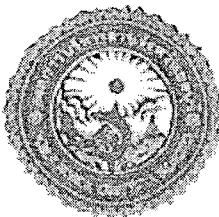
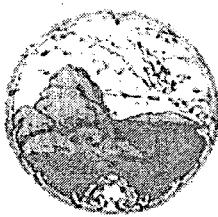


สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131



ศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาธุรกิจศาสตร์เออดส์ (ASI) มหาวิทยาลัยบูรพา

รายงานการวิจัยและพัฒนาระบบที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเออดส์  
จังหวัดชลบุรี

กลุ่มผู้รับบริการฝ่าครรภ์และคลอดบุตร

โดย

รองศาสตราจารย์ วีไลพรรณ สวัสดิ์พานิชย์

18 ม.ค. 2554

AQ 0073894 เริ่มบริการ

281287

18 ม.ค. 2554

โดยได้รับการสนับสนุนจากบประมาณพัฒนาจังหวัดชลบุรี ประจำปี พ.ศ. 2552  
ภายใต้โครงการพัฒนากลไกบริหารจัดการด้านการควบคุมและป้องกันปัญหาเออดส์  
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี

๕๖/ก๑๓๓๓๙๖

เมษายน 2553

หนังสือปริญา

## รายชื่อนักวิจัย

รองศาสตราจารย์วิไลพรรณ สรัสศิพานิชย์ (Associate Professor Wilaiphan Sawatphanit)  
กลุ่มวิชาการพยาบาลมาตรา-ทารกและผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
โทร.081-6131077 โทรสาร (038) 745790 E-mail : sawilaiphan@yahoo.com

## ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
นพ.วิพุช พุฒเจริญ เลขาธิการมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนานโยบาย  
นพ.สมชาย ศรีเปลี่ยนจันทร์ ผู้อำนวยการมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนานโยบาย  
นพ.วิวัฒน์ พิรพัฒน์โภคิน ศูนย์วิเคราะห์ข้อมูลและนโยบายอุดส์ Integrated Analysis and Advocacy (A<sup>2</sup>)  
นางเพ็ญศรี สงวนสิงห์ ผู้จัดการมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนานโยบาย

## หน่วยงานหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา โอศิริ Email : sosiri@buu.ac.th  
นายกิตติศักดิ์ ตันติพิพัฒน์กุล Email : ktantipipatgul@yahoo.com  
สนา.เลขที่อง 302 คณะกรรมการแพทบ'แน ไทยอภัยภูเบศร ม.บูรพา ต.แสนสุข อ.เมือง จ.  
ชลบุรี 20131  
โทร. 038-102630 โทร./โทรสาร 038-394700

## หน่วยงานสนับสนุน

มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนานโยบาย  
ศูนย์วิเคราะห์ข้อมูลและนโยบายอุดส์ Integrated Analysis and Advocacy (A<sup>2</sup>)  
เลขที่ 44/128 ซอยพิชัยนันท์ ถนนติวนันท์ 3 ต. ตลาดขวัญ อ.เมือง จังหวัด นนทบุรี 11000  
โทรศัพท์ 02-9689537 โทรสาร 02-9689885

## คำนำ

รายงานวิจัยและพัฒนาระบบที่เพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาเออดส์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา แนวทางพัฒนากรliviiที่มีประสิทธิผลในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการป้องกันโรคเออดส์ในกลุ่มผู้รับบริการฝากรรภ์และคลอดบุตร ในจังหวัดชลบุรี การพัฒนาเครื่องมือ คูมีอ แนวทางปฏิบัติ กลวิธีที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย การสร้างแกนนำ และรูปแบบการทำงานแบบเครือข่ายมีส่วนเกี่ยวข้องในจังหวัดชลบุรี สรุปบทเรียนการดำเนินการ พัฒนาตัวชี้วัด และติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเออดส์ในกลุ่ม 1 คือ ผู้รับบริการฝากรรภ์ และคลอดบุตร ในจังหวัดชลบุรี รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานเพื่อการขยายผล ใน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเออดส์ในกลุ่มผู้รับบริการฝากรรภ์และคลอดบุตร ในจังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัยขอขอบคุณคณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา รอง อธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะประธานศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนา\_yuthศาสตร์\_เออดส์ จังหวัดชลบุรี นายแพทย์วิวัฒน์ พูลเจริญ นายแพทย์สมชาย ศรีเปลี่ยนจันทร์ นายแพทย์วิวัฒน์ พิรพัฒน์โกคิน และคุณเพ็ญศรี สงวนสิงห์ จากมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนานโยนาฯ ที่ได้ให้ คำปรึกษาแนะนำและสนับสนุนการดำเนินการของคณะทำงานวิชาการของศูนย์ข้อมูลเพื่อการ พัฒนา\_yuthศาสตร์\_เออดส์ มากยิ่ง

งานวิจัยนี้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณพัฒนาจังหวัดชลบุรี ขอขอบพระคุณ ท่านนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดชลบุรี และบุคลากรในสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี ทุก ท่านที่ได้ทำหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการดำเนินงานในลักษณะภาคีเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเออดส์ในกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสมาชิกในกลุ่มของภาคีเครือข่ายต่างๆ ที่ให้ความ ร่วมนี้อย่างดี

รองศาสตราจารย์วิไลพรรณ สวัสดิ์พาณิชย์  
คณะทำงานวิชาการกลุ่ม 1 ศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนา\_yuthศาสตร์\_เออดส์จังหวัดชลบุรี

เมษายน 2553

## กลุ่มผู้รับบริการฝ่ากครรภ์และคลอดบุตรในจังหวัดชลบุรี

รองศาสตราจารย์วิไลพรรณ สวัสดิพานิชย์

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

#### ลักษณะปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย

การติดเชื้อเอชไอวีในคู่สามีภรรยาเป็นสัดส่วนสูงสุดของการติดเชื้อใหม่ในทุกปี การรับ-ถ่ายทอดเชื้อเอชไอวีในคู่สามีภรรยาจึงยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ทางหน่วยงานต้องระดมความร่วมมือเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักอย่างต่อเนื่อง จากผลการตรวจเลือด HIV ตั้งครรภ์พบคู่ เพศสัมพันธ์ มีผลเลือดต่างกัน คือสามีหรือภรรยาติดเชื้อเอชไอวี แต่อีกฝ่ายหนึ่งตรวจไม่พบการติดเชื้อ (Discordant couples) หรือไม่ยอมไปตรวจเลือด จากรายงานของคลินิกฝ่ากครรภ์ โรงพยาบาลชลบุรี จังหวัดชลบุรี ระหว่างปี พ.ศ. 2541-2547 มีหญิงตั้งครรภ์ติดเชื้อเอชไอวีมาฝ่ากครรภ์จำนวน 430 คน และมีสามีมาตรวจเลือดจำนวน 214 คน พบรคู่สามีภรรยาที่มีผลเลือดต่างกันจำนวน 100 คู่ คิดเป็นร้อยละ 46.72 และข้อมูลที่คลินิกฝ่ากครรภ์ โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี ระหว่างปี พ.ศ. 2546-2550 มีหญิงตั้งครรภ์ติดเชื้อเอชไอวีมาฝ่ากครรภ์ จำนวน 677 คน พบรคู่สามีภรรยาที่มีผลเลือดต่างกันจำนวน 50 คู่ คิดเป็นร้อยละ 7.39 นอกจากนี้พบว่าหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวีจำนวน 10 คนอายุระหว่าง 18-29 ปี มีคู่ที่มีผลเลือดต่าง 4 คู่ (Sawatphanit, Ross, & Suwansujarid, 2004)

การดำเนินการป้องกันเอชไอวีในผู้หญิงนี้จะไม่มีทางประสบผลสำเร็จ หากไม่สามารถนำคู่ เพศสัมพันธ์เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย และช่วงเวลาที่ผู้หญิงมาฝ่ากครรภ์จึงเป็นโอกาสทองสำคัญในการที่จะดึงผู้ชายเข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการได้ นอกจากนี้การเปิดเผยผลเลือดแก่คู่ เพศสัมพันธ์นับเป็นเรื่องที่มีความยุ่งยากและต้องใช้วิธีการที่ซับซ้อนมากขึ้น เพื่อป้องกันผลกระทบทางด้านจิตใจและสังคมของผู้ติดเชื้อและคู่ เพศสัมพันธ์ การให้บริการฝ่ากครรภ์คู่โดยมีการให้การปรึกษาแบบคู่เกี่ยวกับเอชไอวีในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ากครรภ์ จึงนับว่าเป็นยุทธวิธีหนึ่งที่น่าจะช่วยให้คู่สามีภรรยาได้รับรู้และเข้าใจถึงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้สามีภรรยา มีการพูดคุยสื่อสารกันได้มากยิ่งขึ้น ช่วยลดความรู้สึกยุ่งยากลำบากในการเปิดเผยผลเลือดต่อคู่ เพศสัมพันธ์ของตน และในรายที่ติดเชื้อเพียงคนเดียวซึ่งสามารถป้องกันไม่ให้เชื้อแพร่จากคนที่ติดแล้วไปสู่คู่ เพศสัมพันธ์ได้

การที่มารดาติดเชื้อเอช ไอวีและครอบครัวสามารถเข้าถึงการดูแลสุขภาพได้ โดยเฉพาะเป็นคู่กับสามี จะทำให้ได้รับการดูแลสุขภาพที่ดีและนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป (วีไลพารณ สวัสดิ์พาณิชย์, 2549)

## กลวิธีการดำเนินการ

จากการดำเนินการใน 5 โรงพยาบาลคือ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลพนัสนิคม โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา และโรงพยาบาลสัตหีบกม.10 พบว่า การให้บริการฝ่ายครอบครัว หรือ การให้บริการปรึกษาแบบคู่ (Couple Counseling) เป็นมาตรการจำเพาะที่จะช่วยให้คู่สามีภรรยาที่มีผลเสียดต่าง ได้รับการดูแล ลดการแพร่เชื้อเอช ไอวี และเป็นระบบบริการที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้ครอบครัว ซึ่งจะช่วยสร้างเสริมโครงการสายใยรักครอบครัวให้ประสบความสำเร็จได้ง่าย

## การพัฒนาสมรรถนะผู้ที่เกี่ยวข้อง

พัฒนาหลักสูตร และจัดทำคู่มือแผนการสอนของหลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเอช ไอวีในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ายครอบครัว จัดอบรมให้พยาบาลหน่วยฝ่ายครอบครัวของโรงพยาบาลของรัฐ ในจังหวัดชลบุรี จำนวน 8 คน ให้สามารถให้บริการหญิงตั้งครรภ์และสามีมารับบริการฝ่ายครอบครัวในโรงพยาบาล 5 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลพนัสนิคม โรงพยาบาลสัตหีบกม.10 โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา และ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา ในช่วงเวลา 1 ปี ระหว่างเดือนสิงหาคม 2551 ถึงเดือนกันยายน 2552 คิดเป็นร้อยละ 10 ของแต่ละโรงพยาบาล

## สัมฤทธิผลของโครงการ

ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการฝ่ายครอบครัวจากพยาบาล และผลจากการดำเนินงานให้บริการปรึกษาในคลินิกฝ่ายครอบครัวของสถานบริการ ซึ่งได้จากการสัมภาษณ์และการตอบแบบสอบถามตามเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ให้บริการปรึกษาในคลินิกฝ่ายครอบครัวของสถานบริการ 5 แห่ง

## ผลการดำเนินงานให้บริการปรึกษาในคลินิกฝ่ายครอบครัวของหน่วยงาน

สถานบริการที่ให้บริการการปรึกษาหญิงตั้งครรภ์และคู่สมรสที่มาฝ่ายครอบครัวร้อยละ 5 แห่ง (ร้อยละ 100) พบว่าก่อนตัวอย่างที่ให้บริการจะท่อน้ำท่อนลมมีความพร้อมและสามารถให้บริการปรึกษา

การมาฝ่าครรภ์คู่ยังคงมีการถือปฏิบัติน้อย 3) ผู้รับบริการ โดยเฉพาะหญิงตั้งครรภ์ประสบกับปัญหาและอุปสรรคในการมาฝ่าครรภ์คู่ เนื่องจาก แยกกันอยู่คนละพื้นที่กับสามีทำให้ไม่สามารถพาสามีมาฝ่าครรภ์ด้วยได้ บางรายทราบผลเลือดว่าติดเชื้อเอชไอวีอยู่แล้ว และแต่งงานใหม่จึงไม่อยากให้คู่สมรสรับทราบ ผู้รับบริการบางส่วนมีอายุน้อยทำให้ตัดสินใจเองไม่ได้ และบางส่วนเป็นคนต่างด้าวทำให้มีปัญหาการสื่อสาร

4) ผู้รับบริการบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้อเอชไอวี โดยที่ผู้รับบริการบางคนปฏิเสธการให้บริการปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี ซึ่งส่วนหนึ่งอาจเป็นผลมาจากการ ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีน้อย บางคนไม่กล้าบอกความเสี่ยงของตนในขณะรับการปรึกษา บางคนไม่เดินใจที่จะมาเลือด และบางคนปฏิเสธการมาฟังผลเลือด บางคนตั้งครรภ์เป็นครั้งที่ 2 จึงปฏิบัติเหมือนเมื่อตั้งครรภ์ครั้งแรก คือ ไม่ต้องการพาคุณแม่ เป็นต้น และ 5) มีจำนวนผู้รับบริการมากในแต่ละวัน ผู้รับบริการและคู่ต้องทำงานทำให้มีเวลาในการมารับบริการแต่ละครั้งน้อย ผู้ให้บริการต้องรีบให้บริการ ซึ่งอาจส่งผลต่อความเข้าใจของผู้รับบริการ

3. ปัญหาอุปสรรคด้านระบบบริหารจัดการของหน่วยงาน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจากโรงพยาบาล สะท้อนถึงปัญหาด้านระบบบริหารจัดการของหน่วยงาน เกี่ยวกับการบริการปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวีในคู่สามี ภรรยาที่มาฝ่าครรภ์ว่ายังคงมีปัญหาหลายด้าน ได้แก่ 1) ปัญหาด้านผู้บริหาร เช่น บางหน่วยงานมีการเปลี่ยนผู้บริหารบ่อยครั้ง ผู้บริหารของหน่วยงานบางแห่งไม่ทราบนโยบายจึงไม่ได้ให้ความสำคัญและสนับสนุนงานให้บริการปรึกษาในหญิงตั้งครรภ์ ทั้งด้านกลุ่มตัวอย่างบุคลากร แพทย์ และสถานที่ ผู้บริหารไม่เข้าใจสิทธิผู้ป่วย เอกซ์เรย์รั้นนโยบาย ไม่สนับสนุน กลุ่มตัวอย่างบุคลากร บุคลากรและสถานที่ ให้สถานที่ไม่เป็นสัดส่วน 2) ปัญหาด้านระบบงานและการประสานงาน เช่น ขาดการบูรณาการงานให้บริการ โดยที่ยังมีการให้บริการที่ประกอบด้วยหลายขั้นตอน การประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นงานอดิสส์และงานให้บริการฝ่าครรภ์ ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการ และห้องเวชระเบียน และระบบการแบ่งงานไม่ชัดเจนทำให้ไม่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการ ทำให้ผู้รับบริการไม่แน่ใจว่าความลับของตนเองยังเป็นความลับจริงหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนชุดหรือหน่วยให้บริการในการเข้ารับบริการแต่ละครั้ง ภาระงานมากของกลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณมีมากทำให้คุณภาพงานไม่ได้ตามเป้าหมาย 3) ปัญหาด้านสถานที่ เช่นสถานที่ให้บริการปรึกษาในหน่วยงานไม่เหมาะสม กล่าวคือ ไม่เป็นสัดส่วน สถานบริการบางแห่งมีคนพลุกพล่านหรือเดินผ่านไปมา 4) ปัญหาด้านค่าใช้จ่าย เช่น ค่าใช้จ่ายในการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้อเอชไอวีสูง และเป็นภาระของผู้รับบริการ หน่วยงานบางแห่งยังคงมีปัญหาการ

เบิกจ่ายงบประมาณการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้ออีโคไว โดยเฉพาะของสามีของหญิงตั้งครรภ์ และ 5) ขาดสิ่งสนับสนุนการให้บริการปรึกษา เช่น สื่อต่าง ๆ

## การดำเนินการต่อเนื่อง

ขยายโครงการไปทุกโรงพยาบาลในจังหวัดชลบุรี โดยเริ่มจากโรงพยาบาลที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ โรงพยาบาลพานทอง และโรงพยาบาลบ่อทอง เป็นต้น และเตรียมโครงการอบรมการให้บริการฝากรรภ คู่ หรือ การให้บริการปรึกษาแบบคู่ให้อาสาสมัครเพื่อช่วยงานพยาบาลให้ประสบความสำเร็จได้มากขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

1. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลทุกแห่งในจังหวัดชลบุรี กำหนดนโยบายเรื่องการให้บริการฝากรรภคู่ กำหนดมาตรฐานบริการ รวมถึงจัดสรรงบประมาณและบุคลากร รวมทั้งการเพิ่มวันเวลาในการให้บริการให้เพียงพอ
2. โรงพยาบาลทุกแห่งในจังหวัดชลบุรีพัฒนาแนวทางการให้บริการแบบเป็นคู่ตั้งแต่การฝากรรภจนถึงหลังคลอด โดยบูรณาการกับโครงการ โรงเรียนพ่อแม่และโครงการสายใยรักแห่งครอบครัว
3. โรงพยาบาลทุกแห่งในจังหวัดชลบุรีประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับบริการฝากรรภคู่ผ่านสื่อแขนงต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุฯ
4. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลทุกแห่งในจังหวัดชลบุรี มีนโยบายตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้ออีโคไวโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในคู่สามีภรรยาที่มารับบริการ โดยให้มีการจัดทำใบอนุสิทธิ์ประโยชน์หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
5. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลทุกแห่งในจังหวัดชลบุรี ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ให้สามีภรรยาที่เป็นลูกจ้างของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถใช้สิทธิ์การตามรับบริการฝากรรภคู่ได้โดยไม่ต้องสูญเสียรายได้เมื่อมีไข้รับรองแพทย์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
เป้าหมายของผลผลิต (Output) และตัวชี้วัด	5
เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัด	5
<b>บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</b>	
แนวโน้มของจังหวัดต่อการดำเนินการในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านมา	6
การให้การปรึกษาแบบคู่ (Couple Counseling)	7
หลักของการให้การปรึกษาแบบคู่ ในคลินิกฝากรรภ	7
ประโยชน์ของการให้การปรึกษาแบบคู่	8
การให้การปรึกษาคู่สมรสสกอนการตรวจเดือดทางการติดเชื้อเอชไอวี	8
การให้การปรึกษาคู่สมรสสหลังการตรวจเดือดทางการติดเชื้อเอชไอวีกรณีผลลบ	10
การให้การปรึกษาคู่สมรสสหลังการตรวจเดือดทางการติดเชื้อเอชไอวีกรณีผลบวก	11
การให้การปรึกษาหญิงตั้งครรภ์และสามีกรณีผลเดือดต่าง	13
การเสริมศักยภาพผู้หญิง และการลดการติดรา	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	19
การออกแบบการวิจัย	20
ระยะเวลาทำการวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย	21

## สารบัญ (ต่อ)

<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ)</b>	<b>หน้า</b>
การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	22
ลักษณะสำคัญของกลุ่มสำหรับกลุ่มเป้าหมาย	24
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป และอภิปรายผล</b>	
สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานด้านเอกสาร	28
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของพยาบาล	30
อภิปรายผล	31
บริบทของโครงการ (Context Evaluation)	32
ปัจจัยการผลิตเบื้องต้น/นำเข้า (Input Evaluation)	33
กระบวนการปฏิบัติงานตามแผน (Process Evaluation)	33
ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)	33
ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาล	33
ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการฝ่าครรภ์จากพยาบาล	33
ปัญหาอุปสรรคในการให้บริการปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัส寨卡มีภาระที่มาก	36
ฝ่าครรภ์ และแนวทางแก้ไขปัญหา	
ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างเป็นมาตรการหลังคลอด	39
ข้อมูลเกี่ยวกับการรับบริการฝ่าครรภ์กู้จากมาตรการหลังคลอด	42
บทเรียน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนางานในปีต่อไป	42
<b>บรรณานุกรม</b>	45
<b>ภาคผนวก</b>	49
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	115

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 อัตราห�วังหลังคลอดติดเชื้อเชื้อเอช ไอวีและอัตราติดเชื้อจากแม่สู่ลูกปี 2547- 2550	7
ตารางที่ 2 แสดงการเลือกกลุ่มตัวอย่างของเต็ลิ่งโรงพยาบาล	20
ตารางที่ 3 เครื่องข่ายการคัดแยกทำงานที่ร่วมระดมความคิดเห็น	26
ตารางที่ 4 สรุปอัตราการบรรลุผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ	29
ตารางที่ 5 ความพึงพอใจของพยาบาล ในการเข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพ	31
ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของพยาบาลที่ศึกษาจำแนกตามข้อมูลทั่วไป	34
ตารางที่ 7 ผลการให้บริการฝึกอบรมของคู่สามีภรรยาเป็นคู่	35
ตารางที่ 8 ข้อมูลส่วนบุคคลของมาตรการหลังคลอด	39

บทนำ

## ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ประเทศไทยประสบความสำเร็จอย่างดีเยี่ยมในการลดการถ่ายทอดเชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก โดยมีผู้หญิงกว่า 800,000 คนได้รับบริการการปรึกษาและตรวจเลือดโดยสมัครใจในช่วงการฝักครรภ์ โดยหญิงมีครรภ์ที่พบผลเลือดบวก จะได้รับบริการการป้องกันการถ่ายทอดเชื้อจากแม่สู่ลูกและบริการการดูแลรักษารวมทั้งยาต้านไวรัสแก่ผู้ติดเชื้อและครอบครัว อย่างไรก็ตาม ยังไม่มีมาตรการจำเพาะที่จะช่วยให้ผู้หญิงที่มีผลเลือดเป็นลบ (ยังไม่ได้รับเชื้อเอชไอวี) สามารถที่จะคงผลเลือดเป็นลบได้ตลอดไป เราจึงพบหญิงมีครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวีใหม่ ทั้งที่เคยพบมีผลเลือดลบในการฝักครรภ์ครั้งก่อน และการติดเชื้อเอชไอวีในคู่อยู่กินเป็นสัดส่วนสูงสุดของการติดเชื้อใหม่ในทุกปี การรับ-ถ่ายทอดเชื้อเอชไอวีในคู่สามีภรรยาจึงยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่หลายหน่วยงานต้องระดมความร่วมมือเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหากันอย่างต่อเนื่อง จากผลการตรวจเลือดหญิงตั้งครรภ์พบคู่เพศสัมพันธ์มีผลเลือดต่างกัน คือสามีหรือภรรยาติดเชื้อเอชไอวี แต่อีกฝ่ายหนึ่งตรวจไม่พบการติดเชื้อ (Discordant couples) หรือไม่ยอมไปตรวจเลือด จากข้อมูลรายงานของคลินิกฝักครรภ์ โรงพยาบาลชลบุรี จังหวัดชลบุรี ระหว่างปี พ.ศ. 2541-2547 พบว่าในบรรดาหญิงมีครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวีมาฝักครรภ์จำนวน 430 คนและมีสามีตรวจเลือดจำนวน 214 คน พบคู่สามีภรรยาที่มีผลเลือดต่างกัน จำนวน 100 คู่ คิดเป็นร้อยละ 46.72

การดำเนินการป้องกันเชื้อไวรัสในผู้หญิงนี้จะไม่มีทางประสบผลสำเร็จ หากไม่สามารถนำคู่เพศสัมพันธ์เข้ามาร่วมในการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย และช่วงเวลาที่ผู้หญิงมาฝากครรภ์จึงเป็นโอกาสทองสำคัญในการที่จะดึงผู้ชายเข้ามาร่วมในทุกกระบวนการได้ นอกจากนี้การเปิดเผยผลลัพธ์แก่คู่เพศสัมพันธ์นับเป็นเรื่องที่มีความยุ่งยากและต้องใช้วิธีการที่ซับซ้อนมากขึ้น เพื่อป้องกันผลกระทบทางด้านจิตใจและสังคมของผู้ติดเชื้อและคู่เพศสัมพันธ์ การให้บริการฝากครรภ์คู่โดยมีการให้การปรึกษาแบบคู่เกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝากครรภ์ จึงนับว่าเป็นยุทธวิธีหนึ่งที่น่าจะช่วยให้คู่สามีภรรยาได้รับรู้และเข้าใจถึงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ เชื้อไวรัส พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้สามีภรรยา มีการพูดคุยกับสื่อสารกัน ได้คุ้มครองยิ่งขึ้น ช่วยลดความรู้สึกยุ่งยากลำบากในการเปิดเผยผลลัพธ์ต่อคู่เพศสัมพันธ์ของตน และในรายที่ติดเชื้อเพียงคนเดียวบัง สามารรถป้องกันไม่ให้เชื้อแพร่จากคนที่ติดแล้วไปสู่คู่เพศสัมพันธ์ได้

รวมทั้งผลการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ระหว่างปี พ.ศ. 2546-2550 (5 ปี) ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี ที่คลินิกฝ่ายครรภ์ มีหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวีมาฝ่ายครรภ์จำนวน 677 คน พบรหำนวนกลุ่ม Discordant couples 50 คน (7.39 %) ส่วนกลุ่มส่วนใหญ่มีภาระที่ทราบผลติดเชื้อเอชไอวีทั้งสองฝ่าย จำนวน 627 คน (92.61 %) กลุ่มผู้ติดเชื้อส่วนใหญ่จะไม่รู้ตัว อัตราการมีคู่สมรสที่มีผลเลือดต่างกันยังสูง และการแจ้งผลเลือดต่อคู่ของคนยังเป็นปัญหาในหญิงตั้งครรภ์เพราหลาย

สามีทอดตั้งจากการที่ตนเองติดเชื้อเอชไอวี การใช้ถุงยางอนามัยจึงยังต่อเพราะมีเหตุผลไม่เพียงพอหรือเหมาะสมที่จะบอกกับสามีว่าทำไม่ต้องใส่ถุงยางอนามัย

การติดเชื้อเอชไอวีทำให้มาตราเกิดความรู้สึกอับอายและถูกเหยียดหายนจากบุคคลรอบข้างเนื่องจากเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ ดังนั้นมาตราติดเชื้อเอชไอวีจึงพยายามปกปิดภาวะสุขภาพของตนเองทึ่งกับสามีและไม่กล้าที่จะไปรับบริการด้านสุขภาพ ทั้งนี้เพราะมาตราติดเชื้อเอชไอวีรู้สึกกลัวการถูกรังเกียจจากบุคคลการด้านสุขภาพ บุคคลผู้ไกล์ชิดในชุมชน และเพื่อนๆ ตลอดจนสมาชิกในครอบครัวของตนเอง (Sawatphanit, Ross, & Suwansujarid, 2004) มาตราติดเชื้อเอชไอวีจึงไม่เบิกเผยผลการติดเชื้อเอชไอวีหรือไม่บอกอาการเจ็บป่วยทั้งหมด ซึ่งอาจทำให้ได้รับการคุ้มครองสุขภาพที่ไม่เหมาะสมและไม่มีคุณภาพได้ นอกจากนี้แล้วภาระต่างๆ ที่เพิ่มขึ้นในครอบครัวก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้มาตราติดเชื้อเอชไอวีขาดโอกาสในการเข้าถึงการคุ้มครองสุขภาพ ที่จะเป็นแหล่งประโภชน์ที่สำคัญอย่างหนึ่งในการช่วยเหลือทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมทั้งด้านจิตวิญญาณแก่มาตราติดเชื้อเอชไอวี สิ่งที่จะบ่งบอกการเข้าถึงการคุ้มครองสุขภาพของมาตราติดเชื้อเอชไอวีนั้น คือ การที่มาตราติดเชื้อเอชไอวีมีการรับรู้ถึงความสะดວกในการได้รับการคุ้มครอง การได้รับยาและเวชภัณฑ์ และการได้รับการคุ้มครองผู้ดูแลซึ่งอาจเป็นบุคคลการในภาครัฐ องค์การพัฒนาเอกชน ชุมชน ญาติพี่น้อง และบุคคลในครอบครัว หากมาตราติดเชื้อเอชไอวีสามารถเข้าถึงการคุ้มครองสุขภาพได้จะทำให้ได้รับการคุ้มครองสุขภาพที่ดีและนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป (วีไลพรรัณ สวัสดิ์พาณิชย์, 2549)

ดังนั้นคณะผู้วิจัยจึงศึกษาหารูปแบบในการป้องกันเอชไอวี/เอดส์ในกลุ่มผู้รับบริการฝากรรภ และตลอดนุตรในจังหวัดชลบุรี

จากการศึกษาและประชุมกลุ่มกับเครือข่ายพัฒนมิตรจากสาธารณสุขจังหวัด ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก โรงพยาบาลของรัฐทั้งนอก - ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และสภากาชาดไทย ตลอดทั้งโรงพยาบาลเอกชน เพื่อให้ได้แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ในกลุ่มผู้รับบริการฝากรรภและครอบครุณในจังหวัดชลบุรี เนื่องจากจังหวัดชลบุรีเป็นจังหวัดที่มีโรงพยาบาลอุดสาಹกรรมจำนวนมากทำให้มีประชากรในวัยเจริญพันธุ์อยู่พบริการเคลื่อนย้ายมาทำงานในโรงพยาบาลอุดสาหกรรมจำนวนมาก ตามมา ทำให้มีการแพร่กระจายเชื้อเอชไอวี ในกลุ่มนี้สูงด้วย การนำโครงการให้บริการการปรึกษาคู่ (Couple counseling) มาให้บริการที่คลินิกรับฝากรรภ (บริการ ANC) เพื่อสร้างความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันการติดเชื้อ โดยให้บริการสำหรับหญิงฝากรรภและคู่สมรส เพื่อลดการติดเชื้อในคู่ที่มีผลเสียต่อตัวเองซึ่งการที่หญิงตั้งครรภ์มีผลเสียต่อตัวเองจากการเปิดเผยผลเสียด เมื่อให้บริการฝากรรภคู่จะช่วยลดปัญหาการเปิดเผยผลเสียด ซึ่งจะช่วยให้หญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวีและสามีสามารถเข้าถึงการคุ้มครองสุขภาพได้และได้รับการคุ้มครองสุขภาพที่ดีซึ่งจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปได้อย่างยั่งยืน จึงได้นำโครงการให้บริการการปรึกษาคู่ (Couple counseling) หรือบริการฝากรรภคู่ มาให้บริการที่คลินิกรับฝากรรภ นอกจากจะช่วยลดการติดเชื้อในคู่ที่มีผลเสียต่อตัวเอง แล้วยังเป็น

แนวทางในการศึกษาสถานการณ์ ปัญหา และการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมและการระบาดของโรคเอดส์ โครงสร้าง นโยบาย กระบวนการและการตอบสนองของภาคส่วนต่างๆในการป้องกันและแก้ไขปัญหา โรคเอดส์ ตลอดจนทางแนวทางและกลวิธีที่เหมาะสมในการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของกลุ่มผู้รับบริการฝ่ากรากและครอบครุในจังหวัดชลบุรี

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

### วัตถุประสงค์หลัก

เพื่อพัฒนาต้นแบบการป้องกันเอดส์ในกลุ่มผู้รับบริการฝ่ากรากและครอบครุในจังหวัดชลบุรี

### วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. วิเคราะห์ปัญหาของการให้บริการปรึกษาคู่สามีภรรยากับผู้รับผิดชอบในสถานบริการ
2. พัฒนาเครื่องข่ายความร่วมมือของผู้ให้บริการในสถานบริการ ๕ แห่ง
3. ร่วมกันวางแผนและจัดทำขั้นตอนการจัดบริการ พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
4. ให้การบริการแก่กลุ่มเป้าหมายเพื่อทดสอบและประเมินรูปแบบ
5. สรุปผลของรูปแบบเสนอต่อผู้กำหนดนโยบายและหน่วยบริการ

## ขอบเขตของการวิจัย

ดำเนินการวิจัยในโรงพยาบาล ๕ แห่ง ใน จังหวัดชลบุรี ตามกลุ่มเป้าหมายได้แก่ สูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา โรงพยาบาลพนัสนิคม และ โรงพยาบาลสัตหีบ กม.10

## กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี

คุณภาพชีวิตที่ดีเป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกกลุ่มอายุนี้ องจากเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีคุณภาพชีวิตที่ดีก็จะส่งผลให้มีการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ คุณภาพชีวิตที่ดีนั้นมีให้มีเพียงร่างกายที่ปราศจากโรคหรือความพิการ เท่านั้น แต่ยังหมายถึงภาวะสมดุลของร่างกาย จิตใจและสังคม โดยที่บุคคลทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการดูแลทางจิตสังคมและคุณภาพชีวิตอย่างพอเพียงร่วมกับการดูแลทางร่างกาย ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการให้บริการรักษายาบาลของวงการแพทย์และสาธารณสุข และได้นำแนวคิดสุขภาพดีถ้วนหน้ามาเป็น

กลยุทธ์เพื่อนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังนี้ 10

ทฤษฎีการพยาบาลวิถีพุทธของอาจารย์ เชื้อประไพศิลป์ ได้ถูกพัฒนามาโดยปัญหาของผู้ติดเชื้อเอชไอวี และผู้ป่วยเอดส์เป็นปัญหาที่ซับซ้อนที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยการดูแลและการให้บริการโดยทั่วไปได้ ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากการมีพฤติกรรมสุขภาพและวิถีการดำเนินชีวิตไม่สอดคล้องกับการมีชีวิตอยู่กับโรคเอดส์ การดูแลโดยการให้การปรึกษาคุ้งและเชิงลึกด้วยทฤษฎีการพยาบาลวิถีพุทธ เพื่อพัฒนาปัญญาให้รู้เท่าทันความเป็นจริงของผู้ติดเชื้อน่าจะเป็นวิธีที่ช่วยให้ผู้ติดเชื้อและพยาบาลสามารถช่วยบรรเทาความทุกข์ทรมานของผู้ติดเชื้ออีกด้วย เชื้อเอชไอวี และผู้ป่วยเอดส์ได้ ที่ผ่านการดูแลด้วยทฤษฎีการพยาบาลวิถีพุทธ มีวิถีการดำเนินชีวิตอยู่กับเอดส์อย่างลงตัว พอดีและสมดุล ลดความทุกข์ทรมานจากโรคเอดส์ โรคติดเชื้อรายโอกาสลดลง CD4 เพิ่มขึ้น อยู่กับการกินยาต้านไวรัสได้พอดีไม่มีปัญหา อยู่กับปัจจุบันขณะ ไม่มีความวิตกกังวล เยิร์ยาตันเองและผู้อื่น พบรความสุขที่แท้จริง เป็นที่พึงของชุมชน

นอกจากนี้ การกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์การป้องกันการติดเชื้อเอดส์ในจังหวัดชลบุรี ใช้เป้าหมายเช่นเดียวกับการป้องกันระดับชาติ คือ : การติดเชื้อรายใหม่ลดลงครึ่งหนึ่งภายใน 3 ปี โดยเป้าหมายเชิงพฤติกรรมของการป้องกันเอดส์ในกลุ่มผู้รับบริการทางเพศและคลอดบุตรที่อ่อนน้อมถ่อมตน ตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอดบุตร ได้รับบริการ VCT ที่เหมาะสมทุกราย ร้อยละ 80 ของหญิงตั้งครรภ์ และหญิงคลอดบุตรที่ติดเชื้อ ได้รับบริการ Disclosure counseling ที่เหมาะสม เพื่อเบิดเผยเลือดบวกกับสามี หญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอดบุตรพร้อมสามี ได้รับบริการ (Couple counseling) ที่เหมาะสม และร้อยละ 70 ของหญิงตั้งครรภ์ที่มีผลลัพธ์ต่างจากสามี ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ โดยดำเนินการตามหลักกระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (Behaviors) ผ่านกิจกรรมที่มุ่งแก้ไข (Intervention) ปัจจัยกำหนดพฤติกรรม (Determinants) ให้ชัดเจน แม้ว่าในการจัดงานโครงการฯ ในเมืองต้นจะมุ่งเน้นประเด็นสำคัญที่การจัดกิจกรรม (Intervention) โดยปรับใช้กรอบของ การจัดกิจกรรมในโครงการตามแนวบูทธศาสตร์ของจังหวัดชลบุรี ซึ่งประกอบด้วยกลยุทธ์หลัก 5 ด้าน คือ

