

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุฯ อ.เมือง จ.ชลบุรี 2013

การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ<sup>๑</sup>  
กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

บุญเชิด หนูอิม  
ภาควิชาภูมิศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา



งบประมาณเงินรายได้ประจำ พ.ศ. 2541

## บทคัดย่อ

การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี โดยกำหนดด้วยประสังค์เพื่อศึกษาศักยภาพของพื้นที่ประกอบด้วยด้านแหล่งท่องเที่ยว ด้านการจัดการ ด้านกิจกรรมและกระบวนการ การ และด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน และเสนอแนะแนวทางการจัดการพื้นที่ให้เหมาะสมแก่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จากการศึกษาพบว่า เกาะสีชังมีศักยภาพที่จะรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ด้านแหล่งท่องเที่ยว ระดับ D ด้านการจัดการ ระดับ C ด้านกิจกรรมและกระบวนการ ระดับ C และด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ระดับ C ดังนั้นแนวทางการจัดการพื้นที่ให้เหมาะสมแก่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ควรจะต้องกำหนด แนวทางการพัฒนาไว้ 3 แนวทาง คือ แนวทางที่ 1 การจัดการด้านแหล่งท่องเที่ยว แนวทางที่ 2 การส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และแนวทางที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ด้านการท่องเที่ยว

# สารบัญ

## บทที่ 1 บทนำ

ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
คำจำกัดความ	2

## บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม

ระบบการท่องเที่ยว	4
หลักการพื้นฐานที่สำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	6
ศักยภาพนการรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	7

## บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา

การสำรวจข้อมูล	10
การวิเคราะห์ข้อมูล	11

## บทที่ 4 ผลการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของเกาะสีชัง	13
ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว	19
ความคิดเห็นด้านการท่องเที่ยวของชุมชน	23
ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยว	31
ศักยภาพของพื้นที่เพื่อการรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	36
อุปสรรคและปัญหา	40
ข้อเสนอแนะของชุมชน	42
นโยบายของสุขาภิบาลเพื่อเพิ่มศักยภาพของการท่องเที่ยว	43
แนวทางการจัดการพื้นที่ให้เหมาะสมแก่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	43

## บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา

สรุปผลการศึกษา	44
ปรับปรุงน้ำกรอง	45
ภาคผนวก	46

## สารบัญตาราง

### ตารางที่

4-1 อาชีพของกลุ่มตัวอย่าง	24
4-2 การศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	25
4-3 ระดับความพอใจสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว	27
4-4 ระดับความพอใจของชุมชนด้านการท่องเที่ยว	29
4-5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยว	30
4-6 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว	32-34
4-7 ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อการบริการท่องเที่ยว	35
4-8 ประเมินศักยภาพด้านแหล่งท่องเที่ยว	37-38

# สารบัญรูปภาพ

## รูปภาพที่

2-1 ระบบการท่องเที่ยว	5
2-2 หลักการพื้นฐานที่สำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	6

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. ความสำคัญของปัญหา

นับจากมีการส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทำให้ภาพรวมทางเศรษฐกิจขยายตัวอย่างรวดเร็ว แต่ในทางตรงข้ามอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวทำให้เสื่อมโทรมลง ดังนั้น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้ว่าจ้างให้สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินการโครงการกำกับดูแลเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศน์ ซึ่งผลการศึกษามีดังต่อไปนี้

1) เสนอให้ใช้ “การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ” สำหรับ Ecotourism ซึ่งเป็นส่วน (Sector) หนึ่งของการท่องเที่ยวทั้งระบบ และจัดอยู่ในกลุ่มการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (Conservation Tourism)

2) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) หมายถึง การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการสิงแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

3) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีองค์ประกอบหลักที่สำคัญ 4 ส่วน ได้แก่ องค์ประกอบด้านพื้นที่ที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศ องค์ประกอบด้านกิจกรรมที่มีการศึกษาเรียนรู้ด้านสิงแวดล้อมและนิเวศวิทยา องค์ประกอบด้านการจัดการที่เป็นการจัดการที่ยั่งยืน ทั้นนี้รวมถึงการอนุรักษ์ รักษาสิงแวดล้อม การป้องกันหรือลดผลกระทบจากการท่องเที่ยว และองค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนท้องถิ่น เป็นส่วนสำคัญในการจัดการที่ต้องปฏิบัติให้เกิดขึ้น

4) นโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นนโยบายเชิงกลยุทธ์ที่ได้จำแนกเป็นนโยบายเฉพาะด้าน และกลยุทธ์ทั้งสิ้น 6 ด้าน ได้แก่

(1) นโยบาย/กลยุทธ์ด้านการจัดการทรัพยากรากท่องเที่ยวและสิงแวดล้อม

(2) นโยบาย/กลยุทธ์ด้านการให้การศึกษาและสร้างจิตสำนึก

(3) นโยบาย/กลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนท้องถิ่น

- 2
- (4) นโยบาย/กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมตลาดและการนำเที่ยว
  - (5) นโยบาย/กลยุทธ์ด้านการพัฒนาโครงการสร้างพื้นฐานและบริการ
  - (6) นโยบาย/กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการลงทุน

5) แนวทางการนำนโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ จะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนภายใต้การตกลงร่วมกันในหมู่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจำแนกแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ชัดเจน เพื่อการจัดการที่เข้มงวดมีหลักเกณฑ์มากเป็นพิเศษ การสร้างและปรับปรุงเครือข่ายที่เหมาะสมจะทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายทั้งในระยะสั้น (การทำความเข้าใจกำหนดพื้นที่และปฏิบัติการนำร่อง) และระยะยาว (ที่ต้องการให้การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นแม่แบบของการจัดการการท่องเที่ยวรูปแบบอื่น ๆ เพื่อผลต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน)

สำหรับการศึกษาครั้งนี้ ได้ถึงเห็นว่าจังหวัดชลบุรีมีความเหมาะสมที่จะพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จึงได้กำหนดกรอบศึกษา เกาะลีชง ซึ่งเป็นเกาะที่มีความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิประเทศที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ ประกอบด้วย ป่าชายเลน ป่าดงเด็ก ป่าดิบแล้ง ป่าดิบเขา ป่าเบญจพรรณ ฯลฯ จึงได้กำหนดศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยใช้กรอบความคิดของการศึกษาที่ได้ยกกล่าวมาแล้วในเบื้องต้น เพื่อจะนำผลการศึกษาไปกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เหมาะสมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาศักยภาพของพื้นที่ในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเสนอแนะแนวทางการจัดการพื้นที่ให้เหมาะสมแก่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

## 3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อทราบศักยภาพของพื้นที่ที่จะนำมาประมวลส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และสามารถที่จะกำหนดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

## 4. คำจำกัดความ

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) หมายถึง การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และวัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องภายใต้การจัดการลิงแฉล้มและการ

ท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกรักการรักษาระบบนิเวศน์อย่างยั่งยืน

ศักยภาพของพื้นที่ หมายถึง ความสามารถของพื้นที่ในการรองรับการใช้ประโยชน์ในด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ ได้แก่ องค์ประกอบด้านพื้นที่ องค์ประกอบด้านการจัดการ องค์ประกอบด้านกิจกรรมและกระบวนการ และองค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม

## บทที่ 2

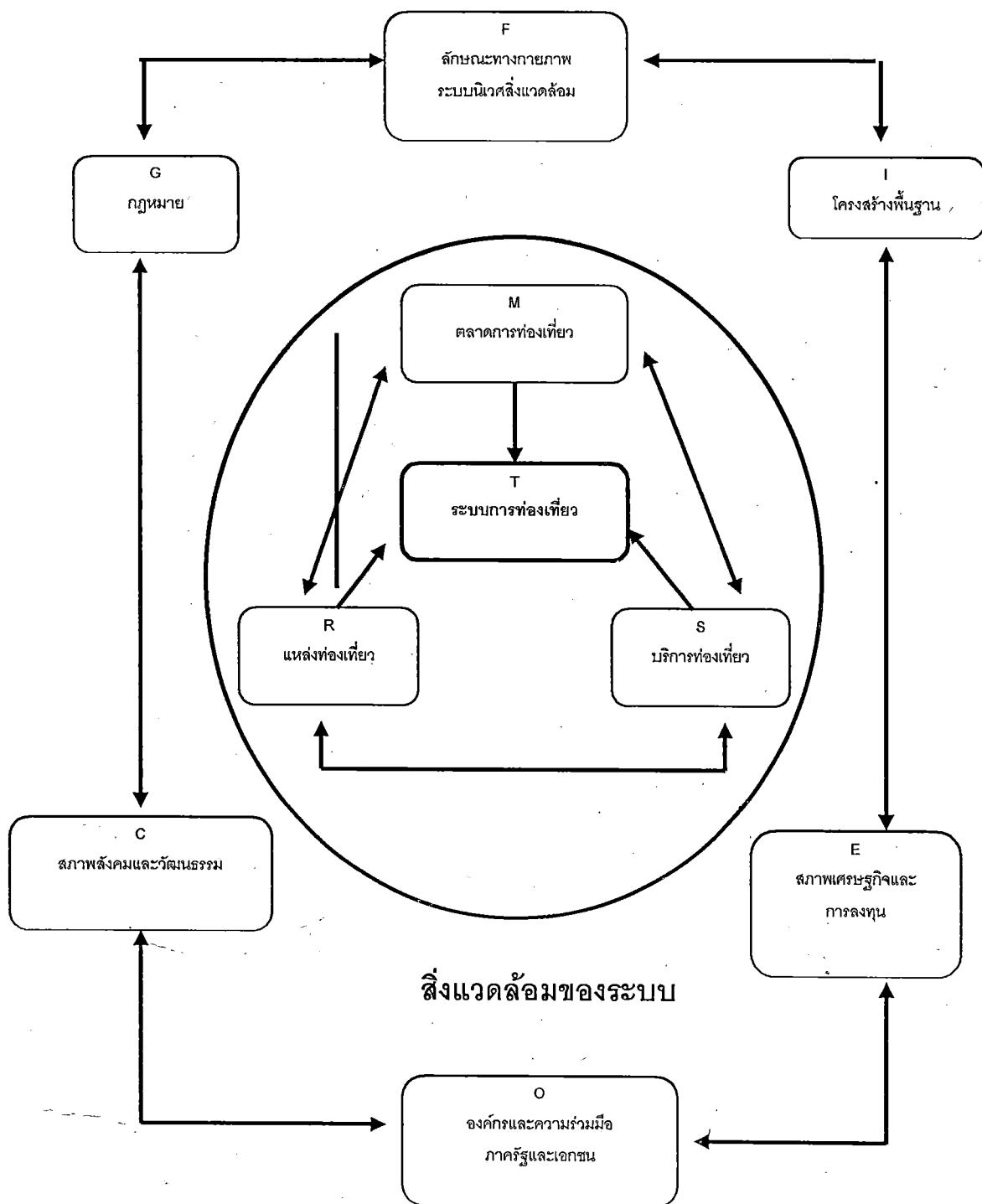
### การทบทวนวรรณกรรม

ในการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เรื่องศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จะเน้นที่แนวคิดและทฤษฎีดังต่อไปนี้

- 1) ระบบการท่องเที่ยว
- 2) หลักการพื้นฐานที่สำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์
- 3) ศักยภาพในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์

#### 1. ระบบการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยว (Tourism) หมายถึง การเกิดกิจกรรมร่วมกันซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อกันระหว่างทุกฝ่าย ได้แก่ นักท่องเที่ยว ธุรกิจและการบริการต่างๆ ประชาชนในแหล่งท่องเที่ยว โดยการสนับสนุนส่งเสริมของรัฐ เพื่อให้เกิดความประทับใจแก่ผู้มาเยือนในทุกๆ ด้าน (Mc Intosh and Goeldner 1984) ด้วยการท่องเที่ยวจึงมีองค์ประกอบหลัก 3 ด้าน คือ ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว บริการการท่องเที่ยว และการตลาดการท่องเที่ยว ดังแสดงในรูปที่ 2-1

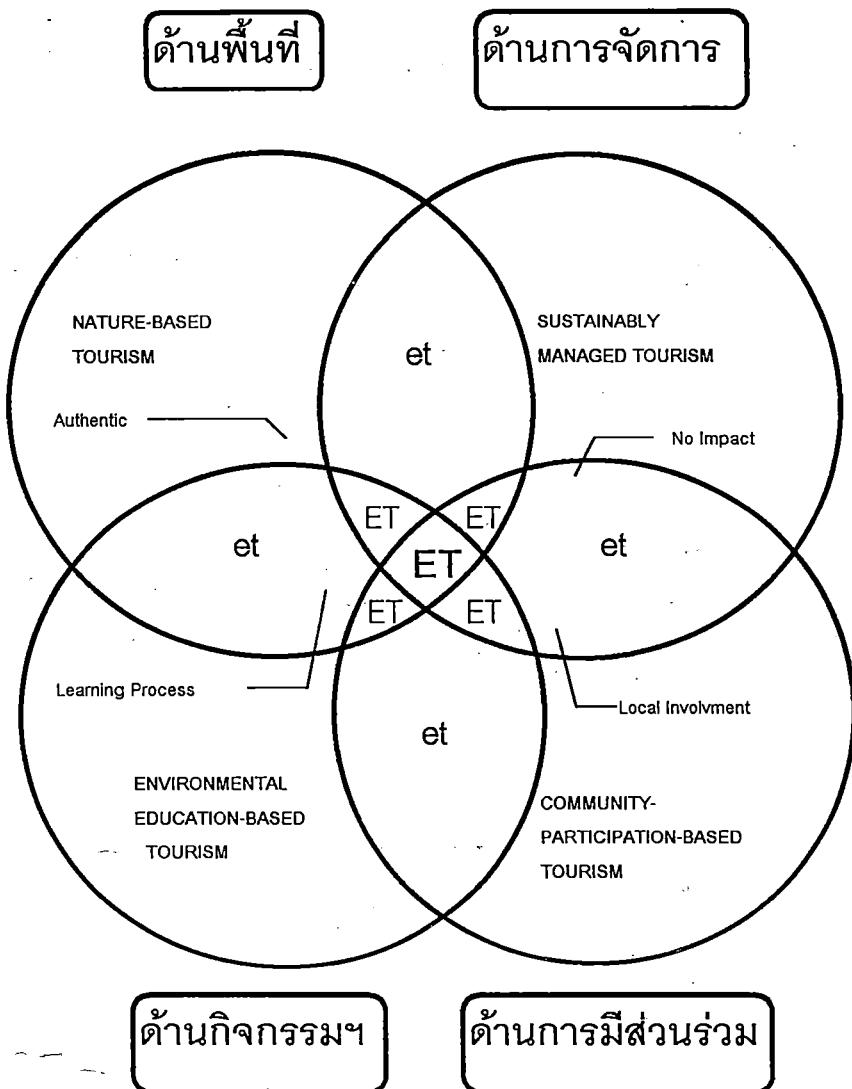


รูปที่ 2-1 ระบบการท่องเที่ยว (Tourism System)

ที่มา : การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบในเวศ  
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

## 2. หลักการพื้นฐานที่สำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

จากแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ที่สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ทำการศึกษา การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยว เพื่อรักษาสภาพนิเวศน์ ได้อธิบายพื้นฐานขององค์ประกอบจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ดังรูปที่ 2-2 คือ



รูปที่ 2-2 หลักการพื้นฐานที่สำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism)

ที่มา : การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ  
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

1) องค์ประกอบด้านพื้นที่ เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวเนื่องกับธรรมชาติเป็นหลัก มีแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น (Identity or Authentic or Endemic Unique) ทั้งนี้ รวมถึงแหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศ (Eco-System) ในพื้นที่ของแหล่งน้ำ ดังนั้นองค์ประกอบด้านพื้นที่จึงเป็นการท่องเที่ยวที่มีพื้นฐานอยู่กับธรรมชาติ (Nature-based Tourism)

2) องค์ประกอบด้านการจัดการ เป็นการท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบ (Responsible Travel) ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม (no or low impact) มีการจัดการที่ยั่งยืนครอบคลุมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากร การจัดการสิ่งแวดล้อม การป้องกันและกำจัดภัยพิชัยและควบคุมการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีข้อบกพร่อง จึงเป็นการท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างยั่งยืน (Sustainable Managed Tourism)

3) องค์ประกอบด้านกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ (Learning process) โดยมีการให้การศึกษา (Education) เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและระบบบันिवेशของแหล่งท่องเที่ยว เป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Knowledge) ประสบการณ์ (Experience) ความประทับใจ (Appreciation) เพื่อสร้างความตระหนักรและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องหันต่อนักท่องเที่ยว ประชาชนท้องถิ่น และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง จึงเป็น การท่องเที่ยวสิงแวดล้อมศึกษา (Environmental Education-based Tourism)

4) องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม เป็นการท่องเที่ยวที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนท้องถิ่น (Involvement of local community or People participation) ที่มีส่วนร่วมเกือบทั้งกระบวนการ เพื่อก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อท้องถิ่น (Local benefit) โดยประโยชน์ท้องถิ่นที่ได้หมายความรวมถึงการกระจายรายได้ การยกระดับคุณภาพชีวิต และการได้รับผลตอบแทน เพื่อกลับมาบำรุงรักษาและจัดการแหล่งท่องเที่ยวด้วย และในที่สุดแล้วท้องถิ่นมีส่วนในการควบคุมการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ ท้องถิ่นในที่นี้เริ่มต้นจากระดับหากหน้า จนถึงการปกครองท้องถิ่น และอาจรวมการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงเป็น การท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Participation-based Tourism)

### 3. ศักยภาพในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

สำหรับการพิจารณาแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1) ศักยภาพของทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว พิจารณาสภาพทรัพยากรที่มีความเหมาะสม มีลักษณะเฉพาะ และคงลักษณะพื้นถิ่น โดยเน้นความสำคัญของระบบนิเวศ (Ecosystem) หรือวัฒนธรรมของพื้นที่ และความดึงดูดใจว่ามีมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ความสำคัญที่ต่างๆ กันในแต่ละปัจจัยดังนี้

(1) ชนิดของแหล่งท่องเที่ยว

พิจารณาจากสภาพธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยว หรือเป็นองค์ประกอบหลักภายในแหล่งท่องเที่ยว โดยเป็นแหล่งที่มีสภาพของธรรมชาติดั้งเดิม หรือเป็นแหล่งที่สภาพของธรรมชาติถูกตัดแปลง ตกแต่ง เป็นบางส่วน แต่ยังคงสภาพเดิมไว้เป็นหลัก หรือเป็นแหล่งธรรมชาติที่สร้างขึ้นโดยการผสาน จำลอง หรือตกแต่งใหม่ โดยไม่มีลักษณะที่เป็นระบบนิเวศที่ถูกต้อง หรือไม่สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ หรือเป็นแหล่งที่สร้างเลียนแบบธรรมชาติ มีค่าต่อความเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศมาก-น้อยตามลำดับ

(2) องค์ประกอบที่เป็นเอกลักษณ์

พิจารณาความสำคัญของระบบนิเวศ ความสมบูรณ์ ความหลากหลายลักษณะที่หายาก และความสมพันธ์ที่เป็นระบบในพื้นที่ความไดเด่นด้านกายภาพ คือ มีความไดเด่นมาก (มีลักษณะเป็นสัญญาณชัดเจนมีความเปลกแตกต่างจากทั่ว ๆ ไป) หรือมีความไดเด่นลดลงตามลำดับ

รวมทั้งสภาพที่มีความสวยงามของธรรมชาติ (ทัศนียภาพและองค์ประกอบ) ว่ามีระดับของความงามมากเป็นที่ประทับใจของผู้พบเห็นอย่างไร โดยสรุปแล้วมีความดึงดูดใจมากน้อยแค่ไหน ทั้งนี้รวมถึงความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมเชิงนิเวศมีอย่างไร

มีองค์ประกอบทางด้านธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม (ด้านนามธรรม ประวัติ ความเป็นมาที่สำคัญ ด้านวัตถุธรรม ด้านรูปแบบและกิจกรรม ที่มีลักษณะดั้งเดิมของวัฒนธรรมในท้องถิ่นนั้น ๆ ) ที่ผสมผสานหรือเพิ่มความดึงดูดใจมากน้อยอย่างไร

2) ศักยภาพของการจัดการ พิจารณาจากสภาพการจัดการในปัจจุบัน โดยเป็นการจัดการที่อยู่ในกรอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศว่ามีมากน้อยแค่ไหน การพิจารณาการจัดการนี้ จะเป็นชี้แจงโอกาสในการเพิ่มศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวให้สูงขึ้นได้ ศักยภาพการจัดการประกอบด้วย

(1) มีการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม

เป็นการจัดการที่สำคัญจะทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างความตระหนักและจิตสำนึกรักษาดูแลสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาจากรูปแบบการจัดสื่อความหมาย กิจกรรมด้านการศึกษา (กิจกรรมการท่องเที่ยวที่มีลักษณะของการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม ของแหล่งท่องเที่ยว)

(2) การจัดการป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว เพื่อป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม รวมถึงการรักษาไว้ซึ่งทรัพยากร พิจารณาจากการมีการรักษาและคุ้มครองสิ่งแวดล้อม โดยมีมาตรการควบคุม ดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพมาก น้อยแค่ไหน มีการนำรายได้บำบัดรักษาแหล่งมakanน้อยแค่ไหน มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินและมีมาตรการควบคุมจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวและบริการ อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยแค่ไหน

(3) องค์กรในการจัดการที่ให้ความสำคัญของการร่วมมือกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีส่วนร่วมของชุมชน พิจารณาจากรูปแบบองค์กรในการจัดการ เน้นความเป็นองค์กรประชาชน รัฐและเอกชน และดูรูดับของการมีส่วนร่วมว่า ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการควบคุมการท่องเที่ยว หรือให้ความเห็นในการท่องเที่ยว หรือเพียงได้ประโยชน์จากการค้าและบริการ

จะเห็นได้ว่า ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวที่ตัวทรัพยากรนั้น ให้ความสำคัญของลักษณะเฉพาะของพื้นที่ ที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและวัฒนธรรม การให้ความสำคัญนี้ นอกจากเป็นการให้โอกาสในการเรียนรู้สิ่งที่เป็นของจริง ของแท้ เรียนรู้ผ่านการแล้ว ยังจะเป็นการนำการท่องเที่ยวไปสู่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเหล่านี้ด้วย การให้ความสำคัญที่จุดนี้ก็จากสอดคล้องกับแนวทางการอนุรักษ์แล้วยังเป็นสิ่งที่มุ่งเน้น (นักท่องเที่ยว) ต้องการศึกษา สมัผัสและเรียนรู้ด้วย อย่างไรก็ตาม สิ่งนี้อาจเป็นอันตรายอย่างยิ่งที่จะนำพาเราสิ่งแผลปลอมภัยนอก หรือผลกระทบเข้าสู่พื้นที่บริสุทธิ์ พื้นที่ห่างไกล พื้นที่ที่มีเอกลักษณ์ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ไม่เป็นไปตามธรรมชาติของสิ่งนั้น ดังนั้น การพิจารณาศักยภาพการจัดการจึงเป็นประเด็นสำคัญ ที่ไม่เพียงแต่ทำให้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยังจะเป็นการถ่วงดุลของการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมอีกด้วย

กล่าวโดยสรุป แหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้แก่แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่มีระบบบนนิเวศที่สมบูรณ์ มีความสำคัญสูงต่อการศึกษาเรียนรู้ และการอนุรักษ์ธรรมชาติท่องเที่ยว วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องมุ่งเน้นวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับกับระบบบนนิเวศ ในพื้นที่ที่มีความดึงดูดใจและมีโอกาสจัดกิจกรรมเชิงนิเวศได้มาก อีกทั้งมีองค์ประกอบที่ดึงดูดใจนักท่องเที่ยวด้านอื่นๆ นอกจากนี้ แหล่งท่องเที่ยวที่มีการจัดการดี จะมีศักยภาพสูงในการนำมาใช้ส่งเสริมการท่องเที่ยวได้ก่อน โดยไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อพื้นที่

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาโดยนำแนวคิดของการศึกษาเรื่องการดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ ดำเนินการศึกษาโดยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย เป็นหลักในการศึกษาครั้งนี้และได้มีการเพิ่มเติมรายละเอียดของการศึกษา ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1. การสำรวจข้อมูล

##### 1.1 การสำรวจข้อมูลทั่วไป

ให้ศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องจากการงานวิจัยต่างๆ และเอกสารของหน่วยงานต่างๆ เช่น กรมศิลปากร การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สุขภิบาลเกาะสีชัง เป็นต้น

##### 1.2 การสำรวจข้อมูลปฐมภูมิ

ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่ศึกษาดังต่อไปนี้

- 1) การสำรวจพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ
- 2) การเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างจากชุมชน จำนวน 131 ตัวอย่าง
- 3) การเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างจากนักท่องเที่ยว จำนวน 64

ตัวอย่าง

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

##### 2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลศักยภาพของพื้นที่

###### 2.1.1 ตัวชี้วัดการพิจารณาศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว

- 1) ชนิดของแหล่งท่องเที่ยว

เป็นการพิจารณาภาพรวมของแหล่งท่องเที่ยวที่มีลักษณะการท่องเที่ยว  
รองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้มากน้อยเพียงใด โดยพิจารณาจากสภาพทั่วไป ความเกี่ยวเนื่อง  
กับระบบนิเวศในพื้นที่ โอกาสการจัดกิจกรรมเชิงนิเวศ เป็นต้น โดยมีระดับการให้คะแนน 5  
ระดับ ดังนี้

- คะแนน 5 เป็นแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ หรือวัฒนธรรมที่เกี่ยว  
เนื่องกับระบบนิเวศค่อนข้างสมบูรณ์ มีลักษณะความ  
เดิมแท้ กิจกรรมการท่องเที่ยวมีโอกาสเป็นกิจกรรม  
ศึกษาและเกี่ยวข้องกับระบบนิเวศสูง
- คะแนน 4 เป็นแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ที่มีการปรับปรุงแก้ไข  
สภาพของพื้นที่ เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเพียงเล็กน้อย  
หรือเป็นแหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมที่มีสภาพธรรมชาติ  
ในพื้นที่ชัดเจน และเดดเด่น
- คะแนน 3 เป็นแหล่งธรรมชาติที่ปรับปรุง ดัดแปลง หรือตกแต่งที่  
ยังคงความเป็นสภาพธรรมชาติได้เป็นส่วนใหญ่ อาจ  
มีการแต่งเติมความเป็นธรรมชาตินอกแบบของระบบ  
นิเวศดังเดิม หรือเป็นแหล่งวัฒนธรรมที่มีสภาพ  
ธรรมชาติ หรือมีการจัดสภาพทางธรรมชาติค่อนข้างดี
- คะแนน 2 เป็นแหล่งธรรมชาติที่มีการปรับปรุง ดัดแปลง ตกแต่ง  
แต่ไม่ได้รักษาลักษณะที่ถูกต้องของระบบนิเวศอย่างแท้  
จริง หรือเป็นแหล่งวัฒนธรรมที่มีสภาพธรรมชาติ  
ตกแต่งเป็นบางส่วน
- คะแนน 1 เป็นแหล่งธรรมชาติ หรือวัฒนธรรม ที่มีสภาพธรรมชาติ  
ธรรมชาติน้อยมาก ไม่ได้ให้ความสำคัญกับธรรมชาติ  
หรือเป็นการสร้างเลียนแบบที่ไม่เป็นจริง

2) ลักษณะของแหล่งท่องเที่ยว พิจารณาจากสภาพโดยทั่วไปในปัจจุบันใน 3

#### ปัจจัย

- ระบบนิเวศภายในแหล่งท่องเที่ยว พิจารณาจากความดั้งเดิมที่เป็น<sup>1</sup>  
ความเดิมแล้ว ความสมบูรณ์ของระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพที่ปรากฏอยู่ภายใน  
แหล่งท่องเที่ยวนั้น โดยมีคะแนน 5-1 จากมากรากที่สุด-น้อยที่สุด

- ความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ในการดึงดูดใจนักท่องเที่ยว เป็น

ปัจจัยที่พิจารณาในด้านการมีส่วนร่วมด้านตุนและดึงดูดใจ เช่น มีลักษณะเฉพาะ สวยงาม น่าสนใจ เป็นเอกลักษณ์ เป็นต้น ซึ่งมักจะห้อนถึงความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยว มีค่าแนว 5-1

- การมีองค์ประกอบห้องเที่ยวที่หลากหลาย "ได้พิจารณาจากองค์"

ประกอบภายนอกแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย เช่น มีลักษณะทางวัฒนธรรม หรือมีโบราณสถาน ภายนอกแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ มีลักษณะธรรมชาติที่สมบูรณ์เหมาะสมต่อการท่องเที่ยวเสริมในแหล่งวัฒนธรรม เป็นต้น โดยมีค่าแนวมาก-น้อย เป็น 5-1

### 2.1.2 ประเมินศักยภาพเชิงนิเวศของแหล่งท่องเที่ยว

การประเมินดำเนินการโดยให้คะแนนแหล่งท่องเที่ยวตามตัวชี้วัด (1-5)

และให้น้ำหนักตามความสำคัญต่างๆ

ปัจจัยที่ 1 (ชนิดของแหล่งท่องเที่ยว) มีน้ำหนัก 15

ปัจจัยที่ 2.1 (สภาพทางระบบนิเวศ) มีน้ำหนัก 15

ปัจจัยที่ 2.2 (ความโดดเด่น) มีน้ำหนัก 10

ปัจจัยที่ 2.3 (มีองค์ประกอบด้านอื่น) มีน้ำหนัก 5

เมื่อให้น้ำหนักคุณค่าแน่นอนสูงสุด (5) และแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ มีโอกาสได้ค่าแนวรวมสูงสุด 225 คะแนน ต่ำสุด 45 ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มศักยภาพได้ 5 กลุ่ม หรือ ระดับ คือ A,B,C,D และ E

กลุ่ม A มีค่าแนวตั้งแต่ 170 ขึ้นไป

กลุ่ม B มีค่าแนวตั้งแต่ 145-165

กลุ่ม C มีค่าแนวตั้งแต่ 125-140

กลุ่ม D มีค่าแนวตั้งแต่ 90-120

กลุ่ม E มีค่าแนวตั้งแต่ 90 ลงไป

### 2.1.3 การพิจารณาการจัดการ

การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ควรประกอบด้วยการจัดการด้านการศึกษา สิ่งแวดล้อม (มีกิจกรรม มีการสื่อสารความหมาย เป็นต้น) การจัดการด้านการวิชาชีวภาพ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร (มีการคุ้มครอง บำรุงรักษา พื้นฟู สร้างความปลดภัยและการควบคุมจำนวน) มีในการจัดการที่มีความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนท้องถิ่น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ มีการจัดการควบคู่กันตามแนวทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน้อย ในการให้คะแนน ครั้งนี้จึงได้พิจารณาเป็นภาพรวมก่อน โดยมีค่าแนว 5-1 ผลการให้คะแนนจะมีการพิจารณาประกอบการศักยภาพของแหล่ง ซึ่งสามารถประเมินการกำหนดการส่งเสริมการตลาด หรือเพื่อจัดความสำคัญในการสนับสนุนการจัดการในระยะสั้น

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

จากการศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษาเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ จำนวน 3 แหล่งข้อมูล ได้แก่

1. แหล่งข้อมูลจากเอกสารต่างๆ
2. แหล่งข้อมูลจากการสำรวจภาคสนาม
3. แหล่งข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาครั้งนี้ได้รวมข้อมูล ดังมีผลการศึกษารายละเอียดต่อไปนี้

#### 1. ข้อมูลทั่วไปของเกาะสีชัง

##### 1.1 ประวัติความเป็นมา

ที่มาของคำว่า สีชัง มีข้อสันนิษฐานดังนี้

- คำว่า สีชัง เป็นภาษาของชนเผ่า "ชอง" หรือ เม莫 เรียกว่า "สำแล"

- คำว่า สีชัง อาจมาจากภาษาจีน คือ "ซีชัน" ซึ่งหมายถึง "สีคนทำไร่"

ดังด้านนี้ที่กล่าวว่า มีพ่อค้าเรือชาวจีน 4 ราย ล่องเรือค้าขายมาถึงเกาะแห่งหนึ่ง เกิดเป็น หน่วยในธุรกิจการค้า จึงมาตั้งกรากและหันมาทำไร่บนเกาะ

- หรืออาจมาจากด้านนี้ว่า มีญาชีองค์หนึ่ง นำเพ็ญพรตจนเป็นที่เคารพนับถือ ชาวบ้าน ชาวบ้าน จึงเรียกว่า เกาะญาชีชัง

สำหรับความสำคัญทางประวัติศาสตร์ รัชกาลที่ 4, รัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 6 เคยเสด็จประพาสและใช้เกาะสีชังเป็นที่ประทับ รวมถึงทรงใช้เป็นที่บริหารพระราชกรณียกิจที่ สำคัญฯ ด้วย ดังปรากฏหลักฐานในพระปรมาภิไธย ซึ่งทรงຈารึกด้วยพระราชหัตถ์อยู่หลายแห่ง บนเกาะสีชัง ทั้งยังเป็นที่ประสูติของสมเด็จเจ้าฟ้าฯ ท้าวสุธรรมราดี หรือสมเด็จเจ้าฟ้ากรมขุน เพชรอนกราชย์ พระเจ้าลูกยาเธอชั้นเจ้าฟ้าในรัชกาลที่ 5 ด้วย

เกาะสีชังเป็นที่รู้กันดีในวงการนักเดินเรือทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ซึ่งมัก จะเดินเรือสมุทรขนาดใหญ่ บริเวณด้านทิศตะวันออกของเกาะสีชัง เป็นที่จอดทอดสมอเพื่อถ่าย คลิปสินค้าจากเรือในญี่ปุ่นเรือเล็ก เดินทางเข้ากรุงเทพฯ

