

บทที่ 2

วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบแผนการเลี้ยงดูเด็กวัยชราปีแรกของมาตราที่ติดเชื้อเอชไอวี โดยผู้วิจัยได้ศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การติดเชื้อเอชไอวีในมาตราและทารก
2. การเลี้ยงดูทารก
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูทารก

1. การติดเชื้อเอชไอวีในมาตราและทารก

เชื้อไวรัสเออดส์หรือชื่อเต็มว่า Human Immunodeficiency Virus เรียกสั้น ๆ ว่า เอชไอวี (HIV) เมื่อร่างกายเกิดการติดเชื้อเอชไอวี เชื้อจะเข้าไปทำลายเซลล์ภูมิคุ้มกัน ซึ่งทำหน้าที่ป้องกันเชื้อโรค ทำให้ภูมิคุ้มกันโรคเสื่อมหรือบกพร่อง จนเป็นเหตุให้ร่างกายอ่อนแอ มีอาการเจ็บป่วยบ่อย และรักษาไม่หาย ป่วยเป็นโรคเรื้อรังและเสียชีวิตในที่สุด

มาตราที่ติดเชื้อเอชไอวี ส่วนใหญ่ได้รับเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์กับสามีที่ติดเชื้อและมักตรวจพบได้จากการมาฝากครรภ์ จากการสำรวจอัตราความซุกของการติดเชื้อไวรัสเออดส์ในกลุ่มหญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ในคลินิกฝากครรภ์ของโรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลศูนย์ของทุกจังหวัดในประเทศไทย ของกองระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2532 ถึงเดือนมิถุนายน 2540 พบร่วมกับ นักวิเคราะห์ข้อมูล ที่มีตัวเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ และเริ่มลดลงบ้างเล็กน้อยในช่วงปี พ.ศ. 2539 และพ.ศ. 2540 คือ ร้อยละ 1.82 และ 1.68 ตามลำดับ การติดเชื้อเอชไอวีในมาตราส่งผลต่อการติดเชื้อของทารกในครรภ์ด้วย จากการรวบรวมสถิติของกองระบาดวิทยา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. 2531 ถึง พ.ศ. 2538 พบร่วมกับ นักวิเคราะห์ข้อมูล ที่มีตัวเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ และเริ่มลดลงบ้างเล็กน้อยในช่วงปี พ.ศ. 2539 และพ.ศ. 2540 คือ ร้อยละ 56.91 ของจำนวนผู้ป่วยเด็กที่ติดเชื้อไวรัสเออดส์ ทั้งหมด และผู้ป่วยร้อยละ 80.26 เป็นโรคเอดส์ก่อนอายุ 2 ปี (กองระบาดวิทยา, 2539 : 503-504)

การติดเชื้อเออดส์ในมาตราจึงเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญที่ส่งผลทำให้อัตราการตายอัตราการเจ็บป่วยของทารกสูงขึ้น จากการศึกษาวิจัยที่ผ่านมาพบว่า การติดเชื้อเอชไอวีในเด็กเกิดจากการถ่ายทอดจากแม่ไปยังลูก ซึ่งอาจติดเชื้อได้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ แต่จะมีโอกาสติดเชื้อได้มาก ตั้งแต่อายุครรภ์เท่าไหร่นั้น ยังไม่เป็นที่ทราบชัดเจน นอกจากการติดเชื้อในครรภ์แล้ว เด็กสามารถติด

เชื้อได้ในขณะผ่านช่องทางคลอด และติดเชื้อในระยะหลังคลอดจากการได้รับนมแม่ อัตราการติดเชื้อเชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกในประเทศไทยประมาณร้อยละ 20-46 (อุษา ทิสยากร, 2539 : 100-101) ปัจจัยที่พบว่ามีผลต่อการติดเชื้อเชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกมีดังนี้คือ

1. ปัจจัยในแม่ เช่น ปริมาณไวรัส เอชไอวีในกระแสเลือดแม่ ถ้าสูงจะทำให้ทารกในครรภ์มีโอกาสเกิดการติดเชื้อได้สูง เช่น แม่ที่มีอาการของโคงเดส์ในขณะตั้งครรภ์ มีระดับของ CD4 ต่ำกว่า 400/ลบ.มม. หรือมีสัดส่วนของ CD4 และ CD 8 น้อยกว่า 0.6 (Weisner B, et al., 1994 : 8037-41 ข้างใน พัชรา สุนทราราช, 2541 : 10) อย่างไรก็ตามมีรายงานว่า แม่บางรายที่มีปริมาณไวรัสเชื้อเอชไอวีมากในกระแสเลือดแต่ก็ไม่ได้เพิ่มอัตราการติดเชื้อในลูก ดังนั้นการติดเชื้อเชื้อเอชไอวีสู่ลูกจึงขึ้นกับปัจจัยอื่น ๆ อีกหลายประการ ซึ่งในขณะนี้กำลังมีการศึกษาวิจัยอยู่อย่างต่อเนื่อง

2. ปัจจัยทางไวรัส เช่น phenotype และ genotype ของไวรัสที่ต่างกันจะมีอัตราการติดเชื้อจากแม่ไปยังลูกต่างกัน

3. ปัจจัยทางร่างกาย เช่น การติดเชื้อที่ราก การอักเสบของถุงน้ำคร่า พบร่วม ทำให้การติดเชื้อไวรัสเชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกเพิ่มขึ้น

4. ปัจจัยในลูก เช่น ปฏิกิริยาตอบสนอง ทางภูมิคุ้มกันของทารก ปัจจัยทางพันธุกรรม ความบอบบางของผิวนังและเยื่อบุในทารกแรกเกิด

5. ปัจจัยทางสูติศาสตร์ เช่น การเจาะถุงน้ำคร่าก่อนเวลา การทำสูติศาสตร์ หัตถการโดยใช้คีม หรือเครื่องดูดสูญญากาศในการช่วยคลอด จะเพิ่มอัตราการติดเชื้อของทารก

6. ทารกที่ดูดนมแม่ มีอัตราการติดเชื้อสูงกว่าเด็กที่ไม่ได้กินนมถึงร้อยละ 14 (Dunn DT, et al., 1994 ข้างใน พัชรา สุนทราราช, 2541: 11)

การวินิจฉัยการติดเชื้อเชื้อเอชไอวีในเด็กนิยมทำวิธี HIV Polymerase chain reaction (PCR) มาใช้เพื่อให้ทราบภาวะการติดเชื้อได้เร็วขึ้น โดยมักนิยมตรวจเมื่อทารกอายุ 4-6 สัปดาห์ 6 เดือน และ 18 เดือน ซึ่งในครั้งหลังนี้จะตรวจหา Anti HIV ในเชื้อมของเด็กด้วย

การติดตามดูแลทารกที่คลอดจากมารดาที่ติดเชื้อเชื้อเอชไอวี

ทารกที่คลอดจากมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวีและยังไม่มีอาการแสดง จะได้รับการดูแลสุภาพเหมือนทารกทั่ว ๆ ไป คือ ได้รับวัคซีนครบตามตารางวัคซีน ตรวจสุขภาพ ติดตามการเจริญเติบโตและพัฒนาการทุกครั้งที่มารับวัคซีน แต่จะได้รับการดูแลเพิ่มเติมคือ ทารกบางรายอาจได้รับยา AZT ขนาด 2 มิลลิกรัม/น้ำหนักตัว 1 กิโลกรัม ทุก 6 ชั่วโมง เป็นเวลา 6 สัปดาห์หลังคลอด เมื่ออายุได้ 6 สัปดาห์ ได้ยา cotrimoxazole ขนาด 5 มิลลิกรัม/น้ำหนักตัว 1 กิโลกรัม เพื่อป้องกันการ

ติดเชื้อแบคทีเรียต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดปอดอักเสบ (Pneumocystic carinie pneumonia : PCP) จนกระหังอายุ 1 ปี ถ้าสุขภาพแข็งแรงดี พิจารณาหยุดยา นอกจากนั้นหากเหล่านี้จะได้รับการเจาะเลือด เพื่อวินิจฉัยภาวะการติดเชื้อ โดยจะเจาะเลือดแผ่นกรอง PCR เมื่ออายุ 6 สัปดาห์, 6 เดือน และ 18 เดือน และจะเจาะเลือดตรวจหา Anti HIV เมื่ออายุ 18 เดือนด้วย ถ้าไม่พบเชื้อแสดงว่าทารกไม่ติดเชื้อจากมารดา

ผลกระทบของการติดเชื้อเอชไอวีต่อมาตราด

1. ผลกระทบทางร่างกาย

มาตราดที่ได้รับเชื้อเอชไอวี จะเกิดอาการและอาการแสดงต่าง ๆ กันตามระดับความรุนแรงของการติดเชื้อตั้งแต่นี้

ระยะที่ 1 ไม่แสดงอาการ (Asymptomatic HIV seropositive) ระยะนี้มาตราดไม่แสดงอาการทางกายให้ปรากฏ แต่ผลของการตั้งครรภ์ทำให้มีการลดลงของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย ดังนั้นการดำเนินของโรคอาจมากขึ้นได้ และเกิดอาการและอาการแสดงของโรคได้เร็วขึ้น

ระยะที่ 2 เริ่มมีอาการแสดงของโรค คือ มีต่อมน้ำเหลืองโต บริเวณลำคอ รักแร้ ขาหนีบ ต่อมน้ำเหลืองที่ตอยู่ประมาณ 1 เดือน โดยที่มาตราดไม่มีอาการผิดปกติใด ๆ