1. การจัดงานโดยนายและแนวทางปฏิบัติของหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลกลุ่มประชากร เป้าหมายให้สอดคล้องกับกลวิธีและกิจกรรมที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (Behaviors) ผ่านกิจกรรมที่มุ่งแก้ไข (Intervention) ปัจจัยกำหนดพฤติกรรม (Determinants) ให้ชัดเจน แม้ว่าในการจัดงาน
2. การให้ความรู้และปรับเปลี่ยนทัศนคติ โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองในกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม เพื่อให้มีความเข้าใจปัญหาการแพร่ระบาด และมุ่งมองในการอยู่ร่วมในสังคม ได้อย่างปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงการติดเชื้อ
3. การพัฒนาทักษะชีวิต ที่จำเพาะสำหรับกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดงาน ได้อย่างปลอดภัยในสถานการณ์ที่ยั่วยุให้ก่อพฤติกรรมเสี่ยง

4. การสร้างติ่งแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อวิถีชีวิตและพุทธิกรรมที่ปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคเดส์

5. การจัดบริการทางสังคมและสุขภาพเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้กับกลุ่มเป้าหมายได้เจ้าถึงบริการที่จำเป็น

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลดอัตราการติดเชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก
2. มีการจัดกิจกรรมและบริการในรูปของ Couple Counseling สำหรับคัดกรองสามีหรือภรรยาที่มีผลเลือดต่าง (จำนวนโรงพยาบาล)
3. จำนวนเจ้าหน้าที่คลินิกฝ่ายครรภ์จากโรงพยาบาล 5 แห่งของจังหวัดชลบุรีที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการให้การปรึกษาเชิงไอลิวในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ายครรภ์ (Couples VCT in ANC)
4. จำนวนโรงพยาบาล 5 แห่งของจังหวัดชลบุรี ที่เปิดให้บริการปรึกษาคู่สามีภรรยาก่อนการเจาะเลือดหาเชื้อเอชไอวี ได้ โดยการสมัครใจ
5. จำนวนคู่สามีภรรยาที่มาใช้บริการในคลินิกฝ่ายครรภ์
6. จำนวนคู่สามีภรรยาที่มีผลเลือดต่างและบวก
7. รูปแบบการให้บริการปรึกษาคู่สามีภรรยาในสถานบริการ

### เป้าหมายของผลผลิต (Output) และตัวชี้วัด

1. มีการจัดกิจกรรมและบริการในรูปของ Couple Counseling สำหรับคัดกรองสามีหรือภรรยาที่มีผลเลือดต่าง (จำนวนโรงพยาบาล)
2. จำนวนเจ้าหน้าที่คลินิกฝ่ายครรภ์จากโรงพยาบาล 5 แห่งของจังหวัดชลบุรีที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการให้การปรึกษาเชิงไอลิวในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ายครรภ์ (Couples VCT in ANC)
3. จำนวนโรงพยาบาล 5 แห่งของจังหวัดชลบุรี ที่เปิดให้บริการปรึกษาคู่สามีภรรยาก่อนการเจาะเลือดหาเชื้อเอชไอวี ได้ โดยการสมัครใจ
4. จำนวนคู่สามีภรรยาที่มาใช้บริการในคลินิกฝ่ายครรภ์
5. ต้นแบบการให้บริการปรึกษาคู่สามีภรรยาในสถานบริการ

### เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัด

สถานบริการ 5 แห่งจัดบริการให้การปรึกษาคู่ (Couple counseling) แก่คู่สามีภรรยา 455 คู่ มีพุทธิกรรมป้องกันการติดเชื้อ 100 คน

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ปัจจุบันปัญหาของการแพร่เชื้อเอชไอวี ยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่หลายหน่วยงานต้องระดมความร่วมมือเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหากันอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยการปรับปรุงพัฒนาแนวคิด และทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของเอชไอวี/เอดส์ที่เปลี่ยนไปตามกระแสโลกภาคีวัฒน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี เป็นเป้าหมายสำคัญที่ต้องดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อป้องกันการติดเชื้อร้ายใหม่ อีกทั้งยังเป็นการลดผลกระทบจากปัญหาเอดส์ในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม จากรายงานการศึกษาหลายเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้ติดเชื้อเอชไอวี และครอบครัว พบว่าการที่คู่เพศสัมพันธ์มีผลลัพธ์ต่างกัน กล่าวคือ การที่สามีหรือภรรยาติดเชื้อเอชไอวี แต่อีกฝ่ายหนึ่งตรวจไม่พบการติดเชื้อ หรือไม่ยอมไปตรวจเลือด ดังนั้นการเปิดเผยผลลัพธ์แก่คู่เพศสัมพันธ์ จึงเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบทางด้านจิตใจและสังคมของผู้ติดเชื้อและคู่เพศสัมพันธ์อย่างมาก ซึ่งเป็นปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้น การจัดทำหลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี ในคู่สามีภรรยาที่มาฝากรครรภ์นี้ จะช่วยให้สามีได้รับรู้และเข้าใจถึงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี สามารถลดลง เลิก ไม่กระทำการพฤติกรรมเหล่านี้อีก พร้อมทั้งปิดโอกาสให้สามีภรรยามีการติดต่อสื่อสารกันได้ดีมากขึ้น โดยเฉพาะเรื่องการเลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี อีกทั้งยังช่วยลดปัญหาของผู้ที่ล้าบากใจในการเปิดเผยผลลัพธ์ต่อคู่เพศสัมพันธ์ของตน และในรายที่ติดเชื้อเพียงคนเดียวซึ่งสามารถป้องกันไม่ให้เชื้อแพร่จากผู้ที่ติดแล้วไปสู่คู่เพศสัมพันธ์ได้ ดังนั้นศูนย์อนามัยที่ 3 ร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เลือกเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี ในคู่สามีภรรยาที่มาฝากรครรภ์ (Couples VCT in ANC) เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรทางการแพทย์ ในการให้บริการปรึกษาภัยคุกคามและครอบครัวที่ติดเชื้อเอชไอวี ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

#### แนวโน้มนายของข้อหารดต่อการดำเนินการในกลุ่มน้ำหนายที่ผ่านมา

จังหวัดชลบุรีได้ดำเนินการป้องกันการถ่ายทอดเชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกมาตั้งแต่ปี 2540 และดำเนินโครงการการคูดแลหญิงหลังคลอดและครอบครัวที่ติดเชื้อเอชไอวีมาตั้งแต่ปี 2547 ผลการดำเนินงานตั้งแต่ปี 2547 – 2550 อัตราหันผู้หญิงหลังคลอดติดเชื้อเอชไอวีและอัตราติดเชื้อจากแม่สู่ลูกมีแนวโน้มลดลง ดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1 ขัตตราหาญงหลังคลอดติดเชื้อเอชไอวีและบัตรติดเชื้อจากแม่สู่ลูก ปี 2547 – 2550**

ขัตตรา	ปี 2547		ปี 2548		ปี 2549		ปี 2550	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หญิงหลังคลอดติดเชื้อเอชไอวี	340	1.5	355	1.4	296	1.3	323	1.3
เด็กเกิดจากแม่ที่ติดเชื้ออายุต่ำกว่า 2 ปี	165	100	190	100	144	100	102	100
เด็กที่เจาะเลือด	112	67.9	119	62.6	87	60.4	95	93.1
เด็กที่ติดเชื้อ	15	13.4	16	13.4	2	2.3	0	0

**การให้การปรึกษาแบบคู่ (Couple Counseling)**

เป็นกระบวนการที่ ผู้ให้การปรึกษา (Counselor) และผู้รับการปรึกษา (Client) ทั้งสองฝ่าย มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยผู้ให้การปรึกษา จะใช้คุณสมบัติส่วนตัว ความสามารถทักษะต่างๆ เพื่อให้ ผู้รับการปรึกษาทั้งสองฝ่ายได้สำรวจตนเอง เข้าใจตนเอง เช้าใจปัญหา สาเหตุและความต้องการ และ สามารถแก้ไขปัญหาร่วมกันได้

**หลักของการให้การปรึกษาแบบคู่ในคลินิกฝากรรภ**

- คู่สามีภรรยา ที่มาฝากรรภจะได้รับการปรึกษาค่อน-หลังการเจาะเลือดตรวจ (Pre – post test counseling) ด้วยกัน
- คู่สามีภรรยา สมัครใจตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี (HIV test) และการตรวจที่จำเป็นอื่น ๆ ด้วยกัน
- คู่สามีภรรยา สมัครใจมาฟังผลการตรวจด้วยกัน (Sharing test results) คู่สามีภรรยา ตกลงใจร่วมกัน ในเรื่องต่างๆ รวมทั้ง การนออกผลการตรวจ กับผู้อื่น (Mutual agreement)
- ข้อดี ในการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี ในหญิงตั้งครรภ์พร้อมสามี
  - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสามี
  - สามีได้รับรู้ถึงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อโรคเอดส์ และลด เลิก ไม่มีพฤติกรรมเหล่านี้
  - มีโอกาสได้ช่วยให้สามีภรรยาติดต่อสื่อสารกันได้ดีขึ้น โดยเฉพาะ เรื่องการเลิกพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อเอดส์
  - ช่วยให้การเปิดเผยผลเลือดระหว่างสามีและภรรยาได้มากขึ้น
  - ในรายที่สามีหรือภรรยา ติดเชื้อเพียงคนเดียว สามารถป้องกันไม่ให้เชื้อแพร่เชื้อไปสู่อีกคนหนึ่งได้

**ข้อเสีย ในการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอช ไอวี ในหญิงตั้งครรภ์พร้อมสามี**

1. กรณีที่บุคลากรที่ให้การปรึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการให้การปรึกษาที่ถูกต้องอาจส่งผลต่อความสัมพันธ์ของคู่สามีภรรยาที่มาปรึกษา

2. การจัดระบบบริการที่ไม่เหมาะสม อาจเป็นความยุ่งยาก และเพิ่มงานให้แก่บุคลากรมากขึ้น  
ประโยชน์ของการให้การปรึกษาแบบคู่

1. มีโอกาสได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์และการป้องกัน

2. สามารถเข้าใจถึงประโยชน์ของการรับรู้ถึงสภาพสุขภาพของตน จากการเจาะเลือดเพื่อตรวจหาการติดเชื้อเอช ไอวี และจะมั่นใจมากขึ้นหากได้ทราบถึงการรักษาความลับของโรงพยาบาล

3. สามารถช่วยให้หันมาสนใจการวางแผนครอบครัว ยอมรับในการช่วยเหลือกันและกันในการป้องกันการตั้งครรภ์โดยไม่ต้องใช้ และลดการแพร่กระจายเชื้อโรค

4. ทำให้หันมาสนใจคุณค่าของกันและกัน ในการช่วยกันดูแลสุขภาพ ดูแลครอบครัว และมีการวางแผนสำหรับอนาคต

หลักการที่สำคัญในการให้การปรึกษาแบบคู่

1. ผู้ให้การปรึกษา ต้องทำให้ผู้รับการปรึกษา ได้สำรวจตนเอง เข้าใจปัญหา สาเหตุและความต้องการ และ ผู้ให้การปรึกษา ต้องทำความเข้าใจ ในปัญหาที่แท้จริงของทั้งสองฝ่าย

2. ผู้ให้การปรึกษา เปรียบเหมือนตัวเชื่อมโยงสร้างความสัมพันธ์ให้หันมองฝ่ายเข้าใจปัญหาที่แท้จริงระหว่างกัน ไปพร้อม ๆ กัน และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาร่วมกัน

**ผู้ให้การปรึกษาควรมีทักษะในการให้การปรึกษาดังนี้**

1. ทักษะพื้นฐานการปรึกษา (Basic skill Counseling)

2. การเชื่อมโยง (Connecting)

3. การถามวีบนทุกฝ่าย (Circular Questioning)

4. การสื่อสารระหว่างบุคคล (Interpersonal Communication)

ทักษะเพิ่มเติมจากการปรึกษารายบุคคล เช่น ทักษะการเชื่อมโยง (Connecting) ทักษะการถามวีบนทุกฝ่าย (Circular Questioning) ขึ้นตอนการถามวีบน เหตุการณ์ (event) หากปฏิสัมพันธ์ของคนทั้งคู่ (interaction) หาความรู้สึกและความคิดของทั้งคู่ที่มีต่อบุคคล สร้างสมมติฐานนำเสนอต่อคู่สามีภรรยา ประเมินการยอมรับต่อสมมติฐานของทั้งคู่

**1. การให้การปรึกษาคู่สมรสก่อนการตรวจเดือดหารการติดเชื้อเอช ไอวีโดยความสมัครใจ (Couple VCT : Counseling)**

จากเดิมใช้คำ VCT (Voluntary Counseling and Testing) ปัจจุบันใช้ PICT

(Provider Initiated Counseling and Testing)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คู่สมรส มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์
  2. ช่วยให้คู่สมรสเข้าใจในพฤติกรรมเสี่ยงของตนและวางแผนแก้ไขในการลดหรือเลิกพฤติกรรมเสี่ยงนั้น
  3. ช่วยให้คู่สมรสเข้าใจข้อดีข้อเสียของการตรวจเลือดและตัดสินใจตรวจเลือดโดยความสมัครใจ
  4. ช่วยเตรียมคู่สมรสในการปรับตัวต่อการทราบผลเลือดทั้งในกรณีผลเลือดบวกและลบ

ประเด็นสำคัญ

1. เหตุผลที่สำคัญที่ควรตรวจเลือดเมื่อมาฝ่ากครรภ์ทั้งสามมีและบรรยาย การที่ทราบผลจะสามารถทำให้คุณและสุขภาพได้อย่างถูกต้อง การตัดสินใจเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ (ตั้งครรภ์ต่อ/ยุติการตั้งครรภ์) การได้รับยาเพื่อลดการแพร์เชื้อจากมารดาสู่ทารก/รับยาเพื่อการรักษา การป้องกันการถ่ายทอดเชื้อเมื่อมีอิกฝ่ายหนึ่งติดเชื้อ
  2. การประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของคู่สมรส
  3. ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ ความหมายของผลเลือด ระยะ Window period
  4. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของเอดส์ระหว่างตั้งครรภ์ / การติดต่อจากการตั้งครรภ์
  5. การกระตุนเพื่อให้คู่สมรส สำรวจความรู้สึก ผลกระทบเมื่อทราบผลเลือด
  6. ถ้าตัดสินใจตรวจเลือด กระตุนให้คู่สมรส ได้พิจารณาถึงความสำคัญที่จะมาฟังผลเลือดพร้อมกัน รวมทั้งการบอกผลเลือดซึ่งกันและกัน

## การประเมินพฤติกรรมเสี่ยง ระดับความเสี่ยง

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. เสี่ยงมาก     | เป็นความเสี่ยงในระดับที่ทำให้มีโอกาสได้รับเชื้อสูงมาก และคนส่วนใหญ่ได้รับเชื้อเอกสารความเสี่ยงนั้น ๆ        |
| 2. เสี่ยงปานกลาง | มีความเสี่ยงที่จะได้รับเชื้ออยู่บ้าง แต่ไม่มากเท่ากับ “เสี่ยงมาก”   |
| 3. เสี่ยงน้อยมาก | มีความเสี่ยงในเชิงทฤษฎี แต่ในสถานการณ์จริง โอกาสสรับเชื้อแทบไม่มีเลย หรือมีน้อยมากที่จะได้รับเชื้อจากทางนี้ |
| 4. ไม่เสี่ยง     | เป็นการกระทำหรือช่องทางที่ไม่มีโอกาสสรับเชื้อ   |

## แนวทางการให้การปรึกษา

1. การสร้างสัมพันธภาพ
  2. ทำความเข้าใจกับคู่สมรสถึงเหตุผลของการตรวจเลือดเมื่อมาฝากครรภ์
  3. ตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของโรค พฤติกรรมเสี่ยง / การป้องกัน/การติดต่อ  
ความหมายผลเลือด / Window period และการดูแลรักษา
  4. คุ้มครองค่าดูแลรักษาที่จะเป็นบวกหรือลบ

5. กระตุ้นให้คู่สมรสพิจารณา ความรู้สึก ผลกระทบ และปัญหาที่ตามมา เมื่อทราบผลเลือด

(Concordant / Discordant)

6. คู่สมรสตัดสินใจตรวจเลือดหรือไม่

7. ถ้าตัดสินใจตรวจ กระตุ้นให้คู่สมรสได้พิจารณาถึงความสำคัญที่จะมาฟังผลเลือดพร้อมกัน รวมทั้งการบอกผลเลือดซึ่งกันและกัน

8. ตกลงรายละเอียดเกี่ยวกับการเจาะเลือดและเปิดโอกาสให้คู่สมรสซักถามก่อนยุติบริการ

9. นัดมาฟังผล

#### **ขั้นตอนและทักษะ Couple VCT Pre-test Counseling**

1. สร้างสัมพันธภาพ โดยการสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น ทำความเข้าใจถึงเหตุผลของการตรวจเลือด

2. สำรวจปัญหา สำรวจสัมพันธภาพของครอบครัว ตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์ ประเมินพฤติกรรมเสี่ยง

3. วางแผนแก้ปัญหา ความคาดหวังผลเลือด / ความรู้สึก คู่สมรสพิจารณา ความรู้สึก ผลกระทบ และปัญหาที่ตามมา เมื่อทราบผลเลือด / การเปิดเผยผลเลือด การเตรียมตัวเพื่อมาฟังผลเลือด เข้าใจ ปัญหา สาเหตุ ความต้องการ การตัดสินใจตรวจเลือด / ไม่ตรวจ

4. ยุติการปรึกษา รายละเอียดการเจาะเลือด เปิดโอกาสให้ซักถาม และนัดหมาย

2. การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจเลือดหากการติดเชื้ออีช้อเอชไอวี กรณีผลเลือดลบ (Couple VCT Post test Counseling Concordant Sero-negative)

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อช่วยให้ผู้รับการปรึกษาเข้าใจความหมายของผลเลือดของตนเองและคู่บ่มเพาะต้อง

2. เพื่อช่วยให้ผู้รับการปรึกษาเข้าใจในพฤติกรรมเสี่ยงของตนเองและสามารถหาแนวทางเลือกในการลด/ป้องกันโอกาสในการติดเชื้ออีช้อเอชไอวี ..

#### **ประเด็นสำคัญ**

1. เนื่องจากพุทธิกรรมเสี่ยงกับโอกาสในการติดเชื้ออีช้อเอชไอวี

2. ความหมายของผลเลือด ในช่วง Window period สามารถแพร่เชื้อได้ และอาจมีผล

เปลี่ยนแปลงเป็นบวก ถึงแม้ผลลบถ้าคงพุทธิกรรมเสี่ยงอาจมีผลทำให้ติดเชื้อได้แนวทางเลือกในการลด และป้องกันตนเองจากการติดเชื้ออีช้อเอชไอวี

#### **แนวทางการให้การปรึกษา**

1. ประเมินสัมพันธภาพ / การสื่อสาร / ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรอผลเลือด

2. ทบทวนความเข้าใจในพุทธิกรรมเสี่ยงของคู่สมรส

3. ทบทวนความหมาย ของผลเลือดของคู่สมรส

4. ประเมินความคาดหวัง ความรู้สึก ต่อผลเลือดของคู่สมรส

5. บอกผลเลือดแก่คู่สมรส

6. แนวทางการลด พฤติกรรมเสี่ยง

#### ข้อควรคำนึง

1. การให้การปรึกษาเป็นคู่ ยกกว่าการให้การปรึกษาเฉพาะหญิงที่มาฝากครรภ์

2. สามี / ภรรยา อาจไม่กล้าพูดถึงพฤติกรรมเสี่ยงต่ออุบัติเหตุของตนต่อหน้าคู่สมรส

3. เมื่อคู่สมรสเรียนรู้เรื่องพฤติกรรมเสี่ยงจากผู้ให้การปรึกษา เขาสามารถตระหนักรู้ได้ด้วยตนเองโดยไม่บอก ได้หรือไม่

4. คู่สมรสสามารถเดิกพูดติกรรมเสี่ยง โดยไม่ต้องขอคำแนะนำ จากผู้ให้การปรึกษาได้หรือไม่

สรุปประเด็นการปรึกษาหลังการตรวจเลือด กรณีผลเลือดลบ

1. สร้างสัมพันธภาพ / ตอกย้ำบริการ แนะนำตัว ทำที่สุภาพ / ยินดีให้บริการ แนะนำเหตุผลการปรึกษา การเก็บข้อมูลเป็นความลับ

2. การสำรวจปัญหา / ทำความเข้าใจปัญหา โดยการพูดคุยปัญหาที่มีอยู่จากการปรึกษาระหว่างที่แล้ว การพูดคุยถึงความคาดการณ์ต่อผลการตรวจ การหบทวนความหมายผลเลือดและ window period การสอบถามความรู้สึกขณะรอตรวจ และการแจ้งผลการตรวจเลือด

3. การวางแผนแก้ไขปัญหา โดยการตรวจสอบความเข้าใจความหมาย ของผลเลือดลบ และระยะ window period การพูดคุยถึงการดูแลสุขภาพตนเอง และพฤติกรรมเสี่ยง

4. ยุติการให้การปรึกษา โดยการสรุปสิ่งที่ได้พูดคุย นัดหมายการปรึกษารังหน้า นัดหมายการตรวจเลือดอีก 3 เดือนถัดไป

3. การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจเลือดหากการติดเชื้อเอชไอวี กรณีผลเลือดบวก (Couple VCT

#### Post test Counseling Concordant Sero-positive)

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยให้ผู้รับการปรึกษาเข้าใจความหมายของผลเลือดของตนเองและคู่อย่างถูกต้อง

2. เพื่อช่วยลดปัญหาทางจิตใจของผู้รับการปรึกษามีอุบัติเหตุผลเลือด

3. เพื่อช่วยให้ผู้รับการปรึกษาปรับตัวและวางแผน แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่ตามมาร่วมกัน

##### ประเด็นสำคัญ

1. ทำให้ผู้รับการปรึกษารู้สึกว่าความรักและความเข้าใจที่มีต่อกัน เป็นสิ่งสำคัญ ที่จะดำเนินชีวิตต่อไป และเข้าสามารถที่จะอยู่ในสังคมได้

2. พยายามหลีกเลี่ยงการพิสูจน์ว่าใครเป็นคนนำเชื้อมาให้อีกฝ่ายหนึ่ง

3. ช่วยให้ผู้รับการปรึกษาปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เพื่อยืดระยะเวลาการเกิดโรคให้นานที่สุด

4. เพื่อช่วยให้ผู้รับการปรึกษาเข้าใจถึงการป้องกันการแพร่เชื้อ และ/หรือรับเชื้อเพิ่ม

## แนวทางการให้การปรึกษา

1. สร้างสัมพันธภาพ เตรียมรับสถานการณ์ ไม่แสดงความกลัว / วิตกกังวล
2. ประเมินการยอมรับ / ความคาดหวังของ ผู้รับการปรึกษา เช่น ความรู้สึกประท้วงรอผล

ครอบครัวฯ

3. ตรวจสอบความเข้าใจ ความหมายของเชื้อไวรัสและเอกสาร
4. แจ้งผลเดื่อคดีวัยท่าที่ท่อ่อน โภยเห็นใจ ด้วยคำพูดที่กะทัดรัดชัดเจน และรอบปฐมิตริยา
5. ใช้สื่อกับภาวะอารมณ์ ความรู้สึกของผู้รับบริการทั้ง 2 ฝ่าย ด้วยการ ให้เวลา และให้แสดง ความรู้สึกเต็มที่
6. ประเมินภาวะเสี่ยงต่อการทำร้ายตนเอง
7. เมื่อผู้รับการปรึกษา สงบ สำรวมปัญหา ความกังวลใจที่มีทั้ง 2 ฝ่าย
8. ให้ทั้งคู่ได้สำรวจ / และทำความเข้าใจในปัญหา นำปัญหาที่สำคัญที่สุดมาวางแผนและหาวิธี เพชรบุรีกับปัญหานี้
9. ให้ข้อมูลโครงการ การใช้ยาต้านไวรัสเพื่อป้องกันการติดเชื้อในแม่สู่ลูก
10. ให้ ผู้รับการปรึกษามีโอกาส/เวลาในการปรึกษากันก่อนเข้าโครงการ
11. บททวนพฤติกรรมเสี่ยง พิจารณาทางเลือกพฤติกรรมเสี่ยง เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ และรับเชื้อเพิ่ม
12. สรุปประเด็นในการให้การปรึกษาทั้งหมด
13. บอกให้ผู้รับการปรึกษาทราบว่ายินดีให้ความช่วยเหลือในครั้งต่อไป
14. เปิดโอกาสให้ชักถาม ก่อนยุติบริการและนัดครั้งต่อไป

สิ่งที่ผู้ให้การปรึกษาต้องเตรียมก่อนแจ้งผลเลือด

1. ศึกษาประวัติของ คู่สมรส จากบันทึก เกี่ยวกับภาวะเสี่ยงที่ผ่านมา
2. สำรวจแวดล้อมทางจิตสังคมของคู่สมรส
3. เตรียมสถานที่ที่เหมาะสม
4. เตรียมความรู้เรื่องแนวทางการคุ้มครอง
5. เตรียมความพร้อมของคู่สมรส (ลงบ, ผ่อนคลาย)

ภาวะสิ้นหวัง (Hopeless) สำหรับผู้ติดเชื้อ เพราะเป็นโรคที่แม่จะรักษาได้ แต่ไม่หายขาด ก่อให้เกิดความทุกข์ทรมานทางใจเมื่อมีอาการເອົາສິ້ນ ลังຄມ / ครอบครัวไม่ยอมรับ แพร่กระจายได้ รวดเร็ว ทางการร่วมเพศ ร่วมเลือด ร่วมครรภ์กับผู้ติดเชื้อ วิธีการแพร่กระจายเชื้อ เกิดควบคู่กับ พฤติกรรมทางเพศทำให้การควบคุมทำได้ยาก

ปฏิกริยาต่าง ๆ กรณีผลเลือดเป็นบวก หวานไปวิจิใจไม่มั่นคง ระวง เสียใจ กลัวการสูญเสีย กังวลสูง ปฏิเสธไม่ยอมรับ กลัวถูกทอดทิ้ง สังคมรังเกียจ โกรธ กลัวตาย เศร้าซึม หมดหวัง ห้อแท้ หมดกำลังใจ อยากประชดตัวเอง ประชดสังคม อยากฆ่าตัวตาย

การวางแผนแนวทางการดำเนินชีวิต การจัดการกับปัญหาต่าง ๆ จากการติดเชื้อ วางแผนรักษา สุขภาพดูแลและคุ้มครอง เช่น การเมพสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การตั้งครรภ์และการดูแลบุตร แนวทางการแก้ปัญหา/ผลผลกระทบ กรณีบุตรเลือดผู้อื่น

### สรุปประเด็นการปรึกษาหลังการตรวจเลือด กรณีผลเลือดบวกทั้งผู้

1. สร้างสัมพันธภาพ/ตกลงบริการ โดยการแนะนำตัว ทำที่สุภาพ/ยินดีให้บริการ แนะนำเหตุผล การบริกราย การเก็บข้อมูลเป็นความลับ

2. การสำรวจปัญหา/ทำความเข้าใจปัญหา โดยการพูดคุยปัญหาที่มีอยู่จากการปรึกษารึว่า ทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับการติดเชื้อกับการตั้งครรภ์ พูดคุยถึงความคาดการณ์ต่อผลการตรวจ ทบทวนความหมายผลเลือด สอบถามความรู้สึกขณะตรวจ แจ้งผลการตรวจเลือด

3. การวางแผนแก้ไขปัญหา ช่วยให้ผู้รับบริการแสดงความรู้สึก ตรวจสอบความเข้าใจ ความหมายระหว่างผู้ติดเชื้อ กับ ผู้ป่วยเอกสาร สอบถามปัญหาที่กังวลมากที่สุด ประเมินความเสี่ยงการทำร้ายตนเอง การดูแลสุขภาพ/พฤติกรรมเสี่ยง วางแผนและตัดสินใจเกี่ยวกับการบุตรเลือดแก่ผู้อื่น สร้างต่อจิตแพทย์ / ล่งต่อคลินิก ARV

4. ยุติการให้การปรึกษา สรุปสิ่งที่ได้พูดคุย นัดหมายปรึกษารึงหน้า

### 4. การให้การปรึกษาภัยตั้งครรภ์และสามีกรณีผลเลือดต่าง (Discordant Couple Counseling)

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยให้ผู้รับการปรึกษา เข้าใจความหมายของผลเลือดของตนเองและคู่อี่างถูกต้อง

2. เพื่อช่วยลดปัญหาทางจิตใจของผู้รับการปรึกษามีกระบวนการผลเลือด

3. เพื่อช่วยให้ผู้รับการปรึกษาปรับตัวและวางแผนแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่ตามมาร่วมกัน

#### ประเด็นสำคัญ

1. ทำให้ผู้รับการปรึกษา รู้สึกว่าความรักและความเข้าใจที่มีต่อกันเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้สามารถผ่านอุปสรรค และร่วมกันแก้ไขปัญหารึงนี้ได้

2. ใส่ใจในอารมณ์ และความรู้สึกของทั้ง 2 ฝ่ายเท่า ๆ กัน

3. ระหว่างให้การปรึกษา เมื่อมีโอกาสให้กำลังใจทั้ง 2 ฝ่าย ควรทำทันที

4. ให้ทั้ง 2 ฝ่ายเข้าใจถึงการป้องกัน การติดต่อของโรค และวิธีการที่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่าง

#### ปลดล็อก

5. ช่วยให้ผู้รับการปรึกษาปฏิบัตินอย่างถูกต้อง เพื่อยึดระยะเวลาการเกิดโรคให้นานที่สุด

6. ผู้ให้การปรึกษาเปรียบเหมือนตัวเขื่อมโยงสร้างความสัมพันธ์ให้ทั้งสองฝ่ายเข้าใจปัญหา

## ที่แท้จริงระหว่างกัน ไปพร้อม ๆ กัน และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาร่วมกัน

### แนวทางการให้การปรึกษา

1. ผู้ให้การปรึกษาสร้างสัมพันธภาพ เตรียมรับสถานการณ์ไม่แสดงความกลัว /วิตกกังวล (ได้ข้อมูลจาก Pre-test)
  2. ผู้ให้การปรึกษาประเมินการยอมรับผลการตรวจเลือด/ ความคาดหวังของผู้รับการปรึกษา เชื่อมโยงกับพฤติกรรมเสี่ยง เช่น ความรู้สึกระหว่างรอผลการตรวจน้ำเลือด สภาพครอบครัวฯลฯ
  3. ทบทวน ตรวจสอบความเข้าใจเรื่องเชื้อเอชไอวี และออดส์ ความหมายของผลเลือด
  4. แจ้งผลเลือดด้วยท่าทีที่อ่อนโยนเห็นใจ ด้วยคำพูดที่กระตัดชัดเจน โดยแจ้งผลเลือดลบก่อน และรอคุณภูมิริยาที่ตอบสนอง แล้วจึงแจ้งผลบวก และรอคุณภูมิริยาที่ตอบสนอง ของทั้ง 2 ฝ่าย
  5. ใส่ใจกับภาวะอารมณ์ ความรู้สึกของผู้รับการปรึกษา ทั้ง 2 ฝ่าย ด้วยการให้เวลา และช่วยให้ผู้รับการปรึกษา แสดงความรู้สึกที่เกิดขึ้นอยู่มาได้อย่างเต็มที่
  6. เมื่อผู้รับการปรึกษา มีอาการสงบลงบ้างแล้ว จึงสำรวจปัญหาความกังวลใจที่ทั้งเขามีอยู่ทั้ง 2 ฝ่าย
  7. ช่วยให้ทั้ง 2 ฝ่ายได้สำรวจปัญหาของของตนเอง และเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นในทั้ง 2 ฝ่าย แล้ว เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของปัญหาเหล่านี้ มาสรุป หาปัญหาที่สำคัญที่สุด น่าวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกัน และหาวิธีการเผชิญกับปัญหานี้
  8. การให้คำแนะนำ
    - 8.1 กรณีหญิงตั้งครรภ์ติดเชื้อเอชไอวี การให้ข้อมูลการใช้ยาต้านไวรัสเอดส์ (PMTCT-Prevention of mother-to-child transmission / Care)
    - 8.2 กรณีสามีติดเชื้อฯ ให้แนะนำการปฏิบัติตัว / การตรวจภูมิคุ้มกัน/การส่งต่อ
  9. ให้ผู้รับการปรึกษามีโอกาส/ เวลาในการปรึกษาร่วมกันก่อนตัดสินใจเข้าโครงการ และการตรวจเลือดซ้ำ
  10. ทบทวนพฤติกรรมเสี่ยง การรับเชื้อเพิ่ม การป้องกัน การติดต่อของโรค และวิธีการที่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างปลอดภัย
  11. การสำรวจแนวโน้มการทำร้ายตนเอง/ ผู้อื่น
  12. สรุปประเด็นสำคัญในการปรึกษา
  13. บอกให้ผู้รับการปรึกษาทราบว่ายินดีที่จะให้ความช่วยเหลือในครั้งต่อไป
  14. เปิดโอกาสให้ชักถามก่อนยุติบริการ และนัดครั้งต่อไป
- สิ่งสำคัญในการให้ Couple Counseling**
1. มีสมรรถนะในการฟัง สังเกตภาษาถ้อยคำ และผู้ให้การปรึกษาต้องได้ตอบกับคนสองคนในเวลาเดียวกัน

2. แสดงความชื่นชม ที่สามีให้ความสำคัญกับการฝ่ากครรภ์ และมาร่วมกับภรรยา
3. ให้ความสำคัญกับภรรยา และสามีเท่า ๆ กัน
4. ช่วยพัฒนาการสื่อสารระหว่างสามีภรรยา เช่น

ขอให้คนหนึ่งฟังเมื่ออีกคนหนึ่งพูด ให้โอกาสหันสามีและภรรยาแสดงความคิดเห็นให้ชัดเจน

หรือถามข้อสงสัยต้าไม่แน่ใจว่าทั้งคู่เข้าใจถูกต้องตรงกัน เมื่อคนหนึ่งพูดจบควรสะท้อนความหมาย ความรู้สึกและสรุปให้ฟังอีกครั้ง ถ้ามีการแสดงออก Arn's ควรปล่อยไปตามธรรมชาติถ้า Arn's นั้นไม่มาก เกินไป ผู้ให้การปรึกษานอกจากจะพูดคุยกับทั้งสามี-ภรรยาแล้วยังต้องช่วยให้ทั้งคู่สามารถติดต่อสื่อสาร ทางบวกกันด้วย ผู้ให้การปรึกษาต้องวางแผนเป็นกลางและประนีประนอม

#### การเสริมศักยภาพผู้หญิง และการลดการตีตรา

การพัฒนาศักยภาพผู้หญิงมีเชื้อเชิญ ไว้ต่ำตุ่นประสงค์เพื่อให้ผู้หญิงเกิดความตระหนักรถึงภาวะ เสียงของตนเอง อันเนื่องมาจากปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรมที่กำหนดบทบาททางเพศและการส่งเสริม พลังภายในของตัวผู้หญิง ให้รู้สึกเชื่อมั่นในคุณค่าของตนเอง สามารถเลือกดัดสินใจได้อย่างอิสระ โดย การจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การจัดเวทีบ่ายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การศึกษาดูงาน การจัดอบรมส่งเสริมความรู้ด้านอนามัยเจริญพันธุ์ โรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขภาพทาง เพศและการป้องกันฯ การพัฒนาแกนนำผู้หญิงมีเชื้อเชิญไว้ ฯลฯ ในขณะเดียวกันก็จำเป็นต้องมีเวที สร้างความเข้าใจกับคนกลุ่มนี้ในชุมชน ให้ตระหนักรถึงพฤติกรรมเสียงจากวิธีชีวิตทางเพศที่เกิดจาก การให้คุณค่าที่ไม่เท่าเทียมกัน

#### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาของ รัตนา เพชรพรรณ วิไลพรรณ สวัสดิ์พาณิชย์ พิศมัย หอมจำปา และจินตนา วัชรสินธุ (2552) เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ากครรภ์ ซึ่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาและประเมินหลักสูตรฝึกอบรมการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามี ภรรยาที่มาฝ่ากครรภ์ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาหลักสูตร โดยให้ผู้เข้าอบรมที่ปฎิบัติงาน เกี่ยวกับสุขภาพและบริการฝ่ากครรภ์จำนวน 6 รุ่น รวมทั้งสิ้น 251 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร การประเมินผลหลักสูตรจัดทำขึ้นในระหว่างเดือนกันยายน 2550 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2552 ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) การประเมินเนื้อหาหลักสูตร โดยสุ่มตัวอย่างตามความสมัครใจจากผู้เข้ารับ การรับการฝึกอบรมรุ่นที่ 1-3 ( $n = 40$  คน) โดยใช้แบบสอบถามและการสนทนากลุ่มเฉพาะ 2) การ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นที่ 4-6 โดยใช้แบบทดสอบความรู้ ( $n = 117$  คน) 3) การประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการอบรมทุกรุ่น โดยใช้แบบ

