแบบสูญเปล่า จึงไม่ได้อาจໄส่มาแกนัก อีกทั้งยังมองข้ามความพิการ ในหลายกรณีทั้งในเรื่องสิทธิ หน้าที่ ระบบสาธารณูปโภค (ธัญลักษณ์ หมื่นอิ่ม และคณะ, 2551)

จะเห็นได้ว่า ผลกระทบต่อกลุ่มพิการมีหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นผลที่เกิดต่อร่างกายของตนเอง ที่ทำให้บกพร่องในการปฏิบัติภาระประจำวันหลักหรือส่งผลต่อจิตใจของคนพิการรู้สึกว่าตนเอง ไร้คุณค่าต้องเป็นที่พึ่งพิงส่งผลต่อความเป็นอยู่ของครอบครัวและสังคมมองว่าเป็นภาระของชุมชน และสังคมซึ่งด้านแฉะแต่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ดังนั้น ผู้วัยรุ่นจึงเลือกที่จะศึกษา คุณภาพชีวิตของคนพิการที่มีความแตกต่างกันของแต่ละบุคคล เพราะหากคนพิการมีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น ก็จะทำให้ผลกระทบที่เกิดต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมลดลงตามไปด้วย ส่งผลให้เกิด ความสุขหรือความพึงพอใจ โดยภาพรวมต่อสถานการณ์ชีวิตตามคำนิยามของคุณภาพชีวิต

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต

คุณภาพชีวิตประภูมิเป็นครั้งแรกในสำนวนของรัฐบาลอเมริกา ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1960

เนื่องจากเป็นเรื่องที่สำคัญในชีวิตและเป็นสิ่งที่มนุษย์ทุกคนปรารถนา อีกทั้งยังเป็นเป้าหมายหลัก ในการพัฒนาประชากรของประเทศ (Bruchbardt, 1982 อ้างถึงใน ศุภณัช แสงสมเรือง, 2554) คุณภาพชีวิตมีหลากหลายมุมมอง หลากหลายด้านทั้งในด้านของสิ่งแวดล้อม การศึกษา สุขภาพ อนามัย และเศรษฐกิจ รวมไปถึงความเป็นพลวัตที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา จึงยากต่อ การประเมินคุณภาพชีวิตออกมารูปธรรมอย่างชัดเจน (เฉลิมชัย สิงห์, 2548) การกำหนดนิยาม ความหมายของคุณภาพชีวิตให้ครอบคลุม ได้ทั้งหมดจึงเป็นเรื่องยากเนื่องจากมีความหลากหลาย ที่ต้องคำนึงถึง จึงมีผู้ให้ความหมายของคุณภาพชีวิตไว้หลากหลายดังนี้

ความหมายของคุณภาพชีวิต

Breslin (1991) ได้กล่าวถึงคุณภาพชีวิตว่า คุณภาพชีวิตเป็นแนวคิดที่เป็นนามธรรมซึ่งหมายถึง ระดับการรับรู้ของแต่ละบุคคลเป็นความผาสุกทางร่างกาย จิตใจ และสังคม เป็นปรากฏการณ์ที่ได้รับอิทธิพลจากความรู้สึกส่วนตัว (Subjective phenomenon) เป็นสื่อกลางโดยค่านิยมวัฒนธรรมและความเชื่อของบุคคลหนึ่ง ส่งผลให้เกิดความรู้สึกตามแนวคิดของตนเอง เป้าหมายและประสบการณ์ชีวิต

Zhan (1992) ได้กล่าวถึงคุณภาพชีวิตว่า เป็นระดับความพึงพอใจชีวิต มีความรู้สึกถึงการมีคุณค่าในตนเอง มีความสามารถในการตัดสินใจ รู้สึกว่าชีวิตมีความหมายและร่างกายทำหน้าที่เป็นปกติ ซึ่งขึ้นอยู่กับประสบการณ์ต่าง ๆ ของแต่ละบุคคล

Ferrans and Powers (1992) ให้ความหมายว่า เป็นความรู้สึกถึงการมีความผาสุกของบุคคลที่เกิดจากความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจกับสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตและมีความสำคัญกับบุคคลนั้นมากน้อยแตกต่างกันไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับภูมิหลังของบุคคลนั้น

Meeberg (1993) ให้ความหมายว่า ความรู้สึกถึงความพึงพอใจในชีวิต โดยเป็นความรู้สึกพึงพอใจในชีวิตความเป็นอยู่ทั่วไปของบุคคลเป็นความสามารถทางสติปัญญาของบุคคลในการประเมินสิ่งที่พึงพอใจหรือไม่พึงพอใจเป็นการยอมรับในสภาพร่างกาย จิตใจ สังคม และอารมณ์ที่บุคคลได้ประเมิน ตัดสิน และกล่าวถึง เป็นการประเมินจากผู้อื่นในแง่ของ การดำรงชีวิตที่ดี ปลอดภัย

องค์กรอนามัยโลก (WHO, 1996) ให้ความหมาย “คุณภาพชีวิต” ว่าเป็นการรับรู้ของแต่ละบุคคลต่อสถานะชีวิตของเขาวายได้บริบทของวัฒนธรรมและระบบการให้คุณค่าที่เขามีความต้องการซึ่งมีความสัมพันธ์กับเป้าหมาย ความคาดหวัง มาตรฐานและความกระหึ้งของเขามีเป็นแนวความคิดที่กว้างที่เป็นผลจากการตัดสินใจ ของบุคคล ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม

นอกจากที่ได้กล่าวความหมายคุณภาพชีวิตไว้ข้างต้น ยังมีผู้เรียกคุณภาพชีวิตที่เน้นผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพ (Health outcome) ว่าคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ (Health-related quality of life) และเป็นการประเมินที่นักวิชาการเนื้อจากผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางคลินิกและการรอดชีวิต (Survival) ยังเป็นการประเมินผลของโรคและการรักษาว่า มีผลกระทบอย่างไรต่อชีวิตของผู้ป่วย จากมุมมองของผู้ป่วยเอง (Patient perspective) (พรรณพิพา ศักดิ์ทอง, 2554) จะเห็นได้ว่า สุขภาพเป็นส่วนหนึ่งของคุณภาพชีวิตและเป็นผลลัพธ์ทางสุขภาพที่ทุกคนต้องการเพราหมุ่งหวังที่จะให้ประชาชนมีความสุข ความพึงพอใจในชีวิตควบคู่ไปกับการมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น จึงควรมีการศึกษาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ (Health-related quality of life) ซึ่งมีผู้ให้ความหมายไว้ดังนี้

1. คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ หมายถึง ความคิดเห็นของบุคคลต่อภาวะสุขภาพของตนเอง ที่มีผลต่อความสุขสมบูรณ์และความสามารถในการทำหน้าที่หรือกิจกรรม (Fox-Rushby & Cairns, 2008, p. 85)

2. คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ หมายถึง “คุณค่าที่ให้แก่ช่วงเวลาของชีวิตที่เปลี่ยนแปลง เนื่องมาจากการเจ็บป่วย สภาพของการทำงานของร่างกาย ความคิดเห็นและโอกาสทางสังคม ที่ได้รับอิทธิพลจากโรค การบาดเจ็บ การรักษาพยาบาลและนโยบายสุขภาพ” ในความหมายดังกล่าว ครอบคลุมสาระ 4 ประเด็น (พรรณพิพา ศักดิ์ทอง, 2554) ดังนี้

2.1 อาการของความเจ็บป่วย (Symptoms) ข้อบ่งชี้โรค (Signs) และการบ่นต่อ ความเจ็บป่วย (Complaints)

2.2 ผลของการวินิจฉัยโรคที่เป็นอยู่

2.3 สถานะการทำงานของร่างกายในด้านกายภาพ จิต สังคม และความทรงจำ รวมทั้งความจำถัดของการดำเนินกิจวัตรประจำวัน และสมรรถภาพทางร่างกาย

2.4 ความคิดเห็นหรือความพึงพอใจต่อสุขภาพ

ดังนั้น จากความหมายของคุณภาพชีวิตที่กล่าวมา ผู้วิจัยสรุปความหมายของคุณภาพชีวิต ไว้ว่า เป็นการรับรู้ถึงความสุขหรือความพึงพอใจ โดยภาพรวมต่อสถานะการดำรงชีวิต ภายใต้บริบท ทางวัฒนธรรม ความเชื่อ ความคาดหวัง ซึ่งอาจแตกต่างกันตามการรับรู้ของบุคคล องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิต

การวัดคุณภาพชีวิตต้องคำนึงถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ซึ่งมีลักษณะที่คล้ายคลึงกันและแตกต่างกัน แล้วแต่วัตถุประสงค์ของการศึกษาทำให้มีนักวิชาการ หลาย ๆ ท่านได้สรุป และเสนอแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัย และองค์ประกอบคุณภาพชีวิตไว้ดังนี้

1. WHOQOL Group (1994) ได้กล่าวว่า คุณภาพชีวิตเป็นการรับรู้ของแต่ละบุคคล ภายใต้บริบทของวัฒนธรรม ค่านิยม และระบบการให้คุณค่าที่เข้าดำรงชีวิตอยู่ซึ่งมีความล้มเหลว กับเป้าหมาย ความคาดหวัง มาตรฐานและสิ่งที่บุคคลเกี่ยวข้องอยู่ อันเป็นผลมาจากการปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ด้านร่างกายของแต่ละบุคคล ด้านจิตใจ ด้านระดับความเป็นอิสระ ด้านความล้มเหลวทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านความเชื่อส่วนบุคคล โดยชุดเน้นของคุณภาพชีวิตที่องค์การอนามัยโลกมองว่า คุณภาพชีวิตมีหลายมิติสามารถประเมินได้ทั้งวัตถุวิสัย (Perceived objective) และจิตวิสัย (Self-report subjective) ดังนั้น หากปัจจัยต่าง ๆ ครอบคลุมในทุกมิติย่อมส่งผลต่อ การรับรู้คุณภาพชีวิตของบุคคลให้เปลี่ยนแปลงไปด้วยซึ่งแต่ละองค์ประกอบต่าง ๆ ท่องค์การอนามัยโลกได้กล่าวถึง คุณภาพชีวิต โดยรวมเป็นหมวดไว้ 6 ด้าน ดังนี้

1.1 ด้านร่างกาย (Physical domain) คือ การรับรู้สภาพทางด้านร่างกายของบุคคล ซึ่งมีผลต่อชีวิตประจำวัน เช่น การรับรู้สภาพความสมบูรณ์ของร่างกาย การรับรู้ถึงความรู้สึกสบาย ไม่มีความเจ็บปวด การรับรู้ถึงความสามารถที่จะจัดการกับความเจ็บปวดทางร่างกายได้ การรับรู้ถึง พลังกำลังในการดำเนินชีวิตประจำวัน การรับรู้เรื่องการนอนหลับพักผ่อนซึ่งการรับรู้เหล่านี้มีผลต่อ การดำเนินชีวิตประจำวันรวมไปถึงการรับรู้ถึงความเป็นอิสระที่ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น การรับรู้ถึง ความสามารถในการเคลื่อนไหวของตน การรับรู้ถึงความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวัน ของตน การรับรู้ถึงความสามารถในการทำงาน การรับรู้ว่าตนไม่ต้องพึ่งพาญาต่าง ๆ หรือการรักษา ทางการแพทย์อีกต่อไป เป็นต้น

1.2 ด้านจิตใจ (Psychological domain) คือ การรับรู้ทางสภาพจิตใจของตนเอง เช่น การรับรู้ความรู้สึกทางบวกและทางลบที่บุคคลมีต่อตนเอง การรับรู้ภาพลักษณ์ของตนเอง การรับรู้ถึง ความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง การรับรู้ถึงความมั่นใจในตนเอง การรับรู้ถึงความคิด ความจำ สามารถ ทำการตัดสินใจและความสามารถในการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ของตน การรับรู้ถึงความสามารถ ในการจัดการกับความเครียดหรือกังวล การรับรู้เกี่ยวกับความเชื่อต่าง ๆ ของตนที่มีอิทธิพลต่อ การดำเนินชีวิต เช่น การรับรู้ถึงความเชื่อด้านจิตวิญญาณ ศาสนา การให้ความหมายชีวิต และ ความเชื่ออื่น ๆ ที่มีผลในทางที่ดีต่อการดำเนินชีวิต มีผลต่อการเข้าและอุปสรรค เป็นต้น

1.3 ด้านระดับความเป็นอิสระ (Level of independence domain) คือ การรับรู้ถึง ความเป็นอิสระที่ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น การรับรู้ถึงความสามารถในการเคลื่อนไหวของตน การรับรู้ถึง ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของตน การรับรู้ถึงความสามารถในการทำงาน การรับรู้ ว่าตนไม่ต้องพึ่งพาญาต่าง ๆ หรือการรักษาทางการแพทย์อีกต่อไป เป็นต้น

1.4 ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม (Social relationships) คือ การรับรู้เรื่องความสัมพันธ์ ของตนกับบุคคลอื่น การรับรู้ถึงการที่ได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นในสังคม การรับรู้ว่า ตนได้ เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นในสังคมด้วย รวมทั้งรับรู้ในเรื่องอารมณ์ทางเพศหรือการมี เพศสัมพันธ์

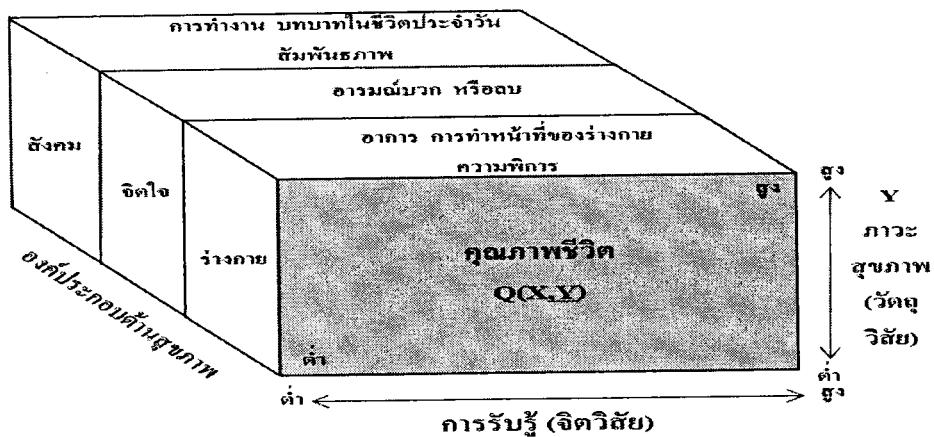
1.5 ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) คือ การรับรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ การดำเนินชีวิต การรับรู้การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น สภาพบ้านเรือน modulation สารเคมี ภูมิอากาศ การรับรู้ว่าตนมีชีวิตอยู่อย่างอิสระไม่ถูกกักขัง มีความ ปลดปล่อย และมั่นคงในชีวิต การรับรู้ว่า ได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปราศจากมลพิษต่าง ๆ การคอมนาคม社群 มีแหล่งประโยชน์ด้านการเงิน สถานบริการทางสุขภาพ และสังคมสงเคราะห์ การรับรู้ว่าตนได้มีกิจกรรมสันทนาการและมีกิจกรรมในเวลาว่าง เป็นต้น

1.6 ด้านความเชื่อส่วนบุคคล (Spirituality religion/ Person beliefs domain) คือรวมไปถึงการรับรู้เกี่ยวกับความเชื่อมั่นต่าง ๆ ของตนที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต เช่น การรับรู้ด้านความเชื่อด้านจิตวิญญาณ ศาสนา การให้ความหมายของชีวิตและความเชื่ออื่น ๆ ที่มีผลในทางที่ดีต่อการดำเนินชีวิต มีผลต่อการเอาชนะอุปสรรค เป็นต้น

ต่อมาองค์การอนามัยโลก (WHO, 1996) ได้พัฒนาแบบวัดคุณภาพชีวิตให้เป็นแบบฉบับย่อ (WHOQOL-BREF) ด้วยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor analysis) ของคุณภาพชีวิตที่เป็นสมมติโดยแบ่งองค์ประกอบจาก 6 ด้าน ที่ได้แก่ ไว้เหลือเพียง 4 ด้าน แต่ยังคงสะท้อนความเป็นองค์รวมและมีความเป็นสากล เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ปัจจัยด้านร่างกาย (Physical domain) ด้านจิตใจ (Psychological domain) ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม (Social-relationship domain) และด้านสิ่งแวดล้อม (Environment domain) โดยได้รวมด้านระดับความเป็นอิสระของบุคคลไว้กับปัจจัยด้านร่างกายและด้านความเชื่อส่วนบุคคลไว้กับปัจจัยด้านจิตใจ

Testa and Simonson (1996) กล่าวถึง คุณภาพชีวิต โดยเฉพาะคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ ว่าเป็นการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับสุขภาพ ประกอบด้วย 3 มิติ คือ มิติด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ในแต่ละมิติสามารถประเมินได้สองลักษณะ คือ การประเมินวัตถุวิสัย ได้แก่ การประเมินภาวะสุขภาพหรือการทำหน้าที่ของร่างกาย (แกน Y ในภาพที่ 2) และการประเมินในลักษณะจิตวิสัย ได้แก่ การรับรู้ภาวะสุขภาพของบุคคล (แกน X) โดยที่การประเมินด้านวัตถุวิสัยจะเป็นตัวเปลี่ยนคุณภาพชีวิตด้านวัตถุวิสัยเป็นคุณภาพชีวิตที่แท้จริงของผู้ป่วย (แกน Q เกิดจากการผสมผสานระหว่างแกน X และ Y) โดยความคาดหวังและความสามารถในการปรับตัวต่อข้อจำกัดทางกายหรือความพิการ จะส่งผลที่สำคัญต่อการรับรู้ภาวะสุขภาพและความพึงพอใจในชีวิตของบุคคล ดังนั้น คนสองคน ที่มีภาวะสุขภาพเหมือนกันอาจมีคุณภาพชีวิตด้านจิตวิสัยที่แตกต่างกันในแต่ละมิติประกอบไปด้วย ส่วนย่อย ๆ ได้แก่ 1) มิติด้านร่างกายอาจประกอบด้วยอาการทางกาย ความสามารถในการทำหน้าที่ของร่างกายหรือความพิการซึ่งสามารถประเมินเป็นค่าที่ต่อเนื่องตั้งแต่การมีภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์จนถึงภาวะสุขภาพที่แย่ที่สุด 2) มิติด้านจิตใจประกอบด้วยอารมณ์ทางบวกหรือทางลบต่อพฤติกรรมหรือสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิต และ 3) มิติด้านสังคม ได้แก่ การทำงาน บทบาทในการทำกิจวัตรประจำวันและสัมพันธภาพของบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบตามมิติต่าง ๆ อธิบายได้ดังภาพที่ 2

Z องค์ประกอบอย่างเดียวขององค์ประกอบ



ภาพที่ 2 กรอบแนวคิดขององค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพชีวิต

Zhan (1992) ระบุว่า คุณภาพชีวิตเป็นความพึงพอใจในชีวิต การอยู่อย่างปกติสุข การมีสุขภาพเป็นปกติ มีความสุข มีความรู้สึกถึงการมีคุณค่าในตนเอง มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณค่าของชีวิต รู้สึกว่าชีวิตมีความหมายและร่างกายทำหน้าที่เป็นปกติ องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตตามแนวคิดของ Zhan (1992) ประกอบด้วย

1. ความพึงพอใจในชีวิต (Life satisfaction) หมายถึง ความต้องการที่สมประสงค์ ความคาดหวัง ความปรารถนา ความอယักษะ และความพึงพอใจในชีวิต ซึ่งความพึงพอใจในชีวิต เป็นตัวแปรคุณภาพชีวิตที่สำคัญ เนื่องจากเกี่ยวข้องกับสภาพความเป็นอยู่โดยทั่วไป และการดำเนินชีวิต

2. อัตม โนทัศน์ (Self concept) หมายถึง ส่วนประกอบของความเชื่อและความรู้สึกที่คุณบุคคลมีเกี่ยวกับตนเอง ความเชื่อและความรู้สึกนี้มาจากการรับรู้ปฏิกรรมของคนอื่นที่ชี้ไปที่พฤติกรรมของบุคคลซึ่งอัตม โนทัศน์เป็นส่วนประกอบของบุคคลที่สามารถประเมินบุคคลนั้น ในด้านเรื่องของประสบการณ์ในชีวิตและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองกับสภาพลักษณ์ที่เป็นแนวคิดที่สัมพันธ์กัน มีการศึกษารายงานไว้ว่า อัตม โนทัศน์เชิงบวกเป็นแหล่งช่วยในการเชี่ญญาน้ำ ของผู้ป่วย การวัดอัตม โนทัศน์วัดได้จากการรวมความสามารถในการตรวจสอบตนเองและประเมินตนเอง ดังนั้นการยอมรับตนเอง และการประเมินด้วยตนเองคือความรู้สึกตัวเองย่อมรายงานผลเกี่ยวกับบุคคลนั้นได้โดยตรง

3. สุขภาพและการทำหน้าที่ของร่างกาย (Health and functioning) สุขภาพเป็นแนวคิดที่สำคัญ และเป็นแนวคิดหลักของคุณภาพชีวิต แต่การวัดสุขภาพนั้นไม่ใช่นักเนื่องจากคำว่าสุขภาพ (Health) มีความหมายที่กว้างเหมือนกับที่องค์กรอนามัยโลกบัญญัติไว้ว่า สุขภาพ คือ การมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ไม่ใช่เพียงการปราศจากโรคเท่านั้น แต่ตัวชี้วัดของคุณภาพชีวิตสามารถวัดได้จากรูปแบบของกิจวัตรประจำวัน การเคลื่อนไหวหรือการไม่มีโรคพื้นฐานของคุณภาพชีวิต คือ การที่บุคคลทำหน้าที่และทำประสมผลสำเร็จได้

4. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจสังคม (Socioeconomic factors) สภาพด้านวัฒนธรรมคือประกอบที่สำคัญของประสบการณ์ชีวิตการทำงานในการจำแนกระดับทางสังคมนั้น สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม มีความสำคัญต่อคุณภาพชีวิต เพราะว่าเป็นสิ่งที่บ่งบอกตำแหน่งของบุคคลในสังคมนั้น ๆ สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม ประกอบด้วย อาร์ชิพ การศึกษา รายได้ การรายจ่ายเกี่ยวกับจำนวนรายได้ อาร์ชิพ ชนิดของทรัพย์สิน การบรรลุการศึกษา แบบแผนแหล่งรายได้ใช้ในการวัดสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของคุณภาพชีวิตได้

Ferrans and Powers (1992) กล่าวถึง องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตไว้ 4 องค์ประกอบดังนี้

1. ด้านสุขภาพและการทำหน้าที่ (Health and functioning domain) เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและบทบาทหน้าที่ของบุคคลหรือสิ่งที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของบุคคลและสิ่งแวดล้อม การรักษาสุขภาพและการมีศักยภาพในการดูแลตนเองทางด้านร่างกาย ความสามารถของบุคคลในการที่จะจัดการกับความเจ็บป่วย ความเครียดและความวิตกกังวลที่เกิดขึ้นมาในชีวิต ความสามารถในการดูแลตนเองโดยไม่ต้องพึ่งพาหรืออาศัยความช่วยเหลือจากผู้อื่น ความสามารถในการควบคุมชีวิตตนเองได้ รวมถึงการที่จะดำรงบทบาทและการทำหน้าที่ของตนเองในสังคม ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและต่อสังคม ความสามารถในการทำหน้าที่การทำงาน ความรับผิดชอบในครอบครัว การไม่เป็นภาระของครอบครัวและสังคม ชีวิตทางเพศ การทำให้ชีวิต มีความสนุกสนาน การทำให้มีชีวิตอยู่อย่างยืนยาวรวมถึงการทำหนทางชีวิตของตนเอง

2. ด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socioeconomic domain) เกี่ยวข้องกับภาวะทางสังคม และเศรษฐกิจซึ่งเกี่ยวกับมาตรฐานในการดำเนินชีวิต การศึกษา การประกอบอาชีพการทำงาน การได้รับรายได้อย่างเพียงพอ ความสามารถในการจัดการดูแลเกี่ยวกับการเงิน การไม่เป็นภาระพึงพิงผู้อื่นทางด้านการเงิน ความเป็นอยู่ของครอบครัว สภาพบ้านหรือพักอาศัย ได้รับการยอมรับจากเพื่อน เพื่อนบ้าน และชุมชน การได้ผูกมิตร และเข้าร่วมกิจกรรมกับบุคคลอื่น การที่เป็นประโยชน์ และไม่ได้เป็นภาระของครอบครัว และบุคคลอื่นในสังคม

3. ด้านจิตใจและจิตวิญญาณ (Psychological/ Spiritual domain) เกี่ยวข้องกับ ความวิตก กังวล ความรู้สึกพึงพอใจ ความสุข โดยทั่วไปในชีวิตของตนเอง การมีความสุขทางใจ ความสำเร็จ ตามเป้าหมายในชีวิตและมีความหวังในการดำเนินชีวิต ทำให้ชีวิตมีความมั่นคง รวมถึง ความพึงพอใจในลักษณะท่าทางและรูปร่างหน้าตาของตน การได้รับกำลังใจและการได้รับ ความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น ทั้งภายในและภายนอกครอบครัว ความเชื่อ ความศรัทธาในพระเจ้า และการนับถือศาสนาที่เป็นที่พึ่งทางใจ

4. ด้านครอบครัว (Family domain) เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในครอบครัว และชีวิตสมรส ความสุขในครอบครัว บุตร ความสัมพันธ์กับคู่สมรส รวมถึงภาวะสุขภาพของบุคคล ในครอบครัวการได้รับความช่วยเหลือที่ได้รับจากบุคคลภายในครอบครัวและกำลังใจที่ได้รับ จากบุคคลในครอบครัว

จากปัจจัยและองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า คุณภาพชีวิต เป็นผลลัพธ์ทางสุขภาพที่ทุกคนต้องการ อีกทั้งยังเป็นเป้าหมายในการจัดระบบบริการสุขภาพ ทุกประเภท เพื่อให้ผู้รับบริการมีความสุข ความพึงพอใจในชีวิตควบคู่ไปกับการมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น โดยผ่านการรับรู้ของบุคคลที่รู้สึกพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจในองค์ประกอบของชีวิต โดยเด่นชัดปัจจัย มีความสำคัญต่อบุคคลมากน้อยแตกต่างกันขึ้นอยู่กับภูมิหลัง สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม ของแต่ละสังคมที่บุคคลนั้นดำเนินชีวิตอยู่ รวมทั้งความสามารถในการจัดการสิ่งต่าง ๆ ที่เข้ามา กระทบกับความผาสุก ทั้งนี้ ผู้วิจัยจึงได้นำแนวคิดของ องค์กรอนามัยโลก (WHO, 1996) ที่กล่าวว่า คุณภาพชีวิตเป็นการรับรู้ของแต่ละบุคคลต่อสถานะการดำรงชีวิตของตนเอง ภายใต้บริบท ของวัฒนธรรม และการให้คุณค่าที่เขาร่วมชีวิตอยู่ซึ่งมีความสัมพันธ์กับเป้าหมาย ความคาดหวัง มาตรฐาน และความตระหนักของแต่ละบุคคลที่เป็นผลมาจากการปัจจัยที่หลากหลาย ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม มาเป็นกรอบในการกำหนดปัจจัย เพื่อให้ครอบคลุม นุ่มนวลของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว จึงได้จำแนกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1) ปัจจัยด้านร่างกาย ได้แก่ เพศ อายุ ระยะเวลาที่พิการ ระดับความพิการ และภาวะสุขภาพ ทางกาย 2) ปัจจัยด้านจิตใจ ได้แก่ การรับรู้สภาพลักษณ์และรูปร่างของตนกับการเห็นคุณค่าในตนเอง 3) ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อายุ รายได้ และการสนับสนุน ทางสังคม และ 4) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ความปลอดภัยกับความสะดวกรวมถึงการเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารและบริการตามกรอบแนวคิดที่ได้ศึกษาเพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางในการส่งเสริม คุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวต่อไป

การประเมินคุณภาพชีวิต

การประเมินคุณภาพชีวิตหรือการวัดระดับของคุณภาพชีวิตจะมีความแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับแนวความคิด การให้ความหมายและวัตถุประสงค์ของเรื่องที่ทำการศึกษา เนื่องจาก มีความหลากหลายของแนวคิดของคุณภาพชีวิต ยังไม่มีข้อตกลงที่ชัดเจนเป็นมาตรฐานสากล ซึ่งสามารถประเมินได้หลายแนวทางดังนี้

จากการวิเคราะห์แนวคิดของคุณภาพชีวิตของ Zhan (1992) และ Meeberg (1993) ได้ให้ แนวทางในการประเมินคุณภาพชีวิตโดยอาศัยตัวบ่งชี้ซึ่งจำแนกได้ 2 ประเภท คือ

1. ตัวบ่งชี้ด้านวัตถุวิสัย (Objective indicators) เป็นการประเมินคุณภาพชีวิตโดยอาศัย ข้อมูลที่เป็นจริงด้านรูปธรรมที่มองเห็นได้ นับได้ วัดได้ และเป็นปัจจัยหรือตัวบ่งชี้ทางสังคม ได้แก่ ข้อมูลด้านเศรษฐกิจสังคม เช่น รายได้ การศึกษา อาชีพ ที่อยู่อาศัย อาหาร อากาศ และสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคล

2. ตัวบ่งชี้ด้านจิตวิสัย (Subjective indicators) เป็นการประเมินคุณภาพชีวิตโดยใช้ตัวบ่งชี้ ทางจิตสังคม และการรับรู้ของตัวบุคคล ประเมินโดยการสอบถามความรู้สึกและเจตคติ ต่อประสบการณ์ของบุคคลเกี่ยวกับชีวิต การรับรู้ต่อสภาพความเป็นอยู่ในการดำเนินชีวิต ความพึงพอใจในชีวิต ความผาสุก ความมีคุณค่าในตนเอง การตัดสินใจ การประเมินด้วยวิธีนี้ อาจประเมินเป็นมิติต่าง ๆ โดยอาจประเมินมิติเดียวหรือหลายมิติก็ได้

Stromberg (1984) ได้เสนอแนวทางในการประเมินคุณภาพชีวิตไว้ 3 ลักษณะคือ

1. การประเมินเชิงวัตถุวิสัยโดยวัดเป็นปริมาณ (Objectivescales yielding quantitative) เป็นการประเมินผู้ป่วยโดยผู้อื่น เช่น แพทย์หรือบุคลากรอื่น ๆ ในทีมสุขภาพโดยประเมินอุปกรณ์ เป็นคะแนน

2. การประเมินเชิงจิตวิสัยโดยวัดเป็นปริมาณ (Subjectivescales yielding quantitative) เป็นการประเมินโดยตัวผู้ป่วยเองขึ้นอยู่กับคำนิยามคุณภาพชีวิตของตนเองหรือประสบการณ์ในชีวิต ของตนเอง เช่น ความพึงพอใจและความสุขที่ตนเองได้รับ เป็นต้น โดยประเมินอุปกรณ์เป็นคะแนน

3. การประเมินเชิงจิตวิสัยโดยวัดเป็นคุณภาพ (Subjective scales yielding quantitative) เป็นการประเมินโดยตัวผู้ป่วยเองเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำรงชีวิตและภาวะสุขภาพ ผลลัพธ์ เป็นการบรรยายและบอกถึงสภาพที่ผู้ป่วยเป็นอยู่

เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิต

โดยทั่วไปเครื่องมือที่ใช้ประเมินคุณภาพชีวิตที่เกี่ยวกับสุขภาพสามารถจัดประเภท ตามกลุ่มประชากรและตามการรายงานคะแนนซึ่งแต่ละวิธีมีเครื่องมือวัดที่หลากหลาย ดังนี้ (วรรณพิพา ศักดิ์ทอง, 2554)

1. เครื่องมือประเมินคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพแบ่งตามลักษณะประชากร

1.1 เครื่องมือประเมินคุณภาพชีวิตแบบทั่วไป (Generic instrument) เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดความเจ็บป่วยทั่วไปไม่เฉพาะโรค สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้กับทุกโรค ทุกกลุ่มผู้ป่วย ทุกกลุ่มประชากร เปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม เวลา หรือการรักษา ได้และมีความครอบคลุมทุก ๆ ด้านของคุณภาพชีวิตข้อดี คือ สามารถนำผลที่ได้ไปเปรียบเทียบและวางแผนสำหรับการเจ็บป่วยที่แตกต่างกันได้ ข้อเสีย คือ อาจไม่สามารถแสดงความแตกต่างที่เฉพาะโรคนั้น ๆ ได้ ซึ่งเครื่องมือประเภทนี้อย่างน้อยที่สุดต้องประกอบด้วยมิติทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านสังคม เช่น The WHOQOL-100, WHOQOL-BRIEF, The Sickness Impact Profile, The Nottingham Health Profiles, The Quality of Well-Being Scale และการวัดคุณภาพชีวิตของยุโรป (The EuroQol Instrument) เป็นต้น

1.2 เครื่องมือประเมินคุณภาพชีวิตแบบเฉพาะ (Specific instrument) เป็นเครื่องมือที่ใช้เป็นข้อบ่งชี้ในการแพทย์โดยเฉพาะเพื่อการประเมินการทำหน้าที่ของร่างกายเฉพาะด้าน หรือกลุ่มผู้ป่วยที่ต้องการศึกษา จึงให้ความละเอียดเด็ไม่สามารถนำไปใช้กับโรคอื่นและผลที่วัดได้ก็ไม่สามารถเปรียบเทียบกับโรคอื่น เช่น เครื่องมือประเมินคุณภาพชีวิตเฉพาะโรค (Disease specific instrument) และแบบเฉพาะอายุ (Age-specific instrument) เครื่องมือที่ใช้วัดประเภทนี้ เช่น The Arthritis Impact Measuring Scales (AIMS), Barthel Index, Pediatric Asthma Quality of Life Questionnaire (PAQLQ) เป็นต้น

2. เครื่องมือประเมินคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพแบ่งตามการรายงานคะแนน

2.1 Profile scores เป็นเครื่องมือที่รายงานคะแนนตามมิติ (Domain/ Dimension) จะพบว่า เครื่องมือประเมินคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพไม่ว่าแบบทั่วไปหรือแบบเฉพาะจะมีรายงานคะแนนตามมิติส่วนใหญ่แต่ไม่มีคะแนนรวมของทุกมิติที่เป็นตัวเลขเดียวซึ่งทำให้ไม่สามารถนำมาใช้ในการประเมินทางด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข เช่น เครื่องมือประเมินคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ ฉบับย่อ (WHOQOL-BRIEF) ที่สร้างขึ้นโดยองค์กรอนามัยโลก โดยแบ่งเป็น 4 มิติ ได้แก่ มิติทางด้านร่างกาย มิติทางด้านจิตใจ มิติทางด้านสังคม และมิติทางด้านสิ่งแวดล้อม

2.2 Index scores เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดการวัดอรรถประโยชน์ (Utility) ซึ่งหมายถึงค่าที่แสดงให้เห็นถึงความประสงค์ที่อยากจะอยู่ หรือไม่อยากจะอยู่ในสภาพะหนึ่ง ๆ ที่ให้กับสภาพะสุขภาพตามความคิดเห็นเฉพาะตัวของบุคคลนั้น ๆ โดยจะให้คะแนนที่เป็นตัวเลขด้วยเพียงค่าเดียวอยู่ในช่วง 0-1 โดยทั่วไป 0 หมายถึง ความตาย (Death) หรือเทียบเท่ากับระดับคุณภาพชีวิตที่แย่ที่สุด และ 1 หมายถึง ภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ (Full health) หรือเทียบเท่ากับระดับคุณภาพชีวิตที่ดีที่สุด คะแนนอรรถประโยชน์อาจมีค่าติดลบ ซึ่งหมายถึง ภาวะสุขภาพที่เลวร้ายกว่า

การเสียชีวิตและค่าอรรถประโยชน์นี้ใช้ในการประเมินทางด้านเศรษฐศาสตร์ทางสุขภาพโดยสามารถนำมาคำนวณ หาจำนวนปีสุขภาวะ (Quality-adjusted lifeyears: QALYs) ซึ่งเป็นผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพที่สำคัญและนิยมใช้กันมากที่สุดใช้กันอย่างแพร่หลายในการวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิผลและต้นทุนอรรถประโยชน์ นอกจากนี้สามารถใช้เพื่อบ่งบอกถึงภาวะของผู้ป่วยและประชากรได้ แต่ข้อเสียของคะแนนอรรถประโยชน์ คือ ไม่สามารถประเมินคุณภาพชีวิตในมิติต้านต่าง ๆ และวิธีประเมินค่อนข้างยากโดยมีวิธีการวัด 2 แบบใหญ่ ๆ คือ

แบบที่ 1 วิธีการวัดอรรถประโยชน์ทางตรง (Directly measured utility methods)
ที่เป็นที่รู้จักกันอย่างดี ได้แก่ Standard gamble (SG), Visual analog scale (VAS) และ Time trade-off (TTO) โดยแต่ละวิธีมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (วรรณพิพา ศักดิ์ทอง, 2554; Torrance & Feeny, 1989)

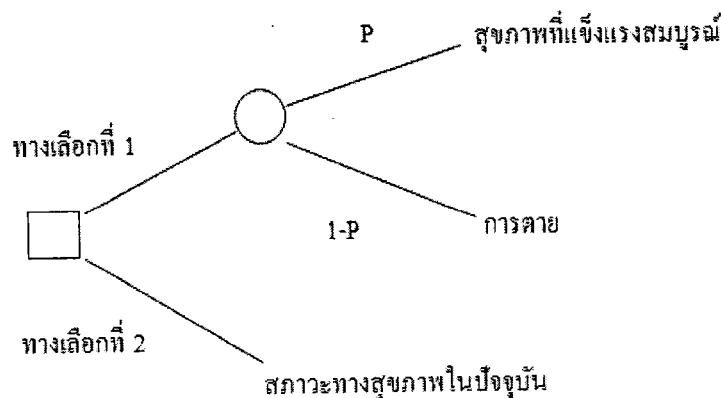
1. วิธีการวัดแบบมาตรฐานแกมเบอร์ (Standard gamble: SG) ซึ่งถือว่าเป็นมาตรฐานของการประเมินค่าอรรถประโยชน์ทางตรงที่เป็นไปตามหลักการตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ (Expected utility theory) มีรากฐานมาจากการแนวคิดทฤษฎีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลภายใต้ความไม่แน่นอน (Rational decision-making under uncertainty) ของ John Von Neumann นักคณิตศาสตร์ และ Oscar Morgenstern นักเศรษฐศาสตร์ ในปัจจุบันเรียกทฤษฎีว่า Expected utility theory โดยมี 3 หลักการ ดังนี้

- 1.1 ความพึงพอใจมีอยู่และเคลื่อนย้าย (Preferences exist and are transitive)
- 1.2 ความเป็นอิสระต่อกัน (Independence)
- 1.3 ความต่อเนื่องของความพึงพอใจ (Continuity of preferences) ซึ่งหลักการทั้ง 3 ข้อ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สมมติว่า มีทางเลือกให้แต่ละบุคคลต้องตัดสินใจอยู่ 2 ทางเลือก โดยที่ทางเลือกที่ 1 เป็นทางเลือกที่มีความเสี่ยงหรือความไม่แน่นอนของการเกิดขึ้นของผลลัพธ์ (Risky or uncertain prospects) โดยมีผลลัพธ์อยู่ 2 อย่าง คือ ผลลัพธ์ X_1 ซึ่งมีโอกาสที่จะเกิดขึ้นด้วยความน่าจะเป็น P , และผลลัพธ์อีกอัน คือ X_2 , ซึ่งมีโอกาสเกิดขึ้นด้วยความน่าจะเป็น $1-p$, ทั้งนี้จะต้องเกิดผลลัพธ์นี้อย่างใดอย่างหนึ่ง เพราะผลลัพธ์ทั้งสองเป็นอิสระต่อกัน (หลักการที่ 2) สำหรับทางเลือกที่ 2 เป็นทางเลือกที่มีผลลัพธ์เกิดขึ้นอย่างแน่นอนแทนค่าด้วย X_3 โดยที่ X_1 จะเป็นผลลัพธ์ที่ดีกว่า X_2 , และ X_2 จะเป็นผลลัพธ์ที่ดีกว่า X_3 , เพราะฉะนั้น X_1 จะเป็นผลลัพธ์ที่ดีกว่า X_3 ด้วย (หลักการที่ 1) เมื่อแต่ละบุคคลตัดสินใจเลือกทางเลือกใดทางเลือกหนึ่งจนถึงจุดที่เขาไม่รู้สึกว่าทางเลือกทั้งสองมีความแตกต่างกัน (Indifferent) ณ จุดนั้นจะมีความน่าจะเป็น p เกิดขึ้น (เป็นจุดที่บ่งบอกถึงอรรถประโยชน์หรือความพึงพอใจของบุคคลนั้น) ซึ่ง ณ จุดนี้ทางเลือกที่ 2 ที่มีผลลัพธ์ X_2 ไม่มีความแตกต่างจากทางเลือกที่ 1 ที่มีผลลัพธ์ X_1 ที่มีความน่าจะเป็นเท่ากับ p และผลลัพธ์ X_3

ที่ความน่าจะเป็นเท่ากับ $1-p$ (หลักการที่ 3)

วิธีการวัดแบบมาตรฐานแคมเบอร์ (Standard gamble: SG) ผู้ตอบจะมีทางเลือกที่ต้องตัดสินใจระหว่างการมีชีวิตที่พิการกับการรักษาที่จะทำให้กลับมา มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แต่ต้องมีความเสี่ยงของการเสียชีวิตถ้าการรักษาไม่ประสบความสำเร็จ เช่น สมนติว่า มีทางเลือกให้ผู้ตอบเลือกระหว่าง 2 ทางเลือก ให้แต่ละบุคคลต้องตัดสินใจอยู่ 2 ทางเลือก โดยทางเลือกที่หนึ่ง คือ มีความพิการทางการเคลื่อนไหวไปตลอดชีวิต และกำลังใช้ชีวิตอยู่ในปัจจุบัน ทางเลือกที่สอง คือ สมมุติว่า มีวิธีการรักษาที่สามารถทำให้หายจากความพิการทางการเคลื่อนไหว โดยรับการรักษาเพียงครั้งเดียว และกลับมาทำกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติ การรักษาด้วยวิธีนี้มีโอกาสที่จะหายจากความพิการด้วยความน่าจะเป็นเท่ากับค่า p อย่างไรก็ตาม ถ้าวิธีการนี้ไม่ได้ผล จะทำให้ผู้รับการรักษาเสียชีวิต โดยทันที เด่นราศจากความเจ็บปวดและไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ด้วยความน่าจะเป็นเท่ากับ $1-p$ สำหรับทางเลือกที่หนึ่ง เป็นทางเลือกที่มีผลลัพธ์เกิดแน่นอน ส่วนทางเลือกที่สอง เป็นทางเลือกที่มีความเสี่ยงหรือความไม่แน่นอน (Risky or uncertain prospective) เมื่อแต่ละบุคคลตัดสินใจเลือกทางใดทางหนึ่งจนถึงจุดที่เข้าสู่สีก่อทางเลือกทั้งสอง ไม่แตกต่างกัน จุดนั้น คือ อารณประโภชน์หรือความพึงพอใจของบุคคลนั้นต่อสถานะสุขภาพที่เข้าเป็นอยู่ ซึ่งรายงานเป็นคะแนนดัชนี (Index score) อยู่ในช่วง 0 คือ ความตาย ถึง 1 คือ ภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ซึ่งวิธี Standard gamble เป็นวิธีวัดผลกระทบประโภชน์ที่มีจุดแข็งที่ใช้หลักการตามทฤษฎีอรรถประโภชน์โดยตรง



ภาพที่ 3 การวัดผลกระทบประโภชน์โดยวิธี Standard gamble

2. วิธีวัดแบบประเมินจากภาพที่เห็น (Visual analog scale: VAS) มาจากแนวคิดทฤษฎีของการประมวล (Integration theory) ของ Frederik Funke and Ulf-Dietrich Reips ซึ่งเป็นวิธีการวัดอรรถประโยชน์ทางตรง โดยให้ผู้ตอบให้คะแนนสภาวะสุขภาพตนเองในวันที่ตอบตามสเกลซึ่ง VAS จะเป็นสเกลในแนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้โดยที่ขอบบน (Upper bound) จะมีคะแนน 100 คะแนน ซึ่งหมายถึง ภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ (Perfect health) หรือภาวะสุขภาพที่ดีที่สุดที่สามารถนึกได้ และขอบล่างจะมี 0 คะแนน หมายถึง ความตาย (Death) หรือภาวะสุขภาพที่แย่ที่สุดที่สามารถนึกได้ คะแนนอรรถประโยชน์จะหาได้จากการคะแนนที่ตอบหารด้วย 100 วิธี VAS มีข้อดี คือ เป็นเครื่องมือที่วัดอรรถประโยชน์ทางตรงที่ง่ายที่สุดและใช้เวลาไม่นาน ส่วนข้อเสีย คือ ค่าอรรถประโยชน์อาจเปลี่ยนแปลงตามรายละเอียดของขอบบนและขอบล่าง

3. วิธีการวัดแบบช่วงเวลาเสียชีวิต (Time trade-off: TTO) ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งนอกเหนือจาก SG โดยวิธี TTO ผู้ตอบจะถูกถามให้เดือดร้อนว่างการมีชีวิตอยู่ในภาวะสุขภาพที่ไม่ดี (h) ในช่วงระยะเวลา (t) กับการมีภาวะสุขภาพที่ดีแต่อยู่ในช่วงระยะเวลาที่สั้นกว่า (x) ยกตัวอย่าง เช่น ถ้าผู้ตอบมีทางเลือกระหว่างการมีชีวิตอยู่โดยที่มีความพิการทางการเคลื่อนไหวเป็นระยะเวลา 10 ปี กับการมีชีวิตอยู่ที่สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ โดยไม่มีความพิการแต่จะมีชีวิตอยู่ได้น้อยกว่า 10 ปี อรรถประโยชน์จะมาจากระยะเวลาที่สั้นกว่า (x) หารด้วย 10 เป็นต้น วิธี TTO มีข้อดี คือ เป็นวิธีที่คล้ายคลึงกับแนวคิดของปีวีตที่มีคุณภาพ (Quality adjusted life year: QALYs) ส่วนข้อเสีย คือ การกำหนดระยะเวลา (t) มีผลต่อคำตอบและวิธีการนี้อาจจะขัดต่อหลักการความเชื่อทางศาสนาหรือไม่สมเหตุผลสำหรับผู้ตอบซึ่งจะส่งต่อความเข้าใจของผู้ตอบและพบว่า บอยครั้งที่มีการปฏิเสธที่จะตอบ

แบบที่ 2 วิธีการวัดอรรถประโยชน์ทางอ้อม (Indirectly measured utility methods) ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนแรกให้ผู้ตอบประเมินภาวะสุขภาพของตนเองจากเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตทางด้านสุขภาพแบบทั่วไป เช่น Quality of Well-being (QWB), EuroQOL (EQ-5D), และ Health Utility Index (HUI) และ SF-6D ซึ่งเป็นเครื่องมือประเมินคุณภาพชีวิตแบบหลายมิติ หลังจากนั้นก็นำมิติที่ผู้ตอบมาคำนวณหาอรรถประโยชน์ โดยใช้ค่าสมการที่ได้จากการทำนายของสมการลดออย (Regression) จากวิธีการวัดประโยชน์ทางตรงที่ได้จากการสำรวจในประชากรทั่วไป จำนวนมากที่มีผู้ทำการศึกษาไว้แล้ว

จากการทบทวนวรรณกรรมที่ได้กล่าวมาจะเห็นได้ว่า คุณภาพชีวิตเป็นผลลัพธ์ที่สำคัญในการพัฒนามนุษย์เป็นคำที่มีความหมายกว้างประกอบด้วยหลายมิติและสามารถประเมินได้หลายลักษณะ ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแนวคิดคุณภาพชีวิตขององค์กรอนามัยโลก (WHO, 1996) ที่กล่าวว่า คุณภาพชีวิตเป็นการรับรู้ของแต่ละบุคคลต่อสถานะการดำรงชีวิตของตนเอง

ภายใต้บบริบทของวัฒนธรรมและการให้คุณค่าที่เข้ามาร่วมชีวิตอยู่ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับเป้าหมาย
ความคาดหวัง มาตรฐาน และความตระหนักของแต่ละบุคคลที่เป็นผลมาจากการปัจจัยที่หลากหลาย
ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม มาเป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรต้น
ที่อาจส่งผลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว จึงได้จำแนกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1) ปัจจัย
ด้านร่างกาย ได้แก่ เพศ อายุ ระยะเวลาที่พิการ ระดับความพิการ และภาวะสุขภาพทางกาย 2) ปัจจัย
ด้านจิตใจ ได้แก่ การรับรู้สภาพลักษณะและรูปร่างของตนกับการเห็นคุณค่าในตนเอง 3) ปัจจัย
ด้านสังคม ได้แก่ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาร์ชีฟ รายได้ และการสนับสนุนทางสังคม
และ 4) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต รวมทั้งการเข้าถึง
ข้อมูลข่าวสารและบริการ โดยเดี๋ยวนี้แบบประเมินคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว
ในภาพรวมจากทฤษฎิ์ที่วัดอุดมการณ์เป็นค่าอรรถประโยชน์ (Utility) ด้วยวิธีมาตราฐานແນเมอร์
(Standard gamble) เนื่องจากเป็นวิธีที่วัดตามหลักการทฤษฎีอรรถประโยชน์โดยตรง
โดยจากการทบทวนวรรณกรรมยังไม่พบว่า มีการศึกษาในกลุ่มนี้ ยกเว้นชั้นสามารถนำผลการวิจัย
ที่ได้ไปใช้ในการวิจัยเพื่อประเมินความคุ้มค่าทางของเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ
ในเชิงเศรษฐศาสตร์สาธารณะสุขต่อไป

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว

จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า ปัจจัยที่คาดว่าจะมีอิทธิพล
ต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว สรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยด้านร่างกาย (Physical domain) ได้แก่ เพศ อายุ ระยะเวลาที่พิการ ระดับ ความพิการและภาวะสุขภาพทางกายของคนพิการ

1.1 เพศ

เพศเป็นลักษณะที่แสดงถึงความแตกต่างทางด้านสรีริวิทยาและการกำหนดบทบาท
ทางสังคม ค่านิยม บุคลิกภาพ และการรับรู้คุณภาพชีวิตระหว่างเพศหญิงและเพศชาย ส่งผลให้
คุณภาพชีวิตของเพศชายและหญิงแตกต่างกัน (Pinquart & Sorensen, 2006) ดังนี้ เมื่อเพศหญิง
หรือเพศชายเจ็บป่วยก็จะส่งผลให้ความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันลดลง มีผลกระทบถึง
บทบาทและการทำงานที่ต้องครอบครัวและสังคม ทำให้มีการรับรู้และประเมินได้ว่าตนมีคุณภาพ
ชีวิตแตกต่างกันไป จากการศึกษาของ สวีชญา ทั้งพิรัญ (2555) ที่ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อ
คุณภาพชีวิตของผู้พิการทางกายในจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิต ($r = .211$,
 $p < .01$) การศึกษาของ ธัญลักษณ์ หมื่นอิ่ม และคณะ (2551) ที่ศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตคนพิการ

ทางกาย จังหวัดพิษณุโลก พบว่า เพศชายเป็นปัจจัยที่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตคนพิการทางกาย อายุยังมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\beta = -.58$) และการศึกษาของ พิทักษ์ ทองสุข (2548) ได้ศึกษา เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของผู้พิการ ไทยที่สูญเสียแขนและ/หรือขา พบว่า เพศชายมีคุณภาพชีวิตต่ำกว่า เพศหญิง

1.2 อายุ

อายุเป็นตัวบ่งชี้วุฒิภาวะหรือความสามารถในการจัดการกับภาวะจิตใจและการรับรู้ รวมทั้งบ่งบอกถึงพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ ในการกำหนดความสามารถในการดูแลตนเองของบุคคลและความสามารถนี้จะอยู่เพิ่มตามอายุซึ่งจะสูงสุดในวัยผู้ใหญ่ และอาจลดลง เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ (Orem, 2001) ดังนั้น เมื่ออายุมากขึ้นความสามารถในการดูแลตนเองลดลง ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ลดลงด้วย ดังจะเห็นได้จากการศึกษาของ สถาพร ภู่สีสุวรรณ (2547) ที่พบว่า อายุเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีส่วนทำให้การรับรู้คุณภาพชีวิตของบุคคลแตกต่างกัน คนที่อายุน้อย มักมีกำลังใจในการมีชีวิตอยู่ สามารถดูแลตนเองได้ ส่วนบุคคลที่มีอายุมากจะมีความสามารถในการทำกิจกรรมทางกายลดลง (Allen, 1990; McArdele et al., 1991; Matteson et al., 1997 ถึงใน นิตยา ศรีสุข, 2551) โดยการศึกษาของ ศศินันท์ วาสิน (2556) พบว่า อายุเป็นปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์ทางลบกับคุณภาพชีวิตคนพิการในจังหวัดนนทบุรี ($r = -.211, p < .05$)

1.3 ระยะเวลาที่พิการ

ระยะเวลาที่พิการเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญต่อคุณภาพชีวิต เพราะความพิการ ก่อให้เกิดความทุกข์ทรมาน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ตามระยะเวลาที่ต่างกัน โดยจากทฤษฎี การเปลี่ยนผ่านของชูเมคเคอร์ (Schumacher, 1994) ได้กล่าวว่า โดยธรรมชาติของมนุษย์จะอาศัย ระยะเวลาในการเปลี่ยนผ่านต่อสิ่ง ได้สิ่งหนึ่ง เพื่อปรับเปลี่ยนแบบพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต ดังนั้น หากบุคคลมีระยะเวลาที่พิการนานพอ อาจทำให้ยอมรับได้กับความพิการที่เกิดขึ้น และมีการปรับตัวในการดำเนินชีวิต โดยการศึกษาของ พิทักษ์ ทองสุข (2548) พบว่า ผู้ที่มี ความพิการเป็นระยะเวลานานจะปรับตัวได้ดีกว่าผู้ที่พิการในระยะแรก โดยสามารถทำนาย คุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($\beta = .168$) และการศึกษาของ ชูติมา มาลัย (2554) พบว่า คนที่มีระยะเวลาความพิการนานจะยอมรับความพิการของตนเอง มีความคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินชีวิตหลาย ๆ ด้าน มากกว่าที่จะคิดอยู่รွ่องเฉพาะความพิการซึ่งส่งผลให้คนพิการ มีการประเมินคุณภาพชีวิตที่ดีได้

1.4 ระดับความพิการ

ระดับความพิการเป็นปัจจัยด้านสุขภาพและการทำหน้าที่ของร่างกายที่มีความสำคัญ ต่อคุณภาพชีวิตซึ่งระดับความพิการมีหลายระดับ ตั้งแต่ระดับที่ช่วยเหลือตนเองได้ไปจนถึงระดับ

ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเอง ได้ ต้องอาศัยผู้อื่นแล้ว หากมีระดับความพิการมากเกินไป ทำให้ไม่สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง โดยผู้พิการที่มีความพิการระดับมาก ได้แก่ มีการสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหวของแขน ขา หรือลำตัว มากกว่า 2 ข้าง ทำให้ไม่สามารถช่วยเหลือตนเอง ได้หรืออาจต้องอาศัยการช่วยเหลือในการปฏิบัติภาระประจำวัน และการดูแลจากบุคคลในครอบครัว ส่งผลให้เกิดความไม่เพียงพอใจในชีวิตมากกว่าคนพิการในระดับน้อย เพราะความพิการระดับน้อย จะสามารถช่วยเหลือ ดูแลตนเอง สามารถประกอบอาชีพ ได้ตามความสามารถ ซึ่งมีแนวโน้มให้เกิดการมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่า ดังนั้น ระดับความพิการจึงอาจเป็นปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับการศึกษาของ พรนภา เจริญสันต์ (2553) พบว่า ระดับความพิการ มีความสัมพันธ์ทางลบกับคุณภาพชีวิต ($r = -.153, p = .03$) โดยคนพิการที่มีระดับความพิการรุนแรงมาก ส่วนใหญ่ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากบุคคลในครอบครัวส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ไม่ดีได้ และการศึกษาของ พิทักษ์ ทองสุข (2548) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของผู้พิการ ไทย ที่สูญเสียแขนและ/ หรือขา พบว่า ความพิการระดับน้อยจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตน้อย แต่หาก มีความพิการระดับมากก็จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตมาก ได้ สำหรับการศึกษารังนีมุ่งศึกษาปัจจัยระดับความพิการตามรายละเอียดความพิการในกฎกระทรวงสาธารณสุขฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2537 (2537) ออกตามความในพระราชบัญญัติการพัฒนาสมรรถภาพคนพิการ พุทธศักราช 2534 (2534) ซึ่งได้กำหนดคลักษณะความพิการไว้ 5 ระดับ แต่ตามกฎหมายครอบคลุมผู้ที่มีความพิการระดับที่ 3 ขึ้นไป ถูกหั้นเป็นระดับที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินชีวิตมากขึ้น จึงอาจส่งผลต่อคุณภาพชีวิต ได้ ดังนั้น ผู้วัยซึ่งได้เลือกคนพิการทางการเคลื่อนไหวตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปมาใช้ในการศึกษารังนี

1.6 ภาวะสุขภาพทางกาย

ภาวะสุขภาพทางกายเป็นองค์ประกอบทางด้านร่างกายของบุคคลซึ่งในการศึกษานี้ หมายถึง ประวัติการมีโรคประจำตัว การรับรู้ถึงความรู้สึกเจ็บปวดหรือความไม่สุขสบายทางกาย การรับรู้เกี่ยวกับการนอนหลับพักผ่อน ซึ่งเหล่านี้อาจมีผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน จากคำกล่าวของ องค์กรอนามัยโลก (WHOQOL group, 1994) ที่ว่า การรับรู้สภาพความสมบูรณ์ของร่างกาย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ รับรู้ถึงความรู้สึกสบายไม่เจ็บปวด รับรู้ถึงการพักผ่อนที่เพียงพอ ร่างกายสามารถทำหน้าที่ตามบทบาทของตน ได้อย่างปกติจะส่งผลต่อการรับรู้คุณภาพชีวิตที่ดีด้วย สอดคล้องกับคำกล่าวของ Ferrans and Powers (1992) ที่ระบุว่า สุขภาพและการทำงานที่ของร่างกายเป็นองค์ประกอบหนึ่งของคุณภาพชีวิต หากมีการรับรู้ศักยภาพในการดูแลตนเองทางด้านร่างกาย สามารถจัดการกับความเจ็บปวดก็จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีได้ ดังนั้น ภาวะสุขภาพทางกายของคนพิการทางการเคลื่อนไหวจึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญและอาจมีผลต่อคุณภาพชีวิต จากการศึกษาของ ปิยะวัฒน์ ตรีวิทยา และพรทิพย์ วัฒนาวิทวัส (2559) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ของการรับรู้