ระยะที่ 3 มีอาการแสดงของโรคที่สัมพันธ์กับเอดส์ คือ มีภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องมากขึ้น โดยจะมีอาการอ่อนเพลียอย่างชัดเจน เปื่อยอาหาร น้ำหนักตัวลดลงอย่างรวดเร็ว มักจะลดลงมากกว่า ร้อยละ 10 ของน้ำหนักตัว นอนไม่หลับมีไข้เรื้อรังโดยไม่ทราบสาเหตุ มีอาการท้องเสียเรื่อยๆ ไอเรื้อรัง มีฝ้าขาวเกิดในปากและลิ้น ระยะนี้เรียกว่า ระยะสัมพันธ์กับเอดส์ (AIDS Related Complex หรือ ARC)

ระยะที่ 4 ระยะเอดส์เต็มขั้น จะมีภาวะภูมิคุ้มกันต่ำมาก ทำให้มีโอกาสติดเชื้อรายโอกาสได้ง่ายขึ้น

2. ผลกระทบทางจิตใจ อารมณ์ สังคม

ความกดดันทางจิตใจของผู้ที่ติดเชื้อเอดส์หรือผู้ป่วยเอดส์จะมาจากการเจ็บป่วยทางกายจากการเป็นโรคที่ไม่มีรักษาระยะหนาย เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ แม้แต่สมาชิกในครอบครัวก็ไม่ยอมรับ จึงรู้สึกว่าตนเองเป็นที่น่ารังเกียจ คนทั่วไปไม่กล้าติดต่อด้วยต้องถูกแยก มีอารมณ์โกรธและวิตกกังวล รูปแบบการดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไป มีการสูญเสียห�력 ๆ อย่างจากการเจ็บป่วย มีความทຽห์ดโกรธของร่างกาย มีการเปลี่ยนแปลงอัตโนมัติ ขาดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง มีความรู้สึกกลัว ได้แก่ กลัวการเจ็บป่วย กลัวทุกข์ทรมาน กลัวสังคม และครอบครัวที่ดี แล้วถูกรังเกียจ และกลัวตาย ผลกระทบทางจิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้ติดเชื้อเอดส์จะรุนแรง

มากน้อยเพียงใดซึ่งอยู่กับประสบการณ์ในการเผชิญความเครียด กลไก การปรับตัวของบุคคล และการได้รับการสนับสนุนกำลังใจจากครอบครัวและสังคมรอบข้าง

พรชัย พงศ์ส่วนสิน (2537 ข้างใน ภาควิภา คุรุปกรณ์พงษ์, บุญลิทธิ์ ไชยชนะ, 2540 : 19) กล่าวถึงปฏิกิริยาทางจิตสังคม (Psychosocial reaction) ต่อโควิดของผู้ติดเชื้อโอดส์ ดังนี้ เมื่อทราบว่าตนเองติดเชื้อทุกคนจะตกใจ (Psychosocial shock) และจะมีปฏิกิริยาตอบสนองตามลำดับดังนี้

1. ปฏิเสธความจริง หลังจากตกลง ผู้ดิดเชื้อส่วนใหญ่จะยังไม่เชื่อว่าตนเองติดเชื้อนี้ อาจโทษว่าตรวจผิด และพยายามไปหาที่ตรวจใหม่ จนในที่สุดก็จะเชื่อว่าตนเองติดเชื้อจริง
 2. เกิดความโกรธ เมื่อเชื่อว่าติดเชื้อแน่นอนแล้ว จะรู้สึกโกรธตนเองหรือโกรธ คนที่เป็นสาเหตุที่ทำให้ตนเองติดเชื้อ
 3. เริ่มมีการต่อรอง และสร้างความหวัง (Bargaining and hoping) โดยคิดว่าถึงแม้จะติดเชื้อจริง แต่ก็ยังแข็งแรง น่าจะมีชีวิตอยู่อีกนานถึงเวลาหนึ่งอาจมียานาใช้ในการรักษาโรคได้ เมื่อมีความหวังจะรู้สึกมีความสุขขึ้น
 4. ระยะเคร้า ถึงแม้ว่าจะพยายามสร้างความหวังอยู่ แต่บางรายก็สร้างไม่ได้ก็จะเกิดอาการห้อแท้ สิ้นหวัง หงุดหงิด อ่อนเพลีย นอนไม่หลับ เปื่อยชีวิต หมดหวังในอนาคต
 5. ยอมรับความจริงและปรับตัวเองให้สุด คนที่มีบุคลิกภาพดี มีสิงแวดล้อมดี จะสามารถยอมรับความจริง และปรับตัวเอง ชีวิตก็มีความสุขตามสมควร

จากผลกระทบต่าง ๆ มาตรการที่ติดเชื้อเชื้อไวรัสต้องเผชิญภาวะความกดดันทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคม จากการติดเชื้อของตน ทั้งยังมีบทบาทที่จะต้องเลี้ยงดูบุตรที่เกิดมาต้องมีภาวะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น จากการต้องซื้อยาและสินค้าที่มีราคาแพง ปัจจัยเหล่านี้อาจส่งผลให้มาตราดามีความขัดแย้งในบทบาทของตนเองและส่งผลต่อการเลี้ยงดูทารกได้

2. การเลี้ยงดูทารก

การเลี้ยงดู หมายถึง การดูแลเอาใจใส่ บำรุง ปวนเปรอตัวยอาหารการกิน (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, 2525, : 723)

วัยทารก หมายถึง เด็กวัยแรกเกิดถึง 1 ปี เป็นวัยที่สำคัญมากในการพัฒนาทางร่างกาย สมอง อารมณ์ และสังคม (ประสงค์ ตุ้นดา, 2532, : 9)

วัยทารก เป็นวัยที่ยังช่วยเหลือตันเองไม่ได้ ต้องการความรักความอบอุ่น อาหาร การมีคนปักป้องคุ้มครอง ความรัก ความสบายนิ่ง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานให้เด็กมีความมั่นใจและไว้วางใจในผู้ที่อยู่เบื้องล้อมเขา (เพ็ญศรี กัญจนิษฐาดิ, 2522, : 341)

ฉลองรัช อินทรีย์ (2522, : 59) กล่าวว่า การเลี้ยงดูทารกเป็นการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของทารก เช่น การให้นมเมื่อทารกหิว ให้ความช่วยเหลือเมื่อทารกขับถ่าย ประจำปี่อน ห่มผ้าในเมื่ออากาศหนาว ถ้ามารดาตอบสนองความต้องการของทารกอย่างเหมาะสม สม เพียงพอ ให้ความสุขสบายนิ่ง ความอบอุ่น และความวักแกล้วหากทำให้ทารกมีความเชื่อมั่นและมองโลกในแง่ดี

วันเพญ บุญประกอบ (2536 : 469) กล่าวว่า ทารกแต่ละคนนั้นไม่เหมือนกันมาตั้งแต่แรกเกิด มีลักษณะเฉพาะตัวของตนเองที่แตกต่างกันไปตั้งแต่เริ่มแรก ลักษณะที่แตกต่างกันนี้ ทำให้การเลี้ยงดูและการตอบสนองของแม่ยุ่งยากขึ้น เป็นการของผู้ใหญ่ให้รู้ว่าการเลี้ยงดูทารกนั้น ต้องการความรู้ความสามารถ ความเข้าใจทารก มีไส้เลี้ยงดูกันไปตามกฎเกณฑ์หรือตามระเบียบตารางปฏิบัติ

การเจริญเติบโตของทารกนั้นจำเป็นต้องอาศัยน้ำจิ้ยส่งเสริมหล่ายประการ เช่น อาหาร การป้อนกัน และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การให้ความรักความอบอุ่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม สม เด็กจะเจริญเติบโตและพัฒนาการได้เต็มศักยภาพทางพัฒนารูปของแต่ละบุคคล เมื่อเด็กมีร่างกายที่สมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะลมของทำงานได้ปกติ ไม่มีการชะงักงันของการเจริญเติบโต โดยอาศัยการป้อนกันที่ดีและได้รับการกระตุ้นให้แสดงออกหรือฝึกฝนให้มีประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมสมกับวัย (ประสมศรี อิงดาวย, 2528 : 51)

จากทั้งหมดที่กล่าวข้างต้น พอกสรุปได้ว่าการเลี้ยงดูทารก หมายถึงการดูแลเอาใจใส่ตอบสนองต่อความต้องการขั้นพื้นฐานของทารกในเรื่องอาหาร ความสะอาดของร่างกาย การดูแลให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีการเจริญเติบโต และพัฒนาการที่เหมาะสม ตลอดจนให้ความรักความอบอุ่นที่เพียงพอให้เด็กเกิดความมั่นใจ ไว้วางใจ และมองโลกในแง่ดี

การเลี้ยงดูทารกจึงเป็นเรื่องที่จะเอียดอ่อน นารดาบิดาหรือผู้ดูแลทารกต้องมีความรู้ ความสามารถในเรื่องของการดูแลที่ถูกต้องและมีความเข้าใจทารก ซึ่งต้องอาศัยความใส่ใจ ความสนใจ อย่างละเอียดรอบคอบ ถ้าการเลี้ยงดูไม่ดีจะมีผลกระทบทางด้านร่างกายคือเด็กมีโอกาสที่จะเจ็บป่วยได้ง่าย เนื่องจากมีภูมิต้านทานต่ำ เชื่อโรคและสภาวะแวดล้อมต่ำ เด็กวัยนี้จึงมีอัตราการตายสูงกว่าประชากรในวัยต่าง ๆ ทางด้านจิตใจ จะทำให้เด็กขาดความรัก ความอบอุ่น มีปัญหาพฤติกรรม ร้องไห้ โยโย่ กินยาก และมีพัฒนาการทางด้านภาษาและสติปัญญาช้าเกินไป