ประเมินผล ( $n = 166$  คน) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาสำหรับข้อมูลเชิงปริมาณ ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตร สามารถสอนให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง มีเนื้อหา แผนการสอน ที่มีความทันสมัย ชัดเจน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการให้การบริการ เกี่ยวกับการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเชื้อไวรัสในหญิงตั้งครรภ์และคุ้มครองได้จริง

2. ปัจจันนี้เข้า ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการให้การบริการเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคุ้มครองฯ ที่มาฝึกอบรม ในระดับดีและดีมากจากแบบประเมินผลความรู้ก่อนและหลังการอบรม และจากแบบทดสอบความรู้พบว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการอบรมเพิ่มขึ้นทุกรุ่น วิทยากรทุกคนมีคุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญและสามารถในการสอนเป็นอย่างดียิ่ง ส่วนสิ่งสนับสนุนการอบรม ได้แก่ เอกสาร ประกอบการอบรม วิชีดี ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมสมดี

3. กระบวนการ กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลมีความเหมาะสมกับแผนการสอน วัตถุประสงค์ เนื้อหา และผู้เข้าอบรม ส่วนกิจกรรมการพัฒนาผู้เข้าอบรมมีความเหมาะสมสมดีมาก

4. ผลผลิตและผลลัพธ์ หลังการเข้ารับการฝึกอบรมผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการให้การบริการเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคุ้มครองฯ ที่มาฝึกอบรมอยู่ในระดับดีมาก และทุกคนเห็นว่าตนเองบรรลุ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตรมีประโยชน์ต่อตนเองและ หน่วยงาน รวมทั้งมีความพึงพอใจในหลักสูตรระดับดีมาก นอกเหนือนี้มีคุ้มครองรายใหม่รับ บริการฝึกอบรมจำนวน 25.4

ผลการวิจัยนี้ชี้ให้เห็นถึงความชัดเจน ความครอบคลุมและความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ของหลักสูตรการบริการเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคุ้มครองฯ ที่มาฝึกอบรม ทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการ จัดการเรียนการสอน รวมทั้งความเป็นไปได้ในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการให้บริการ ซึ่งจะส่งผล ให้บุคลากรด้านสุขภาพสามารถให้บริการเพื่อป้องกันและลดการแพร่กระจายเชื้อเชื้อไวรัสในคุ้มครองฯ ที่มาฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นของครอบครัว นอกจากนี้ หน่วยงานหรือโรงพยาบาลสามารถนำหลักสูตรไปใช้เป็นคู่มือเพิ่มประสิทธิภาพในการ ให้บริการการบริการเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคุ้มครองฯ ที่มาฝึกอบรมได้อีกด้วย สำหรับศูนย์อนามัยเขต หรือหน่วยงานอื่นที่ต้องการนำหลักสูตรไปใช้ปรับเปลี่ยนแผนการสอนให้เหมาะสมกับบริบท ของจังหวัดในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

จากการศึกษาวิจัยของ ชญาณิน บุญพงษ์มณี, Zauszniewski, J.A., Pexxullo, J.C. และ จันทนา สารกุล (2003) เรื่อง การศึกษาเบรเยนเพื่อนพูดติกรรมการเสาะแสวงหาวิถีทางความปลดปล่อย : หญิง ตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อ และไม่ติดเชื้อเชื้อไวรัส โดยเชื่อว่าพฤติกรรมการเสาะแสวงหาวิถีทางความปลดปล่อย เป็นหัวใจสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของมารดาและทารกในครรภ์ การศึกษาเชิงพรรณนาเบรเยนเพื่อน

ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการเสาะแสวงหาวิถีความปลอดภัยของหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อ และไม่ติดเชื้อเอชไอวี ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้แนวคิดพัฒกิจในระดับตั้งครรภ์ของรูบิน กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่ม แบบสะคลาน จากหญิงตั้งครรภ์ที่มารับบริการ ณ หน่วยฝากครรภ์ ของโรงพยาบาลขนาดใหญ่ 3 แห่ง โดยมีหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี จำนวน 114 ราย และหญิงตั้งครรภ์ ที่ไม่ติดเชื้อเอชไอวี จำนวน 116 ราย เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ Hart Prenatal Care Action Scale (HPCA) ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .80

ผลการวิเคราะห์พบว่า หญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี มีพฤติกรรมการเสาะแสวงหาวิถีทางความปลอดภัยน้อยกว่าหญิงตั้งครรภ์ที่ไม่ติดเชื้อเอชไอวี นอกจากนี้มีพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ การดื่มน้ำเครื่องดื่มน้ำมีแอลกอฮอล์ และการสูบบุหรี่ สูงกว่าหญิงตั้งครรภ์ที่ไม่ติดเชื้อเอชไอวี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คะแนนพฤติกรรมการเสาะแสวงหาวิถีทางความปลอดภัยมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับการศึกษา รายได้ ปัญหาทางด้านการเงิน สถานภาพการกินอยู่กับสามี และความประสงค์ที่จะรักษาการตั้งครรภ์ไว้ นอกจากนี้ยังพบว่าพฤติกรรมการเสาะแสวงหาวิถีทางความปลอดภัยของหญิงตั้งครรภ์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญตามระดับของการศึกษา และระดับของรายได้ ผลการศึกษายังชี้ว่า หญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี อาจไม่ได้รับประโยชน์จากการบริการ ณ หน่วยฝากครรภ์เท่าที่ควร ดังนั้นพยายามปรับเปลี่ยนข้อมูลทั่วไปควบคู่กับพัฒกิจในระดับตั้งครรภ์ ของหญิงที่ติดเชื้อเอชไอวี แล้วนำข้อมูลนั้นมาออกแบบบริการที่เหมาะสมกับความต้องการของหญิงเหล่านี้ การศึกษาวิจัยในอนาคตควรเน้นการพัฒนาเครื่องมือวัดที่ใช้วัดตัวแปรพัฒกิจอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในระดับตั้งครรภ์ซึ่งอาจมีผลต่อพฤติกรรมการเสาะแสวงหาวิถีทางความปลอดภัย พัฒกิจเหล่านี้ประกอบด้วยการยอมรับบุตร โดยบุคคลอื่น การสร้างสายสัมพันธ์กับบุตรและการให้และเสียสละแก่บุตร

จากการศึกษาวิจัยของ วรุณี ฟองแก้ว , บริย์กนล รัชนกุลและ กัจวะ พ่องแก้ว (2005) เรื่อง การเชื่อมโยงสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์เพื่อการป้องกันเอชไอวี/เอดส์ในเด็กวัยรุ่น ตอนต้น : การขับเคลื่อนร่วมกันระหว่างเยาวชนและผู้ใหญ่ การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสร้างเสริมศักยภาพและโปรแกรมการให้ความรู้เรื่องสุขภาพและอนามัยเจริญพันธุ์และพัฒนารูปแบบการพัฒนาศักยภาพแก่น้ำเยาวชนและแก่นนำนักเรียนรุ่นเยาว์โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่เน้นการสร้างความร่วมมือและสร้างเสริมพลังอำนาจในการทำงานร่วมกัน 10 โรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่าการพัฒนาหลักสูตรการสร้างเสริมศักยภาพ โปรแกรมการให้ความรู้เรื่องสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์และรูปแบบการพัฒนาศักยภาพ แก่น้ำเยาวชนโดยการมีส่วนร่วมระหว่างเยาวชนและผู้ใหญ่ถือเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างศักยภาพในตัวเยาวชนให้เป็นผู้มีความสามารถ ปลูกฝังความรับผิดชอบในระดับสูงในการเป็นผู้มีบทบาทสำคัญเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงในการเผยแพร่ความรู้และทักษะเพื่อป้องกันเอชไอ

วี/เอดส์ในกลุ่มเยาวชน ได้อบ่งนีประสีทิชภาพ รวมทั้งการทำงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างเยาวชนและผู้ใหญ่สามารถกระตุ้นให้เกิดการขับเคลื่อนการทำงานของผู้ปกครองและคณาจารย์ในสถานศึกษาในฐานะที่เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการคิดริเริ่มและทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาในเชิงบวกผ่านการรณรงค์ และเผยแพร่ความรู้ ทัศนคติ และทักษะที่ถูกต้องในประเด็นความรู้เรื่องสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ในการป้องกันเชื้อ ไอวี/เอดส์ และสิทธิทางเพศต่างๆ ที่มีความจำเป็นแก่วัยรุ่นและเยาวชนในครอบครัวสถานศึกษาและชุมชนของตน สรุปบทเรียนที่ได้ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างเยาวชนและผู้ใหญ่เป็นประเด็นสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการพัฒนาโปรแกรมที่เน้นการมีส่วนร่วม การสร้างและพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชน โดยใช้กลยุทธ์การมีส่วนร่วมระหว่างเยาวชนและผู้ใหญ่สามารถสร้างเสริมแกนนำเยาวชนให้เป็นผู้นำหากผู้ใหญ่อื้อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่หนุนเสริมให้เยาวชนเข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกกระบวนการการทำงาน

จากการศึกษาวิจัยของ อุษ่า เอื่อมละออ (2549) เรื่อง ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของหญิงวัยเจริญพันธุ์ในอำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของหญิงวัยเจริญพันธุ์ในอำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง เป็นการศึกษาเชิงวิเคราะห์ ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง โดยกลุ่มเป้าหมายคือ หญิงวัยเจริญพันธุ์ ศึกษาในช่วงเดือน ธันวาคม 2548 – มกราคม 2549 โดยการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 ราย โดยใช้แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม ผลการศึกษา พบร่วมกับ สำนักงาน疾控中心 ที่มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีในระดับสูงจำนวน 290 คน (ร้อยละ 72.5) ส่วนใหญ่มีทัศนคติในระดับสูงจำนวน 275 คน (ร้อยละ 68.7) พฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีในหญิงที่เคยมีเพศสัมพันธ์ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับดีจำนวน 168 คน (ร้อยละ 52.8) พฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีในหญิงที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 48 คน (ร้อยละ 60.0) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีในหญิงที่เคยมีเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.05$ ) ได้แก่ ความรู้ ทัศนคติ อายุ สถานภาพสมรส รายได้ครอบครัว การเคยมีเพศสัมพันธ์ การเป็นกำลังใจของสามีหรือคู่นอน การกลับมาบ้านที่บ้านของสามีหรือคู่นอน ในหญิงที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ระดับการศึกษา อาร์ชีพ มีความสัมพันธ์กับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.05$ )

ผลที่ได้จากการศึกษาระบบนี้ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานและนำไปปรับยุคต่อไปในการจัดบริการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพสำหรับหญิงวัยเจริญพันธุ์ในประเทศไทยให้เหมาะสมต่อไป

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อการการพัฒนาต้นแบบการป้องกันเอกสารส์ในกลุ่มผู้รับบริการ ฝ่ายครรภ์และคลอดบุตร ในจังหวัดชลบุรี โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ในการสร้างเสริมให้บุคคลที่ต้องการปัญหาและการปฏิบัติตัวยัตนเอง (Enhancement approach) ซึ่งเป็นรูปแบบของการวิจัยที่แสวงหาข้อมูล การสะท้อนปัญหา จากการสะท้อนการปฏิบัติงานของตนเอง ด้วยความเข้าใจตนเอง ใน การปฏิบัติงานในองค์กรของคนอย่างมีเหตุผลและถูกต้องตามความจริง โดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบประเมินผลหลักสูตรและความพึงพอใจหลังการอบรม แบบสอบถามข้อมูล ทั่วไป แบบรายงานการเก็บข้อมูล และการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus group) และการประเมินผลหลักสูตรและความพึงพอใจหลังการฝึกอบรม เสร็จสิ้นลง คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ขั้นตอน คือ

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การออกแบบการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

- พยาบาลหน่วยฝ่ายครรภ์ของโรงพยาบาลของรัฐ ในจังหวัดชลบุรี โดยกำหนดคุณสมบัติไว้ดังนี้คือ
  1. เป็นพยาบาลทำงานหน่วยฝ่ายครรภ์ ไม่น้อยกว่า 6 เดือน
  2. ผ่านการอบรมหลักสูตรการให้การปรึกษาเอกสารส์ในแม่และเด็กอย่างน้อย 1 หลักสูตร
  3. สามารถเข้ารับการอบรมได้ครบตามเวลากำหนดในหลักสูตร
- ผู้หญิงตั้งครรภ์และสามีมารับบริการฝ่ายครรภ์คู่ในโรงพยาบาล 5 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลพนัสนิคม โรงพยาบาลสัตหีบ กม.10 โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา และ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา ในช่วงเวลา 1 ปีระหว่างเดือนสิงหาคม 2551 ถึงเดือนกันยายน 2552 คิดเป็นร้อยละ 10 ของแต่ละโรงพยาบาล ดังตารางที่ 2

## ตารางที่ 2 แสดงการเดือกกลุ่มตัวอย่างของแต่ละ โรงพยาบาล

โรงพยาบาล	จำนวน ANC /ปี	เป้าหมายร้อยละ	จำนวน 1 ปี
		10	
ชลบุรี	5,000	500	250
พนัสนิคม	1,200	120	60
สัตหีบ กม.10	700	70	35
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.บูรพา	200	70	10
สมเด็จพระราชาธิราช ศรีราชฯ	2,000	200	100
รวม	<b>9,100</b>	<b>910</b>	<b>455</b>

### การออกแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ร่วมเป็นวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้กระบวนการวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) มีขั้นตอน ดังนี้ คือ

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

1. พัฒนาเครื่องข่ายและสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ให้บริการ และผู้รับบริการฝ่ายครรภ์ โดยจัดกระบวนการซึ่งchange ทำความเข้าใจปัญหา ศึกษาบริบท วิเคราะห์สถานการณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ตลอดจนความคิดเห็นและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ และความจำเป็นในการพัฒนาต้นแบบการป้องกันออดส์ในกลุ่มนี้

2. ร่วมมือกันพัฒนาต้นแบบการให้บริการฝ่ายครรภ์ โดยร่วมกันวางแผนเป้าหมายและแผนงาน และขั้นตอนต่างๆ ในการพัฒนาต้นแบบ รวมทั้งจัดเตรียมทรัพยากร และการสนับสนุนต่างๆ ที่จำเป็น

3. ออกแบบ จัดวางรูปแบบ และขั้นตอนการจัดบริการเพื่อการป้องกันออดส์ ในกลุ่มเป้าหมาย และศึกษาความเป็นไปได้ของการดำเนินการตามรูปแบบภายใต้โครงสร้างสภาพแวดล้อมของสถานบริการผู้รับบริการและความร่วมมือระหว่างเครือข่ายค่ายต่าง ๆ

4. ดำเนินการจัดบริการตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น โดยมีการเก็บข้อมูล ติดตามผลการดำเนินการ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงกิจกรรมและการบริการ โดยนักวิจัยร่วมกับผู้จัดบริการ และกลุ่มเป้าหมาย ร่วมกันวางแผนในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการ ได้ผลตามที่ตั้งไว้ จนกระทั่งการดำเนินการได้ผลเป็นที่น่าพอใจ โดยอาศัยข้อมูลความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และให้ข้อมูลย้อนกลับ

5. ประเมินผลอย่างรวดเร็ว เพื่อตุประสิทธิผลของกิจกรรม และการบริการในการเปลี่ยนปัจจัยที่นำไปสู่พฤติกรรมการป้องกันโรคออดส์ในกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งศึกษาปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการ และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หรือขยายผล โครงการ

6. สรุปผลการวิจัย นักวิจัยทำการสรุปผล และเรียนรีบง เป็นรายงาน โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายและเครือข่าย รวมทั้งพัฒนาคู่มือการวางแผนแนวทางและขัดกิจกรรมป้องกันเอดส์สำหรับกลุ่มเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการขยายผลต่อไป

7. นำกรอบการพัฒนาขยายผล โดยนำเสนอต้นแบบ ฯที่ได้เสนอต่อผู้บริหารสถานบริการ ผู้กำหนดนโยบาย ผู้จัดบริการ และกลุ่มเป้าหมาย และวางแผนการในการขยายผลการดำเนินงานให้ต่อเนื่องครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดชลบุรี

#### ระยะเวลาทำการวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย

ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี 9 เดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2551 ถึง เดือนมีนาคม 2553

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แหล่งข้อมูล คณาจารย์ที่ได้ข้อมูลจากพยาบาลของโรงพยาบาลต่าง ๆ ซึ่งเป็นผู้เข้าอบรมหลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ากรร得起 (Couple VCT in ANC)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ากรร得起 (Couple VCT in ANC) รูปแบบการให้บริการฝ่ากรร得起ของแต่ละโรงพยาบาล แบบทดสอบความรู้ แบบประเมินผลหลักสูตรและความพึงพอใจหลังการอบรม แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบรายงานการเก็บข้อมูล และการสนทนากลุ่มเฉพาะ ซึ่งสร้างขึ้นมาจากศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และประสบการณ์ของคณาจารย์ เพื่อจะตอบวัตถุประสงค์การวิจัย โดยคณาจารย์จะปรับแนวคำถามให้เหมาะสมกับสถานการณ์ พร้อมทั้งสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง

3. วิธีการ การได้มาซึ่งข้อมูลกระทำโดย

3.1 ใช้แบบทดสอบความรู้ก่อน-หลังการอบรม และแบบการประเมินผลหลักสูตรและความพึงพอใจหลังการฝึกอบรมเสร็จสิ้นลง

3.2 สั่งแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป และแบบรายงานการเก็บข้อมูล ให้ผู้เข้าอบรมตอบพร้อมทั้งนำมาในวันอบรมพื้นฟูความรู้

3.3 การสนทนากลุ่มเฉพาะ ในวันอบรมพื้นฟูความรู้ โดยใช้แบบสอบถามการประเมินผล

4. การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเชิงคุณภาพ ซึ่งจะประเมินได้จากวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แนวคำถามเพื่อใช้แบบสอบถาม การสนทนากลุ่มเฉพาะและการประเมินความพึงพอใจหลังการฝึกอบรมเสร็จสิ้นลง คณาจารย์ซึ่งเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลเอง ผู้เข้าอบรมให้ข้อมูลซึ่งมีส่วนร่วมใน

วงจรการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และบันทึกความรู้สึก ความคิดเห็น รวมถึงประสบการณ์ส่วนบุคคลที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม

4.1 ความเที่ยงตรง (Validity) คณะผู้วิจัย ได้จัดทำแนวคำถามเพื่อการสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์เจาะลึก ได้จากการทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1.1 การตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งข้อมูลบุคคลที่ต่างกัน โดยการสัมภาษณ์พยาบาลในเรื่องเดียวกัน ที่ทำงานในแผนกเดียวกัน แต่ต่างโรงพยาบาล

4.1.2 การตรวจสอบข้อมูลจากเจ้าของข้อมูล โดยมีการขอคำยืนยันการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากพยาบาลที่ร่วมกลุ่มวิจัยเชิงปฏิบัติการ

ความเที่ยงตรงภายใต้เกิดจากการสร้างความสัมพันธ์ อันดี และความไว้วางใจระหว่างคณะผู้วิจัยและพยาบาลมีความคุ้นเคยกันในฐานะเพื่อนร่วมวิชาชีพ (Phenomenological validity) การเก็บข้อมูล และการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาปรากฏการณ์ หรือพฤติกรรมที่เป็นปกติตามธรรมชาติ (Contextual validity) ความเที่ยงตรงภายนอกใช้หลักตรรกวิทยาว่าในสภาพแวดล้อมที่เหมือนกัน ปรากฏการณ์จะเกิดขึ้นในแบบแผนเดียวกัน

4.2 ความเชื่อมั่นของการวิจัย (Reliability) ได้มาจากการที่คณะผู้วิจัยเป็นพยาบาลวิชาชีพมีทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่พยาบาลประจำการมาก่อน เป็นผู้ที่เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ทั้งกระบวนการทำวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลมาวิเคราะห์โดยคณะผู้วิจัยมีทักษะ และประสบการณ์ในการเก็บข้อมูล มีประสบการณ์วิชาชีพ ประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งมีความตระหนักรถึงปรากฏการณ์ที่สังเกตตามข้อเท็จจริงและการตีความหมายของข้อมูลภายใต้บริบทการทำงานของพยาบาลที่ปรากฏขึ้นรวมทั้งการได้มาซึ่งข้อมูลมาจากการสนทนากลุ่มและสัมภาษณ์เจาะลึกในเรื่องเดียวกัน ของผู้ให้ข้อมูลที่มีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย ทั้งนี้ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำการปรึกษากับวิเคราะห์ ไอวี และเป็นผู้ที่ปฏิบัติงาน ณ คลินิกฝ่ายกระดูก ซึ่งจะเชื่อมโยงกับปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ ในสถานการณ์จริงด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการยืนยันความสมำเสมอของคำตอบที่ได้ (Consistency) และเมื่อคณะผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเสร็จสิ้นแล้ว ก็นำผลวิเคราะห์นำเสนอให้พยาบาลที่ร่วมกลุ่มวิจัยเชิงปฏิบัติการได้ตรวจสอบผลที่ได้ก่อนนำผลการวิจัยเผยแพร่ (Repeatability)

#### การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต ใช้แบบสอบถามและการสนทนากลุ่มเฉพาะ และการประเมินความพึงพอใจหลังการฝึกอบรมเสร็จสิ้นลงและการมีส่วนร่วมในการกระทำกิจกรรมของสมาชิก เป็นไปตามสภาพการณ์ตามธรรมชาติเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ความรู้สึก นึกคิด พฤติกรรมการแสดงบทบาทหน้าที่

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา  
๒๓  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ของผู้ให้ข้อมูล ด้วยการตีความหมายอย่างมีความเข้าใจในข้อมูล หรือแหล่งข้อมูลให้สอดคล้องกับความจริงที่ปรากฏ ตามบริบทขององค์การพยาบาลและวัฒนธรรมองค์การ

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นโดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป ใช้สถิติเชิงพรรณนา

2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ คณะผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้แต่ละครั้งจนได้รูปแบบโดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น จะกระทำภายหลังใช้แบบสอบถามและการสนทนากลุ่ม เนพะ และการประเมินความพึงพอใจหลังการฝึกอบรมเสร็จสิ้นลงทุกครั้ง มีการจำแนกและการจัดหมวดหมู่ของข้อมูล ซึ่งมีลักษณะคล้ายกันและแตกต่างกัน เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจเบื้องต้นกับข้อมูล มีการตรวจสอบข้อมูลกับแนวคิดเชิงทฤษฎี แหล่งให้ข้อมูลที่แตกต่างกัน และด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน

2.2 พิมพ์บทสนทนากลุ่มที่ได้จากการสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และการบันทึกความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์และใส่รหัส (Coding) แล้วจึงบันทึกรหัสลงในแฟ้มข้อมูล หลังจากนั้นก็ค้นหาข้อมูล ตามรหัส ได้ออกมาเป็นหมวดหมู่ข้อมูลนำมาพิจารณาสร้างข้อสรุปชั่วคราว เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ของกลุ่มข้อมูลต่าง ๆ และมีการทำจัดข้อมูลที่ไม่ต้องการออกไปเป็นระบบ

2.3 ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูลที่ปรากฏขึ้นจากการดำเนินงานของภาระวิจัย เชิงปฏิบัติการ คณะผู้วิจัยได้มีการวิเคราะห์กิจกรรมในแต่ละครั้งร่วมกับผู้ให้ข้อมูล ว่าเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้เพียงใด มีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานเป็นครั้งคราวไป เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ให้ข้อมูล มีการนำเสนอ กิจกรรมในการประชุมกลุ่มทุกครั้ง ทั้งนี้มีการทำหนดแผนการดำเนินงาน มีการทำหนดแผนการดำเนินงานเป็นรายกิจกรรม มีการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันและช่วยกันสะท้อน ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเสนอแนะ ยุทธวิธี เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการวิเคราะห์ถึงจุดคิด จุดด้อย ของผู้ให้ข้อมูลพิจารณาอุปสรรคต่าง ๆ ที่ผู้ให้ข้อมูลได้พบจาก ประสบการณ์การทำกิจกรรม รวมถึงโอกาสในการพัฒนาตนเอง สมาชิกกลุ่มนี้มีการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ร่วมกัน สร้างหาญทรัพย์ที่จะให้การปรึกษามีประสิทธิภาพ สมาชิกมีความรู้สึกพอใจใน ความสามารถตนเอง มีอิสระในการตัดสินใจด้วยตนเองในการดำเนินการให้การปรึกษา โดยคณะผู้วิจัย จะร่วมวิเคราะห์ยุทธวิธีต่าง ๆ ร่วมกับผู้ให้ข้อมูล สมาชิกมีการนำไปปฏิบัติงานจริง มีการอภิปรายกับเพื่อนร่วมงาน ความเที่ยงตรงของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เกิดขึ้นโดยผู้ให้ข้อมูลปรับเปลี่ยน และตัดสินใจ ด้วยตนเอง เพื่อปรับปรุงยุทธวิธีที่จะทำให้สมาชิกแต่ละคน ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

2.4 การดำเนินกิจกรรมในวงจรเชิงปฏิบัติการ คณะผู้วิจัยได้ร่วมกับผู้ให้ข้อมูลวางแผนเป้าหมาย ในการทำกิจกรรม ปรับปรุงแผนปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนและสังเกต รวมทั้งการสะท้อนการปฏิบัติ ตามวงจรการวิจัยเชิงปฏิบัติการครบ 4 วงจรแล้วสมาชิกทุกคนในกลุ่มได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

281287

๓๖๑๔๗๙๙

๘๗๒๙๕

๗๑

มีการวิเคราะห์อุบัติ จุดด้อย อุปสรรคในการทำงาน และโอกาสที่เหมาะสมในการเปลี่ยนแปลง กระบวนการทำงาน โดยการเกิดความเข้าใจใหม่ ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติของตนเองมากขึ้น มีการเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของข้อมูล เพื่อนำไปสู่การเข้าใจปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้การปรึกษา และบุญธรรมวิธีในการ ให้บริการฝ่ายครรภ์ มีการวิเคราะห์บุญธรรมวิธีที่ผู้ให้ข้อมูลนำมาปฏิบัติ เพื่อเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจใน การทำงาน โดยมีการปรับปรุงบุญธรรมวิธีในวงจรที่หนึ่งซึ่งเรียกว่า วงจร “การตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย” มีการ ปรับแผนและเปลี่ยนแปลงในวงจรที่สองซึ่งคณะผู้วิจัยอนิยามว่าเป็นวงจร “การเปลี่ยนแปลง” ส่วนใน วงจรที่สามสามารถพัฒนาบุญธรรมวิธีการทำงานโดยแสวงหาความช่วยเหลือจากแหล่งต่าง ๆ จึงให้ นิยามว่าวงจร “ความสำเร็จ” จนเมื่อสิ้นสุดการวิจัย ผู้ให้ข้อมูลจะนำเสนอผลงานของสมาชิกแต่ละท่าน ให้สมาชิกทุกท่านได้รับทราบ และร่วมกันวิเคราะห์บุญธรรมวิธีในการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

**2.5 เมื่อสิ้นสุดการเก็บข้อมูล คณะผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมด มาเชื่อมโยงกับวิเคราะห์ ข้อมูลที่ปรากฏ เพื่อขอรับความเห็นชอบพัฒนาข้อมูลของตัวเปลี่ยนต่าง ๆ**

#### **ลักษณะสำคัญของกลยุทธ์สำหรับกลุ่มเป้าหมายบริการฝ่ายครรภ์และครอบครัว**

1. มีประสิทธิผล (Effective intervention)
2. มีความครอบคลุม (Coverage)
3. มุ่งเป้าหมายที่การเปลี่ยนพฤติกรรม (Behavior change targeted)
4. มีความต่อเนื่องและนำการติดตามประเมินผลมาปรับใช้กับผลงานและกิจกรรม (Sustainable with M&E)
5. มีหลากหลาย (Multiple intervention) ไม่ใช่เพียง intervention เดียวที่จะสามารถเปลี่ยน (พฤติกรรม) ได้

#### **เป้าหมายพุทธิกรรม**

- หญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอดบุตร ได้รับบริการ VCT ที่เหมาะสมทุกราย
- 80% ของหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอดบุตรที่ติดเชื้อ ได้รับบริการ Disclosure counseling ที่เหมาะสมเพื่อเปิดเผยผลเลือดบางกับสามี
- หญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอดบุตรพร้อมสามี ได้รับการบริการ Couple counseling ที่เหมาะสม
- 70% ของหญิงตั้งครรภ์ที่มีผลเลือดต่างจากสามีใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง

#### **ตัวอย่างของ Effective Intervention :**

- การให้การปรึกษารายบุคคล โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนว่า HIV discordance หมายถึงอะไร รวมถึงการให้ความช่วยเหลือในการเบิดเผยสถานการณ์ติดเชื้อ (เมื่อกลุ่มเป้าหมายพร้อมจะ เปิดเผย) ในเรื่องการสื่อสาร และส่งต่อไปยังบริการอื่นๆ ที่กลุ่มเป้าหมายต้องการ เช่น การวางแผนครอบครัว และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการรักษารวมถึงการป้องกันการติดเชื้อ

เชื้อไอวิจักรแม่สู่ลูก เป็นต้น รวมทั้งการลดการติดเชื้อซ้ำ การลดการติดเชื้อของคู่ที่ยังไม่ติดเชื้อ การส่งเสริมการใช้ถุงยางอนามัย (กลุ่ม B)

- การให้ความรู้ในลักษณะกลุ่ม (Group-intervention/discussion) เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว การดูแลบุตร การลดการติดเชื้อซ้ำ การลดการติดเชื้อของคู่ที่ยังไม่ติดเชื้อ และการส่งเสริมการใช้ถุงยางอนามัย (กลุ่ม B)
- การให้ความรู้ในลักษณะรายบุคคลและกลุ่ม (Individual and/or group-intervention/discussion) การวางแผนชีวิต และการดูแลสุขภาพ รวมถึงโรคติดเชื้อ zwyk โภกาสและยาด้านไวรัส (กลุ่ม A)
- การจัดระบบการส่งต่อ (ที่เป็นระบบ) กับกลุ่มผู้ติดเชื้อ และองค์กรอื่นๆ เพื่อการช่วยเหลือด้านจิตใจ สังคมและอื่นๆ

\*Note : Effective Intervention นี้รวบรวมจาก Technical Readers Papers สำหรับแผนเอกสารชาติ โดยเลือกจากกลุ่ม A และ B โดยกลุ่ม A และ B หมายถึง

A คือ มี evidence ถูกทดลองทำ มีหลักฐานว่า ได้ผลหรือไม่ได้ผล มีการศึกษา efficacy/effectiveness analysis หรือมีการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่ทำ intervention กับกลุ่มที่ไม่ได้ทำ โดยมีผลการศึกษานอกกว่าแต่ต่างหรือไม่ อย่างไร

B คือ มี evidence มีการทำโครงการ บอกว่าทำอะไร อย่างไร แต่ไม่มีการศึกษาถึง efficacy/effectiveness หรือไม่มีการประเมินผลโครงการ รวมถึงการทำ operational research ในกลุ่มประชากรเล็กๆ หรือการทดลองในกลุ่มเล็กๆ

**การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย และวิธีการขยายผลให้ครอบคลุมทั้งจังหวัด  
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่คาดหวัง**

#### ผู้รับบริการ

- หญิงตั้งครรภ์นำสามีมาด้วยในการมาฝากครรภ์ เพื่อรับบริการฝากครรภ์คู่
- คู่สามีภรรยาที่ยังไม่ติดเชื้อมีความรู้และทัศนคติในการป้องกัน มีจิตสำนึกรักครอบครัวและไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง
- คู่สามีภรรยาที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งติดเชื้อมีความรู้และทัศนคติในการป้องกัน และใช้ถุงยาง套ม้ำเสมอเพื่อป้องกันการถ่ายทอดเชื้อไปสู่อีกฝ่าย
- คู่สามีภรรยาที่ติดเชื้อแล้วหันสองฝ่ายมีความเข้าใจและใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันการรับเชื้อเพิ่มผู้ให้บริการ
- มีการจัดเตรียมบริการฝากครรภ์คู่
- มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการฝากครรภ์คู่

- มีการเชื่อมโยงบริการ เพื่อส่งต่อผู้ดูแลเชือกที่พนในบริการฝ่ายครรภ์เข้าสู่บริการรักษาดูแล
- มีการติดตามผลการป้องกันในกลุ่มคุ้มครองยาที่มีผลลัพธ์ต่าง
- สามารถเข้าถึงการตรวจรักษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และเอดส์ บริการให้การปรึกษา และตรวจเลือด

กลไกและวิธีการในการขยายผลให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งหัวดูแลบริการ

- ประชาสัมพันธ์การฝ่ายครรภ์ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างแรงจูงใจในกลุ่มผู้บริหารสถานบริการสุขภาพ
- นูรณาการบริการให้การปรึกษาคู่เข้าไปสู่บริการรับฝ่ายครรภ์ในทุกสถานบริการสุขภาพในจังหวัดทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- มีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ในสถานบริการรับฝ่ายครรภ์และเตรียมผู้ให้การปรึกษาซึ่งเป็นอาสาสมัครจากชุมชนเข้ามาประกอบทีมในการจัดบริการให้บริการ

### ตารางที่ 3 เครือข่ายภาคีคณะกรรมการที่ร่วมระดมความคิดเห็น

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	หน่วยงาน
1	รศ.วิไลพรรณ ตัวสกัดพานิชย์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2	คุณรัตนา เพชรพรรณ	ศูนย์อนามัยที่ 3
3	คุณพัชรีวรรณ เจนสาริกรณ์	ศูนย์อนามัยที่ 3
4	คุณรัตนา เลิศรุ่งษัยสกุล	รพ.วัดญาณสังเวช
5	นางปัจญุมา หมื่นหน้า	รพ.พนัสนิคม
6	นางสมจิตรา รุ่งรัตนวนิช	รพ.พนัสนิคม
7	นางทองพัชร สุขพานิชย์ยิ่งยง	รพ.พนัสนิคม
8	นางสุควรัตน์ วิริยกิจชา	รพ.พนัสนิคม
9	นางคลพร เนติฤทธิ์	รพ.พานทอง
10	นางรสรณ์ บุญประเสริฐ	รพ.พานทอง
11	นางศรีประไพ พิชินิต	รพ.สัตหีบ กม. 10
12	นางจิตสุภา ไสยะจิตร์	รพ.สัตหีบ กม. 10
13	นางมัตติน บุญพูง	รพ.สัตหีบ กม. 10
14	นางสุพัฒนา ช้างจันทร์	รพ.สัตหีบ กม. 10

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	หน่วยงาน
15	นางลัดดา อากาศอำนวย	รพ.ชลบุรี
16	น.ส.สมจิตต์ วิทยารัตน์	รพ.ชลบุรี
17	นางศิรินาฏ ໂຕຍັງ	รพ.ชลบุรี
18	นางวรรณรดา พฤกษ์ชลธาร	รพ.ชลบุรี
19	นางสาวلامมัย อัมรินทร์	รพ.ชลบุรี
20	นางรัชนาณ์ ถิรดา	ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา
21	นางมนิสรา เคร่งจริง	ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา
22	นางรุ่งอรุณ สุทธิส่ง่า	ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา
23	นางวัลลภา ประสิทธิ์เดชา	รพ.สมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา
24	นางเยาวรักษ์ คงเดช	รพ.สมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา
25	น.ส.วนัน พล้ำยหงษ์	รพ.สมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา
26	รศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป และอภิปรายผล

การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุดสีในกลุ่มผู้รับบริการฝ่ายครรภ์และคลอดบุตร (กลุ่ม 1) จังหวัดชลบุรี ทั้ง 5 โรงพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลพนัสนิคม โรงพยาบาลสัตหีบ กม.10 โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา และศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา ในปีงบประมาณ 2552 (ตุลาคม 2551 – กันยายน 2552) ซึ่งกลุ่ม 1 ได้เริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2551 โดยจัดประชุมพัฒนาเครือข่ายและสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ให้บริการ และผู้รับบริการฝ่ายครรภ์ โดยจัดกระบวนการชี้แจงทำความเข้าใจปัญหา สืบฯ บริบท วิเคราะห์สถานการณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ตลอดจนความคิดเห็นและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ และความจำเป็นในการพัฒนาต้นแบบการป้องกันอุดสีในกลุ่ม 1 สามารถสรุปได้ตามแนวทางการประเมินรูปแบบจำลอง CIPP Model จากการจัดประชุมเครือข่าย (ภาคผนวก ก) และประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และสรุปบทเรียนการให้บริการฝ่ายครรภ์แบบคู่ รวมทั้งการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ให้บริการปรึกษาจากโรงพยาบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของจังหวัดชลบุรี จำนวน 8 คน โดยหลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่าครรภ์ ระหว่าง วันที่ 21-24 กรกฎาคม 2552 ณ ห้องประชุมโรงพยาบาลเลือดค่า บางแสน จังหวัดชลบุรี ระยะเวลา 4 วัน (ภาคผนวก ข) และผลการดำเนินงานบริการฝ่ายครรภ์ คู่ ดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานด้านอุดสี ในกลุ่มผู้รับบริการฝ่ายครรภ์และคลอดบุตร (กลุ่ม 1) จังหวัดชลบุรี ประจำปี 2552
2. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของพยาบาลในกลุ่มผู้รับบริการฝ่ายครรภ์และคลอดบุตร (กลุ่ม 1) จังหวัดชลบุรี ในการเข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่าครรภ์ (บริการฝ่ายครรภ์คู่)
3. อภิปรายผล
4. บทเรียน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนางานในปีต่อไป

**สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานด้านอุดสี ในกลุ่มผู้รับบริการฝ่ายครรภ์และคลอดบุตร (กลุ่ม 1) จังหวัดชลบุรี ประจำปี 2552**

การปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุดสีในกลุ่มผู้รับบริการฝ่ายครรภ์และคลอดบุตร (กลุ่ม 1) นั้น ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งเจ้าหน้าที่

ผู้รับผิดชอบงาน ในด้านโรคเอดส์ ให้ความคิดเห็นและร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนางานด้านโรคเอดส์ ในกลุ่มผู้รับบริการฝ่ากครรภ์และคลอดบุตร (กลุ่ม 1) จังหวัดชลบุรี มีทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2552 และได้สรุปผลการปฏิบัติงาน ตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สรุปอัตราการบรรลุผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ เพื่อระดมทรัพยากรและบูรณาการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ จังหวัดชลบุรี จำแนกรายกิจกรรมปี 2552

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการปฏิบัติงาน	อัตราการบรรลุ
1. โรงพยาบาลทั้ง 5 แห่ง มีการให้บริการฝ่ากครรภ์คู่	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และสรุปนบทเรียนการให้บริการฝ่ากครรภ์แบบคู่ จากโรงพยาบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	- โรงพยาบาลต้นแบบเบ็ดใหญ่บริการฝ่ากครรภ์แบบคู่ 5 แห่ง <ol style="list-style-type: none"> <li>- คู่มีอธิบายแบบการให้บริการฝ่ากครรภ์คู่ 5 โรงพยาบาล</li> <li>- คู่สามีภรรยาที่มาใช้บริการฝ่ากครรภ์คู่ 455 คู่</li> <li>- บริการถุงอนามัยจำนวน 24,100 ชิ้น</li> </ol>	โรงพยาบาล 5 แห่ง	ร้อยละ 100
2. มีองค์ความรู้ที่ถ่ายทอดให้พยาบาลได้รับความรู้และทักษะการให้บริการฝ่ากครรภ์แบบคู่	- จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ให้บริการปรึกษาจากโรงพยาบาลทุกแห่งของจังหวัดชลบุรี โดยหลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวี ในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ากครรภ์	- คู่มีอธิบายแบบสอนเพื่อให้บริการฝ่ากครรภ์คู่ 1 ชุด <ol style="list-style-type: none"> <li>- พยาบาลมีความรู้และทักษะการให้บริการฝ่ากครรภ์แบบคู่ระดับดีมาก ร้อยละ 92 (4.60)</li> <li>- จำนวนพยาบาลได้ผ่านการอบรม จำนวน 8 คน</li> <li>- ความพึงพอใจระดับดีมาก ร้อยละ 94 (4.72)</li> </ol>	1 ชุด 8 คน ร้อยละ 94	ร้อยละ 100 ร้อยละ 92 ร้อยละ 100 ร้อยละ 94
3. มีเครื่องข่าย	- ประชุมนิเทศติด	- เครื่อข่าย จำนวน 5	5 แห่ง	ร้อยละ

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการ ปฏิบัติงาน	อัตราการ บรรลุ
แลกเปลี่ยนความรู้และให้คำปรึกษา	ตามหลักการอบรมจากโรงพยาบาลทุกแห่ง	เครื่องข่าย		100
4.การรายงานความก้าวหน้าและผลสำเร็จของโครงการ	- ติดตามความก้าวหน้า - ประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก - จัดทำรายงานและพิมพ์เผยแพร่ -ประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้า	- การติดตามจำนวน 2 ครั้ง - การประเมินจากภายนอกจำนวน 1 ครั้ง - จำนวนการจัดทำรายงานจำนวน 1 เล่ม - การประชาสัมพันธ์จำนวน 1 ครั้ง	2 ครั้ง 1 ครั้ง 1 เล่ม 1 ครั้ง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า แผนกลยุทธ์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ในกลุ่มผู้รับบริการฝากรครรภ์และคลอดบุตร (กลุ่ม 1) จังหวัดชลบุรี งบประมาณ 2552 ปี มีจำนวน 13 ตัวชี้วัด มีกิจกรรมส่วนใหญ่บรรลุสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100 จำนวน 11 ตัวชี้วัด มีเพียง 2 ตัวชี้วัด ที่บรรลุสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 92 และ 94 ตามลำดับ คือ ความรู้หลังเข้ารับการอบรมครั้งนี้ และความพึงพอใจในการจัดอบรมหลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝากรครรภ์ในระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของพยาบาลในกลุ่มผู้รับบริการฝากรครรภ์และคลอดบุตร (กลุ่ม 1) จังหวัดชลบุรีในการเข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝากรครรภ์ (บริการฝากรครรภ์คู่)

การดำเนินการจัดกิจกรรม (อบรมพยาบาล) ภายใต้โครงการพัฒนาด้านแบบการป้องกันเอดส์ในกลุ่มผู้รับบริการฝากรครรภ์และคลอดบุตร ระหว่างวันที่ 21 - 24 กรกฎาคม 2552 ณ ห้องประชุมโรงเรียน Le Casa บางแสน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มีพยาบาลของโรงพยาบาลกลุ่มตัวอย่างเข้าอบรม 8 คน (ภาคผนวก ค) สรุปประเมินผลความพึงพอใจในการอบรมหลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝากรครรภ์ (Couple VCT in ANC) ดังตารางที่ 5

**ตารางที่ 5 ความพึงพอใจของพยาบาล ในการเข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการให้การปฐกษา  
เกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝากครรภ์**

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ย
1. งานที่ท่านทำปัจจุบันเกี่ยวข้องกับการอบรมครั้งนี้เพียงใด	3.78
2. ความรู้ของท่านก่อนเข้ารับการอบรมครั้งนี้	2.61
3. ความรู้ของท่านหลังเข้ารับการอบรมครั้งนี้	4.60
4. ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน	3.78
5. วิทยากรในการอบรมเหมาะสม	4.94
6. ลักษณะการถ่ายทอดความรู้เหมาะสม	4.89
7. เนื้อหาในการอบรมเหมาะสม	4.72
8. เอกสารที่แจกในการอบรมเหมาะสม	4.61
9. สื่ออุปกรณ์ในการอบรมเหมาะสม	4.61
10. ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสม	4.89
11. สถานที่ในการจัดอบรมเหมาะสม	4.89
12. การให้บริการเจ้าหน้าที่ของศูนย์	4.94
13. ท่านมีความพึงพอใจต่อการอบรมในภาพรวม	4.72

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ส่วนใหญ่ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอกสารสื่อในกลุ่มผู้รับบริการฝากครรภ์และคลอดบุตร มีความพึงพอใจภาพรวมในระดับมากที่สุด โดยพอกิจกรรม และลักษณะการถ่ายทอดความรู้ในการอบรมมากที่สุดร้อยละ 99 และ 98 ตามลำดับ

#### อภิปรายผล

จากการประเมินการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเอกสารสื่อในกลุ่มผู้รับบริการฝากครรภ์และคลอดบุตร (กลุ่ม 1) ทั้ง 5 โรงพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลพนัสนิคม โรงพยาบาลสัตหีบ กม.10 โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา และ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2552 โดยใช้รูปจำลองการประเมินCIPP Model ซึ่งมีรายละเอียดประเด็นการประเมินต่อไปนี้

### บริบทของโครงการ (Context Evaluation)

จากสภาพความพร้อมที่มีพยาบาลจากโรงพยาบาลทั้ง 5 แห่ง เป็นบางส่วนที่เคยเข้ารับการอบรมหลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ากครรภ์ (Couple VCT in ANC) จึงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากพยาบาลที่ผ่านการอบรมทุกแห่ง ในการให้บริการฝ่ากครรภ์ คู่ โดยก่อนเริ่มโครงการ ให้บริการฝ่ากครรภ์โดยมีการจัดประชุมเครือข่ายที่สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดชลบุรี ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2551 เพื่อจัดทำร่างรูปแบบการให้บริการฝ่ากครรภ์คู่ (ภาคผนวก ง) โดยที่ประชุมเสนอแนะให้คณะผู้วิจัยจัดทำวิดีโอเรื่อง การให้บริการฝ่ากครรภ์คู่ (ภาคผนวก ง) เพื่อช่วยให้งานสามารถดำเนินได้ตามเป้าหมาย หลังจากดำเนินการไประยะหนึ่งได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และสรุปบทเรียนการให้บริการฝ่ากครรภ์แบบคู่ และเครือข่ายได้เสนอแนะให้คณะผู้วิจัยจัดอบรมหลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ากครรภ์ (Couple VCT in ANC) อีกรอบเพื่อให้พยาบาลในโรงพยาบาลกลุ่มตัวอย่างได้ผ่านการอบรมครบ 100 % จากผลการปฏิบัติงาน พนง. ทุกแห่งมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ตั้งแต่การร่วมจัดทำปฏิบัติงานตั้งแต่ต้นปี โดยส่งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามความก้าวหน้าและกำกับเป็นระยะๆ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรีในการปฏิบัติงานจนแล้วเสร็จ ศูนย์ข้อมูลเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ จังหวัดชลบุรี เป็นผู้อำนวยความสะดวกและประสานงานให้มีการเคลื่อนไหว รวมถึง มูลนิธิสถาบันวิจัยและนโยบาย (สوان) เป็นเครื่องจักรขับเคลื่อนและให้แนวทางเชิงวิชาการ

ทั้งนี้ จากการปฏิบัติงานดังกล่าวมีอัตราความสำเร็จร้อยละ 100 (13 ตัวชี้วัด) ทำให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

### ปัจจัยการผลิตเบื้องต้น/นำเข้า (Input Evaluation)

ทั้งนี้โรงพยาบาลที่เกี่ยวข้องดังกล่าวได้ส่งพยาบาลที่รับผิดชอบโดยตรงและมีความเชี่ยวชาญ เกี่ยวกับบริบทของหน่วยฝ่ากครรภ์ของตน รวมถึงมีความรู้เกี่ยวกับ โรคเอดส์เป็นอย่างดี ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เป็นจริงและตรงกับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการฝ่ากครรภ์ มีการประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณะ ได้แก่ Sunshine Radio และ วิทยุชุมชน ในจังหวัดชลบุรี รวมทั้งทำแผ่นพับแจก (ภาคผนวก ฉ) และแจกของชำร่วยเป็นกระเพาผ้าให้แก่คู่สามี–ภรรยา เพื่อเป็น Promotion ของโครงการ ตลอดจนทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ โดยมีคำวัญใช้ประชาสัมพันธ์ในการให้บริการฝ่ากครรภ์คู่ว่า “หากปลดล็อกภัย ครอบครัวสดใส ใช้บริการฝ่ากครรภ์คู่”

นอกจากนี้พยาบาลยังทำหน้าที่ในการเก็บข้อมูลและนำเสนอผลการประเมินเรียนรู้ประสบการณ์กับโรงพยาบาลในกลุ่มตัวอย่างและยังมีโรงพยาบาลอื่นๆมาขอร่วมประชุมเพื่อจะใช้ในโรงพยาบาลของตน ซึ่งจะมีการขยายผลในปีต่อไปด้วย

## กระบวนการปฏิบัติงานตามแผน (Process Evaluation)

วิธีการประสานงานเพื่อให้สามารถดำเนินงานตามเป้าหมายของกลุ่ม โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และสรุปบทเรียนการให้บริการฝ่ากครรภ์แบบคู่ ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2552 ณ ห้องประชุมสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี และจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ให้บริการปรึกษาจากโรงพยาบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของจังหวัดชลบุรี จำนวน 8 คน โดยหลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ากครรภ์ ระหว่าง วันที่ 21-24 กรกฎาคม 2552 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเลอดำชาติ บางแสน จังหวัดชลบุรี ระยะเวลา 4 วัน โดยใช้คู่มือแผนการสอนเพื่อให้บริการฝ่ากครรภ์คู่ (ภาคผนวก ช) จากข้อมูลข้างต้น คณะกรรมการด้านเอกสารในกลุ่มนี้ได้ประเมินหลังเสร็จสิ้นการอบรม พบว่า ผลการประเมินผลโดยภาพรวมเป็นที่หน้าพอใจ อัญญาระดับดีมาก ซึ่งคณะกรรมการจะนำคู่มือต่างๆไปขยายผลในปีต่อๆไป

### ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

คณะกรรมการจัดทำคู่มือสำหรับบุคลากรที่ให้บริการฝ่ากครรภ์คู่และผู้รับบริการฝ่ากครรภ์คู่ ดังนี้

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาล

สำหรับข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลที่ศึกษาจากแบบสัมภาษณ์เจาะลึกเป็นเพศหญิงมีจำนวนทั้งสิ้น 10 คน พบว่ามีอายุระหว่าง 30 - 45 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 100 แผนกที่ให้บริการและประสบการณ์ให้บริการปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัส พบว่าพยาบาลที่ศึกษาปฏิบัติงานในคลินิกฝ่ากครรภ์ (Ante-natal care : ANC) จำนวนวันที่ให้บริการต่อสัปดาห์ พบว่า 1-3 วันต่อสัปดาห์ (ร้อยละ 100) และพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาระบุว่าหน่วยงานของตนเปิดให้บริการฝ่ากครรภ์ร้อยละ 100 และระบุว่าต้นสองมีประสบการณ์ให้บริการปรึกษาการฝ่ากครรภ์คู่ร้อยละ 90 แต่เป็นที่น่าสนใจว่าร้อยละ 10 เป็นผู้ที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ดังกล่าว นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาระบุว่าหน่วยงานของตนมีการให้บริการปรึกษาคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ากครรภ์ 3- 5 คู่ต่อวันมากที่สุดร้อยละ 40 รองลงมาคือ 1-2 คู่ต่อวัน มากกว่า 5 คู่ต่อวัน และรายกลุ่มเท่ากัน คือ ร้อยละ 20 ดังรายละเอียดตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของพยานาลที่ศึกษาจำแนกตามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการให้บริการในคลินิกฝ่ากรรภ์ จำนวนวันที่ให้บริการ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในคลินิกฝ่ากรรภ์ หน่วยงานมีการเปิดให้บริการฝ่ากรรภ์คู่ ประสบการณ์ในการให้บริการฝ่ากรรภ์คู่ และจำนวนผู้มารับบริการฝ่ากรรภ์คู่

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
	n= 10	
เป็นกลุ่มตัวอย่างผู้ให้บริการในคลินิกฝ่ากรรภ์	10	100.0
จำนวนวันที่ให้บริการ (ครั้งต่อสัปดาห์)		
1 วัน	4	40
2 วัน	4	40
3 วัน	2	20
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในคลินิกฝ่ากรรภ์		
ไม่เคยให้บริการที่คลินิกฝ่ากรรภ์	1	10
น้อยกว่า 1 ปี	1	10
1 - 2 ปี	2	20
3 - 4 ปี	4	40
มากกว่า 5 ปี	2	20
กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการให้บริการฝ่ากรรภ์คู่		
ไม่มีประสบการณ์	1	10
มีประสบการณ์มาแล้วน้อยกว่า 1 ปี	1	10
มีประสบการณ์มาแล้วมากกว่า 1 ปี	8	80
กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในหน่วยงานมีการเปิดให้บริการฝ่ากรรภ์คู่	10	100
จำนวนผู้มารับบริการฝ่ากรรภ์คู่ (คนต่อวัน)		
1 - 2 คู่	2	20
3 - 5 คู่	4	40
มากกว่า 5 คู่	2	20
ให้บริการปรึกษาฝ่ากรรภ์เป็นรายกลุ่ม	2	20

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการฝากครรภ์คู่จากพยาบาล

ผลจากการดำเนินงานให้บริการปรึกษาในคลินิกฝ่ายครรภ์ของหน่วยงาน ซึ่งได้จากการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการดำเนินงานให้บริการปรึกษาในคลินิกฝ่ายครรภ์ของสถานบริการ 5 แห่ง ( $n = 10$ ) และผลของการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการให้บริการปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ายครรภ์ และแนวทางแก้ไขปัญหา สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

#### 1. ผลการดำเนินงานให้บริการปฐกษาในคลินิกฝึกครรภ์ของหน่วยงาน

ผลจากการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการดำเนินงานให้บริการปฐกษาในคลินิกฝ่ายครรภ์ของกลุ่มตัวอย่างจากสถานบริการจำนวน 5 แห่ง ในการนี้เป็นสถานบริการที่ให้บริการการปฐกษาหอยดึงครรภ์และคู่สมรสที่มาฝ่ายครรภ์ครั้งแรกแล้ว จำนวน 5 แห่ง (ร้อยละ 100) พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ให้บริการสะท้อนน่วนความพร้อมและสามารถให้บริการปฐกษาเกี่ยวกับการติดเชื้อเอชไอวี / เอดส์สำหรับหอยดึงครรภ์และคู่สมรสหรือคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ายครรภ์ครั้งแรกแล้ว จำนวน 1,205 คู่ จากจำนวนหอยดึงครรภ์ที่มาฝ่ายครรภ์ทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน 6,116 คน คิดเป็นร้อยละ 19.7 ซึ่งในจำนวนนี้มีถึงร้อยละ 91.7 (1,105 คู่) ที่คู่สามีภรรยาที่มาตรวจเลือดหาการติดเชื้อเอชไอวีพร้อมกันทั้งคู่ และพบว่าในคู่สามีภรรยาที่ยอมมาตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวีพร้อมกันทั้งคู่นี้ เกือบทุกคู่ มาพึงผลเลือดพร้อมกันร้อยละ 90.5 (1,090 คู่) สำหรับผลการตรวจเลือดพบว่าร้อยละ 90.3 (1,088 คู่) เป็นคู่สามีภรรยาที่ไม่พนการติดเชื้อเอชไอวี อย่างไรก็ตามพบคู่สามีภรรยาที่มีผลการตรวจเลือดพบว่าติดเชื้อเอชไอวี ทั้งสิ้นร้อยละ 1.4 (17 คู่) โดยเป็นคู่สามีภรรยาที่มีผลเลือดต่างร้อยละ 0.9 (11 คู่) ซึ่งสามีมีผลการตรวจพบการติดเชื้อเอชไอวี ในสัดส่วนที่มากกว่าภรรยา 0.6 : 0.3 และมีคู่สามีภรรยาที่ผลการตรวจเลือดพบการติดเชื้อเอชไอวีทั้งคู่ร้อยละ 0.5 ดังรูปแบบเอื้องตรางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการให้บริการฝ่ายครรภ์ของคู่สามีภรรยาเป็นคู่

รายการ	ชลบุรี	สมเด็จฯ	ม.บูรพา	พนัสนิคม	สัตหีบกม.10	จำนวนทั้งหมด	ร้อยละ
ผู้ก่อกรรมการรายใหม่ทั้งหมด	2,051	2,266	54	1,406	339	6,116	100
รับบริการเป็นคู่ครั้งแรก	721	112	7	205	160	1,205	19.7
	(35.2)	(4.9)	(13.0)	(14.6)	(47.2)		
สามีที่ไม่ยอมตรวจเลือด	2	2	0	85	11	100	8.3
ตรวจเลือดพร้อมกัน	719	110	7	120	149	1,105	91.7
ผลเลือดลบทั้งคู่	715	107	7	117	149	1,088	90.3

รายการ	ชลบุรี	สม เด็ชา	น.บูรพา	พนัส นิคม	สัตหีบ กม.10	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ
ผลเลือดบวกหึ้งคู่	0	3	0	0	3	6	0.5
ผลเลือดสามีบวก ภรรยาลบ	3	0	0	2	2	7	0.6
ผลเลือดภรรยานบวก สามีลบ	1	0	0	1	2	4	0.3
ฟังผลเลือดพร้อมกัน	715	110	7	120	138	1,090	90.5
แยกกันฟังผลเลือด	4	0	0	0	11	15	1.2

## 2. ปัญหาอุปสรรคในการให้บริการปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสคู่สามีภรรยาที่มาฝากครรภ์ และแนวทางแก้ไขปัญหา

ปัญหาอุปสรรคในการให้บริการปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสคู่สามีภรรยาที่มาฝากครรภ์ และแนวทางแก้ไขปัญหา มีดังนี้

2.1 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขด้านผู้ให้บริการปรึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจากโรงพยาบาลและท้องถิ่น ปัญหาด้านผู้ให้บริการของหน่วยงานว่า 1) มีจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการฝึกอบรมและสามารถให้บริการปรึกษาน้อย หน่วยงานบางแห่งมีผู้ให้บริการปรึกษานเพียงคนเดียว บางแห่งกลุ่มตัวอย่างมีการข่ายงานและเปลี่ยนงานบ่อย 2) กลุ่มตัวอย่างที่มาปฏิบัติหน้าที่แทนผู้ที่ข่ายงาน บางส่วนบังขาดทักษะการให้บริการปรึกษา 3) กลุ่มตัวอย่างที่รับผิดชอบมีภาระงานมาก โดยที่กลุ่มตัวอย่างคนหนึ่ง ๆ ต้องรับผิดชอบหลายงาน ประกอบกับผู้มารับบริการมีจำนวนมากและต้องให้บริการในช่วงป่วย ทำให้กลุ่มตัวอย่างมีเวลาในการให้บริการปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสคู่สามีภรรยาที่มาฝากครรภ์น้อยลง ส่งผลให้การให้บริการปรึกษาไม่ครอบคลุม 4) กลุ่มตัวอย่างบั้นทึกปัญหาขาดความมั่นใจในการใช้ทักษะการให้การปรึกษานางทักษะ และ 5) กลุ่มตัวอย่างมีปัญหาด้านการสื่อสารกับผู้รับบริการที่เป็นคนต่างด้าว ดังคำกล่าวต่อไปนี้

“ปัญหาผู้ให้บริการมีเวลาจำกัด จำนวนผู้มารับบริการมาก จำนวนผู้ป่วยต่อพยาบาลประมาณ 30 ต่อ 1 ทำให้ ให้บริการ Couples VCT ไม่ครอบคลุม”

แนวทางในการแก้ไข ดังนี้ 1) ให้กลุ่มตัวอย่างผู้รับผิดชอบเขียนโครงการที่จะให้บริการปรึกษาเกี่ยวกับการติดเชื้อเชื้อไวรัส/เอดส์สำหรับคู่สามีภรรยาที่มาฝากครรภ์ และนำเสนอต่อผู้บริหาร พร้อมประกาศให้ทุกหน่วยงานรับทราบ โดยเฉพาะงานการเงิน ห้องยา ห้องปฏิบัติการ และส่วนงานอื่น ๆ 2) ให้กลุ่มตัวอย่างผู้รับผิดชอบ นำเสนอผลสำเร็จของโครงการ เช่น จำนวนคู่สามีภรรยาที่รับการปรึกษา

จำนวนคู่สามีภรรยาที่มีผลเลือดต่าง และผลการติดเชื้อเอช ไอวีจากแม่สู่ลูก เป็นดังนี้ 3) กลุ่มตัวอย่างผู้รับผิดชอบมีการติดตามการรักษาของคู่ที่มีผลเลือดต่างอย่างต่อเนื่อง 4) กลุ่มตัวอย่างผู้รับผิดชอบจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้มารับบริการมาฝากครรภ์เป็นคู่รับทราบ โดยใช้สื่อต่าง ๆ 5) กลุ่มตัวอย่างผู้รับผิดชอบควรประสานงานกับองค์การบริการส่วนห้องเดิน หรือโครงการ NAP ในเรื่องงบประมาณในการดำเนินการ อาจเป็นในรูป รางวัล หรือค่าตอบแทนสำหรับผู้รับบริการและผู้ให้บริการ 6) ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ในภาคว่างเกี่ยวกับการให้บริการปรึกษาหญิงตั้งครรภ์ และคู่สมรส ทุกรูปแบบเพื่อสร้างแรงจูงใจ สำหรับผู้รับบริการ

**2.2 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขด้านผู้รับบริการปรึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจากโรงพยาบาลท้องถิ่นปัญหาด้านผู้รับบริการปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอช ไอวีคู่สามีภรรยาที่มาฝากครรภ์ของหน่วยงานว่าในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างผู้รับผิดชอบจะท้องปัญหาด้านผู้รับบริการว่า**

- 1) ผู้รับบริการทั้งหญิงตั้งครรภ์และสามียังคงมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเจาะเลือดเพื่อทำการติดเชื้อเอช ไอวีของคู่ ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการเจาะเลือด ที่ยังมีราคาแพงและเป็นภาระค่าใช้จ่ายที่มากขึ้นสำหรับผู้รับบริการ 2) ปัญหาด้านวัฒนธรรมของการมาฝากครรภ์คู่ยังคงมีการถือปฏิบัติน้อย 3) ผู้รับบริการโดยเฉพาะหญิงตั้งครรภ์ประสบกับปัญหาและอุปสรรคในการมาฝากครรภ์ คู่ เนื่องจาก แยกกันอยู่คนละพื้นที่กับสามีทำให้ไม่สามารถพาสามีมาฝากครรภ์ด้วยได้ บางรายทราบผลเลือดว่าติดเชื้อเอช ไอวีอยู่แล้ว และแต่งงานใหม่จึงไม่ย้ายให้คู่สมรสรับทราบ ผู้รับบริการบางส่วนนี้ อาชญากรรมทำให้ตัดสินใจเองไม่ได้ และบางส่วนเป็นคนต่างด้าวทำให้มีปัญหาการสื่อสาร 4) ผู้รับบริการ บางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการตรวจเลือดเพื่อทำการติดเชื้อเอช ไอวี โดยที่ผู้รับบริการบางคน ปฏิเสธการให้บริการปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอช ไอวี ซึ่งส่วนหนึ่งอาจเป็นผลมาจากการ ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอช ไอวี บ้างคนไม่กล้าบอกความเสี่ยงของตนในขณะรับการปรึกษา บ้างคนไม่เต็มใจที่จะเจาะเลือด และบ้างคนปฏิเสธการมาฟังผลเลือด บ้างคนตั้งครรภ์เป็นครั้งที่ 2 จึงปฏิบัติเหมือนเมื่อตั้งครรภ์ครั้งแรก คือไม่ต้องการพาคู่มามา เป็นดังนี้ และ 5) มีจำนวนผู้รับบริการมาก ในแต่ละวัน ผู้รับบริการและคู่ต้องทำงานทำให้มีเวลาในการมารับบริการแต่ละครั้งน้อย ผู้ให้บริการต้องรีบให้บริการ ซึ่งอาจส่งผลต่อความเข้าใจของผู้รับบริการ

แนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านผู้รับบริการ มีดังนี้ 1) กลุ่มตัวอย่างควรมีวิธีการและแนวทางในการติดตามการรักษาของคู่ที่มีผลเลือดต่างและสร้างแรงจูงใจให้มารับบริการอย่างต่อเนื่อง 2) ประชาสัมพันธ์ โดยสร้างความเข้าใจและสร้างแรงจูงใจให้ผู้มารับบริการฝากครรภ์เป็นคู่ โดยใช้สื่อต่าง ๆ และ 3) กลุ่มตัวอย่างผู้รับผิดชอบประสานงานกับองค์การบริการส่วนห้องเดินในเรื่องการให้รางวัล หรือจัดให้บริการโดยมีการอำนวยความสะดวกสำหรับผู้รับบริการ

**2.3 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขด้านระบบบริหารจัดการของหน่วยงาน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจากโรงพยาบาล สะท้อนถึงปัญหาด้านระบบบริหารจัดการของหน่วยงาน เกี่ยวกับการบริการ**

ปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องไอวีในคู่สามีภารยาที่ mana ฝากรครรภ์ว่าบังคับมีปัญหาหลักด้าน ได้แก่ 1) ปัญหาด้านผู้บริหาร เช่น บางหน่วยงานมีการเปลี่ยนผู้บริหารบ่อยครั้ง ผู้บริหารของหน่วยงานบางแห่งไม่ทราบนโยบายซึ่งไม่ได้ให้ความสำคัญและสนับสนุนงานให้บริการปรึกษาในพญิตั้งครรภ์ ห้องด้านกลุ่มตัวอย่างงบประมาณ และสถานที่ ผู้บริหารไม่เข้าใจสิทธิผู้ป่วยเดอส์ ไม่รับรู้นโยบาย ไม่สนับสนุน กลุ่มตัวอย่าง งบประมาณและสถานที่ ให้สถานที่ไม่เป็นสัดส่วน 2) ปัญหาด้านระบบงานและการประสานงาน เช่น ขาดการบูรณาการงานให้บริการ โดยที่ยังมีการให้บริการที่ประกอบด้วยหลายขั้นตอน การประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นงานเดอส์และงานให้บริการฝากรครรภ์ ห้องบัตรห้องปฏิบัติการ และห้องเวชระเบียน และระบบการแบ่งงานไม่ชัดเจนทำให้ไม่อื้ออำนวยต่อการให้บริการ ทำให้ผู้รับบริการไม่แน่ใจว่าความลับของตนเองยังเป็นความลับจริงหรือไม่ หากมีการเปลี่ยนจุดหรือหน่วยให้บริการในการเข้ารับบริการแต่ละครั้ง ภาระงานมากของกลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณมีมากทำให้คุณภาพงานไม่ได้ตามเป้าหมาย 3) ปัญหาด้านสถานที่ เช่น สถานที่ให้บริการปรึกษาในหน่วยงานไม่เหมาะสม กล่าวคือไม่เป็นสัดส่วน สถานบริการบางแห่งมีคนพลุกพล่านหรือเดินผ่านไปมา 4) ปัญหาด้านค่าใช้จ่าย เช่น ค่าใช้จ่ายในการตรวจเลือดเพื่อทำการติดเชื้อเช่นไอวีสูง และเป็นภาระของผู้รับบริการหน่วยงานบางแห่งบังคับมีปัญหาการเบิกจ่ายงบประมาณการตรวจเลือดเพื่อทำการติดเชื้อเช่นไอวี โดยเฉพาะของสามีของพญิตั้งครรภ์ และ 5) ขาดสิ่งสนับสนุนการให้บริการปรึกษา เช่น สื่อต่างๆ

ก ลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจากโรงพยาบาล สะท้อนถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านระบบบริหารจัดการของหน่วยงาน มีดังนี้ 1) ด้านค่าใช้จ่ายที่สูงสำหรับผู้รับบริการ โดยเฉพาะสามีที่มารับการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้อเอชไอวี เสนอว่า กระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานควบคุมโรคฯ นโยบายการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้อเอชไอวีฟรี เมื่อตนกับการให้บริการป้องกันโรคคลัสเซ็มีย 2) เสนอให้ผู้บริหารระดับสูงมีการรับและซึ่งแจ้งนโยบายที่ชัดเจน โดยเฉพาะนโยบายการให้บริการใหม่ ๆ ซึ่งต้องครอบคลุมเรื่องงบประมาณ และการรับน โยบายของผู้บริหารระดับรองลงมา และผู้ปฏิบัติหรือให้บริการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยอาจให้มีการลงนามรับทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งการเพิ่มกลุ่มตัวอย่าง การเพิ่มน วนเวลาในการให้บริการ การจัดคลินิกให้บริการนอกเวลา และมีข้อกำหนดที่ชัดเจนสำหรับการฝ่ากครรภ์รายใหม่ของสถานบริการ และ 3) กลุ่มตัวอย่างผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินโครงการแล้วนำเสนอข้อมูลให้ผู้บริหารรับทราบ เพื่อรายงานความก้าวหน้า และเพื่อให้ได้รับทราบปัญหาอุปสรรค รวมทั้งข้อเสนอแนะและการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในระดับนโยบาย ทั้งในด้านการให้บริการ และการพัฒนากลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 3 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างเป็นมาตรการหลังคลอด

ข้อมูลส่วนบุคคลของมารดาหลังคลอด อายุอยู่ในช่วงระหว่าง 20 - 30 ปี (ร้อยละ 44) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 92) ระดับการศึกษาจบประมาณศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างละเท่ากัน (ร้อยละ

40) อาชีพรับจ้าง (ร้อยละ 60) รายได้อよดูซึ่งระหว่าง 5,000-10,000 บาท (ร้อยละ 40) ภูมิลำเนาเดิน คือ จังหวัดชลบุรี (ร้อยละ 28) ภูมิลำเนาปัจจุบัน คือ จังหวัดชลบุรี (ร้อยละ 100) อายุน้อยกว่า 5 ปี (ร้อยละ 40) จำนวนครัวเรือนการตั้งครรภ์เป็นครรภ์แรก (ร้อยละ 39.1) จำนวนการแท้ง 1 ครั้ง (ร้อยละ 57.1) มีบุตรจำนวน 1 คน (ร้อยละ 55.6) ลักษณะครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยว (ร้อยละ 66.7) นาร៉ับบริการฝ่ากครรภ์ 1-5 ครั้ง กับ 6-10 ครั้งอย่างละเอียด(ร้อยละ 50) และมาพร้อมกับสามี (ร้อยละ 78.3) ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ข้อมูลส่วนบุคคลของมาตรการหลังคลอด

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
<b>อายุ</b>		
น้อยกว่า 20 ปี	5	20.0
20-30 ปี	5	20.0
30-30 ปี	5	32.0
40 ปีขึ้นไป	5	4.0
<b>ศาสนา</b>		
พุทธ	23	32.0
อิสลาม	5	4.0
<b>สถานภาพสมรส</b>		
อยู่ด้วยกัน (คู่)	25	100.0
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ไม่ได้เรียน	5	8.0
ประถมศึกษา	10	40.0
มัธยมศึกษา	10	40.0
ปริญญาตรี	1	4.0
สูงกว่าปริญญาตรี	5	4.0
<b>อาชีพ</b>		
เกษตรกร		3.0
รับราชการ	25	3.0
งานบ้าน	8	32.0

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้าง	15	60.0
<b>รายได้</b>		
น้อยกว่า 5,000	3	12.0
5,000-10,000	15	40.0
10,001-15,000	15	40.0
10,001-15,000	3	16.0
มากกว่า 20,001	3	12.0
<b>ภูมิลำเนาเดิม</b>		
ชลบุรี	3	16.0
นครสวรรค์	15	4.0
กำแพงเพชร	3	4.0
ชัยภูมิ	15	4.0
สระแก้ว	3	4.0
สุราษฎร์ธานี	3	4.0
ตาก	3	4.0
ตาก	3	4.0
นontheg	15	4.0
ฉะเชิงเทรา		
ฉะเชิงเทรา		
พัทลุง	3	4.0
พัทลุง	3	4.0
พัทลุง	3	4.0
พัทลุง	1	4.0
ขอนแก่น	3	4.0
อุบลราชธานี	1	4.0
อุดรธานี	3	4.0
ตราด	1	4.0
<b>ภูมิลำเนาปัจจุบัน</b>		
ชลบุรี	25	100.0
อยุ่มานาน (ปี)	3	

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 ปี	10	40.0
6- 10 ปี	5	20.0
11-15 ปี	5	4.0
11-15 ปี	5	20.0
21 ปี ขึ้นไป	5	20.0
ตั้งครรภ์เป็นครรภ์ที่		
11-15 ปี	5	39.1
11-15 ปี	5	20.8
3	5	8.7
3	5	13.0
3	5	4.0
จำนวนการแท้ง		
3	5	57.1
3	5	42.9
จำนวนบุตร		
3	10	57.1
3	5	42.9
3	5	5.6
สัมภัณฑ์ครอบครัว		
ครอบครัวเดียว	10	66.7
ครอบครัวขยาย	8	33.3
มารับบริการฝากครรภ์ (ครั้ง)	10	
1-5 ครั้ง	10	50.0
6-10 ครั้ง	10	20.0
มาพร้อมกับ	10	
สามี	18	78.3
คนเดียว	4	17.4
เพื่อน	4	4.3

#### ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับบริการฝ่ากครรภ์คู่จากมาตรการหลังคลอด

ผลจากการสัมภาษณ์เจาะลึกกลุ่มตัวอย่างมารดาหลังคลอด ณ หอผู้ป่วยหลังคลอด จำนวน 25 คน ที่ได้รับบริการปรึกษาในคลินิกฝ่ากครรภ์ของโรงพยาบาลแต่ละแห่ง ( $n = 25$ ) สรุปผล การศึกษาได้ดังนี้