ภาวะสุขภาพกับคุณภาพชีวิตในผู้ที่ได้รับบาดเจ็บของไขสันหลัง พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าการรับรู้ภาวะสุขภาพในองค์ประกอบด้านร่างกายต่ำกว่าค่าปกติของคนไทย แสดงให้เห็นผลกระทบของการบาดเจ็บของไขสันหลังต่อร่างกาย โดยการลดความสามารถทางร่างกายอย่างชัดเจนซึ่งเป็นผลจากการไม่สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้และแสดงให้เห็นอิทธิพลของการรับรู้ภาวะสุขภาพที่มีต่อระดับคุณภาพชีวิต ($r = 0.38$, $p < 0.05$)

2. ปัจจัยด้านจิตใจ (Psychological domain) ได้แก่ การรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตนกับการเห็นคุณค่าในตนเอง

2.1 การรับรู้ภาพลักษณ์ และรูปร่างของตน (Body image and appearance)

เป็นการรับรู้ที่แตกต่างกันในมุมมองของแต่ละบุคคล ไม่ว่าจะอุบกมาในทางที่ดีหรือไม่ดี ความสำคัญจะอยู่ตรงที่ความพอดีในสิ่งที่เป็นอยู่และผลกระทบที่มีต่อแนวคิดของตน รวมถึงการรับรู้ภาพลักษณ์ของตนเองที่เกิดจากการเสริมแต่ง เช่น การเสริมสวย การใช้แขนขาเทียม (WHOQOL group, 1995) ซึ่งจากการศึกษาของ วรลักษณ์ ทองใบปราสาท, ชุมนาด วรรณพรศรี, จารยา สัตยากร และทวีศักดิ์ ไพบูลย์ (2550) พบว่า การไม่ยอมรับสภาพการเจ็บป่วย โดยรู้สึกว่าตนเองถูกดูถูกภาพลักษณ์ รู้สึกอ้าย ไม่กล้าพบปะผู้คน เป็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการปรับตัวต่อการเจ็บป่วยของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองและสอดคล้องกับการศึกษาของ Mamanee (2009) ที่พบว่า ปัจจัยด้านภาพลักษณ์มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยหลังผ่าตัดมะเร็งเต้านม 2 สัปดาห์ ดังนั้น การรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตนน่าจะมีผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว โดยได้มีผู้กล่าวถึงทฤษฎีเกี่ยวกับความพิการในทางจิตวิทยา ในด้านการรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตน ได้แก่

Roy, Whetsell, and Frederickson (2009) ได้กล่าวถึง การปรับตัวของบุคคลว่าเป็นพฤติกรรมการตอบสนอง เมื่อต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงซึ่งส่งผลให้เกิดการปรับตัว 4 ด้าน ได้แก่ การปรับตัวด้านสรีรวิทยา (Physiological mode) การปรับตัวด้านอัตมโนทัศน์ (Self-concept mode) การปรับตัวด้านบทบาทหน้าที่ (Role function mode) และการปรับตัวด้านการพึ่งพาอาศัย (Interdependence mode) โดยผู้วิจัยได้นำแนวคิดการปรับตัวด้านอัตมโนทัศน์ (Self-concept mode) ที่เน้นในด้านจิตใจและจิตวิญญาณของบุคคลเกี่ยวข้องกับความเชื่อและความรู้สึกในการรับรู้ภายในตนเอง และปฏิกริยาจากบุคคลอื่น ๆ ที่มีต่อตนเอง ซึ่งอาจส่งผลต่อการปรับตัวให้เข้ากับการดำรงชีวิต เช่น อัตมโนทัศน์ด้านกายภาพ (Physical self) ได้แก่ การรับรู้ภาพลักษณ์ของตน (Body image) เกิดขึ้นจากความคิดของตนเองหากบุคคลมีการรับรู้ภาพลักษณ์ของตนเองในทางบวก ไม่รู้สึกว่ามีปมด้อย มีกำลังใจในการปรับตัวที่จะส่งผลที่ดีต่อสภาพจิตใจ ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจในชีวิต ซึ่งน่าจะมีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกาย

2.2 การเห็นคุณค่าในตนเอง (Self-esteem)

เป็นความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคลบุคคลที่เห็นคุณค่าในตนเองจะแสดงความรู้สึกทั้งที่รู้ตัวและไม่รู้ตัว ออกมานำเสียง ลักษณะท่าทาง ศรีษะ และการกระทำ (Coopersmith, 1981) ซึ่งจากการศึกษาของ เฉลิมวัฒ สิงห์ (2548) พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์ทางบวกและสามารถทำนายคุณภาพชีวิตคนพิการได้ ($\beta = .456$) การศึกษาของ รัญลักษณ์ หมื่นอิ่ม และคณะ (2551) พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิต ($r = .664, p < .01$) การศึกษาของศศินันท์ วาริน (2556) ที่พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองมีอิทธิพลทางตรงกับคุณภาพชีวิตคนพิการในจังหวัดนนทบุรี และสอดคล้องกับการศึกษาของ Motl, McAuley, Snook and Gliottoni (2009) ที่ได้ศึกษาบทบาททางด้านอารมณ์ ความเจ็บปวด การเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองหรืออัมพาตที่เมืองอินเดียน่า ประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพชีวิต เนื่องจากผู้ป่วยรับรู้ว่าตนเองเป็นบุคคลที่ไม่มีคุณค่า ไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม ดังนั้น การเห็นคุณค่าในตนเอง น่าจะมีผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว โดยมีผู้ให้ความหมายและกล่าวถึงทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง ไว้ดังนี้

Coopersmith (1981) กล่าวถึง การเห็นคุณค่าในตนเองว่าเป็นการตัดสินความมีคุณค่าของตนเองและการแสดงถึงทัศนคติที่มีต่อตนเองในด้านการยอมรับหรือไม่ยอมรับเกี่ยวกับตนเองตลอดจนความเชื่อที่บุคคลมีต่อความสามารถ (Capable) ความสำคัญ (Significant) ความสำเร็จ (Successful) และความมีคุณค่าในตนเอง (Worthy) และหากบุคคลมีการให้คุณค่าในตนเองสูง ส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังใจในด้านบวก เกิดความมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเอง ส่งผลให้เกิดเป็นแรงผลักในการเพชญูกับปัญหาซึ่งความสำคัญที่ได้กล่าวมาจะมีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของแต่ละบุคคล โดยขึ้นอยู่กับการมองเห็นคุณค่าในตนเอง

Branden (1981) ให้ความเห็นว่า การเห็นคุณค่าในตนเองเป็นความต้องการ เป็นความจำเป็นที่ไม่อาจขาดได้ ความต้องการในฐานะมนุษย์การเคารพตนเอง ความต้องการประสบการณ์อันมีค่าซึ่งบุคคลจำเป็นต้องมีความมั่นใจในตนเอง ดังนั้น การเห็นคุณค่าในตนเองทำมักจะทำให้เกิดความซึ้งเศร้าและความกังวลต่างกับผู้ที่มีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงจะมีพลังในการจัดการกับชีวิต ส่งเสริมให้เกิดกำลังใจในการพัฒนาตนเอง ส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้

จะเห็นได้ว่า การรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตนเอง (Bodyimage and appearance) กับการเห็นคุณค่าในตนเอง (Self-esteem) เป็นแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาที่มีผลต่อสภาพจิตใจภายใน

ตัวบุคคลที่มีผู้ได้ก่อร้ายไว้อย่างหลอกหลอน โดยอาจเกิดขึ้นได้ทั้งทางบวกและทางลบขึ้นอยู่กับการรับรู้และมุมมองของแต่ละบุคคล หากบุคคลมีการรับรู้สภาพลักษณ์ของตนเองในทางบวก ประกอบกับมีการเห็นคุณค่าในตนเองสูง จะเกิดเป็นแรงผลักดันให้สามารถเผชิญกับปัญหาได้ ก็จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของแต่ละบุคคล ได้เช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นคนปกติ คนป่วย หรือแม้แต่ คนพิการ

3. ปัจจัยด้านสังคม (Social relationships) ได้แก่ ระดับการศึกษา อาร์ชีฟ สถานภาพสมรส รายได้ และการสนับสนุนทางสังคม

3.1 ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้าน ซึ่งส่งเสริมพัฒนา สดปัญญาของบุคคล ซึ่งให้บุคคลรู้จักใช้ความรู้ เข้าใจปัญหา และวิธีการปฏิบัติตัวได้ เมื่อเป็นโรค สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ (Venderburg, 1987 อ้างถึงใน นิตยา ศรีสุข, 2551) การศึกษานี้อย่างทำให้มีข้อจำกัดในการรับรู้และเรียนรู้ตลอดจนแสวงหาความรู้ และประสบการณ์ในการปฏิบัติตน จากการศึกษาการศึกษาของ พิทักษ์ ทองสุข (2548) ที่พบว่า ผู้พิการไทยที่สูญเสียแขนและ/หรือขา ที่มีระดับการศึกษาสูงมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าระดับการศึกษา น้อย โดยสามารถทำงานคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($\beta = .197$) กับการศึกษา ของ หมาย พร รัตตะ mana (2554) พบว่า ระดับการศึกษาที่ต่างกันส่งผลให้ผู้พิการมีความเข้มแข็ง ในการพึ่งตนเองต่างกัน อาจส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีหรือไม่ได้ อีกทั้งการศึกษา ในต่างประเทศของ Pawlowska-Cyprysiak, Konarska, and Zolnierczyk-Zerda (2013) ที่ศึกษาปัจจัย ที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางร่างกาย ในเมืองวอซอว์ ประเทศโปแลนด์ พบว่า ระดับ การศึกษาเป็นปัจจัยหลักในการทำงานคุณภาพชีวิตของคนพิการทางด้านร่างกาย ดังนั้น ระดับ การศึกษาจึงสามารถประเมินคุณภาพชีวิตของบุคคลได้

3.2 อาร์ชีฟ

การประกอบอาชีพถือเป็นการทำางานในบทบาทหนึ่ง เพื่อให้ได้มาซึ่งรายได้ และก่อให้เกิดความพึงพอใจในชีวิต ได้รับการยอมรับว่าเป็นคนมีคุณค่า ไม่เป็นภาระแก่ผู้อื่น รวมทั้ง สามารถบ่งบอกถึงสถานะทางสังคม ได้ คนพิการที่ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ มักจะมีปัญหา สุขภาพจิต โดยจะรู้สึกว่าตนเองต้องเป็นภาระ (ณัฐวีดี มณีพรหม, 2553) สอดคล้องกับศึกษาของ เนลิมขวัญ สิงห์ (2548) พบว่า อาชีพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกาย หรือการเคลื่อนไหวในศูนย์พื้นฟูอาชีพคนพิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร

3.3 สถานภาพสมรส

สถานภาพสมรสเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญของบุคคลทำให้เกิดความเชื่อมั่นและรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า (สถาพร ภู่สีสุวรรณ, 2547) คนพิการที่มีสถานภาพสมรสคู่ ส่วนใหญ่จะได้รับความช่วยเหลือจากคู่สมรส สอดคล้องกับการศึกษาของ กมร แซ่นรักษา, ศิริลักษณ์ ประวีณวรกุล และทัศนันท์ ศิริเสถียรรุจ (2554) ที่ศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยหลังผ่าตัดเปลี่ยนลิ้นหัวใจ พบว่า การสนับสนุนจากคู่สมรสมีความสัมพันธ์ทางบวกในการปรับตัวทำให้การรับรู้ระดับคุณภาพชีวิตของตนเองอยู่ในระดับดี

3.4 รายได้

บุคคลและครอบครัวที่มีรายได้สูงย่อมมีโอกาสแสวงหาสิ่งอำนวยความสะดวกทางสปาย หรือสิ่งจำเป็นต่อการคุ้มครองสุขภาพสูงซึ่งจะช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับการศึกษาของ หยาดฝน รัตตะนาน (2554) ที่พบว่า รายได้เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งในการพึงตนเอง และการศึกษาของ ศุภณัดา แสงสมเรือง (2554) พบว่า รายได้มีความสัมพันธ์เชิงบวกและมีผลต่อคุณภาพผู้สูงอายุที่พิการจากโรคเรื้อรังอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\beta = .112$) กล่าวคือ ยิ่งมีรายได้มากขึ้น โอกาสของผู้สูงอายุพิการจากโรคเรื้อรังก็ยิ่งมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและการศึกษาของ เนลลินา ชวัญ ติงห์วี (2548) พบว่า รายได้ต่อเดือนของบุคคลพิการทางกายภาพมีผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายภาพในศูนย์พื่นฟูอาชีพคนพิการ

3.5 การสนับสนุนทางสังคม

การสนับสนุนทางสังคมเป็นปัจจัยทางด้านสัมพันธภาพทางสังคมอีกปัจจัยหนึ่งซึ่งเป็นการติดต่อสื่อสารหรือการได้รับข้อมูลที่ทำให้บุคคลนั้นเชื่อว่า ยังมีผู้ที่ให้ความรัก ดูแลเอาใจใส่เห็นคุณค่าและได้รับการยกย่อง ทำให้บุคคลรู้สึกว่าตนเองเป็นเจ้าของและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม (Cobb, 1976) การสนับสนุนทางสังคมเกิดจากกระบวนการรับรู้ของบุคคลที่ส่งผลช่วยประคับประคองจิตใจ เมื่อบุคคลนั้นเผชิญกับความเครียดในชีวิต (Schaefer et al., 1981) สอดคล้องกับการศึกษาของ พิทักษ์ ทองสุข (2548) พบว่า การสนับสนุนทางสังคมของคนพิการ ไทยที่สูญเสียแขนและ/หรือขา มีอิทธิพลทางบวกกับคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $< .01$ ($\beta = .573$) การศึกษาของ ชาญลักษณ์ หมื่นอิ่ม และคณะ (2551) ที่ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายในจังหวัดพิจิตร พบว่า การสนับสนุนมีอิทธิพลกับคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $< .01$ ($\beta = .45$) และการศึกษาของ พรนภา เจริญสันต์ (2553) ที่พบว่า การสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายในจังหวัดสมุทรปราการ ($r = .555, p < .01$) Carod-Artal, Egido, Gonzalez, and De Seijas (2000) ได้ศึกษาคุณภาพชีวิตผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองภายหลังจากที่รอดชีวิต 1 ปี ในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

มาคริด เมืองชานคาลос ประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่า การสนับสนุนทางสังคม สามารถทำนายคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยได้ ($p < 0.001$)

โดยมีผู้ให้ความหมายและศึกษาองค์ประกอบของปัจจัยการสนับสนุนทางสังคมไว้ดังนี้ Cobb (1976) กล่าวถึง การสนับสนุนทางสังคมว่าเป็นการติดต่อสื่อสาร การได้รับข้อมูล และทำให้บุคคลนั้นเชื่อว่า ยังมีผู้ที่ให้ความรัก ดูแลเอาใจใส่ เห็นคุณค่าและได้รับการยกย่องซึ่งทำให้บุคคลรู้สึกว่าตนเองเป็นเจ้าของและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม นอกจากนี้ ยังแบ่งประเภทของการสนับสนุนทางสังคมออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. การสนับสนุนด้านอารมณ์ (Emotional support) เป็นการให้ข้อมูลที่ทำให้บุคคลเชื่อว่า บุคคลนั้นได้รับความรัก ความผูกพัน ความห่วงใย และการดูแลเอาใจใส่ ก่อให้เกิดความรู้สึกมีคุณค่า และความรู้สึกเป็นเจ้าของ

2. การสนับสนุนด้านการยอมรับและเห็นคุณค่า (Esteem support) เป็นการแสดงที่บอกรู้ ให้ทราบว่าบุคคลนั้นมีคุณค่า มีความหมายต่อบุคคลอื่นรวมทั้ง ได้รับการยอมรับในสังคม

3. การสนับสนุนด้านการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม (Social support or network) เป็นการแสดงที่บอกให้ทราบว่าบุคคลนั้นมีส่วนร่วมในสังคม และเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายทางสังคม ที่ให้ความช่วยเหลือและมีความผูกพันซึ่งกันและกัน

Thoits (1982) กล่าวว่า การสนับสนุนทางสังคม หมายถึง การที่บุคคลในเครือข่ายได้รับความช่วยเหลือ ด้านอารมณ์สังคม สิ่งของหรือข้อมูล ซึ่งการสนับสนุนเหล่านี้จะช่วยให้บุคคลสามารถเพชญและตอบสนองต่อความเจ็บป่วยหรือความเครียดได้ในระยะเวลาที่รวดเร็วขึ้น และเห็นว่า เป็นมโนทัศน์highlightมิติซึ่งจะพิจารณาเพียงมิติใดมิตินึงไม่ได้ต้องพิจารณารวมกับทุกคน โดยได้แบ่งชนิดของการสนับสนุนทางสังคมออกเป็น 3 ชนิด ดังนี้

1. การสนับสนุนด้านเครื่องมือ (Instrumental aid) หมายถึง การได้รับความช่วยเหลือ ด้านแรงงาน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งของ เงินทอง ที่จะทำให้บุคคลได้รับนั้นสามารถดำเนินบทบาท หรือหน้าที่รับผิดชอบได้ตามปกติ

2. การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร (Information aid) หมายถึง การได้รับข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งคำแนะนำและการป้อนกลับ

3. การได้รับการสนับสนุนด้านอารมณ์และสังคม (Socio-emotional aid) หมายถึง การได้รับความรัก การดูแลเอาใจใส่ การได้รับการยอมรับ เห็นคุณค่า และรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ของสังคม

House (1981) ได้อธิบายไว้ว่า การสนับสนุนทางสังคมเป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ซึ่งประกอบด้วย ความรักใคร่ ห่วงใย ความผูกพัน ความไว้วางใจ ดูแลให้ความช่วยเหลือซึ่งกัน

และกัน โดยได้แบ่งชนิดของการสนับสนุนออกเป็น 4 ชนิด ได้แก่

1. การสนับสนุนทางด้านอารมณ์ (Emotional support) หมายถึง แรงสนับสนุนด้านการยกย่อง การให้ความรัก ความผูกพัน ความจริงใจ ความเอาใจใส่ ความเห็นอกเห็นใจ
2. การสนับสนุนทางด้านการประเมิน (Appraisal support) หมายถึง การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปประเมินตนเองและเบริบเทียบพฤติกรรม การให้การรับรองซึ่งจะทำให้ผู้รับเกิดความมั่นใจ นำไปเบริบเทียบตนเองกับผู้อื่นที่อยู่ร่วมในสังคม
3. การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร (Information support) หมายถึง การให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะที่คิดทางและการให้ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา ที่เผชิญอยู่ได้
4. การสนับสนุนทางด้านเครื่องมือสิ่งของ การเงิน และแรงงาน (Instrumental support) หมายถึง การช่วยเหลือโดยตรงต่อความจำเป็นของบุคคลในเรื่องเงิน แรงงาน เวลา และการปรับสภาพแวดล้อม

Schaefer et al. (1981) กล่าวว่า การสนับสนุนทางสังคมเป็นสิ่งที่ประกอบประคับประจิตใจของบุคคลให้เผชิญกับปัญหาและความเครียดในชีวิต โดยเชื่อว่า การสนับสนุนทางสังคมมีองค์ประกอบที่เป็นอิสระจากกัน จึงได้แบ่งการสนับสนุนออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. การสนับสนุนด้านอารมณ์ (Emotional support) ได้แก่ ความใกล้ชิดสนิทสนม ความผูกพันความอุ่นใจ ความเชื่อถือและไว้วางใจซึ่งกันและกัน สิ่งเหล่านี้จะส่งเสริมให้บุคคลรู้สึกว่าตนเองได้รับความรักและการดูแลเอาใจใส่
2. การสนับสนุนด้านสิ่งของ (Tangible support) เป็นการช่วยเหลือโดยตรงด้วยการให้สิ่งของ เงินทองและบริการ
3. การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร (Information support) เป็นการให้ข้อมูล คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา และการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือการกระทำการของบุคคล จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยสนใจทำการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนทางสังคม โดยได้นำแนวคิดของคอบบ์ (Cobb, 1976) ที่กล่าวถึง การสนับสนุนด้านอารมณ์ การยอมรับและเห็นคุณค่าในตนเอง รวมไปถึงการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมร่วมกับแนวคิดของ Schaefer et al. (1981) ซึ่งได้กล่าวว่า การสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสารและด้านวัตถุสิ่งของ เป็นสิ่งที่ประกอบประคับประจิตใจของบุคคลให้เผชิญกับปัญหา และความเครียดในชีวิต ทำให้บุคคล ดำรงชีวิตอยู่ได้ ดังนั้น การสนับสนุนทางสังคมน่าจะมีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาประยุกต์และพัฒนาขึ้นเอง เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้

4. ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่

4.1 ความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิตซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของปัจจัย

ด้านสิ่งแวดล้อมที่ตอบสนองต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคคล เช่น สภาพสิ่งแวดล้อมภายใน และนอกบ้าน ควรต้องมีความปลอดภัย สามารถทำกิจกรรมประจำวันได้อย่างสะดวกและมีความสุข นโยบาย ไม่มีความเสี่ยงที่อาจเกิดอุบัติเหตุ การรู้สึกว่ามีความปลอดภัยและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกใน การใช้ชีวิตของคนพิการจะส่งผลให้เกิดความรู้สึกพึงพอใจและมีความสุขในการดำเนินชีวิต ทำให้ค่าคุณภาพชีวิตสูงขึ้น ตามแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก (WHOQOL Group, 1994) ที่กล่าวว่า การรับรู้เกี่ยวกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับ สภาพแวดล้อมมีผลต่อการดำเนินชีวิต ที่ส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้ จากการศึกษาของ อนัญญา เจียนรัมย์ (2557) พบว่า คนพิการมีความต้องการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านที่อยู่อาศัย และสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมากและการศึกษาของ Pawlowska-Cyprysiak et al. (2013) ที่ศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางร่างกายพบว่า สภาพแวดล้อมและสถานที่อยู่อาศัย เป็นปัจจัยหลักในการทำงานคุณภาพชีวิตของคนพิการทางร่างกาย รวมทั้งการศึกษาของ ชุติมา มาลัย (2554) ที่พบว่า ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการดูแลคนพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหว และการศึกษาของ ศุภณัดา แสงสมเรือง (2554) พบว่า สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของผู้สูงอายุพิการจากโรคเรื้อรังมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ($\beta = .117$)

4.2 การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการในปัจจุบัน ได้มีการประกาศให้การพื้นฟู สมรรถภาพคนพิการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดการเข้าถึง ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการซึ่งระบุให้คนพิการ ได้รับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในการเข้าถึง ระบบบริการสุขภาพ เพื่อมุ่งให้คนพิการมีสุขภาพดี ตามแนวทางพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 ดังนั้น จึงเห็นได้ว่า การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการเป็น ปัจจัยหนึ่งในด้านสิ่งแวดล้อมที่อาจส่งผลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวได้ โดยจากการศึกษาของ พronka เจริญสันต์ (2553) พบว่า การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ด้านการพื้นฟู สมรรถภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ($r = .434$, $p < .01$)

จากการบททวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจะเห็นได้ว่าคุณภาพชีวิตคนพิการทางการ เคลื่อนไหวขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน ดังนี้ 1) ปัจจัยด้านร่างกาย ได้แก่ เพศ อายุ ระยะเวลาที่พิการ ระดับความพิการ และภาวะสุขภาพทางกายของคนพิการ 2) ปัจจัยด้านจิตใจ ได้แก่ การรับรู้สภาพลักษณ์และรูปร่างของตนกับการเห็นคุณค่าในตนเอง 3) ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ อาชีพ

ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ และการสนับสนุนทางสังคม และ 4) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว ดังนั้น พยาบาลในฐานะที่เป็นผู้ให้การดูแลคนพิการทุกประเภทจึงควรตระหนักถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตเหล่านี้ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการให้การดูแลและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ต่อไป ได้อย่างมีความสุข ผู้วิจัยในฐานะเป็นผู้ให้บริการด้านสุขภาพจึงมีความสนใจศึกษาปัจจัยที่เป็นตัวทำนายคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว และคาดว่าผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการ ส่งเสริมสุขภาพ ระบบบริการดูแลพิการทางการเคลื่อนไหวเกิดความพึงพอใจ มีสถานะทางสุขภาพ ที่ดี มีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน อย่างมีคุณค่า และคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสัมพันธ์แบบทomanip (Correlation predictive design) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว ในจังหวัดปทุมธานี โดยมีรายละเอียดวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ คนพิการทางการเคลื่อนไหวที่มาเข้าทะเบียน คนพิการกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดปทุมธานี ประจำปี พ.ศ. 2557 จำนวนทั้งสิ้น 6,551 คน (สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2558)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ คนพิการทางการเคลื่อนไหวที่มาเข้าทะเบียนคนพิการกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดปทุมธานี ประจำปี พ.ศ. 2557 โดยมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป
2. ไม่มีปัญหาในการสื่อสาร
3. มีการรับรู้และสามารถประเมินสภาพต่าง ๆ รวมทั้งมีการตัดสินใจได้ด้วยตนเอง
4. มีสติสัมปชัญญะสมบูรณ์ที่สามารถให้ข้อมูลได้
5. ไม่มีความพิการมากกว่า 1 ประเภท
6. เฉพาะคนพิการในภายหลัง และยินดีเข้าร่วมการวิจัย

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้จากการคำนวณ โดยใช้สูตรการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างการประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรกรณีทราบประชากร (Stanley, David, Janelle, & Stephen, 1990)

$$n = \frac{NZ^2 \alpha_{\alpha/2} \sigma^2}{[e^2(N-1)] + [Z^2 \alpha_{\alpha/2} \sigma^2]}$$

n = ขนาดตัวอย่างที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้

N = จำนวนคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ที่มาจดทะเบียนคนพิการ
ในจังหวัดปทุมธานี จำนวนทั้งสิ้น 6,551 คน

$Z_{0.025}$ = ค่ามาตรฐานใต้โค้งปกติที่ระดับความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 95%
($Z_{\alpha/2}$ หรือ $Z_{0.025} = 1.96$)

σ^2 = ความแปรปรวน คุณภาพชีวิต โดยรวมของคนพิการทางกายในจังหวัด
นครสวรรค์ $= (0.36)^2$ ได้จากการศึกษาของ สวิชญา ทั้งพิรัญ (2555)

e = ค่าความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับ ได้ในการศึกษาระบบนี้กำหนดให้
เท่ากับ .05

แทนค่าในสูตรดังนี้ $n = \frac{6,551 \times (1.96)^2 \times (0.36)^2}{(0.05)^2 \times (6,551 - 1) + (1.96)^2 \times (0.36)^2}$

$n = 193.19$

จากการคำนวณได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 193 ราย และเพิ่มกลุ่มตัวอย่างอีกร้อยละ 10
เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูลหรือกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ (Stanley et al.,
1990) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 212 ราย

การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง

เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างสามารถเป็นตัวแทนประชากรที่ดีจริงใช้วิธีการสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่าง
แบบหลายขั้นตอน (Multistage random sampling) ซึ่งมีขั้นตอนตามลำดับดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 เลือกอำเภอโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratify random sampling)

ตามขนาดอำเภอ โดยแบ่งอำเภอทั้งหมด 7 อำเภอออกเป็นพื้นที่ 3 กลุ่ม ตามจำนวนประชากร
เป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอำเภอที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก (สำนัก
ทะเบียนรายภูร์, 2557) แล้วสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random) มากลุ่มละ 1 อำเภอ ได้ดังนี้

กลุ่มที่ 1 พื้นที่ขนาดใหญ่ หมายถึง อำเภอที่มีจำนวนประชากรมากกว่า 200,000 คน
และมีแหล่งอุตสาหกรรมเป็นส่วนใหญ่ มีความหลากหลายของประชากรทางเศรษฐกิจ สังคม
และวัฒนธรรมซึ่งได้แก่ อำเภอลำลูกกา และอำเภอคลองหลวง อำเภอที่สุ่นได้คือ อำเภอคลองหลวง

