

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ผลของโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง  
ของสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น เทศบาลเมืองชลุง อำเภอชลุง จังหวัดชลบุรี

ศรีพร จิตราเอื้อ

- ๑ ๙๕.๘. ๒๕๖๐

369075 T ๐๘๔๖๔๔๔

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มกราคม ๒๕๖๐

ลิขสิทธิ์นี้เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ ศิริพร จิตราเอื้อ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ของมหาวิทยาลัย  
บูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

..... อ้างอิงที่ปรึกษาหลัก  
*ดร. จันทนา จันทวงศ์*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทนา จันทวงศ์)  
..... อ้างอิงที่ปรึกษาร่วม  
*ดร. นิสากร กรุงไกรเพชร*  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิสากร กรุงไกรเพชร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... อ้างอิง ทุกคน ..... ประธาน  
*ดร. สุทธิพร มูลศาตร์*  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทธิพร มูลศาตร์)

..... กรรมการ  
*ดร. จันทนา จันทวงศ์*  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทนา จันทวงศ์)

..... กรรมการ  
*ดร. นิสากร กรุงไกรเพชร*  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิสากร กรุงไกรเพชร)

..... กรรมการ  
*ดร. พิริยา ศุภศรี*  
(รองศาสตราจารย์พิริยา ศุภศรี)

คณะกรรมการศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... ลงนาม ..... คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
*ดร. นุชรี ไชยมงคล*  
(รองศาสตราจารย์ ดร. นุชรี ไชยมงคล)  
วันที่ *20* เดือน *มกราคม* พ.ศ. *2560*

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความมุ่งมั่นและความตั้งใจของผู้วิจัย ได้รับ  
ความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พันทนา จันทวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ<sup>1</sup>  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิสากร กรุงไกรเพชร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่า<sup>2</sup>  
ให้ความรู้ และให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุง<sup>3</sup>  
ข้อบกพร่องต่างๆ ทุกขั้นตอนด้วยความละเอียดถี่ถ้วนเอาใจใส่และค่อยติดตามด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัย<sup>4</sup>  
รู้สึกประทับใจและซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้<sup>5</sup>

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข<sup>6</sup>  
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความ<sup>7</sup>  
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์<sup>8</sup>

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสูง หัวหน้างานและคณะเจ้าหน้าที่ทุกท่าน<sup>9</sup>  
ที่ได้ให้การช่วยเหลือและสนับสนุน จนทำให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี<sup>10</sup>

ขอคุณสตรีกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าเยี่ยมในการให้ข้อมูล เข้าร่วม<sup>11</sup>  
กิจกรรมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้<sup>12</sup>

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณกตัญญูกตเวทิตาแด่<sup>13</sup>  
บุพการีบูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้เข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา<sup>14</sup>  
และประสบความสำเร็จมาจนตราบเท่าทุกวันนี้ และขอให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นประโยชน์ต่อผู้ร่วมวิชาชีพ<sup>15</sup>  
ที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพการคัดกรองและป้องกันโรคมะเร็งเต้านมต่อไป<sup>16</sup>

ศิริพร จิตราเอื้อ

55920228: สาขาวิชา: การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน; พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

คำสำคัญ: โปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ/ มะเร็งเต้านม/ พฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง

ศิริพร จิตราเอื้อ: ผลงานโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านม

ด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ต่ออนดัน เทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี(EFFECTS OF

MOTIVATION PROGRAM ON BREAST SELF-EXAMINATION OF EARLY ADULT

WOMEN IN KHLUNG MUNICIPALITY, KHLUNG DISTRICT, CHANTABURI PROVINCE)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ผันธนา จันทวงศ์, ส.ค., นิสากร กรุงไกรเพชร, ส.ค., 125 หน้า.

ปี พ.ศ. 2559.

สตรีวัยผู้ใหญ่ต่ออนดันเป็นกลุ่มที่มีพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองน้อย จึงควรส่งเสริมให้สตรีกกลุ่มนี้มีการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การวิจัยกึ่งทดลองแบบสองกลุ่มวัดก่อนและหลังการทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ต่ออนดัน กลุ่มตัวอย่างเป็นสตรีอายุ 20-40 ปี คัดเลือกด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน โดยกลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ จำนวน 5 ครั้ง เป็นเวลา 12 สัปดาห์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานสถิติทดสอบที่ กำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ การรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม ( $t = 3.37, p < .001$ ) การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม ( $t = 5.43, p < .001$ ) การรับรู้ความสามารถของคนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ( $t = 4.35, p < .001$ ) การรับรู้ประสิทธิผลของ การตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ( $t = 2.60, p < .001$ ) และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ( $t = 5.89, p < .001$ )

ผลการวิจัยเสนอแนะว่า พยาบาลชุมชนควรนำโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจไปประยุกต์ใช้กับสตรีวัยผู้ใหญ่ต่ออนดัน โดยเน้นการสร้างการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านมและการรับรู้ความสามารถของคนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองที่ยั่งยืน

55920228: MAJOR: COMMUNITY NURSE PRACTITIONER; M.N.S.  
(COMMUNITY NURSE PRACTITIONER)

KEYWORD: MOTIVATION PROGRAM/ BREAST CANCER/ BEHAVIOR OF SELF  
BREAST EXAMINATION

SIRIPORN JITEURE: EFFECTS OF MOTIVATION PROGRAM ON BREAST  
EXAMINATION OF EARLY ADULT FEMALES IN KHLUNG MUNICIPALITY, KHLUNG  
DISTRICT, CHANTABURI PROVINCE. ADVISOR COMMITTEE: CHANTHANA  
CHANTAWONG, Dr.P.H., NISAKORN KRUNGKRIPETCH, Dr.P.H., 125 P. 2016.

The practice of breast self-examination (BSE) among early adult women is low. Therefore, BSE behavior should be promoted for this age group of women. This quasi-experimental study with a two group pretest-posttest design aimed to study the effect of motivation program on BSE behavior of early adult women in Khlung municipality areas. A random sample of women 20-40 years of age was recruited in the study. They were divided as the experimental group ( $n = 30$ ) and the control group ( $n = 30$ ). The experimental group participated in 5 times of intervention program over a 12 week period. Data were collected by using questionnaires. Frequency, percentage, mean, standard deviation and independent t-test were conducted to analyze data.

The results indicated that after intervention, the experimental group had a statistically significantly change mean scores on perceived severity to breast cancer ( $t = 3.37$ ,  $p < .001$ ), perceived vulnerability to breast cancer ( $t = 5.43$ ,  $p < .001$ ), perceived self-efficacy in BSE ( $t = 4.35$ ,  $p < .001$ ), perceived response efficacy in BSE ( $t = 2.60$ ,  $p < .001$ ) and BSE behavior ( $t = 5.89$ ,  $p < .001$ ) than those of the control group.

Results of this study suggest that community nurses should apply the motivation program in the early adult women by focusing on increasing perceived vulnerability to breast cancer and perceived self-efficacy in BSE in order to promote sustainable BSE behavior.

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่ออังกฤษ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญภาพ.....	๕
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
โรคมะเร็งเต้านม.....	11
ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
การประยุกต์ทฤษฎีมาใช้ในงานวิจัย.....	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
รูปแบบการวิจัย.....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	50
ขั้นตอนการทดลอง.....	53
การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง.....	59

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4 ผลการวิจัย.....	61
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล.....	62
ส่วนที่ 2 ระดับการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของ การเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านมด้วย ตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของศตรีวัยผู้ใหญ่ตอนต้น กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังได้รับโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ.....	65
ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของ โรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ ความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการ ตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วย ตนเองของศตรีวัยผู้ใหญ่ตอนต้น ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	68
5 สรุปและอภิปรายผล.....	72
สรุปผลการวิจัย .....	72
อภิปรายผลการวิจัย .....	73
ขอเสนอแนะ .....	81
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก .....	90
ภาคผนวก ข .....	105
ภาคผนวก ค .....	109
ภาคผนวก ง .....	113
ภาคผนวก จ .....	123
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	125

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ระยะของโรคมะเร็งเต้านม การรักษาพยาบาลและประสิทธิภาพของการรักษาพยาบาล..	16
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	62
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	64
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง จำแนกตามระดับการรับรู้ความรุนแรงของโรค มะเร็งเต้านม ก่อนและหลังการทดลอง.....	65
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง จำแนกตามระดับการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิด โรคมะเร็งเต้านม ก่อนและหลังการทดลอง.....	66
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง จำแนกตามระดับการรับรู้ความสามารถของคนต่อ การตรวจเต้านมด้วยตนเอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	66
7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง จำแนกตามระดับการรับรู้ในประสิทธิผลของ การตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	67
8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง จำแนกตามระดับพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วย ตนเอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	67
9 เปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิด โรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของคนต่อ การตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านม ด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ระหว่างกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม.....	69
10 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้ความรุนแรงของการ เกิด โรคมะเร็งเต้านม จำแนกรายชื่อ.....	100

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิด โรคมะเร็งเต้านม จำแนกรายข้อ.....	101
12 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตน ต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง จำแนกรายข้อ.....	102
13 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้ประสิทธิผลของการ ตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง จำแนกรายข้อ.....	103
14 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วย ตนเอง จำแนกรายข้อ.....	104
15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ความรุนแรงของ โรคมะเร็งเต้านม รายข้อของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง.....	114
16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิด โรคมะเร็งเต้านม รายข้อของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง.....	116
17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ความสามารถของตนต่อ การตรวจเต้านมด้วยตนเอง รายข้อ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการ ทดลอง.....	117
18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ประสิทธิผลของการ ตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง รายข้อของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อน และหลังการทดลอง.....	118
19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้พฤติกรรมการตรวจเต้านม ด้วยตนเอง รายข้อของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง.....	119
20 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง จำแนกตามพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง จากแบบสังเกตความถูกต้องของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ก่อนและหลังการทดลอง... <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">121</td>	121
21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ความถูกต้องของการตรวจเต้านม ด้วยตนเองจากแบบสังเกตความถูกต้องของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง รายข้อของกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลอง.....	122

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 ทำการยืนตรวจสอบเด้านมหน้ากราะจากแบบโถงตัวไปข้างหน้า.....	23
3 การตรวจเด้านมในท่านอน.....	24
4 ทำการตรวจเด้านมขณะอาบน้ำ.....	24
5 ทิศทางการคำเตือนมแนวก้นหอย แนวรูปลิ่มและแนวขึ้นลงจากเด้านมถึงไฟปลาร้า ตามลำดับ.....	25
6 วิธีคำเตือนม 3 ระดับ.....	26
7 โครงสร้างของทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค.....	31
8 แผนภูมิการสุ่มตัวอย่าง.....	45

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบัน โรคมะเร็งเต้านมเป็นปัญหาสุขภาพที่สำคัญของสตรีทั่วโลก พ.ศ. 2555 พบว่า สตรีทั่วโลกมีอัตราการป่วยด้วยโรคมะเร็งเต้านมเป็นอันดับ 1 เท่ากับ 1,677 ต่อพันประชากร (World Cancer Research Fund International, 2012) เช่นเดียวกับประเทศไทย พ.ศ. 2555 พบสตรีไทยป่วยเป็นโรคมะเร็งเต้านมมากที่สุด 39.74 ต่อแสนประชากร อัตราตายด้วยโรคมะเร็งเต้านมในสตรีไทยมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552-2556 จาก 7.33 ต่อแสนประชากรเป็น 9.88 ต่อแสนประชากร เมื่อพิจารณารายภาคพบว่า ภาคตะวันออกมีอัตราตายด้วยโรคมะเร็งเต้านมเป็นลำดับที่ 2 ของประเทศ โดยจังหวัดที่มีอัตราตายด้วยโรคมะเร็งเต้านมในสตรีสูงสุดปี พ.ศ. 2556 คือ จังหวัดจันทบุรีเท่ากับ 15.43 ต่อแสนประชากร รองลงมาคือ จังหวัดยะลา เท่ากับ 12.93 ต่อแสนประชากร และจังหวัดชลบุรี เท่ากับ 11.54 ต่อแสนประชากร (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2557) สำหรับจังหวัดจันทบุรี พบร้านวนผู้ป่วยด้วยโรคมะเร็งเต้านมในสตรีเพิ่มขึ้นทุกปี พ.ศ. 2555-2557 มีจำนวนผู้ป่วยเท่ากับ 3,8 และ 6 คน ตามลำดับ (ฐานข้อมูลโรงพยาบาลจุฬาภรณ์, 2557) จะเห็นได้ว่าจังหวัดจันทบุรีเป็นจังหวัดที่พบอัตราความชุกของโรคมะเร็งเต้านมมากที่สุดในภาคตะวันออก และสำหรับจังหวัดจันทบุรี มีผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้นทุกปี

การเกิดโรคมะเร็งเต้านมในสตรีไทย พบอัตราความชุกของโรคมะเร็งเต้านมเกิดขึ้นตั้งแต่ อายุน้อยและเพิ่มขึ้นในอายุที่มากขึ้นอัตราความชุก ปี พ.ศ. 2557 ส่วนใหญ่พบในช่วงอายุ 50-59 ปี มากที่สุด เท่ากับ 129.94 รองลงมา คือ ในช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป เท่ากับ 104.62 แต่อย่างไรก็ตามยังพบ อัตราความชุกในอายุน้อยกว่า 20 ปี เท่ากับ 0.70 (กระทรวงสาธารณสุข, 2558) สัดส่วนการเกิดโรคมะเร็งเต้านมรายใหม่ในสตรีไทยอายุต่ำกว่า 40 ปี เพิ่มขึ้นทุกปี พ.ศ. 2553-2555 เท่ากับ 21.57, 21.85 และ 25.99 ตามลำดับ (สถาบันมะเร็งแห่งชาติ, 2556) การศึกษาการเกิดโรคมะเร็งเต้านมในสตรีอายุน้อยกว่า 40 ปี พบร่วมกับ สารเคมีต่างๆ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของเซลล์ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพ ซึ่งเป็นสาเหตุหลักของการเกิดโรคมะเร็งเต้านมในสตรีอายุน้อยกว่า 40 ปี (Carey, Rebecca, Jennifer, Marianne, & Archie, 2010) การตรวจพบโรคมะเร็งเต้านมระยะเริ่มแรกมีโอกาสลดลง 50% เมื่อตรวจพบในช่วงต้น แต่หากตรวจพบในระยะที่晚期 โอกาสหายใจเสียชีวิตเพิ่มขึ้น 5 เท่า (Carey, Rebecca, Jennifer, Marianne, & Archie, 2010)

มีโอกาสที่จะมีชีวิตใน 5 ปี ร้อยละ 100 ตรวจพบมะเร็งเต้านมระยะที่ 2 โอกาสลดชีวิตใน 5 ปี ลดลงเหลือ ร้อยละ 93 ตรวจพบมะเร็งเต้านมระยะที่ 3 โอกาสลดชีวิตใน 5 ปี ลดลงเหลือ ร้อยละ 72 และถ้าตรวจพบมะเร็งเต้านมระยะสุดท้าย โอกาสลดชีวิตใน 5 ปี ลดลงเหลือ ร้อยละ 22 (American Cancer Society, 2015) จากสถิติจะเห็นได้ว่าการเกิดโรคมะเร็งเต้านมถ้าพบได้ตั้งแต่อายุ น้อยแต่สตรีที่อายุน้อยกว่า 40 ปีจะมีโอกาสลดชีวิตภายใน 5 ปี น้อยกว่าสตรีที่อายุ 40 ปีขึ้นไป ดังนั้นการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรีตั้งแต่อายุน้อย เพื่อค้นหามะเร็งในระยะเริ่มแรกจึงเป็นเรื่อง สำคัญ เพื่อการวินิจฉัยและการรักษาได้ทันท่วงที ช่วยป้องกันการเจ็บป่วยที่รุนแรงและสามารถ รักษาให้หายขาดได้ รวมถึงช่วยลดอัตราการเสียชีวิตลงได้

การเกิดโรคมะเร็งเต้านมระยะลุกลามจะส่งผลทำให้เกิดผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ ทำให้สตรีต้องสูญเสียเต้านม เกิดความทุกข์ทรมานจากผลข้างเคียงของการรักษา เช่น การเจ็บปวด จากการผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อนจากยาเคมีบำบัด เกิดการบั้นทอนจิตใจจากการกลัวความตาย หมด อาลัยตายอย่าง เกิดปัญหาด้านครอบครัวที่ทำให้เกิดความระแวงต่อคู่สามีว่าจะคิดอกใจ และ ปัญหาการประกอบอาชีพที่ทำให้ไม่สามารถหารายได้ (ทิพวัลย์ เทียรุณ โภจน์, 2553; สิริณัฐ สินวรรษกุล, 2551) ดังนั้น วิธีการที่ดีที่สุด คือ การป้องกันโรคมะเร็งเต้านมระยะลุกลาม โดย การตรวจพบก่อนมะเร็งในระยะเริ่มแรก ซึ่งสามารถทำได้ 3 วิธี คือ การตรวจเต้านมด้วยตนเอง การตรวจเต้านมด้วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และการตรวจเต้านมด้วยเครื่องแม่เหล็กไฟฟ้า ซึ่งการตรวจ เต้านมด้วยเครื่องแม่เหล็กไฟฟ้าที่ดีที่สุดแต่มีราคาแพง ทำให้สตรีไม่สามารถเข้ารับการตรวจ เต้านมได้ วิธีการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เป็นวิธีที่สามารถปฏิบัติได้ง่าย สะดวก ประหยัดค่าใช้จ่าย และ ได้ผลดี โดยสามารถตรวจพบก่อนมะเร็งเต้านมได้ตั้งแต่ขนาดก้อน 2 เซนติเมตร ซึ่งถือเป็น มะเร็งเต้านมระยะที่ 1-2 ดังนั้น จึงควรมีการสอนให้สตรีสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองได้

แนวทางการคัดกรองมะเร็งเต้านมที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย ปี พ.ศ. 2555 และ สมาคมส่งเสริมการป้องกันโรคมะเร็งของสหรัฐอเมริกา (American Cancer Society, 2015) มีข้อแนะนำในการตรวจเต้านมด้วยตนเองสำหรับผู้หญิงที่มีอายุตั้งแต่ 20-40 ปี เพื่อเป็นการสร้าง ความคุ้นเคยกับเต้านมของตนเอง พร้อมทั้งได้รับการบอกถึงประโยชน์และข้อจำกัดของการตรวจ เต้านมด้วยตนเอง บอกรือกษาสืบเชิงของโรคมะเร็งเต้านมที่เพิ่มมากขึ้นตามอายุและการของโรค เพื่อเพิ่มความตระหนักร่องต่อโรคมะเร็งเต้านม มีการตรวจเต้านมด้วยตนเองเดือนละ 1 ครั้งและตรวจ เต้านมโดยเจ้าหน้าที่อย่างน้อย 3 ปี/ครั้ง ซึ่งสตรีกลุ่มนี้ต้องได้รับการสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ที่ถูกวิธี ด้วยหลัก 3 ท่า 3 แบบ 3 ระดับ ต้องปฏิบัติครบถ้วน 3 ขั้นตอน และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ และหากมีอาการที่สงสัยควรมีการตรวจโดยแพทย์หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่ได้รับการฝึกฝน ซึ่งจากแนวทางการคัดกรองโรคมะเร็งเต้านมทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย ระบุว่า สตรี

อายุ 20-40 ปี ควรตรวจเต้านมด้วยตนเองเดือนละ 1 ครั้ง โดยไม่จำเป็นต้องตรวจแม่มโนแกรมแต่ในกลุ่มที่อายุ 40 ปีขึ้นไป หรือกลุ่มที่เป็นกลุ่มเสี่ยง ไม่สามารถใช้วิธีการตรวจเต้านมด้วยตนเองอย่างเดียวได้ ความมีการตรวจพิเศษด้วยวิธีอื่นร่วมด้วย คือการตรวจเต้านมด้วยตนเองเดือนละ 1 ครั้งร่วมกับการทำแม่มโนแกรมปีละ 1 ครั้ง (สถาบันมะเร็งแห่งชาติ, 2556; American Cancer Society, 2013) ดังนั้น การตรวจเต้านมด้วยตนเองในวัยผู้หญิงต่อนั้น (อายุ 20-40 ปี) จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเป็นการสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ฝึกฝนการตรวจเต้านมด้วยตนเองให้เกิดความชำนาญ ความมั่นใจ สร้างนิสัยในการตรวจเต้านมด้วยตนเองให้เกิดความยั่งยืน อีกทั้งสตรีวัยผู้หญิงต่อนั้นมักจะขาดการคุ้มครองในสุขภาพ เพราะคิดว่าสุขภาพตนเองยังแข็งแรงห่างไกลโรคภัย ไม่สนใจสัญญาณเตือนของโรค เช่น ก้อนที่เต้านม เพราะคิดว่าตนเองอายุน้อย ไม่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะเป็นโรคมะเร็งเต้านม คิดว่าเป็นถุงน้ำปกคิที่ไม่อันตราย ทำให้พบการเกิดโรคมะเร็งเต้านมในระยะลุกຄาม (กัลยา นาคเพร์ชร์, จุไร อภัยจรรัตน์ และสมพิศ ไชสุน, 2548) ซึ่งสตรีในกลุ่มอายุ 20-40 ปี เป็นวัยที่จะต้องเตรียมตัวเข้าสู่ ช่วงอายุเพิ่มขึ้นทำให้มีความเสี่ยงเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น จึงควรเน้นการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรีวัยนี้เพื่อกระตุ้นสร้างความตระหนักและสร้างแรงจูงใจให้สตรีสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองได้

การศึกษาพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีที่อายุ 18-25 ปี พบว่า สตรีตรวจเต้านมด้วยตนเองเพียง ร้อยละ 26-30 ไม่เคยตรวจเต้านมด้วยตนเองสูงถึง ร้อยละ 70 เหตุผลที่ไม่เคยตรวจหรือตรวจไม่สม่ำเสมอ คือ ไม่ทราบวิธีการตรวจที่ถูกต้อง ร้อยละ 78 คิดว่าอายุน้อยไม่เป็นกลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 51 ไม่นั่นใจว่าจะตรวจได้ถูกต้องหรือไม่ ร้อยละ 26 ไม่มีเวลา ร้อยละ 10 คิดว่าไม่จำเป็นต้องตรวจ ร้อยละ 8 กลัวตรวจพบก้อน ร้อยละ 4 (วิรงรอง จรัญรักษ์, 2551; เอนอร์ชินพัฒนาพงศ์ และกนกวรรณ สุวรรณปฐิกรณ์, 2557) ดังนั้น จะเห็นว่าพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรีกลุ่มนี้ มีอัตราการตรวจเต้านมด้วยตนเองในอัตราที่ต่ำ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะพัฒนาโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรีวัยผู้หญิงต่อนั้น โดยเน้นการสอนวิธีที่ถูกต้อง การทำให้ทราบว่าคนเองเป็นกลุ่มเสี่ยง การสร้างความมั่นใจในการตรวจ เป็นต้น

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตรวจเต้านมด้วยตนเองเป็นประจำ พบว่า การรับรู้ความรู้นูนแรงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านมและความเชื่อมั่นถึงความสามารถในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง (ปราณปริยา โคงสะสุ, 2552) การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง มีความสัมพันธ์ทางบวกต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง (ทิพวันย์ เตี๋ยรม โภจน์, 2553) ซึ่งปัจจัยที่กล่าวมานั้น

เป็นปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบของทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค ที่จะทำให้สตรีเกิดพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองได้

ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค เป็นทฤษฎีที่อธิบายผลของการกล่าวทำให้เกิดแรงจูงใจ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรม ซึ่งเริ่มต้นจากการได้รับอิทธิพลจากแหล่งข้อมูล ที่ประกอบด้วย อิทธิพลด้านล่างแวดล้อมและอิทธิพลด้านปัจจัยภายในตัวบุคคล ทำให้เกิดสื่อกลางของกระบวนการ การรับรู้ ที่ประกอบด้วย ความรุนแรงของโรค โอกาสเสี่ยงของ การเกิดโรค ความสามารถของคนและประสิทธิผลของการตอบสนอง ซึ่งการรับรู้ดังกล่าวส่งผลให้เกิดกระบวนการเผชิญปัญหา 2 รูปแบบ คือ การปรับตัวได้และการปรับตัวไม่ได้ โดยมีผู้นำทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโปรแกรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การศึกษาของ ประธานม.ปั่นทอง (2552) ศึกษาผลของการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคในการคัดกรองมะเร็งเต้านมและมะเร็งปากมดลูกกลุ่มเสี่ยงอำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในสตรีอายุ 35-60 ปี โดยใช้ระยะเวลา 12 สัปดาห์ พบร้า หลังการทดลองกลุ่มทดลองตรวจเต้านมด้วยตนเองสม่ำเสมอและถูกต้องเพิ่มขึ้น ร้อยละ 62.7 เป็นร้อยละ 83.1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการศึกษาของ จงกล ศักดิ์ตระกูล (2543) ศึกษาผลของการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรคเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ของสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อต้นตน อำเภอเมือง จังหวัดครรชสีมา ศึกษาในสตรีอายุ 20-40 ปี ดำเนินการวิจัย 15 สัปดาห์ พบร้า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ถูกต้องและสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะเห็นได้ว่าการประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคมีผลทำให้เกิดพฤติกรรมการตรวจเต้านมที่ถูกต้องและสม่ำเสมอมากขึ้น ทำให้พฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองนีความต่อเนื่องเมื่อติดตามในระยะเวลาที่นานมากขึ้น จึงควรใช้ระยะเวลาศึกษาติดตามพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง อย่างน้อย 12-15 สัปดาห์ เพื่อให้สามารถติดตามพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลของโปรแกรมส่งเสริมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง พบร้า งานวิจัยหลายเรื่อง ส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จอย่างดี กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เรื่องมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้พฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองหลังการทดลองเพิ่มขึ้น (จันทร์จริรา สีสว่าง และปาณิสรา สังวัฒนาอุทธ, 2556; มยุรี บุญวรรณ, ชนิษฐา นาคะ และวิภาวดี กองอินทร์, 2553; เรวดี เพชรศิรัสัณฑ์ และนันนา หนูนิล, 2553; สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุมา, คงนึงนิจ พงศ์ถาวรกล, กุลชลี พิมพา และสุพัตรา พรสุขสว่าง, 2554) ซึ่งถือเป็นจุดเด่นที่สำคัญของการประเมินผลการตรวจเต้านมด้วยตนเองให้เกิดความยั่งยืนและสม่ำเสมอ แต่ยังพบว่าสัดส่วนการตรวจ

เด็กน้ำด้วยตนเองในกลุ่มสตรีวัยผู้ไหภูมิค่อนต้นอยู่ในอัตราที่ต่ำ และมีการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านมและการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านมอยู่ในระดับต่ำ (ดาริน โต๊ะกานิ, บุญยิ่ง ทองคุปต์ และประดังพร ทุมมาลา, 2552) การรับรู้ความสามารถในการตรวจเต้านมด้วยตนเองอยู่ในระดับปานกลาง (เอมอร ชินพัฒนาพงศา และ กนกวรรณ สุวรรณปฎิกรณ์, 2557) และความคาดหวังในการตรวจเต้านมด้วยตนเองอยู่ในระดับต่ำ (ลูกจันทร์ อ่อนชัย, 2554) ซึ่งปัจจัยเหล่านี้เป็นปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ดังนั้นจึงควรพัฒนาโปรแกรมเพื่อเพิ่มการรับรู้ความรุนแรงของโรค การรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ความสามารถของตน และการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งงานวิจัยส่วนใหญ่มุ่งเน้นการทำวิจัยในกลุ่มสตรีอายุ 35 ปีขึ้นไป ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคมากกว่า (ทิพวัลย์ เทียรมะ โจนี, 2553; ประนอม ปืนทอง, 2552; ลูกจันทร์ อ่อนชัย, 2554) โดยสตรีกลุ่ม 35 ปีขึ้นไป นี้จำเป็นต้องใช้เครื่องมือตรวจพิเศษในการตรวจร่วมกับการตรวจเต้านมด้วยตนเองในการคัดกรองโรคเบื้องต้น แต่ในสตรีกลุ่มอายุ 20-40 ปี สามารถใช้วิธีการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพียงอย่างเดียวที่เพียงพอ จึงควรสร้างเสริมพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในกลุ่มอายุ 20-40 ปี นอกจากนี้พบว่าการศึกษาที่ผ่านมาได้มีการพาไปศึกษาดูงานที่ศูนย์มะเร็ง (วิรงรอง จรัญรักษ์, 2551) เป็นการทำให้เห็นภาพความรุนแรงที่เกิดขึ้นจริง งานวิจัยนี้จึงกระตุ้นให้เกิดการรับรู้ความรุนแรงผ่านวีดีโอผู้ป่วยมะเร็งเต้านมระยะสุดท้าย และการศึกษาที่ผ่านมาเป็นการสอนและฝึกปฏิบัติการตรวจเต้านมด้วยตนเอง รายกลุ่ม ไม่ได้มีการฝึกปฏิบัติรายบุคคลและสาขาวิชาติย้อนกลับเพื่อเพิ่มความมั่นใจ อีกทั้งยังใช้หุ่นเต้านมเทียมหรือแขนส่วนแทนเต้านมจริง (มนูรี บุญธรรม และคณะ, 2553; เรวดี เพชรสิราษันห์ และนัยนา หนูนิล, 2553; จันทร์จิรา สีสว่าง และปาณิสรา ส่งวัฒนาฤทธิ์, 2556) ซึ่งอาจทำให้กลุ่มตัวอย่างไม่คุ้นเคยกับการตรวจเต้านมจริงในทางปฏิบัติ งานวิจัยนี้จึงเพิ่มการสอนตรวจเต้านมด้วยตนเองจากเต้านมจริงแบบตัวต่อตัว มีการให้ข้อมูลย้อนกลับและคำแนะนำ เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการตรวจเต้านม ทำให้สตรีสามารถนำกลับไปปฏิบัติได้ถูกต้อง และการฝึกฝนจะทำให้เกิดความชำนาญ

การศึกษารังนี้ ผู้วิจัยจึงได้พัฒนาโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรีวัยผู้ไหภูมิค่อนต้นโดยเน้นเพิ่มการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ทำให้สตรีสามารถตรวจคัดกรองโรคมะเร็งเต้านมได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ เมื่อพบรความผิดปกติ จะได้รับการวินิจฉัยโรคและการรักษาโรคที่ทันท่วงที รวมทั้งการค้นพบมะเร็งเต้านมในระยะแรกจะทำให้รักษา

หมายเหตุ ได้แล้ว ไม่ทำให้เกิดความเจ็บป่วยและทุกข์ทรมานจากโรค สามารถลดอัตราตายจาก โรคมะเร็งเต้านมได้

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของ การเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของคนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองและพฤติกรรมการตรวจเต้านม ด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

## สมมติฐานของการวิจัย

ตามแนวคิดทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรคของโรเจอร์ (Roger, 1983) ได้กล่าวว่า ผลของความกลัวทำให้เกิดแรงจูงใจ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรม ซึ่งเริ่มต้นจาก การรับได้อิทธิพลจากแหล่งข้อมูล ที่ประกอบด้วย อิทธิพลด้านสิ่งแวดล้อมและอิทธิพลด้านปัจจัยภายนอก ด้วยนักบุคคล ทำให้เกิดสื่อถือกลางของกระบวนการ การรับรู้ที่ประกอบด้วย การรับรู้ 4 องค์ประกอบ คือ ความรุนแรงของโรค โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรค ความสามารถของคน และ ประสิทธิผลของการตอบสนอง ซึ่งการกระตุ้นองค์ประกอบทั้ง 4 องค์ประกอบ จะทำให้สตรีเกิด แรงจูงใจในการป้องกันโรค นำไปสู่รูปแบบการเผชิญปัญหา ทำให้สตรีสามารถตรวจเต้านม ด้วยตนเองได้ โดยการกระตุ้นให้เกิดความกลัวนี้ ประกอบไปด้วยกิจกรรมจากแหล่งข้อมูลที่ทำให้ เกิดสื่อถือกลางของกระบวนการรับรู้ ได้แก่ อิทธิพลด้านสิ่งแวดล้อมที่ประกอบด้วยการใช้คำพูด ข้อชวน โดยการจัดการอภิปรายเรื่อง โรคมะเร็งเต้านมและผลกระทบ การเล่าประสบการณ์จาก ตัวแบบผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านมและการช่วยเหลือทัศน์ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมระยะสุดท้าย เพื่อให้สตรีเกิด การรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การเรียนรู้ด้วยการสังเกต โดยการจัดกิจกรรมสาธิต การตรวจเต้านมด้วยตนเองจากตัวแบบผู้ที่ตรวจเต้านมด้วยตนเอง ได้ถูกต้องและสม่ำเสมอ การช่วยเหลือทัศน์การตรวจเต้านมด้วยตนเองเพื่อให้สตรีเกิดการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อ การตรวจเต้านมด้วยตนเอง อิทธิพลด้านปัจจัยภายนอก ที่ประกอบด้วยตัวแปรด้าน บุคลิกภาพ โดยการประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคมะเร็ง เต้านมเพื่อให้สตรีเกิดการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านมและประสบการณ์เดิม โดยการจัดกิจกรรมการฝึกการตรวจเต้านม ด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัวและฝึกตรวจเต้านมกับหุ่นที่มีก้อนผิดปกติ เพื่อให้สตรีเกิดการรับรู้ ความสามารถของคนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง

กิจกรรมการสร้างแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคส่งผลให้สตรีมีพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองคือขึ้น สาคคล้องกับการศึกษาของ ประธานมูลนิธิปั่นทอง (2552) ศึกษาผลของการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคในการคัดกรองมะเร็งเต้านม และมะเร็งปากมดลูกในสตรีกลุ่มเสี่ยง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นระดับสูง ด้านความรู้ การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรค ความคาดหวังในความสามารถของตนเอง ความคาดหวังในประสิทธิผลของการตอบสนองต่อพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ได้ถูกต้องและสมำเสมอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สาคคล้องกับการศึกษาของ จงกล ศักดิ์ตระกูล (2543) ศึกษาผลของการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคในการส่งเสริมพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ที่พบว่า สตรีกลุ่มทดลองมีการรับรู้ความรุนแรง การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรค ความคาดหวังในความสามารถของตน ความคาดหวังในประสิทธิผลของการตอบสนองสูงขึ้น ทำให้มีผลต่อพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ได้ถูกต้องและสมำเสมอเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากเหตุผลสนับสนุนข้างต้นที่กล่าวมาทั้งหมดทำให้ได้สมมติฐานการวิจัย ดังนี้

กลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ มีผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง หลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ สูงกว่ากลุ่มควบคุม

## ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาผลของการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น เทศบาลเมืองชลุง อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี กลุ่มตัวอย่าง คือ สตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้นอายุ 20-40 ปี ที่มีชื่อในทะเบียนบ้านและพักอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเมืองชลุง อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี ระยะเวลาที่ทำการเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2559

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ คือ โปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ
2. ตัวแปรตาม คือ การรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง การรับรู้

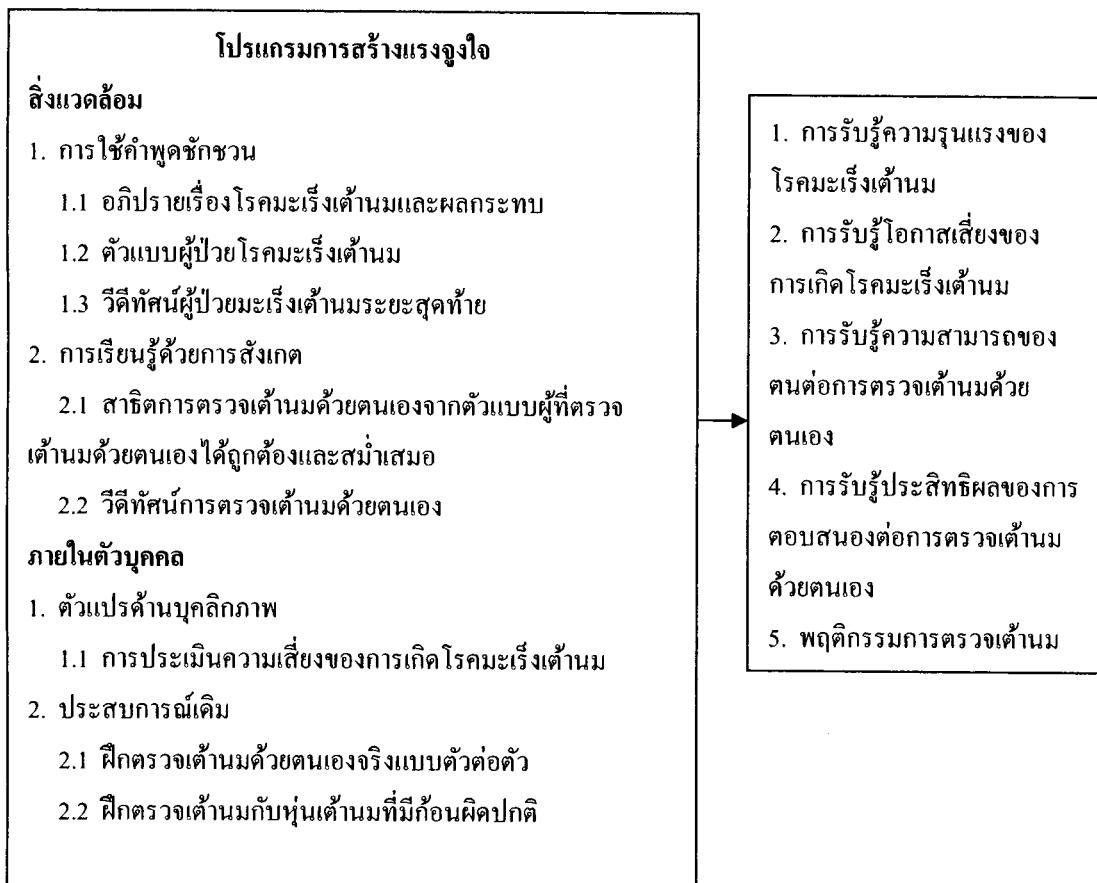
ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรค (The protection motivation theory) (Roger, 1983) ใน การส่งเสริมให้สตรีวันผู้ให้ยาสูบต่อนั้น มีพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดยใช้อิทธิพลจากแหล่งข้อมูล ดังนี้ 1) อิทธิพลด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบไปด้วย การใช้คำพูดชักชวน เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับภัยคุกคามสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นที่ทำให้เกิดความกลัว และการเรียนรู้ด้วยการสังเกต เป็นการให้เห็นผลที่เกิดขึ้นกับผู้ที่ได้รับภาวะคุกคามจากโรคว่า มีการตอบสนองต่อภาวะคุกคามโรคนั้นอย่างไร 2) อิทธิพลด้านปัจจัยภายในตัวบุคคล ประกอบไปด้วย ตัวแปรด้านบุคลิกภาพ เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความหลากหลายของลักษณะของแต่ละบุคคล ได้แก่ พฤติกรรมความเสี่ยง และประสบการณ์เดิม เป็นประสบการณ์ทางตรงและทางอ้อมของบุคคลต่อภัยคุกคามสุขภาพ และการกระทำหรือตอบสนองต่อการป้องกันโรค เป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับของพฤติกรรมของแต่ละบุคคลจากประสบการณ์เดิม ซึ่งอิทธิพลจากแหล่งข้อมูลเหล่านี้เป็นผลทำให้เกิดสื่อกลางของกระบวนการการรับรู้ที่ประกอบด้วยการรับรู้ 4 องค์ประกอบ คือ 1) ความรุนแรงของโรค เกิดจากการที่บุคคลได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการกระทำหรือไม่กระทำการที่บุคคลได้รับผลกระทบร้ายแรง 2) โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรค เกิดจากการที่บุคคลได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการภัยคุกคามต่อสุขภาพ ซึ่งทำให้บุคคลเชื่อว่าตนกำลังตกอยู่ในภาวะเสี่ยง 3) ความสามารถของตน เป็นความเชื่อในความสามารถของตนเองที่เชื่อว่าวันเองสามารถปฏิบัติพฤติกรรมได้สำเร็จ และ 4) ประสิทธิผลของการตอบสนอง เป็นความเชื่อของบุคคลที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำเพื่อป้องกันอันตรายต่อสุขภาพ ทำให้บุคคลทราบถึงผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามคำแนะนำ จะช่วยลดความรุนแรงของโรคได้ ซึ่งผลการกระตุ้นการรับรู้ทั้ง 4 การรับรู้ จะทำให้สตรีเกิดแรงจูงใจในการป้องกันโรค นำไปสู่รูปแบบการเผชิญปัญหา ทำให้สตรีสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ โดยผู้วิจัยได้นำแหล่งข้อมูลเหล่านี้มาสร้างเป็นกิจกรรมในโปรแกรมฯ ซึ่งได้ประยุกต์เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

## ตัวแปรต้น

## ตัวแปรตาม



### ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

#### นิยามศัพท์เฉพาะ

1. สรตรีวัยผู้ใหญ่ค่อนต้น หมายถึง ผู้หญิงโสดและผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว มีอายุระหว่าง 20-40 ปี อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเมืองชุม อำเภอชุม จังหวัดจันทบุรี ที่ไม่เคยได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นโรคมะเร็งเต้านมหรือมีก้อนผิดปกติที่เต้านมข้างใดข้างหนึ่ง
2. โปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ หมายถึง กิจกรรมที่ออกแบบและจัดขึ้นเพื่อเน้นเพิ่มการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของคนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค (Roger, 1983) โดยสร้างกิจกรรมจากแหล่งข้อมูลประกอบด้วย การใช้คำพูดชักชวน การเรียนรู้ด้วยการสังเกต ตัวแปรด้านบุคลิกภาพ