มาตรการหลังคลอดมารับบริการฝ่ากครรภ์พร้อมกับสามีจำนวนมากคิดเป็นร้อยละ 78.3 การที่กลุ่มตัวอย่างมารับบริการฝ่ากครรภ์คู่เป็นส่วนใหญ่ เพราะจะได้รับรู้เรื่องราวต่าง ๆ พร้อมกัน และเป็นการสร้างความสमานฉันท์ในครอบครัว เกิดความอบอุ่นใจ รวมทั้งมีกำลังใจที่สามีให้ความรักและเอาใจใส่ ต่อจนเป็นที่ปรึกษามีเมื่อปัญหาต่างๆ จะได้แก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่สามีมาด้วยไม่ได้ เพราะสามีต้องทำงาน บางรายสามีกลัวเข้มงี้ไม่น่า บางรายไม่มีเงิน และ บางรายสามีติดเรียนจึงมาด้วยไม่ได้

การป้องกันการติดเชื้ออชไอวี กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อว่า การใช้ถุงยางอนามัย รักเดียวใจเดียว มีเพศสัมพันธ์กับคนเดียว ไม่มีเพศสัมพันธ์กับการอื่น ไม่เท่า ไม่มีพฤติกรรมที่เสี่ยง ไม่ใช้สามีร่วม กับผู้อื่น ตรวจโอดตรวจอร่างกายปีละครั้ง เมื่อเข้าห้องน้ำก็ควรล้างมือให้สะอาด ทำร่างกายให้แข็งแรง มีแฟ芬คนเดียว เชื่อใจกันและกัน ไม่สำส่อนทางเพศ หรือไม่มั่วสุ่มกับผู้อื่นที่ไม่ใช่คู่ตูน

#### บทเรียน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาในปีต่อไป

การฝ่ากครรภ์คู่เป็นการเพิ่มช่องทางให้เกิดความรักความอบอุ่นในครอบครัวระหว่างสามีและภรรยา ได้มากขึ้น เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้สามีได้รับฟังคำแนะนำการปฏิบัติตัว ปัญหาที่มีระหว่างตั้งครรภ์ของภรรยาจากบุคลากรทางสุขภาพไปพร้อม ๆ กันกับภรรยาทุกครั้งที่มารับบริการ และสามารถให้การปรึกษาได้ง่ายในรายที่มีผลเลือดต่าง (Discordant) ยังเป็นการเพิ่มโอกาสที่จะได้รับความร่วมมือในการใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้ออชไอวี

นอกจากเนื้อหาผลดีที่เกิดขึ้นกับตัวคู่สามีภรรยาที่มารับบริการแล้ว สองในสามของบุคลากรที่ได้มีโอกาสให้บริการฝ่ากครรภ์คู่ได้แสดงความรู้สึกด้านบวกต่อประสบการณ์การให้การปรึกษากับภรรยาในคู่สามีภรรยาที่มาฝ่ากครรภ์ของตน ได้แก่ การเกิดความรู้สึกที่เป็นสุขและภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือหญิงมีครรภ์และคู่สมรสบางคู่ให้สามารถผ่านพ้นภาวะวิกฤตไปได้ ช่วยสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว ช่วยให้สมาชิกครอบครัวของผู้รับบริการตระหนักถึงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้ออชไอวีและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเชิงป้องกัน รวมทั้งทำให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลและแก้ไขปัญหาให้กับสมาชิกคนอื่น ๆ ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นของสถาบันครอบครัว

อย่างไรก็ตามยังมีปัญหาอุปสรรคอีกหลายด้านที่พบระหว่างการดำเนินงาน ที่สำคัญได้แก่

ในส่วนของผู้รับบริการ พบว่าอคติของการใช้ถุงยางอนามัยระหว่างคู่สมรสเป็นข้อห้ามที่สำคัญ เนื่องจากมีคนเป็นจำนวนมากที่เห็นว่าถุงยางอนามัยนั้นมักใช้ระหว่างลูกค้ากับผู้ให้บริการทางเพศเพื่อป้องการโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ในคู่สามีภรรยาจะไม่มีการใช้ถุงยางอนามัย เพราะมีนัยยะถึงการกลัวติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ความไม่เชื่อใจกัน ในการทำงานด้านนี้ทักษะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการเป็นสิ่งที่สำคัญในการให้ความรู้เรื่องนี้อย่างเป็นธรรมชาติ การชูประเด็นเรื่องสภาพร่างกายของหญิงมีครรภ์ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค เพราะความไม่สะอาดของสถานที่ หรือ สภาพของหญิงมีครรภ์เองก็เป็นตัวห่วยวาร์สในให้ลักษณะในการใช้ถุงยางอนามัยในระหว่างการตั้งครรภ์ได้เป็นอย่างดี ก่อนที่จะเสริมการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอดในภายหลัง นอกจากนี้ การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว ยังเป็นเรื่องที่ ท้าทายเนื่องจากเกี่ยวข้องกับฐานความคิดเดิมในมิติเรื่องเพศสภาพ (gender) และอำนาจการต่อรองอีกด้วย ความท้าทายสำคัญอื่นๆที่พบ คือ ตัวผู้รับบริการทั้งหญิงมีครรภ์และสามีต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเจาะเลือดเพื่อทำการติดเชื้อเอชไอวี ซึ่งยังมีราคาแพง ในหลายคู่พบว่าสามีไม่สามารถมาพร้อมภรรยาได้เนื่องจากติดหน้าที่การทำงาน หรือ อาศัยอยู่คนละที่กัน นอกจากนี้ผู้รับบริการส่วนใหญ่เป็นผู้ใช้งานหนักหรือประกอบอาชีพรับจ้างทำงานนอกบ้าน การลาก俞งานจึงเป็นเหตุให้ขาดรายได้และไม่สามารถหาได้บ่อยๆ

สำหรับในด้านของผู้ให้บริการ ได้แก่ การที่เจ้าหน้าที่ไม่สามารถให้บริการได้ทันเนื่องจากผู้รับบริการมีจำนวนมากส่วนเจ้าหน้าที่มีจำนวนน้อยประกอบกับมีภาระงานด้านอื่นๆอีกหลายอย่างประกอบกับทัศนคติของผู้ให้บริการบางส่วนที่ยังเห็นว่าการฝ่าครรภ์ เป็นบริการที่จัดให้เฉพาะหญิงมีครรภ์เท่านั้น การมีผู้ชายเข้ามาร่วมกิจกรรมด้วยเป็นการเพิ่มภาระงาน และไม่สะดวกต่อผู้รับบริการรายอื่น ในหลายสถานบริการสุขภาพพบว่ามีความไม่พร้อมด้านอาคารสถานที่โดยไม่มีห้องที่เป็นสัดส่วนชัดเจน ซึ่งมีผลให้กระบวนการให้บริการขาดความเป็นส่วนตัว นอกจากนี้ในบางสถานบริการสุขภาพพบว่าผู้บริหารของหน่วยงานไม่ทราบนโยบายและไม่ได้ให้ความสำคัญหรือไม่ได้ให้การสนับสนุนงานให้บริการปรึกษาในหญิงมีครรภ์ ทั้งด้านบุคลากรงบประมาณ และสถานที่อย่างเพียงพอ

จากปัญหาอุปสรรคต่างๆดังที่กล่าวมานี้แล้ว ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาการจัดบริการฝากครรภ์คู่สำหรับการดำเนินงานในระยะต่อไป ได้แก่

ผู้บริหารระดับสูงมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน ในเรื่องการให้บริการฝ่ายครรภ์ รวมถึงการจัดสรรงประمامและบุคลากร การเพิ่มวันเวลาในการให้บริการ ให้เพียงพอ และกำหนดให้เป็นมาตรฐานที่ชัดเจนสำหรับการฝ่ายครรภ์ ไม่ของสถานบริการ ขณะนี้ทางกรมอนามัยกำลังดำเนินการพัฒนาแนวทางการให้บริการแบบเป็นคู่ตั้งแต่การฝ่ายครรภ์จนถึงหลังคลอด เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันทั้งประเทศไทยจะมีการบูรณาการ โครงการโรงเรียนฟ้อแม่ และโครงการสายใยรักแห่งครอบครัวเข้ามาด้วย นอกจากนี้กระทรวงสาธารณสุขควรมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการมาฝ่ายครรภ์ผ่านสื่อแขนงต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ เป็นต้น เพื่อให้สังคมเห็นความสำคัญของบริการ

ดังกล่าว นอกจგนี้การให้ความรู้ผ่านหลักสูตรการเรียนในระดับชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยจัดให้มีการให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการป้องกันการติดเชื้อเชื้อเอชไอวีและประโยชน์ของบริการเฝ้าระวัง

สำหรับประเด็นค่าใช้จ่ายที่เป็นภาระสำหรับผู้รับบริการ โดยเฉพาะสามีที่มารับการตรวจเลือดเพื่อทำการติดเชื้อเชื้อเอชไอวี โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในคู่สามีภรรยาที่มารับบริการ โดยได้มีการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายให้สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเพื่อให้การตรวจหาเชื้อเอชไอวีในหญิงตั้งครรภ์และคู่ให้ถูกบรรจุไว้ในชุดคลินิกประโยชน์ปี ๒๕๕๒ อย่างไรก็ตามจะต้องมีการผลักดันให้บริการดังกล่าวถูกรวมอยู่ในสิทธิประโยชน์ของระบบประกันสุขภาพอื่นๆ ด้วย นอกจากนี้ควรดำเนินการขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดให้สามีภรรยาที่เป็นถูกจ้างของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถใช้สิทธิ์การมารับบริการเฝ้าระวังได้โดยไม่ต้องเสียรายได้เมื่อมีบริการแพทย์

## บรรณานุกรม

กระทรวงสาธารณสุข. (2546). คู่มือการให้การปรึกษาเพื่อการดูแลผู้ติดเชื้อเอช ไอวีและผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับยาต้านไวรัส. กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการโรงพยาบาล องค์การสหประชาธิหารผ่านศึก.

กระทรวงสาธารณสุข.(2546). แนวทางการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาระบบบริการและติดตามผลการรักษาผู้ติดเชื้อเอช ไอวีและผู้ป่วยโรคเอดส์ค้ายาต้านไวรัสเอดส์. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลร.ส.พ. กรุงเทพฯ.

กระทรวงสาธารณสุข, UNICEF, WHO และศูนย์ความร่วมมือไทย-สหรัฐ ด้านสาธารณสุข.(2546). แนวทางการปฏิบัติงานโครงการการดูแลหญิงหลังคลอดและครอบครัวที่ติดเชื้อเอช ไอวี.

กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กุลกัณฑ์ญา โชคไพบูลย์กิจ. (2548). เอกสารประกอบการอบรมพยาบาลเพื่อส่งเสริมความสมำเสมอในการรับประทานยาต้านไวรัสเอดส์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

ชวนชุม สถาชวัฒน์. (2544). เอดส์ในสตรีตั้งครรภ์. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.

ชาญันนิ บุญพงษ์มณี, Zauszniewski, J.A., Pexxullo, J.C. และ จันทนนา สารกุล (2003) เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการเสาะแสวงหาวิถีทางความปลอดภัย : หญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อ และไม่ติดเชื้อเอช ไอวี

นงลักษณ์ สุวิลัย. (2540). การศึกษาประสบการณ์ชีวิตของผู้ติดเชื้อเอช ไอวี. วิทยสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 22(3), 153-170.

ผ่องสาย จุ่งใจไฟศาลและคณะ. (2542). คุณภาพชีวิตของมารดาที่ติดเชื้อเอดส์ : การศึกษาเชิงประยุกต์การณ์วิทยา. การสัมมนาระดับชาติเรื่อง โรคเอดส์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลศรีนครินทร์.

พรพิพพ์ อารีย์กุล. (2544). ความต้องการการพยาบาล และการพยาบาลที่ได้รับของมารดาหลังคลอดที่ติดเชื้อเอช ไอวี. วารสารพยาบาลสหกิจวิชาชีพ 21(1), 43-54.

รัตนา เพชรพรรณ วีไลพรรณ สวัสดิ์พาณิชย์ พิศมัย หอมจำปา และจินตนา วัชรสินธุ. (2552). การพัฒนาหลักสูตรการปรึกษาเกี่ยวกับเอช ไอวีในคู่สานมีกรยาที่มาฝ่ากครรภ์. รายงานวิจัย. ชลบุรี : ศูนย์อนามัยที่ 3.

วารุณี พองแก้ว , ปรีย์กมล รัชนกุลและ กัنجวะ พองแก้ว (2005) .การเชื่อมโยงสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์เพื่อการป้องกันเอช ไอวี/เอดส์ในเด็กวัยรุ่นตอนต้น : การขับเคลื่อนร่วมกันระหว่างเยาวชนและผู้ใหญ่

วันทนนา มนีศรีวงศ์กุล.(บรรณธิการ)(2545). การพยาบาลผู้ป่วยเอดส์. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมือง.

วันทนา ณีเครืองศักดิ์.(2549).เอกสารประกอบการอบรมพยาบาลเพื่อส่งเสริมความ สมำรถในการรับประทานยาด้าน ไวรัสsexes ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

วีไลพรัณ สวัสดิ์พาณิชย์.(2541). การพยาบาลมารดา ทารก ที่มีความเสี่ยงสูงและครอบครัว. ชลบุรี : ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วีไลพรัณ สวัสดิ์พาณิชย์ สมสมัย รัตนกรีฑากุล และนุจจิ เนตรทิพย์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองกับการดูแลตนเองของมารดาในระยะหลังคลอดที่ติดเชื้อเอชไอวี. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 7(1), 9-18.

วีไลพรัณ สวัสดิ์พาณิชย์. (2546). การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม : ทักษะการเพชรปัญหาชีวิตที่ดี. ชลบุรี : ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วีไลพรัณ สวัสดิ์พาณิชย์ ตติรัตน์ สุวรรณสุจิตร และสรัลพร ศรีวัฒน์. (2548). การให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและการส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันการแพร่กระจายเชื้อของมารดาหลังคลอดที่ติดเชื้อเอชไอวี. รายงานวิจัย. ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วีไลพรัณ สวัสดิ์พาณิชย์. (2548). รูปแบบการดูแลที่ส่งเสริมความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของมารดาติดเชื้อเอชไอวี : มนมองใหม่สำหรับผู้ดูแลสุขภาพ. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 13(3), 1-9.

วีไลพรัณ สวัสดิ์พาณิชย์. (2549). การพยาบาลมารดาติดเชื้อเอชไอวี. ชลบุรี : ศรีศิลป.

วีไลพรัณ สวัสดิ์พาณิชย์. (2552). การพยาบาลมารดาหลังคลอด.(พิมพ์ครั้งที่ 6). ชลบุรี : ศรีศิลป.

ศิริพร กัญชนะ. (2546). นโยบายและการดำเนินการดูแลหญิงหลังคลอดและครอบครัวที่ติดเชื้อเอชไอวี ใน ศรุปร่างงานการสัมมนาระดับชาติเรื่อง โรคเอดส์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลรามาธิบดี. สมภพ ลี้มพงษานุรักษ์และสุรศิทธิ์ ชัยทองวงศ์วัฒนา. (2548). การติดเชื้อเอดส์ในสตรีตั้งครรภ์. ใน ทีระพงศ์ เจริญวิทย์และคณะ (บรรณาธิการ).สูติศาสตร์.(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พринติ้ง เฮ้าส์.

สุพร เกิดสว่าง. (2540). การให้การปรึกษา. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพาณิชย์.

สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล สุวัชช์ อินทรประเสริฐ และสัญญา ภัตราษฎร์. (2541). เอดส์ในสูติกรรม และวางแผนครอบครัว. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ้าง.

อรอนงค์ อินทรจิตรและนรินทร์ กรินชัย. (2537). เทคนิคการให้คำปรึกยานแนะนำขอช้อวีเอดส์ เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : ปักเกล้าการพิมพ์.

อรอนงค์ อินทรจิตรและนรินทร์ กรินชัย. (2538). เทคนิคการให้คำปรึกยานแนะนำขอช้อวีเอดส์ เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : ปักเกล้าการพิมพ์.

อรอนงค์ อินทรจิตรและนรินทร์ กรินชัย. (2541). เทคนิคการให้คำปรึกษาแนะนำของไอวี/เอดส์ เล่ม 3.

กรุงเทพมหานคร : ปักเกล้าการพิมพ์.

อาการ ๔ เที่ยประ ไพศิลป์. (2534). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล.

จดหมายข่าวสมาคมวิจัยเชิงคุณภาพแห่งประเทศไทย, 5(1-2), 3-10.

อาการ ๔ เที่ยประ ไพศิลป์และคณะ. (2540). การส่งเสริมการคุ้มครองเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับรังสีรักษาที่พักอาศัยในอาคารวัดแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา. วารสารวิจัยทางการพยาบาล, 1(2), 231-256.

อุมา เอื้อมละออ (2549). ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของหญิงวัยเจริญพันธุ์ในอำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง

อังคณา สริยากรณ์และคณะ. (2538). การศึกษาการปรับตัวด้านจิตสังคมของผู้ติดเชื้อ ไวรัสเอดส์ที่เข้ากลุ่นช่วงเหลือทนเอง. รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

Anderson,J.R. (1999). The Hopkins Report: Cesarean Section and Perinatal Transmission Perinatal Transmission Perinatal Transmission - May 1999 Perinatal Transmission.<http://www.aegis.com/pubs/jhopkins/1999/JH990504.html>

Bastin, N, et.al., (1992). HIV disease and pregnancy. Part 3. Postpartum care of the HIV-positive woman and her newborn. *JOGNN*, 21(2) , 105-111.

Chippindale, S. & French, L.(2001). ABC of AIDS HIV counselling and the psychosocial management of patients with HIV or AIDS, *BMJ* , 23 (June) , 1533-1535.

Chuaprapaisilp, A. (1989). Improving learning from experience through the conduct of pre-and post-clinical conference : action research in nursing education in Thailand. *Unpublished Ph.D. thesis*. The University of New South Wales. Counselling and HIV/AIDS. UNAIDS Technical update. (2001). [http://www-nt.who.int/whosis/statistics/factsheets\\_hiv\\_nurses/fact-sheet-7/](http://www-nt.who.int/whosis/statistics/factsheets_hiv_nurses/fact-sheet-7/)

Clark, M.J.,(1999). *Nursing in the community : Dimensions of community health nursing*. (3<sup>rd</sup> ed.). Stamford : Appleton & Lange.

Counseling and HIV/AIDS. UNAIDS Technical update. (2001). [http://www-nt.who.int/whosis/statistics/factsheets\\_hiv\\_nurses/fact-sheet-7/](http://www-nt.who.int/whosis/statistics/factsheets_hiv_nurses/fact-sheet-7/)

Dane,B.(2000). Thai Women : Meditation as a way to cope with AIDS. *Journal of Religion and Health*, 39(1), 5-21.

Flake, K.J. (2000). HIV Testing During Pregnancy. *AWHONN Lifelines*, 4(February/March), 13-16.

Harkey, A.V. (1997). Pregnant and HIV-Positive : a case study. *MCN*, 22 (March/April), 85-88.

- Holter, I.M. and Schwartz-Barcott, D. (1993). Action research : what is it? How has it been used and how can it be used in nursing. *Journal of Advanced Nursing*, 18, 298-304.
- Jirapaet,V. (2000). Effects of an Empowerment Program on coping, quality of life, and maternal role adaptation of Thai HIV- infected mothers. *Journal of the Association of Nurses in AIDS Care*, 11(4), 34-45.
- Jirapaet,V. (2001). Factors affecting maternal role attainment among low-income, Thai, HIV- positive mothers. *Journal of Transcultural Nursing* , 12(1), 25-33.
- Katz, A.(2003). The Evolving Art of Caring for Pregnant Women with HIV infection. *JOGNN*, 32(1), 102-108.
- Kemmis, S. and Mc Taggart, R. (1990). *The Action research planner*. (3<sup>rd</sup> ed). Victoria : Deakin University.
- Kelly, J.A. and Lawrence, J.S. (1988). *The AIDS Health Crisis : Psychological and Social Intervention* (2<sup>nd</sup> ed.). USA : Plenum press.
- Kubler-Ross,E. (1997). *On Death and Dying*. USA : Simon & Schuster Inc.
- Kobasa, S.C.; Maddi, S.R.; Kahn, S. (1982). Hardiness & health : a prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42, 168-177.
- Pillitteri, A. (1995). *Maternal and child health nursing : care of the childbearing and childrearing family* (2<sup>nd</sup> ed.). Philadelphia : Lippincott.
- Pillitteri, A. (1999). *Maternal and child health nursing : care of the childbearingand childrearing family* (3<sup>rd</sup> ed.). Philadelphia : Lippincott.
- Sawatphanit, W., Ross, R., & Suwansujarid, T. (2004). Development of self-esteem among HIV positive pregnant women in Thailand : Action research. *Journal of Science,Technology, and Humanities*, 2(2), 55-69.
- Watson, J. (1988). *Nursing : Human science and human care : a theory of nursing*. New York : National League for Nursing.
- World Health Organization. (2003). *STI/HIV Counseling in Pacific Island Countries : a training manual*. WHO, Western Pacific Regional Publication.  
[\(http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/th.html\)](http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/th.html)

# ກາຄົນວກ

## ภาคผนวก ก

### การประชาสัมพันธ์โครงการฯ

#### เนื้อหา Spot วิทยุ

ข่าวดี ข่าวด่วน สำหรับสตรีมีครรภ์ และสามี ตอนนี้เรามีบริการฝากครรภ์คู่ ถ้า Irma เป็นคู่เรามี  
ของขวัญแจกฟรี ค่วนมีจำนวนจำกัด ภายใน 31 ธันวาคม 2551  
ณ สถานพยาบาลที่ร่วมโครงการได้แก่ 7 โรงพยาบาล ดังนี้  
โรงพยาบาลชลบุรี โทร. 0-3893-1582  
โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา  
โทร. 0-38322157 ต่อ 3200  
โรงพยาบาลพนัสนิคม โทร. 0-3846-0319  
โรงพยาบาลสัตหีบ กม.10 โทร. 0-3824-5107 ต่อ 114  
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา  
โทร. 0-3839-0580, 0-3839-0324 ต่อ 301  
โรงพยาบาลพานทอง โทร. 0-3845-1470-2  
โรงพยาบาลบ่อทอง โทร. 0-3821-1290 ต่อ 112

อย่าลืม! ถ้าคุณมาเป็นคู่รับของขวัญฟรี ดีแน่นอน

#### เนื้อหา Wording ป้าย

ข่าวดี ข่าวด่วน สำหรับสตรีมีครรภ์ และสามี ตอนนี้เรามีบริการฝากครรภ์คู่ ถ้า Irma เป็นคู่เรามี  
ของขวัญแจกฟรี ค่วนมีจำนวนจำกัด ภายใน 31 ธันวาคม 2551

#### เนื้อหาแผ่นพับ

##### หน้าปก

- ภาพที่แสดงถึงความอบอุ่นของครอบครัว
- ชื่อ โครงการการให้บริการฝากครรภ์คู่ในจังหวัดชลบุรี

##### แผ่นที่ 2

- ประโยชน์ของการฝากครรภ์เป็นคู่ ช่วยให้ลูกน้ำดี

## ใบสมัครโครงการให้บริการฝ่ากครรภ์คู่

หญิงตั้งครรภ์(นาง/นางสาว).....นามสกุล.....อายุ.....ปี  
 เลขประจำตัวประชาชน.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....  
 ระดับการศึกษา.....อาชีพ.....รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....  
 สามี(นาย).....นามสกุล.....อายุ.....ปี  
 เลขประจำตัวประชาชน.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....  
 ระดับการศึกษา.....อาชีพ.....รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....  
 ที่อยู่ปัจจุบัน.....  
 .....  
 ภูมิลำเนาเดิม.....  
 เบอร์โทรศัพท์.....  
 ครรภ์ที่.....อายุครรภ์.....สัปดาห์

โรงพยาบาลได้จัดบริการฝ่ากครรภ์คู่และตรวจเลือด หากพบว่ามีการผิดปกติ จะสามารถให้การดูแลรักษาทันที เพื่อให้การมีสุขภาพที่แข็งแรงและปลอดภัย การตรวจเลือดเพื่อหาเชื้อโรค หรือความผิดปกติ ซึ่งทางโรงพยาบาลได้จัดไว้คือ การตรวจหาเชื้อเอชไอวี ชิฟิลิติ ไวนิลสตับ อัคเสบ尼 หมูเลือด ความเข้มข้นของเลือด และพาหะของโรคมาลลัสซีเมีย เป็นต้น ซึ่งผลการตรวจ เลือดจะเป็นความลับของ ทางโรงพยาบาล

ลงชื่อ..... หญิงตั้งครรภ์ ลงชื่อ..... สามี  
 (.....) (.....)

ลงชื่อ..... ผู้ให้การบริการก่อนตรวจเลือด  
 (.....)  
 วันที่.....

## เรื่องแจ้งผู้บริหาร

### โรงพยาบาลป่าท่อง

- ต้องการห้อง Counseling ที่เป็นสัดส่วน ถูกต้อง เหมาะสม ตามหลัก Counseling
- ต้องการให้ผู้บริหาร เห็นถึงความสำคัญของงาน Counseling

### โรงพยาบาลพานทอง

- ให้เจ้าหน้าที่ ขอรับการอบรม Couple Counseling เพิ่ม เนื่องจากมีผู้ผ่านการอบรมเพียง 1 คน (เดือน พ.ย. 51 ขอโควต้าอบรมเพิ่ม)

### โรงพยาบาลสัตหีบ กม.10

- ห้องสำหรับทำมุมพัฒนาการ เป็นสัดส่วน ใช้ทำการ Counseling ในส่วนงาน ANC ด้วย
- ให้เจ้าหน้าที่ ขอรับการอบรม Couple Counseling เพิ่ม เนื่องจากมีผู้ผ่านการอบรมเพียง 1 คน (เดือน พ.ย. 51 ขอโควต้าอบรมเพิ่ม)

### โรงพยาบาลชลบุรี

- ต้องการห้อง Counseling พร้อมอุปกรณ์
- RN 1 คน

### โรงพยาบาลเมือง

- เครื่องเล่น CD พร้อมโทรศัพท์
- ห้องให้คำปรึกษา พร้อมเจ้าหน้าที่

### โรงพยาบาลพนัสนิคม

- ทีมงาน เช่น เวลาที่มี ANC แล้วขาดคน ขอให้ผู้บริหารมีแนวทางกำหนดคนมาช่วย
- สถานที่ ห้องให้คำปรึกษา ใช้กับชุมชนสายใยรักแห่งครอบครัว หรืองานอื่น
- อุปกรณ์โสต ใช้เฉพาะในห้อง
- ระบบของงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ชั้นสูตร
- การแจ้งประชุม ผู้เกี่ยวข้องรับทราบนโยบาย

### โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา

- ขอพยาบาล 1 คน

## สรุป

- ต้องการห้อง Counseling พร้อมอุปกรณ์
- บุคลากรเพิ่ม (เป็นแบบโภกคนขึ้น OT)
- ให้เจ้าหน้าที่ ขอรับการอบรม Couple Counseling เพิ่ม เนื่องจากมีผู้ผ่านการอบรมเพียง 1 คน (เดือน พ.ย. 51 ขอโควต้าอบรมเพิ่ม)
- การแจ้งประจำนัด ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโดยนาย

## ภาคผนวก ข



### โครงการปัจจัยทางวิชาการ หลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อ ไอ วี ในคู่สามีภรรยาที่มีฝากรกรก (Couples VCT in ANC)

#### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาของการแพร่เชื้อเชื้อ ไอ วี ยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่หลายหน่วยงานต้องระดมความร่วมมือเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหากันอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยการปรับปรุงพัฒนาแนวคิด และทิศทางการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของโรคเอดส์ที่เปลี่ยนไปตามกระแสโลกภิวัตน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานป้องกันการแพร่เชื้อ เชื้อ ไอ วี เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อป้องกันการติดเชื้อร้ายใหม่ อีกทั้งยังเป็นการลดผลกระทบจากปัญหาเอดส์ในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม จากการรายงานการศึกษาหลายเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้ติดเชื้อ เชื้อ ไอ วี และครอบครัว พบว่าการที่คู่เพศสัมพันธ์มีผลเลือดต่างกัน กล่าวคือสามีหรือภรรยาติดเชื้อ เชื้อ ไอ วี แต่อีกฝ่ายหนึ่งตรวจไม่พบการติดเชื้อ หรือไม่ยอมไปตรวจเลือด ดังนั้นการเปิดเผยผลเลือดแก่คู่เพศสัมพันธ์ จึงเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบทางด้านจิตใจและสังคมของผู้ติดเชื้อและคู่เพศสัมพันธ์อย่างมาก ซึ่งเป็นปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้น

หลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อ ไอ วี ในคู่สามีภรรยาที่มีฝากรกรกนี้ จะช่วยให้สามีได้รับรู้และเข้าใจถึงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ เชื้อ ไอ วี สามารถลดลง เลิก ไม่กระทำ พฤติกรรมเหล่านี้อีก พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้สามีภรรยามีการติดต่อสื่อสารกันได้ดีมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเรื่องการเลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อ เชื้อ ไอ วี อีกทั้งยังช่วยลดปัญหาของผู้ที่ลำบากใจในการเปิดเผยผลเลือดต่อคู่เพศสัมพันธ์ของตน และในรายที่ติดเชื้อเพียงคนเดียวซึ่งสามารถป้องกันไม่ให้เชื้อแพร่จากคนที่ติดแล้วไปสู่คู่เพศสัมพันธ์ได้ ดังนั้นศูนย์อนามัยที่ 3 ร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตร

การให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อ ไอ วี ในคู่สามีภรรยาที่มาฝากครรภ์ เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรทางด้านสาธารณสุข ในการให้บริการปรึกษาทั้งครรภ์ หญิงหลังคลอด และครอบครัวที่ติดเชื้อ เชื้อ ไอ วี ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้ให้บริการปรึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการให้บริการปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อ ไอ วี ในคู่สามีภรรยาที่มาฝากครรภ์ (Couples VCT in ANC)

## 3. วัตถุประสงค์เฉพาะ เมื่อสิ้นสุดการอบรมผู้เข้ารับการอบรมสามารถ

- 3.1 อธิบายนโยบายแนวทางการดำเนินงานและสถานการณ์การป้องกันโรคเอดส์ในแม่และเด็ก ของประเทศไทย (เขต/จังหวัด)
- 3.2 อธิบายการรักษาเชิงรุกโดยโรคเอดส์ในงานอนามัยแม่และเด็ก
- 3.3 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพครอบครัว สุขภาพทางเพศ การลือสาร การพัฒนาสัมพันธภาพในครอบครัว
- 3.4 บอกทักษะการปรึกษาที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในครอบครัว
- 3.5 ให้บริการการปรึกษาคู่สมรสก่อนการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้อเชื้อ ไอ วี โดยความสมัครใจ
- 3.6 ให้บริการปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้อเชื้อ ไอ วี : กรณีผลเลือดลบหั่งคู่
- 3.7 ให้บริการการปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้อเชื้อ ไอ วี : กรณีผลเลือดบวกหั่งคู่
- 3.8 ให้บริการปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้อเชื้อ ไอ วี : กรณีผลเลือดต่าง
- 3.9 สะท้อนความรู้สึกและการนำไปประยุกต์ใช้ (After Affective Reflection)

## 4. ระยะเวลาการอบรมจำนวน 3 รุ่นๆ ละ 4 วัน ( 26 ชั่วโมง )

รุ่นที่ 6 วันที่ 21 -24 กรกฎาคม 2552

## 5. เนื้อหาวิชา

### ภาคทฤษฎี 18 ชั่วโมง

- 5.1 นโยบายแนวทางการดำเนินงานและสถานการณ์การป้องกันโรคเอดส์ในแม่และเด็ก ของประเทศไทย(เขต/จังหวัด) 1 ชม.
- 5.2 เอดส์รู้จักรักษาได้ 1 ชม.30 นาที
- 5.3 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพครอบครัว สุขภาพทางเพศ การลือสาร การพัฒนา

สัมพันธภาพในครอบครัว	4 ชม.
5.4 ทักษะการปรึกษาที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในครอบครัว	3 ชม.
5.5 การให้การปรึกษาคู่สมรสก่อนการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้ออีวีโดยความสมัครใจ	1 ชม. 30 นาที
5.6 การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้ออีวี :	
กรณีผลเลือดลบหั้งคู่	1 ชม. 30 นาที
5.7 การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้ออีวี :	
กรณีผลเลือดบวกหั้งคู่	2 ชม.
5.8 การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้ออีวี : กรณีผลเลือดต่าง	
5.8.1 การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้ออีวี :	
กรณีผู้ชายบวกผู้หญิงลบ	1 ชม.
5.8.2 การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้ออีวี :	
กรณีผู้หญิงบวกผู้ชายลบ	1 ชม.
5.9 การสะท้อนความรู้สึกและการนำไปประยุกต์ใช้ (After Affective Reflection)	1 ชม. 30 นาที
<b>ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง 30 นาที</b>	
ฝึกปฏิบัติ 1 การให้การปรึกษาคู่สมรสก่อนการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้ออีวี	
โดยความสมัครใจ	1 ชม.
ฝึกปฏิบัติ 2 การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้ออีวี :	
กรณีผลเลือดลบหั้งคู่	1 ชม.
ฝึกปฏิบัติ 3 การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้ออีวี :	
กรณีผลเลือดบวกหั้งคู่	1 ชม. 30 นาที
ฝึกปฏิบัติ 4 การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้ออีวี :	
กรณีผู้ชายบวกผู้หญิงลบ	1 ชม. 30 นาที
ฝึกปฏิบัติ 5 การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้ออีวี :	
กรณีผู้หญิงบวกผู้ชายลบ	1 ชม. 30 นาที
<b>เบ็ดเตล็ด 1 ชั่วโมง 30 นาที</b>	
พิธี เปิด – ปิด	30 นาที
ทดสอบก่อน- หลังการอบรม และประเมินผล	1 ชม.