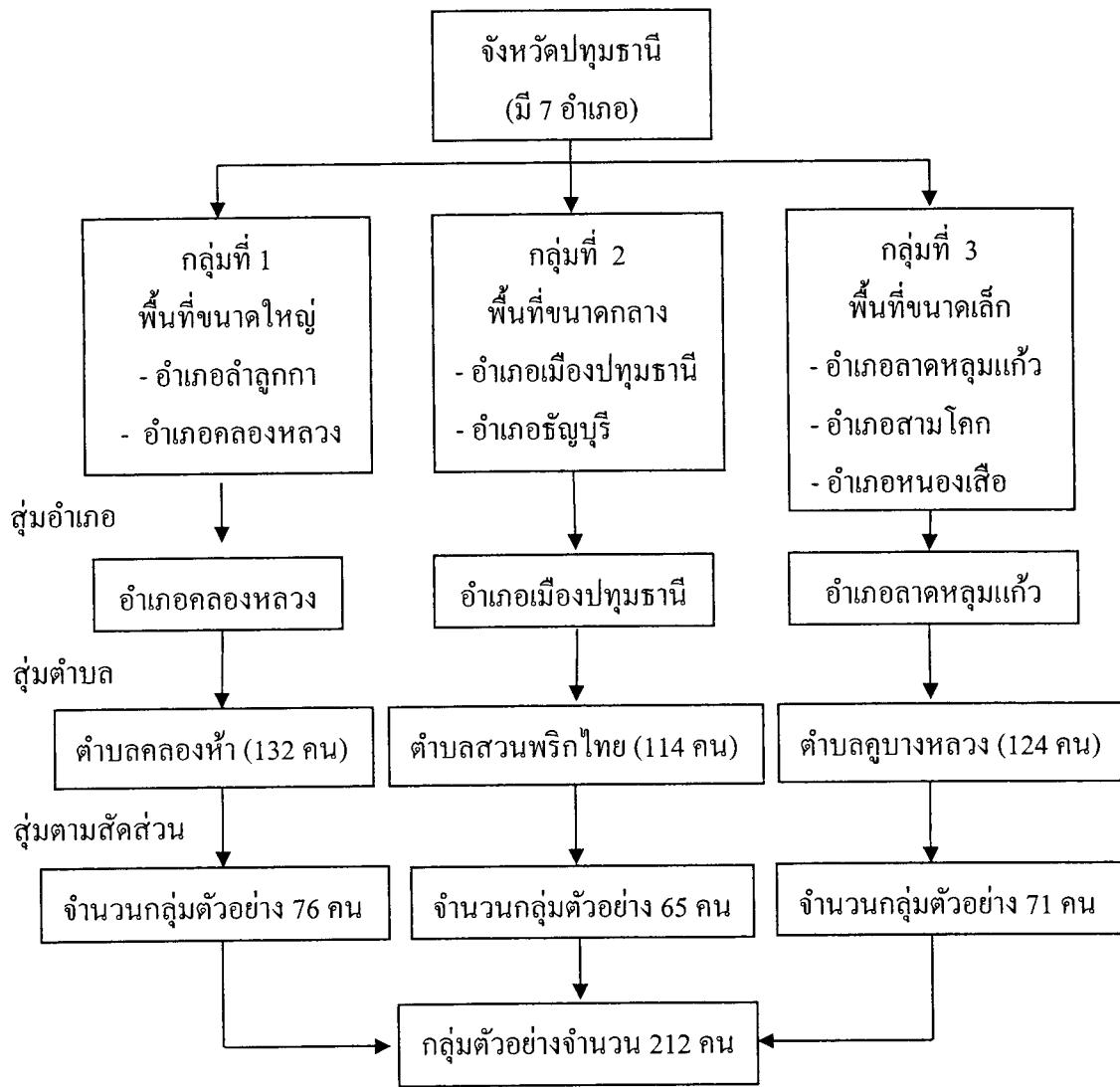
กลุ่มที่ 2 พื้นที่ขนาดกลางหมายถึง อำเภอที่มีประชากรอยู่ระหว่าง 100,000-200,000 คน
มีทั้งแหล่งอุตสาหกรรมและการเกษตรกรรม ใกล้เคียงกัน จึงมีความหลากหลายของประชากร
ซึ่งได้แก่ อำเภอเมืองปทุมธานี และอำเภอธัญบุรี อำเภอที่สุ่นได้คือ อำเภอเมืองปทุมธานี

กลุ่มที่ 3 พื้นที่ขนาดเล็ก หมายถึง อำเภอที่มีประชากรน้อยกว่า 100,000 คน ส่วนใหญ่
เป็นพื้นที่ทำการเกษตรกรรมซึ่งมีบริบทที่แตกต่างกันออกไป ได้แก่ อำเภอลาดหลุมแก้ว อำเภอ
สามโคก และอำเภอหนองเสือ อำเภอที่สุ่นได้คือ คือ อำเภอลาดหลุมแก้ว

ขั้นตอนที่ 2 นำอำเภอที่สุ่มได้จากขั้นตอนที่ 1 มาสุ่มเลือกตำบล โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random sampling) ตามตำบล สุ่มอำเภอละ 1 ตำบล โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายแบบไม่ใส่คืน (Simple random sampling) ผลการสุ่มอำเภอคลองหลวงได้ตำบลคลองห้า มีจำนวนคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหวทั้งหมด 132 คน อำเภอเมืองปทุมธานี ได้ตำบลสวนพริกไทย มีจำนวนคนพิการทั้งหมด 114 คน และอำเภอลาดหลุมแก้วสุ่มได้ ตำบลคลองหลวงมีจำนวนคนพิการทั้งหมด 124 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 370 คน

ขั้นตอนที่ 3 คำนวณขนาดตัวอย่างแต่ละตำบลตามสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างที่มีทั้งหมด ในตำบลที่สุ่มไว้ให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 212 คน ได้ผลดังนี้ ตำบลคลองห้า จำนวน 76 คน ตำบลสวนพริกไทย จำนวน 65 คน และตำบลคลองหลวงจำนวน 71 คน

ขั้นตอนที่ 4 ทำการสุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากรที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในแต่ละตำบล ตามจำนวนที่คำนวณได้โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายแบบไม่ใส่คืน (Simple random sampling without replacement) จากทะเบียนรายชื่อคนพิการทางการเคลื่อนไหวที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 ขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นทั้งแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ที่ได้จากการทบทวนตำราหรือจากงานวิจัยที่ผ่านมาซึ่งเป็นแบบที่ผู้วิจัยประยุกต์และพัฒนาขึ้นเอง โดยแบ่งออกเป็น 6 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของคนพิการทางการเคลื่อนไหว ข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบและเติมข้อความเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ระยะเวลาที่พิการ และระดับความพิการ (สังเกตโดยผู้วิจัย)

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามภาวะสุขภาพทางกาย เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับประวัติการมีโรคประจำตัว ได้แก่ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหอบหืดหรือถุงลมโป่งพอง โรคมะเร็ง โรคกระดูกและข้อ รวมทั้งการรับรู้ของคนพิการทางการเคลื่อนไหวในเรื่องความรู้สึกต่อความเจ็บปวดทางกาย และความไม่สุขสบายจากการพักผ่อน ไม่เพียงพอ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนตำรา เอกสารงานวิจัย มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ประวัติการมีโรคประจำตัว ถ้ามีโรคประจำตัว คือ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคกระดูกและข้อ โรคมะเร็ง และโรคหอบหืดหรือถุงลมโป่งพองให้คะแนนโรคละ 1 คะแนน การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องความรู้สึกต่อความเจ็บปวดทางกายและความไม่สุขสบายจากการพักผ่อน ไม่เพียงพอ มีจำนวนข้อคำถาม 2 ข้อ มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับความรู้สึก	คะแนน
มีแต่ไม่มีผลต่อการดำเนินชีวิต	1
มีผลต่อการดำเนินชีวิตน้อย	2
มีผลต่อการดำเนินชีวิตค่อนข้างมาก	3
มีผลต่อการดำเนินชีวิตมาก	4
มีผลต่อการดำเนินชีวิตมากที่สุด	5

การแปลผล นำคะแนนประวัติการมีโรคประจำตัว ความรู้สึกต่อความเจ็บปวดทางกาย และความไม่สุขสบายจากการพักผ่อน ไม่เพียงพอ มารวมกัน คะแนนเต็มเท่ากับ 15 คะแนน คะแนนรวมที่มาก หมายถึง ภาวะสุขภาพทางกายที่ไม่ดี

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลด้านสภาพจิตใจ แบ่งเป็น 2 ปัจจัย ได้แก่ 1) ปัจจัยการรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตนเองกับ 2) ปัจจัยการเห็นคุณค่าในตนเองซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการทบทวนตำรา เอกสารงานวิจัยซึ่งมีลักษณะข้อคำถามเป็นมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ กำหนดคะแนนตั้งแต่ 1-5 (ไม่เลย/น้อย/ปานกลาง/มาก/มากที่สุด) โดยมีเกณฑ์การพิจารณาเลือก ดังนี้

ระดับความรู้สึก	ข้อคำถามเชิงบวก	ข้อคำถามเชิงลบ
มากที่สุด	5	1
มาก	4	2
ปานกลาง	3	3
น้อย	2	4
ไม่เลย	1	5

การแปลผลเพื่อพิจารณาระดับการรับรู้ของคนพิการทางการเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการรับรู้ภาพลักษณ์กับการเห็นคุณค่าในตนเอง โดยแบ่งสเกลอัตรากาชั้นของข้อมูลเป็น 5 สเกล (บุญใจ ศรีสติตย์นราภูร, 2547) ใช้ค่าคะแนนสูงสุดลงตัวค่าคะแนนต่ำสุด และหารด้วย จำนวนระดับที่ต้องการแบ่งซึ่งได้กำหนดเป็น 5 ระดับ ตามที่ค่าคะแนนเฉลี่ย มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{ตัวค่าคะแนนต่ำสุด}}{\text{ระดับการวัด}} = \frac{5-1}{5} = 0.80$$

คะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 คะแนน แสดงว่า การรับรู้ภาพลักษณ์/ การเห็นคุณค่าของตนเองอยู่ในระดับดีมาก/ มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 คะแนน แสดงว่า การรับรู้ภาพลักษณ์/ การเห็นคุณค่าของตนเองอยู่ในระดับดี/ มาก

คะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 คะแนน แสดงว่า การรับรู้ภาพลักษณ์/ การเห็นคุณค่าของตนเองอยู่ในระดับค่อนข้างดี/ ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 คะแนน แสดงว่า การรับรู้ภาพลักษณ์/ การเห็นคุณค่าของตนเองอยู่ในระดับแย่/ น้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80 คะแนน แสดงว่า การรับรู้ภาพลักษณ์/ การเห็นคุณค่าของตนเองอยู่ในระดับแย่มาก/ น้อยมาก

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยด้านสังคมเพื่อวัดการรับรู้ด้านการสนับสนุนทางสังคมของคนพิการทางการเคลื่อนไหวโดยสร้างมาจากกรอบแนวคิดของ Cobb (1976) ร่วมกับแนวคิดของ Schaefer et al. (1981) ผู้วิจัยคัดแปลงมาจากการศึกษาของ ศาลมันน์ หงษ์สวัสดิ์ (2551) ซึ่งแบบประเมินนี้ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเรียบร้อยแล้ว โดยผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญและนำไปทดลองใช้กับผู้ป่วยโรคเบาหวานได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 โดยมีข้อคำถามจำนวน 16 ข้อ และมีเนื้อหาครอบคลุมการรับรู้ว่าตนได้รับความช่วยเหลือหรือได้รับการตอบสนองความต้องการจากครอบครัว ญาติ/ เพื่อน อาสาสมัคร สาธารณสุข ผู้นำชุมชนหรือบุคลากรทางการแพทย์ มีลักษณะข้อคำถามเป็นมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ กำหนดคะแนนตั้งแต่ 1-5 (ไม่เลย/ น้อย/ ปานกลาง/ มาก/ มากที่สุด) โดยมีเกณฑ์การพิจารณาเลือกดังนี้

ระดับความรู้สึก	ข้อคำถามเชิงบวก	ข้อคำถามเชิงลบ
มากที่สุด	5	1
มาก	4	2
ปานกลาง	3	3

น้อย	2	4
ไม่เลย	1	5

การเปลี่ยนเพื่อพัฒนาระดับการรับรู้ของคนพิการทางการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับ การสนับสนุนทางสังคม โดยแบ่งสเกลอัตรากำลังของข้อมูลเป็น 5 สเกล (บุญใจ ศรีสติตย์นราภูร, 2547) ใช้ค่าคะแนนสูงสุดลงด้วยคะแนนต่ำสุดและหารด้วย จำนวนระดับที่ต้องการแบ่งซึ่งได้กำหนดเป็น 5 ระดับ ตามช่วงคะแนนเฉลี่ย มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 คะแนน แสดงว่า การสนับสนุนทางสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด
 คะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 คะแนน แสดงว่า การสนับสนุนทางสังคมอยู่ในระดับมาก
 คะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 คะแนน แสดงว่า การสนับสนุนทางสังคมอยู่ระดับปานกลาง
 คะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 คะแนน แสดงว่า การสนับสนุนทางสังคมอยู่ในระดับน้อย
 คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80 คะแนน แสดงว่า การสนับสนุนทางสังคมอยู่ในระดับน้อยมาก
 ส่วนที่ 5 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นแบบสอบถามการรับรู้ของ คนพิการทางการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ในเรื่องความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต รวมทั้งการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการต่าง ๆ ที่คนพิการควรจะได้รับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนตำรา เอกสารงานวิจัย โดยมีลักษณะข้อคำถามเป็นมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ กำหนดคะแนนตั้งแต่ 1-5 (ไม่เลย/ น้อย/ ปานกลาง/ มาก/ มากที่สุด)
 โดยมีเกณฑ์การพิจารณาคะแนน ดังนี้

ระดับความรู้สึก	ข้อคำถามเชิงบวก	ข้อคำถามเชิงลบ
มากที่สุด	5	1
มาก	4	2
ปานกลาง	3	3
น้อย	2	4
ไม่เลย	1	5

การเปลี่ยนเพื่อพัฒนาระดับการรับรู้ของคนพิการทางการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับ ความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิตกับการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และบริการอื่นเป็น 5 ระดับ มีเกณฑ์การแบ่งสเกลอัตรากำลังของข้อมูล โดยใช้ค่าคะแนนสูงสุดลงด้วยคะแนนต่ำสุด และหารด้วย จำนวนระดับที่ต้องการแบ่งซึ่งได้กำหนดเป็น 5 ระดับ (บุญใจ ศรีสติตย์นราภูร, 2547) ได้เกณฑ์การประเมินดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 คะแนน แสดงว่า มีความปลอดภัยและสะดวกมากที่สุด
 คะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 คะแนน แสดงว่า มีความปลอดภัยและสะดวกมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 คะแนน แสดงว่า มีความปลดปล่อยและสังคมปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 คะแนน แสดงว่า มีความปลดปล่อยและสังคมน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80 คะแนน แสดงว่า มีความปลดปล่อยและสังคมน้อยที่สุด

ส่วนที่ 6 แบบสัมภาษณ์คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพเป็นแบบประเมินคุณภาพชีวิตด้วยวิธี

Standard gamble (SG) ซึ่งเป็นวิธีการวัดอัตราประโภชน์ทางตรง โดยมีการรายงานคะแนน

เป็นค่าอัตราประโภชน์ (Utility) ที่มีค่าอยู่ในช่วง 0-1 โดย 0 หมายถึง ความตาย (Death) และ 1

หมายถึง ภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ (Full health) โดยการสัมภาษณ์ด้วยข้อความสมมติ ผู้ตอบ

จะมีทางเลือกในการตัดสินใจระหว่างทางเลือกที่หนึ่ง คือ ภาวะปัจจุบันที่ท่านมีความพิการ

ทางการเคลื่อนไหวไปลดลงชีวิต ทางเลือกที่สอง คือ การรักษาที่มีโอกาสหายจากความพิการ

และกลับมาใช้ชีวิตได้ตามปกติ โดยรับการรักษาเพียงครั้งเดียวค่าว่าค่าความน่าจะเป็นเท่ากับค่า

ค่าหนึ่ง แต่ถ้าการรักษานี้ไม่ได้ผลจะทำให้เสียชีวิตทันที โดยประมาณความเจ็บปวดและไม่มี

ค่าใช้จ่ายใด ๆ ซึ่งการสัมภาษณ์จะเปลี่ยนระดับความน่าจะเป็นในการรักษาที่ประสบความสำเร็จ

เริ่มตั้งแต่ร้อยละ 10 และเพิ่มขึ้นทีละ 10 จนถึงร้อยละ 100 ผู้วิจัยคัดแปลงข้อคำถามจากการศึกษา

ของ พรรนพิพา ศักดิ์ทอง (2554)

การคิดคะแนนอัตราประโภชน์ของ Standard gamble (SG) คือ จุดที่รู้สึกไม่แตกต่าง

ระหว่าง 2 ทางเลือก (Indifference point) หรือเปอร์เซนต์ที่อยู่ระหว่างเลือกรับการรักษาที่กับไม่เลือก

วิธีการนี้ เช่น เมื่อถามถึงข้อที่ผู้ตอบมีโอกาสที่จะหาย 40% ผู้ตอบยังคงเลือกที่จะมีชีวิตอยู่แบบเดิม

ต่อไป แต่เมื่อเพิ่มโอกาสหายเป็น 50% แล้วผู้ตอบเลือกที่จะรักษาค่าอัตราประโภชน์จะเท่ากับ

$(50 + 40)/2 = 45\%$ หรือ 0.45 และหากผู้ที่เลือกรับการรักษาตั้งแต่ครั้งแรก คือ มีโอกาสที่จะหาย

ร้อยละ 10 จะให้คะแนนอัตราประโภชน์เท่ากับ 0 และถ้าผู้ใดไม่เลือกรับวิธีการรักษานี้เลย คือ แม้แต่

จะรักษาหาย 100 เปอร์เซนต์ก็ไม่เลือก จะให้คะแนนอัตราประโภชน์เต็ม 1.0

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยต่าง ๆ โดยมีขั้นตอนตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือดังนี้

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาพิจารณาทางการเคลื่อนไหวที่สร้างขึ้น ได้แก่ แบบสอบถาม

ปัจจัยส่วนบุคคล แบบสอบถามภาวะสุขภาพทางกาย แบบสอบถามปัจจัยด้านจิตใจ แบบสอบถาม

ปัจจัยด้านสังคม และแบบสอบถามปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม มาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ประกอบด้วย

1. แพทย์วิชาสตรีพื้นฟูสมรรถภาพ จำนวน 1 ท่าน
2. อาจารย์พยาบาลที่มีความชำนาญด้านคนพิการ จำนวน 1 ท่าน
3. อาจารย์เภสัชกรที่มีความชำนาญด้านเครื่องมือประเมินคุณภาพชีวิต จำนวน 1 ท่าน
4. พยาบาลวิชาชีพเวชปฏิบัติที่ทำงานในศูนย์สุขภาพชุมชน จำนวน 1 ท่าน
5. พยาบาลวิชาชีพที่ทำงานด้านคุณภาพพิการที่ศูนย์สิรินธร เพื่อการพื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ จำนวน 1 ท่าน

หลังจากนั้นนำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านมาปรับปรุง โดยตัดข้อคำถามที่ผู้ทรงให้คะแนน 1 และ 2 ออก ในบางข้อແลกเกี้ยวเพิ่มเติมข้อคำถามในบางประเด็นให้มีความชัดเจนในด้านเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษา รวมทั้งเรียงลำดับข้อความตามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะให้สมบูรณ์ (บุญใจ ศรีสติโนราถุร, 2547) และนำมาหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content validity Index) โดยคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหางองแต่ละปัจจัยได้ดังนี้

ปัจจัยด้านภาวะสุขภาพทางกาย ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา = 1.00

ปัจจัยการรับรู้ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา = 0.83

ปัจจัยการรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตนเอง ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา = 1.00

ปัจจัยการรับรู้ด้านการสนับสนุนทางสังคม ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา = 0.81

ปัจจัยการรับรู้ความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา = 0.88

ปัจจัยการรับรู้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการ ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา = 0.88

2. การหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) ผู้วิจัยได้ทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน มาทดลองใช้ (Try out) กับคนพิการทางการเคลื่อนไหวที่มีลักษณะเหมือนกลุ่มตัวอย่าง แต่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยทำการศึกษาที่ดำเนินบ้านจาง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 30 คน หลังจากนั้นนำมาคำนวณ เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถามภาวะสุขภาพทางกาย แบบสอบถามการรับรู้การเห็นคุณค่าในตนเอง แบบสอบถามการรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตนเอง แบบสอบถามด้านการสนับสนุนทางสังคม แบบสอบถามการรับรู้เรื่องความปลอดภัยความสะดวกในการใช้ชีวิต และแบบสอบถามการรับรู้เรื่องโอกาส ในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการ คำนวณความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟารอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งผู้วิจัยกำหนดค่าสัมประสิทธิ์อัลฟารอนบากเท่ากับ .7 ขึ้นไป (Burns and Grove, 2005) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .73, .70, .71, .84, .77 และ .76 ตามลำดับ

ส่วนแบบสัมภาษณ์การประเมินคุณภาพชีวิตด้วยวิธี Standard gamble (SG) เป็นแบบประเมินที่มีผู้เชี่ยวชาญแปลเป็นภาษาไทยและได้มีการทดลองใช้แล้ว จึงไม่ได้นำมาศึกษาความตรงตามเนื้อหา แล้วไม่ได้นำไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เนื่องจากเป็นแบบประเมินที่มีลักษณะเป็นข้อคำถามเดียว และเก็บข้อมูลโดยผู้วิจัยคนเดียว จึงไม่จำเป็นต้องหาความเชื่อมั่น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษารังนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนและการเก็บข้อมูล ดังนี้

1. ทำหนังสือจากคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราฯ ถึงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่สูงไว้ ได้แก่ ตำบลคลองห้า ตำบลสวนพริกไทย และตำบลคุบางหลวง เพื่อเชิญชวนประชาชนสำรวจ
2. หลังจากได้รับอนุญาตจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในแต่ละแห่งแล้ว ผู้วิจัยเข้าพบผู้รับผิดชอบงานด้านคนพิการของแต่ละแห่ง เพื่อเชิญชวนประชาชนสำรวจ แล้วขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับคนพิการทางการเคลื่อนไหว
3. ผู้วิจัยสำรวจรายชื่อและที่อยู่ของคนพิการที่ได้ตามคุณลักษณะที่ต้องการ
4. ผู้วิจัยติดต่อกลุ่มตัวอย่าง และนัดวัน เวลา ในการเข้าพบกลุ่มตัวอย่าง ณ ที่บ้าน ของกลุ่มตัวอย่างที่มีรายชื่อตามทะเบียนคนพิการ โดยขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ให้พาไปพบกับกลุ่มตัวอย่าง
5. ผู้วิจัยแนะนำตนเอง วัตถุประสงค์ในการศึกษา รวมทั้งขอความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ประกอบกับเปิดโอกาสให้ซักถามปัญหาและข้อสงสัย ต่างๆ เพื่อสร้างความคุ้นเคยและความไว้วางใจ เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินยอมให้ความร่วมมือในการทำวิจัย ผู้วิจัยจึงให้กลุ่มตัวอย่างลงนามในแบบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย พร้อมทั้งอธิบายการตอบให้แก่ กลุ่มตัวอย่าง โดยขอความร่วมมือให้กลุ่มตัวอย่างตอบคำถามด้วยตนเอง ในส่วนของแบบสอบถาม ส่วนที่ 1-5 ซึ่งผู้วิจัยจะให้ระยะเวลาแก่กลุ่มตัวอย่างในการให้ข้อมูลด้วยตนเอง แต่หากกลุ่มตัวอย่าง คนใดไม่สามารถเขียนหรือมีปัญหาในการอ่านผู้วิจัยจะอ่านข้อคำถามให้กลุ่มตัวอย่างเดือกดู จากนั้นเมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบเสร็จทั้ง 5 ส่วน ผู้วิจัยจะนำส่วนที่ 6 มาประเมินคุณภาพชีวิต โดยใช้ วิธีการสัมภาษณ์ ให้กับกลุ่มตัวอย่างตอบตามการรับรู้หรือความรู้ของตนที่เป็นอยู่
6. เมื่อผู้วิจัยรับแบบสอบถามแล้ว ได้มีการตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วน ของแบบสอบถาม ถ้าพบว่า คำตอบใดไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอให้กลุ่มตัวอย่างตอบเพิ่มเติมจนครบ

7. ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามตามจังหวัดตามจำนวนที่กำหนดและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติต่อไป

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

1. เสนอโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดยื่นขอรับรองการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยรับรองจริงธรรมการวิจัย รหัส 06-05-2558
2. ผู้วิจัยติดต่อกับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและศูนย์สุขภาพชุมชน ที่ได้ทำการสุ่มไว้เพื่อสะท้อนในการเข้าไปแนะนำตัวกับกลุ่มตัวอย่างในแต่ละบุคคล
3. ผู้วิจัยซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ของการวิจัยและประโยชน์ที่จะได้รับแก่กลุ่มตัวอย่างก่อน การเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ยินยอมให้ความร่วมมือในการทำวิจัย ผู้วิจัยจะให้กลุ่มตัวอย่างลงนาม ในแบบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย
4. การตอบแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างไม่ต้องใส่ชื่อและนามสกุลจริง แต่ใช้รหัสแทน และจะถูกเก็บไว้ในช่องกระดาษอย่างมีความปลอดภัย
5. ข้อมูลทุกอย่างที่ได้จากการศึกษาจะถูกเก็บเป็นความลับ โดยผู้วิจัยจะนำเสนอด้วยในลักษณะภาพรวม และนำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น
6. กลุ่มตัวอย่าง สามารถออกจากการศึกษาได้ตลอดเวลาที่ต้องการ โดยไม่เกิดผลกระทบใด ๆ เมื่อกลุ่มตัวอย่างอนุญาตแล้ว จึงทำการเก็บข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และกำหนดค่ารายเดือน 0.05 มีขั้นตอนการวิเคราะห์ดังนี้

1. บรรณาลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ระยะเวลาที่มีความพิการระดับความพิการ ภาวะสุขภาพทางกายของคนพิการ การรับรู้ ภาพลักษณ์และรูปร่างของตน การเห็นคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคม ความปลดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการ รวมทั้งคุณภาพชีวิตของคนพิการ ทางการเคลื่อนไหว เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยกว้าง (Inter quartile range) ตามระดับ การวัดและการกระจายของข้อมูล

2. สถิติเชิงวิเคราะห์ เพื่อหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหววิเคราะห์โดยใช้สถิติดด้อยพหุคุณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) คำนวณหาอำนาจการดำเนินของตัวแปรต่างๆ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ระยะเวลาที่มีความพิการ ระดับความพิการ ภาวะสุขภาพทางกายของคนพิการ การรับรู้ ภาพลักษณ์และรูปร่างของตน การเห็นคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคม ความปลดปล่อย ความสะดวกในการใช้ชีวิต รวมทั้งการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิต คนพิการทางการเคลื่อนไหว

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี รายละเอียดผลการวิจัยมีดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ภาวะสุขภาพทางกาย จิตใจ การสนับสนุนทางสังคม และสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 คุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว

ส่วนที่ 3 ความสามารถในการทำงานระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะสุขภาพทางกาย ปัจจัยด้านจิตใจ ปัจจัยด้านการสนับสนุนทางสังคม และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม กับคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ภาวะสุขภาพทางกาย จิตใจ การสนับสนุนทางสังคม และสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละ ค่ามัธยฐาน (พิสัยกว้างไทย) ค่าต่ำสุด และค่าสูงสุดของคนพิการทางการเคลื่อนไหวจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล ($n = 212$)

	ข้อมูลส่วนบุคคลและภาวะสุขภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ			
ชาย		142	67.00
หญิง		70	33.00
อายุ			
15-20 ปี		2	0.90
21-40 ปี		46	21.70
41-60 ปี		90	42.50
61 ปีขึ้นไป		74	34.90
Median = 54.00 ปี (IQR = 23.00 ปี) min = 19 ปี max = 77 ปี			

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคลและภาวะสุขภาพ	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพสมรส		
โสด	52	24.50
คู่	107	50.50
หม้าย/ หย่า/ แยก	53	25.00
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	25	11.80
ประถมศึกษา	117	55.20
มัธยมศึกษาตอนต้น	33	15.60
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.	26	12.30
ตั้งแต่อนุปริญญา/ ปวส. ขึ้นไป	11	5.10
อาชีพ		
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	149	70.30
ประกอบอาชีพที่บ้าน	32	15.10
ประกอบอาชีพนอกบ้าน	31	14.60
รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน		
น้อยกว่า 5,000 บาท	68	32.10
5,001-10,000 บาท	80	37.70
10,001-15,000 บาท	38	17.90
มากกว่า 15,000-20,000 บาท	26	12.30
Median = 8,000 บาท (IQR = 8,000 บาท) min = 800 บาท		
max = 50,000 บาท		
ระยะเวลาที่มีความพิการ		
ระยะเวลา 1-10 ปี	155	73.10
ระยะเวลา 11-20 ปี	32	15.10
ระยะเวลา 21-30 ปี	11	5.20
มากกว่า 30 ปี	14	6.60
Median = 6.00 ปี (IQR = 8.00 ปี) min = 1 ปี max = 60 ปี		

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคลและภาวะสุขภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับความพิการ		
ระดับที่ 1	104	49.10
ระดับที่ 2	103	48.60
ระดับที่ 3	5	2.30

จากตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นเพศชาย (ร้อยละ 67.00) มีอายุอยู่ในช่วง 41-60 ปี ร้อยละ 42.50 รองลงมา มีอายุ 61 ปีขึ้นไป ร้อยละ 37.90 ค่ามัธยฐานเท่ากับ 54 ปี (IQR = 23 ปี) ประมาณครึ่งหนึ่งมีสถานภาพสมรสคู่ (ร้อยละ 50.50) ส่วนมากจบการศึกษาสูงสุดระดับ ประถมศึกษา (ร้อยละ 55.20) ส่วนใหญ่ไม่ได้ประกอบอาชีพ (ร้อยละ 70.30) มีรายได้ต่อเดือน ระหว่าง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 37.70 รองลงมา มีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 32.10 ค่ามัธยฐานของรายได้เท่ากับ 8,000 บาท (IQR = 8,000 บาท) ระยะเวลาที่พิการส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1-10 ปี (ร้อยละ 73.10) ค่ามัธยฐานเท่ากับ 6 ปี (IQR = 8 ปี) โดยมีระดับความพิการอยู่ในระดับหนึ่ง ร้อยละ 49.10 รองลงมา เป็นพิการอยู่ในระดับสอง ร้อยละ 48.60

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของคนพิการทางการเคลื่อนไหว จำแนกตามภาวะสุขภาพทางกาย
(n = 212)

ภาวะสุขภาพ	จำนวน	ร้อยละ
การมีโรคประจำตัว		
ไม่มี	101	47.60
มีโรคประจำตัว *	111	52.40
โรคความดันโลหิตสูง	67	60.36
โรคเบาหวาน	35	31.53
ไขมันในเลือดสูง	14	12.61
โรคกระดูกและข้อ	8	7.21
โรคหอบหืดหรือถุงลมโป่งพอง	6	5.40
โรคอื่น ๆ เช่น โรคมะเร็ง ลมชัก โรคไต	6	5.40

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ภาวะสุขภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้สึกเจ็บปวดทางด้านร่างกาย		
ไม่มี	123	58.00
มี	89	42.00
ไม่มีผลต่อการดำเนินชีวิต	33	37.08
มีผลต่อการดำเนินชีวิตเล็กน้อย	38	42.70
มีผลต่อการดำเนินชีวิตค่อนข้างมาก	13	14.61
มีผลต่อการดำเนินชีวิตมาก	4	4.49
มีผลต่อการดำเนินชีวิตมากที่สุด	1	1.12
ความรู้สึกไม่สุขสบายจากการนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ		
ไม่มี	136	63.20
มี	76	36.80
ไม่มีผลต่อการดำเนินชีวิต	43	56.58
มีผลต่อการดำเนินชีวิตเล็กน้อย	25	32.89
มีผลต่อการดำเนินชีวิตค่อนข้างมาก	8	10.53
คะแนนเฉลี่ย 2.30 ($SD = 2.13$ คะแนน) ต่ำสุด 0 คะแนน		
สูงสุด 9 คะแนน (คะแนนระหว่าง 0-15 คะแนน)		
โดยคะแนนมากถือว่าสุขภาพไม่ดี		
หมายเหตุ * ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ		

จากตารางที่ 2 มากกว่าครึ่งของกลุ่มตัวอย่างมีโรคประจำตัว (ร้อยละ 52.40) ในจำนวนนี้ เป็นความดันโลหิตสูงมากที่สุด ร้อยละ 60.36 หรือ ร้อยละ 31.60 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมากลุ่มตัวอย่างมีความรู้สึกเจ็บปวดทางด้านร่างกาย ร้อยละ 42 ในจำนวนนี้ มีความเจ็บปวดที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตระดับเล็กน้อย ร้อยละ 42.70 และระดับค่อนข้างมาก ร้อยละ 14.61 ส่วนความรู้สึกไม่สุขสบายจากการนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอพบว่ามีปัญหา ร้อยละ 36.80 ในจำนวนนี้ ร้อยละ 56.58 ระดับปัญหาไม่มีผลต่อการดำเนินชีวิต สรุปคะแนนรวมภาวะสุขภาพกาย พนบว่า กลุ่มตัวอย่างคะแนนเฉลี่ย 2.30 คะแนน ($SD = 2.13$ คะแนน)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความรู้สึกการเห็นคุณค่าในตนเอง
ของคนพิการทางการเคลื่อนไหว ($n = 212$)

ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	\bar{X}	SD	ระดับ
มีความสุข สงบ และมีความหวังกับชีวิตที่เป็นอยู่ขณะนี้	3.13	0.97	ปานกลาง
เป็นคนที่ไม่ห่วงใหวกับปัญหาที่เข้ามายังชีวิต *	3.45	1.00	มาก
มักจะไม่ท้อแท้ใจกับสิ่งที่เป็นอยู่ *	3.20	1.12	ปานกลาง
มักจะมีความคิดดี ๆ ที่ทำให้ผู้อื่นคล้อยตามได้	2.85	0.94	ปานกลาง
ท่านสามารถเป็นที่พึ่งของผู้อื่นได้ *	3.25	1.43	ปานกลาง
รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าเท่าเทียมกับผู้อื่น	3.08	1.02	ปานกลาง
รู้สึกว่าตนเองยังมีข้อดีอยู่หลายประการ	3.08	0.95	ปานกลาง
รู้สึกว่าตนเองยังมีอะไรที่น่าภูมิใจ *	3.99	1.03	มาก
คิดว่าโลกนี้ยังมีอะไรน่าทำอีกมาก	3.39	0.93	ปานกลาง
มีความสุขในการอยู่กับผู้อื่น	3.42	0.94	มาก
ตลอดชีวิตที่ผ่านมา yang มีสิ่งที่ดีในชีวิต *	4.31	0.90	มากที่สุด
มีความภาคภูมิใจในตัวเอง	3.48	0.76	มาก
รวม	3.39	0.16	ปานกลาง

หมายเหตุ * ได้มีการปรับข้อคำถามให้เป็นเชิงบวกแล้ว

จากตารางที่ 3 ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 ($SD = 0.16$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเพียงข้อเดียว คือ ตลอดชีวิตที่ผ่านมา yang มีสิ่งที่ดีในชีวิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ($SD = 0.90$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากมี 4 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ รู้สึกว่าตนเองมีอะไรที่น่าภูมิใจค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 ($SD = 1.03$) รองลงมา คือ มีความภาคภูมิใจในตนเอง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 ($SD = 0.76$) ส่วนข้ออื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลางมากที่สุด 3 ลำดับ คือ คิดว่าโลกนี้ยังมีอะไรน่าทำอีกมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 ($SD = 0.93$) รองลงมา สามารถเป็นที่พึ่งของผู้อื่นได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 ($SD = 1.43$) และมักจะไม่ท้อแท้ใจกับสิ่งที่เป็นอยู่ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 ($SD = 1.12$) ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มักจะมีความคิดดี ๆ ที่ทำให้ผู้อื่นคล้อยตามได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.85 ($SD = 0.94$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตนเอง
ของคนพิการทางการเคลื่อนไหว ($n = 212$)

การรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตนเอง	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ยอมรับรูปร่างของตนเองที่เป็นอยู่ขณะนี้	3.55	1.06	มาก
2. เกี่ยวกับภาพลักษณ์และรูปร่างไม่มีสิ่งที่ไม่ชอบ และอยากรีบเปลี่ยน *	3.70	1.28	มาก
3. ความพิการไม่ได้ทำให้ไม่ต้องการพบปะโกรนออกจากคน ในครอบครัว *	3.91	1.26	มาก
4. ภาพลักษณ์และรูปร่างไม่ทำให้เกิดความยากลำบาก ในการใช้ชีวิต *	2.90	1.28	ปานกลาง
5. ความพิการไม่ได้ทำให้สูญเสียความมั่นใจที่จะแสดง ความสามารถที่มีอยู่*	3.30	1.19	ปานกลาง
รวม	3.47	0.09	มาก

หมายเหตุ * ได้มีการปรับข้อคำถามให้เป็นเชิงบวกแล้ว

จากตารางที่ 4 พบร่วมกันว่า ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของคนพิการทางการเคลื่อนไหวในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 ($SD = 0.09$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความพิการไม่ได้ทำให้ไม่ต้องการพบปะโกรนออกจากคนในครอบครัวค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ($SD = 1.26$) รองลงมา คือ เกี่ยวกับภาพลักษณ์และรูปร่างของตนเองไม่มีสิ่งที่ไม่ชอบและอยากรีบเปลี่ยนและยอมรับรูปร่างของตนเองที่เป็นอยู่ขณะนี้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ($SD = 1.28$), 3.55 ($SD = 1.06$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ภาพลักษณ์และรูปร่างไม่ได้ทำให้เกิดความยากลำบากในการใช้ชีวิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 ($SD = 1.28$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสนับสนุนทางสังคมของของคนพิการทางการเคลื่อนไหวจำแนกรายข้อ ($n = 212$)

การสนับสนุนทางสังคม	\bar{X}	SD	ระดับ
การได้รับการตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์			
1. มีคนที่ไว้ใจ พูดคุย ระบบบัญญา เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ	2.83	1.09	ปานกลาง
2. คนรอบตัวไม่แสดงท่าทางที่ทำให้รู้สึกหมดกำลังใจ	3.49	1.09	มาก
3. ได้รับความรัก ความอบอุ่น ความเอาใจใส่จากครอบครัว	3.75	1.00	มาก
รวม	3.36	0.05	ปานกลาง
การได้รับการยอมรับและเห็นคุณค่า			
4. มีคนให้ความเคารพ นับถือ ไม่แสดงท่าที รังเกียจ	3.63	0.95	มาก
5. คนในครอบครัวไม่มองว่าเป็นภาระของครอบครัว *	3.96	1.05	มาก
6. คนใกล้ชิดแสดงให้เห็นว่า ยังมีประโยชน์ต่อครอบครัว และชุมชน	2.50	1.19	น้อย
7. คนใกล้ชิดให้ความไว้วางใจ ในการทำกิจกรรมหรืองานต่าง ๆ	2.42	1.17	น้อย
รวม	3.13	0.11	ปานกลาง
การได้รับการสนับสนุนด้านวัตถุสิ่งของ เงิน และบริการ			
8. ได้รับความช่วยเหลือด้านของใช้ อาหาร และสิ่งอื่น ๆ ที่จำเป็น อย่างเพียงพอ	2.63	0.90	ปานกลาง
9. ได้รับความช่วยเหลือด้านการเงินที่เพียงพอต่อการดำรงชีพ	2.25	0.96	น้อย
10. คนใกล้ชิดช่วยเหลือให้สามารถดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง และปฏิบัติภาระประจำวันได้ตามสมรรถภาพของตนเอง	3.15	1.01	ปานกลาง
11. ได้รับความช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย จากครอบครัวคนใกล้ชิด หรือหน่วยงานต่าง ๆ	3.50	0.98	มาก
12. ได้รับความช่วยเหลือเรื่องการทำงาน จากครอบครัวคนใกล้ชิด หรือหน่วยงานต่าง ๆ	2.38	1.09	น้อย
13. มีคนอยู่กระดูกศีรษะต้องให้ปฏิบัติตัวให้ถูกต้องและคอยให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา	3.07	0.94	ปานกลาง
14. ท่านได้รับความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาหรือตอบข้อสงสัย ตามที่ต้องการ	2.69	0.86	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การสนับสนุนทางสังคม	\bar{X}	SD	ระดับ
รวม	2.81	0.07	ปานกลาง
การได้รับการสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร			
15. ได้รับความรู้ ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการคูและสุขภาพ	2.66	0.88	ปานกลาง
จากบุคคลกลุ่มต่าง ๆ			
16. มีคนแนะนำแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต	2.84	0.91	ปานกลาง
การคูและสุขภาพ และการพื้นฟูสมรรถภาพ			
รวม	2.75	0.02	ปานกลาง
การสนับสนุนทางสังคมโดยรวมทุกข้อ	2.98	0.10	ปานกลาง

หมายเหตุ * ไม่มีการปรับข้อคำถามให้เป็นเชิงบวกเดียว

จากการที่ 5 พบร่วมกัน พบว่า การสนับสนุนทางสังคมของคนพิการทางการเคลื่อนไหวโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 ($SD = 0.10$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ การได้รับการสนับสนุนด้านอารมณ์ รองลงมา คือ การได้รับการยอมรับและเห็นคุณค่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 ($SD = 0.05$) 3.13 ($SD = 0.11$) ตามลำดับ ด้านที่ได้รับการสนับสนุนน้อยที่สุด คือ การได้รับการสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสารค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 ($SD = 0.02$)

เมื่อพิจารณารายข้อในแต่ละด้านพบว่า การได้รับการตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ได้รับความรัก ความอบอุ่น ความเอาใจใส่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ($SD = 1.00$) ได้รับการสนับสนุนในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีคนที่ไว้ใจ พูดคุย ระบายปัญหา เมื่อไม่สบายใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 ($SD = 1.09$) ได้รับการสนับสนุนในระดับปานกลาง

การได้รับการยอมรับและเห็นคุณค่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ คนในครอบครัวไม่น่องกว่า เป็นภาระของครอบครัวค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ($SD = 1.05$) อยู่ในระดับมาก ต่ำกว่าข้อที่ได้รับการสนับสนุนระดับน้อยและมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ คนไม่กล้าชิดให้ความไว้วางใจ ในการทำกิจกรรม หรืองานต่าง ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.42 ($SD = 1.17$) รองลงมา คือ คนไม่กล้าชิดแสดงให้เห็นว่า ยังมีประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 ($SD = 1.19$)

การได้รับการสนับสนุนด้านวัตถุสิ่งของ เงิน และบริการ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ได้รับความช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยจากครอบครัว คนไม่กล้าชิดหรือหน่วยงานต่าง ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50

($SD = 0.98$) การสนับสนุนอยู่ระดับมาก ส่วนข้อที่ได้รับการสนับสนุนระดับน้อยและมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ได้รับความช่วยเหลือค้านการเงินที่เพียงพอต่อการดำเนินชีวิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.25 ($SD = 0.96$) รองลงมือได้รับความช่วยเหลือเรื่องการทำงาน จากครอบครัว คนใกล้ชิดหรือหน่วยงานต่างๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.38 ($SD = 1.09$)

การได้รับการสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อ ทั้งการได้รับความรู้ ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการคูแลสุขภาพ จากบุคคลกลุ่มต่างๆ และการมีคนแนะนำแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต การคูแลสุขภาพและการพื้นฟูสมรรถภาพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.66 ($SD = 0.88$) และเท่ากับ 2.84 ($SD = 0.91$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความปลดอกภัย ความสะ Dag ในการใช้ชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว ($n = 212$)

ความปลดอกภัย ความสะ Dag ในการใช้ชีวิต	\bar{X}	SD	ระดับ
1. สภาพสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน ช่วยให้สามารถทำกิจวัตรประจำวันได้อย่างสะดวกและมีความสุขสบาย	3.38	0.93	ปานกลาง
2. สภาพสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว ทั้งในและนอกบ้านช่วยให้อยู่อาศัยได้อย่างปลอดภัย	3.67	0.85	มาก
3. ชุมชนที่ท่านอยู่ มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้สามารถเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ได้อย่างสะดวก	3.03	0.99	ปานกลาง
4. ชุมชนที่อยู่มีส่วนสาธารณูปโภคพื้นฐานที่สามารถนำไปพักผ่อนได้อย่างสะดวก	2.43	0.99	น้อย
5. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัว ส่งผลดีต่อสุขภาพ	3.36	0.85	ปานกลาง
6. รู้สึกว่าการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน มีความปลอดภัยดี	3.59	0.70	มาก
7. สถานที่สำคัญในชุมชนมีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ทางเดิน ทางลาด สำหรับรถเข็น	3.19	0.87	ปานกลาง
รวม	3.24	0.10	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 ความปลดอกภัย ความสะ Dag ในการใช้ชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหวอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ($SD = 0.10$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ สภาพสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว ทั้งในและนอกบ้านช่วยให้อยู่อาศัยได้อย่างปลอดภัย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ($SD = 0.85$) และรู้สึกว่าการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน มีความปลอดภัยดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 ($SD = 0.70$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย คือ

ชุมชนที่ท่านอยู่มีส่วนสาธารณูปโภคที่สามารถไปพักผ่อนได้อย่างสะดวก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.43 ($SD = 0.99$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการของคนพิการทางการเคลื่อนไหว ($n = 212$)

การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการ	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของคนพิการ อย่างต่อเนื่อง	2.38	1.04	น้อย
2. ได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	2.75	0.87	ปานกลาง
3. ได้รับบริการพื้นฟูสมรรถภาพโดยกระบวนการทางการแพทย์ อย่างเต็มที่	2.76	0.93	ปานกลาง
4. ได้รับบริการทางการแพทย์ เช่น เครื่องช่วยความพิการทางกาย อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสมกับคนพิการอย่างเพียงพอ	3.15	0.79	ปานกลาง
5. สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ไปติดต่อราชการ ไปพักผ่อนหรือออกกำลังกาย เป็นต้น	3.26	0.81	ปานกลาง
6. เมื่อเจ็บป่วย สามารถไปรับการรักษาได้ตามที่ต้องการ	3.84	0.71	มาก
7. เมื่อเจ็บป่วย ได้รับบริการที่สะดวกจากสถานบริการที่ไปรับ การรักษา	3.77	0.73	มาก
8. ได้รับการศึกษาหรือฝึกอาชีพตามต้องการ	1.96	1.10	น้อย
รวม	2.98	0.14	ปานกลาง

จากการที่ 7 พบร่วมกับ ระดับการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการของคนพิการทางการเคลื่อนไหวอยู่ในระดับปานกลางค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 ($SD = 0.14$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ เมื่อเจ็บป่วยสามารถไปรับการรักษาได้ตามที่ต้องการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ($SD = 0.71$) และเมื่อเจ็บป่วยได้รับบริการที่สะดวกจากสถานบริการที่ไปรับการรักษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ($SD = 0.73$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย คือ ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของคนพิการอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.38 ($SD = 1.04$) และได้รับการศึกษาหรือฝึกอาชีพตามต้องการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.96 ($SD = 1.10$)

ตารางที่ 8 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของคนพิการทางการเคลื่อนไหว ($n = 212$)

สื่อในการเข้าถึงสิทธิประโยชน์*	จำนวนที่เข้าถึง	ร้อยละ
สื่อโทรทัศน์	184	86.4
สื่อวิทยุ	94	44.3
สื่อบุคคลของหน่วยงาน	81	38.2
สื่อแผ่นพับ/ ใบปลิว	42	19.8
สื่ออินเตอร์เน็ต	41	19.3
สื่อหนังสือพิมพ์	40	18.9
สื่อนิตยสาร/ วารสาร	15	7.1

หมายเหตุ * สามารถตอบได้มากกว่า 1 ช่อง

จากตารางที่ 8 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของคนพิการ จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด (ร้อยละ 86.40) รองลงมาเป็นสื่อวิทยุ (ร้อยละ 44.30) สื่อบุคคลของหน่วยงาน (ร้อยละ 38.20) เช่น เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ระดับจังหวัด เจ้าหน้าที่สาธารณสุข อาสาสมัครสาธารณสุข และผู้ให้ช่วยเหลือ เป็นต้น สื่อแผ่นพับ/ ใบปลิว (ร้อยละ 19.80) สื่ออินเตอร์เน็ต (ร้อยละ 19.30) สื่อหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 18.90) และน้อยที่สุด คือ สื่อนิตยสาร/ วารสาร (ร้อยละ 7.1)

ส่วนที่ 2 คุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว

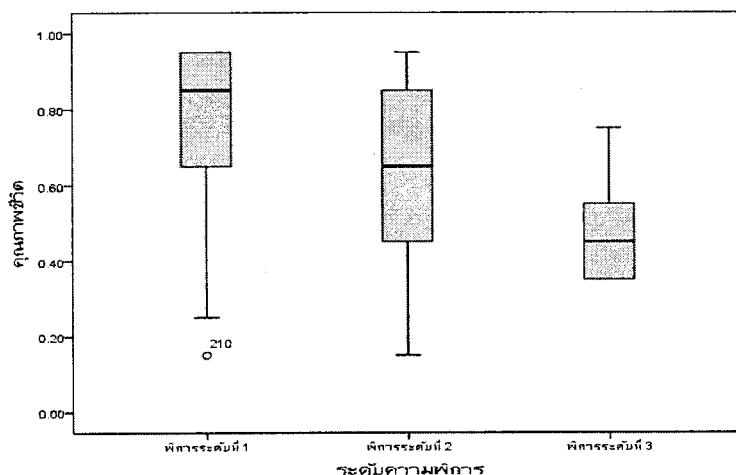
ตารางที่ 9 คุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว จำแนกตามระดับความพิการ ประเมินด้วยวิธี

Standard gamble (SG)

ระดับความพิการ	จำนวน	คุณภาพชีวิต			
		Median (IQR)	95% CI for mean	Min	Max
พิการระดับหนึ่ง	104	0.85 (0.30)	0.75-0.82	0.15	0.95
พิการระดับสอง	103	0.65 (0.40)	0.57-0.68	0.00	0.95
พิการระดับสาม	5	0.45 (0.30)	0.28-0.70	0.35	0.75

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ระดับความพิการ	จำนวน	คุณภาพชีวิต			
		Median (IQR)	95% CI for mean	Min	Max
รวม	212	0.75 (0.40)	0.75-0.85	0.00	0.95



ภาพที่ 5 แผนภูมิกล่อง (Box plot) คุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว จำแนกตามระดับความพิการ ($n = 212$)

จากตารางที่ 9 และแผนภูมิกล่องภาพที่ 5 พบว่า คุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว เมื่อประเมินคุณภาพชีวิตคัวบิวชี Standard gamble ได้ค่ามัธยฐานเท่ากับ 0.75 (IQR = 0.40) ซึ่งความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.75-0.85 ค่าต่ำสุด 0 ค่าสูงสุด 0.95 เมื่อจำแนกตามระดับความพิการโดยภาพรวม พบว่า คนพิการทางการเคลื่อนไหวที่มีระดับความพิการระดับหนึ่ง ระดับสองและระดับสาม มีค่ามัธยฐานคุณภาพชีวิตเท่ากับ 0.85 (0.30) 0.65 (0.40) และ 0.45 (0.30) ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ความสามารถในการทำนายระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะสุขภาพทางกาย ปัจจัยด้านจิตใจ ปัจจัยด้านการสนับสนุนทางสังคม และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม กับคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาอำนาจการดำเนินการของปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ปัจจัยด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านการสนับสนุนทางสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว โดยใช้สถิติวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคุณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression) และในการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคุณ ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบข้อตกลงเบื้องต้น (Assumption) ดังนี้

1. ตัวแปรตามเป็น Interval/ Ratio scale ในที่นี่ คือ ค่าคุณภาพชีวิต มีระดับการวัดเป็น Interval scale มีค่าตั้งแต่ 0 ถึง 1

2. ตัวแปรต้นเป็น Interval/ Ratio scale หรือเป็นตัวแปรทุ่น Dummy variable ตัวแปรต้น มีทั้งหมด 14 ตัว แต่ละตัวมีระดับการวัดดังในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 การจัดระดับการวัดของตัวแปรและการให้รหัสตัวแปรทุ่น

ตัวแปร	ระดับการวัด	ตัวแปรทุ่น
1. เพศ	Nominal scales	0 = หญิง 1 = ชาย
2. อายุ	Ratio scales	
3. ระยะเวลาที่พิการ	Ratio scales	
4. ระดับความพิการ	Ordinal scales	0 = พิการระดับหนึ่ง 1 = พิการสูงกว่าระดับหนึ่ง
5. ภาวะสุขภาพทางกาย	Ratio scales	
6. การเห็นคุณค่าในตนเอง	Interval scale	
7. การรับรู้สภาพดักษณ์และรูปร่างของตน	Interval scale	
8. อาชีพ	Nominal scales	0 = "ไม่"ได้ประกอบอาชีพ 1 = ประกอบอาชีพ
9. ระดับการศึกษา	Ordinal scale	0 = "ไม่"ได้เรียนถึงประถมศึกษา 1 = สูงกว่าประถมศึกษา

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ตัวแปร	ระดับการวัด	ตัวแปรทุ่น
10. สถานภาพสมรส	Nominal scales	0 = โสด 1 = สมรสหรือม้าย หย่า แยก
11. รายได้	Ratio scales	
12. การสนับสนุนทางสังคม	Interval scale	
13. ความปลอดภัย ความสะดวก ในการใช้ชีวิต	Interval scale	
14. โอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและ บริการ	Interval scale	

3. ตัวแปรต้นและตัวแปรตามมีความสัมพันธ์กันเชิงเส้นตรง จากการทำ Scatter plot ระหว่างตัวแปรต้นกับตัวแปรตามและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ เพียร์สันหรือค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พอยท์ไบซีเรียล (Point biserial correlation coefficient) พบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับคุณภาพชีวิต ได้แก่ ระดับความพิการ การเห็นคุณค่า ในตนเอง การรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตน การสนับสนุนทางสังคม และความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต

4. ค่าคาดเคลื่อนต้องมีการแจกแจงแบบปกติ มีค่าเฉลี่ย = 0 และเป็นอิสระต่อกัน (ไม่มี Autocorrelation) ทดสอบจากการ Plot normal curve ของค่า Residual พบว่า Residual มีการกระจายแบบปกติ มีค่าเฉลี่ย = 0 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.99 และจากการวิเคราะห์ค่า Durbin-Watson ได้เท่ากับ 1.83 ซึ่งเข้าใกล้ 2 แสดงว่า ค่าความคาดเคลื่อนมีอิสระต่อกัน

5. ตัวแปรอิสระ x_1 และ x_2 ต้องอิสระกัน ไม่มี Multicollinearity โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient) พบว่า ไม่มีตัวแปรต้นคู่ใดที่ความสัมพันธ์กันเองในระดับสูง (ค่า $r < .85$) และไม่มีค่า Tolerance ของตัวแปรใด $< .02$ (Garson, 2006 อ้างถึงใน จุฬาลักษณ์ บารมี, 2551) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 11

6. ไม่มี Multivariate outliers พิจารณาจากการกระจายของค่า Residual ทุกค่าอยู่ในช่วง $+/- 3$ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า มี Multivariate outliers อยู่ 1 คน ซึ่งไม่เป็นไปตามข้อตกลง จึงได้ตัดกู้น์ตัวอย่างที่พบค่า Residual เกิน -3 ออก 1 คน ทำให้เหลือกู้น์ตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น

7. ค่าแปรปรวนของ Σ คือ σ^2 ต้องคงที่ในทุกค่าของ X (Homoscedasticity) พิจารณาจากกราฟที่ Plot ระหว่างค่ามาตรฐานของค่าความคลาดเคลื่อน (ZRES) และค่ามาตรฐานของค่าทำนาย (ZPRED) พบว่า การกระจายของจุดบนกราฟไม่มีลักษณะที่แสดงถึงการมีความสัมพันธ์กันรูปแบบใดๆ ปัจจุบันนี้ จุดอยู่ห่างจากเส้น 0 ในลักษณะสมมาตรด้านบนและด้านล่าง

ตารางที่ 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะสุขภาพทางกาย ด้านจิตใจ ด้านการสนับสนุนทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว ($n = 211$)

ปัจจัย	คุณภาพชีวิต	
	r	p (one-tailed)
เพศ (0 = หญิง, 1 = ชาย)	-.10*	.08
อายุ (ปี)	-.01	.42
ระยะเวลาที่พิการ (ปี)	.06	.19
สถานภาพสมรส (0 = โสด, 1 = สมรสหรือหม้าย หย่า แยก)	.14*	.02
อาชีพ (0 = ไม่ได้ประกอบอาชีพ, 1 = ประกอบอาชีพ)	.13*	.03
ระดับความพิการ (0 = พิการระดับ 1, 1 = สูงกว่าระดับ 1)	-.33*	< .01
ระดับการศึกษา (0 = ประถมศึกษา, 1 = สูงกว่าประถมศึกษา)	.02*	.40
รายได้ (บาทต่อเดือน)	.10	.08
ภาวะสุขภาพทางกาย (คะแนน)	.03	.35
การเห็นคุณค่าในตนเอง (คะแนน)	.49	< .01
การรับรู้สภาพลักษณ์และรูปร่างของตน (คะแนน)	.49	< .01
แรงสนับสนุนทางสังคม (คะแนน)	.52	< .01
ความปลดภัย ความสะគកในการใช้ชีวิต (คะแนน)	.41	< .01
โอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการ (คะแนน)	.29	< .01

หมายเหตุ * Point biserial correlation coefficient

จากตารางที่ 11 พบว่า เมื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะสุขภาพทางกาย ปัจจัยด้านจิตใจ ได้แก่ การเห็นคุณค่าในตนเอง และการรับรู้สภาพลักษณ์และรูปร่างของตน ด้านแรงสนับสนุนทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว พบว่า

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\leq .05$ ได้แก่ สถานภาพสมรส ($r = .14$, $p = .02$) อาชีพ ($r = .13$, $p = .03$) ระดับความพิการ ($r = -.33$, $p < .01$) การเห็นคุณค่าในตนเอง ($r = .49$, $p < .01$) การรับรู้สภาพลักษณ์และรูปร่างของตน ($r = .49$, $p < .01$) แรงสนับสนุนทางสังคม ($r = .52$, $p < .01$) ความปลดปล่อย ความสะគកในการใช้ชีวิต ($r = .41$, $p < .01$) และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการ ($r = .29$, $p < .01$)

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยที่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว และผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติถดถอยพหุคุณแบบขั้นตอน ($n = 211$)

ตัวแปร predictor	B	Beta	T	p-value
แรงสนับสนุนทางสังคม	.006	.224	3.219	< .01
การรับรู้สภาพลักษณ์และรูปร่างของตน	.012	.195	2.916	< .01
การเห็นคุณค่าในตนเอง	.007	.193	2.829	< .01
ระดับความพิการ	- .076	-.147	- 2.618	.01
ความปลดปล่อย ความสะគកในการใช้ชีวิต	.010	.155	2.467	.01