## 1.2 ที่ดัง

อำเภอเกาะสีชัง ประกอบด้วย เกาะใหญ่น้อย 9 เกาะ คือ เกาะสีชัง เป็นเกาะใหญ่ที่สุด มีเนื้อที่ประมาณ 18 ตารางกิโลเมตร เกาะขามใหญ่ เกาะปรง เกาะร้าน ดอกไม้ เกาะยายเท้า เกาะท้ายค้างคาว เกาะท้ายดาวมุน และเกาะส้มปะยือ มีเนื้อที่รวมของเกาะเล็กเหล่านี้ ประมาณ 7 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ระหว่างเส้นละติจูดที่ 73° 06' ถึง 13° 12' เหนือ และระหว่างเส้นลองติจูด 100° 48' ถึง 100° 51' ตะวันออกห่างจากอำเภอศรีราชา ประมาณ 12 กิโลเมตร ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	จดทะเบียนเขตอำเภอ	จังหวัดสมุทรปราการ
ทิศใต้	จดทะเบียนเขตอำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
ทิศตะวันออก	จดทะเบียนเขตอำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
ทิศตะวันตก	จดทะเบียนเขตอำเภอปัตตานี	จังหวัดชลบุรี

## 1.3 ภูมิประเทศและภูมิอากาศ

### 1.3.1 ภูมิประเทศ

ลักษณะทางธรณีวิทยาและธรณีลักษณ์ฐานเกาะสีชังเกิดจากแนวเทือกเขาตolonกลางของเชือกตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งมีจุดรวมเริ่มต้นที่ภาคใต้ของมณฑลยูนนาน และเป็นเทือกเขาระยะยาวแยกออกจากลงมาทางใต้ 3 แนว แล้วจมหายลงไปในทะเล และผลพื้นนี้กล่าวเป็นภาษาต่างๆ จากการวิเคราะห์ลักษณะทางธรณีวิทยาของเกาะสีชัง พบว่า เกาะสีชัง เกือบทั้งหมดเกิดจากการก่อตัวของหินปูน และมีบางส่วนทางด้านตะวันออก เริ่มตั้งแต่แหลมท่าวัง เป็นระยะทางไปทางใต้ จนถึงแหลมหินขาว และบริเวณทางทิศตะวันตกของปลายแหลมตอนใต้ของเกาะจะเกิดจากการก่อตัวของหินอัคนี

ลักษณะทางกายภาพของชายฝั่งรอบเกาะและความลึกของทะเลบริเวณชายฝั่งของเกาะสีชังทางฝั่งตะวันตก ประกอบด้วย หาดทรายบางส่วนโขดหิน และหน้าผาเป็นส่วนใหญ่ ทำให้มีทัศนียภาพสวยงาม ในขณะที่ชายฝั่งตะวันออกพื้นที่ชายฝั่ง ประกอบด้วยส่วนผสมของโคลนตาม ทราย กรวด แนวหินปะการัง ส่วนระดับความลึกของทะเลรอบ ๆ เกาะสีชังเฉลี่ยลึกเกิน 20 เมตร ส่วนที่ลึกส่วนใหญ่จะอยู่ทางด้านทิศตะวันตกของตัวเกาะ

### 1.3.2 ลักษณะภูมิอากาศ

คล้ายคลึงกับท้องที่อื่น ๆ ที่ติดทะเล มี 3 ฤดู คือ ฤดูหนาวอยู่ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ ฤดูร้อนอยู่ระหว่างเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน ส่วนฤดูฝนอยู่ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนตุลาคม

### 1.4 การปกครองและประชากร

#### 1.4.1 เขตการปกครอง

อำเภอเกาะสีชัง ประกอบด้วย 1 ตำบล 7 หมู่บ้าน มีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตสุขาภิบาล 6 หมู่บ้าน ได้แก่

-หมู่บ้านท่าเทววงศ์	หมู่ที่ 1	ตำบลท่าเทววงศ์
-หมู่บ้านศาลเจ้าเกง	หมู่ที่ 2	ตำบลท่าเทววงศ์
-หมู่บ้านท่าวัง	หมู่ที่ 3	ตำบลท่าเทววงศ์
-หมู่บ้านตรอกด่านภาษี	หมู่ที่ 4	ตำบลท่าเทววงศ์
-หมู่บ้านสะพานคู่	หมู่ที่ 5	ตำบลท่าเทววงศ์
-หมู่บ้านภานุรังษี	หมู่ที่ 6	ตำบลท่าเทววงศ์

ส่วนที่หมู่ที่ 7 คือ หมู่บ้านเกาะขามใหญ่ อยู่นอกเขตสุขาภิบาล แต่ปัจจุบันได้ยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเทววงศ์

#### 1.4.2 ประชากร

จากบรรยายสรุปสุขาภิบาลเกาะสีชัง ปี พ.ศ. 2540 สุขาภิบาลเกาะสีชัง มีประชากรทั้งสิ้น 4,177 คน มีจำนวนอาคารบ้านเรือน 1,246 หลังคาเรือน เนื่องความหนาแน่นของประชากร 232 คนต่อ 1 ตารางกิโลเมตร

#### 1.4.3 การศาสนา

สุขาภิบาลเกาะสีชัง มีวัดเป็นอาرامหลวง 1 แห่ง คือ วัดจุฬาทิศธรรมสภาราม ซึ่งได้รับวิสุกรรมลีลาวดีมา เมื่อปี 2435 นอกจากนี้จะมีสำนักสงฆ์ถ้ำจักรพงษ์ และสำนักปฏิสน្តาถ้ำยายบริ รวมถึงศาลเจ้าพ่อเขาใหญ่ ซึ่งนับเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ ในช่วงเทศกาลตรุษจีน จะมีพื้นท่องชาวยิ恩จากท้องที่ต่าง ๆ พากันหลังไหลมาลากกระบูชาแก้厄อย่างเนื่องแน่น

## 1.5 ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำ

ทรัพยากรธรรมชาติของเกาะสีชัง ได้แก่ หิน ซึ่งใช้รับเบิดหรืออยู่จากหินภูเขามาใช้ในการก่อสร้าง ส่วนป่าไม้และแร่ธาตุอื่นๆ ยังไม่ปรากฏในการสำรวจ ส่วนแหล่งน้ำธรรมชาติบนเกาะสีชัง เช่น แม่น้ำ ห้วย หนอง คลอง เป็น ไม่มี จะมีบ้างก็เพียงแต่แห้งน้ำที่เกิดจากน้ำฝนในฤดูที่สูงบนเขาลงสู่ที่ต่ำกว่า โดยเฉพาะที่ป่าอโศก ในบริเวณเขตพระราชวัง มีตาน้ำให้น้ำตลอดปี และมีป่าดันน้ำที่เพิ่งคันพบใหม่ทางด้านทิศใต้ ซึ่งราชวรวิถีอาศัยใช้น้ำจากแหล่งน้ำในบริเวณนี้เพื่ออุปโภคบริโภค และจากถังรองรับน้ำฝนของสุขาภิบาลฯ และตามอาคารบ้านเรือนของราชวรวิถีที่กักเก็บน้ำ

ลักษณะทางธรรมชาติที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา

-ปัจจัยทางธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยา เนื่องจากสภาพพื้นที่ประมาณ 80% เป็นไขดหิน จึงเป็นอุปสรรคและใช้บประมาณสูงในการพัฒนาพื้นที่และการก่อสร้าง  
-ปัจจัยทางทรัพยากรน้ำ เกาะสีชังไม่มีทรัพยากรน้ำพิجدิน เว้นแต่น้ำเล็ก ๆ ที่เกิดจากปริมาณน้ำฝนในลมารวมตัวกันตามซอกหินและหลีบเข้า ส่วนแหล่งน้ำได้ดินเท่าที่ปรากฏ ยังมีการสำรวจ เพื่อป้องกันการขาดแคลนน้ำและเตรียมการหาแหล่งน้ำได้ดิน ทางสุขาภิบาลควรติดต่อกองน้ำภาค กรมทรัพยากรธนี มาทำการสำรวจเพื่อรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

## 1.6 สภาพเศรษฐกิจ

1.6.1 อาชีพหลักของสุขาภิบาลเกาะสีชัง คือ การประมง คิดเป็นร้อยละ 70 ของอาชีพทั้งหมด นอกจากนั้นค้าขายร้อยละ 15 รับจ้างและอื่น ๆ ร้อยละ 15

1.6.2 อาคารพาณิชย์ มีดังต่อไปนี้

- ธนาคารพาณิชย์	1 แห่ง
- ร้านค้าเครื่องชำต่าง ๆ	30 ร้าน
- ร้านค้าเครื่องดื่ม-อาหาร	26 ร้าน
- ร้านเสื้อผ้า	5 ร้าน
- ร้านบริการเสริมสวย	11 ร้าน
- ร้านอุปกรณ์เครื่องเหล็ก-เครื่องยนต์	2 ร้าน
- โรงภาพยนตร์	1 แห่ง
- สถานีจำหน่ายน้ำมันเชื้อเพลิง	5 แห่ง
- ตลาดสด	1 แห่ง

## 1.7 การศึกษา

เกาสีชังจัดระบบการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- ระดับประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
- ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในเขตชุมชนเมืองเรียนคือ

- โรงเรียนวังสวัสดิ์วิทยา สอนระดับอนุบาล
- โรงเรียนจุฬาทิศเทววงศ์ เป็นโรงเรียนประชาราษฎร์ เปิดสอนชั้นประถมปีที่ 1-6
- โรงเรียนเกาสีชัง เป็นโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เปิดสอนระดับชั้นมัธยม

ศึกษาปีที่ 1-3

## 1.8 การสาธารณสุข

สำราญเกาสีชัง มีสถานีอนามัย 2 แห่ง จำนวน 1 แห่ง ตั้งอยู่ริมแม่น้ำท่าล้อ ดำเนินการโดยบุคลากร 1 แห่ง

การจัดเก็บและกำจัดขยะมูลฝอยส่วนใหญ่เป็นขยะในเขตบริเวณย่านชุมชนบนถนนอัชฎางค์ ซึ่งจะถูกนำไปทิ้งลงแม่น้ำและเผาทำลาย

## 1.9 การคมนาคมและบริการขนส่ง

การคมนาคม ติดต่อกับแผ่นดินใหญ่ มีเรือโดยสารขนาดกลาง ชื่อวิ่งบริการผู้โดยสาร ระหว่างท่าเรือที่สำราญเกาสีชัง ระยะทางประมาณ 12 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง ประมาณ 1 ชั่วโมง อัตราค่าโดยสาร คนละ 20 บาท

การกำหนดเวลาเดินเรือโดยสารจากเกาสีชังถึงสำราญเกาสีชัง มีดังนี้

เที่ยวแรก	เวลา	05.50	น.
เที่ยวที่ 2	เวลา	06.30	น.
เที่ยวที่ 3	เวลา	09.00	น.
เที่ยวที่ 4	เวลา	11.30	น.
เที่ยวที่ 5	เวลา	15.30	น.

เที่ยวที่ 6	เวลา	16.30 น.
การกำหนดเวลาเดินเรือโดยสารจากอำเภอศรีราชาถึงเกาะสีชัง มีดังนี้		
เที่ยวแรก	เวลา	08.00 น.
เที่ยวที่ 2	เวลา	11.00 น.
เที่ยวที่ 3	เวลา	13.00 น.
เที่ยวที่ 4	เวลา	15.00 น.
เที่ยวที่ 5	เวลา	18.30 น.

การคมนาคมภายในชุมชนบนเกาะสีชัง ใช้รถบัส (ชื่ออยู่ไม่คัน) จักรยานยนต์ จักรยาน เดินเท้า นอกจากนี้ยังมีรถจักรยานยนต์สามล้อ รับจ้างบรรทุกสินค้าและรับส่งผู้โดยสาร โดยมีถนนเชื่อมโยงรอบเกาะ บริเวณใจกลางชุมชน มีถนนสายหลัก คือ ถนนอัษฎางค์ เป็นถนนคอนกรีตเชื่อมกับซอยต่างๆ ไปยังถนนจักรพงษ์ และหมู่บ้านรอบเกาะ

### 1.10 การสาธารณูปโภค

ระบบสาธารณูปโภค-สาธารณูปการ ส่วนใหญ่อยู่บริเวณด้านตอนเหนือและตอนกลางของฝั่งตะวันออกของเกาะสีชัง ประกอบด้วย

1.10.1 การไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าที่ใช้อยู่ดำเนินการโดยการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคด้วยเครื่องยนต์ดีเซล กำลังผลิต 630 กิโลวัตต์ ซึ่งสามารถให้บริการอย่างเพียงพอ ในปัจจุบันและอนาคต

1.10.2 น้ำ น้ำจืดส่วนใหญ่จะได้จากน้ำฝน โดยที่สุขาภิบาลฯ ได้จัดสร้างถังเก็บน้ำ มีขนาดความจุ 100 ลูกบาศก์เมตร จำนวน 18 แห่ง กระจายไปตามเขตหมู่บ้านทั้ง 6 หมู่บ้าน

1.10.3 การไปรษณีย์โทรเลข ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข ตั้งอยู่บนถนนอัษฎางค์ บริเวณใกล้ท่าบัน

### 1.11 สถานที่น่าสนใจ

เกาะสีชัง มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ เพราะเคยเป็นที่แสดงจีวรพาส และเป็นที่ประทับของ รัชกาลที่ 4,5 และ 6 ซึ่งได้แก่

1.11.1 พระอุฐอุชราชฐาน หรือ พระราชนิเวศน์ สร้างขึ้นโดยการปรับปูนลงแต่งพื้นเป็นสวนอุทยานแบบ Italian Renaissance คือ เป็น Terrace Garden โดยตัดและปรับพื้นที่เชิงเขาเป็นชั้นระดับต่างๆ ถึง 8 ระดับ

นอกจานี้ ยังมีสิ่งก่อสร้างทางภูมิสถาปัตยกรรมมากมาย เช่น พระที่นั่ง และตำหนักต่างๆ ศาสนาราม กำแพงค่ายหลวง และประตูทางเข้าต่างๆ ซึ่งรัชกาลที่ 5 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งขึ้นพระราชทานให้คล้องจองกัน

#### 1.11.2 วอพระพุทธบาทจำลอง ตั้งอยู่บนยอดเขาพระจุลจอมเกล้าทาง

ตอนเหนือของเกาะ โบสถ์พระแก้ว (อัชฎางค์นิมิตร) อยู่ทางทิศใต้ของเกาะสีชัง บริเวณพระวัววัง

#### 1.11.3 ศิลาจารึกของรัชกาลที่ 5 ตั้งอยู่ในบริเวณเนื้อที่ของโรงเรียนเกาะสีชัง

บันทึกความเป็นมาของเกาะสีชังอย่างละเอียดที่เดียว

1.12 วัฒนธรรมและประเพณี ประเพณีที่แปลกละเป็นเอกลักษณ์ของเกาะสีชัง สรุปได้ดังต่อไปนี้

#### 1.12.1 ประเพณีวันไหลเกาะสีชัง จัดขึ้นในช่วงวันที่ 16-17 เมษายนของทุกปี

ถือเป็นวันรวมชาวเกาะ

1.12.2 ประเพณีวันกองข้าว เป็นประเพณีที่ต่อจากวันไหล คือวันที่ 19 เมษายนของทุกปี

1.12.3 ประเพณีข้าวมันส้มตำ เป็นประเพณีที่จัดขึ้นในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี คือ วันคล้ายกระทงนั่งเงย

1.12.4 พิธีไหว้พระบาทเป็นประเพณีชาวเกาะสีชัง จัดขึ้นเพื่อถวายสักการะพระพุทธบาทจำลองที่ประดิษฐานณ ยอดเขาพระจุลจอมเกล้าในกลางเดือน 3 ของทุกปี

## 2. ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว

### 2.1 ประเทศธรรมชาติ

2.1.1 ภูเขา ที่พับบนเกาะสีชัง มีอยู่ 3 บริเวณด้วยกันคือ ด้านทิศเหนือของเกาะมีภูเขาชื่อว่า เขากาใหญ่ มียอดเขาใหญ่ชื่อยอดที่สูงที่สุด

ด้านทิศตะวันตก (เขาเสาร์) เป็นแนวเขาที่วางตัวแนวตะวันออก-แนวตะวันตก ติดต่อกันมาตั้งแต่ช่องเขาขาด ถึงแหลมถ้ำพัง จากลักษณะการวางตัวของภูเขางานจึงได้ชื่อว่าเขาขาว

ด้านทิศใต้ของเกาะเป็นแนวเขาที่ต่อเนื่องมาจากภูเขาด้านทิศตะวันตก เป็นจุดที่มีการทำอุตสาหกรรมระเบิดหิน

2.1.2 น้ำตก น้ำตกจริงๆ ตามธรรมชาติสำราญไม่พบ แต่มีน้ำตกที่สร้างขึ้นใน

พระจุฑาธุชราชฐาน จำนวน 5 แห่ง

2.1.3 ถ้ำ ที่สำราญพบมีดังนี้

1) กลุ่มถ้ำพัง พับตั้งแต่บริเวณหาดถ้ำพังจนถึงแหลมถ้ำพัง มีถ้ำใหญ่

อยู่ 2 ถ้ำ ที่เหลือส่วนใหญ่เป็นหลิบตามหน้าผา บางถ้ำต้องรอให้น้ำลงจึงสามารถเข้าชมได้

