

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กานดา ผรณเกียรติ, ไพพามี ฐิติวัฒนา, คีร์นูน จงวุฒิ และเสวีดา ชรรณมณีวงศ์. (2541).  
แบบแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทไทยในภาคกลาง. กรุงเทพฯ : โครงการชนบทศึกษา  
ทบวงมหาวิทยาลัย.
- เดาวัลย์ นันทาทิวัฒน์. (2521). *หลักการจัดการ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2532). *สรุปโครงการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ปีงบประมาณ 2532*.  
กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2545 ก). *โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน*. กรุงเทพฯ : กองบริการการศึกษา  
สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). *คู่มือนิสิตนักศึกษาในการปฏิบัติงานโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้าง  
ชุมชน*. กรุงเทพฯ : กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2546). *สรุปรายงานสำหรับผู้บริหาร การประเมินโครงการ “เรียนรู้ร่วมกัน  
สรรค์สร้างชุมชน” พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. (2546). *ข้อมูลสถานภาพของสถาบัน  
อุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก : [http://www.mua.go.th/~  
bphe/](http://www.mua.go.th/~bphe/).
- ทวีป สิริรัชมี. (2544). *การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุน  
สนับสนุนการวิจัย.
- นิพนธ์ กีนาวงศ์. (2526). *หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน และการนิเทศการศึกษา*.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์แฉศ.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิสแก้ว. (2535, กรกฎาคม) การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือ  
แบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา มศว*.  
*มหาสารคาม* 3(1) : 24.
- ปรีชา คูวินทร์พันธุ์, สุริชัย ทวันแก้ว และฉันทนา บรรพศิริโชติ. (2543). *รายงานการศึกษา  
เรื่อง แบบแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทไทยกรุงเทพมหานครและปริมณฑล :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พงศ์สันต์ ศรีสมทรัพย์ และชลิตา ศรีมณี. (2539). *หลักการจัดองค์การและการจัดการ (Principles of Organization and Management)*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พจน์ เทียมศักดิ์. (2543). *ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรชูลี อาชวำรุ่ง. (2542). การสอนโดยโครงการ. *วารสารวิชาการ* 2(3) : 22-30.
- พรชูลี อาชวำรุ่ง และคณะ. (2543). *แนวทางการปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการอุดมศึกษา รูปแบบการจัดกลุ่มอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพปัจจุบัน (An Approach to Reforming Structure and Governance of Higher Education : Consortia in Genre With Current Potentialities)*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- พรทิพา นิโรจน์. (2542). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. จันทบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก : 1-22.
- พัฒน์ สุจันงค์, ณัชชัย สิงหนตร, ประทีป ศุขศิลา และเพทาย ประทุมทอง. (2524). *การพัฒนาชนบทแบบผสมผสานสำหรับประเทศไทย (Integrated Rural Development Strategies for Thailand)*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ไพฑูริย์ สีนลาร์ตัน. (2543). *เทคนิคการสอนระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ภิญโญ เปี่ยมประสาทพร. (2545, 20 พฤศจิกายน). *ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา*. สัมภาษณ์.
- ภิญโญ สาธร. (2523). *การบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศ.ส. การพิมพ์.
- มณีวรรณ กมลพัฒนะ และไพโรจน์ วิชาญพนิชย์, บรรณาธิการ. (2541). *รวมศาสตร์กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในการประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 2 "บัณฑิตไทยในอุดมคติ"*. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย.
- ขงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. (2542). *หลักการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม (เอกสารการอบรมการศึกษารัฐบาล)*. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- เขาวลัยชัย อภิชชาติवलลภ, วิยุทธ์ จำรัสพันธ์ และอุทัยวรรณ ศรีนุชกร. (2542). *แบบแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : รายงานการวิจัย*. กรุงเทพฯ : โครงการชนบทศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- รัชนีกร บุญหลง. (2540). *ภูมิศาสตร์การเมือง*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิสูตร จีระคำแข็ง. (2543). *การบริหารโครงการ*. ปทุมธานี : วรณกวี.
- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. (2546). *ประวัติความเป็นมาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล*.  
(ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก : <http://www.rit.ac.th>
- สภาสถาบันราชภัฏ. (2546). *ภารกิจของสถาบันราชภัฏ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น*.  
(ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก : <http://www.rajabhat.ac.th/tfunc.htm>
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2538). *รายงานการวิจัยเรื่อง ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย*.  
กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมชาย เศษะพรหมพันธุ์. (2535). *ภูมิศาสตร์การเมืองเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- สมบุญ สอนประภา. (2537). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา*. วิทยานิพนธ์  
พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). *การบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2540). *การเรียนรู้แบบร่วมมือ (เอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม)*. เชียงใหม่ : สำนักงานพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8 กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมศักดิ์ ศรีมาโนชน. (2523). *การศึกษากับการพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู.
- สุพจน์ โกวิทยา, นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิตร, สนั่น เฟื่องเหมือน และอิสมาแอ ฮาลี. (2542).  
*แบบแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทไทยในภาคใต้*. กรุงเทพฯ : โครงการชนบทศึกษา  
ทบวงมหาวิทยาลัย.
- สุพาดา สิริฤด. (2543). *การวางแผนและการบริหารโครงการ (Planning and Project Management)*. กรุงเทพฯ ; Diamond in Business World.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). *จิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ พัฒนาไพบูลย์. (2532). *การบริหารโครงการ (Project Management)*. กรุงเทพฯ :  
ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- เสริมศรี ไชยสร, สุรพล บัวพิมพ์ และสุนทรี คนเที่ยง. (2543). *รายงานการวิจัยเอกสารเรื่อง หลักเกณฑ์และรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่พึงประสงค์ในระดับปริญญาตรี*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- เสาวลักษณ์ ขาวทวีป, สามารถ ศรีจ่างงค์ และชุติพร วิมุกตายนนท์. (2542). *รายงานการวิจัย เรื่อง แบบแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทไทยในภาคเหนือ*. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- อดาพร สันติธนานนท์. (2533). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)*. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Belbas, B., Gorak, K. & Shumer, R. (2003). *Commonly Used Definitions of Service-Learning : a Discussion Piece*. (Online). Available : <http://www.servicelearning.org/who/def.htm>.
- Best, J.W. & Kahn, J.V. (1993). *Research in Education*. 7 th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Bloom, B.S., Madaus, G.F. & Hastings, J. (1981). *Evaluation to Improve Learning*. New York : McGraw-Hill.
- Cooper, M. (2003). *Reflection : Getting Learning Out of Serving*. (Online). Available : <http://www.tiu.edu/~time4chg/library/reflect.html>.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. 5 th ed. New York : Harper Collins.
- Dale, E. (1978). *Management : Theory and Practice*. New York : Grolier.
- Grabe, M. & Grabe, C. (1998). *Integrating Technology for Meaningful Learning*. New York : Houghton Mifflin.
- Henry, J.A. (1994). *Teaching through Project*. London : Kagan Page.
- Hersey, P. & Blanchard, K.H. (1993). *Management of Organizational Behavior : Utilizing Human Resources*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- Kast, F.E. (1985). *Organization and Management : a Systems and Contingency Approach*. 4 th ed. New York : McGraw-Hill.
- Kerzner, H. (2001). *Project Management : a Systems Approach to Planning, Scheduling, And Controlling*. 7 th ed. New York : John Wiley.
- Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. 30(3) : 607-610.

- Lippitt, R. (1958). *The Dynamics of Planned Change : a Comparative Study of Principles and Techniques*. New York : Harcourt, Brace.
- Might, R.J. (1981). *An Evaluation of the Effectiveness of Project Management Control Systems*. (Online). Available : <http://medline.lib.buu.ac.th/dao/detail.nsp>.
- Nicholson, A.F. (1981). *An Analysis of the Role of the Community College System in the Development of Experiential Learning Programs in the State of Washington*. (Online). Available : <http://medline.lib.buu.ac.th/dao/detail.nsp>.
- Robbins, S.P. (1994). *Essentials of Organizational Behavior*. 4 th ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- Thigpin, C.G. (1981, August). A Comparative Study of The Community Service Function of Community Colleges and Community Schools in Tennessee. *Dissertation Abstracts International*. 42(2) : 516-A.
- Williams, A. M. (1990). *Effects of Experiential Learning on Knowledge Acquisition, Skill Mastery and Student Attitudes*. (Online). Available : <http://medline.lib.buu.ac.th/dao/detail.nsp>.
- Yamane, T. (1973). *Statistics : an Introductory Analysis*. New York : Harper & Row.