Constant = -.270, R^2 adj = .403, R^2 = .417, $F_{(1,205)} = 6.084$, $p = < .01$

จากตารางที่ 12 เมื่อนำตัวแปรต้นทุกตัวเข้าไปวิเคราะห์ในโมเดลด้วยวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคุณแบบขั้นตอน โดยโปรแกรมจะนำตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตที่ระดับนัยสำคัญ $< .10$ เข้าในโมเดล ผลการวิเคราะห์พบว่า ตัวแปรที่สามารถอธิบายความแปรปรวนค่าคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว คือ แรงสนับสนุนทางสังคม การรับรู้สภาพลักษณ์และรูปร่างของตน การเห็นคุณค่าในตนเอง ระดับความพิการและความปลดปล่อย ความสะគកในการใช้ชีวิต โดยสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของค่าคุณภาพชีวิตได้ร้อยละ 40.3 ($R^2 = .403$, $F = 6.084$, p -value $< .01$) ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยเท่ากับ .006, .012, .007, -.076, และ .010 ตามลำดับ หมายความว่า เมื่อความคุณค่าแปรอื่น ๆ คนพิการทางการเคลื่อนไหวที่มีการรับรู้ด้านการสนับสนุนทางสังคมเพิ่มขึ้น 1 คะแนน ค่าคุณภาพชีวิตจะเพิ่มขึ้น .006 หรือเมื่อมีการรับรู้สภาพลักษณ์และรูปร่างของตนดีขึ้น 1 คะแนน ค่าคุณภาพชีวิตจะเพิ่มขึ้น .012 หรือเมื่อการเห็นคุณค่าในตนเอง เพิ่มขึ้น 1 คะแนน ค่าคุณภาพชีวิตจะเพิ่มขึ้น .007 หรือเมื่อคนพิการทางการเคลื่อนไหวที่มีความพิการระดับสองและระดับสามจะมีคุณภาพชีวิตน้อยกว่าผู้ที่มีความพิการระดับหนึ่ง .076 และเมื่อความปลดปล่อย ความสะគកในการใช้ชีวิต เพิ่มขึ้น 1 คะแนน ค่าคุณภาพชีวิตจะเพิ่มขึ้น .010

จากตารางที่ 12 สามารถเขียนสมการพยากรณ์คุณภาพคนพิการทางการเคลื่อนไหวในรูปแบบเดิมได้ดังนี้

สมการในรูปแบบเดิม

$$Y = b_0 + b_1 X_1 + b_2 X_2 + b_3 X_3 + \dots + b_n X_n$$

$$Y_{\text{utility}} = b_0 + b_{\text{Social}} X_{\text{Social}} + b_{\text{Self image}} X_{\text{Self image}} + b_{\text{Self esteem}} X_{\text{Self esteem}} + b_{\text{Level}} X_{\text{Level}} \\ + b_{\text{Safety}} X_{\text{Safety}}$$

แทนค่าในสูตร

$$Y_{\text{utility}} = -2.270 + .006X_{\text{Social}} + .012X_{\text{Self image}} + .007X_{\text{Self esteem}} + (-.076)X_{\text{Level}} \\ + .010X_{\text{Safety}}$$

สมการในรูปแบบมาตราฐาน

$$Z_{\text{utility}} = .224Z_{\text{Social}} + .195Z_{\text{Self image}} + .193Z_{\text{Self esteem}} + (-.147)Z_{\text{Level}} + .155Z_{\text{Safety}}$$

ในที่นี่

Y_{utility} = ตัวแปรตาม (คุณภาพชีวิต)

b_0 = ค่าคงที่

b_1, b_2, b_3 = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย (Regression coefficient)

$X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ = คะแนนของตัวแปรอิสระตัวที่ 1, 2, ..., n

Utility = ค่าคะแนนคุณภาพชีวิต

Social = แรงสนับสนุนทางสังคม

Self image = การรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตน

Self esteem = การเห็นคุณค่าในตนเอง

Level = ระดับความพิการ

Safety = ความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสัมพันธ์แบบทำนาย (Correlational predictive design) เพื่อศึกษาปัจจัยที่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ คนพิการทางการเคลื่อนไหว ซึ่งไม่มีปัญหาในการสื่อสาร มีการรับรู้และสามารถประเมินสภาพต่าง ๆ รวมทั้งมีการตัดสินใจได้ด้วยตนเอง โดยเป็นคนพิการที่ขาดขาบีบีน ตามพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534 มีอายุ 18 ปีขึ้นไป และมีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลทะเบียนกลางคนพิการในจังหวัดปทุมธานี มีจำนวน 212 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนสิงหาคมถึงเดือนพฤษจิกายน พ.ศ. 2558 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามภาวะสุขภาพทางกาย แบบสอบถามปัจจัยด้านจิตใจ แบบสอบถามปัจจัยด้านสังคม แบบสอบถามปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม และแบบสัมภาษณ์ประเมินคุณภาพชีวิต โดยใช้สถิติพารามน่า และสถิติดักด้วยพหุคุณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression) ผลการวิเคราะห์พบว่า

กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นเพศชาย (ร้อยละ 67.00) มีอายุอยู่ระหว่าง 41-60 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 42.50) ค่ามัธยฐานอายุ เท่ากับ 54 ปี (IQR = 23 ปี) ประมาณครึ่งหนึ่งมีสถานภาพสมรสสูง (ร้อยละ 50.50) มากกว่าครึ่งของการศึกษาระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 55.20) ส่วนใหญ่ไม่ได้ประกอบอาชีพ (ร้อยละ 70.30) ค่ามัธยฐานรายได้ เท่ากับ 8,000 บาท (IQR = 8,000 บาท) โดยมีรายได้อยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาทต่อเดือนมากที่สุด (ร้อยละ 37.70) รองลงมาเป็นรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท (ร้อยละ 32.10) ค่ามัธยฐานระยะเวลาที่มีความพิการเท่ากับ 6 ปี (IQR = 8 ปี) ส่วนใหญ่มีระยะเวลาอยู่ระหว่าง 1-10 ปี (ร้อยละ 73.10) เกือบครึ่งมีระดับความพิการทางการเคลื่อนไหวอยู่ในระดับหนึ่ง (ร้อยละ 49.10) คือ การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหว มี เช่น ลำตัว น้อยกว่าครึ่งตัวหรือแขนขา น้อยกว่า 2 ข้าง ส่วนด้านภาวะสุขภาพทางกายพบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีโรคประจำตัว ร้อยละ 52.40 โดยโรคประจำตัวที่พบมากที่สุด คือ โรคความดันโลหิตสูง (ร้อยละ 60.36) และในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมากลุ่มตัวอย่างมีความรู้สึกเจ็บปวดทางด้านร่างกาย ร้อยละ 47.62 และมีความรู้สึกไม่สุขสบายจากการนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ ร้อยละ 36.80 ซึ่งสรุปเป็นคะแนนรวมภาวะสุขภาพกาย (คะแนนมาก หมายถึง ภาวะสุขภาพทางกายไม่ดี) พบร่วมกับค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะสุขภาพทางกายเท่ากับ 2.30 คะแนน ($SD = 2.13$ คะแนน) จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน

คุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว โดยการประเมินค่าบิวตี้ Standard Gamble (SG) ได้ค่ามัธยฐานคุณภาพชีวิตเท่ากับ 0.75 (IQR = 0.40) ซึ่งความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.75-0.85 เมื่อจำแนกตามระดับความพิการ พบว่า คนพิการทางการเคลื่อนไหวที่มีระดับความพิการระดับหนึ่งจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าระดับสองและระดับสาม โดยมีค่ามัธยฐานคุณภาพชีวิตเท่ากับ 0.85 (0.30), 0.65 (0.40) และ 0.45 (0.30) ตามลำดับ

ปัจจัยที่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว ได้แก่ แรงสนับสนุนทางสังคม ($b = .006$) การรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตน ($b = .012$) การเห็นคุณค่าในตนเอง ($b = .007$) ระดับความพิการการ ($b = -.076$) และความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต ($b = .010$) สามารถร่วมทำนายคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว ได้ร้อยละ 40.3 ($R^2 = .403$, $F = 6.084$, $p\text{-value} < .01$) ซึ่งสามารถเขียนสมการดังนี้

สมการในรูปค่าแหนดบิบ

$$Y_{\text{utility}} = -.270 + .006X_{\text{Social}} + .012X_{\text{Self image}} + .007X_{\text{Self esteem}} + (-.076)X_{\text{Level}} + .010X_{\text{Safety}}$$

สมการในรูปค่าแหนดมาตรฐาน

$$Z_{\text{utility}} = .224Z_{\text{Social}} + .195Z_{\text{Self image}} + .193Z_{\text{Self esteem}} + (-.147)Z_{\text{Level}} + .155Z_{\text{Safety}}$$

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษาปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี สามารถนำมาอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. คุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี

คุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง มีค่ามัธยฐานเท่ากับ 0.75 (IQR = 0.40) ซึ่งอยู่ในระดับที่ค่อนข้างสูงซึ่งอาจเป็นเพราะในปัจจุบันได้มีการให้ความสำคัญกับการจัดระบบบริการสุขภาพให้เป็นไปอย่างทั่วถึงมากขึ้น (พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พุทธศักราช 2550, 2550) อิกทั้ง ไคเม การประกาศให้การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยชุมชนเป็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคนพิการให้ได้รับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในการเข้าถึงระบบบริการสุขภาพ เช่น จัดหาอุปกรณ์เครื่องช่วยคนพิการต่าง ๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต อาทิ เช่น อุปกรณ์ช่วยในการทรงตัว ช่วยเดิน หรือรถเข็นในการเคลื่อนย้าย ทำให้คนพิการสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (ศูนย์สติํนธ์เพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์, 2555) อิกทั้งจัดเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้มีระบบบริการเชิงรุก เพื่อเข้าไปคุ้มครองสุขภาพคนพิการในชุมชน รวมทั้งให้ได้รับเงียบชิพความพิการมุ่งให้คนพิการมีสุขภาพดี (พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พุทธศักราช 2550, 2550) ใกล้เคียงกับการศึกษาของ ณูนิศา วรรณศิริ (2553) ที่ประเมินคุณภาพชีวิตผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในโรงพยาบาลราชบูรี พบว่า ค่าเฉลี่ยของอัตราประโยชน์ทางตรง

ที่วัดด้วยวิธี Standard Gamble (SG) มีค่า 0.72 (SD = 0.22) แตกต่างจากหลาย ๆ การศึกษาที่ศึกษาคุณภาพชีวิตคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว โดยการให้คะแนนตามมิติของคุณภาพชีวิต (เฉลี่ยข้อมูล สิงหาคม 2548; พرنภา เจริญสันต์, 2553; ศศินันท์ วาสิน, 2556; สวิชญา ทั่งพิรัญ, 2555; อโนชา ทศนาทศนษัย, 2552) ที่พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง อย่างไรก็ตาม จากผลการศึกษาก็ยังถือว่าไม่สูงมากนัก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีกลุ่มตัวอย่างถึงร้อยละ 52.40 ที่มีโรคประจำตัวต่าง ๆ ร่วมกับความพิการที่พบมาก ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคกระดูกและข้อที่ก่อให้เกิดความทุกข์ทรมาน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทั้งต่อตนเองและครอบครัว อีกทั้งยังพบว่า คนพิการทางการเคลื่อนไหวกลุ่มนี้ได้รับการสนับสนุนทางสังคม การรับรู้ถึงความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองเพียงระดับปานกลางเท่านั้น ส่งผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว ซึ่งต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาให้คนพิการทางการเคลื่อนไหวได้รับการบริการต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลให้คนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. ความสัมพันธ์และความสามารถในการทำนายของปัจจัยต่าง ๆ กับคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว พบว่า

2.1 การสนับสนุนทางสังคม สามารถร่วมทำนายของปัจจัยต่าง ๆ กับคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานีได้ ($b = .006$) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยการสนับสนุนทางสังคมเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด ($Beta = .224$) จากการศึกษาพบว่า คนพิการทางการเคลื่อนไหวมีความต้องการให้มีการสนับสนุนด้านวัตถุสิ่งของ เงิน และบริการให้มากขึ้น เช่น ให้มีการช่วยเหลือ สนับสนุนด้านการเงินหรือสนับสนุนด้านการทำงาน เพื่อให้มีอาชีพ และต้องการให้คนใกล้ชิดให้ความไว้วางใจ สนับสนุนให้ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการมีแหล่งสนับสนุนทางสังคมที่อยู่ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ทั้งในครอบครัว และชุมชน ทำให้บุคคลนั้นสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยให้การสนับสนุนและทำให้บุคคลนั้นเชื่อว่า ยังมีผู้ที่ให้ความรัก 眷แคลเอ้าใจใส่ เห็นคุณค่าและได้รับการยกย่อง รวมถึงรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ตามคำกล่าวของ Cobb (1976) อีกทั้งการสนับสนุนทางสังคม ทำให้เกิดกระบวนการรับรู้ของบุคคลที่ส่งผลช่วยประคับประคองจิตใจ เมื่อบุคคลนั้นเผชิญกับความเครียดในชีวิตส่งผลให้เกิดความสุขทางใจและทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น (Schaefer et al., 1981) สอดคล้องกับแนวความคิดของ House (1981) ที่กล่าวว่า การสนับสนุนทางสังคมเป็นปัจจัยพันธ์ระหว่างบุคคล ประกอบไปด้วย ความรัก ความห่วงใย ความไว้วางใจ การช่วยเหลือด้านการเงิน ต่างของ แรงงาน การให้ข้อมูล ข่าวสาร เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการส่งผลต่อความสุข ความพึงพอใจในชีวิต รวมทั้งเกิดแรงจูงใจให้มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต ไปสู่การมีคุณภาพชีวิตของที่ดีขึ้นของคนพิการ สอดคล้องกับการศึกษาของ พิทักษ์ ทองสุข (2548) พบว่า การสนับสนุนทางสังคมของคนพิการไทย

ที่สูญเสียแทนและ/หรือชา มีอิทธิพลทางบวกกับคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $< .01$ ($\beta = .573$) การศึกษาของ รัฐลักษณ์ หนึ่ง อิม และคณะ (2551) ที่ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายในจังหวัดพิจิตร พบว่า การสนับสนุนมีอิทธิพลกับคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $< .01$ ($\beta = .45$) และการศึกษาของ พรนภา เจริญสันต์ (2553) ที่พบว่า การสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายในจังหวัดสมุทรปราการ ($r = .555, p < .01$) และสามารถทำนายคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายได้ อีกทั้ง การศึกษาในต่างประเทศของ Carod-Artal et al. (2000) ได้ศึกษาคุณภาพชีวิตผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองภายหลังจากที่รอดชีวิต 1 ปี ในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยมาดริด เมืองซานคาโลส ประเทศสหราชอาณาจักร พบว่า การสนับสนุนทางสังคม สามารถทำนายคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยได้ ($p < 0.001$) และการศึกษาของ Avolio et al. (2013) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตในกลุ่มผู้สูงอายุ ประเทศอิตาลีที่พิการและไม่พิการพบว่า การสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่พิการ

2.2 การรับรู้สภาพลักษณ์และรูปร่างของตน สามารถร่วมทำนายคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวได้ ($b = .012$) เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้อธิบายได้ว่า การปรับตัวของบุคคลเป็นพฤติกรรมการตอบสนอง เมื่อต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง เป็นไปตามแนวคิดเกี่ยวกับมนต์โనทัศน์หลักในทฤษฎีการปรับตัวของ Roy et al. (2009) ในเรื่องของพฤติกรรมการปรับตัวของบุคคลที่กล่าวว่า การปรับตัวด้านอัตโนมัติเป็นการปรับตัวเพื่อให้ได้มาซึ่งความมั่นคง ด้านจิตใจ เป็นความเชื่อและความรู้สึกที่บุคคลมีต่อตนเองในระยะเวลาใดเวลาหนึ่งในเรื่องเกี่ยวกับสภาพลักษณ์ หรือรูปร่างหน้าตาเป็นผลจากการมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมหรือสิ่งแวดล้อม เมื่อได้ที่บุคคลรับรู้หรือรู้สึกว่าสภาพร่างกายหรือสภาพลักษณ์ของตนเองบกพร่อง ทำให้ไม่สามารถยอมรับได้จะนำมาซึ่งความสูญเสีย วิตกกังวล ไม่สบายใจหรือเจ็บปวดทางด้านจิตใจ แต่หากบุคคลมีการรับรู้สภาพลักษณ์ของตนเองในทางบวก ยอมรับกับสภาพลักษณ์และรูปร่างของตนที่เกิดจากความพิการ ไม่รู้สึกว่า มีปมด้อย มีกำลังใจในการปรับตัว และสามารถเผชิญปัญหา ส่งผลดีในด้านจิตใจ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สองคอลลั่งกับการศึกษาของ Mamanee (2009) ที่ศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยหลังผ่าตัดมะเร็งเต้านม 2 สัปดาห์ เนื่องจากผู้ป่วยที่ยอมรับกับสภาพลักษณ์และรูปร่างของตนเองจะเกิดความผาสุก และความพึงพอใจในชีวิต นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตามการให้ความหมายคุณภาพชีวิตของ Zhan (1992) และสองคอลลั่งกับการศึกษาของ วรลักษณ์ ทองใบปราสาท และคณะ (2550) พบว่า การไม่ยอมรับสภาพการเจ็บป่วย โดยรู้สึกว่าตนเองสูญเสียสภาพลักษณ์ รู้สึกอาย ไม่กล้าพบปะผู้คนเป็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรค

ในการปรับตัวต่อการเจ็บป่วยของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ส่งผลให้เกิดความไม่พึงพอใจในชีวิต นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ไม่ดีได้

2.3 การเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถร่วมทำนายคุณภาพชีวิตของคนพิการ

ทางการเคลื่อนไหวได้ ($b = .007$) เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ ($b = .007$) อธิบายได้ว่า ในเรื่องของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองนั้นจะสามารถพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองได้จากการที่บุคคลสำคัญในชีวิตของเขามา เช่น พ่อแม่ ญาติ เพื่อน ปฏิบัติต่อเขาในลักษณะที่เป็นการยอมรับ เคารพและให้เกียรติ รวมทั้งการที่บุคคลมีประสบการณ์เกี่ยวกับความสำเร็จที่ได้กระทำสิ่งต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย ทำให้เขาได้รับการยอมรับ เป็นความรู้สึกหรือพฤติกรรมที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล (Coppersmith, 1981) ดังนั้น บุคคลที่ไม่ได้รับการยอมรับก็จะเห็นคุณค่าในตนเองต่ำ มักจะทำให้เกิดความซึมเศร้า ความกังวล ห้อแท้ และเบื่อหน่ายชีวิต ซึ่งต่างจากบุคคลที่ได้รับการยอมรับจะเห็นคุณค่าในตนเองสูง จนเกิดเป็นพังใน การจัดการกับชีวิต ส่งเสริมให้เกิดกำลังใจ ในการพัฒนาตนเอง (Branden, 1981) ส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้ ทำให้การเห็นคุณค่าในตนเอง จึงมีความสัมพันธ์และร่วมทำนายคุณภาพชีวิตได้ สอดคล้องกับการศึกษาของ เนลิมขวัญ สิงห์ (2548) พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์ทางบวกและสามารถทำนายคุณภาพชีวิต คนพิการได้ ($\beta = .456$) การศึกษาของ ธัญลักษณ์ หมื่นอิ่ม และคณะ (2551) พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิต ($r = .664, p < .01$) การศึกษาของ ศศินันท์ วาริน (2556) ที่พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองมีอิทธิพลทางตรงกับคุณภาพชีวิตคนพิการ ในจังหวัดนนทบุรี และสอดคล้องกับการศึกษาของ Motl et al. (2009) ที่ศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่เมืองอินเดียน่า ประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง หรืออัมพาต

2.4 ระดับความพิการ สามารถร่วมทำนายคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว ได้เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ โดยพบว่า ผู้ที่มีระดับความพิการมากจะมีค่าคุณภาพชีวิตลดลง ($b = -.076$) ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการระดับความพิการมีหลายระดับ ตั้งแต่ระดับที่ช่วยเหลือตนเองได้ไปจนถึงระดับที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ โดยผู้พิการที่มีความพิการระดับมาก ได้แก่ มีการสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหวของแขนขา หรือลำตัว มากกว่า 2 ข้าง ทำให้ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้หรืออาจต้องอาศัยการช่วยเหลือในการปฏิบัติภาระประจำวัน และการดูแลจากบุคคลในครอบครัว ส่งผลให้เกิดความไม่พึงพอใจในชีวิตมากกว่าคนพิการ ในระดับน้อย เพราะความพิการระดับน้อย จะสามารถช่วยเหลือดูแลตนเอง สามารถประกอบอาชีพ ได้ตามความสามารถจึงมีแนวโน้มให้เกิดการมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่า ดังนั้น ระดับความพิการจึงเป็น

ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ พรนภา เจริญสันต์ (2553) พบว่า ระดับความพิการมีความสัมพันธ์ทางลบกับคุณภาพชีวิต ($r = -.153$, $p = .03$) โดยคนพิการที่มีระดับความพิการรุนแรงมาก ส่วนใหญ่ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากบุคคลในครอบครัว ส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ไม่ดีได้และการศึกษาของ พิทักษ์ ทองสุข (2548) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของผู้พิการไทยที่สูญเสียแขนและ/หรือขา พบว่า ความพิการระดับน้อยจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตน้อยอย่างแต่หากมีความพิการระดับมากก็จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตมากได้

2.5 ความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต สามารถร่วมทำนายคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหวได้ ($b = .01$) เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ อธิบายได้ว่า ความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิตเป็นส่วนหนึ่งของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ตอบสนองต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคคล เช่น สภาพสิ่งแวดล้อมภายในและนอกบ้าน ต้องมีความปลอดภัย สามารถทำกิจวัตรประจำวันได้อย่างสะดวกและมีความสุขสนับสนุนไม่มีความเสี่ยงที่อาจเกิดอุบัตเหตุการรู้สึกว่ามีความปลอดภัยและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตของคนพิการ จะส่งผลให้เกิดความรู้สึกพึงพอใจและมีความสุขในการดำเนินชีวิต ทำให้ค่าคุณภาพชีวิตสูงขึ้น ตามแนวคิดเกี่ยวกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสภาพแวดล้อมมีผลต่อการดำเนินชีวิตที่ส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ อนันดา เจียนรัมย์ (2557) ที่พบว่า คนพิการมีความต้องการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก และการศึกษาของ Pawlowska-Cyprysiak et al. (2013) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางร่างกาย ในเมือง瓦ซอฟ ประเทศโปแลนด์ พบว่า สถานที่อยู่อาศัยเป็นปัจจัยหลักในการทำนายคุณภาพชีวิตของคนพิการทางด้านร่างกาย รวมทั้งการศึกษาของ ชูตินา มาลัยและคณะ (2554) ที่พบว่า ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการดูแลคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว และการศึกษาของ ศุภณัต แสงสมเรือง (2554) พบว่า สภาพแวดล้อมทางกายภาพของผู้สูงอายุที่พิการจากโรคเรื้อรัง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\beta = .117$)

2.6 การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการ มีความสัมพันธ์แต่ไม่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว จังหวัดปทุมธานี เมื่อควบคุมปัจจัยอื่น ๆ ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะในปัจจุบัน ได้มีการให้ความสำคัญกับการจัดระบบบริการสุขภาพให้เป็นไปอย่างทั่วถึงมากขึ้น (พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติพุทธศักราช 2550, 2550) โดยได้มีการประกาศให้การพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยชุมชน เป็นยุทธศาสตร์เพื่อให้เกิดการเข้าถึงในการพัฒนาคุณภาพชีวิต คนพิการ ระบุให้คนพิการได้รับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ

ในการเข้าถึงระบบบริการสุขภาพ เพื่อมุ่งให้คณพิการ มีสุขภาพดี (พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550, 2550) และมีการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำระบบบริการสาธารณสุข เพื่อประโยชน์ของคนพิการในชุมชนที่จะทำให้ คนพิการได้รับการบริการที่ดีขึ้น (พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2549, 2549) อีกทั้งได้มีกองทุนหลักประกันสุขภาพ ในระดับท้องถิ่นที่มุ่งหวังให้มีการดำเนินงานดูแลคนพิการให้ได้รับการบริการอย่างเข้าถึง และ เท่าเทียมกัน โดยผู้มีสิทธิคนพิการสามารถเข้ารับบริการในสถานพยาบาลของรัฐทุกแห่ง ตามที่ คนพิการสะดวก โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ตามสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (สำนักงาน หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ, 2557) จึงทำให้ความสัมพันธ์ที่พบมีระดับต่ำ จนไม่สามารถเป็นปัจจัย ที่ทำนายคุณภาพชีวิตได้ สอดคล้องกับการศึกษาของ พลือ เกี้ยวแก้ว (2553) ที่พบว่า การเข้าถึงสิทธิประกันสุขภาพชีวิตของคนพิการซึ่งแบ่งกับ บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิของคนพิการ ไม่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตคนพิการขั้นเบื้องต้น กับ การศึกษาของ พرنภา เจริญสันต์ (2553) ที่พบว่า การเข้าถึงสิทธิประกันสุขภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว ($r = .434$, $p < .01$)

2.7 สถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์ แต่ไม่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตของคนพิการ ทางการเคลื่อนไหว จังหวัดปทุมธานี เมื่อควบคุมปัจจัยอื่น ๆ ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
โดยพบว่า คนที่มีสถานภาพสมรสสู่ หมาย หย่า/ แยก จะมีคุณภาพชีวิตดีกว่าคนโสด อาจเนื่องมาจากการศึกษานี้ คนโสดในกลุ่มตัวอย่าง ได้รับการดูแล ช่วยเหลือหรือเป็นกำลังใจให้ในการเผชิญกับ ปัญหาจากบุคคลในครอบครัว สังเกต ได้จากขณะทำการเก็บข้อมูล ส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่บ้านเพียงลำพัง แม้จะโสด หรือหมาย หย่า/ แยก ครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขยายที่จะเคย ให้ความช่วยเหลือกันในระดับหนึ่ง จึงทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับคุณภาพชีวิต อยู่ในระดับต่ำ จนไม่สามารถเป็นปัจจัยที่ทำนายคุณภาพชีวิตได้ เมื่อถูกควบคุมด้วยปัจจัยอื่น สอดคล้องกับการศึกษาของ ศศินันท์ วาสิน (2556) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการ ในจังหวัดนนทบุรี พบร่วมกับคุณภาพชีวิตของคนพิการในจังหวัดปทุมธานี ($r = .127$, $p < .05$) และการศึกษาของ อนันญา เจียนรัมย์ (2557) ที่พบว่า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกัน ไม่ทำ ให้ความต้องการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการแตกต่างกัน ขัดแย้งกับการศึกษาของ ภาร แพรรักษ์ และคณะ (2554) ที่ศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยหลังผ่าตัดเปลี่ยนลิ้นหัวใจ แล้วมีปัญหาทางด้านการเคลื่อนไหวทางกาย พบร่วมกับคุณภาพชีวิตของคนพิการ ($r = .127$, $p < .05$) และการศึกษาของ อนันญา เจียนรัมย์ (2557) ที่พบว่า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกัน ไม่ทำ ให้ความต้องการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการแตกต่างกัน ขัดแย้งกับการศึกษาของ ภาร แพรรักษ์ และคณะ (2554) ที่ศึกษาพบว่า คนพิการที่มีสถานภาพสมรสจะมีความเข้มแข็ง ในการพึ่งตนเองในทุกด้าน ดังนั้น เมื่อเกิดความเข้มแข็งก็จะมีกำลังใจในการเผชิญกับปัญหา เกิดความสุขและความพึงพอใจในชีวิตส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2.8 อาชีพ มีความสัมพันธ์แต่ไม่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว จังหวัดปทุมธานี เมื่อควบคุมปัจจัยอื่น ๆ ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
 อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่ได้ประกอบอาชีพ (ร้อยละ 70.3) และเป็นผู้สูงอายุ (ร้อยละ 37.90) ซึ่งยอนรับได้ในข้อจำกัดของการไม่สามารถประกอบอาชีพได้ จึงไม่ได้รู้สึกว่าด้อยคุณค่า สอดคล้องกับการศึกษาของ อ้นัญญา เจียนรัมย์ (2557) ที่พบว่า อาชีพของคนพิการที่แตกต่างกัน ไม่ได้ทำให้ความต้องการในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการแตกต่างกัน อาชีพเงินไม่มี ความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ แต่อย่างไรก็ตาม การประกอบอาชีพลือเป็น การทำงานที่น่าชื่นชมได้ก่อให้เกิดความพึงพอใจในชีวิต ได้รับการยอมรับว่าเป็นคนมีคุณค่า ไม่เป็นภาระแก่ผู้อื่น และสามารถปั่งบวกสถานะทางสังคมได้ ดังการศึกษาของ เนลิมขาวัญ สิงห์ (2548) ที่พบว่า อาชีพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหวในศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร อีกทั้งคนพิการที่ไม่สามารถ ประกอบอาชีพ ได้มักจะมีปัญหาสุขภาพจิต โดยจะรู้สึกว่าตนเองต้องเป็นภาระของผู้อื่น (ณัฐวีดี มนีพรหม, 2553)