2) ถ้ำหาดทราย เป็นถ้ำขนาดเล็ก มีลักษณะเด่น ๆ คือ เมื่อน้ำลงจะมองเห็นหาดทรายบริเวณหน้าถ้ำอันเป็นที่มาของชื่อถ้ำ แม้ว่าจะเป็นถ้ำขนาดเล็กแต่ก็มีความสวยงามภายในถ้ำมีหินอกหินย้อยและหินรูปร่างแปลงๆ มีซ่องและหลีบที่เกิดจากการกัดเซาะของน้ำ หินตามเพดานและผนังถ้ามีซากสัตว์และแพลงตอนอยู่ ข้อเสียของถ้ำแห่งนี้คือ คลื่นจะชักขยะต่างๆ มากองไว้ในถ้ำ

3) ถ้ำสายปริก เป็นถ้ำที่อยู่ในสำนักสงฆ์ถ้ำสายปริก ตัวถ้ำมีอาคารสร้างคร่อมอยู่ ภายในถ้ำดัดแปลงเป็นที่ปฏิบัติธรรมพื้นถ้ำบุ่นกรอบเบื้องและปูพรมภายใน ถ้ำอากาศเย็นสบาย

4) ถ้ำสาวภา อยู่ในพระจุฑาธุชราชฐาน

5) ถ้ำจุดจักรพงษ์ อยู่บนเขาพระใหญ่

2.1.4 ทะเบียนดังนี้

1) ทะเบียนด้านทิศตะวันออกและทิศใต้ใช้เป็นท่าเรือ

2) ทะเบียนด้านทิศตะวันตกและทิศเหนือ ใช้เป็นสถานที่ท่องเที่ยว เล่นน้ำ

ตกปลา

2.1.5 หาดทราย

1) หาดทรายแก้ว เป็นหาดขนาดเล็กอยู่ในเขตพระจุฑาธุชราชฐาน

ความยาวของหาดประมาณ 200 ม. พบริษัทและเศษแก้วค่อนข้างมาก

2) หาดแหลมวัว อยู่ในเขตพระจุฑาธุชราชฐาน

3) หาดถ้ำพัง เป็นหาดที่มีความสวยงามที่สุดของเกาะสีชัง ตัวหาดยาวประมาณ 400 ม. มีเตียงผ้าใบไว้บริการ มีร้านขายเครื่องดื่ม

4) หาดหินกลม เป็นหาดหินอยู่ที่ช่องเขาขาด สามารถเล่นน้ำได้

2.1.6 ผาpub ได้รับการ

2.1.7 โขดหิน ส่วนมากอยู่ด้านทิศตะวันออกของเกาะ

2.1.8 แหลม มีดังนี้

1) แหลมลิชล อยู่ทิศเหนือของเกาะไม่มีทางรถเข้าถึง

2) แหลมตะบบ อยู่ทิศตะวันออกของเกาะไม่มีทางรถเข้าถึง

- 3) แหลมสลิค อยู่ติดจากอ่าวเข้าขาดสามารถเดินเท้าเข้าถึงได้
- 4) แหลมท่าวัง อยู่ในเขตพระจุฑาธุชราชฐาน มีประภาคร
- 5) แหลมหินขาว เป็นเขตท่าเรือน้ำลึกของเอกชน
- 6) แหลมญู เป็นเขตระเบิดหินจนถึงบริเวณท่าสายทิมมีถนนลาดยาง
- 7) แหลมเกตุ เข้าถึงหน้าโรงเก็บน้ำมันจากนั้นจะเป็นทางลูกวังเข้าถึงแหลมญู และท่าสายทิม ซึ่งเป็นที่ระเบิดหิน
- 8) แหลมตึกตา เป็นแหลมที่อยู่ทิศตะวันตกไม่มีทางรถเข้าถึงแต่สามารถเดินเข้าได้

9) แหลมถ้ำพัง อยู่ทางทิศตะวันตกของเกาะ มีทางรถเข้าถึง เป็นจุดที่ชุมพระอาทิตย์ตอกได้สวยงามเช่นเดียวกับแหลมสลิคและแหลมตึกตา

#### 2.1.9 เกาะมีดังนี้

- 1) เกาะสีชัง เป็นที่ตั้งสำนักงานราชการสีชัง
- 2) เกาะขามใหญ่ เป็นที่ตั้งขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าเทวะช์
- 3) เกาะขามน้อย
- 4) เกาะปรง อยู่ทางทิศตะวันออกของเกาะสีชัง
- 5) เกาะร้านดอกไม้
- 6) เกาะยายท้าว
- 7) เกาะท้ายด้านขวา อยู่ทางด้านทิศใต้
- 8) เกาะตาหมื่น
- 9) เกาะส้มปะรือ เป็นที่ตั้งของประกาศรออยู่ทางทิศเหนือ

#### 2.1.10. ปะการัง พบร่วมบิริเวณแหลมตึกตาหาดถ้ำพังและแหลมเกตุ

### 2.2 ประเภทประวัติศาสตร์โบราณวัตถุสถานและศาสนา

2.2.1 วัด มี 1 วัด คือ วัดจุฬาทิพย์ธรรมศรีทวาราวุณ เป็นวัดที่สร้างมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 ร.ศ. 101 หลักฐานที่แสดงคือ ตู้เก็บพระไตรปิฎกสมัยรัชกาลที่ 5

2.2.2 รอยพระพุทธบาทจำลอง ตั้งอยู่บนเขาใหญ่อยู่ในความดูแลของวัดตามตำนานโบราณคดี กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงอัญเชิญมาจากวัดพุทธคยาที่อินเดียแล้วได้ทรงสั่นนิษฐานว่ารอยนี้มีอยู่ก่อน พ.ศ. 500 สมัยพระเจ้าอโศกมหาราชในบริเวณเดียวกันพบที่เก็บกระดูกของเจ้าอาวาสสองค์ก่อ การเข้าถึงพระพุทธบาทมี 2 ทางคือ

- 1) บันไดทางทิศใต้ชั้นทางศาลาเจ้าพ่อ夷ในใหญ่ ทางค่อนข้างชัน จำนวน

ขั้นบันได 345 ขั้น

2) บันไดทางทิศตะวันตกเดินง่ายกว่า มีความลาดชันน้อยกว่า  
จำนวนขั้นบันได 502 ขั้น

จุดเด่นของสถานที่แห่งนี้คือ อยู่ในที่สูง สามารถมองเห็นทิวทัศน์ได้ทั้ง  
เกาะ ในบริเวณดังกล่าวสามารถพับเห็นสัดว่าต่างๆ ได้หลายชั้นโดยเฉพาะกระอกขาวและนก  
ชนิดต่างๆ เช่น นกเข้าเยี่ยวนกนางแคร่น นกกาลงเขนดง นกกาลงเขนบ้าน นกกระแตตัวแวดฯลฯ

2.2.3 ศาลาเจ้า มี 1 ศาลา คือ ศาลาเจ้าพ่อเขาใหญ่ เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ มี  
นักท่องเที่ยวโดยเฉพาะชาวจีน และคนไทยเชื้อสายจีนเดินทางมาจำนวนมากในแต่ละปี

#### 2.2.4 สำนักสงฆ์ มี 2 ที่ คือ

1) สำนักสงฆ์ถ้ำจกรพงษ์ มีพระพุทธชูปาน្លีในที่

2) สำนักวิปัสสนาถ้ายายบริรักษ์

เนื่องจากสำนักสงฆ์ทั้ง 2 มีลิ้งก่อสร้างที่ขัดต่อสภาพธรรมชาติจนเกิดหักนีกภาพที่ไม่เท่าที่ควร  
อีกทั้งยังมีปัญหาเรื่องการบุกรุกที่สาธารณะ อย่างไรก็ตาม สำนักสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง ก็มีนักท่องเที่ยว  
เดินทางเข้าชมมาก

2.2.5 ศิลาราชรีพับ 1 ศิลาราชรีตั้งอยู่บริเวณสนามกีฬาในบริเวณใกล้เคียงกัน  
พับต้นไม้ขนาดใหญ่ที่ปลูกในสมัยรัชกาลที่ 5 จำนวน 2 ต้น

2.2.6 พระราชวัง มี 1 แห่ง คือ พระบรมราชูปถัมภ์ ภายในมีอาคารราช  
ฐานต่างๆ สร้างสมัยรัชกาลที่ 5

2.2.7 พลับพลาที่ประทับของรัชกาลที่ 5 ตั้งอยู่ที่ซ่องเขาขาดกำลังมีการบูรณะ

#### 2.3 การบริการนำเที่ยว

2.3.1 รถสามล้อนำเที่ยวตามสถานที่ท่องเที่ยวรอบเกาะ

2.3.2 รถบริการให้เช่า เช่น จักรยานเลื่อนภูเขา

2.3.3 เรือนำเที่ยวรอบเกาะ

#### 2.4 กีฬาและบันเทิง

2.4.1 กีฬาตะกร้อ สามารถตะกร้อได้รอบเกาะ แต่ที่นิยมกันมากคือ  
บริเวณแหลมสลิศถึงท่ากระต่าย

2.4.2 จักรยานเสือภูเขา ค่าเช่าต่อ 2 ชั่วโมง วันละ 90 บาท หรือ  
4 ชั่วโมงต่อ 50 บาท

## 2.5 การบริการที่พัก

2.5.1 สีชังวิววิลล่า มีห้องพัก 11 ห้อง รูปแบบของที่พักจะกลมกลืนกับธรรมชาติ

2.5.2 พิชณุบังกาโล มีบ้านพัก 6 หลัง ราคา 1,000 - 1,500 บาท ห้องพัก 7 หลัง  
ราคาห้องละ 600 บาท

2.5.3 สีชังพาเลซ

2.5.4 เบ็นซ์บังกาโล่ มีห้องพัก 32 ห้อง ห้องปรับอากาศ ราคา 600 บาท  
ห้องพัดลม 400 บาท

2.5.5 ทิวไพรีสอร์ท

## 2.6 ทรัพยากริบราวน์ดีทางทะเล

2.6.1 แหล่งเรือจอมโบราณ เรือสีชัง 1 ที่ตั้งบริเวณบ้านเกาะสีชัง ตำบล  
เกาะสีชัง กิ่งอำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ระดับน้ำลึกประมาณ 31 เมตร เป็นเรือสำราญมีอายุระหว่าง  
กลางถึงปลายพุทธศตวรรษที่ 22

2.6.2 แหล่งเรือจอมโบราณ เรือสีชัง 2 ที่ตั้งบริเวณบ้านเกาะสีชัง ตำบลเกาะสีชัง<sup>กิ่งอำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี เป็นเรือสำราญท้องแบนไม่มีกรอบกุ้ง มีอายุระหว่าง พ.ศ.2100 - 2200 อุปกรณ์น้ำลึกประมาณ 25 -27 เมตร</sup>

2.6.3 แหล่งเรือจอมโบราณ เรือสีชัง 3 ที่ตั้งบ้านเกาะสีชัง กิ่งอำเภอเกาะสีชัง<sup>จังหวัดชลบุรี เป็นเรือสำราญขนาดเล็ก น้ำลึกประมาณ 24 เมตร</sup>

## 3. ความคิดเห็นด้านการท่องเที่ยวของชุมชน

### 3.1 ข้อมูลทั่วไป

127897

#### 3.1.1 เพศ

จากการศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 131 ตัวอย่าง พบร้าเพศชายมี  
ร้อยละ 57.3 เพศหญิง มีร้อยละ 42.7

915.93

๙๔๓.๔๙

(๒.๒)

### 3.1.2 สถานภาพ

จากการศึกษากลุ่มตัวอย่างด้านสถานภาพ พบร่วมกับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส มีร้อยละ 62.6 โสดมีร้อยละ 33.6 และหย่า มีร้อยละ 3.8

### 3.1.3 อาชีพ

จากการศึกษากลุ่มตัวอย่างด้านอาชีพ พบร่วมกับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีอาชีพด้านรับจ้าง รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และนักเรียน นักศึกษา รองลงมาคือ ค้าขาย ดังแสดงในตารางที่ 4-1

ตารางที่ 4-1 อาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	33	25.2
บริษัทเอกชน	5	3.8
รับจ้าง	35	26.7
เกษตรกรรม	2	1.5
ค้าขาย	22	16.8
นักเรียน/นักศึกษา	34	26.0
รวม	131	100.0

### 3.1.4 การศึกษา

จากการศึกษากลุ่มตัวอย่างด้านการศึกษา พบร่วมกับ กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปวช. มีร้อยละ 38.2 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. มีร้อยละ 24.4 ดังแสดงในตารางที่ 4-2

## ตารางที่ 4-2 การศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	50	38.2
มัธยมศึกษาตอนต้น	18	13.7
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	32	24.4
อนุปริญญา/ปวส	10	7.6
ปริญญาตรี	19	14.5
สูงกว่าปริญญาตรี	1	0.8
ไม่ได้รับการศึกษา	1	0.8
รวม	131	100.0

### 3.2 ระดับความพอใจในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว

3.2.1 ระบบสาธารณูปโภค/สาธารณูปการ ชุมชนมีระดับความพอใจปานกลางเนื่องมาจากการท่องเที่ยวที่มีปัญหาเรื่องน้ำจืดในถังแล้ว รัฐจึงควรแก้ไขปัญหาด้วยการเจกน้ำตามหมู่บ้านต่างๆ และควรจัดระบบการประปาโดยการนำน้ำจากอุโมงค์มาใช้

3.2.2 การจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวอยู่ในระดับความพอใจปานกลาง มีการจัดเก็บขยะโดยมีรถเทศาบลามาเก็บและมีเตาเผาขยะบนเขา

3.2.3 การให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชนและนักท่องเที่ยว ชุมชนให้ความเห็นว่าอยู่ในระดับความพอใจปานกลาง

3.2.4 การจัดสื่อความหมาย ป้ายสัญลักษณ์ คำบรรยาย สิงพิมพ์ ชุมชนมีระดับความพอใจมาก เพราะมีการทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แก่รถรับจ้างนำเที่ยว เพื่อความสะดวกของนักท่องเที่ยว ตามแหล่งท่องเที่ยวมีการจัดทำป้าย สัญลักษณ์สื่อความหมายที่ชัดเจน

3.2.5 การบริการสาธารณูปโภค พื้นฐาน แต่ยังขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน ชุมชนมีระดับความพอใจปานกลาง คือมีความสะดวกด้านการรักษาโรคพื้นฐาน

3.2.6 ที่พัก/โรงแรม ชุมชนมีระดับความพอใจมากเพริ่มที่พักหลายระดับให้นักท่องเที่ยวได้เลือกพักมีทั้งโรงแรมที่มีมาตรฐานเหมือนในจังหวัดและบังกะโลวิลมาร์ต

3.2.7 เจ้าหน้าที่ของรัฐ ชุมชนมีระดับความพอใจต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐอยู่ในระดับปานกลาง

3.2.8 ความปลอดภัย ชุมชนมีระดับความพอดิจามาก เพราะที่นี่เจ้าหน้าที่ตำรวจ  
ภูธรที่ค่อยดูแลความปลอดภัยอย่างทั่วถึง จึงไม่ค่อยมีเหตุการณ์ที่บั้นทอนความปลอดภัยของเกา  
สีชัง นาน ๆ ถึงจะมีสักครั้ง

3.2.9 บริษัทนำเที่ยว จำนวนของบริษัทนำเที่ยวที่ค่อยอำนวยความสะดวกแก่นัก  
ท่องเที่ยวมีระดับน้อย ที่มีน้อย เพราะว่าบริษัทนำเที่ยวส่วนมากมาจากบริษัททัวร์ที่อื่นมาลงที่เกา  
สีชัง

3.2.10 ปริมาณร้านอาหาร ระดับความพอดิจามากของชุมชนที่มีต่อปริมาณร้านอาหาร  
มาก ซึ่งเป็นร้านอาหารหลายสถาปัตย์ เป็นส่วนใหญ่

3.2.11 ของที่ระลึก ระดับความพอดิจามากที่มีต่อร้านขายของที่ระลึกมีระดับ  
น้อย

ตารางที่ 4-3 ระดับความพอใจ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพอใจ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว					คะแนนรวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ระบบสาธารณูปโภค	5.34	25.95	31.30	32.06	5.34	100.00
	0.27	1.03	0.94	0.64	0.05	2.93
2. การจัดการสิ่งแวดล้อม	4.58	44.27	34.35	16.03	0.76	100.00
	0.23	1.77	1.03	0.32	0.01	3.36
3. การให้การศึกษาสิ่งแวดล้อม แก่ชุมชน	4.58	23.66	40.46	27.48	3.82	100.00
	0.23	0.95	1.21	0.55	0.04	2.98
4. การจัดสื่อความหมาย ป้าย ัญลักษณ์	3.82	61.07	19.85	14.50	0.76	100.00
	0.19	2.44	0.60	0.29	0.01	3.53
5. การบริการสาธารณูปโภค	3.82	37.40	34.35	22.14	2.30	100.00
	0.19	1.50	1.03	0.44	0.02	3.36
6. ที่พัก/โรงแรม	8.40	65.65	20.61	5.34	-	100.00
	0.42	2.63	0.62	0.27	-	3.94
7. เจ้าหน้าที่ของรัฐ	6.87	50.38	28.24	11.45	3.05	100.00
	0.34	2.02	0.85	0.23	0.03	3.47
8. ความปลอดภัย	24.43	62.60	10.69	2.29	-	100.00
	1.22	2.50	0.32	0.05	-	4.09
9. บริษัทนำเที่ยว	0.76	6.11	20.61	35.11	37.40	100.00
	0.04	0.24	0.62	0.70	0.37	1.97
10. ปริมาณร้านอาหาร	7.63	62.60	23.66	5.34	0.76	100.00
	0.38	2.50	0.71	0.11	0.01	3.71
11. ของที่ระลึก	-	4.58	13.74	43.51	38.17	100.0
		0.18	0.41	0.87	0.38	1.84