และประสบการณ์เดิม โดยจัดกิจกรรม 5 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 1, 2, 3 กระตุ้นเตือนสัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 12

3. การรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม หมายถึง การที่สตรีเชื่อว่าโรคมะเร็งเต้านม สามารถส่งผลกระทบต่อผู้ป่วยมะเร็งเต้านมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และครอบครัว สามารถ แพร่กระจายไปยังอวัยวะอื่นได้ ก่อให้เกิดความเจ็บปวดทุกข์ทรมาน ถูกตัดเต้านม ทำให้สูญเสีย ภาพลักษณ์ของสตรี เสียเวลา เสียเงินในการรักษามาก ซึ่งเศร้า หมดหวังในชีวิต และอาจทำให้ เสียชีวิตได้ ประเมินโดยแบบสอบถามการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม มีมาตรฐาน ค่า (Rating scale) 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย

4. การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม หมายถึง การที่สตรีเชื่อว่าตนเอง มีภาวะเสี่ยงที่จะเกิดโรคมะเร็งเต้านม หากตนเองมีพฤติกรรมสุขภาพไม่เหมาะสม ประเมินโดย แบบสอบถามการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม มีมาตรฐาน ค่า (Rating scale) 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย

5. การรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง หมายถึง การที่สตรีเชื่อ ว่าตนเองสามารถตรวจหาความผิดปกติของเต้านมได้ โดยตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ถูกต้อง ทุกขั้นตอน ทั้งการสังเกตและการคลำ ปฏิบัติได้เป็นประจำ แม้ว่าจะมีอุปสรรคหรือความไม่สะดวก ต่างๆ ประเมินโดยแบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง มีมาตรฐาน ค่า (Rating scale) 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย

6. การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง หมายถึง การที่ สตรีเชื่อว่าการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เป็นวิธีที่ง่าย สะดวก ประหยัด มีประโยชน์ ได้ผลคุ้มค่า และถ้าตรวจพบในระยะเริ่มแรกจะช่วยลดความรุนแรงของโรค ทำให้สามารถรักษาให้หายขาดได้ และทำให้มีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น ประเมินโดยแบบสอบถามการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อ การตรวจเต้านมด้วยตนเอง มีมาตรฐาน ค่า (Rating scale) มี 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย

7. พฤติกรรมการตรวจมะเร็งเต้านมด้วยตนเอง หมายถึง การที่สตรีจะทำการกันหาก ความผิดปกติของเต้านมด้วยวิธีการตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดยปฏิบัติครบถ้วน 3 ขั้นตอน ได้อย่าง ถูกต้องและสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ประเมินความที่ในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดยแบบสอบถามพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง มีมาตรฐาน ค่า (Rating scale) มี 3 ระดับ คือ ปฏิบัติทุกครั้ง ปฏิบัติบางครั้ง และ ไม่ปฏิบัติ และประเมินความถูกต้องในการตรวจ เต้านมด้วยตนเอง โดยแบบสังเกตความถูกต้องของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เป็นแบบสำรวจ รายการ (Check list) 3 ระดับ คือ ปฏิบัติถูกต้อง ปฏิบัติไม่ถูกต้อง และ ไม่ปฏิบัติ

## บทที่ 2

### เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาผลของโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรม การตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น ตำบลคลุง อำเภอคลุง จังหวัดจันทบุรี ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. โรคมะเร็งเต้านม
2. ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรค
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. การประยุกต์ทฤษฎีมาใช้ในงานวิจัย

#### โรคมะเร็งเต้านม

##### สถานการณ์โรคมะเร็งเต้านม

ปัจจุบันโรคมะเร็งเต้านมเป็นปัญหาสุขภาพที่สำคัญของสตรีทั่วโลก พ.ศ. 2555 พบว่า สตรีทั่วโลกมีอัตราการป่วยด้วยโรคมะเร็งเต้านมเป็นอันดับ 1 เท่ากับ 1,677 ต่อพันประชากร รองลงมา คือ โรคมะเร็งลำไส้ใหญ่ เท่ากับ 614 ต่อพันประชากร และ โรคมะเร็งปอด เท่ากับ 583 ต่อ พันประชากร (World Cancer Research Fund International,2012) สำหรับประเทศไทย พ.ศ. 2555 พับสตรีไทยป่วยเป็นโรคมะเร็งเต้านมมากที่สุด 39.74 ต่อแสนประชากร รองลงมา โรคมะเร็ง ปากมดลูก 14.39 ต่อแสนประชากร และ โรคมะเร็งลำไส้ใหญ่ 8.1 ต่อแสนประชากร อัตราตาย ด้วยโรคมะเร็งเต้านมในสตรีไทย มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552-2556 อัตราตายต่อ แสนประชากร เท่ากับ 7.33, 7.73, 8.36, 8.87 และ 9.88 ตามลำดับ (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2557) เมื่อพิจารณารายภาคพบว่า ภาคตะวันออกมีอัตราตาย ด้วยโรคมะเร็งเต้านมเป็นลำดับที่ 2 ของประเทศ จังหวัดที่มีอัตราตายด้วยโรคมะเร็งเต้านมในสตรี สูงสุด ปี พ.ศ. 2556 คือ จังหวัดจันทบุรี มีอัตราตายด้วยโรคมะเร็งเต้านมสูงสุด เท่ากับ 15.43 ต่อแสนประชากร รองลงมาคือ จังหวัดระยอง เท่ากับ 12.93 ต่อแสนประชากร และ จังหวัดชลบุรี เท่ากับ 11.54 ต่อแสนประชากร จังหวัดจันทบุรีพบอัตราตายด้วยโรคมะเร็งเต้านมสูงขึ้นทุกปี ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2552-2556 อัตราตายต่อ แสนประชากร เท่ากับ 6.58, 13.08, 9.17, 7.96 และ 15.43 ตามลำดับ (สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2557) อำเภอคลุง พบรจำนวน

การป่วยด้วยโรคมะเร็งเต้านมเพิ่มขึ้นทุกปี ในปี พ.ศ. 2555-2557 มีจำนวนผู้ป่วยเท่ากับ 3, 8 และ 6 คนตามลำดับ (ฐานข้อมูลโรงพยาบาลชลุง, 2557)

การเกิด โรคมะเร็งเต้านมในสตรีไทย พบร้อยละความชุกของโรคมะเร็งเต้านมเกิดขึ้นตั้งแต่ อายุน้อยและเพิ่มขึ้นในอายุที่มากขึ้น ส่วนใหญ่อัตราความชุกของโรคมะเร็งเต้านมพบในช่วงอายุ 50-59 ปี มากที่สุด โดยอัตราความชุกของโรคมะเร็งเต้านมในสตรีจำแนกตามอายุ ปี พ.ศ. 2557 พบร้อยละความชุกต่อแสนประชากรในช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป เท่ากับ 104.62 อายุ 50-59 ปี เท่ากับ 129.94 อายุ 40-49 ปี เท่ากับ 73.65 อายุ 20-39 ปี เท่ากับ 9.12 อายุน้อยกว่า 20 ปี เท่ากับ 0.70 ตามลำดับ (กระทรวงสาธารณสุข, 2558) ส่วนใหญ่เป็นการป่วยด้วยโรคมะเร็งเต้านมระยะที่ 2 มากที่สุดเท่ากับ ร้อยละ 35.52 รองลงมาคือการป่วยระยะที่ 3 เท่ากับร้อยละ 27.57 (สถาบันมะเร็งแห่งชาติ, 2556) สัดส่วนการเกิด โรคมะเร็งเต้านมรายใหม่ในสตรีไทย อายุต่ำกว่า 40 ปี เพิ่มขึ้นทุกปี พ.ศ. 2553-2555 เท่ากับ 21.57, 21.85 และ 25.99 ตามลำดับ (สถาบันมะเร็งแห่งชาติ, 2556) การศึกษาโอกาสระดับชีวิต ของ โรคมะเร็งเต้านมในสตรีอายุน้อยกว่า 40 ปี พบร่วมกับ สตรีอายุ 20-35 ปี มีโอกาสระดับชีวิตภัยใน 5 ปี น้อยกว่า สตรีอายุ 45-75 ปี ดังนี้ สตรีอายุ 20-35 ปี และ สตรีอายุ 45-75 ปี ป่วยเป็น โรคมะเร็งเต้านมระยะที่ 1 และ 2 มีโอกาสระดับชีวิตภัยใน 5 ปี ร้อยละ 84 และ ร้อยละ 92 ตามลำดับ ป่วยเป็น โรคมะเร็งเต้านมระยะที่ 3 มีโอกาสระดับชีวิตภัยใน 5 ปี ร้อยละ 47 และ ร้อยละ 55 ตามลำดับ และป่วยเป็น โรคมะเร็งเต้านมระยะถูก拦มีโอกาสระดับชีวิตภัยใน 5 ปี ร้อยละ 15 และ ร้อยละ 20 ตามลำดับ (Carey et al., 2010)

จากสถิติที่กล่าวมาทั้งหมดทำให้ทราบว่า โรคมะเร็งเต้านนมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น และพบมากในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี โดยเริ่มนักการป่วยด้วยโรคมะเร็งเต้านมตั้งแต่อายุยังน้อย ซึ่งการเกิด โรคมะเร็งเต้านมในอายุน้อย จะทำให้การรักษาและ โอกาสระดับชีวิตน้อยกว่าสตรีที่อายุ 40 ปีขึ้นไป ดังนั้นจำเป็นต้องเริ่มนักการตรวจเต้านมด้วยตนเองตั้งแต่อายุ 20 ปี เพื่อค้นหามะเร็งในระยะเริ่มแรก ซึ่ง โรคมะเร็งเต้านมสามารถป้องกันและค้นพบโรคตั้งแต่ในระยะเริ่มแรก โดยการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เป็นการช่วยป้องกันการเจ็บป่วยที่รุนแรงและสามารถรักษาให้หายขาดได้ รวมถึงช่วยลดอัตราการเสียชีวิตลงได้

### **โรคมะเร็งเต้านม**

มะเร็ง คือ เชลล์ภายในร่างกายของมนุษย์ที่มีการแบ่งตัวอย่างผิดปกติโดยที่ร่างกายไม่สามารถควบคุมการเจริญเติบโตได้ ถ้าไม่ได้รับการรักษาเชลล์มะเร็งจะถูกลามและทำลายเนื้อเยื่อ โดยรอบรวมทั้งอวัยวะข้างเคียงหรืออาจแพร่กระจายไปตามหลอดเลือดแดง/ หรือทางเดินน้ำเหลือง ไปสู่อวัยวะอื่น ๆ ที่อยู่ไกลออกไป เมื่อมีเชลล์มะเร็งมากขึ้น อวัยวะเหล่านั้นจะถูกทำลายจนไม่สามารถทำงานได้ ท้ายที่สุดผู้ป่วยจะเสียชีวิต

มะเร็งเต้านมเกิดจากความผิดปกติของเซลล์ที่อยู่ภายในท่อน้ำนมหรือต่อมน้ำนม เซลล์เหล่านี้มีการแบ่งตัวผิดปกติ ไม่สามารถควบคุมได้ มักแพร่กระจายไปตามทางเดินน้ำเหลืองไปสู่ ovary ที่ใกล้เคียง เช่น ต่อมน้ำเหลืองที่รักแร้ หรือแพร่กระจายไปสู่ ovary ที่อยู่ห่างไกล เช่น กระดูก ปอด ตับ และสมอง เช่นเดียวกับมะเร็งชนิดอื่นๆ เมื่อเซลล์มะเร็งมีจำนวนมากขึ้น ก็จะย่าง สารอาหารและปล่อยสารบางอย่างที่เป็นอันตรายทำลาย ovary ต่างๆ จนทำให้ผู้ป่วยเสียชีวิตในที่สุด (คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, 2555)

### สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม

1. เพศ พบร่วมกับ ส่วนใหญ่เป็นการป่วยด้วยโรคมะเร็งเต้านมในเพศหญิงมากกว่าเพศชาย จากจำนวนผู้ป่วยรายใหม่ของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2555 พบร่วมกับโรคมะเร็งเต้านมเพศหญิง ร้อยละ 99.58 เป็นเพศชายเพียงร้อยละ 0.42 (สถาบันมะเร็งแห่งชาติ, 2555)

2. อายุ พบร่วมกับ อายุที่เพิ่มมากขึ้นทำให้เสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งเต้านมมากขึ้น จากสถิติ การป่วยด้วยโรคมะเร็งเต้านมของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2557 จำแนกตามอายุ พบร่วมกับ อัตราความชุก ต่อแสนประชากรในช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป เท่ากับ 104.62 อายุ 50-59 ปี เท่ากับ 129.94 อายุ 40-49 ปี เท่ากับ 73.65 อายุ 20-39 ปี เท่ากับ 9.12 อายุน้อยกว่า 20 ปี เท่ากับ 0.70 ตามลำดับ (กระทรวงสาธารณสุข, 2558) และในต่างประเทศ พบร่วมกับ สตรีอายุน้อยกว่า 45 ปี มีโอกาสเกิดโรคมะเร็งเต้านม 1 ใน 8 และสตรีอายุ 55 ปีขึ้นไป มีโอกาสเกิดโรคมะเร็งเต้านม 2 ใน 3 (American Cancer Society, 2015)

3. ประวัติการเป็นโรคมะเร็งเต้านมของบุคคลในครอบครัวหรือกรรมพันธุ์ พบร่วมกับ สตรี ที่มีบุคคลในครอบครัวหรือญาติสายตรง เช่น นารดา พี่สาว น้องสาว หรือบุตรสาว เป็นมะเร็งเต้านม จะมีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดมะเร็งเต้านมสูงเป็น 2 เท่า จากครอบครัวที่มีประวัติของโรคมะเร็งเต้านม (University of California San Francisco Medical Center, 2016) และพบว่า ความผิดปกติของยีน เป็นปัจจัยเสี่ยงของโรคมะเร็ง ยืนที่เกี่ยวข้องกับการเกิดมะเร็งเต้านม คือ BRCA 1 และ BRCA 2 บน โครโนโซมคู่ที่ 13 โดย BRCA 2 จะมีความเกี่ยวข้องกับการเกิดมะเร็งรังไข่ด้วย และพบว่า ในผู้ที่มี การกลายพันธุ์ของ BRCA 1 จะมีความเสี่ยงในการเป็นมะเร็งเต้านม ร้อยละ 85 ส่วนการกลายพันธุ์ ที่ BRCA 2 จะมีความเสี่ยงต่อการเกิดมะเร็งเต้านมและรังไข่ (Breast Cancer, 2015)

4. ประวัติการเป็นโรคมะเร็งเต้านม พบร่วมกับ สตรีที่มีประวัติพบก้อนเนื้องอกบริเวณเต้านม หรือเป็นมะเร็งเต้านมข้างใดข้างหนึ่งมาก่อนจะมีโอกาสเสี่ยง 3 ใน 4 ที่จะเป็นมะเร็งเต้านมอีกข้าง หนึ่ง ได้เรียกว่าการเกิดซ้ำ หรือสตรีที่มีประวัติเป็นมะเร็งในตำแหน่งอื่นๆ เช่น มะเร็งคลุก มะเร็งเยื่อบุคลุก มะเร็งรังไข่ และมะเร็งลำไส้ ทำให้มีโอกาสเสี่ยงเป็นมะเร็งเต้านมได้ (Breast Cancer, 2015)

5. ประวัติการมีประจำเดือน พบว่า สตรีที่มีประจำเดือนครั้งแรกเมื่ออายุยังน้อย ก cioè น้อยกว่า 12 ปี หรือหมดประจำเดือนช้า ก cioè อายุมากกว่า 55 ปี จะมีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านม เพิ่มมากขึ้น เพราะเป็นช่วงเวลาที่ชีวิตมีระดับชอร์โมนเอสโตรเจนและโปรเจสเตอโรนやนาน (Breast Cancer, 2015; University of California San Francisco Medical Center, 2016)

6. ประวัติการตั้งครรภ์ พบว่า สตรีที่ไม่เคยมีบุตรเลยหรือมีบุตรเมื่ออายุมากแล้ว จะมีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมมากขึ้น เช่น ในคนที่คลอดลูกคนแรกเมื่ออายุหลัง 30 ปี จะมีอัตราเสี่ยง การเป็นมะเร็งเต้านมเป็นสองเท่าของคนที่คลอดลูกคนแรกเมื่ออายุก่อน 30 ปี เพราะการตั้งครรภ์จะช่วยให้เซลล์เต้านมเติบโตเต็มที่ (Breast Cancer, 2015; University of California San Francisco Medical Center, 2016)

7. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิด โรคมะเร็งเต้านม เพราะ แอลกอฮอล์จะเพิ่มระดับชอร์โมนเอสโตรเจนและชอร์โมนอื่นๆ ให้สูงขึ้น และแอลกอฮอล์ยังทำลาย DNA ในเซลล์ถึงศักยภาพ (Breast Cancer, 2015) และพบว่า สตรีที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3 วันต่อ สัปดาห์ มีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิด โรคมะเร็งเต้านมร้อยละ 15 และถ้าดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกวัน มีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 10 (University of California San Francisco Medical Center, 2016)

8. การใช้ชอร์โมนทดแทน พบว่า สตรีที่ต้องใช้ชอร์โมนทดแทนที่มีส่วนประกอบของ ชอร์โมนเอสโตรเจนและโปรเจสเตอโรน เพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิด โรคมะเร็งเต้านมได้ร้อยละ 75 เช่น ในสตรีสูงอายุที่ต้องรับประทานเอสโตรเจนเป็นระยะเวลา 5 ปีขึ้นไป จะทำให้เสี่ยงต่อการเกิด มะเร็งเต้านมได้ สตรีที่ใช้อสโตรเจนเป็นระยะเวลา 10-15 ปี จะมีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มขึ้นถึง ร้อยละ 50 (Breast Cancer, 2015)

9. ความอ้วน พบว่า ผู้หญิงที่อ้วนด้วยน้ำหนักมากกว่า 25 โดยเฉพาะในช่วงหลังหมด ประจำเดือน เพิ่มอุบัติการณ์ในการเกิดมะเร็งเต้านม เพราะเซลล์ไขมันทำให้เกิดชอร์โมนเอสโตรเจน ซึ่งอสโตรเจนเป็นตัวรับของเซลล์มะเร็งที่ทำให้เซลล์เจริญเติบโต (Breast Cancer, 2015; University of California San Francisco Medical Center, 2016)

จากปัจจัยเสี่ยงที่กล่าวมาข้างต้นทำให้สตรีมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิด โรคมะเร็งเต้านมเพิ่ม มากขึ้น เป็นผลทำให้สตรีทุกคนต้องมีการประเมินความเสี่ยงของการเกิด โรคมะเร็งเต้านม เพื่อ เตรียมตัวรับมือกับ โรคมะเร็งเต้านม ดังนั้นจึงควรมีการให้ความรู้เรื่องปัจจัยเสี่ยงและส่งเสริม พฤติกรรมการป้องกัน โรคมะเร็งเต้านม

## อาการของโรคมะเร็ง

โรคมะเร็งเต้านมระยะเริ่มแรก ผู้ป่วยมักจะไม่มีอาการ อาการแสดง ส่วนใหญ่นักจะตรวจพบได้โดยคลำได้ก้อนที่เต้านมหรือรักแร้ ร้อยละ 90 ซึ่งเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้ผู้ป่วยมาพบแพทย์มากที่สุด โดยก้อนที่คลำได้นักจะมีลักษณะเป็นก้อนแข็งเดียว ๆ ไม่เคลื่อนที่ และอีกร้อยละ 10 จะมีด้วยอาการปวดเจ็บคัดเต้านม นอกจากนี้บางรายอาจมีสารคัดหลังออกมายากเต้านมหรือเต้านม มีลักษณะของการอักเสบ คือ บวม แดง ร้อน โดยผู้ที่มีก้อนที่เต้านม (Lump) ควรได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่า ก้อนนั้นเป็น เนื้องอก เป็นถุงน้ำ (Cyst) หรือเป็นมะเร็ง แม้แต่แพทย์ที่มีความชำนาญ ก็มีความยากลำบากในการตรวจแยกว่า ก้อนที่คลำพบนั้น เป็นก้อนประเพกษา จึงจำเป็นต้องทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อยืนยัน เช่น การตรวจด้วยเครื่องแม่เหล็กไฟฟ้า โนแม格รม การตรวจด้วย คลื่นเสียงความถี่สูง (Ultrasound) หรือตรวจชิ้นเนื้อกรณีที่สงสัยว่า เป็นมะเร็ง การตรวจเต้านม ด้วยตนเองทุกเดือนจะทำให้พบก้อนพิดปกติที่เต้านมขนาดเล็ก ในกรณีที่ไม่เคยตรวจเต้านมเอง จะมีภาพแพทย์เมื่อก้อนขนาดใหญ่ (บางครั้งพบนานแล้วแต่อย่าไม่กล้ามาพบแพทย์จึงมาเมื่อก้อน ขนาดใหญ่) ส่วนอาการอื่น ๆ ที่เป็นอาการของมะเร็งเต้านม เช่น มีการเปลี่ยนแปลงขนาดของเต้านม มีน้ำไหลออกจากหัวนม มีเลือดออก (Dripping) หรือหัวนมชี้นกคลอดเวลา หัวนมผิดตำแหน่ง เช่น ยุบลงไปหรือถูกดึงรั้งไปทางอื่น (Pulled in nipple) หรือผื่นรอบหัวนมเจ็บ (Redness/ Rash) ผิวเต้านมจะเหมือนเปลือกส้ม ผิวนังมีรอยบุ๋มที่พิดปกติ (Dimpling) สีผิวเปลี่ยนแปลง (Skin changes) มีอาการปวด (Pain) หรืออืดอัดขณะยกมือขึ้นเป็นต้น (David, 2013)

ระยะของมะเร็งเต้านม มี 5 ระยะ (Breastcancer, 2015) ดังนี้

ระยะ 0 (Stage 0) มะเร็งที่อยู่เฉพาะที่ไม่แพร่กระจาย

ระยะ 1 (Stage 1) ก้อนมะเร็งมีขนาดน้อยกว่า 2 ซม. และ ไม่มีการแพร่กระจาย

ระยะ 2 (Stage 2) ก้อนมะเร็งมีขนาดน้อยกว่า 2 ซม. และมีการแพร่ไปยังต่อมน้ำเหลือง ใต้รักแร้หรือก้อนมีขนาด 2-5 ซม. ทั้ง ไม่มีการแพร่กระจายและแพร่กระจายไปยังต่อมน้ำเหลือง

ระยะ 3 (Stage 3) ก้อนมะเร็งมีขนาดใหญ่กว่า 5 ซม. และแพร่ไปยังต่อมน้ำเหลือง ใต้รักแร้ที่อยู่ใกล้

ระยะ 4 (Stage 4) มะเร็งแพร่ไปยังอวัยวะอื่น ๆ เช่น ตับ สมอง กระดูก

การรักษาโรคมะเร็งเต้านม วิธีการรักษามะเร็งเต้านมที่ได้ผลดีและเป็นที่ยอมรับ ในปัจจุบันมีอยู่ 5 วิธี (คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, 2555) คือ

1. การรักษาโดยการผ่าตัด แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ การผ่าตัดที่เต้านมและการผ่าตัด ต่อมน้ำเหลืองที่รักแร้

2. การรักษาด้วยยาเคมีบำบัด (Chemotherapy)

3. การรักษาโดยการฉายแสง (Radiation therapy)
4. การรักษาด้วยฮอร์โมนบำบัด (Hormonal therapy)
5. การรักษาด้วยยาที่ออกฤทธิ์เฉพาะ (Targeted therapy)

ประสิทธิภาพของการรักษาโรคมะเร็งเต้านม แบ่งตามระยะของมะเร็งเต้านม รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ระยะของโรคมะเร็งเต้านม การรักษาพยาบาลและประสิทธิภาพของการรักษาพยาบาล

ระยะ (Stage) ของ โรคมะเร็งเต้านม	การรักษาพยาบาล	ประสิทธิภาพของการ รักษาพยาบาล
ระยะที่ 0 - 1 ขนาดของ ก้อนเนื้อเล็กกว่า 2 ซม. ไม่มีการลุกลามที่ต่อม น้ำเหลือง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัดเต้านมพร้อมรักษาเนื้อ เต้านมส่วนที่ปกติไว้ (Mastectomy and breast conserving surgery)</li> <li>2. รังสีรักษา</li> <li>3. เคมีบำบัดหรือบำบัดด้วย ฮอร์โมน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กล้ามเนื้อทรงอกยังคงอยู่ ทำให้ ศัลยกรรมแต่งรูปเต้านมทำให้ง่าย ขึ้น แบบบวมน้อยลง</li> <li>2. ก้อนเนื้อเล็กกว่า 1 ซม.</li> </ol> <p>ผลการรักษาประมาณร้อยละ 90 มี การรอดชีวิตภายใน 10 ปี ในอัตรา<sup>ร้อยละ 90</sup></p>
ระยะที่ 2 ขนาดของก้อน เนื้อ ประมาณ 2-5 ซม. มีการลุกลามไปที่ต่อม น้ำเหลืองแบบ Movable ipsilateral axillary lymph nodes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัดเต้านมแบบยกเครื่อง (Radical mastectomy)</li> <li>2. ตัดต่อมน้ำเหลืองที่เหลือ ทั้งหมดที่รักแร้ข้างเดียวกับ เต้านม</li> <li>3. รังสีรักษา</li> <li>4. เคมีบำบัดหรือบำบัดด้วย ฮอร์โมน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแต่งรูปเต้านมทำได้ยาก แบบ ข้างนั้นจะบวม หรือบวมไม่ค่อยได้</li> <li>2. ถ้าก้อนเนื้อมีขนาดประมาณ 3 ซม. พร้อมลุกลามไปที่ต่อม น้ำเหลือง 4 ต่อม จะมีการรอดชีวิต ภายใน 10 ปี ในอัตราร้อยละ 15</li> <li>ถ้าไม่การรักษาด้วยรังสีหรือเคมี</li> </ol>
ระยะที่ 3 ขนาดของก้อน เนื้อจะเป็นเท่าไรก็ได้ แต่มีการลุกลามเข้า ผนังหน้าอกหรือผิวนัง โดยมีการอักเสบด้วย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redical mastectomy</li> <li>2. ตัดต่อมน้ำเหลืองทั้งหมดที่ รักแร้ข้างเดียวกับเต้านม</li> <li>3. รังสีรักษา</li> <li>4. เคมีบำบัดหรือบำบัดด้วย</li> </ol>	ประสิทธิภาพของการ รักษาพยาบาลจะน้อยลงผู้ป่วยจะมี อาการปวดมากขึ้น

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ระยะ (Stage) ของ โรคมะเร็งเต้านม	การรักษาพยาบาล	ประสิทธิภาพของ การรักษาพยาบาล
(แบบ Ipsilateral fixed axillary lymph nodes)	ชอร์โนน	
ระยะที่ 4 มีการอุดลามไปไกกลสู่กระดูกและอวัยวะอื่น	1. นำบัดด้วยชอร์โนน 2. เค米นำบัดและรังสีรักษา	ประสิทธิภาพของการรักษาพยาบาลจะต่ำสุด
	ขนาดสูง	

ดังนั้น จึงพบว่า การตรวจเต้านมด้วยตนเองถ้าพบก้อนมะเร็งเต้านมในระยะเริ่มแรก จะทำให้ได้รับการวินิจฉัยโรคตั้งแต่นี้ๆ และ ได้รับการรักษาอย่างทันท่วงที ทำให้มีโอกาสที่จะรอดชีวิตสูง จึงควรมีการกระตุ้นให้สตรีตรวจเต้านมเพื่อค้นหามะเร็งเต้านมระยะเริ่มแรกได้ทำให้สามารถรักษาให้หายขาด ได้และการคัดกรองมะเร็งเต้านมจะลดโอกาสเกิด โรคมะเร็งเต้านมระยะอุดลาม และลดอัตราการเสียชีวิตได้

### ผลกระทบของโรคมะเร็งเต้านม

โรคมะเร็งเต้านมเป็นโรคที่ก่อให้เกิดภาวะบั่นทอนร่างกายและจิตใจผู้ป่วยอย่างมาก เนื่องจากเป็นโรคที่สามารถแพร่กระจายไปสู่ระบบต่างๆ ของร่างกาย ได้ง่าย มีโอกาสกลับเป็นซ้ำ สูง ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมจึง ได้รับความทุกข์ทรมานจากผลกระทบในด้านต่างๆ ทั้งในส่วนของโรค และผลกระทบทางร่างกายที่อาจเกิดการรักษา ผลกระทบต่างๆ ที่เกิดต่อผู้ป่วยดังนี้ (พิพัลย์ เที่ยรุณ โภจน์, 2553; สิริณัฐ สินวรรธกุล, 2551)

- ผลกระทบด้านร่างกาย โรคมะเร็งเต้านมเป็นโรคที่มีวิธีการรักษาที่ต้องร่วมกันหลายวิธี ซึ่งวิธีการรักษาขึ้นอยู่กับระยะของโรคและสภาพของผู้ป่วยแต่ละราย ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยจึงเป็นผลข้างเคียงที่เกิดจากการรักษาเป็นส่วนมาก เช่น ภาวะแทรกซ้อนจากการได้รับยาเคมีบำบัด ทำให้เกิดอาการคลื่นไส้อาเจียน เยื่อบุช่องปากอักเสบ ระบบไขกระดูกสร้างเม็ดเลือดขาวลดลง ภูมิคุ้มกันต้านทานต่ำ ติดเชื้อง่าย ผิวน้ำเหลืองและคัน ผิวคำดล้าไวต่อแสง และผื่นรุวง การผ่าตัดทำให้เกิดอาการเจ็บปวดบริเวณแผลผ่าตัด มีอาการชาบริเวณแขนขาที่ผ่าตัด เนื่องจากเส้นประสาทถูกกดจากการบวมของแขนขาหลังผ่าตัด การจำกัดการใช้แขนขาที่ทำผ่าตัด ทำให้สูญเสียเต้านม สูญเสียความสามารถในการเคลื่อนไหวของแขนและหัวไหล'ได้อย่างอิสระ

2. ผลกระทบด้านจิตใจและการณ์ เมื่อสตรีทราบว่าตนเองมีก้อนเนื้องอกผิดปกติ ที่เต้านม ทำให้สตรีส่วนใหญ่กังวลคิดว่าเป็นเนื้อร้ายต้องผ่าตัดเต้านมออก เกิดการกลัวความตาย กลัวความเจ็บปวด บางคนมีภาวะซึ้งอุบัติใจอย่างรุนแรง มีอาการ ได้แก่ ตกตะลึง ปฏิเสธ การเป็นโรคหวาดกลัวและหมดความอัลขิตอย่าง

3. ผลกระทบด้านสังคม ด้านหน้าที่การงานที่มีผลมาจากการรักษาโดยวิธีการผ่าตัดทำให้ เคลื่อนไหวได้จำกัด ผลกระทบจากการได้รับยาเคมีบำบัดทำให้เกิดอาการคลื่นไส้อาเจียน เหนื่อยล้า และพลังงานของร่างกายลดลง ทำให้ผู้เป็นมะเร็งสูญเสียความสามารถในการทำงานอันส่งผล กระทบต่อการประกอบอาชีพ ด้านเศรษฐกิจ ความขัดสนเรื่องค่าใช้จ่าย เป็นอุปสรรค ในการแสวงหาการคุ้มครองรักษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งครอบครัวที่มีปัญหาทางการเงิน และผู้เป็นมะเร็ง เต้านมต้องมีส่วนร่วมในการหารายได้ซึ่งเป็นผลให้ผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านมตัดสินใจที่จะละเลย การรักษา

4. ผลกระทบด้านครอบครัว การสูญเสียเต้านมจากการผ่าตัด ทำให้ผู้เป็นมะเร็งสูญเสีย ภาพลักษณ์ กลัวการตั้งข้อสงสัย ระวังต่อคำพูดของสามีเมื่อมองเห็นแพลทีเต้านม และการรักษา ด้วยยาเคมีบำบัดทำให้มีอาการผิดร่วง

จากการทบทวนวรรณกรรมข้างต้น จะเห็นได้ว่าผู้ป่วยที่เป็นโรคมะเร็งเต้านมระยะของ โรคยังน้อย ประสิทธิภาพการรักษา ยังได้ผลดี และมีการรอดชีวิตสูงกว่าผู้ป่วยที่เป็นระยะโรคที่สูง กว่าและถ้าปล่อยให้เกิดโรคมะเร็งเต้านมระยะลุก烂 จะส่งผลกระทบทั้งด้านร่างกาย จิตใจและ อารมณ์ สังคม และครอบครัว ที่ทำให้คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยแย่ลง ดังนี้จึงควรคัดกรองโรคให้พบ ความผิดปกติเสียแต่เนื่อง ๆ

แนวทางการคัดกรองมะเร็งเต้านมในต่างประเทศ (American Cancer Society, 2015)

สตรีอายุ 40 ปีขึ้นไป ที่ไม่มีอาการ ควรเริ่มตรวจเต้านมด้วยวิธีแม่นโน้มแกรมและตรวจ ตรวจเต้านมโดยเจ้าหน้าที่ (Clinical breast exam [CBE]) เป็นประจำทุกปี

สตรีอายุ 20-40 ปี การตรวจเต้านมด้วยตนเอง (Breast self-exam [BSE]) ทุกเดือน และ ตรวจเต้านมโดยเจ้าหน้าที่ (Clinical breast exam [CBE]) ทุก 3 ปี การตรวจเต้านมด้วยตนเองเพื่อ เป็นการสร้างความคุ้นเคยกับเต้านมของตนเอง พร้อมทั้งได้รับการบอกประโภช์และข้อจำกัดของ การตรวจเต้านมด้วยตนเอง นอกโอกาสเลี้ยงของ โรคมะเร็งเต้านมที่เพิ่มขึ้นตามอายุและอาการของ โรค เพื่อเพิ่มความตระหนักรู้ต่อโรคมะเร็งเต้านม โดยการตรวจเต้านมด้วยตนเอง (BSE) เป็นวิธีที่ สะดวกสบาย สามารถทำได้เป็นประจำทุกเดือน สตรีอาจมีความกังวลเกี่ยวกับวิธีการตรวจเต้านม ที่ถูกต้องจนทำให้เกิดความเครียด ดังนั้นเป้าหมายการสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพื่อให้สตรี

สามารถสรับรู้ถึงความผิดปกติของเต้านมด้วยตนเองเพื่อให้มารับการตรวจวินิจฉัย  
ได้ทันท่วงที

### แนวทางการคัดกรองโรคมะเร็งและการตรวจเต้านมด้วยตนเอง

คณะกรรมการจัดทำแผนการป้องกันและควบคุมโรคมะเร็งแห่งชาติ พ.ศ. 2556-2560 ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการตรวจหาโรคมะเร็งระยะเริ่มแรก (Secondary prevention) เพื่อการค้นหาผู้ป่วยที่เริ่มน้อยอาการ (Early diagnosis) หรือการคัดกรองโรคมะเร็ง (Cancer screening) ในผู้ที่ยังไม่มีอาการ เพื่อนำสู่การตรวจวินิจฉัยยืนยันว่าเป็นโรคมะเร็งหรือไม่ ตัวชี้วัดของกระทรวงสาธารณสุขงานป้องกันโรคมะเร็งเต้านมในปี พ.ศ. 2557 กำหนดให้ สตรีอายุ 30-70 ปี ได้รับการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ การตรวจเต้านมด้วยตนเองและสามารถตรวจได้อย่างถูกต้องเป็นประจำทุกเดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี, 2558) เพื่อให้สตรีอายุ 30-70 ปี ได้เรียนรู้ และมีพฤติกรรมการตรวจเต้านมตนเองอย่างถูกต้องเป็นประจำสม่ำเสมอทุกเดือน สามารถค้นหาความผิดปกติของเต้านม ลดความรุนแรงของการป่วยด้วยโรคมะเร็งเต้านม และลดอัตราตายของสตรีกลุ่มเสี่ยงด้วยโรคมะเร็งเต้านม ผลการคัดกรองการตรวจเต้านมด้วยตนเองของจังหวัดจันทบุรี ปี พ.ศ. 2557 พบว่า สตรีอายุ 30-70 ปี สามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองเป็นประจำทุกเดือน ร้อยละ 75.69 ซึ่งพบว่า ยังไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด โดยการค้นพบมะเร็งเต้านมในระยะเริ่มแรกจะทำให้สามารถรักษาให้หายขาดได้ การคัดกรองมะเร็งเต้านมจะสามารถลดอัตราการตายจากโรคมะเร็งเต้านมได้ โดยโอกาสลดชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งเต้านมในปี พ.ศ. 2557 พบว่า การตรวจพบมะเร็งเต้านมในระยะเริ่มแรกและมะเร็งเต้านมระยะที่ 1 โอกาสลดชีวิตใน 5 ปี ร้อยละ 100 ตรวจพบมะเร็งเต้านมระยะที่ 2 โอกาสลดชีวิตใน 5 ปี ร้อยละ 93 ตรวจพบมะเร็งเต้านมระยะที่ 3 โอกาสลดชีวิตใน 5 ปี ร้อยละ 72 และตรวจพบมะเร็งเต้านมระยะสุดท้ายโอกาสลดชีวิตใน 5 ปี ร้อยละ 22 (American Cancer Society, 2015) ดังนั้น การตรวจเต้านมพบในระยะเริ่มแรกมีโอกาสที่จะลดชีวิตสูงกว่าการตรวจพบในระยะแรกร่วมกับ ระยะเวลาการดำเนินโรคยาวนานพอต่อการคัดกรอง คุ้มค่าใช้จ่ายและสะดวก ซึ่งการคัดกรองมะเร็งเต้านมจะใช้การคัดกรองแบบเป็นระบบ (Organized screening) เป็นวิธีการที่ถูกออกแบบขึ้น เพื่อใช้เงินกลุ่มประชากรเป้าหมายได้รับการตรวจค้นหาโรคมะเร็งระยะเริ่มแรกได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด โดยคำนึงถึงทรัพยากรที่มีอยู่โดยทั่วไปจะใช้เป็นแบบแผนในระดับชาติหรือระดับภูมิภาค โดยมีกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมรณรงค์การตรวจเต้านมด้วยตนเองที่ถูกต้องในสตรีที่มีอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป โดย สสจ./ รพศ./ รพท./ รพช./ รพ.สต. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ทราบถึงประโยชน์ (Benefit) และ ข้อจำกัดของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง

2. สนับสนุนการจัดตั้งคลินิกเต้านม (Breast clinic) ในโรงพยาบาลประจำจังหวัดทุกแห่งเพื่อเป็นการวางแผนการคุ้มครองผู้ที่มีปัญหาเรื่องโรคทางเต้านมอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถพัฒนาการคุ้มครองป้องกันโรคทางเต้านมในประเทศไทยอย่างมีมาตรฐาน

3. จัดการอบรมแก่แพทย์ทั้งในระดับโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปในเรื่องการใช้เข็มตัดชิ้นเนื้อไปตรวจ (Needle biopsy) เพื่อการวินิจฉัยโรค

4. สนับสนุนการทำโครงการวิจัยนำร่องการคัดกรองมะเร็งเต้านมในประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ประเมินความคุ้มค่าของการคัดกรองเพื่อการขยายผลในระดับประเทศต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้

1. ประชาชนตระหนักรถึงสัญญาณอันตรายหรืออาการผิดปกติเบื้องต้น จะได้รับไปพบแพทย์เพื่อการวินิจฉัยโรค

2. ประชาชนมีความรู้และมีความตระหนักรถึงความสำคัญของการตรวจคัดกรองและค้นหาโรคมะเร็งระยะเริ่มแรก

3. มีโครงการตรวจคัดกรองโรคมะเร็งระดับชาติสำหรับมะเร็งเต้านม มะเร็งลำไส้ใหญ่ และทวารหนัก

4. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงและได้รับการตรวจคัดกรองโรคมะเร็งที่เน้นโครงการระดับชาติอย่างทั่วถึง

5. แพทย์และบุคลากรทางการแพทย์มีความรู้เกี่ยวกับการค้นหานามมะเร็งระยะเริ่มแรก แนวทางการคัดกรองมะเร็งเต้านมที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย (สถาบันมะเร็งแห่งชาติ, 2555) จากการศึกษาข้อมูลทั้งในและต่างประเทศของคณะกรรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. 2546 ซึ่งได้มีการประชุมระดมความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านนี้ สรุปได้ว่าทางในการตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านมที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย ดังนี้

1. วิธีการตรวจคัดกรองเพื่อค้นหานามมะเร็งเต้านม มีอยู่ 3 วิธี ได้แก่

1.1 การตรวจเต้านมด้วยตนเอง (Breast self examination [BSE]) เป็นวิธีที่สามารถได้ง่าย ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และเป็นประโยชน์สูงสุด เมื่อผู้ตรวจศึกษาและได้รับการสอนตรวจที่ถูกต้องจากบุคลากรทางการแพทย์

1.2 การตรวจเต้านม โดยแพทย์หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่ได้ฝึกอบรม (Clinical breast examination [CBE]) เป็นการตรวจโดยบุคลากรทางการแพทย์ซึ่งเป็นบุคคลที่ได้รับการอบรม และมีประสบการณ์ในการตรวจเต้านม ได้อย่างถูกต้อง แต่ยังมีข้อจำกัด คือ บุคลากรทางการแพทย์ไม่เพียงพอและสตรีไม่สะดวกมาตรวจ

1.3 การตรวจด้วยเครื่องถ่ายภาพรังสีเต้านม (Mammography [MM]) เป็นการตรวจที่มีประสิทธิภาพ ตรวจหาความผิดปกติของเต้านม ได้อย่างแม่นยำ แต่มีข้อจำกัด คือ ค่าใช้จ่าย ในการตรวจค่อนข้างสูงและยังไม่สามารถให้การบริการได้ครอบคลุมทุกพื้นที่

## 2. ข้อแนะนำสำหรับการตรวจเต้านม

2.1 การตรวจคัดกรองโรคในประชากรทั่วไป (Mass screening) จากข้อมูลหลักฐานทางวิชาการที่มีอยู่ในปัจจุบัน วิธีที่ดีที่สุดและคุ้มที่สุดในการตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านมที่เป็นแบบการตรวจคัดกรองโรคในประชากรทั่วไป สำหรับประเทศไทยได้ดังนี้

2.1.1 สตรี อายุ 20 ปีขึ้นไป ควรเริ่มตรวจเต้านมด้วยตนเองเดือนละ 1 ครั้ง และควรได้รับการบอกรถึงประโยชน์และข้อจำกัดของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง รวมทั้งได้รับการสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเองที่ถูกวิธี และหากมีอาการที่สงสัยควรมีการตรวจโดยแพทย์หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่ได้รับการฝึกฝน

2.1.2 สตรีอายุ 40-60 ปี และไม่มีอาการ นอกจากการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เดือนละ 1 ครั้งแล้ว ควรได้รับการตรวจโดยแพทย์หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่ได้รับการฝึกฝนทุก 1 ปี

2.1.3 สตรีอายุ 70 ปีขึ้นไป การตรวจเต้านมด้วยตนเองในผู้หญิงกลุ่มนี้ให้พิจารณาเป็นรายบุคคล โดยพิจารณาถึงความเป็นไปได้ของประโยชน์และอัตราเสี่ยงของการตรวจด้วยเครื่องถ่ายภาพรังสีเต้านม ในเรื่องของภาวะสุขภาพในขณะนั้นและการมีชีวิตอยู่ต่อไป (Life expectancy)

ถึงแม้ว่าจะมีการศึกษาว่าการตรวจเต้านมด้วยตนเองไม่ได้มีผลต่อการลดอันตราย แต่ก็ถือว่าเป็นการตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านมที่ประหยัดที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทยและเป็นการสร้างความตระหนักรู้แก่ผู้หญิงไทยให้มีความสนใจกับสุขภาพของตนเอง

## 2.2 การคัดกรองด้วยความสมัครใจ (Voluntary screening)

### สำหรับสตรีทั่วไป

2.2.1 สตรีอายุ 20 ปีขึ้นไป ควรเริ่มตรวจเต้านมด้วยตนเองเดือนละครั้ง และควรจะต้องได้รับการบอกรถึงประโยชน์และข้อจำกัดของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง รวมทั้งได้รับการสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเองที่ถูกวิธี และหากมีอาการที่สงสัยควรมีการตรวจโดยแพทย์หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่ได้รับการฝึกฝนอบรม อย่างน้อยทุก 3 ปี

2.2.2 สตรีอายุ 40-60 ปี และไม่มีอาการ นอกจากการตรวจเต้านมด้วยตนเอง  
เดือนละ 1 ครั้งแล้ว ควรได้รับการตรวจโดยแพทย์หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่ได้รับการฝึกฝน  
ทุก 1 ปี และควรตรวจด้วยเครื่องถ่ายภาพรังสีเต้านม (Mammography) ทุก 1-2 ปี อาจใช้การตรวจ  
อัลตราซาวด์ร่วมด้วยในกลุ่มที่มีเต้านมหนา (Dense breast) ถ้าสถานบริการมีความพร้อมที่จะตรวจ  
สำหรับกลุ่มเสี่ยง (High risk) สตรีกลุ่มนี้ควรได้รับการตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านม  
เหมือนกับกลุ่มสตรีทั่วไป แต่ควรจะต้องเริ่มตรวจเร็วขึ้น เช่น ในกรณีที่ญาติสายตรงเป็นมะเร็ง  
เต้านมที่อายุน้อยกว่า 50 ปี หรือวัยก่อนหมดประจำเดือน ควรทำการตรวจคัดกรองเมื่ออายุที่ญาติ  
เป็นมะเร็งลงจาก 10 ปี และควรตรวจทุก 1 ปี

กลุ่มเสี่ยง (High risk) ได้แก่

1. มีประวัติญาติสายตรง ได้แก่ มารดา พี่สาว/น้องสาว และบุตร เป็นมะเร็งเต้านมหรือ  
มะเร็งที่รังไข่
2. ผู้ที่มีประวัติเป็นมะเร็งเต้านม (Invasive cancer or ductal carcinoma in situ)
3. ผู้ที่ได้รับการรักษาด้วยการฉายแสงบริเวณหน้าอก ได้แก่ ผู้ที่ป่วยเป็นโรค Hodgkin's  
disease หรือ Non-Hodgkin lymphoma เป็นต้น
4. ผู้ที่มีประวัติผ่าตัดชิ้นเนื้อเต้านม (Breast biopsy) และมีผลเป็น Atypical ductal  
hyperplasia, Lobular neoplasia
5. ผู้ที่ได้รับฮอร์โมนเสริมทดลองน้ำนมประจำเดือนเป็นประจำเกินกว่า 5 ปี

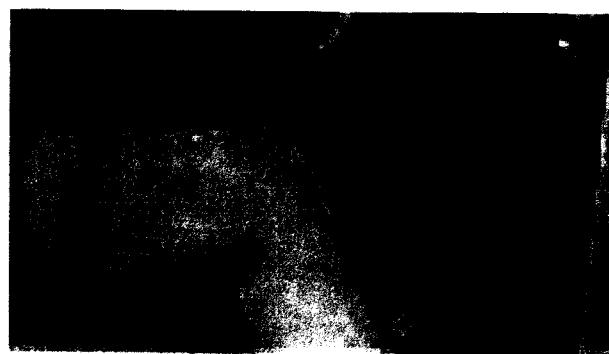
สำหรับการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพียงอย่างเดียว เหมาะสมสำหรับกลุ่มสตรีอายุ 20-40 ปี  
โดยกลุ่มที่อายุ 40 ปีขึ้นไปหรือกลุ่มที่เป็นกลุ่มเสี่ยง ไม่สามารถใช้วิธีการตรวจเต้านมด้วยตนเอง  
อย่างเดียวได้ ควรมีการตรวจด้วยวิธีอื่นร่วมด้วย และเพื่อเป็นการสร้างความตระหนัก สร้างนิสัย  
ในการตรวจเต้านมด้วยตนเองให้เกิดความยั่งยืน ให้เห็นความสำคัญของการตรวจเต้านมจึงควรให้มี  
การสร้างนิสัย ฝึกฝนการตรวจให้เกิดความชำนาญและความมั่นใจในกลุ่มอายุ 20-40 ปี เพื่อเป็น  
การเตรียมตัวเข้าสู่อายุที่มีความเสี่ยงเพิ่มมากขึ้นซึ่งจากการทบทวนวรรณกรรมที่ผ่านมา พบว่า  
ส่วนใหญ่ผู้หญิงเน้นการทำวิจัยในกลุ่มสตรีอายุ 35 ปีขึ้นไป ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคมากกว่า  
(พิพัลย์ เที่ยรัตน์, 2553; ประนอม ปั่นทอง, 2552; ลูกจันทร์ อ่อนชัย, 2554) ซึ่งในกลุ่มนี้  
จำเป็นต้องใช้เครื่องมือตรวจพิเศษในการตรวจร่วมกับการตรวจเต้านมด้วยตนเอง แต่ในสตรีกลุ่ม  
อายุ 20-40 ปี สามารถใช้วิธีการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพียงอย่างเดียวที่เพียงพอแล้ว โดยในงานวิจัย  
เรื่องนี้ศึกษาในกลุ่มอายุ 20-40 ปี เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มอายุที่มีโอกาสเกิดโรคได้ และเพื่อเป็น  
การเตรียมตัวเข้าสู่กลุ่มอายุมีความเสี่ยงสูงได้

การตรวจเต้านมด้วยตนเอง (Breast self-examination [BSE]) เป็นวิธีที่สามารถทำได้ง่าย และไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย การตรวจเต้านมด้วยตนเองนี้เป็นประโยชน์สูงสุดเมื่อผู้ตรวจศึกษาและได้รับการสอนตรวจที่ถูกต้องจากบุคลากรทางการแพทย์ ระยะเวลาการตรวจเต้านมด้วยตนเอง คือ ตรวจทุกเดือนในช่วง 3-10 วันหลังจากหมดประจำเดือนหรือวันที่ 7 ถึง 10 นับตั้งแต่มีประจำเดือน และสำหรับสตรีที่อยู่ในวัยหมดประจำเดือน (Menopause) หรือในระยะตั้งครรภ์หรืออยู่ในระหว่างการคุมกำเนิดแบบการใช้ยาฉีดคุมกำเนิด ตรวจในวันใดก็ได้แต่ควรตรวจกันทุกเดือน การตรวจเต้านมด้วยตนเองอย่างถูกต้อง เป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งในการป้องกันหรือทำให้พบระเริงเต้านมในระยะเริ่มแรกได้ เป็นการช่วยป้องกันการเจ็บป่วยที่รุนแรงและสามารถรักษาให้หายขาดได้ รวมถึงช่วยลดอัตราการเสียชีวิตลง

หลักการตรวจเต้านมด้วยตนเองใช้หลักการดูและการคลำ ซึ่งศูนย์อนามัยที่ 4 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขแนะนำเทคนิคในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง คือ 3 ท่า 3 แบบ 3 ระดับ (กรมอนามัย, 2550) ดังนี้

1. วิธีตรวจ 3 ท่า ดังนี้

ท่าที่ 1 ยืนหน้ากระจก ปล่อยแขนข้างลำตัวตามสบายเปรียบเทียบเต้านมทั้งสองข้างว่ามีสิ่งผิดปกติของเต้านมหรือไม่ เช่น สีผิว รอยบุ๋ม รอยแพล หัวนมบุ๋มหรือบิดเบี้ยว และบีบหัวนมดูว่า มีของเหลวไหลออกมากหรือไม่ ประสานมือทั้งสองข้างเหนือศีรษะแล้วกลับมาอยู่ในท่าเท้าสะเอว พร้อมสำรวจหาสิ่งผิดปกติให้โถงตัวมาข้างหน้าโดยใช้มือทั้งสองข้างวางบนเข่าหรือเก้าอี้ ในท่านี้ เต้านมจะคล้อยลงไปตรง ๆ หากมีสิ่งผิดปกติจะเห็นได้ชัด



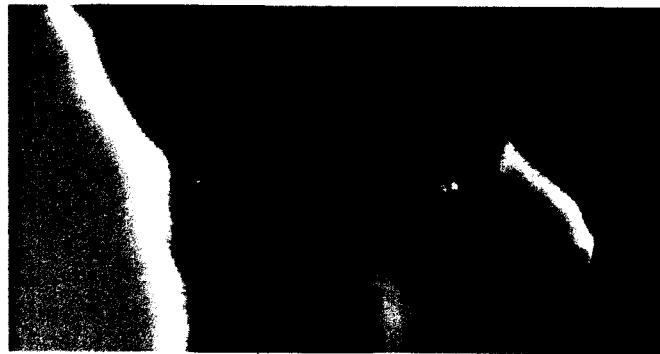
ภาพที่ 2 ทำการยืนตรวจเต้านมหน้ากระจกแบบโถงตัวไปข้างหน้า (ศูนย์มะเร็งโรงพยาบาลสงขลานครินทร์, 2552)

ท่าที่ 2 นอนราวน นอนในท่าสบายนครวเต้านมขวาให้สอดหมอนหรือม้วนผ้าใต้ไฟล์ขวา ยกแขนขวาเหนือนศีรษะเพื่อให้เต้านมด้านนั้นแพร่ร้าบขึ้นจะทำให้คลำก้อนเนื้อได้ง่ายขึ้น โดยเฉพาะ ส่วนบนด้านอกมีเนื้อนมหนามากที่สุดและมีการเกิดมะเร็งบ่ออยู่ที่สุด ใช้ถุงกลางตอนบนของนิ้ว มือซ้าย (นิ้วชี้ นิ้วกลางและนิ้วนาง) คลำทั่วทั้งเต้านมและรักแร้ ที่สำคัญ คือ ห้ามบีบเนื้อเต้านม เพราะจะทำให้รู้สึกเหมือนเจอก้อนเนื้อซึ่งความจริงแล้วไม่ใช่ และทำวิธีเดียวกันนี้กับเต้านมซ้าย



ภาพที่ 3 ท่าการตรวจเต้านมในท่านอน (ศูนย์มะเร็งโรงพยาบาลสงขลานครินทร์, 2552)

ท่าที่ 3 ขณะอาบน้ำ สำหรับผู้ที่มีเต้านมขนาดเล็กให้วางมือข้างเดียวกับเต้านมที่ต้องการ ตรวจบนศีรษะ แล้วใช้มืออีกข้างคลำในทิศทางเดียวกับที่ใช้ในท่านอน สำหรับผู้ที่มีเต้านมขนาดใหญ่ให้ใช้นิ้วมือข้างนั้นประคองและตรวจคลำเต้านมจากด้านล่าง ส่วนมืออีกข้างให้ตรวจคลำจาก ด้านบน



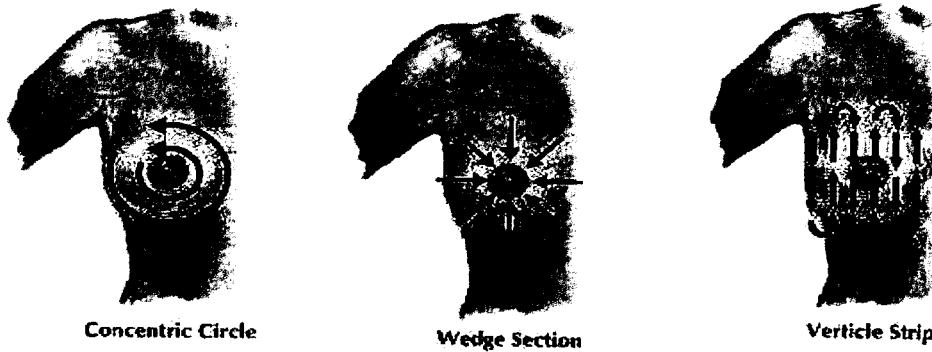
ภาพที่ 4 ท่าการตรวจเต้านมขณะอาบน้ำ (ศูนย์วิจัยสุขภาพกรุงเทพ, 2558)

## 2. วิธีการคลำ 3 แบบ ดังนี้

แบบที่ 1 การคลำในแนวก้นหอย เริ่มคลำจากส่วนบนของเต้านมไปตามแนวก้นหอย จนถึงฐานของเต้านมบริเวณรักแร้

แบบที่ 2 การคลำในแนวรูปลิ่ม เริ่มคลำจากส่วนบนของเต้านมไปจนถึงฐานแล้วกลับขึ้น สู่ยอดอย่างนี้เรื่อยไปให้ทั่วเต้านม

แบบที่ 3 การคลำในแนวขึ้นลงเริ่มคลำจากใต้นมถึงไหปลาร้าแล้วขึ้นนิ้วทั้งสามคลำในแนวขึ้นลงและสลับกันไปเรื่อย ๆ จนทั่วเต้านม



ภาพที่ 5 ทิศทางการคลำเต้านมแนวก้นหอย แนวรูปลิ่มและแนวขึ้นลงจากเต้านมถึงไหปลาร้า  
ศูนย์มะเร็งโรงพยาบาลส่งขลานครินทร์, 2552)

### หลักสำคัญของการคลำ

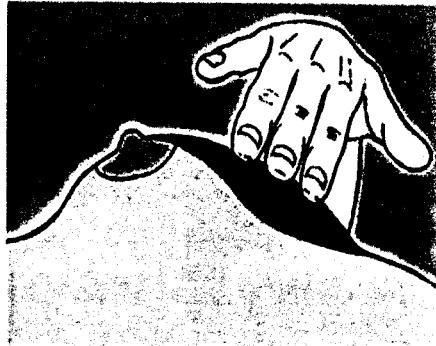
ต้องให้ครอบคลุมเนื้อเยื่อเต้านมทั้งหมดซึ่งปรากฏว่าวิธีคลำแบบขึ้นลงเป็นวิธีที่ดีที่สุด การเคลื่อนนิ้วระหว่างคลำไม่ต้องยกนิ้วขึ้นจากเต้านมเลยโดยการกดลง 3 ระดับ แล้วจึงเคลื่อนต่อไปต้องมั่นใจว่าบริเวณขอบ ๆ และใต้หัวนมได้ถูกคลำอย่างทั่วถึงการคลำแบบขึ้นลง โดยเฉลี่ยประมาณ 10-13 ทีต่อแตร ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ 30 วินาทีในแต่ละแตรสวัสดิ์ที่หน้าอกใหญ่ ไม่ควรสอดหมอนหรือผ้าใต้ไฟล์เพื่อให้เนื้อหน้าอกตกร่องกลางแพร่ร้อน

3. วิธีคลำ 3 ระดับ คลำโดยใช้บริเวณกึ่งกลางนิ้วทั้งสาม คือ นิ้วซ้าย นิ้วกลาง และนิ้วนาง ที่จะสัมผัสได้ดีและกว้างกว่าส่วนปลายนิ้ว โคงฝ่ามือเพื่อให้นิ้วทั้งสามราบและสัมผัสกับเต้านม เคลื่อนนิ้วกดวนไปทั้งเต้านมวิธีการกด 3 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 กดเบา ๆ เพื่อให้รู้สึกถึงบริเวณใต้ผิวนัง

ระดับที่ 2 กดปานกลางเพื่อให้รู้สึกถึงกึ่งกลางของเต้านม

ระดับที่ 3 กดหนักขึ้นเพื่อให้รู้สึกถึงส่วนลึกในลักษณะปอด



## กดเบา กดปานกลาง กดหนัก

ภาพที่ 6 วิธีคอกเต้านม 3 ระดับ (ศูนย์มะเร็งโรงพยาบาลสงขลานครินทร์, 2552)

พฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ในงานวิจัยเรื่องนี้จึงเป็นการตรวจเต้านมด้วยตนเองเดือนละ 1 ครั้ง ผู้วิจัยสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเองทั้ง 3 ท่า วิธีคอกทั้ง 3 แบบ แล้วแต่สตรีจะเลือกทำและวิธีคอกแบบใดก็ได้ตามความถนัด และสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเอง 3 ระดับ ซึ่งสตรีต้องตรวจเต้านมด้วยตนเองให้ได้ทั้ง 3 ระดับ ตรวจหลังจากนี้ประจำเดือนแล้ว 3-7 วัน หรือหากไม่มีประจำเดือนสามารถตรวจวันใดก็ได้ที่สตรีสามารถทำได่ง่าย

สตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนดัน หมายถึง สตรีอายุ 20-40 ปี ตามทฤษฎีของอิริกสัน ขั้นที่ 6 ระยะต้นของวัยผู้ใหญ่ (Early adult period) อายุ 20-40 ปี: ขั้นความใกล้ชิดสนิทสนมกับความรู้สึกเปล่าเปลี่ยว (Intimacy vs isolation) วัยนี้มีพัฒนาการทางร่างกายเต็มที่ มีวุฒิภาวะทางจิตใจและอารมณ์สามารถควบคุมความรู้สึกได้ดี พร้อมที่จะมีบทบาทที่จะเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตของตน ในเรื่องอาชีพ คู่ครอง และความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ มีความสามารถทางสติปัญญาสมบูรณ์ที่สุด คือ คุณภาพของความคิดจะเป็นระบบ มีความคิดรูปแบบนามธรรม (Abstract logic) ผู้ใหญ่จะมีความคิดเปิดกว้าง ยืดหยุ่นมากขึ้น และรู้จักจดจำประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ ทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่บทบาทใหม่ของสังคม เช่น บทบาทชีวิต การทำงาน ที่ต้องมีความรับผิดชอบ ปรับตัวกับผู้ร่วมงาน มีเพื่อนร่วมงานบทบาทชีวิตคู่ ปรับตัวกับการเป็นภรรยา สนใจสร้างครอบครัว มีความรักและเอาใจใส่คู่ชีวิตบทบาทการเป็นแม่ การเลี้ยงดูบุตรและบทบาทชีวิตโสดที่ปัจจุบัน พบว่า สตรีมีทัศนคติไม่ดีต่อชีวิตคู่ จึงทุ่มเทเวลาทั้งหมดให้กับการทำงาน (กลัยา นาคเพรชร์ และคณะ, 2548) ซึ่งสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนดันจะต้องปรับตัวกับบทบาทใหม่หลายอย่าง ทำให้สตรีวัยนี้ขาดการดูแลสุขภาพ เพราะคิดว่าสุขภาพดีอย่างแข็งแรง ไก่โกรกภัย จึงการเน้นการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรีวัยนี้เพื่อกระตุ้นสร้างความตระหนักรถสร้างการรับรู้โอกาสเสี่ยงเพื่อให้สตรีสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองได้

## ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค (Protection motivation theory)

การมีพฤติกรรมสุขภาพไม่เหมาะสมส่งผลทำให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตได้ การกระตุ้นให้บุคคลมีพฤติกรรมป้องกันโรคเป็นเหตุผลที่สำคัญที่จะป้องกันภาวะคุกคามต่อสุขภาพ ได้ โครงการการป้องกันโรคส่วนใหญ่เป็นการให้ข้อมูลแก่บุคคลให้เห็นถึงผลลัพธ์ของการเจ็บป่วย การรับรู้อันตรายจะเป็นแรงจูงใจให้ประชาชนมีพฤติกรรมป้องกันโรคเพื่อให้มีสุขภาพดี ดังนั้น การได้รับข้อมูลเกี่ยวกับภาวะคุกคามที่ทำให้เจ็บป่วยเป็นแรงจูงใจให้ประชาชนมีพฤติกรรมป้องกันโรค

ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค มีขึ้นครั้งแรก ในปี ค.ศ. 1975 โดย โรเจอร์ส ต่อมาได้ ถูกปรับปรุงใหม่และนำมาใช้ปี ค.ศ. 1983 ซึ่งเริ่มต้นจากการนำการกระตุ้นด้วยความกลัวมาใช้ เน้นการเปลี่ยนแปลงความเชื่อ โดยการใช้คำพูดชักชวน เริ่มจากการได้รับอิทธิพลจากแหล่งข้อมูล ที่ทำให้เกิดสื่อกลางของกระบวนการการรับรู้ ซึ่งการรับรู้นี้เป็นตัวเชื่อมโยงที่จะนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรม โดยทำให้เกิดแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรค ที่เป็นผลนำไปสู่ กระบวนการเผชิญปัญหา ที่มี 2 แนวทาง คือการปรับตัวในการแก้ไขปัญหาและการไม่ปรับตัว แก้ไขปัญหา (Roger, 1983)

แหล่งของข้อมูล เป็นการให้ข้อมูลที่ทำให้บุคคลรับรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามสุขภาพและ การตอบสนองต่อการป้องกันโรคประกอบด้วย

### 1. สิ่งแวดล้อม ได้แก่

1.1 การใช้คำพูดชักจูง (Verbal persuasion) เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับภัยคุกคาม สุขภาพที่อาจเกิดขึ้นและการตอบสนองต่อการป้องกันโรคที่ทำให้เกิดความกลัว

1.2 การเรียนรู้ด้วยการสังเกต (Observational learning) เป็นการให้เห็นผลที่เกิดขึ้นกับผู้ที่ได้รับภาวะคุกคามจากโรคว่ามีการตอบสนองต่อภาวะคุกคามโดยน้อยอย่างไร หรือการได้รับรู้ประสบการณ์จากผู้ที่ได้รับภัยคุกคามสุขภาพ การมีส่วนร่วมในการตอบสนองต่อการป้องกันโรคเพื่อรับมือกับภัยคุกคามสุขภาพ

### 2. ปัจจัยภายในตัวบุคคล ได้แก่

2.1 บุคลิกภาพของบุคคล (Personality variables) เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความ หลากหลายของลักษณะของแต่ละบุคคล ได้แก่ ลักษณะภายนอกบุคคล เช่น เชื้อชาติ เพศและอายุ ลักษณะทางจิตวิทยา เช่น พฤติกรรมความเสี่ยง

2.2 ประสบการณ์เดิม (Prior experience) เป็นประสบการณ์ทางตรงและทางอ้อมของ บุคคลต่อภัยคุกคามสุขภาพและการกระทำหรือตอบสนองต่อการป้องกันโรค ประสบการณ์เดิมจึง เป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับของพฤติกรรมของแต่ละบุคคลจากประสบการณ์เดิม

ซึ่งอิทธิพลจากแหล่งข้อมูลเหล่านี้ เป็นผลทำให้เกิดสื่อกลางของกระบวนการรับรู้ มี 2 แบบ คือ การประเมินอันตรายต่อสุขภาพ (Threat appraisal) และการประเมินการเผชิญปัญหา (Coping appraisal) (Roger, 1983) ดังนี้

1. การประเมินอันตรายต่อสุขภาพ (Threat appraisal) ประกอบด้วยการรับรู้ 2 ลักษณะ คือ ความรุนแรงของโรคและโอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคซึ่งการรับรู้นี้จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมสุขภาพ แต่ก็มีโอกาสเป็นไปได้ที่การรับรู้จะทำให้บุคคลเกิดการปรับตัวตอบสนองหรือเกิดพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ 2 แบบ ได้แก่ มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติสมำเสมอ และมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และอาจเกิดการไม่ปรับตัวตอบสนองหรือเกิดพฤติกรรมแบบไม่พึงประสงค์ 5 แบบ ได้แก่ ความสึ้นหวัง ความเชื่อในโชคชะตา การหลีกเลี่ยง ความเชื่อทางศาสนา และความคิดฟันลมๆ แล้งๆ อย่างไรก็ตาม ปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์คือ ความพึงพอใจในตนเอง (Intrinsic rewards) และความพึงพอใจจากภายนอก (Extrinsic rewards) เช่น การเป็นที่ยอมรับของสังคม การรับรู้ 2 ลักษณะ ได้แก่

1.1 ความรุนแรงของโรค (Severity) เกิดจากการที่บุคคลได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการกระทำหรือไม่กระทำการใดๆ ก็ตาม จะทำให้บุคคลได้รับผลกระทบ โดยใช้สื่อเป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ข่าวสารที่ถูกความต่อสุขภาพ ลักษณะข้อความที่ปรากฏ เช่น มีอันตรายถึงชีวิต โดยทั่วไปข้อมูลที่ทำให้เกิดความกลัวสูงจะส่งผลให้บุคคลเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมได้มากกว่าข้อมูลที่ทำให้เกิดความกลัวน้อย อย่างไรก็ตาม ข้อมูลที่ทำให้เกิดความกลัวสูง อาจไม่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยตรง แต่หากใช้การกระตุ้น หรือปลุกเร้า อาจส่งผลให้ข้อมูลนั้นมีลักษณะโดดเด่นขึ้น กระบวนการรับรู้ของบุคคลต่อข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้น จะทำให้บุคคลรับรู้ในความรุนแรงของการเป็นโรคดีกว่าการกระตุ้นตามปกติ และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมได้ เช่น ศตวรรษที่มีความรู้ที่ดีเกี่ยวกับโรคมะเร็งเต้านม มีความสัมพันธ์กับการได้รับความรู้ เช่น การสูญเสียเต้านม การเติบโต และการแพร่กระจายไปยังอวัยวะอื่นๆ ที่สำคัญ เพื่อนำไปสู่การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและการส่งเสริมพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง (Daniel, Enoma & Omobude-Idiado, 2014)

1.2 โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรค (Vulnerability) เกิดจากการที่บุคคลได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการภัยคุกคามต่อสุขภาพ ซึ่งทำให้บุคคลเชื่อว่าตนกำลังตกอยู่ในภาวะเสี่ยง ซึ่งการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรค จะขึ้nonอยู่กับการตัดสินใจของแต่ละบุคคลว่า ถ้าไม่ปฏิบัติตามเพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายที่เกิดขึ้น จะทำให้ตนมีโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรค ได้ เช่น การรับรู้ถึงปัจจัยเสี่ยงของโรคมะเร็งเต้านม เช่น การคุ้มครองคุ้มแพลกอชอล์มากเกินไป การสูบบุหรี่ การใช้ชอร์ต์มอนจากภาระคุณกำเนิด ภาวะอ้วนและการใส่ชุดชั้นในที่แน่นเกินไป เป็นต้น จะทำให้ศตวรรษถึงการเจ็บป่วย

ซึ่งเป็นผลโดยตรงจากการปฏิบัติพุทธิกรรม ซึ่งถ้าปล่อยให้มีพุทธิกรรมเสี่ยงจะทำให้เกิดโรคมะเร็ง เด้านมและการอักเสบที่ต่อมน้ำนมได้ (Daniel et al., 2014)

2. การประเมินการเผชิญปัญหา (Coping appraisal) ประกอบด้วยการรับรู้ 2 ลักษณะ คือ ความสามารถของตนและประสิทธิผลของการตอบสนองซึ่งเป็นการรับรู้ที่จะทำให้สามารถหลีกเลี่ยงอันตรายได้สำเร็จ และเป็นปัจจัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพุทธิกรรมไปในทางที่พึงประสงค์ การรับรู้ 2 ลักษณะ ได้แก่

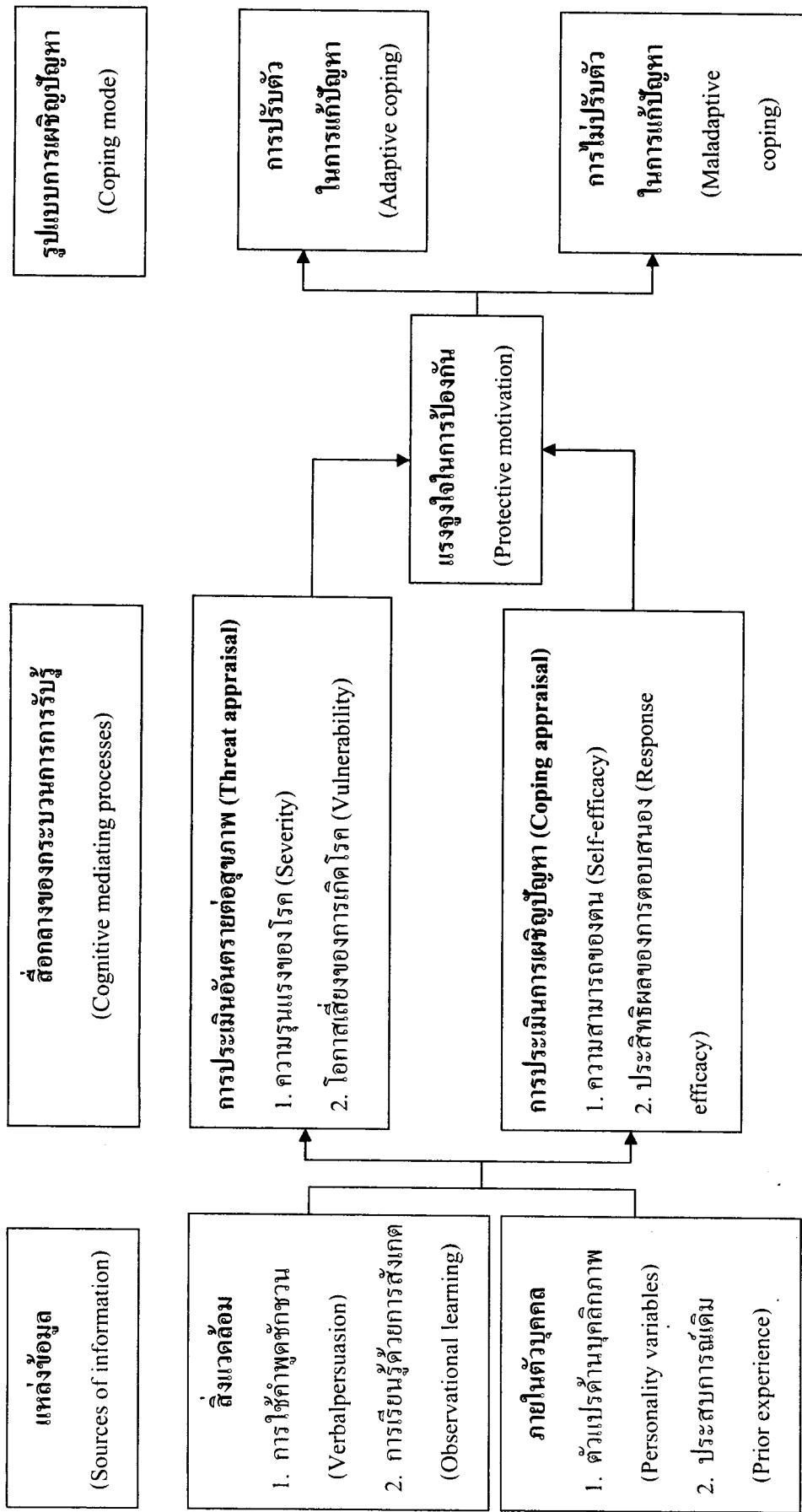
2.1 ความสามารถของตน (Self-efficacy) เป็นความเชื่อในความสามารถของตนเอง ที่เชื่อว่าตนเองสามารถปฏิบัติพุทธิกรรมได้สำเร็จ และทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนพุทธิกรรมในระดับ สูงสุดและเป็นพื้นฐานที่ทำให้บุคคลปฏิบัติตามได้โดยแท้จริง ดังนั้นความสามารถของตน จึงเป็น สิ่งสำคัญที่จะทำให้บุคคลปฏิบัติตามคำแนะนำ แม้ว่าบุคคลจะมีความเชื่อว่าการปฏิบัติตาม คำแนะนำจะทำให้เกิดอันตรายลดลง แต่การขาดความมั่นใจในความสามารถของตนเองต่อ การปฏิบัติ จะเป็นตัวขัดขวางแรงจูงใจต่อการปฏิบัติอย่างมาก ซึ่งขึ้นอยู่กับมิติทั้ง 3 มิติ ได้แก่

1) ระดับความยากง่าย โดยมิติของความยากง่าย หากการกระทำนั้น เป็นสิ่งที่ยากเกินความมั่นใจ ของตนเองก็จะเกิดการล้มเหลวได้ง่าย 2) ความเข้มแข็งของความเชื่อมั่นของบุคคลในความสามารถ ที่จะกระทำการนั้น ๆ 3) ความสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ที่เคยได้รับมาสู่สถานการณ์ที่จะ สามารถกระทำการปฏิบัติได้ทั่วไป โดยพบว่าบุคคลที่มีการรับรู้ความสามารถของตนเองสูงจะมี ความตั้งใจในการมีพุทธิกรรมสูง การศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ผู้หญิงมีการตรวจคัดกรองมะเร็ง เด้านมด้วยตนเอง พนับว่ากลุ่มที่มีการรับรู้ความสามารถของตนสูงจะมีความตั้งใจในการตรวจเดือน (Daniel et al., 2014)

2.2 ประสิทธิผลของการตอบสนอง (Response efficacy) เป็นความเชื่อของบุคคล ที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำเพื่อป้องกันอันตรายต่อสุขภาพ ซึ่งการกระทำได้โดยการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตน เพื่อลดโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรค ร่วมกับการนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับการปรับและหรือลดพุทธิกรรมที่ไม่ถูกต้อง ทำให้บุคคลทราบถึงผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามคำแนะนำจะช่วยลดความรุนแรงของโรคได้ การเพิ่มประสิทธิผลของการตอบสนอง จะทำให้ เกิดการปรับเปลี่ยนพุทธิกรรม สิ่งที่ทำให้การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองลดลง คือ ความไม่ สะท้วง ค่าใช้จ่าย ความยากลำบาก ความลับสนยุ่งยาก อาการแทรกซ้อน และความไม่สอดคล้องใน การดำเนินชีวิต เช่น การที่สตรีได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์จะทำให้สตรีสามารถตรวจเดือนด้วย ตนเองได้ เช่น การทำให้มีชีวิตยืนยาวขึ้น การตรวจพบก้อนในระยะเริ่มแรกทำให้มีโอกาสลดชีวิต การป้องกันการอักเสบทองต่อมน้ำนม เป็นต้น ทำให้เกิดการเสริมสร้างทัศนคติและพุทธิกรรมส่งผล ให้เกิดพุทธิกรรมการตรวจเดือนด้วยตนเอง (Daniel et al., 2014)

จากตัวแปรที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า ความสามารถของตนและประสิทธิผลของการตอบสนองจะมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันสูง โดยที่นำไปในการยอมรับและการมีความตั้งใจจะปฏิบัติตามคำแนะนำจะเป็นไปได้สูง เมื่อบุคคลมองเห็นว่ามีประโยชน์และสามารถปฏิบัติตามได้ซึ่งปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองพบดังนี้ ถ้าความสามารถในการปฏิบัติตามมีสูงและผลดีของการปฏิบัติตามมีสูงด้วย ก็จะทำให้ความตั้งใจในการปฏิบัติตามเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ในทางกลับกัน ถ้าความสามารถในการปฏิบัติตามมีสูง แต่ผลดีของการปฏิบัติตามมีน้อย ความตั้งใจจะปฏิบัติตามก็จะน้อยลงไปด้วย

ปฏิสัมพันธ์ในการรวมกันของกระบวนการประเมินอันตรายต่อสุขภาพและการประเมินการเพชญปัญหา จะเป็นตัวแปรแทรกซึ้นมาก คือ ความตั้งใจทำพฤติกรรม ดังนั้น จะเห็นได้ว่าบุคคลจะต้องมีความเชื่อในความรุนแรงของโรค เชื่อต่อโอกาสเสี่ยงของการเกิดโรค เชื่อในประสิทธิผลของการตอบสนองและมีความสามารถที่จะกระทำพฤติกรรมนั้นได้ จะช่วยบุคคลเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพที่ 7 โครงสร้างของทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค (Protection motivation theory model)(Roger, 1983)

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 1. สถานการณ์พฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง มีดังนี้

1.1 การศึกษาของ ทรงคุณ ศรีดวงโจน (2552) ศึกษาผลของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของนักศึกษาหญิงระดับอุดมศึกษา อายุ 20-25 ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์ ปีการศึกษา 2551 ได้สำรวจพฤติกรรมของนักศึกษาหญิง จำนวน 100 คน พบว่า นักศึกษาเพศหญิงเคยตรวจเต้านมด้วยตนเองเพียง ร้อยละ 30 ไม่เคยตรวจเต้านมด้วยตนเองสูงถึง ร้อยละ 70 เหตุผลที่ไม่เคยตรวจหรือตรวจไม่สม่ำเสมอ คือ ไม่ทราบวิธีการตรวจที่ถูกต้อง ร้อยละ 78 ไม่มีเวลา ร้อยละ 10 คิดว่าไม่จำเป็นต้องตรวจ ร้อยละ 8 กลัวตรวจพบก้อน ร้อยละ 4 ส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับโรคมะเร็งเต้านมระดับปานกลาง ร้อยละ 64

1.2 การศึกษาของ เอมอร ชินพัฒนาพงศา และกนกวรรณ สุวรรณปฐิกรณ์ (2557) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ประโภชน์ การรับรู้อุปสรรค และการรับรู้ความสามารถกับพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของนักศึกษาปี 2-4 เพศหญิง ปีการศึกษา 2552 อายุ 18-22 ปี จำนวน 475 คน พบว่า นักศึกษาตรวจเต้านมด้วยตนเองเดือนละครั้ง ร้อยละ 26.75 และร้อยละ 14.63 ไม่เคยตรวจเต้านมด้วยตนเอง สาเหตุเกิดจากคิดว่า อายุน้อย ไม่เป็นกลุ่มเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 51.02 รองลงมาคือ ไม่มั่นใจว่าจะตรวจได้ถูกต้องหรือไม่ คิดเป็นร้อยละ 26.53 และพบว่า นักศึกษามีการรับรู้ประโภชน์ในระดับสูง การรับรู้อุปสรรคในระดับต่ำ การรับรู้ความสามารถในระดับปานกลาง และมีพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองระดับปานกลาง ซึ่งพบว่า การรับรู้ประโภชน์มีความสัมพันธ์เชิงบวก การรับรู้อุปสรรค มีความสัมพันธ์เชิงลบ และการรับรู้ความสามารถของตนเองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ดังนั้นจึงควรหาแนวทางที่เพิ่มการรับรู้ประโภชน์ เพิ่มการรับรู้ความสามารถของตนเองและลดการรับรู้อุปสรรค เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง

### 2. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ดังนี้

2.1 การศึกษาของ ดาริน โต๊ะกาณิ และคณะ (2552) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีที่มารับบริการในคลินิกวัยทองของโรงพยาบาลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 300 ราย พบว่า อายุมีความสัมพันธ์โดยตรงกับความรู้และความสามารถในการปฏิบัติพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดยพบว่าสตรีที่มีอายุต่ำกว่า 50 ปี มีความรู้ในการปฏิบัติการตรวจเต้านมด้วยตนเองและมีความสามารถในการปฏิบัติพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ถูกต้องสูงกว่าผู้ป่วยที่อายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป แต่การให้ความรู้แก่สตรีที่เป็นกลุ่มเป้าหมายอาจยังไม่เพียงพอที่จะทำให้สตรีตระหนักรถึงโรคมะเร็งเต้านม อาจเนื่องจาก

การดำเนินของโรคในแต่ละระยะต้องใช้เวลาพอสมควร ซึ่งส่วนใหญ่สตรีจะเริ่มตระหนักเกี่ยวกับโรคเมื่อเร็วเต้านมก็ต่อเมื่อมีอาการหรืออาการแสดงอย่างใดอย่างหนึ่งของโรคเมื่อเร็วเต้านม เมื่อสตรีรู้ว่าการกระทำได้ที่เป็นการดูแลสุขภาพ และเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดโรคเมื่อเร็วเต้านมในระยะถัดไป จะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างแรงจูงใจในตัวสตรีนั้น ๆ ให้กระตุ้น หรือตัดสินใจต่อการกระทำในการป้องกัน และการให้ความร่วมมือในการรักษา ส่วนสืบต่อไป โทรทัศน์ มือถือพิล ต่อพุทธิกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของกลุ่มตัวอย่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การรับรู้ความรุนแรงต่อเกิดการ โรคเมื่อเร็วเต้านมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพุทธิกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**2.2 การศึกษาของ ปียะนุช จิตคุณท์, สุมาลี วงศ์นากร และวรรษี จันทร์สว่าง (2552)** ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพุทธิกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีในเทศบาลตำบลคลองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ในสตรีอายุ 35 ปีขึ้นไป จำนวน 398 คน พบว่า กลุ่มสตรีที่อายุ 55 ปี ขึ้นไป มีการรับรู้ความรุนแรงอยู่ในระดับสูง ในขณะที่กลุ่มอายุน้อยกว่า 55 ปี มีการรับรู้ความรุนแรงอยู่ในระดับปานกลาง โดยสรุปว่า สตรีที่มีอายุมากขึ้นจะมีการรับรู้ความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากบุคคลมีการรับรู้ว่า เมื่ออายุมากขึ้น ร่างกายจะมีความอ่อนแอลง โอกาสของ การเป็นโรค มีมากขึ้น และเมื่อเป็นโรคจะมีความรุนแรงของโรคเมื่อเร็วเต้านมสูง ส่วนการรับรู้ความเสี่ยงในสตรี ทุกกลุ่มอายุ มีการรับรู้ความเสี่ยงระดับปานกลาง เพราะเนื่องจากสตรีเป็นวัยผู้หญิง ซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยง ต่อการเกิด โรคเมื่อเร็วเต้านม และพบว่า ความรู้เกี่ยวกับวิธีการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เป็นปัจจัยหนึ่ง ที่ทำให้บุคคลมีความมั่นใจ และสามารถตรวจเต้านมได้ถูกวิธี การที่บุคคลมีการรับรู้ว่าตนเองมี ความรู้ในเรื่องนี้ ๆ จะทำให้บุคคลมีความมั่นใจ หรือมีความเชื่อในความสามารถต่อการกระทำ พุทธิกรรมของตนเอง และทำให้บุคคลลงมือกระทำการพุทธิกรรมนั้น โดยบุคคลจะใช้ความพยายามในการกระทำการพุทธิกรรมที่ตนเองรับรู้ว่าสามารถทำได้สำเร็จ หรือกระทำการพุทธิกรรมที่พิจารณาแล้วว่า ตนเองสามารถกระทำได้นอกจากนี้ การได้รับการสอนการตรวจเต้านมจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โดยตรงจะช่วยให้มีความมั่นใจและให้ความร่วมมือในการตรวจ เต้านมมากกว่าการเรียนรู้โดยผ่าน สื่ออื่น ๆ เช่น แผ่นพับวีดีโอ เป็นต้น

**2.3 การศึกษาของ ปราณปริยา โภเศษสุ (2552)** ศึกษาพุทธิกรรมการตรวจเต้านม ด้วยตนเอง ของสตรีอาสาสมัครสาธารณสุข จังหวัดอุบลราชธานี อายุมากกว่า 35 ปีขึ้นไป จำนวน 391 คน พบว่า การรับรู้ความรุนแรงของการเกิด โรคเมื่อเร็วเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิด โรคเมื่อเร็วเต้านม และความเชื่อมั่นถึงความสามารถในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง มีความสัมพันธ์ ทางบวกกับพุทธิกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ดังนั้น การได้มี โอกาสฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการตรวจเต้านมด้วยตนเองจะทำให้สตรีมีความเชื่อมั่นในการตรวจ เต้านมด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง

2.4 การศึกษาของ ทิพวัลย์ เตีบะรุ่ม โภจน์ (2553) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมในการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเองของสตรีกลุ่มอายุ 35 ปีขึ้นไป จำนวน 266 ราย พบว่า เจตคติต่อการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเอง การคลือยตามกลุ่มอ้างอิง และการรับรู้ความสามารถในการควบคุม พฤติกรรมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอธิบายไว้ว่าการที่บุคคลมีความเห็นหรือมีความเชื่อว่าการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเองช่วยทำให้สามารถตรวจพบมะเร็งระยะเริ่มแรก สามารถรักษาได้อย่างทันท่วงที จะส่งผลให้มีพฤติกรรมการตรวจเด็กน้ำในระดับที่มากขึ้น การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเอง นั่นคือ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าตนเองนี้ ทรัพยากรและโอกาสที่เอื้อต่อการกระทำพฤติกรรม บุคคลจะรับรู้ได้ว่าตนเองสามารถควบคุมพฤติกรรมการตรวจเด็กน้ำได้

2.5 การศึกษาของ Noroozi, Jomand, and Tahmasebi (2011) ศึกษาปัจจัยที่มีประสิทธิภาพของการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเองในสตรีอิหร่าน: การประยุกต์แบบแผนความเชื่อค้านสุขภาพ พบว่า การรับรู้ประจำอยู่ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเอง ( $r = 0.11, p < .01$ ) การรับรู้อุปสรรค มีความสัมพันธ์เชิงลบกับการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเอง ( $r = -0.48, p < .01$ ) การรับรู้ความสามารถในการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเอง มีความสัมพันธ์เชิงบวก ระดับปานกลางกับพฤติกรรมการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเอง ( $r = 0.54, p < .01$ )

2.6 การศึกษาของ Kline, Britton, and Ozga (2000) ศึกษาแบบแผนความเชื่อค้านสุขภาพและการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเองในพยานาล พบว่า ความเชื่อค้านสุขภาพมีความสัมพันธ์กับการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเอง โดยการรับรู้ประจำอยู่ แรงจูงใจค้านสุขภาพ และความเชื่อมั่นหรือความสามารถของตน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความถี่ของการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการรับรู้อุปสรรค มีความสัมพันธ์เชิงลบกับการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเอง

### 3. ผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีอื่น ๆ ต่อพฤติกรรมการตรวจเด็กน้ำ มีดังนี้

3.1 การศึกษาของ ศิริรัตน์ นัตรชัยสุมา และคณะ (2554) ศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมการอบรมความรู้และทักษะการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเองต่อความเชื่อค้านสุขภาพและการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเองของอาสาสมัครสาธารณสุขสตรีในชุมชน ในกลุ่มสตรีอายุ 20 ปีขึ้นไป พบว่า ความรู้เรื่อง โรคมะเร็งเด็กน้ำ และการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเองภายในหลังการอบรม 1 ปี กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ได้เกียงกับหลังการอบรมทันทีและภายหลังได้รับการอบรม 1 ปี โดยโปรแกรมประกอบด้วย การบรรยายประกอบสื่อการสอนความรู้เรื่อง โรคมะเร็งเด็กน้ำและทักษะการตรวจเด็กน้ำด้วยตนเอง การสาธิตและการฝึกตรวจเด็กน้ำหุ่นเด็กน้ำเทียม การสาธิตย้อนกลับ

## การตรวจเด้านมด้วยตนเอง การบันทึกการตรวจเด้านมด้วยตนเองลงสมุดบันทึกภูมิเมือง การตรวจเด้านมด้วยตนเอง

3.2 การศึกษาของ นายวีร บุญวรรณ และคณะ (2553) ศึกษา ผลงานของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อทักษะและความยั่งยืนในการตรวจเด้านมด้วยตนเองของสตรีกลุ่มเสี่ยงอายุ 20 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในเครือข่ายความรับผิดชอบของศูนย์อนามัยที่ 11 โดยใช้กลุ่มทดลอง จำนวน 32 ราย กลุ่มควบคุม 32 ราย จัดกิจกรรมและติดตามผลการทดลอง 3 เดือน พบว่า กลุ่มทดลองมีคะแนนการรับรู้สมรรถนะแห่งตนและทักษะการตรวจเด้านมด้วยตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุม ภายหลังการทดลอง 3 เดือน กลุ่มทดลองมีคะแนนความยั่งยืนในการตรวจเด้านมด้วยตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งมีการสอนโดยใช้แนวคิดรูปแบบการรับรู้สมรรถนะแห่งตนใช้วิธีการบรรยายการอภิปรายกลุ่ม จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ประสบการณ์ของสตรีแทนนำที่สามารถตรวจเด้านมด้วยตนเอง พบความพิเศษที่เด้านมและได้รับการรักษา การให้ตัวแบบได้ถ่ายทอดขั้นตอนการตรวจเด้านมแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการฝึกฝนจนกระทำได้สำเร็จด้วยตนเอง ทำให้กลุ่มศึกษาเกิดการเลียนแบบเอาอย่างการกระทำและเกิดความเชื่อมั่นว่าตนสามารถกระทำการพฤติกรรมนี้ได้ จัดให้กลุ่มศึกษาได้มีการฝึกฝนจนเกิดทักษะและประสบความสำเร็จผลลัพธ์ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นเมื่อนำไปใช้จริง การฉวยวีดีทัศน์ การสาธิตวิธีการตรวจเด้านมโดยใช้หุ่นเด้านมที่ปักติดและผิดปกติ การสาธิตขั้นตอนกลับในการตรวจเด้านมด้วยตนเอง การแยกคู่มือการตรวจเด้านมด้วยตนเอง การประเมินผลการรับรู้สมรรถนะแห่งตนความยั่งยืนในการตรวจเด้านมด้วยตนเอง

3.3 การศึกษาของ จันทร์จิรา สีสว่าง และปานิสรา ส่งวัฒนาภูท (2556) ศึกษา ประสิทธิผลของโปรแกรมการสนับสนุนและให้ความรู้ด้วยทักษะคิดและทักษะในการตรวจเด้านมด้วยตนเองของสตรีอายุ 20 ปีขึ้นไป โดยมีการจัดกิจกรรม 1 วัน ประกอบด้วย การดูชีด การดูนุ่นการตรวจเด้านมด้วยตนเอง กระบวนการแยกเปลี่ยนเรียนรู้การตรวจเด้านมด้วยตนเอง ฝึกการตรวจเด้านมด้วยตนเองโดยการใช้หุ่นเด้านมจำลองเป็นรายบุคคล ประเมินผล หลังการทดลองและประเมินช้าหลังการทดลองอีก 1 เดือน ซึ่งผลการทดลองพบว่า โปรแกรมนี้ช่วยให้สตรีมีความรู้มากขึ้นจากการได้แลกเปลี่ยนกับสมาชิกในกลุ่มและการให้ฝึกตรวจเด้านมกับหุ่นเด้านม ทำให้สตรีมีการตรวจเด้านมด้วยตนเองเพิ่มขึ้น จากร้อยละ 3 เป็นร้อยละ 23 และการที่บุคคลได้รับข้อมูลบ่าวสารเกี่ยวกับความสำคัญหรือประโยชน์ของการตรวจเด้านม รวมทั้งการได้รับการเน้นย้ำถึงภัยจากมะเร็งเด้านม ก็จะยิ่งส่งเสริมให้สตรีมีทักษะคิดที่ดีในการตรวจเด้านม ได้มากขึ้น การฝึกทักษะในการตรวจเด้านมด้วยตนเองกับหุ่นเด้านม ช่วยทำให้เกิดความรู้สึกเสมอئน์ได้ตรวจเด้านมจริง ส่งผลให้สตรีมีการเรียนรู้ในการตรวจเด้านมมีทักษะในการตรวจเด้านมเพิ่มขึ้นและ

สามารถปฏิบัติได้ในช่วงระยะเวลาหนึ่น โดยไม่ลืมแต่งานวิจัยพบว่าข้อเสนอแนะว่า พยาบาลหรือผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมสุขภาพเด้านมควรมีการติดตามความคงทนของความรู้เกี่ยวกับการตรวจเด้านมด้วยตนเองของสตรีเพื่อนำมาวางแผนให้ความรู้ซ้ำนี้เพื่อให้เกิดความถูกต้องในการพัฒนาความยั่งยืนในการตรวจเด้านมด้วยตนเองและความคงทนของความรู้ครึ่งปีที่ต่อไปโดยการเพิ่มระยะเวลาในการศึกษาให้ยาวกว่าการศึกษาระยะ 3 เดือนหรือ 6 เดือน

**3.4 การศึกษาของ เรวดี เพชรสิราลัมพ์ และนันดา หนูนิล (2553) ศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมส่งเสริมการตรวจเด้านมด้วยตนเองสำหรับสตรีวัยผู้ใหญ่ จำนวนกลุ่มละ 80 คน ใช้ระยะเวลา 12 สัปดาห์ โดยประยุกต์แบบแผนความเชื่อค่านสุขภาพ พบว่า กลุ่มทดลองภายหลังโปรแกรมสื้นสุดมีความรู้เกี่ยวกับโรคมะเร็งเด้านมความเชื่อค่านสุขภาพเกี่ยวกับโรคมะเร็งเด้านม การรับรู้สมรรถนะตนเองในการตรวจเด้านมด้วยตนเองและพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง สูงกว่าก่อนเริ่มโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยโปรแกรมประกอบด้วยการบรรยายให้ความรู้ การบอกเล่าประสบการณ์จากตัวแบบผู้ป่วยโรคมะเร็งเด้านมชนิดทั้งนรีองการตรวจเด้านมด้วยตนเองและการสาธิตการตรวจเด้านมด้วยตนเองกับหุ่นจำลองเด้านมที่มีลักษณะความผิดปกติ 1 ข้าง เพื่อเปรียบเทียบ พร้อมทั้งได้รับคู่มือไปสเตอร์และแผ่นพับเรื่องวิธีการตรวจเด้านมด้วยตนเอง เพื่อนำไปปฏิบัติต่อเนื่องที่บ้าน ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อกำหนดเป้าหมายและหาแนวทางการจัดการ อุปสรรคในการตรวจเด้านม การกระตุ้นเตือน โดยตัวแทนนักศึกษาพยาบาลออกเยี่ยมบ้าน ทำกิจกรรมย่อยๆ 1 เดือน ติดต่อกัน 2 เดือน ที่บ้านตัวแทนกลุ่มด้วยตนเองจากการอภิปรายผล การทดลอง พบว่า การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคกับการรับรู้ความรุนแรงของโรคทำให้บุคคล เกิดการรับรู้การคุกคามของโรค ซึ่งจะก่อให้เกิดแรงผลักดันให้บุคคลมีการปฏิบัติพฤติกรรมและเมื่อ บุคคลมีการรับรู้ประโภชน์ของการปฏิบัติพุติกรรมมากกว่าการรับรู้อุปสรรคต่อการปฏิบัตินั้น ผลลัพธ์ที่ตามมา คือบุคคลมีพุติกรรมการป้องกันโรคเกิดขึ้น เมื่อสตรีมีความเชื่อว่าตนเองเสี่ยงต่อ การเกิดโรคและ โรคมะเร็งเด้านม มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต จะทำให้สตรียอมตรวจเด้านม ด้วยตนเอง เมื่อสตรียอมตรวจเด้านมด้วยตนเองแล้วจึงสร้างความเชื่อมั่นในการตรวจเด้านม ด้วยตนเองเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อการตรวจและเกิดผลลัพธ์ของการตรวจเด้านมด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ**

**3.4 การศึกษาของลูกจันทร์ อ่อนชัย (2554) ศึกษาผลของโปรแกรมการรับรู้ ความสามารถตนเองร่วมกับการสร้างแรงจูงใจที่ส่งผลต่อพุติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ของสตรี จังหวัดสมุทรปราการ พบว่า กลุ่มทดลองหลังเข้าร่วมโปรแกรมสูง มีการรับรู้ ความสามารถในการตรวจ**

เต้านมด้วยตนเองมีความคาดหวังในผลลัพธ์ของการตรวจเต้านมด้วยตนเองมีการสร้างแรงจูงใจในการตรวจเต้านมด้วยตนเองและมีพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองสูงกว่าก่อนทดลอง และสูงกว่าก่อนความคุณอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 4. ผลของการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคต่อมน้ำเหลืองในการตรวจเต้านม มีดังนี้

4.1 การศึกษาของ ปัญจารัตน์ คำแหง (2552) ศึกษาผลของการใช้แรงจูงใจในการป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อการส่งเสริมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในการป้องกันโรคมะเร็งเต้านมของสตรีที่เคยมีก้อนที่เต้านม จำนวน 34 คน ระยะเวลา 12 สัปดาห์ กิจกรรมประกอบด้วย ตัวแบบเล่าประสบการณ์ สาธิตและฝึกการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เยี่ยมน้ำนมดูดูเดือน ฝึกตรวจแบบจำลองเต้านมผิดปกติ ชมวีดิทัศน์เรื่องการตรวจเต้านมด้วยตนเอง อบรมให้ความรู้และแจกเอกสารแผ่นพับเรื่อง โรคมะเร็งและการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ผลการทดลอง พบร้า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีการรับรู้ความรุนแรงมะเร็งเต้านม การรับรู้ความรุนแรงโอกาสเสี่ยง การเกิดโรคมะเร็งเต้านม ความคาดหวังในความสามารถของตนเองในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ความคาดหวังในประสิทธิผลการตรวจเต้านมด้วยตนเองและการปฏิบัติตัวในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2 การศึกษาของ จันทร์ ตุ้มภู่ (2553) ศึกษาผลของการใช้กระบวนการกรุ่นร่วมกับแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคมะเร็งเต้านมของสตรีวัยรุ่นในเขตเทศบาลตำบลสวนผึ้ง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี กลุ่มตัวอย่างเป็นสตรีวัยรุ่น อายุ 15-21 ปี จำนวนกลุ่มละ 44 คน ระยะเวลา 12 สัปดาห์ กิจกรรมประกอบด้วย ชมวีดิทัศน์มะเร็งเต้านมและการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอตัวแบบหั้งทางบวกและทางลบ การให้บริการตรวจเต้านมโดยเจ้าหน้าที่ที่ชำนาญเรื่องการตรวจเต้านม การสาธิตและฝึกปฏิบัติการตรวจเต้านมด้วยตนเอง จากโมเดลการเยี่ยมน้ำนมดูดดูเดือน ผลการทดลอง พบร้า หลังการทดลองกลุ่มทดลองมีการรับรู้ ความรุนแรงมะเร็งเต้านม การรับรู้ความรุนแรงโอกาสเสี่ยงการเกิดโรคมะเร็งเต้านม ความคาดหวังในความสามารถของตนเองในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ความคาดหวังในประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการป้องกันโรคมะเร็งเต้านม และการปฏิบัติตัวในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง สูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.3 การศึกษาของ ปรานynom ปืนทอง (2552) ศึกษาผลของการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคในการคัดกรองมะเร็งเต้านม และมะเร็งปากมดลูกในสตรีกลุ่มเสี่ยง อำเภอ

บางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างเป็นสตรีอายุระหว่าง 35-60 ปี จำนวนกลุ่มละ 59 คน ระยะเวลา 12 สัปดาห์ กิจกรรมประกอบด้วย การอบรมให้ความรู้ การกระตุ้นเตือนจาก อาสาสมัครสาธารณสุข การเสนอตัวแบบทั้งด้านบวกและด้านลบ ชมวีดีทัศน์เรื่องการตรวจเต้านม สาธิตฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบจำลอง ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลอง มีการรับรู้ ความรุนแรงของโรค การรับรู้โอกาสเสี่ยงของโรค ความคาดหวังในความสามารถของตนเอง ความคาดหวังในประสิทธิผลและพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง มากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อายุมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ .05

**4.4 การศึกษาของ จงกล ศักดิ์ตะระกูล (2543) ศึกษาผลของการประยุกต์ทฤษฎี แรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคในการส่งเสริมพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ ตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดครรราชสีมา กลุ่มตัวอย่างเป็นสตรีอายุระหว่าง 20-40 ปี จำนวน 102 คน เป็นกลุ่มทดลอง 50 คน และกลุ่มควบคุม 52 คน ระยะเวลา 15 สัปดาห์ กิจกรรมประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันหาแนวทางป้องกันโรค และเปลี่ยน ประสบการณ์ด้วยแบบ ชมวีดีทัศน์เรื่องการตรวจเต้านม สาธิตและฝึกปฏิบัติการตรวจเต้านม ด้วยตนเอง และตรวจเต้านมด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัว ผลการวิจัย พบว่า หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการรับรู้ความรุนแรง การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรค ความคาดหวัง ในความสามารถของตนเอง ความคาดหวังในประสิทธิผลของการตอบสนองสูงขึ้น ทำให้มีผลต่อ พฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ถูกต้องและสม่ำเสมอเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05**

## **6. สรุปการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้**

พฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรีอายุ 18-25 ปี มีอัตราที่ต่ำ เนื่องมาจากสตรี ในกลุ่มนี้ ไม่ทราบวิธีการตรวจ ไม่มีเวลาและคิดว่ายังไม่จำเป็นต้องตรวจเต้านมด้วยตนเอง เพราะ คิดว่าตนเองไม่ใช่กลุ่มเสี่ยง โดยไข้จัยที่มีความสัมพันธ์กับการตรวจเต้านมด้วยตนเองเป็นประจำ ได้แก่ อายุมีผลต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ความรุนแรงของโรคจะเริ่งเต้านม สูงและการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคจะเริ่งเต้านมสูงมีผลต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง สูง ความเชื่อมั่นถึงความสามารถในการตรวจเต้านมด้วยตนเองและการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองมีความสัมพันธ์ทางบวกต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง จากการทบทวนงานวิจัยเชิงทดลองที่ประยุกต์ใช้ทฤษฎีอื่น ๆ พบว่า กิจกรรม สำรวจให้เน้นกิจกรรมการให้ความรู้ เพิ่มทักษะ เพื่อให้สามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองได้อย่าง ประสบความสำเร็จ การฝึกการตรวจเต้านมด้วยตนเองจากผู้ที่จะช่วยเพิ่มความมั่นใจในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การมีคู่มือการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพื่อบันทึกการตรวจเต้านมด้วยตนเอง

เป็นการกระตุ้นเดือน การบอกเล่าประสบการณ์ของสตรีที่ป่วยเป็นมะเร็งเต้านมระยะเริ่มแรกที่รักษาหายแล้วมาบอกเล่าความรู้สึกเพื่อสร้างการรับรู้ความรุนแรงของโรค การทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อกำหนดเป้าหมายและหาแนวทางขัดกับอุปสรรคของแต่ละคน ให้สามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ การกระตุ้นเตือนจากคนใกล้ชิดเพื่อสร้างความสม่ำเสมอ ซึ่งจากการทบทวนงานวิจัยที่ผ่านมาพบว่า ส่วนใหญ่ทำกิจกรรม 1-3 สัปดาห์ และติดตามอย่างน้อย 8-12 สัปดาห์ และพบว่า งานวิจัยที่ใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพเพิ่มการรับรู้รุนแรงและการรับรู้ความเสี่ยงมีผลต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ทำให้สตรีเกิดความกลัวและมีความต้องการที่จะทำพฤติกรรมป้องกันโรค ส่วนงานวิจัยที่ศึกษาการรับรู้สมรรถนะแห่งตนที่ทำให้สตรีมุ่งหวังผลการตรวจเต้านมด้วยตนเองให้มีความสำเร็จ ยังยืน ชี้ถึงความสามารถทำให้สตรีเกิดความกลัวต่อโรค และเห็นถึงความจำเป็นที่ต้องตรวจเต้านมด้วยตนเอง มาประยุกต์รวมกับการสร้างให้เกิดการรับรู้สมรรถนะแห่งตน เพื่อให้เกิดพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองอย่างสำเร็จ จะก่อให้เกิดความยั่งยืนในการตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ ซึ่งตรงตามสื่อกลางของกระบวนการรับรู้ของทฤษฎีแรงจูงใจ เพื่อป้องกันโรค

อีกทั้งงานวิจัยเชิงทดลองที่กล่าวมาข้างต้น ส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จสามารถเปลี่ยนพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้นได้ และงานวิจัยที่ผ่านมาส่วนใหญ่ใช้การตรวจเต้านมด้วยตนเองโดยใช้ทุ่นเต้านมเทียม (จันทร์จิรา สีสว่าง และปาณิสรา สั่งวัฒนาหยาท, 2556; เรวดี เพชรสิริสาสันต์ และนันยา หนูนิล, 2552; สิริรัตน์ พัตรชัยสุมา และคณะ, 2554) หรือใช้ท่อนแขน (ประธาน อรุณอม ปั่นทอง, 2552) อาจทำให้เกิดความตัวอย่างไม่ถูกต้องกับการตรวจเต้านมจริงในทางปฏิบัติ มีการสอนและฝึกปฏิบัติรายกลุ่มแต่ไม่ได้มีการฝึกปฏิบัติสาธิตย้อนกลับรายบุคคลเพื่อเพิ่มความมั่นใจ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะสร้างโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรี วัยผู้ใหญ่ตอนต้น โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคในการพัฒนาโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ โดยมีการสอนตรวจเต้านมด้วยตนเองจริงรายแบบตัวต่อตัว มีการให้ข้อมูลย้อนกลับพร้อมให้คำแนะนำรายบุคคล เพื่อให้สตรีสามารถนำกลับไปปฏิบัติได้ถูกต้อง เพิ่มความมั่นใจในการตรวจเต้านมด้วยตนเองและฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ โดยผลการวิจัยที่ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจ เพื่อป้องกันโรคในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง พบว่า ผลการประยุกต์ใช้ทฤษฎีนี้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองที่เพิ่มมากขึ้น โดยเน้นการเพิ่มการรับรู้ความรุนแรงของโรคเมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคเมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ที่จะทำให้เกิดพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองที่สูงขึ้นด้วย

## การประยุกต์ทฤษฎีมาใช้ในงานวิจัย

จากการศึกษาและทบทวนวรรณกรรมพบว่า ศตรีจะมีพฤติกรรมตรวจเด้านมด้วยตนเองที่ถูกต้องและสม่ำเสมอนั้นต้องมาจากพื้นฐานความกลัว ความ恐怖หนักในผลของการเกิดโรคจากองค์ประกอบของทฤษฎีที่ประกอบด้วย การรับรู้ความรุนแรงของโรคและการรับรู้โอกาสเสี่ยงของ การเกิดโรค ส่วนปัจจัยที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย การรับรู้ความสามารถของตนและการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองที่เป็นแรงจูงใจที่มีผลต่อ ความตั้งใจและมืออิทธิพลที่จะช่วยให้นักคลับเลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการคิด ของทฤษฎีนี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้ศตรีเกิดสื่อกลางของกระบวนการรับรู้ (การรับรู้ความรุนแรง ของโรคจะเริ่มเด้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดมะเร็งเด้านม การรับรู้ความสามารถของตน ต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเองและการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนอง) ส่งผลให้แรงจูงใจ ในการป้องกันโรค โดยได้รับอิทธิพลจากแหล่งข้อมูล ซึ่งการจัดโปรแกรมฯ ได้จัดกิจกรรมตาม แหล่งข้อมูลของทฤษฎี ซึ่งมีการจัดกิจกรรม 5 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 1, 2, 3 กระตุ้นเตือนสัปดาห์ที่ 8 และสัปดาห์ที่ 12 โดยจัดกิจกรรม ดังนี้

1. การใช้คำพูดชักชวน ได้แก่ อภิปรายเรื่อง โรคมะเร็งเด้านมและผลกระทบ การบอกร ประสบการณ์ของตัวแบบผู้ป่วยโรคมะเร็งเด้านมและชนวีดีทัศน์ผู้ป่วยมะเร็งเด้านมระยะสุดท้าย เพื่อเพิ่มการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเด้านม

2. การเรียนรู้ด้วยการสังเกต ได้แก่ การสาธิตการตรวจเด้านมด้วยตนเองจากตัวแบบ ผู้ที่ตรวจเด้านมด้วยตนเอง ได้ถูกต้องและสม่ำเสมอและชนวีดีทัศน์การตรวจเด้านมด้วยตนเอง ทำให้ เกิดการสังเกตพฤติกรรมจากตัวแบบ เพื่อเพิ่มการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจ เด้านมด้วยตนเอง

3. ตัวแปรด้านบุคลิกภาพ ได้แก่ การประเมินความเสี่ยงของโรคมะเร็งเด้านมเป็นการ ปรับเปลี่ยนความคิด เจตคติ โดยจัดให้มีกิจกรรมกลุ่มอภิปรายความเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเดา นมของแต่ละบุคคล เพื่อเพิ่มการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเด้านม

4. ประสบการณ์เดิม ได้แก่ การฝึกตรวจสอบเด้านมด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัวและการฝึก ตรวจเด้านมกับหุ่นเด้านมที่มีก้อนผิดปกติ ที่เป็นการฝึกฝนทำซ้ำๆ ให้เกิดพฤติกรรมที่ถูก เพื่อเพิ่มการรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง

### สรุปการทบทวนวรรณกรรม

การศึกษาและทบทวนวรรณกรรม พบร่วมกับ ศตรีอายุ 20-40 ปี เริ่มมีการตรวจพบโรคมะเร็ง เด้านม ซึ่งการป้องกันความรุนแรงของโรคสามารถทำได้โดยการตรวจเด้านมด้วยตนเองเพียง อย่างเดียว โดยไม่จำเป็นต้องตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษอื่น จึงเหมาะสมกับการนำกลุ่มศตรี 20-40 ปี

มาเข้าร่วมโปรแกรมฯ และงานวิจัยส่วนใหญ่ มุ่งเน้นการทำวิจัยในกลุ่มสตรีอายุ 35 ปีขึ้นไป ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคมากกว่า แต่มีงานวิจัยส่วนน้อยในสตรีกลุ่มอายุ 20-40 ปี ซึ่งการทำวิจัยในกลุ่มอายุ 20-40 ปี เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มอายุที่มีโอกาสเกิดโรคได้ตั้งแต่อายุน้อย เป็นการเตรียมตัวเข้าสู่กลุ่มอายุมีความเสี่ยงสูงได้ และเพิ่มกลวิธีใหม่ของการสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัว เพื่อให้สตรีกลุ่มตัวอย่างได้ตรวจเต้านมจากเต้านมจริงของตนเอง ทำให้สตรีนำกลับไปปฏิบัติได้จริง ถูกต้องตามขั้นตอน เพื่อเพิ่มความมั่นใจ

จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาผลของโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจที่ประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค (Protection motivation theory) จัดกิจกรรมประกอบด้วย การใช้คำพูดชักชวน การเรียนรู้ด้วยการสังเกต ตัวแปรด้านนุклิกภาพและประสบการณ์เดิม เพื่อเพิ่มการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองและการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ทำให้มีพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ประจำสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ทำให้สตรีสามารถตรวจสอบพบก้อนในระยะเริ่มแรกสามารถวินิจฉัยและการรักษาโรคได้ทันท่วงที ไม่ทำให้เกิดความเจ็บป่วยและทุกข์ทรมานจากโรค หรือการสูญเสียชีวิต

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental research) เป็นการศึกษาแบบสองกลุ่ม วัดก่อนและหลังการทดลอง (Two-group pretest-posttest design) คือ กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม มีการทดลอง 3 ระยะ คือ ระยะก่อนการทดลอง ระยะทดลอง 5 ครั้ง คือ สัปดาห์ที่ 1, 2 และ 3 กระตุ้นเตือนสัปดาห์ที่ 8 และสัปดาห์ที่ 12 และระยะติดตามผลหลังการทดลอง สัปดาห์ที่ 16 โดยมีรูปแบบการวิจัย ดังนี้

กลุ่มทดลอง O<sub>1</sub> X O<sub>3</sub>

กลุ่มควบคุม O<sub>2</sub> O<sub>4</sub>

โดยกำหนดให้

O<sub>1</sub> หมายถึง การประเมินการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองและพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ก่อนการทดลองในกลุ่มทดลอง

O<sub>2</sub> หมายถึง การประเมินการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองและพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ก่อนการทดลองในกลุ่มควบคุม

X หมายถึง โปรแกรมการสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ระยะทดลอง 5 ครั้ง คือ สัปดาห์ที่ 1, 2 และ 3 กระตุ้นเตือนสัปดาห์ที่ 8 และสัปดาห์ที่ 12

O<sub>3</sub> หมายถึง การประเมินการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองและพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง หลังการทดลองในกลุ่มทดลอง สัปดาห์ที่ 16

O<sub>4</sub> หมายถึง การประเมินการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองและพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง หลังการทดลองในกลุ่มควบคุม สัปดาห์ที่ 16

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ศตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนดัน ที่อาศัยอยู่ในเทศบาลเมืองชลุง อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 1,551 คน (งานทะเบียนรายภูร์เทศบาลเมืองชลุง, 2556)

### กลุ่มตัวอย่าง

ศตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนดัน อายุ 20-40 ปี ที่มีชื่อในทะเบียนบ้าน และพักอาศัยอยู่ใน 7 ชุมชน เขตเทศบาลเมืองชลุง อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีสติสัมปชัญญะสมบูรณ์ สื่อสารด้วยภาษาไทยได้
2. ไม่เคยตรวจพบก้อนหรือความผิดปกติที่เต้านม
3. ไม่เคยตรวจมะเร็งเต้านมด้วยตนเองมาก่อนและ/ หรือเคยตรวจนาฯ ครั้ง ไม่เป็นประจำทุกเดือน
4. ยินดีเข้าร่วมวิจัยและสมัครใจเข้าร่วมในการทำวิจัย
5. สามารถเข้าร่วมวิจัยจนสิ้นสุดการวิจัย

### การกำหนดขนาดตัวอย่าง

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้ได้งานวิจัยที่น่าเชื่อถือ สามารถควบคุมให้เกิดความคลาดเคลื่อนน้อยในระดับที่ยอมรับได้ โดยการคำนวณหาค่าอำนาจในการทดสอบ (Power analysis) ของ Cohen (1988) คำนวณได้จาก สูตร

$$d (\text{delta}) = (\text{ME}-\text{MC})/\text{SD pool}$$

d คือขนาดอิทธิพล

ME คือค่าเฉลี่ยของตัวแปรตามในกลุ่มทดลอง

MC คือค่าเฉลี่ยของตัวแปรตามในกลุ่มควบคุม

SD pool คือค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวม

การแปลผลค่า delta

ค่า d มากกว่า 0.80 = ขนาดอิทธิพลใหญ่

ค่า d เท่ากับ 0.20- 0.80 = ขนาดอิทธิพลปานกลาง

ค่า d น้อยกว่า 0.20 = ขนาดอิทธิพลเล็ก

โดยบทวนงานวิจัยกึ่งทดลองของ ลูกจันทร์ อ่อนชัย (2554) เรื่อง ผลของโปรแกรม การรับรู้ความสามารถตนเองร่วมกับการสร้างแรงจูงใจที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านม ด้วยตนเองของศตรีจังหวัดสมุทรปราการ พนว่า ตัวแปรพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง หลังการทดลอง ดังนี้ คะแนนพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองหลังการทดลองในกลุ่มทดลอง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.40 คะแนน และคะแนนพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองกลุ่มควบคุม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20.57 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มทดลอง 3.38 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มควบคุม 4.42 ค่าของผลที่เกิดจากการทดลองสามารถคำนวณได้ ดังนี้

$$d = (32.40 - 20.57) / [(3.38 + 4.42) / 2]$$

$$= 3.03$$

นำค่าอิทธิพล (Effect size) เท่ากับ 3.03 ซึ่งเป็นค่าขนาดอิทธิพลใหญ่ จึงได้คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample size) โดยกำหนด Effect size = 0.80,  $\alpha = .05$ , Power = 0.80 ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มละ 25 คน ทำให้มีกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 50 คน เพื่อให้กลุ่มตัวอย่าง มีขนาดใหญ่พอที่ข้อมูลจะมีการกระจายเข้า一起去ได้ดี ผู้วิจัยจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 60 คน

#### การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

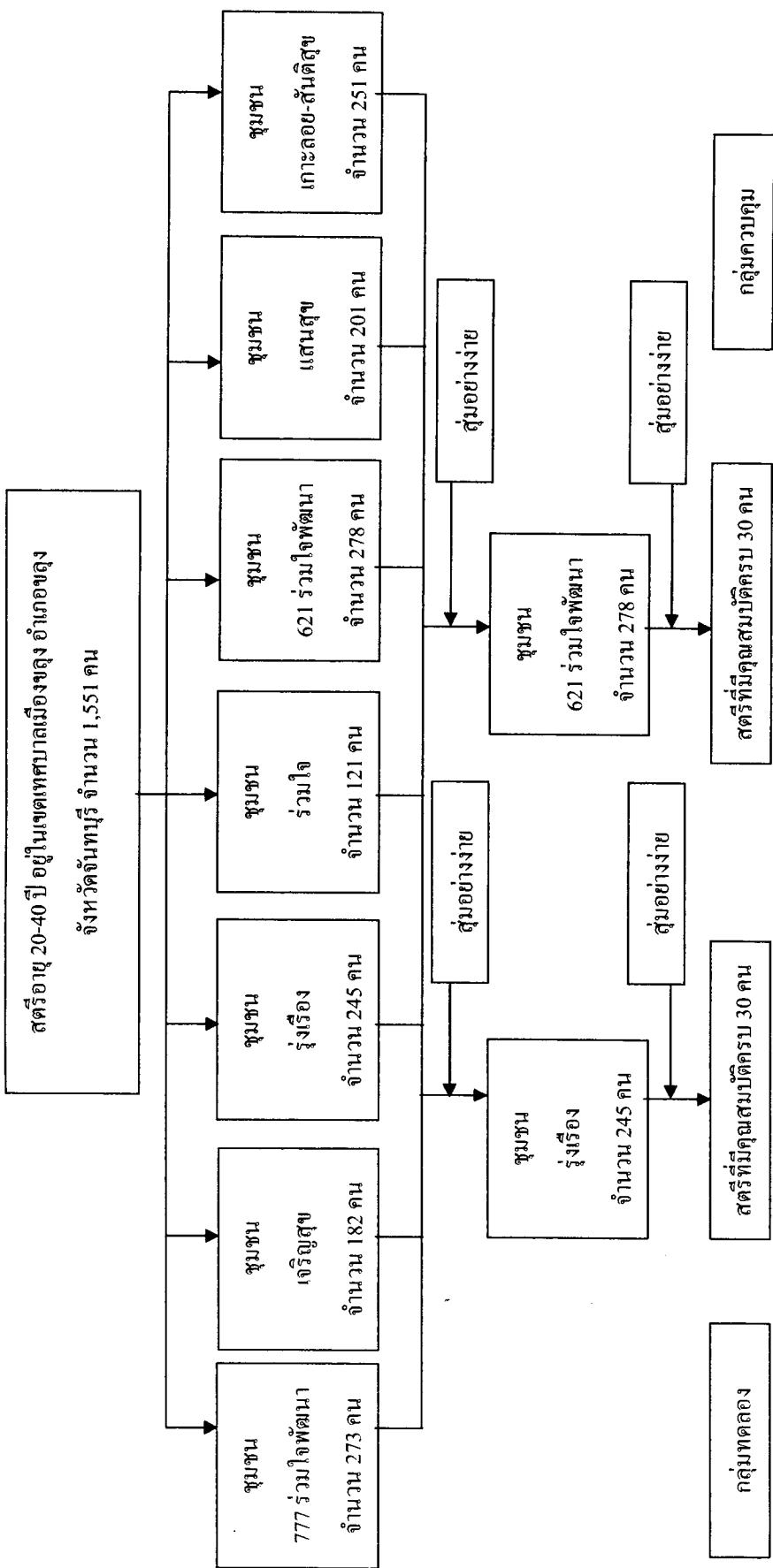
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารังนี้ได้มาจากฐานข้อมูลประชากรงานทะเบียนรายวัน ของเทศบาลเมืองชลุง

#### ขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

สตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น อายุ 20-40 ปี ในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองชลุง อำเภอชลุง จังหวัด จันทบุรี จำนวน 7 หมู่บ้าน ได้แก่

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. หมู่บ้าน 777 ร่วมใจพัฒนา | 5. หมู่บ้าน 621 ร่วมใจพัฒนา  |
| 2. หมู่บ้าน เจริญสุข        | 6. หมู่บ้าน แสนสุข           |
| 3. หมู่บ้าน รุ่งเรือง       | 7. หมู่บ้าน เกาะลอย-สันติสุข |
| 4. หมู่บ้าน ร่วมใจ          |                              |

มีคุณสมบัติความที่กำหนด ผู้วิจัยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยอาศัยหลักความน่าจะเป็น (Probability/ Random sampling) ด้วยการสุ่มอย่างง่ายโดยใช้การจับฉลากแบบไม่ใส่คืน (Sampling without replacement) ได้แก่กลุ่มทดลอง 1 หมู่บ้าน คือ หมู่บ้านรุ่งเรืองและกลุ่มควบคุม 1 หมู่บ้าน คือ หมู่บ้าน 621 ร่วมใจพัฒนา จากนั้นสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่ายในแต่ละหมู่บ้าน โดยสุ่มกลุ่มทดลอง 1 คน สถาบันกับกลุ่มควบคุม 1 คน ไปเรื่อยๆ จนครบจำนวน 30 คนต่อกลุ่ม เพื่อการควบคุมตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง เช่น ต้องนำกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มมาจับคู่รายบุคคล โดยใช้คุณลักษณะด้านอายุ โดยจับคู่ตัวแปรอายุ ให้มีอายุใกล้เคียงกันคือ แตกต่างกันไม่เกิน 5 ปี การจับคู่ในกรณีไม่พบรือกกลุ่มตัวอย่างปฏิเสธที่จะเข้าร่วมวิจัย ผู้วิจัยจะทำการจับฉลากแบบไม่คืน แทนที่จะได้กลุ่มตัวอย่างครบตามจำนวนที่กำหนด



ภาคที่ 8 เมืองภูมิภาคตอนหน้าร้อนการสูบบุหรี่ก่อนตัวอย่าง

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยเครื่องมือ 2 ส่วน ดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ โปรแกรมการสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค (Protection motivation theory) โดยทำกิจกรรมทั้งหมด 5 ครั้ง คือ สัปดาห์ที่ 1, 2 และ 3 กระตุ้นเตือนสัปดาห์ที่ 8 และสัปดาห์ที่ 12 ดังนี้

### 1.1 สื่อสิ่งพิมพ์

1.1.1 สไตล์และเอกสารความรู้เรื่องโรคมะเร็งเด้านมและผลกระทบ (ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเอง)

1.1.2 แบบประเมินความเสี่ยงโรคมะเร็งเด้านม ผู้วิจัยดัดแปลงจากแบบคัดกรองมะเร็งเด้านม โรงพยาบาลเปาโลเมโนเรียล/ มูลนิธิกาญจนบารี

1.1.3 แบบบันทึกการตรวจเด้านมด้วยตนเอง (ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเอง)

1.1.4 แบบสังเกตความถูกต้องของการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ผู้วิจัยดัดแปลงจากคู่มือการตรวจเด้านมด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยสังเกตจากการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ในท้ายนี้ ข้อคำถามจำนวน 14 ข้อ แต่ละข้อมูลกับจะคำตอบ คือ ปฏิบัติถูกต้อง ปฏิบัติไม่ถูกต้อง และไม่ปฏิบัติ โดยเป็นการสำรวจรายการ (Check list) 3 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

1 คะแนน เท่ากับ ปฏิบัติถูกต้อง หมายถึง ปฏิบัติถูกต้องตามกิจกรรมที่กำหนด

0 คะแนน เท่ากับ ปฏิบัติไม่ถูกต้อง หมายถึง ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกิจกรรมที่กำหนด

0 คะแนน เท่ากับ ไม่ปฏิบัติ หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด  
แปลผล พฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ดังนี้

คะแนน 0 ถือว่า มีพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ไม่ถูกต้อง

คะแนน 1-4 ถือว่า มีพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ถูกต้องน้อย

คะแนน 5-9 ถือว่า มีพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ถูกต้องปานกลาง

คะแนน 10-14 ถือว่า มีพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ถูกต้องมาก

### 1.2 สื่อเทคโนโลยี

1.2.1 วิดีทัศน์โรคมะเร็งเด้านมระยะสุดท้าย เรื่อง สุขเมื่อหมด...(ลมหายใจ)  
(โรงพยาบาลน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น, 2555)

1.2.2 วิดีทัศน์การสาธิตการตรวจเด้านมด้วยตนเอง 3 ขั้นตอน เรื่อง สื่อการสอนวิธีตรวจเด้านมด้วยตนเอง (มูลนิธิถ้นยรักษ์ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี, 2553)

### 1.2.3 หุ่นเต้นมทมก้อนผิดปกติ

#### 1.3 สื่อบุคคล

##### 1.3.1 ตัวแบบผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านม

##### 1.3.2 ตัวแบบผู้ที่ตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ถูกต้องและสม่ำเสมอ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้จัดสร้างขึ้นจาก การทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาระบบการตรวจเต้านมด้วยตนเอง แบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ประวัติการมีก้อนที่เต้านมของบุคคลในครอบครัว ประวัติการเป็นมะเร็งเต้านมของบุคคล ในครอบครัว ประวัติการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ประวัติการได้รับความรู้เรื่องการตรวจเต้านม ประวัติการได้รับการตรวจเต้านมด้วยตนเองจากบุคลากรทางการแพทย์ จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 2 การรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม จำนวน 11 ข้อ

ข้อคำถามเป็นคำถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 3 ระดับ ให้ผู้ตอบเลือก คำตอบเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความคิดเห็น โดยให้ทำเครื่องหมาย () ลงในช่องที่ตรงกับ ความคิดเห็นของท่าน แต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนี้นั้นตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ไม่แน่ใจ หมายถึง ข้อความนี้นั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน  
หรือไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนี้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เห็นด้วย 3 คะแนน

ไม่แน่ใจ 2 คะแนน

ไม่เห็นด้วย 1 คะแนน

จากข้อคำถามมีช่วงคะแนนแต่ละข้อระหว่าง 1-3 คะแนน มีคะแนนต่ำสุด-สูงสุด เท่ากับ 11-33 คะแนน การแปลงระดับการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านมให้ช่วงคะแนนจากพิสัย (Intervals from the range) แปลงผล 3 ระดับ โดยการหาความกว้างของชั้น คือ ค่าสูงสุดลบด้วย ค่าต่ำสุด แล้วหารด้วยจำนวนช่วงที่ต้องการ (เติมศักดิ์ สุขวิญลย์, 2552) ได้ความกว้างของชั้น เท่ากับ 8 การแปลงคะแนน ดังนี้

คะแนน 11-17 ถือว่า มีการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม ระดับต่ำ

คะแนน 18-25 ถือว่า มีการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม ระดับปานกลาง

คะแนน 26-33 ถือว่า มีการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม ระดับสูง

**ส่วนที่ 3 การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม จำนวน 12 ข้อ**

ข้อคำถามเป็นคำตามแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 3 ระดับ โดยให้ผู้ตอบเลือกคำตอบเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความคิดเห็น โดยให้ทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน แต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนี้นั้นตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ข้อความนี้นั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน หรือไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนี้นี้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้
เห็นด้วย	3	คะแนน
ไม่แน่ใจ	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	1	คะแนน

จากข้อคำถามมีช่วงคะแนนแต่ละข้อระหว่าง 1-3 คะแนน มีคะแนนต่ำสุด-สูงสุด เท่ากับ 12-36 คะแนน การแปลผลระดับการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม ใช้ช่วงคะแนน จากพิสัย (Intervals from the range) แปลผล 3 ระดับ โดยการหาความกว้างของชั้น คือ ค่าสูงสุดลบ ค่าต่ำสุด แล้วหารด้วยหารด้วยจำนวนช่วงที่ต้องการ (เติมศักดิ์ สุขวิญูลย์, 2552) ได้ความกว้างของชั้น เท่ากับ 8 การแปลผลคะแนน ดังนี้

คะแนน 12-19 ถือว่า มีการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม ระดับต่ำ  
คะแนน 20-27 ถือว่า มีการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม  
ระดับปานกลาง

คะแนน 28-36 ถือว่า มีการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม ระดับสูง

**ส่วนที่ 4 การรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง จำนวน 10 ข้อ**  
ข้อคำถามเป็นคำตามแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 3 ระดับ โดยให้ผู้ตอบเลือกคำตอบเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความคิดเห็น โดยให้ทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน แต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนี้นั้นตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ข้อความนี้นั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน หรือไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนี้นี้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เห็นด้วย 3 คะแนน

ไม่แน่ใจ 2 คะแนน

ไม่เห็นด้วย 1 คะแนน

จากข้อคำถามมีช่วงคะแนนแต่ละข้อระหว่าง 1-3 คะแนน มีคะแนนต่ำสุด-สูงสุด เท่ากับ 10-30 คะแนน การแปลผล ระดับการรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมใช้ช่วงคะแนนจากพิสัย (Intervals from the range) แปลผล 3 ระดับ โดยการหาความกว้างของชั้น คือค่าสูงสุดลบด้วยค่าต่ำสุด แล้วหารด้วยจำนวนช่วงที่ต้องการ (เดิมศักดิ์ สุขวิญลักษ์, 2552) ได้ความกว้างของชั้น เท่ากับ 7 การแปลผลคะแนน ดังนี้

คะแนน 10-16 ถือว่า มีการรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ระดับต่ำ

คะแนน 17-23 ถือว่า มีการรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ระดับปานกลาง

คะแนน 24-30 ถือว่า มีการรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ระดับสูง

ส่วนที่ 5 การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง จำนวน 10 ข้อ

ข้อคำถามเป็นคำถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 3 ระดับ โดยให้ผู้ตอบเลือก คำตอบเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความคิดเห็น โดยให้ทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับ ความคิดเห็นของท่าน แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนี้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ไม่แน่ใจ หมายถึง ข้อความนี้ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน หรือไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนี้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เห็นด้วย 3 คะแนน

ไม่แน่ใจ 2 คะแนน

ไม่เห็นด้วย 1 คะแนน

จากข้อคำถามมีช่วงคะแนนแต่ละข้อระหว่าง 1-3 คะแนน มีคะแนนต่ำสุด-สูงสุด เท่ากับ 10-30 คะแนน การแปลผลระดับการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมใช้ช่วงคะแนนจากพิสัย (Intervals from the range) แปลผล 3 ระดับ โดยการหาความกว้างของชั้น คือ

ค่าสูงสุดคลบด้วยค่าต่ำสุด แล้วหารด้วยจำนวนช่วงที่ต้องการ (เติมศักดิ์ สุขวิญลัย, 2552)

ได้ความกว้างของชั้นเท่ากับ 7 การแปลผลคะแนน ดังนี้

คะแนน 10-16 ถือว่า มีการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านม  
ด้วยตนเอง ระดับต่ำ

คะแนน 17-23 ถือว่า มีการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านม  
ด้วยตนเอง ระดับปานกลาง

คะแนน 24-30 ถือว่า มีการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านม  
ด้วยตนเอง ระดับสูง

ส่วนที่ 6 พฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง จำนวน 14 ข้อ ประกอบไปด้วย คำถาน  
เกี่ยวกับช่วงเวลาในการตรวจ ความถี่ในการตรวจ ท่าทางในการตรวจ แต่ละข้อมีลักษณะคำตอบ  
คือ ปฏิบัติทุกครั้ง ปฏิบัติบางครั้ง และ ไม่ปฏิบัติ ข้อคำถามเป็นคำถานแบบมาตราประมาณค่า  
(Rating scale) 3 ระดับ โดยให้ผู้ตอบเลือกคำตอบเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความคิดเห็น โดยให้ทำ  
เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

2 คะแนน เท่ากับ ปฏิบัติทุกครั้ง หมายถึง มีการกระทำการนั้นเป็นประจำทุกเดือน

1 คะแนน เท่ากับ ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึง มีการกระทำการนั้นไม่ทุกเดือน

0 คะแนน เท่ากับ ไม่ปฏิบัติ หมายถึง ไม่เคยกระทำการนั้นเลย

การแปลผล พฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ดังนี้

คะแนน 0 ถือว่า ไม่ปฏิบัติการตรวจเด้านมด้วยตนเอง

คะแนน 1-8 ถือว่า ปฏิบัติการตรวจเด้านมด้วยตนเองบ่อยครั้ง

คะแนน 9-18 ถือว่า ปฏิบัติการตรวจเด้านมด้วยตนเองบางครั้ง

คะแนน 19-28 ถือว่า ปฏิบัติการตรวจเด้านมด้วยตนเองทุกครั้ง

### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ข้อมูลทั้งหมดจะนำไปตรวจสอบคุณภาพ ดังนี้

1. การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) ผู้วิจัยนำโปรแกรมฯ  
ที่ประกอบไปด้วย สไลด์และเอกสารความรู้เรื่องโภคินะเริงเด้านม วิธีการดำเนินงานแต่ละสัปดาห์  
และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ไปตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยให้อาจารย์  
ที่ปรึกษาผู้ควบคุมวิทยานิพจน์ตรวจสอบความถูกต้อง ความตรงของเนื้อหาการใช้ภาษาและ  
ความชัดเจนของภาษา นำมาแก้ไขตามคำแนะนำ จากนั้นผู้วิจัยนำหนังสือคณบดีคณะพยาบาล  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วยแพทย์ 1 ท่าน อาจารย์  
พยาบาล 2 ท่าน พยาบาล 2 ท่าน ขอความร่วมมือในการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาของ

เครื่องมือทุกฉบับ ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity index [CVI]) โดยเลือกข้อคำถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นในระดับ 3 และ 4 หารด้วยจำนวนข้อคำถามทั้งหมดรวมทุกชุด มีค่าต่ำสุด สำหรับเครื่องมือที่สร้างขึ้นใหม่ค่าที่ยอมรับได้เท่ากับ .80 ขึ้นไป (บุญใจ ศรีสติตย์ราภูร, 2547) ดังนี้

- 1.1 แบบสอบถามการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม ค่า CVI เท่ากับ 0.87
- 1.2 แบบสอบถามการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม ค่า CVI เท่ากับ 0.81

1.3 แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของคนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ค่า CVI เท่ากับ 0.88

1.4 แบบสอบถามการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ค่า CVI เท่ากับ 0.96

- 1.5 แบบสอบถามพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ค่า CVI เท่ากับ 1.00  
รวมแบบสอบถามทุกส่วน ค่า CVI เท่ากับ 0.90

1.6 โปรแกรมการสร้างแรงจูงใจผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนะ ดังนี้ สไลด์และเอกสารความรู้เรื่องโรคมะเร็งเต้านม ควรเพิ่มขนาดตัวอักษรใหญ่ขึ้น ลดตัวอักษรที่ไม่จำเป็น ใช้ภาษาไทยที่เข้าใจง่าย ไม่ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบบันทึกตรวจเต้านมด้วยตนเองและแบบสังเกตความถูกต้องของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ให้มีเนื้อหาสอดคล้องใกล้เคียงกับแบบสอบถามพฤติกรรมเพื่อป้องกันการจำสับสน ซึ่งผู้วิจัยนำมารับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และแก้ไขปรับปรุงอีกรอบก่อนนำไปใช้จริง

2. การตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ผ่านการปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิไปทดลองใช้กับสตรีอายุ 20-40 ปี ที่อยู่ในตำแหน่งบ้าน อำเภอสูง จำนวน 30 คน เพื่อทดสอบความเข้าใจในภาษาที่ใช้ ความเข้าใจในการตอบคำถาม ตรวจสอบความชัดเจนของข้อคำถามและความสะทึกระหว่างการนำเครื่องมือไปใช้ และนำผลการประเมินการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของคนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองและพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง มาวิเคราะห์อำนาจจำแนกรายข้อ โดยข้อคำถามที่ดีควรมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.20 ขึ้นไป และค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟากอนบาก (Cronbach's alpha coefficient) สำหรับเครื่องมือที่สร้างขึ้นใหม่ค่าที่ยอมรับได้เท่ากับ 0.80 ขึ้นไป (บุญใจ ศรีสติตย์ราภูร, 2547) ดังนี้

2.1 แบบสอบถามการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม ค่า Cronbach's alpha coefficient เท่ากับ 0.764 ค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.13-0.87 มี 2 ข้อ ที่ได้ค่าอำนาจจำแนกน้อยกว่า 0.20 คือ ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 5 ได้ค่าอำนาจจำแนก 0.07 และ 0.13 โดยได้มีการปรับปรุงข้อคำถามข้อทั้ง 2 ข้อ

2.2 แบบสอบถามการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิด โรคมะเร็งเต้านม ค่า Cronbach's alpha coefficient เท่ากับ 0.799 ค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.33-0.93

2.3 แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของคนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ค่า Cronbach's alpha coefficient เท่ากับ 0.863 ค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.33-0.80

2.4 แบบสอบถามการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ค่า Cronbach's alpha coefficient เท่ากับ 0.805 ค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.13-0.60 มี 1 ข้อ ที่ได้ค่าอำนาจจำแนกน้อยกว่า 0.20 คือ ข้อที่ 6 ได้ค่าอำนาจจำแนก 0.13 โดยได้มีการปรับปรุงข้อคำถามข้อนี้

2.5 แบบสอบถามพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ค่า Cronbach's alpha coefficient เท่ากับ 0.95 ค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.53-1.00

3. ตรวจสอบความเที่ยงของการสังเกต (Interrater reliability) จากผู้ประเมิน 2 คน โดยประเมินผลตามแบบสังเกตความถูกต้องของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง เป็นสตรี 20-40 ปี กลุ่มเดียวกับกลุ่มที่สุ่มมาเพื่อตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ จำนวน 5 คน ให้กลุ่มตัวอย่างตรวจเต้านมด้วยตนเองในห้องกับผู้ประเมิน 2 คนพร้อมกัน โดยใช้แบบสังเกตชุด เดียวกัน แต่แยกกันประเมินผล นำค่าที่ได้ไปคำนวณโดยใช้สูตร (สมชาย วรกิจเกษมสกุล, 2553) ค่าที่ได้ควรอยู่ระหว่าง 0.95 ค่าความเที่ยงของการสังเกตของวิจัยครั้งนี้เป็น ดังนี้

$$\text{ความเที่ยงจากการสังเกต} = \frac{\text{จำนวนการสังเกตที่เหมือนกัน}}{\text{จำนวนการสังเกตที่เหมือนกัน} + \text{จำนวนการสังเกตที่ต่างกัน}}$$

ข้อคำามของแบบสังเกตความถูกต้องของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง จำนวน 12 ข้อ ทำในกลุ่มตัวอย่าง 5 คน รวมข้อคำามทั้งหมด 60 ข้อ พนว่า จำนวนข้อการสังเกตที่เหมือนกัน 58 ข้อ และจำนวนข้อการสังเกตที่แตกต่างกัน 2 ข้อ ดังนี้

$$\text{ความเที่ยงจากการสังเกต} = 58 / (58+2)$$

$$\text{ความเที่ยงจากการสังเกต} = 0.97$$

## ขั้นตอนการทดลอง

ผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือจากคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาถึงนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองชุมุง จังหวัดจันทบุรี เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลและประสานกับเจ้าหน้าที่เทศบาลเมืองชุมุง เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัย อธิบายวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ วิธีดำเนินการ ระยะเวลาเข้าร่วมการศึกษา ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล

2. ประสานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านให้ติดต่อกับสตรีที่สู่มมาได้ เพื่อสอบถามความสมัครใจในการเข้าร่วมงานวิจัยและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด จนผู้วิจัยได้กลุ่มตัวอย่างครบจำนวน 60 คน เมื่อกรุ่นตัวอย่างยินยอมเข้าร่วมการวิจัย ผู้วิจัยเข้าไปแนะนำตัวกับกลุ่มตัวอย่าง ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษา และขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง ชี้แจงการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง ให้กับกลุ่มตัวอย่างเขียนชื่อในแบบฟอร์มแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

3. ผู้วิจัยจัดเตรียมเอกสารและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4. ผู้วิจัยคัดเลือกผู้ช่วยวิจัย จำนวน 3 ท่าน โดยใช้หลักเกณฑ์ในการคัดเลือก คือ เป็นพยาบาลวิชาชีพแพทย์ มีความสมัครใจในการเป็นผู้ช่วยวิจัย มีการจัดอบรมผู้ช่วยวิจัยเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องความรู้เกี่ยวกับโรคมะเร็งเต้านม ขั้นตอนการตรวจมะเร็งเต้านมที่ถูกต้อง และจริยธรรมเรื่องการรักษาความความลับของกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ช่วยวิจัยคนที่ 1 มีหน้าที่เก็บข้อมูลแบบสอบถามก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ช่วยประเมินผลการตรวจเต้านมจริง โดยใช้แบบสังเกตความถูกต้องของการตรวจเต้านมด้วยตนเองโดยมีการชี้แจงการบันทึกข้อมูลให้เข้าใจและสอนการตรวจเต้านมด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัว ผู้ช่วยวิจัยคนที่ 2 และผู้ช่วยวิจัยคนที่ 3 มีหน้าที่เป็นพยาบาลพี่เลี้ยงประจำกลุ่มช่วยสอนการตรวจเต้านมรายกลุ่ม มีการชี้แจงขั้นตอนการสอนการตรวจเต้านมที่ถูกต้องและสอนการตรวจเต้านมกับผู้ที่ไม่สามารถ自行

5. คัดเลือกอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จำนวน 3 คน เพื่อเป็นผู้ประสานงานช่วยผู้วิจัยและพยาบาลพี่เลี้ยงประจำกลุ่มและติดตามกระตุ้นเตือน โดยชี้แจงบทบาทหน้าที่ในการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ประจำกลุ่ม ช่วยติดตามและกระตุ้นที่บ้านก่อนวันนัดหมายเพื่อให้กับกลุ่มทดลองสามารถมาเข้าร่วมกิจกรรมได้ ทุกครั้ง

การวิจัยในครั้งนี้ กลุ่มทดลองใช้เวลาในการทดลองทั้งหมด 16 สัปดาห์ ระหว่างเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2559 การดำเนินการวิจัย ดังนี้

## กลุ่มทดลอง

- ผู้วัยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ศูนย์สุขภาพชุมชนบุรุง ขอความร่วมมือให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านนัดกลุ่มทดลองตามเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมการวิจัยโดยนัดหมายกันที่ห้องประชุมเทศบาลเมืองบุรุง
- ผู้วัยทำงานประจำหมู่บ้านนัดกลุ่มตัวอย่างทราบว่าผู้วัยจัดกิจกรรม 5 ครั้ง สัปดาห์ที่ 1, 2, 3 ที่ห้องประชุมเทศบาลเมืองบุรุง กระตุ้นเตือนสัปดาห์ที่ 8 และสัปดาห์ที่ 12 ในชุมชน และประเมินผลของโปรแกรมฯ สัปดาห์ที่ 16 ในชุมชน

### การจัดกิจกรรมครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 1)

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้สตรีมีการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม
- เพื่อส่งเสริมให้สตรีมีการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเป็นโรคมะเร็งเต้านม กิจกรรมใช้เวลา 2 ชั่วโมง
- ผู้วัยกล่าวทักษะ สร้างสัมพันธภาพ กล่าววัตถุประสงค์ของโปรแกรมฯ ใช้เวลา 10 นาที
- ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านม ด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านม ด้วยตนเองและพฤติกรรม การตรวจเต้านมด้วยตนเอง ใช้เวลา 20 นาที

- แบ่งสตรีเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 17-18 คน ขอความร่วมมือสตรีตรวจเต้านมด้วยตนเองจริง แบบตัวต่อตัวกับผู้วัยและผู้ช่วยวิจัย โดยผู้วัยและผู้ช่วยวิจัยเป็นผู้บันทึกผลในแบบสังเกต ความถูกต้องของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เพื่อประเมินความถูกต้องของพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองก่อนการเข้าร่วมโปรแกรมฯ และนำผลการสังเกตพฤติกรรมการตรวจเต้านม มาให้แนะนำเพิ่มเติมรายบุคคลสำหรับข้อมูลพื้นฐานในการเข้าร่วมโปรแกรมฯ ในสัปดาห์ที่ 2 ใช้เวลา 30 นาที

- ผู้วัยใช้เทคนิคการใช้คำพูดชักชวน อภิปรายเรื่องโรคมะเร็งเต้านมและผลกระทบ โดยใช้สไลด์และเอกสารความรู้เรื่องโรคมะเร็งเต้านมและผลกระทบ พร้อมแจกเอกสารเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคมะเร็งเต้านมและผลกระทบ บรรยายสถานการณ์โรคมะเร็งเต้านมในอําเภอบุรุง จังหวัดจันทบุรี โดยให้สตรีร่วมกันอภิปรายถึงความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม ใช้เวลา 15 นาที

- ชุมวิดีทัศน์ผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านมระยะสุดท้าย ให้สตรีสะท้อนและอภิปรายถึง ความรุนแรงของโรคใช้เวลา 20 นาที

6. ตัวแบบผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านม บอกเล่าประสบการณ์และผลกระทบจากการเป็นโรкомะเร็งเต้านมระยะลุกลามที่ได้รับการรักษาทั้งการผ่าตัด ฉายแสงและให้เคมีบำบัด ให้สตรี sageท่อนเกี่ยวกับความรุนแรงของโรคอมะเร็งเต้านม ใช้เวลา 20 นาที

7. ขอความร่วมมือสตรีแต่ละคนทำแบบประเมินความเสี่ยงโรคอมะเร็งเต้านม แล้วให้ sageท่อนถึงความเสี่ยงของการเกิดโรคอมะเร็งเต้านมในแต่ละคน เพื่อทำให้สตรีเกิดการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคอมะเร็งเต้านม ภายหลังสตรีได้ทราบความเสี่ยงของแต่ละคนแล้ว ผู้วิจัยขอความร่วมมือสตรี 4 คน ที่พับปูจ้ายเสี่ยงสูง นำเสนอปูจ้ายเสี่ยงที่พับของตนเอง ใช้เวลา 15 นาที

8. ผู้วิจัยแจ้งให้ทราบถึงกำหนดการเข้าร่วมโปรแกรมฯ ในครั้งต่อไปอีก 1 สัปดาห์ กรณีมีข้อสงสัยในเรื่องการตรวจเต้านมด้วยตนเองให้โทรศัพท์ติดต่อผู้วิจัย ตามเบอร์โทรศัพท์ที่ให้ไว้ และแจ้งให้ทราบถึงกิจกรรมที่จะดำเนินการต่อในการอบรมครั้งที่ 2 ใช้เวลา 10 นาที

### **การจัดกิจกรรมครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 2)**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้สตรีมีการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

2. เพื่อส่งเสริมให้สตรีมีการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

3. เพื่อส่งเสริมให้สตรีมีความเข้าใจและสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ถูกต้อง กิจกรรมใช้เวลา 2 ชั่วโมง 20 นาที

#### **1. ผู้วิจัยกล่าวทักษะ**

2. ผู้วิจัยกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของโปรแกรมฯ ในครั้งนี้ ใช้เวลา 10 นาที

3. ผู้วิจัยบทวนความรู้ที่ได้รับจากโปรแกรมฯ ครั้งที่ 1 ใช้เวลา 10 นาที

4. สาธิตการตรวจเต้านมด้วยตนเองจากตัวแบบผู้ที่ตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ถูกต้องและสม่ำเสมอ โดยตัวแบบบอกถึงความคุ้มค่าของการตรวจเต้านมด้วยตนเองโดยสามารถทำได้จริง มีขั้นตอนไม่ยุ่งยาก สามารถตรวจได้ที่บ้าน เวลาใดก็ได้ เพื่อให้สตรีเกิดการเรียนรู้ด้วยการสังเกต หลังจากนั้นให้สตรี sageท่อนถึงการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ใช้เวลา 15 นาที

5. ชุมนุมทัศน์การตรวจเต้านมด้วยตนเอง ให้สตรีทุกคนฝึกฝนการตรวจเต้านมด้วยตนเองตามวิธีทัศน์การตรวจเต้านมด้วยตนเองพร้อมกันเป็นกลุ่มใหญ่ โดยที่สตรีไม่ต้องถอดเสื้อ เพื่อให้สตรีเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต ที่ทำให้รู้ว่าขั้นตอนการตรวจเต้านมด้วยตนเองไม่ยุ่งยากสามารถปฏิบัติได้จริง เพื่อให้สตรีเกิดการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ใช้เวลา 20 นาที

6. ผู้วิจัยสาขิดการตรวจเด้านมด้วยตนเองกับหุ่นเต้านมที่มีก้อนผิดปกติ หลังจากนั้นให้สตรีแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม ๆ ละ 11-12 คน โดยให้สตรีที่อยู่ระหว่างบ้านเดียวกันกับหุ่นเต้านมที่มีก้อนผิดปกติตามค่าต่าง ๆ โดยมีพยาบาลพี่เลี้ยงประจำกลุ่มเป็นผู้ให้คำแนะนำนำรายกลุ่มในการฝึกฝน เพื่อทำให้สตรีเกิดการรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ใช้เวลา 20 นาที

7. ฝึกปฏิบัติการตรวจเด้านมด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัว กับผู้วิจัยและพยาบาลพี่เลี้ยง มีการให้ข้อมูลย้อนกลับและตอบข้อสงสัยรายบุคคล โดยแต่ละคนแยกไปตรวจในห้องที่มีดีชิดซึ่งในการจัดโปรแกรมฯ ใช้ห้องประชุมเทศบาลเมืองชลุง 2 ห้อง ห้องที่ 1 เป็นที่ทำการกิจกรรมกลุ่ม ห้องที่ 2 นำผู้มีบ้านพื้นแรกมากันเป็น 2 ห้อง เพื่อสร้างเป็นห้องตรวจเด้านม โดยสตรีคนอื่นระหว่างรอตรวจ เด้านมด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัว ให้พยาบาลพี่เลี้ยงประจำกลุ่มทบทวนการตรวจเด้านมด้วยตนเอง เพื่อทำให้สตรีเกิดการรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจ เด้านมด้วยตนเอง ใช้เวลา 30 นาที

8. ผู้วิจัยสอนวิธีการบันทึกผลการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ลงในแบบบันทึกการตรวจ เด้านมด้วยตนเอง โดยให้มีการบันทึกผลเป็นประจำทุกเดือนในวันที่ตรวจเด้านมด้วยตนเองที่บ้าน ใช้เวลา 20 นาที

9. ค้นหาปัญหาและอุปสรรคของการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ในแต่ละคน ร่วมกันหารือแนวทางแก้ไข พร้อมนำเสนอ ใช้เวลา 15 นาที

10. ผู้วิจัยเน้นย้ำถึงประโยชน์ของการตรวจเด้านมด้วยตนเองและให้กำลังใจ เพื่อกระตุ้นให้มีพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองเป็นประจำทุกเดือน ใช้เวลา 10 นาที

11. ผู้วิจัยแจ้งให้ทราบถึงกำหนดการอบรมในครั้งต่อไปอีก 1 สัปดาห์ กรณีมีข้อสงสัยในเรื่องการตรวจเด้านมด้วยตนเองให้โทรศัพท์ติดต่อผู้วิจัย ตามเบอร์โทรศัพท์ที่ให้ไว้และชี้แจงให้ทราบถึงกิจกรรมที่จะดำเนินการต่อในการอบรมครั้งที่ 3 ใช้เวลา 10 นาที

#### การจัดกิจกรรมครั้งที่ 3 (สัปดาห์ที่ 3)

##### วัตถุประสงค์

เพื่อทบทวนขั้นตอนวิธีการตรวจเด้านมด้วยตนเอง และเปลี่ยนประสบการณ์การนำไปปฏิบัติ

##### กิจกรรมใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที

การทำกิจกรรมครั้งนี้เป็นการนัดหมายรวมกลุ่มที่บ้านของตัวแทนกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบ้านที่มีสถานที่ตรวจเด้านมมีดีชิด โดยมีบ้านที่รวมกลุ่มทั้งหมด 3 หลัง แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ซึ่งมีการแบ่งสตรีตามละแวกบ้านที่รวมกลุ่มไว้แล้ว ในสัปดาห์ที่ 2

##### 1. ผู้วิจัยกล่าวทักทาย ใช้เวลา 5 นาที

2. ผู้วิจัยกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของโปรแกรมฯ ในครั้งนี้ใช้เวลา 15 นาที
3. ทบทวนการตรวจเด้านมด้วยตนเอง สตรีซึ่งข้อสงสัยกับพยาบาลพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม ภภิรายกกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ค้นหา อุปสรรคของการตรวจเด้านม ด้วยตนเองในแต่ละคน ร่วมกันหาแนวทางแก้ไข ใช้เวลา 130 นาที

จัดทำโดย น้องสาว วัว กับผู้วิจัยและผู้ช่วย ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งความต้องการข้อมูลเพิ่มเติม ใช้เวลา 20 นาที

ผลการบันทึก ข้อมูลที่ได้มา ภาพรวมทั่วไป

เป็นการกระตุ้น ในชุมชน โควิด-19 ของกลุ่มผู้อพยพที่ท่องเที่ยว นำท่อง นำตัวไปรับประทานที่บ้าน 9 นาที

การจัดทำ ได้ทำที่ 8 และ 12) ในชุมชน

ภูมิประทศ

เพื่อประชาสัมพันธ์ และให้กำลังใจในการปฏิบัติการตรวจเด้านมด้วยตนเอง รวมไปถึง จิตวิญญาณหรืออุปสรรคของการตรวจเด้านมด้วยตนเอง สำหรับเด็ก 20 นาที

1. พยายามทำความเข้าใจ ใช้เวลา 5 นาที

2. ผู้วิจัยและพยาบาลจะพี่เลี้ยงประจำกลุ่มฯ ช่วยสนับสนุนพุทธิกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ร่วมกับ แพทย์ทางวิธีอุปสรรคของการตรวจเด้านมด้วยตนเองและการรับประทานอาหาร 20 นาที

3. เสื้อเชิ้ตในกลุ่ม 1 กก. เป็นมาตรฐาน กก. ตามที่เดือนมด้วยตนเองได้ ไม่ได้พูดกระตุ้นและซักชวนสมัครตรวจเดือนมด้วยตนเอง คาดว่าพระองค์ไรต่อนเองถึงสามารถ

4. ผู้วิจัยติดตามการลงบันทึก ตรวจสอบเดือนมด้วยตนเอง ในแบบบันทึกการตรวจเดือนมด้วยตนเองและกระตุ้นในการ ทึกผลในสตรีที่ยังไม่ได้มีการบันทึกผลการปฏิบัติพุทธิกรรม ใช้เวลา 15 นาที

5. ผู้วิจัยกล่าวยกย่องชมเชยกับสตรีที่สามารถตรวจเดือนมด้วยตนเองและมีการบันทึกผล การตรวจเดือนมด้วยตนเองได้ถูกต้องและให้กำลังใจกับสตรีทุกคน ใช้เวลา 5 นาที ประเมินผลในสัปดาห์ที่ 16 ในชุมชน

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองและพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง

### กิจกรรมใช้เวลา 1 ชั่วโมง

1. ผู้วิจัย กล่าวทักทาย ใช้เวลา 5 นาที

2. ผู้วิจัย แจกแบบสอบถามประเมินการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง หลังการทดลองภาย ใช้เวลา 20 นาที

3. ขอความร่วมมือศตรีตรวจเต้านมด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัว กับผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย คนเดียวที่เคยตรวจด้วยในสัปดาห์ที่ 1 โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยบันทึกผลในแบบสังเกตความถูกต้องของการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพื่อประเมินความถูกต้องของพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ใช้เวลา 30 นาที

4. ผู้วิจัยกล่าวสรุปผลการดำเนินงานตามโปรแกรมฯ และกล่าวขอบคุณ ใช้เวลา 5 นาที กลุ่มควบคุม

1. ผู้วิจัยประสานงานกับเจ้าหน้าที่สูนย์สุขภาพชุมชนลุง ขอความร่วมมือให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน นัดกลุ่มควบคุม ตามเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมการวิจัย

2. ผู้วิจัยทำการแจ้งกำหนดการเข้าร่วมวิจัยให้แก่กลุ่มตัวอย่างทราบว่า ผู้วิจัยนัดรวมกลุ่ม 2 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 1 และสัปดาห์ที่ 16 ในชุมชน ให้ศตรีแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม ๆ ละ 11-12 คน โดยเน้นให้สมาชิกในกลุ่มนี้ลงทะเบียนบ้านใกล้กัน และให้สมาชิกในกลุ่มเดียวกันที่จะรวมกลุ่มกัน

### ครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 1) ในชุมชน

กิจกรรมใช้เวลา 35 นาที

1. ผู้วิจัยกล่าวทักทาย สร้างสัมพันธภาพ กล่าววัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมงานวิจัย ในครั้งนี้ ใช้เวลา 5 นาที

2. ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามประเมินการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ใช้เวลา 10 นาที

3. ขอความร่วมมือสตรีตรวจเต้านมด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัวกับผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยเป็นผู้บันทึกผลในแบบสังเกตความถูกต้องของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เพื่อประเมินความถูกต้องของพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ใช้เวลา 15 นาที

4. ผู้วิจัยนัดหมายการประเมินผลในสัปดาห์ที่ 16 ที่บ้านที่เดิมกลุ่มนัดรวมตัวกัน ใช้เวลา 15 นาที

### **ประเมินผลในสัปดาห์ที่ 16 ในชุมชน**

กิจกรรมใช้เวลา 40 นาที

1. ผู้วิจัยกล่าวทักทาย ใช้เวลา 5 นาที

2. ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามประเมินการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านม ด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองและพฤติกรรม การตรวจเต้านมด้วยตนเอง ใช้เวลา 5 นาที

3. ให้สตรีตรวจเต้านมด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัว กับผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย คนเดียว ที่เคยตรวจด้วยในสัปดาห์ที่ 1 โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยบันทึกผลในแบบสังเกตความถูกต้องของการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพื่อประเมินความถูกต้องของพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ใช้เวลา 15 นาที

4. ผู้วิจัย ให้ความรู้เรื่อง โรงมะเร็งเต้านมและการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ใช้เวลา 10 นาที

5. ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณ ใช้เวลา 5 นาที

### **การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง**

การวิจัยครั้งนี้มีการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยส่งโครงสร้างวิทยานิพนธ์และ เครื่องมือการวิจัยต่อคณะกรรมการพิจารณาจาริญธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อผ่านการอนุมัติแล้ว ผู้วิจัยขอความร่วมมือในการทำวิจัย และอธิบายให้กลุ่มตัวอย่างทราบว่าการตอบรับหรือการปฏิเสธการเข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้จะไม่มีผลเสียต่อสุขภาพต่อ กลุ่มตัวอย่างหรือการรักษาพยาบาลแต่อย่างใด คำตอบและข้อมูลทุกอย่างจะถือ เป็นความลับจะไม่มี การเปิดเผยให้แก่ผู้ที่ไม่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้เพื่อวัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ผลการวิจัย จะนำเสนอในภาพรวมและกลุ่มตัวอย่างสามารถแจ้งออกจากภาระศึกษาได้ก่อนที่การวิจัยจะเสร็จสิ้นลง โดยไม่ต้องให้เหตุผลหรือคำอธิบาย ถ้ากลุ่มตัวอย่างตอบเข้าร่วมในงานวิจัย จึงให้กลุ่มตัวอย่างลงนามยินยอมเข้าร่วมวิจัย

## การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง จากนั้น ทำคู่มือลงรหัสตามแบบสอบถามเพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งกำหนดระดับความเชื่อมั่นในการทดสอบทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญเท่ากัน .05 เป็นเกณฑ์ในการยอมรับสมมติฐาน โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. วิเคราะห์เชิงพรรณนาของ การรับรู้ความรุนแรงของ โรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิด โรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของกลุ่มทดลอง โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. เปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของ โรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิด โรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านม ด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ภายหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้สถิติทดสอบที่ สำหรับกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent t-test)

## บทที่4

### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental research design) เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองในสตรีวัยผู้ใหญ่ตอนต้น เทศบาลเมืองขุ้ง อําเภอขุ้ง จังหวัดจันทบุรี เป็นการศึกษาแบบสองกลุ่มวัดก่อนและหลังการทดลอง (Two-group pretest-posttest design) ผลการวิจัยนำเสนอดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 ระดับการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของ การเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของคนต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง การรับรู้ ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วย ตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ตอนต้น ในกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังได้รับโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็ง เต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของคนต่อการตรวจ เด้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง และ พฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ตอนต้น ระหว่างทดลองกับควบคุม

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ รายละอีดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ( $n = 30$ )

ข้อมูลส่วนบุคคล ของสตรีวัยผู้ให้ตอบต้น	กลุ่มทดลอง ( $n = 30$ )		กลุ่มควบคุม ( $n = 30$ )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>อายุ (ปี)</b>				
21-25	3	10.00	3	10.00
26-30	6	20.00	3	10.00
31-35	13	43.30	11	36.70
36-40	8	26.70	13	43.30
อายุเฉลี่ย ( $M \pm SD$ )	$32.63 \pm 4.37$		$33.47 \pm 5.21$	
<b>สถานภาพสมรส</b>				
โสด	25	83.30	20	66.70
หม้าย หย่าแยก	3	10.00	3	10.00
แต่งงาน	2	6.70	7	23.30
<b>การศึกษาชั้นสูงสุด</b>				
ไม่ได้เรียน	0	0.00	1	3.30
ประถมศึกษา	4	13.30	16	53.30
มัธยมศึกษา	21	70.00	10	33.30
อนุปริญญา/ ประกาศนียบัตร	1	3.30	2	6.70
ปริญญาตรี	4	13.30	1	3.30
สูงกว่าปริญญาตรี	0	0.00	1	3.30

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล ของศัตรีวัยผู้ใหญ่ตอนต้น	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	(n = 30)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
<b>อาชีพหลักในปัจจุบัน</b>				
รับจำนำ	19	63.30	16	53.30
แม่บ้าน	8	26.70	10	33.30
เกษตรกรรม	0	0.00	2	6.70
ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	1	3.30	0	0.00
ค้าขาย	2	6.70	2	6.70
<b>รายได้จากการอพยพต่อเดือน</b>				
≤ 5,000 บาท	1	3.30	3	10.00
5,001-10,000 บาท	18	60.00	20	66.70
10,001-15,000 บาท	3	10.00	4	13.30
15,001-20,000 บาท	5	16.70	2	6.70
20,001 บาทขึ้นไป	3	10.00	1	3.30
<b>รายได้เฉลี่ย (<math>M \pm SD</math>)</b>		$13033.33 \pm 6228.31$		$10516.67 \pm 5193.63$

จากตารางที่ 2 พบร่วงกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คนและกลุ่มควบคุม 30 คน กลุ่มทดลองมีอายุเฉลี่ย 32.63 ปี ( $SD = 4.37$ ) โดยมีอายุอยู่ในช่วง 31-35 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.30 กลุ่มควบคุมมีอายุเฉลี่ย 33.47 ปี ( $SD = 5.21$ ) โดยมีอายุอยู่ในช่วง 36-40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.30 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสคู่ คิดเป็นร้อยละ 83.30 และ 66.70 ตามลำดับ กลุ่มทดลองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.00 กลุ่มควบคุมส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 53.30 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจำนำ คิดเป็นร้อยละ 63.30 และ 53.30 ตามลำดับ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 66.70 ตามลำดับ

ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประวัติการมีก้อนที่เต้านมของบุคคลในครอบครัว ประวัติการเป็นมะเร็งเต้านมของบุคคลในครอบครัว ประวัติการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ประวัติการได้รับความรู้เรื่องการตรวจเต้านม ประวัติการได้รับการตรวจเต้านมด้วยตนเองจากบุคคลทางการแพทย์ รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนตามข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ( $n = 30$ )

ข้อมูลส่วนบุคคล ของศรีวัยผู้ใหญ่ตอนต้น	กลุ่มทดลอง ( $n = 30$ )		กลุ่มควบคุม ( $n = 30$ )	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>บุคคลในครอบครัว เคยมีก้อนเนื้อ</b>				
พิดปกติที่เต้านมหรือซีสต์ที่เต้านม				
ไม่เคย	27	90.00	30	100.00
เคย	3	10.00	0	0.00
<b>บุคคลในครอบครัว เคยเป็นมะเร็ง</b>				
เต้านม				
ไม่เคย	29	96.70	30	100.00
เคย	1	3.30	0	0.00
<b>เคยตรวจเต้านมด้วยตนเอง</b>				
ไม่เคย	21	70.00	17	56.70
เคย	9	30.00	13	43.30
<b>เคยได้รับความรู้ในการตรวจ</b>				
เต้านมด้วยตนเอง				
ไม่เคย	17	56.70	15	50.00
เคย	13	43.30	15	50.00
<b>เคยได้รับการตรวจเต้านมกับแพทย์</b>				
หรือพยาบาล				
ไม่เคย	28	93.30	21	70.00
เคย	2	6.70	9	30.00

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่ไม่มีประวัติบุคคลในครอบครัวมีก้อนเนื้อ ปกติที่เด้านมหรือซีสต์ที่เด้านม คิดเป็นร้อยละ 90.00 กลุ่มควบคุม ไม่มีประวัติบุคคลในครอบครัว มีก้อนเนื้อปกติที่เด้านมหรือซีสต์ที่เด้านม คิดเป็นร้อยละ 100.00 กลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่ไม่มีประวัติบุคคลในครอบครัวเป็นมะเร็งเด้านม คิดเป็นร้อยละ 96.70 กลุ่มควบคุม ไม่มีประวัติบุคคลในครอบครัวเป็นมะเร็งเด้านม คิดเป็นร้อยละ 100.00 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่ไม่เคยตรวจเด้านมด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 56.70 ตามลำดับ ไม่เคยได้รับความรู้ในการตรวจเด้านมด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 56.70 และร้อยละ 50.00 ตามลำดับ และ ไม่เคยได้รับการตรวจเด้านมกับแพทย์หรือพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 93.30 และ 70.00 ตามลำดับ

**ส่วนที่ 2 ระดับการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของ การเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรม การตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ตอนต้น กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังได้รับโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ**

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง จำแนกตามระดับการรับรู้ความรุนแรงของ โรคมะเร็งเต้านม ก่อนและหลังการทดลอง

โรคมะเร็งเต้านม	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับสูง	23	76.70	29	96.70
ระดับปานกลาง	7	23.30	1	3.30
ระดับต่ำ	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีระดับการรับรู้ความรุนแรง ของโรคมะเร็งเต้านมอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 76.70 และระดับปานกลาง ร้อยละ 23.30 ภายหลัง การทดลองกลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีระดับการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านมอยู่ในระดับสูง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 96.70 ระดับปานกลางลดลงเป็นร้อยละ 3.30

**ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง จำแนกตามระดับการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิด  
โรคมะเร็งเต้านม ก่อนและหลังการทดลอง**

การเกิดโรคมะเร็งเต้านม	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับสูง	6	20.00	26	86.70
ระดับปานกลาง	23	76.70	4	13.30
ระดับต่ำ	1	3.30	0	0.00

จากตารางที่ 5 พนบว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีระดับการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านมอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 76.70 ระดับสูง ร้อยละ 20.00 และระดับต่ำ ร้อยละ 3.30 ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีระดับการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านมเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 86.70 ระดับปานกลางลดลงเป็นร้อยละ 13.30

**ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง จำแนกตามระดับการรับรู้ความสามารถของตนต่อ  
การตรวจเต้านมด้วยตนเอง ก่อนและหลังการทดลอง**

การตรวจเต้านมด้วยตนเอง	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับสูง	10	33.30	29	96.70
ระดับปานกลาง	20	66.70	1	3.30
ระดับต่ำ	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 6 พนบว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองอยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 66.70 และระดับสูง ร้อยละ 20.00 ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองอยู่ในระดับสูงเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 96.70 ระดับปานกลางลดลงเป็นร้อยละ 3.30

**ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง จำแนกตามระดับการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเองก่อนและหลังการทดลอง**

<b>ระดับการรับรู้ประสิทธิผลของ การตอบสนองต่อการตรวจ เด้านมด้วยตนเอง</b>	<b>ก่อนทดลอง</b>		<b>หลังทดลอง</b>	
	<b>จำนวน (คน)</b>	<b>ร้อยละ</b>	<b>จำนวน (คน)</b>	<b>ร้อยละ</b>
ระดับสูง	28	93.30	30	100.00
ระดับปานกลาง	2	6.70	0	0.00
ระดับต่ำ	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 7 พบว่า ก่อนการทดลองกลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีระดับการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเองอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 93.30 ระดับปานกลาง ร้อยละ 6.70 ภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีระดับการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเองอยู่ในระดับสูงเพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 100

**ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองจำแนกตามพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองก่อนและหลังการทดลอง**

<b>พฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วย ตนเอง</b>	<b>ก่อนทดลอง</b>		<b>หลังทดลอง</b>	
	<b>จำนวน (คน)</b>	<b>ร้อยละ</b>	<b>จำนวน (คน)</b>	<b>ร้อยละ</b>
ปฏิบัติทุกครั้ง	3	10.00	20	66.70
ปฏิบัติบ่อยครั้ง	13	43.30	10	33.30
ปฏิบัติบางครั้ง	11	36.70	0	0.00
ไม่ปฏิบัติ	3	10.00	0	0.00

จากตารางที่ 8 พบว่า ก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ปฏิบัติบ่อยครั้ง ร้อยละ 43.30 ระดับปฏิบัติบางครั้ง ร้อยละ 36.70 ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองส่วนใหญ่มีระดับพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับปฏิบัติทุกครั้ง ร้อยละ 66.70 ระดับปฏิบัติบางครั้งลดลงเป็น ร้อยละ 33.30

**ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ของสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้นระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม**

การศึกษาครั้งนี้กกลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการพยาบาลตามปกติ เพื่อเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จึงทดสอบด้วยสถิติทดสอบที่ สำหรับกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent t-test) รายละเอียดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลต่างของกำลังด้วยคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโภคภัยและการเกิดโรคในเรื่องด้าน การรับรู้โภคภัยและการเกิดโรคในเรื่องด้าน การรับรู้สั่งของภาระเกิดโรคในเรื่องด้าน การรับรู้ความรุนแรงของโภคภัยและการเกิดโรคในเรื่องด้าน การรับรู้ประเพณีความเชื่อทางศาสนาและศีลธรรมต่อการตรวจสอบตัวตนตามที่ควรจะเป็น การตรวจดูความเชื่อทางศาสนาของเด็กดูมความคุ้น (n = 60)

ตัวแปร	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		$\bar{d}$	$SD_d$	Mean difference	<i>t</i>	<i>df</i>	<i>p</i> -value (1-tailed)
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>						
การรับรู้ความรุนแรงของโภคภัยเรื่องด้าน										
ก่อนทดลอง	2.49	0.34	2.82	0.22	0.33	0.37	0.30	3.37	58	<.001
ก่อนความคุ้น	2.36	0.35	2.39	0.29	0.03	0.29				
การรับรู้โภคภัยและการเกิดโรคในเรื่องด้าน										
ก่อนทดลอง	2.11	0.28	2.68	0.33	0.57	0.39	0.51	5.43	58	<.001
ก่อนความคุ้น	1.91	0.34	1.98	0.29	0.07	0.32				
การรับรู้ความสามาถของหนต่อการตรวจสอบตัวตนเอง										
ก่อนทดลอง	2.48	0.33	2.88	0.18	0.40	0.40	0.40	4.35	53.17	<.001
ก่อนความคุ้น	2.50	0.42	2.51	0.43	0.01	0.29				

(๘๖) ๙ ມັງກອນ

ตัวแปร	ก่อนทดสอบ		หลังทดสอบ		$\bar{d}$	$SD_{\bar{d}}$	Mean difference	$t$	$df$	$p$ -value (1-tailed)
	$M$	$SD$	$M$	$SD$						
การรับรู้ประสิทธิภาพของการตอบสนองต่อการตรวจด้านความด้วย ตนเอง										
ก่อนทดสอบ	2.79	0.26	2.96	0.06	0.17	0.26	0.16	2.60	58	<.001
หลังทดสอบ	2.68	0.35	2.67	0.35	-0.01	0.24				
ผลตัวแปรที่มีผลต่อการตรวจด้านความดื้ายตามน้อง										
ก่อนทดสอบ	0.63	0.50	1.59	0.45	0.96	0.69	0.86	5.89	58	<.001
หลังทดสอบ	0.77	0.55	0.86	0.47	0.09	0.40				

จากตารางที่ 9 พบว่า ภายนอกการทดลองกลุ่มทดลองที่ได้รับการสร้างแรงจูงใจ มีผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรมมะเร็งเต้านมสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 3.37, p < .001$ ) มีผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้โอกาสเสี่ยงของ การเกิดโรมะเร็งเต้านมสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 5.43, p < .001$ ) มีผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 4.35, p < .001$ ) มีผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = -2.60, p < .001$ ) มีผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ( $t = 5.86, p < .001$ )

## บทที่ 5

### สรุปและอภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental research design) แบบสองกลุ่ม วัดก่อนและหลังการทดลอง (Two-group pretest-posttest design) เพื่อศึกษาผลของโปรแกรม การสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น เทศบาล เมืองชลุง อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี กลุ่มตัวอย่างเป็นสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น เทศบาลเมืองชลุง อำเภอ ชลุง จังหวัดจันทบุรี แบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 30 คน โดยกลุ่มทดลอง ได้รับโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ ทั้งหมด 5 ครั้ง รวมระยะเวลา 12 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุม ได้รับการพยาบาลตามปกติ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสังเกต วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Average) ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard deviation) และสถิติทดสอบที่ สำหรับกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent t-test)

#### สรุปผลการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีอายุไม่แตกต่างกัน กลุ่มทดลองมีอายุเฉลี่ย 32.63 ปี ( $SD = 4.37$ ) โดยมีอายุอยู่ในช่วง 31-35 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.30 กลุ่มควบคุมมีอายุเฉลี่ย 33.47 ปี ( $SD = 5.21$ ) โดยมีอายุอยู่ในช่วง 36-40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.30 กลุ่มทดลองและควบคุม ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสสูง คิดเป็น ร้อยละ 83.30 และ 66.70 ตามลำดับ กลุ่มทดลองส่วนใหญ่จากการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.00 กลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่จากการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 53.30 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับเข้า คิดเป็นร้อยละ 63.30 และ 53.30 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 66.70 ตามลำดับ กลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่ไม่มีประวัติบุคคลในครอบครัวมีก้อนเนื้อปกติที่เต้านมหรือซีสต์ที่เต้านม คิดเป็นร้อยละ 90.00 กลุ่มควบคุม ไม่มีประวัติบุคคลในครอบครัวมีก้อนเนื้อปกติที่เต้านมหรือซีสต์ที่เต้านม คิดเป็นร้อยละ 100.00 กลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่ไม่มีประวัติบุคคลครอบครัวเป็นมะเร็งเต้านม คิดเป็นร้อยละ 96.70 กลุ่มควบคุม ไม่มีประวัติบุคคลครอบครัวเป็นมะเร็งเต้านม คิดเป็นร้อยละ 100.00 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่ไม่เคยตรวจเต้านมด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 56.70 ตามลำดับ ไม่เคยได้รับความรู้ในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 56.70 และ

ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ และส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการตรวจเด้านมกับแพทย์หรือพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 93.30 และ 70.00 ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรมะเริงเด้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรมะเริงเด้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเด้านม ด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรม การตรวจเด้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น เทศบาลเมืองชลุง อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ พบว่า ภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ มีผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรมะเริงเด้านมสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 3.37, p < .001$ ) มีผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรมะเริงเด้านมสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 5.43, p < .001$ ) มีผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 4.35, p < .001$ ) มีผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = -2.60, p < .001$ ) มีผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 5.89, p < .001$ )

แสดงว่าโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจส่งผลต่อการเพิ่มการรับรู้ความรุนแรงของโรมะเริงเด้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรมะเริงเด้านม การรับรู้ความสามารถของตน ต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเองและการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านม ด้วยตนเองส่งผลให้สตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้นมีพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองสำมำเสมอและตรวจได้ถูกต้องเพิ่มมากขึ้น

## อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาผลของโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ในสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น เทศบาลเมืองชลุง อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย คือ กลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจ มีผลต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรมะเริงเด้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรมะเริงเด้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองหลังการเข้าร่วมโปรแกรมฯ สูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงให้เห็นว่าโปรแกรมการสร้าง

แรงจูงใจสามารถพัฒนาการรับรู้ความรุนแรงของโรคระเริงเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคระเริงเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองและพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ โดยสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. การรับรู้ความรุนแรงของโรคระเริงเต้านมในกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อธิบายได้ว่า การรับรู้ความรุนแรงของโรคเกิดจากอาการที่บุคคลได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการกระทำหรือไม่กระทำการ ได้รับอิทธิพลจากแหล่งข้อมูลด้านสื่อแวดล้อม เรื่องการใช้คำพูดชักชวนที่เป็นการเผยแพร่ข่าวสารที่คุกคามต่อสุขภาพ ทำให้เกิดการรับรู้ความรุนแรงของโรค (Roger, 1983) ซึ่งผลการวิเคราะห์ระดับคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรคระเริงเต้านมของกลุ่มทดลอง พบร่วมกันการทดลอง ส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ระดับสูง ร้อยละ 76.70 ภายหลังการทดลอง ส่วนใหญ่มีคะแนนระดับสูงเพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 96.70 และในกลุ่มทดลองค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความรุนแรงของโรคระเริงเต้านมภายหลังได้รับโปรแกรมสร้างแรงจูงใจสูงกว่ากลุ่มควบคุม ซึ่งเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมของโปรแกรมฯ ดังนี้

1.1 ผู้วัยออมปีร่ายเรื่องโรคระเริงเต้านมและผลกระทบ อาการและการแสดงพร้อมรูปภาพประกอบ ที่มีรูปภาพการอักเสบที่เต้านม แพลลูกลามที่เต้านมและแพลงจากอาการผ่าตัดเต้านมที่ทำให้เกิดความกลัวต่อโรค กลุ่มตัวอย่างร่วมกันออมปีร่ายและซักถามข้อสงสัย ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ในประเด็นผู้ป่วยโรคระเริงเต้านมจะเกิดผลกระทบอย่างไรบ้าง ซึ่งทำให้กลุ่มตัวอย่างทราบถึงความรุนแรงของโรคจากการวิเคราะห์ความรุนแรงและผลกระทบของโรคระเริงเต้านม

1.2 ตัวแบบผู้ป่วยโรคระเริงเต้านม ที่มานอกเล่าประสบการณ์ตรงของตนเองผลกระทบที่เกิดขึ้น ความทุกข์ทรมานจากโรคระเริงเต้านมและการรักษา กลุ่มตัวอย่างซักถามข้อสงสัย และวิเคราะห์ได้ว่าที่ตัวแบบไม่เคยตรวจเต้านมด้วยตนเองมาก่อนจึงทำให้พบก้อนในระยะที่ 3 ซึ่งการเป็นมะเร็งระยะที่ 3 ทำให้ต้องรักษาทั้งการผ่าตัดเต้านมออกทั้งเต้าและมีการรักษาทั้งยาเคมีบำบัด การฉายแสง ที่ทำให้เกิดภาวะแทรกซ้อนจากการรักษา เกิดความเจ็บปวดจากแพลงมรรควัด คลื่นไส้อาเจียน นอนไม่หลับ ทำให้กลุ่มตัวอย่างรับรู้ถึงความรุนแรงของโรคที่เกิดขึ้นจริงจากคนใกล้ตัวในชุมชนเดียวกัน

1.3 ชุดวิดีทัศน์ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมระยะสุดท้าย ที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่าโรคระเริงเต้านมระยะลุกลามทำเงินป่วย ทุกทรมาณและทำให้เสียชีวิตได้ เป็นสิ่งกระตุ้นให้กลุ่มตัวอย่างเกิดความกลัวต่อโรคระเริงเต้านมจากการเห็นภาพจริง

จากผลการวิจัยสอดคล้องกับการศึกษาของ ปัญจรัตน์ คำแหง (2552) ศึกษาผลการใช้แรงงานในการป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อการส่งเสริมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในการป้องกันโรคมะเร็งเต้านมของสตรีที่เคยมีก้อนที่เต้านมobaego กันทรายมย จังหวัดศรีสะเกษ พบว่า ภายหลังการจัดกิจกรรมการบรรยายประกอบสไลด์และการใช้ตัวแบบ ทำให้กลุ่มทดลองมีความสนใจมากขึ้นและทำให้เข้าใจง่าย เห็นผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้นจากการณ์จริง ทำให้กลุ่มทดลอง ภายหลังการทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความรุนแรงของโรคเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $< .05$  การศึกษาของ จันทร์ ตุ้มภู่ (2553) ศึกษาผลของการใช้กระบวนการกรุ่นร่วมกับแรงงานเพื่อป้องกันโรคมะเร็งเต้านมของสตรีวัยรุ่น ในเขตเทศบาลตำบลลพบุรี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบูรี พบว่า ภายหลังการจัดกิจกรรมการกระตุ้นให้เกิดความกลัวจากสื่อ การชี้ด้วยภาพการสูญเสียเต้านม เป็นผลทำให้กลุ่มทดลอง ภายหลังการทดลองมีการรับรู้ความรุนแรงของโรคเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $< .05$  และการศึกษาของ จงกล ศักดิ์ตระกูล (2543) ศึกษาผลของการประยุกต์ทฤษฎีแรงงานเพื่อป้องกันโรคในการส่งเสริมพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ ตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา พบว่า ภายหลังการจัดกิจกรรมการบรรยายประกอบสไลด์ การทำให้เห็นภาพจริงของโรคมะเร็งเต้านม การได้รับข้อมูลข่าวสารอุบัติการณ์การเกิดโรค อาการระยะเริ่มแรกและอาการขั้นรุนแรงประกอบการใช้ภาพสไลด์ ภูมิประยุกต์กลุ่มแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในประเด็นความรุนแรงและความทุกข์ทรมานของผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านมที่เป็นสื่อในการกระตุ้นให้เกิดความกลัว ทำให้กลุ่มทดลอง ภายหลังการทดลองมีการรับรู้ความรุนแรงของโรคเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนการทดลอง และมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $< .05$

2. การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านมในกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อธิบายได้ว่า การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรค เกิดจากการที่บุคคลได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการภัยคุกคามต่อสุขภาพ ซึ่งทำให้บุคคลเชื่อว่าตนกำลังตกอยู่ในภาวะเสี่ยง ซึ่งการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรค จะขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของแต่ละบุคคลว่า ถ้าไม่ปฏิบัติตามเพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายที่เกิดขึ้น จะทำให้ตนมีโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคได้ การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคเป็นผลมาจากการได้รับอิทธิพลจากแหล่งข้อมูลปัจจัยภายในตัวบุคคล เรื่องบุคลิกภาพของบุคคล ที่เป็นลักษณะภาวะของแต่ละบุคคล เป็นการปรับเปลี่ยนเจตคติ ทำให้เกิดการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรค (Roger, 1983) ซึ่งผลการวิเคราะห์ระดับคะแนนการรับรู้โอกาสเสี่ยงของโรคมะเร็งเต้านมในกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง ส่วนใหญ่อยู่ระดับปานกลาง ร้อยละ 76.70 ภายหลังการทดลอง ส่วนใหญ่อยู่ระดับสูง ร้อยละ 87.70 และในกลุ่มทดลองค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้โอกาสเสี่ยงของ

โรมะเริงเต้านมภายหลังได้รับโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจสูงกว่ากลุ่มควบคุม ซึ่งเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมของโปรแกรมฯ ดังนี้

2.1 กิจกรรมการประเมินความเสี่ยงของการเกิดโรมะเริงเต้านม โดยใช้แบบประเมินความเสี่ยงที่ช่วยสรุปได้ว่าแต่ละคนมีความเสี่ยงอยู่ระดับใด ซึ่งในการทำแบบประเมินความเสี่ยงนี้พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเสี่ยงทุกคน โดยมี 1 คน มีบุคคลในครอบครัวเป็นมะเริงเต้านม ที่ถือว่ามีความเสี่ยงสูง ซึ่งมีการແລกเปลี่ยนประสบการณ์อาการและการรักษาให้สามารถในกลุ่มนรับรู้ว่าโรมะเริงเต้านมตัวเอง ซึ่งแบบประเมินความเสี่ยงจะแบ่งความเสี่ยงออก 3 ระดับ คือไม่เสี่ยง เสี่ยงปานกลาง และเสี่ยงสูง โดยกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่มีความเสี่ยงระดับปานกลาง ซึ่งทุกคนสามารถบอกได้ว่าตนเองมีความเสี่ยงเรื่องอะไรมาก ทำให้เกิดการรับรู้ความเสี่ยงของการเกิดโรมะเริงเต้านมเพิ่มมากขึ้น

จากผลการวิจัยสอดคล้องกับการศึกษาของ จันทร์ ศุภภู (2553) ศึกษาผลของการใช้กระบวนการกรุ่นร่วมกับแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรมะเริงเต้านมของสตรีวัยรุ่นในเขตเทศบาลตำบลสวนผึ้ง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี พบว่า ภายหลังการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อค้นหาว่าใครเสี่ยงเป็นมะเริงเต้านม ทำให้กลุ่มทดลอง ภายหลังการทดลองมีการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรมะเริงกว่าก่อนการทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $< .05$  และการศึกษาของ คง ศักดิ์ตระกูล (2543) ศึกษาผลของการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรมะใน การส่งเสริมพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา พบว่า ภายหลังการจัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเด็นโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรมะเริงเต้านม โดยพบว่าในกลุ่มตัวอย่างมีพัฒนาการเสี่ยงต่อการเกิดโรมะเริงเต้านม ทำให้กลุ่มทดลอง ภายหลังการทดลองมีการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรมะเริงเต้านมเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนการทดลอง และมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $< .05$

3. การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองในกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อธิบายได้ว่า การสร้างการรับรู้ความสามารถของตน เป็นความเชื่อในความสามารถของตนเองที่เชื่อว่าตนเองสามารถปฏิบัติพฤติกรรมได้สำเร็จ และทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การรับรู้ความสามารถของตนเป็นผลมาจากการได้รับอธิบายจากแหล่งข้อมูลปัจจัยภายในตัวบุคคล เรื่องประสบการณ์เดิม ที่เป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับของพฤติกรรมของแต่ละบุคคล จากประสบการณ์เดิม ทำให้เกิดการรับรู้ความสามารถของตน ในกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง ส่วนใหญ่อยู่ระดับปานกลาง ร้อยละ 66.70 ภายหลังการทดลอง ส่วนใหญ่อยู่ระดับสูง ร้อยละ 96.70 และในกลุ่มทดลองค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังในความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านม

ภายหลังได้รับโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจสูงกว่ากลุ่มควบคุม ซึ่งเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมของโปรแกรมฯ ดังนี้

3.1 การฝึกตรวจสอบเด้านมด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัว เพื่อเป็นการสอนที่สามารถประเมินความรู้ความเข้าใจของแต่ละบุคคลได้อย่างใกล้ชิด เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมั่นใจ โดยก่อนการทดลองผู้วิจัยได้มีการประเมินความถูกต้องของการตรวจสอบเด้านมด้วยตนเองโดยใช้สต็อกตรวจสอบเด้านมด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัว กับผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย เพื่อให้กลุ่มทดลองทราบว่าตนเอง มีผลการตรวจเป็นอย่างไร และวิธีสอนการตรวจตรวจสอบเด้านมด้วยตนเองโดยการจับมือตรวจตัวต่อตัว ให้สต็อกตามข้อสงสัยที่ตนเองไม่แน่ใจ โดยเฉพาะลักษณะ ที่คล้ายได้เป็นไ泰เบ็ง ๆ กลุ่มตัวอย่างมีความสงสัยว่าเป็นก้อนผิดปกติหรือเป็นไ泰ของเด้านม ซึ่งผู้วิจัยได้ชี้แนะให้เข้าใจ ภายวิภาคของเด้านม โดยให้จำลักษณะที่เป็นไ泰 ๆ คือ เนื้อของเด้านมและแท่ง แบ็ง ๆ เป็นกระดูก ซึ่งโครง มีการให้คำชี้แนะรายบุคคล ซึ่งการสอนการตรวจเด้านมด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัว ช่วยเพิ่มการรับรู้ความสามารถของตนได้ เพราะทำให้กลุ่มทดลองรับรู้ว่าตนเองมีความสามารถที่จะตรวจเด้านมด้วยตนเองได้จริง สามารถตรวจได้ถูกต้องครบถ้วน ฝึกให้เกิดความชำนาญ ช่วยลดความเขินอายในการตรวจครั้งต่อไป

3.2 การฝึกตรวจสอบหุ่นเด้านมที่มีก้อนผิดปกติ ทำให้กลุ่มตัวอย่างได้สัมผัส ก้อนผิดปกติว่าเป็นแบบใด มีขนาดเท่าไรบ้าง โดยหุ่นเด้านมที่เตรียมไว้มีก้อนที่ผิดปกติทั้งหมด 6 ก้อน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สามารถคลำพนก้อนได้ทั้งหมด โดยจะมีก้อนที่หลอกไว้บริเวณใกล้ ๆ หัวนม แต่ส่วนใหญ่ก็สามารถคลำพน โดยใช้เวลาไม่นาน ทำให้เพิ่มการรับรู้ความสามารถของตน ว่าตนเองสามารถตรวจเด้านมด้วยตนเองได้และสามารถคลำพนก้อนผิดปกติได้

จากผลการวิจัยสอดคล้องกับการศึกษาของ ปัญจรัตน์ คำแหง (2552) ศึกษาผลของการใช้ แรงจูงใจในการป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อการส่งเสริมการตรวจเด้านม ด้วยตนเองในการป้องกันโรคมะเร็งเด้านมของสตรีที่เคยมีก้อนที่เด้านมอ่อนแอกันทารามย์ จังหวัด ศรีสะเกษ พบว่า ภายหลังการจัดกิจกรรมการสาธิตการตรวจเด้านมด้วยตนเองจากหุ่นจำลอง การฝึกปฏิบัติเป็นฐาน ทำให้กลุ่มทดลองมีความรู้และทักษะในการตรวจเด้านมด้วยตนเองที่ถูกต้องและ มั่นใจว่าตนเองสามารถตรวจเด้านมด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง ทำให้กลุ่มทดลอง ภายหลังการทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังในความสามารถของตนเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $< .05$  การศึกษาของ จันทร์รา ตุ้มภู่ (2553) ศึกษาผลของการใช้ กระบวนการรักลุ่มร่วมกับแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคมะเร็งเด้านมของสตรีวัยรุ่นในเขตเทศบาลตำบล สวนผึ้ง อําเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี พบว่า ภายหลังการจัดกิจกรรมการสาธิตและฝึกปฏิบัติใน การตรวจเด้านมด้วยตนเองจากโมเดล การกล่าวว่าคำชี้เชยกับผู้ปัญญาตถูกต้องพร้อมให้กำลังใจกับ

ผู้ปฏิบัติไม่ถูกต้อง ทำให้เกิดลุ่มทดลอง ภายหลังการทดลองมีความคาดหวังในความสามารถของตน ต่อการป้องกันโรคมะเร็งเต้านมเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $< .05$  และการศึกษาของ จงกล ศักดิ์ตระกูล (2543) ศึกษาผลของการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจ เพื่อป้องกันโรคในการส่งเสริมพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ตอนต้น สำหรับกลุ่มเมือง จังหวัดนครราชสีมา พบว่า ภายหลังการจัดกิจกรรมการสาธิตการตรวจเต้านม ด้วยตนเองและการฝึกปฏิบัติการตรวจเต้านมด้วยตนเองให้กับผู้วัยดูเป็นรายบุคคล พร้อมให้ข้อมูล ข้อนักลับและคำแนะนำเพื่อให้เกิดทักษะที่ถูกต้อง ทำให้เกิดลุ่มทดลองประสบความสำเร็จในการทำ กิจกรรมด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้ตนเอง ทำให้เกิดลุ่มทดลอง ภายหลังการทดลอง มีความคาดหวังในความสามารถของตนเองในการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อน การทดลอง และมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $< .05$

4. การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองในกลุ่มทดลอง 強くกว่ากลุ่มควบคุม อธิบายได้ว่า การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนอง เป็นความคาดหวังของ บุคคลที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำเพื่อป้องกันอันตรายต่อสุขภาพ ซึ่งการกระทำได้โดยการนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม เพื่อลดโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรค รวมกับการนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับการปรับและหรือลดพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง ทำให้บุคคลทราบถึงผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ ตามคำแนะนำ จะช่วยลดความรุนแรงของโรคได้ การเพิ่มประสิทธิผลของการตอบสนอง จะทำให้ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองเป็นผลมาจากการได้รับ อิทธิพลจากแหล่งข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม เรื่องการเรียนรู้ด้วยการสังเกต ที่เป็นการให้เห็นถึงผลที่เกิด ขึ้นกับบุคคลอื่น ทำให้เกิดการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนอง (Roger, 1983) ซึ่งผลการ วิเคราะห์ระดับคะแนนการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ในกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลองส่วนใหญ่อยู่ระดับสูง ร้อยละ 93.30 ภายหลังการทดลอง ส่วนใหญ่ อยู่ระดับสูงเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100.00 และในกลุ่มทดลองค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ประสิทธิผลของ การตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ภายหลังได้รับโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจเพื่อ ป้องกันโรคสูงกว่ากลุ่มควบคุม ซึ่งเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมของโปรแกรม ดังนี้

4.1 กิจกรรมการสาธิตการตรวจเต้านมด้วยตนเองจากตัวแบบผู้ที่ตรวจเต้านมด้วย ตนเองได้ถูกต้องและสม่ำเสมอ นานอกเล่าประสบการณ์ในการตรวจเต้านมด้วยตนเองทุกดีอน เป็นระยะเวลา 5 ปี เริ่มจากการตรวจเต้านมด้วยตนเองมาสู่การเป็นผู้สอนประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับ มอบหมาย โดยเล่าถึงวัตถุประสงค์ของการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เป็นเรื่องง่าย ใช้เวลาไม่นาน สามารถตรวจได้ ครอบทุกขั้นตอน ตรวจเป็นประจำทุกเดือน เนื่องจากตนเองได้รับรู้ว่ามีผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านมใกล้ตัว หลายคนทำให้เกิดความกลัวว่าจะเกิด โรคกับตัวเอง จึงมีความสนใจเรื่องสุขภาพมาก และเมื่อได้

ลองตรวจสอบด้วยตนเองก็ความเชยชิน คลำแล้วไม่พบก้อนผิดปกติอะไร ก็เกิดความสบายนิ ไม่กังวล โดยการพูดคุยจะเป็นการทำให้กลุ่มทดลองรับรู้ว่าการตรวจเต้านม โครงการฯ ก็สามารถทำได้เป็นเรื่องง่าย ไม่เสียค่าใช้จ่าย สะดวก สามารถตรวจเวลาใดก็ได้ ทำให้กลุ่มทดลองนี้ การรับรู้ ประสิทธิผลของการตอบสนองเพิ่มมากขึ้น

4.2 ชนิดที่ศัลศึกษาตรวจเต้านมด้วยตนเอง เป็นการสาขิตการตรวจเต้านมด้วยตนเอง จริงจากสตรีในวัยโอล่า ที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นภาพการตรวจเต้านมด้วยตนเองจริงทุกขั้นตอน เกิดการรับรู้ว่าการตรวจเต้านมด้วยตนเองเป็นเรื่องที่ง่าย โครงการฯ ก็สามารถตรวจได้ถ้ามีการฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ มีขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยาก

ผลการศึกษาสอดคล้องกับการศึกษาของ จันทร์ ตุ้มภู่ (2553) เรื่องผลของการใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคมะเร็งเต้านมของสตรีวัยรุ่นในเขตเทศบาลตำบลสวนผึ้ง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี พบร่วมกับภาพหลังการจัดกิจกรรมนำเสนอภาพการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การนำเสนอข้อมูลการตรวจเต้านมด้วยตนเองเชิงบวกและเชิงลบ ทำให้กลุ่มทดลอง ภาพหลังการทดลองมีความคาดหวังในประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการป้องกันโรคมะเร็งเต้านมเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $< .05$

5. พฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อธิบายได้ว่า อิทธิผลจากแหล่งข้อมูล ได้แก่ การใช้คำพูดชักชวน การเรียนรู้ด้วยการสังเกต ตัวแปรค่านบุคลิกภาพ และประสบการณ์เดิม ทำให้เกิดสื่อกลางของกระบวนการการรับรู้ ได้แก่ การรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนเอง ต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองและการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ซึ่งการรับรู้ 4 การรับรู้นี้เป็นตัวชี้มั่นใจที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมโดยทำให้เกิดแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรค ที่เป็นผลนำไปสู่กระบวนการเพชญปัญหา ที่มี 2 แนวทาง คือการปรับตัวในการแก้ไขปัญหาและการไม่ปรับตัวแก้ไขปัญหา ซึ่งส่งผลให้เกิดพัฒนาการตรวจเต้านมด้วยตนเองได้สมมั่นเสมอ (Roger, 1983) ซึ่งผลการวิเคราะห์ระดับคะแนนพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ในกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง ส่วนใหญ่ไม่ตรวจเต้านมด้วยตนเองเป็นประจำทุกเดือน ร้อยละ 46.70 ภายหลังการทดลอง ส่วนใหญ่ตรวจเต้านมด้วยตนเองเป็นประจำทุกเดือน ร้อยละ 66.70 และจากการสังเกตการตรวจเต้านมด้วยตนเองแบบตัวต่อตัว พบว่าก่อนการทดลอง กลุ่มทดลอง ปฏิบัติถูกต้องระดับปานกลาง ร้อยละ 43.30 ปฏิบัติถูกต้องระดับน้อย ร้อยละ 40.00 ภายหลังการทดลองกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่ปฏิบัติถูกต้องเพิ่มขึ้นเป็นระดับมาก ร้อยละ 90 และในกลุ่มทดลองค่าคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ภายหลังได้รับโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจกว่ากลุ่มควบคุม ซึ่งเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมจากแหล่งข้อมูลด้านการใช้

คำพูดชักชวน ประกอบด้วย การอภิปรายเรื่อง โรคมะเร็งเต้านมและผลกระทบ การบอกเล่า ประสบการณ์จากตัวแบบผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านมและช่วงวีดีทัศน์ผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านมระยะสุดท้าย ทำให้การรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านมเพิ่มขึ้น แหล่งข้อมูลด้านบุคลิกภาพของบุคคล ประกอบด้วย การประเมินความเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม ทำให้การรับรู้โอกาสเสี่ยงของ การเกิดโรคมะเร็งเต้านมเพิ่มขึ้น แหล่งข้อมูลด้านประสบการณ์เดิม ประกอบด้วยการฝึกฝน การตรวจเต้านมด้วยตนเองแบบตัวต่อตัวและการฝึกตรวจเต้านมด้วยตนเองกับหุ่นเต้านมที่มี ก้อนผิดปกติ ทำให้การรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพิ่มขึ้น และ แหล่งข้อมูลด้านการเรียนรู้ด้วยการสังเกต ประกอบด้วย การสาธิตการตรวจเต้านมด้วยตนเอง จากตัวแบบผู้ที่ตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ถูกต้องและสม่ำเสมอและช่วงวีดีทัศน์การตรวจเต้านม ด้วยตนเอง ทำให้การรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เพิ่มขึ้น โดยการติดตามผลการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ทั้งหมด 2 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 8 และ 12 พบร่วมกันในการสอนการตรวจเต้านมแบบตัวต่อตัวและซึ่งแนะนำขั้นตอนการตรวจเต้านมด้วยตนเองได้อย่าง ละเอียด กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ สนใจ ซักถามข้อสงสัย ทำให้กลุ่มตัวอย่างเกิดประสบการณ์ การตรวจเต้านมแบบประสบความสำเร็จสามารถปฏิบัติได้จริง อีกทั้งกลุ่มตัวอย่างมีความจำได้ สามารถสอนเข้าใจได้ง่าย เนื่องจากสตรีเป็นกลุ่มวัยผู้ใหญ่ต่อนั้นที่สามารถจดจำและเข้าใจได้ง่าย และในการติดตามครั้งแรกมีกลุ่มตัวอย่างบางคนยังไม่ตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดยให้เหตุผลว่า อายุ ไม่ถึง และ ไม่มั่นใจ จึงมีการทบทวนการตรวจแบบตัวต่อตัวในรายที่ไม่สามารถตัวได้ ในการติดตามสัปดาห์ที่ 8 และ 12 สร้างความคุ้นชิน พร้อมให้สามารถกลุ่มคนที่สามารถตรวจได้ สำเร็จพุดให้กำลังใจ กลุ่มตัวอย่างมีความตั้งใจที่จะฝึกปฏิบัติ การฝึกบ่อย ๆ จะลดความเขินอายได้ และเพิ่มความมั่นใจให้มากขึ้น สอดคล้องกับการศึกษาของ pronom เป็นทอง (2552) ศึกษาผลของการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคในการคัดกรองมะเร็งเต้านมและมะเร็งปากมดลูก สตรี กลุ่มเสี่ยง จำกัดบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบร่วมกับ การรับรู้ความรุนแรงของโรค การรับรู้ โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม ความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านม ด้วยตนเอง ความคาดหวังในประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และ พฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองหลังจากการทดลองพบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มากกว่ากลุ่มการทดลองและมากกว่ากลุ่มเบรย์เทียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ การศึกษาของ จงกล ศักดิ์ตระกูล (2543) ศึกษาผลของการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรค ในการส่งเสริมพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น พบร่วมกับ การรับรู้ ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม ความคาดหวัง ในความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ความคาดหวังในประสิทธิผลของ

การตอบสนองต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเองและพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองที่ถูกต้อง สม่ำเสมอ ในกลุ่มทดลองหลังจากการทดลองมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนการทดลอง และมากกว่ากลุ่มเบริญเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า โปรแกรมการสร้างแรงจูงใจส่งผลให้สตรีวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น มีคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเด้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็ง เด้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของ การตอบสนองต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเองและพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองสูงกว่า กลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. พยาบาลชุมชน สามารถนำไปโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจโดยประยุกต์ทุกภูมิแรงจูงใจ เพื่อป้องกันโรค ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองได้ โดยมี ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม ดังนี้

1.1 กิจกรรมตัวแบบ ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการเสนอตัวแบบจริงทั้งด้านบวกและ ด้านลบ ทำให้กลุ่มทดลองเกิดการเบริญเทียบจากตัวแบบทางลบและตัวแบบทางบวก ส่งผลให้เกิด พฤติกรรมตรวจเด้านมที่ถูกต้องและสม่ำเสมอเพิ่มมากขึ้น ถ้าการอบรมได้ตัวแบบผู้ที่มี ความสามารถด้วยทดสอบความรู้และประสบการณ์จากการเขียนป้ายของตนเองได้ดีและอยู่ในวัย ใกล้เคียงกัน ยิ่งทำให้กลุ่มเกิดการเรียนรู้และตระหนักรเห็นความสำคัญของการคัดกรองมะเร็งเด้านม ได้ผลมากขึ้น

1.2 กิจกรรมการฝึกฝนการตรวจเด้านมด้วยตนเองจริงแบบตัวต่อตัว ควรเน้น การฝึกฝนการสัมผัสการตรวจเด้านมจริง เพื่อให้เกิดความเคยชิน ไม่เจ็บอาย โดยพยาบาลชุมชน ต้องสร้างความคุ้นเคยและความมั่นใจ เพื่อให้เกิดความตั้งใจที่จะเรียนรู้ฝึกฝนมากกว่าการเขินอาย โดยในการจัดกิจกรรมจะมีการตรวจเด้านมโดยผู้วัยก่อนและหลัง จากนั้นค่อยเริ่มการฝึกปฏิบัติ จริง ซึ่งกิจกรรมนี้ทำให้สตรีสามารถตรวจเด้านมด้วยตนเองได้อย่างมั่นใจมากขึ้น ดังนั้นพยาบาล ชุมชน ควรมีการสร้างแก่นนำครอบครัวเพื่อบาധผลสู่บุคคลในครอบครัวเพื่อให้ครอบครุ่นต่อ ประชาชนทุกกลุ่มอายุ โดยให้เป็นแก่นนำในการสอนการตรวจเด้านมจริงแบบตัวต่อตัวแก่สมาชิก ในครอบครัวได้

1.3 กิจกรรมการทำกุ่มและกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน พบว่าควรเพิ่มการจัดกิจกรรม การติดตามเยี่ยมบ้านร่วมกับทีมสุขภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านให้มากขึ้นเนื่องจาก การทดลองนี้ใช้เวลาในการทดลอง 3 เดือน มีการทำกิจกรรมรวมกุ่มใหญ่ 3 ครั้ง 3 สัปดาห์ ติดต่อกัน ระหว่างทดลองพบปัญหา คือ กลุ่มตัวอย่างติดธุระ มีเวลาว่างไม่ตรงกัน ทำให้ไม่สามารถ มาร่วมกิจกรรมกุ่มได้ครบทั้ง 3 ครั้ง ทำให้มีการถอนตัว เพราะไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมจนครบได้ แต่ในกิจกรรมการเยี่ยมบ้านทั้ง 2 ครั้ง กลับให้ผลดีกว่าเนื่องจากเป็นการเยี่ยมบ้านช่วงเย็นหลังเลิกงาน ที่ทุกคน มีเวลาว่างรวมกัน และเป็นการรวมกุ่มย่อยเล็กๆที่บ้านอยู่ใกล้เคียงกัน สามารถรวมกุ่ม ได้สะดวกกว่า

2. พยาบาลชุมชน สามารถนำโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมการตรวจเต้านมไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสตรีกุ่มอื่น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองที่สมำเสมอ โดยเป็นการเพิ่มแรงจูงใจ เน้นการรับรู้ ความรุนแรง การรับรู้ความเสี่ยง การรับรู้ความสามารถของตนและการรับรู้ประสิทธิผลของ การตอบสนองต่อการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่ยั่งยืน

#### **ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป**

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้พบว่าโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคส่งผลให้ การรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม การรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง การรับรู้ประสิทธิผลของ การตอบสนองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรี วัยผู้ใหญ่ตอนต้นเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระยะเวลา 16 สัปดาห์หลังสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างยั่งยืน ใน การวิจัยครั้งต่อไปจึงควรเพิ่มระยะเวลา ติดตามหลังการทดลองที่ 6 เดือน เนื่องจากพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองเป็นการปฏิบัติ พฤติกรรมที่สมำเสมอเพียงเดือนละ 1 ครั้ง ถ้าติดตามผลระยะเวลาระยะๆ อาจทำให้ไม่เห็นผล การปฏิบัติอย่างแท้จริง

2. ควรเพิ่มการประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคร่วมกับทฤษฎีแรงสนับสนุน ทางสังคม เช่น สามี คนในครอบครัว เพื่อนสนิท เพื่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองเป็นพฤติกรรม ต้องทำอย่างสมำเสมอทุกเดือน จึงควรมีเครื่องกระตุ้นเดือนการทำพฤติกรรมให้เกิดความยั่งยืน

## บรรณานุกรม

- กรรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. (2556). แผนการป้องกันและควบคุมโรคมะเร็งแห่งชาติ (พ.ศ. 2556-2560). กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมอนามัย. (2550). การคัดกรองมะเร็งเต้านม. เข้าถึงได้จาก [http://hpc5.anamai.moph.go.th/hpd/bcssv2/index\\_cancer.php?module=module\\_x&link2file=breastCancerScreen.php](http://hpc5.anamai.moph.go.th/hpd/bcssv2/index_cancer.php?module=module_x&link2file=breastCancerScreen.php)
- กระทรวงสาธารณสุข. (2558). กลุ่มรายงานมาตรฐาน. เข้าถึงได้จาก [http://hdcservice.moph.go.th/glossary\\_nakphewr/](http://hdcservice.moph.go.th/glossary_nakphewr/) ไวรัส จุไร อภัยจรัตน์ และสมพิศ ไบสุ่น. (2548). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุภา.
- คณะกรรมการศาสตร์ศิริราชพยาบาล. (2555). มะเร็งเต้านม: เรื่องที่น่ารู้และข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ป่วยมะเร็งเต้านม. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาศัลยศาสตร์ศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล.
- คงฤทธิ์ ศักดิ์ตระกูล. (2543). การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อ ป้องกันโรคในการส่งเสริมพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ของศตรีวัยผู้ให้ผู้ต้อนตน อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษาและพุทธิกรรมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จันทร์จิรา สีสว่าง และปาณิสรา ส่งวัฒนาอยุทธ. (2556). ประสิทธิผลของโปรแกรมการสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความรู้ ทักษะติดตามและทักษะในการตรวจเต้านมด้วยตนเองของศตรี. สารสนเทศพยาบาลทารบก, 14(1), 17-24.
- จันทร์จิรา ตีมนภ. (2553). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรคมะเร็งเต้านมของศตรีวัยรุ่นในเขตเทศบาลตำบลสวนผึ้ง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จินตนา ตาปีน. (2552). ผลของการสร้างแรงจูงใจในการป้องกันต่อการรับรู้ ความคาดหวัง และการปฏิบัติการป้องกันอุบัติเหตุเข้มทึมคำหรือของมีคุณภาพของบุคลากรพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล ด้านการควบคุมการติดเชื้อ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชญานินิษ พรมເອີ້ນ. (2553). การศึกษาປັດຈຸບາກຮັບພຸດທິກຣມການຕຽບຕາມດ້ວຍຕົນເອງຂອງສຕຣີໄທຢ ສຕຣີນີ້ອ່ານມັບນຳນໍາຫ້ອຍທຶນຝ່ານ ດຳບັນແມ່ປະ ຄໍາເກອແມ່ສອດ ຈັງຫວັດຕາກ. ວິທະຍານິພົນຮ໌ສາຫະລຸກສູງສາຫະລຸກທຶນທືກ, ສາຂາວິຊາສາຫະລຸກສູງສາຫະລຸກ, ບັນທຶກວິທະຍາລັບ, ມາຫວິທະຍາລັບຢັນເຮັດວຽກ.

ฐานຂໍ້ມູນໂຮງພານາລຂລຸງ. (2557). ຈຳນວນປ່ວຍດ້ວຍໂຮມນະເຮັງເຕັ້ນນມແຍກຮາຍຄໍາກວດ. ຈັນທຸນີ້: ໂຮງພານາລຂລຸງ.

ນັກທ່ອງ ສູນມາ. (2549). ປັບປຸງທີ່ມີຜົດຕ່ອງພຸດທິກຣມການປ່ອງກັນນະເຮັງເຕັ້ນນຂອງສຕຣີທີ່ທຳກຳນົາໃນໂຮງການເຂົ້າມີຄົນອຸດສາກຣົມ ຈັງຫວັດສມຸຖາສາກຣົມ. ວິທະຍານິພົນຮ໌ພານາລຂສາຫະລຸກທຶນທືກ, ສາຂາວິຊາການພານາລາວເວົ້າປົງປົງຕົກໂນບຄວ້າ, ບັນທຶກວິທະຍາລັບ, ມາຫວິທະຍາລັບ ກຣີສເຕີບນ.

ດາຣິນ ໂຕີການີ, ນຸ້ມຢືນ ທອງຄຸປ໌ ແລະ ປະປັດງພຣ ຖຸນມາລາ. (2552). ປັບປຸງທີ່ມີອີທີ່ພົດຕ່ອງພຸດທິກຣມການຕຽບຕາມດ້ວຍຕົນເອງຂອງສຕຣີທີ່ນາຮັບບໍລິການໃນຄລິນິກວັນທອງຂອງໂຮງພານາລຂໃນສາມຈັງຫວັດໜ້າແດນກາກໄດ້. ວິທະຍານິມາຫວິທະຍາລັບຢັນຮາຫຼວກສາຫະລຸກ, 1, 53-66.

ເຕີມສັກຄື ສູນວິນຸລີ. (2552). ຊົ່ວໂມງໃນການສ້າງເຄື່ອງນົ່ມປະເກດການຕ່າງໆ (Rating scale) ເພື່ອງານວິຊ້. ເຂົ້າໝີ້ໄດ້ຈາກ <http://www.ms.sr.cu.ac.th>

ທຽງຄຸນ ສົງວິໄງໂຈຕີ. (2552). ພົດຂອງໂປ່ງແກຣມສູນສົກຂານພື້ອສ່າງເສີມພຸດທິກຣມການຕຽບຕາມດ້ວຍຕົນເອງຂອງນັກເຮັດວຽກທີ່ຈະມີຄົນອຸດສາກຣົມ. ວິທະຍານິພົນຮ໌ສາຫະລຸກທຶນທືກ, ສາຂາວິຊາການພານາລາວເວົ້າປົງປົງຕົກໂນບຄວ້າ, ບັນທຶກວິທະຍາລັບ, ມາຫວິທະຍາລັບຮ້າງກັງນິກຣາຊສື່ມາ.

ທີພວລີ ເຕີບຮົມໂຮຈນ໌. (2553). ປັບປຸງທີ່ມີອີທີ່ພົດຕ່ອງພຸດທິກຣມໃນການຕຽບຕາມດ້ວຍຕົນເອງຂອງສຕຣີກຸ່ມອາຍຸ 35 ປີ ໃຫ້ນໍາໄປ. ວິທະຍານິພົນຮ໌ພານາລຂສາຫະລຸກທຶນທືກ, ສາຂາວິຊາການພານາລາວເວົ້າປົງປົງຕົກໂນບຄວ້າ, ບັນທຶກວິທະຍາລັບ, ມາຫວິທະຍາລັບກຣີສເຕີບນ.

ນາວິກາ ຮອດເຂົ້ອ. (2553). ພົດຂອງໂປ່ງແກຣມການສ່າງເສີມການຕຽບຕາມດ້ວຍຕົນເອງແບບນູຽນການຕ່ອງພຸດທິກຣມການຕຽບຕາມດ້ວຍຕົນເອງຂອງເຂົ້າໜ້າທີ່ສຕຣີ ໃນໂຮງພານາລໂພຮາຮາມຈັງຫວັດຮ້າງນິກຣີ. ວິທະຍານິມາຫວິທະຍາລັບກຣີສເຕີບນ, 16(3), 270-282.

ບຸນໄຈ ສົງສົດຕິຍິນຮາງກູງ. (2547). ຮະເບີຍບົວລິກີ່ການວິຊ້ທາງການພານາລ (ພິມພົ້ງຄັ້ງທີ່ 3). ກຽງເທິງ: ຍູ້ແອນຄືໄອອິນເຕົວຮົມເດືອຍ.

ປະນອນ ປິ່ນທອງ. (2552). ການປະຢູກຕໍ່ທຸກໝົງແຮງຈູງໃຈພື້ອປັບປຸງກັນໂຮມໃນການຄັດກອງນະເຮັງເຕັ້ນນ ແລະ ນະເຮັງປ່າກນົມຄຸງກູກ ສຕຣີກຸ່ມເສື່ອງ ຄໍາເກອບງາງໄກຣ ຈັງຫວັດພະນັກງານສະຫະລຸກສູງສາຫະລຸກທຶນທືກ, ສາຂາວິຊາການພານາລາວເວົ້າປົງປົງຕົກໂນບຄວ້າ, ບັນທຶກວິທະຍາລັບ, ມາຫວິທະຍາລັບມາຫວິກາ.

- ปราณปรีya โโคเศสุ. (2552). พฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ของสตรีอาสาสมัคสาธารณสุข จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์สาขาวรรณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา การสร้างเสริมสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ปราถอนa สอดิย์วิภาวี. (2552). พฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ของสตรีอาสาสมัค สาขาวรรณสุข จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์สาขาวรรณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา การสร้างเสริมสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ปัญจรัตน์ คำแหง. (2552). ผลการใช้แรงจูงใจในการป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมที่ มีต่อการส่งเสริมการตรวจเด้านมด้วยตนเองในการป้องกันโรคมะเร็งเต้านมของสตรีที่ เกย์มีก้อนที่เต้านมอ่อนกว่ากันทรมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์สาขาวรรณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ปาเจรีy พิลา. (2548). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองของกลุ่มสตรี วัยทองที่มารับบริการตรวจสุขภาพในคลินิกวัยทอง โรงพยาบาลรามาธิบดี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลนามัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปีะนุช จิตตุณุนท์, สุมาลี วงศ์นาคร และวรรณี จันทร์สว่าง. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การตรวจเด้านมด้วยตนเองของสตรีในเทศบาลตำบลคอหงส์ อ่าเภอหาดใหญ่ จังหวัด สงขลา. วารสารสังชลานครินทร์, 27(2), 153-165.
- พิมพิชณา บีทมสิริวัฒน์. (2553). พัฒนาศตวรรษใหม่เรื่องเด้านม. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟริง.
- มนูรี บุญวรรณ, ชนิษฐา นาคะ และวิภาวี คงอินทร์. (2553). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ สมรรถนะแห่งตนต่อทักษะและความยั่งยืนในการตรวจเด้านมด้วยตนเองของสตรี กลุ่มเสียง. วารสารศринครินทร์เวชสาร, 26(1), 17-24.
- มูลนิธิดันยรักษ์ในพระราชปณิธานกสิมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี. (2553). วีดีทัศน์ เรื่อง สื่อการสอนวิธีตรวจเด้านมด้วยตนเอง. เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=gHs-xJFjz2E&feature=youtu.be>
- เมรีรัตน์ สุภาพ. (2547). การรับรู้และพฤติกรรมการป้องกันโรคมะเร็งเต้านมของผู้หญิงกลุ่มอายุ ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไปในมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์สาขาวรรณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาชีวสัตว์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุวดี วิทยพันธ์. (2553). การประยุกต์แบบแผนการส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ต่อการส่งเสริม พฤติกรรมการป้องกันมะเร็งเต้านมของสตรีในชุมชน อ่าเภอองครักษ์ จังหวัดคุราายก. วารสารพยาบาลสาขาวรรณสุข, 24(3), 39-52.

- เรวดี เพชรศิริราษณ์ และนัยนา หนูนิล (2553). ประสิทธิผลของโปรแกรมส่งเสริมการตรวจเต้านมด้วยตนเองสำหรับสตรีวัยผู้ใหญ่. *วารสารรามาธิบดีพยาบาลสาร*, 16(1), 54-69.
- โรงพยาบาลน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น. (2555). สุขเมื่อหมด... (ลงท้ายใจ). เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=QNO1dFFJYho>
- ลูกจันทร์ อ่อนชัย. (2554). ผลของโปรแกรมการรับรู้ความสามารถลดลงของสตรีจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์สาขาวรรณสุขศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาสาขาวรรณสุขศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- 瓦สนา เกตุมะ, ประนอม โอทกานนท์, จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์ และจิราวด พันธชาติ. (2552). ศึกษาผลของการประยุกต์แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพด้วยพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรีวัยเจริญพันธ์. *วารสารพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 3(2), 132-143.
- วิรงรอง จรัญรักษ์. (2551). ศึกษาผลของการพัฒนาศักยภาพเกณฑ์ในการตรวจเต้านมด้วยตนเองในวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุนย์มะเร็งโรงพยาบาลสงขลานครินทร์. (2552). วิธีการตรวจเต้านมด้วยตนเอง. เข้าถึงได้จาก [http://medinfo2.psu.ac.th/cancer/db/news\\_ca.php?newsID=38&TypeID=18](http://medinfo2.psu.ac.th/cancer/db/news_ca.php?newsID=38&TypeID=18)
- ศุนย์วิจัยสุขภาพกรุงเทพ (2558). ระยะของโรคมะเร็งเต้านม. เข้าถึงได้จาก <http://www.bangkokhealth.com/health/article>.
- สถาบันมะเร็งแห่งชาติ. (2555). *Hospital-based registry 2011*. เข้าถึงได้จาก [http://www.nci.go.th/th/cancer\\_record/cancer\\_rec1.html](http://www.nci.go.th/th/cancer_record/cancer_rec1.html)
- สถาบันมะเร็งแห่งชาติ. (2556). *Hospital-based registry 2012*. เข้าถึงได้จาก [http://www.nci.go.th/th/cancer\\_record/cancer\\_rec1.html](http://www.nci.go.th/th/cancer_record/cancer_rec1.html)
- สมใจ วินิจกุล และอรรรรณ แก้วบูรณชู. (2547). การพัฒนาสุขภาพอย่างมีส่วนร่วมของสตรีวัยเจริญพันธ์ในชุมชนต่อการป้องกันมะเร็งเต้านม. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา*, 12(1), 21-34.
- สมชาย วรกิจเกณฑ์กุล. (2553). ระเบียบวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). อุดรธานี: อักษรศิลป์การพิมพ์.
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนบุรี. (2558). การประเมินผลการดำเนินงานนโยบายสร้างสุขภาพจังหวัดนบุรี. เข้าถึงได้จาก <http://thailand.digitaljournals.org/index.php/JPNC/article/viewFile/11501/10922>

- สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2557). ข้อมูลสุขภาพที่สำคัญ. เข้าถึงได้จาก <http://bps.moph.go.th/content/สถิติการตายตัวผู้หญิงทั่วไปในประเทศไทย>
- ศิริณัฐ สินวรรตนกุล. (2551). ประสบการณ์ความทุกข์ของผู้หญิงที่ป่วยเป็นมะเร็งและถูกตัดเต้านม: แนวคิดศิรินัยนิยมสายสัมภพ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยหอดล.
- ศิริรัตน์ พัตรชัยสุนา, คงเนื่องนิจ พงศ์ดาวรุกมล, กุลชลี พิมพา และสุพัตรา พรสุขสว่าง. (2554). ประสิทธิผลของโปรแกรมการอบรมความรู้และทักษะการตรวจเต้านมด้วยตนเองต่อความเชื่อด้านสุขภาพและการตรวจเต้านมด้วยตนเองของอาสาสมัครสาธารณสุขศูนย์ในชุมชน. *วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ*, 29(3), 64-73.
- สรุพงษ์ สุภารณ์, สุมิต วงศ์เกียรติชจร, วิชัย วาสนสิริ และจรัสพงศ์ เกษมนรงค์. (2547). มะเร็งเต้านม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า.
- เออนอร ชินพัฒนพงศา และกนกวรรณ สุวรรณปภ្លิกรณ์. (2557). การศึกษาความลับพันธุ์ระหว่างการรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรค และการรับรู้ความสามารถกับพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข*, 28(3), 14-29.
- American Cancer Society. (2013). *Breast cancer facts and figures 2013-2014*. Retrieved from <http://www.cancer.org/acs/groups/content/@research/documents/document/acspc-042725.pdf>
- American Cancer Society. (2015). *Breast-cancer-survival-by-stage*. Retrieved from <http://www.cancer.org/cancer/breastcancer/detailedguide/breast-cancer-survival-by-stage>.
- Breast Cancer. (2015). *Breast cancer risk factors and stages of breast cancer*. Retrieved from <http://www.breastcancer.org/symptoms/diagnosis/staging>.
- Cancer Monthly The Source for Cancer Treatment Results. (2004). *Breast cancer*. Retrieved from [http://www.cancermonthly.com/cancer\\_basics/breast.asp](http://www.cancermonthly.com/cancer_basics/breast.asp).
- Carey, K. A., Rebecca, J., Jennifer, L., Marianne, P., & Archie, B. (2010). Breast cancer before age 40 years. *Semin Oncol*, 36(3), 237-249.
- Cismaru, M. (2006). Using protection motivation to increase the persuasiveness of public service communication. *The Saskatchewan Institute of Public Policy*, 40, 218-325.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavior sciences* (2<sup>nd</sup> ed.). Hillsdale NJ: Lawrence Erlbaum.

- Daniel, A.O., Enoma, I. O., & Omobude-Idiado, S. N. (2014). Application of protection motivation theory (PMT) and health action process approach (HAPA) in promoting women' s adaptive engagement towards breast self examination. *Academic Research International*, 5(1), 291-297.
- David, A . (2013). *Breast cancer symptoms*. Retrieved from  
<http://www.styleseendaily.com/2013/10/davidantunesbreastcancer/>
- Kline, K. S., Britton, A. B., & Ozga, K. (2000). *The health belief modal and self breast examination in nurse*. Retrieved from <http://scholarworks.gvsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1524&context=theses>
- Noroozi, A., Jomand, T., & Tahmasebi, R. (2011). Determinant of breast self- examination performance among Iranian women: An application of the health belief modal. *Cancer education*, 26, 365-374.
- Rippetoe, P. A., & Rogers, R. W. (1987). Effects of components of protection motivation theory on adaptive and maladaptive coping with a health threat. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(3), 596-604.
- Rogers, R. W. (1983). Cognitive and physiological processes in fear appeals and attitude change: A revised theory of protection motivation. In J. Cacioppo & R. Petty (Eds.), *Social Psychophysiology* (pp. 153-176). New York: Guilford Press.
- Rogers, R. W., & Prentice-Dunn, S. (1997). *Handbook of health behavior research*. New York: Plenum Press.
- University of California San Francisco Medical Center. (2016). *Breast cancer risk factors*. Retrieved from [https://www.ucsfhealth.org/education/breast\\_cancer\\_risk\\_factors/](https://www.ucsfhealth.org/education/breast_cancer_risk_factors/)
- World Cancer Research Fund International. (2012). *Cancer statistics*. Retrieved from  
<http://www.wcrf.org/int/cancer-facts-figures/worldwide-data>

## **ภาคผนวก**

### **ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล/ ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ**

สำหรับผู้วิจัย

ID..... ครั้งที่.....

แบบสอบถาม

**เรื่อง ผลของโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองของศตรีวัยผู้ให้คุณค่าต้น เทศบาลเมืองชลุง อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี**

**คำชี้แจง**

เนื่องด้วยคิณานุพนธ์ นางสาวศรีพร จิตราอี้ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของโปรแกรมการสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเองของศตรีวัยผู้ให้คุณค่าต้น เทศบาลเมืองชลุง อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี” จึงขอความร่วมมือท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ โดยขอให้ท่านอ่านคำชี้แจงในแต่ละตอนให้เข้าใจและทำแบบสอบถามให้ครบถ้วน โดยข้อมูลทุกอย่างจะถูกเก็บเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน การนำเสนอข้อมูลที่ได้จะนำเสนอด้วยความร่วม ไม่ระบุชื่อ นามสกุล ซึ่งก่อนที่ท่านจะตอบแบบสอบถามชุดนี้ ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามคัดกรอง จำนวน 2 ข้อ ดังนี้

1. ท่านเคยมีก้อนที่เด้านมหรือไม่

[ ] 1. ไม่เคย (ให้อ่านรายละเอียดต่อเพื่อเข้าสู่แบบสอบถาม)

[ ] 2. เคยระบุ ข้าง..... ขนาด ..... เซนติเมตร  
(สื้นสุดการตอบแบบสอบถาม)

แบบสอบถามแบ่งเป็น 6 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้ความรุนแรงของโรมะเริงเด้านม จำนวน 11 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรมะเริงเด้านม จำนวน 12 ข้อ

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนต่อการตรวจเด้านม

ด้วยตนเอง จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการ

ตรวจเด้านมด้วยตนเอง จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง

จำนวน 14 ข้อ

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
ครั้งนี้เป็นอย่างดีซึ่งผลจากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับศูนย์ในการเปลี่ยนแปลง  
พฤติกรรมการตรวจต้านมด้วยตนเองให้ถูกต้อง สม่ำเสมอ เพื่อป้องกันการเสียชีวิตจากโรคมะเร็ง  
เต้านมระยะลุกลามได้

นางสาวศิริพร จิตรเอื้อ

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

### ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความที่เป็นจริงลงในช่องว่าง และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ข้อความที่  
ตรงกับความจริง

1. อายุ.....ปี (อายุเต็ม)

#### 2. สถานภาพสมรส

[ ] 1. โสด [ ] 2. คู่ [ ] 3. หม้าย/หย่า/แยก

#### 3. การศึกษาชั้นสูงสุด

[ ] 1. ไม่ได้เรียน [ ] 4. อนุปริญญา/ประกาศนียบัตร

[ ] 2. ประถมศึกษา [ ] 5. ปริญญาตรี

[ ] 3. มัธยมศึกษา [ ] 6. สูงกว่าปริญญาตรี

#### 4. อาชีพหลักในปัจจุบัน

[ ] 1. แม่บ้าน [ ] 4. ศึกษา

[ ] 2. เกษตรกรรม [ ] 5. รับจ้าง

[ ] 3. ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ [ ] 6. อื่นๆ (ระบุ).....

#### 5. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน.....บาท

6. คาดคะเนว่าครัวเรือนของคุณมีก้อนเนื้อปกติที่เต้านมหรือซีสต์  
ที่เต้านมบ้างหรือไม่

[ ] 1. ไม่เคย [ ] 2. เคยเกี่ยวข้องเป็น.....

7. คาดคะเนว่าครัวเรือนของคุณมีก้อนเนื้อปกติที่เต้านมบ้างหรือไม่

[ ] 1. ไม่เคย [ ] 2. เคยเกี่ยวข้องเป็น.....

8. ท่านเคยตรวจสอบเด็กนั้นด้วยตนเองหรือไม่

[ ] 1. ไม่เคย [ ] 2. เคย

9. ท่านเคยได้รับความรู้ในการตรวจสอบเด็กนั้นด้วยตนเองหรือไม่

[ ] 1. ไม่เคย [ ] 2. เคย

10. ท่านเคยมีได้รับการตรวจสอบเด็กนั้นกับแพทย์หรือพยาบาลหรือไม่

[ ] 1. ไม่เคย [ ] 2. เคย

### ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้ความรุนแรงของโรคมะเร็งเด็กนั้น

คำชี้แจง คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการรับรู้ความรุนแรงของมะเร็งเด็กนั้น โปรดเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงตามความรู้สึกความเชื่อหรือความคิดเห็นของท่านที่มีต่อ ข้อความในแต่ละประ โยคเพียงความคิดเห็นเดียวเท่านั้น ซึ่งมีลักษณะคำตอบดังนี้

เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนี้นั้นตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ไม่แน่ใจ หมายถึง ข้อความนี้นั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วนหรือไม่ตรงกับ ความคิดเห็นของท่านบางส่วน

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนี้นั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	เห็นด้วย (3)	ไม่แน่ใจ (2)	ไม่เห็นด้วย (1)
1. มะเร็งเด็กนั้นสามารถทำให้เสียชีวิตได้ถ้าตรวจพบในระยะ ลุกลาม			
2. การรักษามะเร็งเด็กนั้นต้องเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมาก			
3. ผู้ป่วยมะเร็งเด็กนั้นที่ผ่าตัดเด็กนั้นมอกรหังหมดทำให้เกิดปัญหา กับคู่สมรสได้			
4. การป่วยเป็นมะเร็งเด็กนั้นทำให้เพิ่มภาระของครอบครัวใน การดูแล			
5. การเป็นมะเร็งเด็กนั้นข้างใดข้างหนึ่ง อาจลุกลามไปยังเด็กนั้น อีกข้างหนึ่งได้หรืออาจเปลี่ยนเป็นระยะของโรคที่รุนแรงขึ้นได้			
6. เมื่อคลำเด็กนั้น แล้วพบก้อนที่มีลักษณะผิว ก้อนขรุขระถ้า ปล่อยไว้ไม่รักษาอาจทำให้กลายเป็นมะเร็งเด็กนั้นได้			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	เห็นด้วย (3)	ไม่แน่ใจ (2)	ไม่เห็นด้วย (1)
7. ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมอาจต้องทุกข์ทรมานจากการปวดแพลที่แตกและอักเสบที่เต้านม			
8. ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่เป็นระยะที่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ จะทำให้รู้สึกซึ้งเศร้าหมดหวังในชีวิต			
9. ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมอาจมีเชื่อมะเร็งแพร่กระจายไปยังอวัยวะที่สำคัญได้ เช่น ตับ ปอด สมองหรือกระดูก เป็นต้น			
10. ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่ได้รับการผ่าตัดเต้านมออกหั้งเต้าอาจเกิดภาวะแผลบวมและไอล์ติดซึ่งทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินชีวิตประจำวัน			
11. ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมต้องทุกข์ทรมานจากการรักษาด้วยยาเคมีบำบัด			

### ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม

คำชี้แจง คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงตามความรู้สึกความเชื่อหรือความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความในแต่ละประกายเพียงความคิดเห็นเดียวเท่านั้น ซึ่งมีลักษณะคำตอบดังนี้

- |             |         |   |
|-------------|---------|---|
| เห็นด้วย    | หมายถึง | ข้อความนี้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  |
| ไม่แน่ใจ    | หมายถึง | ข้อความนี้ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน<br>หรือไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน |
| ไม่เห็นด้วย | หมายถึง | ข้อความนี้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน   |

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	เห็นด้วย (3)	ไม่แน่ใจ (2)	ไม่เห็นด้วย (1)
1. ผู้หญิงอายุ 20-40 ปี มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมได้			
2. ผู้หญิงที่โสดมีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมมากกว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	เห็นด้วย (3)	ไม่แน่ใจ (2)	ไม่เห็นด้วย (1)
3. ผู้หญิงที่มีแม่ พี่สาว น้องสาวและบุตรเป็นมะเร็งเต้านม มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น			
4. การได้รับการกระบทกระแทกที่เต้านมอย่างแรงอาจทำให้ เป็นมะเร็งเต้านมได้			
5. ผู้หญิงที่รับประทานยาเม็ดคุมกำเนิด หรือยาฉีดคุมกำเนิด มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น			
6. ผู้หญิงวัยหมดประจำเดือนมีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมได้			
7. ผู้หญิงที่เริ่มนั่งประจำเดือนครั้งแรกอายุน้อยกว่า 12 ปี มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น			
8. ผู้หญิงที่กินอาหารไข้มันมาก มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านม เพิ่มมากขึ้น			
9. ผู้หญิงที่ตั้งครรภ์ครั้งแรกอายุมากกว่า 30 ปี มีโอกาสเสี่ยง เป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น			
10. ผู้หญิงที่สูบบุหรี่หรือได้รับควันบุหรี่ มีโอกาสเป็นมะเร็ง เต้านมเพิ่มมากขึ้น			
11. ผู้หญิงที่ดื่มสุรา มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น			
12. ผู้หญิงที่ไม่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านม เพิ่มมากขึ้น			

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง  
คำชี้แจง คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการตรวจเต้านมด้วย  
ตนเอง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงตามความรู้สึกความเชื่อหรือความคิดเห็นของ  
ท่านที่มีต่อข้อความในแต่ละประโยคเพียงความคิดเห็นเดียวเท่านั้น ซึ่งมีลักษณะคำตอบ ดังนี้

เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน หรือไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนี้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	เห็นด้วย (3)	ไม่แน่ใจ (2)	ไม่เห็นด้วย (1)
1. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจสอบเต้านมด้วยตนเองได้ทุกเดือน แม้ว่ามีธุระอื่นที่ต้องรีบทำ			
2. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจสอบเต้านมด้วยตนเองได้ครบ ทุกขั้นตอน แม้ว่าจะต้องใช้เวลานาน			
3. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจพบความผิดปกติของเต้านมได้ แม้ว่าจะเป็นเรื่องที่ยาก			
4. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจสอบเต้านมด้วยตนเองของขณะยืนหน้า กระจก โดยไม่รู้สึกเขินอาย			
5. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจสอบเต้านมด้วยตนเองได้ โดยไม่รู้สึก กลัวว่าจะพบก้อนผิดปกติ			
6. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจสอบเต้านมด้วยตนเองแม้จะต้องใช้ เวลาในการฝึกฝนหลายครั้ง			
7. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจสอบเต้านมด้วยตนเองทุกเดือน โดยไม่จำเป็นต้องมีคนย้ำเตือน			
8. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจสอบเต้านมด้วยตนเองทุกเดือน แม้ว่า จะมีภาระงานมาก			
9. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจสอบเต้านมด้วยตนเองทุกเดือน ได้ครบถ้วน แม้ว่าจะรู้สึกยุ่งยาก			
10. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจสอบเต้านมด้วยตนเองแม้ว่าจะรู้สึก เบื่อหน่าย			

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง  
คำชี้แจง คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจ  
เด้านมด้วยตนเอง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงตามความรู้สึกความเชื่อหรือ  
ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความในแต่ละประโยคเพียงความคิดเห็นเดียวเท่านั้น ซึ่งมีลักษณะ  
คำตอบ ดังนี้

เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนี้นั้นตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ข้อความนี้นั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน หรือไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านบางส่วน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนี้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	เห็นด้วย (3)	ไม่แน่ใจ (2)	ไม่เห็นด้วย (1)
1. การตรวจเด้านมด้วยตนเองครบทุกขั้นตอน เป็นวิธีที่ง่าย			
2. การตรวจเด้านมด้วยตนเองเป็นวิธีที่สะดวก สามารถตรวจ ช่วงเวลาได้ก็ได้			
3. การตรวจเด้านมด้วยตนเองทำให้ไม่เสียเวลาไปรอตรวจ ที่โรงพยาบาล			
4. การตรวจเด้านมด้วยตนเองเป็นวิธีที่ประยุกต์ที่สุด ในการตรวจหามะเร็งเด้านม			
5. การตรวจเด้านมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน ช่วยลด ความวิตกกังวลต่อโอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเด้านมได้			
6. การตรวจเด้านมด้วยตนเอง แม้ไม่พบความผิดปกติ ก็ จำเป็นต้องตรวจสม่ำเสมอทุกเดือน			
7. การตรวจเด้านมด้วยตนเองเป็นประจำทุกเดือนจะทำให้ทราบ การเปลี่ยนแปลงขนาดของก้อนเนื้อที่ผิดปกติของเด้านมได้			
8. การตรวจเด้านมด้วยตนเองไม่ทำให้เจ็บปวดเด้านม			
9. การตรวจเด้านมด้วยตนเองอย่างถูกต้องครบถ้วนทุกขั้นตอน ทำให้มีโอกาสพบความผิดปกติได้มากขึ้น			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	เห็นด้วย (3)	ไม่แนใจ (2)	ไม่เห็นด้วย (1)
10. การตรวจเด้านมด้วยตนเองเป็นประจำทุกเดือนทำให้มีโอกาสตรวจพบมะเร็งเต้านมได้ตั้งแต่ในระยะเริ่มแรก			

### ส่วนที่ 6 แบบสอบถามพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง

คำชี้แจง คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของท่านในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา กรณีที่ท่านเคยตรวจเต้านมด้วยตนเอง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ โดยเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว ซึ่งมีลักษณะคำตอบดังนี้

- |                    |   |
|--------------------|---|
| ปฏิบัติทุกครั้ง    | หมายถึง มีการกระทำการนี้เป็นประจำทุกเดือน |
| ปฏิบัติบางครั้ง    | หมายถึง มีการกระทำการนี้ไม่ทุกเดือน       |
| เท่ากับ ไม่ปฏิบัติ | หมายถึง ไม่เคยกระทำการนี้เลย              |

พฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง	ระดับการปฏิบัติ		
	ปฏิบัติ ทุกครั้ง (2)	ปฏิบัติ บางครั้ง (1)	ไม่ปฏิบัติ (0)
1. ท่านตรวจเต้านมด้วยตนเองทุกเดือน			
2. ท่านตรวจเต้านมด้วยตนเองในวันที่ 3-7 หลังจากการมีประจำเดือนวันแรกหรือหากท่านไม่มีประจำเดือนท่านตรวจในวันที่ท่านสามารถจำจ่ายวันเดียวกันทุกเดือน			
3. ท่านตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดยวิธีการคูณแล้วจึงใช้วิธีการคลำ			
4. ท่านตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดยการยืนดูที่หน้ากระจกเงา			
5. ท่านสังเกตเต้านมทั้ง 2 ข้างที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น ขนาด รูปร่าง ความหย่อนยาน สีผิว เป็นต้น			
6. ท่านสังเกตลักษณะของหัวนม เช่น สีผิว รอยแตก รอยบุ๋ม และ การถูกดึงรื้ง มีเลือดหรือน้ำเหลืองที่หลอดออกจากหัวนม			
7. ท่านยกมือข้างที่จะตรวจเต้านมขึ้นเหนื่อยศีรษะแล้วใช้มืออีกข้างคลำเต้านม			

พฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง	ระดับการปฏิบัติ		
	ปฏิบัติทุกครั้ง (2)	ปฏิบัติบางครั้ง (1)	ไม่ปฏิบัติ (0)
8. ท่านเริ่มคลำจากใต้ร่วนมถึงกระดูกไหปลาร้า			
9. ท่านคลำให้ทั่วบริเวณรักแร้ถึงบริเวณใต้ท้องแขน			
10. ท่านคลำต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ทั้ง 2 ข้าง			
11. ในการคลำ ท่านใช้วิธีการคลำแบบขี้นและลง, แบบก้นรอยหรือแบบดาวกระจาย			
12. ท่านใช้ทั้ง 3 นิ้ว คือ นิ้วซี่ นิ้วกลาง นิ้วนาง ที่วางชิดกันตลอดเวลา ขณะคลำเต้านม			
13. ขณะคลำเต้านมท่านเคลื่อนนิ้วทั่วบริเวณเต้านม โดยไม่ยกนิ้วขึ้นจากผิวเต้านม			
14. ในการคลำเต้านมแต่ละตำแหน่ง ท่านเริ่มคลำโดยใช้แรงกดเบา ๆ ในครั้งแรกแล้วจึงค่อยๆ เพิ่มแรงกดขึ้นเพื่อคลำได้ลึกขึ้น			

ตารางที่ 10 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้ความรุนแรงของ  
การเกิดโรคมะเร็งเต้านม จำแนกรายข้อ

ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก	สัมประสิทธิ์ แอลfa ของครอนบาก
1. มะเร็งเต้านมสามารถทำให้เสียชีวิตได้ถ้าตรวจพบในระยะ อุกคาม	0.07	0.11
2. การรักษามะเร็งเต้านมต้องเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมาก	0.87	0.40
3. ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่ผ่าตัดเต้านมออกทั้งหมดทำให้เกิดปัญหา กับคุณสมรสได้	0.80	0.52
4. การป่วยเป็นมะเร็งเต้านมทำให้เพิ่มภาระของครอบครัว ในการดูแล	0.93	0.40
5. การเป็นมะเร็งเต้านมข้างใดข้างหนึ่ง อาจอุกคามไปยังเต้านม อีกข้างหนึ่งได้หรืออาจเปลี่ยนเป็นระยะของโรคที่รุนแรงขึ้นได้	0.13	0.07
6. เมื่อคลำเต้านม แล้วพบก้อนที่มีลักษณะผิว ก้อนๆ หруฯ ระ ถ้าปล่อยไว้ไม่รักษาอาจทำให้กลับเป็นมะเร็งเต้านมได้	0.20	0.19
7. ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมอาจต้องทุกข์ทรมานจากการปวดแผล ที่แตกและอักเสบที่เต้านม	0.27	0.45
8. ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่เป็นระยะที่ไม่สามารถรักษาให้หายขาด ได้ จะทำให้รู้สึกซึมเศร้าหมดหวังในชีวิต	0.53	0.47
9. ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมอาจมีเชื่อมะเร็งแพร่กระจายไปยังอวัยวะ ที่สำคัญได้ เช่น ตับ ปอด สมองหรือกระดูก เป็นต้น	0.60	0.67
10. ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่ได้รับการผ่าตัดเต้านมออกทั้งเต้า อาจเกิดภาวะแขนบวมและไหหลอดซึ่งทำให้เป็นอุปสรรค ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	0.53	0.47
11. ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมต้องทุกข์ทรมานจากการรักษาด้วยยาเคมี บำบัด	0.60	0.48

ตารางที่ 11 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเต้านม จำแนกรายข้อ

ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก	สัมประสิทธิ์ แอลfa ของ cronbach
1. ผู้หญิงอายุ 20-40 ปี มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมได้	0.33	0.14
2. ผู้หญิงที่โสดมีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมมากกว่าผู้หญิง ที่แต่งงานแล้ว	0.27	0.29
3. ผู้หญิงที่มีแม่ พี่สาว น้องสาวและบุตรเป็นมะเร็งเต้านม มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น	0.33	0.23
4. การได้รับการกระบทกระแทกที่เต้านมอย่างแรงอาจทำให้ เป็นมะเร็งเต้านมได้	0.33	0.14
5. ผู้หญิงที่รับประทานยาเม็ดคุมกำเนิด หรือยาเจ็ตคุมกำเนิด มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น	0.53	0.69
6. ผู้หญิงวัยหมดประจำเดือนมีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมได้	0.53	0.48
7. ผู้หญิงที่เริ่มนับประจำเดือนครั้งแรกอายุน้อยกว่า 12 ปี มีโอกาส เป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น	0.53	0.37
8. ผู้หญิงที่กินอาหารไขมันมาก มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านม เพิ่มมากขึ้น	0.33	0.38
9. ผู้หญิงที่ตั้งครรภ์ครั้งแรกอายุมากกว่า 30 ปี มีโอกาสเสี่ยง เป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น	0.33	0.53
10. ผู้หญิงที่สูบบุหรี่หรือได้รับควันบุหรี่ มีโอกาสเป็นมะเร็ง เต้านมเพิ่มมากขึ้น	0.73	0.54
11. ผู้หญิงที่ดื่มสุรา มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น	0.93	0.65
12. ผู้หญิงที่ไม่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านม เพิ่มมากขึ้น	0.40	0.37

ตารางที่ 12 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตน  
ต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง จำแนกรายข้อ

ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก	สัมประสิทธิ์	
		ของครอนบาก	แอลfa
1. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ทุกเดือน แม้ว่ามีธุระอื่นที่ต้องรีบทำ	0.80	0.76	
2. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ครบ ทุกขั้นตอน แม้ว่าจะต้องใช้เวลานาน	0.67	0.51	
3. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจพบความผิดปกติของเต้านมได้ แม้ว่าจะเป็นเรื่องที่ยาก	0.47	0.56	
4. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองขณะยืน หน้ากระจก โดยไม่รู้สึกเจ็บอ้าย	0.33	0.36	
5. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองได้ โดยไม่รู้สึกกลัวว่าจะพบก้อนผิดปกติ	0.40	0.30	
6. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองแม้จะต้องใช้ เวลาในการฝึกฝนหลายครั้ง	0.33	0.49	
7. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองทุกเดือน โดยไม่จำเป็นต้องมีคนช่วยเหลือ	0.67	0.67	
8. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองทุกเดือน แม้ว่า จะมีภาระงานมาก	0.60	0.65	
9. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองทุกเดือน ได้ครบถ้วน แม้ว่าจะรู้สึกยุ่งยาก	0.67	0.69	
10. ท่านมั่นใจว่าสามารถตรวจเต้านมด้วยตนเองแม้ว่าจะรู้สึก เบื่อหน่าย	0.60	0.69	

ตารางที่ 13 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้ประสิทธิผลของการตอบสนองต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเอง จำแนกรายข้อ

ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก	สัมประสิทธิ์	
		ของครอนบาก	แอลฟ่า
1. การตรวจเด้านมด้วยตนเองครบทุกขั้นตอน เป็นวิธีที่ง่าย	0.53	0.50	
2. การตรวจเด้านมด้วยตนเองเป็นวิธีที่สะดวก สามารถตรวจช่วงเวลาได้ก็ได้	0.53	0.27	
3. การตรวจเด้านมด้วยตนเองทำให้ไม่เสียเวลาไปprotoตรวจที่โรงพยาบาล	0.27	0.73	
4. การตรวจเด้านมด้วยตนเองเป็นวิธีที่ประหยัดที่สุด	0.20	0.34	
ในการตรวจหามะเร็งเด้านม			
5. การตรวจเด้านมด้วยตนเองย่างสม่ำเสมอทุกเดือน ช่วยลดความวิตกกังวลต่อโอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งเด้านมได้	0.20	0.44	
6. การตรวจเด้านมด้วยตนเอง แม้ไม่พบรอยผิดปกติ ก็จำเป็นต้องตรวจสม่ำเสมอทุกเดือน	0.13	0.64	
7. การตรวจเด้านมด้วยตนเองเป็นประจำทุกเดือนจะทำให้ทราบ การเปลี่ยนแปลงขนาดของก้อนเนื้อที่ผิดปกติของเด้านมได้	0.27	0.68	
8. การตรวจเด้านมด้วยตนเองไม่ทำให้เจ็บปวดเด้านม	0.47	0.44	
9. การตรวจเด้านมด้วยตนเองย่างถูกต้องครบถ้วนทุกขั้นตอน ทำให้มีโอกาสพบความผิดปกติได้มากขึ้น	0.27	0.48	
10. การตรวจเด้านมด้วยตนเองเป็นประจำทุกเดือนทำให้มีโอกาสตรวจพบมะเร็งเด้านมได้ตั้งแต่ในระยะเริ่มแรก	0.60	0.59	

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง จำแนกรายข้อ

ข้อความ	สัมประสิทธิ์	
	ค่าอำนาจจำแนก	ผลไฟ
	ของครอนบาก	
1. ท่านตรวจเต้านมด้วยตนเองทุกเดือน	0.73	0.63
2. ท่านตรวจเต้านมด้วยตนเองในวันที่ 3-7 หลังจากการมีประจำเดือนวันแรกหรือหากท่านไม่มีประจำเดือนท่านตรวจในวันที่ท่านสามารถทำง่ายวันเดียวกันทุกเดือน	0.53	0.70
3. ท่านตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดยวิธีการดูแล้วจึงใช้วิธีการคลำ	0.73	0.82
4. ท่านตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดยการยืนดูที่หน้ากระจกเงา	0.67	0.71
5. ท่านสังเกตเต้านมทั้ง 2 ข้างที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น ขนาด รูปร่าง ความหย่อนยาน สีผิว เป็นต้น	0.67	0.62
6. ท่านสังเกตลักษณะของหัวนม เช่น สีผิว รอยแตก รอยบุ๋ม และการถูกดึงรั้ง มีเลือดหรือน้ำเหลืองที่ไหลออกจากหัวนม	0.73	0.62
7. ท่านยกมือข้างที่จะตรวจเต้านมขึ้นเหนื่อยศีรษะแล้วใช้มืออีกข้างคลำเต้านม	0.80	0.59
8. ท่านเริ่มคลำจากใต้ร่วนถึงกระดูกไหปลาร้า	0.87	0.72
9. ท่านคลำให้ทั่วบริเวณรักแร้ถึงบริเวณใต้ห้องแขน	1.00	0.73
10. ท่านคลำต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ทั้ง 2 ข้าง	0.80	0.75
11. ในการคลำ ท่านใช้วิธีการคลำแบบขึ้นและลง แบบก้นหอยหรือแบบดาวกระจาย	0.80	0.79
12. ท่านใช้ทั้ง 3 นิ้ว คือ นิ้วซ้าย นิ้วกลาง นิ้วนาง ทิ่งชิดกัน ตลอดเวลา ขณะคลำเต้านม	1.00	0.80
13. ขณะคลำเต้านมท่านเคลื่อนน้ำทั่วบริเวณเต้านม โดยไม่ยก น้ำขึ้นจากผิวเต้านม	1.00	0.86
14. ในการคลำเต้านมแต่ละตำแหน่ง ท่านเริ่มคลำโดยใช้แรง กดเบา ๆ ในครั้งแรกแล้วจึงค่อย ๆ เพิ่มแรงกดขึ้นเพื่อคลำ ได้ลึกขึ้น	0.93	0.78

**ภาคผนวก ฯ**  
**เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง**

แบบสังเกตความถูกต้องของการตรวจเด้านมด้วยตนเอง (สำหรับผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัย)

คำชี้แจง procbein เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านสังเกตได้ โดยเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว ซึ่งมีลักษณะคำตอบดังนี้

- |                   |   |
|-------------------|---|
| ปฎิบัติถูกต้อง    | หมายถึง ปฏิบัติถูกต้องตามกิจกรรมที่กำหนด    |
| ปฎิบัติไม่ถูกต้อง | หมายถึง ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกิจกรรมที่กำหนด |
| ไม่ถูกต้อง        | หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด   |

พฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง	ปฏิบัติ ถูกต้อง (1)	ปฏิบัติ ไม่ถูกต้อง (0)	ไม่ปฏิบัติ (0)
1. ตรวจเด้านมด้วยตนเอง โดยวิธีการถูแล้วจึงใช้วิธีการคลำ			
2. ตรวจเด้านมด้วยตนเอง โดยการยืนคุ้�ที่หน้ากระจะงา			
3. สังเกตเด้านมทั้ง 2 ข้างที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น ขนาด รูปร่าง ความหย่อนยาน สีผิว เป็นต้น			
4. สังเกตลักษณะของหัวนม เช่น สีผิว รอยแตก รอยบุบและ การถูกดึงรั้ง มีเลือดหรือน้ำเหลืองที่ไหลออกจากหัวนม			
5. ยกมือข้างที่จะตรวจเด้านมขึ้นเหนือศีรษะแล้วใช้มืออีกข้าง คลำเด้านม			
6. เริ่มคลำจากใต้ร่วนนมถึงกระดูกไปกลาร้า			
7. คลำให้ทั่วบริเวณรักแร้ถึงบริเวณใต้ห้องแขน			
8. คลำต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ทั้ง 2 ข้าง			
9. ในการคลำ ใช้วิธีการคลำแบบขึ้นและลง แบบกันหอยหรือ แบบดาวกระจาย			
10. ใช้ทั้ง 3 นิ้ว คือ นิ้วซี่ นิ้วกาง นิ้วนาง ที่วางชิดกัน ตลอดเวลา ขณะคลำเด้านม			
11. ขณะคลำเด้านม เคลื่อนนิ้วทั่วบริเวณเด้านม โดยไม่ยกนิ้ว ขึ้นจากผิวเด้านม			
12. ในการคลำเด้านมแต่ละตำแหน่ง เริ่มคลำโดยใช้แรงกดเบาๆ ในครั้งแรกแล้วจึงค่อยๆเพิ่มแรงกดขึ้นเพื่อคลำได้ลึกขึ้น			

### แบบประเมินความเสี่ยงของโรคมะเร็งเต้านม

คำชี้แจง โปรดเปรียบเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านสังเกตได้ โดยเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว

รายการ	ความเสี่ยง	คะแนนของคุณ
1. อายุ 20-40 ปี	[ ] ใช่ [ ] ไม่ใช่	= 1 คะแนน = 0 คะแนน
2. มีประวัติญาติสายตรง เป็นมะเร็งเต้านมหรือมะเร็งชนิดอื่น ๆ	[ ] ใช่ [ ] ไม่ใช่	= 1 คะแนน = 0 คะแนน
3. ได้รับฮอร์โมนคุณกำเนิด เช่น ฟลิตยาคุณกำเนิดยาเม็ดคุณกำเนิด	[ ] ใช่ [ ] ไม่ใช่	= 1 คะแนน = 0 คะแนน
4. สูบบุหรี่หรือดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	[ ] ใช่ [ ] ไม่ใช่	= 1 คะแนน = 0 คะแนน
5. อ้วน มี BMI มากกว่า 25	[ ] ใช่ [ ] ไม่ใช่	= 1 คะแนน = 0 คะแนน
6. มีอาการเจ็บปวดเต้านมโดยไม่ทราบสาเหตุ	[ ] ใช่ [ ] ไม่ใช่	= 5 คะแนน = 0 คะแนน
7. มีน้ำไหหลอกจากเต้านมหรือหัวนม	[ ] ใช่ [ ] ไม่ใช่	= 5 คะแนน = 0 คะแนน
8. เคยมีการอักเสบของเต้านม คือ บวม แดง ร้อน	[ ] ใช่ [ ] ไม่ใช่	= 5 คะแนน = 0 คะแนน
รวมคะแนน		

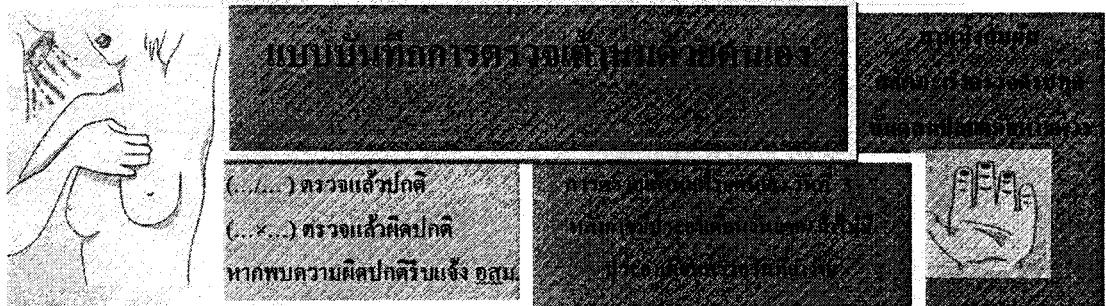
### การแปลผลจากคะแนน

คะแนน = 0 : พนว่า คุณไม่มีความเสี่ยง “มะเร็งเต้านม”

คะแนน = 1-4 : พนว่า คุณอาจมีความเสี่ยงมะเร็งเต้านม เนื่องจากปัจจัยด้านอายุ ประวัติ การเจ็บป่วยของครอบครัว ได้รับฮอร์โมน สูบบุหรี่หรือดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และภาวะอ้วน ซึ่งแนะนำให้หมั่นอาใจใส่คุณภาพ ตรวจเต้านมด้วยตนเอง ทุกเดือนและตรวจด้วยเจ้าหน้าที่เป็นประจำทุกปี

คะแนน > 5 : พนว่า คุณอาจมีความเสี่ยงมะเร็งเต้านมเพิ่มสูงขึ้นตามจำนวนคะแนนที่เพิ่มขึ้น ของคุณ แนะนำให้หมั่นอาใจใส่คุณภาพ ตรวจเต้านมด้วยตนเองทุกเดือน และตรวจด้วยเจ้าหน้าที่เป็นประจำทุกปี แต่ถ้าพบว่าคะแนนมาจากการซื้อมีคะแนน

5 คะแนน กือ มีอาการร่วมด้วย แนะนำให้ปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญต่อไป



ตารางบันทึกการตรวจเต้านมรายเดือน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. ตรวจเต้านมวันที่ ระบุวันในครา												
2. ตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดยใช้การถูแล้วจึงใช้ วิธีการคลำ												
3. ตรวจเต้านมด้วยคนเอง โดยการยืนตุ่นที่หน้า กระจากงาน												
4. สังเกตเต้านมทั้ง 2 ข้างที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น ขนาด รูปร่าง ความหย่อนยาน สีผิว เป็นต้น												
5. สังเกตลักษณะของหัวนม เช่น สีผิว รอยแตก รอยบุบและ การถูกดึงรั้ง มีเลือดหรือน้ำเหลืองที่ ปนหลอกจากหัวนม												
6. ยกมือข้างที่จะตรวจเต้านมขึ้นเหนื่อยศีรษะแล้ว ใช้มืออีกข้างคลำเต้านม												
7. เริ่มคลำจากใต้ร่านนถึงกระดูกไหปลาร้า												
8. คลำให้ทั่วบริเวณรักแร้ถึงบริเวณใต้ห้องแขน												
9. คลำต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ทั้ง 2 ข้าง												
10. ในการคลำ ใช้วิธีการคลำแบบขึ้นลงและลง แบบ ก้นหอยหรือแบบดาวกระจาย												
11. ใช้ทั้ง 3 นิ้ว คือ นิ้วซ้าย นิ้วกลาง นิ้วนาง ทั่วงชิด กับคลอดเวลา ขณะคลำเต้านม												
12. ขณะคลำเต้านม เตือนน้ำทั่วบริเวณเต้านม โดยไม่ยกน้ำขึ้นจากผิวเต้านม												
13. ใน การคลำเต้านม เต่อแต่ง ตำแหน่ง เริ่มคลำโดย ใช้แรงกดเบาๆ ในครั้งแรกแล้วจึงค่อยๆ เพิ่มแรงกด ขึ้นเพื่อคลำได้ลึกขึ้น												

จัดทำโดย

นางสาวศรีนาดา วิจารณ์

นักศึกษาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## **ภาคผนวก ค**

**แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรม/ ใบยินยอมเข้าร่วมวิจัย**



**แบบรายงานผลการพิจารณาจัดริบธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

**ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์**

ผลของโปรแกรมสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีวัยรุ่นผู้ใหญ่ต่อนั้น เทศบาลเมืองบุรุง อ่าอกอยบุรุง จังหวัดจันทบุรี

**Effects of Motivation Program on Self Breast Examination of Early Adult Females in Khlong Municipality,  
Khlong District, Chanthaburi Province**

**ชื่อนิสิต นางสาวศรีพร จิตรเอื้อ**

รหัสประจำตัวนิสิต 55920228 หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ภาคพิเศษ)

**ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจัดริบธรรมการวิจัยฯ**

คณะกรรมการจัดริบธรรมการวิจัยฯ มีมติเห็นชอบ รับรองจัดริบธรรมการวิจัย รหัส 23 - 03 - 2559  
โดยได้พิจารณาจากผลการวิจัยเรื่องคุณลักษณะเด่น นำไปประดิษฐ์ที่เกี่ยวกับ

1) การเคราะห์ในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ได้เป็นกู้น้ำด้วยการวิจัย

กู้น้ำด้วยการที่ศึกษาเกี่ยวกับสตรีวัยรุ่นผู้ใหญ่ต่อนั้น อายุ 20-40 ปี จำนวนทั้งหมด ไม่เกิน 60 ราย สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูลคือ ห้องประชุมเทศบาลเมืองบุรุง และที่บ้านของกลุ่มตัวอย่าง จังหวัดจันทบุรี

2) วิธีการขอรับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปักป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายหรืออันตรายต่อกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

การรับรองจัดริบธรรมการวิจัยนี้มีกำหนดระยะเวลาหนึ่งปี นับจากวันที่ออกหนังสือฉบับนี้ ถึงวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2560

อนึ่ง กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม ใดๆ ของการวิจัยนี้ ขยะอยู่ในช่วงระยะเวลาให้การรับรองจัดริบธรรมการวิจัย ขอให้ผู้วิจัยส่งรายงานการเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดริบธรรมการวิจัยเพื่อขอรับรอง (เพิ่มเติม) ก่อนดำเนินการวิจัยด้วย

วันที่ให้การรับรอง 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา วัชรatin)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจัดริบธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



## ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลงานโปรแกรมสร้างแรงงานใจต่อพฤษิตกรรมการตรวจ  
เต้านมด้วยตนเองของสตรีวัยผู้ใหญ่ตอนต้น เทศบาลเมืองขุ้ง อำเภอขุ้ง จังหวัดจันทบุรี  
วันให้คำยินยอม วันที่ .....เดือน..... พ.ศ. ....

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึง  
วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมี  
ความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะ  
บอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มี  
ผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อน  
เร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยใน  
ภาพรวมที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามใน  
ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....	ผู้ยินยอม
(.....)	
ลงนาม.....	พยาน
(.....)	
ลงนาม.....	ผู้วิจัย
(.....)	

-2-

ข้าพเจ้าไม่สามารถอ่านหนังสือได้ แต่ผู้วิจัยได้อ่านข้อความในใบยินยอมนี้ให้ข้าพเจ้าฟัง จนข้าพเจ้าเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้าจึงลงนามหรือประทับลายนิ้วหัวแม่มือของข้าพเจ้าในใบยินยอมนี้ ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(.....)

## ภาคผนวก ๑

ตารางการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การรับรู้ความรู้ทางด้าน การรับรู้ความต้องการก่อ โรคเมะเรืองต้านภัย ก่อการเสี่ยงต่อการก่อ โรคเมะเรืองต้านภัย การรับรู้ความต้องการก่อ โรคเมะเรืองต้านภัย การรับรู้ความต้องการรับรู้ความต้องการต้านภัยของ ผู้คนและก่อภัยทางด้านสุขภาพต่อต้านภัย และการต้านภัยของ ผู้คนและก่อภัยทางด้านสุขภาพต่อต้านภัย ในการต้านภัยของ ผู้คนและก่อภัยทางด้านสุขภาพต่อต้านภัย

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ความรู้ทางด้านการรับรู้ความต้องการต้านภัยของ โรคเมะเรืองต้านภัย ตาม รายการและกิจกรรมทางด้านสุขภาพต่อต้านภัย

ข้อ ชื่อความ รู้	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ก่อนทดสอบ						ก่อนทดสอบ					
		ก่อนทดสอบ			หลังทดสอบ			ก่อนทดสอบ			หลังทดสอบ		
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
1 มะเร็งต้านภัยทำให้เสี่ยงติดได้ถ้าตรวจพบ ในระยะตุ่มตาม	2.60	0.49	2.93	0.25	2.57	0.56	2.67	0.54					
2 การรักษาเมะเรืองต้านภัยด้วยยาใช้ยาปัจจุบันมาก	2.40	0.56	2.77	0.43	2.10	0.75	2.13	0.68					
3 ผู้ป่วยเมะเรืองต้านภัยต้องดูแลตัวเองอย่างหนัก หากเกิดไข้สูงหรือกินบุหรี่สมรสตุ๊ด	2.13	0.62	2.57	0.56	1.93	0.74	1.97	0.80					
4 การป่วยเป็นเมะเรืองต้านภัยให้พึ่งการรักษาของครอบครัวในการดูแล	2.67	0.71	2.83	0.53	2.10	0.84	2.23	0.77					
5 การป่วยเมะเรืองต้านภัยทำให้หงุดหงิด อาจอุตตโนณ "ไปบังเหียนอีกซ้ำหนึ่ง" ให้หงุดหงิดอีกซ้ำหนึ่ง สำหรับยาที่เป็นระบบทยาชา โรคที่นรนงเข้าไป	2.63	0.49	2.90	0.30	2.50	0.50	2.67	0.47					
6 เมื่อคืนต้านภัยแล้วพบก้อนที่ไม่เล็กน้อยผิดกับก้อนบุหรี่ ถ้าปล่อยไว้มีร่องรอยอ้าจะทำให้กลับเป็นเมะเรืองต้านภัย	2.50	0.50	2.87	0.34	2.60	0.56	2.57	0.56					
7 ผู้ป่วยเมะเรืองต้านภัยต้องพึ่งยาที่ร่วมกับยาการป่วยและอันที่ต้านภัย	2.67	0.47	2.97	0.18	2.50	0.63	2.67	0.47					
8 ผู้ป่วยเมะเรืองต้านภัยต้องพึ่งยาที่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ จะทำให้สึกซึ้บเร้าหมัดภายในรังสี	2.60	0.62	2.93	0.25	2.63	0.61	2.50	0.68					

ข้อ ที่ จัด ความ รู้	ก่อนทดสอบ หลังทดสอบ <i>M</i> <i>SD</i>	ก่อนทดสอบ หลังทดสอบ <i>M</i> <i>SD</i>			ก่อนทดสอบ หลังทดสอบ <i>M</i> <i>SD</i>			ก่อนทดสอบ หลังทดสอบ <i>M</i> <i>SD</i>		
		ก่อนทดสอบ หลังทดสอบ <i>M</i> <i>SD</i>			ก่อนทดสอบ หลังทดสอบ <i>M</i> <i>SD</i>			ก่อนทดสอบ หลังทดสอบ <i>M</i> <i>SD</i>		
		ก่อนทดสอบ หลังทดสอบ <i>M</i> <i>SD</i>			ก่อนทดสอบ หลังทดสอบ <i>M</i> <i>SD</i>			ก่อนทดสอบ หลังทดสอบ <i>M</i> <i>SD</i>		
9 ผู้อำนวยการต้องประเมินค่าตามที่กำหนดเพื่อกราฟรายได้เบื้องต้นที่สำคัญให้ เช่น ตั้ง ปอด สมองหรือกระดูก เป็นต้น	2.50 0.50	2.87 0.34	2.43 0.62	2.40 0.62	2.40 0.56					
10 ผู้อำนวยการต้องประเมินค่าตามมูลค่าของแต่ละรายการและ “หลักฐาน” ที่นักศึกษาทำไว้ ประเมินปัจจุบันในกรอบคำแนะนำที่วิเคราะห์ไว้	2.10 0.48	2.73 0.45	2.13 0.62	2.00 0.62	2.00 0.58					
11 ผู้อำนวยการต้องประเมินค่าตามทุกๆ ห้องเรียนจากการรักษาความสะอาดอย่างน้อย 5 นาที	2.67 0.54	2.28 0.43	2.53 0.57	2.53 0.57	0.57 0.57					

ตารางที่ 16 เมริตร์ในการผลิตและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานของการรับรู้โอกาสต่อไปของการก่อโรคและภัยคุกคาม  
ก่อนและหลังการทดลอง

ข้อ ขอ	ชื่อความ	ก่อนทดลอง						หลังทดลอง						
		ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		
			M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
1	ผู้หญิงอายุ 20-40 ปี มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมได้	2.57	0.50	2.93	0.25	2.43	0.56	2.47	0.68					
2	ผู้หญิงที่โสดมีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมมากกว่าผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว	1.97	0.55	2.60	0.62	1.93	0.69	2.00	0.69					
3	ผู้หญิงที่มีเมมฟ์สตรัฟ ผู้สาว ผู้หญิงและผู้ชาย เป็นมะเร็งเต้านมมากกว่าผู้ชาย มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น	2.63	0.49	2.97	0.18	2.23	0.72	2.33	0.71					
4	การ "ดูรูปการกราฟทางแท็บที่ด้านบนอย่างเร่ง อาจทำให้เป็นมะเร็งเต้านมได้"	1.90	0.40	2.57	0.50	1.73	0.69	1.97	0.61					
5	ผู้หญิงที่รับประทานยาเม็ดคุมกำเนิด หรือยาสืดคุมกำเนิด มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น	2.00	0.58	2.60	0.49	1.70	0.65	1.87	0.62					
6	ผู้หญิงยังคงประจำเดือน มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมได้	1.87	0.43	2.57	0.50	1.70	0.53	1.57	0.56					
7	ผู้หญิงที่รับประจันครรภ์และออกซิเจนอย่างกว่า 12 ปี มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น	1.90	0.48	2.47	0.57	1.73	0.58	1.80	0.61					
8	ผู้หญิงที่กินอาหารไข่บ้มมาก มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น	2.13	0.43	2.73	0.45	2.00	0.64	2.03	0.61					
9	ผู้หญิงที่ดูดควันบุหรี่ ดูดควันบุหรี่ หรือรับควันบุหรี่ มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น	2.07	0.36	2.63	0.49	1.87	0.57	1.97	0.55					
10	ผู้หญิงที่สูบบุหรี่ ได้รับควันบุหรี่ มีโอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น	2.17	0.59	2.67	0.47	2.00	0.74	2.13	0.73					
11	ผู้หญิงที่ดื่มคุรุวานิช เป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น	2.07	0.58	2.73	0.52	1.90	0.75	1.93	0.69					
12	ผู้หญิงที่ไม่เสียดายครัวชีวะ ไม่โอกาสเป็นมะเร็งเต้านมเพิ่มมากขึ้น	2.10	0.54	2.80	0.48	1.80	0.61	1.80	0.66					

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ความสามารถของคนต่อการตรวจสอบด้วยตนเอง ร่างกาย ของครุภัณฑ์ของเดชะ  
ก่อนความคุณ ก่อนและหลังการทดสอบ

ข้อ	ชื่อความ	ก่อนทดสอบ						ก่อนความคุณ					
		ก่อนทดสอบ			หลังทดสอบ			ก่อนทดสอบ			หลังทดสอบ		
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
1	ท่านนั่ง ใจว่า สามารถตรวจสอบด้วยตนเอง ให้ทุกคนใน แม้ว่าไม่รู้เรื่องพื้นหลัง	2.37	0.61	2.93	0.25	2.50	0.63	2.50	0.63	2.50	0.63	2.50	0.63
2	ท่านนั่น ใจว่า สามารถตรวจสอบด้วยตนเอง ได้ครบทุกชนิดของ แม้ว่าจะต้องใช้วัสดุงาน	2.17	0.53	2.73	0.45	2.30	0.59	2.33	0.66				
3	ท่านนั่น ใจว่า สามารถตรวจสอบด้วยตนเองได้ เช่นว่าจะเป็นเรื่องที่ยาก	2.17	0.53	2.73	0.45	2.17	0.64	2.23	0.56				
4	ท่านนั่น ใจว่า สามารถตรวจสอบด้วยตนเองด้วยคนที่มีพื้นฐานทางภาษา โดยไม่เสียเงินอย่าง	2.80	0.48	2.97	0.18	2.70	0.53	2.77	0.50				
5	ท่านนั่น ใจว่า สามารถตรวจสอบด้วยตนเอง ได้ โดยไม่เสียตังค์ถ้าล้าว่าจะพูดไปติด	2.53	0.50	2.87	0.34	2.73	0.45	2.73	0.45				
6	ท่านนั่น ใจว่า สามารถตรวจสอบด้วยตนเอง แม้จะต้องใช้วัสดุในการซึ่งกันและกัน	2.70	0.46	3.00	0.30	2.60	0.62	2.57	0.56				
7	ท่านนั่น ใจว่า สามารถตรวจสอบด้วยตนเองทุกด้าน โดยไม่จำเป็นต้องมีคนช่วยเหลือ	2.67	0.47	2.93	0.00	2.57	0.56	2.47	0.68				
8	ท่านนั่น ใจว่า สามารถตรวจสอบด้วยตนเองทุกด้าน แม้ว่าจะมีภาระงานมาก	2.60	0.49	2.83	0.25	2.50	0.68	2.50	0.68				
9	ท่านนั่น ใจว่า สามารถตรวจสอบด้วยตนเองทุกด้าน ได้ครบถ้วนและเรียบร้อย	2.47	0.50	3.00	0.37	2.53	0.62	2.50	0.63				
10	ท่านนั่น ใจว่า สามารถตรวจสอบด้วยตนเอง แม้ว่าจะซื้อกาหนด	2.33	0.54	3.00	0.18	2.47	0.68	2.50	0.63				

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานของการรับรู้ประโยชน์ของการตอบสนองต่อการตรวจตราตามด้วยตนเอง ราชบุรีของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

ข้อ	ปัญหาความ	ก่อนทดลอง						หลังทดลอง					
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
1	ทำนอง “ใจว่าสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ทุกครั้ง เมื่อไม่ถูกขอให้ต้องรีบมาก”	2.53	0.50	2.90	0.30	2.53	0.62	2.60	0.56				
2	ทำนอง “ใจว่าสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ครบทุกชั้นตอน เมื่อเวลาอยู่ในห้องทดลอง เมื่อเวลาอยู่ในห้องทดลอง ไม่ว่าจะต้องดูหรือฟัง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่ยาก	2.80	0.40	3.00	0.00	2.80	0.48	2.63	0.55				
3	ทำนอง “ใจว่าสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้โดยใช้เครื่องมือที่มีอยู่แล้ว ไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่ยาก	2.90	0.30	3.00	0.00	2.63	0.61	2.60	0.62				
4	ทำนอง “ใจว่าสามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลนักเรียน โดยไม่รู้สึกเสียหาย	2.73	0.45	2.90	0.30	2.53	0.68	2.53	0.62				
5	ทำนอง “ใจว่าสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้โดยไม่รู้สึกกลัวว่าจะพบกับตัวเอง”	2.87	0.34	2.97	0.18	2.73	0.58	2.73	0.52				
6	ทำนอง “ใจว่าสามารถตรวจสอบความถูกต้อง เมื่อจะต้องใช้เวลาในการผู้คนหนาหลายครั้ง”	2.90	0.30	2.97	0.18	2.80	0.55	2.90	0.30				
7	ทำนอง “ใจว่าสามารถตรวจสอบความถูกต้อง โดยไม่จำเป็นต้องมีคนย้ำเตือน”	2.83	0.37	3.00	0.00	2.83	0.37	2.83	0.37				
8	ทำนอง “ใจว่าสามารถตรวจสอบความถูกต้อง เมื่อจะมี時間がมาก	2.77	0.43	2.97	0.18	2.57	0.62	2.57	0.56				
9	ทำนอง “ใจว่าสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ครบทุกชั้นตอน เมื่อเวลาอยู่ห้องทดลอง ไม่ว่าจะรู้สึกง่ายมาก	2.80	0.40	2.93	0.25	2.73	0.52	2.77	0.43				
10	ทำนอง “ใจว่าสามารถตรวจสอบความถูกต้อง เมื่อจะต้องนับหน้างาน”	2.83	0.37	3.00	0.00	2.63	0.61	2.57	0.62				

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงจันทร์ตามการตัวแปรที่ gamma ของพัฒนาการเด็ก รับเข้าชั้นอนุบาลครั้งที่สอง ตามแต่ละการทดสอบ

ข้อ	ปัญหาความดูดซึม	ก่อนทดสอบ						หลังทดสอบ					
		ก่อนทดสอบ		หลังทดสอบ		ก่อนทดสอบ		หลังทดสอบ		ก่อนทดสอบ		หลังทดสอบ	
		M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
1	ท่านครัวจะเตือนด้วยตนเองทุกครั้ง	0.70	0.59	1.63	0.61	0.70	0.70	0.87	0.62				
2	ท่านครัวจะเตือนด้วยตนเองในวันที่ 3-7 หลังจากกรณีประจำได้ตอนวันแมลงหรืออาหารที่ไม่มีประจำเดือน	0.37	0.55	1.57	0.56	0.53	0.68	0.63	0.61				
3	ท่านครัวจะให้น้ำพืชทางสามารถจับเย็บกินทุกครั้ง	0.73	0.64	1.70	0.53	0.80	0.66	0.87	0.57				
4	ท่านครัวจะเตือนด้วยตนเอง โดยวิธีการถูแล้วจึงใช้วิธีการคำสา	0.80	0.66	1.60	0.56	0.80	0.80	0.93	0.64				
5	ท่านสังเกตด้านหนัง 2 ข้างเพื่อเลียนแบบไป เช่น ขนาด สูง ยาว ความหนาของผ่านสิ่ว เป็นต้น	0.90	0.75	1.70	0.53	0.97	0.61	1.20	0.71				
6	ท่านสังเกตถุงนมของทารุน เช่น ตีบ รอยแยก รอยหุ่นและการถูกตีบ ร่องรอยที่หัด	0.97	0.71	1.70	0.46	1.03	0.71	1.10	0.66				
	ของการหั่นนม												
7	ท่านยกน้ำอี้ข้างที่จะตรวจสอบความชื้นบนหน้าศีรษะแล้วใช้มือถือทั้งหมดตาม	0.70	0.59	1.60	1.56	0.77	0.67	1.00	0.74				
8	ท่านเริ่มคลำขาให้ร้อนมีลักษณะคล้ายไข้ปลา	0.47	0.62	1.47	1.68	0.70	0.70	0.67	0.60				
9	ท่านคลำให้หัววิ่วไว้รักษาเรศร์กับรากไม้ที่ห้องนอน	0.53	0.62	1.47	0.62	0.63	0.66	0.70	0.65				
10	ท่านคลำต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ทั้ง 2 ข้าง	0.40	0.62	1.57	0.56	0.67	0.71	0.63	0.61				
11	ในการคลำ ท่านใช้วิธีการคำแนะนำเช่นเดิม, แบบทันท่วงทันใจ	0.57	0.67	1.60	0.56	0.77	0.67	1.00	0.58				

ข้อ ขอ ง ปัจจัยความ คุณภาพ	กบุญมหิดล						กษิริย์มหิดล					
	ก่อนทดสอบ		หลังทดสอบ		ก่อนทดสอบ		หลังทดสอบ		ก่อนทดสอบ		หลังทดสอบ	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
12 ท่านใช้ฟัง 3 นาทีก่อนเข้าสู่ห้องถ่ายภาพ ผู้ว่าราชการกับนักศึกษา ท่านที่มาเข้าร่วมทดสอบ ผลิตภัณฑ์ ของคอกำเต็านม	0.53	0.62	1.60	0.56	0.83	0.74	0.83	0.83	0.74	0.62	0.73	0.68
13 ชลธรคอกำเต็านม ท่านทดสอบก่อนเข้าสู่ห้องเรียนเดือน โดยไม่ยกน้ำแข็งจากผิวหนัง	0.57	0.62	1.57	0.62	0.87	0.73	0.87	0.87	0.68	0.62	0.73	0.68
14 ในการคอกำเต็านมแต่ละเดือน ท่านรีบมุดลำไส้ลงในครัวเรือนและจัดการในครัวเรือนเพื่อป้องกันเชื้อโรค เช่น พอกคลิตอริสกับไข่สุก	0.60	0.62	1.50	0.63	0.77	0.72	0.80	0.71	0.60	0.63	0.73	0.68

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง จำแนกตามพฤติกรรมการตรวจเด้านมด้วยตนเอง  
จากแบบสังเกตความถูกต้องของการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ก่อนและหลังการทดลอง

พฤติกรรมการตรวจเด้านม ด้วยตนเองจากการสังเกต	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปฏิบัติถูกต้องมาก	5	16.70	27	90.00
ปฏิบัติถูกต้องปานกลาง	13	43.30	3	10.00
ปฏิบัติถูกต้องน้อย	12	40.00	0	0.00
ปฏิบัติไม่ถูกต้อง	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและตัวแปรเบี่ยงบานมาตรฐานของพัฒนาระบบที่ก้ามตัวชนิดของความถูกต้องของการตรวจประเมิน

ตัวบทนัดอง รายชื่อของคุณภาพด้วยตัวบุคุณ ก่อนและหลังการทดสอบ

ข้อ ที่	ชื่อความ	ก่อนทดสอบ						ก่อนทดสอบ					
		ก่อนทดสอบ			หลังทดสอบ			ก่อนทดสอบ			หลังทดสอบ		
		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
1	ศรัทธาในความด้วยตนเอง โดยวิเคราะห์ผลเสี่ยงไปใช้ในการดำเนินการ	0.50	0.50	0.97	0.18	0.33	0.47	0.47	0.47	0.47	0.47	0.47	0.50
2	ตัวบทนัดองด้วยตนเอง โดยการเขียนตัวบทหน้ากระดาษ	0.57	0.50	1.00	0.00	0.43	0.50	0.53	0.50	0.53	0.50	0.53	0.50
3	ตัวบทนัดองทั้ง 2 ชั้นที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น ขนาด รูปร่าง ความหมายอนามาน สีผิว เป็นต้น	0.33	0.47	1.00	0.00	0.37	0.49	0.33	0.47	0.33	0.47	0.33	0.47
4	ตัวบทนัดองขณะเขียน ตัวผู้ร่วมทดสอบได้รับการบุกรุก ภัยคือหัวเราะสันหนาต้องที่เหลือของชาหัวนม	0.10	0.30	0.90	0.30	0.37	0.49	0.33	0.47	0.33	0.47	0.33	0.47
5	ยกน้ำมือชี้ทางที่จะตัวบทนัดองหนึ่นอีกชั้นโดยใช้มืออีกชั้นกดลงตาม	0.60	0.49	0.93	0.25	0.33	0.47	0.37	0.49	0.37	0.49	0.37	0.49
6	เริ่มคําjustifyตัวบทนัดองกระดูกใหญ่ต่อร้า	0.30	0.46	0.87	0.34	0.30	0.46	0.23	0.43	0.23	0.43	0.23	0.43
7	คําให้ทั่วไปเริ่มรับประทานเมล็ดไข่ต่อเมล็ดไข่	0.30	0.46	0.90	0.30	0.30	0.46	0.23	0.43	0.23	0.43	0.23	0.43
8	คําต่อเมือน้ำหนาเลืองรับประทาน 2 ชั้น	0.30	0.46	0.87	0.34	0.27	0.45	0.23	0.43	0.23	0.43	0.23	0.43
9	ในกรอบคําให้ชี้วิธีการคําเมมชั้นเดียว และกําหนดหรือแบบมาตรฐาน	0.33	0.47	0.87	0.34	0.23	0.43	0.20	0.40	0.20	0.40	0.20	0.40
10	ใช้ชั้น 3 นิ้ว คือ น้ำซึ้งน้ำกลาก น้ำวน ที่วางชิดกันติดต่อเวลา 4 ยะคําถักตัวน้ำ	0.40	0.49	0.83	0.37	0.20	0.40	0.40	0.49	0.40	0.49	0.40	0.49
11	ยันควรคําตัวน้ำ เครื่องน้ำที่วางไว้บนเตียง โดยไม่ยันชี้วิธีการคําตัวน้ำ	0.17	0.37	0.67	0.47	0.23	0.43	0.23	0.43	0.23	0.43	0.23	0.43
12	ในกรอบคําตัวน้ำแต่ละตำแหน่ง รีบมต้าโดยใช้เรือกตามในครั้งแรกและแล้วก็ยอมรับเพื่อทดสอบได้	0.17	0.37	0.63	0.49	0.13	0.34	0.10	0.30	0.10	0.30	0.10	0.30

### **ภาคผนวก จ**

**รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบแบบสอบถาม**

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบแบบสอบถาม

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แพทย์หญิงบจีพร ชีราทรง</li> <li>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พرنภา หอมสินนท์</li> <li>3. อาจารย์อรีตัน วิเชียรประภา</li> <li>4. คุณนันทพร พิชัยะ</li> <li>5. คุณจันทร์เพ็ญ อุ่งอาจรุ่ง</li> </ol> | <p>ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลลุง จังหวัดจันทบุรี<br/>     อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลชุมชน<br/>     คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br/>     ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก<br/>     และการพดุงครรภ์<br/>     วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี<br/>     หัวหน้ากลุ่มงานการบริการผู้ป่วยใน<br/>     พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ<br/>     โรงพยาบาลมะเร็งชลบุรี</p> |
|--|---|