สำหรับเด็กทารกที่คลอดจากแม่ที่ติดเชื้อเอชไอวี มีโอกาสติดเชื้อจากการดูดนม 20-46 ร้อยละ 50 ของเด็กที่ติดเชื้อจะเสียชีวิตภายใน 2 ช่วงปีแรก และร้อยละ 80 จะเสียชีวิตภายในอายุ 5 ปี (วิธีนี บุญชนะลักษ์, ฟิลิป เกสต์, 2537 : 13-15) ถึงแม้ว่าในปัจจุบันอัตราการติดเชื้อจากแม่สู่ลูกลดลงเหลือประมาณ ร้อยละ 8-11 จากโครงการให้ยา AZT แก่หญิงตั้งครรภ์ แต่เด็กกลุ่มนี้ ก็เป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคได้ง่าย เนื่องจากได้รับการดูแลที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะในรายแม่ติดเชื้อเอชไอวีที่มีเศรษฐฐานะต่ำ จะขาดรายได้ในการซื้อนมผอมให้กับบุตร จำเป็นต้องให้อาหารอีนแทนนมในช่วงที่เวลาที่ไม่สมควร ทำให้เด็กมีภาวะโภชนาการต่ำ ประกอบกับแม่ขาดความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูบุตรที่เพียงพอ เป็นเหตุส่งเสริมให้เด็กทารกที่คลอดจากแม่ติดเชื้อเอชไอวี มีความเสี่ยงสูงต่อการเจ็บป่วย ดังนั้นการเลี้ยงดูเด็กในกลุ่มนี้นอกจากจะต้องตอบสนองต่อความต้องการขั้นพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก ตามปฏิญญาสากระว่างสิทธิเด็กและเยาวชนเพื่อเป็นหลักประกันความสุขของเด็ก (สพค) ที่ถูกกำหนดโดยคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติแล้ว ยังต้องให้การดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษในการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงและติดตามเฝ้าระวังป้องกันไม่ให้เกิดโรคด้วย

ความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก

ความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็กในวัยทารกตาม สพค. กำหนดมีดังต่อไปนี้

1. ความต้องการด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย หมายถึง การที่เด็กได้รับอาหารที่มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมพอเพียงสำหรับการดำรงชีวิตและการเติบโตตามวัย อุழ่ออาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและไม่มีมลภาวะ ได้รับบริการสุขภาพ วัคซีนป้องกันโรคและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคจนครบชุด ได้รับการดูแลเมื่อเจ็บป่วยและการปักป้องอันตรายและอุบัติเหตุ

2. ความต้องการด้านความแข็งแรงของร่างกาย ได้ออกกำลังกายและการพักผ่อนที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถ ได้รับการเฝ้าระวังติดตามการเติบโต และแก้ไขเมื่อเริ่มผิดปกติ

3. ความต้องการด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม ได้รับการตอบสนองความต้องการด้านสติปัญญา สังคม จิตใจ และอารมณ์ เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพได้ในที่สุด

ในการศึกษาแบบแผนการเลี้ยงดูเด็กวัยชราบีแรกของมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวีในครั้งนี้จึงเป็นการศึกษาแบบแผนการเลี้ยงดูที่ตอบสนองตามความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็กใน 3 ด้าน ดังที่กล่าวข้างต้น ซึ่งจะได้กล่าวรายละเอียดต่อไป

การเลี้ยงดูทารกตามความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก

การเลี้ยงดูทารกเพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยตอบสนองความต้องการทั้ง 3 ด้าน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**ด้านที่ 1 ความต้องการด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย คือ การที่เด็กวัยชรา
ปีแรกได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้**

1. ด้านโภชนาการ หมายถึง การที่ทารกวัยชราปีแรกได้รับนมและอาหารเสริมอย่าง
เหมาะสมตามวัย และในปริมาณที่เพียงพอสำหรับการดำเนินชีวิตและการเจริญเติบโต
ชนิดของอาหารที่ใช้เดี่ยงทารกวัยชราปีแรก

1.1 นมผสม ทารกที่คลอดจากมารดาติดเชื้อเอชไอวี จำเป็นต้องได้รับนมผสม
แทนนมมาตรา เนื่องจากมีการศึกษาพบว่า เชื้อเอชไอวีสามารถผ่านจากน้ำนมมาตราตามสูตรหาก
วันเป็นเหตุให้ทารกติดเชื้อจากการด้ามได้ มารดาจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการเลี้ยงลูกด้วย
นมผสมในเรื่องชนิดของนมที่ควรเลือกใช้ ปริมาณน้ำนมที่ทารกควรจะได้รับ และวิธีการในการให้
นมผสม การที่จะทราบว่าทารกได้รับปริมาณน้ำนมเพียงพอหรือไม่ สังเกตได้จากน้ำหนักตัวที่เพิ่ม¹
ขึ้นและคิดปริมาณน้ำนมจากความต้องการพัฒนาของทารก โดยทั่วไปทารกต้องการพัฒนา¹ 10-120 กิโลกรัม/or ต่อวันน้ำหนักตัว 1 กิโลกรัมต่อวัน ซึ่งปริมาณน้ำนม 1 ออนซ์ จะให้พลังงาน 20
กิโลแคลอรี ปริมาณนมที่เหมาะสมกับความต้องการของทารกในแต่ละวัยพิจารณาดังนี้ (Dickey,
S.B., 1987 : 132 ข้างต้นใน พัชรา สุนทรารชุน, 2541 : 30)

อายุ (เดือน)	ปริมาณนมในแต่ละเม็ด (ออนซ์)
0-1	2-3
1-2	3-5
2-4	5-7
4-6	7-8
6-12	8

การเลือกชนิดของนมผสม ควรพิจารณาชนิดของนมให้เหมาะสมกับบุตรของตน โดยใช้
เมษงดัดแปลงสำหรับทารก หรือสูตรอาหารทารก (Modified milk for infant or infant formula)
จนมีประโยชน์ที่จะมีสารอาหารพอเพียงและครบถ้วนสำหรับการเจริญเติบโตของเด็กตั้งแต่แรกเกิด
นถึง 4-6 เดือน สามารถใช้เดี่ยงบุตรได้ตั้งแต่แรกเกิด-1 ปี และควรเลือกใช้นมที่เสริมธาตุเหล็ก
ที่สำคัญกับการขาดเหล็กยกเว้นทารกที่มีเหล็กในร่างกายสูงเกินกว่าปกติ เช่น โรคคลาสซีเมีย

ในการให้นมผสมควรให้ตามความต้องการของเด็ก หรือให้มื่อเด็กพิเศษ แต่โดยทั่วไปจะให้นมเด็ก วันละ 6 มื้อ คือ ทุกๆ 4 ชั่วโมง แต่ทั้งนี้ให้ดูความต้องการของเด็กประกอบด้วย ในเด็กแรกเกิดอายุ 2-3 วันแรก เด็กตื่นนอนไม่เป็นเวลาแต่ไม่ปอยนัก ส่วนมากเด็กจะหลับ เด็กจะตื่นประมาณวันละ 10 ครั้ง เด็กอายุ 2 อาทิตย์จะเริ่มกินนมเป็นเวลาคือวันละ 6-7 ครั้งแต่ยังไม่สม่ำเสมอ อายุครบ 10 สัปดาห์จะกินค่อนข้างสม่ำเสมอคือ ประมาณทุก 4 ชั่วโมง เด็กที่แข็งแรง สามารถดื่มน้ำหนักตัว 3-4 กิโลกรัมจะกินนมทุก $3\frac{1}{2}$ -4 ชั่วโมง และต้องการนมครั้งละ 4-5 OZ วันละ 6-7 ครั้ง

การเตรียมนมผสมสำหรับทารกทำได้ 2 วิธี ดังนี้ (ไกรสิทธิ์ ตันติศรินทร์, 2536 : 28-29)

1.1.1 วิธีการเตรียมแบบปราศจากเชื้อ (aseptic method) วิธีนี้ทำโดยการล้างและทำความสะอาดชุดนม และจุกนมทุกครั้งหลังจากการดื่มน้ำนมเสร็จไม่ให้มีคราบของนมเหลือติดอยู่ เสร็จแล้วปั๊บอย่างทันทีให้แห้ง เมื่อจะผสมนมต้องต้มนมให้น้ำเดือดนาน 5-10 นาที ส่วนจุกนมยางต้มในน้ำเดือด 2-3 นาที ไม่ควรเกิน 5 นาที เพราะจุกนมยางจะเสื่อมสภาพ การเตรียมนมขาดและจุกนมอาจทำทีละ 3-4 ชุด และเตรียมวันละ 2 ครั้งก็ได้ เมื่อจะผสมนมให้ใส่น้ำต้มสุกอุ่นๆ ลงไปในชุด จะได้ปริมาณที่ต้องการแล้วตวงน้ำลงใส่ลงไปในชุดจำนวนที่เหมาะสม จากนั้นปิดชุดเขย่าจนนมผงละลายหมด การผสมนมอาจจะผสมทีละชุดหรือทีละ 3-4 ชุดก็ได้ แต่ต้องเก็บนมที่ผสมแล้วไว้ในตู้เย็น

1.1.2 วิธีเตรียมแบบทำให้วอนทีหลัง (terminal heating method) วิธีนี้ทำโดยการล้างชุดนม และจุกนมยางให้สะอาด ผสมนมโดยใช้น้ำที่สะอาดเขย่าหรือผสมนมจนละลายหมด บรรจุนมลงในชุดนมใส่จุกนมปิดฝาครอบนำไปต้มในน้ำเดือดนาน 25 นาที เสร็จแล้วปั๊บให้เย็นหรือแช่น้ำเย็น 10 นาที จากนั้นเก็บไว้ในตู้เย็น วิธีนี้ควรเตรียมนมให้พร้อมใช้ได้เพียงวันเดียวเท่านั้น

ข้อควรระวังในการผสมนมคือจะต้องล้างมือให้สะอาดทุกครั้งก่อนผสมนมและไม่แตะต้องนมผสม จุกนม ภายในชุดนมตลอดจนฝาครอบจุกนมด้านในเป็นอันขาด นอกจากนี้ชุดนม จุกนม ฝาครอบจุกนม ต้องผ่านการต้มในน้ำเดือดอย่างน้อย 5 นาที ก่อนนำมาใช้ทุกครั้ง

วิธีการให้นมผสม การเลี้ยงทารกด้วยนมผสมมีหลักการเหมือนการเลี้ยงด้วยนมแม่คือ (ไกรสิทธิ์ ตันติศรินทร์, 2536 : 29-30)

1. ในวันแรกหลังคลอด เด็กมักจะเริ่มดูดน้ำนมผสมได้ครั้งละครึ่ง-1 盎司 ทุก 2-3 ชั่วโมง ต่อมาจะค่อยๆ เพิ่มเป็นครั้งละ 1-2 盎司 จะเป็น 3-4 盎司 ทุก 4 ชั่วโมง เมื่ออายุได้ประมาณ 6-8 สัปดาห์ โดยทั่วไป ทารกแรกเกิดจะตื่นนมได้ประมาณวันละ 18-24 盎司 และเมื่ออายุเลย

1. เดือน จะเดิมนมได้มากกว่านี้ จนในที่สุดจะเดิมวันละ 32 օอนซ์ (ประมาณ 1 ลิตร) เมื่ออายุประมาณ 3 เดือน

2. ในขณะให้นมนบุตร แม่ต้องอยู่ในภาวะอารมณ์ผ่อนคลาย อุ้มกอดทารกให้นั่งบนตักศีรษะทารกกระซับที่ข้อศอก แก้มชิดอก เพื่อให้ทารกได้รับการสัมผัสและความอบอุ่น

3. ถือว่าดนมในลักษณะคล้ายจับดินสอหรือปากกา ให้ขาดเกือบตรงไม่ให้มีอาการในหัวนมที่ทารกจะดูดเข้าไป

4. ไม่ควรให้ทารกดื่มน้ำที่มีรสหวาน เพราะมีประโยชน์น้อย และอาจทำให้ทารกปฏิเสธนม ซึ่งมีรสจัดกว่า

5. ไม่ควรให้น้ำระหว่างมื้อ เพราะน้ำที่ได้จากนมผสมจะมีเพียงพอกับความต้องการน้ำของทารกแล้ว นอกจากนั้นที่มีอาการรับประทานด้วยตัวเอง ก็อาจจะให้น้ำต้มสุกครั้งละครึ่งถึงหนึ่งอนซ์ระหว่างมื้อของนมผสม

6. ระหว่างการให้นมผสมควรให้ทารกเร่อง เมื่อทารกดูดน้ำนมได้ประมาณ 2 օอนซ์ โดยการอุ้มทารกพาดในอุ้มมือหรือพาดในเสื้อ แล้วลูบหลังเพื่อให้เรอເຂາລມออกมาก และทำอีกครั้งหลังดูดน้ำนมเสร็จ ภายหลังดูดน้ำนมเสร็จให้ทารกนอนตะแคงไปทางด้านขวา จะช่วยให้นมผ่านจากกระเพาะอาหารไปสู่ลำไส้เล็กได้ดีขึ้น

ข้อควรระวังในการให้นมผสม คือไม่ควรปล่อยให้ทารกอยู่ต่ำลำพังขณะดูดน้ำนมโดยใช้ผ้ารองค้ำขวดนมไว้ เพราะอาจจะทำให้ทารกสำลักนมเข้าไปในปอดหายใจไม่ออก

1.2 อาหารเสริม หมายถึง อาหารอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากนมแม่ หรือน้ำนมผสมที่ใช้เลี้ยงทารก เพราะว่า การให้อาหารเสริมแก่ทารกมีความสำคัญยิ่งต่อการเจริญเติบโตตามปกติ และพัฒนานิสัยการกินที่ดีตลอดไป

ทารกควรได้รับอาหารเสริม เมื่ออายุครบ 4 เดือนเต็ม เพราะเริ่มมีความพร้อมในการกลืนอาหารต่าง ๆ ได้ แต่ถ้าทารกยังไม่พร้อม เพราะมีการເຂົ້າລືນຄຸນอาหารออกมากทุกครั้ง ก็อาจเลื่อนเวลาในการให้อาหารเสริมออกไป 1-2 สัปดาห์ แล้วลองให้อาหารเสริมอีก ทารกบางรายกว่าจะมีความพร้อมที่จะยอมรับอาหารเสริมก็อาจจะมีอายุ 5 เดือนก็ได้

การให้อาหารเสริมเริ่งเกินไปก่อนอายุ 4 เดือน จะทำให้ทารกมีอาการท้องอืด เพราะความสามารถในการย่อยอาหารลำพวกแป้งมีจำกัด น้ำย่อยจากตับออกมีแลคโตสน้อย และถ้าให้รับอาหารเสริมที่ไม่สะอาดอาจทำให้เกิดอาการท้องเสียได้ นอกจากนี้ การได้รับอาหารเสริมจนแน่นท้องจะทำให้เด็กดูดน้ำนมแบบน้อยลง และอัตราสร้างน้ำนมก็จะน้อยลงด้วย สำหรับผลเสียของ

การให้อาหารเสริมข้าไป เช่น ให้มีอายุ 6-7 เดือน อาจทำให้ขาดสารอาหารได้และจะปฏิเสธอาหารเสริม เพราะเคยชินกับการดูดน้ำ

สำหรับทารกในทารกวัยปีแรก สมาคมโภชนาการแห่งประเทศไทย (2537) ได้กำหนดการให้อาหารเสริมตามอายุของทารกดังนี้

ทารกแรกเกิดถึง 4 เดือน

ให้น้ำนมแม่แต่เพียงอย่างเดียว ซึ่งในกรณีทารกที่คลอดจากมารดาติดเชื้อเอชไอวี/โรคเอดส์

ควรเปลี่ยนเป็นให้นมผงสมแพนนมมา代替

ทารกอายุครบ 4 เดือน

ให้ข้าวบดໄข่แดงต้มสุกผสมน้ำแกงจีดวันละ 1 ครั้ง เพิ่มข้าวบดเนื้อปลาสุก ลับกับໄข่แดงต้มสุกผสมน้ำแกงจีด วันละ 1 ครั้ง

ทารกอายุครบ 5 เดือน

ข้าวบด เนื้อปลาสุก หรือໄข่แดงต้มสุกผสมน้ำแกงจีด โดยเพิ่มผักสุกบดด้วยทุกครั้งเป็นอาหารแทนนม 1 มื้อ

ทารกอายุครบ 7 เดือน

เพิ่มน้ำสัด๊วสุกบดชนิดอื่น เช่น ไก่ หมู และตับสัด๊วสุกบด หรือทั้งໄข่แดง และໄข่ขาวต้มสุกบด ในข้าวและผักบดลับกับอาหารที่เคยให้มีอายุครบ 6 เดือน มีผลไม้เป็นอาหารว่าง 1 มื้อ

ทารกอายุครบ 8-9 เดือน

กินอาหารเช่นเดียวกับเมื่ออายุครบ 7 เดือน แต่บดหยาบ และเพิ่มปริมาณมากขึ้นเป็นอาหารหลักแทนนมได้ 2 มื้อ

ทารกอายุครบ 10-12 เดือน

กินอาหารเช่นเดียวกับเมื่ออายุครบ 8-9 เดือน เพิ่มปริมาณมากขึ้นเป็นอาหารหลักแทนนมได้ 3 มื้อ

2. ด้านการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน หมายถึง การที่ทารกวัยขับปีแรก ได้รับภูมิคุ้มกันโดยตามเกณฑ์อายุ ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งเนื่องจากทารกเหล่านี้เสี่ยงต่อการติดเชื้อต่าง ๆ ได้ง่าย โดยสามารถได้รับวัคซีนเนื้อมือนกับทารกปกติทั่วไป แต่ควรยกเว้นวัคซีนที่ผลิตจากเชื้อที่ยังมีชีวิต เช่น วัคซีนป้องกันโรคไปลิโคราเปลี่ยนเป็นชนิดฉีด (IPV) ซึ่งเป็นวัคซีนที่ไม่มีชีวิต แทนชนิดรับประทาน (OPV) ในประเทศไทย การให้วัคซีนเพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโดยในทารกที่เกิดจากมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวีให้ปฏิบัติตั้งนี้ (กรณีควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข)

แรกเกิด	วัคซีนป้องกันวัณโรค*, ตับอักเสบบี ครั้งที่ 1
2 เดือน	วัคซีนตับอักเสบบี ครั้งที่ 2, คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก โนโลจิ
4 เดือน	วัคซีนคอตีบ ไอกรน บาดทะยัก โนโลจิ ครั้งที่ 2
6 เดือน	วัคซีนตับอักเสบบี ครั้งที่ 3, คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก โนโลจิ ครั้งที่ 3
9-12 เดือน	วัคซีนหัด หรือวัคซีนหัด หัดเยอรมัน คงทุม

*งดให้วัคซีนป้องกันวัณโรคในเด็กที่มีอาการของโรคเอดส์

3. การรักษาความสะอาดร่างกาย เครื่องใช้ของทารก และสิ่งแวดล้อม

3.1 การรักษาความสะอาดร่างกาย การดูแลรักษาความสะอาดร่างกายเป็นสิ่งจำเป็น เนื่องจากผิวนังของทารกอบบาง และเกิดระคายเคืองได้ง่าย โดยเฉพาะในช่วงปีแรกของชีวิต การยึดเกาะกัน (cohesion) ระหว่างเซลล์ของผิวนังกำพร้า และระหว่างหนังกำพร้ากับเยื่อบางภายใต้เยื่อบุผิว (basement membrane) ยังไม่แข็งแรง เมื่อมีการกระทบกระเทือนผิวนัง หรือมีการติดเชื้อแบคทีเรีย เช่น เชื้อ Staphylococcus จะทำให้ผิวพุพอง และเป็นตุ่มได้ง่าย มาตรการมีความรู้ที่ถูกต้องในการรักษาความสะอาดร่างกายทารกเพื่อป้องกันการติดเชื้อดังนี้

3.1.1 การอาบน้ำ ทารกวัยขวบปีแรกควรได้รับการอาบน้ำชำระร่างกายอย่างน้อยวันละ 1-2 ครั้ง โดยควรเป็นเวลาที่เหมาะสมที่สุดของมารดา และควรให้เวลาอาบน้ำเป็นเวลาที่มีความสุขของทารกด้วย ถ้าเด็กมีไข้ต่า ควรใช้สำลีชุบน้ำเขียวจากหัวตาไปหางตา ก่อนที่จะอาบน้ำเด็ก เมื่ออาบน้ำเรียบร้อยแล้วควรเช็ดใบหน้าและรูหูตัน ๆ โดยใช้สำลีพันปลายไม้และควรเช็ดตัวทารกให้แห้งทุกครั้ง

3.1.2 การสระผม สำหรับทารกวัยขวบปีแรก ควรสระผมทุกวัน หรือวันเว้นวัน ภายหลังการสระผมควรเช็ดผมให้แห้งทุกครั้ง ถ้าทารกมีการเจ็บป่วย เช่น เป็นไข้ ไข้หวัด ควรลดเว้นการสระผม

3.1.3 การดูแลความสะอาดของช่องปาก ควรเช็ดทำความสะอาดหลังให้นม เพื่อป้องกันการเกิดเชื้อราในปาก และยังสามารถสังเกตการขึ้นของฟันในทารกได้อีกด้วย

3.1.4 เล็บ ควรตัดให้สั้นอยู่เสมอ เพื่อป้องกันการขีดข่วนใบหน้าและการหมักหมมของเชื้อโรค

3.1.5 เสื้อผ้า ควรจะใช้ผ้าเนื้อนุ่มป้องกันการระคายเคืองของทารก และเสื้อผ้าของทารกควรซักให้สะอาด ตากแดดให้แห้ง ไม่ควรให้ทารกใส่เสื้อผ้าที่ยังไม่ได้ซัก หรือเปียก เปื้อนอุจจาระ ปัสสาวะ เพราะจะทำให้ทารกเกิดโรคผิวหนัง หรือโรคเรื้อร่ายได้

3.1.6 การทำความสะอาดภายในห้องอุจจาระ ปัสสาวะ ควรเข้าด้วยการทำความสะอาดทุกครั้ง ไม่ควรให้ทารกนอนแช่อุจจาระ ปัสสาวะเป็นเวลานาน นอกจากรจะทำให้ทารกไม่สุข สมัยแล้วยังทำให้ทารกเจ็บป่วยได้อีกด้วย

4. หลีกเลี่ยงปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค โรคบางโรคไม่สามารถป้องกันได้ด้วยการให้วัคซีน ที่มักพบบ่อยในเด็กวัยนี้ ได้แก่ ไข้หวัด ปอดอักเสบ รักษาให้สูง ฯลฯ แต่สามารถป้องกันหรือลดโอกาสเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยลงได้ โดยการอาใจใส่ และดูแลของบิดามารดา เด็กเล็กจะเป็นโรคไข้หวัดได้ง่าย ปกติไข้หวัดจะเป็นอยู่ 3-5 วันต่อจากนั้นอาการจะค่อย ๆ ดีขึ้น แต่ถ้าอาการไม่ดีขึ้น กับทำให้มีโรคปอดอักเสบได้ ดังนั้น มาตรการจะต้องป้องกันมิให้บุตรเจ็บป่วยเป็นโรคไข้หวัดและ โรคปอดอักเสบได้ด้วยการบำรุงร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ เมื่ออาการเย็นควรใส่เสื้อผ้าที่หนาและ ห่มผ้าเพื่อให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย ไม่พาบบุตรออกไปรับลมของฝนในขณะที่ฝนตก ไม่พาบบุตรไป ในชุมชนแออัด เมื่อมีบุคคลในบ้านป่วยควรแยกบุตรไม่ให้คลุกคลีกับผู้ติดเชื้อ หรือควรหลีกเลี่ยง บุตรจากปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรคได้ง่าย เช่น ควันบุหรี่ ควันไฟ เป็นต้น

5. การดูแลรักษาเมื่อมีการเจ็บป่วย

เมื่อทารกมีการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ มาตรการให้การดูแลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี เพื่อป้องกันไม่ให้โรคลุกลามมากขึ้น ซึ่งอาจส่งผลต่อสุขภาพทารกเอง ถ้าเป็นมากอาจต้องเข้ารับ การรักษาที่โรงพยาบาล จะทำให้ปัญหาตามมาอีกหลายประการ เช่น มาตรการต้องหยุดงานเพื่อมาดูแล ทำให้ขาดรายได้ และเสียเงินค่ารักษา ยิ่งเพิ่มภาระมากขึ้น ด้วยสาเหตุดังกล่าว เมื่อทารกมี อาการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น ไข้หวัด อุจจาระร่วง มาตรการให้การดูแลเบื้องต้นดังนี้

5.1 ไข้หวัด เกิดจากการติดเชื้อไวรัส โดยการไอหรือการจามรดกัน การรูบเด็ก หรือการใช้ของร่วมกับผู้ที่เป็นหวัด โรคหวัดจะมีอาการคัดจมูก น้ำมูกไหล ไอ จาม ในเด็กเล็กมักมี ไข้สูงถ้าไม่มีภาวะแทรกซ้อน อาการจะหายได้เองในเวลาไม่กี่วัน ข้อควรปฏิบัติเมื่อทารกเป็น ไข้หวัด

5.1.1 การเข้าด้วยน้ำอุ่นหรือน้ำอุ่นรมดา เพื่อให้น้ำซ่อมร่างกาย ความร้อนออกจากร่างกาย ขณะที่เข้าด้วยน้ำอุ่นจะมีอาการหายใจลำบาก ให้ใช้ผ้าห่มที่ไม่หนาคลุมตัวให้ ควรเข้าด้วยน้ำในระยะที่มีไข้

5.1.2 ให้ทารกอนพักมาก ๆ ในที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้ดี และไม่ควรใส่เสื้อห้องห่มผ้าหนาเกินไป จะทำให้ความร้อนระบาดออกสู่ภายนอกไม่ได้

5.1.3 ให้ทารกดื่มน้ำมาก ๆ เพราะน้ำจะช่วยพัฒนาความร้อนออกจากร่างกายงเหงื่อ และปัสสาวะ อาหารควรให้อาหารอ่อนครั้งละน้อย ๆ โดยไม่ฝืนใจ

5.1.4 รักษาร่างกายให้อบอุ่นอยู่เสมอ ไม่ควรปล่อยให้ทารกถูกลมของฝน เปิดพัดลมไกล์ตัว และไม่สวมเสื้อผ้าที่อับชื้น

5.1.5 ถ้าหากมีน้ำมูกขึ้นสั่งไม่ออก หรือเด็กเล็ก ๆ ที่ไม่สามารถสั่งน้ำมูกเอง ควรขี้อูลูกยางแดง หรือลูกสูบยางไส้สำหรับดูดน้ำมูก

5.1.6 ถ้าหากมีอาการไอมาก ๆ ได้ยินเสียงเสมอ ให้ดื่มน้ำมาก ๆ อาจน้ำอุ่นหรือน้ำผลไม้ก็ได เพื่อช่วยให้คอชุ่มชื้น และเสมออ่อนตัวลง ทำให้ขับออกมากได้ง่ายขึ้น

5.1.7 ไม่ควรพาทารกไปในแหล่งที่ชุมชน หรือสถานที่แออัด เช่น โรงภาพมต์ ตลาด เพราะจะเป็นการเพริ่งเขือหวัด และอาจได้รับเชื้อเพิ่มเติมอีกด้วย

5.1.8 พาทารกไปพบแพทย์เพื่อให้ได้รับการตรวจ และรักษาตามสาเหตุของการต่อไป

5.2 โรคอุจจาระร่วง เกิดจากการรับประทานอาหารไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ อาหารปุงอาหารไม่ถูกวิธี การดื่มน้ำไม่สะอาด พบได้ปอยโดยเฉลี่ยปีละ 2 ครั้งต่อ 1 คน และบเด็กขึ้นแล้วมีผลต่อการเจริญเติบโตของทารก บางคนบุนแวงอาจถึงแก่ชีวิตได้ การปฎิบัติเมื่อแรกเป็นโรคอุจจาระร่วงมีดังนี้

5.2.1 ให้นมผลไม้เฉพาะ อาหารอ่อนย่อยง่าย

5.2.2 ให้สารละลายน้ำตาลเกลือแร่ เกลือแร่สูตรสำเร็จ 1 ช่อง ละลายน้ำ 1 ด ปริมาตร 750 มลลิลิตร หรือใช้เกลือเกลิงครึ่งช้อนชา น้ำตาล 2 ช้อนโต๊ะ ละลายน้ำให้ได้ 750 มลลิลิตร ดื่มแทนน้ำในระยะที่เริ่มเป็น เพื่อชดเชยเกลือแร่ที่สูญเสียไป

5.2.3 ให้การดูแลเอาใจใส่ทารกอย่างใกล้ชิด ถ้าหากมีอาการอุจจาระร่วง แรงขึ้น อาเจียนบ่อย ป้อนน้ำเกลือไม่ได มีอาการขาดน้ำมากขึ้น เช่น กระหม่อมบุ่ม ปัสสาวะอย ขอบตาแห้ง เป็นต้น ให้สูง ชื้ม หรือถ่ายเป็นมูกเลือดให้รับพาทารกไปพบแพทย์ทันที

5.2.4 หลังจากอาการทุเลา จนถ่ายอุจจาระเป็นปกติแล้ว ให้ทารกรับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และมีปริมาณมากขึ้น เพื่อชดเชยในระยะที่ทารกรับประทานอาหารได้อย เพื่อทารกจะเจริญเติบโตได้โดยไม่หยุดชะงัก

6. การรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อม หมายถึง ทารกวัยช่วงปีแรกได้รับการดูแลให้สะอาดอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ ไม่เป็นภัยต่อสุขภาพทั้งทางกายและจิต โดยภายในบ้านและภายในห้อง ตลอดจนเดียงที่ทารกนอนอยู่ควรทำความสะอาดอย่างน้อยสักป้าดหรือครึ้ง สำหรับในบริเวณที่เปื้อนเลือดหรือสารคัดหลัง รวมทั้งอาเจียน หรืออุจจาระที่มีเลือดปน ควรเช็ดทำความสะอาดทันที

ด้านที่ 2 ความต้องการด้านความแข็งแรงของร่างกาย หมายถึง การที่ทารกวัยช่วงปีแรกได้รับการดูแลให้มีการเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักได้ตามมาตรฐานอายุ ได้รับการพัฒนาอย่างเพียงพอประมาณวันละ 10-14 ชั่วโมง ดังนี้ (กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2537 อ้างใน พัชรา สุนทรารชุน, 2541 : 34-36)

1. น้ำหนัก ส่วนสูงของทารกวัยช่วงปีแรก หมายถึง การเจริญเติบโตของทารกวัยช่วงปีแรก ซึ่งประเมินจากการชั่งน้ำหนักและการวัดส่วนสูง ดังนี้

ส่วนสูงตามอายุ

อายุ	ส่วนสูงเพิ่มขึ้น (ซม.)	ส่วนสูงหรือความยาวเฉลี่ย (ซม.)	จำนวนเท่าของน้ำหนักแรกเกิด
แรกเกิด		50 + 6	
6 เดือนแรก	2.5/เดือน	65	
6-12 เดือน	1.0/เดือน	75	X 1.5 (1 ปี)

น้ำหนักตามอายุ

อายุ	น้ำหนัก (กก.)	เฉลี่ย	จำนวนเท่าของน้ำหนักแรกเกิด
แรกเกิด	3		-
4-5 เดือน	6		x2
12 เดือน	9		x3

การชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง เป็นสิ่งสำคัญที่จะบอกโรคต่าง ๆ ได้มาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โรคขาดสารอาหาร วิธีนี้เป็นวิธีง่าย ไม่สิ้นเปลืองมาก การนำผลที่ได้มาเปรียบเทียบกับตารางมาตรฐานโดยการวัดเป็นระยะ ๆ จะทำให้วินิจฉัยโรคขาดสารอาหารได้รวดเร็ว สามารถทำการรักษาได้ทันท่วงที ดังนั้น ควรจะใช้กับเด็กทุกคนโดยเฉพาะในเด็กวัยช่วงปีแรก

2. เส้นรอบศีรษะ มีความสำคัญในการติดตามการเจริญเติบโตของสมอง ในเด็กที่มีเส้นรอบศีรษะเล็กกว่าปกติเมื่อเปรียบเทียบกับวัยอาจแสดงถึงความผิดปกติของสมอง เช่น สมองเล็กกว่าปกติ หรือกระโนลกศีรษะเรื่อมเร็วกว่าปกติ ซึ่งหากนิจฉัยได้เร็วจะส่งเด็กไปรักษาได้ทันท่วงที่ อาจช่วยแก้ไขความพิการนี้ได้ ในทำนองเดียวกัน ถ้าเส้นรอบศีรษะลดได้มากกว่าปกติ เมื่อเปรียบเทียบกับวัยเด็ก ซึ่งแสดงถึงเด็กมีหัวโตผิดปกติ อาจเกิดจากโรค Hydrocephalus หรือมีน้ำในสมองมากกว่าปกติ โรคนี้หากนิจฉัยได้เร็วและเด็กได้รับการรักษาทันท่วงที่ก็จะช่วยแก้ไขเป็นปกติได้เช่นกัน จึงควรวัดเส้นรอบศีรษะในเด็กวัยขวบปีแรกทุกครั้งที่ให้บริการ วิธีวัด ใช้เทปวัดตัววัดโดยให้ด้านหน้าผ่านบริเวณคิ้ว ด้านหลังผ่านบริเวณห้ายทอยส่วนที่โน่นที่สุด

ขนาดรอบศีรษะในเด็กวัยขวบปีแรกมีดังนี้

ทารกแรกเกิด	เส้นรอบศีรษะยาวประมาณ	35 เซนติเมตร
ทารกอายุ 4-5 เดือน	เส้นรอบศีรษะยาว	40 เซนติเมตร
ทารก 12 เดือน	เส้นรอบศีรษะยาว	45 เซนติเมตร

กระหม่อมหลังปิดเมื่ออายุประมาณ 6 สัปดาห์ หรืออย่างข้าไม่เกินอายุ 4 เดือน กระหม่อมหน้าปิดจนคลำไม่ได้ภายในอายุ 18 เดือน

ด้านที่ 3 ความต้องการด้านพัฒนาการสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม คือ การที่ทารกวัยขวบปีแรกได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ จากการปฏิบัติของมารดา เพื่อให้มีพัฒนาการดังนี้

1. การได้รับการเลี้ยงดูด้วยความรักและเข้าใจ หมายถึง การที่ทารกวัยขวบปีแรกได้รับการอุ่น สมัผสอนอย่างอ่อนโยน และได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ตอบสนองความต้องการของทารกได้อย่างเหมาะสม

2. การที่ทารกได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ หมายถึง การที่ทารกวัยขวบปีแรก ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ภาษาและการได้ยิน การช่วยเหลือตนเองและสังคม โดยตอบสนองความต้องการของทารกได้อย่างเหมาะสมดังรายละเอียดในตาราง (สรุตน์ ศิรินนทกานต์, 2537 : 48-49 ข้างใน พัชรา สุนทรารชุน, 2541 : 37-38)

ตารางพฤติกรรมพัฒนาการในเด็กปกติ วัยช่วงปีแรก

อายุ	การทรงตัวและการเคลื่อนไหวร่างกาย	การใช้ตาและมือ	การสื่อความหมายและภาษา	สังคม
แรกเกิด	นอนมองแขนขา เคลื่อนไหวเท้ากัน 2 ข้าง sucking sleeping	มองเหม่อ จ้องได้เฉพาะระยะ 8-9 นิ้ว Grasping reflex กำมือแม่นจ่องมอง	ร้อง หยุดพิงเสียง	มองหน้าช่วงสั้น
1 เดือน	เริ่มนั่นคอก ผงศีรษะ หันห้ายาว ขาเริ่มเหยียดท่าครัว	สูงต่าง ๆ มองตามไม่เกินกึ่งกลางตัว	ทำเสียงในคอ	มองหน้า
2 เดือน	ท่าครัว ชั้นคอได้ 45 องศา ท่านั่ง ยกหัว เมยหน้าขึ้น	มือกำหลุน ๆ มองตามข้ามเส้นกึ่งกลาง	พิงเสียงคุยกด้วยแล้ว	สนับสนุนตัว ยื้มตอบแสดงความสนใจ
4 เดือน	ท่าครัว ชั้นคอได้ 90 องศา ให้มือและแขนยันยกตัวขึ้น (chest up) ท่านั่งยกหัวตั้งตรงได้	มองตาม 180 องศา มือ 2 ข้างมาจับกัน ตรงกลางไขว่คว้าของใกล้ตัว	เสียงอ้อแย้ ตีตบบหัวเราะ ส่งเสียงแหลมรัวเวลาดีใจสนุก	ยื้มตอบและยื้มทักทำท่าทางดีใจเวลาเห็นอาหาร หรือคนเลี้ยงดู
6 เดือน	ครัว-งายได้เองท่าครัวใช้ข้อมือยันได้ดึงจากหงายมาท่านั่ง ศีรษะไม่ตกไปข้างหลัง นั่งเองได้ชัวครู่ ท่าจับยืน เริ่มลงน้ำหนักที่	ครัวของด้วยฝ่ามือ หยับของมือเดียวและเปลี่ยนมือได้ใกล้ ใช้ทั้งสองตาประสาณกันได้ดี ใช้นิ้วนยับของได้	หันหนาเสียงเรียก เล่นน้ำลาย ส่งเสียงหissy หissyเสียง	รู้จักแบลกหน้า เล่นตอบมือ กินอาหารเสริมที่ป้อนด้วยช้อนได้
9 เดือน	เท่าทั้ง 2 ได้นั่งได้มั่นคงคลาน เกาะยืน	เริ่มหยิบของเล็กได้ใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้ได้หยับอาหารกินได้ เปิดปากของที่ซ่อนไว้ได้ ใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้หยับของใส่ด้วยหรือ	ฟังรู้ภาษาและเข้าใจสื่อน้ำท่าทางได้ เปิดเสียงเลียนเสียงไม่มีความหมาย มองตามของตก	เล่นจับเข้าได้ ท่าใบกล้มสาڑู ตามไปเก็บของที่ตกหรือร้องตามแม่จะอกรกไปจากห้อง
12 เดือน	เกาะเดิน ยืนเองได้ชัวครู่ แขนขาการเพื่อทรงตัว	กล่อง	เรียกพ่อแม่ หรือพูดเป็นคำโดย ๆ ที่มีความหมาย ทำท่าตามคำบอกได้	เลียนท่าทางร่วมมือเวลาแต่งตัว และชอบสำรวจ

พัฒนาการทางจิตใจและอารมณ์ของทารกวัยช่วงปีแรก

เด็กในวัยนี้ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้เลย ต้องการผู้เลี้ยงดูให้ความสนใจ และเอาใจใส่สม่ำเสมอ เพื่อตอบสนองต่อสิ่งที่ร่างกายต้องการ ได้แก่ อาหาร ความอบอุ่น ความสะอาด และการนอนที่เพียงพอ การตอบอุ้มให้ความรักและความอบอุ่นจะทำให้เด็กเรียนรู้สิ่งแวดล้อมที่ให้ความสนใจ ถ้าเด็กไม่ได้รับการตอบสนองความต้องการ ไม่ได้รับความอบอุ่น เด็กจะขาดความมั่นใจ ความไว้วางใจในผู้เลี้ยงดู

เด็กจะว้าเหว่และแสดงออกด้วยการร้องกวน นั่งโยกตัว หรือไม่สนใจบ่อย ๆ โดยไม่มีสาเหตุทางกาย และเจริญเติบโตเป็นคนชี้ระเง ไม่ไว้ใจผู้อื่น หรือเรียกร้องความรักและความสนใจจากผู้อื่นมากเกินไป ความรู้สึกเช่นนี้ทำให้ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ยาก

แนวทางส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยช่วงปีแรก

สิ่งที่ลูกทำได้	แนวการเลี้ยงดูของมารดา
(แรกเกิด)	1.1 เกลาให้นม อุ้มลูกในท่าที่สบายยืนแม่น มองสบตาและพูดคุยกับลูก แนวการเลี้ยงดูของมารดา
1. ดูดนนมได้ทันทีหลังคลอด สิ่งที่ลูกทำได้	1.2 อุ้มลูกพาดบ่าหลังให้นมเพื่อให้เร็ว 1.3 เกลาอุ้มลูกควรใช้มือข้อนหัวลูก
(1 เดือน)	2.1 ให้ลูกนอนคว่ำบนพื้นราบเรียบเพื่อหัดให้ขันคอ ทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรง ระวังการตกจากที่สูง
2. นอนคว่ำ ยกหัวพันพื้น	3.1 เล่นกับลูกโดยให้ดูของที่เคลื่อนไหวเพื่อฝึกสายตา
(2 เดือน)	3.2 เล่นกับลูกโดยให้พังเรื่องจากทิศทางต่าง ๆ เพื่อฝึกการฟัง
3. มองตามสิ่งของที่เคลื่อนไหว	4.1 เล่นกับลูกโดยให้พังเรื่องจากทิศทางต่าง ๆ เพื่อฝึกการฟัง
(3 เดือน)	4.2 เล่นกับลูกโดยให้ลูกลองสัมผัสถึงสิ่งต่างๆ เพื่อฝึกการสัมผัส
4. หันตามเสียงเคาะ	5.1 เล่นกับลูกโดยชูของเล่นให้กับลูกคึบไปหน้าและไขว่คว้าเพื่อฝึกการเคลื่อนไหว
(4 เดือน)	5.2 เล่นกับลูกโดยชูของเล่นให้กับลูกคึบไปหน้าและไขว่คว้าเพื่อฝึกการเคลื่อนไหว
5. ใช้ศอกยันตัวรับหน้าอก	6.1 เล่นและพูดคุยกับลูก
6. ยิ้มแสดงกิริยาดีใจเมื่อมีคนเอาใจใส่	7.1 สนใจ ยิ้มแม่น พูดคุย โต้ตอบกับลูก
(5-6 เดือน)	
7. พูดคุยข้อเอ้อ	

แนวทางส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยขรัวปีแรก (ต่อ)

สิ่งที่ลูกทำได้	แนวทางเลี้ยงดูของมารดา
(6-12 เดือน)	8.1 ลูกนั่งเล่น โดยมีแม่ค่อยระวังอยู่ข้างหลัง
8. นั่งได้เอง	

หากที่เกิดจากมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวี ซึ่งอายุน้อยกว่า 18 เดือน ยังไม่สามารถยืนยันการติดเชื้อที่แน่นอนได้ การเลี้ยงดูทารกเหล่านี้ให้มีสุขภาพแข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะเป็นภัยคุกคามไม่ให้ทารกมีการติดเชื้อจากมารดา โดยมารดาต้องรู้และปฏิบัติในการดูแลบุตรอย่างถูกต้องเกี่ยวกับการตอบสนองด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย ความแข็งแรงของร่างกาย รวมทั้งด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมอย่างถูกต้องเหมาะสม

3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูทารก

เผยแพร่ราย รุ่งเรืองธรรม (2532) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ปัจจัยเสี่ยง จำนวน และปัจจัยส่งเสริมการเกิดโรคอุจจาระร่วงในทารกอายุ 1-6 เดือน กับพฤติกรรมการป้องกันโรคและการดูแลรักษาของมารดา จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 800 ราย แบ่งเป็นมารดาที่มีบุตรป่วย และไม่ป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วง กลุ่มละ 400 ราย พบร้า พฤติกรรมการป้องกันโรคอุจจาระร่วง ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการป้องกันโรคอุจจาระร่วง จัดอยู่ในขั้นดี กล่าวคือ มีการล้างมือก่อน觸碰ก่อนป้อนอาหาร และล้างมือหลังถ่ายอุจจาระทุกครั้งและเก็บทุกครั้งเกินร้อยละ 70 ขึ้นไปและร้อยละ 80 มีการต้มน้ำให้บุตรดื่มน้ำทุกครั้ง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 25.47 จากคะแนนเต็ม 36 คะแนน พฤติกรรมการดูแลรักษาเมื่อบุตรเจ็บป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วง กลุ่มตัวอย่างที่มีบุตรป่วย ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการดูแลรักษาเมื่อบุตรป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วงถูกต้องอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 18.38 จากคะแนนเต็ม 36 คะแนน กลุ่มตัวอย่างบางส่วนมีพฤติกรรมการดูแลบุตรที่ไม่ถูกต้อง เช่น ซื้อยาแก้โรคอุจจาระร่วงจากร้านขายยามาให้บุตรรับประทาน ร้อยละ 43.4 ไม่เคยดื่มน้ำเกลือผงเลย สูงถึงร้อยละ 52.2 ให้บุตรดื่มน้ำทุกชนิดร้อยละ 55.8 เป็นต้น ส่วนพฤติกรรมการป้องกันโรคอุจจาระร่วง พบร้า มาตร达ทั้งสองกลุ่มมีพฤติกรรมในการป้องกันโรคอุจจาระร่วง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

156165

๖๑๖.๙๗๗๒

๘๔๓๒ บ

๗๐

สุธีระ วัชรคุปต์ (2535) ได้ทำการศึกษาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กทารกที่คลอดจากการดัดดีดเข็มอเดลส์ โดยสังเกตและติดตามบันทึกน้ำหนักและพัฒนาการของเด็กที่คลอดจากการดัดดีดเข็มอเดลส์ ที่คลอดในโรงพยาบาลรานอง ในช่วงเวลาตั้งแต่เดือนมีนาคม 2533 ถึงเดือนมกราคม 2535 จากการติดตามเด็กจนได้ข้อมูลค่อนข้างครบถ้วน จำนวน 7 ราย (ซึ่งบางรายอาจไม่ติดเข็มอเดลส์) พบว่า เด็กแต่ละรายต่างก็ได้รับผลกระทบทางจิตใจและสังคมจากคนรอบข้างได้แก่ บิดา มารดา ญาติ และผู้บริบาลเด็ก เป็นผลให้การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กช้ากว่าปกติ

การศึกษาของ ชูศรี ติ้วสกุล (2540 : 35-36,48) เรื่องพฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตรวัยขวบปีแรกของมารดาที่พาบุตรมารับการรักษาที่โรงพยาบาลชีรชัยเกต กลุ่มตัวอย่างคือมารดาเด็กวัยขวบปีแรกที่พาบุตรมารับการตรวจรักษาที่โรงพยาบาลชีรชัยเกต จำนวน 300 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์พฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตรวัยขวบปีแรกของมารดา พบร้า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-25 ปี จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา อาชีพแม่บ้าน มีรายได้ครอบครัว 3,000-6,000 บาท/เดือน ลักษณะครอบครัวเดี่ยวมีพฤติกรรมเลี้ยงดูบุตรอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมร้อยละ 95 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้อาหารเสริมบุตรในช่วงอายุที่เหมาะสม มีเพียงร้อยละ 13 ที่ให้อาหารเสริมเจ้า คือ ก่อนอายุ 3 เดือน (อาหารที่ได้รับคือ ชีวิแลค กลัวยันน้ำร้า) บางรายให้ตั้งแต่เดือนแรก เพาะกลัวบุตรจะกินนมไม่อิ่ม และเคยเลี้ยง เคยปฏิบัติตามต่อ ในการล้างมือทำความสะอาดก่อนเตรียมนมหรือเตรียมอาหาร กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ล้างมือทำความสะอาดทุกครั้ง ในกลุ่มที่ไม่ได้ปฏิบัติตามกับอกว่าเพาะลีมหรืออยู่ในช่วงที่รับเงื่ แลงมารดาบางคนบอกว่า เวลาซั่งนมไม่ได้สมผัสกับอุปกรณ์การซั่งนม และส่วนใหญ่จะซั่งนมให้เด็กที่ลະขาวด ถ้ากินไม่นมด ก็จะหิ้นนมทุกครั้ง ไม่นำมาให้เด็กกินอีก ส่วนการทำความสะอาดขวดนม márدارร้อยละ 38 ที่ทำความสะอาดขวดนมถูกหลักฐานะ คือ ล้างทำความสะอาดขวดนมแล้วต้มหรือนึ่งในน้ำเดือดทุกครั้ง แต่某些ด้าบางคนไม่เคยต้มหรือนึ่งขวดนมเลย ใช้ล้างมือลวกในน้ำเดือดเพียงอย่างเดียว

การศึกษาของ พัชรา สุนทรานุ (2541 : 56-59) ในเรื่องความเครียดและพฤติกรรมการดูแลบุตรวัยขวบปีแรกของมารดาดัดดีดเข็มเชื้อเช่า ไอวี กลุ่มตัวอย่างเป็นมารดาดัดดีดเข็มเชื้อเช่า ไอวีที่พาบุตรวัยขวบปีแรกมารับบริการแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลบำราศนราดูร วิชารพยาบาล และเจริญกรุงประชาธิรักษ์ จำนวน 90 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ พบร้า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 77.8 มีพฤติกรรมการดูแลบุตรถูกต้องระดับสูง โดยร้อยละ 37.8 ปฏิบัติไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเริ่มให้อาหารอื่นนอกจากนม เมื่ออายุบุตรน้อยกว่า 3 เดือน และมากกว่า 4 เดือน โดยให้เหตุผลว่า เคยปฏิบัติกับบุตรคนก่อนและบางรายได้รับคำแนะนำจากญาติผู้ใหญ่ในครอบครัว

ปฏิบัติโดยคิดไปเองว่าไม่เกิดผลเสียอะไร ร้อยละ 35.6 ไม่ล้างมือหรือล้างเพียงบางครั้งก่อนเตรียมน้ำหรืออาหารเสริมให้ลูก หรือล้างบางครั้งหรือนาน ๆ ครั้ง โดยให้เหตุผลว่าใช้ช้อนตักอยู่แล้วและไม่มีเวลา เมื่อลูกร้องต้องการทันที มาตรดาวางรายเคยปฏิบัติในระยะแรก ๆ ในระยะหลังไม่ได้ปฏิบัติละเอียดไป เพราะคิดว่าลูกไม่มีปัญหาอะไร ประกอบกับญาติผู้ใหญ่เตือนว่าไม่ต้องสะอาดมากเด็กจะได้แข็งแรง มาตราร้อยละ 30 ปฏิบัติต่อลูกไม่ถูกต้องเมื่อมีคนในบ้านเจ็บป่วย เช่น ไข้หวัด ปอดบวม อุจจาระร่วง โดยให้ลูกไปคลุกคลีตามปกติกับผู้ติดเชื้อ โดยให้เหตุผลว่า กลัวจะนำร่วงลูก บางรายแยกไม่ได้ เพราะไม่มีคนช่วยดูแล และบางครั้งตนเองไม่สบายเสียเอง แต่ก็แยกไม่ได้ เพราะไม่มีคนช่วยดูแล เนื่องจากสามีต้องทำงาน

สำหรับพฤติกรรมในเรื่องการดูแลสุขภาพ มาตราร้อยละ 100 พาลูกไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ ตามที่แพทย์นัดทุกครั้ง มาตราร้อยละ 98.9 มีพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านความเข้าใจและการใช้ภาษาของลูก โดยจะพูดคุยร้องเพียงกล่อมลูกและลูกมีการตอบสนองโดยการหัวเราะ ทำเสียงเอ็กซा�กอย่างมีความสุขให้ มาตราร้อยละ 93.3 เลี้ยงลูกด้วยนมผสมจนถึงปัจจุบันและร้อยละ 6.7 เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดอื่น เช่น นมข้นหวาน โดยให้เหตุผลว่าเด็กปฏิเสธนมผสมประกอบกับตนเองทดลองให้มีนมข้นหวานแล้วลูกกินได้โดยไม่มีอาการท้องเสีย อีกทั้งเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย

นอกจากนี้พบว่า ลักษณะครอบครัวที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการดูแลบุตรไม่แตกต่างกัน และระยะเวลาที่ทราบว่าติดเชื้อมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลบุตรวัยขวบปีแรกอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > 0.05$)

การศึกษาของ ยุพเรศ พญาพรหม (2539 : ก) เรื่อง "ความรู้ และการปฏิบัติในการดูแลทารกของมารดาที่ติดเชื้อ HIV" โดยศึกษาความรู้ของมารดาในด้านการปฏิบัติสุขวิทยาส่วนบุคคล ของมารดาในการดูแลทารก การดูแลให้อาหารทารก การรักษาความสะอาดร่างกาย เครื่องใช้ของทารก และสิ่งแวดล้อม การประเมินภาวะสุขภาพของทารก และการดูแลทารกให้ได้รับการตรวจสุขภาพและสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ผลการศึกษา พบว่า มารดา มีความรู้และการปฏิบัติในการดูแลทารก เพื่อป้องกันการติดเชื้อ และควบคุมการแพร่กระจายเชื้ออุบัติในระดับปานกลาง และพบว่า ความรู้มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติในการดูแลทารก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $r = 0.8$ ($p < .001$)

จากการประมวลสังเคราะห์ผลงานวิจัยในประเทศไทยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ของสถาบันวิจัยพุทธิกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในระหว่าง พ.ศ. 2525-2530 พบว่า ตัวแปรสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม และรายได้ เป็นตัวแปรที่สำคัญมากที่มีความสัมพันธ์กับการ

เลี้ยงดูและลักษณะของเด็ก กล่าวคือ เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี จะได้รับการเลี้ยงดูในด้านโภชนาการ พัฒนาการด้านต่าง ๆ รวมไปถึงจิตลักษณ์หลายอย่างเด็กว่า และได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล หรือประชาธิปไตยมากกว่าแบบอื่น ๆ เด็กที่อยู่กับครอบครัวที่มีมาตราดานาอยู่ด้วยกัน มีพฤติกรรม ซึ่งใน และปัญหาทางการเรียนน้อยกว่าเด็กที่มาจากครอบครัวที่ในบ้านภาพอื่น หรือแม้แต่ครอบครัวที่พ่อแม่อยู่ด้วยกันแต่ขาดความประองคง มีสัมพันธภาพระหว่างสมาชิกในครอบครัวไม่ดี

จากรายงานเรื่อง “เอ็ดส์....ผลกระทบต่อเด็กในประเทศไทย” ในเรื่องผลกระทบของเอ็ดส์ทางด้านอารมณ์ พบว่า ครอบครัวจะมีความตึงเครียดมาก ผลให้ทุกคนในครอบครัวได้รับผลกระทบโดยทั่วไป พ่อแม่มีภาวะอารมณ์กดดันมาก จะแสดงออกในทางเรียกว่าขาดต่อสู้ ไม่สนใจตัวเอง ไม่สนใจครอบครัว ลูกจะถูกทอดทิ้งให้อยู่โดดเดี่ยว ขาดความอบอุ่น

รายงานการวิจัยเรื่อง “การศึกษาและติดตามผลการให้คำปรึกษาครอบครัวที่มีบุตรคลอดจากสตรีที่ติดเชื้อเอ็ดส์” ของ ภาควิชา คุโรปกรณ์พงษ์ และบุญสิทธิ์ ไชยชนะ กลุ่มตัวอย่าง เป็นสตรีที่ติดเชื้อจำนวน 21 คน ที่มารับบริการให้คำปรึกษา ที่โรงพยาบาลพทลุ ตั้งแต่เดือนเมษายน 2538-มิถุนายน 2539 ส่วนใหญ่บอกว่าเลี้ยงดูบุตรของ แล้วเก็บห้องนอนไม่บอกญาติ หรือผู้ใกล้ชิดว่า ตนติดเชื้อเอ็ดส์ เพราะกลัวว่าจะไม่ได้รับการยอมรับ กลัวลูกจะติดโรค แต่เมื่อได้รับฟังคำแนะนำว่าลูกมีโอกาสติดร้อยละ 30 และจะทราบว่าติดโรคหรือไม่ เมื่อลูกอายุ 15 เดือน จึงเกิดความเข้าใจ แต่ไม่ได้นำไปไกลว่า เมื่อพ่อแม่เสียชีวิตแล้วครรจะเป็นผู้เลี้ยงดูลูกในรายที่ลูกไม่ติดเชื้อ คล้ายคลึงกับการศึกษาของ สุรีรัตน์ нарรคา เรื่อง “การเผชิญสภากการติดเชื้อ HIV ของผู้หญิงในจังหวัดเชียงรายและพะเยา : กรณีศึกษาในองค์กรพัฒนาเอกชนที่ทำงานด้านเอ็ดส์” ปี พ.ศ. 2539 พบว่า สภากครอบครัวที่มีลูกที่ไม่ติดเชื้อทำให้มารดาไม่กำลังใจที่มีชีวิตอยู่ต่อไป และมีภาระวางแผนอนาคตสำหรับตนเองและลูก ถึงแม้ว่าลูกจะมีการติดเชื้อ จากการที่ได้เลี้ยงดูมาตลอด ทั้งยามสบายดีและยามเจ็บป่วย ทำให้มีความผูกพันและมีความหวังว่าจะมีชีวิตเพื่อลูก