## 6. ผู้เข้าอบรม

เป็นพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้ให้บริการปรึกษาในคลินิกฝ่ายครรภ์ หรือคลินิกให้การปรึกษาคู่สมรส และผู้ให้บริการปรึกษาจากสถานีอนามัย

## 7. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

- 7.1 มีประสบการณ์ในการให้บริการปรึกษาไม่น้อยกว่า 6 เดือน
- 7.2 ผ่านการอบรมหลักสูตรการให้การปรึกษาเบ็ดเสร็จในแม่และเด็กอย่างน้อย 1 หลักสูตร
- 7.3 สามารถเข้ารับการอบรมได้ครบตามเวลากำหนดในหลักสูตร

## 8. วิธีการฝึกอบรม

- 8.1 การบรรยาย
- 8.2 การอภิปราย
- 8.3 การสาธิต
- 8.4 การฝึกปฏิบัติ
- 8.5 เค้าเรื่องกรณีตัวอย่าง
- 8.6 กิจกรรมกลุ่ม เกมส์
- 8.7 กลุ่มสัมพันธ์

## 9. อุปกรณ์การอบรม

- 9.1 เครื่องฉาย LCD และ คอมพิวเตอร์
- 9.2 กระดาษสำหรับเขียน กระดาษตี
- 9.3 กระดาษ Flip chart ปากกาเคมี
- 9.4 VCD สาธิตการฝึกปฏิบัติ
- 9.5 เอกสารประกอบการอบรม
- 9.6 ใบกิจกรรม และเค้าเรื่องกรณีตัวอย่าง

## 10. การประเมินผลการฝึกอบรม

- 10.1 การทดสอบก่อน – หลังการอบรม
- 10.2 ประเมินผลกระทบจากการอบรม
- 10.3 ตั้งเกตปัญบริยาผู้เข้าอบรม และการซักถามระหว่างการอบรม
- 10.4 ประเมินผลหลังการอบรม
- 10.5 ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติงานภายหลังการอบรม

## 11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์อนามัยที่ 3

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

**ตารางการอบรม**  
**หลักสูตรการให้การปรึกษาเกี่ยวกับเม็ดไอโวในคู่สามีภรรยาที่มีฝากรครรค์**  
**(Couple VCT in ANC)**  
**ระหว่างวันที่ 21-24 กรกฎาคม พ.ศ.2552**  
**ณ. ห้องประชุมโรงแรม Le Casa นางแสง บังหวัดชลบุรี**

**วันที่ 21 กรกฎาคม 2552**

- เวลา 08.00 – 08.45 น. ลงทะเบียน ทดสอบก่อนการอบรม
- เวลา 08.45 - 09.00 น. พิธีเปิดประชุม<sup>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วรรษี เดียวอิศเรศ ผู้ช่วยคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ฝ่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา</sup>
- เวลา 09.00 - 09.30 น. นำรู้จักกันโดย  
โดย ทีมวิทยากร
- เวลา 09.30 -10.30 น. นโยบายแนวทางการดำเนินงานและสถานการณ์การป้องกันเม็ดส์  
ในแม่และเด็กของประเทศไทย (เขต/จังหวัด)  
โดย นางสาวรัตนา เพชรพรณ
- นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ ศูนย์อนามัยที่ 3
- เวลา 10.30-12.00 น. การรักษาเยียวยาโรคเม็ดส์ในแม่และเด็ก  
โดย นางพนมพร ห่วงมาก  
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลแอลสิงห์ จันทบุรี
- เวลา 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00-17.00 น. แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพครอบครัว สุขภาพทางเพศ  
การสื่อสาร การพัฒนาสัมพันธภาพในครอบครัว และอธิบายทรัพย์  
โดย รศ.วีไลพรรณ สวัสดิ์พาณิชย์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

**วันที่ 22 กรกฎาคม 2552**

- เวลา 08.30 – 09.00 น. ทบทวนบทเรียน
- เวลา 09.00 - 12.00 น. ทักษะการปรึกษาที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในครอบครัว<sup>โดย รศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</sup>
- เวลา 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

- เวลา 13.00-14.30 น. การให้การปรึกษาคู่สมรสก่อนการตรวจเสือคเพื่อหาการติดเชื้ออชิโวี โดยความสมัครใจโดย นางพนมพร ห่วงมาก
- เวลา 14.30-15.30 น. แบ่ง 5 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ 1 การให้การปรึกษาคู่สมรสก่อนการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้ออชิโวี โดยความสมัครใจโดย รศ.วีไลพรรณ สวัสดิ์พาณิชย์  
รศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ  
นางสาวรัตนา เพชรพรรณ  
นางพนมพร ห่วงมาก  
นางวัชรี แก้วงาม
- เวลา 15.30-17.00 น. การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหากการติดเชื้ออชิโวี:  
กรณีผลเลือดลบทั้งคู่  
โดย นางวัชรี แก้วงาม  
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
โรงพยาบาลโปืองน้ำร้อน จันทบุรี

**วันที่ 23 กรกฎาคม 2552**

- เวลา 08.30 – 09.00 น. ทบทวนบทเรียน
- เวลา 09.00 -10.00 น. แบ่ง 5 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ 2 การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจ หากการติดเชื้ออชิโวี : กรณีผลเลือดลบทั้งคู่โดย รศ.วีไลพรรณ สวัสดิ์พาณิชย์  
รศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ  
นางสาวรัตนา เพชรพรรณ  
นางพนมพร ห่วงมาก  
นางวัชรี แก้วงาม
- เวลา 10.00 - 12.00 น. การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหากการติดเชื้ออชิโวี:  
กรณีผลเลือดบวกทั้งคู่  
โดย นางพนมพร ห่วงมาก
- เวลา 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 - 14.30 น. แบ่ง 5 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ 3 การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจ หากการติดเชื้ออชิโวี : กรณีผลเลือดบวกทั้งคู่

โดย รศ.วีໄໄพวรรณ สวัสดิ์พาณิชย์

รศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ

นางสาวรัตนา เพชรพรรณ

นางพนนพร ห่วงมาก

นางวชรี แก้วงาม

เวลา 14.30-16.30 น. การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี:  
กรณีผลเลือดต่าง

โดย นางพนนพร ห่วงมาก

วันที่ 24 กรกฎาคม 2552

เวลา 08.30 – 09.00 น. ทบทวนบทเรียน

เวลา 09.00-10.30 น. แบ่ง 5 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ 4 การให้การปรึกษาคู่สมรส  
หลังการตรวจหาการติดเชื้อเอช ไอ วี : กรณีผู้ชายบวกผู้ชายลับ

โดย รศ.วีໄໄพวรรณ สวัสดิ์พาณิชย์

รศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ

นางสาวรัตนา เพชรพรรณ

นางพนนพร ห่วงมาก

นางวชรี แก้วงาม

เวลา 10.30 - 12.00 น. แบ่ง 5 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติ 5 การให้การปรึกษาคู่สมรส

หลังการตรวจหาการติดเชื้อเอช ไอ วี : กรณีผู้ชายบวกผู้หญิงลับ

โดย รศ.วีໄໄพวรรณ สวัสดิ์พาณิชย์

รศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ

นางสาวรัตนา เพชรพรรณ

นางพนนพร ห่วงมาก

นางวชรี แก้วงาม

เวลา 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 - 14.30 น. การสะท้อนความรู้สึกและการนำไปประยุกต์ใช้  
(After Affective Reflection)

โดย นางพนนพร ห่วงมาก

เวลา 14.30-15.30 น. อภิปรายปัญหาทั่วไป

โดย รศ.วีໄໄพวรรณ สวัสดิ์พาณิชย์

รศ.ดร.จินตนา วัชรสินธุ

นางสาวรัตนา เพชรพรรณ

นางพนนพร ห่วงมาก

นางวชิรี แก้วงาม

เวลา 15.30-16.30 น. ทดสอบหลังการอบรม /ประเมินผลหลังการอบรม /ปิดประชุม

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา 10.30- 10.40 น.

ภาคผนวก ๑

ทำเนียบผู้เข้ารับการอบรม

การให้การปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อไวรัสในคู่สามีภรรยาที่มาฝากครรภ์ (Couple VCT in ANC)

ภายใต้โครงการพัฒนาต้นแบบการป้องกันและดูแลผู้รับบริการฝากครรภ์และลดความบุตร

ระหว่างวันที่ 21 - 24 กรกฎาคม 2552

ณ ห้องประชุมโรงแรม Le Casa บางแส่น อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ปฏิบัติงาน	โทรศัพท์มือถือ	โทรศัพท์ที่ทำงาน	เบอร์แฟกซ์	E-mail
1	นางศิรินาฏ โตยัง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	รพ.ชลบุรี	086-8359662	038-931336	038-931331	-
2	นางวรรณรา พฤกษ์ชลธาร	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	รพ.ชลบุรี	086-7066020	038-931572	038-931100	wanradap@yahoo.com
3	นางสาวละเอียด อัมรินทร์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	รพ.ชลบุรี	081-3400798	038-931573		
4	นางทองพัสด์ สุขพานิชย์ยิ่ง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	รพ.พนัสนิคม	081-6362226	038-460319	038-461333	-
5	นางสุควร์ตน์ วิริยกิจจา	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	รพ.พนัสนิคม	081-8337972	038-460319	038-461333	
6	นางจิตสุภา ไถยจิตร์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	รพ.สัตหีบ กม. 10	084-1572315	038-245051	038-245107	monjitsupha@hotmail.com
7	นางมัตติน บุญพูง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	รพ.สัตหีบ กม. 10	089-0926399	038-245051	038-245107	muttin08@gmail.com
8	นางสุพันดา ช้างจันทร์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	รพ.สัตหีบ กม. 10	081-8356576	038-245051	038-245107	Supannada@yahoo.com

## รูปแบบการให้บริการฝ่ากครรภ์

### โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา

- มีการประชาสัมพันธ์โครงการ การฝ่ากครรภ์ทั้งคู่สามี-ภรรยา
- มีใบสมัครเข้าโครงการ และเขียนความจำแนกเข้าโครงที่จุดับบลพร้อมทำบัตรเข้ารับบริการฝ่าครรภ์
- ส่งพนพยาบาลผู้ให้การปรึกษาเพื่อให้ Couple Counseling
- ให้คู่สามี-ภรรยาเขียนใบยินยอมรับการตรวจเลือด
- ส่งตรวจเลือดและนัดฟังผลเลือด
- ส่งต่อคลินิกฝ่ากครรภ์และนัดฝ่ากครรภ์ต่อไป

### ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา

- มีการประชาสัมพันธ์โครงการ การฝ่ากครรภ์ทั้งคู่สามี-ภรรยา
- ให้หัวหน้าศูนย์ตั้งครรภ์และสามียื่นบัตรตรวจครรภ์ตามปกติ
- เมื่อคู่สามี-ภรรยามาถึงหน่วยฝ่ากครรภ์ ทำการซักประวัติตามปกติ และชี้แจงให้เห็นความสำคัญของการทำ Couple Counseling
- ให้ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ และเขียนใบยินยอมเข้าร่วมโครงการ
- ส่งคู่สามี-ภรรยา พนพยาบาลผู้ให้การปรึกษาเพื่อให้ Couple Counseling
- ให้คู่สามี-ภรรยาเขียนใบยินยอมรับการตรวจเลือด
- เจาะเลือดคู่สามีภรรยา
- ให้หัวหน้าศูนย์ตั้งครรภ์รับการตรวจครรภ์ตามปกติ
- นัดฟังผลเลือดและนัดตรวจครรภ์ครั้งต่อไป

### โรงพยาบาลพนัคิน

- มีการประชาสัมพันธ์โครงการ การฝ่ากครรภ์ทั้งคู่สามีภรรยา
- ให้หัวหน้าศูนย์ตั้งครรภ์และสามียื่นบัตรตรวจครรภ์ตามปกติ
- เมื่อคู่สามีภรรยามาถึงหน่วยฝ่ากครรภ์ ทำการซักประวัติตามปกติ และชี้แจงให้เห็นความสำคัญของการทำ Couple Counseling
- ให้ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ และเขียนใบยินยอมเข้าร่วมโครงการ
- ส่งคู่สามี-ภรรยา พนพยาบาลผู้ให้การปรึกษาเพื่อให้ Couple Counseling
- ให้คู่สามี-ภรรยาเขียนใบยินยอมรับการตรวจเลือด

7. ส่งคู่สามีภรรยาเจ้าเลือด
8. ให้หน่ายิงตั้งครรภ์รับการตรวจครรภ์ตามปกติ
9. นัดฟังผลเลือดและนัดตรวจครรภ์ครั้งต่อไป

#### **โรงพยาบาลสัตหีบ กม.10**

1. มีการประชาสัมพันธ์โครงการ การฝ่ากครรภ์ทั้งคู่สามีภรรยา
2. ให้หน่ายิงตั้งครรภ์และสามียื่นบัตรตรวจครรภ์ตามปกติ
3. เมื่อคู่สามีภรรยามาถึงหน่วยฝ่ากครรภ์ ทำการซักประวัติตามปกติ และชี้แจงให้เห็น  
ความสำคัญของการทำ Couple Counseling
4. ให้ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ และเขียนยินยอมเข้าร่วมโครงการ
5. ส่งคู่สามีภรรยา พนพยาบาลผู้ให้การปรึกษาเพื่อให้ Couple Counseling
6. ให้คู่สามีภรรยาเขียนใบยินยอมรับการตรวจเลือด
7. ส่งคู่สามีภรรยาเจ้าเลือด
8. ให้หน่ายิงตั้งครรภ์รับการตรวจครรภ์ตามปกติ
9. นัดฟังผลเลือดและนัดตรวจครรภ์ครั้งต่อไป

#### **โรงพยาบาลชลบุรี**

1. มีการประชาสัมพันธ์โครงการ การฝ่ากครรภ์ทั้งคู่สามีภรรยา
2. ให้หน่ายิงตั้งครรภ์และสามียื่นบัตรตรวจครรภ์ตามปกติ
3. เมื่อคู่สามีภรรยามาถึงหน่วยฝ่ากครรภ์ ทำการซักประวัติตามปกติ และชี้แจงให้เห็น  
ความสำคัญของการทำ Couple Counseling
4. ให้ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ และเขียนยินยอมเข้าร่วมโครงการ
5. ส่งคู่สามีภรรยา พนพยาบาลผู้ให้การปรึกษาเพื่อให้ Couple Counseling
6. ให้คู่สามีภรรยาเขียนใบยินยอมรับการตรวจเลือด
7. เจ้าเลือดคู่สามีภรรยา
8. ให้หน่ายิงตั้งครรภ์รับการตรวจครรภ์ตามปกติ
9. นัดฟังผลเลือดและนัดตรวจครรภ์ครั้งต่อไป

**ภาคผนวก จ**  
**สคริปสำหรับทำวิดีทัศน์**  
**เรื่อง บริการฝากครรภ์คู่เพื่อมอบสิ่งที่ดีให้ลูกน้อย**

ลำดับ	ภาพ	เสียง
1	<p>FADE IN          ภาพเดาน์เตอร์เวชระเบียน ในส่วนของการขึ้นบัตรคนไข้ หลังจากนั้นไปที่ห้องปฏิบัติการ หยิบกระปุกใส่ปัสสาวะและเดินไปที่ห้องน้ำ ออกจากห้องน้ำ นำกระปุกปัสสาวะมาวางไว้ที่ตราชกร้านห้องปฏิบัติการ จากนั้นขึ้นมาที่หน่วยฝากครรภ์ชั้น 3 ที่ทำงาน ของพยาบาล ภาพทีมงานให้บริการปรึกษา ภาพห้องให้บริการปรึกษาน้ำห้องครัวมีป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการว่า มีบริการฝากครรภ์เป็นคู่ เช่น คลินิกเพื่อลูกน้อย คลินิกรักลูกฯ ฯ กายในห้อง การจัดให้มีเก้าอี้สำหรับสามีภรรยา 2 ตัว และสำหรับผู้ให้บริการปรึกษา 1 ตัว ลักษณะเก้าอี้จะจะเหมาะสมนั่งสบาย มีการผ่อนคลาย (การจัดท่านั่งจะจะเป็นมุมจาก พยาบาลควรนั่งข้างภรรยา เช่นๆ)</p>	<p>Music          ( บทนำ )          บรรยาย          โรงพยาบาลขอแสดงความยินดีกับคุณพ่อคุณแม่ที่กำลังจะได้สมาชิกใหม่ คุณพ่อคุณแม่คงสงสัยว่าทำไม่ในการมาฝากครรภ์จะต้องให้คุณพ่อมาด้วย เหตุผลหลักก็คือ เพื่อสร้างความผูกพันระหว่างคุณพ่อคุณแม่และลูกน้อยในครรภ์อย่างแน่นหนา ช่วยเสริมสร้างให้ลูกน้อยได้เตรียมพร้อมสำหรับการที่คุณพ่อคุณแม่คิดคือทำดีสิ่งที่ดีๆ ใจจะไปหาลูกน้อยในครรภ์ค่ะ</p> <p>Music</p>
2	ภาพของสามีภรรยาเดินเข้ามานั่งรอที่หน้าห้องให้การปรึกษา	Role play พยาบาลผู้ให้บริการปรึกษาเปิดประตูออกมายืนให้กับคู่สามีภรรยาพร้อมทั้งพูดว่า “ สวัสดีค่ะ ขอเชิญทั้งคู่ค่ะ ” พยาบาลแสดงกริยาหมายมือให้ทั้งคู่เดินเข้าไปในห้อง “ เชิญภรรยานั่งตรงนี้นะคะ ” พยาบาลเชิญให้ภรรยานั่งด้าน

ลำดับ	ภาพ	เสียง
		<p>เดิมกับเก้าอี้ของพยานาล “ส่วนสามีเชิญนั่งข้างๆ ภรรยาด้านนี้ค่ะ” เมื่อสามีภรรยานั่งเรียบร้อยแล้ว พยานาลเดินมาหันไปประวัติ ของทั้งคู่ที่ได้รับบัตรเข้างานนอก หรืออื่นๆ ตามบริบทของ รพ.</p> <p>แล้วกลับมานั่งที่เก้าอี้ด้านภรรยา กล่าวทักทายโดยเรียกชื่อและนามสกุลภรรยา ก่อนสามี “คุณ.....ภรรยา และคุณ.....สามี” เริ่มทักจะสร้าง สัมพันธภาพ</p>
3	ภาพสามีภรรยานั่งจับมือคู่กันบน เก้าอี้หรือโซฟาในห้องที่สบาย ยืนเยื้ามแฉ่มใส	<p>โดยถามภรรยา ก่อน “ห้องที่เท่าไหร่แล้วคะ” ภรรยาตอบ “ห้องแรกค่ะ” พยานาลหันไปถามสามีว่า “ดีใจไหมคะที่จะมีลูกคนแรก” สามีตอบ “ดีใจมากเลยครับ” พยานาลถามสามีต่อ “อยากรู้ ผู้หญิงหรือผู้ชายคะ” สามีตอบ “ผู้หญิงหรือผู้ชายก็ได้ครับ” พยานาลหันไปถามภรรยา “แล้วคุณ.....ละคะ” ภรรยาตอบ “เหมือนกันค่ะหญิงหรือชายก็ได้” พยานาลหันมาพูดกับทั้งสองคน “แล้วพอจะทราบไหมคะว่า วันนี้ทำไม่เราต้องเชิญสามีมาด้วย” ทั้งคู่สั่นศีรษะแล้วตอบ พร้อมกัน “ไม่ทราบค่ะ/ครับ” พยานาลอธิบายต่อ “เนื่องจากทางรพ.ของเรามีบริการฝ่ากครรภ์เป็นคู่ โดยเน้น ให้สามี เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลลูกตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ซึ่งเราจะมีบริการให้สามีด้วยนะคะ”</p>
4	ตัดภาพไปที่แผนกฝ่ากครรภ์ พยานาลมาต้อนรับสามีภรรยา	<p>บรรยาย ดังนั้นในวันนี้เราจะมาพูดคุยกันในรายละเอียด เรื่องการมารับบริการฝ่ากครรภ์คู่เพื่อมอบสิ่งที่ดีให้ลูกใน ครรภ์นั่นเอง</p> <p style="text-align: right;">Music</p>
5	ภรรยาเข็นเขียงนำหนัก สามีนั่งรอที่ เก้าอี้	<p>การมารับบริการฝ่ากครรภ์คู่ทั้งคุณพ่อคุณแม่นอกจาก เหตุผลที่กล่าวไว้แล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้คุณพ่อมีส่วน ร่วมในการดูแลลูกน้อยตั้งแต่ตั้งแต่ในครรภ์ เพาะลูกไม่ สามารถให้กำเนิดได้ถ้าไม่มีคุณพ่อ ดังนั้นการมีลูก จึงเป็น การความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างคุณพ่อคุณแม่ และคุณ</p>

ลำดับ	ภาพ	เตียง
		พ่อได้รับรู้ถึงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อโรคเอดส์ และลดเลิก ไม่มีพฤติกรรมเหล่านั้นรวมทั้งมีโอกาสได้ช่วยให้คุณพ่อคุณแม่ติดต่อสื่อสารกันได้ดีขึ้น โดยเฉพาะเรื่องการเลิกพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ และช่วยให้การเปิดเผยผลลัพธ์ระหว่างคุณพ่อคุณแม่ได้มากขึ้น ตลอดจนในรายที่คุณพ่อหรือคุณแม่ติดเชื้อเพียงคนเดียว สามารถป้องกันไม่ให้ เชื้อแพร่ไปสู่อีกคนหนึ่งได้
6	ภาพพยาบาลตรวจสุขภาพมารดา nonอยู่บ้านเดี่ยวและมานั่งคุยกับที่ตัวเองมีสามีนั่งอยู่ด้วย	สมนตัวให้คุณแม่ตั้งครรภ์มาตรวจครรภ์เพียงคนเดียวแล้วพบว่าทุกอย่างนั้นปกติคุณพ่อคุณแม่ก็คงจะติดเชื้อสุขภาพสมบูรณ์จริงหรือไม่ คุณพ่อคุณแม่หลายท่านคงคิดว่าจริงใช่ไหมคะ
7	ตัดภาพมาที่ห้องให้การปรึกษาพยาบาลนั่งคุยกับสามีและภรรยาอธิบาย เกี่ยวกับโรคต่างๆ ให้กับสามีและภรรยาฟัง	แต่เม้นก็ไม่ได้เป็นเช่นนั้น เพราะว่าหากคุณพ่อไม่ได้รับการตรวจและคุณพ่อไม่ได้การติดเชื้ออยู่ในขณะนี้ก็สามารถนำมายกติดต่อคุณแม่ในขณะที่ตั้งครรภ์ได้และก็ยังสามารถที่จะถ่ายทอดมาบังลูกได้ เช่นกัน เช่น ซิฟิลิติส ตับอักเสบบี โรคเอดส์ หรือโรคทางพันธุกรรม ซึ่งคุณพ่อและคุณแม่มีอยู่ ก็จะสามารถถ่ายทอดมาบังลูกได้ เช่นกัน เช่น โรคชาลสซีเมีย เป็นต้น ดังนั้นการตรวจเลือดทั้งคุณพ่อและคุณแม่ก็จะเป็นการช่วยคัดกรองและวินิจฉัยการคุ้ดเจ้าตัวน้อยในครรภ์ของคุณแม่ได้เป็นอย่างดี
8	ภาพการเจาะเลือด ทั้งภรรยาและสามี	คุณพ่อคุณแม่พ่อจะทราบเหตุผลที่จะต้องตรวจทั้งคู่แล้ว ดังนั้นเราควรจะตรวจหาโรคอะไรกันบ้าง คุณหนอนก็จะเลือกตรวจหาโรคที่จะส่งผลกับทารกในครรภ์และเป็นโรคที่พบบ่อยในคนไทย ซึ่งได้แก่ การตรวจเลือดหาหมูเลือด เพื่อคุ้ว่าคุณพ่อและคุณแม่มีหมูเลือดอะไรเข้ากันได้หรือไม่
9	สามีภรรยา นั่งในห้องตรวจ พยาบาลอธิบาย ภาพการคลอดทารก	ในการณ์ที่เลือดคุณพ่อและคุณแม่เข้ากันไม่ได้ ก็อาจจะส่งผลและเป็นอันตรายต่อทารกในครรภ์ได้ เช่น อาจมีภาวะซีด ภาวะหัวใจวายในครรภ์ และในกรณีที่คุณแม่เสียเลือด

ลำดับ	ภาพ	เสียง
	<p>- ภารยาเดินเล่นในสวนสาธารณะ</p> <p>- ภาพในบ้านภารยาทำความสะอาด โดย - สามียกแก้วน้ำมาให้ภารยาดื่ม</p> <p>- สามีพากภารยาที่เจ็บครรภ์มาโรงพยาบาล- ภาพการคลอดทารก และไปที่ห้องหลังคลอด</p>	<p>มากในระหว่างคลอดเราก็จะสามารถนำเลือดมาทดแทนได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>โรคเลือดจางจากการขาดธาตุเหล็ก ก็จะเป็นอีกโรคที่ต้องตรวจ เพราะว่าในขณะที่คุณแม่ตั้งครรภ์นั้นร่างกายจะมีความต้องการธาตุเหล็กเพิ่มขึ้น ซึ่งถ้าร่างกายมีธาตุเหล็กไม่เพียงพอที่จะนำไปสร้างเม็ดเลือดก็จะเกิดภาวะร่างกายมีเม็ดเลือดแดงต่ำผิดปกติจะส่งผลให้เจ้าตัวน้อยในครรภ์คลอดก่อนกำหนด น้ำหนักน้อย ชีด ไม่แข็งแรง และพัฒนาการล่าช้า หลังคลอดคุณแม่ไม่มีแรง อ่อนเพลีย หรือคุณแม่อาจตกเลือด ซื้อก หรือติดเชื้อหลังคลอดได้</p> <p>ถ้าวันนี้เราตรวจพบว่าเป็นโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก จะทำอย่างไร คุณพ่อคุณแม่ไม่ต้องตกใจ เพราะคุณหมอจะให้ยาเสริมธาตุเหล็กไปรับประทานอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการตั้งครรภ์ ซึ่งจะทำให้ความเข้มข้นของเลือดนั้นเข้มข้น ได้จนถึงระดับที่ปลอดภัย และคุณพ่อคุณแม่ที่จะช่วยให้คุณแม่ได้รับประทานอาหารบำรุงเลือดได้ เช่น เดียวกัน พากไก่แดง ตับหมู ตับไก่ ผักใบเขียวเข้ม เพียงเท่านี้ก็เป็นอันหายห่วงแล้ว ต่อไปเราจะก็จะมาดูจักษุอีกโรค</p> <p>โรคเลือดจางธาลัสซีเมีย เป็นโรคที่มาจากการพันธุกรรม มีผลทำให้เด็กมีเม็ดเลือดแดงแตกง่าย จึงทำให้ชีดเจ็บป่วยน้อย และอายุสั้น เราลองมาทำความเข้าใจกับโรคนี้สักเล็กน้อย โดยธรรมชาติไขกระดูกจะมีหน้าที่ในการสร้างเม็ดเลือดแดงซึ่งในคนปกตินั้นมีเม็ดเลือดแดงที่ผลิตออกมากจะมีอายุอยู่ได้ 120 วัน จึงจะแตกลายไปแต่ในคนที่ป่วยเป็นโรคธาลัสซีเมียนั้นได้รับพันธุกรรมที่ถ่ายทอดความผิดปกติของไขกระดูกจึงทำให้มีเม็ดเลือดแดงที่ผลิตออกมากไม่มีคุณภาพ อญ্ত์ได้ไม่นานแตกลายหมดจึงทำให้เกิดภาวะชีดต้องได้รับเลือดบ่อย ๆ ดังนั้นอาการของโรคจึงแบ่งระดับความรุนแรงน้อย และปานกลางจะทำให้มีอาการซึมมากเมื่อไม่ใช้ เหนื่อยง่ายไปจนถึงอาการรุนแรงมากต้องไปรับเลือดเป็นระยะ ๆ และรุนแรงที่สุดก็คือการตายน้ำตั้งแต่ในครรภ์</p>
10	<p>ภาพพยาบาลตรวจภารยา ตรวจฟังเสียงหัวใจ ตรวจตา พยาบาลเย็บน ผลลงในสมุดฝากรรภ พยาบาลเย็บน สมุดฝากรรภไว้กับภารยา</p> <p>- สามีภารยานั่งรับประทานอาหารที่ห้องครัวในบ้าน</p> <p>- ภารยารับประทานอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไข่ ปลา ผัก</li> <li>- ภาพเด็กที่เป็นโรคในลักษณะต่างๆ</li> </ul>	<p>โรคเลือดจางราชลัสซีเมีย เป็นโรคที่มาจากการพันธุกรรม มีผลทำให้เด็กมีเม็ดเลือดแดงแตกง่าย จึงทำให้ชีดเจ็บป่วยน้อย และอายุสั้น เราลองมาทำความเข้าใจกับโรคนี้สักเล็กน้อย โดยธรรมชาติไขกระดูกจะมีหน้าที่ในการสร้างเม็ดเลือดแดงซึ่งในคนปกตินั้นมีเม็ดเลือดแดงที่ผลิตออกมากจะมีอายุอยู่ได้ 120 วัน จึงจะแตกลายไปแต่ในคนที่ป่วยเป็นโรคธาลัสซีเมียนั้นได้รับพันธุกรรมที่ถ่ายทอดความผิดปกติของไขกระดูกจึงทำให้มีเม็ดเลือดแดงที่ผลิตออกมากไม่มีคุณภาพ อญ্ত์ได้ไม่นานแตกลายหมดจึงทำให้เกิดภาวะชีดต้องได้รับเลือดบ่อย ๆ ดังนั้นอาการของโรคจึงแบ่งระดับความรุนแรงน้อย และปานกลางจะทำให้มีอาการซึมมากเมื่อไม่ใช้ เหนื่อยง่ายไปจนถึงอาการรุนแรงมากต้องไปรับเลือดเป็นระยะ ๆ และรุนแรงที่สุดก็คือการตายน้ำตั้งแต่ในครรภ์</p>

ลำดับ	ภาพ	เสียง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพแสดงการทำงานของเม็ดเลือด</li> </ul>	<p>หรือหลังคลอด</p> <p>คุณพ่อคุณแม่ฟังแล้วก็ไม่ต้องกังวล เพราะการที่ลูกในครรภ์จะเป็นโรคนี้หรือไม่นั้น คุณพ่อคับคุณแม่จะต้องเป็นพายะ หรือเป็นโรคนี้ด้วยกันทั้งคู่เท่านั้น นี้ก็เป็นสาเหตุที่ทางคุณหมออยากระหว่างคุณพ่อมาตรวจสอบเดี๋ยวพร้อมกับคุณแม่ และถ้าตรวจพบว่าคู่ของเรามีโอกาสเสี่ยงที่จะมีลูกป่วยเป็นโรคชาลัสซีเมีย จะทำอย่างไร ก็ไม่ต้องตกใจ คุณหมอจะทำการตรวจให้ละเอียดมากขึ้นนั้นเอง เพื่อดูว่าเจ้าตัวน้อยในครรภ์จะเกิดโรคในระดับความรุนแรงมากน้อยแค่ไหนและให้การปรึกษาช่วยเหลือตามความเหมาะสมของแต่ละคู่</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพการจับมือของสามีภรรยา</li> <li>- ภาพอธิบายว่าทั้งสองจะเป็นหรือไป จะต้องเป็น เช่นไร</li> <li>- หมอยาทำการตรวจครรภ์อย่างละเอียด</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพหารักในครรภ์</li> <li>- ภาพอาการต่าง ๆ ของโรค</li> <li>- ภรรยาเจ็บครรภ์ที่บ้าน สามีเข้ามาช่วยเหลือ</li> </ul>	<p>และโรคต่่ายังไป่ที่เราควรตรวจกันก็คือ เป็นโรคที่คุณพ่อคุณแม่หลายคนก็เคยได้ยินมาบ้างแล้วนั่นก็คือ โรคซิฟิลิต ซึ่งเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ชนิดหนึ่งที่เมื่อติดมาแล้วจะทำให้มีอาการปัสสาวะแสบขัดมีผื่นขึ้นตามตัวหากปล่อยไว้ไม่รักษาอาจทำให้เกิด โรคกลุก烂漫และทำลายอวัยวะสำคัญ ๆ</p>

ลำดับ	ภาพ	เสียง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพหารถกายในครรภ์</li> <li>- ภายในห้องตรวจ พยาบาล นัดยาให้กับบรรยายที่ หัวไห่สานมีเข้ามาช่วยจับ แขนเดือดให้กับบรรยาย</li> <li>- พยาบาลอธิบายให้กับคู่สามี บรรยายฟังในห้องอบรม</li> </ul>	ได้เช่น หัวใจ สมอง กระดูก และอาจทำให้พิการ ถึงตายได้ แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดที่เราต้องตรวจในขณะตั้งครรภ์นั่นก็คือ ถ้าหากคุณพ่อและคุณแม่ที่มีเรื่องซึ่พิสิสอยู่ในกระแสเลือดก็ จะส่งผลกระทบต่อทารกในครรภ์โดยทำให้ทารกนั้นแท้ง หรือตายได้หรืออาจทำให้มีความพิการแต่กำเนิด เช่น หู หนวก ตาบอด หัวใจร้าว หรือสมองพิการ ซึ่งเป็นโรคที่เป็น อันตรายต่อเจ้าตัวน้อยในครรภ์เป็นอย่างมาก แต่ก็ยังโชคดี ที่ ความสามารถรักษาให้หายขาดได้ โดยการฉีดยาตามคำสั่งการ รักษาของคุณหมอ อย่างเคร่งครัดและก็ต้องรับรักษาตั้งแต่ ระยะแรก ๆ ของการตั้งครรภ์ด้วย
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพการทำงานของตับ</li> <li>- หลอดเลือดที่จะพร้อม นำไปปัตตรวจ</li> <li>- ภาพการตรวจพิน</li> <li>- การมีเพศสัมพันธ์</li> <li>- ภารยาสู้ศึกมีน้ำสานมีเข้า มาประคองนำไปบนอนพัก</li> <li>- ภาพการเจาะเลือด</li> <li>- การออกกำลังกาย</li> </ul>	ส่วนไวรัสตับอักเสบชนิดบี เป็นการอักเสบทองเทลต์ตับ จากการติดเชื้อไวรัส การอักเสบจะทำให้เซลล์ตับตายหาก เป็นเรื่อรังจะทำให้เกิดพังผืด ตับแข็ง และมะเร็งตับได้ และ สามารถติดต่อได้โดยการสัมผัสจากเลือด น้ำเหลือง น้ำลาย และการร่วมเพศ เมื่อติดมาแล้วก็จะมีอาการ อ่อนเพลีย บาง คนอาจมีไข้ คลื่นไส้ อาเจียน ตัวเหลือง ตาเหลือง ปัสสาวะ สีเข้ม ซึ่งคุณพ่อคุณแม่บางคนอาจคิดว่าทำไม่ต้องเจาะเลือด ในคุณพ่อคุณแม่ที่ลูกปกติและ ไม่มีอาการของโรคก็ เพราะมี คนจำนวนหนึ่งในประมาณ 15% ของคนไทยเป็นพาหะของ โรค ค่าว่าพาหะก็หมายถึง ถ้าเจาะเลือดก็จะพบว่ามีไวรัส ตับอักเสบบีอยู่ แต่ตัวเค้าจะไม่มีอาการ สามารถที่จะแพร่เชื้อ ไปสู่ผู้อื่นได้ตลอดเวลา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพสามีภรรยาจับมือกัน ในสวนสาธารณะ</li> <li>- ภาพการเจริญเติบโตของ ครรภ์เป็นลำดับ</li> <li>- เด็กทารก แรกเกิด</li> <li>- พยาบาลฉีดยาให้เด็กทารก</li> </ul>	ดังนั้น ถ้าคุณพ่อหรือคุณแม่ที่เป็นพาหะ ก็อาจถ่ายทอด เชื้อไปยังเจ้าตัวน้อยในระหว่างตั้งครรภ์ได้ ถ้าเราตรวจเดือด ในวันนี้ พบว่าเราเป็นพาหะของโรคไวรัสตับอักเสบบี เรา ควรที่จะทำอย่างไร เราสามารถที่จะป้องกันได้ โดยการที่เรา ฉีดวัคซีนป้องกันเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคทันทีหลังคลอด ภายใน 24 ชั่วโมงแรก และคุณหมอก็จะนัดมาฉีด ตาม กำหนดจนครบ 3 เข็มค่ะ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพของสามี มาเหลืออยู่ ในสถานที่เที่ยวและมี</li> </ul>	โรคสุดท้ายที่สำคัญอีกโรคที่เราจะทำการตรวจในวันนี้ ถ้า พูดถึงเรื่องโรคนี้ทุกท่านก็คงจะรู้จักกันเป็นอย่างดี แน่นอน

ลำดับ	ภาพ	เลี้ยง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้หญิงนั่งอยู่ข้างๆ</li> <li>- ภาพในสวนสาธารณะ</li> <li>- สามีภรรยาอยู่ที่บ้าน</li> <li>- ภารยาเจ็บครรภ์นอนในห้องรอคลอด พยาบาลดูแลช่วยเหลือ</li> <li>- การคลอดของทารก</li> </ul>	<p>นั่นก็คือโรคเอดส์ โรคเอดส์เป็นโรคที่ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ที่สามารถติดต่อได้จากการร่วมเพศ และทางเลือดเท่านั้นไม่สามารถที่จะติดต่อได้จากการใช้ชีวิตประจำวันโดยทั่วๆ ไป นอกจากนี้ถ้าคุณแม่ได้รับเชื้อเอดส์มาแล้วสามารถติดต่อสู่ลูกในครรภ์ได้ถึง 30 % ในกรณีที่ลูกแม่สูญเสียโอกาสติดเชื้อมากในระยะใกล้คลอดและเจ็บครรภ์คลอด ส่วนในระยะหลังคลอดนั้น ลูกก็มีโอกาสติดเชื้อจากการดูดนมแม่ได้ เช่นเดียวกัน</p> <p>อาการของโรค เราสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ระยะ ด้วยกัน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ระยะที่ 1 ไม่มีอาการแสดงสามารถนิรวิทยูป์ได้อย่างปกติ อย่างน้อย 5-10 ปี ขึ้นอยู่กับการดูแลสุขภาพ</li> <li>ระยะที่ 2 จะเริ่มน้ำหนักลดลงอย่างต่อเนื่อง เช่น วัณโรค เชื้อรานะมะเร็ง เป็นต้น</li> <li>ระยะที่ 3 ซึ่งเป็นระยะสุดท้าย ก็จะมีอาการของโรคเพิ่มมากขึ้น ภูมิคุ้มกันลดลงอย่างมากและมีปริมาณเชื้อเพิ่มสูงขึ้น</li> </ul> <p>ในด้านการรักษาในปัจจุบัน ยังไม่มียาไดรักษาให้หายขาด ได้แต่ในปัจจุบันนี้การแพร์เซื้อเอดส์ได้เข้าสู่สถาบันครอบครัวอย่างรวดเร็วและคุณพ่อคุณแม่คิดว่าตนเองนี้ โอกาสเสี่ยงต่อโรคเอดส์นั่นเองหรือเปล่า</p> <p>จากการศึกษา เรaphael ว่าถ้าคุณพ่อบ้าน ไปพำนัม เพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยมาก็มักจะไม่กล้าพูดคุยกับคุณแม่บ้านฟัง เพราะอาจทำให้เกิดการทะเลาะวิวาทกันได้ ดังนั้นคุณแม่ต้องถามตัวเองแล้วว่าเราต้องการทราบหรือไม่ว่าคุณพ่อพำนามบ้างหรือไม่ ถ้าเราต้องการทราบคงจะต้องไปเยี่ยมๆ ใช้ความรักความเข้าใจตอกันในการพูดคุยถือสารกัน คุณแม่ต้องคิดเสมอว่า การที่คุณพ่อมาบอกเราแสดงว่า เค้ายังรักเราห่วงใยเราย่างน้อย คุณแม่ก็เป็นผู้หญิงที่โชคดีที่ได้สามีเช่นนี้ ดังนั้นการป้องกันเอดส์ในครอบครัวที่ดีที่สุดก็คือ ความรักความเข้าใจและการสื่อสาร เมื่อมีโอกาส</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพสามีภรรยาอยู่ในห้องตรวจ</li> <li>- ภาพการทำงานของเม็ดเลือด</li> <li>- สามีภรรยาพูดคุยกัน</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพสามีเที่ยวในสถานท่องเที่ยว</li> <li>- ภาพสามีภรรยานั่งในห้อง</li> </ul>	