### 3.3 ระดับความพอใจของชุมชนที่มีต่อการท่องเที่ยว

3.3.1 เพิ่มรายได้ ชุมชนเกษตรสีเขียวมีความพอใจต่อการท่องเที่ยวในด้านการเพิ่มรายได้ในระดับมาก เป็นการเพิ่มรายได้แก่ผู้ที่ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว

3.3.2 สภาพแวดล้อมในชุมชน ชุมชนเกษตรสีเขียวมีระดับความพอใจในระดับปานกลางต่อสภาพแวดล้อมในชุมชน

3.3.3 ธุรกิจ ชุมชนเกษตรสีเขียวมีระดับความพอใจต่อธุรกิจในระดับปานกลาง เนื่องจากรายได้ส่วนใหญ่จะมากจากการประกอบอาชีพประมง

3.3.4 การดำเนินงานของรัฐ ชุมชนเกษตรสีเขียวมีระดับความพอใจต่อการดำเนินงานของรัฐในระดับปานกลาง เนื่องจากการพัฒนา สร้างเสริมการท่องเที่ยวที่จะสามารถประกอบอาชีพได้ยังมีโอกาสสนับสนุน

3.3.5 พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว ชุมชนเกษตรสีเขียว มีระดับความพอใจในพฤติกรรมนักท่องเที่ยวในระดับปานกลาง อาจ เพราะนักท่องเที่ยวที่เข้ามาก็ไม่ได้ยุ่งเกี่ยวกับชาวบ้าน

3.3.6 การมีส่วนร่วมของชุมชนชุมชน มีความคิดเห็นว่าการมีส่วนร่วมต่อการท่องเที่ยวอยู่ในระดับปานกลาง ชุมชนมีส่วนร่วมในด้านการเก็บกวาดขยะ เพื่อความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานของรัฐ

3.3.7 กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ชุมชนมีความคิดเห็นว่ากฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีอยู่ มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ควรจะต้องนำมาปฏิบัติอย่างเคร่งครัดด้วย

3.3.8 การเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ชุมชน ชุมชนมีความพอใจในระดับปานกลาง เพราะมีศูนย์อ่านหนังสือแต่ไม่เพียงพอ

ตารางที่ 4-4 ระดับความพอใจของชุมชนด้านการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพอใจของชุมชน					คะแนนรวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เพิ่มรายได้	10.68	54.20	23.66	11.45	-	100.00
	0.53	2.17	0.71	0.23	-	3.64
2. สภาพแวดล้อมฯ	3.82	45.80	38.17	11.45	0.76	100.00
	0.19	1.83	1.15	0.23	0.01	3.41
3. ธุรกิจ	3.82	39.69	40.46	16.03	-	100.00
	0.19	1.59	1.21	0.32	-	3.64
4. การดำเนินงาน	1.53	32.82	45.04	17.56	3.05	100.00
	0.08	1.31	1.35	0.35	0.03	3.12
5. พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	2.29	25.19	26.72	31.30	14.50	100.00
	0.11	1.01	0.80	0.63	0.15	2.7
6. การมีส่วนร่วม	3.82	49.62	28.24	16.03	2.29	100.00
	0.19	1.98	0.85	0.32	0.02	3.12
7. กฎระเบียบ	0.76	23.66	41.22	29.01	5.34	100.00
	0.04	0.95	1.24	0.58	0.05	2.86
8. ให้ความรู้	2.29	32.06	35.11	21.37	9.16	100.00
	0.11	1.28	1.05	0.43	0.09	2.96

### 3.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยว

3.4.1 ขยะ ที่เกิดบนเกาะสีชังมีระดับปานกลาง เพราะขยะมีการจัดเก็บอยู่เสมอ  
จากศูนย์ปฏิบัติ

3.4.2 เสียงยานพาหนะ เกิดจากการรับจ้าง มีผลกระทบในระดับปานกลาง  
เพวะเสียงจากยานพาหนะจะมีเฉพาะตอนกลางวันพอเกิน 2 ทุ่มแล้วจะเงียบ

3.4.3 การรุกล้ำที่สาธารณูปโภค การท่องเที่ยวมีผลกระทบต่อการรุกล้ำที่สาธารณูปโภค  
ระดับที่น้อย

3.4.4 ครบน้ำมันจากเรือ เป็นผลกระทบจากการท่องเที่ยวในระดับน้อย ครบ  
น้ำมันที่เกิดจากเรือสินค้าถ่ายเทน้ำมันและพัดมารจากที่อื่นเป็นส่วนใหญ่

- 3.4.5 แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติถูกทำลาย อญ្ិีในระดับปานกลาง
- 3.4.6 แหล่งท่องเที่ยวด้านโบราณสถานถูกทำลาย อญ្ិีในระดับน้อย
- 3.4.7 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในชุมชน ที่เกิดจากการท่องเที่ยวอยู่ในระดับปานกลาง

3.4.8 ประเพณี/วัฒนธรรมถูกเปลี่ยนแปลงจากการท่องเที่ยว ชุมชนมีความคิดเห็นว่า อญ្ិีในระดับน้อย

3.4.9 การอพยพย้ายถิ่นของคนในชุมชนอื่นเข้ามาอยู่ในพื้นที่ อญ្ិีในระดับมาก ส่วนใหญ่มาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งนี้เกี่ยวข้องกับการประมงอาชีพประมง

ตารางที่ 4-5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยว

รายการ	ระดับความพอใจ					คะแนนรวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ขยาย	10.00	15.38	19.23	50.77	4.62	100.00
	0.5	0.62	0.58	1.02	0.05	2.77
2. เศียร	4.62	12.31	33.08	43.85	6.15	100.00
	0.23	0.49	0.99	0.88	0.06	2.65
3. การรักษา	4.62	3.08	18.46	43.08	20.77	100.00
	0.23	0.52	0.55	0.86	0.21	2.37
4. ความน่ามั่น	6.92	18.46	11.54	46.92	16.15	100.00
	0.35	0.74	0.35	0.94	0.16	2.54
5. ธรรมชาติถูกทำลาย	5.38	13.85	11.54	48.46	20.77	100.00
	0.27	0.55	0.35	0.97	0.21	2.54
6. โบราณสถานถูกทำลาย	3.08	13.08	10.77	52.31	20.77	100.00
	0.15	0.52	0.32	1.05	0.21	2.25
7. การปรับปรุงพุทธิกรรม	0.77	18.46	25.38	43.85	11.54	100.00
	0.04	0.74	0.76	0.88	0.12	2.54
8. ประเพณี/วัฒนธรรม	-	10.77	10.77	50.00	18.46	100.00
	-	0.43	0.32	1.0	0.18	2.25
9. การอพยพ	6.92	62.31	20.00	10.00	0.77	100.00
	0.35	2.49	0.6	0.2	0.01	3.65

#### 4. ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยว

##### 4.1 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว (ดังแสดงในตารางที่ 4-6)

4.1.1 เพศ จากการศึกษาเพศของกลุ่มตัวอย่าง พบร่วม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีเป็นเพศหญิง มีร้อยละ 54.7 และเพศชาย มีร้อยละ 45.3

4.1.2 อายุ จากการศึกษาอายุของกลุ่มตัวอย่าง พบร่วม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 35-44 ปี มีร้อยละ 29.7 รองลงมาคือ อายุอยู่ระหว่าง 16-24 ปี มีร้อยละ 28.1

4.1.3 สถานภาพ จากการศึกษาสถานภาพกลุ่มตัวอย่าง พบร่วม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด มีร้อยละ 54.7 รองลงมาคือ สมรส มีร้อยละ 43.7

4.1.4 อาชีพ จากการศึกษาอาชีพกลุ่มตัวอย่าง พบร่วม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และกำลังศึกษา

4.1.5 การศึกษา จากการศึกษาระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะจบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีร้อยละ 43.7 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลาย มีร้อยละ 21.9

4.1.6 ภูมิลำเนาปัจจุบัน จากการศึกษาภูมิลำเนาปัจจุบันกลุ่มตัวอย่าง พบร่วม ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ที่กรุงเทพมหานคร มีร้อยละ 46.9 รองลงมาคือมีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออก มีร้อยละ 34.4

4.1.7 การเดินทางมาครั้งนี้กับใคร จากการศึกษาการเดินทางมาครั้งนี้กับใครของกลุ่มตัวอย่าง พบร่วม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะเดินทางมากับญาติ/ครอบครัว มีร้อยละ 43.7 รองลงมาคือ เพื่อน มีร้อยละ 40.7

4.1.8 การพักแรมจากการศึกษาการพักแรมของกลุ่มตัวอย่าง พบร่วม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะไม่พักแรม มีร้อยละ 67.2 และที่พักแรมมีร้อยละ 32.8 สำหรับจำนวนวันที่มาพักแรม ส่วนใหญ่จะมาพักแรม 1 วัน

4.1.9 แหล่งข้อมูลที่ได้ศึกษาก่อนมาท่องเที่ยว จากการศึกษาแหล่งข้อมูลที่ได้ศึกษาก่อนมาท่องเที่ยวของกลุ่มตัวอย่าง พบร่วม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้ข้อมูลจากญาติ/เพื่อน มีร้อยละ 78.1 รองลงมาคือ ไม่ได้ศึกษาข้อมูล มีร้อยละ 12.5

4.1.10 ค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยว จากการศึกษาค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวของกลุ่มตัวอย่าง พบร่วม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายอยู่ในระหว่าง 101-500 บาท มีร้อยละ 39.1 รองลงมาคือ มีค่าใช้จ่าย อยู่ระหว่าง 501-1,000 บาท และมีผู้ไม่ตอบ มีร้อยละ 23.4

ตารางที่ 4-6 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนตัวอย่าง	64 ตัวอย่าง	
1. เพศ		
■ ชาย	29	45.3
■ หญิง	35	54.7
2. อายุ		
■ ต่ำกว่า 15 ปี	10	15.6
■ 16-24 ปี	18	28.1
■ 25-34 ปี	11	17.2
■ 35-44 ปี	19	29.7
■ 45-54 ปี	6	9.4
3. สถานภาพ		
■ โสด	35	54.7
■ สมรส	28	43.7
■ หย่า	1	1.6
4. อาชีพ		
■ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	21	32.8
■ บริษัทเอกชน	9	14.1
■ รับจ้าง	6	9.4
■ ธุรกิจส่วนตัว	2	3.1
■ ค้าขาย	3	4.7
■ กำลังศึกษา	21	32.8
■ แม่บ้าน	2	3.1

ตาราง 4-6 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนตัวอย่าง	64 ตัวอย่าง	
<b>5. การศึกษา</b>		
■ ประถมศึกษา	5	7.8
■ มัธยมศึกษาตอนต้น	6	9.4
■ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.	14	21.9
■ อันดับภูมิภาค/ปวส.	6	9.4
■ ปริญญาตรี	28	43.7
■ สูงกว่าปริญญาตรี	5	7.8
<b>6. ภูมิลำเนาปัจจุบัน</b>		
■ กรุงเทพฯ	30	46.9
■ ภาคกลาง	6	9.4
■ ภาคตะวันออก	22	34.4
■ ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ	4	6.2
■ ภาคเหนือ	2	3.1
■ ภาคใต้	-	-
<b>7. การเดินทางมาครั้งนี้กับใคร</b>		
■ คนเดียว	2	3.1
■ คู่สมรส	6	9.4
■ ญาติ/ครอบครัว	28	43.7
■ เพื่อน	26	40.7
-กลุ่มทัวร์	2	3.1

## ตาราง 4-6 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนตัวอย่าง	64 ตัวอย่าง	
8. การพักแรม		
■ ไม่พักแรม	43	67.2
■ พักแรม	21	32.8
จำนวนวันที่พักแรม		
■ 1 วัน	12	
■ 2 วัน	4	
■ 3 วัน	3	
■ 4 วัน	1	
■ 7 วัน	1	
9. ได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวครั้งนี้จากแหล่ง		
■ ไม่ได้ศึกษาข้อมูล	8	12.5
■ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	2	3.1
■ ญาติ/เพื่อน	50	78.1
■ โทรศัพท์	1	1.6
■ วารสาร/สิ่งพิมพ์โฆษณา	2	3.1
■ คนท้องถิ่นแนะนำ	1	1.6
10. ค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวครั้งนี้(บาท)		
■ ต่ำกว่า 100 บาท	1	1.6
■ 101-500 บาท	25	39.1
■ 501-1000 บาท	10	15.6
■ 1001-1500 บาท	2	3.1
■ 1501-2000 บาท	7	10.9
■ 2001-2500 บาท	1	1.6
■ 2501-3000 บาท	3	4.7
■ ไม่ตอบ	15	23.4

#### 4.2 ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อบริการท่องเที่ยว

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งดึงดูดใจและบริการท่องเที่ยว ปรากฏว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ ต่างมีความคิดเห็นว่า สิ่งดึงดูดใจและบริการท่องเที่ยวต่างๆ อยู่ในระดับพอใช้-ดี คือ ความงามตามทางธรรมชาติ (คะแนน 3.75 คะแนน) และความงดงามทางโบราณสถาน-โบราณวัตถุ (คะแนน 3.64 คะแนน) โดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ ส่วนด้านพำนะเดินทางและเส้นทางคมนาคม มีระดับใกล้เคียงกัน คือ อยู่ในระดับพอใช้-ดี โดยมีคะแนน 3.44 และ 3.43 คะแนน ตามลำดับ ด้านความปลอดภัย อยู่ในเกณฑ์พอใช้-ดี (คะแนน 3.41 คะแนน) ด้านที่พัก/โรงแรม อยู่ในระดับพอใช้-ดี โดยมีคะแนน 3.37 คะแนน และด้านการบริการของคนในท้องถิ่น อยู่ในระดับพอใช้-ดี (คะแนน 3.36 คะแนน) ด้านร้านอาหาร อยู่ในระดับพอใช้-ดี (คะแนน 3.24 คะแนน) ด้านป้ายสื่อความหมายและป้ายบอกทางอยู่ในระดับพอใช้ (3) ส่วนศูนย์บริการนักท่องเที่ยวและการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวอยู่ในระดับไม่ดี-พอใช้ โดยมีคะแนน 2.94 และ 2.93 คะแนน ตามลำดับ และด้านผู้ให้ความรู้/ผู้นำทางมัคคุเทศก์ และบริษัทนำเที่ยว มีคะแนนต่ำสุด คือ 2.91 คะแนน และ 2.41 คะแนน ตามลำดับ โดยอยู่ระดับไม่ดี-พอใช้ ตาราง 4-7 ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อบริการท่องเที่ยว

การบริการท่องเที่ยว	ความคิดเห็น						
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	รวม	คะแนน
1. ความงามตามธรรมชาติ	15.63	46.88	34.38	3.13	0	100.00	3.75
2. โบราณสถาน/โบราณวัตถุ	10.94	46.88	35.94	6.25	0	100.00	3.64
3. ที่พัก/โรงแรม	4.69	43.75	35.94	15.63	0	100.00	3.37
4. เส้นทางคมนาคม	6.25	40.63	43.75	7.81	1.56	100.00	3.43
5. พำนะเดินทาง	7.81	39.06	43.75	7.81	1.56	100.00	3.44
6. ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว	3.13	20.31	46.88	26.56	3.13	100.00	2.94
7. ป้ายสื่อความหมาย ป้ายบอกทาง	7.81	18.75	42.19	28.13	3.13	100.00	3.00
8. ผู้ให้ความรู้/ผู้นำทาง/มัคคุเทศก์	6.25	14.06	48.44	28.13	3.13	100.00	2.91
9. การให้บริการของคนท้องถิ่น	7.81	32.81	48.44	9.38	1.56	100.00	3.36
10. ร้านอาหาร	4.69	31.25	48.44	15.63	0	100.00	3.24
11. การให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว	3.13	15.63	54.69	23.44	3.13	100.00	2.93
12. ความปลอดภัย	4.69	37.5	51.56	6.25	0	100.00	3.41
13. บริการนำเที่ยว	0	9.38	32.81	46.88	10.94	100.00	2.41

## 5. ศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

### 5.1 ศักยภาพด้านแหล่งท่องเที่ยว

การศึกษาครั้งนี้ได้สำรวจแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญและสามารถส่งเสริมพัฒนาโดยแบ่งประเภทของแหล่งท่องเที่ยวออกเป็น 7 ประเภทคือ

5.1.1 ประเภทถ้ำ จะมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ 4 แหล่งคือ กลุ่มถ้ำพัง ถ้ำหาดทราย ถ้ำสายบุรี และถ้ำจักรพงษ์ ในภาครวมด้านแหล่งท่องเที่ยวนี้คือประเภทถ้ำมีศักยภาพระดับ C