2.9 รายได้มีความสัมพันธ์ แต่ไม่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตของคนพิการ
 ทางการเคลื่อนไหว จังหวัดปทุมธานี เมื่อควบคุมปัจจัยอื่น ๆ ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อธิบายได้ว่า กลุ่มตัวอย่างมีถักษณะที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ไม่แตกต่างกันมากนัก คือ รายได้ไม่เกิน 10,000 บาท (ร้อยละ 69.8) และปัจจุบันคนพิการสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพได้ตามสิทธิ หลักประกันสุขภาพ และสามารถเบิกค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ช่วยในการเคลื่อนไหวได้โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และได้รับเบี้ยบังชีพคนพิการ (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ, 2557) ทั้งนี้ จึงช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของคนพิการและครอบครัว สามารถนำรายได้ที่มีอยู่ไปจัดหารสิ่งจำเป็น ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นได้ จึงทำให้พบความสัมพันธ์ทางบวกระหว่างรายได้ กับคุณภาพชีวิตในระดับที่ต่ำ รายได้จึงไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิต แต่ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ หยาดฝน รัตตะ mana (2554) ที่พบว่า รายได้เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งในการพึ่งตนเอง และ การศึกษาของ ศุภณัดา แสงสมเรือง (2554) พบว่า รายได้มีความสัมพันธ์เชิงบวกและมีผลต่อคุณภาพ ผู้สูงอายุที่พิการจากโรคเรื้อร้อนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\beta = .112$) กล่าวคือ ยิ่งมีรายได้ มากเท่าไร โอกาสของผู้สูงอายุพิการจากโรคเรื้อร้อนก็ยิ่งมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และการศึกษาของ เนลิมขาวัญ สิงห์ (2548) พบว่า รายได้ต่อเดือนของบิมาตรฐานพิการทางกายมีผลต่อคุณภาพชีวิต ของคนพิการทางกายภาพในศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ

2.10 ระยะเวลาที่พิการไม่มีความสัมพันธ์และไม่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว จังหวัดปทุมธานีไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเนื่องมาจากการศึกษานี้กลุ่มตัวอย่างมีค่ากลางระยะเวลาที่พิการ 6 ปี ซึ่งอาจเป็นระยะเวลาที่นานพอ ทำให้ยอมรับได้กับความพิการที่เกิดขึ้นและมีการปรับตัวในการดำเนินชีวิต ตามทฤษฎีการเปลี่ยนผ่านของ Schumacher (1994) เพราะโดยธรรมชาติของมนุษย์จะอาศัยระยะเวลาในการเปลี่ยนผ่านต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เพื่อปรับเปลี่ยนแบบแผนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต จึงอาจทำให้ระยะเวลาที่พิการไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับการศึกษาของ ศศินันท์ วัฒน์ (2556) ที่พบว่า ระยะเวลาที่พิการไม่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตคนพิการ แต่ขัดแย้งกับการศึกษาของ พิทักษ์ ทองสุข (2548) พบว่า ผู้ที่มีความพิการเป็นระยะเวลานานจะปรับตัวได้ดีกว่าผู้ที่พิการในระยะแรก ๆ โดยสามารถทำนายคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($\beta = .168$) และการศึกษาของ ชุติมา มาลัย และคณะ (2554) พบว่า คนที่มีระยะเวลาความพิการนานจะยอมรับความพิการของตนเอง มีความคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตหลาย ๆ ด้านมากกว่าที่จะคิดอยู่เรื่องเฉพาะความพิการซึ่งส่งผลให้คนพิการมีการประเมินคุณภาพชีวิตที่ดี

2.11 ภาวะสุขภาพทางกาย ไม่มีความสัมพันธ์และไม่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว จังหวัดปทุมธานี ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สามารถอธิบายได้ว่า ภาวะสุขภาพทางกาย ซึ่งในการศึกษานี้หมายถึง ประวัติการมีโรคประจำตัว การรับรู้ถึงความรู้สึกเจ็บปวดหรือความไม่สุขสนใจทางกายหรือการรับรู้จากการนอนหลับพักผ่อน ไม่เพียงพอ โดยภาวะสุขภาพทางกายที่พบในกลุ่มตัวอย่าง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.30 คะแนน ($SD = 2.13$ คะแนน) ซึ่งเป็นระดับคะแนนที่มีภาวะสุขภาพทางกายค่อนข้างดี อีกทั้งการไม่มีโรคประจำตัวที่รุนแรง และอาจมีการควบคุมการรักษาที่ดี เช่น การรับประทานยาความดันโลหิต และยาเบาหวานอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ความสัมพันธ์ที่พบมีระดับต่ำ จนไม่สามารถเป็นปัจจัยที่ทำนายคุณภาพชีวิตได้แต่ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ ปิยะวัฒน์ ตรีวิทยา และพรทิพย์ วัฒนาวิทวัส (2559) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ของการรับรู้ภาวะสุขภาพกับคุณภาพชีวิตในผู้ที่ได้รับบาดเจ็บของไขสันหลัง พบว่า การรับรู้ภาวะสุขภาพมีอิทธิพลต่อระดับคุณภาพชีวิต ($r = 0.38, p < 0.05$) แสดงให้เห็นผลกระทบของการบาดเจ็บของไขสันหลังต่อร่างกายซึ่งเป็นผลจากการไม่สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้

2.12 ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์และไม่สามารถร่วมทำนายคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว จังหวัดปทุมธานี ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้และขัดแย้งกับ คำกล่าวว่า ระดับการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้าน ช่วยส่งเสริม พัฒนาสติปัญญาของบุคคลช่วยให้บุคคลรู้จักใช้ความรู้ ความเข้าใจปัญหา และวิธีการปฏิบัติตัวได้ เมื่อเจ็บป่วย สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ (Venderburg, 1987 อ้างถึงใน นิตยา ศรีสุข, 2551) อีกทั้งคำกล่าวว่า การศึกษาน้อยทำให้มีข้อจำกัดในการรับรู้

และเรียนรู้ตลอดจนแสวงหาความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติตน ระดับการศึกษาของบุคคล จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการคุ้มครองและสุขภาพอนามัย (Pender, 1987) และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ พิทักษ์ ทองสุข (2548) ที่พบว่า ผู้พิการไทย ที่สูญเสียแขนและ/หรือขา ที่มีระดับการศึกษาสูงมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าระดับการศึกษาน้อย โดยสามารถทำนายคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($\beta = .197$) หรือการศึกษาของ Pawlowska-Cyprysiak et al. (2013) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางร่างกาย ในเมืองวอซอว์ ประเทศโปแลนด์ พบว่า ระดับการศึกษาเป็นปัจจัยหลักในการทำนายคุณภาพชีวิต ของคนพิการทางด้านร่างกาย แต่ไม่สอดคล้องกับการศึกษานี้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษานี้ได้รับความรู้และคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับการคุ้มครองสุขภาพหรือมีผู้ดูแลดูแลเดือน ให้มีการพื้นฟูสมรรถภาพ ตลอดจนได้รับความสะอาดจากการเข้ารับบริการตรวจรักษาโรคและ ความช่วยเหลือตามความจำเป็นอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการรับรู้และเรียนรู้ มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติตน เพื่อคุ้มครองร่างกายของตนเองหรือช่วยตนเอง ได้ตามศักยภาพ ที่มีอยู่ จึงทำให้ระดับการศึกษาไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว ซึ่งสอดคล้องกับ การศึกษาของ ศศินันท์ วาสิน (2556) พบว่า ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิต

2.13 เพศไม่มีความสัมพันธ์และไม่สามารถร่วมทำนายคุณภาพชีวิตคนพิการ ทางการเคลื่อนไหว ในจังหวัดปทุมธานี ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อธิบายได้ว่า เพศ เป็นลักษณะที่แสดงถึงความแตกต่างทางด้านสรีริวิทยาและการกำหนดบทบาททางสังคม ค่านิยม บุคคลิกภาพ และการรับรู้คุณภาพชีวิตร่วมเพศหญิงและเพศชาย การรับรู้ที่ต่างกันจะส่งผล ให้มีคุณภาพชีวิตที่แตกต่างกันของทั้งเพศชาย และหญิง (Pinquart & Sorensen, 2006) เป็นไป ตามการศึกษาของ สวีชญา หงษ์หรัญ (2555) ที่ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของผู้พิการ ทางกายในจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า เพศชายมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิต ($r = .211, p < .01$) และ สอดคล้องกับการศึกษาของ รัฐยุลักษณ์ หมื่นอิ่น และคณะ (2551) ที่ศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตคนพิการ ทางกายจังหวัดพิษณุโลก พบว่า เพศชายเป็นปัจจัยที่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตคนพิการทางกาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($\beta = -.58$) แต่ไม่สอดคล้องกับการศึกษาครั้งนี้ อาจเป็นเพราะ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 67.00) และด้วยวัฒนธรรมและหน้าที่ทางสังคม ในปัจจุบันเพศหญิงหรือเพศชายต่างมีบทบาทหรือหน้าที่การทำงานเท่าเทียมกัน ดังนั้น ไม่ว่าจะเป็น เพศใด เมื่อเกิดความพิการย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของตนเอง และครอบครัวไม่แตกต่างกัน จึงทำให้เพศไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว สอดคล้องกับการศึกษาของ ศุภณดา แสงสมเรือง (2554) ที่พบว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่พิการ

2.14 อายุ ไม่มีความสัมพันธ์และไม่สามารถร่วมทำนายคุณภาพชีวิตคนพิการทางการ เคลื่อนไหว จังหวัดปทุมธานี ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ขัดแย้งกับคำกล่าวที่ว่า อายุมีอิทธิพล

ในการกำหนดความสามารถในการดูแลตนเองของบุคคล และความสามารถนี้จะค่อยเพิ่มตามอายุซึ่งจะสูงสุดในวัยผู้ใหญ่ และจะลดลงเมื่อวัยชรา (Orem, 2001) และการศึกษาที่ว่า คนที่อาชญาอย มักมีกำลังใจในการมีชีวิตอยู่ สามารถดูแลตนเองได้ (สถาพร ภู่สีสุวรรณ, 2547) ส่วนบุคคลที่มีอายุมาก จะมีความสามารถในการทำกิจกรรมทางกายลดลง (Allen, 1990 ; Mc Ardele et al., 1991; Matteson et al., 1997 ข้างต้นในนิตยาศรีสุข, 2551) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างมีค่ามัธยฐานอายุเท่ากับ 54 ปี ซึ่งเป็นอายุที่อยู่ในวัยทำงานและวัยผู้ใหญ่ มีประสบการณ์ในการปรับตัวและจัดการดูแลสุขภาพตนเองมาพอสมควร จากการสั่งสมมาตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยผู้ใหญ่ จึงทำให้อายุไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว สถาคัตองกับการศึกษาของ เจลิม รัตนะ โสกา (2553) ที่พบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้พิการจังหวัดอำนาจเจริญ แต่ขัดแย้งกับการศึกษาของ ศศินันท์ วาสิน (2556) พบว่า อายุเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับคุณภาพชีวิตคนพิการในจังหวัดนนทบุรี ($r = -.211, p < .05$)

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในระดับท้องถิ่น

การจะพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวได้นั้น หน่วยงานกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเวชกรรมสังคมของโรงพยาบาล รวมถึงศูนย์สุขภาพชุมชน ควรให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือให้คนพิการ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยนำปัจจัยที่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวที่ได้จากการศึกษาริ้งนี ได้แก่ การสนับสนุนทางสังคม การรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตน การเห็นคุณค่าในตนเอง ระดับความพิการ และความปลดปล่อย ความสะดวกในการใช้ชีวิตมากำหนดเป็นนโยบายและแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยออกแบบระบบบริการแบบองค์รวม และพัฒนาให้เกิดการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เน้นการทำงานเชิงรุกตามสภาพปัญหาและความต้องการ โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1.1 การสนับสนุนทางสังคม เป็นปัจจัยที่สามารถทำนายคุณภาพชีวิตได้ที่สุด โดยข้อที่มีคะแนนอยู่ในระดับน้อย คือ คนใกล้ชิดยังไม่ให้ความไว้วางใจในการทำงานต่างๆ และไม่แสดงให้เห็นว่าคนพิการทางการเคลื่อนไหว มีประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน จึงควรมีการสนับสนุน และผลักดันให้ชุมชนและครอบครัว มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม โดยจัดอบรมคนใกล้ชิดที่ดูแลคนพิการ เพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment) ในครอบครัว ให้เกิดการยอมรับและสนับสนุนซึ่งกันและกันในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน หรือจัดกิจกรรมให้คนพิการได้เข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่างๆ และการศึกษานี้พบว่า การสนับสนุนค้านวัตถุ สิ่งของ เงิน และบริการยังอยู่ในระดับน้อย จึงควรมีนโยบายให้ได้รับความช่วยเหลือด้านการเงินที่เพียงพอ

โดยให้การช่วยเหลือเรื่องการทำงาน จัดให้มีการฝึกอาชีพตามศักยภาพที่สามารถทำได้ รวมทั้งจัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาในชุมชน มีศูนย์ประสานงาน มีเครือข่ายบริการอย่างทั่วถึงภายในชุมชน

1.2 การรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตน จากการศึกษานี้ พบว่า คนพิการทางการเคลื่อนไหวมีการรับรู้ว่าภาพลักษณ์และรูปร่างของตน ทำให้ตนเองมีความยากลำบากในการใช้ชีวิตอยู่ในระดับมาก ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีนโยบายในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องช่วยคนพิการ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ เพื่อช่วยในการพื้นฟูสมรรถภาพทางกายและ การเคลื่อนไหวของร่างกาย เพื่อไม่ให้เกิดความยากลำบากในการใช้ชีวิต และสามารถปฏิบัติภารกิจวันประจำวัน ได้ตามศักยภาพที่ตนเองมี

1.3 การเห็นคุณค่าในตนเอง จากการศึกษานี้พบว่า คนพิการทางการเคลื่อนไหว มีการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย คือ คนพิการรับรู้ว่าตนเองมีความคิดที่ทำให้ผู้อื่นคล้อยตามน้อย และรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าไม่เท่าเทียมผู้อื่น ดังนั้น จึงควรจัดกิจกรรมใหม่ๆการเข้ากลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น หรือให้มีการเห็นคุณค่าในตนเองจากบุคคลที่มีลักษณะเดียวกัน แต่ไม่ห้อมเหลว จนประสบความสำเร็จ ซึ่งจะทำให้เกิดความรู้สึกมีคุณค่าเท่าเทียมกับผู้อื่น ได้ รวมทั้งควรมีนโยบายการปลูกฝัง ให้คนในสังคมมีทัศนคติกับคนพิการในเชิงบวก

1.4 ปรับสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต โดยจะเห็นว่า คนพิการทางการเคลื่อนไหวมีการรับรู้ว่า ชุมชนที่อาศัยอยู่มีส่วนสาธารณะที่สามารถไปพักผ่อนน้อย และไม่สามารถเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ได้สะดวก ดังนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ควรตระหนักรและให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัย ความสะดวก ในการใช้ชีวิตของคนพิการ เช่น ความเมืองประมาณในการจัดหาส่วนสาธารณะในชุมชน เพื่อให้สามารถเดินทางไปพักผ่อน ได้อย่างสะดวก รวมทั้งมีนโยบายให้การช่วยเหลือปรับปรุงบ้าน ที่อยู่ในและภายนอก เพื่อให้เกิดความปลอดภัย และความสะดวกสำหรับคนพิการและครอบครัว โดยกำหนดเป็นนโยบายและแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง

1.5 ควรให้ความสำคัญกับผู้พิการที่มีระดับความพิการค่อนข้างมากคือ มีความพิการของแขนหรือขามากกว่า 3 ข้างขึ้นไป เป็นลำดับแรก เพราะพบว่าคนที่มีความพิการระดับมาก มีคุณภาพชีวิตที่ต่ำกว่าคนที่มีความพิการในระดับที่น้อยกว่า

2. ข้อเสนอแนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล

พยาบาล หรือพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และบุคลากรสาธารณสุข สามารถนำผลวิจัยไปใช้ เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบบริการ เพื่อการคุ้มครองพิการทางการเคลื่อนไหวให้เกิด ความเพียงพอ ใจ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยนำปัจจัยที่ได้จากการศึกษาร่วมกัน ได้แก่ การสนับสนุน ทางสังคม การรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตน การเห็นคุณค่าในตนเอง ระดับความพิการ และ

ความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต มาใช้ในการกำหนดแนวทางการทำงาน และส่งเสริม สุขภาพ ให้คนพิการทางการเคลื่อนไหวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนี้

2.1 ส่งเสริมให้มีการสนับสนุนทางสังคม โดยจัดกิจกรรมสร้างเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมระหว่างคนพิการและคนในครอบครัวหรือผู้ดูแล เพื่อระวังไม่ให้ขาดแรงสนับสนุน ทางสังคม เช่น แนะนำให้คนในครอบครัวดูแลเอาใจใส่ ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ไม่冷漠มองว่า เป็นภาระ ควรสนับสนุน ไว้วางใจในการทำกิจกรรมต่างๆ ตามศักยภาพที่มีอยู่ให้ได้มากที่สุด เป็นต้น หรืออาจจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน จิตอาสา เพื่อให้มีการพบปะพูดคุย กระตุ้นเตือน ให้ปฏิบัติดนให้ถูกต้อง หรือให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันเมื่อเกิดปัญหา

2.2 ส่งเสริมให้มีการรับรู้สภาพความพิการ และความสามารถที่เหลืออยู่ เพื่อให้เกิด การยอมรับสภาพลักษณ์และรู้ปร่างของตน และเกิดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ฝึกพัฒนาความคิด ให้เป็นไปในเชิงบวก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมด้านจิตใจของคนพิการทางการเคลื่อนไหว ให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการจัดกิจกรรมประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้า หากพบความผิดปกติ ส่งพบผู้ให้การปรึกษาหรือให้การรักษา ในผู้ที่มีความผิดปกติรุนแรงอย่างทันท่วงที ควรเฝ้าระวัง ไม่ให้มีการรับรู้สภาพลักษณ์และรู้ปร่างของตน หรือการเห็นคุณค่าในตนเองในด้านลบ เนื่องจาก อาจส่งผลต่อสภาพจิตใจ เกิดภาวะซึมเศร้า นำไปสู่การทำร้ายตนเองได้

2.3 ด้านความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต ควรจัดกิจกรรมให้มีการรณรงค์ ช่วยเหลือกันในการปรับสภาพแวดล้อมทั้งในบ้านและชุมชน เพื่อให้คนพิการทางการเคลื่อนไหว สามารถทำกิจวัตรประจำวัน ได้อย่างสะดวก และมีความปลอดภัยในการใช้ชีวิต อีกทั้งยังส่งผลดี ต่อสุขภาพ หากมีสภาพแวดล้อมรอบตัวที่ดี

2.4 พยายามเวลาปฎิบัติชุมชนควรมีการประเมินคุณภาพการบริการ ประเมินผลลัพธ์ เพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนางานให้มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ คนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่มีความหลากหลายมากขึ้น ซึ่งจะทำให้เห็นถึงอิทธิพลของ ตัวแปรมากขึ้น เช่น ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างคุณภาพชีวิตคนพิการในเมืองกับชนบทหรือกลุ่มที่พัก อาศัยอยู่ในศูนย์พัฒนารถภาพ กับอยู่ในชุมชน กลุ่มที่มีความพิการไม่นานและพิการนานนานแล้ว เป็นต้น

2. ควรมีการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพในประเด็นปัญหาความต้องการของคนพิการควบคู่ กับเชิงปริมาณ ซึ่งจะเป็นแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลคนพิการ ให้ดียิ่งขึ้น

3. ควรทำวิจัยเชิงลึกเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตคนพิการ เพื่อนำมาพัฒนาโปรแกรม หรือจัดรูปแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เช่น ศึกษาวิจัย พัฒนารูปแบบ ในกระบวนการสร้างเครื่องข่ายคนพิการ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
4. ควรมีการศึกษาและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้วัดคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว โดยเฉพาะหรือใช้ข้อมูลในเชิงคุณภาพมาประกอบ เพื่อช่วยในการสร้างเครื่องมือที่สามารถอธิบาย คุณภาพชีวิตได้อย่างสมบูรณ์
5. ควรมีการพัฒนาวิธีการหรือรูปแบบการบริการที่เสริมพลังอำนาจ และเปรียบเทียบ ผลลัพธ์ที่ได้ในเชิงการวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิผล หรือต้นทุน-อรรถประโยชน์ เพื่อนำไปสู่ การกำหนดในเชิงนโยบายต่อไป

บรรณานุกรม

กฎกระทรวงสาธารณสุขฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2537 ออกตามความในพระราชบัญญัติ การพื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534 (2537, 11 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 1-31.

คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดิบบันที่ 8 (พ.ศ.2540-2544).

เข้าถึงได้จาก 203.155.220.230/info/Plan/plan_5/bma_plan5_2.htm.

คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดิบบันที่ 11 (พ.ศ.2555-2559).

กรุงเทพฯ: สำนิตพรีนติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

โครงการประเมินเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ. (2555). การพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณภาพชีวิต EQ-5D-5L เพื่อประสิทธิภาพการจัดสรรงรรพยากรในระบบสุขภาพของประเทศไทย. เข้าถึงได้จาก www.hitap.net/system/files/proposal_eq5d5l.pdf

จรรยา สันติยากร. (2554). การจัดการคุณภาพหลอดเลือดสมองในชุมชน: แนวคิด และประสบการณ์การพยาบาลในชุมชน. พิมพ์โดย: โรงพยาบาลรามคำแหง.

จุฬาลงกรณ์ บำรุง. (2551). สถิติเพื่อการวิจัยทางสุขภาพและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS. ชลบุรี: ศรีศิลป์การพิมพ์.

เฉลิม รัตนะโภภา. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้พิการในจังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

เฉลิมชัย ติงห์วี. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายภาพในศูนย์พื้นฟูอาชีพคนพิการ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกริกศรีราษฎร์.

ชุตินา มาลัย. (2554). รูปแบบการดูแลคนพิการทางกายและการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการในเขตอำนาจเมือง จังหวัดราชบุรี. ราชบุรี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีราชบุรี.

ญาณิศา วรรณาธิ. (2553). ผลกระทบของนโยบายด้านสุขภาพของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในโรงพยาบาลราชบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ณัฐวศิล มณีพรหม. (2553). ภาวะความสุขและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของผู้พิการเนื่องจากกรรมดัดขาวี่มา
รับบริการที่ศูนย์กายอุปกรณ์ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชา
สุขภาพจิต, คณะแพทยศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญลักษณ์ หนึ่อม, พัชมนันท์ มังนติ และสุภชา คำเบียน. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตคน
พิการทางกาย อังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์สารานุศาสน์สุขศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชา
สารานุศาสน์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิตยา ศรีสุข. (2551). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพของผู้ป่วยที่มีภาวะหัวใจล้มเหลว
เรื้อรังในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชา
- สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้หนักซึ้ง, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญญา ศรีสถิตย์รากร. (2547). ระเบียบวิธีวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
ยุแอนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย.
- บุญราคัม คำเพ็ชร. (2553). การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของผู้พิการอัมพาตครึ่งซีก
โดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชา
การส่งเสริมสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิยะวัฒน์ ศรีวิทยา และพรทิพย์ วัฒนาวิทวัส. (2559). คุณภาพชีวิตและการรับรู้ภาวะสุขภาพ
ในผู้ที่ได้รับบาดเจ็บของไขสันหลัง. วารสารเทคนิคการแพทย์เชียงใหม่, 49(2), 185-196.
- พรนภา เจริญสันต์. (2553). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางกายและการ
เคลื่อนไหวในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์บัณฑิต,
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณพิพา ศักดิ์ทอง. (2554). คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: วี.พรินท์.
- พระราชบัณฑิตการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พุทธศักราช 2534. (2534, 25 พฤศจิกายน).
- ราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ. หน้า 1.
- พระราชบัณฑิตกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พุทธศักราช 2542. (2542, 11 พฤศจิกายน). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 5-9.
- พระราชบัณฑิตส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2556.
(2556, 29 มีนาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 6.
- พระราชบัณฑิตส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พุทธศักราช 2550. (2550, 27 กันยายน).
ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 8-24.
- พระราชบัณฑิตส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พุทธศักราช 2550. (2552, 29 พฤษภาคม).
ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 126 ตอนพิเศษ 77 หน้า 2.

พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติพุทธศักราช 2550. (2550, 19 มีนาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124

ตอนที่ 16 ก หน้า 1-18.

พิทักษ์ ทองสุข. (2548). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของผู้พิการ ไทยที่สูงเสียแขนหรือขา.

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยนรภพ.

พลีอ เที่ยวนแก้ว. (2553). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าถึงบริการสุขภาพระดับปฐมนิเทศของคน

พิการ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

กมร แฉ่รักษา, ศิริลักษณ์ ประเวณรุกล และทศนันท์ ศิริเสถียรรุจ. (2554). คุณภาพชีวิตของ

ผู้ป่วยหลังผ่าตัดเปลี่ยนลิ้นหัวใจ. วารสารคอมพยาบาลศาสตร์, 3(2), 1-14.

ตราลักษณ์ ทองใบประเทศไทย, ชมนัด วรรณพรศิริ, บรรยา สัตย์การ และทวีศักดิ์ ไฟบูลย์. (2550).

ประสบการณ์การปรับตัวต่อการเจ็บป่วยของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่อาศัยในเตียง
แสนตอ จำเภอขาณุวรลักษณ์ จังหวัดกำแพงเพชร. วารสารพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัย
นเรศวร, 1(1), 72-84.

ศลามนันท์ ทรงสวัสดิ์. (2551). คุณภาพชีวิตผู้ป่วยโรคเบาหวาน โรงพยาบาลสมเด็จพระบูรพาฯ

จอมบึง จังหวัดราชบูรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา

บริหารสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศศินันท์ วาสิน. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการในจังหวัดนนทบุรี.

วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 7(2),

83-96.

ศิรินาถ คงศิริ. (2554). โครงการทบทวนวรรณกรรมและพัฒนาเครื่องมือประเมินความพิการ.

เข้าถึงได้จาก http://www.healthyability.com/loadfile/J_25550314_Final.pdf

ศุภณญา แสงสมเรือง. (2554). การคุ้มครองและการสนับสนุนทางสังคมที่มีผลต่อคุณภาพชีวิต

ผู้สูงอายุพิการจากโรคเรื้อรังในชุมชนสถาบันราชประชาสามัชชี จังหวัดสมุทรปราการ.

วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสวัสดิการ

สังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

ศูนย์สิรินธรเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางการแพทย์. (2555). แนวทางการคุ้มครองสุขภาพคนพิการ

สำหรับองค์กรในชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาคุณภาพชีวิต.

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. (2555). สรุปความเป็นธรรมระบบบริการสุขภาพคนพิการ. เข้าถึงได้จาก

<http://old.hsri.or.th/sites/default/files/hsri-forum7-website.pdf>

- สถาพร ภู่สีสุวรรณ. (2547). ปัจจัยในการทำนายคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งที่มารับการรักษาแบบแพทย์ทางเลือก ศูนย์การแพทย์สมมพาน โรงพยาบาลบางปะกอก 1. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้หนัก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยคริสตเดียน.
- สาวิณญา ทั่งหริรักษ์. (2555). ปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของผู้พิการทางกายในช่วงหัวดันครัวรรค. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเรศวร.
- สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 16. (2550). การพื้นฟูสมรรถภาพเยาวชนผู้พิการด้านการศึกษา. เข้าถึงได้จาก <http://kanchanapisek.or.th/kp6/sub/book/book.php?book=16&chap=10&page=t16-10-Infodetail02.html>/สาเหตุของความพิการ.
- สำนักงานพัฒนาโภบายสุขภาคระหว่างประเทศ กระทรวงสาธารณสุข. (2556). รายงานฉบับสมบูรณ์ สถานการณ์คนพิการในสังคมไทย: การวิเคราะห์ข้อมูลการสำรวจความพิการและทุพพลภาพ ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2545 และ 2550. นนทบุรี: เดอะกราฟฟิโก ชีสเต็มส์.
- สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2558). สถิติข้อมูลคนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการ. เข้าถึงได้จาก <http://www oppd50.com/oppd/index.php>
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2557). คู่มือประชาชนระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อความเป็นธรรมของระบบสุขภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.
- สำนักทะเบียนรายภูร. (2557). เอกสารบุคคลและประชากรกลางปีจังหวัดปทุมธานี ประจำปี พ.ศ. 2557. ปทุมธานี: สำนักทะเบียนรายภูร กระทรวงมหาดไทย.
- หมายคุณ รัตตานาน. (2554). ความเข้มแข็งในการพึ่งตนเองของผู้พิการ กรณีศึกษาดำเนินการทำซ้าย อำนาจเมือง จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปกร.
- อนันญา เจียนรัมย์. (2557). ความต้องการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลสนามชัย อำเภอไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 25(1), 63-70.
- ออนไลชา ทัศนาธนชัย. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างการทำหน้าที่ของครอบครัวกับคุณภาพชีวิต คนพิการ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้หนัก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- Avolio, M., Montagnoli, S., Marino, M., Basso, D., Furia, G., Ricciardi, W., & De Belvis, A. (2013). Factors influencing quality of life for disabled and nondisabled elderly population: the results of a multiple correspondence analysis. *Current gerontology and geriatrics research, 2013*.
- Branden, N. (1981). *The Psychology of Self-Esteem* (15th ed.). New York: Bantam Book's.
- Breslin, S. (1991). Quality of life: how is it measured and defined? *Urologia Internationalis, 46*(3), 246-251.
- Burns, N. & Grove, S. K. (2005). The practice of nursing: Conduct, critique, and utilization. St. Louis: Elsevier Saunders.
- Carod-Artal, J., Egido, J. A., González, J. L., & De Seijas, E. V. (2000). Quality of life among stroke survivors evaluated 1 year after stroke experience of a stroke unit. *Stroke, 31*(12), 2995-3000.
- Cobb, S. (1976). Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic Medicine, 38*(5), 300-314.
- Coopersmith, S. E. (1981). Object-instinctual and developmental aspects of perversion. *Psychoanal Rev, 68*(3), 371-383.
- Ferrans, C. E., & Powers, M. J. (1992). Psychometric assessment of the Quality of Life Index. *Research in nursing & health, 15*(1), 29-38.
- Fox-Rushby, J., & Cairns, J. (2008). *Economic Evaluation*. Glasgow: Bell & Bain.
- House, J. S. (1981). The nature of social support. In M. A. Reading (Ed.), *Work Stress and Social Support*. Philadelphia: Addison-Wesley Publishing.
- Mamanee, E. (2009). *Factors effecting quality of life among patient with post-operative breast cancer in roi-et province, thailand*. Master's thesis, College of Public Health Sciences, chulalongkorn University.
- Meeberg, G. A. (1993). Quality of life: a concept analysis. *Journal of Advanced Nursing, 18*(1), 32-38.
- Motl, R. W., McAuley, E., Snook, E. M., & Gliottoni, R. C. (2009). Physical activity and quality of life in multiple sclerosis: intermediary roles of disability, fatigue, mood, pain, self-efficacy and social support. *Psychol Health Med, 14*(1), 111-124.

- Orem, D. E. (2001). *Nursing: Concepts of practices* (6th ed.). St. Louis: Mosby Year Book.
- Pawlowska-Cyprysiak, K., Konarska, M., & Zolnierczyk-Zreda, D. (2013). [Determinants of quality of life people with physical disability]. *Med PR*, 64(2), 227-237.
- Pender, N. J. (1987). *Health Promotion in Nursing Practice* (2 nd ed.). New York: Appleton-Century-Crofts.
- Pinquart, M., & Sorensen, S. (2006). Gender differences in caregiver stressors, social resources, and health: An updated meta-analysis. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 61(1), 33-45.
- Roy, S. C., Whetsell, M. V., & Frederickson, K. (2009). The Roy adaptation model and research. *Nurs Sci Q*, 22(3), 209-211.
- Schaefer, C., Coyne, J. C., & Lazarus, R. S. (1981). The health-related functions of social support. *Journal of behavioral medicine*, 4(4), 381-406.
- Schumacher, K. L. (1994). Transitions: a central concept in nursing. *Image: The Journal of Nursing Scholarship*, 26(2), 119-127.
- Shamsul, A., Mohd Rohaizat, H., Muholan, K., Noor Zaiha, H., Ang, W., Sei, F., Zulfadli, M., Nurul Husna, A. (2013). Quality of life and its influencing factors among physically disabled teenagers in Kuala Lumpur, Malaysia. *Journal of Public Health Medicine*, 13(2), 11-19.
- Stanley, L., David, W. H., Janelle, K., & Stephen, K. L. (1990). *Adequacy Of Sample Size In Health Studies*. Chi Chester: John Wiley & Sons.
- Stromberg, M. F. (1984). Selection and instrument to measure quality of life. *Oncology Nursing Forum*, 11(1), 88-91.
- Testa, M. A., & Simonson, D. C. (1996). Assessment of quality-of-life outcomes. *New England Journal of Medicine*, 334(13), 835-840.
- Thoits, P. A. (1982). Conceptual, methodological, and theoretical problems in studying social support as a buffer against life stress. *Journal of Health and Social behavior*, 145-159.
- Torrance, G. W., & Feeny, D. (1989). Utilities and quality-adjusted life years. *International journal of technology assessment in health care*, 5(04), 559-575.
- WHOQOL Group. (1994). Development of the WHOQOL: Rationale and current status. *International Journal of Mental Health*, 23(2), 24-56.

- WHOQOL group. (1995). The World Health Organization quality of life assessment (WHOQOL): position paper from the World Health Organization. *Social science & medicine, 41*(10), 1403-1409.
- World Health Organization [WHO]. (1996). *WHOQOL-BREF: Introduction, Administration, Scoring and Generic Version of the Assessment*. Retrieved from www.who.int/mental_health/media/en/76.pdf
- World Health Organization [WHO]. (2011). *World report on disability*. Retrieved from http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report
- Zhan, L. (1992). Quality of life: conceptual and measurement issues. *Journal of Advanced Nursing, 17*(7), 795-800.

ភាគុណវក

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวอย่างแบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว จังหวัดปทุมธานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิต จากด้านร่างกาย ได้แก่ เพศ อายุ ระยะเวลาที่พิการ ระดับความพิการ ภาวะสุขภาพทางกายของคนพิการ ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ อารชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ และการสนับสนุนทางสังคม ปัจจัยด้านจิตใจ ได้แก่ การเห็นคุณค่าในตนเอง กับการรับรู้สภาพลักษณ์และรูปร่างของตน และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ความปลอดภัยและความสะดวกในการใช้ชีวิต กับโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และบริการ

แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย 6 ส่วน มีจำนวนข้อคำถามทั้งสิ้น 63 ข้อ คือ	
ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน 8 ข้อ
ส่วนที่ 2 แบบสอบถามภาวะสุขภาพทางกาย	จำนวน 6 ข้อ
ส่วนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยด้านจิตใจ	จำนวน 17 ข้อ
ส่วนที่ 4 แบบสอบถามปัจจัยด้านการสนับสนุนทางสังคม	จำนวน 16 ข้อ
ส่วนที่ 5 แบบสอบถามปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม	จำนวน 16 ข้อ
ส่วนที่ 6 แบบสอบถามคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ	

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลของท่านไว้ ณ ที่นี่ด้วย

นางสาวศรمنรักษ์ สุวรรณทรัพย์
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาส

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาเติมคำในช่องว่าง (....) และเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ

[] 1. ชาย [] 2. หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี (จำนวนปีเต็ม เทษของเดือนปีที่)

3. สถานภาพสมรสของท่าน

[] 1. โสด [] 2. โสด

[] 3. หม้าย/ หย่าร้าง/ แยกกันอยู่

4. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่านคือ

[] 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ [] 2. ประถมศึกษา

[] 3. มัธยมศึกษาตอนต้น [] 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.

[] 5. อนุปริญญา/ ปวส. [] 6. ปริญญาตรี

[] 7. สูงกว่าปริญญาตรี

5. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ

[] 1. ไม่ได้ประกอบอาชีพ

[] 2. ทำที่บ้าน

ระบุลักษณะงาน.....

[] 3. ทำงานนอกบ้าน

ระบุลักษณะงาน.....

6. รายได้เฉลี่ยของครอบครัว และตัวท่านเฉลี่ย.....บาท/เดือน (ถ้าไม่มีรายได้ให้ใส่ 0 บาท)

7. ระยะเวลาที่ท่านเริ่มมีความพิการทางการเคลื่อนไหวจนถึงปัจจุบัน.....ปี

8. ระดับความพิการ (สังเกตโดยผู้วิจัย)

[] ระดับที่ 1 การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหว มือ แขน ลำตัว ซึ่งจำเป็นในการประกอบกิจวัตรประจำวันหลักในชีวิตประจำวันน้อยกว่าครึ่งตัว หรือแขนขาไม่ยกกว่า 2 ข้าง

[] ระดับที่ 2 การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหว มือ แขน ลำตัว ซึ่งจำเป็นในการประกอบกิจวัตรประจำวันหลักในชีวิตประจำวันครึ่งตัว หรือแขนขาเพียง 1 ข้าง

[] ระดับที่ 3 การสูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหว มือ แขน ลำตัว ซึ่งจำเป็นในการประกอบกิจวัตรประจำวันหลักในชีวิตประจำวันมากกว่าครึ่งตัว หรือแขนขามากกว่า 2 ข้าง

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามภาวะสุขภาพทางกาย

คำชี้แจง: กรุณารีบมาระบุในช่องว่าง และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าที่ข้อความที่ตรงกับ
ความเป็นจริงของท่าน

1. ท่านมีโรคประจำตัวหรือไม่

[] ไม่มี ข้ามไปตอบข้อ 3 [] มี

2. โรคประจำตัวที่ท่านเป็นคือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] โรคเบาหวาน

[] โรคความดันโลหิตสูง

[] โรคมะเร็ง

[] โรคกระดูกและข้อ

[] โรคหอบหืดหรือถุงลมโป่งพอง

[] อื่น ๆ ระบุโรคที่ท่านเป็นอยู่ทั้งหมด.....

3. ในรอบ 7 วันที่ผ่านมา ท่านมีความรู้สึกเจ็บปวดทางด้านร่างกาย เช่น ปวดหัว ปวดท้อง ปวด
ตามตัว หรือไม่

[] ไม่มี ข้ามไปตอบข้อ 5 [] มี

4. ความเจ็บปวดมีผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของท่านเพียงใด

[] ไม่มีผลต่อการดำเนินชีวิต

[] มีผลต่อการดำเนินชีวิตเล็กน้อย

[] มีผลต่อการดำเนินชีวิตค่อนข้างมาก

[] มีผลต่อการดำเนินชีวิตมาก

[] มีผลต่อการดำเนินชีวิตมากที่สุด

5. ในรอบ 7 วันที่ผ่านมา ท่านมีความรู้สึกไม่สุขสบายจากการนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอหรือไม่

[] ไม่มี ข้ามไปตอบส่วนที่ 3 [] มี

6. ความรู้สึกไม่สุขสบายจากการนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ มีผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของ
ท่านเพียงใด

[] ไม่มีผลต่อการดำเนินชีวิต

[] มีผลต่อการดำเนินชีวิตเล็กน้อย

[] มีผลต่อการดำเนินชีวิตค่อนข้างมาก

[] มีผลต่อการดำเนินชีวิตมาก

[] มีผลต่อการดำเนินชีวิตมากที่สุด

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามด้านจิตใจ

คำอธิบาย: แบบสอบถามล่าวนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด ในช่วง 1 เดือน ที่ผ่านมา โดยคิดตอบมี 5 ตัวเลือก คือ

- | | |
|-----------|---|
| ไม่เลย | หมายถึง ท่านไม่มีความรู้สึกนั้นเลย |
| น้อย | หมายถึง ท่านมีความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นน้อย |
| ปานกลาง | หมายถึง ท่านมีความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นระดับปานกลาง |
| มาก | หมายถึง ท่านมีความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นระดับมาก |
| มากที่สุด | หมายถึง ท่านมีความรู้สึกตรงกับข้อความนั้นระดับมากที่สุด |

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย
1.	ท่านรู้สึกมีความสุข สงบ และมีความหวังกับชีวิต ที่เป็นอยู่ขณะนี้					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.	เข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในตัวเอง					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้ภาพลักษณ์และรูปร่างของตนเอง

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย
1.	ท่านยอมรับรูปร่างของตนเองที่เป็นอยู่ขณะนี้					
2.	..... ..... .....				
3.	..... ..... .....				
4.	..... ..... .....				
5.	ความพิการทำให้ท่านสูญเสียความมั่นใจ ที่จะแสดงความสามารถที่มีอยู่					

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามปัจจัยด้านการสนับสนุนทางสังคม

คำชี้แจง: ให้ใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด ในช่วง 1 เดือน ที่ผ่านมา โดยคิดตอบมี 5 ตัวเลือก คือ

- | | | |
|-----------|---------|---|
| ไม่เลย | หมายถึง | ท่านไม่มีความรู้สึกนั้นเลย |
| น้อย | หมายถึง | ท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย |
| ปานกลาง | หมายถึง | ท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง |
| มาก | หมายถึง | ท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก |
| มากที่สุด | หมายถึง | ท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด |

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย
	การได้รับการตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์					
1.	ท่านมีคนที่ไว้ใจ พูดคุย ระบายปัญหา เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ					
2.	..... .....				
3.	ท่านได้รับความรัก ความอบอุ่น ความเอาใจใส่ จากครอบครัวท่าน					
	การได้รับการยอมรับและเห็นคุณค่า					
4.	มีคนให้ความเคารพ นับถือ ไม่แสดงท่าที รังเกียจท่าน					
5.	..... .....				
6.	..... .....				
7.	คนใกล้ชิดให้ความไว้วางใจท่าน ในการทำ กิจกรรมหรืองานต่าง ๆ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย
	การได้รับการสนับสนุนด้านวัตถุลิ่งของ เงิน และบริการ					
8.	ท่านได้รับความช่วยเหลือด้านของใช้ อาหาร และสิ่งอื่น ๆ ที่จำเป็นอย่างเพียงพอ					
9.	..... .....				
10.	.....				
11.	..... .....				
12.	..... .....				
13.	..... .....				
14.	ท่านได้รับความช่วยเหลือ แก้ปัญหาหรือตอบข้อ สงสัยตามที่ต้องการ					
	การได้รับการสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร					
15.	ท่านได้รับความรู้ ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ จากบุคคลกลุ่มต่าง ๆ					
16.	ท่านมีคณแนะนำแนวทางที่เป็นประโยชน์ ต่อการดำเนินชีวิต การดูแลสุขภาพ และ การพัฒนาสมรรถภาพ					

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม

คำอธิบาย: แบบสอบถามตามส่วนนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ให้ข้อเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา โดยคำตอบมี 5 ตัวเลือก คือ

- | | |
|-----------|---|
| ไม่เลย | หมายถึง ท่านไม่มีความรู้สึกนั้นเลย |
| น้อย | หมายถึง ท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย |
| ปานกลาง | หมายถึง ท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง |
| มาก | หมายถึง ท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก |
| มากที่สุด | หมายถึง ท่านมีความรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด |

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความปลอดภัย ความสะดวกในการใช้ชีวิต

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย
1.	สภาพสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน ช่วยให้ท่านสามารถทำกิจกรรมประจำวันได้อย่างสะดวก และมีความสุขสบาย					
2.	..... .....				
3.	..... .....				
4.	..... .....				
5.	..... .....				
6.	..... .....				
7.	สถานที่สำคัญในชุมชนมีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ทางเดิน ทางลาด สำหรับรถเข็น ห้องน้ำ					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย
1.	ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของคนพิการอย่างต่อเนื่อง					
2.	..... .....				
3.	..... .....				
4.	..... .....				
5.	..... .....				
6.	..... .....				
7.	..... .....				
8.	ท่านได้รับการศึกษาหรือฝึกอาชีพตามต้องการ					

9. ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของคนพิการจากสื่อในรูปแบบใด

ลำดับ	สิทธิคนพิการ	เข้าถึง	ไม่สามารถเข้าถึง
1.	วิทยุ		
2.	โทรทัศน์		
3.	แผ่นพับ/ใบปลิว		
4.	หนังสือพิมพ์		
5.	นิตยสาร/ วารสาร		
6.	อินเตอร์เน็ต		
7.	สื่อบุคคลของหน่วยงาน โปรดระบุ.....		

ส่วนที่ 6 แบบสัมภาษณ์คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ

คำชี้แจง: ต่อไปนี้จะเป็นสถานการณ์สมมติ ที่กำหนดให้มีทางเลือก 2 ทางเลือก ขอให้ท่านเลือก สถานการณ์ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน และหากไม่สามารถเลือกได้ ก็ให้นอกกว่าไม่สามารถเลือกได้ ทางเลือกที่หนึ่ง คือ จากระดับความพิการที่ท่านเป็นอยู่ ถ้ามีการรักษาอย่างหนึ่งที่ทำให้ ความพิการของท่านหายดีเป็นปกติ ด้วยการรักษาเพียงครั้งเดียว โดยไม่เสียเงิน ได้ผล 90 %

ขณะเดียวกันก็อาจเสี่ยงต่อการเสียชีวิตหรือตายทันทีโดยไม่เจ็บปวด 10 % ท่านจะเลือกรักษาแบบนี้ หรือจะเลือกทางเลือกที่สองคือ มีภาวะสุขภาพที่เป็นอยู่ขั้นระดับนี้

ถ้าเลือกทางเลือกที่สอง หรือเลือกไม่ได้ ยุติการงาน
ถ้าเลือกทางเลือกที่ 1 จะงานต่อ โดยลดโอกาสที่จะหายลง ครั้งละ 10 % จนกว่าผู้ตอบ

ข้อความจำลองทางเลือก	เลือกวิธีการรักยานี้	ไม่เลือกวิธีการรักยานี้
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
ถ้าวิธีการรักยานี้ได้ผล 10 เปอร์เซ็นต์ หรือมีโอกาสเสียชีวิต 90 เปอร์เซนต์ (หมายถึงว่าคนที่รับการรักยานี้ 100 คน, มี 10 คนหายจากความพิการ และ 90 คนที่เสียชีวิต)		

ผลสรุป: คุณภาพชีวิต =

ภาคผนวก ๘
เอกสารรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย



แนวทางงาน万公里ที่จารณาจัดธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

គណៈរដ្ឋបាលការសត្រី នាខិកយាត្រឹមបុរាណ

ชีวันน้ำข้อวิทากนิพนธ์

ไม่ใช่ที่น่าอึดอัดอย่างไรที่วิธีสอนพิถีพิถันทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี

Factors Influencing Quality of Life among Mobility Impairment People in Pathumthani Province

ร่องน้ำดิบ บางจากหมู่ที่ ๗ ทวารแยกที่

ເຮັດວຽກ-ຈຳກັດວິຊາ 54920151 ທັດສະນຸພາບ ພະຍານາຄກສະໜອມທານນີ້ແຈ້ງ

รายงานวิจัย โครงการงานนำเสนอภาษาไทยเชิงคุณภาพ ที่จะพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา (ภาคที่๑)

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการการเงินและกรรมการตรวจสอบการเงินฯ

เอกสารประกอบการบริหารจัดการวิชาชีพ มัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชา รับรองโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ไทยได้พิจารณาจากคะแนนจากการวิจัยเรื่องคุณลักษณะด้านแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวกับ

- 1) การเก็บไฟนักศึกษา และลักษณะของมนุษย์ที่ใช้เป็นก่อนดัวอ่อนตัวอย่างการวิจัย
ก่อนดัวอ่อนตัวที่ศึกษาคือ กันพิการทางการกล่องห้องห้อง จำนวนห้องหนึ่งห้อง ไม่เกิน 212 ราย สถานที่เก็บรวบรวม
ข้อมูลคือ บุนชันที่บ้านบ่อทองท้า อันประกอบด้วย บุนชันที่บ้านด้านพร้าวใหญ่ อ่านออกเมือง และบุนชันที่บ้านดอนบูรังห้อง
อันประกอบด้วยบ้านป่าบุนชัน
 - 2) วิธีการอ่อนตัวให้เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากก่อนดัวอ่อนตัวก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย
(Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประทับใจและรักษาความลับของก่อนดัวอ่อนตัวในกระบวนการวิจัย
 - 3) การดำเนินการวิจัยก่อนหนาแน่น เพื่อไม่ท้อความเสียหายหรืออันตรายต่อก่อนดัวอ่อนตัวที่ศึกษา

ขอรับรองว่าข้อมูลนี้ถูกต้องและแม่นยำที่สุด ณ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2559

อนึ่ง กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม โดย ของการวิจัยนี้ ขยะอุปโภคบริโภคในช่วงระยะเวลาทำการรับรองจริยธรรมการวิจัย ขอให้ผู้วิจัยส่งรายงานการเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยเพื่อรับรอง (เพิ่มเติม) ก่อนดำเนินการวิจัยด้วย

วันที่ให้การวันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

ลงนาม..... ตาม ลูก

(ຮອດກາສດວາງຈາຍ ດຣ. ຊິນຄະນາ ວັຈຮົມນູ້)

ประชานกและกรรมการพิจารณาใช้กรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

គម្រោងបានការសរុប នាខិតហាក់បូរាណា



**แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (เพิ่มเติม)**

1. ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี

Factors Influencing Quality of Life among Mobility Impairment People in Pathumthani Province

2. ชื่อนิสิต นางสาวศมนรักษ์ สุวรรณทรัพย์

รหัสประจำตัวนิสิต 54920151 หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

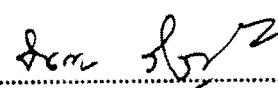
สาขาวิชา การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ภาคพิเศษ)

3. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย (เพิ่มเติม)

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีนิติเห็นชอบ รับรองจริยธรรมการวิจัย รหัส 06 - 05 - 2558

ให้เพิ่มเดินสถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล คือ ชุมชนตำบลด้านด่าง อ่าเภอมีอง จังหวัดปทุมธานี

4. วันที่ให้การรับรอง: ๗ เดือน กันยายน พ.ศ. 2558

ลงนาม..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา วัชรลินธ์)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ค

เอกสารซึ่งแจ้งผู้เข้าร่วมการวิจัยและใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย



เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี

รหัสจดหมายความร่วมมือ 06-05-2558

ชื่อผู้วิจัย นางสาวศรีวนิชญ์ สุวรรณทรัพย์

การวิจัยครั้งนี้ทำขึ้นเพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว ในจังหวัดปทุมธานี รวมถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตรงกับการศึกษาครั้งนี้ คือ เป็นคนพิการทางการเคลื่อนไหวที่ขึ้นทะเบียนคนพิการ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีผู้ร่วมการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 212 ราย ช่วงเวลาดำเนินการเก็บข้อมูล เดือนมิถุนายน-กันยายน พ.ศ. 2558

เมื่อท่านเข้าร่วมการวิจัยแล้ว สิ่งที่ท่านต้องปฏิบัติ คือ ในการตอบแบบสอบถามจะใช้ระยะเวลาในการตอบแบบสอบถาม 25-30 นาที โดยไม่ต้องระบุชื่อ-สกุล แบบสอบถามที่ต้องเสียเงินแล้วให้เก็บในช่องกระดาษ

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้ ท่านได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำข้อมูลที่ได้นี้ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและช่วยเหลือให้คนพิการทางการเคลื่อนไหวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ในการเข้าร่วมการวิจัยของท่านครั้งนี้เป็นไปด้วยความสมัครใจ หากท่านรู้สึกไม่สะดวกใจ ที่จะตอบแบบสอบถาม สามารถปฏิเสธได้ โดยจะไม่ส่งผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้น และมีสิทธิถอนตัวออกจากโครงการวิจัยได้ทุกเวลา โดยไม่ต้องแจ้งให้ผู้วิจัยทราบล่วงหน้า ซึ่งทางผู้วิจัยขอชี้แจงว่า การตอบแบบสอบถามนั้น ท่านไม่จำเป็นต้องระบุชื่อ-สกุล ผู้วิจัยจะใช้รหัสตัวเลขแทน แบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้วจะถูกเก็บอย่างมีคุณภาพในช่องกระดาษ มีเพียงผู้วิจัยเท่านั้นที่จะได้อ่าน และรับทราบข้อมูล และผลการศึกษาที่ได้จะถูกนำเสนอเป็นภาพรวม มิได้เป็นการรายงานรายบุคคล และจะไม่มีการเปิดเผยรายชื่อของท่านแก่บุคคลอื่นทราบในทุกรูปแบบ การทำลายข้อมูลจะกระทำภายหลังจากผลการวิจัยเสร็จและตีพิมพ์แล้ว หากท่านยินดีให้ข้อมูลเพื่อการศึกษาในครั้งนี้ ขอความกรุณาท่านลงนามยินยอมในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัย ในวันทำการรวมข้อมูล หรือสามารถติดต่อสอบถามเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ได้ตลอดเวลาที่ นางสาวศมนรักษ์ สุวรรณทรัพย์ หมายเลขโทรศัพท์ 084-359-6160 หรือที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี ลีลกันварี รองศาสตราจารย์ที่ปรึกษาหลัก หมายเลขโทรศัพท์ 081-5903787

นางสาวศมนรักษ์ สุวรรณทรัพย์

หากท่านได้รับการปฏิบัติที่ไม่ตรงตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารชี้แจงนี้ ท่านจะสามารถแจ้งให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมฯ ทราบได้ที่ เลขานุการคณะกรรมการจริยธรรมฯ ฝ่ายวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนูรพา โทร. 038-102823

ในเอกสารนี้อาจมีข้อความที่ท่านอ่านแล้วซึ่งไม่เข้าใจ โปรดสอบถามผู้วิจัยหรือผู้แทนให้ช่วย อธิบายจนกว่าจะเข้าใจดี ท่านอาจขอเอกสารนี้กลับไปที่บ้านเพื่ออ่านและทำความเข้าใจ หรือ ปรึกษาหารือกับญาติพี่น้อง เพื่อนสนิท แพทย์ประจำตัวของท่าน หรือแพทย์ท่านอื่น เพื่อช่วยในการตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ได้



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหว
ในจังหวัดปทุมธานี

วันให้คำยินยอม วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัย
ถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและ
มีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิ์
ที่จะถอนเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการถอนเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้
จะไม่มีผลกระทำใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยบรรรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น
จนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและเปิดเผยในภาพรวม
ที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนาม
ในใบยินยอมนี้ ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางสาวศมนรักษา สุวรรณทรัพย์)

ลงนาม.....ผู้ช่วยวิจัย

(.....)

ข้าพเจ้าไม่สามารถอ่านหรือเขียนหนังสือได้ แต่ผู้วิจัยได้อ่านข้อความในใบยินยอมนี้ให้ข้าพเจ้าฟังจนข้าพเจ้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้าจึงลงนามหรือประทับลายนิ้วหัวแม่มือของข้าพเจ้าในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางสาวศมนรักษ์ สุวรรณทรัพย์)

ลงนาม.....ผู้ช่วยวิจัย

(.....)

ในการนี้ที่กลุ่มตัวอย่างไม่สามารถลงนามหรือประทับลายนิ้วมือในใบยินยอมนี้ได้ แต่มีความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย ด้วยการแสดงออกในกริยาท่าทางด้วยความเต็มใจ ก็ถือว่ากลุ่มตัวอย่างยินยอมเข้าร่วมการวิจัย โดยไม่ต้องลงนามหรือประทับลายนิ้วมือก็ได้ แต่หากมีญาติหรือผู้ดูแลก็ให้ลงนามเป็นผู้แทนหรือพยาน

ลงนาม.....ผู้แทนโดยชอบด้วยกฎหมาย

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางสาวศมนรักษ์ สุวรรณทรัพย์)

ลงนาม.....ผู้ช่วยวิจัย

(.....)

ภาคผนวก ง
เอกสารข้อมูลภูมิศาสตร์รวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๖๖๐๗/๒๕๕๘



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๙๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน สาธารณสุขอำเภอเมืองปทุมธานี

สังที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๒. รายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยฯ

ด้วย นางสาวศมนรักษ์ สุวรรณทรัพย์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ลีล坎ารีะ เป็นประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในส่วนที่ ๑ ของรายงานผลการวิจัยฯ ดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งวนน์ ศรีสุริยวงศ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา รักษาการแทน
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

งานบริการการศึกษา (บัณฑิตศึกษา)

โทรศัพท์ ๐-๓๔๗๐-๒๔๗๖

โทรสาร ๐-๓๔๗๙-๓๔๗๖

ผู้จัด ๐๘๕-๓๕๕๖๑๖๐

สำเนาเรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสวนพริกไทย

ที่ ศธ ๒๖๐๗/ ๒๕๕๗



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๗๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน สาธารณสุขอำเภอลาดหลุมแก้ว

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๒. รายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยฯ

ด้วย นางสาวศุภนันท์ สุวรรณทรัพย์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ลีลัคนาวีระ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณี คณชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอำนวยความสะดวกให้ นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ คนพิการทางการเคลื่อนไหว จำนวน ๗๓ ราย ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม - ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งรัตน์ สวีริยะเวช)
รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา รักษาการแทน
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

งานบริการการศึกษา (บันทึกศึกษา)

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๐-๒๔๓๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๘-๓๔๗๖

ผู้ว่าจัด ๐๘๕-๓๕๕๖๑๖๐

สำเนาเรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคูบางหลวง

ที่ ศธ ๖๖๐๗/ สก๑๙



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๗๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน สาธารณสุขอำเภอคลองหลวง

- สังที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๒. รายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยฯ

ด้วย นางสาวศมนรักษ์ สุวรรณทรัพย์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการทางการเคลื่อนไหวในจังหวัดปทุมธานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ลีล坎นาเวร์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอำนวยความสะดวกให้ นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ คนพิการทางการเคลื่อนไหว จำนวน ๗๖ ราย ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุภาพตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม – ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งรัตน์ ศรีสุริยวงศ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา รักษาการแทน
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

งานบริการการศึกษา (บัญชีตศึกษา)

โทรศัพท์ ๐-๓๔๓๐-๒๔๓๖

โทรสาร ๐-๓๔๓๘-๓๔๗๖

ผู้รับผิดชอบ ๐๘๕-๓๕๕๖๑๖๐

สำเนาเรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุภาพตำบลคลองห้า