ลำดับ	ภาพ	เสียง
	<p>ตรวจฟังพยาบาล ภารยาเย็น มือไปจับมือสามี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถุงยางอนามัย</li> <li>- ภาพเที่ยวกางเกงคึ้น</li> <li>- ดิ่มสุรา</li> </ul>	<p>ควรตรวจเลือดหาเชื้อ โรคเอดส์ การใช้ถุงยางอนามัยมีอีก เพศสัมพันธ์ขยะตั้งครรภ์และการลดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น เที่ยวกางเกงคึ้น ดิ่มสุรา หรือยาเสพติด จะช่วยให้กรอบครัว ห่างไกล โรคเอดส์</p> <p>วันนี้เราก็มีการตรวจเลือดหาเชื้อเอดส์กันด้วย ถ้าผลเป็นบวกหมายความว่า เราติดเชื้อเอดส์ถ้าผลเป็นลบ หมายความว่า ไม่ติดเชื้อเอดส์นั่นเอง หรืออาจอยู่ในระยะฟักตัวก็ได้ ดังนั้นถ้าผลตรวจการหาเชื้อเอดส์ของเรานะเป็นลบจะทราบได้อย่างไรว่าเราไม่ติดเชื้อเอดส์จริง คำตอบอยู่ที่คุณพ่อคุณแม่ ต้องตรวจสอบตนของข้อนกลับไป 3 เดือนก่อนว่ามีพฤติกรรมเสี่ยงหรือไม่ ถ้าเรา 2 คน ก็คิดว่าไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงการตรวจให้ผลลบในครั้งนี้คงไม่มีการติดเชื้อเอดส์แน่นอน แต่ถ้าเกิดเราไม่แน่นอน ก็ให้พูดคุยกันอย่างเข้าใจ มากอกคุณหมอให้ทราบเพื่อการตรวจสอบให้แน่ชัดต่อไป การตรวจในวันนี้ก็เพื่อตัวน้อยในครรภ์ การตรวจที่เราทราบว่าคุณแม่ติดเชื้อเอดส์ได้เร็วเท่าไหร่ ก็จะสามารถป้องกันการติดต่อให้ติดเชื้อเอดส์ได้มากขึ้นเท่านั้น</p> <p>ในปัจจุบันนี้เรายังสามารถป้องกันการถ่ายทอดเชื้อเอดส์จากคุณแม่มาสู่ลูกในครรภ์ได้ถึง 97-98 % นอกจากนั้นก็ยังจะสามารถวางแผนรักษาเจ้าตัวน้อยและคุ้มครองสุขภาพกรอบครัวของคุณพ่อและคุณแม่ได้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย</p> <p>สรุปแล้ว วันนี้เราก็มีการตรวจเลือด เพื่อ หาหมูเลือด โรคเอดส์จากการขาดชาตุเหล็ก โรคเอดส์จากชาลัสซีเมีย โรคซิฟิลิต โรคไวรัสตับอักเสบชนิดบี และโรคเอดส์ และที่สำคัญผลการตรวจเลือด ก็จะเป็นความลับซึ่งทางโรงพยาบาลก็จะบอกผลการตรวจแก่คุณพ่อและคุณแม่เท่านั้น วันนี้นะครับ</p> <p>เห็นหรือไม่ว่าการมารับบริการฝากครรภ์คู่ในวันนี้มีประโยชน์ต่อเจ้าตัวน้อยอย่างมากนัก เราหวังว่าคุณพ่อและคุณแม่จะให้การต้อนรับชีวิตใหม่ของเจ้าตัวน้อยที่มี</p>

ลำดับ	ภาพ	เสียง
		<p>สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์ เพื่อให้ลูกน้อยของเรา เป็นกำลังสำคัญของสังคมที่มีคุณภาพต่อไป สร้างสรรค์</p>
11	<p>ภาพพยาบาลและคู่สามีภรรยา ภายในห้องให้การปรึกษา</p>	<p><b>Role play</b> พยาบาลพูดชื่นชมสามี “คุณเป็นสามีที่น่ารักมากนะครับ ที่พากภารามาฝากห้อง และตรวจเลือดพร้อมกันในวันนี้”</p> <p>สามียิ่งอาย ๆ พร้อมพูดว่า “เขาก็เป็นลูกของผมเหมือนกัน” ภรรยามองหน้าสามีพร้อมทั้งยิ่งอย่างชื่นชม “ห้องแรกก็เหออย่างนี้แหละ”</p> <p>พยาบาลยืนบัตรนัดให้ภรรยาพร้อมทั้งพูดว่า “บัตรนัดครั้งต่อไปอีก 1 อาทิตย์ นะครับ ขอให้มาฟังผลการตรวจเลือดพร้อมกันทั้งคู่ในวันที่.....ห้องนี้นะครับ”</p> <p>สามีภรรยาลูกชิ้นยืนพร้อมทั้งยกมือไหว้ “ขอบคุณครับ” พยาบาลรับไหว้ พร้อมเดินมาเปิดประตูให้และพูดว่า “สวัสดีครับ เดินทางกลับบ้านโดยสวัสดิภาพนะครับ”</p>
	(Text)	Music
	<p>ผลิตโดย รองศาสตราจารย์วิไลพรรณ สวัสดิพณิชย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา คุณรัตนฯ เพชรพรณ ศูนย์อนามัยที่ 3 สาธารณสุขจังหวัด บรรยายภาพ</p> <p>ขอขอบคุณ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และผู้แสดง คุณณิสรา เกร่งจริง</p>	

ลำดับ	ภาพ	เสียง
	<p>พยาบาลวิชาชีพหน่วยห้องคลอด</p> <p>คุณนันทพร ปรีชาพันธ์</p> <p>คุณกมลพันธ์ พงษ์ไพบูลย์</p> <p>ผู้ถ่ายทำ</p> <p>นายพงษ์นรินทร์ อินติยะ</p> <p>และ</p> <p>นายตุลา ถวายสัตย์</p> <p>ผู้ตัดต่อ-บันทึกเสียง</p> <p>นายสุวิท นนทบุตร</p> <p>FADE OUT</p>	

## โครงการการให้บริการฝึกครรภ์คู่ ในจังหวัดชลบุรี



### ประโยชน์ของการมาฝึกครรภ์เป็นคู่

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสามี
- สามีได้รับรู้ถึงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อโรคเอดส์ และลดเลิกไม่พิ倏ติกรรมเหล่านั้น
- มีโอกาสได้ช่วยให้สามีภาระดิตต่อสื่อสารกันได้ดีขึ้น โดยเฉพาะเรื่องการเดินพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์
- ช่วยให้การเปิดเผยผลลัพธ์ระหว่างสามีและภรรยาได้มากขึ้น
- ในรายที่สามีหรือภรรยาติดเชื้อเพียงคนเดียวสามารถป้องกันไม่ให้เชื้อแพร่เชื้อไปสู่อีกคนหนึ่งได้
- สร้างความผูกพันระหว่างบิดา-มารดา-ทารกอย่างแน่นหนาและส่งเสริมสร้างให้ลูกน้ำดี

### การเตรียมพร้อมบทบาทการเป็นพ่อแม่

1. มีความรู้เรื่องการปฏิบัติขณะตั้งครรภ์ การเตรียมตัวเพื่อการคลอด และการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่บทบาทการเป็นแม่และพ่อ
2. มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนกิจและบทบาทการเป็นแม่และพ่อ แม่เตรียมร่างกายให้พร้อมสำหรับการคลอดครรภ์ทั้งการฝึกผ่อนคลายและเทคนิคต่างๆ ที่ช่วยบรรเทาความไม่สุขสบายในระยะคลอด โดยให้พ่อมีส่วนร่วมทุกรอบ
3. พ่อให้กำลังใจและการปลอบใจแม่เพื่อส่งเสริมให้แม่มีความอดทนต่อความไม่สุขสบายเป็นการลดความกลัวและความวิตกกังวลในระหว่างคลอดและการเตรียมการให้ชัยกับสิ่งคุกคามได้ดี
4. พ่อได้มีส่วนร่วมในการฟังการให้การปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติตนของแม่และการเลี้ยงดูบุตร รวมทั้งมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และให้การช่วยเหลือแม่ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างพ่อ-แม่-ลูก

**ความรู้ในการตั้งครรภ์**

ศตวรรษตั้งครรภ์มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายมากมายทั้งในด้านกายวิภาค ชีวเคมี และสรีรวิทยาการปฎิสูติฯ ไปจนกระทั่งหลังคลอดหรือให้นมบุตร ตลอดเวลาของการตั้งครรภ์ ร่างกายพยาบาลปรับตัวและปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเอื้ออำนวยให้ทารกในครรภ์เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ภายหลังการคลอดไปแล้ว ร่างกายจะเปลี่ยนกลับมาสู่สภาพก่อนการตั้งครรภ์เกือบสมบูรณ์แบบ

ระหว่างการตั้งครรภ์ แม่จะมีความต้องการพลังงานเพิ่มขึ้น เพื่อนำไปสร้างเสริมการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ และสำหรับแม่เองค่าย เมื่อร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงในช่วงตั้งครรภ์ ความต้องการพลังงานตลอดระยะเวลาตั้งครรภ์จะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะช่วง 6 เดือนก่อนคลอด

**การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่**

การเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา มีความสำคัญมากต่อการเจริญเติบโตของร่างกายและสมองอย่างเต็มศักยภาพ การฟูฟิกเลี้ยงดูบุตรอย่างทะนุถนอมของแม่มีความสำคัญในการกระตุ้นพัฒนาการของสมองบุตรระยะหลังคลอด เพื่อให้สมองพัฒนาต่อไปได้มากที่สุดนั้น ไม่มีความสามารถทำได้ดีกว่าแม่ที่ให้นมบุตรและอยู่ใกล้ชิดกับบุตรตลอดเวลา จากการศึกษาพบว่า ขณะบุตรดูดนมมารดา ร่างกายมารดาจะมีการสร้างฮอร์โมนแห่งความรักสูงขึ้น ซึ่งกระตุ้นความเป็นมารดาเพิ่มขึ้น บังพลให้มารดา มีความรักและความผูกพันต่อบุตร อย่างไรให้ดูแลฟูฟิกบุตรอย่างเอาใจใส่ใกล้ชิดและทะนุถนอม

**คัดกรองโรคทางเพศสัมพันธ์ และพัณฑุกรรม**

การคัดกรองที่สำคัญ ได้แก่ พาหะของชาลัสซีเมีย โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการติดเชื้อเอชไอวี

### เบอร์ติดต่อ

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา  
โทร. 0-3839-0580, 0-3839-0324 ต่อ 301  
โรงพยาบาลชลบุรี โทร. 0-3893-1582  
โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา  
โทร. 0-38322157 ต่อ 3200  
โรงพยาบาลพนัสนิคม โทร. 0-3846-0319  
โรงพยาบาลสัตหีบ กม.10 โทร. 0-3824-5107 ต่อ 114

**คู่มือแผนการสอนของหลักสูตรการให้การปรึกษา  
เกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนาที่มาฝ่าครรภ์**

เพื่อพัฒนาต้นแบบการป้องกันเอ็คส์  
ในกลุ่มผู้รับบริการฝ่าครรภ์และคลอดบุตร  
จังหวัดชลบุรี

แผนการสอนที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรม วัตถุประสงค์ทั่วไป ระยะเวลา	นโยบาย/สถานการณ์การป้องกันโรคเอดส์ในแม่และเด็กของประเทศไทย (เขต/จังหวัด) พยาบาล/เจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้ให้บริการปรึกษาในคลินิกฝ่ายครรภ์ จำนวน 30 คน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแนวทางและสถานการณ์การป้องกันโรคเอดส์ในแม่และเด็กทุกระดับ 1 ชั่วโมง				
วัตถุประสงค์เฉพาะ ผู้เข้ารับการอบรม สามารถ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
เมื่อสิ้นสุดการอบรมแล้ว ผู้เข้ารับการอบรม สามารถ	1. มีความรู้ความเข้าใจ นโยบายและแนวทาง การป้องกันการถ่ายทอด เชื้อเอชไอวี จากแม่สู่ลูก และการดูแลหญิง หลังคลอดและครอบครัว ที่ติดเชื้อเอชไอวีได้อย่าง ถูกต้อง	นำเข้าสู่บทเรียนโดยวิทยากร เล่าถึงความ เป็นมาและความจำเป็นในการจัดทำ หลักสูตรนี้  1. วิทยากรบรรยาย นโยบายแนวทางการ ดำเนินงานการป้องกันโรคเอดส์ในแม่และ เด็กของประเทศไทย	5 นาที  50 นาที	- Power point  - เอกสารประกอบ การอบรม	ประเมินปฏิกริยา ของผู้เข้ารับการอบรม โดย - การสังเกต  - การซักถาม

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
2. นำนโยบายแนวทาง และแนวทางไปปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง	- สถานการณ์การป้องกัน โรคเอดส์ในแม่และเด็ก ระดับประเทศ เบทจังหวัด	2. วิทยากรนำเสนอข้อมูลสถานการณ์ การป้องกันโรคเอดส์ในแม่และเด็ก ระดับประเทศ เขต และจังหวัด			
3. สามารถให้บริการ กลุ่มเป้าหมายได้ตาม มาตรฐาน	- ข้อมูลคู่สามีภรรยาที่มีผล เสื่อม และสถานการณ์การ ตั้งครรภ์ช้า	3. วิทยากรนำเสนอข้อมูลจากการรายงานคู่สามี ภรรยาที่มีผลเสื่อมต่าง และสถานการณ์การ ตั้งครรภ์ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ของศูนย์อนามัยที่ 3  4. วิทยากรสอบถามความเข้าใจ ตาม - ตอบ ปัญหา  5. สรุป	5 นาที		

แผนการสอนที่ 2  
**ผู้เข้ารับการอบรม**  
**วัตถุประสงค์ทั่วไป**  
**ระยะเวลา**

เอกสาร....รู้จัก.....รักษาได้  
พยาบาล/เจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้ให้บริการปรึกษาในคลินิกฝ่ายครรภ์ จำนวน 30 คน  
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์ และแนวทางในการดูแลรักษาผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์เบนของครรภ์  
1 ชั่วโมง 30 นาที

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
<b>เมื่อสิ้นสุดการอบรมแล้ว</b> <b>ผู้เข้ารับการอบรม</b> <b>สามารถ</b> <b>1. อธิบายความรู้และ</b> <b>แนวทางในการดูแล</b> <b>รักษาผู้ติดเชื้อเอชไอวี</b> <b>และผู้ป่วยเอดส์ได้</b>  <b>2. อธิบายหลักการ</b> <b>แพร่เชื้อเอชไอวี</b> <b>ระหว่างบุคคล และ</b> <b>วิธีการป้องกันได้</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของคำว่า AIDS คุณสมบัติของ เชื้อเอชไอวี ช่องทาง การติดต่อ</li> <li>- การตรวจหาการติด เชื้อเอชไอวี และระดับ ภูมิคุ้มกันของร่างกาย</li> <li>- การรักษาโดยใช้ยาต้าน ไวรัสเอดส์ และสูตรยา</li> <li>- ปัจจัยการติดเชื้อ เอชไอวี ใช้หลัก QQR</li> </ul>	<p>1. วิทยากรนำเข้าสู่บทเรียนโดยการตั้งคำถาม และสุมเลือกผู้เข้าอบรมให้ตอบข้อละ 2 - 3 คน เพื่อทบทวนความรู้เรื่องโรคเอดส์</p> <p>คำถาม “คำว่า AIDS มาจากคำเต็มว่าอะไร”  “เอดส์ติดต่อได้กี่ทาง ไหนบ้าง”  “พฤติกรรมเสี่ยงที่มีโอกาสติดเชื้อเอชไอวี มีอะไรบ้าง”</p> <p>คำตอบ อาจจะมีได้หลากหลาย ซึ่งวิทยากร ควรจับใจความสำคัญเรื่องการติดจากแม่สู่ลูก และพฤติกรรมเสี่ยง ในการที่จะนำไปสู่การติดเชื้อระหว่างสามีภรรยา เพื่อนนำไปเชื่อมโยง ในการให้การปรึกษาแบบคู่</p> <p>2. วิทยากรบรรยาย กลไกการทำงานของระบบ ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ เอชไอวี</p>	10 นาที  30 นาที	- กระดาษ A4  - Power point	ประเมินปฏิริยา ของผู้เข้ารับ การอบรมโดย - การสังเกต - การซักถาม ความสนใจ

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา/วิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
3. อธิบายหลักการส่งเสริมพื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การป้องกันการถ่ายทอดเชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก</li> <li>- การดูแลผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยแบบองค์รวม</li> <li>- การออกกำลังกาย</li> <li>- โภชนาการสำหรับผู้ติดเชื้อเอชไอวี</li> <li>- การดูแลด้านร่างกายและจิตใจ</li> <li>- สิ่งแวดล้อม และการป้องกันโรคติดเชื้อนวยโอกาส</li> <li>- การปรับเปลี่ยน/ลดพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ต่อแพร่เชื้อและการรับเชื้อเพิ่ม</li> </ul>	<p>ความสัมพันธ์ของกลไกการเกิดโรค การตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี และระดับภูมิคุ้มกันของร่างกาย</p> <p>4. ผู้เข้าอบรมร่วมกัน การประเมินความเสี่ยง โดยใช้หลักของ QQR จากการสร้างสถานการณ์ความเสี่ยง</p> <p>5. วิทยากรบรรยาย การแพร่เชื้อเอชไอวี การป้องกันการรับเชื้อเพิ่ม การป้องกันการแพร่เชื้อไปสู่ผู้อื่น การป้องกันการถ่ายทอดเชื้อเอชไอวี จากแม่สู่ลูก</p> <p>6. แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรมเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 8 คน โดยใช้กิจกรรมแบ่งกลุ่ม ประชุมกลุ่มระดมสมองและร่วมกันอภิปรายในประเด็นคำานานตามใบงานที่ 2.3</p> <p>7. ผู้แทนกลุ่มน้ำเส้นอผลการประชุมกลุ่ม</p> <p>8. อภิปราย สรุป ตอบข้อซักถาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 นาที</li> <li>20 นาที</li> <li>15 นาที</li> <li>5 นาที</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- Power point</li> <li>- กระดาษฟลิปchart - ปากกาเคมี</li> <li>- ใบความรู้</li> <li>- ใบงานที่ 2.3</li> </ul>	

**แผนการสอนที่ 3  
ผู้เข้ารับการอบรม  
วัตถุประสงค์ทั่วไป**

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพครอบครัว สุขภาพทางเพศ การสื่อสาร การพัฒนาสัมพันธภาพในครอบครัว และอริยทรัพย์ พยาบาล/เจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้ให้บริการปรึกษาในคลินิกฝ่ายครรภ์ จำนวน 30 คน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพครอบครัว สุขภาพทางเพศ การสื่อสาร การพัฒนาสัมพันธภาพในครอบครัว และอริยทรัพย์

ระยะเวลา

4 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา/วิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
เมื่อสิ้นสุดการอบรม แล้วผู้เข้ารับการอบรม สามารถ 1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพ ครอบครัวได้	- สุขภาพครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่าง สุขภาพครอบครัวและความ เง็บป่วย	1. นำเข้าสู่บทเรียน โดยวิทยากรให้ผู้เข้าอบรมลูกขึ้นบันไดร่วมทำกิจกรรมฝึก ลมหายใจ ด้วยเพลงดังดอกไม้บาน และ ตามด้วยໄให้เข้าແຕวประนาม 4 แฉว แล้ว ให้ผู้เข้าอบรมวดไหหล่อ หลัง และเอว ให้คนด้านหน้า และสลับกันทำโดยเปิด DVD และ เพลง Little Happiness ซึ่งจะแนะนำให้ทุกคนคิดดีทำดีให้คน ที่ตนเองนวดให้ จากนั้นเริ่มนarrate เรื่อง สุขภาพ ครอบครัวความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพ ครอบครัวและความเง็บป่วย ทฤษฎีวิกฤต (Crisis theory) องค์ประกอบ	10 นาที  20 นาที	DVD บทเพลงแห่งสติ ดังดอกไม้บานDVD ภาพที่วิทยากรไปร่วม เป็นเครื่อย่างให้ เสียงบรรยายสถาน ในโครงการจิตประภัสร ตั้งแต่นอนอยู่ในครรภ์ และร่วมกิจกรรมนวด กับพ่อ-แม่ที่มาเข้า โครงการพร้อมทั้งมี เพลง Little Happiness ที่ ผู้ชาย โ诗意ะณิก ร้องคลอดด้วย	- การสังเกต  - การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม  - การฝึกปฏิบัติ  - แบบประเมินผลรวม

วัสดุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
2. อธิบายสุขภาพทาง เพศของครอบครัวได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีวิกฤต(Crisis theory)</li> <li>องค์ประกอบที่มีผลต่อการ เชี่ยวญกับภาวะเครียดและ สามารถแก้ปัญหาได้เพื่อ ให้เกิดความสมดุล</li> <li>- ปัจจัยที่มีผลต่อ เพศสัมพันธ์ในชีวิตสมรส</li> <li>- คู่สมรสควรเรียนรู้เรื่อง เพศและความสัมพันธ์ ทางเพศ</li> <li>- ความสุขที่แท้จริง ของ การร่วมเพศ</li> <li>- สาเหตุของปัญหาทางเพศสัมพันธ์</li> </ul>	<p>ที่มีผลต่อการเชี่ยวญกับภาวะเครียดและ สามารถแก้ปัญหาได้เพื่อ ให้เกิดความ สมดุล ภาวะเครื่องไม้จาก การสูญเสีย</p> <p>2. วิทยากรให้ผู้เข้าร่วมอบรมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ของตนเองหรือจากการ ทำงานกับหนุ่งตั้งครรภ์ที่พบว่ามีภาวะ เครื่องไม้จาก การสูญเสียของภาวะวิกฤต</p> <p>3. วิทยากรบรรยาย เรื่อง เพศสัมพันธ์ใน ชีวิตสมรส</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจจัยที่มีผลต่อเพศสัมพันธ์ในชีวิต สมรส</li> <li>- คู่สมรสควรเรียนรู้เรื่องเพศและ ความสัมพันธ์ทางเพศ</li> <li>- ความสุขที่แท้จริงของการร่วมเพศ</li> <li>- สาเหตุของปัญหาทางเพศสัมพันธ์</li> <li>- คู่สมรสควร มีความคิดและทัศนคติที่ ถูกต้องในเรื่องเพศสัมพันธ์</li> </ul>	60 นาที 60 นาที	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint และ เอกสารประกอบการ บรรยาย เรื่อง สุขภาพ ครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่าง สุขภาพครอบครัวและ ความเจ็บป่วย</li> <li>- ทฤษฎีวิกฤต (Crisis theory)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การซักถาม</li> </ul>

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
3. บอกการสื่อสารที่ใช้ในครอบครัวได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่สมรสควรมีความคิดและทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องเพศสัมพันธ์</li> <li>- เคล็ดลับการสร้างความประทับใจในการมีเพศสัมพันธ์</li> <li>- การสื่อสารในครอบครัว</li> <li>- การสื่อสารที่ไม่เหมาะสม</li> <li>- การสื่อสารที่มีประส蒂ทิวภาพ</li> <li>- ความขัดแย้ง</li> <li>- สาเหตุของความขัดแย้ง</li> <li>- แนวทางการแก้ไขความขัดแย้ง</li> <li>- การแสดงความขัดแย้งในทางสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เคล็ดลับการสร้างความประทับใจในการมีเพศสัมพันธ์</li> <li>4. วิทยากรให้ผู้เข้าร่วมอบรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์ของตนเองในชีวิตครอบครัว</li> <li>5. วิทยากรบรรยาย เรื่อง การสื่อสารในครอบครัว           <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารที่ไม่เหมาะสม</li> <li>- การสื่อสารที่มีประส蒂ทิวภาพ</li> <li>- ความขัดแย้ง</li> <li>- สาเหตุของความขัดแย้ง</li> <li>- แนวทางการแก้ไขความขัดแย้ง</li> <li>- การแสดงความขัดแย้งในทางสร้างสรรค์</li> </ul> </li> <li>6. วิทยากรให้ผู้เข้าร่วมอบรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของการสื่อสารของตนเองในชีวิตครอบครัว</li> </ul>	60 นาที	<ul style="list-style-type: none"> <li>เพศสัมพันธ์ในชีวิตสมรส</li> <li>- ปัจจัยที่มีผลต่อเพศสัมพันธ์ในชีวิตสมรส</li> <li>- คู่สมรสควรเรียนรู้เรื่องเพศและความสัมพันธ์ทางเพศ</li> <li>- ความสุขที่แท้จริงของการร่วมเพศ</li> <li>- สาเหตุของปัญหาทางเพศสัมพันธ์</li> <li>- คู่สมรสควรมีความคิดและทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องเพศสัมพันธ์</li> <li>- เคล็ดลับการสร้างความประทับใจในการ</li> </ul>	

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
4. อภิปรายการพัฒนา สัมพันธภาพใน ครอบครัวได้	สัมพันธภาพในครอบครัว <ol style="list-style-type: none"><li>- ชีวิตสมรสที่สามารถ ปรับตัวได้ดีและมีความสุข</li><li>- การใช้เวลาว่างร่วมกัน ของครอบครัว</li><li>- พฤติกรรมของคู่สมรสที่ นำไปสู่ความผาสุกของชีวิต สมรส</li></ol>	7. วิทยากรบรรยาย เรื่อง สัมพันธภาพ ในครอบครัว <ol style="list-style-type: none"><li>- ชีวิตสมรสที่สามารถปรับตัวได้ดี และมีความสุข</li><li>- การใช้เวลาว่างร่วมกันของครอบครัว</li><li>- พฤติกรรมของคู่สมรสที่นำไปสู่ความ ผาสุกของชีวิตสมรส</li></ol> 8. วิทยากรให้ผู้เข้าร่วมอบรมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ของสัมพันธภาพ ในครอบครัว		บีเพ็ปสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"><li>- PowerPoint เรื่อง</li><li>การสื่อสารใน</li><li>ครอบครัว</li><li>- การสื่อสารที่ไม่</li><li>เหมาะสม</li><li>- การสื่อสารที่มี</li><li>ประสิทธิภาพ</li><li>- ความขัดแย้ง</li><li>- สาเหตุของความ ขัดแย้ง</li><li>- แนวทางการแก้ไข ความขัดแย้ง</li><li>- การแสดงความ ขัดแย้งในทาง สร้างสรรค์</li><li>- PowerPoint และการอภิปราย</li></ul>	

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
				<p>ประกอบการบรรยาย เรื่อง สัมพันธภาพใน ครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชีวิตสมรสที่สามารถ ปรับตัวได้ดีและมี ความสุข</li> <li>- การใช้เวลาว่าง ร่วมกันของครอบครัว</li> <li>- พฤติกรรมของคู่ สมรสที่นำไปสู่ความ พากษาของชีวิตสมรส</li> </ul>	

แผนการสอน  
หัวข้อ/เรื่อง อริยทรัพย์

วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อเนื้อหาสาระ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธี/กิจกรรมการ ประเมินการเรียนรู้
. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย เกี่ยวกับอริยทรัพย์ แนวทางเพิ่มพูนความรู้ สติปัญญาได้	นำเข้าบทเรียนโดยบรรยายบอกผู้เข้าประชุมว่าเงินทอง เมื่อเราตายไปแล้วไม่สามารถนำไปด้วยได้ แต่ อริยทรัพย์ เป็นทรัพย์ที่สะสมไว้ในชาตินี้จะตามเราไป ทุกภพภูมิ - ความหมาย องค์ประกอบ ของอริยทรัพย์ - ความหมาย คือ ทรัพย์ภายใน สมบัติทางใจ จะมีอยู่ในตัวทุกๆท่าน แต่ต้องปฏิบัติธรรมจึงจะเกิด - องค์ประกอบ คือ ศรัทธา ศีล หริ โอดดับปะ สุ ตะ ใจ ปัญญา ศรัทธา หมายถึง ความเชื่อในสิ่งที่ควรเชื่อ ความ เลื่อมใส ประกอบด้วยศรัทธา 4 ประการ คือ กรรม ศรัทธา เชื่อในเรื่องกรรม สัตว์โลกย่อมเป็นไปตาม กรรม กรรมเป็นผู้จำแนกสัตว์ วิบากศรัทธา เชื่อว่าผลจะเป็นอย่างไรขึ้นอยู่กับเหตุ ผลดีมาจากเหตุดี ผลชั่วมาจากเหตุชั่ว ทำดีได้ดี ทำชั่วได้	1. การบรรยาย 2. ผู้สอนอภิปรายและ ซักถามเกี่ยวกับหลักการ วิปสนากรรมฐาน และให้ ดูภาพในการเข้าอบรมที่ วิทยากรเป็นเจ้าภาพในการ จัดอบรมวิปสนา	1. PowerPoint 2.เอกสาร ประกอบการสอน (30 นาที)	1. ผู้เข้าอบรมตอบ คำถาม 2. ความสนใจใน การดูการเข้าอบรม วิปสนากรรมฐาน ใน PowerPoint

วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อเนื้อหาสาระ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธี/กิจกรรมการ ประเมินการเรียนรู้
	<p>ช้า เป็นกฎตายตัว</p> <p>กรรมมัสสกัตศรัทธา เชื่อว่าสัตว์โลกมีกรรมเป็นของตนเอง สัตว์โลกเป็นไปตามกรรมที่ตนทำเอง เมื่อทำกรรมอันใดไว้ จะหนีผลกระทบนั้นไม่พ้น</p> <p>ตถาคตโพธิครัทธา เชื่อในคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ในแนวปฏิบัติ คือ ศีล สามัช ปัญญา ๓ ข้อ นี้เป็นหลักธรรมที่สำคัญที่สุด ถ้าโครงลงมือปฏิบัติอ้วว่า เป็นชาวนุชนอย่างสมบูรณ์ ผลจะประภากฎขึ้น คือ ความสงบสุขตามกำลังสติปัญญาที่ปฏิบัติได้ ศีล (Precepts) คือ การรักษา กาย วาจา ใจ ให้เรียบร้อย มี ๒ ประเภท ดังนี้....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โภกียศีล คือ ศีล ๕ ศีล ๘ รักษาแล้วสามารถนำไปสู่สุกติได้หรือกลับมาเกิดในมนุษย์อีกได้</li> <li>2. โภคุตตรศีล คือ ศีลที่สามารถลดกิเลสได้ และสามารถปิด oczy ความโลภ โกรธ หลวม ไม่สามารถลดกิเลสได้ หรือ ความละอายบาป ต้องปฏิบัติธรรมให้มีสติ พอมีสติแล้วหริรักจะตามมา ไม่กล้าทำบาป</li> </ol>			

วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อเนื้อหาสาระ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธี/กิจกรรมการ ประเมินการเรียนรู้
	<p>การปฏิบัติธรรมจะทำให้จิตมีอานุภาพสามารถเว้นจากความชั่วทั้งปวงได้</p> <p>โอตตปปะ สะดุงกลัวต่อบาปเมื่อรู้ก็จะไม่ทำบາป หรือโอตตปปะ เป็นคุณธรรม เป็นเทวธรรม ถ้าคนรักษาศีล ตัวเป็นมนุษย์ ใจเป็นเทวตา พาหุสัจจะ/สุตตะ คือ การໄต่ยินได้พึงมาก และจำธรรมเหล่านี้นั้น ต้องย่างดี สุตมยปัญญา เป็นบันไดขึ้นต้นของการปฏิบัติธรรม ทำความดี จาก การให้ การเสียสละ แบ่งปันสิ่งของตนให้แก่คนที่ควรได้ การบริจาคหรือให้ทานสิ่งของต่างๆ เช่น การบริจาคโลหิต เป็นการเสียสละ โดยมิได้เจาะจงผู้รับได้อานิสงส์มาก ปัญญา รอบรู้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ และมิใช่ประโยชน์ ปัญญาในอริยทรัพย์ หมายถึง ภานุวนยปัญญา ปัญญา เป็นตัวประหารให้ตัวกิเลสหมดสิ้นไป ปัญญาเป็นเครื่องส่องทาง ตามไปปุกพุกชาติ วิธีสร้างบุญบารมี</p>			

วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อเนื้อหาสาระ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธี/กิจกรรมการ ประเมินการเรียนรู้
	<p>บารมี คือ คุณความดีที่บำเพ็ญอย่างยิ่งยวด เพื่อบรรลุ จุดหมายอันสูงสุด</p> <p>วิธีสร้างบุญบารมีในพระพุทธศาสนา มี 3 ขั้นตอน คือ<sup>1</sup> ทาน ศีล ภาวนา</p> <p>สามาธิ มี 3 ระดับ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขพิกสามาธิ คือ ความสงบชั่วขณะ อาทิ เช่น ความ มุ่งมั่นในการอ่านหนังสือ ใจดจ่ออยู่สิ่งใดสิ่งหนึ่ง วิริยะก็จัดเป็นสามาธิค้ายขั้นกัน</li> <li>2. อุปารามาธิ คือ สามาธิที่จะวนแแนวแน่น เลียดๆ ภาน</li> <li>3. อัปปนาสามาธิ คือ สามาธิที่แนบแน่น ไม่ห่วนไหว มี อารมณ์เป็นหนึ่ง ได้องค์รวม เรียกผู้ที่ได้อัปปนาสามาธิ คือผู้ที่ได้ภานนั้นเอง กิเลสไม่สามารถครอบคลุมจิตได้</li> </ol>			

**แผนการสอนที่ 4**

ทักษะการปรึกษาที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในครอบครัว

**ผู้เข้ารับการอบรม**

พยาบาล/เจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้ให้บริการปรึกษาในคลินิกฝ่ายครรภ์ จำนวน 30 คน

**วัตถุประสงค์ทั่วไป**

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการให้การปรึกษาแก่ครอบครัวที่ติดเชื้อเอชไอวี

**ระยะเวลา**

3 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
หลังเข้าร่วมการอบรมผู้เข้ารับการอบรมสามารถ	1. บทนำการให้การปรึกษารอบครัว (Introduction to Family Counseling : What it is and what it is not?)	1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เข้าร่วมอบรมแบ่ง 6 กลุ่ม ๆ ละ 6-7 คน ระดมสมองเกี่ยวกับ ประสบการณ์การให้การบริการรอบครัว และแต่ละคนเขียนคำาณ 1 คำาณที่ต้องการ คำาณจากการเข้าร่วมอบรมเรื่องนี้	10 นาที	- กระดาษฟลิปchart - ปากกา	- ปฏิกริยวามสนใจ - การสังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม - การอภิปรายซักถาม
1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการให้การปรึกษา ครอบครัวได้	What does the health care professional bring to the relationship with a family?)	2. แต่ละกลุ่มน้ำเส้นอพลาระดมสมอง	10 นาที		
	1.1 แนวคิด - ทฤษฎี การให้การปรึกษา ครอบครัวโดยสังเขป (Brief introduction to family theory; models of	3. วิทยาระบรวมประเด็นที่นำเสนอและ เชื่อมโยงกับเนื้อหาที่กำลังจะบรรยาย	10 นาที		
		4. วิทยาระบรายแนวคิดการให้การปรึกษา ครอบครัว	30 นาที	- Power point - ใบความรู้	

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
	<p>family counseling)</p> <p>1.2 ความเชื่อที่เป็น อุปสรรคและอ้ออำนวย เกี่ยวกับครอบครัว การ เจ็บป่วย และการ เปลี่ยนแปลง (Constraining and facilitating beliefs about families, illness, and change)</p> <p>1.3 การทำความเข้าใจ ปัญหาและ/หรือความ ทุกข์ทรมานด้วยมุมมอง เชิงระบบ (Understanding patient problems and/or suffering from a systemic or interactional perspective)</p>				

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
2. อธิบายกระบวนการให้การปรึกษาครอบครัวได้ และพัฒนาความมั่นใจในการให้การปรึกษาครอบครัว	<p>1.4 การสนทนาระบบที่การบำบัด (Therapeutic Conversation)</p> <p>1.5 สัมพันธภาพระหว่างพยาบาลและครอบครัว: ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Nurse-family relationship: what matters to increase change)</p> <p>2. กระบวนการให้การปรึกษาครอบครัว (The Process of a Family Counseling)</p> <p>2.1 การสร้างบริบทของครอบครัวเพื่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อ</p>	2. วิทยากรบรรยาย อภิปราย ชักถาม ประกอบกรณีตัวอย่าง	60 นาที	- กรณีตัวอย่าง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิกริยาความสนใจ</li> <li>- การสังเกตการณ์ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> <li>- การอภิปรายชักถาม</li> </ul>

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
	<p>(Creating a context for changing beliefs)</p> <p>2.2 การประเมิน ค้นหาและแยกแยะความ แตกต่างความเชื่อ เกี่ยวกับความเจ็บป่วย (Assessing, uncovering and distinguishing illness beliefs)</p> <p>2.3 การปรับเปลี่ยน ความเชื่อที่เป็นอุปสรรค ต่อการเปลี่ยนแปลง (Intervening and challenging constraining beliefs)</p> <p>2.4 การแยกแยะความ แตกต่างของการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น</p>				

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
3. ประยุกต์ใช้ทักษะการให้การปรึกษาครอบครัวที่มีสมาชิกติดเชื้อเอชไอวี ที่มีปัญหาด้านร่างกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณได้	<p>และการส่งเสริมความเชื่อความเจ็บป่วยที่อื่อต่อการเปลี่ยนแปลง (Distinguishing change: Bringing forth facilitating Illness beliefs)</p> <p>3. การปฏิบัติการให้การปรึกษา (Family Counseling interventions)</p> <p>4. การสิ้นสุดการคุ้มครองครอบครัว (Terminating with families)</p>	<p>3. วิทยากรให้การปรึกษาครอบครัวที่ติดเชื้อเอชไอวี</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมอบรมแบ่งกลุ่มละ 3 คน เพื่อฝึกการให้การปรึกษา (คนที่ 1 เป็นผู้ให้การปรึกษา, คนที่ 2 เป็นครอบครัวผู้ติดเชื้อ, คนที่ 3 เป็นผู้สังเกต) โดยที่แต่ละกลุ่มกำหนดสถานการณ์ครอบครัวผู้ติดเชื้อเอชไอวีเอง และวิทยากรประเมินการฝึกทำ Counseling</p>	15 นาที	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Life family</li> <li>- กระดาษฟลิปchart</li> <li>- ปากกาเคมี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> <li>- การอภิปรายซักถาม</li> <li>- ผลการทำกิจกรรม</li> </ul>

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา/วิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
4. วิเคราะห์ศักยภาพของตนเองในการให้การปรึกษา	5. การประเมินผลลัพธ์ (Outcome: what constitutes success?)  6. สะท้อนคิดเกี่ยวกับทักษะการปรึกษา  ครอบครัวและศักยภาพการทำ Counseling  7. สรุป	5. ผู้เข้าร่วมอบรมที่เป็นผู้สังเกตจากแต่ก่อนประชุมเพื่อสรุปประเด็นทั้งจุดเด่นและจุดอ่อนของการทำ Counseling และนำเสนอผลการสังเกต  6. วิทยากรชี้แจงศักยภาพการทำ Counseling และให้ข้อเสนอแนะ  1. ผู้เข้าร่วมอบรมสะท้อนคิดเกี่ยวกับทักษะการปรึกษาครอบครัวและศักยภาพของตนเอง  2. วิทยากรตอบข้อซักถาม อภิปรายประเด็นปัญหา	15 นาที  15 นาที  15 นาที	- กระดาษ - ปากกา	- การสะท้อนคิด  - การอภิปรายซักถาม

**แผนการสอนที่ ๕**  
**ผู้เข้ารับการอบรม**  
**วัตถุประสงค์ทั่วไป**  
**ระยะเวลา**

การให้การปรึกษาคู่สมรสก่อนการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้อเอชไอวีโดยความสมัครใจ (Couple VCT Pre-test Counseling)  
พยาบาล/เจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้ให้บริการปรึกษาในคลินิกฝากรรภ. จำนวน 30 คน  
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และให้การปรึกษาคู่สมรสก่อนการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้อเอชไอวีได้  
3 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
เมื่อสิ้นสุดการอบรมผู้เข้ารับการอบรมสามารถ		1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยวิทยากรตามผู้เข้ารับการอบรม - ความหมายของการให้การปรึกษาแบบคู่ 2. บอกประโยชน์ของการให้การปรึกษาแบบคู่ 3. การให้การปรึกษาเป็นคู่ได้ 4. รูปแบบการให้บริการในคลินิกฝากรรภ. 5. ทักษะพื้นฐานที่ใช้ในการปรึกษา	10 นาที	- กระดาษฟลิปchart - ปากกาเคมี - Power point เรื่องความหมายและประโยชน์ของ Couples Csg.	- สังเกตการณ์ ส่วนร่วมในกิจกรรม - สรุปจากการนำเสนอของกลุ่ม
3. อธิบายทักษะในการให้การปรึกษาได้	- ทักษะพื้นฐานที่ใช้ในการปรึกษา	2. วิทยากรทบทวนทักษะพื้นฐานในการปรึกษา รายบุคคลและเพิ่มเติมทักษะที่ใช้ในการปรึกษาแบบคู่	20 นาที	- Power point เรื่องทักษะในการให้การปรึกษา	

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา/วิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
	- ทักษะเพิ่มเติมจากการ ปรึกษารายบุคคล	- วิทยากรตามผู้เข้ารับการอบรม “หากท่านถูกใจจะเลือดตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี โดยไม่มีการปรึกษาท่านจะรู้สึกอย่างไร” - วิทยากรรวมรวม คำตอบ ลงในฟลิปchart พร้อมนำอภิปรายเชื่อมโยงเข้าสู่ประเด็น	10 นาที	- กระดาษฟลิปchart - ปากกาเคมี	
4. อธิบายความสำคัญ และความจำเป็นของการ ให้การปรึกษาคู่สมรส ก่อนการตรวจเลือดเพื่อ หาการติดเชื้อเอชไอวี โดยความสมัครใจได้	- ความสำคัญและความ จำเป็นของการให้การ ปรึกษาคู่สมรสก่อนการ ตรวจเลือดเพื่อการหาดิค เชื้อเอชไอวีโดยความ สมัครใจ	3. ความสำคัญและความจำเป็น ของการปรึกษาคู่ สมรสก่อนการตรวจเลือดตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี โดยความสมัครใจ 4. แบ่งผู้เข้ารับการอบรมกลุ่มละ 8-10 คน อภิปรายในประเด็น “จากประสบการณ์ทำงานในคลินิกฝ่ายครรภ์ ท่านคิดว่าการให้การปรึกษารายบุคคลกับการให้ การปรึกษาคู่สมรสเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร ในเรื่องวิธีการ/ประเด็นในการพูดคุยและผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้น” - แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการอภิปราย ของกลุ่ม	10 นาที	- Power point เรื่อง ความสำคัญ	
5. บอกความเห็น และความแตกต่างของ การให้การปรึกษา รายบุคคลและคู่สมรสได้	- ความเห็นและ ความแตกต่างของการ ให้การปรึกษารายบุคคล และคู่สมรส		10 นาที	- กระดาษฟลิปchart - ปากกาเคมี	

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา/วิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
6. บอกวัตถุประสงค์ของการให้การปรึกษาคู่สมรสก่อนการตรวจเลือดโดยความสมัครใจได้	- วัตถุประสงค์ของการให้การปรึกษาคู่สมรส ก่อนการตรวจเลือดโดยความสมัครใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรสรุปความเห็นชอบและความแตกต่างของการให้การปรึกษารายบุคคลและคู่สมรส</li> <li>5. วิทยากรบรรยายสรุปเรื่องโภงกับวัตถุประสงค์ของการให้การปรึกษาคู่สมรสก่อนการตรวจเลือดโดยความสมัครใจ</li> <li>6. วิทยากรเชื่อมโยงผลการนำเสนอของกลุ่มในประเด็นเนื้อหาของการให้การปรึกษา</li> </ul>	10 นาที	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point เรื่อง วัตถุประสงค์</li> </ul>	
7. อธิบายเกี่ยวกับโรคเอดส์และสามารถประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของคู่สมรสได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเด็นสำคัญในการให้การปรึกษาคู่สมรส</li> <li>- หลักการแพร่เชื้ออชิไอวีและการประเมิน พฤติกรรมเสี่ยงของคู่สมรส</li> <li>- ความรู้เรื่องโรคเอดส์ ประกอบด้วยอาการ/การติดต่อ/ความหมายของผลลัพธ์/ระบบwindow period ตลอดจนการคุ้มครอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมจับคู่กัน แต่ละคู่ร่วมกันวิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงตามใบงานที่ 5/2</li> <li>- วิทยากรเฉลยผลการวิเคราะห์ ด้วยหลักการแพร่เชื้ออชิไอวี</li> <li>- วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมทบทวนความรู้เรื่องโรคเอดส์ การติดต่อ ความหมายของผลลัพธ์/ระบบwindow period ตลอดจนการคุ้มครอง</li> <li>- วิทยากรสรุปความคิดรวมยอดของผู้เข้ารับการอบรมในเรื่องประเด็นสำคัญในการให้การปรึกษาคู่สมรสก่อนการตรวจเลือด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในงานที่ 5/2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการวิเคราะห์ พฤติกรรมเสี่ยง</li> </ul>	

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
8. อธิบายแนวทางการให้การปรึกษาคู่สมรรถก่อนการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้ออเชิโรว์โดยความสมัครใจได้	- แนวทางการให้การปรึกษาคู่สมรรถก่อนการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้ออเชิโรว์ โดยความสมัครใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรบรรยาย/สรุป แนวทางการให้การปรึกษาคู่สมรรถก่อนการตรวจเลือดเพื่อหาการติดเชื้ออเชิโรว์โดยความสมัครใจ</li> <li>- ให้ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันประยุกต์แนวทางการให้การปรึกษากับกระบวนการปรึกษา</li> <li>- วิทยากรสรุปเรื่องโดยแนวทางการให้การปรึกษากับกระบวนการปรึกษาในแต่ละขั้นตอน</li> </ul>	30 นาที	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point เรื่อง แนวทางการให้การปรึกษาคู่ก่อนการตรวจเลือด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น</li> </ul>
9. สังเกตเห็นเทคนิคที่ใช้ในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการปรึกษา	- สาธิตการให้การปรึกษาคู่สมรรถก่อนการตรวจเลือดเพื่อหาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการให้การปรึกษา แบบประเมินสารทิศให้ผู้เข้ารับการอบรมก่อนช่วงวิดีทัศน์ สาธิตการให้การปรึกษาคู่สมรรถก่อนการตรวจเลือด โดยความสมัครใจ</li> <li>- วิทยากรสอบถามตามตั้งที่ผู้เข้ารับการอบรมได้รับในประเด็น ความครอบคลุมตามแนวทาง ทักษะที่ผู้ให้การปรึกษาใช้ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ</li> </ul>	40 นาที	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point กระบวนการปรึกษา - วิดีทัศน์ - ในงานที่ 5/3 แบบประเมินสารทิศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์มีกระบวนการปรึกษา</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรจัดให้ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติ โดยแบ่งผู้เข้ารับการอบรมเป็นกลุ่มๆละ 4 คน โดยให้แต่ละคนสวมบทบาทเป็น A ,B, C และ D</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในงานที่ 5/4</li> <li>- ในงานที่ 5/5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติ</li> </ul>

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
10. ให้การปรึกษาตามแนวทางการให้การปรึกษาคู่สมรรถก่อนการตรวจเลือดเพื่อทำการติดเชื้อเอช ไอวี โดยความสมัครใจได้	<p>ติดเชื้อเอช ไอวี โดยความสมัครใจ</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาคู่สมรรถก่อนการตรวจเลือดเพื่อทำการติดเชื้อเอช ไอวี โดยความสมัครใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A เป็นผู้ให้การปรึกษา B และ C เป็นคู่สามีภรรยา D เป็นผู้สังเกตการณ์</li> <li>- แจกใบงานให้ແຕลະຄນตามบทบาทที่ได้รับให้เวลาทำความเข้าใจกับบทบาท</li> <li>- เริ่มให้การปรึกษารຝຶກຝົກຍໍທີ່ໄດ້ຮັບ</li> <li>- เมื่อหมดเวลาให้ A ,B,C และ D นารວມกຸ່ມກັນແລະຮ່ວມກັນສຽງພລກາຮຝຶກຝົບຕິໃນบทบาทທີ່ໄດ້ຮັບໃນປະເດືອນຕ່າງໆ ໃນໃນຈານ 10 ນາທີ ແລ້ວສ່ວນຕົວແຫຼນນຳແສນອພລກາສຽງ ກຸ່ມລະ 3 ນາທີ</li> <li>- ວິທຍາກຮວບຮຸມຂໍ້ອູນລູກຈາກກາຮຝຶກຝົບຕິ ສຽງເພີ່ມເຕີມຈາກພລການໍາແສນອ</li> </ul>	20 ນາທີ	<p>- กระดาษພລິປ່າຮ່າທ - ປາກກາເຄມີ</p>	<p>- ກລຸ່ມສຽງພລ ກາຮຝຶກຝົບຕິ</p>

แผนการสอนที่ 6 ผู้เข้ารับการอบรม วัตถุประสงค์ทั่วไป	<p>การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี : กรณีผลลบทั้งคู่ (Couple VCT Post - test Counseling)</p> <p>พยาบาล/เจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้ให้บริการปรึกษาในคลินิกฝกครรภ์จำนวน 30 คน</p> <p>เมื่อถึงสุดการอบรมแล้ว ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อช่วยให้ cl. เข้าใจความหมายของผลเลือดของตนเองและถูกต้อง</li> <li>2. เพื่อช่วยให้ cl. เข้าใจในพฤติกรรมเสี่ยงของตนเองและมีแนวทางเลือกในการลด/ป้องกันโอกาสในการติดเชื้อเอชไอวี</li> </ol> <p>ระยะเวลา 2 ชั่วโมง</p>										
วัตถุประสงค์เฉพาะ ผู้เข้ารับการอบรม สารานุกรม 1. อธิบายความสำคัญ ของการบททวนและ ประเมินพฤติกรรม เสี่ยงและให้การ ปรึกษาโดยเฉพาะ กรณีผลเลือดเป็นลบ ทั้งคู่ได้	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 559 855 621">เนื้อหา/วิชา</th> <th data-bbox="855 559 1425 621">กิจกรรมการเรียนการสอน</th> <th data-bbox="1425 559 1535 621">เวลา</th> <th data-bbox="1535 559 1644 621">สื่อการสอน</th> <th data-bbox="1644 559 2057 621">ประเมินผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 621 855 1289">           - ประเมิน/ทบทวน พฤติกรรมเสี่ยงและ ความสำคัญของการ ประเมินพุติกรรม เสี่ยงและให้การ ปรึกษาโดยเฉพาะ กรณีผลเลือดเป็นลบ ทั้งคู่ได้         </td><td data-bbox="855 621 1425 1289"> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยวิทยากรตามผู้เข้ารับการอบรม “ที่ผ่านมา มีการแจ้งผลเลือดลบแก่คู่สามีภรรยา ที่ตั้งครรภ์หรือไม่ เพราะอะไร และถ้าแจ้งผล เลือดลบแก่คู่สามีภรรยา จะพูดประเด็นอะไร และมีวิธีการอย่างไร”</li> <li>- ให้ผู้เข้ารับการอบรมร่วมอภิปรายในกลุ่มใหญ่</li> <li>- วิทยากรร่วม ประเมิน การอภิปรายลงบน กระดานฟลิปชาร์ท</li> </ul> </td><td data-bbox="1425 621 1535 1289">20 นาที</td><td data-bbox="1535 621 1644 1289"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษฟลิป ชาร์ท</li> <li>- ปากกาเคมี</li> <li>- Power point</li> <li>- เรื่องความสำคัญ</li> </ul> </td><td data-bbox="1644 621 2057 1289"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์ส่วน ร่วมของผู้เข้ารับ การอบรม</li> <li>- ชักถาม</li> <li>- บันทึก</li> <li>- แบบฟอร์ม สังเกตการณ์</li> </ul> </td></tr> </tbody> </table>	เนื้อหา/วิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล	- ประเมิน/ทบทวน พฤติกรรมเสี่ยงและ ความสำคัญของการ ประเมินพุติกรรม เสี่ยงและให้การ ปรึกษาโดยเฉพาะ กรณีผลเลือดเป็นลบ ทั้งคู่ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยวิทยากรตามผู้เข้ารับการอบรม “ที่ผ่านมา มีการแจ้งผลเลือดลบแก่คู่สามีภรรยา ที่ตั้งครรภ์หรือไม่ เพราะอะไร และถ้าแจ้งผล เลือดลบแก่คู่สามีภรรยา จะพูดประเด็นอะไร และมีวิธีการอย่างไร”</li> <li>- ให้ผู้เข้ารับการอบรมร่วมอภิปรายในกลุ่มใหญ่</li> <li>- วิทยากรร่วม ประเมิน การอภิปรายลงบน กระดานฟลิปชาร์ท</li> </ul>	20 นาที	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษฟลิป ชาร์ท</li> <li>- ปากกาเคมี</li> <li>- Power point</li> <li>- เรื่องความสำคัญ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์ส่วน ร่วมของผู้เข้ารับ การอบรม</li> <li>- ชักถาม</li> <li>- บันทึก</li> <li>- แบบฟอร์ม สังเกตการณ์</li> </ul>
เนื้อหา/วิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล							
- ประเมิน/ทบทวน พฤติกรรมเสี่ยงและ ความสำคัญของการ ประเมินพุติกรรม เสี่ยงและให้การ ปรึกษาโดยเฉพาะ กรณีผลเลือดเป็นลบ ทั้งคู่ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยวิทยากรตามผู้เข้ารับการอบรม “ที่ผ่านมา มีการแจ้งผลเลือดลบแก่คู่สามีภรรยา ที่ตั้งครรภ์หรือไม่ เพราะอะไร และถ้าแจ้งผล เลือดลบแก่คู่สามีภรรยา จะพูดประเด็นอะไร และมีวิธีการอย่างไร”</li> <li>- ให้ผู้เข้ารับการอบรมร่วมอภิปรายในกลุ่มใหญ่</li> <li>- วิทยากรร่วม ประเมิน การอภิปรายลงบน กระดานฟลิปชาร์ท</li> </ul>	20 นาที	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษฟลิป ชาร์ท</li> <li>- ปากกาเคมี</li> <li>- Power point</li> <li>- เรื่องความสำคัญ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์ส่วน ร่วมของผู้เข้ารับ การอบรม</li> <li>- ชักถาม</li> <li>- บันทึก</li> <li>- แบบฟอร์ม สังเกตการณ์</li> </ul>							

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา/วิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
2. ทบทวน ความหมายของผล เลือดลบ ทั้ง 2 กรณี ได้อย่างถูกต้อง	- ความหมายของผลเลือด ลบใน 2 กรณี คือ <ol style="list-style-type: none"><li>1. ผลเลือดลบระหว่าง Window period</li><li>2. ผลเลือดลบจริง แต่อาจ เปลี่ยนแปลงได้ ถ้าหาก ยังมีพฤติกรรมเสี่ยง</li><li>- ทางเลือกในการลด พฤติกรรมเสี่ยงของคู่ สามีภรรยา</li></ol>	2. วิทยากรสรุปเรื่อง โยงความสำคัญ ความเจ้าใจ ในการประเมินพฤติกรรมเสี่ยง ความหมายของ ผลเลือดลบ และการลดพฤติกรรมเสี่ยง ของคู่ สามี ภรรยา	20 นาที	-Power point ผลเลือดลบ 2 กรณี	-การมีส่วนร่วม ของผู้เข้าอบรม -การสังเกต
3. บอกวัตถุประสงค์ ของการให้การปรึกษา หลังการตรวจเลือดหา การติดเชื้อเอชไอวี (กรณีผลเลือดเป็นลบ ทั้งคู่) ได้	- วัตถุประสงค์ของการให้ การปรึกษาหลังการ ตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี ที่ผลเลือดเป็นลบ ทั้งคู่	3. วิทยากรบรรยาย “วัตถุประสงค์ ของการให้ การปรึกษาหลังการตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี ที่ผลเลือดเป็นลบทั้งคู่”	10 นาที	-Power point วัตถุประสงค์	-การมีส่วนร่วม ของผู้เข้าอบรม -การสังเกต

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา/วิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
4. อธิบายแนวทาง การให้การปรึกษา หลังการตรวจหาการ ติดเชื้อเชื้อไวรัส(กรณี ผลลัพธ์เป็นลบทั้งคู่) ได้	- แนวทางการให้การ ปรึกษาหลังการตรวจหา การติดเชื้อเชื้อไวรัส กรณี ผลลัพธ์เป็นลบทั้งคู่	4. วิทยากรบรรยาย “แนวทางการให้การปรึกษา หลังการตรวจหาการติดเชื้อเชื้อไวรัส กรณีผลลัพธ์ เป็นลบทั้งคู่” และประเด็นสำคัญของผลลัพธ์	10 นาที	-Power point แนวทางการให้ การปรึกษาหลัง การตรวจหาการ ติดเชื้อเชื้อไวรัส	
5. สามารถฝึก ปฏิบัติการให้การ ปรึกษาตามแนว ทางการให้การปรึกษา หลังการตรวจหาการ ติดเชื้อเชื้อไวรัส (กรณี ผลลัพธ์เป็นลบทั้งคู่) ได้	- การฝึกปฏิบัติบทบาท สมมุติ	<p>5. วิทยากรจัดให้ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งผู้เข้ารับการอบรมเป็นกลุ่มๆละ 4 คน</li> <li>- คนที่ 1 เป็นCo. คนที่ 2,3 เป็นCl.</li> <li>คนที่ 4 เป็นObserver</li> <li>- แจกใบงานให้แต่ละคนตามบทบาทที่ได้รับ ให้เวลาทำความเข้าใจกับบทบาท</li> <li>- เริ่มให้การปรึกษารณีศึกษาที่ได้รับ</li> <li>- เมื่อหมดเวลาให้ Co , Cl. และ Obs มา รวมกลุ่มกันและร่วมกันสรุปผลการฝึกปฏิบัติ แล้วส่งตัวแทนนำเสนอ</li> <li>- วิทยากรรวมข้อมูลจากการสังเกตขณะฝึก ปฏิบัติ สรุปเพิ่มเติมจากผลการนำเสนอ</li> </ul>	20 นาที 20 นาที 20 นาที	- แบบสังเกต การฝึกปฏิบัติ	

**แผนการสอนที่ 7**

**ผู้เข้ารับการอบรม**

**วัตถุประสงค์ทั่วไป**

**ระยะเวลา**

การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี : กรณีผลบวกทั้งคู่ (Couple VCT Post-test Counseling)

พยาบาล/เจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้ให้บริการปรึกษาในคลินิกฝ่ายครรภ์ จำนวน 30 คน

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจเลือดหาการติดเชื้อเอชไอวี

2 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
เมื่อสิ้นสุดการอบรม ผู้เข้ารับการอบรม สามารถ 1. อธิบายความสำคัญ ของการทบทวนและ ประเมินพฤติกรรม เสี่ยงและให้การ ปรึกษาโดยเฉพาะ กรณีผลเลือดเป็นบวก ทั้งคู่ได้	- ประเมิน/ทบทวน พฤติกรรมเสี่ยงและ ความสำคัญของการ เสี่ยงและการ ปรึกษาโดยเฉพาะ กรณีผลเลือดเป็นบวก ทั้งคู่ที่มีผลเลือดเป็นบวก	<p>1. นำเข้าสู่บทเรียน โดยวิทยากรตามผู้เข้ารับการอบรม</p> <p>“ที่ผ่านมา มีการแจ้งผลเลือดบวกแก่คู่สามีภรรยา ที่ตั้งครรภ์หรือไม่ ถ้าแจ้งผลเลือดบวกแก่คู่สามีภรรยา จะพูดประเด็นอะไร และมีวิธีการอย่างไร”</p> <p>- ให้ผู้เข้ารับการอบรมร่วมอภิปรายในกลุ่มใหญ่</p> <p>- วิทยากรรวม ประเด็น การอภิปรายลงบนกระดานฟลิปชาร์ท</p> <p>- วิทยากรสรุปเชื่อมโยงความสำคัญ ความเข้าใจในการประเมินพฤติกรรมเสี่ยง ความหมายของผลเลือด และการลดพฤติกรรมเสี่ยง ของคู่สามีภรรยา</p>	40 นาที	- กระดาษฟลิปชาร์ท - ปากกาเคนี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์</li> <li>มีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม</li> <li>- การซักถาม</li> <li>- แบบสังเกตการณ์ฟิกบุ๊ก</li> </ul>

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
2. บอกวัตถุประสงค์ของการให้การปรึกษาหลังการตรวจหาการติดเชื้อเชื้อไวรัสที่ผลลัพธ์เป็นบวกทั้งคู่ (กรณีผลลัพธ์เป็นบวกทั้งคู่) ได้	- ความจำเป็นของการให้การปรึกษาหลังการตรวจหาการติดเชื้อเชื้อไวรัสที่ผลลัพธ์เป็นบวกทั้งคู่	2. วิทยากรบรรยาย “วัตถุประสงค์ของการให้การปรึกษาหลังการตรวจหาการติดเชื้อเชื้อไวรัสที่ผลลัพธ์เป็นบวกทั้งคู่”	20 นาที	- Power point วัตถุประสงค์	- การมีส่วนร่วมของผู้เข้าอบรม - การสังเกต
3. อธิบายแนวทางการให้การปรึกษาหลังการตรวจหาการติดเชื้อเชื้อไวรัส กรณีผลลัพธ์เป็นบวกทั้งคู่ ได้	- แนวทางการให้การปรึกษาหลังการตรวจหาการติดเชื้อเชื้อไวรัส กรณีผลลัพธ์เป็นบวกทั้งคู่	3. วิทยากรบรรยาย “แนวทาง/ขั้นตอนการให้การปรึกษาหลังการตรวจหาการติดเชื้อเชื้อไวรัส กรณีผลลัพธ์เป็นบวกทั้งคู่” และประเด็นสำคัญของ การเป็นผู้ติดเชื้อ และผู้ป่วยเอดส์	20 นาที	- Power point แนวทาง/ขั้นตอน การให้การปรึกษา ผลลัพธ์เป็นบวกทั้งคู่	- การมีส่วนร่วมของผู้เข้าอบรม - การสังเกต
		4. วิทยากรจัดให้ผู้เข้ารับการอบรมให้ฝึกปฏิบัติโดย - แบ่งผู้เข้ารับการอบรมเป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน - คนที่ 1 เป็นCo. คนที่ 2,3 เป็นCI. คนที่ 4 เป็นObserver	10 นาที	- กรณีศึกษา ตามใบงาน	- แบบสังเกตการณ์ ฝึกปฏิบัติ

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แยกใบงานให้แต่ละคนตามบทบาทที่ได้รับ ให้เวลาทำความเข้าใจกับบทบาท</li> <li>-เริ่มให้การปฐมนิเทศกษาที่ได้รับ</li> <li>- เมื่อหมดเวลาให้ Co , Cl และ Obs มา รวมกลุ่นกันและร่วมกันสรุปผลการฝึกปฏิบัติ เแล้วส่งตัวแทนนำเสนอ</li> <li>- วิทยากรรวมข้อมูลจากการสังเกตขณะฝึกปฏิบัติ สรุปเพิ่มเติมจากผลการนำเสนอ</li> </ul>	20 นาที 10 นาที		

**แผนการสอนที่ 8  
ผู้เข้ารับการอบรม  
วัตถุประสงค์ทั่วไป**

การให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวี : กรณีผลเลือดต่าง (หญิงตั้งครรภ์ผลเลือดบวก)  
พยาบาล/เจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้ให้บริการปรึกษาในคลินิกฝากครรภ์ จำนวน 30 คน  
เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงแนวทางการให้การปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจเลือดเพื่อทำการติดเชื้อเอชไอวี  
ในการที่มีผลเลือดต่าง

ระยะเวลา

3 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา/วิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	ลักษณะสอน	ประเมินผล
เมื่อถัดไป แล้วผู้เข้ารับการอบรม สามารถ 1. อธิบาย กระบวนการ ขั้นตอน และสิ่งสำคัญในการ ช่วยให้ CI. เข้าใจ ความหมายของผล เลือดของตนเองและคู่ สมรส ได้อย่างถูกต้อง	- ทบทวนการประเมิน พฤติกรรมเสี่ยงต่อการ ติดเชื้อเอชไอวี/ความหมาย ของผลเลือดบวก	1. วิทยากรนำเข้าสู่บทเรียน โดยถ้าผู้เข้ารับการ อบรมว่าในฐานะที่ท่านเป็นผู้ให้การปรึกษาท่านรู้สึก อย่างไรต่อการแจ้งผลเลือดบวกแก่คู่สมรสที่มีผล เลือดต่าง โดยเฉพาะกรณีหญิงตั้งครรภ์ผลเลือดบวก เพราะอะไร - วิทยากรสรุปความรู้สึกที่อาจเกิดขึ้น ให้ของผู้ให้ การปรึกษาในกรณีคู่สมรสมีผลเลือดต่าง โดยเฉพาะ หญิงตั้งครรภ์มีผลเลือดบวก	10 นาที	- กระดาษ A4	- การซักถาม - การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม
2. อธิบายแนวทาง และสาเหตุการช่วยลด ปัญหาทางจิตใจของ	- กระบวนการให้การ ปรึกษากรณีคู่สมรสมี ผลเลือดต่าง	2. วิทยากรบรรยายสาระสำคัญของการให้การปรึกษา คู่สมรสที่มีผลการตรวจเลือด (เพื่อทำการติดเชื้อ เอชไอวี) ต่างกัน กรณีหญิงตั้งครรภ์มีผลเลือดบวก	25 นาที	- Power point - ใบความรู้	

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา/วิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
CI. เมื่อทราบผลเลือด บวกของคู่สมรส ใน กรณีหญิงตั้งครรภ์มี ผลเลือดบวก	(กรณีหญิงตั้งครรภ์มีผล เลือดบวก)	(ดู Guideline Post-test Counseling กรณีผลเลือดต่าง) บรรยายเกี่ยวกับ 2.1) กระบวนการให้การปรึกษา 2.2) ทักษะจำเป็น 2.3) สิ่งสำคัญในการให้การ ปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจเลือดเพื่อทำการติดเชื้อ เชื้อไอวี กรณีผลเลือดต่าง โดยเฉพาะกรณีหญิง ตั้งครรภ์มีผลเลือดบวก 2.4) การสำรวจแนวโน้มการ มาตัวตาย และ 2.5) การรับยาต้านไวรัสสอดส์ของ หญิงตั้งครรภ์			
3. อธิบายทักษะและ สิ่งสำคัญในการช่วย ให้ CI. (คู่สมรส) ปรับตัวและวางแผน แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่ตามมา ร่วมกัน	- ทักษะและสิ่งสำคัญใน การให้การปรึกษาหญิง ตั้งครรภ์และคู่สมรสกรณี ผลเลือดต่าง (หญิงตั้งครรภ์ผลเลือดบวก)	3. ให้ผู้เข้ารับการอบรมชุมชนวิทยาสนับสนุนการให้การ ปรึกษาคู่สมรสหลังการตรวจเลือด เพื่อทำการติดเชื้อ เชื้อไอวี กรณีผลเลือดต่าง (กรณีหญิงตั้งครรภ์มีผล เลือดบวก) 3.1) ให้ผู้เข้ารับการอบรมอภิปรายถึงความ ครอบคลุมของกระบวนการและทักษะในการให้การ ปรึกษาของ Co. 3.2) Co. ได้ช่วยให้ CL. ทั้ง 2 ฝ่าย หรือไม่ ? ในด้านความอ่อนน้อมถັບ ใจด้านแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา 3.3) อารมณ์ความรู้สึกระหว่าง CO. และ CL. ทั้ง 2 ฝ่าย ระหว่างการให้ การปรึกษา และ หลังจาก การให้การปรึกษาสิ้นสุดลง เป็นอย่างไร ?	25 นาที	- ใบงานที่ 8.1/1 (แบบบันทึกการ ตั้งเกต)	- ความครอบคลุม ของกระบวนการ และทักษะที่สังเกต ได้จากการสนับสนุน ให้การปรึกษา - การอภิปรายใน แต่ละประเด็น

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
4. สามารถถอดรหัสการให้การปรึกษาเพื่อช่วยคู่สนับสนุนในการปรับตัวและวางแผนแก้ไขปัญหา	-การฝึกปฏิบัติ	<p>3.4) บุคลิกลักษณะของ Co. เป็นอย่างไร ? (ข้อดี/ข้อเสีย)</p> <p>4. แบ่งผู้เข้ารับการอบรมกลุ่มละ 6-8 คน และแบ่งยังความคิดเห็นและอภิปราย พร้อมทั้งแสดงบทบาทตามติตามใบงานที่ 8.1/2 (แต่ละกลุ่มต้องมี Co. C1 2 และ ผู้สังเกตการณ์)</p> <p>4.1) ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายกระบวนการ ขั้นตอนทักษะการให้การปรึกษาของ Co. การตอบสนองของทั้ง Co. และ Cl. ทั้งสองฝ่ายต่อการปรึกษาครั้งนี้รวมทั้งปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการปรึกษา แล้วให้หัวหน้ากลุ่มนำเสนอ</p> <p>4.2) วิทยากรสรุปประเด็น (ปัจจัยที่สังคมของชาย หญิง ในระบบ window period ของชาย) การตรวจเลือดครั้งต่อไปของชาย การสาขิตการใช้ถุงยางอนามัยในกรณีที่คู่สมรสยังขาดทักษะในการใช้ถุงยางอนามัย</p>	20 นาที  60 นาที  60 นาที	- ใบงานที่ 8.1/2 กรณีศึกษา บรรยาย มีผล เลือดบวก (นาง จิตราและนายสุ ชาติ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตถึงความครบถ้วนของกระบวนการให้การปรึกษา</li> <li>- การอภิปรายของผู้เข้ารับการอบรมตามบทบาทสมมติ (Co. Cl 2 และผู้สังเกตการณ์)</li> </ul>

**แผนการสอนที่ 9**

**ผู้เข้ารับการอบรม**

**วัตถุประสงค์ทั่วไป**

**ระยะเวลา**

การสะท้อนความรู้สึกและการนำໄไปประยุกต์ใช้ (After Affective Reflection)

พยาบาล/เจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้ให้บริการปฐกษาในคลินิกฝากรรภ. จำนวน 30 คน

เพื่อประเมิน ความรู้สึก ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมและการนำໄไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในพื้นที่

1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
เมื่อสิ้นสุดการอบรมผู้เข้ารับการอบรมสามารถ		<p>1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยวิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมนั่งเป็นวงกลมเพื่อเข้ากิจกรรมหัวใจแห่งความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลการอบรม ห้องค้านความรู้สึก ห้องประเมินค่า</li> <li>- แจกระดัวยูปหัวใจแบ่งเป็น 4 ห้อง</li> <li>- ให้ทุกคนนั่งหลับตา หายใจ เข้าลึกๆ หายใจออกช้าๆ</li> </ul> <p>2. บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้</p> <p>3. บอกถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	20 นาที	- กระดาษ ใบสั่ง อ่อนรูปหัวใจ	- ถังเก็บกรณีส่วนร่วมในกิจกรรม

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา/วิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อการสอน	ประเมินผล
		<p>- ให้ทุกท่านลีนตามและนำกระดาษรูปหัวใจ เขียนสิ่งที่ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ห้องที่ 1 เขียนชื่อ และความภาคภูมิใจใน ตัวเอง</li> <li>* ห้องที่ 2 ความรู้สึกที่ได้จากการอบรม</li> <li>* ห้องที่ 3 ประโยชน์ที่ได้รับ</li> <li>* ห้องที่ 4 การนำไปประยุกต์ใช้</li> </ul> <p>2. วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมสมัครใจออกมานำเสนอหัวใจแห่งความสุขของตนเอง ให้เพื่อนๆ ได้ฟัง (3-5 คน)</p> <p>3. ทีมวิทยากรแสดงความขอบคุณผู้เข้ารับการ อบรมและให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	20 นาที		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปจากการ นำเสนอและหัวใจ ของผู้เข้ารับการอบรม</li> </ul>