5.1.2 ประเภทหาดทราย จะมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ 4 แหล่ง คือ หาดทรายแก้ว หาดแหลมวัว หาดถ้ำพัง และหาดหินกลม ในภาครวมด้านแหล่งท่องเที่ยวนี้คือประเภทหาดทราย มีศักยภาพระดับ D

5.1.3 ประเภทแหลม จะมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ 3 แหล่ง คือ แหลมเกตุ แหลมตุ๊กตา และแหลมถ้ำพัง ในภาครวมด้านแหล่งท่องเที่ยวนี้คือประเภทแหลมมีศักยภาพระดับ E

5.1.4 ประเภทเกาะ จะมีเกาะที่สำคัญ คือ เกาะสีชัง ในภาครวมมีศักยภาพระดับ D

5.1.5 ประเภทป่ารัง จะมีแหล่งป่ารังบริเวณแหลมเกตุ หาดถ้ำพัง และแหลมตุ๊กตา ในภาครวมมีศักยภาพระดับ C

5.1.6 ประเภทโบราณสถาน จะมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ 7 แหล่งคือ วัดดูทาทิพย์ ธรรมศรีทาราม รอยพระพุทธบาทจำลอง ศาลาเจ้า สำนักสงฆ์ ศิลาจารึก พระราชนิวัง และพลับพลาที่ประทับ โดยภาครวมด้านแหล่งท่องเที่ยวนี้คือประเภทโบราณสถาน มีศักยภาพระดับ D

5.1.7 ประเภทโบราณคดีสถานทางทะเล บริเวณเกาะสีชังจะมีเรือล่ม จำนวน 3 隻 ซึ่งถือว่าสามารถจะมีกิจกรรมการศึกษาโบราณคดีทางทะเลได้ ดังนั้นจึงมีศักยภาพระดับ A

โดยสรุปศักยภาพด้านแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ศึกษาเกาะสีชัง มีระดับศักยภาพ D

ตาราง 4-8 ประเมินศักยภาพด้านแหล่งท่องเที่ยว

ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว	ชนิดของแหล่งท่องเที่ยว	ลักษณะของแหล่งท่องเที่ยว			ศักยภาพ
		ความตั้งเดิม	ความโดดเด่น	ความหลักหลาຍ	
1. ถ้ำ					C
1.1 กลุ่มถ้ำพัง	3	3	3	3	
1.2 ถ้ำหาดทราย	3	2	2	2	
1.3 ถ้ำสายยابริก	4	3	3	3	
1.4 ถ้ำจักรพงษ์	3	2	3	2	
2. หาดทราย					D
2.1 หาดทรายแก้ว	2	2	3	3	
2.2 หาดแหลมวัว	2	3	2	2	
2.3 หาดถ้ำพัง	3	2	3	3	
2.4 หาดหินกลม	2		3	2	
3. แหลม					E
3.1 แหลมเหตุ	2	2	2	3	
3.2 แหลมตีกตา	2	2	2	2	
3.3 แหลมถ้ำพัง	3	2	2	3	
4. เกาะ					
4.1 เกาะสีชัง	2	2	3	2	D
5. ปะการัง	3	3	3	3	C

ตาราง 4-8 ประเมินศักยภาพด้านแหล่งท่องเที่ยว (ต่อ)

ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว	ชนิดของแหล่งท่องเที่ยว	ลักษณะของแหล่งท่องเที่ยว			ศักยภาพ
		ค ว า น ตั้งเดิม	ค ว า น เด่น	ค ว า น น ล า ก นลาย	
6. โบราณสถาน					D
6.1 วัดจุฬาทิพย์ธรรมศรีภาราม	2	2	2	2	
6.2 รอยพระพุทธบาทจำลอง	3	2	2	2	
6.3 ศาลเจ้า	3	1	1	1	
6.4 สำนักสงฆ์	2	2	2	2	
-ถ้ำจักรพงษ์	-	-	-	-	
-ถ้ำยาเยปริก	-	-	-	-	
6.5 ศิลาจารึก	1	1	1	1	
6.6 พระราชวัง	3	2	2	2	
6.7 พลับพลาที่ประทับ	3	2	2	2	
7. โบราณคดีทางทะเล	4	4	4	4	A
ประเมินศักยภาพรวม		D			

## 5.2 ศักยภาพด้านการจัดการ

ด้านการจัดการจะต้องเป็นการท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิด การท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบ ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน ในภาพรวมการดำเนินการด้านการจัดการยังไม่มีเฉพาะเจาะจงมีการท่องเที่ยวโดยเฉพาะ แต่จากการสอบถาม เกี่ยวกับมาตรการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน พบว่า หน่วยงานของรัฐได้มีการแนะนำให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในบ้านเรือนและชุมชน โดยมีระบบเสียงตามสายเพื่อกระจาย ความรู้ต่างๆ และมีการสอนเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชนในโรงเรียน

สำหรับการจัดการเกี่ยวกับน้ำเสีย สุขาภิบาล開啟สีซังยังไม่มีระบบบำบัดน้ำเสีย ส่วนการจัดการขยะมูลฝอย จะมีการจัดเก็บขยะตามบ้านกันละ 2 รอบ และมีเตาเผาขยะ สำหรับ ในแหล่งท่องเที่ยวได้มีการจัดเจ้าหน้าที่จัดเก็บขยะมูลฝอยจากนักท่องเที่ยวและขยะในทะเล นอก บ้านนั้นได้มีการรณรงค์ให้ชาวบ้านได้ช่วยเก็บขยะมูลฝอยในแหล่งท่องเที่ยวปีละครั้ง

กฎระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้จัดการสิ่งแวดล้อมบนเกาะสีชัง ส่วนใหญ่จะเป็นด้านการรักษาความสะอาด หรือห้ามทิ้งขยะ สำหรับนักท่องเที่ยว ประเทณนี้ไม่ได้สร้างความเดือดร้อนให้กับชุมชน ดังนั้นการท่องเที่ยวไม่ได้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมตามความคิดเห็น ของชุมชน เลย

โดยสรุปศักยภาพด้านการจัดการในพื้นที่ศึกษาเกาะสีชังยังไม่ได้กำหนดให้ชัดเจนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว แต่จะเป็นการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนเท่านั้น แต่จะมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเดียวกับขยะมูลฝอยที่เกิดจากการพัฒนาทะเล ดังนั้นศักยภาพด้านการจัดอยู่ในระดับ C

### 5.3 ศักยภาพด้านกิจกรรมและกระบวนการ

การศึกษาศักยภาพรวมด้านกิจกรรมและกระบวนการ จะพบว่า นักท่องเที่ยวที่ท่องเที่ยวนะเกาะสีชังส่วนใหญ่จะมีมาท่องเที่ยวแบบเข้าไปเยือนกลับ ซึ่งสามารถท่องเที่ยวได้ครบถ้วนทุกด้านบนเกาะสีชัง โดยเฉพาะจะมีรถรับจ้างให้บริการ รวมทั้งถ้าต้องการจะท่องเที่ยวเองก็สามารถเช่ารถจักรยานยนต์ได้ ดังนั้นการให้นักท่องเที่ยวจะศึกษาหาความรู้จากแหล่งท่องเที่ยวมาก่อนจะมีน้ำอย

ด้านประชาชนในชุมชน ก็ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ รวมทั้งยังไม่มีการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชน จะมีเพื่อกลุ่มอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวโดยตรงที่จะทราบข้อมูลข่าวสาร ได้แก่ กลุ่มอาชีพรับจ้าง ที่จะพานักท่องเที่ยวไปยังแหล่งต่างๆ แต่จะเป็นข้อมูลการถ่ายทอดกัน ยังไม่มีหน่วยงานไปส่งเสริมให้ข้อมูลทางการจัดการ

ด้านหน่วยงานราชการ ยังไม่มีการจัดทำแผนด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แต่มีการดำเนินการจัดทำป้าย ัญญาลักษณ์ สิ่งพิมพ์แนะนำ ในจุดแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ

สำหรับรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่จะเกิดขึ้นบริเวณพื้นที่ศึกษามีดังนี้

1. กิจกรรมเล่นน้ำ ว่ายน้ำ เพื่อสันหนนาการ
2. กิจกรรมดำน้ำ
3. การชมชุมชน
4. กิจกรรมตกปลาก
5. กิจกรรมแคมป์ปิ้ง
6. กิจกรรมเดินชุม
7. การขี่จักรยานภูเขา

8. การดูแลรักษา
9. การนั่งเรือรอบเกาะ
10. การชุมทิวทัศน์
11. กิจกรรมถ่ายรูป

โดยสรุป ศักยภาพทางด้านกิจกรรมและกระบวนการในพื้นที่ศึกษาเกาะสีชัง ในปัจจุบันมีศักยภาพอยู่ในระดับ C หากได้มีการพัฒนากิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้จะทำให้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์บนเกาะสีชังจะมีกิจกรรมที่หลากหลาย และใช้เวลาไม่นาน

#### 5.4 ศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน

จากการศึกษาชุมชนมีทัศนคติทั่งบวกกับการท่องเที่ยวโดยเน้นว่า การท่องเที่ยวจะให้ประโยชน์ต่อราษฎร์ด้านการสร้างงาน การส่งเสริมอาชีพ ด้านการบริการ เช่น รถรับจ้าง ร้านอาหาร ธุรกิจโรงแรม และสามารถที่จะนำผลผลิตของท้องถิ่นจำหน่ายเป็นของที่ระลึกได้มากขึ้น สำหรับผลกระทบที่จะตามมาจากการท่องเที่ยวก็คือ วิถีชีวิตที่อาจจะต้องเปลี่ยนไปจากเดิมโดยไม่รู้ตัว รวมทั้งจำนวนประชากรจะเพิ่มขึ้นจากการย้ายถิ่น เก่งว่าจะมีปัญหาสังคมตามมา

โดยสรุปศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน เห็นว่า ประชาชนจะเห็นด้วยกับการท่องเที่ยว แต่ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ ดังนั้น ระดับศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ C

#### 6. อุปสรรคและปัญหา

##### 6.1 ด้านสาธารณูปโภค

- กระแสไฟฟ้า ไฟฟ้าที่ใช้ในเกาะสีชัง มีเพียงพอ แต่มีราคาแพง ทั้งนี้ เพราะว่าเป็นไฟที่ได้จากเครื่องยนต์ดีเซล ขนาดกำลังผลิต 630 กิโลวัตต์ ดังนั้น จึงมีปัญหา คือ

1. ไฟฟ้าดับบ่อย

2. ค่าไฟแพง เนื่องจากน้ำมันใช้ล่าแพง

- น้ำ ปัจจุบันน้ำจืดบนเกาะ ไม่เพียงพอ กับความต้องการบริโภคของประชาชนบนเกาะทางสุขาภิบาลต้องซื้อน้ำจากผู้ศรีราชา ซึ่งต้องใช้บประมาณค่อนข้างสูง มาจากการจ่ายให้

ประชาชนโดยจะมีการจ่ายน้ำอาทิตย์ละ 1 ครั้ง ในแต่ละหมู่บ้าน ครั้งละ 800 ลูกบาศก์เมตร แต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการอยู่ดี อีกทั้งปัจจุบัน ฝนไม่ตกบันนานาสีชั้งเป็นเวลาประมาณ 2 ปี แล้ว (จากการสอบถามคนในท้องถิ่น) ทำให้ประชาชนไม่มีน้ำจืดสำหรับบริโภค ต้องซื้อน้ำฝนจากเอกชน

## 6.2 ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว

ปัญหาขยะที่เกิดจากชุมชนและนักท่องเที่ยว ในขั้นตอนของการกำจัดขยะใช้การกำจัดแบบเผาของบุนเช้า ทั้ง ๆ ที่ในภาวะมีเตาเผาแบบถูกสุขลักษณะ แต่ไม่สามารถใช้ได้ เพราะน้ำมันมีราคาแพง แต่จากการพูดคุยกับทางสุขาภิบาล ทางสุขาภิบาลมีแนวคิดจะกำจัดโดยจะมีบริษัทเอกชนเข้ามาจัดการแยกขยะเปียกและแห้งก่อน แล้วจึงส่งเข้าเตาเผา ทั้งนี้เพื่อช่วยในการประหยัดน้ำมัน

## 6.3 ด้านบริการสาธารณสุข

ปัญหาด้านสาธารณสุขบนเกาะสีชัง คือ มีแพทย์ไม่เพียงพอต่อความต้องการของคนในท้องถิ่น และทางโรงพยาบาลเกาะสีชัง ไม่สามารถผ่าตัดได้ เนื่องจากไม่มีแพทย์เชี่ยวชาญทางด้านนี้และไม่มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยพอก ดังนั้น เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น ต้องส่งผู้ป่วยไปยังโรงพยาบาลในศรีราชาเท่านั้น

## 6.4 ด้านบริการที่พัก/โรงแรม

ในเกาะสีชังมีที่พักและโรงแรม รองรับนักท่องเที่ยวได้ค่อนข้างมาก แต่ที่เป็นปัญหาด้านที่พักนั้น มักอยู่ในช่วงเทศกาล เช่น ปีใหม่ ตรุษจีน โดยเฉพาะสงกรานต์ จะมีนักท่องเที่ยวมากเป็นพิเศษ และทำให้มีที่พักไม่เพียงพอ

## 6.5 ด้านบริษัทนำเที่ยว

ในเกาะสีชังไม่มีบริษัทนำเที่ยว ส่วนใหญ่บริษัทนำเที่ยวนั้นมาจากพัทยาหรือกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียงอื่นๆ ส่วนการนำเที่ยวบนเกาะ คนขับสามล้อจะเป็นผู้นำเที่ยวตามสถานที่สำคัญ ๆ บนเกาะสีชัง ปัญหาก็คือ คนขับสามล้อเหล่านี้จะให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา หรือความสำคัญของสถานที่นั้น ๆ ซึ่งบางเรื่องก็เป็นเรื่องที่เล่าสืบๆ กันมา ทำให้นัก

ท่องเที่ยนได้ความรู้ดีๆ ดังนั้นภาครัฐมีการอบรมคนขับสามล้อเหล่านี้ ให้มีความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ในภาคสีซึ่งอย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว

### 6.6 ด้านร้านอาหาร

ร้านอาหารบนภาคสีซึ่งมีค่อนข้างมาก สามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้ แต่ที่เป็นปัญหาคือ ร้านอาหารเหล่านี้ ยังไม่ค่อยได้มาตรฐานในด้านต่างๆ เช่น ความสะอาด ราคา เป็นต้น

### 6.7 ปัญหาร้านน้ำมันจากเรือ

เรือน้ำมัน ได้มีการล้างกันถังน้ำมันแล้วปล่อยลงสู่ทะเล ทำให้เกิดปัญหาระบบน้ำมันตามชายฝั่ง โดยเฉพาะบริเวณแหล่งเกษตร ซึ่งในเรื่องนี้ได้มีโครงการจัดควบคุมน้ำมันจากเรือ โดยได้รับความร่วมมือจากบริษัทน้ำมันบนภาค ซึ่งก็คาดการณ์ว่า จะทำให้ปัญหานี้น้อยลง

### 6.8 ปัญหารอพยพ้ายถินของคนในชุมชนอื่นเข้ามาอยู่ในพื้นที่

ปัจจุบันมีการอพยพ้ายถินของคนในชุมชนอื่นเข้ามาอยู่ในภาคจำนวนมาก คาดว่า จำนวนประชากรแห่งเหล่านี้ มีถึง 10,000 กว่าคน ซึ่งคนเหล่านี้ส่วนหนึ่งเข้ามาทำงานกับเรือสมุทรขนาดใหญ่ อีกส่วนหนึ่งเป็นแรงงานในการก่อสร้างอสังหาริมทรัพย์ต่างๆ และเป็นพ่อค้า แม่ค้า รวมถึงรับจ้างขับสามล้อด้วย

## 7. ข้อเสนอแนะจากชุมชน

1. ควรพัฒนาภาคสีซึ่งให้เป็นท่าเที่ยบเรือ เช่น แหลมฉบัง เพราะปัจจุบันจะเห็นว่า มีเรือเที่ยบที่ภาคสีซึ่งมากกว่าแหลมฉบัง และจะทำให้ประเทศไทยรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
2. ควรมีกฎหมายว่าด้วยการทิ้งขยะเพื่อการท่องเที่ยว รณรงค์ชาวบ้านไม่ให้ทิ้งขยะลงแม่น้ำ-ทะเล เพราะเกิดการชัดเจ้าชายฝั่ง
3. ที่ท่าวัง ควรมีการปรับปรุง จัดขยายหาดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเนื่องจากอยู่ใกล้กับตลาด
4. ควรปรับปรุงมาตรฐานของร้านอาหาร

## 8. นโยบายของสุขावิบาลเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการท่องเที่ยว

- บริเวณหาดถ้ำพัง ได้มีการปรับปรุง-ดูดซับหาดเพื่อรองรับการท่องเที่ยว  
นอกจากนั้นมีการสร้างถนน เพื่อให้ไปถึงหาดถ้ำพังได้โดยสะดวกด้วย
- เร่งให้มีการจัดทำป้าย-สัญลักษณ์ทางการท่องเที่ยวต่างๆ ให้ครบและทั่ว  
เกาะ รวมถึงควรจะมีแผ่นป้ายเชิญชวนบนผู้งศิริราชาด้วย

## 9. แนวทางการจัดการพื้นที่ให้เหมาะสมแก่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

จากการศึกษาครั้งนี้ สามารถประเมินศักยภาพของพื้นที่ศึกษาเกาะสีชัง มีศักยภาพในภาพรวมระดับ C หากจากพิจารณาแต่ละปัจจัยจะพบว่าสามารถที่จะพัฒนาส่งเสริมให้มีความเหมาะสมแก่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ได้ ดังนั้น จึงได้เสนอแนวทางการจัดการพื้นที่ไว้ดังนี้

### แนวทางที่ 1 การจัดการด้านแหล่งท่องเที่ยว

- จัดทำแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในระยะ 5 ปี โดยคำนึงถึงศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว และความต้องการของชุมชนและนักท่องเที่ยว
- จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เช่น ห้องน้ำ ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ
- จัดทำแพนป้าย สื่อ สัญลักษณ์ ที่ให้นักท่องเที่ยวได้มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว จุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยว
- จัดตั้งกลุ่มอย่างเป็นทางการที่จะดูแลแหล่งท่องเที่ยว โดยมีทุกหน่วยเข้ามามีส่วนร่วม เช่น สุขावิบาล ตัวแทนประชาชน สถานศึกษา ภาคเอกชน
- ความมีการเก็บค่าธรรมเนียมในการเข้ามาท่องเที่ยวที่เกาะสีชัง เพื่อนำค่าธรรมเนียมมาใช้ในการบำรุงรักษาแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ
- ควรจะต้องมีการศึกษาความเหมาะสมของกิจกรรมการท่องเที่ยวที่จะส่งเสริมในแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ

### แนวทางที่ 2 การส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

- จัดตั้งกลุ่มสหกรณ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ โดยจะแบ่งแยกงานออกเป็น ด้าน ของที่ระลึก ด้านการนำเที่ยว ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม

2. สงเสริมร้านอาหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด
3. สงเสริมสนับสนุนให้ภาคเอกชนได้เข้าลงทุนดำเนินกิจการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
4. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเกาะสีชัง
5. ประสานความร่วมมือกับบริการนำเที่ยวที่จะพานักท่องเที่ยวมาเยี่ยมชมเกาะสีชัง
6. จัดตั้งศูนย์บริการนักท่องเที่ยว

### แนวทางที่ 3 การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว

1. จัดทำประชาพิจารณ์เกี่ยวกับการสงเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้ทุกคนได้ร่วมแสดงความคิด
  2. จัดอบรมมัคคุเทศก์ท่องถินให้มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว ทั้งทางธรรมชาติและโบราณสถาน โบราณวัตถุ
  3. จัดอบรมการบริการที่ดีแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
  4. การเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารให้ชุมชนได้ทราบอยู่ตลอดเวลา
- จัดทำการรณรงค์สร้างจิตสำนึกของชุมชน

## บทที่ 5

### สรุปการศึกษา

การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพของพื้นที่ให้การรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และเสนอแนวทางการจัดการพื้นที่ให้เหมาะสมแก่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดวิธีการศึกษาไว้ดังนี้

#### 1. การรวบรวมข้อมูล

- 1.1 สำรวจข้อมูลทุติยภูมิจากเอกสารต่างๆ
- 1.2 สำรวจข้อมูลปฐมภูมิ ได้เก็บรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างชุมชนจำนวน 131 ตัวอย่าง และแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างจากนักท่องเที่ยวจำนวน 64 ตัวอย่าง และสำรวจข้อมูลภาคสนาม

2. การวิเคราะห์ข้อมูลศักยภาพของพื้นที่ โดยแบ่งการศึกษาศักยภาพ 4 ด้าน คือ ด้านแหล่งท่องเที่ยว ด้านการจัดการ ด้านกิจกรรมและกระบวนการ และด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน.

ผลการศึกษาพบว่าศักยภาพของพื้นที่ ด้านแหล่งท่องเที่ยว อยู่ในระดับ D แต่มีจุดเด่นแหล่งท่องเที่ยวโบราณคดีทางทะเลมี 3 จุด ด้านศักยภาพการจัดการอยู่ในระดับ C ด้านกิจกรรมและกระบวนการ อยู่ในระดับ C และด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน อยู่ในระดับ C หากพิจารณาศักยภาพของพื้นที่ในทุกด้านจะพบว่าอยู่ในระดับ C ทั้งนี้ เพราะเกาะสีชังยังคงประสบปัญหาด้านสาธารณูปโภคโดยเฉพาะ น้ำ และไฟฟ้า ด้านการจัดการแหล่งท่องเที่ยวก็ยังไม่ดีพอ เท่าที่ควร และบริษัทนำเที่ยวบนเกาะสีชังยังไม่มี ดังนั้นจึงได้กำหนดแนวทางการจัดการและพัฒนาให้เหมาะสมเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ให้ 3 แนวทาง คือ แนวทางที่ 1 คือ การจัดการด้านแหล่งท่องเที่ยว ให้มีการกำหนดแผนการพัฒนาที่ชัดเจน มีระบบการจัดการที่ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา แนวทางที่ 2 ด้านการลงเรียนกิจกรรมกีฬากับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ให้มีการจัดตั้งกลุ่มสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว สนับสนุนให้เอกชนเข้ามาลงทุน แนวทางที่ 3 การพัฒนานบุคลากรด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จัดทำการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และการจัดทำเอกสารเผยแพร่

## บรรณานุกรม

กรมศิลปากร. 2528. รายงานการศึกษาสภาพข้อเท็จจริงของโบราณสถาน บนเกาะสีชัง เพื่อการขยายขอบเขตการประกาศขึ้นทะเบียนโบราณสถาน.

มหาวิทยาลัยมหิดล. 2536. แผนการจัดการพัฒนาและอนุรักษ์สภาพแวดล้อมทั้งในเขตและนอกพระที่นั่งจุฬาภรณราชฐาน เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. 2540. การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. 2541. การศึกษาเพื่อกำหนดรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ทางทะเล

สำนักผังเมือง. 2528. ผังพัฒนาชุมชนสุขภาวะเกาะสีชัง อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี.

สุขภาวะเกาะสีชัง. 2540. บรรยายสรุปสุขภาวะเกาะสีชัง.

## ภาคผนวก

โครงการการศึกษาคัดยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์  
กรฟศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

แบบสอบถามสำหรับนักท่องเที่ยว

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

1-3

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง  4
2. อายุ \_\_\_\_\_ ปี  5-6
3. สถานภาพ (1) โสด (2) สมรส (3) หย่า  7
4. อาชีพ (1) รัฐราชการ/รัฐวิสาหกิจ (2) บริษัทเอกชน  
(3) รับจ้าง (4) เกษตรกรรม  
(5) ก้าขาย (6) อื่น ๆ (ระบุ \_\_\_\_\_)  8
5. การศึกษา  9  
(1) ประถมศึกษา (2) มัธยมศึกษาตอนต้น  
(3) มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. (4) อนุปริญญา/ปวส.  
(5) ปริญญาตรี (6) สูงกว่าปริญญาตรี
6. ภูมิลำเนาปัจจุบันอยู่ในภาคใด  10  
(1) กรุงเทพมหานคร (2) ภาคกลาง  
(3) ภาคตะวันออก (4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
(5) ภาคเหนือ (6) ภาคใต้
7. ท่านเดินทางมาครั้งนี้กับใคร  11  
(1) คนเดียว (2) ภรรยา  
(3) ญาติ/ครอบครัว (4) เพื่อน  
(5) กลุ่มทัวร์ (6) อื่น ๆ (ระบุ \_\_\_\_\_)
8. การมาครั้งนี้ท่านพักแรมหรือไม่  12-14  
(1) ไม่พักแรม (2) พักแรม จำนวน \_\_\_\_\_ วัน
9. ท่านได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวครั้งนี้จากแหล่งใด  15  
(1) ไม่มีการศึกษา (2) ททท.  
(3) ญาติ/เพื่อน (4) โทรศัพท์  
(5) วารสาร/สิ่งพิมพ์โฆษณา (6) อื่น ๆ (ระบุ \_\_\_\_\_)
10. ท่านเสียค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวครั้งนี้เป็นเงิน \_\_\_\_\_ บาท  16-20

11. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับในสิ่งเหล่านี้อย่างไร

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความงดงามของธรรมชาติ					
2. โบราณสถาน โบราณวัตถุ					
3. ที่พัก/โรงแรม					
4. เส้นทางคมนาคม					
5. พาหนะเดินทาง					
6. ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว					
7. ป้ายสื่อความหมาย ป้ายบอกทาง					
8. ผู้ให้ความรู้ /ผู้นำทางมัคคุเทศก์					
9. การบริการของคนท้องถิ่น					
10. ร้านอาหาร					
11. การให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว					
12. ความปลอดภัย					
13. บริษัทนำเที่ยว					

# แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นด้านการท่องเที่ยว

## 1. ระดับความพอใจ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ระบบสาธารณูปโภค/สาธารณูปการ					
2.การจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว					
3.การให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชนและนักท่องเที่ยว					
4.การจัดต่อความหมาย ป้าย สัญลักษณ์ คำบรรยาย สิ่งพิมพ์					
5.การบริการสาธารณูป					
6.ที่พัก/โรงแรม					
7.เจ้าหน้าที่ของรัฐ					
8.ความปลอดภัย					
9.บริษัทนำเที่ยว					
10.ปริมาณร้านอาหาร					
11.ของที่ระลึก					

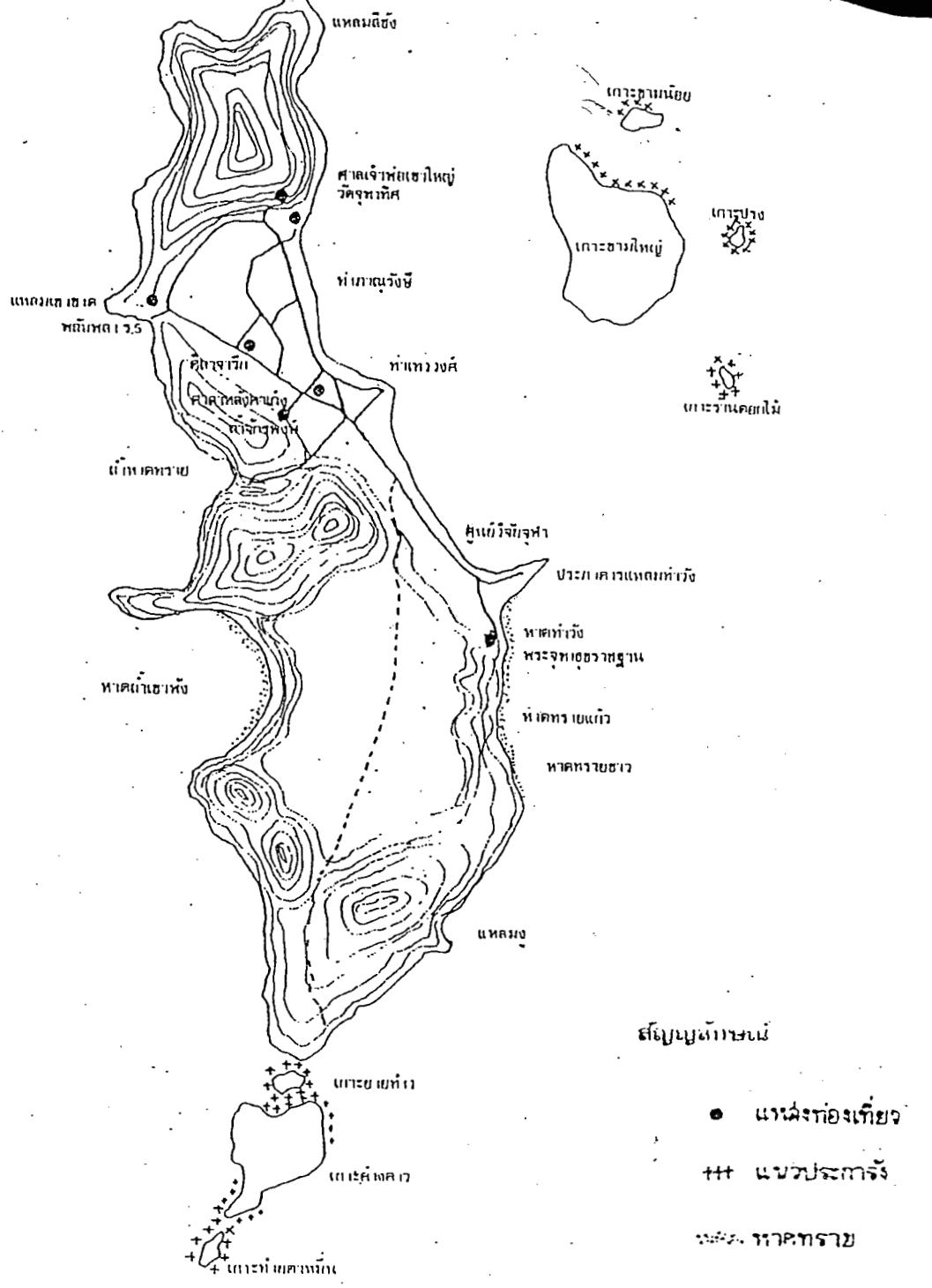
## 2. ระดับความพอใจของชุมชนที่มีต่อการท่องเที่ยว

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.เพิ่มรายได้					
2.สภาพแวดล้อมในชุมชน					
3.ธุรกิจการค้า					
4.การดำเนินงานของรัฐ					
5.พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว					
6.การมีส่วนร่วมของชุมชน					
7.กฎระเบียบ ข้อบังคับ					
8.การเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ชุมชน					

### 3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยว

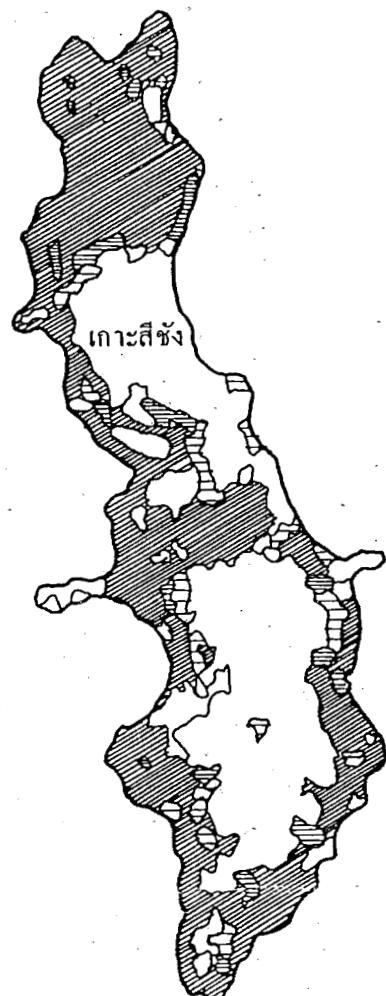
รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ebile/ความสกปรก					
2. เสียงจากงานพาหนะ					
3. การรุกล้ำที่สาธารณะ					
4. ครบน้ำมันจากเรือ					
5. แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติถูกทำลาย					
6. แหล่งท่องเที่ยวด้านโบราณสถานถูกทำลาย					
7. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในชุมชน					
8. ประเพณี/วัฒนธรรมถูกเปลี่ยนแปลง					
9. การอพยพข้ามต้นของคนในชุมชนอื่นเข้ามาอยู่ ในพื้นที่					

1. เพศ                          (1) ชาย                          (2) หญิง
2. อายุ \_\_\_\_\_ ปี
3. สถานภาพ                    (1) โสด                          (2) สมรส                          (3) หย่า
4. อาชีพ                          (1) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ                          (2) บริษัทเอกชน  
                                        (3) รับจ้าง                                  (4) เกษตรกรรม  
                                        (5) ค้าขาย                                  (6) อื่น ๆ (ระบุ \_\_\_\_\_)
5. การศึกษา
- (1) ประถมศึกษา                          (2) มัธยมศึกษาตอนต้น  
                                        (3) มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.                          (4) อนุปริญญา/ปวส.  
                                        (5) ปริญญาตรี                                  (6) สูงกว่าปริญญาตรี

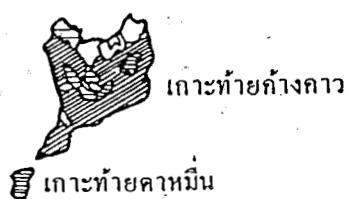


การศึกษาด้วยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

แผนผังแสดง ห้องแหล่งท่องเที่ยว



◀ เกาะยายท้าว



◀ เกาะท้ายครุฑมีน

◀ เกาะตามน้อย



เกาะตามใหญ่

△ เกาะปรง

◆ เกาะร้านดอกไม้

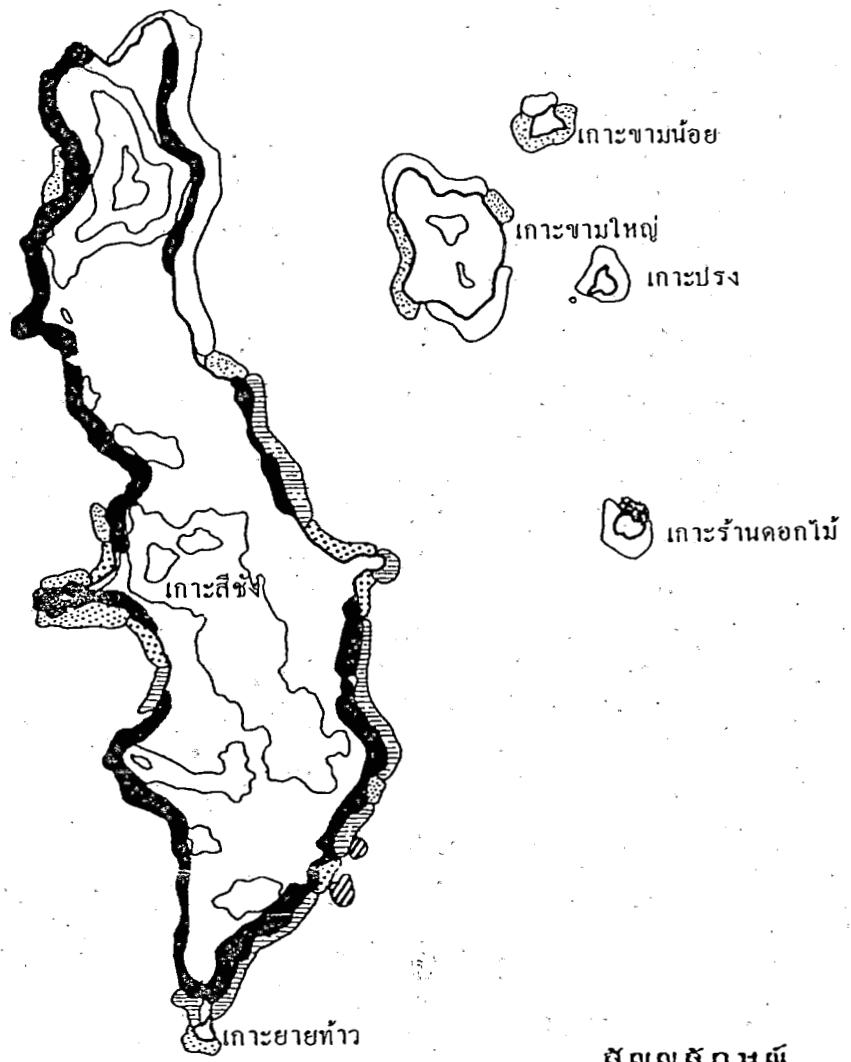
#### ส ย ล ส ก ษ ญ

- ความลาดชันน้อยกว่า 10 %
- ▨ ความลาดชันระหว่าง 10 - 15 %
- ▨ ความลาดชันระหว่าง 15 - 20 %
- ▨ ความลาดชันมากกว่า 20 %

การศึกษาภัยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

แผนที่แสดง ความลาดชันของพื้นที่





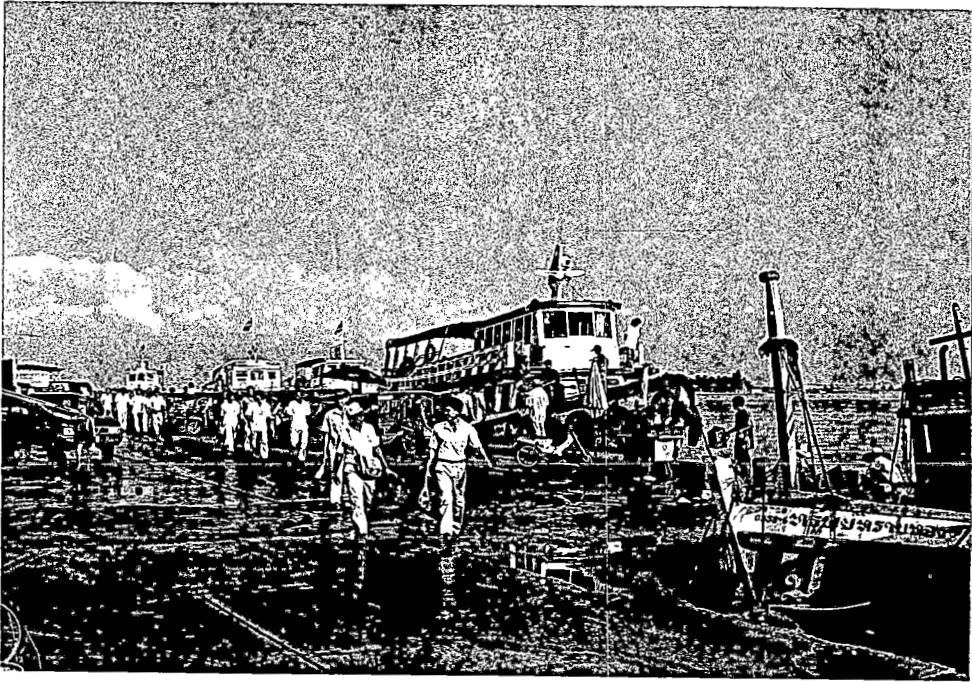
#### ສ ყ ლ ສ ກ ຊ ຕ

- แนวหน้าผาบริเวณชายฝั่ง
- แนวโขดหินบริเวณชายฝั่ง
- ทรายและกรวด
- ทราย
- โคลน
- ปะการัง

การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

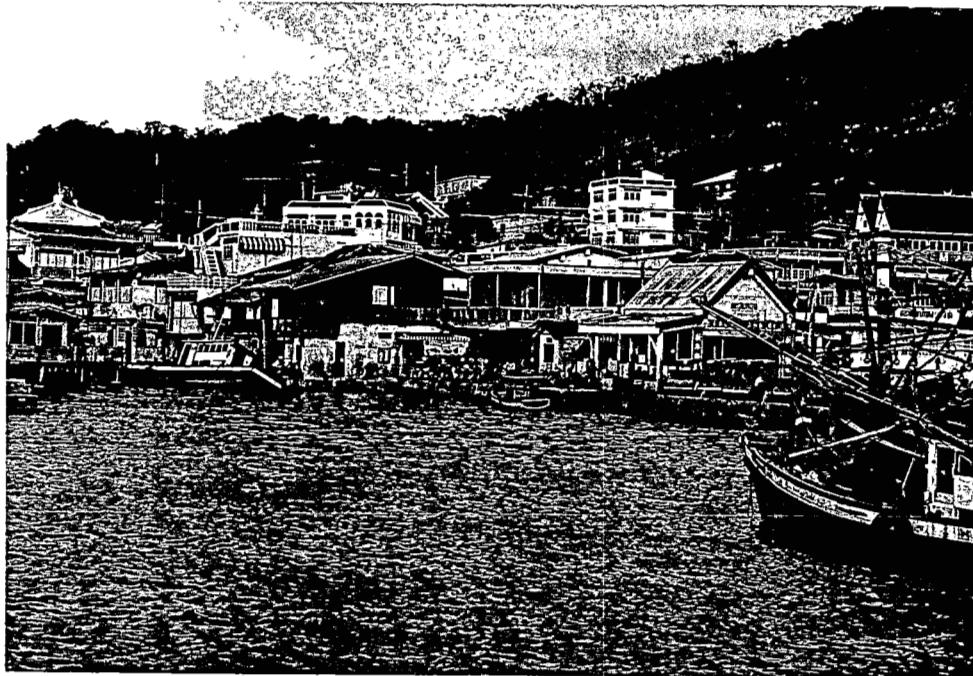
แผนที่แสดง ลักษณะทางกายภาพของบริเวณชายฝั่ง





การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ท่าเรือฟังอ่าวเกอศรีราชา



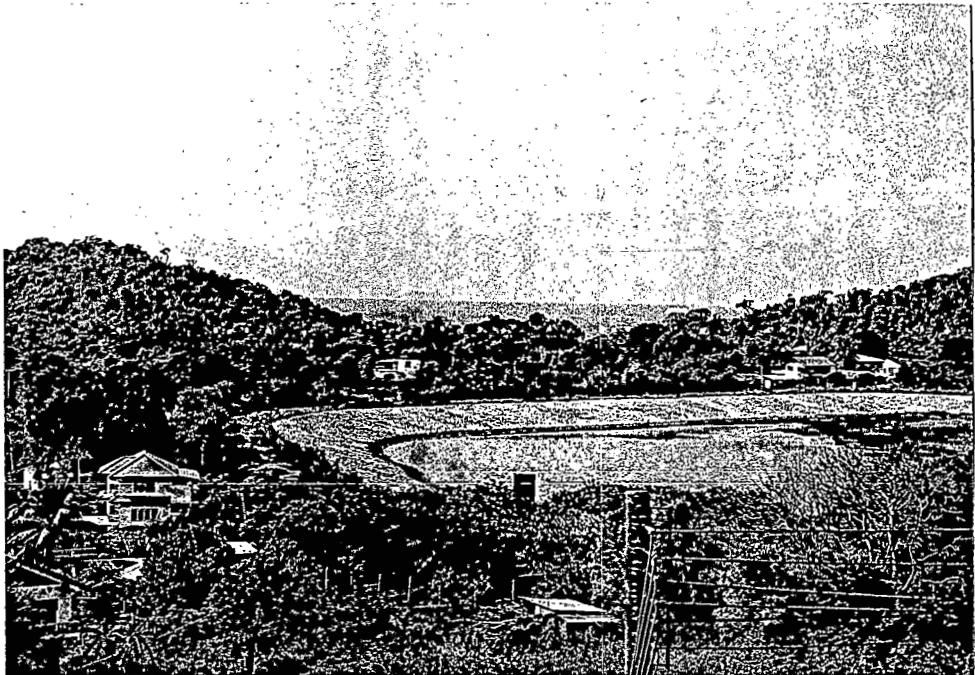
การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ท่าเรือฝั่งเกาะสีชัง



การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

สภาพปัจจุบันเกาะสีชัง



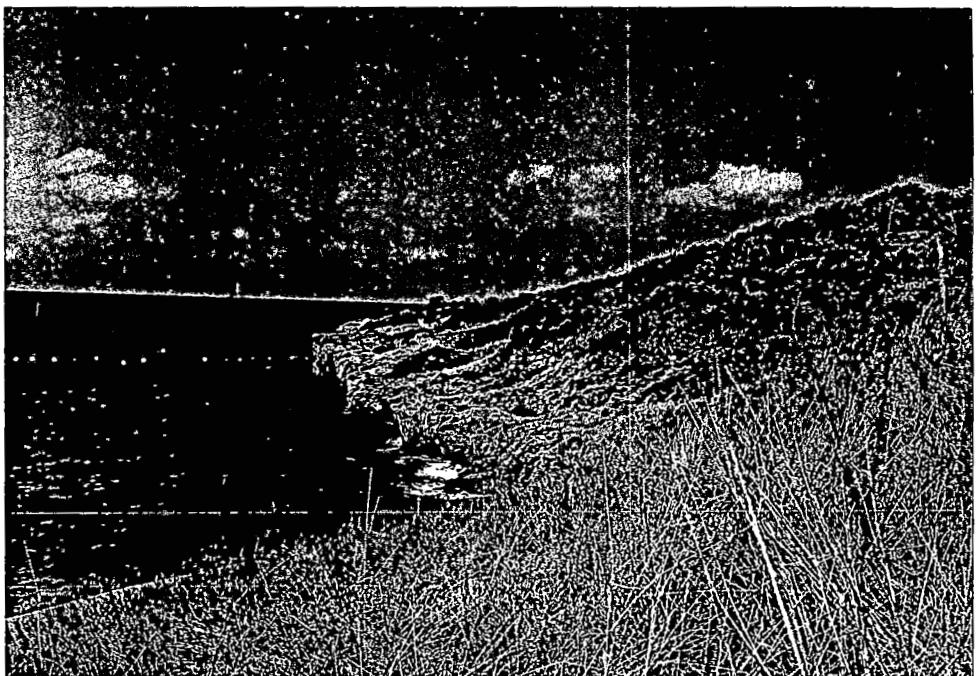
การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

แหล่งน้ำจีบบนเกาะสีชัง



การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ศึกษาพาหนะในท้อง



การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

อาจารยาด



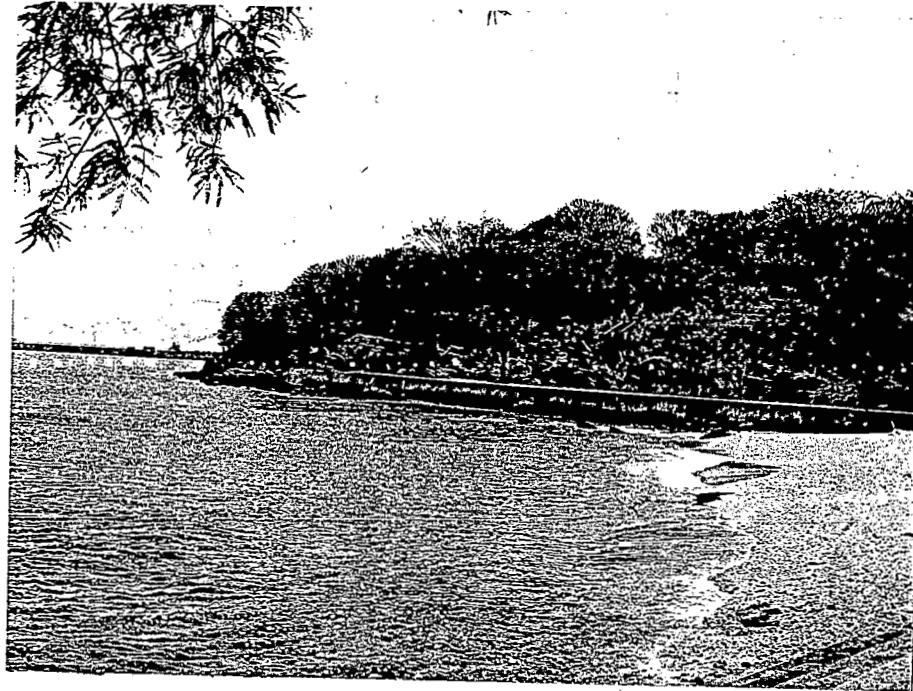
การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ศิลามารีกรขากาลที่ ๕



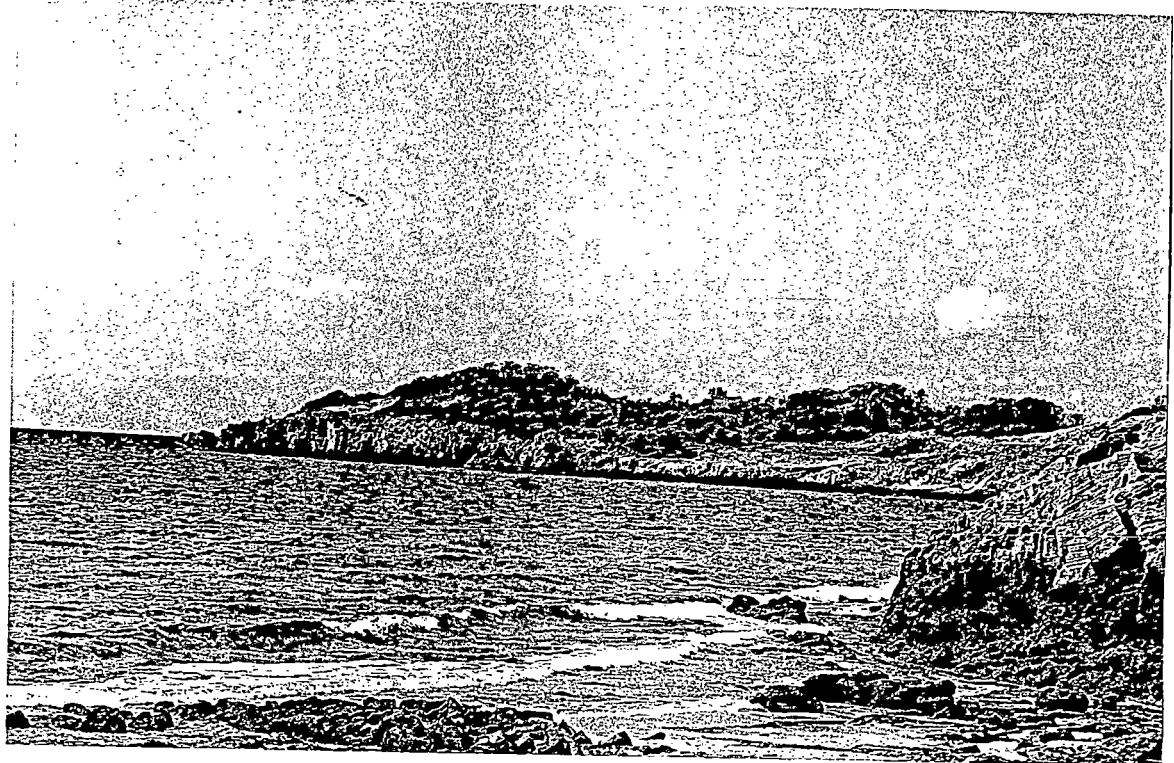
การศึกษาด้วยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ภารก الرحمن



การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

น้ำตาลวรรณ



การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

แหลมดำพัง



การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

ภาคที่ ๒



การศึกษาศักยภาพของพื้นที่เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี