

การศึกษาวรรณกรรมเรื่องท้าวสุนแรมโนห์รา

ฉบับทดลองแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี

ภาควิชาภาษาไทย

ปราณี เทศศิริ

ภาควิชาภาษาไทย

มหาวิทยาลัยบูรพา

วันเดือนปี..... ๓๐ พ.ศ. ๒๕๔๗

เดือนปี..... ๒๐๙๑

ลงทะเบียน..... ๖๓๒๓

การศึกษาค้นคว้านี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชา 208392

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๗

มหาวิทยาลัยบูรพา

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากอาจารย์วัชรากรณ์ พัฒนศิริ ที่ได้กรุณาริชเนะแนวทาง ให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อคิดต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ ผู้ศึกษา ตลอดจนสละเวลาอันมีค่าตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของ การศึกษาครั้งนี้ด้วยความเอาใจใส่เสมอมา ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านที่มีต่อผู้ศึกษาไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทยทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน ให้ความรู้ และวางแผนพื้นฐานแนวคิดในการศึกษาทำให้ผู้ศึกษาสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ใน การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำอันเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการ เรียนและการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย คำแนะนำที่ได้รับนั้นผู้ศึกษาได้นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการเรียน การศึกษาค้นคว้า และการดำเนินชีวิตประจำวันเสมอมา

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่หอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรีทุกท่านที่อนุญาตให้ผู้ศึกษา ศึกษาเอกสารต้นฉบับลายมือของวรรณกรรมเรื่องท้าวสุทั�และมโนธรรมสำเร็จเป็นรายงาน การศึกษาค้นคว้าที่สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่และครอบครัวที่ให้การสนับสนุน เป็นกำลังใจ และให้ คำปรึกษาแก่ผู้ศึกษาในทุก ๆ ด้านเป็นอย่างดีเสมอมา

ขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่เคยให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และเป็นกำลังใจแก่ผู้ศึกษา เสมือนฯ

สิ่งใดที่เป็นคุณประโยชน์ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้ศึกษาขออภัยให้เป็นความ ดีของผู้มีพระคุณดังที่ได้กล่าวไว้ในกิตติกรรมประกาศนี้ทั้งมวล

ปราณี เทศศิริ

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	6
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2 อักษรรัชทายาทอักษรที่ใช้บันทึกวรรณกรรมเรื่องท้าวสุทั�และนางโนหรา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี.....	10
รูปเครื่องหมาย.....	10
ลักษณะการประสมคำ.....	16
3 การวิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องท้าวสุทั�และนางโนหรา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี.....	36
เนื้อร้อง.....	36
ลักษณะคำประพันธ์.....	41
โครงเรื่อง.....	59
จุดมุ่งหมายในการแต่ง.....	61
แนวคิด.....	62
แนวคิดหลัก.....	62
แนวคิดย่อย.....	71

บทที่

ตัวละคร.....	79
ตัวละครเอก.....	79
ตัวละครเอกที่เป็นมนุษย์.....	79
ตัวละครเอกที่เป็นอมนุษย์.....	90
ตัวละครประกอบ.....	95
ตัวละครประกอบที่เป็นมนุษย์.....	95
ตัวละครประกอบที่เป็นอมนุษย์.....	102
ตัวละครประกอบที่เป็นสัตว์.....	114
ฉาก.....	116
ฉากที่เป็นธรรมชาติ.....	117
ฉากที่เป็นสิ่งประดิษฐ์.....	125
ฉากที่เป็นสภาพการดำเนินชีวิตของตัวละคร.....	129
ฉากที่เป็นสภาพแวดล้อมเชิงนามธรรม.....	130
กลวิธีการประพันธ์.....	133
กลวิธีการใช้ภาษา.....	133
กลวิธีการเสนอเรื่อง.....	157
กลวิธีการสร้างอารมณ์.....	192
คุณค่า.....	197
คุณค่าทางอารมณ์.....	198
คุณค่าทางปัญญา.....	201
คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม.....	210
ค้านสังคม.....	210
ค้านวัฒนธรรม.....	217

บทที่

4 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	221
สรุปผลการวิจัย.....	221
ข้อเสนอแนะ.....	226
บรรณานุกรม.....	227
ภาคผนวก.....	231
ภาคผนวก ก ตัวอย่างอักษรโบราณที่ใช้บันทึกวรรณกรรมเรื่องท้าวสุทั�และโนห์รา ฉบับของสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี.....	232
ภาคผนวก ข วรรณกรรมเรื่องท้าวสุทั�และโนห์รา ฉบับของสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี (สะกดคำตามต้นฉบับ).....	241

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

วรรณกรรมท้องถิ่นนับได้ว่าเป็นวรรณกรรมที่มีความสำคัญ เพราะเป็นเครื่องสะท้อนสภาพสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดี วรรณกรรมท้องถิ่น เช่น เพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย เพลงเด็ก เพลงประกอบการทำงาน นิทาน นิยาย ตำนาน แหล่ง เรื่อง รวมถึงคำสาด ในพิธีกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

วรรณกรรมท้องถิ่นสามารถจำแนกตามลักษณะการถ่ายทอดได้ 2 ประเภท ได้แก่ วรรณกรรมมุขป่าฐาน ซึ่งเป็นวรรณกรรมที่ถ่ายทอดสืบต่อ กันมาด้วยการบอกเล่าเช่น แม่วรรณกรรมลายลักษณ์ซึ่งเป็นวรรณกรรม ที่ได้รับการบันทึกไว้บนวัตถุต่าง ๆ สมัยโบราณวรรณกรรมที่มีการบันทึกลงบนวัตถุต่าง ๆ เช่น แท่งหิน สมุดข่อย ใบลาน เคิมอาจเป็นวรรณกรรม มุขป่าฐานมาก่อน และได้รับการบันทึกเป็นลายลักษณ์ขั้ยร ในเวลาต่อมา เนื่องจากเป็นวรรณกรรมที่ชาวบ้านหรือเจ้าของเห็นคุณค่าจึงบันทึกไว้เพื่อ มิให้สูญหาย(บุปผา ทวีสุข, 2525, หน้า 12)

นิทานจัดเป็นวรรณกรรมมุขป่าฐานประเภทหนึ่งของชาวบ้าน ได้ถ่ายทอดสืบต่องกันมาด้วย การบอกเล่า โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อสร้างความบันเทิงแก่ผู้ฟังและบางครั้งอาจมีคติสอนใจ แทรกไว้ด้วยดังนั้นการศึกษานิทานอย่างลึกซึ้งจะทำให้ได้รับสาระความรู้มากmany ทั้งในด้านชีวิต คติสอนใจ ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และสำนวนภาษาของคนในสังคมนั้น ได้ เป็นอย่างดี

ด้วยเหตุที่เนื้อหาเน้นความสนุกสนานเพลิดเพลินประกอบกับเป็นเรื่องเล่าที่ผู้เล่าสามารถถ่ายทอดโดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ทำให้นิทานเป็นวรรณกรรมที่ได้รับความนิยมจากบุคคลทุกเพศ ทุกวัย สามารถตรึงใจผู้ฟัง และได้รับการถ่ายทอดสืบต่องกันมาอย่างแพร่หลาย ดังจะเห็นได้จาก นิทานบางเรื่องที่ปรากฏอยู่หลายท้องถิ่น เช่น เรื่องสังข์ทอง ภาคเหนือเรียกว่าสุวรรณะหอยสังข์ ภาคอีสานเรียกว่าสุวัณณสังขกุมา ภาคกลางเรียกว่าสังข์ทอง ภาคใต้เรียกว่าสังข์ทองคำกาพย์ หรือ เรื่องสังข์ศิลป์ชัย ภาคเหนือเรียกว่าสังข์สิงห์ชันชาชัย ภาคอีสานเรียกว่าท้าวสินไช ภาคกลางเรียกว่า สังข์ศิลป์ชัย ภาคใต้ยังไม่พบต้นฉบับ เป็นต้น (สุกัญญา ภัทรราชัย, 2538, หน้า 74-75)

การที่นิทานบางเรื่องมีการบันทึกไว้หลายสำนวน จึงทำให้เชื่อว่า นิทานไม่ได้เล่าสู่กันฟังเฉพาะถิ่นเท่านั้น แต่มีการแพร่กระจายไปยังท้องถิ่นอื่น ๆ อีกด้วย ซึ่งแต่ละท้องถิ่นมักมีนิทานประจำถิ่นเล่าสืบทอดกันมาต่อกันนิทานเหล่านั้น ได้รับการเล่าผ่านจากคนท้องถิ่นหนึ่งไปสู่คนอีกท้องถิ่นหนึ่งโดยพ่อค้าที่เดินทางค้าขายหรือพระสงฆ์ที่เดินทางجاกริบแม่น้ำไปยังท้องถิ่นต่าง ๆ นิทานจึงมีการแพร่กระจายอย่างกว้างขวางมากขึ้น แต่ด้วยเหตุที่นิทานนิยมนิยมสืบทอดกันทางวาจาเรื่องราวของนิทานจึงมักไม่คงที่ແเนื่องอนขึ้นอยู่กับผู้เล่าเป็นสำคัญ ดังมีตัวอย่างให้เห็นอยู่เสมอว่า นิทานบางเรื่องในบางท้องถิ่นมีลักษณะใกล้เคียงกัน อีกท้องถิ่นหนึ่ง แต่ชื่อตัวละคร สถานะ และรายละเอียดบางประการแตกต่างพิดเพี้ยนกันไปบ้าง ซึ่งเป็นผลมาจากการที่ผู้เล่าแต่งเติมหรือตัดตอนเนื้อเรื่องให้เหมาะสมกับท้องถิ่นหรือสถานการณ์ของผู้ฟัง (ราชบุรี ปุณโณทก, 2543, หน้า 12)

นิทานเรื่องพระสุชนเป็นนิทานเรื่องหนึ่งซึ่งปรากฏอยู่ในปัญญาศาสตร์ที่คนไทยส่วนใหญ่รู้จักกันดี และนิยมเล่าสู่กันฟังอย่างแพร่หลาย นิทานเรื่องนี้จึงมีการแพร่กระจายไปทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย ดังปรากฏต้นฉบับเรื่องพระสุชนมากماท้ายสำนวนซึ่งมีชื่อเรียกต่าง ๆ กัน เช่น เรื่องมโนธรรมนิบาต ฉบับมหัพนิวาส จังหวัดสังขละงกค์ ใต้ เรื่องเจ้าสุชนของภาคเหนือ เรื่องท้าวสีทนของภาคอีสาน และภาพพย์กลอนสาวดเรื่องพระสุชนของภาคกลาง ภาพพย์กลอนสาวดเรื่องพระสุชนซึ่งเป็นสำนวนที่แพร่หลายมากในภาคกลาง โดยหอสมุดแห่งชาติพับจำนวน 29 ฉบับ เพชรบุรีพับจำนวน 7 ฉบับ ศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครุเทรสตอรีลับบุรีพับจำนวน 2 ฉบับ วัดท่าทองคำบานลุมยม อำเภอสารคาม จังหวัดสุโขทัยพับจำนวน 1 ฉบับ และฉบับของคร. เก้อน บุนนาคที่มีสำนวนไม่บริบูรณ์จำนวน 1 ฉบับ (เสียง เกศเจริญ, 2543, หน้า 7)

นอกจากนี้ นิทานเรื่องพระสุชนยังมีปรากฏอยู่ในหลายประเทศแถบเอเชียด้วย เช่น อินโดนีเซีย พม่า ลาว และสินส่องปันนาของจีน เป็นต้น (ราชบุรี ปุณโณทก, 2543, หน้า 16)

การที่นิทานเรื่องพระสุชนได้รับความนิยมและมีปรากฏอยู่ในหลายท้องถิ่นและมีหลากหลายสำนวนแสดงให้เห็นว่า นิทานเรื่องนี้มีคุณค่าและมีความน่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งนิทานเรื่องท้าวสุชนและมโนธรรม ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ก็เป็นอีกสำนวนหนึ่งที่มีคุณค่า สมควรที่จะได้ศึกษาไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าสำนวนอื่น แต่ยังไม่มีผู้ใดได้ปริวรรตและศึกษามาก่อน

ด้วยเหตุนี้ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษานิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ทั้งค้านอักษรไทย เนื้อเรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ โครงเรื่อง จุดมุ่งหมาย แนวคิด ตัวละคร จาก กลวิธีการประพันธ์ และคุณค่าในค้านต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อเป็นการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่นอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติให้สูญหายไปกับกาลเวลา และเพื่อเผยแพร่คุณค่าของวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องนี้ให้เป็นที่รู้จักแก่สาธารณะทั่วไป อีกทั้งยังแสดงถึงความสามารถทางการประพันธ์ของผู้แต่งในการสร้างสรรค์วรรณกรรมอีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

- เพื่อปริวรรตنيทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี จากอักษรไทยโบราณสมัยดั้นรัตนโกสินธ์มาเป็นอักษรไทยปัจจุบันโดยคงอักษรวิธีตามดั้นฉบับ
- เพื่อศึกษาอักษรวิธีที่ปรากฏในสมุดไทยเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรีโดยอธิบายไว้ในบทที่ 2
- เพื่อวิเคราะห์อักษรวิธี เนื้อเรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ โครงเรื่อง จุดมุ่งหมาย แนวคิด ตัวละคร จาก กลวิธีการประพันธ์ของนิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี
- เพื่อวิเคราะห์คุณค่าของนิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ทำให้สามารถอ่านนิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ที่ได้ปริวรรตมาเป็นอักษรไทยปัจจุบันได้ง่ายขึ้น
- ทำให้ตระหนักรถึงคุณค่าของนิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี
- เป็นการอนุรักษ์และเผยแพร่นิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี
- เป็นแนวทางในการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องอื่น ๆ

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านข้อมูล

ศึกษาเฉพาะนิทานเรื่องท้าวสุทัณและมโนहรा ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ซึ่งได้บันทึกคำลายมืออยู่ในสมุดไทย

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

วิเคราะห์นิทานเรื่องท้าวสุทัณและมโนหร่า ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. อักษรวิธี

2. เนื้อเรื่อง

3. ลักษณะคำประพันธ์

4. โครงเรื่อง

5. จุគุปุ่งหมาย

6. แนวคิด

7. ตัวละคร

8. ฉากร

9. กลวิธีการประพันธ์

9.1 กลวิธีการใช้ภาษา

9.2 กลวิธีการเสนอเรื่อง

9.3 กลวิธีการสร้างอารมณ์

10. คุณค่า

10.1 คุณค่าทางอารมณ์

10.2 คุณค่าทางปัญญา

10.3 คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. ผู้ศึกษาบังคับเขียนชื่อเรื่องตามการบันทึกรายชื่อเอกสาร ใบรวมของห้องสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี คือ “ท้าวสุทัณและมโนหน้า” แต่สำหรับการสะกดชื่อเฉพาะ ได้แก่ ชื่อตัวละคร ชื่อสถานที่ ในคำบรรยาย ผู้ศึกษาจะใช้การสะกดตามอักษรวิธีปัจจุบันซึ่งจะสะกดแตกต่างจากที่ปรากฏในต้นฉบับ เช่น

ต้นฉบับ	งานวิจัย
ท้าวสุทัณ	พระสุทัณ
นางจันทกินรี	นางจันกินรี
ເຫາໄກຣລາດ	ເຫາໄກຣລາສ

2. นิทานเรื่องท้าวสุทัณและมโนหน้า หมายถึง นิทานกลอนสากเรื่องท้าวสุทัณและ มโนหน้า ฉบับห้องสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี

3. การอ้างอิงข้อความจากเอกสารต้นฉบับลายมือของนิทานท้าวสุทัณและมโนหน้า ฉบับห้องสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี เพื่อใช้เป็นตัวอย่างในงานวิจัย ผู้ศึกษาบังคับจะสะกดคำตาม ต้นฉบับที่นำมาศึกษา ดังคำประพันธ์

๑ มนุดเด็นดีน นุழนอยหนานกิน มันມາเดไหນ
ຈ່เปນເຍືອຍັກ ໄນຍັກຫາໄກລ ຍັກສາກລ້າໄຈຍ ແລນໄລຍຄຸງຄົດ

๑ ສູກົນຮີຕີໃກຣ ຕົ້ມບຸດເຊີງໃຫຍ ດວຍມາຮ່ວຍກົດສີ

ດັ່ງສີ່ເລກພົງ ເຫາເຂະເຄີຣ ເພຣະ ອົ່ງມື ຮີຕີໃກຣ ໄຊຍພນ

๑ ກົບມາຮັບຍັກ ໄດຍຝຶ່ງມານັກ ມືຖຸກນີ້ທານ

ຈ່ວຳພັບນາ ດັ່ງປ່ວຍການ ພຣແພລງສອນພລານ ປູນມາຮມ້ວິນາ

๑ ດຳເນີນພະໄທ ນາງສັງໄຫຍໄປຢ ດາວເສຍືນຍັກສາ

ຈຶ່ງຍານບົດທຳນາທ ລືນລາດຍາດຕຽວ ໄປຢໃນຍ່ອຮັນຢ່ວາ ພໍາວາດໄພຮານ

4. คำหรือข้อความบางตอนที่ลืมเลือนหรือขาดหายไป ผู้ศึกษาจะใช้เครื่องหมาย จุดไข่ปลาแสดงไว้ ดังคำประพันธ์

๑ ເມືອໂຢົມຈໍໄປຢ ຈຳຝັກຍາໄວຢ ໄຫຍຄໍວ້າຍຜູບານ
ຜູສາທຳມ່ຽງ ວົງນຶ່ງໄພສານ ຈຳຝັກ..... ໄຫຍໄວຢພັດຈາ

๑ ໄດຍໂປຣຖຸເກສີ ຂວບນອກພັນປີ ໄປຢືນເຄີ່ງປາ
ຝລໄມຍມືພຶດ ຮີຖຸເຍິງກວາຍ ຈົ່ມວຍບັນໄລຍ

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเอกสาร โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. ขั้นรวบรวมข้อมูล

- 1.1 ศึกษานิทานเรื่องท้าวสุน്ഥ而是 ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี
- 1.2 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับลักษณะตัวอักษร อักษรวิธีของอักษรโบราณ
- 1.3 ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนิทานเรื่องท้าวสุน্থ而是 เพื่อเป็นแนวความรู้พื้นฐานในการศึกษาค้นคว้า

2. ขั้นปริวรรต

ปริวรรตนิทานเรื่องท้าวสุน์ธ而是 ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรีจากต้นฉบับสมุดไทย ซึ่งเป็นอักษรไทยโบราณมาเป็นอักษรไทยปัจจุบัน

3. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ค้านเนื้อหาของนิทานเรื่องท้าวสุน์ธ而是 ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ในด้านต่างๆ ดังนี้

3.1 อักษรวิธี

3.2 เนื้อเรื่อง

3.3 ลักษณะคำประพันธ์

3.4 โครงเรื่อง

3.5 จุดมุ่งหมาย

3.6 แนวคิด

3.7 ตัวละคร

3.8 ฉาก

3.9 กลวิธีการประพันธ์

3.9.1 กลวิธีการใช้ภาษา

3.9.2 กลวิธีการเสนอเรื่อง

3.9.3 กลวิธีการสร้างอารมณ์

3.10 คุณค่า

3.10.1 คุณค่าทางอารมณ์

3.10.2 คุณค่าทางปัญญา

3.10.3 คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม

4. ขั้นสรุปผลและข้อเสนอแนะ
5. ขั้นนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยเสนอผลแบบพรรณนาวิเคราะห์

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ธวัช บุณโภก (2543, หน้า 1) ให้ความหมายวรรณกรรมท้องถิ่น ไว้ว่า วรรณกรรมท้องถิ่น หมายถึง ผลผลิตทางภูมิปัญญาของนักประชารู้ผู้รู้พื้นบ้านที่สร้างสรรค์ขึ้นมา เพื่อสนับสนุนความต้องการของสังคมมนุษย์ทั้งด้านความบันเทิง และสาระความรู้ อีกทั้งเป็นเครื่องสอนใจฉะนั้น วรรณกรรมท้องถิ่นจึงรวมหมายถึง

1. วรรณกรรมมุขปำจ្យ คือ เรื่องที่เล่าสืบทอดต่อ กันมาผ่านคนรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง อย่างต่อเนื่อง และแพร่หลายอยู่ในสังคมนั้นจนถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ได้แก่ นิทานพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน และปริศนาคำทาย ๆ ฯลฯ
2. วรรณกรรมลายลักษณ์ คือ วรรณกรรม นิทาน ตำนาน คำสอน ที่นักประชารู้ได้บันทึกไว้เพื่อใช้เป็นต้นบทในการขับ การอ่าน หรือใช้เป็นต้นบทการแสดงพื้นบ้าน โดยบันทึกด้วยภาษาถิ่น อักษรถิ่น และฉันทลักษณ์ที่นิยมในท้องถิ่นนั้น

พรพิพิธ ชั้งชาดา (2539, หน้า 12) ให้ความหมายวรรณกรรมท้องถิ่น ไว้ว่า วรรณกรรมท้องถิ่น หมายถึง วรรณกรรมที่เป็นมุขปำจ្យ (ใช้ถ้อยคำเล่าสืบท่อๆ กันมา) และวรรณกรรมที่เป็นลายลักษณ์ (บันทึกไว้ในวัสดุต่าง ๆ เช่น ในใบลาน และบันทึกในกระดาษที่เรียกว่า สมุดไทย สมุดข้อย เป็นต้น) วรรณกรรมเหล่านี้ ปรากฏอยู่ในท้องถิ่นภาคต่าง ๆ ของไทย โดยคนท้องถิ่นนั้น เป็นผู้สร้างสรรค์ขึ้นมา รูปแบบฉันทลักษณ์เป็นไปตามความนิยมของท้องถิ่นนั้น ฯ วรรณกรรมท้องถิ่นมีในทุกท้องถิ่นของประเทศไทย เช่น ท้องถิ่นใต้ ท้องถิ่นเหนือ ท้องถิ่โน่น ท้องถิ่นอีสาน ท้องถิ่นภาคกลาง

สมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา牟วติวงศ์ และสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ (2505, หน้า 158 - 162) ทรงอธิบายลักษณะการเขียนอักษร ตัวอักษรที่ใช้ในสมุดไทยดังนี้

1. ลักษณะการเขียนหนังสืออย่างอาลักษณ์ ได้แก่ หนังสือที่ผู้เขียนมีความรู้ฝึกหัดการเขียน จากราชการในกรมอาลักษณ์ หรือจากผู้รู้หลัก เช่น พระราชบัญญัติเรื่องภาษาไทยที่ สถาบันฯ เป็นต้น ผู้รู้เหล่านี้มีความรู้ความสามารถในการอักษรศาสตร์ เก็บรวบรวมสืบได้ถูกต้อง สวยงาม เป็นระเบียบตามแบบฉบับแห่งรูปอักษร

2. ลักษณะเขียนอย่างหนังสือสมบูรณ์ ได้แก่ หนังสือที่ผู้เขียนหัดเขียนแต่ตัวหนังสือหัวดเพื่อการเขียนให้เร็วและไม่ตกหล่นข้อความ ส่วนอักษรธิปัตย์ไม่ถือเป็นสำคัญ เน้นเฉพาะเพื่อการอ่านและเข้าใจความหมายของข้อความที่ต้องการสื่อสารให้ทราบเท่านั้น

3. ลักษณะการเขียนหัวด ได้แก่ หนังสือที่เขียนให้มีลักษณะคล้ายตัวบรรจง แต่ไม่瓜ดขันในทางอักษรศาสตร์ ไม่มีรูปแบบแห่งการเขียนอันเป็นแบบฉบับที่แน่นอน มีความประสงค์ เพียงเพื่อให้สามารถอ่านได้รู้เรื่องเท่านั้น การเขียนเช่นนี้จึงมีทั้งการเขียนดกและเพิ่มเติมข้อความ ซึ่งเป็นไปตามประสงค์ของผู้เขียนเพียงประการเดียว

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ปราณี ขวัญแก้ว (2517) ได้ศึกษาวรรณคดีชาวบ้านจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ พระรามรี หอยสังข์และวนการ ด้านฉบับเป็นตัวเขียนในหนังสือ “บุ๊ด” จากคำบรรลุนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยศึกษาในด้านที่มา ธรรมเนียมการแต่ง จุดมุ่งหมายในการแต่ง ลักษณะคำประพันธ์ แนวคิด โดยศึกษาการดำเนินเรื่องสุนทรียะและความสมจริง สังคมวัฒนธรรมและประเพณี การศึกษาดังกล่าวเป็นการศึกษาเปรียบเทียบวรรณคดีชาวบ้านทั้งสามเรื่องกับวรรณคดีภาคกลาง เรื่องสุวรรณสังข์จากปัญญาชนชาดก และเรื่องกาพย์พระ ใช้สุริษากองสุนทรภู่ ในแต่ลักษณะคำประพันธ์ การดำเนินเรื่อง ตัวละคร สรุปได้ว่า ประการแรก พุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ทางวรรณคดีของชาติ ประการที่สอง วรรณคดีชาวบ้านชี้ให้เห็น โครงสร้างที่มีแบบแผนของวรรณคดีไทยยิ่งขึ้น ประการสุดท้าย วรรณคดีชาวบ้านย่อมสะท้อนสภาพชีวิต สังคม วัฒนธรรม และประเพณี

เด่นใน สินทະเกิด (2520) ศึกษาวรรณคดีชาวบ้านจากวัดเกะ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาที่มาของเรื่อง จุดมุ่งหมายในการแต่ง รูปแบบ เนื้อรื่อง ตัวละคร ฉาก ทัศนะของผู้เขียน กลวิธีในการแต่ง การสร้างตัวละครและฉาก ศิลปะการใช้ภาษา และคุณค่าของวรรณคดีชาวบ้านจากวัดเกะ ซึ่งได้เลือกศึกษา 6 เรื่อง ได้แก่ ไกรทอง ปลานุ่ทอง โสันน้อยเรือนงาม พระรามรี พระสุนทด์มะโนรา และนางอุทัย ผลการศึกษาพบว่า วรรณคดีชาวบ้านจากวัดเกะ ส่วนใหญ่มีที่มาจากนิทานพื้นบ้าน และนิทานชาดก และที่เหลือสันนิษฐานว่าก็ว่าแต่ชื่อของ ความมุ่งหมายในการแต่ง วรรณคดีดังกล่าว เพื่อให้ความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน รูปแบบคำประพันธ์ ที่นิยมใช้ คือ กาพย์ และกลอน ส่วนเนื้อรื่องเป็นเรื่องเกี่ยวกับกษัตริย์ และชนชั้นสูง ตัวละครเอกมักมีอิทธิฤทธิ์ มีของวิเศษ หรือมีผู้วิเศษคอยช่วยเหลือรับใช้ ฉะนี้ทั้งจากที่พับเห็นในชีวิตประจำวัน ฉะนั้นในจินตนาการ นอกจากนั้นผู้แต่งยังได้แทรกทัศนะเกี่ยวกับความเชื่อในพระพุทธศาสนา การสร้างตัวละคร การสร้างฉากรมีทั้งที่เหมือนจริงและเหมือนจริง ใช้สำนวน

ภาษาเรียนง่าย ขาดความไฟแรงและด้อยคุณค่าทางด้านสุนทรียศาสตร์ แต่มีคุณค่าในด้านอารมณ์ ปัญญาและศีลธรรม

วินัย ภูรဓรงษ์ (2520) ศึกษาเปรียบเทียบที่มาของเรื่องพระสุน-nonหรา และความสัมพันธ์ระหว่างฉบับต่างๆ โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาค้นคว้าหาดั้นเด็กของเรื่องพระสุน-nonหรา การแพร่หลายมาสู่ประเทศไทยและความนิยมเรื่องนี้ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างฉบับต่างๆ โดยอาศัยหลักฐานที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผลการศึกษาสรุปได้ว่าเรื่องสุนชาดกในหนังสือปัญญาสาครไม่ได้เป็นดั้นเด็กของเรื่องพระสุน-nonหรา ฉบับต่างๆ ที่มีเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ แท้ที่จริงแล้วมีที่มาจากภาษาต่างประเทศ คือ อินเดียซึ่งแพร่หลายเข้ามายากการเผยแพร่พระพุทธศาสนา โดยถ่ายทอดด้วยวิธีเข้าสืบต่อ กันมาและการเปรียบเทียบเนื้อความของเรื่องพระสุนชาดกฉบับต่างๆ พบร่วมกับเพียงกันในส่วนที่เป็นรายละเอียดของเรื่องที่ไม่สำคัญต่อการดำเนินเรื่องและมักไม่ตรงกันทุกฉบับ โดยเฉพาะรายละเอียดเกี่ยวกับการพจญภัยของพระสุนใน การติดตามนาง nonหรา

สุมาลี กระจายกวี (2528) ได้ศึกษาวรรณกรรมนิทานทรงเครื่องจากสุนดีไทย พบว่า วรรณกรรมที่ศึกษาจำนวน ๕ เรื่อง คือ เรื่องจักรกฤษณ์ จันดาสุริวงศ์ ชินวงศ์ วัฒนวงศ์ และพระสุวรรณเลข โดยได้ศึกษาในด้านลักษณะทั่วไปของวรรณกรรมนั้น คือ อักษรวิธีที่ใช้จะแตกต่างจากอักษรวิธีปัจจุบัน รูปแบบเป็นไปตามขนบธรรมเนียมการประพันธ์ของกวี

ก่องแก้ว วีระประจักษ์ (2529) ได้วิเคราะห์เปรียบเทียบต้นฉบับตัวเขียนวรรณกรรมสุนทรภู่พบว่า การศึกษาเล่าเรียนของไทยแต่โบราณถึงดั้นกรุงรัตนโกสินทร์อาศัยวัดเป็นสถานที่ศึกษามีพระเป็นครูสอน วิธีการเขียนจึงเป็นไปตามความรู้ความสามารถของพระผู้เป็นครู ขณะนั้น การสะกดคำหรืออักษรวิธีซึ่งแตกต่างกันไป โดยมีหลักการที่เป็นแนวทางเดียวกัน คือ เขียนเพื่ออ่าน โดยที่อ่านแล้วได้เสียงที่สามารถสื่อความหมายของคำที่ผู้เขียนตั้งใจเขียนไว้ได้ถูกต้อง เข้าใจเรื่องทันที โดยไม่คำนึงว่าจะสะกดคำเหล่านั้นอย่างไร ใช้รูปพยัญชนะ รูปสระ รูปวรรณยุกต์อะไร จึงพบว่าคำเดียวกันแต่เขียนได้หลายรูปแบบ

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งหมดนี้ ผู้ศึกษาจะได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการที่จะศึกษานิทานเรื่องท้าวสุนและ nonหรา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี

บทที่ 2

อักษรวิธีของตัวอักษรที่ใช้บันทึกวรรณกรรมเรื่องท้าวสุนแรมโนห์รา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี

เอกสารด้านฉบับลายมือนิทานเรื่องท้าวสุนแรมโนห์ราฉบับที่ผู้จัดทำนำคีกษาครั้งนี้ เป็นฉบับที่พระครูสีลสารารัชคุณ เจ้าอาวาสวัดเขาคันธามาทන์ ดำเนินสัสดีปี อัมегоสัตหิน จังหวัด ชลบุรี มอบให้หอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี เก็บรักษาไว้ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา

ต้นฉบับนิทานเรื่องท้าวสุนแรมโนห์ราเป็นเอกสาร โบราณประเกทสมุดไทยขาว เขียนด้วยหมึกดำ บันทึกด้วยอักษรไทย ภาษาไทย หน้าละ 6 บรรทัด รวมทั้งหมด 139 หน้า สมุดไทย สันฐานตัวอักษรมีความใกล้เคียงกับตัวอักษรไทยปัจจุบันแต่อักษรวิธีนี้ต่างจากปัจจุบันอยู่บ้าง ทั้งนี้ในตอนท้ายผู้แต่ง ได้แทรกคำรายาไว้ประมาณ 6 หน้า

อักษรวิธี (Orthography) หมายถึง วิธีการประสมอักษรเป็นคำ ๆ โดยมีพยัญชนะ สาร ตัวสะกดตามมาตรฐานตัวสะกด การใช้เครื่องหมายวรรณยุกต์และเครื่องหมายพิเศษต่าง ๆ (วิโiron พลุ่งสุนทรรักษ์, 2540, หน้า 2)

จากการศึกษาอักษรวิธีของตัวอักษรที่ปรากฏในเอกสารด้านฉบับลายมือนิทานเรื่องท้าวสุนแรมโนห์รา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี พบร่วมกับลักษณะดังนี้

รูปเครื่องหมาย

เครื่องหมายที่ปรากฏในเอกสารด้านฉบับลายมือนิทานเรื่องท้าวสุนแรมโนห์รา มีลักษณะดังนี้

1. เครื่องหมายที่ใช้แทนเสียงสารหรือประกอบเสียงสาร มีดังนี้

1.1 ไม้หันอากาศ (–) ใช้ประกอบเสียงสาร ดังต่อไปนี้

ไคลคล้า	ปัจจุบันใช้	ไคลคลา
หลงไหล	ปัจจุบันใช้	หลงไหล
ทรรบ	ปัจจุบันใช้	ทรรบ
คำหัวน	ปัจจุบันใช้	คำหัวน
โนดเคล้า	ปัจจุบันใช้	โนดเคลา

1.2 เครื่องหมายประกอบเสียงสาระออ นิยมใช้กำกับไว้บนพัฒนาชนบทดัน เครื่องหมายนี้มีการเขียนหลากหลายรูปแบบ ดังนี้

1.2.1 เครื่องหมาย (๐) ซึ่งเขียนไว้คู่กัน ดังตัวอย่าง

ກໍ່ອ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ພອ
ຂໍ້ອ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ຂອ
บางครั้งจะปรากฏเป็นจุดทึบสองจุด ดังนี้		
ນ້ອຽຈາ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ບຣິຈາຣິກາ
ຄໍ່ອ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ຂ້ອ

1.2.2 เครื่องหมายพื้นหนู มีทั้งรูป (°) และ (〃) ดังตัวอย่าง ดังนี้

ກໍ່ອ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ພອ
ຂໍ້ອ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ຍອ
ຈ່ອຣີ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ຈຣີ
ນ້ອຽຈາ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ບຣິຈາຣິກາ
ນ້ອ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ໜ້ອ

1.2.3 เครื่องหมายนิกหิต มีทั้งรูป (•) และ (◦) ดังตัวอย่าง

ທີບໍດີ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ທີບດີ
ນວາວນ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ນວຮ
ໆໍ່ອ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ຂອ

1.3 เครื่องหมายประกอบเสียงสาระออ ทັງเต็มมาตราและกໍ່มาตรา เครื่องหมายนี้มี หลากหลายรูปแบบและหลายลักษณะ ดังนี้

1.3.1 เครื่องหมายนิกหิต มีทั้งรูป (°) และ (◦) ดังตัวอย่าง

ຈໍ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ຈະ
ສໍາຫງວນ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ສງວນ
ສໍວັນ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ສວຣກ
ນໍໂນຣາ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ນໂນໜໍຣາ
ສໍບາຍ	ປັຈຸບັນໃຊ້	ສບາຍ

1.3.2 เครื่องหมายฟันทอง มีทั้งรูป (๑) และ (๒) ดังตัวอย่าง

นกคอน	ปัจจุบันใช้	นคร
เจรจา	ปัจจุบันใช้	เจรจา
มาร์ยรี	ปัจจุบันใช้	มารสี
ร้าย	ปัจจุบันใช้	ระกาย
พรรน่า	ปัจจุบันใช้	พรรณนา

1.4 เครื่องหมายประกอบเสียงสาระอื่อ ที่ปรากฏในนิทานเรื่องห้าวสุทันและโนห์รา
มีลักษณะดังนี้

1.4.1 เครื่องหมาย (๐๐) ใน การกำกับไว้บนพัยัญชนะต้น ดังตัวอย่าง

เอ๊	ปัจจุบันใช้	เอย
เค๊	ปัจจุบันใช้	เกย
เพ็อ	ปัจจุบันใช้	เพิง

1.4.2 เครื่องหมายฟันหนู มีทั้งรูป (๑) และ (๒) ดังตัวอย่าง

ເອົ້ວ	ปัจจุบันใช้	ເອອ
ເສວຍ	ปัจจุบันใช้	ເສວຍ
ເໜຍ	ปัจจุบันใช้	ເໜຍ

1.5 เครื่องหมายประกอบเสียงสาระ ໄວະຄຽບ ใช้กำกับบนพัยัญชนะต้น เครื่องหมาย
นี้มีหลายรูปแบบ ดังนี้

1.5.1 เครื่องหมายฟันหนู มีทั้งรูป (๑) และ (๒) ดังตัวอย่าง

ທຮງ	ปัจจุบันใช้	ທຮງ
ປລງ	ปัจจุบันใช้	ປລງ
ບັນຄົມ	ปัจจุบันใช้	ບັນຄົມ
ພຣະອົງ	ปัจจุบันใช้	ພຣະອົງຄ່
ຕົນ	ปัจจุบันใช้	ຕົນ
ບັນກົມ	ปัจจุบันใช้	ບັນກົມ
ບນ	ปัจจุบันใช้	ບນ

1.5.2 เครื่องหมายนิคหิต มีทั้งรูป (·) และ (°) ดังตัวอย่าง

ประธาน	ปัจจุบันใช้	ประธาน
อง	ปัจจุบันใช้	องค์
จำ	ปัจจุบันใช้	จง
สุทัม	ปัจจุบันใช้	สุชน

1.5.3 เครื่องหมายที่มีรูป (..) หรือ (..) ดังตัวอย่าง

พิกัน	ปัจจุบันใช้	พิกล
สรงกรรม	ปัจจุบันใช้	สงกรรม
ปลง	ปัจจุบันใช้	ปลง
พิรนิม	ปัจจุบันใช้	กิรินย์
พั่น	ปัจจุบันใช้	พั่น
จง	ปัจจุบันใช้	จง

บางคำปรากฏมีเครื่องหมายฝนกองคู่กับเครื่องหมายนิคหิต (·) ดังตัวอย่าง

บัน	ปัจจุบันใช้	บัน
คน	ปัจจุบันใช้	คน
บันทม	ปัจจุบันใช้	บรรทม

1.6 เครื่องหมายหัลตนาต (') ใช้กำกับเพื่อแทนเสียงสรรอ อ ดังตัวอย่าง

ก'	ปัจจุบันใช้	ก'
----	-------------	----

นอกจากนี้ยังใช้ (') กำกับคำที่มี “ ห ” นำ ดังตัวอย่าง

สมน้ำหน้า	ปัจจุบันใช้	สมน้ำหน้า
-----------	-------------	-----------

2. เครื่องหมายที่ใช้ประกอบการเขียน หมายถึง เครื่องหมายที่ใช้กำกับคำ วลี หรือ ประโยชน์ เพื่อช่วยในการอ่านคำ วลี หรือประโยชน์นั้นๆ ดังปรากฏดังนี้

2.1 เครื่องหมายไม้ยมก (ฯ) ที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รานี ๒ ลักษณะ คือ มีลักษณะเหมือนเลขสองไทย (๒) และลักษณะเหมือนไม้ยมกในปัจจุบัน (ฯ) เครื่องหมายนี้ใช้เพื่อปงว่าต้องอ่านซ้ำสองครั้ง ดังตัวอย่าง

มึงไม้มีนาฯ	อ่านว่า	มึงไม้มีนานา
ปัจจุบันใช้	มึงไม้มีนานา	

ตายเสียเปล่า ๆ อ่านว่า ตายเสียเปล่าเปล่า
ปัจจุบันใช้ ตายเสียเปล่า ๆ

ชำ ๆ ทراك ๆ อีกเท่าไห่น ๆ อ่านว่า ชำชำ ทراكทراك อีกเท่าไห่นไห่น
ปัจจุบันใช้ ชำ ๆ ชากร ๆ อีกเท่าไห่น ๆ

โยทก้า ๆ หลง อ่านว่า โยทก้า กาหลง
ปัจจุบันใช้ โยทอก้า กาหลง

ยามเสวย๗ ชลนา อ่านว่า ยามเสวยเสวยชลนา
ปัจจุบันใช้ ยามเสวย เสวยชลนา

ผลไม้มิต่าง ๆ อ่านว่า ผลไม้มิต่างๆ
ปัจจุบันใช้ ผลไม้มิต่าง ๆ

รักไครยจึง ๆ อ่านว่า รักไครยจึงจึง
ปัจจุบันใช้ รักไครรจ์ริง ๆ

2.2 เครื่องหมายตືນຄຽງ (+) ນີ້ກັບຍະຄລ້າຍເຄື່ອງໝາຍກາກນາທ ໃຊ້ເພີ່ມໃໝ່ຮ່ວມກຳນົດກຳນົດ
ທີ່ຂາດຫົວໜ້າໄປ ຈາກນັ້ນຈຶ່ງເພີ່ມຄຳຫົວໜ້າອັກຍົກທີ່ຕົກໄວ້ດັ່ງຕ້ອງຢ່າງ

ทุกเสนอຮອບ[†] ຮູ້ງໄກຣຍ ອ່ານວ່າ ทุกเสนอຮອບຮູ້ງໄກຣຍ

ເມືອນ[‡] ບັນອອນ ກລືນ อ່ານວ່າ ເມືອນກລືນບັນອອນ

ພຣະນ[†] ດູກສີ
ໆ ອ່ານວ່າ ພຣະນາດູກສີ

ໄມຍຄລາດ[†] ກາຍ
ຝຣະ
ແລວພຣະອອງເຂາສູກີສັງ
ສັງແລວພຣະອອງເຂາສູກີສັງ

2.3 เครื่องหมายวงเล็บ (...) ใช้มีอกับข้อความบางตอน ดังตัวอย่าง
 (ขอพระกันธุนา ฉน.ไดจิ้งมา โสกาสงสาน ขัดเค^ก
 เคอิง) ๒ กอไหยมานดา

สวัสดีกลับชาด (ที่สุดօวสาน) คถาง โนคลา

3. เครื่องหมายที่ใช้ประกอบคำประพันธ์ ในนิทานเรื่องหัวสุกแกละโนนหร้า มีดังนี้

3.1 เครื่องหมายฟองมัน (๐) ใช้เปียนเมื่อขึ้นต้นบทร้อยกรอง ดังตัวอย่าง

๐ ข้อมเดคกันท์เสนา ชื่นรักนายขุ่นวรคชัน
 ดานทางก็ทางกัน มีหลายฉบับบูรี

๐ ยูจำเนียนมา ราตรีนีตร้า บันทีมีลับໄลัย

ไนบีสีไสยาด เหนืออาทิตำไกย ฤทธิ์มารหนไชย ผืนไนยนีตร้า

บางครั้งเครื่องหมายตั้งกต่าวปfragrum (๐) โดยใช้เปียนเมื่อขึ้นต้นบทร้อยกรอง
 เช่นเดียวกัน

3.2 เครื่องหมายวิสรรชนิย (๘) ใช้เพื่อบอกให้ทราบว่าสิ่นระบรรทัด ดังตัวอย่าง

“๐ ทำทำเสียทัน เหลวแลกแตกยับ เลาเทิดไมวยา

ความกลางชีวิต เพราะผิดนักหน้า เอาเมียไปปัจฉ้า “หาสาแกใจ” ๘

“๐ ไมยกันชลําในยไหลยลัง
 พระอั่งเข้าทีไสยา

เสจฯเข้าทีสิ่ง

๐ สุกันชานไชยไคลคล้า
 มนีเทียนวีเชียนอั่มไก” ๘

ออกจากน้ำ

3.3 เครื่องหมายในการขึ้นมาหรือตัดพยัญชนะ สาระ หรือข้อความนั้นออก มีหลาย
 ลักษณะ ดังตัวอย่าง

ขับเรียงเคียงยู ชุด บันพรีกสารสี....ง

จึงมารำไวย ญี่ไนยกังกี.....

พระราชา-ไทยอาโยทา กอกพื้นอาสา ขวัญความหมาย

กว่าจะเป็นตัวไสร ข้อเป็นบ่อรีกา ราชต่อไปย...

ดาวบดวยพ่อน ไหพระผูกอน ไดยนางมั่งครุสี

ผู้เข้าแข่งขัน พังลงในยนร (ควยเมืองป่าปายทึ่นาร โศยราษฎรประสงค์
สีงเกอบดุลคง)

ลักษณะการประสมคำ

การประสมคำที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุน�และโนห์รามีลักษณะที่แตกต่างจาก
ปัจจุบัน ดังนี้

1. การเขียนพยัญชนะควบสระ กือ พยัญชนะ “ท” ใช้แทนพยัญชนะ “ช” และ สารอา
ดังตัวอย่าง

หน ไชย	อ่านว่า	ชาน ไชย
ก็ห ป่วยกาน	อ่านว่า	กีช้าป่วยการ
ปรีห	อ่านว่า	ปรีชา
พร์กาย	อ่านว่า	ชำระกาย

2. การเขียนพยัญชนะควบพยัญชนะและสระ (สารอะและสารอา) ดังตัวอย่าง

พระ	อ่านว่า	พระ (พยัญชนะควบสารอะ)
พญา , พญา	อ่านว่า	พญา (พยัญชนะควบสารอา)
สาลีกາ	อ่านว่า	สาลิกา (พยัญชนะควบสารอา)
ไศก	อ่านว่า	ไศก (พยัญชนะควบพยัญชนะ)
ภีเมก	อ่านว่า	ภีเมก (พยัญชนะควบพยัญชนะ)

4.8 គ	ເຂົ້ານເປັນ ຕ	ເຫັນ	
	ຕໍ່າຮີ	ເຂົ້ານເປັນ	ຕໍ່າຮີ
	ຕໍ່າຮງ	ເຂົ້ານເປັນ	ຕໍ່າຮງ
	ຕໍ່າເນີນ	ເຂົ້ານເປັນ	ຕໍ່າເນີນ
4.9 ດ	ເຂົ້ານເປັນ ທ	ເຫັນ	
	ດ້າ	ເຂົ້ານເປັນ	ທາ
	ດ້ອຍຄໍາ	ເຂົ້ານເປັນ	ກອຍຄໍາ
	ດ້ວນ	ເຂົ້ານເປັນ	ທວນ
4.10 ທ	ເຂົ້ານເປັນ ຕ	ເຫັນ	
	ນິທາ	ເຂົ້ານເປັນ	ນິທາ
4.11 ທ	ເຂົ້ານເປັນ ດ	ເຫັນ	
	ທຽມານ	ເຂົ້ານເປັນ	ຄ່ອ່ມານ
	ສັນຫາ	ເຂົ້ານເປັນ	ສຳຄັນາ
	ທວາຣ	ເຂົ້ານເປັນ	ດ່ວານ
4.12 ທ	ເຂົ້ານເປັນ ຈ	ເຫັນ	
	ທຽມານ	ເຂົ້ານເປັນ	ຈຽມານ
	ສະຫຼອນ	ເຂົ້ານເປັນ	ສະຈົອນ
	ຍ່ອຫ້ອ	ເຂົ້ານເປັນ	ຍອຈູອ
4.13 ຂ	ເຂົ້ານເປັນ ດ	ເຫັນ	
	ຄື່ນຈານ	ເຂົ້ານເປັນ	ຄື່ນຄານ
4.14 ນ	ເຂົ້ານເປັນ ນ	ເຫັນ	
	ປະເວລີ	ເຂົ້ານເປັນ	ປະເວນີ
	ນົມີ	ເຂົ້ານເປັນ	ນົມີ
4.15 ຂ	ເຂົ້ານເປັນ ດ	ເຫັນ	
	ຫຸ້ນ	ເຂົ້ານເປັນ	ດຸ່ນ
4.16 ຂ	ເຂົ້ານເປັນ ທ	ເຫັນ	
	ສຸກນ	ເຂົ້ານເປັນ	ສຸກນ
	ທຳມຮັກ	ເຂົ້ານເປັນ	ທຳມຮັງ
	ທຶດາ	ເຂົ້ານເປັນ	ທຶດາ
	ໂກຮາ	ເຂົ້ານເປັນ	ໂກຮາ

4.17 น เขียนเป็น ณ	เช่น	
ชันนี	เขียนเป็น	ชัลลี
ชันนา	เขียนเป็น	ชัลล่า
4.18 บ เขียนเป็น บ	เช่น	
บอก	เขียนเป็น	ปอก
บุญ	เขียนเป็น	ปุน
บุรุษ	เขียนเป็น	ปุรุค
4.19 บ เขียนเป็น บ	เช่น	
ปางนั้น	เขียนเป็น	บานนั้น
ปาก	เขียนเป็น	ปาก
4.20 พ เขียนเป็น ภ	เช่น	
ผ่อน	เขียนเป็น	ภอน
ผายผัน	เขียนเป็น	ภายผัน
4.21 พ เขียนเป็น พ	เช่น	
แพ่นคิน	เขียนเป็น	แพนคิน
ເಡັດ	เขียนเป็น	ເພັດ
ພາກ	เขียนเป็น	ພາກ
พระຜານພໍາ	เขียนเป็น	พระພານພໍາ
4.22 ພ ເຊິ້ນເປັນ ພ	เช่น	
ຝູງ	ເຂັ້ນເປັນ	ຝູງ
ຝ່າຍ	ເຂັ້ນເປັນ	ຝ່າຍ
ຝາດ	ເຂັ້ນເປັນ	ຝາດ
4.23 ພ ເຊິ້ນເປັນ ພ	เช่น	
ຝັນ	ເຂັ້ນເປັນ	ຝັນ
ຝາກ	ເຂັ້ນເປັນ	ຝາກ
ຝຶ່ງ	ເຂັ້ນເປັນ	ຝຶ່ງ
ຝ່າຖຸລີ	ເຂັ້ນເປັນ	ຝ່າຖຸລີ
4.24 ພ ເຊິ້ນເປັນ ພ	เช่น	
ຝຶງ	ເຂັ້ນເປັນ	ຝຶງ

4.25 พ เขียนเป็น พ	เช่น	
ไพรสัน	เขียนเป็น	ไฟวสัน
พรรณนา	เขียนเป็น	พันรโณ
สารพัน	เขียนเป็น	สารีพัน
4.26 พ เขียนเป็น ก	เช่น	
หินพาณัต	เขียนเป็น	หีນกาน
รำพึง	เขียนเป็น	รำภึง
คงพี	เขียนเป็น	คงพี
พ่วงพี	เขียนเป็น	ภางภี
4.27 พ เขียนเป็น ฟ	เช่น	
ฝาก	เขียนเป็น	ฟาก
4.28 ก เขียนเป็น ผ	เช่น	
แมลงผู้	เขียนเป็น	มลงผู
ผูเสา	เขียนเป็น	ผูเสา
ผูมินทร	เขียนเป็น	ผูมน
4.29 ก เขียนเป็น พ	เช่น	
กัสต้า	เขียนเป็น	พัสดา
กิกพ	เขียนเป็น	พิกบ
ภายใน	เขียนเป็น	พายไนย
4.30 ษ เขียนเป็น ষุ	เช่น	
กัลยา	เขียนเป็น	กัลষุ
ไย	เขียนเป็น	ไষุ
ลูกยา	เขียนเป็น	ลูกษา
4.31 ส เขียนเป็น ช	เช่น	
สวน	เขียนเป็น	ชวน
ส្អ	เขียนเป็น	ច្អ
តំន	เขียนเป็น	ចន
ເតិះង	เขียนเป็น	ເជិះង

4.32 ส เกี่ยนเป็น ษ	เช่น	
สามี	เกี่ยนเป็น	ชานมี
เสนา	เกี่ยนเป็น	เมนา
สาวก	เกี่ยนเป็น	ชาอกน
เกษา	เกี่ยนเป็น	กេមា
4.33 គ เกี่ยนเป็น គ	เช่น	
ข้าสីក	เกี่ยนเป็น	ខាសីក
เศរា	เกี่ยนเป็น	សេរា
គិយរ	เกี่ยนเป็น	តេយិន
គុក	เกี่ยนเป็น	តេក
4.34 ម เกี่ยนเป็น ត	เช่น	
ភ្លោកមិន	เกี่ยนເហើນ	ភ្លោកសិន
ទ្មាយ	เกี่ยនເហើນ	ទ្មាសី
វិកម្មា	เกែយនເហើນ	វិកតាតា

5. การใช้พยัญชนะตันคูที่ต่างไปจากปัจจุบัน ดังตัวอย่าง

5.1 ធន เกែយនបៀន ទរ	เช่น	
ករារិប	កេយនបៀន	ករាវិប
ធម្ម	កេយនបៀន	ធម្មប
5.2 ធន កេយនបៀន សរ	เช่น	
ធម្ម	កេយនបៀន	សរុប
5.3 ធប កេយនបៀន សរ	เช่น	
ធបុរី	កេយនបៀន	ធបុរស
5.4 ត កេយនបៀន សរ	เช่น	
សវន	កេយនបៀន	សរវម
ແសន	កេយនបៀន	សសន
ឈ័ន	កេយនបៀន	ឈសរ
ឈ័សុយ	កេយនបៀន	ឈ័សរុយ
5.5 ត កេយនបៀន ទរ	เช่น	
តំង	កេយនបៀន	ទរុង

5.6 ส เขียนเป็น ษร	เช่น	
มเหสี	เขียนเป็น	มเหวี
เกสี	เขียนเป็น	เกหรี
5.7 ศร เขียนเป็น หร	เช่น	
สร่าง	เขียนเป็น	ทรง
5.8 ศร เขียนเป็น ສ	เช่น	
สรง	เขียนเป็น	สง
สร้าง	เขียนเป็น	สร้าง
5.9 ศร เขียนเป็น ສ	เช่น	
เศร้า	เขียนเป็น	เสา
5.10 ศร เขียนเป็น สาร	เช่น	
เศร้า	เขียนเป็น	เสาร้า

6. การใช้ตัวสะกดที่แตกต่างจากปัจจุบัน ดังตัวอย่าง

6.1 ตัวสะกดแม่กด

ช เขียนเป็น ค	เช่น	
เดช	เขียนเป็น	เเดด
จ เขียนเป็น ค	เช่น	
เกียคร้าน	เเขียนเป็น	เกิดคราน
อิจฉา	เเขียนเป็น	อีดฉา
ภ เขียนเป็น ค	เช่น	
มงคล	เเขียนเป็น	มนกุด
ภ เขียนเป็น ค	เช่น	
ปราภู	เเขียนเป็น	ปราคด
ค เขียนเป็น ฤ	เช่น	
โปรด	เเขียนเป็น	โปรด
กรด	เเขียนเป็น	กรด
ต เขียนเป็น ค	เช่น	
ปุโรหิต	เเขียนเป็น	ประโภหิต
เมคดา	เเขียนเป็น	เมคดา

ຕ ເຂີນເປັນ ບຸ	ເຫັນ	
ມຮກດ	ເຂີນເປັນ	ນ້ອງກຸງ
ຕຣ ເຂີນເປັນ ດ	ເຫັນ	
ຂລເນຕຣ	ເຂີນເປັນ	ຂໍລເນດ
ບຸຕຣ	ເຂີນເປັນ	ບຸດ
ທ ເຂີນເປັນ ດ	ເຫັນ	
ບາທ	ເຂີນເປັນ	ບາດ
ອກິວາກ	ເຂີນເປັນ	ອໍພິວາດ
ປະສາກ	ເຂີນເປັນ	ປະສາດ
ຄ ເຂີນເປັນ ຕ	ເຫັນ	
ປະເທດ	ເຂີນເປັນ	ປະເທດ
ນິරາສ	ເຂີນເປັນ	ນິරາສ
ມ ເຂີນເປັນ ດ	ເຫັນ	
ໄທຍ	ເຂີນເປັນ	ໄທຄ
ພິມ	ເຂີນເມືນ	ພືດ
ສ ເຂີນເປັນ ດ	ເຫັນ	
ຕຣັສ	ເຂີນເປັນ	ຕຣັດ
ກີເລສ	ເຂີນເປັນ	ກີເລດ
ສ ເຂີນເປັນ ດ	ເຫັນ	
ວາສນາ	ເຂີນເປັນ	ວາສ່ໜ້າ
ສ ເຂີນເປັນ ຖຸ	ເຫັນ	
ໂອຣສ	ເຂີນເປັນ	ໂອຣູ໌

6.2 ຕັ້ງສະກັດແມ່ກຳນ

ຜູ ເຂີນເປັນ ນ	ເຫັນ	
ກຣວູ	ເຂີນເປັນ	ກຣວນ
ເຊີຜູ	ເຂີນເປັນ	ເຊີນ
ນູ້ຫຍ້ຜູ	ເຂີນເປັນ	ນູ້ຫຍ້ນ
ອາສ້ຜູ	ເຂີນເປັນ	ອາສັນ
ຂວ້ຜູ	ເຂີນເປັນ	ຂວັນ

ร เขียนเป็น น	เช่น	
อาจารย์	เขียนเป็น	อาจาร
วิชียร	เขียนเป็น	วิชียน
สังหาร	เขียนเป็น	สังหาร
ณ เขียนเป็น ร	เช่น	
ประมวล	เขียนเป็น	ประมวล
ณ เขียนเป็น น	เช่น	
คุณ	เขียนเป็น	คุณ
บุราณ	เขียนเป็น	บุราณ
น เขียนเป็น ร	เช่น	
ธรรมาน	เขียนเป็น	ธรรมาน
ล เขียนเป็น น	เช่น	
สากแล	เขียนเป็น	สากน
มงคล	เขียนเป็น	มงคล
ทูล	เขียนเป็น	ทูล
ล เขียนเป็น ร	เช่น	
ภูบาล	เขียนเป็น	ผู้บาร
ล เขียนเป็น พ	เช่น	
จักรวาล	เขียนเป็น	จักรวาล

6.3 ตัวสะกดแม่กัน

บ เขียนเป็น พ	เช่น	
สิบ	เขียนเป็น	สิพ
พ เขียนเป็น บ	เช่น	
ชีพ	เขียนเป็น	ชีบ
นิพทาน	เขียนเป็น	นีบทาน
ป เขียนเป็น พ	เช่น	
บุปดา	เขียนเป็น	บุพดา

7. การใช้ รร (ร หัน) และ งง (ง หัน) ข้อนแทนไม้หันอ각ศ (๒) หรือใช้กำกับอยู่ด้วย กีดี ดังตัวอย่าง

กันดการ	เขียนเป็น	กรรดา
กัน	เขียนเป็น	กรร , กร
พัน	เขียนเป็น	พรร
ทั้งหลาย	เขียนเป็น	ทงหลาย

8. การใช้พยัญชนะ สะกดหลังในคำที่ประสมด้วยสาระไอไม้ม้วน (ี-) และสาระไอไม้มลาย(ี-) ดังตัวอย่าง

ทราบวัย	เขียนเป็น	ทราบไวย
ใบไม้	เขียนเป็น	ใบยไมย
ยกไร้	เขียนเป็น	ยกไรย
ได้	เขียนเป็น	ไดย, ไಡ
ไม่ครร	เขียนเป็น	ไมยครร

9. การใช้อักษรนำ คำบางคำที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุนและโนห์รา ไม่นิยมใช้อักษรนำเหมือนปัจจุบัน ดังตัวอย่าง

9.1 หยู เขียนเป็น ญู	เช่น	
หยูง	เขียนเป็น	ญูง
9.2 หลด เขียนเป็น ลต	เช่น	
หลีกหนี	เขียนเป็น	ลีกนี
สีเหลี่ยม	เขียนเป็น	สีเลียม
เหลือบ	เขียนเป็น	เลอีบ
ประหลาด	เขียนเป็น	ประลาก
9.3 หน เขียนเป็น น	เช่น	
หนักหน่วง	เขียนเป็น	นักน่วง
ตำแหน่ง	เขียนเป็น	ตำแหน่ง
หนุ่มน้อย	เขียนเป็น	นุ่มน้อย
หนึ่ง	เขียนเป็น	นึง

9.4 อ ย เขียนเป็น ย เช่น		
อ ยَا	เขียนเป็น	ยา
อ ย่าง ไ ร	เขียนเป็น	ยาง ไ ร
อ ยู่	เขียนเป็น	ยู
9.5 ห ย เขียนเป็น ย เช่น		
เห ย ื อ	เขียนเป็น	เย อ
ห ย ุ ด	เขียนเป็น	ยุ ด
9.6 ห น เขียนเป็น ม เช่น		
เคร ้ า ห น มอง	เขียนเป็น	เส า มอง
ห น อน	เขียนเป็น	ม อน
เหม ื อน	เขียนเป็น	เม อ น
กร ะ ห น มอง	เขียนเป็น	กร ะ มอง
9.7 ห ว เขียนเป็น ວ เช่น		
ห ว ั ง	เขียนเป็น	ว ั ง

ในทางกลับกันคำบางคำที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รากีมีพยัญชนะ ห เป็นอักษรนำ ซึ่งแตกต่างจากการเขียนในปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

อ ึ ง มี	เขียนเป็น	อ ึ ง หมี
ล ้ า ง	เขียนเป็น	หล า ง
ท ร า น ว ั ย	เขียนเป็น	ท ร า น ไ ว ั ย
ฉ ล ո ง	เขียนเป็น	ฉ ล ո ง
แร ก หร ี น	เขียนเป็น	แร ก หร ี น
ໄ ล น	เขียนเป็น	ฉ ໄ ล น ย

10. การใช้สระ การใช้สระในนิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์ร่า มีดังนี้

10.1 สระอะ (-ะ)

10.1.1 ใช้เมื่อออกเสียงอะเดิมมาตราและไม่มีตัวสะกด เช่น

ประ กา ร	เขียนเป็น	ประ กา น
ประ หา ร	เขียนเป็น	ประ หา น
พระ ท ัย	เขียนเป็น	พระ ไ ท ย

10.1.2 ใช้กับคำที่ประสมด้วยสระอะและมีตัวสะกดมี 2 กรณี คือ

- ใช้เครื่องหมายไม้หันօากาสแทนสระอะโดยตรง เช่น

อาสัญ	เขียนเป็น	อาสัน
-------	-----------	-------

พิบัติ	เขียนเป็น	พีบัค
--------	-----------	-------

สังเวท	เขียนเป็น	สังเวค
--------	-----------	--------

- ใช้พยัญชนะซ้อนแทนไม้หันօากาส เช่น

กันดาว	เขียนเป็น	กรดาว
--------	-----------	-------

ทั้งหลาย	เขียนเป็น	ทางหลาย
----------	-----------	---------

10.2 สรระ (-ฯ)

พยัญชนะเมื่อประสมกับสรระฯ นักจะเขียนติดกันและสรระฯ สามารถถอดออกได้
พยัญชนะของคำที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกดก็ได้ เช่น

บាฯ	เขียนเป็น	บາ
-----	-----------	----

ນາฯ	เขียนเป็น	ນາ
-----	-----------	----

10.3 สรระ (-ີ)

ใช้วางบนพยัญชนะที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกดก็ได้ เช่น

ພິບັດ	เขียนเป็น	ພົບັດ
-------	-----------	-------

ມະລິດາ	เขียนเป็น	ມຳລິດາ
--------	-----------	--------

ທິຕີ	เขียนเป็น	ທິຕີ
------	-----------	------

10.4 สรระ (-ີ່)

10.4.1 ใช้วางบนพยัญชนะของคำที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกดก็ได้ เช่น

ຫຼູງ	เขียนเป็น	ິ່ງ
------	-----------	-----

ປົດາ	เขียนเป็น	ິ່ດາ
------	-----------	------

10.4.2 ใช้สรระີ່และมีพยัญชนะ อ และพยัญชนะ ຍ ເຄີບໃນคำที่ไม่มีตัวสะกด
เช่น

ຊື່ອ	เขียนเป็น	ຊື່ອ
------	-----------	------

ຕີຣີ	เขียนเป็น	ຕີຣີຍ
------	-----------	-------

10.5 สารอี (อี)

ใช้รูปสารอี (อี) เมื่อมีเครื่องหมายนิคหิต (°) บันสารอี แต่เขียนไม่ติดกัน เหมือนปัจจุบัน นักใช้วางบนคำที่มีตัวสะกดเป็นส่วนใหญ่ เช่น

ชีง	เขียนเป็น	จีง
ตะถึง	เขียนเป็น	ตะถึง

10.6 สารอี (อี)

10.6.1 ใช้รูปสารอีซึ่งมีเครื่องหมายพันหนูที่บันคลาด (ฯ) วางบนพยัญชนะ ที่มีตัวสะกด เช่น

ขึ้น	เขียนเป็น	ขึ้น
ชีง	เขียนเป็น	จีง
หนึ่ง	เขียนเป็น	นึง

10.6.2 ใช้รูปสารอีที่มีพยัญชนะ อ เกียงอยู่ในคำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น

ชือ	เขียนเป็น	ชือ
นับถือ	เขียนเป็น	นับถือ
อือ	เขียนเป็น	อือ
การใช้สารอี บางครั้งก็ไม่มีพยัญชนะ อ เกียง เช่น		
คือ	เขียนเป็น	คือ
อือ	เขียนเป็น	อือ

นอกจากนี้บางคำอาจใช้รูปสารอีแทนเสียงสารอีในคำที่มีตัวสะกดก็ได้ เช่น

รำพึง	เขียนเป็น	รำภิง
จีง	เขียนเป็น	จิง

10.7 สารอุ (อุ)

ใช้วางได้พยัญชนะด้านในคำที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด เช่น

มนุษย์	เขียนเป็น	มนุค
อนุภาพ	เขียนเป็น	อนุภาบ
สกุณี	เขียนเป็น	สกุนี

10.8 สารอุ (-)

ใช้วางได้พยัญชนะในคำที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด เช่นเดียวกับสารอุ แต่คำแห่งการวางนั้นมีลักษณะดังนี้

10.8.1 กรณีที่คำมีพยัญชนะสะกด สารอุจะวางไว้ระหว่างได้พยัญชนะต้นกับพยัญชนะตัวสะกด เช่น

ทูล	เขียนเป็น	ทุ
ห่อหมุน	เขียนเป็น	ห้อหมุน
ลูบ	เขียนเป็น	ลุบ

10.8.2 กรณีที่คำไม่มีพยัญชนะสะกด สารอุจะวางไว้ในตำแหน่งเดียวกันกับปัจจุบัน เช่น

หมู	เขียนเป็น	หมู
บุรี	เขียนเป็น	บุรี
อุรา	เขียนเป็น	อุรา

คำที่ประสมคำวิสาระอุบทางคำ ปัจจุบันนิยมประสมคำวิสาระอุมากกว่า เช่น อุรา ภูมาร บุรี เป็นต้น

10.9 สารเอะ (- อ)

ใช้ประสมกับคำที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกดเหมือนปัจจุบัน เช่น

เด็ก	เขียนเป็น	เดก
เห็น	เขียนเป็น	เหน
เอะ	เขียนเป็น	เอะ

10.10 สารเอ (-)

ใช้วางหน้าพยัญชนะในคำที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด เช่น

เวลา	เขียนเป็น	เวลา
สเน่หา	เขียนเป็น	สเน่หา
เทวี	เขียนเป็น	เทวี

10.11 สาระแօ (ແ-)

ใช้วางหน้าพยัญชนะในคำที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกดเหมือนในปัจจุบัน เช่น

ແຈ້ງ	ເຂົ້ານເປັນ	ແຈ່ງ
ແຕ່	ເຂົ້ານເປັນ	ແຕ
ແມ່	ເຂົ້ານເປັນ	ແມ

10.12 สาระໂອ (ໂ-)

ใช้วางໄວ້หน้าพยัญชนะหັ້ງคำที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกดเหมือนในปัจจุบัน เช่น

ໂພທຸຍານ	ເຂົ້ານເປັນ	ໂພທິຍານ
ໂປຣດ	ເຂົ້ານເປັນ	ໂປຣຖູ , ໂປຣດ
ປຸໂຮທຶດ	ເຂົ້ານເປັນ	ປະໂຮທຶດ

10.13 สาระເອະ (ອ - ອະ)

ใช้ประสมกับคำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น

ເຄຣະໜ້	ເຂົ້ານເປັນ	ເຄຣະ
ເພຣະ	ເຂົ້ານເປັນ	ເພຣະ
ເໜ້າ	ເຂົ້ານເປັນ	ເໜ້າ

10.14 สาระອອ (-ອ)

10.14.1 ใช้ประสมกับคำที่มีตัวสะกดเหมือนในปัจจุบัน เช่น

ນອບ	ເຂົ້ານເປັນ	ນອບ
ນຄອນ	ເຂົ້ານເປັນ	ນີ້ຄອນ

10.14.2 ใช้ประสมกับคำที่ไม่มีตัวสะกดและมีเครื่องหมายປະກອບເສີຍ
สาระອອດ້ວຍ เช่น

ທອນານ	ເຂົ້ານເປັນ	ທ່ອນານ
ຈ້ອລື	ເຂົ້ານເປັນ	ຈ້ອ່ລື
ຂອ	ເຂົ້ານເປັນ	ຂ້ອ

10.15 ສະເໝີຍ (ເົ້າຍ)

ใช้ประสานกับคำที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกดเหมือนปัจจุบัน แต่รูป
สาระอี(๒) มักจะวางบนพยัญชนะ ยก เมื่อคำนั้นมีตัวสะกด เช่น

ເຕີຣ	ເຈິຍເປັນ	ເສົ້ນ
ເບົງ	ເຈິຍເປັນ	ເປົງ
ເຫັນ	ເຈິຍເປັນ	ເຫັນ

10.16 ສະເໜີວິດ (ຫຼັງອ)

ใช้รูป เว อ และ เว อ ประสมกับคำที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกด สารเอื้อ
ระหว่างบันพยัญชนะ อ เมื่อคำนั้นมีตัวสะกด เช่น

เมือง	เขียนเป็น	เมือง
เครื่อง	เขียนเป็น	เครื่อง
เพื่อน	เขียนเป็น	เพื่อน
เหมือน	เขียนเป็น	เหมือน

10.17 សរអំពី (៖)

ใช้กับคำที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกดเหมือนในปัจจุบัน ดังนี้

10.17.1 ใช้รูป ๕๖ เมื่อไม่มีตัวสะกด เช่น

กลัว	เปลี่ยนเป็น	กลัว
ช้า	เปลี่ยนเป็น	ช้า

10.17.2 ใช้รูป -ว เมื่อมีตัวสะกด เช่น

ป่วย	เขียนเป็น	ป่วย
สรวม	เขียนเป็น	สรวม
กวนดูขัน	เขียนเป็น	กวนดูขัน

10.18 ສະເອອ (ີ - ອ)

10.18.1 ใช้รูป เอ และ เว ประสมกับคำที่มีตัวสะกด เช่น

คำเนิน	เจียนเป็น	คำเนิน
เดิก	เจียนเป็น	เดิก

10.18.2 ใช้สารเอօประสมกับคำที่มีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกดก็ได้ อาจมีเครื่องหมายป্রากอนบเดียงสารเอօด้วย เช่น

เกย	ເງິນເປັນ	ເກີບ
ເສວຍ	ເງິນເປັນ	ເສວຍ
ເຫອ	ເງິນເປັນ	ເຫຼອ

10.19 สารถາ (ຖາ)

ใช้รูป ຖາ ในคำที่ออกเสียงว่า รือ เช่น	ເງິນເປັນ	ຄຖາ
គືອ	ເງິນເປັນ	ເລົອງຖາ
ເລື່ອງລືອ	ເງິນເປັນ	ຖາພ/
ລືອชา	ເງິນເປັນ	

10.20 สารກູ (ກູ)

ใช้รูป ກູ ในคำที่ออกเสียงว่า ດີ เช่น	ເງິນເປັນ	ກູກຳ
ລຶກກຳ	ເງິນເປັນ	

10.21 สารຄຳ (ໆ)

ใช้ประสมกับคำที่ไม่มีตัวสะกดเหมือนในปัจจุบัน เช่น		
ສຳຄັນ	ເງິນເປັນ	ສຳຄັນ
ຈຳແນຍ	ເງິນເປັນ	ຈຳແນຍິນ
ຮໍາຄານ	ເງິນເປັນ	ຮໍາຄານ

10.22 สารໄອ (ໄ-)

10.22.1 ใช้วางหน้าพหັງຜູ້ชนະທີ່ไม่มีตัวสะกด เช่น

ໄກລ	ເງິນເປັນ	ໄກລ
ໄຕ	ເງິນເປັນ	ໄຕ
ໄຫນ	ເງິນເປັນ	ໄຫນ

10.22.2 ใช้รูปสารໄ- และມີພັງຜູ້ชนະ ບໍເຄີຍໃນคำທີ່ไม่มีตัวสะกด เช่น

ນາໄຣ	ເງິນເປັນ	ນາໄຣຍ
ໄມຕີ	ເງິນເປັນ	ໄມຍຕີ
ເມື່ອໄຣ	ເງິນເປັນ	ເມື່ອໄຣຍ

10.23 สาระ (๑-)

10.23.1 ใช้วางหน้าพยัญชนะของคำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น

ไม่	เขียนเป็น	ไม
ใหญ่	เขียนเป็น	ไญ

10.23.2 ใช้รูปสาระ ๑- และมีพยัญชนะ ย เคียงในคำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น

ไฟรี	เขียนเป็น	ไภรี
ยากไร้	เขียนเป็น	ยากราย
สาวใช้	เขียนเป็น	สาวไชย

10.24 สาระอ่า (๑-๑)

ใช้ประสมกับพยัญชนะของคำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น

เช้า	เขียนเป็น	เชา
เพา	เขียนเป็น	เพา
เคล้า	เขียนเป็น	เคลา

จากการศึกษาอักษรวิธีที่ปรากฏในเอกสารต้นฉบับลายมือของนิทานเรื่องท้าวสุหันและโนนห์รา ฉบับหอดสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี สามารถสรุปได้ว่า

1. อักษรวิธีที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุหันและโนนห์ราแตกต่างจากอักษรวิธีในปัจจุบัน เนื่องจากในอดีตเอกสารไทยโบราณนิยมบันทึกตามเสียงพูด ไม่เคร่งครัดเรื่องการสะกด การรั้นต์ อีกทั้งยังพบว่าการประสมคำและการใช้ตัวสะกดของคำเดียวกัน รูปแบบการเขียนมักจะแตกต่างกัน เช่น

วานา	เขียนเป็น	ວາດສໍ່หนາ , ວາສໍ່หนາ
กໍລາ	เขียนเป็น	ກໍລໍາ , ກໍລໍ່ມາ , ກຣລໍ່ມາ

2. การใช้พยัญชนะต้นจะเขียนปะปนกันระหว่างเสียงพยัญชนะเสียงเดียวกันหรือเสียงใกล้เคียงกัน เช่น

ศาลา	เขียนเป็น	ສູາລາ
ถินฐาน	เขียนเป็น	ถືນດານ
ขัดสน	เขียนเป็น	ຄັດສົ່ນ

3. คำบางคำมีการประสมสาระด้วยเสียงสาระเสียงขาวซึ่งแตกต่างจากปัจจุบัน เช่น

สุริยง	ເຈີນເປັນ	ສູງສິບ
อุรา	ເຈີນເປັນ	ອຸຮາ
กุมาตร	ເຈີນເປັນ	ຄຸມາຮ
ห່ອຫຼຸນ	ເຈີນເປັນ	ຫ້ອຫຼຸນ

4. สารอา (-າ) มักจะเขียนติดกับพยัญชนะที่ประสมด้วย เช่น

สามี	ເຈີນເປັນ	ໜ້າມີ
นาຫາ	ເຈີນເປັນ	ນາຫາ
กรាប	ເຈີນເປັນ	ກຣາບ
ພູມາ	ເຈີນເປັນ	

5. เครื่องหมายที่ใช้ในการเขียนมี 3 ประเภท คือ

5.1 เครื่องหมายที่ใช้แทนเสียงสาระหรือประกอบเสียงสาระ เช่น ໄມ້ໜັນອາກາສ (໒)

ຝຶນຫຼູນ (ໍ່) ຝົນທອງ (ໍ່ໆ) ນີກທິດ (ໝ)

5.2 เครื่องหมายที่ใช้ประกอบการเขียน เช่น ໄມ້ມືນກ (ໆ) ວົງເລີນ (...) และຕືນຄຽງ (+) ເປັນດັນ

5.3 เครื่องหมายประกอบการประพันธ์ เช่น ພອງມັນ (໖) ວິສຣະນີຍ (ະ) และ
เครื่องหมายการตัดพยัญชนะ สาระ หรือข้อความทั้งชั้นມีหลากหลายรูปแบบการเขียน เช่น (\\), (—)
(==) ເປັນດັນ

6. คำที่ประสมกับสาระ ໄ- และสาระ ໄ- นิยมใช้พยัญชนะ ယ ตามหลัง เช่น

ໃຫຍ່	ເຈີນເປັນ	ໄຢູຍ
ໃໝ່	ເຈີນເປັນ	ໄຫຍ
ໄປ	ເຈີນເປັນ	ໄປຢ

7. คำบางคำใช้ ຮ (ຮ ມັນ) และ ຂ (ຂ ມັນ) ซ้อนแทนเครื่องหมายໄມ້ໜັນອາກາສ (໒)
หรือใช้ໄມ້ໜັນອາກາສกำกับอยู่ด้วย เช่น

ວັງ	ເຈີນເປັນ	ວັງ
ທັງຫລາຍ	ເຈີນເປັນ	ທັງຫລາຍ

8. คำบางคำไม่ใช้อักษรนำหนມื่อนในปัจจุบัน เช่น

ຫຸດ	ເຈີນເປັນ	ຸດ
ອຸຢ່າ	ເຈີນເປັນ	ູຢ

9. คำบางคำมีการประสมคำที่แตกต่างไปจากปัจจุบัน เช่น

9.1 การเขียนพยัญชนะควบสาระ เช่น

พຍ	อ่านว่า	ชาຍ
ປීරພ/	อ่านว่า	ปรීชา
ຫ່ວກຍ	อ่านว่า	ຫໍາຮະກຍ

9.2 การเขียนพยัญชนะควบพยัญชนะ เช่น

ໂຄ	อ่านว่า	ໂຄກ
	อ่านว่า	ພຄາ

9.3 การเขียนรูปพยัญชนะร่วม เช่น

ປණා	อ่านว่า	ປັນຍາ
ສ່ວະເໜາ	อ่านว่า	ສວາທສແໜ້າ

10. การใช้สาระที่ปรากฏในเอกสารต้นฉบับลายมือของนิทานเรื่องห้าวสุทันและโนหนรา ฉบับทดลองแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี มีรูปแบบการเขียนที่แตกต่างจากปัจจุบัน ดังนี้

10.1 สาระอី ໃຊ້ຮູປ (៥) ແຕ່ປັງຈຸບັນໃຊ້ຮູປ (៥)

10.2 สาระອី ໃຊ້ຮູປ (៥) ແຕ່ປັງຈຸບັນໃຊ້ຮູປ (៥)

10.3 สาระອອ ໃຊ້ຮູປ (-օ) ແລະມີເກື່ອງໝາຍປະກອບເສີຍສະຮອອໃນຄຳທີ່ມີ ຕັວສະກັດແຕ່ປັງຈຸບັນໃຊ້ຮູປ (-օ) ເທົ່ານັ້ນ

10.4 สารະເីຍ ໃຊ້ຮູປ (៥ - ី) ເມື່ອຄຳນັ້ນມີຕັວສະກັດ ແຕ່ປັງຈຸບັນໃຊ້ຮູປ (៥ - ី)

10.5 สารະເីອ ໃຊ້ຮູປ (៥ - ី) ແລະ (៥ - ី) ເມື່ອຄຳນັ້ນມີຕັວສະກັດ ແຕ່ປັງຈຸບັນໃຊ້ຮູປ (៥ - ៥ - ៥) ເທົ່ານັ້ນ

10.6 สารະເອອ ໃຊ້ຮູປ (៥ - ៥) ແລະ (៥ - ៥) ແລະມີເກື່ອງໝາຍປະກອບເສີຍສະຮອອເມື່ອ ກຳນັ້ນມີຕັວສະກັດ ແຕ່ປັງຈຸບັນໃຊ້ຮູປ (៥ - ៥) ເທົ່ານັ້ນ

10.7 สารະໄອ ໃຊ້ຮູປ (៥ -) ແລະ (៥ - ី) ແຕ່ປັງຈຸບັນໃຊ້ຮູປ (៥ -)

10.8 สารະໄອ ໃຊ້ຮູປ (៥ -) ແລະ (៥ - ី) ແຕ່ປັງຈຸບັນໃຊ້ຮູປ (៥ -)

บทที่ 3

วิเคราะห์นิทานเรื่องท้าวสุนและโน่นหรา

ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี

นิทานเรื่องพระสุนและนางมโนหราเป็นนิทานที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย ดังจะเห็นได้จากการแพร่กระจายไปตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ทำให้นิทานเรื่องนี้มีหลาย สำนวน อีกทั้งยังพบว่าในนิทานเรื่องพระสุนและโน่นหรา yang ปรากฏในหลายประเทศแถบเอเชียด้วย ซึ่งแต่ละสำนวนย่อความแตกต่างกันไปไม่มากก็น้อย

นิทานเรื่องท้าวสุนและโน่นหรา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี เป็นอีกสำนวน หนึ่งซึ่งพระครูสีลาราชิกุณ วัดเขาคันธามาทัน ดำเนินการตั้งฉบับลายมือ ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่งและสมัยที่แต่งแต่ ประการใด ลักษณะต้นฉบับอยู่ในสภาพไม่สมบูรณ์ ก็อ เนื้อความตอนต้นและตอนกลางเรื่อง ขาดหายไป ทำให้เรื่องราวของนิทานเรื่องท้าวสุนและโน่นหราสำนวนนี้ไม่สมบูรณ์นัก แต่ก็ยัง พอกทราบเรื่องราวโดยรวมได้จากการเล่าเรื่องข้อมูลความของตัวละครในเรื่อง

ในที่นี้ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์นิทานเรื่องท้าวสุนและโน่นหรา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ด้านเนื้อเรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ โครงเรื่อง จุดมุ่งหมาย แนวคิด ตัวละคร จาก กลวิธีการประพันธ์ และคุณค่า ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เนื้อเรื่อง

(ความก่อหนานี้ขาดหายไป) เริ่มความตอนที่นางมโนหรารู้ว่าตนเองจะถูกฆ่าเพื่อ บุชัยัญ นางมโนหราเกิดความกลัวจึงบินหนีไปจากนครอุดรปัญชา เมว่านางจันเทวีจะทัดทาน อย่างไรนางก็ไม่ยอมฟัง แต่ก่อนที่นางจะจากไปนั้นได้ทูลสั่งความไว้กับนางจันเทวีว่า หากพระสุน กลั่นนามขอให้ช่วยบอกด้วยว่านางของพระองค์ไปก่อน ขอให้พระสุนหานางกษัตริย์ที่ดีมาเป็น มหาศีแทน ส่วนนางนั้นออกจากพระองค์แล้วจะไม่ขอ寐ามีอีก จะขอเป็นนาทบริจากริกาของ พระสุนทุกชาติไป นางมโนหราทูลสั่งความเพียงเท่านี้ก็บินจากไปด้วยความอาลัยยิ่งนัก สาเหตุที่ นางมโนหราต้องมาหลบพระจากพระสุนในชาตินี้ก็เพราะว่าในชาติก่อนนางมโนหราซึ่งคือนาง เมรีได้อธิษฐานว่าในชาตินี้นางได้ติดตามพระรถซึ่งก็คือพระสุนในชาตินี้มาจนสิ้นชีพ หากเกิด ชาตินี้ขอให้พระรถเป็นฝ่ายติดตามนางบ้าง ชาตินี้จึงทำให้พระสุนและนางมโนหราต้อง

ผลดัชนักจากกัน

เมื่อนางโนห์ร้าบินมาถึงอาคมของพระถาย นางเกรงว่าพระสุนจะติดตามนางมา นางจึงบินลงมาจังอาคมและเล่าเรื่องราวกับหมดให้พระถายฟังว่านางซื่อของโนห์ร้าอยู่นกรอ ฉุรปัญญา อญ่าม้วนหนึ่งในขณะที่พระสุนยกทัพไปปราบข้าศึก ท้าวอาทิตย์วงศ์ผู้เป็นพระบิดาทรงพระสุนอย่างประหลาด ปูโรทิได้ทูลทำนายความเหี้ยวเป็นเหตุไม่ดีต้องทำพิธีสะเดาะเคราะห์ คือ พิธีฆ่าสัตว์บูชาญญ และต้องนำนางโนห์ร้าคือตนนั้นมาบูชาญญด้วย เมื่อตนรู้เรื่องจึงเกิดความกลัวจึงตัดสินใจหนีมาเพื่อที่จะกลับไปยังนครไกรลาส

หลังจากที่นางโนห์ร้าเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นจนแล้ว นางจึงสั่งความฝากรับพระถายไว้ว่า หากพระสุนติดตามนางมาถึงที่นี่ จงช่วยห้ามปราบพระองค์ว่าอย่าติดตามนางไปเลย เพราะหนทางข้างหน้านั้นลำบากมาก ยากที่มนุษย์จะไปถึง ขอให้พระองค์เดี๋ยงกลับเสียแต่เพียงนี้ หากพระถายหัดทานพระสุนเท่าไรเดี๋ยวพระองค์ไม่ยอมกลับจะตามไปให้ได้ ขอให้ช่วยบอกพระองค์ว่าให้พระองค์เดี๋ยวไปทางที่ศุภะและขอให้ช่วยอนยา ภูษา และรำรงค์เหล่านี้แก่พระสุนด้วย จากนั้นนางโนห์ร้าจึงอธิบายเกี่ยวกับวิธีที่จะผ่านภัยต่างๆ ระหว่างทางที่จะไปให้

พระถายฟังว่าพระสุนจะพบกับป่าที่มีผลไม้มีพิษ ขอให้พระองค์ขับวนร ไปด้วยด้วยหนึ่งหากผลไม้โควนร กินได้พระองค์ก็เสวยได้เช่นกัน ถ้าจากนั้นไปจะเป็นเชิง hairy ในญี่ปุ่นมีนามรกรหง้าวป่า ให้พระองค์ใช้ผ้ารัดกำพลคลุมองค์ เมื่อนกหัสดีลิงก์เห็นก็จะเข้าใจว่าเป็นเนื้อทรัพย์จะโอบพา พระองค์ข้ามป่า hairy นั้นไปยังรังของมันที่อยู่บนต้นไม้ใหญ่ จากนั้นให้พระองค์ตบพระหัตถ์พร้อมทั้งร้องตะโภน พญาณก็จะตกใจและบินหนีไป เส้นทางต่อจากนั้นจะลำบากมาก นอกจากรังนี้ยังมีบักห์สามลิบสองตนซึ่งสูงเจือร้าวตาลอยู่ในป่าแห่งหนึ่ง เมื่อเดินต่อไปข้างหน้าก็จะพบช้างสองตัวซึ่งกำลังต่อสู้กันขวางทางอยู่ จากนั้นจะพบภูเขาเงินภูเขาทอง ทุกสิ่งทุกอย่างล้วน มีอันตรายทั้งสิ้น ป่าอีกแห่งหนึ่งก็จะมีต้นไม้แน่นขนัด มีภูท่าสะพานหอดขวาอยู่ไม่สามารถเดินผ่านไปได้ ไม่เพียงแต่ท่านนั้นยังมีป่าหนามໄไฟ มีแม่น้ำอีก และริมแม่น้ำนั้นจะมีภูเขาสูงเที่ยมฟ้า มากหมายยากที่จะเดินผ่านไปได้ จ้าที่เด่านี้ขอให้พระถายช่วยบอกพระสุนตามนี้ด้วยเด็ด

หากพระสุนยังไม่ยอมกลับยืนยันจะตามไปอีก ก็ขอให้พระสุนร่ายมนต์คถาแล้วนำยา มาทาที่ลูกศรแผลงไปยังทางก่อนที่จะเดี๋ยวไป ภูและบักห์นั้นให้พระองค์ใช้ยาโรยเหนือลิมแล้วจึงใช้ครรภิงไปที่บักห์ เมื่อบักห์ตายแล้วอย่าเดินไปทางปลายเท้าพระบักห์จะฟื้นและจับพระองค์กิน ขอให้พระองค์เดินไปทางหัวของบักห์ซึ่งจะปลดดดภัย ป่าลัดจากนั้นเป็นป่ามีตัวใหญ่ๆ ยาวพากขาวอยู่เหมือนสะพานข้ามฟาก ถ้าสัตว์ใดข้ามไปมันก็จะจับกินเป็นอาหาร จำต้องเดินไปบนหลัง เมื่อถึงฝั่งให้รับกระโดยหนึ่นโดยเร็ว ถ้าห่างไปได้หากศอกก็จะปลดภัย ลัดไปจะมีป่าหลังค่า

ให้ใช้ศรัพลงไปให้เป็นทางก่อนจะเดินผ่านไป ถัดจากนั้นมีป่าหวยกรด ก็ให้ใช้ศรัพลงไป เช่นกัน แต่ในป่าหวยนี้มีต้นไม้ใหญ่ต้นหนึ่งมีฝุ่นพญาณกได้ทำรังอาศัยอยู่ ให้พระองค์ขึ้นไปช่วยตัวในรังแล้วค่อยฟังว่าพญาณกตัวใดจะไปนครไกรลาส ขอให้พระองค์จงช่วยนายอยู่ในปีกของมัน ครั้นเมื่อพญาณกลงสู่พื้นดินแล้วจึงออกอาการร้อนทั้งโหร่องขึ้นทันที เมื่อพญาณกตกใจจะบินหนี ไปจากนั้นพระองค์จึงจะเข้ามาในวังได้ นางนิหรรสาสั่งความกับพระฤาษีพลาวงศ์คือพระสุธนไป พลาจนพลบคำจึงอาศัยอยู่ที่อาครมหนึ่งกืน จนกระทั่งรุ่งเช้าเมื่อพระสุธนยังไม่ได้เดินทางมา นางจึงกราบล้าพระฤาษีแล้วบินจากไป

เมื่อท้าวประทุมราชและนางจันกินรีผู้เป็นพระบิดาและพระมารดาทรงทราบว่านาง
โนนห์รากลับมาแล้ว ทั้งสองพระองค์คือพระทัยยังนัก นางจันกินรีและธิดาทั้งทศพระองค์เมื่อได้พบ
นางโนนห์ร่าต่างฝ่ายต่างดีพระทัยและได้ถ่อกามเรื่องราวทั้งหมด นางมโนห์ราก็เล่าให้ฟังว่านางถูก
พรานป่าจับตัวไปตามพระสุนชีเป็นพระราชโอรสของท้าวอาทิตยวงศ์และนางจันเกรวี่ยุครอง
นครอุดรปัญชา อยู่ต่ำมากินหนึ่งขงจะที่พระสุนนยกทัพไปปราบข้าศึกที่ม้าประชิดเมือง ท้าว
อาทิตยวงศ์ก็ทรงพระสุบินว่าใส่ของพระองค์เลือຍออกแบบรอบจักรวาลได้ตามรอบแล้วจึงกลับสู่
เข้าพระนาภิคดังเดิม พระองค์จึงให้ปูโรหิตทำนายพระสุบินได้ความว่าพระองค์ทรงมีพระเคราะห์
ร้ายต้องทำพิธีบูชาขัญด้วยการฆ่าสัตว์และมนุษย์พญายาหยอย่างละเอหะนั่งรือรวมทั้งนางมโนห์ร่าด้วย
เมื่อนางทราบว่าจะถูกบูชาขัญจึงไปขอร้องต่อนางจันเกรวีให้ช่วยทูลขอท้าวอาทิตยวงศ์ให้ทรงผ่อน
ผันรอให้พระสุนนเต็จกลับมาก่อนแต่นางก็ถูกห้ามไม่ให้เข้าเฝ้า ดังนั้นนางจึงคิดอุบายนทูลขอปิก
ทางจากนางจันเกรวี เมื่อได้โอกาสนาจึงบินหนีมา นางจันกินรีเมื่อได้ฟังนางมโนห์ร่าเล่าแล้วก็เกิด
ความสงสารยังนัก และเล่าไว้ต่อเมื่อได้พยาบาลดีตามนางมโนห์ร่าไปทั่วทุกหนทุกแห่งแต่ไม่พบ
นับวันก็ยังคงหายสาบสูญ

ฝ่ายท้าวประทุมราชเมืองทรงทราบว่าในงานโนหนาราไปอยู่ที่เมืองนุழย์มาจึงมีพระบัญชาให้นางอยู่ประสานอกนครก่อน ทั้งนี้เพราะเกรงคำครหา พระองค์ได้พระราชทานสรัวใช้ห้าร้อยคนเพื่อตักน้ำมาให้นาง โนหนาราสรวงวันละหนึ่งร้อยกระสอบเป็นเวลาเจ็ดปีเจ็ดเดือน เพื่อให้นางโนหนาราหมุดคลินนุழย์ที่ติดภัยนางมาก่อนที่จะรับนางเข้ามาอยู่ในวังดังเดิม

ฝ่ายพระสุชนหลังจากยกท้าฟ้าไปปราบข้าศึกจนได้รับราชนะแล้วก็ยกท้าพกลับมาด้วยความรีบเร้อน เมื่อพระองค์ทรงทราบว่านางโนห์ราหนีไปแล้วก็โศกเครียดพระทัยยิ่งนัก แม้ว่านางจันเทวจะปกลอบอย่างไรก็ไม่เป็นผล พระสุชนได้ทูลลาพระมารดาขอติดตามนางโนห์ราโดยมีพระนรนบุญเป็นผู้นำทางไปหาพระคุณ เมื่อเดินทางมาถึงอาครมแล้ว พระสุชนก็ให้พระนรนบุญกลับไป พระคุณได้เล่าเรื่องราวทั้งหมดตามที่นางโนห์ราสั่งความไว้ให้พระสุชนฟังจน พระสุชนจึงตัดสิน

พระทัยจะติดตามนางมโนห์ร่าแม้ว่าจะต้องประสบกับภัยตรายมากมายก็ตาม พระญาญีเห็นว่าตนจะทัดทานพระสุชนอย่างไร พระองค์ก็คงไม่ยอมกลับจึงได้มอบมนต์ ผ้ารัดกำพล รำมรงค์ และพระภูษาซึ่งนางมโนห์ร่าฝากไว้ให้กับพระสุชนเพื่อใช้ป้องกันอันตรายระหว่างทาง จากนั้นพระสุชนจึงกราบลาพระญาญีแล้วออกเดินทางต่อไป ระหว่างทางพระสุชนต้องประสบกับภัยตรายนานับการเป็นเวลาเจ็ดปีเจ็ดเดือน ในที่สุดก็เดินทางมาถึงเข้าไกรลาส

(ความตอนนี้ขาดหายไป) เริ่มความตอนที่นางมโนห์ร่าทราบจากสาวไชร์ว่าพระสุชนติดตามนางมาถึงแล้ว นางมโนห์ร่าจึงสั่งให้สาวไชร์จัดเตรียมพระภูษาและอาหารความหวานไปป่วยพระสุชน ส่วนนางมโนห์ร่าก็รีบไปปฐมให้นางจันกินรีทรงทราบพร้อมทั้งเล่าความแต่หนหลังเมื่อครั้งที่นางฝ่ากรร久久รังค์ไว้กับพระญาญีให้พระมารดาฟัง นางจันกินรีจึงพานางมโนห์ร่าเข้าเฝ้าท้าวประทุมราช เมื่อท้าวประทุมราชทรงทราบเรื่องดังกล่าว ทรงเห็นว่าพระสุชนต้องเป็นผู้ที่มีบุญญาธิการจึงสามารถเดินทางมาถึงเข้าไกรลาสได้อย่างปลอดภัย ดังนั้นท้าวประทุมราชจึงมีรับสั่งให้เสนาจัดเตรียมขบวนไปรับพระสุชนเข้ามาในวัง โดยมีนางมโนห์ร่าเดี๋ยวไปรับด้วย ครั้นเมื่อพระสุชนได้พบกับนางมโนห์ร่าแล้วต่างฝ่ายต่างครั่วครวญถึงความหลังที่เสนยากลำบากแล้วจึงเดี๋ยวเข้าเฝ้าท้าวประทุมราชและนางจันกินรี

เมื่อท้าวประทุมราชได้ทอดพระเนตรเห็นพระสุชนก็เกิดความรักใคร่เอ็นดู มิได้ทรงรังเกียจแต่อย่างใด แต่ด้วยเกรงคำรหา จึงมีพระสงค์ให้พระสุชนแสดงอิทธิฤทธิ์ของศรีสิน ไชยให้ปรากฏก่อน จากนั้นมีรับสั่งให้เหล่าเสนาເօດັນຕາລໂຕັນເຈົດດັ່ນນາຝຶງເຮີຍກັນໂດຍເວັ້ນຮະບະໃຫ້ໜ່າງດັ່ນຄະຫຼານໆຈາວ ແລ້ວຈຶ່ງຕັດໄມ້ນະເດືອໃຫ້ມີຄວາມໜານໜ້າສອກທ່າກັນຈຳນວນເຈັດອັນກະຄານສີລາເຈັດອັນ ແພ່ນທອງແດງເຈັດແພ່ນ ແພ່ນເຫັດກົງເຈັດແພ່ນ ໃຫ້ມີຄວາມກ້າວແລະໜານໜ້າສອກທຸກອັນ ແລ້ວນໍາທັງໝາຍມາຕັ້ງເຮີຍລຳດັບໃຫ້ໜ່າງດັ່ນສີສອກ ຈາກນັ້ນນໍາເກວິຍນບຣຖຸກຮວດທາຍໃຫ້ເຕັມເຈົດເລີ່ມເກວິຍນເຮີຍໄວ້ພໍ່ໄວ້ພໍ່ໄວ້ພໍ່ໃຫ້ພະສູນແພລງຄຣ ພະສູນຈຶ່ງຈົດຈີຕອບີ່ມີຮູານພຽມທັງຢັກສຣແພລງໄປທໍາລາຍຈົນສໍາເຮົ່ງ ທຳໃຫ້ເຫັດເຫວາດແລະກິນຮີທັງຫລາຍດ່າງອວຍພຣແລະສຣເສຣີຢີພະສູນໄປທ່ວົງກົພຈາກນັ້ນທ້າວປະທຸມຮາຊີ່ງມີຮັບສັ່ງໃຫ້ພະສູນຍກສຣປະຈຳມືອງໄກຣລາສ ຜົ່ງຄຣນີ້ຕ້ອງໃຫ້ບຸຮູ່ຈຳນວນໜຶ່ງພັນຄນີ່ງຈະຍົກໄດ້ ແຕ່ພະສູນກີ່ສາມາຮອຍກົ່ນໄດ້ຍ່າງຍ່າຍດາຍ ຕ້ອມາທ້າວປະທຸມຮາຊີ່ງມີຮັບສັ່ງໃຫ້ພະສູນຍກແທ່ງສີລາໄຫຼູ່ຈຶ່ງຕ້ອງໃຫ້ຄນຍກຈຳນວນດີ່ງໜຶ່ງພັນຄນີ່ງຈະຍົກໄດ້ ແຕ່ພະສູນເພີຍອີ່ມຮູານກີ່ສາມາຮອຍກແທ່ງສີລາໄຫຼູ່ຂຶ້ນນຳໄດ້ ທຳໃຫ້ເຫັດເຫວາດແລະເຫັດກິນຮີທັງຫລາຍທີ່ມາໆ ຊຸມນຸ່ມຕ່າງພາກັນສຣເສຣີຢີພະສູນ

ท้าวประทุมราชบัณฑิพราชาประทรงค์ที่จะทดสอบพระสุนอึก จึงให้ธิดาทึ้งเจ็คแต่งองค์ เมื่อนอกกัน ถ้าพระสุนจำได้ว่าธิดาองค์ใดคือนางโนห์รา ก็จะอภิ夷กสมรสให้ทั้งสองพระองค์ เมื่อพระสุนทดสอบจนได้ ทำให้ร้อนถึงพระอินทร์ต้องแปลงเป็นแมลงวันทองมาจับที่พระเกศาของนางโนห์รา ทำให้พระสุนจำได้ ดังนั้นท้าวประทุมราชบัณฑิพราชาให้จัดพิธีอภิ夷กสมรสระหว่างพระสุนและนางโนห์รา

อยู่ต่อมาก็นหนึ่งพระสุนบรรหม ไม่หลับเพราคิดถึงพระมารดาชึ้นทรงคิดจะกลับนครอุดรปัญญา นางนโนห์ราได้ขอตามเด็ดไปด้วย ครั้นรุ่งเช้าทั้งสองพระองค์จึงไปเข้าเฝ้าท้าวประทุมราชและนางจันกินรีเพื่อขอทูลลาไปยังนครอุดรปัญญา ท้าวประทุมราชเองก็ทรงเห็นว่าพระองค์ควรที่จะเด็ดไปเยี่ยมเยียนนครอุดรปัญญาเสียที ครั้นเมื่อถึงวันเด็ดไปนครอุดรปัญญา ท้าวประทุมราชและนางจันกินรีพร้อมด้วยพระสุนและนางโนห์ราและเหล่าไพร่พลามากมายจึงยกบวนทัพจากเขาไกรลาสามายังนครอุดรปัญญา

ฝ่ายท้าวอาทิตยวงศ์ซึ่งกำลังบรรหมอยู่ เมื่อได้ยินเสียงดังสนั่นของขบวนทัพของท้าวประทุมราชและนางจันกินรีก็คิดว่าเป็นข้าศึกมาประชิดเมือง เหล่าเสนาได้เข้ามารบกวน ท้าวอาทิตยวงศ์และนางจันกินเรียกคิดว่าเป็นข้าศึกมาประชิดเมือง เหล่าเสนาได้เข้ามารบกวน ท้าวอาทิตยวงศ์ซึ่งมีรับสั่งให้ปิดพระทวารและเชิญพระสุนเข้ามานิวัง ครั้นเมื่อพระสุนได้พบกับพระบิดาและพระมารดา ต่างฝ่ายต่างดีพระทัยเป็นอย่างยิ่ง พลางเล่าเรื่องที่ตนได้ติดตามนางโนห์ราจนพบให้ทั้งสองพระองค์ฟังและทูลว่าบัดนี้ท้าวประทุมราชและนางจันกินรีได้เด็ดจม้าด้วยแต่ประทับอยู่ที่พลับพลานอกพระนคร ท้าวอาทิตยวงศ์ซึ่งมีพระบัญชาให้จัดขบวนไปรับเด็ดทั้งสองพระองค์เข้ามานิพระนคร เมื่อทั้งสองฝ่ายได้พบกันจึงได้ถมสารทุกข์สุขดิบซึ่งกันและกัน ท้าวอาทิตยวงศ์ทรงยอมรับผิดที่เคยคิดร้ายต่อนางโนห์รา เพราะหลวงเชื้อคำของปูโรหิต ซึ่งนางโนห์รา ก็ไม่ได้โกรธเคืองแต่อย่างใด ท้าวประทุมราชและท้าวอาทิตยวงศ์ได้ตัดสินพระทัยที่จะทรงยกเมืองอุดรปัญญา และเมืองไกรลาสให้พระสุนและนางโนห์ราปกครอง ฝ่ายท้าวประทุมราชและนางจันกินรีเมื่อประทับอยู่นครอุดรปัญญาได้เจด้วนกี๊สเด็กกลับโดยได้ทรงฝากผิงนางโนห์ราไว้กับท้าวอาทิตยวงศ์

พระสุนและนางโนห์ราทรงปกคลองนครทั้งสองด้วยความร่มเย็นเป็นสุขจนกระทั้งทั้งสองพระองค์สื้นอายุขัย ไปเกิดบนสรวงคืนคุสิต ครั้นถึงสมัยพุทธกาลต่างก็ได้กลับชาติมาเกิดดังนี้ พระยา Nagaraj ที่ให้บ่วงบาศแก่พระนบุญกลับชาติมาเกิดเป็นพระโมคคัลลานะ พระฤๅษีกลับชาติมาเกิดเป็นพระมหากัสสปะธรรม ท้าวประทุมราชกลับชาติมาเกิดเป็นพระสารินุตรอัครสาวกเบื้องขวาของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระนบุญซึ่งนำนางโนห์รามาด้วยพระสุนกลับชาติมา

เกิดเป็นพระอานนท์ ส่วนปูโรหิตกลับชาติมาเกิดเป็นเทวทัต ท้าวอาทิตย์วงศ์ซึ่งเป็นพระบิดาของพระสุธนกับชาติมาเกิดเป็นพระสุทโธทนา นางจันทร์ผู้เป็นแม่เสี๏ของท้าวอาทิตย์วงศ์กลับชาติมาเกิดเป็นพระนางสิริมามายาซึ่งเป็นพุทธมารดาของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า นางจันทร์ผู้เป็นพระมารดาของนางโนห์รากับชาติมาเกิดเป็นพระนางปชาบดี ส่วนนางโนห์รานั้นกลับชาติมาเกิดเป็นพระนางพิมพารามารดาของพระราหุล และพระสุธนกับชาติมาเกิดเป็นสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า สุทโธและโนห์รากลังจึงขบแต่เพียงเท่านี้ (ต่อจากนี้ผู้แต่งได้เกรกคำรายไว้ประมาณ 6 หน้า)

ในตอนท้ายผู้แต่งได้บอกจุดมุ่งหมายของการแต่งนิทานเรื่องท้าวสุทโธและโนห์ราไว้ว่าขอให้คนได้บรรลุอรหันต์ผลแล้วได้ไปโปรดสัตว์ต่างๆ ให้พ้นทุกข์ รวมทั้งผู้มีพระคุณ กรุบَاอาจารย์บิดามารดา และญาติพี่น้อง ส่วนตนเองก็ขอให้ถึงนิพพานด้วยเด็ด

ลักษณะคำประพันธ์

นิทานเรื่องท้าวสุทโธและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี มีรูปแบบเป็นนิทานร้อยกรองแต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทภาษาพยัญชนะ ซึ่งประกอบด้วยภาษาพยัญชนะ ภาษาพยัญชนะและภาษาสุรากนกang' หรือเรียกคำประพันธ์ประเภทนี้อีกอย่างว่า “กลอนสวค” การที่เรียกว่า “กลอนสวค” เพราะในอดีตการอ่านทำนองเสนาะในที่ประชุมชน เรียกว่า “สวค” หรือ “สวคหันสือ” นิยมสวคกันในวัด แต่บางครั้งก็สวคตามครัวเรือนก็มี (ธวัช นุ่น โนนทก, 2543, หน้า 38)

ลักษณะคำประพันธ์ที่ใช้ในนิทานเรื่องท้าวสุทโธและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี มีลักษณะดังนี้

1. ภาษาพยัญชนะang'

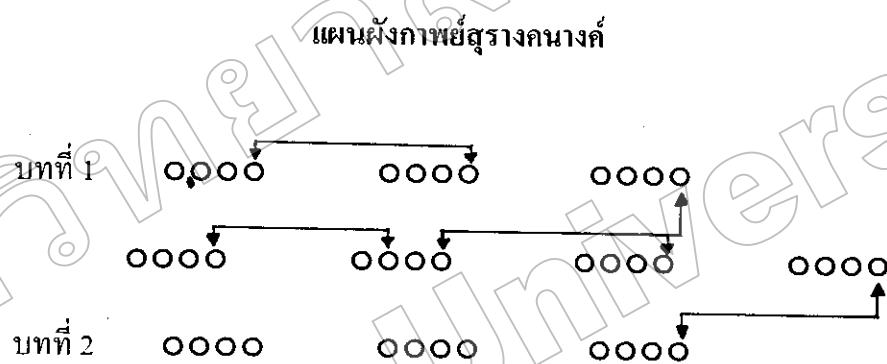
ภาษาพยัญชนะang' 28 ส่วนใหญ่ใช้ในการดำเนินเรื่องทั้งในลักษณะบทบรรยาย ท่องเรื่อง การกล่าวถึงปัจจุบันวัตถุ พรรณนาความ และใช้เป็นบทไห้วัครุ วรรณกรรมกลอนสวค เก็บบทเรื่องมักเริ่มต้นด้วยภาษาพยัญชนะang' ทั้งในส่วนที่เป็นบทไห้วัครุ จุดมุ่งหมายและปณิธานก็

ภาษาพยัญชนะang' ในกลอนสวคไม่เคร่งครัดด้านจำนวนคำและการสัมผัสมากนัก ในแต่ละวรรคอาจจะมีจำนวนคำมากกว่าหรือน้อยกว่าตามแผนผังบัญญัติที่ได้

กা�พย์สุรังคนางค์มีลักษณะการส่งสัมผัสดังนี้

1.1 ความของก้าวของคนางค์ บทหนึ่งมีนาทีเดียว ซึ่งมี 7 วรรค ค่าวัยกันและวรรณหนึ่ง ๆ จะมี 4 คำ รวมทั้งหมดเป็น 28 คำ จากการที่ก้าวยังมีนาทีเดียว คือไม่มีนาทีโถึงแต่ให้จบลงในนาทีใดก็ได้ ไม่จำเป็นต้องให้จบในนาทีคู่เมื่ອก้าวยานี

1.2 การส่งสัมผัส มีระเบียบอย่างสัมผัสก่อน คือมีสัด้น รับ รอง ส่ง ในการส่งสัมผัสจะส่งสัมผัสจากคำสุดท้ายของวรรคที่หนึ่งไปยังคำสุดท้ายของวรรคที่สอง คำสุดท้ายของวรรคที่สามส่งสัมผัสไปยังคำสุดท้ายของวรรคที่ห้า และวรรคที่หก คำสุดท้ายของวรรคที่สี่จะส่งสัมผัสไปยังคำที่สองของวรรคที่ห้า และคำสุดท้ายของวรรคที่เจ็ดจะส่งสัมผัสไปยังคำสุดท้ายของวรรคที่สามในบทต่อไป ดังแผนผังด้านล่าง



ตัวอย่างก้าวของคนางค์จากนิทานเรื่องท้าวสุทั�และโนห์รา
ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี

- ๑ คูทีดังวา จรุภารา คำร่มคันเข้า
เมื่อนบุคชุ่อนพี ทางทีทอยคำ ริเรอีเยอียคำ ชูชีนาร์ม
- ๑ โภนจากาเวา กาวนเวยีนเคล้า เพาคูสูสัม
เจนาดายพี ไดบีชวนห์น ปักสีฟีร์น รวมเรยิงเคลียงตัว

ก้าวของคนางค์ 28 ที่ใช้ในนิทานเรื่องท้าวสุทั�และโนห์รา มีรูปแบบการเขียนหลักลักษณะดังนี้

- สุรังคนางค์ ดังคำประพันธ์

- สุรังคนางค์ ◦ เมื่อนั้นพระ..... พระทูนมรรคา ผู้ทรงรัศมี
ทวารไทยไถยฟัง วาจังเทวี เօže ใจนัยฉันนี ประ麾าดลักษากไจย
◦ ฤาพระลูกญา กำนัลสักช์ดา หลังว่า.....
สั่นหาภาจีด ไหยคีดพีศ์ใหม้ เคลอีນคล้มเหน ไปยิ วาสามีมา

- พิลาป เป็นภาษาสุรังคนางค์ชนิดหนึ่ง ใช้พ्रოณนาตอนโศกเคร้า ครั่วครวญ อาดัย อาวรรณ ซึ่งบทพิลาปที่มีเนื้อหาแสดงความเคร้าโศก ครั่วครวญอาจมีลักษณะเป็นนิราศด้วย เนื้องจากตัวละครในวรรณกรรมกลอนส่วนมากโศกเคร้าเพราการพลัดพรากจากกัน เมื่อเดินทางไป ในป่าจะมีบทมนก ชนไม้ เหมือนลักษณะของนิราศ

คำว่า “พิลาป” ในนิทานเรื่องท้าวสุทั�และโนห์ราพบว่ามีการเขียนที่แตกต่างกันดังนี้

- พีลาบ

- พีลาบ ◦ ม'ในราเทวี ไหยหาสามี สุดทีพัรร์ณา
เก็ยสูสั่น พิร์มหันสา มีโครโกลคล้า รอมร'หาร์พัน
◦ หวงดวยสามี เอนคูชัลลี โนยร์มีเดียดฉาน
รากลูกทีสุด ยังบุดในขครัน แทธีนับวัน จ'ไกลลักษตร้า

- พีลาบ

- พีลาบ ◦ นางจันเทวี ผู้เป็นชัลนี เหนพระลูกญา
นางเส่งจากแทน ลูกແلنອอกมา ชุมกอคลูกญา โสกาส์ลับลึง
◦ ถุนารทน'ไซย ต์ลีงสังไสย พระไทยพีศ์หวัง
ประ麾าดลักษีด ยังคีดยังง' ไมยรูสึกอঁง วาเป็นฉันไดย

- พีลาพ

- พีลาพ ◦ กอดบادษาแลว พ.....เมียแกร ตั้งนาคอยหา
วาไดยกเทานัน อัดอันอุรา ชบสเย็นกักคร้า เกลอีกกลึงนึงไปยิ
◦ ถุทัน สุดทีจักลัน ความโศกไว้ไดย
ชีบกักฟังเกด ชีลเนคนองไนย คีดาวจ'ไม นาเดิงกัลย่า

นอกจากคำว่า สุรangsานก์ และพิลापแล้ว ก็ยังพบการระบุลักษณะคำประพันธ์ชนิดนี้ ด้วยตัวเลข ๒๙ ดังคำประพันธ์

- ๑ ๒ ๙ ๐ พรานนำทริงทัน ไปปีไนยไพรสาร หลายวันราตรี
ແລ້ນສາລາ ອາສົ່ມຄາສີ ຍຸດນັງໝື່ ກຽນຫຼຸນຜູນານ
- ๑ ພຣະອິ່ງທັກນາ ແ່ນຍອດຈົ້ອຟາ ສາລາລ່າງຈານ
ມີພະວາຈາ ວະເກນາຍພຣານ ກລັບຄືນໄປຢັນານ ທານເຄີດເພື່ອ

ภาษาสุรangsานก์ในนิทานเรื่องห้าวสุทនและโนหนร้า ฉบับขอสมุคแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี พบว่าไม่เคร่งครัดในเรื่องของจำนวนคำและการส่งสัมผัสมากนัก จึงทำให้บางบทมี การรับและการส่งสัมผัสถี่พิดไปจากรูปแบบอันหลักภณ์ ดังคำประพันธ์

- ๑ ສູກນປະນົມ ຂອກອນບັງຄົມ ຮັບພຣະຊ່ວມາ
ແໜແຫນລືນລາ ອັນນໍາພຶສານ ສົ່ມເຄົ່ງຜູນາຮ ດຳເນີນເຂົາໄປຢັ

จากคำประพันธ์จะเห็นว่ามีการรับและการส่งสัมผัสถี่ไม่ถูกต้องตามรูปแบบอันหลักภณ์ กล่าวคือ คำว่า “ນາ” ในวรรคที่สาม ไม่สัมผัสกับคำว่า “ສານ” ในวรรคที่ห้า และคำว่า “ບາຮ” ในวรรคที่หก

ภาษาสุรangsานก์ในนิทานเรื่องห้าวสุทนและโนหนร้า ยังพบว่าบางบทมีการสัมผัสถี่ คลาดเคลื่อนไป ดังคำประพันธ์

- ๑ ເົຝເກຣີກໂຄລາ ຕ່າເທົ່າເວຫາ ສະຫອນຫວັນໄວຍ
ຝູ່ເທົ່າເວຫາ ມາພຣອມອວຍໃຊຍ ສັງເກົ່າທາວໄທຍ ຜັດທິ່ງນູ່ພ

จากคำประพันธ์จะเห็นว่ามีการส่งสัมผัสถี่คลาดเคลื่อน กล่าวคือ คำว่า “ວາ” ในวรรคที่สี่ สัมผัสกับคำว่า “ນາ” ในวรรคที่ห้า ซึ่งหากพิจารณาจากแผนผังของภาษาสุรangsานก์แล้วจะพบว่าคำที่สี่ในวรรคที่สี่จะต้องสัมผัสกับคำที่สองของวรรคที่ห้าไม่ใช่คำแรกดังคำประพันธ์

นอกจากนี้ภาพที่สร้างความคืบไม่เคร่งครัดในเรื่องของจำนวนคำ ส่วนใหญ่จะมีจำนวนคำมากกว่าที่กำหนด ดังคำประพันธ์

- ๑ ถ้าพระลูกษา กำนัลสวัสดิ์ด้า หลังไว.....

๒ เนหำกาจีด ไหยคีดพีซ์ใหม้ เคเลอีมคล้มเหนไปย วาสาเมีน่า

๓ พระอ้อร์นีมนากู รัมจวนปวนส์วาก ดวยความล่เนหำ
พระไหยนางนัน พุกพันพีซ์ด้า ถ้าไถยกหัต้นา กักตรามันคง

๔ เมื่อนันมีโนรา ผู้มีกีรี่ยา ลักษ์คำนาสูงทรรจี
ทุนน์หลองล่องบاد ขอมราชสูรีวัง ชาไถยกธรรมรรรจี ไนยม้อคงค้า

จากคำประพันธ์จะเห็นว่าจำนวนคำบางวรรค มีจำนวนคำมากกว่าสี่ คือบทที่หนึ่งวรรคที่สี่และวรคที่ห้า บทที่สองวรคที่หนึ่ง วรคที่สอง วรคที่สาม วรคที่ห้า และวรคที่หกจะเห็นว่าคำจำนวนห้าคำ ส่วนบทที่สามวรคที่สี่มีจำนวนหกคำ ซึ่งไม่ตรงกับรูปแบบผืนหลักผันของภาษาไทยคงนังค์

จากการศึกษาลักษณะคำประพันธ์ในนิทานท้าวสุทัณและโนห์รา พบว่าผู้แต่งนิยมใช้ภาษาสร้างความคืบหน้าที่สุดซึ่ง ส่วนใหญ่จะใช้ในการพรรณนาความงามของพระณ ไม่นานาชนิด คลอคจนสัตว์ต่าง ๆ โดยผู้แต่งจะพรรณนาในเชิงนิราศคือ เมื่อตัวละครพบเห็นอะไรก็ตามในใจก็จะนึกถึงคนรักและพรรณนาความรู้สึกอกรมา ดังคำประพันธ์

- ๑ เสจฯ เนียนยไฟร ชั้นพันรีเมืองไนย มาไนยแนวป่า
 - การเกดแกว แตงແຕວตุมกา มูกมันวงป่า พ่าวล้าไบย
 - ๑ มักทรงนางแยม กำมีนีแกม กลีນแซมนลไหวย
บังแนมແກມบาน บังงหกานญไนย สาวยุดพุดไทย ไกลແයມແກມบาน
 - ๑ มໍລົດາເລື້ອຍເລື້ວ ມໍລົວພັນເກື້ວ ແກມຮົດຫອມຫວານ
 - พระກາຍພີຍຕອງ ດີອອງກາຄພານ ເມື່ອນກລືນເຢາວມານ ຕິດພະອຸຮາມາ
 - ๑ ພົມພະຍອມຫອມຫວານ ຂອນຫຼູການ ບານແກມກົງຖ່ຽນສໍາຫັນ
 - พระກາຍພີຍຄອຍ ຮອຍໆ ເຮື້ອມາ ເມື່ອນກລືນຜູສາ ສໄບຍາງທຽງ
 - ๑ ໄອມຮົດນຸພາ ກລືນຈັນຂັ້ນຫາ ໂຍທ່າງໆ ລົງ
 - ສ່າງກີພຶກູນ ຜຸງຄຽນທັງຄົ່ງ ເມື່ອນກລືນແອບອົ່ງ ສຸບພົງປ່ຽນງາງ

- ๑ ยิ่งคิดถึงส่วนอน เร่งรีบบัดห์จอน รับรองเดินทาง
แม่นเหมาเห็นได้ ที่ไหนจ้าง ป่านนเดิงปราง แบบนางนีตร้า
- ๑ ครวนเดึงเทว พลางชัมพรึกสี ศกุนนีปักษา
ชัมหงหม่มมราด สกุนนชาดคีนาฯ มะยูราสาณชา สีตะวโนรีย
- ๑ นางแพ่เคลาหาคุ จันเรย়েเกย়েงย บันพรึกสาสี
คงความสัมมา ภากษาสกุณี พีลเทว ไวยทีภารา
- ๑ สารีก้าค้มีน เหลอืองอนรอนริน จันกีนพรึกสา
พลางผลอดคัลเกต ขบเจนร์จ่า กลอกหน้ากลอกตา ชุดนอยทอยคำ
- ๑ ศูทีคังวา จรุภากษา คำรีมีคัมชា
เมอินนุดชืออนพี ทางทีทอยคำ ริเรอี้ยะอี้ยน้ำ ชูชีนอาร์น
- ๑ โภนจากาเว้า ภากแวนเวียนเคด้า ເພາງສູສົມ
เจາมาดวยพี ໄດຍ້ช່າວນชົມ ປັກສີພິຮົນ ຮວມເຮັງເຄີງຕັວ
- ๑ ตรະໄນຍໄກຢາປາ ແກກເຕາເຫາຂ່າວາ ໄດຍຝາ ພູ ລ້ອ
ບາງກຮອກອອກເອີ້ງ ທຽງເສີງຮອງຮ້ອ ອອກຫວ້າປາກຮ້ອ ຮັບເຮາແພ່ອອນ
- ๑ ຂວິກາພາຄູ ເຫາເຮັງເຄີງຍູ ສົ່ມສູຮັງນອນ
ເມອືນເມືອຍູປ່າງ ເຊີນາງແນບສ່າມອນ ກີດເຄີນັງກອນ ບັດທ່ານຮັບມາ
- ๑ ชมສັຈັບຸນາດ ລົມຍຳລໍມາດ ກົດົມໍ່ທຶນສາ
ສິງໂຕກໍຕາຍ ກວາງທ່າຍເສືອປາ ນົມດິ້ນປາ ເລະລາເລີບໄພຣ
- ๑ ຄັ້ສານພານດັງ ດັດປາພາໄບລົງ ໂຍງຄານນໍາໄລຍ
ຕິງຄານບາງຈົນີ ແມ່ນໜໍມ້າໄນຍ ໂດຍລອຍພລອຍໄລຍ ແລນລອກຍອກກັນ
- ๑ ຊົມນັກ້ານໍໄມຍ ຊົມສັດໃນຍໄພຣ ພຣະໄທກະສັນ
ครวนເດີນັງນາງ ພລາງຮັບຈ້ອງຈັນ ອອກຈາກອ້ວນ ເຮັງຮົບທ່ານ

จากคำประพันธ์ก้าล่าวถึงพระสุชนเมื่อเดี๋ยวกลับพระนคร หลังจากที่พระองค์ทรง
ปราบข้าศึกจนได้รับชัยชนะแล้ว ระหว่างทางพระสุชนทรงชมนก ชนไม้ และธรรมชาติทั่ว ๆ ไป
ซึ่งทำให้พระองค์คิดถึงนางมโนห์ราอย่างนัก

นอกจากนี้ภาพย์สุร้างคนางค์ในเรื่องยังใช้บรรยายพฤติกรรมของตัวละคร เช่น ตอนที่
กล่าวถึงการจัดเตรียมข้าวของเครื่องใช้เพื่อเตรียมการต้อนรับผู้ที่มาเยือนหรือการไปเยือนเมืองอื่น
คั้งคำประพันธ์

๒๙ อาทีดจ่วงสา พึงพระสุกญา มาทูนเหดผัน
 พระองค์แข่งไสย ทรงบ้านยกระดับ วาพะรีถิรุณ ประทุมวิพ
 ๑ เจากรุงไกรลาด พระองค์เมียร์ยาด เสจ์ยินมา
 ตัวริพระไทย จั่วใหญ่เสนา เชิญเสจ์เขามา ก้าใหญ่เหนดี
 ๑ จึงมีอิ่งกาน ครัดสังเยาว์มาร มีงมีคุ่ม่เหสี
 แตงเครอิงเอมโอด โพชนาอันดี ไปปยถวายพันปี ประทุมพนไชย
 ๑ ใหญ่เวสดคอกลาง แตงเครอิงชูนนาง ผุนอยผู้ไสุ
 ...วีเศด..... เรงบอ กอกอ กไปย จั้ดแขงเลยึงพร้าว ยาไคย wen วัน
 ๑ สังแล้วสังคงหน้า หมุมกเสนา ข้าฝ่าหั้นนัน
 ผุนอยผู้ไสุ บอกไหยหัวกัน จั่วเสจ์จ่อริจัน หมีหมันจงไวย
 ๑ แลวพระอิ่ง เข้าสูทีสิ่ง ทรงเครอิงเรอิงไสย
 ฝ่ายพระมเหสี เข้าทีสิ่งในย แตงอิ่งค์วีไหล ประไพรโภจิย
 ๑ หั้งสอยกระสัตตร้า ปราดับกากา รั้งนาเร่องสี
 พรอมควายอ่ำมาด หมูราซ์เสนี ฝ่ายอิ่งเทวี พรอมควาบนางในย
 ๑ ออกจากวังส์ถาน สูทันกุมาร นำเสจ์คล้าไคลด
 เถิงราชพลับพล้า เขามาห่าโรงไชย เชิญเสจ์หนังในย เหนืออุดบ้อวอน

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่ท้าวประทุมราชทรงมีรับสั่งให้จัดเตรียมข้าวของต่างๆ ให้เรียบร้อย เพราะท้าวประทุมราชและนางจันกินรีจะเดสค์ไปยังนครอุครปัญชาพร้อมด้วยพระสุชน และนางในหร้า

นอกจากนี้ยังใช้บรรยายในตอนที่เกี่ยวกับอิทธิฤทธิ์ปักษิหาริย์ เช่น การต่อสู้ผจญภัยของพระสุชนระหว่างการเดินทางไปยังเข้าไกรลาด และการแสดงความสามารถของพระสุชน ดังคำประพันธ์

- ๑ สูรังค่านาง ๑ สูทันกุมาร รับพระอิ่งกาน กราบกรานบีด្ឋิริ
- และเสจ์อกไปย พระไทยประสิ่ง จั่วแพลงรีดทิริ ทำกลางเทวा
- ๑ พระตั้งอิถีถาน เดช์ส้มภาน โพทิยานหงมา
- ๑ สำแดงเดด เทเวคพรอมหน้า ไหยเรอิงเดพ/ ดังข้าเจดอิ่ง
- ๑ แลวเข็นสินไชย นายพระภักไปย พระไทยประสิ่ง
 แพลงไปยพีขาด โโคยราชชั่นจัง ขับขุยผุยผิ้ง ริยั้นทำล้าย

- ๑ สำเนยังดังส่วน เสียงบันถาน ดังฟ้าฟ้าด้วย
ทองแดงเดือนน้ำ สินลาเรย์ราย ทั้งเกย์นกรวครา กระชาญไม่คั่ง
- ๑ กำลังลูกสอชอน สิงขอนทุกดลง
ไม่ตามงานไดบ บันໄไลพูยผ่ง ลูกสอนคืนคง เข้าแหลงหันไวย
- ๑ อีกเกริกโกลา ส์เทอินเวหา สะธอนหัวนไว้
ผุงเทพ์เทว มาพร้อมอยไชบ สั่งรีสีนทาวไทย ฉัดทงบูพ
- ๑ ทาววีพชอน น้อมเสียนยอกอน ปืนเห็นอเกษา
เกรงเดร็คทีรั่น สุทั่นราพ สำแดงรีคท่า หนานานนะกำนัน
- ๑ ประทุมราพ ไดยเหนสักดา รีดท่าเขี้ยวนวัน
ยังมีเส่นหา ลีนลาคาดดวยพลัน ประคองรับขวัน สาวกอคกุมาร
- ๑ เจ้าผู้เรืองรีด สาตรร้าประตีด ควยสอนแพลงผลาน
จ่ไหยปราภกุ ภายคกุมา แทพ์ชมส์กาน ยิ่ง๒ ปืนไวย
- ๑ ยังสินคั่น คันนีงอันยู สำรับกรุงไกร
บูรุพรรนีง จีงกปั่นไวย บีคำง่ไคร ไหยโลกค์เลอิงค่า
- ๑ เจามีรีกุเรง ยักษ์ขันสำแดง ยังไดยแคลฤา
ทายกปั่นไวย เทพ์ไทยจ่า ประนอมนั่นถือ หัวโลกค์โลกา
- ๑ สุทั่นผู้ธอน น้อมเสียนยอกอน รับพระบันพ
หมีไดยข้อช้อ จช้ออาสา ตามแต่ปีค่า ประสังสิงไดย
- ๑ ทุนแลวประนัม น้อมเสียนบังค์มี เขายกสีนไชย
เชียงเอาบาร์มี เป็นท้อไสร ยักษ์สอนชีนไดย ดังไวยจีนดา
- ๑ เทพ์ไทยไนยส์ต้า รองสาทุกาน สำทานเวหา
ทั้งพาทั่วภัคต้า อ่พิวคบูพ คณทันครุคท่า เทวอาวยไชย
- ๑ ประทุมราพ มีความส์เนหา ปริคากเแจมไสย
แคลวีพชนาฤตรัคไปย แทนสีนลาไญย ยูไนยนั่ค์รา
- ๑ จีกภายผั้น กั่นรับเดิงพัน จีง่เคลอินคล้า
ทานยาจกไดย ดังใจบปราภกุ่หน้า ผุงเทพ์เทว จ์สาทุกาน
- ๑ สุทั่นประนัม ยอกอนบังค์มี รับพระชั่ลมา
เห็นแทนสีนลา อันนำพีสาร สมเด็จผุบการ คำเนินเข้าไปย
- ๑ ยอดองลั่นนัง รีมแทนบันลัง สีนลาอันไญย
ยักษ์กอนเบอึงว้า ลูบมาลูบไปย ตำรีพระไทย ไหนไมยเคลอินคล้า

- ๑ พระองค์อธิถาน เดชสัมภาน โพดที่ยานหงม้า
ข้อยกขึ้นไดบ ยาไหยอป์ร่า ผุงเหพทวนหน้า จ์มาไบข์ไก
- ๑ กรันพระอ์ทถาน แลวหมีไดยนาน ยืนขึ้นทันไดบ
โอบอุบสินล่า อันหน้ากว้างไจุย ยักขึ้นชูไว แทยวไปเทยวมา
- ๑ เมรีบงดุจดังยาง ทารกงำฟาง จีนวางเนื้อนบ
ไมยนักพระกาจ สับายกาญา พาเดินไปยามา หน้าพระลานใชย

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่ท้าวประทุมราชทรงทดลองความสามารถของพระสุชน
คือ การแพลงศร การยกแท่นศิลา การยกศรประจำเมืองซึ่งพระสุชนก็สามารถทำได้อย่างง่ายดาย

2. กາພົ້ຈັນ 16

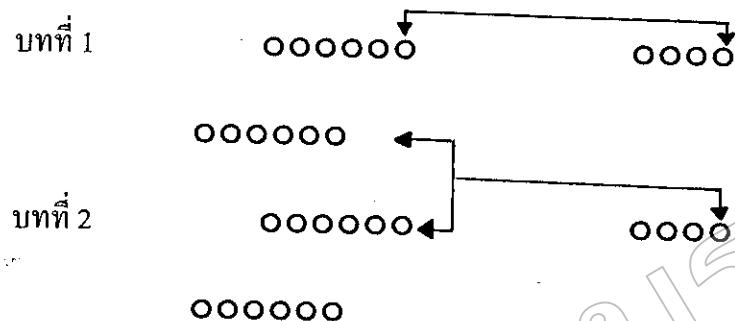
ກາພົ້ຈັນ 16 ບາງຄັງເຮັດວຽກວ່າ “ຈົນນໍາ” ກົມື້ ອົງບາງຄັງກີ່ເຂີຍນ
ເລຂໜາຍ 16 ໄວ້ຂ້າງໜ້າ ຕັນຈັບຕົວເຂີຍນກລອນສະວັດນັກຮີກວ່າ
“ຈົນນໍາ” ໂດຍອາຈເຂີຍດຳເນັ້ນ ກັນຄື່ອ ຈົນງ ຈົນນໍາ ອົງບາງເປັນ
ຄຳໝາຍໃຫ້ເຂົາກັນເນື້ອເຮືອງວ່າຈົນນໍາ ໂຄນກັນ ອົງບາງໄສ້ກວ່າ ຈົນນໍາ 16
16 ຈົນນໍາ ແລະ 16 ສຳນຳ ໃຊ້ໃນການພຣະນາຄວາມ ກາດດຳນິນເຮືອງ
ແລະ ໃຊ້ໃນບທພຣະນາຄວາມນີ້ກວາມຮູ້ສຶກ ຮວມທັງບໍ່ທັງນິຮາສ ນທ່ານປ່າ
ບທ່ານໄມ້ ຂໍມັນກ ແລະ ບໍ່ທ່ານໂຄນຕົວລະຄຣເອກຝ່າຍຫຼຸງ ຈຶ່ງກລ່າວ
ໄດ້ວ່າກາພົ້ຈັນໃຊ້ໄດ້ກັນເນື້ອຄວາມທ່ານໄປ້ທັງໃນຕອນທີ່ເປັນການບຣະຍາ
ແລະຕອນທີ່ເປັນການພຣະນາຄວາມນີ້ກວາມຮູ້ສຶກ (ຕຣີສີລົ່ມ ນຸ້ມູບຊຣ,
2530, ທັນໄ 79)

ກາພົ້ຈັນ 16 ນີ້ລັກຄະກາສັງສັນຜັດດັ່ງນີ້

2.1 ຄະະຂອງກາພົ້ຈັນ 16 ມີນັ່ງນີ້ທີ່ນັ່ງນາທ ມີນັ່ງນາທມີ 3 ວຣຄ ວຣຄທີ່ 1 ກັບ
ວຣຄທີ່ 3 ມີວຣຄລະ 6 ຄຳ ວຣຄທີ່ 2 ມີ 4 ຄຳ

2.2 ກາສັງສັນຜັສ ກຳສຸດທ້າຍຂອງວຣຄແຮກສັນຜັສກັບກຳສຸດທ້າຍຂອງວຣຄທີ່ 2 ມີສັນຜັສ
ຮະຫວ່າງບທກີ່ກຳສຸດທ້າຍຂອງບທແຮກຈະສັງສັນຜັສໄປຢັງກຳສຸດທ້າຍຂອງວຣຄແຮກໃນບທຕ່ອໄປ
ດັ່ງແພນັ້ນຕ່ອໄປນີ້

แผนผังกาพย์ฉบับ 16



ตัวอย่างกาพย์ฉบับ 16 จากนิทานเรื่องห้าวสุทันและโนนห์รา
ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี

- ท้าทวงด่วนความเจ็บปวด
มังกรกันเจี้ยกพระยา
- แตงอิงทรงเครื่องเรืองฉาย
พันพายออกจากพลับพล้ำ

ทรงพระมหา
ประคับประคาย

คำว่า “กาพย์ฉบับ 16” ที่ใช้ในนิทานเรื่องห้าวสุทันและโนนห์ราพบว่ามีการเขียนที่แตกต่างกัน ดังนี้

- ฉบับ ดังคำประพันธ์

- ฉบับ ๑ เมื่อนั้นสูทนคุณรา

เสjsสูพลับพล้ำ

เสนาพรีบพรอมคลอมอิ่ง

- พระเสงี่ยวสูทีสรัง

หรรพระอิ่ง

ทรงคันทรุถุลายหา

- ฉบับ ดังคำประพันธ์

- ฉบับ ๑ เมื่อนั้น.....

พระไนยนา

พีดเพงภักตรากุญาร

- เหนอิ่ง.....ทรงส์ตาน

เทบพ์ไมบุ่นปาน

ผุบานยืนดีปรีดา

ก้าพย์ฉบับ 16 ที่ใช้ในนิทานเรื่องหัวสุนและมโนหร้า ฉบับหอสมุดแห่งชาติ
จังหวัดชลบุรี พบว่าไม่เคร่งครัดในเรื่องของจำนวนคำในแต่ละวรคคือ วรคแรกอาจใช้หกถึง
เก้าคำ ส่วนวรคที่สองมีถึงห้าคำ และวรคที่สามมีหกถึงแปดคำ ดังคำประพันธ์

- เอาต้นดาวต์โนคเจดอัน
พ่นกันไทยหางวงล่วง
- ไม่ยอมเดือชุมพอน
ไทยหน้าหาสอกสีเลี้ยมเทากัน

ผังเคียงเรียงรัน

ท่อนนาเจดอัน

จากคำประพันธ์จะเห็นว่าจำนวนคำบางวรคันมากกว่าหรือน้อยกว่าที่แผนผังของ
ก้าพย์ฉบับกำหนดไว้

จากการศึกษาถกเถียงคำประพันธ์ในนิทานเรื่องหัวสุนและมโนหร้าพบว่า ผู้แต่งได้
ใช้ก้าพย์ฉบับ 16 ในตอนที่ตัวละครทั้งสองฝ่ายได้พูดกัน หลังจากที่ได้พลัดพรากจากกันมานาน
แสดงถึงความรู้สึกยินดี เปิดบานใจของตัวละคร ดังคำประพันธ์

- เมื่อนั้นประทุมราห
แหงขุนนาຖุนสาร

ได้ฟังว่า

- วาพระทีค้าพูบาน
พระไทยเบิกบานยืนดี

คืนมาสัตาน

- ตรัคบอกรนางจันกินนรีย
วาพระบุตรรักลับมา

ผู้เป็นเหมือน

- สังไหหยูนอกนักระา
ไมยรากกัลยาเมือไรบ

ไขข่าวราห

- เหดวงนางต๊กไปไกลย
ยังไมยไหyeากรุงสี

มนุควีไสย

- บัคนันนางจันกินรีย
ยืนดีพระไทยไพรสาร

ผู้เป็นชั้นนี

- ทูนلامาเญยืนเยาว์มาร
หังหักทีคากล้าไกลย

กับอิงนั่งคราน

- ความสำราด.....ราชหีถ้าไทย

ดังจ่โคลดลอยไป

สาวไชยมีไกรจั่หัน

๑ เสื่อออกจากที่หมีหมัน

จ่อร์ไปยกวยพลัน

ครันถึงแหล喙หนีค่า

๑ โหมเข้าสารวมกอดลูกยา

ทรงพระโສกา

ทั้งแปดกัลลัญารำไร

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่ท้าวประทุมราชทรงทราบข่าวการกลับมาของนาง
มนิหารักดีพระทัยมาก รวมถึงการที่นางโนนี้ได้พนักพระมารดาและพี่สาวทั้งหก จากตอนนี้
เป็นการพรรณนาอารมณ์ความรู้สึกของตัวละคร

ภาพชุดที่ 16 บังใช้บรรยายความหรือดำเนินเรื่อง ดังจะเห็นได้จากตอนที่ผู้แต่งบรรยาย
ภาพตั้งแต่พระสุนเสด็จเข้าสู่พลับพลา สรงน้ำ และแต่งองค์เพื่อเดชะไปเข้าเฝ้าพระบิดาที่
ห้องพระโรง ดังคำประพันธ์

๑ ฉบับ ๑ เมือนน้ำสูทันภูมารา

เสนาพรีบพรอมล้อมอิ่ง

พี่พระอิ่ง

๑ พระเสด็จฯสูทีสรวง
ทรงคนทรงคุณยาษา

ทรงพระผู้สา

๑ ผุ่งค่อกอนปราการดูจันนา

จีดจีบกรีบกรายพายเครง

รับจับแสง

๑ ตาบดีดสายสรอยพลดอยแดง

ทรงพระมหา

สังวนพานพาดอุรา

๑ ทับทรงลวนดวงจันดา

มิงคุกันเจียกพระยา

ประดับพระภาก

๑ แตงอิ่งทรงเครื่องเรืองฉาย

ผันพาขออกจากพลับพลา

เขามุนหา

๑ สอดคณ์หลองพระบาทยศร้า

พระราชนีเวศวังไนบ

บังคัมثارไทย

๑ เสี่ยวที่เฝ่าโรงชัย

สั่นเด็บบอพีดบีด

นอกจากนี้ ก้าพย์ฉบับ 16 ยังใช้พรรณนาอารมณ์ ความรู้สึก ของตัวละครพร้อมกับการดำเนินเรื่อง ดังจะเห็นได้จากตอนที่นางโนหราเข้ามาเฝ้านางจันกินรีเพื่อทูลเรื่องที่พระสุชนเสด็จมาถึงนครพระนครแล้ว จากตอนนี้ทำให้นางจันกินรีเกิดความรู้สึกแปลกใจที่มีมนุษย์สามารถมาถึงญาไกรล่าสได้ ดังคำประพันธ์

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ๑ ฉนัช เมื่อนั้นนางจันทีนรี
เอะนี่ในบเทวิจนา
สั่นเดจาราชบีดา
จรับเขามาวังไนย ๑ แลวจะทำขวัญทรงไวย
ฉันไดยรีบรองขอร่วม ๑ ทางราบละของบاقชุคน
ไญจึงรอนรนรับนา ๑ เมื่อนั้นขอขวั่นนั่นโนรา
ไหยทราบไถยฟ่าทุลี ๑ บัคนีพระราชสำามี
ทางเชื้อจ่อรลีดามมา ๑ จึงเขามาแจงบทาท
อาษาไมยพິນเกสี ๑ เมื่อนั้นนางจันทีนรี
ไคพิวงวากทีดดา ๑ วาพระสำามีตามมา
มีวากาตอบไปย ๑ ถูกความราคลังไสยก
ทีไหนมนຸດคั่นมา ๑ หั้นนีเพราความสั่นหา
เหนเป่นกาやりปั่นรัง ๑ ชูกເລື່ອມຄລ້າຍເຄລື່ອມວາອົງ
ຈິງຫລົງ..... ๑ ສັກໆໄຈຍໄວຍນລູກອາ
ໄກຮອນຈົອນໄດຍນີ | เห็นพระบุศตรี

ແຕງຄານໂຄລາ

ວັນຜົກກາລີ

ຈະເຄື່ອງກະນົນ

ກຣາບຖູນມາຮາ

ຂອງຫັບດົກສີ

ໄມຍທັນໄයຫາ

ຜູປັນຫຼັນ

ເຫັນຜຶດນັກຫາ

ປະຫລາດລາກໄຈຍ

ຄືດເລີ່ງພັດສຳດາ

ຄວຍຈິດຄືດປັ້ງ

ນິ່ນຸດນິ້ນາ |
|---|---|

3. ก้าวยิานี 11

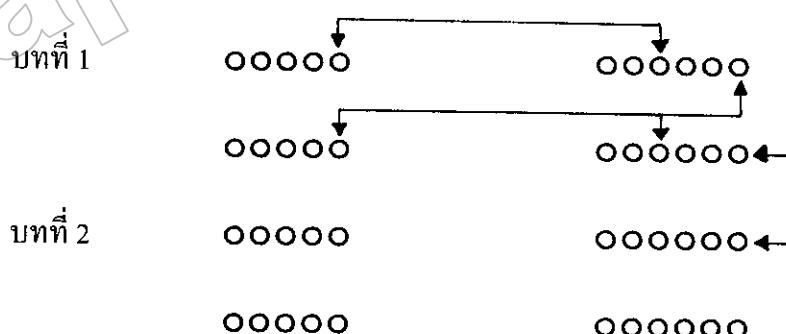
ก้าวยิานี 11 นิยมใช้เด่งสับกับก้าวยิ่งบังและก้าวยิ่งสูรังคนางค์ กลอนสวอโคลยทั่วไปมักเรียกว่า “ยานี” ซึ่งเขียนได้หลายแบบ คือ ญานี ชูยานี 11 ยานี หรือ 11 นอกจากนี้ยังพบว่าในวรรณกรรมกลอนสวอโคลยก้าวยิ่ง 11 ด้วยชื่ออื่นอีก เช่น นางกราย ปฐมัง แล้วอ่วง ซึ่งลักษณะของก้าวยิ่ง 11 ในกลอนสวอโคลยเป็นก้าวยิานีที่ไม่เคร่งครัดด้านจำนวนคำและสัมผัสนากันนัด (ตรีศิลป์ บุญชจร, 2530, หน้า 83)

ก้าวยิานี 11 มีลักษณะการส่งสัมผัสดังนี้

3.1 ความของก้าวยิานี 11 คำะหรือบทหนึ่งมี 2 บท คือบทเอกและบทโท ในบทหนึ่งจะมี 2 วรรค วรรคแรกมี 5 คำ วรรคหลังมี 6 คำ รวมเป็น 11 คำ แต่ในการประพันธ์ อาจใช้คำมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดได้

3.2 การส่งสัมผัส สัมผัสนอกคือสัมผัสบังคับใช้อ่ายเดียวกับสัมผัสกลอนทุกอย่าง ต่างกันเพียงวรรคหนึ่ง ๆ มีคำน้อยกว่ากันเท่านั้น ส่วนสัมผัสดิน ก้าวยิ่งเป็นคำสวอโคลย เช่น ก้าวยิ่ง ไชยสุริยา ก้าวยิ่ง ปฐมนาลา เป็นต้น มักจะมีสัมผัสตรงทุกวรรคและโดยมากเป็นสัมผัสดีกัน แต่บางแห่งก็ใช้สัมผัสดีกันแทนแล้วแต่ความเหนาระสมเพราะสัมผัสดินไม่ใช่สัมผัสบังคับ จะไม่มีเลยก็ได้

แผนผังก้าวยิานี 11



ตัวอย่างกาพย์yanī 11 ในนิทานเรื่องห้าวสุทันและมโนห์รา
ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี

◎ บูนเรາແທນນັນ	ครอบครองกันໃນຍເລີ່ມໃຫຍ່
ພືບຄມາສරັດໄຫຍ່	ເມີຍຈຳໄກລັຟາຖຸລີ
◎ ພລາງແດຕູປ່ຽນມາດ	ພະປະສາດອັນເຮັງຮອງ
ນັບວັນຈຳເສາມອົງ	ຕິດເລີ່ມທອງອັນບັນທຶນ

กาพย์yanī 11 ในนิทานเรื่องห้าวสุทันและมโนห์รา มีรูปแบบการเขียน ดังนี้

- ญาณී ดังคำประพันธ์
- ญาณී ◦ เมือนນັນພະສູທັນ
ວາອັງພຣະບົດ
- ວັນດັບໂສກາ
ຝ່າຍອົງການອ້ອຽໄທ
- ພິງຍູນນິທຣານອູຮາ
ໄຫຍຂອກມາເຈົາໄປຢະ
ເຫດໜ່ານາກັກພອງໄສຮ
ໄທຍສາວໄຊຍສັງເສນາ

กาพย์yanī 11 ในนิทานเรื่องห้าวสุทันและมโนห์รา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ
จังหวัดชลบุรี พ布ວໍາມ່າເກ່ຽວຄົດໃນເວັ້ງຂອງຈຳນວນຄຳແລະກາຮັດສ່ວນພັນຕະຫຼາດເກື່ອນໄປໄໜ່ຕຽດກັບກາພົງ
ສຸງຄານາຄົງແລະກາພົງອັນ 16 ທຳໄທກາຮັດສ່ວນພັນຕະຫຼາດເກື່ອນໄປໄໜ່ຕຽດກັບຮູບປະບົບ
ພັນກັນຍົມຍົນຂອງกาพย์yanī 11 ດັ່ງຄຳປະປັນຫຼີ

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ◦ ພຣາຖານຄົນໄຊຍສຣອຍ
ໄສກສຣອງຄົນຕົກ | ໄຫຍນາງຫ້າຮອຍຕັກຄົງຄາ
ວັນລໍຮອຍກະຮອມ |
|-------------------------------------|---------------------------------------|

จากຄຳປະປັນຫຼີ ຈະເහີນວ່າຄຳສຸດທ້າຍໃນວຽກທີ່ສາມກີ່ໄມ່ສັນຜັກນັກ ຫຼື ໃນວຽກ ຜູ້
ຄົ້າພິຈານາຕາມແຜ່ນພັ້ນຂອງกาพย์yanī 11 ຈະຕ້ອງມີກາຮັດສ່ວນພັນຕະຫຼາດເກື່ອນໄປໄໜ່

ນອກຈາກນີ້ ກາພົງyanī 11 ໃນນິทานເວັ້ງນີ້ຍັງໄມ່ຄ່ອຍເກ່ຽວຄົດຈຳນວນຄຳນັກ ສ່ວນໄຫຍ່
ຈະມີຈຳນວນຄຳນັກກວ່າທີ່ກຳຫັນດີ ດັ່ງຄຳປະປັນຫຼີ

“๑ สำชวนเมียหนีไทยคลาด
ยานหน้าพระนีตร้า
แสนส์วากเนหา
หนีไทยคลาทาง.. กาย”

“๑ พระเอี้ยเดนไปย
ขโภมนั่นคหา
ไหนจ่ไดยกกับกักต้า
กันไปยกว้าจสินชิวง”

จากคำประพันธ์จะเห็นว่ามีบางวรรคที่มีจำนวนคำมากกว่าหรือน้อยกว่าที่รูปแบบ
ผู้นักลักษณ์กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าผู้แต่งไม่ได้เคร่งครัดด้านจำนวนคำมากนัก

จากการศึกษาลักษณะคำประพันธ์ของนิทานเรื่องหัวสุนและโนห์รา พบร่วมกับผู้แต่งนิยม
ใช้ภาษาพื้นเมือง 11 ในตอนที่พรรณนาอารมณ์โศกเศร้า คร่าวครวญของตัวละคร ดังจะเห็นได้จากตอน
ที่นางโนห์ราจะบินหนีไปจากครอครปัญญา เพราะกลัวถูกทำพิธีบูชาปัญญา ก่อนจะจากไปนาน
โศกเศร้าและคร่าครวญถึงพระสุธรรมมิได้ขาด ดังคำประพันธ์

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ๑ ผาบนางม่อนรา | ฟังมารดาชั่ลเบนด์ໄโลย |
| ๒ อุลabaท่าไปย | ญไมยไดยกความกลัว |
| ๓ ทามคาดสัծหั้งหลาย | ขอมหมีตาแม่ทูนหัว |
| ๔ ไปยใหญรอดตัว | มีญหัวทุกคนไปย |
| ๕ ห้าใหม่ไหนจ่คลาด | จากพระบาทยาสังไสຍ |
| ๖ ข้อแทนพระคุณไปย | ญไนยไตยฝาบทา |
| ๗ แล้วสังพระชั่ลนี | หาสามีกับข้ามา |
| ๘ ชวยบอกรดวยເຄືດວາ | ข้าอໍລາຝາຫຼີ |
| ๙ ໃຊยวاجໍນາຍແහນງ | ແລະຈໍแกลงເອາຕັ້ງນີ |
| ๑๐ นิරادจากສາມີ | ไปยທັນນີຄວາມຈົນໄຈຍ |
| ๑๑ บູນເຮາແຕທ່ານັນ | ครอบครองກັນໃນຍເຄີງໃຫຍ |
| ๑๒ ພຶບດົມສරັດໃຫຍ | ເມີຍຈໍາໄກລັ້າຫຼີ |
| ๑๓ ພລາງແລຕູປ່ຽງນາດ | ພະປະສາດອັນເຮັງຮອງ |
| ๑๔ ນັບວັນຈຳສາມອອງ | ຄືດເຄີງທອງວັນບັນທຶນ |
| ๑๕ ບັນລັງ....ຫັນແດນ | ທີຣອນເຢັນເຄີຍບັນທຶນ |
| ๑๖ ພຣະໄທໃຫເກຣີຍມກຮົມ | ຮັກປຣາວິນເຄີງສາມີ |

- | | |
|---|---|
| ๑ พ้อเอ้อี้เกี้ยงกัก.....
เมย์มุงฝ่าชีวิ | รามรดีรักกระเสนสี
ฝ่าทุกเล็บบันไหลย |
| ๑ บัดนีสุดความคิด
หนีไปยกจำไปย | ปีนโลหิตชั่ล์เนด ไหลย
อยู่ในใจความม้อร์ณ่า |
| ๑ พระทูนกระหม่อมแก้ว
ทอยทิ้จิ索..... | เมียไปยแลว์โจทย์หา
ทุกเวลาตราเรือไปย |
| ๑ ยามเสวยเชื้อพิรุ่ม
ยามชั่มพิรุ่มในย | ยามบันทมี่ยอมพิรุ่มไม้มย
พระหรรษาไปโกลอุรา |
| ๑ สัมห่วนเมียหนีไทยคลาด
ยามหน้าพระนีตร้า | แสนส่วนตัวแม่นหา
หนีไทยคลาหา... กาย |

นอกจากนี้ผู้แต่งยังใช้ภาษาขาน ๑๑ ในการพรรณนาความงามของธรรมชาติ บทชุมนก ชมไม้และใช้พรรณนาความรู้สึกศรีษะของตัวละคร ไปด้วย ดังคำประพันธ์

- | | |
|--|--|
| ๑ บัดนันนายบูนพราน
นึงไมymีนาๆ | หนำกูมารเขานไป
ไนยหิม่าวสารีพัร |
| ๑ มองปรงเบรงป្រ
จីកจำแจงຈងຈ៉ា | ป្រែងប្រគុម្មមកម៉ោន
ដឹងພកហិណ្ឌពុរោគ |
| ๑ ចំបូកឈុយការកុន
ផល ไมymีนาๆ | ឡេខុនឲឃួយនៅវោប៊ា
ចំរោអភិវឌ្ឍន៍ |
| ๑ តានំពុនដែលធំភក
តានំមុនិត្ត | បេនយើនការិតិយាជី |
| ๑ តានំពុនដែលធំភក
បានអុកដែលកុនិត្ត | តុកហានិមិត្តគុង
អេនិងធម្មិនិងធម្មិនិង |
| ๑ បានកត់បានកេកន
គុកណេនកេកនកុងបាន | ពិសេសក្រុងក្រុងក្រុង
ពិសេសក្រុងក្រុងក្រុង |
| ๑ មេីនកតិនតាំបានបាន
គិតពិនិត្យដែលបាន | បុរិយិកតិនក្រុងក្រុងក្រុង
បុរិយិកតិនក្រុងក្រុងក្រុង |
| ๑ រួមឱ្យកតិនបុរិយិក
មេីន....មេីនយុប្រាង | បុរិយិកតិនក្រុងក្រុងក្រុង
បុរិយិកតិនក្រុងក្រុងក្រុង |

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| ๑ พระไทรเชือสังฆ์ | ซอยในยะเนดสอดสองห้า |
| พระกันพังก์กลั่ญ่า | แก้วพีอาขุนนี่ไดย |
| ๑ สำเนย়েสেย়েস্কুনী | รองกองหมีเจอีย়ে়েন্নাস্য |
| บุกแวงวานพระไทร | สำคัญใจวานเทวি |
| ๑ ออกโอดะอ่อร์ไทร | ແຈ້ໄຍ້ມູຕັງນີ |
| ยິນຕັດພຣະຫັດຊື່ | ໂ.....หนະພິັງນອຍຮ້າ |
| ๑ ດາເສີ່ງນາງທຣາມໄຫວຍ | ເຈາກຮໍາໄຣຍໍໃຫຍໂຫຍ່າ |
| ພຣານບູນກຣານບາດບາທາ | ວາມມີໃຫຍສັມແນຍິ່ງນາງ |
| ๑ ພຣອົງ..... | ເສີ່ງສ່າກຸນນີມີຕາງຕາງ |
| ດັ່ງຈົນອອກຂ້າວນາງ | ແນະນຳທາງໃຫ້ຕາມໄປຢ |
| ๑ ອຸທີ່ມູສ່າກຸນາ | ຮຽກສາຈໍປຣາໄສຍ |
| ຈວຍບອກແຫ່ງເຫດໄຫຍ | ຊີ່ງທຣາມໄວຍເຈາຈ້ອຣ໌ສີ |
| ๑ ລາງໜຸ້ດັ່ງວາ | ຈໍໂສກາເສຣາມອອງສີ |
| ພລອຍໂສກຄວຍພັນປີ | ຕາມເທົງເຫັນເວທ່ານາ |
| ๑ ຫຶນິກໂຫຍໄຫຍ | ນາລອງໃນຍຮອງໂຫຍ່າ |
| ເຢັນເຍືອກບົນລູກ່າ | ຜິໂປ່ງປາກູກອງດົງ |
| ๑ ເສີ່ງແຈວແວພຣະກັນ | ຄືດສຳຄັນວານວນລໍ່ໆຈົງ |
| ເລີຍໄປຢໍໃນຍໜ່ອງ | ແລວກທົງພຣະໂສກາ |
| ๑ ຈັກກະຈັນທຣິງເສີ່ງໄສຍ | ທັງຮ່ໄຣຍຮອງເຮືອຍປາ |
| ສັດໄພຣໃນໜີມ່ວາ | ດູດັງວາຈໍສັງສານ |

จากคำประพันธ์ก้าวถึงความต้อนรับพระสุธรรมเดชฯ ไปยังอาศรมของพระฤทธิ์ ระหว่างทางพระองค์ได้ทอดพระเนตรเห็นพระณไม้นานาชนิด และสัตว์ต่างๆ ที่ส่งเสียงร้องไปทั่วป่า สภาพแวดล้อมเหล่านี้ทำให้พระสุธรรมยิ่งคิดถึงนามโนห์รามากขึ้น

จากการศึกษาลักษณะคำประพันธ์ของนิทานเรื่องท้าวสุทั�และโนห์ราน
ฉบับหลักของชาติ จังหวัดชลบุรี พบร่วมกับทั้งสามชนิดคือภาษาพื้นเมืองคือภาษาไทย 28
ภาษาจีน 16 และภาษาญี่ปุ่น 11 ผู้แต่งนำไปใช้ปะปนสลับกันไป ภาษาที่เล่นชนิดจึงสื่อถ้อยอารมณ์
ความรู้สึกหรือมีความหมายสมกับเนื้อเรื่องแต่ละตอนค่างกัน นอกจากนี้ยังพบว่าการส่งสัมผัสและ
จำนวนคำของภาษาทั้งสามชนิดที่ปรากฏในนิทานเรื่องนี้ไม่ได้เคร่งครัดนัก ทั้งนี้เพราะผู้แต่งอาจจะ

คำนึงถึงเนื้อความเป็นสำคัญ เพราะหากมีการตัดหรือเพิ่มคำเข้าไปเพื่อให้ตรงตามรูปแบบลันท์ลักษณ์ อาจทำให้เนื้อความไม่สมบูรณ์ตามที่ผู้แต่งต้องการสื่อหรือไม่สะดวกในการอ่านเสียงสุนทรีย์ เป็นได้

โครงเรื่อง

โครงเรื่อง คือการลำดับเหตุการณ์ที่ผู้แต่งนำมาแต่งให้มีความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกันอย่างเป็นเหตุเป็นผล ไม่มีการพารณนาหรือการบรรยายความเหมือนในเนื้อเรื่อง โครงเรื่องมักกล่าวถึงเหตุการณ์สำคัญในเรื่องเท่านั้น

ส่วนประกอบของโครงเรื่องที่สำคัญ คือ การผูกปม (Complication) เป็นการสร้าง ข้อขัดแย้ง (Conflict) ให้เกิดขึ้นกับตัวละครหรือเหตุการณ์ ในเรื่องเพื่อทำให้เกิดการต่อสู้ระหว่างสองฝ่ายขึ้นไป เช่น การต่อสู้ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ด้วยกัน การต่อสู้ระหว่างมนุษย์กับสัตว์ การต่อสู้ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมหรือระหว่างมนุษย์กับความรู้สึกในใจของมนุษย์เอง เป็นต้น

ก่อนที่จะให้เรื่องเปลี่ยนทิศทางใหม่ ผู้แต่งมักจะกำหนดให้มีอุปสรรค (Obstacles) มาขัดขวางเพื่อมิให้เรื่องดำเนินไปอย่างราบรื่น อุปสรรคนี้จะเป็นตัวการสำคัญที่ทำให้ผู้อ่านรู้สึกสนุกเพระสนใจยกจะรู้ว่าเรื่องราวจะเป็นไปอย่างไร หลังจากที่ผู้แต่งได้สร้างปมปัญหาซึ่งประกอบด้วยข้อขัดแย้ง การต่อสู้ และอุปสรรค ให้เป็นหัวใจของโครงเรื่องได้แล้ว ผู้แต่งก็กำหนดให้เรื่องค่อย ๆ ทวีความเข้มข้นจนถึงจุดสุด แล้วปัญหาค้าง ๆ ที่ผู้แต่งผูกไว้ก็เริ่นคลายลงหรือที่เรียกว่า การคลายปม (Denouement)

นิกระหั่งปีดเรื่องลงในที่สุด (ลายทิพย์ นุกูลกิจ, 2539, หน้า 182)

จากการพิจารณาลักษณะ โครงเรื่องในนิทานเรื่องท้าวสุทั�และมโนहरा ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี พนวจมีลักษณะ โครงเรื่อง ดังนี้

พรานบุญจันต์นำงเอกซึ่งเป็นกินรีได้ตอนที่นางได้ลงมาล่นน้ำที่สระในป่าหินพานี้ และได้นำนางเอกไปถวายพระเอก อยู่มาวันหนึ่งพระเอกและนางเอกมีเหตุจะต้องพลัดพรากจากกันเนื่องจากความอิจฉาริษยาของฝ่ายร้ายคือบุโกรหิตที่ทำนายพระสุบินของท้าวอาทิตย์วงศ์ว่ามีพระเคราะห์ร้ายต้องทำพิธีบูชาขั้นนำง โนหร่า ทำให้นางโนหร่าต้องหนีจากไป

ฝ่ายพระเอกเมื่อได้รู้ข่าวการจากไปของนางเอกก็คิดตามหานางเอกโดยได้รับความช่วยเหลือจากพระญาณีที่ได้มอบของวิเศษซึ่งนางเอกได้ฝากไว้ให้แก่พระเอก ด้วยความเพียรพยายาม ความอดทน และความมั่นคงต่อนางเอก ทำให้พระเอกสามารถฝ่าฟันอุปสรรคและภัยนตรายต่างๆ ได้สำเร็จจนบรรลุทั้งได้พบกับนางเอก

พระบิดาของนางเอกได้ทดสอบความสามารถของพระเอก แต่พระเอกก็สามารถเอาชนะอุปสรรคและการทดสอบจากพระบิดาของนางเอกได้ ทำให้พระเอกและนางเอกได้อภิเษกสมรสกัน

อยู่ม้วนหนึ่งพระเอกคิดถึงพระมารดาของตน ซึ่งขออนุญาตพระบิดาและพระมารดาของนางเอกกลับไปบ้านเมืองของตน นางเอก พระบิดา และพระมารดาของนางเอกเสด็จไปด้วย ทำให้ทั้งสองฝ่ายได้รู้จักกันและต่างมอบน้ำดื่มทั้งสองให้พระเอกและนางเอกปักครอง พระเอกและนางเอกได้ปักครองนครทั้งสองด้วยความรุ่มเย็นเป็นสุข จนเมื่อสิ้นพระชนม์แล้วได้ไปเกิดบนสวรรค์

จบเรื่องด้วยการประชุมชาดก

ลักษณะโกรงเรื่องของนิทานเรื่องท้าวสุทั�และโนนหร้า ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี มีลักษณะโกรงเรื่องที่ประกอบด้วยปมขัดแย้งระหว่างนุญย์กับมนุญย์ กือปุโรหิตมีความอิจฉาริยาพระสุธน ครรัณเมื่อพระสุธน ได้ทรงยกทัพออกไปปราบข้าศึกเป็นเวลาเดียวกับที่ท้าวอาทิตย์วงศ์ทรงพระสุบิน ปุโรหิตจึงแกล้งทำนายว่าทรงมีพระเคราะห์ร้าย ต้องสะเดาะเคราะห์ด้วยการนำนางโนนหร้าไปป่ามูนชัย นางโนนหร้าจึงใช้ปฏิภาณให้พริบอกร้อนบ้ายอปีกทางแล้วบินหนีไป

ผู้แต่งได้สร้างข้อขัดแย้งระหว่างนุญย์กับความรู้สึกภายในใจของมนุญย์เอง คือตอนที่นางโนนหร้าจะหนีไปนั้นนางไม่อยากจากพระสุธนไป แต่พระความจำเป็นนั้นจึงต้องหนีไป และอีกตอนหนึ่งก็คือหลังจากที่พระสุธน ได้ทรงทราบว่าเมืองของนางโนนหร้าอยู่ที่ไหนแล้วพร้อมทั้งได้ขอวิเศษที่นางฝากไว้ให้พระญาณี พระองค์ก็ออกคิดตามนางโนนหร้าทันที ก่อนออกเดินทางนั้นพระสุธน ได้เหนียวอดปรารถนาทำให้พระองค์เกิดความรู้สึกคิดถึงพระมารดา แต่ด้วยความมุ่งมั่นจึงตัดสินพระทัยออกคิดตามนางโนนหร้า

ต่อมาผู้แต่งได้สร้างข้อขัดแย้งระหว่างนุญย์กับสิ่งเหนือธรรมชาติอ่อนล้าจากที่พระสุธน ได้กลับมาบังพระนครแล้วทรงทราบเรื่องก็ได้ออกคิดตามนางโนนหร้าไปในป่า พระองค์ต้องต่อสู้กับภัยนตรายต่างๆ ที่เป็นสิ่งเหนือธรรมชาติเด็กสามารถเอาชนะสิ่งเหล่านั้นได้ในที่สุด

เมื่อพระสุนโนไปยังถึงเขาไกรลาสและได้พบกับนางโนห์ราพร้อมทั้งท้าวประทุมราช และนางจันกินรี ผู้แต่งได้สร้างข้อขัดแย้งระหว่างชาติพันธุ์ คือ พระสุนโนเป็นมนุษย์ ส่วนนางโนห์ราเป็นกินรีจึงเป็นการยกที่ทั้งสองจะได้กรองคู่กัน ท้าวประทุมราชจึงทรงทดสอบความสามารถของพระสุนโนด้วยการให้พระสุนโนแพลงศร ยกศรประจำเมือง ยกแท่นศิลาใหญ่ และทดสอบว่าพระสุนโนสามารถโนห์ราได้หรือไม่ พระสุนโนทรงใช้ความสามารถในการแพลงศรและด้วยพระองค์ทรงเป็นผู้ที่มีบุญญาธิการทำให้อุปสรรคต่าง ๆ สามารถลีกคลายลงค่ายดี ในที่สุดพระสุนโนและนางโนห์ราจึงได้กรองคู่กันอย่างมีความสุข

สุดท้ายผู้แต่งได้สร้างข้อขัดแย้งระหว่างมนุษย์และความรู้สึกภายในจิตใจของมนุษย์เอง อีกครั้ง เมื่อวันหนึ่งพระสุนโนทรงคิดถึงพระมารดาคนนี้ของจากนานานั้นนั้นพระสุนโนจึงได้ออกหูลากลับไปยังนครอุตรปัณฑ์ ในครั้งนี้นางโนห์รา ท้าวประทุมราช และนางจันกินรีเด็ดขาด ค้ายทำให้ทั้งสองฝ่ายได้รู้จักกัน ในที่สุดพระสุนโนและนางโนห์ราจึงได้กรองเมืองทั้งสองคือเมืองอุตรปัณฑ์และเมืองไกรลาสอย่างมีความสุข จนกระทั่งสิ้นพระชนม์แล้วไปเกิดบนสารรคซึ่งเป็นการปิดเรื่องแบบสุขนาฏกรรม

จุดมุ่งหมายในการแต่ง

เอกสารต้นฉบับลายมือของนิทานเรื่องท้าวสุนโนและนางโนห์รา จะบันหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรีไม่ได้ระบุชื่อผู้แต่ง เป็นและสมัยที่แต่งอย่างชัดเจน

แต่จากการศึกษานิทานเรื่องท้าวสุนโนและโนห์รา จะบันหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ทำให้ทราบว่ามุ่งหมายในการแต่งว่าผู้แต่งต้องการให้ลูกหลานได้อ่านนิทานเรื่องนี้ เนื่องจากผู้แต่งได้แทรกข้อคิด คติธรรมคำสอนต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ไว้ที่จะทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังเกิดปัญญา สามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ ดังคำประพันธ์

๑ ไคร ไมยชอบ ใจย ยาเบย ไหยไก ยา ได ขนิ พา

ข้าตบ แตง ไวย ดัง ใจ ปราก หัน ไห จำเร็น ปัน ยา ลูก หลาน อา น ไป

๑ ทาน พู ช ว บ า น ไช ลูก ไช ห ล า น สา ด อา น ย ี ไ ร ย

ไน ย พร ะ ไน ย เจ า จ ย า ไ ย ไ ย ไ ย ร า ไ น ย ต ั ง ไ ย ไ ย ไ ย ไ ร ไ ร ย น า

๑ ข้า ต บ แต ง ล า จ ด จ ง ป ล ง ล ္ อ า พระ น ี ก า ສ ู က ข ္ า

ข ္ อ ไ ห ย ไ ป ย ต ร ္ ิ พ บ ္ อ ง ค ဖ ุ ห า ไ ห ย ไ ด ย บ ္ ั ป ห า ไ น ย ล า ต ္ ห น า ပ ล ان

๑ ไ ด ย แต ง น ิ ท า ข ္ า ข ္ อ ย า น า ไ ด ช า น อ ္ อ ร ห า น

ไ น ย ร ค ไ ร ะ ศ ร ร મ မ ္ น ့ ု ւ ช า ว ស ว น ပ ္ း ု ံ ္ ช า

- ๑ แล้วข้าขอไปยัง โปรดสักเวไนย ไทยพันทุกข้า
ทานผูมีคุณ ครีพระครูนา บีดามารดา วังสาเกปราบ
๒ ตัวขานีโสศ ขอไทยสันโดด โปรดแลวนีพาน

จากคำประพันธ์จะเห็นว่าจุดมุ่งหมายในการแต่งของนิทานเรื่องท้าวสุทនและโนห์รา ฉบับนี้ ผู้แต่งมุ่งหวังจะได้พบกับพระคริอเรีย์และขอให้ได้บ瓦ชเรียนในพระพุทธศาสนา บรรลุอรหันต์ จากนั้นขอให้ตนเองได้ไปโปรดสักวัดที่พันทุกข์ รวมทั้งผู้ที่มีพระคุณ อันได้แก่ ครูบาอาจารย์ บีดามารดาและญาติทั้งหลาย ท้ายสุดผู้แต่งได้ขอให้ตนเองถึงนิพพานด้วย

แนวคิด

กวีหรือนักเขียนทั่วไปย่อมมีเจตนาการมั่นหรือความตั้งใจอย่างใดอย่างหนึ่งในเรื่องที่แต่งขึ้นเสมอ และก็ย่อมจะนำความคิดเหล่านั้นถ่ายทอดมาสู่ผู้อ่านด้วย ในทางวรรณกรรมเราเรียกความคิดของผู้แต่งเหล่านั้นว่าแนวคิด หรือแก่นเรื่อง หรือสาระต้องของเรื่องก็ได้

แนวคิด คือ สาระสำคัญที่ผู้แต่งมีจุดประสงค์ต้องการสื่อออกมายังผู้อ่าน สาระสำคัญนั้น นักจะเกี่ยวกับความเป็นจริงของชีวิต เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความหลงรู้เข้าใจ และเป็นข้อคิดเตือนใจ (ชัยญา สังขพันธานนท์, 2539, หน้า 182)

สาระต้องของวรรณคดีแต่ละเรื่องก็คือลักษณะอันเป็นวิถีธรรมชาติของโลกและมนุษย์ที่ผู้แต่งมองเห็น และมุ่งหมายจะแสดงลักษณะนั้นออกมายังผู้อ่าน ให้ปรากฏแก่ผู้อ่าน และแสดงให้เข้าใจว่าวิถีทางแห่งโลกเรานี้หรือมนุษย์เรานี้เป็นเช่นนี้ (กุหลาบ มัลลิกามาส, 2535, หน้า 108)

วรรณกรรมท้องถิ่นไทยทุกภาคมักจะมีแก่นของเรื่องอิงอยู่กับหลักธรรมเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากลังกม ไทยใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นสื่อในการสอนจริยธรรมและแนวทางการดำเนินชีวิตในสังคมชาวพุทธอิกด้วย ซึ่งต้องสอดคล้องกับชาติประเพณีของไทย (สวัช ปุณโณทก, 2540, หน้า 50)

จากการศึกษาแนวคิดที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุทนและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ผู้ศึกษาพบว่าสามารถพิจารณาแนวคิดของเรื่องได้ดังนี้

1. แนวคิดหลัก

แนวคิดหลัก หมายถึง แก่นสำคัญของเรื่องที่ผู้แต่งได้ถ่ายทอดออกมายังผู้อ่าน และความเทื่อนใจ แนวคิดหลักจึงเป็นแนวคิดสำคัญที่มักเกี่ยวข้องกับความรู้สึกพื้นฐานของมนุษย์

แนวคิดหลักที่ปรากฏในนิทานเรื่องหัวสุนและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ
จังหวัดชลบุรี มีดังนี้

1.1 แนวคิดเรื่องกฎหมายแห่งกรรม กฎแห่งกรรมคือ ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว อันเป็นหลักธรรมคำสอนทางพราหมณศาสตร์ นิทานเรื่องหัวสุนและโนห์ราได้สืบทอดให้เห็นว่ามนุษย์ย่อมได้รับผลแห่งการกระทำของตนทั้งในชาติก่อนและชาตินี้ ไม่มีความสามารถหนีความจริงข้อนี้ไปได้ดังคำประพันธ์

๑ อันนางมโนรา หัดกอนพั่นมา ชื่อวามเมรี
สุทันหนาใชย ไชยไกรอีนมี ครีอังคพระสี พระรคราชา

๑ นางตั้งอทีคาน เมือตามผูบาน จนสินสังขາ
วาในยหคนี เมรีตามมว เกิดภัยคากหน้า ราชตามไปย

๑ เวนนางยานนี เรطاทานก็ตี ยารมีสังไสຍ
เวราหคนัน มาทันอ่อร์ไทย เพระจะงวนໄวย ลไชยหดกัน

จากคำประพันธ์ จะเห็นว่าผู้เด่งอธิบายถึงเหตุการณ์ของเรื่องว่า วินากกรรมที่เกิดขึ้นกับตัวละครเอกสืบเนื่องมาจากกรรมเก่าในอดีตชาติ คืออธิบายว่าสาเหตุที่นางโนห์ราต้องพลัดพรากจากพระสุน ทำให้พระสุนต้องออกติดตามนางโนห์ราห์ด้วยความยากลำบาก เนื่องมาจากการที่ปางก่อนพระสุนเกิดเป็นพระรถ ส่วนนางโนห์ราเกิดเป็นนางเมรี พระรถได้หนีนางเมรีไปทำให้นางเมรีต้องออกติดตามจนนางลืมชีวิต แต่ก่อนนางลืมชีวิตนางได้กล่าวอธิษฐานว่าชาตินี้นางตามพระรถมาเกิดชาติน้ำข้อมหาดใหญ่ ให้พระรถติดตามนางไปบ้าง เมื่อถึงชาตินี้พระรถได้มาเกิดเป็นพระสุน ส่วนนางเมรีมานเกิดเป็นนางโนห์รา จากวินากกรรมในชาติปางก่อนนั้นทำให้พระสุนต้องมาชดใช้กรรมในชาตินี้ คือต้องออกติดตามนางโนห์ราด้วยความยากลำบากดังคำประพันธ์

๑ เถิงป้าไผยกรด ถีบีไปymดี รักชัดขัดสัน
ภูษาสายพาน ไมขานลดดพน กวางหนาสากัน นับโยดโดยตร้า
๑ พระเจ็นสินไชย ตำรีพระไทย ผืนไผแนนหน้า
ทากนุนกับนาง คุสางกัมมา เดชโพธิيان จแพลงสินไชย
๑ ขอไทยลูกสอน ประทานรานรอน ต่ลดดป้าไญ
เปนทางกว่างตรง ก้ออ่งเส่งไปย รายเวดพีไชย เสกษาหาปลาย

- ๑ พระแพลงษ์ราปี ลั่นนั้นวันไว้ย ดังฟ้าฟ้าดสาย
ไผกรดแวงกว้าง เป็นทางส่วนบ่าย ไม่มีร้าย ราศีสิงห์ได้ย
- ๑ เดินทางโดยหา วีเศณ์ค่ารา เจ้ายเดิงไห้หน
แต่ดังความเพยืน ชีพเจียนบันไทย เมื่อไรจะได้ ประสันภักตร้า
- ๑ ชีวังอั่งพี เห็นจเป่นผี ยูทิกางป่า
ความยากกระไรย สุดในวีญา เห็นชีพชีวา ไม่ยืนยาวนาน
- ๑ จสีนอาสัน เสียในยทึมวัน ไม่ยทันเลึงสถาณ
ความตายรอบตัว หนักลัววยปวน ไฟรสนกันดาน ลุวนกันบันไทย

จากคำประพันธ์ แสดงให้เห็นว่าสัตว์โลกยอมเป็นไปตามกรรม แม้ว่าพระสุชนและนางโนห์ร่าจะเป็นตัวละครฝ่ายธรรมะก็ตาม แต่ใช่ว่าจะหนีกรรมเก่าไปได้ ตัวละครทั้งสองจึงได้รับผลกระทบในชาตินี้ดังกล่าว

อย่างไรก็ตาม ด้วยคุณผลลัพธุ์ที่พระสุชนได้ทำไว้ประกอบกับความเพียรพยายาม จึงเป็นสิ่งที่ช่วยให้พระสุชนสามารถฝ่าฟันอุปสรรคและภัยตรายต่างๆ ได้ ในที่สุดพระสุชนและนางโนห์ร่าจึงได้ครองคู่กัน

แนวคิดเรื่องกฎหมายแห่งกรรมนี้ขึ้นประกายให้เห็นในตอนท้ายเรื่องหรือประชุมชาดกว่า ควรทำความดีผลแห่งกรรมดีนั้นก็จะตอบสนอง หากใครทำความชั่วผลแห่งกรรมชั่วนั้นก็ย่อมตอบสนองเช่นกัน ดังคำประพันธ์

- ๑ ทานทั้งหลายนั้น เมือกางเบงขัน แยกกันปีตีสัน
ตามย่อทำ ไครทำไสรตัน ภูสันอุกสัน แตงค์บอนพื้นบาน
- ๑ นางไปยเสวยลั่วัน แล梧ลับเวยืนร้วน มาสูสั่งสาณ
ทอยเทยวไปยมา ยูหหิงนาน ชาดสุคนหิวาน มาพร้อมภักตร้า
- ๑ ทานพระยานาคราช ซึ่งไหยนาคบاد มาแกนายพราน
สวัสดีกับชาด (ทีสุดอวาน) คตากองโมคลา ผู้เป็นมห้า สาวกเชี้ยวาน
- ๑ ครั้นพระฤทธิ์ ซึ่งนางเทวี สังนอกผุบาร
กระวัดดีกับพัด พัด ทีสุดอวัดสาณ กระสันอาจาน อันหนนปีรท
- ๑ ประทุมวีพ/thon ซึ่งเป็นบีดตอน สาวลั่หมอนม่อนโนรา
กระวัดดีกับพัด พัด ครีมหานาสา สารบุคเบอิงชัว พระมห้าหัดพัด
- ๑ นายบุนพราวนป่า ซึ่งໄคยมโนรา มาถวายสุทั่น

พศศุคป์ล่ดปลัง ครืองอานน อุบປ່ຄາກທີ່ພໍລ ຈົນເສດຈ່ພະນິການ

๑ อันປະໂຮທີ່ ອາຈານຜູ້ຜົດ ທີ່ຄົດປົງພລານ

ຄຖາທ່ວທັດ ຂຶ່ງໄປຢ້ອມ່ານ ອູ້ໃນຍນ້ອການ ທີ່ສຸດອວິຈີ

๑ ອາທິຄຣາພ ຂຶ່ງເປັນບົດ ສູ່ທຳເຮືອງໝຣີ

ກະວັດຕິກລັບຫຼດ ໄຂຍເື່ອນໄຄຣນີ ຄຣືອງພຣະຍຣີ ສູ່ໂທຄ່າພ

๑ ນາງຈຣເກວີ ຜູ້ເປັນມ່ແໜ່ງ ປະມວນຫຼຸດນາ

ກຽນາງສີ່ງ ມໍ່ມານາງຄູາ ເປັນພຸທ່ມານດາ ພຣມໍ່ມາເຊັນນ່ວ່ງ

๑ ນາງຈຣກິນນໍຣີ ຜູ້ເປັນຊ່ລ່ວິ ນິໂໂນຣາໂຄມຍ່ງ

ເມືອກລັບຫຼຸດນາ ວັດທີ່ນາຕາມທຽງ ມີນານມໍເຊົວງ ນາງໂຄຕ່ນີ

๑ ອັນອັນນໍໂນຣາ ມືອກລັບຫຼຸດນາ ທີ່ມີໄດຍລືກລົງ

ຄຖາອັງກີມກາ ສູນຮອນເກວີ ຈົນກັບລັນ ຮາຫຸນຄູມາຮ

๑ ສູ່ທຳຣາພ ເມືອກລັບຫຼຸດນາ ທີ່ສຸດອ່ວ່ສານ

ຄຖາອັງຊື່ນໍຣຸ ພຣະທີ່ພໍດ້ຍານ ພຣະສາດຈານ ໂປ່ງປຣານປຣານ

จากຄໍາປະເປັນນີ້ເປັນກາລ່າວຄືກາປະຫຼຸມຫາດກີ່ໂດຍກາລ່າວເຖິງກາລັບຫາຕີຂອງຕ້ວ
ລະກຽດຕ່າງໆ ໃນເວັ້ງວ່າໄຄຣມາເກີດເປັນໄຄຣໃນສົມບັນຫຼາກາລ ດັ່ງນີ້

ພຣະຍານາຄຣາຊ

ກລັບຫາຕິມາເກີດເປັນ

ພຣະໂມຄົດລານເຕຣະ

ພຣະຖານີ

ກລັບຫາຕິມາເກີດເປັນ

ພຣະກັສສປ

ທ້າວປະຫຼຸມරາຊ

ກລັບຫາຕິມາເກີດເປັນ

ພຣະສາວີບຸຕຣ

ພຣານນຸ່ງ

ກລັບຫາຕິມາເກີດເປັນ

ພຣະອານນ໌ທ

ບຸໂຮທິຕ

ກລັບຫາຕິມາເກີດເປັນ

ເທວທັດ

ທ້າວອາທິດຍາວີ

ກລັບຫາຕິມາເກີດເປັນ

ພຣະເຈົ້າສຸທໂທນະ

ນາງຈັນເກວີ

ກລັບຫາຕິມາເກີດເປັນ

ພຣະນາງສົມມາຍາ

ນາງຈັນກິນເກວີ

ກລັບຫາຕິມາເກີດເປັນ

ພຣະນາງປ່ານຕີ

ນາງໂນໜ່ວາ

ກລັບຫາຕິມາເກີດເປັນ

ພຣະນາງພິມພາ

ພຣະສຸන

ກລັບຫາຕິມາເກີດເປັນ

ສມເດືອນປະສົງມາສັນພຸທະເຈົ້າ

ທີ່ນີ້ ຈາກເປັນໄປໄດ້ວ່າຜູ້ແຕ່ງມີຄວາມມຸ່ງໝາຍທີ່ຈະສັ່ງສອນຜູ້ອ່ານແລະຜູ້ພັງໃຫ້ຮັກບານ
ບຸນຍຸຄຸມໂທຍ ໂດຍໃຫ້ນິທານເປັນສໍ້ແຫນກາສອນໂຍດຕຽງ ທຳໄຫ້ຜູ້ອ່ານແລະຜູ້ພັງເຂົ້າໃຈຫລັກຮຽນຂອງ
ພຣະພຸທະຄາສານາທີ່ວ່າ ທຳມີໄດ້ຕີ ທຳໜ້ວໄດ້ໜ້ວ ໄດ້ລືກສິ້ງຍື່ງຂຶ້ນແລະນຳໄປສູ່ການປົງປັຕິ ເພຣະມີທານ

เป็นตัวอย่าง

1.2 แนวคิดเรื่องความรัก เมื่อมีความรักเกิดขึ้นก็ย่อมมีความทุกข์เกิดขึ้นตามมา นิทานเรื่องท้าวสุนและนางในหรา สืบให้เห็นแนวคิดเกี่ยวกับการพลัดพรากจากสิ่งที่รักกว่าเป็นทุกข์ไม่ว่าจะเป็นการพลัดพรากจากบิดามารดา การพลัดพรากจากบุตร หรือการพลัดพรากจากคู่รัก ต่างส่วนทำให้ผู้ที่พลัดพรากเป็นทุกข์ทั้งสิ้น ดังคำประพันธ์

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ๑ ฝ่ายนางแม่สามี
เสียดายนางกัลณฑ์
๑ แมรักเจานอยไปยก
ไมวapeนล์ไกย
๑ ลูกเอ็ยกลับคืนมา
ฉันได้ไมอาวน
๑ โภคผีเจาหา
นักงานของมารดา
๑ เถึงไมยรักชัดล้น
กลับมาເถึงวังไนย
๑ ลูกเอ็ยกลับมากอน
สามีเจากลับมา
๑ พยายนางม์โนรา
ข้อลากาหาไปย
๑ ทางดาวสักดิ้งหลาย
จี้ไปยใหญรอดตัว
๑ หาไใหม่ไหนักคลาด
ข้อแทนพระคุณไปย
๑ แล้วสังพระชัลณี
ชาบูอกดวยเตี๋ยว | <ul style="list-style-type: none"> ลูกจากที่ไทยโดยหา
ตั้งโสสถาพรำไรย
คิควาซื้อไมยสั่งไไย
วากีดไนยพระอุทอน
เม่งจวไไหยฟังกอน
มาตรฐานไคลัคคล้า
แม่มหิไทยสีนสังขา
กอนยังว่าไมไวไย
คิคสามีบางเป.....
จ์ใหญ่ไทยญุอกา
ยาเพ็อใจนฟังแมว
จำโสสถาพรำพีไรย
ฟังมารดาชัดเดนด์ໄไล
ยูไมยโดยความความกลัว
ยอมหมีตาຍแมทุนหัว
มีญหัวทุกคนนไปย
จากพระบادญาสั่งไไย
ยูไนยไดยฝาบทา
หากสามีกลับเข้ามา
ข้าข้อลากาฝ่าทุก |
|---|---|

จากคำประพันธ์เป็นความตอนที่น่วงโน่นร้าจะจากไป นางจันทรีเสียพระทัย และห้อนวอนไม่ให้นางจากไป ฝ่ายน่วงโน่นร้านก็ศรีรัสร้อย เพราะใจจริงแล้วนางก็ไม่ต้องการจากไป แต่จำเป็นต้องไป เพราะความกลัว นางจึงได้เด้ออ้ายถึงนางจันทรีและพระสุน

๑ สังเ Laudela พระผู้เป็นเจ้า ยาลีมเสียหน้า

สังหา หลายที เทวันหา มัคสถานแลวลา พระราวนดไปย

๑ ลีนลากาดตร้า จากบัรนสาลา ชลนาลงไหลย

ราวยรಥ สดคพระไทย ก่อนทรงโทยไทย พีไรบรำพัน

๑ จากนีไปyleแลว ทีไหนเมียแกร จกบผัววัน

หมีไปyleจำไปyle จำไกลจากกัน กลัวสีนชีวัน เมียจึงจำไกลย

๑ ไปyleแลวกลับมา สองครั้งสามคล้า เวనวราราย

แลวเขียนพระ..... ฝากไวย ไหยพระผู้ในย ออรไทยไคลักล้า

๑ พระจอมเกดแก้ว นับวันไปyleแลว หมีโดยเห็นหนา

ตั้งเตนีไปyle ทีไหนเลี้ยนา พระทูนเกสา จนกนกัน

๑ พลายทอดพระไทย หมีครจไปyle อาไลผัววัน

นายพระภักตร้า กลับมาอบพีวัน สนเสียนรำพัน ท..... พื้นเบดกี

๑ กลึงเกลือกหรำราย พ้อเอยจำไกล ไปยะกโน้มยีร

เสอิกสีโรยรา กราบลากามี บังคมสามที เทวลีนดา

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่น่วงโน่นร้าสั่งความกับพระฤๅษีจนหมดแล้ว นางกีสั่ง
แล้วสั่งเล่า ด้วยกลัวว่าพระฤๅษีจะลืมความที่น่วงสั่งไว้ จกนีจึงบินออกจากอาศรมพระฤๅษีไป
พลายอาลัยถึงพระสุนเพระต่อจากนีไปคงจะไม่ได้พบกับพระสุนอีก นางจึงย้อนกลับมาเพื่อ
กราบลากะรุณเป็นครั้งสุดท้ายด้วยความเคร้า โศกจากนีจึงบินจากไป

๑ ถุนานหนนไชย ครันไดยແংไສย พระไทยวานหาย

ดังไครผันฝาด เสยืนตัดจากกาย เพียงชีบจ่าวาย ชีวันบันไไล

๑ อันເອັດຄັນເຄົດ ພຣະກັກກົວເກືອດ ປິມເລື່ອດຕາໄລຍ

ດັງໄຄຣາຫລວງ ເອາດວໜ້າທີ່ຢູ່ ແກ້ວກັກລັກໄປຍ ຈາກກາຍກາຍ

ອ່ວັບດໍສ່ທອນ ມີໄຄຣຳກອນ ຮົນຍັນນ້າສາ

ພຣະເກົ່າງແກນຂັດ ກຸນກລັດອູຮາ ກົມເຊົດໜ້ານາ ສໍອັນອັດໄປຍ

จากคำประพันธ์เป็นความตอนที่พระสุชนเมื่อทราบข่าวว่านางโนห์รานีไปทำให้พระสุชนโศกเศร้าพระทัยยิ่งนัก

- ๑ สุรีย์สังค์ ลับเลียนปัตต์พ็ด สินแสงรัตต์มี
พระยิ่งรำไรย ໂ荷ຢ່າຍໂສກີ ສາມຍາມຣາຕີ ເຫັນທຸນທນ
- ๑ ໄນຍລັບລື້ມໄຈຍ ຍິງຮຳພິໄຮຍ ພຣະໄທເກຣີມກຽມ
ເອຸພູສາບາງ ທຶນາງເຄີຍໜີ້ ແອນຄາງບັນທຶນ ຂົມຕາງເທົ່ວ
- ๑ ບັນທຶນໄນຍລັບ ພຣະໄທຮໍາສັບ ເລີ່ງພຣະມໍ່ເຫສີ
ຈົ່ງໄປຢ່າຍຍ ອີກໃນຍງູຮີຍ ຈໍາລາຊ່າດີນີ້ ຈ້ອ່ວລືດາມນາງ
- ๑ ຕຽອງຕຽກນີກໄປຢ ຈຳພຣະອ່ານີທ້າຍ ໄຂຍສີສරອງສ່ວາງ
ພຣະອ່ານີທ້າຍກັກ ແລ້ວວັດຖານຍາງ ສາວໄຊຢ ໄນຢປາງ ທຸນຕອງຄຳຕັ້ນ
- ๑ ເສົ່ງເຫັນທີ່ສົ່ງ ພ່ຽວພະອົງ ຖ່າງເຄືອງເອົງຈັນ
ເສ່ວຍໂພດໜ້າຫານ ຜູນານຈ້ອງຈັນ ເສົ່ງມາດວຍພລັນ ເພິພຣະມາຮາ
- ๑ ເຫຼັງວັງໄນຍ ກລານເຫມາໄກລ ພລາງໄຫຍໂຫຍ້າ
ນັ້ນກົມແທບນາດ ພຣະຮໍາມາຮາ ສຽບເສີນກັກຕົ້າ ກັນຝາຫຼຸດ
- ๑ ຂໍ້ພຣະກັນຮູນາ ໄດຍໂປຣຖຸເກສາ ແກນທີ່ສີ
ຖຸກຮັກຈັກລາ ດາມຫາເທົ່ວ ເຊັ່ນກົມ ກັບສີທຣາມໄວຍ
- ๑ ສົ່ມຄວາມປ່າທ່ານ້າ ຈ່າກລັນນາ ມາຫຼູ້ໄນຍ
ອັນຍຸນົ່ວຄອນ ຄືດກວນພຣະໄທ ຈ່ຕຽມພອນໄຟຍ ແහນໄມຍເປັນຄົນ

จากคำประพันธ์เป็นความตอนที่พระสุชนเมื่อทราบข่าวว่านางโนห์รานีไปทำให้พระสุชนโศกเศร้าพระทัยยิ่งนัก ແມ່ຈະຄໍາລັງແລ້ວເຕີ່ພຣະອງຄົງທີ່ຍັງໄມ່ຄາຍໂສກເສົກລັບຍິ່ງຄືດຄື່ນນາງ ໂນຫ້ຮາມາກຈື້ນບຣທນໄມ່ຫລັບ ຮູ່ເຊົ້າພຣະສູນຈຶ່ງໄປເຫັນແໜ້ນຈັນກິນເພື່ອຂອງຫຼຸດລາວອກຕາມ
ຫານາງໂນຫ້ຮາ

- ๑ ເສົ່ງອອກຈາກທີ່ໜີ້ມັນ ຈ້ອ່ວໄປຢດວຍພລັນ
- ກວັນເລີ່ງແລ້ນທີ່ດາ
- ๑ ໂກມເຫາສຽມກອດສູກຍາ ທຽງພຣະໂສກາ
- ທັງແປດກໍລ້າຮ່າໄຮຍ
- ๑ ແກວແມແຕເຈາຈາກໄຟ ແມຕຽມພຣະໄທ

หราไรยเพียงสีนสุดปราน

- | | |
|-------------------------|----------------|
| ๑ ยากไรยไม่แข่งขาวสาร | โดยทุกชื่อร่วม |
| ชาสูกคำสำรานพันโดย | |
| ๑ ไปปีสูประเทศหนไทนย | แมทุกพระไทย |
| มีโดยเวนวายเวลา | |
| ๑ ฝ่ายอังโฉมยังมโนรา | กราบทูนมารดา |
| พรานปากาข้อร่องลีຍ | |
| ๑ ไปยกวายสม์เดจพระผู้มี | นำมีเชื้อพระศี |
| สุกนทราราดรา | |
| ๑ เป็นบุคอาทิดจ่วงสา | กองพระราชการ |
| อุดอนปันงานค่อนกรุงสี | |
| ๑ มารดาชือขันเทวิ | กันรุณาขันี |
| ทีสุดยึงบุดถุthon | |
| ๑ ยืนดีเป็นลิพะนักอง | เลอึงญาคั่งอน |
| อยพ่อนไปยกทุกคน | |

จากคำประพันธ์เป็นความตอนที่นางมโนราหานอกบ้านมายังเข้าไกรลาส และได้พบนาเจ ขันกีนรีผู้เป็นพระมารดาและพี่สาวทั้งหก ต่างฝ่ายคู่ความหลังด้วยความโศกเศร้ายิ่งนัก ทั้งนี้ เพราจะนงามในหราจากไปเป็นเวลานาน

- | | |
|-------------------------|------------------|
| ๑ ภูมารผุหนรีดทีไกร | คำเนินเขาไป |
| ปรางมาดล่วันนับันจัง | |
| ๑ ครันถึงบีตุเรคริฤทิริ | ชั้บเสียนกราบลัง |
| ฟิงอังพระราชชัลนี | |
| ๑ mana ค่าสรวมกอดหันที | พลางไหโยสกี |
| ยิงดีกสุดปันยา | |
| ๑ ชูบพีดพลางพีดภักตร้า | ทุนหัวแม่มา |
| มานค่าไม่ยนวยชีวี | |
| ๑ แมคอบนอยถูกพันปี | พ่อเอี้ยช่ลัมภี |
| โยสกีไม่ยนเวนเวลา | |

- ◎ ยามเด่วຍ๒ ชั่วนา
นีตร้าไมยหลับลืมໄใจ
◎ ทันด้วดชั่วเนคหลังไหล
จันไนยวนนีไมยวาย
◎ เเจกอนอิงเคี้ยวเปลือกยาวย
ศิราญไมยทราบอูรา
◎ สามกระสัคโสมมันดหันสา
พีນัวแລວทางย่างໄรย
◎ สุหິนกรាបทุนແຈงໄສຍ
ເດີນໄນຍທີມວັນກັນດານ
◎ ຖົກຮັກເພີ່ງຈັກວາຍປ່ານ
ປິນປານຫົວືມີມີ
◎ ໄປຍົງໄກຮາດກຽງສີ
ໄດຍທຳພຶດທີມົງຄົນ
◎ ປະກອງຄຮອນນືນນີຄາມນີນ
ນົນເທີນວີເຊີນນີນ
◎ ແສຣນສຸກເສາວກາໂລກ
ຄອງຄຮອງກະຮນມກລໄດຍ
◎ ຄວາມສຸກສຸກສຸດໄຈຍ
ນີຖຸກກັ້ຖຸກເວລາ
◎ ດວຍໄປຢູ່ໄກລະຂອງນາຫາ
ໄນຍເວນທີວາຕີ
◎ ຈຶງລາມາເຍືນທຸລີ
ປັນນີໃຫຍ່ກົບພົນມາ
◎ ທັງອົງບີຄຸຮມາຮາ
ເສົ່ມມາແພຳພາຖຸລີ
◎ ຂັບຍັງຍຸນອກນູ້ຮີຍ
ມາຫຼຸນຄືບູນນີນ
- ຍາມເຂົານີຕັ້ງ
ແຕວັນລູກໄປຍ
ຍາກເຍັນແປນຕາຍ
ຄາມໄຄຍໄປຢານ
ແສນຍາກສຸດໄຈຍ
ທຸກທັນຫ້ອ່ມາຮ
ປະສົງເທົ່າ
ໃນບັດໄພຮ່າລ
ໃນຍໍມີຮາກ
ແຕ່ໄນຍພະໄທຍ
ໂຫຍໄຫຍໂສກາ
ບົດເທົ່າ
ຂອງເຈັນໄນຣາ
ໃຫຍ່ນັບທີສີ

จากคำประพันธ์เป็นความตอนที่หลังจากพระสุชนได้พบกับนางโนนห์ราได้อภิเษกสมรสกันแล้ว ในคืนหนึ่งพระสุชนทรงคิดถึงนางจันเทวีผู้เป็นพระมารดาของนัก ดังนั้นพระสุชนจึงเดินทางกลับบ้านมาเยี่ยมพระบิดาและพระมารดา เมื่อพระสุชนได้พบกับท้าวอาทิตย์วงศ์และนางจันเทวีต่างฝ่ายต่างดีพระทัย และรำพันถึงความหลังคือความโศกเศร้าพระสุชนได้จากพระบิดาและพระมารดาไปนานมาก

2. แนวคิดย่อ

แนวคิดย่อ หมายถึง แนวคิดที่ปรากฏได้หลายแนวคิดในหนึ่งเรื่อง เป็นแนวคิดที่อาจปรากฏได้ทั้งทางตรงและทางอ้อมตลอดทั้งเรื่องตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์ตอนนั้น

แนวคิดย่อที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุทั�และโนนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ส่วนใหญ่จะแบ่งอยู่กับเหตุการณ์ย่อที่สำคัญ ๆ ของเรื่อง หรือแบ่งอยู่กับอุปนิสัย และพฤติกรรมของตัวละคร ดังนี้

2.1 แนวคิดเรื่องการใช้สติปัญญา จากการศึกษานิทานเรื่องท้าวสุทั�และโนนห์รา พบว่า ตัวละครจะได้ใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทำให้ปัญหานั้นคลี่คลายลงไปด้วยดี เห็นได้จากการพฤติกรรมของตัวละครต่อไปนี้

- นางโนนห์รา ใช้สติปัญญาคิด ไตรตรองก่อนที่จะตัดสินใจทำสิ่งใดลงไว้หรือใช้สติปัญญาแก้ปัญหารือต่าง ๆ ดังปรากฏในตอนที่นางโนนห์ราได้ใช้อุบัขทูลขอปีกทางจากนางจันเทวีเพื่อนำไปยังเข้าไกรลาส ดังคำประพันธ์

- | | |
|--|--------------|
| ○ ลูกรักกลัวจักสีนปران
ว่าขาดสูญเสีย | จริงมีพิชمار |
| ○ ขอเครื่องประดับกายา
ให้เจ้าตีดัวตายไป | แม่นสีชีวา |
| ○ นาฬาทรงไทยดังใจ
จึงไทยปีกทางโดยจัง | ไม่มีสิ่งໄสຍ |
| ○ ลูกรักประดับกับอิง
พีดห่วงส่าวดพันใจ | พระแม่ชีนทรง |
| ○ ฝ่ายประโภค มันไปข
ว่าอิงกันใช้ไทยหา | แอบอาจอาสาร |
| ○ จ'ไทยเผยบานเขามา | ชลนีโรทา |

เส่งลีนลาออกไป.....

๑ ใจไทยในข

ขากลัวบันไล

เผยแพร่ชนโซนไชยบินหนี

ตอนที่น่างโนห์ร่าสั่งความและฝากร่องวิเศษไว้กับพระถายเพื่อนอบให้แก่พระสุชน หากว่าพระสุชนจะติดตามนางไปยังเขาไกรลาส จะได้ใช้ของวิเศษเหล่านั้นป้องกันภัยนตรายต่างๆ แสดงให้เห็นว่านางโนห์รานั้นได้ใช้สติปัญญาไตรตรองอย่างรอบคอบดังคำประพันธ์

๑ โอพระสามี นาเด็งบูรีย์ จì ไทยโดยหา

เหนบ่ร่วงร่วงเปล่า จì เสาโสกา จì ตามเมี้ยมมา ไมยหมันคง

๑ เพราความกำนัค จì อนสรอนสรัค มาในยไฟรรหঁ

เห็นทันทิเวด ทุรคเดินดঁ ไมยคีคพระอঁ เสียแลวແเหลහນা

๑ พร้าห์รำครวน จì ไทยโดยหวน รঁ เห็นหา

พนชุนเกเลอาেย จì สั่วัยชลินา หৰ্মานกাহা ໃนบ่ป่าวິพ

๑ ตำรีพระไทย จอะสั่งໄวย ทีพระถาย

ทາพระโภنمงาม เส่งตามจ่อรี ไทยพระมนนี บօກແກພະອঁ

๑ เห็นເລີວຄອຍລມ ແລ້ວເຫາສໍາ ຮ້າອອນຮອນລົງ

ແກບນັນຜົດສັນລາ ໃນປ່າງໜ່າ ຈົ່ວເຂົາໄປຢຕຽງ ພຣະຄັນທຸກຸດດີ”

๑ ครั้นรุ่งราตรี อໍ โน ไทยໄຍສີ สองส่วนตา

ออกทีໄສຍາດ อົນພິວດັນທາ ສັງສຳຮ່າວາ ພຣມໍ່າມູນນີ

๑ ແລວນາງຝາກຍາ ທຮຣມໍ່າງຝາ ໄວທີຖາດີ

ພຣອົງຈິງໄດຍ ບອກໄຫຍພັນປີ ວາຂອງທັນນີ ແກຈິນກາງທາງ

๑ ທີໂມນສັ່ງໄວຍ ບອກໄຫຍທາວໄທບ ເຂົາໄຈຍໄສຍສວາງ

ພລາງເຊດຊ່ອມາ ໂສກາສັ່ງພລາງ ໃນຍພຣະໄທຍນາງ ໄມຍວາງອູຮາ”

นอกจากนี้ การใช้สติปัญญาของนางโนห์ร่ายงประภูมิให้เห็นตอนที่น่างโนห์ร้ายว่าพระสุชนได้ติดตามนางมาแล้วแต่ประทับอยู่นอกพระนคร นางจึงสั่งให้สาวใช้จัดเตรียมอาหารและพระภูม่าไปถวายพระสุชนก่อน ส่วนนางนั้นจะไปเข้าเฝ้าพระบิคชาและพระมารดาเพื่อกราบทูลให้ทั้งสองพระองค์ทรงทราบก่อน ด้วยพระเจริญพระราชอาณาฯ ดังคำประพันธ์

- ๑ กีดกลางจั้คสัน ผู้สาววัน ที่อันมีไสย
ปรากฎุงดงน ตามชอบพระไทย ให้บันงสาวไชย ไปยถ์วายพัดา
- ๑ สังวีสดไนย คันเกาเข้าใจย ให้บงจั้คหา
แต่เครื่องเอมโอด โพชั่นโอด มิร์คาน๒ เรวยาไดยนา
- ๑ สูพรรณ์กามแก้ว เรงทำเทยีมแลว อีกหังของหวาน
ให้บันงสาวไชย ไปยถ์วายผูบาน ผ่ายอั่งงคราน คำรีพระไทย
- ๑ จ่ออกไปย่าหา เช็นเสจเขมา บัคนีหมีไดย
เกรงพระอยา บีด้าเปนไญ จำเจาไปย ทุนไทยมารดา

นอกจากนี้ การรู้จักใช้สติปัญญาของนางโนห์ร้ายปรากฎุงให้เห็นในตอนที่พระสุนจะ^{จะ}
เด็จกลับไปเยี่ยมพระบิดาและพระมารดาที่นกรอตปรากฎุง นางโนห์ร้ายได้ทูลขอตามเด็จไปด้วย
โดยนางให้เหตุผลว่าถ้านางเด็จไปด้วยจะได้เป็นเครื่องยืนยันว่าพระสุนติดตามนางจนพนแม้ลัว
ดังคำประพันธ์

- ๑ พระอั่งยาตรา ไดยโปรดเกษา แกญาบคท์มรี
จข่ตตามเด็จ ไปยafeชั่ลลี บังค์มทุลี ไทยดีพระไทย
- ๑ พระฟิงน์รำ เออินอัคตรดหาน โฉมงามทรงไว
เจาญน่กอน จขอนทีไหนย หีมวapeไกลย หมีไซยก่อคี
- ๑ จอนควยพระบາท โคยกางด์หนนมາด ไนยราชวีคี
หีมมะวันกัคาน ไกลัยนานนับปี ความยากแสบห่วี ไนยมีม่อรคາ
- ๑ นางทุนثارไทย หมีมันนันไดย ทรรบไนยเกษา
ยากเยนเป็นนไหนย ไนยไกลับษา ไปยจั่นม่อรนา ไนยฝ่าทุลี
- ๑ คุจดังครังกอน พระอংเสดจขอน ออกจากกรุงษรี

-
- ๑ ชื่อตามเสาไปย จันพคเกิดไนย ยาไดยคีหมาย
ไนยไกลัพพระบາด ไนยคลาดพระกาຍ จช็อสูดาย ไตบล์อองทุลี
- ๑ลាទศดา เมือแรกจົມາ ตามข้าบคท์มรี
ยาตรดประภาด แกราชส์เสณี ไปยตามแทء จິງ គິດເວີງไชย
- ๑ ความเพียงมาน ความอุญาหะ อຳໜ້າໄດຍ
ສົ່ມດັງປາກຸ່ຫານາ ไนຍກາຂ້າໄປย ຈໍໄດຍອັນໄດຍ เօາໄປຍເຈນຮ.....

๑ กลับไปยังเพลา๒ เสนาข้าเฝ่า เข้าจักรหาน
ถึงบ้านไคร ว่าได้มโนรา เป็นแต่นากว่า ไม่คุ้มเห็นดี

- ท้าวประทุมราช เป็นตัวละครที่ใช้สติปัญญา ก่อนจะตัดสินพระทัยทำสิ่งใด เช่นกัน ดังปรากฏในตอนที่ท้าวประทุมราชทรงทดสอบความรักของพระสุนทรมีต่องามโนหรา โดยมีรับสั่งให้พระธิดาทั้งหกและนางมโนหราแต่งองค์ให้เหมือนกันเพื่อให้พระสุน�始ลือกว่าไคร คื่องงามโนหรา ดังคำประพันธ์

๑ ประทุมราช ไถฟ้างา มีจิตพิศไมย
เสจกับเขาวัง ตรัดสังคางainy ไวยอ่อร์ทรามไวย หังเจดทีด
๑ ประดับพระอั่ง ตั่วนบันจั่ง หรั่งพระผุญา
ทียอดสอดมยรี ไมยมีราقا ไวยเจดกรลั่ญ่า หรั่งเครอิงเหมือนกัน

2.2 แนวคิดเรื่องความกตัญญู ความกตัญญูหมายถึงความรู้สึก รู้อุปการคุณที่ผู้อื่นกระทำแก่ตน ไม่ว่าจะมากก็ตาม น้อยก็ตาม ผู้ที่มีความกตัญญูย่อมระลึกถึงด้วยความซาบซึ้งอยู่เสมอ ไม่ลืมอุปการคุณนั้นเลย

จากการศึกษานิทานเรื่องท้าวสุนแ律มนโนหรานี้พบว่าผู้เด่างได้สอดแทรกแนวคิดเรื่องความกตัญญูให้เห็นจากพฤติกรรมของพระสุนธรรมโนหรา ดังจะเห็นได้จากตอนที่พระสุนธรรมระลึกถึงพระคุณของมาตรา จึงขอถูลาท้าวประทุมราชและนางจันกีนรีเพื่อกลับไปยังนครอุดรปัญชา ดังคำประพันธ์

๑ ข้อพระราชท่าน เกลากระนอมจาน ผุนาดบ่ำทั่มรี
มาழไถยล่อง รองฝ่าทูลี พระเดชบารมี บึกเตียนเกล้ามา
๑ พระคุณทูลีลั่น แสนสุคหักกัน เยนเกล้าเกนาย
แตชาล่ององบاد จากราชบั้นกคร่า อุคดอนปันชา มาพ/หลายปี
๑ ข้อพระกรรภูณາ ไถยโปรดเกนาย แกเข้าบ่ำทั่มรี
ถูกคิดถึงอง บีดคุราชชั่ลลี ขอลาทูลี ไปเยยืนสองไทย
๑ จากราดบ่ำดยรี มานานหลายปี ปานฉันนีเปนฉะไหนย
พระโรกโรคາ บีกาลันไคย ประจวนเงบไไขย ถูกอยวัทน้า
๑ ไปภกสั่บกัก ไหยแจงประจำก ลูกรักไมยพ

ฝ่ายนางโภมยิ่ง อ่งอ่อร์ชาเย้า จับบังคลา

นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึงความกตัญญูของนางโนห์ราที่มีต่อนางจันเทวี ทั้งนี้ เพราะนางจันเทวีมีความอึ้งอุ่งและเมตตาต่อนางโนห์ราเหมือนลูกของนางจันเทวีเลยที่เดียว ดังคำประพันธ์

- ๑ นางฟังสามี ออกงานชั่วคืน เทวีส่งสาร
ยกгонหนึ่งอเกด ชั่วคืนครรภ์ทาน พระคุณโปรดปราน ปีมปานมารดา

๑ ลูกพหลัดบูรี ไปยถึงทุก ยอมมีสเนหา
ปรานีทีสุด ดุจดวงในยะนา เมื่อวันจากมา โสกาแสแห่งทวี

๑ พระองค์ยาตรา ไกด์โปรดเกษชา แกขบับทั่ว
จังหวัดตามเลื่อน ไパイแพชลลี บังค็มทุก ไทยดีพระไทย

2.3 แนวคิดเรื่องความเพียรพยายาม คือการตั้งใจ และมุ่งมั่นในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้ประสบความสำเร็จ นิทานเรื่องท้าวสุนและโนหราเห็นได้จากพฤติกรรมของพระสุนในตอนที่พระองค์เดินทางฝ่าฟันอันตรายต่างๆ มาจนถึงเขาไกรลาส ซึ่งเป็นการยกทัมนุษยธรรมดาวาเดินทางไปถึงอย่างปลอดภัย ดังที่ท้าวพระทูนราชก่อไว้ชั้นชุมพระสุน ดังคำประพันธ์

- ๑ ประทุมมราห ไถยพึงวชา กัลยาณุสาณ
มุนคผูนี ขอมมีสัมพาน หีมวากันคน มาไม่ยมอร์วนา
 - ๑ เด็ค โลกมนุด รีคทีทีสูด อาบุภานนักหน้า
ไนยาเดวพ่นาลี ไมยร์มีอร์ค่า ແಡชักกัลป ไกรมาไไดมี
 - ๑ สามาดมาไดย ขอมมีรีคทีไกร พ/นไชยเรอิงสี
วาศต์หนาหาไมย ทีไหนจมี ชีพมาເถิgnii ယາไดยสົງກາ
 - ๑ มีเพยິນມານໍ ความอຸສາහະ ເພຣະຄວຍສ່ເນຫາ
ຊູເສີຍຊືວິດ ໄມຢົດຂົວາ ອົດສາຕາມມາ ອົດທາປຣະນິ
 - ๑ ຄູນາຮັນເລາ ກັບທີດາເຮາ ພິຮົມສົມສື
 - ສົມກົກສົງວາດ ຮວມຮາຈປ່ຽນນີ້ ກັນເຄີງເພີຍ ຈົ່ງຮາກຈາກໄຢ

นอกจากนี้ยังเห็นได้จากที่พระสุนเดร์จามถึงอาศรมถาย แม้จะได้ฟังความที่นางในหัวเส้นฝ่าไว้กับพระถายถึงอุปสรรคและอันตรายต่างๆ พระสุนเดร์ยังทรงยืนยันที่จะติดตามหน้างานในหัวเราะให้พบทันได้ แสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงมีขัตติยะนานะและความนุ่มนั่นเป็นอย่างยิ่ง ดังคำประพันธ์

- ◎ สุทินกุนาร ได้ยแจงเหตุการ ทราบสาสนวนถี
หอยคำอ่อร์ไทย สังไวยดังนี้ บึงห์โสกี สุดทิพันร์นา
- ◎ วาแกถาสี อันตัวโอมนี ไมยคิดดังขา
ชีวิดจีดปลิ่ง บูองก์ล์ยา กลับไปบ่นค์รา นันยาภารี
- ◎ กีคมาเป่นพย ไมยคิดความดาย เทากึงเกสี
โยนจ์ตามไปย บันไดยเทวี จิงจ៉อร์ลี กลับมาภารา
- ◎ vac sənha haไมย แม่นวยบันได เสียในยกกลางป่า
ไครไมยเหนฟี คีกวักกลับมา ไมยคิดชีว ก้มหนาตายไปย

2.4 แนวคิดเรื่องความจริงรักภักดี เห็นได้จากพฤติกรรมของตัวละครต่อไปนี้
- นางในหัวเราะเป็นตัวละครที่มีความจริงรักภักดีต่อพระสุนเดร์ ซึ่งเห็นได้จากการที่นางในหัวเราะขอร้องตัวเป็นหม้าย ไม่มีภัสดาอีกนอกจากพระสุนเดร์เดียว ดังคำประพันธ์

- | | |
|--|---|
| “◎ นางพรัตน์รำพีไรย
ไปยหนามาหวงหลัง | ความอาไลยสุดกำลัง |
| ◎ พระอั่งจังเลอิกจัด
มาเปนม่เหตี | ทุนห์สังพระชั่ดณี |
| ◎ อันเกลากรอมฉาน
จากฝ่านาท่าไปย | นางกระดัคทีรันดี |
| ◎ ไมรวมส์เนหา
หนีไหบ้ายอินครอง | เด็คลูกนีไมนอยไขย |
| ◎ อันนอกจากพระอั่ง
ข้อมเปนบ์อร์ชา | จีปัคตีyanยาสั่งไถย
จันบันไลยาคีดปอง |
| | มีพศค่าจันลีงสอง |
| | สำพัດตองพระกาญา |
| | หนีไดยปลังส์เนหา |
| | แกรราห์ทุกหลดไปย” |

“๓ ยาตามไปยังเดียว พระทูนเกสເອີ້ນ ຈົ່າສິນສັງຫຼາ
 ຫີມະວາສາກນ ຍາພັນຄົລົມາ ສຸດທິຈ່ປ່ຽນມາ ປະມາດຕຳບັນ
 ๑ อັນໄນຍໄພຮສານ ແສນສັນກັນດານ ຮກສັດຄັດສນ
 ໄຊຍປ່ານນຸດ ສຸດທິຈ່ອຣຄນ ຂອນເລາຍູນນ ໄທຍທຣາບອູ....
 ๑ ປາໄນຍໄພຮັດ ວັງເວງສັງຈັດ ລວມຫວຍເຫັວຟາ
 “ຂອນຄັນອຣັນຢ່ວດ ເຊດໄທຢເທວາ ໄນຍມື້ມ້ອ່າຄາ ພຣະບັນແຈ່ງໄປຢ
 ๑ ກລັບເສີຍແຕນີ ຈົງຫານາຮີຍ ກຣະສັດໄດຍໆ
 ນາປັນນີ້ເຫັນ ຍາມີສົງໄສຮ ເມີຍໃນຍນອຍໄຈຍ ອຍາໄດຍສົງກາ
 ๑ ອັນວ່າຂ້ານີ ຈົ່າສິນຮົວ ໄນຍມື້ມີພັດຕາ
 ນອກກວາພຣະອົງນີ ໄນຢັ້ງສຳເນາຫາ ຊົ້ວເປັນອຣິຈາ ທັດໜັນຕົ້ວໄປຢ
 ๑ ຈາກໄປຢ່າງໜີນີ ເມີຍຈຳນາຍໜີນີ ສາມີເມືອໄຮຍ
 ຄືດັກພຣະອົງ ຈົ່າປັ້ງຕົດໄສຮ ພິບັດ...ໄທຍ ຈຶ່ງໄດຍຈາກກັນ”

ຈາກຄຳປະປັນຮັຈະເຫັນວ່າການທີ່ນາງນ ໂອທ້າກລ່າວສັ່ງຄວາມກັບນາງຈັນເທົວແລກັບພຣະຖາຍີ
 ດີ່ງພຣະສູນວ່ານາງຈະຂອບເປັນບໍລິຈາກຂອງພຣະສູນທຸກໆຫາດີໄປ ແລະນາງຈະໄໝມີກັດຕາອີກນອກຈາກ
 ພຣະສູນ ນັບວ່ານາງນ ໂອທ້າກເປັນແບບອ່າງຂອງກຣຍາທີ່ເພື່ອມີຄວາມຊ່ວຍສັດຍ໌ ຈົກກັດຕື່ອ
 ພຣະສູນຜູ້ເປັນກັດຕາເພື່ອພຣະອົງດີ່ຍາ

- ພຣານບຸນຍູ ພຣານບຸນຍູເປັນຕົວລະຄອງທີ່ໄດ້ນຳທາງພຣະສູນນາດີ່ງອາຄຣມພຣະຖາຍີແລ້ວ
 ຫຼຸລຂອຕິດຕາມພຣະສູນໄປຕາມຫານາງນ ໂອທ້າຈັກວ່າເຊີວິຈະຫາໄມ່ ແຕ່ພຣະສູນໄດ້ຕັດຮ້າໜ້າໄວ້
 ດັ່ງຄຳປະປັນນີ້

๑ ພຣະອົງທີ່ນີ້ ແහນຍອດຄົວຝາ ສາລາຈົ່ງຈານ
 ມີພຣະວາຈາ ວາແກນາຍພຣານ ກລັບເຄື່ອນໄປຢັນນານ ທານເຄີດພື້ອາ
 ๑ ພຣານບຸນຍູນ່ອ່າລອອງ ຂາແຕໂໄຄລ່ອອງ ຊົ້ວອງນາຫາ
 ຈົດຕາມເສົ່ງໄປຢ ໄນຍໄພຮັກສາ ກວາຈົ່າສິນຮົວ ຈາກຝາຫຼຸດ
 ๑ ໂພທີ່ສັດຕັດຫານ ພີພຣານຈົດຕາມ ຂາໄປຢໄຍນີ້
 ຂານີຈຳນີ້ ຕາມອົງນີ້ເຫັນ ໄຊຍຫຼຸກໍພື້ນ ໄປຢໄຍປວຍການ
 ๑ ກລັບສູເຄຫາ ເລີ່ມນຸດພົວຮ່າງ ດີກວັນ່ພຣານ
 ຫາຈົດຕັດ ໄນຍຄືດສັງຫານ ຈົ່າໄດຍເຍວ່ມາຮ ພີພຣານຍາໄປຢ

- ๑ พรานบุนบังคิ้น ยือกอนประนัม กราบทูลช่องไชย
รักบุดพรัชญา จ่าวไปปีไชย ทูนกลาเปนไชย จำไมยภักดี
- ๑ อันเจากับข้า จำจ่าสารองบทบักดี ชีวีดเปนแคน
แทนล่องทุลี จึงจำควนที หมีไดคิดภายใน
- ๑ เจนาหยูกไพย สวนตัวจ่ำพล เอาความส์บาย
ชาไมยรักเจา นาวไมยรักนาย จำเอแตงาย จ่ไปยกิงไคร
- ๑ ถูกหินฟังพราน วาจาวาขาน ก์ขอบขอบไชย
นีเรานบังคับ ไหยกลับคืนไปย ถุว่าจ่ไมย ฟังพระบันดา
- ๑ ทุกขาคั่นเดียว จำภาพเที่ยว ไปปีไไนยป่า
จึงบังคุณไหย กลับไปยการา อันเจากับข้า ยอมวาฟังกัน
- ๑ นายบุนพรานป่า สุดทีเจนร้า ก้มนาโสกสัน
ตรัดความหมายด ไมยาดจ่อรั้น พีไอยรำพัน เออนดุกุมา

2.5 แนวคิดเรื่องการให้อภัย คือแนวคิดที่แสดงให้เห็นถึงการไม่ถือโทษผู้อื่นที่เคย
คิดร้ายต่อตนเอง การให้อภัยเห็นได้จากพฤติกรรมของนางโนนห์รา ในตอนที่นางโนนห์ราไม่
ถือโทษโกรธเคืองท้าวอาทิตยวงศ์ผู้ที่เคยคิดร้ายต่อนางมาก่อน ทั้งนี้เพราะท้าวอาทิตยวงศ์ทรง
ลงเชื้อคำทำนายของปู่โรหิต นางโนนห์ราจึงให้อภัยท้าวอาทิตยวงศ์ ดังคำประพันธ์

- ๑ ออาทิตราฯ วาเกกัลญา ม์ในรามาร่าย
โหดผดบีด้า เจยาไพยรีบ ถูกเอี่ยพ่อนี หลงแลว.....
- ๑ พังประโภหิคwa บีด้าไโดยผิดโหด
แทนสีบไปย หมีไขขอน่า ฝายนางม์โนนรา ก้มไมยถือใจ

การศึกษาแนวคิดจากนิทานเรื่องท้าวสุกันและโนนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ
จังหวัดชลบุรี พบร่วมกับผู้แต่งได้แทรกคติธรรมคำสอนไว้อย่างมากหมายทั้งส่วนที่เป็นแนวคิดหลักและ
แนวคิดย่อยดังกล่าวมาแล้ว

ตัวละคร

ตัวละคร กือ ผู้ที่มีบทบาทในเนื้อเรื่อง ตัวละครในวรรณกรรมไม่จำเป็นต้องเป็นคนเท่านั้น ผู้แต่งจะให้ตัวละครเป็นพิช สัตว์ สิ่งของ ธรรมชาติหรือนามธรรมก็ได้ ตัวละครจะมีตัวตนมีชีวิตชีวานผู้อ่านเกิดความรัก ชัง หรือเห็นใจก็ได้ เพราะความสามารถในการสร้างตัวละครของผู้แต่ง ตัวละครที่จับใจผู้อ่านจะต้องมีลักษณะนิสัยเหมือนมนุษย์ แต่ไม่ใช่มนุษย์คนใดคนหนึ่งที่มีตัวตนจริง ๆ (สมพร สิงห์โต, 2534, หน้า 76-77)

วรรณกรรมท้องถิ่นทุกภาคทราย ๆ เรื่องจะเห็นว่าตัวละครเป็นบุคคลที่ผู้แต่งสมมติขึ้นมาเพื่อทำให้เนื้อเรื่องดำเนินไปสู่จุดหมายปลายทาง ตัวละครที่มีบทบาทเด่นมากก็คือ ตัวเอกฝ่ายชาย และโดยทั่วไปจะมีลักษณะเป็นผู้มีบุญญาธิการมาเกิดหรือเป็นชาติหนึ่งของพระโพธิสัตว์มานกิตเพื่อปราบชุกเขี้ยวและชดใช้หนี้เรوار้อนเป็นผลกรรมของชาติที่แล้ว ฉะนั้น ตัวเอกจึงต้องรับผลลัพธ์กรรมในชาตินี้และช่วยปราบฝ่ายอธรรมอีกด้วย ส่วนตัวละครอื่น ๆ มักจะมีบทบาทน้อย เพียงเสริมในการดำเนินเรื่องเท่านั้น (ธวัช ปุณโณทก, 2540, หน้า 48)

นิทานเรื่องท้าวสุทនและโนहรา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ตัวละคร โดยจัดแบ่งตามบทบาทและความสำคัญของตัวละครที่ปรากฏในเรื่อง ซึ่งแบ่งได้เป็นตัวละครเอกและตัวละครประกอบ ดังนี้

1. ตัวละครเอก กือ ตัวละครที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินเรื่องหรือตัวละครที่เป็นศูนย์กลางของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งหมด เป็นตัวละครที่มีข้อดีเยี่ยมอันก่อให้เกิดเรื่องราวข้อดีเยี่ยมคงกล่าวอาจเกิดขึ้นภายในใจของตัวละครเองหรือจะขัดแย้งกับตัวละครตัวอื่นหรือขัดแย้งกับสิ่งที่ไม่มีตัวตน เช่น พลังธรรมชาติหรือระบบสังคมก็ได้ (สายทิพย์ นฤกุลกิจ, 2534, หน้า 121)

นิทานเรื่องท้าวสุทนและโนหรานี้สามารถแบ่งตัวละครเอกได้ 2 ประเภท คือ ประเภทมนุษย์และอมนุษย์ ดังนี้

1.1 ตัวละครเอกที่เป็นมนุษย์ ได้แก่

พระสุธน เป็นตัวละครเอกฝ่ายชายที่มีคุณลักษณะ ดังนี้
ด้านรูปสมบัติ

พระสุธน เป็นตัวละครเอกฝ่ายชายที่มีรูปโฉมงดงามมาก ดังคำประพันธ์กล่าวไว้

ว่า

- ๑ สาวสีชาญขว้า ชั้น โภมราพ/ สัคันนาสีสัน
 ทรงสมก袼อลอม ทุกอัน สักกีดเพอينกัน กระซิบเจรจา
 ๑ มนุดก้อจึง พระทรงยังยิ่ง ยังยอดเลขา
 เถิงเทพไนยล้วน ทุกชั้นเทวา กองงานนาข เชนนีไมยมี
 ๑ พีเลียงสาวไชย มองคลาดคาดไปย เต็มไนยพริกสา
 พลงพีช่วง ชั้นทรงพันปี หังกินรีย มีไอยพรินดา

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุธนเสด็จมาเย้งเหา ให้พับกับนางโนนห์รา ผู้แต่งได้พรรณนา Ruiz ของพระสุธนว่า มีความงดงามมาก ถึงแม้เหตุการณ์จะไม่ งามเท่า ทำให้เหล่าพีเลียงสาวใช้ของนางโนนห์ราพากันชื่นชมความงามของพระสุธนโดยไม่ กระพริบตา

ค้านคุณสมบัติ
 พระสุธน มีคุณสมบัติที่ปรากฏ ดังต่อไปนี้
 1. เป็นผู้มีบุญญาธิการ

พระสุธนเป็นผู้มีบุญญาธิการ ดังจะเห็นได้จากการที่พระองค์สามารถพันฝ่า อันตรายต่าง ๆ มาจนถึงเหา ให้พับ ได้อย่างปลอดภัย ซึ่งเป็นการยากที่มุขย์ธรรมชาตจะเดินทาง มาถึงได้ ดังคำประพันธ์

- ๑ พระทุมมราพ ไถฟังว่าฯ กัลยาทูนสาร
 มนุคผู้นี้ ยอมมีสัมพาน หีมวากันดาน มาไม่ยม้อร่าน
 ๑ เลือดโลกลมมุกด รีดทีทีสูด อาบุกานนกหน้า
 ในยแควพ่นาดี ไมยร่มม่อร์ก้า แทชัวกัลป่า ไครมาไคยมี
 ๑ สามาคามาไถ ยอมมีรีดทีไกร uhn ไชยเรอิงสี
 วากันหนาหาไมย ทีไหนจมี ชีพ์มาเดิงนี ยาไถยสังก้า
 ๑ มีเพย์นนาน ความอุษาหะ เพาะดวยสีเนหะ
 ชูเติบชีวัด ไมยคีคชีว่า อัคสาตามมา คิดหนาปรานี

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่หัวประทุมราชกล่าวชื่นชมความสามารถของพระสุชน และเห็นว่าการที่พระสุชนเดินทางมาถึงเขาไกรลาสได้ย้อนด้วยเป็นผู้ที่มีบุญญาธิการແเน่นอน

นอกจากนี้ ความเป็นผู้มีบุญญาธิการของพระสุชนยังปรากฏให้เห็นในตอนที่หัวประทุมราชทรงทดสอบความสามารถของพระสุชน โดยให้พระสุชนยกศรประจำเมืองและยกแท่นศิลาซึ่งปักติดต้องใช้คนจำนวนหนึ่งพันคนจึงจะยกขึ้นได้ เมื่อพระสุชนสามารถยกได้ทำให้เหล่าเทวคาทั้งหลายพากันสรรเสริญ ดังคำประพันธ์

- ๑ ยังสีนคันธุ คันนึงอันยู สำรับกรุงไกร
บูรุดพัรนึง จึงยกขึ้นໄวย บีดاج์ไคร ไทยโลกค์เลอิงๆา
- ๑ เจานีรุ่ง ยกขึ้นสำแดง ยังไดyleแลฤา
ทายกขึ้นໄวย เทพไทยจ่า ประนอมนับถือ หัวโลกค์โลกา
- ๑ สุทันผุชอน น้อมเสียนย้อกอน รับพระบัน พ
หมีไดยก้อช้อ จข้ออาสา ตามเตปีดา ประสิ่งสิงไดย
- ๑ ทุนແລວประนัม น้อมเสียนบังค้ม เขายกสีนໄชຍ
เชียงอาบาร์มี เป็นทีอาไสร ยกสอนชืนไดย ดังไวยจีนดา
- ๑ เทพไทยไนยส์ต้า รองสาวุกาน ล้านเวหา
ทั่วพาหังกัดาด อพิวากุห กันหันครุฑา เทวอวยไชย
- ๑ ประทุมราช มีความต์เนหา บริคเแจมไสຍ
ແລວມีพชัน្តุ ตรัดໄปຍ แทนสีนลาไชย ญไนยนค์รา
- ๑ จย์กภัยผัน คันรับเดิงพัน จึงจ่เคลอีนคล้า
ทาเจยกไดย ดังไวยประกุหන้า ผุงเทพเทว จสาวุกาน
- ๑ สุทันประนัม ขอกอนบังค้ม รับพระชัลมา
เหนแทนสีนลา อันนำพีสถาน สั่นเคจผูบาร ดำเนินเข้าไปย
- ๑ ยอนบองลั่นัง รีมแทนบันลัง สีนลาอันไชย
ยกгонเบอิงขัว อุนมาสูบไปย ต้ารีพระไทย ไหนไมยเคลอีนคล้า
- ๑ พระอ่องอะทีถาน เดชส์ม์กาน โพดทិยานพ/má
ขอยกขึ้นไดย ยาใหข้อป์รา ผุงเทพทวนหนา จ์มาไชยไก
- ๑ กรันพระอ์ทีถาน ແລວหมีไดยนาน ยืนชืนทันไดย

โอบอุบสีนลา อันหน้ากวางไญ ยักขึ้นชูไว เทยวไปเทยวมา
 ๑ เมรีบคุ่ดังยาง ทารกยักฟาง จีนวางเหนือนา
 ในยนักพระกาฬ ส์นาขากาชา พาเดินไปยม่า หน้าพระลานไชย
 ๑ ทาวเวพชอน นาพรอมส์หลอนส์ไว้ย
 เมียดเสียดเมียดยัด อังอัคกรรไป ดังว่าเวียงไชย ไกรลาดจั่งพัง

2. มีความสามารถในการยิงธนู

พระสุชนเป็นผู้มีความสามารถด้านการยิงธนู ซึ่งเป็นอาชูประจำพระองค์
 คังจะเห็นได้จากการที่พระองค์ทรงใช้ธนูเพื่อทำลายศัตรูกิจขวางและอันตรายต่าง ๆ ระหว่างการ
 เดินทางจนสามารถเดินทางผ่านไปได้อย่างปลอดภัย ดังคำประพันธ์

- ๑ เถงป้าไผยกรด ถีบีไปยมีด รักชักขักสัน
 ญาสายพาน ไมยหานลอดพัน กวางหนาสากัน นับໂຍດໂຍตระ
- ๑ พระขึ้นสีนไชย คำริพระไทย ศິນໄພແນນหน้า
 ทານุนกบันนาง คุสางกันมา เดชໂโพธិយ จ່ແພລນສິນไชย
- ๑ չ້ອໄຫຍລຸກສອນ ປະຫານរານຮອນ ຕໍລອດປາໄລ
 ເປນທາງກວາງຕົ່ງ ກ້ອຈົ່ງເສົ່ງໄປຢ ຮາຍເວດພີໄຊຍ ເສກຫາທາປາລາຍ
- ๑ ພຣະແຜລັງໜຣໄປຢ ສ໌ນນວນໄວຍ ດັ່ງຝ່າຝ່າດສາຍ
 ໄພຍກຣຳແວກກວາງ ແບນທາງສ່ນຍ ໄມຍົມຮ່າຍ ຮາຄີສິງໄດຍ
- ๑ ເດີນພລາງໄຫຍ້າ ວິເສດນັກໍຣາ ເຈຸ້າເລີ້ງໄຫນ
 ແຕັ້ງຄວາມເຫັນ ຂີພະເຈີນບັນໄລຍ ເມື່ອໄຮຍຈໍໄດຍ ປະສົ່ງກັກຕັກ
 ๑ ຂົງວົງຈົ່ງພີ ແහນຈົ່ປ່ານີ ຢູ່ທິກລາງປາ
 ຄວາມຍາກຮະໄຮຍ ສຸດໃນຍົມ້າ ແහນຂີພະຊົວ ໄມຍື້ນຍາວນານ
- ๑ ຈົ່ນສິນອາສັນ ເສີຍໃນຍົມຂະວັນ ໄມຍົທັນແຄົງສ່ດ້ານ
 ຄວາມຕາຍຮອບຕົວ ມັກຄົວວາຍປຽນ ໄພຣສັນກັນຄານ ລວກການບັນໄລຍ
- ๑ ເສົ່ງເຄີງບັນພົດ ເຂົາທອງເປັນກຣຳ ນົ້ອດ້ອສູງໄລ່ວ້ຍ
 ຄົ່ນເຄົ່ງຜູອອນ ຈິນສອນແພລງໄປຢ ຈຶ່ງບົດທ່າອນໄດຍ ດັ່ງໄຈຍຈືນຄາ
- ๑ ພົນໄປຢຈາກນັນ ເຄື່ງເຂົາກຮະທົບກັນ ສ໌ນນໂລກາ
 ປະກາຍພຣາຍແພຣວ ແວນວາວເວຫາ ແහນສຸດປັ້ງ ທີ່ຈົ່ນທົກອນ
- ๑ ທຳມັນໄໄດຍຕີ ຈຶ່ງຈົ່ງອ່ວິດ ໄດຍພັນສິ່ງຂອນ

นึงตรีกนิกไนย พระไวยผุสอน ท้าวเรอຍ อ็อกอน เสียงคำยบาร์มี
 ๑ เคช์โพธิ์yan คุสางสม์พาน กับอั่งเมเหลี่
 จ่แพลงสอนขวาง ทำทางคีรีย ไหยจ้าจ่อร์ลี ไดยโดယส์คากดาย
 ๑ พระຄอดทำม่รัง สวนสอนมันคง พระอั่งมุงนาย
 อ้มอานน์คร้า เสกษาหาปลาษ ยักขึ้นพาดสาย แพลงพลันทันที
 ๑ คำยเดชชูน น้อพุชากุน ขเป็นชินนสี
 ลูกสอนคากาทาง ขวางกว้างคีรีย พระอั่งจ่อร์ลี เรเวรพันไปย
 ๑ ยุดยืนคืนคิด จักເອາຊិវិດ นาໄວយเข้าໄលូ
 ไกรเลี้ยงจ่าด สามาคມาไนย รอดตันพันໄកຍ เกิดไมyxเมอินกัน
 ๑ เสียวໄสร ໄจyx hairy គីដីមិយ្យរាយ พระកាយយ្យស៉ា
 ตอนគុគាគម្មាន កិនម្មានແลงພលី ម៉ោករម្មានហំការ មាតជានាលាតា

จากคำประพันธ์ ผู้แต่ง ได้บรรยายถึงการต่อสู้ของกลุ่มนตรายต่างๆ ของพระสุชนโดยการ
 ใช้ศรัทธาปัชชัยเป็นอาวุธ

อีกทั้งในตอนที่ท้าวประทุมราชทรงทดสอบความสามารถในการยิงธนูของพระสุชนนั้น
 ก็แสดงให้เห็นถึงความชำนาญในการยิงธนูของพระสุชน ได้เป็นอย่างดี ดังคำประพันธ์

- | | |
|------------------------------|------------------|
| ๑ ชาแต่พระราชนิศา | ท้าวประทุมหนา |
| ไกรเหนริดทางสอนไชย | |
| ๑ อาท่องทรงรีក្បុទិកេរិង ไกร | จ៊ូแพลง ໄປយ |
| ឃើយកុដផ្លេតធនីក្បុទិ | |
| ๑ เมือนន័យប្រុមរៀងតិ | ស៉ែខុនលេនី |
| ឃើយចុចបេងពីចំណេះ | |
| ๑ เอาតិនតានតែនុគេគុង | ជុងគីយុងរីយុងរុន |
| ពិនកុងឃើយបាច់វាងតាន | |
| ๑ ឈិនមែដឹមុនុពុន | ទនមាសេដុង |
| ឃើយហុងហាសកសិលីមេហេកុង | |
| ๑ ករចានតិនតានតែនុគេគុង | ទងគេងគេងតាន |
| តេកនុនមេដេដេកដាន | |

◎ เลກແທອງເແດງສືນລາ ຫາສອກແລສຶກເຈດອັນ	ໂດຍກວາງໂດຍໜ້າ
◎ ຕັ້ງຮອດຮົມບໍເຮິ່ງຮັນ ຂັ້ນຄືສີສອກອອກໄປຢ່າງ	ເວນວາງຫາງກັນ
◎ ເອາເກີນເຈດເລມເຮັງໄວຍ ໃນຍເກີນຈົງເຕັມຍານານ	ຂນກວດທຣາຍໄສຮ
◎ ເສານທຳຕາມອົງການ ປະກູມປະຈາກ	ແລວຖຸນພູນານ
◎ ພຣະອົງທິງໄຟເສານ ວາແກສູ່ທີ່ນຸ່ມາຮ	ຈຶ່ງມີວາງາ
◎ ເຈົ້າຜູຣີອົງຮູ້ທີ່ໄຊຍ້ນ ແພລງພລານໄໝບໍລິກຄາຫາ	ສັດວ້າຫານານ
◎ ໄວຍບັດປຽກກູ້ໂລກາ ຈາມສັ່ງເສີນເມື່ອຍ່ອ	ຝູ່ເທິພເທວາ
ສູງຄອນນາ ສູ່ທີ່ນຸ່ມາຮ ແລວເສົ່າອອກໄປຢ່າງ ພຣະໄທຍປະສົງ ຂໍແພລງຮົດທີ່ ທຳກລາງເທວາ	
◎ ພຣະຕັ້ງອໍຄືຄານ ເຂົ້າສົ່ນການ ໂພທີຍານທະນາ ຈົ່າສຳແດງເດັດ ເກວດພຣອນໜ້າ ໄທຍເອີງເທິພ ດັ່ງຂ້າເຈດອົງ	
◎ ແລວເຂົ້ນສິນໄຊຍ້ ນາຍພຣະກັກໄປຢ່າງ ພຣະໄທຍປະສົງ ແພລງໄປຢ່າພື້ນາດ ໂດຍຮາຈໍຈຳນຶ່ງ ຍັນຍູ້ຜູ້ຜົ່ງ ຮ່ັ້ມທຳລ້າຍ	
◎ ສຳເນົາຍົງດັ່ງສໍາຫັນ ເສີ່ງບັນຄາລັນ ດັ່ງພາຟັດສາຍ ທອງແຄງເລກໜ້າ ສືນລາເຮັງໄຮຍ ທັກເກີນກວດທຣາຍ ກຣະຈາຍໄມ່ຍົ່ງ ອົກສອຮ ຊອນ ສິ່ງຂອນທຽດລົງ ໄມ່ຫານຫານໄດຍ ບັນໄລຍູ້ຜູ້ຜົ່ງ ລູກສອນຄື່ນຄົງ ເຫັນແລງທັນໄຈຍ	

3. ມີຄວາມຄົ້ນຫຼຸກຕະເວທີ

ພຣະສູ່ນເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຄົ້ນຫຼຸກຕະເວທີທີ່ຕ່ອງພຣະບິດາແລະພຣະມາຮາດາ ດັ່ງຈະເກີນ
ຈາກຕອນທີ່ພຣະອົງກົດຕື່ອງພຣະມາຮາດາ ຈຶ່ງຫຼຸດລາທ້າວປະກູມປະຈາກ
ພຣະບິດາແລະພຣະມາຮາດາດ້ວຍຄວາມເປັນຫ່ວງ ເພົ່າພຣະອົງກົດຕື່ອງຈາກນົກຮົກລັບໄປເຢືນເຍືນ
ດັ່ງກ່ານປະຫັດຫຼຸດລົງຫຼຸດລົງ

- ๑ ข้อพระราชทาน เกลากธรรมอ่อนชาน ผู้บ้าดบัดดี้มรร
มายุ่ไถยล่อง รองฝ่าทูลี พระเดชบารมี ปักเสียนเกล้ามา
- ๑ พระคูณหุ่สีลัน แสนสุดมากกัน เyenเกล้าเกษา
แต่ชาล่องบاد จากราชนักค์รา อุค่อนปันชา มาห/หาบปี
- ๑ ข้อพระกรรณา ไดบโปรดเกษา แกขับบัดดี้มรร
ลูกคิดเลิ่งอิ่ง บีดครุราชชัลพี ข่อลดาทูลี ไปเยียนสองไทย
- ๑ จากนาดบัดดี้มรร นานานหาบปี ปานฉันเป็นน้ําหนะ
พระโรคโรคา บีทาฉันไดย ประชวนเจนไชย ถูกอยวัทน้า
- ๑ ไปยกอสังภัก ใหญแจงประจัก ลูกรักไมยะ
ฝ่ายนางโฉมยิ่ง อิ่งอ้อรัชนยา จั่งค์คลา

4. มีความเพียรพยายาม

พระสุธนเป็นผู้ที่มีความเพียรพยายามอย่างยิ่งในการอุทิศตนทางเพื่อตามหานางโนนห์รา ไม่ว่าพระองค์จะประสบอุปสรรคหรือเผชิญภัยตรายมากเพียงใดก็ไม่ทรงย่อท้อต่อการเดินทางเพื่อให้ไปถึงเขาไกรลาส ดังคำประพันธ์

- “๑ ทาวไทรไคลลัล ออกจากนักค์รา ชั่ลนาลงไถย
เหลบีวหลังตั้งตา กลับหนามาไนย พลาบทอดพระไทร เดิงพระมารดา
๑ พีศคุ่งสตาน อันงามฉ้าน เป็นที่สูกษา
จำเปนจำไบย จำไกลันค์รา เมนไนยมวยนอรนา จำมาดำริ”
๑ เหนยอดปรงไนย ลวนแก้วแวงไวย พระไทรพีศรัง
เดชบารมี พืบสีโฉมยิ่ง จักลับคืนคง์ มาครอบครองกัน
๑ วาต์หนาหาไมย แมنمวยบันไถย เสียไนยไพรสัน
อัญจกง ยุทธงอะรัน จ่ำดายคุกัน วันนีทีวเดยีว”

- “๑ วางแผนหาคน แล้วล้วนสึ่งขอน สูงเทียมเวลา
เป็นชั้นล้วนล้วน เมี้ยมกอนสีนลา ตองแสงสูรีย์ แลเลอืมเหนพร้าย
๑ เพียบแสงคงขา ศีแก้วแวงวัว แพรวพราวลากหล้าย
นำพุคุดัน ไถยล้วนกราขาย กระเซนเป็นสาย ผันพอยปรอษนา
๑ สึ่งขอนเม้มจำ เป็นเพิงทึมทำ ภูกคำในยบนา
ผึงหลวงร่วงไส้วย จับไดยหนาพา สูงสุคสายตา รื้บ้าเรยีงรั้น

- ๑ บันเนินสีนล่า มีต้นพรึ่กษา ดังตัวจัดสัน
คุเป่นพูน๒ เขียวชุมเป็นมัน งอกงามตามลัน เป็นชั้นจีนไปย
๓ แลวลวนสีงขอน ผู้มาสำคอน จ่องฉันໄดຍ
ເສີງເອາມນີ້ ເປັນທີ່າໄສຍ ຈຳແລງສືນໄຊຍ ທີ່ໃນຍກັນຄານ
๔ ຍ້ອກອນເໜີ່ອເສີ່ນ ເຂົ້າເພີ່ນ ພູນເພີ່ນໂພຊີ່ຍາຮ
ຈິໄປຢາຕານນາງ ຄູສາງສົມການ ຈົ່ວໄຫຍສອນພລານ ກູພາພັງລົງ
๕ ພຣະຈິ່ນສືນໄຊຍ ດອດພຣະທຳນ່ວົງໄສຍ ພຣະໄທຍຈຳນ່ວົງ
ແລງໄປຍທີ່ມາຮ ໂດຍຮຣ່າປະສົງ ສີ່ງຂອນຫຼຸດລົງ ເຈດແດວຫັ້ນທານ
๖ ຜູເນາເຈຕັ້ນ ພົງລົງໄນຍນັຮ ຄວຍສອນສັງຫານ
ພູວະນາຖູຍາຄດຮາ ລິນຄາສໍາຮານ ດານພົນໝະທານ ເຈດແດວວາຮີຍ
๗ ຮູກສອນແລງໄປຍ ກລັບຄືນມາໄດຍ ເຂົ້າແລງທຸກທີ່
ເພຣະພຣະໂພຊີ່ຍາຮ ພຣະບາຮນີ້ ຂອງອງພຣະສີ ພຣະຮ່າກຸມາຮ
๘ ຜູ.....ໄກຕຄລາ ຄານເນີນສືນລາ ແກ້ວພາລຫວຍລ່າຫານ
ສັນໂຄດເອົ້ງ ເດັນດັ່ງກັນຄານ ແຫ້ນໜ້ອມາຮ ທູຽດເວທ່ານາ
๙ ເຄື່ນດັກທີ່ກົດ ເຂົ້ວດັ່ງນ໌ອກຖຸກ ດາວບົດອກມາ
ວາອົງຄົນ້ອງລັກ ສັງນັກສັງໜ້າ ຍາລັງຄົ້ນຄາ ຜົວວາຍປຣານ
๑๐ ວາງດ້ວນິ່ງ ໄລູຍາວພາດເປົ້ງ ດັ່ງນິ່ງຕໍ່ພານ
ສັດໄດຍໄຕຍຄານ ເອເປັນອາຫານ ຢູນນັດຈິການ ຂວາງຮາງເດີງພິ່ງ
๑๑ ພຣະອົງຄ່ອບຍື່ນໄປຍ ກົງງູຕົວໄລຍ ອຸຈຳຄຳນາງສັງ
ຈິງເສົ່າກລາໄກລີ້ ຈອນໄປຍບັນຫລັງ ຄຣວັດັ່ງຟາກພິ່ງ ໂດດໂພນໂຈນໄປຍ
๑๒ ໄດຍເດີງກ່າສອກ ດັ່ງຖາສົນອກ ພນອອກໄປຍໄກສັ້
ທຳຕາມເສາວົ່ນີ້ ເທົວສັງໄວຍ ຮອດຕັ້ນພົນໄປຍ ທາວໄທຍໄກລັກລັ້າ”

5. ມີຄວາມກໍ້າຫາຍຸ

ພຣະສຸຮັນທຽງເປັນຜູ້ທີ່ຄວາມກໍ້າຫາຍຸອ່າງຍິ່ງ ແນ້ໃດຈາກຄອນທີ່ພຣະອົງຄ້ອກ
ຕິດຕາມນາງນິໂນທີ່ຮ່າເພີ່ນລຳພັ້ງໂດຍໄມ້ມີບ້າຮາບຮົມພາຣຕິດຕາມເລີຍ ດັ່ງກໍາປະເພັນຮ່

- ๑ ฝ่ายพระชัลนี มีพระว่าที่ นามสีสุทัน
เจ้าจิตตานาง ในยกลางไพรสัน เจ้าจักร์ดัน ไปขหนแห่งไดย
- ๑ ไกรลาดผุพา บูรนานวมา ไกรหนองจนไดย
เหวพาสำคเดอ หีม่วคเข้าไญ ไกลยงกว้าไกล เดดไทยเทวา
- ๑ นึงเลาผุชอน เจ้าจันท์หอน ไปปายขบหาท
ฝ่ายนางนีถามนี บินบันเวหา ให้พระลูกญา จั่งบันเทวี
- ๑ อันโสกเดิงนาง รังับเดียบง ให้ทรงหมองสี
พ้อเอี้ยวไอลาย นักไชยอีกมี อันอิ่งเทวี จั่งรีไปปายไกลย
- ๑ เถึงวามารดา เออนดูกันล่ยา ชั่วพเมื่อไรย
หักจิดปลีดปลิ้ง สักดิพระไทย ดับความโสกไวย คงใจสัมประดี
- ๑ สูกอี้ยั่งไปปาย ตีดตามทราบไวย ที่ไหนอีกมี
ฟังพระมานดา พ้อยาจักรี บานเมืองเทวี สุดทิทางไกล
- ๑ สูกันเรอิงสี ทุนฉล่องชัลนี แม่นหมีไหไปปาย
ชั่วังสังขาน จันนาเดึงไหน นับวันบันไลย เพราะให้โลกา
- ๑ อันพระเสานี ตรัคหามหั้นนี ไดยไปรุเกสา
มีไหขุกไปย กลัวไกลนาทฯ ที่ไหนชิว่า สุกยาจมี
- ๑ ท่าไปปายตามนาง เดชบูนป่าง ไดยนางมารีสี
สัมความปรากู้หน้า กลับมาบูรี เหనว่าจดี กวามมีไหไปปาย
- ๑ ไมยไโดยเทวี ชิวขานี จ้มเมิงไหน
ตายเตียเปล่าๆ เพราเสราระพระไทย มารดาจันไจย อวยไชยให้ตาม
- ๑ ให้เยาโยทา กอกพันอาสา ขัวyanคานหาม
ม้าร์สุก็พ/ มาสังคราม จึงยกไปยตาม พระราชเทวี
- ๑ คุณารဏไปย เสาร์นีไสย ที่ลั่นเกสา
สุกรักจักลา ฝ่าล่องทุลี ไปปายตามเทวี แต่อง์เอกา

และถึงเมี้ยพระสุชนจะได้ฟังพระมารดา รวมทั้งพระคุยิกถ่าวถึงอันตรายต่างๆ ในการ
เดินทางไปเข้าไกรลาส พระองค์ก็ไม่ทรงเกรงกลัวต่ออันตรายเหล่านั้น ดังคำประพันธ์

- ๑ นางสังดังนี แลวจึงข้อร้อง ลีนลาจากส์ถาน
ไหบูรบามป์รวม ยาตามเยาว์มาร ทึมวันกันดาน ไกลนาณนับปี
- ๑ สุกนกุมา ไดยแขงเหดกาน ทราบสาณถวนถี
ทอยคำอ่อร์ไทย สังไวยดังนี ยิ่งห์โสกี สุคทีพันรัวนา
- ๑ วนแกฤาสี อันตัวโยมนี ไมยคิดสังขา
ชีวีคจีดปลื้ง ยูองกัลล์ยา กลับไปยนัครา นันยาภาที
- ๑ เกิดมาเป็นพย ไมยคิดความตาย เทากีงเกสี
โยนจ์ตามไปย จันไดยเทวิ จึงจ่อร้อง กลับมาภารรา
- ๑ วดส์หนาหาไมย แมنمวยบันได เสิบไนยกลางป่า
ไคร ไมยเหนพี ดีกวักลั่นมา ไมยคิดชีว่า ก้มหนาตายไปย
- ๑ ฝายพระฤกสี นวงเนยวันปี หลายทีเทาในน
ไมยฟังธูป์หาม กัดามพระไทย จ'ไปยไทยไโดย ไมยขัดอัดพ

6. มีความเสียสละ

พระสุชนเป็นผู้ที่มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่ทรงใช้อำนาจ
เพื่อสนองความต้องการของพระองค์ ดังปรากฏให้เห็นในตอนที่พระสุชนทรงยืนยันที่จะออก
ศึกตามหานางโนห์ราเพียงลำพัง แม้ว่าจะมีผู้ขอติดตามไปด้วยก็ตาม ดังคำประพันธ์

“๑ สุกนพูชอน น้อมเตียนรับพอน บังคุ่นบ่ทมาร
แลวเส่งลีนลาด จากราชถาน เสนกรากบกราน ตามส์เดจผูชอน
๑ พีเลยิงหังหลาย มหาดเลกเดกพย แคนตามส์หลอน
กรานทุนนาทบ่จ พระอีงเส่งจอน จากพระนักค่อน ข้อตามเส่งไปย
๑ ไฟทีสุดตรัծหาม หังปวงจ์ตาม ชาไปยทีไหน
จั่ยนัครา รักษายปรงไนย แຄวอาไไยไสร ไนยคิคจ่ราชีกาน
๑ เราไปยไมยห์ ไดยนางจักก้า กลับมาสูส์ถาน
ยูเดิจงดี ยาร์มีไกยพาน ยาร์ไดยเกยิดกราน งานกานสิงไดย
๑ ตังแลวจ่อร์จัน เรยิกເօพระขัน ถุนสีนไชย
พระอีงทีบា เยียร์ยาคคลาไคล พีเลยิงรองไหย อีอึค์นีงวัง”

“๑ พรานบุนทุนฉ่หลอง ชาเตตไถล่อง ช้อรองนาทา
จิตามเสจำปาย ในยไฟพรพรีกษา กว่าจสินชีวิ ชาฟ่าหุลี
๑ โพทีสักค่าตรดหาม พิพรานจิตาม ชาไปยไยมี
ขานีจำนั่ง ตามอั่งมีเหลี ไซบูร์พี ไปยไยปะกาน
๑ กลับสุเกหา เลยงบุดพรรษญา ดีกวันพราน
ชาจิตามติด ไม่มีคิดสังขาน จันໄโดยเยาว์มาร พิพรานยาไปย
๑ พรานบุนบังค้ม ย้อกอนประนั่น กรานทุนฉ่หลองไชย
รักบุดพรรษญา จ่าวไปยไย ทุนเกลาเปนไญ จไมยภักดี
๑ อันเจากับข้า จำจอาสา รองบทบ๊สี
ชีวิดเปนแคน แทนล่อองหุลี จึงจควนที หมีไดคีคาย
๑ เจนาຍทุกไพย สวนตัวจ้ไพล เอาความส์บาย
ข้าไม่ยรักเจ นาวไม่ยรักนาย จោอาแตงาย จไปยภิงไคร
๑ สุทั่นพังพราน วาจาวาขาน ก็ชอบขอบไชย
นีเรบังคั่น ไ hak ลับคืนไปย ถว่าจไมย พังพระบันชา
๑ ทุกขาคนเดียว จgapิเทยว ไปยไยไนยป่า
จังบังค้มไหย กลับไปยการา อันเจากับข้า ขอนวาพังกัน
๑ นายบุนพรานป่า สุดทีเจนร์จ้า กม่นาโสกสัน
ตรัคความหมายด ไม่มยาดจ้อรั้น พิไรยรำพัน เอนดูกุนาร”

จากคำประพันธ์พระสุนทรห้ามมิให้ข้าราชการติดตามพระองค์ไปแม้เดือนเดียว
 เพราะทรงคำนึงถึงกิจการบ้านเมืองว่าสำคัญกว่า และแม้ว่าพระบุนถุณจะขอติดตามไปด้วย พระองค์ก็
 ทรงห้ามไว้และให้พระบุนถุณกลับไปเลี้ยงดูบุตรและภรรยาที่บ้าน ส่วนพระสุนทรเองมีความมุ่งมั่นจะ
 เสด็จไปเพียงลำพัง

7. มีความนอบน้อม

พระสุนทรมีความนอบน้อมต่อผู้อาวุโสกว่า ไม่ว่าจะเป็นพระญาธิหรือ
 ท้าวประทุมราชและนางจันกินรี ดังจะเห็นได้จากการให้ความเคารพนอบน้อมต่อบุคคลดังกล่าว
 ดังคำประพันธ์

“๓ ภูมารหันรั่ว บดทジョンເອົ້ງ ອາງວາງກລາງໄພຣ
ເດີງທີ່ຈຶ່ງກຽມ ອາສົ່ມສາໄລ ຕຳນັ້ນໄປຢ ແກນໄກລຖຸດີ
① ເຫາຫາຄາວບົດ ຍ່ອກອນປະຮນົດ ຄຳນັບຄາສີ
ອັບພືວນບັນຈາງ ແລວທາງພາທີ ດາມພະຮມູນນີ້ ເສີ່ງໄກຍນາ ໂ ”

“๓ ສູກນຄຣັນໄດຍຝຶ່ງ	ຜູ້ຮັບສັງຫຼຸນແຂງໄສຮ
ພຣະອອງເສົ່າໄປຢ	ເຂົາສູ່ໄຟໂຮງພຶດທີ
① ຄຣັນເຕິງອບພື້ວາດ	ບັນຄມນາດບົທີສີ
ຝູມາຮັນຮົກທີ	ນັ້ນຄຸດຕື່ມຍເຈຣົ່ງຈາ
② ອັບງັງ ③ ເມືອນນັ້ນ.....	ພຣະໄຟຍනາ
ພຶດເພັງກັກຕ້າງຄູນກາຣ	
④ ເຫັນອອງ.....ທຽບສ່ວດານ	ເທບພິໄມຫຼຸ່ມປານ
ຜູນການເຫັນຕີປະເມາດ	
⑤ ມີຄວາມ.....ແນໜາ	ຂອບພະວັດດັ່ງຍໍາ
ຮາຫ/ຕັດຄາມຢູ່ນັ້ນ”	

1.2 ຕັວລະຄຣເອກທີ່ເປັນອມນຸ່ມຍື່ງ

ນາງໂນໜ້າ ເປັນຕັວລະຄຣເອກຝ່າຍຫຍົງທີ່ມີຄຸນລັກໝະ ດັ່ງນີ້
ດ້ານຮູບສົມນົດ
ນາງໂນໜ້າເປັນຕັວລະຄຣທີ່ເປັນອມນຸ່ມຍື່ງ ອື່ນ ກິນເຮົາ ນາງນ ໂນໜ້າເປັນຊີດາອົງ
ສຸກທ້າຍຂອງທ່າວປະທຸມຮາຮແລະນາງຈັນກິນເຮົາແໜ່ງເມື່ອງໄກລາສ ນາງເປັນຜູ້ທີ່ມີຮູບໂຄມງດງນາມນາກ
ຄັ້ງຄໍາປະເພັນຮູ່ໃນຄອນທີ່ພຣະສຸຫນທຽງຄໍາຮວຍຄົງນາງນ ໂນໜ້າມີ້ອນາງຈາກໄປວ່າ

- ① ວັ້ນດັບເດືອດ ອາໄສຍໄໝເຫຼືດ ກັກເຝືອດຝຶກສີ
- ເສີຍໄາຍໂຄມຍົງ ສຸດວັກສັກ ມນຸດໂລກຄນີ ໄນຍົມປັບປຸງນາງ
- ② ນົ່ວຍລັກກັກຕ້າງ ທຽບສີກີ່ຢາ ລັກການສຸດຍາງ
ຕາຍແລວເກີດໜ້າຍ ຫາໄຫນໜ່າຍອື່ນນາງ ບນສວັນຫັນກລາງ ມີບາງເມື່ອໄຮຍ

ด้านคุณสมบัติ

นางมโนห์รานมีคุณลักษณะพิเศษ คือ สามารถabin ได้ อีกทั้งยังมีของวิเศษและ เวทมนต์ต่าง ๆ นอกจากนั้นนางมโนห์รารับมีคุณสมบัติอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

1. มีสติปัญญา

นางมโนห์รานเป็นผู้ที่รู้จักใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้เป็นอย่างดี ทำให้นางมโนห์รารสามารถเอาตัวรอดจากการถูกบุชาข้อมา ได้ ดังความตอนที่นางมโนห์รารอก อุบัติของปีกหางจากนางจันเทวีเพื่อที่จะหนีไปยังเขาไกรลาสอันเป็นบ้านเมืองของนาง ดังคำประพันธ์

๑ ลูกรักกลัวจักสินปราบ วาหารสั่นเดjmพรมารดา	จริงมีพิชามร
๑ ขอเครื่องประดับกาย ใหyx้าติดตัวตายไปย	แม่นสินชีวา
๑ นำราตรีง่ายดังใจ จึงใหypีกหางโดยง	ไนยมีสังไสย
๑ ลูกรักประดับกับอย่าง พีศห่วงส่วนดพน้ใจ	พระแม่ชั่นทรี
๑ ฝายประโภคดมันไปย ว่าอย่างกานใชyในยห่า	แอบอาจอาไสร
๑ จyใหypเดยบานเขามา เสจลีนลาออกไป.....	ชลนีโรทา
๑ ใจyใหypในย เมยบันชอนใชyบีนหนนี	ขากลัวบันໄลย

2. มีความรอบคอบ

นางมโนห์รานเป็นผู้ที่มีความรอบคอบ ก่อนที่นางจะตัดสินใจกระทำการสิ่งใดนั้น นางจะคิด โครงการด้วยความรอบคอบ ดังคำประพันธ์

- ๑ เมื่อไอยุ่ปี จัฟากยาไวย ไทยถวายผู้บาน
ผู้สาห์มรัง วงศ์นึงไพยสาน จัฟาก..... ไทยไวยพัสดา
- ๑ ไดโดยปรุกเกสี ชวยนออกพันปี ไปยนีเริงปา
ผลไม้มีพีด ริฐ์ธิยงกวยา จัมวยบันໄลย
- ๑ ไทยขับวนอน ตัวนึงพาขอน จึงสังส์ไสຍ
ทາพระจัดไวย ผลไม้มีสังไคย วนอนกืนไดย จึงใจม้อรัณ้า

จากคำประพันธ์ ได้กล่าวถึงนางโนหราตอนที่นางได้สั่งความและฝ่าสิ่งของไว้กับ
พระญาณเพื่อมอบให้กับพระสุชนใช้ป้องกันพระองค์ระหว่างเดินทางไปปังเข้าไกรลาส หากพระสุชน
ต้องการจะติดตามนางไป

นอกจากนี้ ความรอบคอบของนางโนหรายังปรากฏให้เห็นในตอนที่นางโนหรารู้ว่า
พระสุชนได้เดินทางมาถึงเข้าไกรลาสแล้ว จึงสั่งให้สาวใช้นำอาหารและพระภูษาไปถวายพระสุชน
ก่อน ส่วนนางนั้นจะเข้าไปกราบทูลให้ท้าวประทุมราชและนางจันกินริทรงทราบก่อน
ดังคำประพันธ์

- ๑ พระทูนเกดเอี้ย ไมยคิดตัวเสี้ย อ็ดหนาไดย
โดยความลำบาก อ็ดยากขากใจย ทึมว่าป่าไกล มีไซก้อดี
- ๑ ว่าตหนามาไดย เดชช่องใจย ไมยมวยเปนผี
เมียจักสันวัง เพราะกรงไสเกี ทึนชีวี เมียไมยบันໄลย
- ๑ กีดพางจัดสัน ผู้สาสุวน ทីอันមគไສຍ
ปรากฏคงตาม ตามชอบพระไทย ใหญนางสาวไชย ไปยถวายพัสดา
- ๑ สังวีเดดไนย คั่นแกเขาไจย ใหญเรงจัดหา
ແಡເຄຣອິງເອມໂວດ ໂພ່ຈ່ານໂວທ ມີຮັດນາໂຕ ເຮວຍາໄດຍනານ
- ๑ ສູພຣຣັການແກວ ແຮທຳເຫີມແລວ อືກທັງຂອງหวาน
ใหญนางสาวไชย ไパイถวายผู้บาน ຝ່າຍອິນ້ນໍກຽນ ຕໍາຮັກພະໄທຍ
- ๑ ຈົ່ອກໄປຢາ ເຊີນເສັ່ນເຂາມາ ບັດນີ້ນີ້ໄດຍ
ເກຮງພຣອາຍາ ບັດແປນໄຟຟ ຈຳເຊົາໄປຢ ຖຸນໄທຍນາຣາດາ

จากคำประพันธ์แสดงให้เห็นว่านางโนห์รานมีความรอบคอบ แม้ว่าจะดีใจมากเพียงใดที่รู้ว่าพระสุชนได้เดินทางมาถึงแล้ว แต่นางโนห์รานมีความรอบคอบที่จะไปทูลให้พระบิชาและพระมารดาทรงทราบก่อนที่จะรับเสด็จพระสุชนเข้ามาในเมือง

ตอนที่นางโนห์รานรู้ว่าพระสุชนจะเสด็จกลับไปเยี่ยมเยียนพระบิชาและพระมารดาที่นครอุดรปัญญา นางได้ขอตามเสด็จไปด้วย โดยนางให้เหตุผลว่าหากนางกลับไปยังนครอุดรปัญญาด้วยก็จะเป็นเครื่องยืนยันว่าพระสุชนได้ติดตามหานางพบรแล้ว ดังคำประพันธ์

- ◎ล้าพัชค่า เมื่อแรกมามา ตามข้าบค่ทั่ว
ยาครัดประภาด แกราชํเสณี ไปยกตามเทวี จึงคือเวียงไชย
- ◎ ความเพียบมาน ความอุழາหะ อ่ดพนาไไดย
ต่ำดังปรากุหนา ไม่ยกข้าไปย จ่ไดยอันไไดย เอาไปยเจนร.....
- ◎ กลับไปยเปลา๒ เสนาข้าเฝ่า เขาจ่ร์ห่า
ถึงจ่บอกไกร วาไไดยม่โนรา เป็นແຕບากว่า ไม่ยั่มมาແහนจີງ
- ◎ สูทันฟังนาง ทุนฉ່หลองตองยาง ฉຸกທາງຖຸກສິງ
รับขวันໂຄນຍິ່ງ เ昂ອໍມແອນອົງ พລາງເຫຍ່ນຮະນິງ ယອດຍຶງເຍາວມາຮ

จากคำประพันธ์แสดงให้เห็นคุณสมบัติว่านางโนห์รานนี้มีความรอบคอบและนางจะไตรตรองก่อนทำเสมอ ทำให้พระสุชนเห็นด้วยกับเหตุผลของนาง

3. มีความซื่อสัตย์และความจริงรักภักดี

นางโนห์รานเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์และจริงรักภักดีต่อพระสุชนยิ่งนัก ดังจะเห็นได้ว่านางไม่ได้มีสวามีใหม่ นางยังคงครองตนเป็นหม้ายอยู่เป็นเวลานาน และจากการที่นางมโนห์รานได้ฝ่ากว่าจ้าไว้กับนางจันเทวีและพระฤทธิ์ก่อนจากไป นางก็สามารถทำได้ดังที่ได้กล่าวไว้ดังคำประพันธ์

- | | |
|---------------------|--------------------|
| “◎ นางพรัมรำพีໄรอย | ความอาໄລຍສຸດກຳລັງ |
| ไปยหนามาหวงหลัง | ຖຸນ໌ສັງພຣະຊລະນີ |
| ◎ พระອົງຈົງເລືອກຂັດ | นางກະຮະສັດທິວັນດີ |
| ນາເປັນມໍເຫັສີ | ເລືດລູກນີ້ໄມນອຍໄຈຍ |

๑ อันเกลากرمอมฉาน	จับปัดตีบานยาสั่งไส้
จากฝ่านาท่าไปย	จันบัน ໄไลยาคีคปอง
๑ ไมรวมสั่นหา	มีพัคค่าจันดึงสอง
หนีไทยชาวยอินครอง	สำพัດทองพระกาญา
อันนอกจากพระองค	หนีໄโดยปลังสั่นหา
จ้มเป็นบือรีชา	แกราททุกหด “ไปย”

“๓ เมื่อนางจับปาย พีลาบหรำໄรย สั่งໄวยຄวนถี
ทาวบ้อพีด ตามติดจ้อรี ไทยอาตมานี ภารีดวยทาง

๑ อันจตามไปย น้อรีคหาไมย รักชักขัดสนใจ
ไทยเช็นกลับหลัง ยูวังครองปราง อันจตามนาง นันท่างไมยมี

๑ นานางกระสัด มีเจริยะวัด ปรันนีบัทอันดี
มาร่วมเรียงกัก เป็นอัคเม่เหลี่ พระไทยเทว ไมยมีลันทา

๑ อันนางอ้อรีไทย พันจากผู้ว่ในย มีໄโดยสั่นหา
จสูรเป็นใหมย จันวยชีว่า หดนีนางว่า “ไมยร่มมีขามี

๑ นางตังอ้อด้าน ซ้อมทรงโพธิ์ยาน แกพระโโนมสี
ยาໄโดยสูงไถบ พระไทยเทว ทึ่งยืนดี ดวยพยัญคีดาย

๑ ทอยคำนำนภา จ่กรองกาญา ภาเช็พตัดไสร
จ้มเป็นบือรีกา ราหด้อไปย ทุกหดจันดาย สำเรฤตโพธิ์ยาน”

จากคำประพันธ์เห็นได้ว่านางมโนห์ราได้กล่าวว่า “จ้าว กับนางจันเทวีและพระฤทธิ์
เหมือนกันว่าจะครองตนเป็นหม้าย และจะขอเป็นบริหารราชการของพระสุธรรมทุกชาติไป แสดงให้เห็น
ว่านางมโนห์รานั้นมีความซื่อสัตย์และจริงรักภักดีต่อพระสุธรรมเป็นอย่างยิ่ง

4. การรู้จักให้อภัย

นางมโนห์ราเป็นผู้ที่ถูกปุโรหิตกลั่นแกล้ง ทำให้ท้าวอาทิตย์วงศ์นั้นทรง
หลงเชื่อและทำพิธีบูชาขยูลนาง เมื่อนางกลับมาขยุงนครอุดรปัญชาอีกครั้ง ท้าวอาทิตย์วงศ์ได้ทรง
สารภาพผิด ชี้แจงนางมโนห์ราก็ให้อภัย ไม่ถือโทษ โกรธเคืองท้าวอาทิตย์วงศ์แต่อย่างใด
คงคำประพันธ์

- ๑ อ่าทิคราช วาแกกัลญา น่ำโนรามาร์มรี
 โภคพิดบีดา เจยาไพยรี ลูกเอยพ่อนี หลงแลว.....
- ๑ พึงประโภหิดว่า บีดาไดพีดโทย
 แตนีสีบีปาย หมีไหยอ่นา ฝ่ายนางม่โนรา ก่ไมยถือใจ

๒. ตัวละครประกอบ คือ ตัวละครที่มีบทบาทรองลง ไปจากตัวละครเอก เป็นตัวละครที่ทำให้เรื่องราวหรือเหตุการณ์ดำเนินไป สู่จุดหมายปลายทาง ตัวละครประกอบบางตัวอาจมีบทบาทเด่นพอๆ กับตัวละครเอกก็ได้ แต่มักจะเป็นฝ่ายตรงกันข้าม กับตัวละครเอก (สายทิพย์ นุกูลกิจ, 2534, หน้า 121)

นิทานเรื่องห้าวสุนหนะวน โนห์รานีสามารถแบ่งตัวละครประกอบออกได้เป็น ๓ ประเภท คือ ประเภทมนุษย์ อมนุษย์ และสัตว์ ดังนี้

2.1 ตัวละครประกอบที่เป็นมนุษย์

ห้าวอาทิตยวงศ์ เป็นกษัตริย์ของนครอุดรปัญชา มีพระมหาเสรีชื่อนางจันทรีและเป็นพระบิดาของพระสุนหนะวน ห้าวอาทิตยวงศ์มีลักษณะ ดังนี้

เชื้อคนง่าย

ห้าวอาทิตยวงศ์เป็นกษัตริย์ที่เชื้อคนง่าย โดยที่พระองค์ไม่ได้ทรงพิจารณา ใจรต่องให้ดีเสียก่อน ดังจะเห็นได้จากตอนที่พระองค์ทรงพระสุนหนะวนให้ปูโรหิตทำงาน เมื่อปูโรหิตทำงานอย่างไร พระองค์ก็ทรงเชื่อคำทำงานนั้น โดยไม่มีการพิจารณา ใจรต่องให้รอบคอบ เสียก่อน ดังคำประพันธ์

๑ เดิมทีมีเหล บ้อพีดปีตุรด ผู้รุวงรัหุมี
 บันทึมไสยาด ไนยราชราตรี ทรงทันพันปี นีมีดอัตจัน

๑ พระองจัยหยา ผู้เทาเขมา ทำงานทายฝัน
 ทุนว่าเคราะราย จ่าวชีวัน ไหบูพยัน ผันรายคล้าย

๑ เทาประโภหิด กนยนกนีคิด ไหทำดังนัน
 ครันทุนผุบาน ตังกานพีคี ไหยาเอนทรี ขัญพยัน

๑ ครันแมแขงหวาน จ่ไปยทุนหาน เข้ากีดปองกัน
 ไหยพระอঁค์เจา หานเม่ากวดขัน ไนยเมือสามวัน ทีจ่ทำการ

๑ แมจึงไหยานาง เข้ายในยปราง จต่อวากาน
 ไหยจัดโภคุนหเจา รักษาพระถ้วน นีดมันลันดาน หมีไหไกรมา

จากคำประพันธ์ จะเห็นว่าท้าวอาทิตยวงศ์ทรงเชื่อคนง่ายพระเมืองปูโรหิตทำนายว่ามีพระคราษท์ร้ายต้องมาถูกทำพิธีบูชาบูรุวนหั้นนางโนหราด้วย พระองค์ทรงเชื่อคำทำนายของปูโรหิตทันที

แต่หลังจากที่ท้าวประทุมราชรู้ความจริงหั้นหมวดคำทำนายของปูโรหิตไม่เป็นความจริง พระองค์ก็ทรงยอมรับผิดกับนางโนหราที่ทรงหลงเชื่อคำของปูโรหิตโดยไม่ได้ทรงไตรตรองไว้ ก่อน ดังคำประพันธ์

- ๑ อาทิตราฯ วาแกกัลปญา น์ในรามร่ายร
โภดผีดีบีดา เจยาไอยรีย ลูกເอยພอนี หลงແລວ.....
- ๑ พึงประโระหิดดาว บีดาໄຍຜົດໂທນາ
ແຕນີສົບໄປຢ ໜີໃຫຍອ້ານາ ຝ່າຍນາງນິໂນຮາ ກໍໄມຍຄືອໃຈຍ

นางจันทรี เป็นพระมเหสีของท้าวอาทิตยวงศ์และเป็นพระมารดาของพระสุน
นีลักษณะ ดังนี้

1. มีความเมตตาปราณี

นางจันทรีเป็นผู้ที่มีความเมตตาปราณีต่อผู้อื่น ดังจะเห็นได้จากตอนที่
นางจันทรีทราบเรื่องว่าท้าวอาทิตยวงศ์จะนำนางโนหราไปบูชาบูรุวน และนางโนหราได้ทูลขอให้
นางจันทรีไปอ้อนวอนผ่อนผันให้พระสุนนเสด็จกลับมาก่อน นางจันทรีก็ทรงทำตามที่นาง
โนหราขอร้อง ดังคำประพันธ์

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ๑ สารไชยໄດຍບິນ.....ມາ | ຈາຈຶງໄປຂໍ້າມາຮາດ |
| ໄຫຍຖຸນອອນວອນ | |
| ๑ ຈົ່າມາສາມີມາກອນ | ສົ່ນເຈັ່ງປຶກອນ |
| ຫາມເຝາໜີໄຫຍຈາໄປຢ | |
| ๑ ມາຮາສາມີຈິນໄຈຢ | ກລັບມາທັນໄດຍ |
| ຮໍາໄຣຍພຶກາບໂສກາ | |
| ๑ ໄຫຍປຶກທ່າວຕົງຕາ | ມີຜູຮັກສາ |
| ວານນີໄຫຍມາບັນໄລຍ | |

จากคำประพันธ์หลังจากนางจันทร์ได้ไปขอเข้าฝ่าท้าวอาทิตย์วงศ์ แต่พระองค์ทรงห้ามไม่ให้เข้าฝ่า ทำให้นางจันทร์เกิดความด้วยความผิดหวัง แต่นางจันทร์ได้มีรับสั่งให้นางโนนห์ราอยู่ในปราสาทแล้วให้นายทวารเฝ้ารักษาอยู่หน้าประตู ดังคำประพันธ์

๑ ครันแมลงความ จิไปยุนหาน เข้าคีคปองกัน
ใหบพระอีคเจา หามเฝากวดขัน ไนเมือสามวัน ทีจ่ทำการ

๑ แมึงໃหยา หานหานง เข้ายในยปรัง จต้อวาน
ใหขัดโคลนหา รักษาพระค่วน มีคนลืนคาน หมีไหโครมา
เมื่อนางโนนห์ราทูลขอปีกทางจากนางจันทร์ นางจันทร์ได้ประทานให้ทันทีด้วย
ความสงสารและเห็นใจนางโนนห์รา ดังคำประพันธ์

๑ ลูกรักกลัวจักสินปราน
วุชารสิ่มเดจพระมารดา

จริงมีพชมาร

๑ ข้อเกร็งประดับกาย
ใหข้าติดตัวตายไปย

แม่นสินชีวา

๑ นาرعاทรงไหดังไจย
จึงไหปีกทางโดยจัง

ไมymีสังไสຍ

๑ ลูกรักประดับกันยัง
พีดห่วงล่าวคาดพันไจย

พระแม่ชั่นทรง

๑ ฝ่ายประโหรค้มันไปย
วางแผนงานไชยใหหยา

แอบอาจอาไสร

๑ จิไหเพยบานเข้าไปยมา
เสจลีนลาออกไป.....

ชัลนีโรทา

๑ ไจไหญูไนย
เผยแพรบันชนไชยบินหนี

ขากลัวบันไไย

จากคำประพันธ์แสดงให้เห็นว่า นางจันทร์เป็นผู้มีความเมตตาปราณีต่อ นางโนนห์รา เหมือนนางเป็นธิดาของพระองค์ ดังที่ นางโนนห์รา กล่าวชื่นชม นางจันทร์ไว้ ดังคำประพันธ์

- นางฟังสามี ออกร้านชื่อนี้ เทวสั่งสาร
ข้อก้อนเนนอเกด ชลล์เนคครีทาน พระคูณโปรดปราน ปีมปานมารดา
- ลูกพลดัคบูรีย ไปยถึงทุลี ยอมมีส์เนหา
ปรานีที่สุด คุจ่ดวงไนยะนา เมือวันจากมา โสกาเสนท์วี
- พระองยาตร้า ไดยโปรดเกษฯ แกขาดบัดท์รี
ขอตามเส็คจ ไปยเฝาชลณี บังคัมทุลี ไทยดีพระไทย

2. มีความรักและเป็นห่วงลูกมาก

นางจันเทวีเป็นแม่ที่รักและเป็นห่วงลูกมาก ดังจะเห็นได้จากตอนที่พระสุนขอทุลลาเพื่ออุகติตามนางมโนห์รา ด้วยความรักและความเป็นห่วงของนางจึงได้ปลอบและห้ามมิให้พระสุนขอเด็ดจ ไปเพราหนทางที่ไปยังเจ้าไกรลาสนั้นมีความลำบากมาก ยกทัมนนุษย์จะเดินทางไปถึง ดังคำประพันธ์

- ฝ่ายพระชลณี มีพระอาทิ หามสีสูทน
เจาจ์ตามนาง ในยกลางไฟรัตน เจ้าจ์หัวรุน ไปหันแหงไดย
- ไกรลาคผุชา บูรนานวามา ไกรหนองจนอนไดย
เหวฬาสาคั่รด หึมเวดเข้าไญ ไกลึงกว้าไกล เขคไทยเทวี
- นึงเลาผุธอน เจาจ์บ้าหจอน ไปควยบาทา
ฝ่ายนางนีกามัน บีนบันเวลา ไหนพระลูกญา จกน์เทวี
- อันโสกเดึงนาง รั้งเสียงนาง ใหญทรงหมองสี
พ้อเอี้ยวไอลาย นักไยอีกมี อันอั่งเทวี จ่อรัลีไปไกล
- เถิงวารมา ເອນคูกันลໍษา ชัวพ/เมือไร
หักจิดปลีดปลัง สักดั่พระไทย ดับความโสกໄวย คงยไดยสั่มประดี
- ลูกເຂຍจ ไปย ตีดตามทรงໄวย ทีไหนอีกมี
ฟังพระมานดา พอยาจ์อรดี บานแมอิงเทวี ศุดทีทางไกล

พระนบุญ เป็นตัวละครที่มีบทบาทในการช่วยเหลือตัวละครเอก กล่าวคือ เป็นผู้ที่นำทางให้พระสุนขอพนกับพระฤาษี ทำให้พระสุนขอทราบข่าวของนางมโนห์ราและยังทราบความที่นางมโนห์ร่าสั่งไว้กับพระฤาษี พระนบุญมีคุณสมบัติ ดังนี้

มีความจริงก็ต้อง

พราณบุญเป็นผู้ที่มีความจริงก็ต้องพราณบุญคือพระสุนัขดังจะเห็นได้จากตอนที่พราณบุญขอติดตามพระสุชนไปตามหานางโนนห์ร่าด้วยงานกว่าชีวิตของตนจะหาไม่คืบคำประพันธ์

๑ พราณบุญทุนฉบับล่อง ชาแต่ใจล่อง ใจอรองบทา

จิตตามเสี้ยงไปยัง ในยไฟพรพริกษา กว่าสีนีชีว่า จำกฟากลี

๑ โพทีสัตตรัคหาม พิพราณจิตา ชาไปปายมี

ขานีจำนัง ตามอั่งมีเหลี่ย ไซยกรุ่พี ไปยไปปวยกาน

๑ กลับสูคห่า เลียงบุคพรรษญา คีกวันพราณ

ชาจิตตามตีด ไม่ยกดสังขาน จนได้ดายาวย์มาร พิพราณยาไปปาย

๑ พราณบุญบังคัม ยักษอกอนประนัม กราบทุนฉบับล่องไบย
รักบุคพรรษญา จว้าไปปายไยย ทุนเกลาเป็นไญ จไมยกดี

๑ อันเจากับข้า จำจ่อสา รองบทาบททสี

ชีวีเป็นแคน แทนล่องทุลี จึงจ่ควนที หนีได้กีดกาย

๑ เจนาบทูกไภย สรวนดัวจ่ไฟล เอากาลส่วนบาย

ข้าไม่รักเจา บ่าวไม่ยรักนาย จ่อเคนเดงาย จไปยกึงไคร

๑ ถูทันฟังพราณ วาจาวาขาน ก็ชอบขอบไจย

นีราบังคับ ให้หลับคืนไปย ถ่าวรำไมย ฟังพระบันชพ

แม้ว่าพระสุชนจะห้ามไม่ให้พราณบุญติดตามไปคุยก็ตาม แต่พราณบุญก็ยังเป็นห่วงพระสุชน แต่ก็ได้เพียงทูลเกี่ยวกับหนทางที่จะไปถึงสระใหญ่ซึ่งนางโนนห์ร่าเคยมาเล่นน้ำให้พระสุชนทรงทราบ คึบคำประพันธ์

๑ นายบุญพราณปา สุดทีเจนร์จา กันนาโสกสัน

ตรัคความหมายขาด ไมยอาทจ้อร์จัน พีไรยรำพัน เօนดุกุนาร

๑ ทุนทาวทวนที ท้าເถີງຄາສີ จ່ทราบຄວາສານ

ຕຳແນວແທງເຂດ ນັກໍເຮັນນິກຣານ ກີ້ຽຍອາຈານ ຈ່ແຈງກະຮມັງ

๑ ສີຍື້ນັນ ບອກສືນຖຸກອັນ ຮຳພັນໄຫຍຟັງ

ໂສກາພຶລານ ພລາງກຣາບທຸນສັງ ສໍໄລ້ຢູ່ຫລັງ ພຣະຄັນທຳກຸດີ

- ๑ มือค่าคลาไกล แตօາສິນໄປຍ เທາໄຮອົກມີ
ປະມາຣສີໂຢດ ນັບໄດວົຄູ່ ແຕພະກຸດຕີ ໄປຍສໍສຳຄັນ
๑ ຖຸມາຮານໄໝ ພຣານເຊີບອກໄຫ ເຫາໄຈຄຣິບຄຣັນ
ແລວເສົ່າຄລາໄກລ ເຫາໄນຍໄພຣສັນ ພຣະມູນມາຍມັນ ທຽງບັນນຳສາດາ

พระຖານີ เป็นตัวละครประกอบที่มีบทบาทในการช่วยเหลือพระสุชน
ເຫັນເດືອກພຣານບຸບຸ ກລ່າວຄື່ອ ພຣະຖານີເປັນຜູ້ອັກຄວາມທີ່ນາງນ ໂນທ່າສັ່ງໄວ້ພຣັນທີ່ນອນຂອງ
ວິເຄຍທີ່ນາງນ ໂນທ່າຝາກໄວ້ໄໝແກ່ພຣະສຸດນ ມາກພຣອງຄົຈຕິດຕາມນາງໄປ ພຣະຖານີມີລັກຍະຜະດັ່ງນີ້
ມີຄວາມເມຕຕາກຮູ້າ

ພຣະຖານີເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມເມຕຕາກຮູ້າຕໍ່ຜູ້ອັນ ດັ່ງຈະເຫັນໄດ້ຈາກຕອນທີ່ນາງ
ນ ໂນທ່າສັ່ງຄວາມແລະຝາກຂອງວິເຄຍໄວ້ໄໝແກ່ພຣະສຸດນ ພຣະຖານີກີ່ໄດ້ໃຫ້ຄວາມໜ່ວຍແລ້ວແກ່ນາງ
ກລ່າວຄື່ອ ເມື່ອພຣະສຸດນຄາມລົງນາງນ ໂນທ່າ ພຣະຖານີກີ່ໄດ້ໜ່ວຍເລົາທຸກອຍ່າງເກີ່ວກນາງໄຫ້ພຣະສຸດນພິ່ງ
ດັ່ງຄໍາປະຫັນນີ້

- ๑ ນາງມາທີນ ຄອຍທາສາມີ ໂສກີໄທໝາ
ບູຮາຕຣີນຶ່ງ ນາງຈຶງຂ້ອງຮູ້ຄລາ ສັງແກອາະນາ ໄວຍສາຮ່າພັນ
๑ ມີໄຄຮ່າໄປຍ ນັກນັງຫວ່າໃຫຍ້ ອາໄລຍຜົວຂວັນ
ບູທາພເລາ ເກລືອືບເຫາຕາມທັນ ກລັວສິນເຊີວັນ ຈຶ່ງສັດຈອນໄປຍ
๑ ສູຫັນຄູມາຮ ໄດຍຝຶ່ງອາຈານ ວາຄານແຈງໄສຮ
ຮູ້ກາວເທີ່ ບືນດີພຣະໄທຍ ຄຸຈົດັງບັງໄດຍ ກັບອັງນິ້ງຄຣານ
๑ ຈຶ່ງຄານຄາສີ ດວຍພ້້ວກ້າທີ່ ສຸນກອນອອນຫວັນ
ເມື່ອນາງເຍີຍຮ່າດ ຈາກບາດບໍ່ນາມາ ອຳລາອາຈານ ໄປຍສໍດານຮ່ວມໃດຍ
๑ ຄາສີຝຶ່ງຄານ ແທງພຣະໂຄນງານ ບອກຄວາມແຈງໄສຮ
ອັນນາງກັ້ລົມ້າ ນັນລາຮູບໄປຍ ລົກອອນເວີ້ງໄຊຍ ໄກຣລາດຄື່ຮ
๑ ເມື່ອນາງຈົ່າໄປຍ ພຶກລານທ່າໄຮຍ ສັງໄວຍຄວນຄື
ທ່າວນອົພືດ ຕາມຕື່ອົງຂ້ອງເລື່ອ ໄຫຍອດມານີ ກາທີຄວຍທາງ
๑ ອັນຈົດຕາມໄປຍ ມ້ອຽກຫາໄມຍ ຮັກຊັດບັດຂວາງ
ໄຫຍເຫັນກລັບໜັງ ຢູ່ວັງຄຣອງປຣາງ ອັນຈົດຕາມນາງ ນັນທາງໄມຍນີ
๑ ທານາງຄຣະສັດ ມີຈາຣີຍະວັດ ປຣິນນິບັກອັນດີ
ນາຮວມເຮັງກັກ ເປັນອັນດີແຫຼີ ພຣະໄທຍເທີ່ ໄນຍື່ນທາ

- ๑ อันนางอ้อร์ไทย พื้นจากผู้ว่ในย มีไดยส์เนหาน
จสูรเป็นใหมย จันวยชีวะ พคเนนงวะ ไมยร์เมยมี
- ๑ นางตั้งอ่คิดถาน ข้อทรงโพธิยาน แกพระโฉมสี
ขาไดยส์ไสย พระไทยแทร ทึจยินดี ดวยพยัญชาติ
- ๑ ทอยคำนางวะ ใจรองกายา กวารชีพดัดไสร
ข้อเป็นบอร์ก้า ราพตอไปปี ทุกพคจนไดย สำเรณโพธิยาน
- ๑ นางสังดังนี แลวจึงจ่อร์ลี ลินลากจากส์ถาน
ใหขรูบหานปราม ยาตามเยาว์มาร หิมวันกันถาน ไกลนานนับปี

พระญาญีเป็นตัวละครที่มีความเมตตากรุณา ทั้งต่อพระสุชนและนางมโนห์รา พระญาญีมีส่วนช่วยให้ทั้งสองได้พบกัน นอกจากนี้ในตอนที่พระสุชนจะเดินจากไปนั้น พระญาญีก็ได้อวยพรให้พระสุชนพบนางมโนห์รา แสดงให้เห็นลักษณะของผู้ที่มีความเมตตาและให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มที่ ดังคำประพันธ์

- ๑ วางแผนถี พระไจขารี บุคคลีคนนา
เดือนหวานรัก นีจักกลาบลา อัพิวัดวันทา พระม์หาถี
- ๑ ดาวบดจอยพอน ใหพระผุชอน ไดบันงามร์สี
ดังไจคีดมาย อันร้อยยาเม ศัตรายโครี ยาไดยไกยกาน
- ๑ ลูกน้อยอกอน คำนับรับพอน แลวลาอาจาน
เที่ยวจันวนอน ไดบันยไพรสาร ใหหยาเยาว์มาร ไปยไนยพันวะ

ปูโรหิต เป็นตัวละครประกอบฝ่ายธรรมที่มีบทบาททำให้ตัวละครเอกคือพระสุชนและนางมโนห์ราพลัดพรากจากกัน โดยใช้โอกาสเมื่อท้าวอาทิตย์วงศ์ทรงพระสุนินทำนายให้พระองค์ต้องทำพิธีบูชาญญ โดยการฝ่าสัตว์ต่าง ๆ รวมทั้งนางมโนห์ราด้วย ปูโรหิตมีลักษณะดังนี้

มีจิตริษยาอาฆาต
ปูโรหิตเป็นตัวละครที่มีจิตริษยาอาฆาตพระสุชน ดังนั้นมีมีโอกาสปูโรหิตจึงคิดม่านางมโนห์ราด้วยการทำพิธีบูชาญญ ดังคำประพันธ์

◎ ไทยหาโทรทัศน์ด้วย ทุนวาระเคราะห์รายรัตน์	อาajanผู้ใหญ่
◎ ไทยม้าสัตบุญขันร อีกนั้นมนุสค์ภูษา	สิงค์ร่องคุกพัน
◎ ประโภคดีดามากมาย ไทยกลางชีวิลลุกยา	กราบทุนทีบาย

จากคำประพันธ์จะเห็นว่าปูโรหิตใช้หน้าที่ในการถ่ายคำทำท่าน้ำให้ท้าวอาทิตย์วงศ์ทรงลงเชื่อและทำตามสิ่งที่ปูโรหิตกราบทูลทุกอย่าง

2.2 ตัวละครประกอบที่เป็นอนุษาย

ท้าวประทุมราช เป็นตัวละครที่เป็นอนุษาย คือ เป็นกินร พระองคเป็นกษัตริย์ปักครองเมืองไกรลาสและมีพระมเหศีชื่อนางจันกินรี ท้าวประทุมราชเป็นพระบิดาของนางโนนห์รา ท้าวประทุมราชมีลักษณะ ดังนี้

1. เป็นผู้ที่เกรงกรดในจริยธรรม

ท้าวประทุมราชเป็นตัวละครที่อยู่ในกฎหมายและเบียบและเกรงกรดจากริตประเพณีอย่างยิ่ง ดังจะเห็นได้จากตอนที่ท้าวประทุมราชมีรับสั่งให้นางโนนห์ราประทับอยู่ที่ปราสาทนาอกพระนครเป็นเวลาเจ็ดปีเจ็ดเดือน เพื่อจะให้กลืนมนุษย์ที่ติดกายนางมาหมาดไปก่อนที่จะรับนางเข้ามาในวัง ดังคำประพันธ์

◎ ฝ่ายพระผู้ว่านาฏ ตarserในพระไทย	ประทุมราชซึ่งเป็นใหญ่
◎ ตํก ไปยม่นุคโลก	ความทราบไว้ผู้ที่ด่า
ครันนางกลับคืนมา	ตั้งแต่โสกรกัลหวยหา
◎ ลูกรักดังดวงจีด	พระกังขาญมากมาย
รังเกยีกดลีนอาย	ท้าวເຮອດคิดพระไทยหาย
◎ นึงເຄາປະຫຼວດອນ	คิดไม่ขวยขับอุตรา
ກົດເຕີບນິນທາ	ວິຫຼອນຈ່າກ່າ
◎ ຈຶ່ງໜີໃຫຍ້ອໍ້ວ່າໄທ	ເສີມສືວາທຸກປະການ
ໂປຣໄຫຍ້ນາງເຍວ່າມາ	ເຫາສູໃນຍພະຈາກສານ
	ຍູປະສາດນອກນັກຮາ

- | | |
|---|--|
| ◦ ๑ พรำพานคนไชยสรอย
ไสกรสรงองค์นีดา | ไหยนางห้ารอຍตักคงคា
วันคร่อบยกระออม |
| ๑ ไหยทรังสูคันท์หรัญ
ดวยกลืนมั่นคุปลอม | อันปรากค์ลวนเครอิงหอม
จัดไหยพรอมห'r'กาย |
| ๑ ไหยนางสั่งวารีย
จึงจัรันนงโภมชา | ษูเจปีเจดเคอินปลาย
ເຫາສູວັງຄູ່ຈຳພາ |

จากคำประพันธ์แสดงให้เห็นว่าแม้ว่าท้าวพระทุมราชจะรักนามในหัวมากเพียงใดแต่ก็ต้องทำตามจริตประเพณี ทั้งนี้เพื่อว่าพระองค์ทรงกรุณาโปรดฯ

2. มีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด

ท้าวพระทุมราชเป็นผู้มีสติปัญญาฉลาดหลักแหลม การกระทำของพระองค์แสดงถึงปัญญาอันเฉลียวฉลาด เห็นได้จากการทดสอบความสามารถของพระสุชนด้วยการที่ทรงให้ทำในสิ่งที่ยากลำบากต่าง ๆ การคิดวิธีทดสอบพระสุชนแสดงถึงพระสติปัญญาอันเฉลียวฉลาดของท้าวพระทุมราช ดังคำประพันธ์

- | | |
|--|------------------|
| ๑ เมือนันพระทุมเรืองสี
ไหยจัดแจงทึ่งพลัน | สังขันเสนี |
| ๑ เอาต้นดานต์โนดเจดอัน
พนกัน ไหยทางวางล่าว | ฝังเคลียงเรึงรัน |
| ๑ ไมยม'เคือซุมพอน
ไหยหน้าหาสอกสีเลยືນเทากัน | ทอนมาเจดอัน |
| ๑ กระคนสีนลajeชัน
เดกนันเจดแพนยาคล้า | ทองแಡงเจดอัน |
| ๑ เลกແດທອງແಡงสีนลา
หาสอกແລสິ່ງລໍເຈດอัน | ໂດຍກວາງໂດຍหน້າ |
| ๑ ตั้งรองคร้ำดับเรึงรัน
ชันลໍສีສอกອอกໄປ | เวนວางหางกັນ |
| ๑ เอาเกຍືນເຈດເລມເຮົງໄວຍ
ໃນບະເກຍືນຈຶ່ງເຕມຍານານ | ບັນກຽດທរາຍໄສຣ |
| ๑ ເສາທ່າດາມອົງການ | ແລວຖຸນຜູມບານ |

ประทุมราชราห

◎ พระอัจทร์ฟังเสนา

จังเมวชา

วาแกสุทันกุมาร

◎ เจาผูเรอิงรูยีไซบาน

สัตวะพนาน

แหลงผลานไหโยกคุหา

◎ ไวยช์คปรากกุลโภก

ผุงเทพเทวา

จมาสังร์เสินເืนรېໝໍ

สุรังคนาง สุทันกุมาร รับพระอังกาน กราบกรานบีดูรູງ

ແລວເສຈ່ອກໄປຍ ພຣະໄທບປະສົງ ຈົ່ມຜລງຮັດທີ່ຈິ່ງ ທຳກລາງເທວາ

◎ พระຕັດອໍຄົານ ເຊ່່ສົມການ ໂພທີຢານຫົມມາ

ຈຳດັແຄງເດຸ ແທວັດພຣມໜ້າ ໄກຍເຮັງເດົກ ດັ່ງຂ້າແຈດອງ

◎ ແລວເຫັນສືນໄຊຍ ນາຍພຣະກັກໄປຍ ພຣະໄທບປະສົງ

ແພລງໄປຍພັດ ໂດຍຮາຊຈຳນັ້ນ ບັນຍູຍຜູຍຝຶ່ງ ຮ້ອມກຳລັຍ

◎ ສຳເນົຝຶ່ງດັ່ງສໍາຫັນ ເສີ່ງບັນຖາລັນ ດັ່ງຟາຟາດສາຍ

ທອງແດງເລກໜ້າ ສິນລາເຮັງຮາຍ ທັ້ງເກີນກວດທຣາຍ ກະຈາຍໄມຍຄົງ

◎ ກຳລັງລູກສອຣຮອນ ສິ່ງຂອນກຽດຄົງ

ໄມຍຕານທານໄໂຍຍ ບັນໄລຍຜູຍຝຶ່ງ ລູກສອນກືນຄົງ ເບາແຫລງທັນໄຈຍ

◎ ເອັກເກົ່າໂກຄາ ຕໍ່ເທົ່ານເວຫາ ສະຫອນຫວັນໄວຍ

ຝູງເທັກເທວາ ນາພຣມອວຍໄຊຍ ສັງຮເສີ່ງທາວໄທຍ ອັດທ່ົງນູ້ຫ

◎ ຖາວວິພຮອນ ນອມເສີ່ງຍອກອນ ຈື່ນເຫັນເກາ

ເກຮັດເດັດທີ່ຮັນ ສູທັນຮາຫ ສຳແດງຮັດທາ ມາກາທານນະກຳນັນ

◎ ประทุมราช ໄດຍເຫັນສັກດາ ຮັດທາເຂັ້ມງວນ

ຍິ່ງມີເສັ່ນຫາ ລື່ນຄາດຄວຍພັດນ ປະຄອງຮັບຂວັນ ສົວມກອດຄຸມາຮ

◎ ເຈາຸຜູເຮັງຮັດ ສາຕຣາປະສົດ ດວຍສອນແພລງພລານ

ຈໍາຫຍປະກຸດ ກາຍົ່າຄຸມາຮ ແທ່ານສົມການ ຍິ່ງ ๒ ຈື່ນໄປຍ

◎ ບັນສືນດັ່ງ ຄັນນິ່ງອັນຍ ສຳຮັນກຽງໄກ

ປູຮັດພຣນິ່ງ ງິ່ງຍົກເຂົ້າໄວຍ ມີດາຈໍໄກ ໄຫຍໂລກຄໍເລົອງຄູ

◎ ເຈາມີຮູແຮງ ຍົກເຂົ້າສຳແຄງ ບັນໄດຍແລດຖາ

ທາຍົກເຂົ້າໄວຍ ແທ່າໄທຈົ່າ ປະນອມນັບຄື້ອ ທັວໂລກຄໍໂລກາ

◎ ສູທັນຜູອນ ນອມເສີ່ງຍົກອນ ຮັບພຣະບັນຫ

หมีໄດຍຂ້ອຂ້ອ ຈຶ່ງອາສາ ຕາມແຕປີດາ ປະສົງສິງໄດຍ

๑ ຖຸນແລວປະນົມ ນອນເສັ້ນນັ້ນຄົ້ນ ເຫຍັກສືນໄຊຍ

ເຫັນເອນານົມ ເປັນທີ່ອາໄສຣ ຍົກສອນເຈີນໄດຍ ດັ່ງໄຈຍຈິນດາ

๑ ເຫັນໄທຢໃນຍສ່ດາර ຮອງສາຫຼຸການ ສ່ທ່ານເວຫາ

ທິ່ງພາທິ່ງກັດ ອໍ່ພົວດູພ ຄົ້ນທັນຄຽດທາ ເຫວາວຍໄຊຍ

๑ ປະຖຸນຮາຫ ມີຄວາມສ່ນເຫາ ປີຣີຄາແຈນໄສຍ
ແລວມີພໍ່ນາຖຸຕຽດໄປຢ ແກນສືນລາໄສູຍ ຢູ່ໃນຍັນຄ່ວາ

๑ ຈົກກາຍຜົນ ດັ່ນຮົ່ມເຕິງພັນ ຈຶ່ງຈົກລົອນຄລ້າ
ທາເຈາຍໄດຍ ດັ່ງໄຈຢປາກຄຸ້ຫນ້າ ຜູ້ເທັ່ງເທົວ ຈຶ່ງສາຫຼຸການ

๑ ສູກທຳປະນົມ ຍອກອນນັ້ນຄົ້ນ ລັບພະຮ້ລົມາ
ເຫັນແກນສືນລາ ອັນນຳພິສານ ສ່ນເຄົ່ງມູນາ ດຳເນີນເຫາໄປຢ

๑ ຍອນອ່ອງລົ່ງນັ້ງ ຮືມແກນບັນລັງ ສືນລາອັນໄສູຍ
ຍັກກອນແບອົງຂວ້າ ລູບມາລູນໄປຢ ຕໍາຣີພະໄທຢ ໄຫນໄມຍເຄລີນຄຳ

๑ ພະອ່ອງອະທິດານ ເຊ່່ສ່ນການ ໂພດທີ່ຢ່ານພົມ້າ
ຊ່ອຍກົ່ນໄດຍ ບ່າໄຫຍ້ປ່ວງ ຜູ້ເທັ່ງກວນຫນ້າ ຈົ່າໄຍຍໄກຍ

๑ ຄວັນພະວົ່ວທິດານ ແລວມີໄດຍນານ ຍືນເຈີນທັນໄດຍ
ໂອນລູບສືນລາ ອັນຫັນກວາງໄສູຍ ຍັກຈົ່ນຫຼູໄວຍ ເຫັນໄປເຫັນມາ

๑ ເປີຍບຸດຸ່ຈັ້ງຍາງ ທາຮກຍົກຟ່າງ ຈິນວາງເໜືອບາ
ໄນໝັກພະຍາຍ ສ່ນຍາຍກາຍ ພາເດືອນໄປຢມາ ຫນ້າພະລານໄຊຍ

ການທົດສອບດັ່ງກ່າວແສດງຄື່ງຄວາມສາມາດແລະບຸ້ນຍູ້ຄູ້າທີ່ການຂອງພະສູນໃຫ້ປະກຸດແກ່
ເຫວັດທັ້ງໝາຍ ຜົ່ງການທົດສອບຄວາມສາມາດທີ່ທ້າວປະຖຸນຮາຫມີພະບັນຍາໃຫ້ພະສູນແສດງນັ້ນກີ
ເພື່ອທີ່ຈະໃຫ້ເຫັນເຫວັດຍອມຮັບພະສູນ

ນອກຈາກນີ້ກໍາທີ່ທ້າວປະຖຸນຮາຫທົດສອບພະສູນວ່າຈະຈຳນາງນິ້ນໄດ້ຮູ້ອີ່ມ້ນ
ກີແສດງຄື່ງຄວາມເລີຍລາດຂອງທ້າວປະຖຸນຮາຫໄດ້ເປັນອ່າງດີ ດັ່ງກໍາປະພັນຮີ

◎ แต่วาคุณร กับนางนงนกร มาเป็นเท่าไหร
 ยังรู้จักอั้ง มันคงถูกไหร รักซึ่งจำไดบ จ'ไทยครองกร
 ◎ สูทันทูนฉลอง ข้าแต่ไทยละอง อันอ่างจอมขวัญ
 เลิงวาโภมยิ่ง จ'ปัลลชีวัน แตอดดินนัน ไมยฟันเพื่อนไจย
 ◎ ประทุมราช ไดยฟังวาจา มีจีดพิศ์ไมย
 เส่งกลับเขาวัง ตรัดสังคางในย ไทยอ่อร์ทรมไวย หังเจดทิดา
 ◎ ประคับพระอั่ง ตัวบันจั่ง ทรงพระผูญา
 ทียอดสุดยิร ไมยมีราดา ไทยเจดกรรลญา ทรงเครื่องเหมือนกัน

จากคำประพันธ์แสดงให้เห็นว่าท้าวประทุมราชมีพระสดิปัญญาที่ตลาดหลักแหลม โดยทรงมีรับสั่งให้ชิดาทึ้งเจ็ดพระองค์เต่งองค์ให้เหมือนกันทุกประการ

3. ไม่เชื่อคนง่าย

ท้าวประทุมราชทรงมีความรอบคอบ ไม่เชื่อสิ่งใดโดยปราศจากหลักฐาน ดังจะเห็นได้จากตอนที่นางโนห์รากรนำทูลว่าพระสุชนเดินทางมาถึงเข้าไกรลาสแล้ว โดยนางมีหวานเป็นเครื่องยืนยัน ท้าวประทุมราชจึงทรงเชื่อเรื่องที่นางโนห์รากรนำทูล ดังคำประพันธ์

◎ เมื่อนั้นพระ..... ประทุมม'r Kad ผู้รุ้งรัศมี
 ท้าวไทยไดยฟัง ว้างเงหี เօะ โนนัยฉันนี ประ麾าดลักษากไจย
 ◎ ถ้าพระลูกยา กำนัสถวัตต์ค่า หลังว่า.....
 แทนหากาจีด ไทยคีดพิศ์ใหมย เคลอิมคลัม เหน ไปข่าวสามมีนา
 ◎ พระอ่อร์นีมนากุ รัมจวนปวนส่วน ดวยความสั่นหา
 พระไทยนางนั้น ผูกพันพัศค่า ถ้าไดยทัตต์นา ภักตรามันคึ่ง
 ◎ เมื่อนั้นม'โนรา ผู้มีกีริยา ลักษณะสูงทรั่ง
 ทูนฉลองล่องบاد จนราชสูรีวัง ขาไดยธรรมรั่ง ไนยม'คงคาก
 ◎ เดิมนางทาสี ไปตักวารีย ไดยทราบเกสาน
 ประสับกับพัก ตามทักษะรรชา ขาแตงโพช'n'a ไทยด'l'วายผูบาร
 ◎ ประทุมม'r Kad ไดยฟังวาจา กลั่ยทูนสาร
 มนุษย์นี ยอนมีสัมพาน หิน'วากันดาน มาไนยม'อ'rนา

4. รู้จักการวางแผนอย่างเหมาะสม

ท้าวประทุมราชทรงเป็นผู้ที่รู้จักการวางแผนให้เหมาะสมกับฐานะ เช่น ฐานะผู้ปกครอง ท้าวประทุมราชทรงเป็นกษัตริย์ที่เคร่งครัดต่อระเบียบกฎหมายที่มีขึ้นเมือง ฐานะของบุคคล เนื่องจากภารกิจที่ท้าวประทุมราชทรงทดสอบความสามารถของพระสุชนเพื่อต้องการหาคุณครูของที่เหมาะสมให้แก่พระธิดาของพระองค์ และในฐานะของพ่อตา เนื่องได้ว่าท้าวประทุมราชทรงวางแผนให้อิ่งเหมาะสม คือให้ความรัก ความเอื้อเฟื้อประโยชน์ให้กับพระสุชนเหมือนโหรสูงของพระองค์เอง ทั้งนี้เนื่องได้จากการสอนที่พระสุชนทูลขอลากลับไปเยี่ยมพรมารดา ท้าวประทุมราชก็เสด็จไปคุยกับพี่สาวสัมพันธ์กับท้าวอาทิตย์วงศ์และนางจันทร์เทวีโดยไม่ถือพระองค์ ทำให้ทั้งสองฝ่ายมีความเข้าใจอันดีต่อกัน ดังคำประพันธ์

๑ ปางนั่นประทุมหนูไซ	คำรีพระไทย
ไกรไปยมนุกด์โลกี	
๑ คิดแล้วจึงมีวากี	ราแกพระศี
ลุทันทรราชกูมาร	
๑ มีคำจงไปยสูสัตาน	เยบีนกาฟูบาน
พิกันอุดอนปั่นชา	
๑ ตรัคแล้วมีพีพระบันพ	สังสูร์เสนา
ไหยเกนโดยทากرامครัน	
๑ พ้าโลແແລນหล้าวເກາທັນ	ໂຕມອນເໝນຍັນ
กັນກຽບຫຼາໄມຍປິນຍາ	
๑ พັດທຸນສີນຍາສັດຕົວ	ພັດມູອາຍາ
ແຕລ່ລວນດັວກລັດຕອບຸດຈຶງໄຊ	
๑ สັງເສຈ່ແລວເສຈ່ຄລ້າໄຄລຍ	ເຫາີທີແທນໄຟ
ໄພຮໍລົມນໍ້ເທີນມືນີ	
๑ ตรັດແຈງແທງອົ່ມແໜ່ງ	นางทราบวากີ
ແລວມີສະວະນີທັນໄດຍ	
๑ ຂ້ອກອນບັນຄົມທຸນໄທ	ພຣອົ່ງເສຈ່ໄປຍ
ົ້າໄຂຍ່ອົມຈ້ອງສີ	
๑ ໄກຣໄປຢປຣສຳນໍ່ໜ່ງ	ຈິງເປັນຊ່ລົນີ
ສາມີແທງນາງນໍ້ໄນຣາ	

๑ หัวง่ายรู้จักภัคตรา
กันตามประสาสัตว์

ได้ยับสำนักงาน

นางจันกินรี เป็นตัวละครประกอบที่เป็นอมนุษย์ คือ กินรี นางเป็นมเหศีของ
ท้าวประทุมราชและเป็นพรมารดาของนางโนนหรา นางจันกินรีมีลักษณะ ดังนี้

๑. มีความรักและเป็นห่วงลูกมาก

นางจันกินรีทรงผู้เป็นที่มีความรัก ความห่วงใยต่อลูกมาก ทั้งนี้จะเห็นได้จาก
ตอนที่นางจันกินรีคร่าครวญเสียพระทัยมากที่นางโนนหราถูกพวนบุญจับไป นางเที่ยวตามหานาง
โนนหราไปทุกหนทุกแห่งแต่ก็ไม่พบ ด้วยเหตุนี้นางจึงดิพระทัยมากเมื่อได้พบกับนางโนนหราอีก
ครั้ง ดังคำประพันธ์

“๑ เมือนันประทุมราช

ไดฟงว่าฯ

แหงบุนนาคทูนสาร

คืนมาสักาน

๑ วาพระทีคាតูบาน

ผู้เป็นมเหศี

พระไทยเบิกบานยินดี

ไชยวราษ

๑ ตรัคบอกนางจันกินนรีฯ

มนุเครวไสยะ

วาพระบุตรรักลับมา

ผู้เป็นชั่วนี

๑ สัง ไหหยูนอกนักระา

กับอั้งนั่งกราน

ไมยรักกัลยาเมือไร

ดังจ์โลดลอยไปย

๑ เหดวงนางตก ไปย ไกลย

จ้อร์ไปยดวยพลัน

ยัง ไมย ไทยเขากรุ่งสี

ทรงพระโสดา

๑ ปัคนันนางจันกิณรี

ยินดีพระไทยไพรสาร

๑ ทูนลามาเญยืนเยาว์มาร

หังหักทีคากล้าไคลย

๑ ความส์วاذ.....ราชหีฤาไทย

สาวไชยมีไคร่ทัน

๑ เส่งออกจากทีหมีหมัน

กรันเดิงແແහນทีดา

๑ โหเมษาสรวมกอดลูกญา

หังແປດກลัญชารໍาໄຮຍ”

ญาณี	“นางจันกินรีบ กอดชูบลูบลักษ์ตัว ๑ แม่ตามหาทุกแห่งหนึ่ง ๑ ภูสัน..... ๑ สังสารเมืองพัคค่า ไถยทราบว่าเทว ๑ จงกอดพระองค์ลง เจเสนาปลาระไทย ๑ กีดหน้า..... เจท้วงพระโศก ๑ นางตรอมเต็งผัววัน ใส่รักหัวรำพีราย ๑ ทีคำหังเดคนาง แปดอังทรงโสกฯ	ผู้ชั้นนิฝงลูกยา บูนนักหน้าไมยบันໄไล ไมยกับแลวทดสอบ ตั้งแต่ที่นทุกพระไทร แม่เห็นหนาเมื่อินเกิดไมย คืนมาไดยถึงชั้นนีเสียงกรุงศรี จากบูรีย..... แล้วกัทรั้งกันแสงไทร ดวยมีโดย.....เทว โอลูกรักของชั้นนี ยามปานนีเป็นฉันไดย สุดทีกีลันชั้นเนคໄไล พระพระไทยเวคนา คร้าบวนครางເถิงราห/ ปีนชีว่าจับบันໄไล”
------	---	--

จากคำประพันธ์แสดงให้เห็นถึงความรักความห่วงใยของแม่ที่มีต่อลูกได้เป็นอย่างดี นอกเหนือไปนี้ยังแสดงถึงบทบาทความเป็นแม่ของนางจันกินรีที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ลูก ในตอนที่นางโน่นห์รำเข้ามารายงานทูลว่าพระสุชนติดตามนางมาถึงเขาไกรลาสแล้ว เมื่อนางจันกินรีเห็นพระรำมรงค์ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันการมาของพระสุชนแล้วก็ได้พานางโน่นห์รำเข้าเฝ้าเพื่อกราบ ทูลเรื่องราวให้ท้าวประทุมราชทรงทราบ ดังคำประพันธ์

- | | |
|---|----------------|
| ๑ เมื่อนั้นจอมขวนม์ในรา
ไหยทราบไดยฝ่าทูล | กราบทูนมาตรฐาน |
| ๑ บัดนีพระราชน้ำมี
ทาวเชื้อขอรัลลีตามนา | ของข้าบัดทูล |
| ๑ จึงเขามาแจงนาทा
อาญาไมยพັນເກສີ | ไมยทันไหยหา |

- | | |
|--|-----------------|
| ๑ เมื่อนั้นนางจันกินรีย
โดยพิงว่าทีทีดดา | ผู้เป็นชั้นนี้ |
| ๑ วาพระสามีตามมา
มีว่าตาอุบไปย | เห็นผีคนกหนา |
| ๑ ลูกความารคานส์ไทย
ทีไห่นมุ่ดจា | ประหลาดลากไจย |
| ๑ หังนีเพราความส์เนหา
เห็นเปนกาญารูปทรง | คิดเติงพ็อดส์ดา |
| ๑ บุกเลอิมคล้ายเคลอิม瓦อঁ
จึงหลঁ..... | ควายจีดคีคปঁ |
| ๑ ลักๆ ไจย ໄວຍນ์สุกอา
ไครหอนจাজอน ไคบมี | มนุคนีนา |
| ๑ เถิงอঁง ทรঁง หনพন্নী
สุดทิ่มติดตานมา | ย়ংরকเทৰ |
| ๑ ฝ่ายอঁง โอมยঁমিโนรา ^๔
ชৰায়ু ไดยথু | চৰন্বেলীনগেশা |
| ๑ สาวยาชิบไปยตัววารีย
ย়াম'ম'ন'ন'ক'คง'ค' | อาไซพันনী |
| ๑ พระ渺渺รรนรรนรร.....
รรวพระราห'ยานี | ทราบเกษา |
| ๑ อันพระธรรมรรรรรร.....
ไวยที...หิม'ว' | ชาฝากฤาสี |
| ๑ สังไวย ไวยตัววาราฟ
ไวยขา ไดแยกเปนสำคัญ | พระอง'เจ'อา'มา |
| ๑ ชาจึงแตง โพดช้นพาลัน
ออกไปยตัววาราฟ | ไวยนางสาวสัน |
| ๑ ลูกจึงมาแจงมารดา
ชৰায়ু ไดযথু | ลวงพระอาษา |
| ๑ เมื่อนั้นนางจันกินรีย
โดยทราบคัตทุกอัน | พิงพระบุตร |

◎ จังหวะ.....จ่อรั้ง
เรวพลันมีไคยนึงนาน

เขีนเฝ่าทรั่งทัน

2. มีความเห็นใจผู้อื่น

นางจันกินริทรงเป็นผู้ที่มีความเห็นใจผู้อื่น เห็นได้จากการที่นางทรงส่งสารพระสุนค์ว่าย่าวาหากพระสุนคงลับมาไม่พบนางน โนห์รา กีคงจะโศกเศร้าพระทัยยิ่งนัก คั้งคำประพันธ์

นางจันกินริ
กอดจูบลูบภักตร์
◎ แม่ตามหาทุกแห่งหนึ่น
.....
◎ ..
กูสัน.....
◎ ส่งสารเมือพัสด์ค่า
โดยทราบว่าเทว
◎ จงหอดพระอังลัง
เจสถาปลาพระ ไทย
◎ คิดหน้า.....
จักรีพระ โสดก

ผู้ชั้นฝังถูกยา
บูนักหน้าไม่ยืนน ໄโลຍ
ไม่ยกับแลวหอดดัน
ตั้งแต่ที่นทุกพระ ไทย
แม่เห็นหนาเมอินเกิด ไม่ย
คืนมาไคยเดึงชั่วนิ
.....เดึงกรุงศรี
จากนูริย.....
แลวทั้งกันแสงไหย
ดาวมีไดย.....เทว
โอลูกรักของชั่วนิ
ษามปานนีเป็นฉัน ไดย

จากคำประพันธ์แสดงให้เห็นว่านางจันกินริเป็นผู้มีจิตใจดี มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น เมื่อวานนงจะขับ ไม่รู้จักพระสุนมาก่อนก็ตาม

พระอินทร์ เป็นตัวละครประกอบที่มีบทบาทในการช่วยเหลือตัวละครเอกคือ พระสุน ในตอนที่ท้าวพระทูนราชทรงทดสอบความรักของพระสุนที่มีต่องามโนห์รา โดยท้าวพระทูนราชมีรับสั่งให้ชิดาทั้งเจ็ดแต่งองค์ให้เหมือนกันแล้วให้พระสุนเลือกว่านางใด คือนาง โนห์รา เมื่อพระสุนไม่สามารถเลือกได้ เพราะนางกินริทั้งเจ็ดมีหน้าตาเหมือนกันหมด จึงร้อน ใจพระอินทร์ต้องเปล่งกายเป็นแมลงวันทองมาช่วยทำให้พระสุนทราบว่านางใดคือนางโนห์รา คั้งคำประพันธ์

ญาณี จำกลาวເຄີ່ງຕົກ	ອົ່ງຈຳມ່ເຮັດໄນຍຕຶ້ງໜໍາ
ບັນລັງອາດໄສຍາ	ແແງດັງວາແພນກະຮດາ
○ ປະລາດລາກນັກຫານ	ເລັງທີພໍມາໄນຍສໍາຄານ
ຈິງເໜີພະຮຸມາຮ	ໜ້າຮ່າຄານຄອງອູຮາ
○ ເຂົ້າອົ່ງໂກທີສັດ	ຈໍາໄດຍຕັດກາຍໜ້າ
ລໍໄວຍໄໝຍນໍາກາ	ໜຸ້ວົດທີຍາຈໍຍໍາສີ
○ ຈຳເປັນຈຳລົງໄປຢ	ຊ້າຍຈິງໄດຍໃນຍຄຮັງນີ້
ຕໍ່ເຮົາແລວຈ່ອງຮື້ສີ	ຈາກປຽງຍຮົງນິມາຮ່ານາ
○ຂອນຄວນໂດຍພລັນ	ຄົງໄມ້ຍັ້ນຈຳພົບຕາ
ແປ່ງກາຍຫາຍກາຍາ	ກະສົບວາແວພະກະກຣ
○ ຕ້າວຮາຄຮືອນື່ຕ້າ	ບັດນີມາຫຍທົ່ງທັນ
ໄຫຍຄຸມະແລງວັນ	ບິນວິນແວເບີນແສຍິນທຣາມໄວຍ
○ ແລວຈົ່ນທີເກຍຫາ	ນັນຄຖາວາມໄໝໂຂ້ໂຄຣ
ສູຫຸ່ນເຫັນພະໄທບ	ເພຣະຫັດໄນຍໄຈຍືນດີ
○ ແລວໜ່ານມໍແລງວັນທອງ	ທຶນວຸນພອງເກລັກເກສີ
ຈິງຮູວເທິວ	ອ່ອອັນນີ້ເຈີຍສີ
○ ຮູປະຈັກອ່ອງສັນຫຼັດ	ບໍກພຣະຫັດຍືນເຂັ້ນມາ
ຕອງກອນກຳລົ່ມຍາ	ນິໂນຮານັງຄົມຄັນ

นางกินรีທັ້ງທຸກ เป็นพิธีของท้าวประทุมราชกับนางจันกินรีและเป็นพี่สาวของ
นางโนห์รา นางกินรีທັ້ງທຸກเป็นตัวละครประกอบที่มีบทบาทไม่มากนักแต่ก็มีบทบาทในตอน
สำคัญ เช่น ในตอนที่ท้าวประทุมราชทรงทดสอบความรักของพระสุชนจึงให้นางกินรีທັ້ງທຸກ
ແຕ່องค์เมื่ອនັນກັນเพื่อให้พระสุชนเลือก ดังคำประพันธ์

- ประทุมราช ໄດຍຝຶງວາຈາ ມີຈົດພີ່ໄມຍ
ເສົ່າກລັບເຂວັງ ຕຣດສັງຄາງໄນຍ ໄຫຍອ່ອ່ຮຣາມໄວຍ ທັງເຈດທີດາ
- ປະគັບພະອົ່ງ ຕ່ວນບັນຈົ່ງ ທົ່ງພຣະຜູ້າ
ທີຍອດສອຍຊີ ໄນຍມີຮາຄາ ໄຫຍເຈດກຣດໍ່ຢູ່າ ທົ່ງເກຣອົງເໝືອນກັນ
- ນາງຈັນກິນນໍຣີຍ ຜູເປັນຈໍລົ່ມຍີ ສັງລູກຈອນຂວັນ

เจดนางໄไดฟິງ ກຽບບັນກົມກັນ ແລວເສຈ່ຈ່ອງຈ່ຣ ຈາກພະມາຮາດາ

๑ ເຫຼຸ້າສູທີສິ່ງ ທ່ານພະອົງ ທ່ານພະຜູ້ມາ

ນໍາກູ່ຫລານອານວົນ ເກືອງຄົວບໍ່ຈຳຈຳ ສຳຜັດກາຍາ ກລິນຝູ່ງຈອຣ

๑ ພຣະຊີວິຜຸດພອງ ດ້ວຍຄ່ອງຄ່ອງ ຜັດກັກຜົວອອນ

ພຣະນໍ້າກຳໄລຍ ສວມໄສຍພຣະກອນ ປະຕັບອາກອນ ມັນອຳໄກຍ

๑ ສວມແບອົງພຣະຫັດ ລວນແກວນພົ້ວັດ ທຣໝນຮ່ວງສູກໄສຍ

ສັງວັນຕານສຣອຍ ອອຍຂອຍແວວໄວຍ ກັນເຈີກອູໂຮຍພຣໂຮຈີ

๑ຫາບທຣວງ ພຣະເຕາມຸນພວງ ຮົດຄວຍນິ້ນ

ພຣະຈາຍທ່າງທຣວງ ປະກອບເກມຢີ ປິນແກວໂຮຈີ ສອດແໜນໜ້າດ

๑ ແລວລວນນິ້ນ ແກມຈັດຈັດໜິ້ນ ຈັນໝີຜູ້ມາ

ແສງແກວແວວວານ ແປລບປາລາບໃນຂະນາ ລວນດວງຈິນ

๑ ແຕງອ່ອງຄວັງນັນ ຍຶງຍົດກວດບັນ ດຸຈ່ອກແກກ

ເມື່ອວິໄລຍໄສຍສີ ຮັ້ກໜີເຫຼີມເລື່ອງຄວນເມື່ອງ ແກລົງກລັນສັນກຣົງ

๑ ຂ້ອວິນໜໍາກູ່ນາງູ່ ນາງເສຈ່ລິນລາດ ດັງຮາ່ງເໜ່ມໜຶ່ງ

ເືື່ນເຝາລະອອນບາທ ຈອມເຮັດທີ່ຮົງ ພຣອມທັງເຈດວັງ ທ່າງເຄຣີ້ງເໝີອຸນກັນ

๑ ປະຖຸມຮາຫ ພິທ່າເພັກລໍ່າ ທັງເຈດຂອມຂວັນ

ແລວຈຶ່ງຕັດສັງໄຫຍ ນັ້ນເຮັງຮັນ ສັລັບປັນກັນ ກັບແກວມໍໂນຮາ

ຢັກໜີ ເປັນດ້ວຍຄຣປະກອບອນນຸ່ມຍີທີ່ມີທຳກາທໃນການຂັດຂວາງການເດີນທາງຂອງ
ພຣະສຸ່ນນີ້ໃຫ້ເດີນທາງໄປເປັນເຫຼີກເກຣລາສໄດ້ສຳເຮົ່ງ ດັງກໍາປະພັນນີ້

๑ ຄວານພລາງເດີນພລາງ ເອງ່ອງຈາງວາງ ໄນຍກລາງໄພຣສົນ

ຄຣນເລີ່ມຢັກສາ ສາມສັບສອງກັນ ພຣະຈຶ່ງຮາຍມື້ນ ປະທັບກັບຍາ

๑ ໂຮຍລັ່ງເນືອລົມ ກລືນຍາອາຄົນ ໄປຢັດອັນຢັກສາ

ນັວມ້າໄປຢືນ ຄວຍກລືນພຶດຍາ ພຣະເສຈ່ລິນລາດ ລວງດຳເລັຍໄປຢ

๑ ສັນໂດຄເອກາ ຖຸເຮັງເວທ່ານາ ໄນຢາພານາໄລຍ

ເລີ່ມພູ ຂໍ້ສານ ອັນສູງໂດຍໄຟ ມີຍືໃນຍໄພຣ ທັງຄູສູຮກັນ

๑ ກັນຄາງຄວາງໜາ ຈຳເພາະທຶນວາ ທີ່ແກນບັນບັນ

ຈັດລືກໜີ ສຸດທີ່ຈ່ອງຈັນ ພຣະບິນສອນພລັນ ແພລົງພລານຮານຮອນ

๑ ຄຣນ.....ຂໍ້ສານ ນັ້ນເລີ່ມແກການ ສູນຊີພໍມວະນອນ

ລົງສືນທັງສອງ ເພຣະດອງສູກຍຣ ພຣະອ່ອງເສຈ່ຈອນ ໄນຢາໄພຣກັນຄາ

.....ถึงยักษานา ต้นนึ่งมีหิ่นมา ภวงกีพีสาน
โดยสูงขึ้นไปป ขาดช้าคำดาน คูงอึมฉู่งาน เปรชึ่งปาคีรี่

- ๑ ฝ่าย**พู** ยักษานา อันมีรีคทา อนุพานเรอิงสี
กระวนวนแวนแวน ไนยเด็นพันลี ครันเหนพันปี ยักษ์นีกไนย
- ๑ มนุดเดินคืน นุมนอยหนา กืน บันมาเต้ ไหน
จะเป็นเยือยัก ไมยภักหา ไกล ยักษ์ากล้า ไจย แลน ไไลคลุกคลี
- ๑ สุทันรีคี ไกร ตอบยุคชิง ไชย ดวยมารรยักษ์
ดังสีyleak เพช เขาเจาคีรี เพราะพระองมี รีดทีไกร ไชยห น

2.3 ตัวละครประกอบที่เป็นสัตว์

وانร เป็นตัวละครที่มีบทบาทในการช่วยเหลือพระสุนใน การเดินทางติดตาม
หานางมโนห์รา ทำหน้าที่ทดสอบผลไม้ก่อนที่พระสุนจะเสวย ดังคำประพันธ์

- ๑ พระร้าฟังคิด พลไมยมีพีด นีแแลวคานั่นไนย
ทีฤาสีว่า ก้าลยาสังไวย วาเกินไนย ไดย จ้มวายชีวี
- ๑ หนากีนจิง๒ มีรีคทุกสีง ยังกัวส่วนสีร
เกบไทยวนอน กีนกอนคูที ทากันไรดี วนอนมันกิน
- ๑ พระจึงเสวยบ้าง พลไมยตาราง๒ มีไนยพริกสิน
ลาตันนันไสร ไหยลึงไนยกีน มันทึ่งเสียลีน จึงเข้าพระไไทย
- ๑ ครรนเดิงเพลา ข้าเสวยพริกสา พลไมยสีงไดย
ไหยวานอนกีน จึงสีนสังไสาย รูวดันไดย มีพีดฤาดี
- ๑ พันจากนันไปย พลไมยกีนไดย รอตไนยวีดี
ตารีพระไไทย พลไมยปลอดคดี วาหอนอนด้วนี จ่าอาไปไไย
- ๑ พระอังจิ่งปลอย วาหวนอนนอย ไวยไนยป้าไกุ
ฝ่ายวนอนนัน มันรักษาไไทย แต่วาจันไจย ไนยรูเจรร่ชา

นกหัสดีลิงค์ เป็นตัวละครที่มีบทบาทในการช่วยเหลือพระสุน เช่นเดียว
กับ wanr แต่เป็นหัสดีลิงค์ช่วยเหลือโดยการ โอบพาพระสุนขึ้นป่าหาวยไปที่ต้นไม้ใหญ่
ดังคำประพันธ์

- ๑ พระจีงวันทุ่ม เสริมเงาบาร์มี มาตั้งอ้อถีถาน
เดชชูสัน พลโพธิyan คำทีก้าวคน ไหyleดายโคลเจ"
- ๑ เหนทีขอบกัน ผ้ารัดต่ำพัน ห่อหมอกลุมอঁ
ปักศีสีดีลึง นาถึงพีศ์ห่วง สำคันมันคง วาสัดไนยไฟร
- ๑ โฉบจำบานถาน เอาอังกูมารา พาโพบินไป
คำหว้ายกรดพัน จับคันไนยไญ เป็นทีอาไสร แหงพูสกุนนี
- ๑ ภูมารหนไชย ทำตามทราบไวย สังไวยถាសี
จึงตับพระหฤต ตรัคโหสามที พูราชสกุนนี ละไวยบินไป

นี้ เป็นตัวละครประกอบที่มีบทบาทในการขับขวางการเดินทางของพระสุชน
ดังคำประพันธ์

- “๐ เสาเดิงญูราย อันมีมากมาย เกี้ยวหากันไปย
บางขัดพคตัว ชูหัวญูไสวัย ตาลูกดังไฟย ญูไนยหินวา
- ๐ บางทำสีหนาญ โนนเข็นแพนพ่างาด องอาทหันสา
ลีนแลนเปลบแลง ดังแสงสายไฟ มา กพนคัลณา ไนยป่าหีมว่า
- ๐ บางเลิกพังภาน บางโพนถ่ายน บางพานพันกัน
พงกยคหัว ลวนตัวค้มสัน นางสังไวยนัน วาไหโรยยา
- ๐ จึงเลกโวสด ปรายโปรดิโรรด” เหนือลมลังมา
ญร้ายนายหนี ไนยร่มไนยปา พระอังคถีถาน รีบรอนจ้อร์คุน”

- “๓ ญเดกญูไญ ไนยเลอีบลอดด้วย ไนยไฟพรีกสาร
เสียงควยบาร์มี ไนยทีกันดาน ไหyxรแดงผลาน ผูบานเสจจ้อร
- ๐ พระตั้งสืดจา รายเวดเสกยา แลวทาลูกสอน
พระอังแดงผลาน พระบานรานรอน พีนาณุวymon เป็นทางกว้างไป”

พญาคชสาร เป็นตัวละครประกอบมีบทบาทอย่างทางพระสุชนมีให้เดินทางไป
ข้างเขาไกรลาสได้สำเร็จ ดังคำประพันธ์

- ๑ สันโดดເອກາ ທຸຽບຖ້ວທ່ານາ ໄນຍປ່າພໍາໄລຍ
ເດີງ ຄ່ສານ ອັນສູງໂດຍໄຫຍ ມີຢູ່ໃນຍໄພຣ ທັງຄູສູຮັກນັ້ນ
- ๒ ກັນຄາງຄວາງໜານ ຈຳເພາະທຶນວາ ທີ່ແຄບຂັ້ນຂັ້ນ
ຈັດຕືກທີ່ນີ້ ສຸດທີ່ຈ່ອງຈັນ ພຣະບິນສອນພລິນ ແພລົງພລານຮານຮອນ
- ๓ ຄວນ ຄ່ສານ ນັ້ນເດີງແກການ ສູນທີ່ພໍມວຍນອນ
ລົງສືບທັງສອງ ເພຣະຕອງຊູກຍ໌ ພຣະອອນເສຈ່ອນ ໄນຍໄພຣກັນດາ

พญานก เป็นตัวละครที่มีบทบาทในการช่วยเหลือพระสุนให้ไปยังเข้าไกรลาส ได้ พญานกนี้เป็นสัตว์ที่ผู้แต่งได้สร้างขึ้นให้สามารถพูดภาษาบ้านเมืองได้ ดังคำประพันธ์

- ๑ ແທ້ຮົມນັນ ມີພຶກຍາສາຮ່າງ ຕັ້ນໂດໂສງໄລ້ຢູ່
- ຝູ່ປັກຍື່ອ ອັນມີຮີທີ່ໄກຮ່າຍ ທໍາຮັງຈອາໄສຮ່າຍ ບລ່າມຍສາຫາ ພ
- ๑ ຂົນໄປຢົງຄົງຮັງ ຮາຕຣີຄອຍຝຶ່ງ ສໍາແນຍີ່ສ່າກຸພາ
- ຖານ໌ກພວກໄດຍ ຈໍໄປຢັນຄ່າ ຍຸກທີ່ບໍ່ປັກຍາ ໄດຍກາເອາໄປຢູ່
- ๑ ກຣັນລົງຮົ່ຽນີ້ ລົ້ນປັກຍື່ອ ໂທຂົນທັນໄຈຍ
- ນັ້ກກລ້ວນັກ ຈັກປິລ່ານີ້ໄປຢູ່ ຈົງເຂົ້າວັງໄຊຍ ໄກຮລາຍນົງ ພ

จากการศึกษาวิเคราะห์ตัวละครในนิทานเรื่องท้าวสุทั�และโนห์รา ฉบับ
ของสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี เนื่องจากตัวละครในเรื่องสามารถแบ่งได้ 2 ประเภท คือ ตัวละคร
เอกและตัวละครประกอบ ซึ่งตัวละครแต่ละประเภทดังกล่าวประกอบด้วยผู้ชายธรรมะและผู้ชาย
ธรรมะ ตัวละครเอกทั้งผู้ชายและผู้หญิงเป็นตัวละครที่เพียบพร้อมไปด้วยรูปสมบัติ ภูมิสมบัติ
และทรัพย์สมบัติ หรืออาจจะกล่าวได้ว่าเป็นตัวละครในอุดมคติ ส่วนตัวละครประกอบจะมี
บทบาทที่อยู่เสริมให้ตัวละครเอกมีบทบาทโดดเด่นมากขึ้น โดยจะมีทั้งผู้ชายที่ค่อยให้ความ
ช่วยเหลือและค่อยขัดขวางตัวละครเอก ซึ่งตัวละครประกอบนี้ทั้งที่เป็นมนุษย์ อมนุษย์ และสัตว์
ค้างคาว ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว

ໝາກ

จากเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและช่วยเสริมให้เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง
จากยังเป็นองค์ประกอบที่สะท้อนความเป็นอยู่และสภาพสังคม อีกทั้งช่วยสร้างบรรยากาศให้มี
ความสมจริงและยังช่วยสร้างภาพให้เป็นไปตามจินตนาการอีกด้วย

ฉากที่ปราศจากในวรรณกรรมประเกณฑ์ท่านส่วนใหญ่จะเป็นฉากที่มีลักษณะหนึ่งจริง ทั้งนี้เพื่อการให้ผู้อ่านเกิดความตื่นเต้นทางอารมณ์และบางฉากผู้แต่งได้สร้างตามอุดมคติของคน เช่น ฉากสวรรค์ นรก บาดาล เปาพิมพันต์ เป็นต้น นอกจากนี้ก็อาจสร้างจากให้มีลักษณะสมจริง เช่น ฉากชุมป่าเข้าลำเนาโดยตามสภาพความเป็นจริง หรือจากชุมสภาพบ้านเมือง เป็นต้น (สายทิพย์ นุกูลกิจ, 2534, หน้า 51)

ฉาก (Setting) คำว่า ฉาก ในบันเทิงคดีมีได้หมายความเพียงสถานที่ที่ตัวละครแสดงบทบาทหรือนาฏกรรมที่ดำเนิน หากแต่หมายรวมทั้งสถานที่ เวลา และสภาพแวดล้อมทุกอย่างที่ปรากฏในเรื่องด้วย (สายทิพย์ นุกูลกิจ, 2534, หน้า 127)

การวิเคราะห์ฉากในเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ผู้ศึกษาจะใช้ทฤษฎีวิเคราะห์ตามแนวของธัญญา สังพันธุนนท์ โดยแบ่งประเภทของฉากตามที่ปรากฏในเรื่องออกเป็น 4 ประเภท คือ ฉากที่เป็นธรรมชาติ ฉากที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ ฉากที่เป็นสภาพการดำเนินชีวิตของตัวละคร และฉากที่เป็นสภาพแวดล้อมเชิงนามธรรม (ธัญญา สังพันธุนนท์, 2535, หน้า 191 อ้างอิงจาก Robert Edgar V, 1988, p. 91) ดังนี้

1. ฉากที่เป็นธรรมชาติ ได้แก่ สภาพที่สิ่งแวดล้อมตัวละคร เช่น ทิวทัศน์ ทะเล ภูเขา ทุ่งโอลีเวีย ฯลฯ รวมไปถึงการพรรณนาการตกแต่งภายในบ้านหรืออาคารต่าง ๆ ฉากธรรมชาติที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา มีดังนี้

1.1 ฉากในป่า นิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา^๑ ผู้แต่งได้พรรณนาฉากป่าไว้ ก่อนข้างละเอียดและเนื่องจากวานนิทานเรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเดินทางของตัวละครออกจิบงพบว่า ฉากป่ามีจำนวนมากกว่าจากอื่น ๆ ส่วนใหญ่จะเป็นฉากที่ผู้แต่งแต่งตามจินตนาการของตนเอง พระเอกต่าง ๆ ที่กล่าวถึงนั้นไม่สามารถพบรึ่นได้จริง ดังคำประพันธ์

- ๑ ไถโยปอร์ญากesi ชวยนอกพันปี ไปynieถึงป่า
ฟ์ไมymีพีด รีญีชึงกวายา จ์มายบันໄไล
- ๑ ไหyxัวนวนอน ตัวนีงพาจอน จีงสีงสีงໄสຍ
ทพะรชัคไวย ฟ์ไมymีสีงไคย วนอนกินไคย จีงไมymีอ'rล้า
- ๑ ทัค้นนเข้าไปย เปนเซริงหัวยไญ หนามกรกุทังปา
สัคไคยไคลคลาย วยซีพ'ชีว ยาคิดลัยว จ'พน์ความดาย
- ๑ คูทีขอบกัน ผารัดกำดพ'n ห้อหูมคลุนกาย
บักสีล์ดลิง มาเลิงคิดมาย วนเนือกวังน้อย ฉาพณาไป

- คำวายกรือพัน พารังยังคัน พันพรึกสาไสู
ไทยตับพระหัด ตรัครองออกไปย พูนก็ก'ไทย ล'วยบินหนี
- ตั้งแต่นี้ไปย พล'ไมยกินโดย มีร็อันดี
หีมะวาป่าไส ฟืนไฟพุกสี อันจ'ขอรี แสรนยากากัน
- ยังมียกษา ழไนยหีมะวา สามสีพสองคัน
แหงนึนน้ำใส่ ป้าไสไฟรัสน พกีกามีตัน ทะถีบกันไปย
- แหงนึงเดงู มีนาอกอคกู ไมยรูฟากไหน
ทัดนันยกยา ตันนึงโตไส โคลบสูงบืนไปย เจดเชัวล์ตาม
- ทัดไปยกางหน้า ยังมีคช'สาน ทั้งคสูชกัน
ยูนันนิดจ'กาน แล้วจ'ก'บาน เข้าเงินขาดง
- น้อเป็นค'nกรู่ สพรังตั้งมด บันพัดเรืองรอง
นหิงสาสัด สาร์กัดทุกตอง ยาไดยคีดปอง จ'ไมยบันไล
- แหงนึงไฟรัด หลั่นเสียดเบี่ยดขัด แนวอัดกันไปย
งเกาสายพาน ไมยหานลดดิโดย ข'แนวหานามไฟ ยาไดยตองกาน
- ลวนเป็นค'nกรู่ พานภาด.....
.....ทั้งชัคกาน ดังวาวาการ พีจีวีนญา
- ใจยมีเทานัน มีสากอนกัน เจด
.....สูงสุดเวลา วางแควค'ค ทีรายไมยมี
- แตลวนผูพา ไหญญูยีมแทยมฟ่า วางนักธีสิ....
.....ดำเนิน เดินโดยไมยมี พระผู้อารี พาทีไหยฟัง

จากคำประพันธ์จะเห็นว่าผู้แต่งสร้างจากโดยใช้จินตนาการเพราสิ่งต่าง ๆ ที่ผู้แต่งพรรณนานี้ไม่สามารถพบได้ในชีวิตจริง

นอกจากนี้การพรรณนาจากป้าของผู้แต่งนั้นมักจะพรรณนาถึงสัตว์ร้ายต่าง ๆ ในป่าไปค่วย เช่น งู พญาช้าง ยักษ์ฯลฯ ดังคำประพันธ์

- พระเส็งลีนลา เหนพัรรพริกษา ประลาดลากหล้าย
บางมีลูกดอก บางออกซ'ราย แยมกลีบคลีคลาย ทรงกลีนฟูงค์จอน
- น'แดงผูผึ้ง ภูม'rีนบีนอึง เคลาคลีงเกสตอน

พระภายพัดเรอีຍ ห้อมเชือยบ้อวอน เมืองกเล็นบังอ่อน ชิงคลอนพระไทย

๑ เส่งถึงງูราย อันมีมากนาย เกี้ยวกายกันไปปะ

บางขี้ด็อดตัว ชูหัวยูไส่วัย ตาลูกดังไฟย ยูไนยhim่าวา

๑ บางทำสีงหันazu โหนจีนแพนพ่งด องจ่าดหันสา

ลินแลนแปลนแดง ดังแสงสายฟ้า มากพันคัลลนา ในยป่าหิม่าวา

๑ บางเลิกพังกาน บางโภนด่าน บางพานพันกัน

พังก์ยกหัว ลวนตัวค้มสัน นางสังไวยันน วาไนโรยยา

๑ จึงเสกໂອສັດ ปราษโປรຍໂຮຍຮົດ ແໜີອລົມລົງນາ

ງຽຍນາຍหนີ ໄມຂ່ຽມໃນຍປາ ພຣະອົກຄືລິນລາ ຮີບຮອນຂ່ອງຮົມນ

๑ ครวนພລາງເດືນພລາງ ເອົ້ງອາງວາງ ໃນຍກລາງໄພຣສົນ

ຄຣນເລີງຍັກສາ ສາມສືນສອງຄົນ ພຣະຈິງຮາຍນີ້ ປະທັນກັບຍາ

๑ ໂຮຍລົງແນ້ອລົມ ກລືນຍາອາຄົມ ໄປຢຕອງຍັກສາ

ນັວມັາໄປຢສືນ ດວຍກລືນພຶດຍາ ພຣະເສົ່ງລືນລາ ລວງດຳເລັຍໄປຢ

๑ ສັນໂຄດເອກາ ຖຸເຮັດວ່ານາ ໃນຍປາພຳນາໄລຍ

ເລີງພູ ຂໍສານ ອັນສູງໂດຍໄກ້ ນີ້ຢູ່ໃນໄພຣ ທັງຄູສູຮກັນ

๑ ກັນຄາງຄວາງහນາ ຈຳເພາະຫີມວາ ທີ່ແຄນບັນບັນ

ຈັດລົກໜີ້ຫີ້ນ ສຸດທິ່ງຂ່ອງຈັນ ພຣະບິນຫອນພົດນ ແພລັງພລານຮານຮອນ

๑ ຄຣນ.....ຄ້່ສານ ນັ້ນເລີງແກການ ສູນຊີພ່ມວ່າມອນ

ດັ່ງສືນທັງສອງ ເພຣະຫອງຄູກຍາຮ ພຣະຈິ່ງເສົ່ງຈອນ ໃນຍໄພຣກັນຄາຮ

๑ເລີງຍັກສາ ຕັ້ນນີ້ນີ້ໜີ້ນາ ກວງກີພືສານ

ໂດຍສູງເຊີນໄປຢ ເຈດໜ້າດຳຕານ ດູງເອີ້ນຈາງນ ເປີຍັບປາກີຍ

๑ ຝ່າຍພູ ຍັກສາ ອັນມີຮີດຖາ ອານຸພານເຮັອງສີ

ກຣະເວນແວນແຄວນ ໃນຍແດນພනາດີ ຄຣນເຫັນພັນຢີ ຍັກສີນີກໃນຍ

๑ ມ່ນຸດເດີນດີນ ມຸນນອຍຫນາກີນ ມັນມາແຕ່ໄຫນ

ຈປນເຂືອຍກ ໄມຍັກຫາໄກລ ຍັກສາກລ້າໄຈຍ ແລນໄລຍຄຸກຄົດ

๑ ສູກນຮີດນີ້ໄກຣ ຕ້ອງຫຼຸດຮົງໄຊຍ ດວຍມາຮ່ຍັກສີ

ຄັ້ງລື່ອຍແລກເພີ້ ເຫັນຈາະຄີ້ ເພຣະ ອົງນີ້ ຮີດທີ່ໄກຣໄຊບ່ນ

จากคำประพันธ์เห็นໄດ້ວ່າຈາກກັບຕົວລະຄຣມີຄວາມເກິຍວ່າຂ້ອງກັນ ກາຣເດີນທາງຂອງພຣະສູ່ນ
ນັ້ນຕ້ອງຟັນຜ່າອຸປະຮັກແລະອັນຕຣາຍຕ່າງໆ ດັ່ງກ່າວ ທັ້ນີ້ກໍາທີ່ຜູ້ແຕ່ງສ່ວັງຈາກທີ່ນ່າສະພຣຶກລັວແລະ

มีตัวละครเป็นผู้ชายขัดขวางพระสุนนัณถือได้ว่าจากเหล่านี้เป็นจากในจินตนาการ และจากเหล่านี้ยังมีส่วนช่วยเสริมให้พระสุนนัณบทบาทเด่นยิ่งขึ้น คือแสดงให้เห็นว่าพระองค์เป็นผู้ที่มีบุญญาธิการเหนื่อยล้ำมากที่ต้องมาทำให้พระสุนนารถเดินทางมาบังเข้าไปในลาสได้อย่างปลอดภัย

จากป้ายประกาศอยู่อีกหลายตอนซึ่งแต่ละตอนจากป้ายจะมีลักษณะแตกต่างกันไป เช่น ในตอนที่พระสุนนารถเดินทางกลับนครหลังจากที่พระองค์เดินทางไปปราบข้าศึกจนได้รับชัยชนะแล้ว ระหว่างทางพระองค์ได้เดินทางผ่านป่าทอพระเนตรเห็นพระอาทิตย์ที่กำลังตกอยู่ที่ส่างกลืน ห้อมปะกอบกันเสียงของนกต่าง ๆ ดังคำประพันธ์

- ๑ เส่งเข้าไนยไพร ชั่มพันรัมย์ไมย นาไนยแนวปา
การ์เกดแกว แตงแควรตุมกา บูกมันมวงปา พ่าวลำไวย
- ๑ มักทรงนางเยน กำมีมีแคน กลีบแซมน้ำให้วย
บังแนมแกมนาน บังหกานยูไน สาวยุดพุดไทย ไกลแนมแกมนาน
- ๑ มีลิลาเลอียเลียว มีลิวันพันเกยืว แคนรั่ดหอมหวาน
พระภายพยตอง ล่อองภาคพาน เมอินก dein เยาวนาน ติดพระอุรามา
- ๑ พบันพะยอมหอมหวาน ชอนชุกุกาน บานแกนกรีฤกษ์หน้า
พระภายพยดอย รอຍๆ เเรอียมา เมอินก dein ผู้สา สถาบันทางทรง
- ๑ หอมรดบุพพา กลินจันขันหนา โยทกາฯ หลง
สารวิพิกุน ฟุ่งครุนหังดง เมอินก dein แอบอง สุบพรุ่ปfragang
- ๑ ยิ่งคิดบึงสมอน เริงรดบังกอก รีบรองเดินทาง
เมนเหะเห็นไดย ทีไหนจ่าง ปานนีเงิงปรง แบบนางนีตรัว
- ๑ ครวนເຕິງເທົ່ວ ພລາງໜ້ມພຣັກສີ ສັກນີປັກສາ
ໜ້າໜ້າແໜມຮາດ ສັກນັບດີນາາ ມະບູຮາສາຈາ ສັຕະວາໂນຮີຍ
- ๑ ບາງເຟາເຄລາຫຼຸງ ຈັບເຮືອງເຂົ້ງຢູ່ ບນພຣັກສາສີ
ດວຍຄວາມສ່າເນຫາ ກາສາສ່າກຸລີ ພຶກເທົ່ວ ໄວຍທີກາරາ
- ๑ ສາຮັກຄມືນ ເຫລືອົງອນຮອນຮົນ ຈັບກິນພຣັກສາ
ພລາງພລອດຄດໍຄດ ຈັບແຈງເຈົ້າ ກລອກຫັກລອກຕາ ຂດຍອຍທອຍຄຳ
- ๑ ອູຖືດັງວາ ຈຽວກາສາ ຄໍາຮົມຄົ້ມຈຳ
ເມືອນນຸດຊູອອນພື້ ຖວກທີທອຍຄຳ ຮີເຮືອຍແອັຍຈຳ ຜູ້ເຊີນອາຮົມ
- ๑ ໂກນຈາກເວົາ ກາແວນເວົ້ນເກລັ້າ ເພົງສູ່ສົມ

เจนาควยพี ໄດຍชีชวนช่ม ປັກສີພິຮົນ ຮວມເຮັງເຄີ່ງຕົວ

① ຕະໄນຍໄກຢາປາ ແບກເຕາເຫາຂ່າວາ ໄດຍຝາໜູ ລ້ອ

ຍາງກຣອກອອກເອີ້ງ ທຽງເສີ່ງຮອງຫຼື້ອ ອອກຫວ້າປາກຮ້ອ ວິນເຮາແກ້ວອນ

② ຜັກພາຄູ ເຫັນເຮັງເຄີ່ງຢູ່ ສົ່ມສູງຮັງນອນ

ເມື່ອນເມື່ອຢູ່ປາງ ເຫັນນາງແນນສໍາໜອນ ຄີດເດີ່ງຄົນຝຶກອນ ບົດທົ່ວອນຮົບມາ

③ ສົ່ມສັດຈັດຕຸບາດ ດົມຍຳລໍາມາດ ກົດົມທີ່ສາ

ສິນໂຕໂຄກໍຕາຍ ກວາງທຣາຍເສື່ອປາ ປົມຄຸ້ມຫຼູນປາ ເຄະລາຍເລີ້ນໄພຣ

④ ຄົ່ງສານພານດັ່ງ ລັດປາພາໂຫລງ ໂຍງຄານນຳໄລຍ

ລຶ່ງຄານບາງອນນີ້ ແມ່ນໜີ້ໜ້າໃນຍ ໂດຍລອຍພລອຍໄໄລຍ ແລນລອກຍອກກັນ

⑤ ຂົ່ນັ້ກໍ່ນີ້ໄມຍ ຂົ່ມສັດໄນຍໄພຣ ພຣະໄທຍກຣະສັນ

ກຣວນເດີ່ງຄົນຝຶກນາງ ພາຕາງເຮັບຈ່ອງຮັບຈັນ ອອກຈາກອັນ ເຮັງຮົບທົ່ວອນ

ຈາກຄຳປະປັນທີ່ຜູ້ແຕ່ງໄດ້ພຣຣນາດີ່ງພຣຣນໄນ້ແລະດອກໄມ້ນານາຫຼືດີ່ສຳກັນຫອນ

ແໜ້ອນກັບລື່ນສໄບບ່ອງນໍານັນໂນໜ້າ ແລະມີ້ພຣະສູນທອດພຣຣນເຕີ່ງຫຼືກີ່ຈົດລົດ

ກັບຄູ່ອ່ອນນັກໍ່ທຽງຄົດຄົງນາງນໂນໜ້າທີ່ເຄຍເຄີ່ງຄູ່ດ້ວຍກັນ ຮັດຈຳກັກທີ່ພຣະສູນໝ່າງນັກໄນ້ດັ່ງກ່າວກ

ທຽງເສີ່ງຈົກລັບນຄຣອບຢ່າງຮົບເຮັງ ທັງນີ້ເພຣະພຣວອກຄົດຄົງນາງນໂນໜ້າຍິ່ງນັກ ດັ່ງນັ້ນຈາກ

ໃນຕອນນີ້ຈີ່ນີ້ມີລັກນະທຳນາງອນນີ້ຮາສ ຄົ່ມການນຳເອາຫຣມາຕົມາບຣີບນັກນາງອັນເປັນທີ່ຮັກ ແລະຈາກ

ດັ່ງກ່າວຍັງມີນົບທນາຖາທໃນກຣະດຸນຄວາມຮູ້ສັກຂອງຕ້ວລະຄຣເອກໃໝ່ມາກັ້ນເຮື່ອຍໆ ດັ່ງຈະເຫັນໄດ້ຈາກ

ກຣົບເສີ່ງຈົກລັບນາຍັງນຄຣ ທັງນີ້ແມ່ນພຣະຄວາມຄົດຄົງທີ່ມີຕ່ອນານັນໂນໜ້າຮັນໜ້ອງ

ຈາກໃນປ່າຕອນທີ່ພຣະສູນເສີ່ງຈົກຈາກອາຄຣນພຣະຖາຍີແລ້ວ ຜູ້ແຕ່ງໄດ້ພຣຣນາດີ່ງ

ພຣຣນໄນ້ ດອກໄນ້ ພລໄນ້ ແລະສັດວິຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນ ຕອນນີ້ມີລັກນະເປັນນີ້ຮາສເຫັນເດີຍກັນ

ດັ່ງຄຳປະປັນທີ່

① ມອງປ່າງເປັນປຸງ

ໂປງປະປຸງຫຼູນນູກນັນ

ຈົກຈຳແຈງຈວງຈັນ

ພື້ນພອກພັນໂພເພາ

② ຕັ້ນຄອຍຄາງຄູນ

ແກ່ນູນໄນຍແນວປາ

ພລໄນຍມືນາງ

ຈ່າວາຫ່າວາໄປຢ

③ ລາງຕົ້ນພົກພວງຄົກ

ເປັນເຍືອນົກໄດຍອາໄສຍ

ລາງໝູນມີແຕ່ໄນຍ

ຊູກຫາໄນຍຜິດຮູ່

- ๑ ลางคนพนฟี่งวย
บางออก ดอกฉ้อชู
- ๑ บางกลัดไบขแกกอน
ดอกແນມແກມกັນไบ
- ๑ เมอືນດີນສໍໄບຍນາງ
គິດເຄີງເມືອແອນອົງ
- ๑ ຮອຍາກລືນບຸພັພາ
ເມືອນ....ເນືອຍັງຢູ່ປ່ຽນ
- ๑ ພຣະໄທຍເຮອສັງເຫດ
ພຣະກັນຟິງກໍລ້ວຢູ່
- ๑ ສໍາແນຍີງເສຍີງສຸກົນ
ບຸກແວວວາພຣະໄທຍ
- ๑ ອອກໂອຸເຂອ໌ໄຮຍ
ຢືນຕັດພຣະຫັດຊື້
- ๑ ຄານເສີງນາງທຣາມໄຫວຍ
ພຣານບູນກຣານບາດນາທາ
- ๑ ພຣະອົງ.....
ດັ່ງຈົ່ນອົກຂ້າວນາງ
- ๑ ດຸກີ້ໜູ້ສຸກົນ
ໜ້ວຍບອກແຫ່ງເຫດໄຫຍ
- ๑ ລາງໝູ້ດັ່ງວາ
ພລອຍໂສກຄວຍພັນປີ
- ๑ ຊນີ່ໄທຍໄຫຍ
ເຢນເຍືອກຂົ້ນລູກຂາ
- ๑ ເສີງແຈວວິພຣະກັນ
ເລີຍໄປຢູ່ໄມຍເຫດອົງ
- ๑ ຈັກກຣະຈັນທຣງເສີງໄສຍ
ສັດໄພຣໃນໜິມວາ
- ຫຼັນເຫື່ອຮ່າຍແຫຼົງແຫ່ງຢູ່
ຝຶງແມງກຸງວອນໄປຢູ່
- ແຕກໄນຍອອນຕອຍອຸໄມຍ
ທຣົກດືນໄກລກຸມກລາງຄົ່ງ
- ທີພຣະນາງເຈົ້າເຄີ້ຍທຣາ
ຍອນບັນຈົງຈູນພຶດນາງ
- ເຮືນອຸຮາຣຄຕາງໆ
ແອບອົງນາງເຊື້ນວິນຢູ່
- ຈອຍໄນຍະເນດສອດສອງຫາ
ແກວພິອາຢູ່ຫຸນໄໄຍ
- ຮອງກອງໜີ້ເຂົ້າຍແມນໄສຍ
ສໍາຄັນໄຈຍວາເທີ
- ແຈວໄຈບໍ່ ຢູ່ຕຽນນີ້
ໂ.....ໜັນພື້ນອຍຮ້າ
- ເຈົ້າຮໍາໄຮຍໄຫຍໂຫຍ່າ
ວາໜີ້ໄຂຍສັນເນີງນາງ
- ເສີງສຸກົນນີ້ມີຕາງດາງ
ແນະນຳທາງໃຫ້ຕາມໄປຢູ່
- ຮູກາສາຈ່ປ່າໄສຍ
ຊື່ທຣາມໄວຍເຈົ້າອຣີ
- ຈໍໄສກາເສຣາມອົງລີ່
ຕາມເທົ່ວເຫັນເວົ່ານາ
- ນາລອງໄນຍຮອງໂຫຍ່າ
ຜິປົງປາກູກອງຄົ່ງ
- ກີດສໍາຄັນວານວນລໍ່ໜ່ງ
ແລວກໍທຣງພຣະໂສກາ
- ທັງເຮົໄບຮອງເຮື້ອຍປ່າ
ດູດັ່ງວ່າຈ່ສັງສານ

จากดังกล่าวมีบทบาทช่วยกระตุ้นความคิดถึงที่มีต่อนางโนห์รามากขึ้นและเป็นสิ่งที่ช่วยซักพาให้พระสุชนเดินทางต่อไปในป่า ดังจะเห็นได้จากธรรมชาติที่ผู้แต่งได้กล่าวถึงคือนกที่พระสุชนคิดว่าจะเป็นสื่อในการส่งข่าวคราวของนางโนห์ร่า เสียงร้องของนกนี้ก็ทำให้พระองค์คิดว่าเป็นเสียงนางโนห์ร่า เป็นต้น ธรรมชาติในป่าดังกล่าวมีส่วนทำให้พระองค์เดินทางต่อไป แม้ว่าจะมีภัยตรายรออยู่ก็ตาม

การพรรณนาจากป่าที่กล่าวมาข้างต้นส่วนใหญ่แล้วมีลักษณะการใช้ถ้อยคำที่สละสลวยโดยไม่คำนึงถึงความเป็นจริงมากนัก นอกจากนี้จากที่ผู้แต่งสร้างให้มีความน่ากลัวประกอบกับมีสัตว์ร้ายอยู่นั้นก็มีบทบาททำให้เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ น่าตื่นเต้น และชวนให้คิดตามมากยิ่งขึ้น

1.2 จากท้องฟ้า ปรากวินเรื่องท้าวสุนแรมโนห์ร่าไม่นานก็อีกหึ่งผู้แต่งก็ไม่ได้บรรยายฉากระยะเมื่อตนจากไป ดังคำประพันธ์

- ◎ นายพระภิกษุแตร้า ดังต่อหน้าครา ไกรลาดกรุงสี
บีนพลา ไทยพลา ไมยทรงโลสี トイหาสามี สุดทิพรรณา
- ◎ โพผันลันเมก ดอยดีวีเวหา ไปyla กลางเวหา
ครันเหนพระนกอน บีนอ่อนรอนรา ดึงยังสุท่า ยาตร้าเข้าไปย

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางโนห์รารับกลับไปยังเขาไกรลาสหลังจากที่นางໄດสั่งความและฝากของวิเศษต่างๆ ไว้กับพระฤทธิเพื่อมอบให้กับพระสุชนแล้ว

จากท้องฟ้าที่ปรากวินตอนที่ท้าวประทุมราชทศสอนความสามารถของพระสุชน
แค่ผู้แต่งไม่ได้บรรยายจากท้องฟ้าจะเอิດมากนัก ดังคำประพันธ์

- ◎ กำลังลูกสอร ชอน สิงขอนทรุคลง
- ไมยตามทานไดย บัน ໄไลญูยผง ลูกสอนคืนคง เขาแหลงทันใจ
- ◎ เอือกเกริกโกลา ส์เทอินเวหา สะรองหวันໄวัย
ผุ่งเทพเทวฯ มาพร้อมอวยไชย สังร์เลียนท่าวไทย ฉั้ดทั่งบุห

จากคำประพันธ์กล่าวถึงพระสุชนทรงแพลงศร ไปทำลายสิ่งที่ท้าวประทุมราชสั่งให้เหล่าเสนาจัดเตรียมไว้ทศสอนแหลกเป็นผุยผง ทำให้ท้องฟ้าสั่นสะเทือนจนเกิดเสียงดังไปทั่ว

จากคำประพันธ์ข้างต้น เห็นได้ว่าผู้แต่งไม่ได้บรรยายจากท้องฟ้าไว้มากนัก แต่ก็มิได้หมายความว่าจากประเท่านี้ไม่มีความสำคัญ ตรงกันข้ามจากท้องฟ้าดังกล่าวมีบทบาทในการแสดงให้เห็นถึงความสามารถของพระสุธนด้วย

นอกจากนี้จากท้องฟ้ายังปรากฏในตอนที่ขบวนทัพของท้าวพระทุมราชและนางจันกินรี พระสุธนและนางโนหราบินมาบัณครอครปัญชา ทำให้เกิดเสียงสนั่นหวั่นไหวจนท้าวอาทิตยวงศ์และนางจันเกรวีคิดว่าเป็นข้าศึกมาท้ารบ ดังคำประพันธ์

๑ พระทุมวีพ/ ภูปนบีดา ยักษุหะทับไหญ
ชีนบ่นนบภา เวหาวันไวย มีดฟามาไนย อาภาคดาต์ดา

๑ พวงพลกรรมครัน เสียงบันภาลัน สันนเวหา
นางจันกินรีย กับสึ่นโนรา ทั้งแบดกัลยา โคลนจานางไนย

จากท้องฟ้าในตอนนี้มีบทบาทสำคัญที่ช่วยแสดงถึงความยิ่งใหญ่ของขบวนทัพของท้าวพระทุมราชซึ่งเด็ดขาดทำให้เกิดเสียงดังสนั่นหวั่นไหว

1.3 จากภูเขา ภากภูเขาที่ปรากฏในเรื่องท้าวสุทនและโนหรา มีบทบาทเป็นอุปสรรคในการขัดขวางการเดินทางของพระสุธน ภูเขาที่ปรากฏในเรื่องคือ ภูเขากรดทอง เขากะทบกัน ดังคำประพันธ์

๑ เส่งเสิงบันพด เข้าท่องเป่นกรด น้อดดอสูงไสว
สั่นเดิ่งผุชอน ชีนสอนแพลงไปย จึงบ่คท่องนไดย ดังใจยจีนดา

๑ พน'ไปจากนัน เดิงเข้ากระทบกัน สันนโลกา

ประกายพรายแพรัว แรมวาวเวหา เหนสุดปัญญา ทีจบ'ท่อง

๑ ทำฉันไดยดี จึงจ้อร์ลี ไดยพน'สึงขอน

นึงตรีกนิกไนย พระไทยผุชอน ทาวเชอຍ็อกคอน เสียงดวยบารมี

๑ เดช่ไฟชีyan คุล่างสัมพาน กับอิ่งเมหสี

จำเพลงสอนขวาง ทำทางคีรีย ไหyx้าจ่อร์ลี ไดยโดยสั่ดกดาย

จากคำประพันธ์เป็นภากภูเขาที่ผู้แต่งสร้างขึ้นตามจินตนาการและเสริมบทบาทของตัว

ลักษณะอ กไห้เด่นยิ่งขึ้นคือเป็นผู้ที่มีความสามารถและมีบุญญาธิการจึงสามารถผ่านภูเขากรดทองและเขากะทบกันไปได้อย่างปลอดภัย

1.4 ฉากแม่น้ำลำธาร เป็นชา กที่ปรากฏในเรื่องไม่นานนัก แต่ก็มีความสำคัญต่อการดำเนินเรื่องคือเป็นอุปสรรคขัดขวางมิให้พระสุนติตตามไปหานางโนห์ราได้สำเร็จ ฉากแม่น้ำที่ปรากฏในเรื่องคือแม่น้ำกรด และแม่น้ำหังเจ็ด ดังคำประพันธ์

“๓ ภูมารหนไชย ครั้นคอบคลายไจ ไป ไบในบพริกษา
เยนยีบเงยบคลอน ผู้ชอนลีนลา ถึงแล้วก่ำค้า ผั้งมหาดที่
๑ นีแลวฤา ไรย เทวสังไวย ทีพระฤาสี
ว่าแลวคึ่งค่า ขวางหนาขาดที รีมฟังวารีย ไม่มีสูชา
๑ วางแผนศาสตร์ แลลวนสิงขอน สูงเทยีนเวลา
เปนชันลันลุวน เงยีมกอนสีนลา ตองแสงสูรีย แลเลอีมเหนพร้าย
๑ เขียวแสงแดงขาว ศีแก้วเววัวว แพรัวพรัวลากหล้าย
นำพุดดัน ໄลยลันกระจาด กระเซนเป็นสาย พนพอยปรอยมา”

“๓ เถิงนัดทีกรด เ夷วดั่งมอรกุ ดาวบดบอกมา
วาอยคันงลัก ตั้งนักสังหน้า ยາลงคึ่งค่า ชีวาวายปราน
๑ วางแผนตัวนึง ไสุยาพาดซึ่ง ตั้งนึงดีพาน
สักได้ได้ยกาม เอาเปนอาหาร ழนันนีดจ่กาน ขวางทางเดิงฟัง
๑ พระอังค์เลยีบไป กบบูตัวไสุย คุจคำนางสัง^๑
จึงเส่่กคลาไกล ใจนไปบันหลัง ครันถึงฟากฟัง ໂลดโคนโจนไป”

ฉากแม่น้ำในที่นี้จึงเป็นชา กที่แสดงอุปสรรคอันตรายที่พระสุนตจะต้องฟันฟ้าไปให้ได้ อีกด้านหนึ่ง ซึ่งพระองค์ทรงทำสำเร็จ

2 ชา กที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่ อาคารบ้านเรือน วัดถุ๊ข่าวของเครื่องใช้ที่มนุษย์เป็น ผู้ประดิษฐ์ขึ้นมาและแวดล้อมด้วยกระถางเรื่อง สิ่งประดิษฐ์อาจสะท้อนให้เห็นคุณงามของผู้สร้าง หรือผู้ที่เป็นเจ้าของด้วยเสมอ ชา กที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุทั�และโนห์รานี คงนี้

2.1 จากปราสาทราชวัง นิทานเรื่องนี้ผู้แต่งมิได้บรรยายรายละเอียดของปราสาท
ราชวังมากนัก เพียงแต่กล่าวว่ามีความสวยงามเท่านั้น ดังคำประพันธ์

- | | |
|--|---|
| ○ พลางแลดูปarginมาด
นับวันจำเสานอง | พระประศาດอันเรืองรอง
คิดถึงหองอันบันทน |
| ○ บันลัง....หนังແلن
พระไทยໃຫເກຣີມກໍວມ | ທີ່ຮອນເຍນເຄີຍບັນທຶນ
ຮໍາປ່າມເດີສາມີ |

จากคำประพันธ์กกล่าวถึงปราสาทอันเป็นสถานที่ประทับของกษัตริย์ ดังความตอนที่
นางโนห์ราจะจากไป นางก็คิดถึงห้องบรรทม แห่นที่เคยประทับอยู่กับพระสุน ดังนั้นจาก
ปราสาทจึงเป็นสถานที่สร้างความโศกเศร้าให้กับตัวละครพระนางโนห์ราโดยประทับอยู่กับ
พระสุนอย่างมีความสุข

- ท่าวไทยໄຄลักษ้า ออกรากนគ្រា ชຳນາລາງ ໄລຍ
ເຫລື້ວຫລັງຕັດຕາ ກລັນຫນາມໄນຍ ພລາງທອດພຣະໄທຍ ເຖິງພຣະມາຮາ
- ພຶສ໌ຄູວົງສຕານ ອັນຈານຈ່າຍ ເປັນທີສູກຂາ
ຈຳປັນຈຳໄປຍ ຈຳໄກລັນគ្រា ແມ່ນໄມ່ບ່ນຍໝ່ອ່ຽນ ຈຳມາດຳຮາງ
- ເຫັນຍອດປຣາງໄນຍ ຄວນແກວແວວໄວຍ ພຣະໄທຍພຶສ໌ວົງ
ເຕົ່ນບັນມື້ ພົບສີໂຄນບ່າງ ຈົກລັບຄືນຄົງ ນາກຮອບຄອງກັນ

จากคำประพันธ์กกล่าวถึงพระสุนซึ่งตัดสินพระทัยออกติดตามนางโนห์รา แต่ก็ยัง
อาลัยและเป็นห่วงพระมารดาเมื่อจะออกจากพระราชวังก็ได้แต่เหลือดูຍอดปราสาท แล้วจึงตัดสิน
พระทัยว่าต้องติดตามนางโนห์ราให้พบก่อนซึ่งจะกลับมาขังครอุดรป้อมฯ

2.2 จากอาศรมถາຍີ ผู้แต่งไม่ได้กล่าวถึงรายละเอียดมากนัก แต่จากนี้มีบทบาทใน
การดำเนินเรื่อง เมื่อตัวละครเอกต้องเดินทางผ่านอาศรมถາຍີ ดังนั้นจากอาศรมถາຍີนี้ จึงปรากฏ
ในตอนที่นางโนห์ราจะกลับไปยังนครไกรลาส แล้วได้บินผ่านอาศรมถາຍີ นางเกรงว่าพระสุน
จะติดตามนางมาจึงตัดสินใจฝ่าความและของวิเศษ ไว้กับถາຍີ ดังคำประพันธ์

- ๑ คำรำพึงไทย จ่อสังไวย ทีพระฤาสี
ทາพระโภมงาม เส่งตามจ่อรี ให้พระมนูนนี บอกแกพระอง
๑ เห็นแลเยิ่วโลยล้ม แลเห็นอาสัม ร้าอันรอนลัง[,]
ແບນມັນໆສັນລາ ໄນຍປ່ວ່າງ ຈ້ອຮ່າໄປຢົງ ພຣະຄັນທຸກຄີ
๑ ນາງຍອມນອນການ ວັນກາອາຈານ ກຣະສົ່ພຳຖາສີ
ປັນຈາງຄໍປະຕິດ ສັດຈິກສາມທີ ພລາງໃຫໂສກີ ພຣີພິໄຮຍ

จากອາຄຣມຖາຍີປຣາກງູໃຫ້ເໜີນອືກໃນຕອນທີພຣະສູນເດີນທາງມາຍັງອາຄຣມຖາຍີ ເພື່ອຄານ
ງ່າວຂອງນາງນໂນໜ້າ ດັ່ງຄໍາປະຕິດ

- ๒.๙ ພຣານນຳທຽງທັນ ໄປຢັນຍໄພສານ ພລາຍວັນຮາຕີ
ແລ້ວເຫັນສາລາ ອາສົ່ມຖາສີ ຍຸດນັ້ງໜົມຊື້ ກຣານຫຼຸນຜູນບານ
๑ ພຣະອົງທັກນາ ແහນຍອດຂ່ອຟາ ສາລາລົງຈານ
ມີພຣະວາຈາ ວາແກນຍພຣານ ກລັບດືນໄປບ່ານ ທານເຄີດພືອາ

2.3 ລາກຫ້ອງບຣາມ ເມື່ອພຣະສູນຮູ້ວ່ານາງນໂນໜ້ານັ້ນຈາກໄປແລ້ວ ທຳໃຫ້ພຣະອົງ
ໂສກເສົາພຣະທັກຍື່ນນັກ ຍຶ່ງທອດພຣະເນຕຣເຫັນທີປະທັບ ທີບຣາມທີ່ວ່າງເປົ່າ ໄນມີນາງນໂນໜ້າ
ເໜືອນແຕ່ກ່ອນທຳໃຫ້ພຣະສູນທຣົງຄົດລົງນາງນໂນໜ້າຍື່ນນັກ ດັ່ງຄໍາປະຕິດ

- ๑ ສົມເຈົ້າຜູນບານ ເບາສູ່ສຳຄັນ ພອງແກວເຮັງໄສຍ
ເຫັນແກນທີ່ປົລາ ຍຶ່ງເສຣາພຣະໄທຍ ທອດອົງໂຍໝໄຫຍ ຮ້າໄຮຍໂສກີ
๑ ແහນທີບັນທຶນ ພຣະໄທເກຣຍິມກົມ ໄມຍສມປະຕິ
ພຣະຍືກູ່ລາດ ກາດພຣະສູນນີ້ ເກຮັງພານພຣະສີ ຕັ້ງທີ່ກົບຄົວນ
๑ ແຕງອ່າງທົວ ໄມຍມາຍູນນີ້ ໄຫຍພີຮັບຂວັນ
ໄດຍຊື່ນອູຮາ ເຈົ້າຈາວຍກັນ ມັງຕັດຮໍາພັນ ພັນເຝືອນວິນຄູາ

ລາກຫ້ອງບຣາມນີ້ທາຫາທີ່ໃນການຊ່ວຍສ້ອງເອມນີ້ໂສກເສົາຂອງຕັ້ງລະຄອນ ໂດຍຜູ້ແຕ່ງໄດ້
ບຣາຍຈາກໃນຫ້ອງບຣາມຄ່ອນຂ້າງລະເອີຍດ ທຳໃຫ້ເໜີນກາພຂອງຫ້ອງທີ່ເຈີບແຫງພຣະປຣາຈາກ
ນາງອັນເປັນທີ່ຮັກ

นอกจากนี้ในเรื่องท้าวสุนแรมโนห์ราชักล่าวถึงศรศิลป์ชัย ซึ่งถือว่าเป็นจากประเพกษาที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ด้วยเช่นกัน ศรศิลป์ชัย เป็นครประจำพระองค์ของพระสุน การที่ผู้แต่งให้ตัวละครเอกคือพระสุนมีอาชญากรรมซึ่งมิอิทธิฤทธิ์จึงเป็นเหมือนสิ่งช่วยเสริมความสามารถและความเป็นผู้มีบุญญาธิการของตัวละครเอก ดังคำประพันธ์

สุรัตนาง “สุทัณภูมาร รับพระองค์กาน กราบกรานบีตริ”

แล้วเจ้ออกไปย พระไทยประสิ่ง จແลงรีดทีรัง ทำกลางเทวา

๑ พระดังอีถาน เดชสมภาน โพทีyan พวงมา

๑ สำแดงเดด เทเวคพรอมหน้า ไหเยร่องเดห ดังข้าเจดอง

๑ แล้วเข็นสีน ไซย นายพระภักดิ์ไปย พระไทยประสิ่ง

ແลงໄปยพีชาด โดยราชจันน ขันยุชผุญผั่ง รัยมทำล้าย

๑ สำเนยิ่งดังต หนัน เสียงบันถาน ดังฟ้าฟัดสาย

ทองแดงเดกหน้า สินลารยิ่งราย หังเกยินกรวดทราย กระจายไมยค

๑ กำลังลูกศอรชอน ตีงขอนทรุดลิ่ง

ไมยคานทานไดย บันໄลยผุญผั่ง ลูกสอนคืนค ขาแหงทันไจย

๑ อีกเกริกโกลา ส์เทอีนเวหา สะซ่อนหัวน ไวย

ฝูงเทพเทวา มาพรอมอย ไซย สั่งรีสีนทาวไทย ฉัคทั่งบูห

“๑ เถิงป้าໄພกรั่ด ถีถีนໄปยม” ครชัคขัดสน”

ภูษาสายพาน ไมยหานลดดพน กวางหนาสา กัน นับโดยดิบตัว

๑ พระเข็นสีน ไซย ตำรีพระไทย ผืนໄພແນนหน้า

ทานุนกันนาง คุสานกันมา เดชโพธีyan จແลงสีน ไซย

๑ ข้อไทยลูกสอน ประทานราชนรอน ต ลดดป้าไญ

เปนทางกวางต รัง ก วอ ง เสจ ไปย รายเวดพีไซย เสกยาทาปลาบ

๑ พระແลงษร ไปย สันนวัน ไวย ดังฟ้าฟัดสาย

ໄພกรั่ดແວกกว้าง เปนทางสบายน ไมยมีร คาย ราคีสิ่งไดย”

3 ฉากรที่เป็นสภาพการดำเนินชีวิตของตัวละคร หมายถึง สภาพแบบแผนหรือกิจวัตรในการดำเนินชีวิตของตัวละครต่าง ๆ ในเรื่อง รวมถึงแบบแผนการดำเนินชีวิตของชุมชนและสังคมจากประเพณีเชื้อชาติภาพเหตุการณ์และตัวละครให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ฉากรที่เป็นสภาพการดำเนินชีวิตของตัวละครที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุทั�และโนห์ราเห็นได้จากตอนที่ผู้แต่งบรรยายสภาพความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันของถायี ดังคำประพันธ์

๑ พระผู้เสด็จ อันดีคือเดด เหนเพดพากหนา
ลํโลพ์โลกี เป็นซึญป่า พยาติโรภา บีทานนได

๑ นึงเลาสีงสัก ราเวพีบด ฤาเปนจันได แมลงเลอีบห้าน
ยุงหารนรินไรย ขบตอตตอนໄຕบ ถາไมขบีทາ

๑ นึงเลาพาผัน ไมยสุขคสน กอขวนขวายหา
ถາเคนเมณชัด บ๊ดขาดเพลา กอบไใจอ็ดชา ชูหันช้อร์มาร

๑ กับบีมังสัง มัดทุรสูบัง เพ็คเคนเปรียวหวาน
ทั้งนี้ทีไหน จ้ไดกับพาน ถາวอาจาน อ็ดนานเดียไปย

๑ ฉันผันเฝอินฝ่าด เป็นนีดจ์ไมยหาด ทางกลับกล้ายได
จึงไมยรอนรัน กระวนพายไนย ชูจันทันได ขอบไใจอาจาน

๑ ถາสีปร้าไสย โอมอี้ยว่าไย อันกานกันคาน
เหดหักเหนไพย ไนยวัดสงสาน จึงล่สีคราน ช้อร์มารากยา

๑ อ็อกกลันลันโดด หวังเออประไอด ไนยกายภากหน้า
นาญชูจัน เลنمฟลัพลา ลันก่อเปนยา ป้อร์มัดทุกวัน

๑ อันรี่ยูรินไรย พี่มันอยไส นีไนยไพรสัน
สัคราษนากํา ไนยปามีครัน เหดหักวากัน กำจัดดวยหนั

๑ แตรูป้อกมา ถือเพดบัพพ/ ตั้งพร"วีหาน
ໂโรคอันได หมีไดไกยพาน จึงคอยสำราณ จำเร็นกว่าน

จากคำประพันธ์ผู้แต่งได้บรรยายถึงสภาพความเป็นอยู่ของพระถायีที่ต้องเผชิญกับสัตว์ต่าง ๆ เช่น ยุง ร้าน ริ้น ไร แมลง เป็นต้นที่อยู่รบกวนและทำลายสมารถของพระถायีในขณะบำเพ็ญเพียร

นอกจากนี้จากที่เป็นสภาพการดำเนินชีวิตของตัวละครยังปรากฏในตอนที่หัว
ประทุมราชและนางจันกินรี หัวอาทิตยวงศ์และนางจันเทวีทรงสนทนากับสภาพบ้านเมือง
ของเต่าละฟ้าย ดังคำประพันธ์

- ๑ หักราชกระสัตร มีความโสมนัฐ พิรน์หันยา
ควยไดบูรุจัก พร้อมกับเจรร์ชา ทอยดตรัควันนา ตามประเพณี
- ๑ ตามยงค์ตามໄโดย เถิงความป่วยไข้ โรคไกyleสีดลี
กิจการนั่คร้า โพชนาญาลี บ่อริบูนพูนเมี แปรมนปริลันໄโดย
- ๑ นึงราชประพ/ ขอบคันท์เตมา ผ่ากาเป็นไอนย
เมืองบานคานแคนกพไตร ฝันฝ่านไรย์ ทำไดงายดาย
- ๑ นึงเล้าสูกษา ไกลํไกลํไปยมา
- ...มากชุม่ชุมเยน ถุงเป็นอันตราย คุ่หนานพานกัย ช้อลั่นปลงซึ่ง
- ๑ ษรีกระสัตรวันนา ทอยตามไปยมา จนจับครับสิง
ควาจีคิมคิทไจย รักไกรยจิ๊ง ๒ พูกพันกรรยีง โดยมีงส์ไมยตรี

จากคำประพันธ์ผู้แต่งได้บรรยายเกี่ยวกับสภาพบ้านเมืองทั้งสองนครคือนครอุดรปัญญา
และนครไกรลาสว่ามีความอุดมสมบูรณ์ ดังนั้นจากนี้จึงเป็นจากที่ปรากฏผ่านทางบทสนทนาของ
ตัวละครในเรื่อง

4 จากที่เป็นสภาพแวดล้อมเชิงนามธรรม สภาพแวดล้อมที่เป็นนามธรรม เช่น คำสาña
ชาเร็ตประเพณี ค่านิยม ศีลธรรม รวมไปถึงสภาพอารมณ์และความรู้สึกของตัวละครมีผลต่อการ
แสดงพฤติกรรมของตัวละครในเรื่องและทำให้ตัวละครแสดงปฏิกิริยาต่าง ๆ เช่น การขบถต่อชาเร็ต
ประเพณี การตกเป็นทาสของค่านิยมและความศรัทธาในศาสนา หรือแม้แต่การพร瑄นาถึงสภาพ
จิตใจและความรู้สึกของตัวละครในเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยให้ความสัมพันธ์กับมิติของเวลา สถานที่
ซึ่งจะทำให้เหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในเรื่องชัดเจนขึ้น จากที่เป็นสภาพแวดล้อมเชิง
นามธรรมที่ปรากฏในนิทานเรื่องหัวสุนและโนห์รา มีดังนี้

ตอนที่กล่าวถึงนางโนห์ราเมื่อรู้ว่าหัวอาทิตยวงศ์จะฆ่านางเพื่อทำพิธีบูชาขัย นางเกิด
ความกลัวจึงไปขอร้องนางจันเทวีให้ไปอ้อนวอนหัวอาทิตยวงศ์เพื่อขอให้พระสุนกลับมาค่อน
เมื่อนางจันเทวีไม่สามารถช่วยเหลือนางได้ นางโนห์ราจึงคิดอุบากุลของปีกทางแล้วจึงบินหนีไป

ดังคำประพันธ์

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| ๑ ผาญนางมโนรา | ฟังมารดาชำลำเนดໄລຍ |
| ๕ ข้อลากาทาไปย | ขูไนyiໄດຍความกลัว |
| ๑ ทามมาสัծทั้งหลาย | ยอมหมีตายแม่ทูนหัว |
| ๗ ไปยไปยใหรอดตัว | มียุทวทุกคันไปย |
| ๑ หาใหม่ไนนจัคดาด | จากพระบາดยาสັ້ງໄສຍ |
| ๕ ข้อแทนพระคูนไปย | ขูไนyiໄດຍฝ่าบาท |
| ๑ แล้วสังพระชั้ลณี | ทາສາມືກລັບຂ້າມາ |
| ช่วยนอกดวยເດືອວາ | ข້າຍ້ອລາຝາຖຸລີ |
| ๑ ໃຊยวາຈໍນາຍແນງ | ແລະຈົກລັງເຕາຕົວහີນ |
| ນີຣາດຈາກສາມື | ໄປຍທັນນີຄວາມຈິນໄຍ |
| ๑ บູນເຮັດເຫັນນັ້ນ | ครอบครองກັນໄມຍເລີງໃຫຍ |
| ພືບດົມສຳຮັດໃຫຍ | ເມີຍຈຳໄກລັຟຝາຖຸລີ |
| ๑ ພລາງແລຕູປ່ຽນມາດ | ພະປະສາດອັນເຮັງຮອງ |
| ນັບວັນຈຳເສາມອອງ | ຄືດເລີ້ງທອງອັນບັນທຶນ |
| ๑ ບັນລັງ....ຫັນແລນ | ທີ່ຮອນເຢນເຄີຍບັນທຶນ |
| ພຣະໄທຢໃຫເກຣີມກຣົມ | ຫຮ່າປ່ຽນເຕີງສາມື |
| ๑ ພ້ອຍ້ຍເກີຍເກີຍຈັກ..... | ຮາມຮົດຮັກກະເສນສີ |
| ມືບມູນຝາກຊີວີ | ຝາຖຸລີຈົບນັ້ນໄຫລຍ |
| ๑ ບັດນີ້ສຸດຄວາມຄືດ | ປິນໂລທີ່ດັ່ລັດໄຫລຍ |
| ໜີໄປຢັກຈຳໄປຢ | ອູ້ໄນyiໄດຍຄວາມນ້ຳຮັ້ນາ |

และความตอนที่ท้าวอาทิตยวงศ์ทรงพระสุบินແລ້ວจึงใหปูโรหิตทำนาย เมื่อปูโรหิต
ทำนายว่าต้องทำพิธีสะเดาะเคราะห์โดยการทำพิธีบูชาขัญม่าสัตว์ต่าง ๆ รวมทั้งนางมโนหรือค้าวย
เนื่องจากความเชื่อจากการทำนายความผื้นและความกลัวเรื่องพระเคราะห์ร้าย ทำให้ท้าวอาทิตยวงศ์
เชื่อคำทำนายของปูโรหิตโดยไม่ได้ไตร่ตรองใหรับคอบเสียก่อน

ดังนั้นการทำนายความผื้นของปูโรหิตจึงมีผลต่อการตัดสินพระทัยของท้าวอาทิตยวงศ์
และเมื่อนางมโนหรือรู้จึงเกิดความกลัวทำให้นางต้องหนีไป ดังคำประพันธ์

◎ พระองค์ทรงรีบปีศาจ นีตร้านีมิอัดขัน	บุพ্রะภารา
◎ ว่าใส่ในย้องคทรงทัน สามรอบคอมคันจักระวะพ	เลี้ยวตามพานพัน
◎ คืนเข่านากมีนา สตคุงผึ้นจากนีตร้า	สมเด็จผู้บาน
◎ ตักไขยไวยวนวีญญา ประหม้ากักษะดีดีดีไวย ส์โทออกมา
◎ ไวยหาโทรทันไดย ทุนวะพระเคราะรายครัน	อาจานผู้ไชย
◎ ไวยเข้าสัตตนูหบั้นร อิกนัมนนุดญูงหย	สิงล์ร้อยคุกพัน
◎ ประ ໂຣหีดอีดามากมาย ไวยหลางชีวดลูกยา	กราบทุนทีบาย
◎ สาวไวยไดยยืน....นา ไวยทุนออนไลน	ชาจึงไปยหานารดา
◎ งค์มาสามีมากอน หาม เฝ่าเหมี่ยวไวยเข้าไปย	สัมเด็จบีดอน
◎ มารดาสามีจันไวย รำไวยพีลามโสก้า	กลับมาทันไดย
◎ ไวยปีดท่วันตรีงตรา วาหนีไวยมาบันໄโลย	มีผู้รักษา
◎ ความรักหักกล่าววาไปย จพลางพระราชองกาน	เสาวนีทีไหนย
◎ ลูกรักกลัวจักสีนปราน วาختارสั่นเด็จพระมารดา	ชึงมีพชมาร
◎ ข้อเกรอีงประดับกายา ไวยเข้าตีดตัวตายไปย	แม่นสีนชีวা
◎ มารดาทรงไวยดังไวย จึงไวยปีกทางโดยจิ่ง	ไนยมีสังไสຍ

๑ ลูกรักประคับกับอง'	พระแม่ชั่นทรัพ
พีดห่วงสาวดพันไขข	
๑ ฝ่ายประโภคมันไปย	แอบอ่างอาไสร
ว่าองกานไขยใหญห่า	
๑ จ'ไขยເພີບານເຫມາ	ชຳລົນໂຮກ
ເສຈົ່ນຄາອົກໄປ.....	
๑ ໄຍ້ໄຫຍ້ໃນຍ	ຂັກລັວບັນໄລຍ
ເພີບັນຂອນໃຫຍບິນໜີ	

จากการวิเคราะห์จากที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุทunและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี จะเห็นได้ว่าลากาที่ปรากฏในเรื่องนั้นมีหลายประเภทซึ่งแต่ละลากล้วนแต่มีความสำคัญต่อการดำเนินเรื่องทั้งล้วน แล้วแต่ว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจะมีลักษณะอย่างไร ผู้แต่งก็จะสร้างลากให้มีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง ดังนั้nlากจึงมีส่วนช่วยให้เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจชวนให้น่าติดตาม และช่วยสร้างสีสันให้กับเนื้อเรื่องด้วย

กลวิธีการประพันธ์

กลวิธีการประพันธ์ เรียกอีกอย่างหนึ่ง ได้ว่า เทคนิค ถือเป็นแนวการเขียนอย่างหนึ่งที่ผู้แต่งจะใช้เพื่อสนับสนุนเรื่องราว ให้ปรากฏออกมานิรูปแบบหรือลักษณะต่าง ๆ การกำหนดโครงสร้างของเรื่องด้วยการวางแผน เค้าโครงเรื่อง การลำดับเรื่องราว วิธีการดำเนินเรื่องจากเริ่มต้นไปสู่จุดจบ (ชลธิรา กลัดดอยสู, 2517, หน้า 211-212)

จากการศึกษานิทานเรื่องท้าวสุทunและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ทำให้ทราบว่าผู้แต่งใช้กลวิธีการประพันธ์ทั้งแบบที่เป็นจริงนิยทางวรรณคดีที่มีมาแต่โบราณ และมาจากการรู้ความสามารถของผู้แต่งเอง ซึ่งกลวิธีการประพันธ์ต่าง ๆ ที่ผู้แต่งใช้มีดังนี้

1. กลวิธีการใช้ภาษา

การเลือกใช้ภาษาที่สละสลวยเป็นความสามารถของผู้แต่ง และมีส่วนช่วยให้เรื่องนั้นมีความไพเราะและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น นิทานเรื่องท้าวสุทunและโนห์รา ผู้แต่งใช้กลวิธีการใช้ภาษาดังนี้

1.1 ใช้คำง่าย คำที่ผู้แต่งเลือกใช้ส่วนใหญ่เป็นคำง่าย เมื่อผู้อ่านอ่านแล้วสามารถเข้าใจได้ไม่ยาก ดังคำประพันธ์

“๑ ลางนางทำอยา กระยับกระยาย คลายพากันใหม
 ทีมิ๒ แกน แยม ๒ ตามย คั้งนึงจ ไคร ชวนไทยพาที
 ๑ อันนางสาวไชย ไมยชักกลัวไวย มิไชยก็อต
 ยังนางพีเสียง ทีเคียงคงที กระเบยดเสียดสี ก้อดเมือไรย
 ๑ บางตังใจพีด บางนึกไนยจีด บางคีดไนยใจ
 กระฉะยกระฉัด ปลดพากันใหมย คั้บส์ไบย ออกไหยเหนกาย”

“๑ สารีก้าวมีน เหลอิงอ่อนรอนริน จันกุนพริกษา
 พลางพลอดคอดคอด เจ๊นแจเจรจา กลอกหน้ากลอกตา ชิดนอยหทอยคำ
 ๑ คูทีดังวา จ๊รุภาส คำรั่นคั่นเข้า
 เมอินนุดชุ่อนพี หวานทิทยคำ ริเรอิยເຮືອຍຈຳ ชູ້ນອາວິນ
 ๑ โภนจากเวัว กาແວນເວີນເຄລ້າ ເພາຄູສູສົມ
 ເຈນາດວຍพີ ໄດຍຫັງຫຸນໜີ ປັກສີເພິ່ນ ຮວມເຮັງເຄີງຕັວ”

แม้ว่าในเรื่องจะมีคำราชศัพท์ปนอยู่บ้างแต่ก็เป็นศัพท์ที่ทราบความหมายกันดีอยู่แล้ว
 ทั้งนี้ เพราะเนื้อเรื่องของนิทานเรื่องหัวสุนแและโนหรำมีเรื่องราวเกี่ยวกับชนชั้นกษัตริย์ซึ่ง
 จะต้องใช้คำราชศัพท์ในการประพันธ์เพื่อความเหมาะสมและความสมจริงของเนื้อเรื่อง
 ดังคำประพันธ์

“๑ นางสังตั้งนີ แลวົງຈ່ອງສີ ດິນດາດຈາກສ່ດານ
 ໄທບຽນໜາມປຣມ ຍາຕາມເຢວ່ມາຮ ທຶນວັນກັນດານ ໄກລະນານັບປີ
 ๑ ສູທິນຄູມາຮ ໄດຍແຈ່ງເຫດການ ທຽບສານຄວນຄື
 ຖອຍຄໍາອ່ອງໄກຍ ສັງໄວຍດັ່ງນີ ພຶກໜໍໂສກີ ສຸດທີພັນຮ່ວາ
 ๑ ວາແກຖາສີ ອັນຕົວໂຍມນີ ໄນຍົກືດສັງຫາ
 ຫີວິດຈຶດປັບປຸງ ຢູ່ອົ່ງກັດຍາ ກລັນໄປບໍ່ນັ້ນຮ່າ ນັນຍາກາທີ
 ๑ ເກີດມາເປັນພຍ ໄນຍົກືດຄວາມຕາຍ ເກາກົງເກສີ
 ໂຍນຈຳຕາມໄປຍ ຈນໄດຍເທົງ ຈົງຈ່ອງສີ ກລັນມາກາຮາ”

- “๐ เมื่อนั้นนางจันทินรี
เอะฉันไนยเทวีจิมมา
๐ สั่มเดจ์ราชบีด้า^๔
จรับเขามาวางในย
๐ แล้วจะทำขวันทรมานໄวย
ฉันไดยรีบรอนขอรอดน”
- เห็นพระบุศตรี
แตงกานโกลา^๕
วันผีการใหญ่
- “๐ ฝ่ายพระผู้ว่าฯ
คำรีไนยพระไทย
๐ ตักไปปายม่นุดโลก
ครั้นนางกลับคืนมา
๐ ลูกรักดังดวงจันทร์
รังแกยิดกลืนอ้าย
๐ นึงเลาประพัด/on
คืดเตียนนีนกາ
- ประทุมราชซึ่งเป็นใหญ่
คายทรมานໄวยผู้ทีค้า
ตั้งแต่โสกรลหวยหา
พระกังขาญามากมาย
ทาวເຫຼອຄີດพระໄທຍ້າຍ
គິດໃນຍາຍບັນຫຼາຮາ
ວິພ/ຮອນຈົກ່າຫາ
ເສີຍດສີວາຖຸກປະການ”

1.2 การชำ้ำ เป็นการใช้คำกำเดียวกันเข้าในที่ต่างๆ กัน ทั้งนี้อาจเพื่อบอกชนิด
ของกลุ่มน บอกเวลาหรือเป็นการกล่าวเน้นย้ำสิ่งที่กล่าวถึง ดังคำประพันธ์

- “๐ ลางตนผลพวงดก
ลางหมูมีແຕไนย
๐ ลางตนพนพึงวาย
บางອอกออกน้อชู
๐ บางพลัดไนยแกกอน
ดອກແນມແກມกับไนย
- เป็นເຂືອນກໄດຍອາໄສຍ
ลູກຫາໄມຍືດົກຮູ
ຫລນເຫຼືອຮ່າຍເຫີວແຫງຍູ
ຝຶງແມງກູງວອນໄປຍ
ແຕກໃນຍອອນຕ້ອຍອດໄມຍ
ທຽງກືນໄກລກູມກລາງດົງ”

“๐ พระเนคผຸດແຕງ
ຢຶງເຫດໄນຍແທງ
ກັນແສງຢຶງໄຫລ
ທັງຄວາມກຳນັດ
ທັງບັດພຣະໄທຍ
ທັງເສີຍນໍາໄຈຍ
ທັງໄຫຍເລີງນາງ”

“๑ ยามสวีเชี่ยวพิริม ยามชั่มพิริมในข	ยามบันทึมยอมพิศไม้ย พระหรีไหยกอูรา
๑ สำงวนเมียหมีไทยคลาด ยามหน้าพระนีตร้า	แสนสำวัตแนหา หมีไทยคลาทางกาย
๑ ยามรอนนอนไทยพัด ยามสังหารกاخ	เดียปรนนิบดพระโจนฉาย เคียดว้ายเครื่องทรงกัน”

1.3 การใช้คำชี้อัน คือการนำคำที่มีความหมายใกล้เคียงกันหรือความหมายเหมือนกันมาเข้าคู่กัน การใช้คำชี้อันจึงทำให้คำประพันธ์มีความ “ไพเราะน่าฟังและช่วยเน้นถ้าความหมายมากขึ้น” ดังคำประพันธ์

“๑ ออพระสามี นาถึงบูรี จໍ้ไทยໂຫຍາ
ເຫນປරງຮາງບුລາ ຈໍສາໂສກາ ຈົດາມເມຍມາ ໄນຍໜັນຄົງ
๑ ເພຣະຄວາມກຳນັດ ຈົຈອນສຽນສຽດ ມາໃນຍີໄພຮ່ວງ
ເຫັນທັນທີເວດ ຖຸຮຣັດເດືອນ ໄນບົດພະຍົງ ເຕີແລວແລ້ນ້າ”

“๑ ປາໄນຢີໄພຮັດ ວັງເວງສັງດ ດວນຫວຍເຫຼິກ
ຂອບຄັນອັນຍ່ວດ ເສັດໄທຍ່ເຫວາ ໄນຍົມມ້ອງຄາ ພຣະຍ້ເສຈາໄປຍ
๑ ກລັບເຕີແຕນີ ຈົງຫານາຮີຍ ກຣະສັດໄໂດຍໆ
ມາເປັນມໍເຫັນ ຂາມສັງໄສຣ ເມີຍໃນຍນອຍໄຈຍ ອາຍໄໄດຍສັງກາ”

“๑ ກຣັນຮູງຮາຕີ ອໍໂນໄທຢໄຍສີ ສອງສ່ວາງຕາ
ອອກທີໄສຍ່າດ ອັນພິວດວັນກາ ສັງສໍາຮ່ວາ ພຣະນໍ້າມູນນີ
๑ ແລວນາງຝາກຍາ ທຮຣນໍຮັງຜູ້ສາ ໄວຍທີຖາສີ
ພຣະອົງຈຶ່ງໄດຍ ບອກໄທຢພັນປີ ວາຍອອກທັນນີ ແກ່ຈົນກລາງທາງ”

1.4 การใช้คำชี้ เป็นการชี้คำเดียวกัน โดยอาจมีเครื่องหมายไม้ยิมก (၇) กำกับอยู่ หรือเขียนคำเดิมชี้โดยไม่มีเครื่องหมายไม้ยิมกกำกับก็ได้เพื่อบอกว่าต้องอ่านคำนั้นชี้อีกครั้งหนึ่ง นิทานเรื่องท้าวสุทនและโน�ร้าปракฤกการใช้คำชี้ค่อนข้างมาก ดังคำประพันธ์

“๐ แลวยังทุนฝ่าก ชาๆ ทรงๆ อีกเทาไห่นๆ
 ใชจับความ วุฒิวิ่งไปป ยомнงพระไทย จึงได้ใจอ่อนลี
 ๐ หากราปดูเรค จึงดูบังเหด ทำไดยเซนนี
 ทາอินออกไปป ทีไหนอีกมี จำเป็นทูลี ไมยหันพรึบตา”

“๐ บัดนันนายบูนพราน
 มีงไมยมีนาๆ
 ๐ มองปรางเบรงปรู
 จิกจำแจงวงจัน
 ๐ ตั๊บบุกอยคงคุณ
 ผลไมยมีนาๆ
 หนาคุนารเขานไป
 ไนบหิม่าวสารีพร
 โปรดประดูหมูนูกมัน
 พื้นพอกพันโพเพกา
 แคบบุนไนยแนวปา
 จั่วราฟความไปป”

“๐ พระรำฟึงคิด ผลไมยมีพีด นีแลวฤาล์ไนย
 ทีถ้าสีว่า กัลย่าสังไวย วาเกินไมยไดย จั่นวยชีว
 ๐ หนากินจิง๒ มีร็อกทุกสิง ยังกว้าลวนสีร
 เกบไหยวานอน กินกอนคุกที ทาดันไรดี وانอนมันกิน
 ๐ พระจึงเตัวยบ้าง ผลไมยต่าง๒ มีไนพรีกสิน
 ลางคันนันไสร ไหยลึงไมยกิน มันทึงเสียสีน จึงเขาพระไทย”

“๐ เดชบารมี ยาไหยพันปี จ้อรีลีไป้ไหน
 พลงเตือนสาวสี พีเดย়นงไนย เรงเด็นไวย๒ ยาไไดรังร้อ
 ๐ เทาแกเดืนกอน ไปขนอยก้ออ่อน หายใจพอ๒
 ถอยลึงดีนยา อยุทายพระว้อ สาวสาวหัวร้อ ห้อห้อหันนันไจย
 ๐ นางแวกมานอง ไนยะเนดสอดสอัง เสยีว๒ พระไทย
 จั่วครัวพักกัก ยอดรักพีต่ใหม ตั้งหนาแลไปย มีไไดบวงตา”

1.5 การช้ำลี เป็นการนำลีหรือถ้อยคำเดิมมากกล่าวช้ำอีกในคำแห่งต่าง ๆ ลักษณะเช่นนี้บางครั้งเรียกว่า “ลีติดปาก” ของผู้แต่งก็ว่าได้ นิทานเรื่องท้าวสุกนและโนห์ราได้ปรากฏการช้ำลีค่อนข้างมาก ดังคำประพันธ์

“๓ ข้างเข้าไปย ไหยทูนกาวไไทย ทราบใต้บากา
ดวยพระเกวี ปั่นทีสเนห่า จั่งเมดค่า แต่งรับฉบับได้ย
๑ ผู้เฝ้าพระท่าน กราบทูนเยาว์มาน ล้นลานเข้าไปย
ครันเดึงจังแจง สั่งคงขอไขย ไหยทูนกาวไไทย ดวยนุตชั่นง”

“๑ พระตั้งสักชา รายเวดเสกยา แล้วทาลูกสอน
พระองค์แพลงพลาณ ประทานรานรอน พื้นาคุณวัยอน เป็นทางกว้างไปย
๑ ผู้ว่ในไคลคคลา ด่นดันอรันย์วา พริกสาสูงไส่วัย
สัครองกองหมี จันทีไทยไหไทย ค่โนมดผีไฟ เตียงไว้เจวนما
๑ เดชีว็องคงครึ่น สัครองกองกระหึ่ม เสี้ยวแสบงขั่นฉ่า
เมนเยือกพระไไทย เปลี่ยวไไยเอกสาร เสี้ยงผีโปงปา ถูกองขานกัน
๑ สัครายหมายเมยึง บางทรั่งสำเนียง บีบเปรีบงเสียงลัน
สิงหาราชาดมยอง เรืองรองกองลันนัน พระไไทยไหววัน คิดันจ่อรคุน
๑ เถิงปาไผยกร'r'ค ถีดีบไปยม'd' ร'กษัชชัดสัน
ภูษาสายพาน ไมยหานลอดพัน ภูวนานาสากัน นับโยดโอดคร้า
๑ พระขึ้นสีนีไชย ตั่งริพระไไทย ผืนไแผ่นหน้า
ทابูนกับนาง คุสางกันมา เดช'โพธิyan จั่งแพลงสีนีไหย
๑ ขอไหยลูกสอน ประทานรานรอน ต่อลอดปาไญ
เป็นทางกว้างตรั่ง ก่ออ่องเสงไปย รายเวดพีไชย เสกยาท่าปลาย
๑ พระแพลงษ'r'ไปย สั่นนันวันไว้ย คั้งฟ้าฟัดสาย
ไผยกรดแวงกว้าง เป็นทางส่วนย ไนยมีร้าย ราคีสิงไดย”

“๓ ครันพระฤาษี ชัชีนงเกวี สั่งบอกผู้บาร
กระวัดตีกลับหด ทีสุดอ้วดstan กระสนอาจาน อันพนปีรพ
๑ ประทุมวีหทอน ชิงเป็นบีดคุน สาวสั่หอนม'โนร'a
กระวัดตีกลับหดมา ครึ่นหาเสนา สารีบุคเบอิงขัว พระมหาอุดพล
๑ นายบุนพรานปา ชึงไดยนโนร'a มาถวายสุทน
หดสุดปลดปลง ครึ่งอาบันน อุบป์ถากห'r'พล จันเต็คจั่งพระนีกาน
๑ อันประโระหีด อาจานผู้ผิด ทีคีป่วงพลาณ

คุณเทวทัศ ชึงไปยช่อรัมาน อัญไนยนิรกาน ทีสุดอวิจิ

◎ อาทิตราท/ ชึงเป็นบีค้า สุทั่นเรอิงยรี

กระวัดตีกลับพ/ด ไชยอินไกรมี ครืออ่องพระษรี สูโภค์ราท"

1.6 ใช้การหลอกคำหรือคำไวพจน์ เป็นการนำคำที่มีความหมายเดียวกันมาใช้ในบริบทที่ต่างกัน ซึ่งคำเหล่านี้ปรากฏอยู่จำนวนมาก ทั้งนี้การที่ผู้แต่งเลือกนำคำใดมาใช้นั้นขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและความไฟแรงของคำประพันธ์ด้วย ดังคำประพันธ์

- คำที่ใช้แทนพระสุชน ได้แก่ ภูบาล พันปี พระภูวนาย หัวไทย ภูธร ฯลฯ

- คำที่ใช้แทนนางโนนห์รา ได้แก่ เทวี กัลยา พระโ莲นา อรุณ ธรรมวัย

สายสมร อรหัพ พระโ莲สี นงคราญ โนมย นิรมล ฯลฯ

- คำที่แสดงอาการเคลื่อนไหว ได้แก่ คล้าโคล จรสี จรอต จรจัน บทรา ยاقتรา
ทรงคลา บทศรี จร ลินลา ฯลฯ

- คำที่แสดงถึงความโศกเศร้า ได้แก่ โศกา โศกี เศร้าหมอง โหยให้ ตรอม
พระทัย พลาง โภมนัส เหรา ฯลฯ

- คำที่แสดงถึงความดีใจ ได้แก่ ยินดี เบิกบาน บรรยาย โสมนัส เกยมศรี ฯลฯ

1.7 การใช้คำอุทาน คำว่าอุทาน หมายถึง คำพากหันที่ผู้พูดเปล่งออกมาแต่ไม่มีความแปลเมื่อนำมาอ่าน เป็นแต่ให้ทราบความต้องการหรือนิสัยใจคอว่าเป็นอย่างนั้น เช่น เออ!
เอ็ช! โอຍ! เอบ! เป็นต้น บางทีก็เอาคำที่มีความเปลี่ยนแปลงเป็นคำอุทานกันไป เช่น พุทโธ! อนิจจา!
อกอ้อย! เจ้าอ้อย! เป็นต้น คำอุทานแบ่งออกเป็น 2 พวก คือ อุทานบอกอาการและอุทานเสริมบท
(พระยาอุปกิตศิลปสาร, 2539, หน้า 109)

นิทานเรื่องหัวสุนและโนนห์รานี้ ผู้แต่งมักใช้คำอุทานประเภทคำอุทานบอกอาการ เพื่อให้รู้อาการต่าง ๆ ของผู้พูด ดังนี้

- คำอุทานแสดงอาการรับรู้และเข้าใจ

◎ ฤาสีตามหาว อูบาก้า หนีมาแต่ไหน

หรั่มนันทันท์เวด เพื่อเหดอันไดย เอ่อไค์นยามาไดย คันเดชีวเอกา

◎ นางฟังฤาสี ยักษอกอนชูลี เนือเสียนเกสา

ใบยูน¹ ค่อน อุค่อนปีนจา โพสึนลีนลา มาจากบูรีย

จากคำประพันธ์ก้าวถึงเมื่อพระอาทิตย์เห็นนางโนห์ราร์มีความโศกเศร้าชั่งนักจึงถามความเป็นมาเป็นไปว่ามาถึงที่นี่ได้อย่างไร นางโนห์ราร์จึงเล่าให้ฟัง

- ฝ่ายพระอาทิตย์ ทราบในข่าววันนี้ จึงมีพิธีชั่ง
อ้ออ้ออ้ออ้อ อินัย ฉันไคจึงหวัง จ์หลังชีวัง ชีวิดสีกา
- นิดจากขอบไจย เคราะดีหนีดาย ไมยสีนสังข้า
เคราะรายต้ายเปลา ไหแนเกักษยา จ์มีชีว่า รอคมาได้ใหญ

จากคำประพันธ์ก้าวถึงพระอาทิตย์หลังจากที่ได้ฟังเรื่องราวจากนางโนห์ราร์ว่านางหนึ่มจากนครอุดรปัญญา เพราะว่ากลัวภัยม่าทำพิธีบูชาบัญญัค์ได้แสดงอาการรับรู้และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ○ แล้วหนนมเดลงวันทอง
จึงรูวะเทวี | ทีนวนนองเกล้าเกสี
อ่ออิ่งนีเกี้ยวสี |
| ○ รูประจักษองสันทัด
ตองกอนกัลยา | บกพรหัดบีนชีนมา
ม่โนราบังคุมคัน |

จากคำประพันธ์ก้าวถึงตอนที่พระอินทร์ลงมาช่วยพระสุชน โดยการแปลงพระองค์เป็นแมลงวันทองบินเหนือศรีษะของนางโนห์ราร์ ทำให้พระสุชนสามารถออกได้รับได้รับได้ ให้รู้ว่าใครคือนางโนห์ราร์

- คำอุทานแสดงอาการตกใจหรือประหลาดใจ
- เมือนนนางจันทินรีย์ เหนพระบุศตรี
เอจะน์ อินัยเทวีจีนมา
- ส้มเดจรราชบีค่า แตงกานโภลา
จรับเขามาวังไนย
- แลวจะทำขวันธรรมไวย วันผีการใหญ
ฉันได้ยรีบรองจ้อร์ดัน

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางจันกินรีผู้เป็นพระมารดาเห็นนางโนห์ราเก็บสีกับปลาย
ใจ เมื่อจากว่าวันนี้เป็นวันที่หัวประทุมราชจะทำพิธีรับขวัญนางโนห์ราให้เข้ามาในพระนครอยู่
แล้ว เหตุใดนางโนห์ราจึงรับร้อนเข้ามาเสียก่อน

1.8 การใช้คำแทนจำนวนนับในที่นี้ ผู้แต่งได้ใช้คำแทนตัวเลขในการบ่งจำนวน
จำนวนนับที่ปรากฏในเรื่องหัวสุนแรม โนห์รานี้คือจำนวน “เจ็ด” ซึ่งเป็นตัวเลขที่คนไทยนิยม
ใช้ในการแต่งนิทานและจำนวน “หนึ่งพัน” ซึ่งเป็นจำนวนนับที่แสดงความยิ่งใหญ่ของสิ่งที่กล่าวถึง
ดังคำประพันธ์

- ๑ แลวลาฤษี มากากู๊
ทบทุกทุรศ ทีมม่วงกรรدار แล้วจันต่อร์มาร นานอยเม้อไร
- ๑ คีคไจยูว่า จัรอดตัวมา เลึงนีทีไหน
.....ในไพรสาร ลวนกานบันໄລຍ ตายไหนยตาไปย ແຊງຖຸຍຂອນມາ
- ๑ สูจันลำบาก หมีໄโดยคิดยาก គวยคว້າມເສັ້ນຫາ
ชູບຕຽມພອນຄົ່ງ เพວະທຽງໂສກາ ແຕຈາກນັ້ນຮາ หมືໄโดยສົ່ນປະດີ
- ๑ ເກບົລິພຸກຍາ ເສ່ວຍຕາງໂພດໃນາ ມາໃນຢໄພສີ
ເອປາປັນເຮັນ ເຈດເອີນເຈດປີ ນອນເໜີອປັດກີ ເປັນນີຕິຈິວັນຄອນ
- ๑ ເອາໄບຢໄມຢູ່ ຕາງພຣະຜູ້ງ ຖອນໄມຕາງມອນ
ຍາກຍຶງຍາໄຮຢ ໄມໄດຍອວອນ ອືດແຕຈ່ອນ ໄຫຍເງີ່ງເຫົວ

จากคำประพันธ์กล่าวถึงความหลังจากที่พระสุนทราบลาพระอาทิตย์แล้วพระองค์ก็เดิม
ออกติดตามนางโนห์ราด้วยความยากลำบากถึงเจ็ดเดือนเจ็ดປີ ແນວ່າพระองค์ต้องประสบความ
ทุกข์ยากมากนายเพียงได้ก็ตาม พระสุนก็ไม่ทรงย่อท้อ เพราะความรักที่มีต่อนางโนห์รา

- ๑ ເອາດີນຕານຕິໂນຄເຈດອັນ
ພືນກັນໄຫຍຫາງວາງລໍວາ
ຟິງເຄີ່ງເຮົຝງວັນ
- ๑ ໄນຍົມເດືອຫຼຸນພອນ
ທອນມາເຈດອັນ
- ๑ ກຣະຄານສິນລາເຈດຫັນ
ເລກນັນເຈດແພນຍາກລ້າ
ທອງແດງເຈດອັນ

เลกนั้นเจดแพนยาคถ้า

- | | |
|---|-----------------|
| ◎ เลิกแผลทองแดงสีน้ำเงิน
หาสอกแลสีงล่ำเจดอัน | โดยกว้างโดยหน้า |
| ◎ ตั้งรองดร่าดับเบิลเรย์รัน
ชันล่ำสีสอกออกไป | เฒ่าวางทางกัน |
| ◎ เอาเกย์นเจดเดมเรย์ไวย
ไนยเกย์นจังเต็มยานาน | บนกรอบทรายไสร |

จากคำประพันธ์กล่าวถึงความที่ท้าวประทุมราชมีรับสั่งให้เสนาจัดเตรียมสถานที่เพื่อให้พระสุนแสดงอิทธิฤทธิ์ของศรศิลป์ชัยให้ปรากฏโดยมีรับสั่งให้เสนานำต้นตาลโ顿ดเจ็ดต้นมาฝังเรียงกันโดยเว้นระยะให้ห่างดันกระหน่ำงว่า แล้วจึงตัดไม้มะเดื่อให้มีความหนาห้าศอกทำเป็นแผ่นสี่เหลี่ยมจำนวนเจ็ดอัน กระดาษศิลาเจ็ดอัน แผ่นทองแดงเจ็ดแผ่น แผ่นเหล็กเจ็ดแผ่น ให้มีความกว้างและหนาห้าศอกทุกอัน แล้วนำข่องหั้งหมุดมาตั้งเรียงลำดับให้ห่างกันสี่ศอก จากนั้นนำเกวียนบรรทุกรถราไยให้เต็มเจ็ดเดลี่มเกวียนเรียงไว้เพื่อทดสอบพลังของภูศร ในการทำลายสิ่งกีดขวาง

- ◎ ประทุมราห ไดยฟังวัวง มีจิคพีด ไมย
 - เจ่งกลับเขาวัง ตัร็คสังคาง ไนย ไหยอ้อร์ทราม ໄวຍ ทังเจดทีคາ
 - ◎ ประดับพระอง ตะวันบันจัง ทรงพระผุญา
 - กียอดสอดมยร ไมยมีราค ไหยเจดกรรล์ญู ทรงเครื่องเหมือนกัน

จากคำประพันธ์ กล่าวถึงตอนที่ท้าวประทุมราชมีรับสั่งให้ชิคาด้าทึ้งเจ็ดพระองค์แต่งองค์ใหม่อีกครั้ง ก็ต้องการให้ชิคาด้าทึ้งเจ็ดพระองค์แต่งองค์ใหม่อีกครั้ง

- ๑ ยังสืบต่ำ คันนีอันญ สำรับกรุงไกร
ปูรุคพัรรนีง จึงยกขึ้นไว้ดย บีดางไคร ไหโยกค์เลอิงถ่า
๑ เกมนีริถุเรง ยกขึ้นสำแดง ยังไดยแลถ่า
ทายกขึ้นไว้ เทพไทยถ่า ประนอมนับถือ หัวโลกค์โลกการ

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่ท้าวประทุมราชทรงทดสอบพระสุชน โดยการให้พระสุชนยกธนูประจำเมืองซึ่งปกติดองใช้คนจำนวนถึงหนึ่งพันคนจึงจะสามารถถอยขึ้นได้ ซึ่งหากพระสุชนสามารถถอยขึ้นได้ก็จะเป็นที่นับถือของเทพเทวาทั้งหลาย

- ๑ ประทุมราช มีความสั่นหา ปริคายาไสย
แล้วมีพิชนาฏตรัคไปย แทนสินลาไสุย ญ ในยังค์รา
- ๑ ยักษภัยพัน กันรับเดิงพัน จึงจำเคลอินคลา
ทาเจยกไดย ดังใจปراقุ่หน้า ผุ่งเทพเทวา จ่าทุกาน

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่ท้าวประทุมราชทรงทดสอบความสามารถของพระสุชน โดยให้พระสุชนนั่นยกแผ่นศิลาซึ่งปกติดองใช้คนถึงหนึ่งพันคนจึงจะยกขึ้นได้ซึ่งหากพระสุชนยกได้ เทพทั้งหลายก็คงต่างพากันแห่ช่อง

1.9 การใช้คำสร้างภาพ ผู้แต่งมีการเลือกสรรคำที่ช่วยสร้างภาพก่อให้เกิดจินตนาการ และความรู้สึกมาใช้ในการประพันธ์ ดังนี้

1.9.1 คำที่ก่อให้เกิดความรู้สึก คือการเลือกใช้คำที่ก่อให้เกิดอารมณ์และความรู้สึกตามความต้องการของผู้แต่งซึ่งคำลักษณะนี้จะมีผลให้ผู้อ่านผู้ฟังรู้สึกคล้ายตามด้วย เช่นกัน ดังคำประพันธ์

- ๑ เดียวคงคงครึ่ม สัครองกองกระheim เสี่ยวແລ່ຍິນ້າ
ເຍນເຍືອພະໄຫຍ ເປີຍວໄລຍເອກາ ເສີງຜີໂປງປາ ຖຸກອອງຫານກັນ
- ๑ ສັດຮາຍໝາຍເມືີ້ງ ບາງທົງສໍານັບິ່ງ ບັນເປີຍເຕີບັນ
ສິ່ງຮ່າງພາດຝ່ອງ ເຮັງຮອງກອງສຳນັນ ພຣະໄກຢ່າວວັນ ດີດັນຈ້ອງຄົນ

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุชนกำลังเสด็จออกติดตามนางโนห์รา พระองค์ทรงได้ยินเสียงป่าส่างเสียงร้องอย่างน่ากลัว ทำให้พระองค์ทรงขนลุกและเย็นยะเยือกขึ้นมา ในที่นี้ผู้แต่งได้เลือกใช้คำที่ก่อให้เกิดความน่าสะพรึงกลัวทำให้ผู้อ่านผู้ฟังรู้สึกถึงความน่ากลัวตามไปด้วย

- ๑ บุกหนพระอั้ง เบอีนกักໄປปตวິງ กໍມສົນໄນຍ່ນາ
ທາທີກະບວນ ມາຫາລວມສ່າເນຫາ ຜໍມອຍຂອຍຕາ ທ່າເລອງແລອັບໄປປ
๑ ດາງນາງທໍາອາຍ ກຮະຍັນກະບາຍ ຄລາຍພາຫົ່ມໄໝນ
ທີ່ມືນ ๒ ແກນ ແຜນ ๒ ລໍມໄມຍ ດັ່ງນິ່ງຈຳກຳ ຂວານໄຫຍພາທີ
๑ ອັນນາງສາວໄຊຍ ໄນຍ້ວກລ້ວໄຈຍ ມີໃຫຍກົດ
ຢືນນາງພີເລີຍງ ທີ່ເຄີຍກາງທີ ກຮະເບຍີຕເສີຍົດຕີ ກໍອົດເມືອໄຮຍ
๑ ບາງຕັ້ງໄໃຍພຶດ ບາງນີກໄນຍົກືດ ບາງຄືດໄນຍໄຈຍ
ກຮະຈວຍກະບົດ ປລຸດພາຫົ່ມໄມຍ ດັ່ງນິ່ງສ່າໄມ ອອກໄຫຍເຫັນກາຍ
๑ ອັນໄນຍນໍາໄຈ ທີ່ດັ່ງຈໍໄຫຍ ຜູກຜົນມັນມາຍ
ໄຊຍ້ວກຕັ້ງດີ ລວມມີແບບຄາຍ ກຮະບວນຂວານພົບ ດົມຍ້ອນກົນ

ຈາກຄໍາປະປັນທີ່ກ່າວດື່ງຕອນທີ່ເຫັນນາງກຳນັດຂອງນາງນໂນໜ້າຮອກມາຮັບເສັດຈິ
ພຣະສູນ ເມື່ອເຫັນນາງກຳນັດໄດ້ເຫັນພຣະສູນກີ່ຕະລົງໃນຽບໂຄນຂອງພຣະສູນທໍາໄຫ້ເກີດອາກາຮັດຕ່າງໆ
ມາກນາຍ ຜູ້ແຕ່ງ ໄດ້ເລືອກໃຊ້ກຳທີ່ແສດງອາກັບກົງລົງພູມແລະພຸດທິກຣມຕ່າງໆ ຂອງເຫັນນາງກຳນັດທີ່ພໍາຍາມ
ແສດງຕ່ອພຣະສູນ ເຊັ່ນ ທໍາທີ່ທ່ານມີອຍຫາຍຕາ ທໍາເຫັນອາຍ ຄລື່ພໍາຫົ່ມແລະບັນສາໄນ ເປັນຕົ້ນ ທໍາໄຫ້ຜູ້ອ່ານ
ແລະຜູ້ຟັງເຫັນກາພຕາມໄປດ້ວຍ

- ๑ ແລວງເນື່ອສິນໄຊຍ ນາຍພຣະກັກໄປປ ພຣະໄທປະສົງ
ແພລງໄປຢີພິບາດ ໂດຍຮາຈ່ຈຳນັ້ນ ຍັນຍູ້ຜູ້ຍັງ ຮັ້ນທຳດ້າຍ
๑ ສໍາເນົາຍິ່ງດັ່ງສ່າຫັນ ເສິ່ງບັນຈາລັນ ດັ່ງຝາຝາດສາຍ
ທອນແດງເດກහັນ ສິນລາເຮົາຍຮາຍ ທັກເກີນກວດທ່າຍ ກຮຈາຍໄມ່ຍົງ
๑ ກໍາລັງລູກສອນຮອນ ສິ່ງໜອນກຮູດຄໍ່າ
ໄມຍຕານາທານໄດຍ ບັນໄລຍຜູ້ຍັງ ລູກສອນຄືນຄ່າ ເຫາແຫລງທັນໄຈຍ
๑ ເອັກເກົຝົກໂກລາ ສາກອື່ນພວກ ສະຫອນຫວັນໄວ້ຍ
ຝູ່ງເທັກທ່າວ ມາພຣອນອວຍໄຊຍ ສັງຮ່ວເສີນຫາວ່າໄທຍ ຜັດທ່ານູ່

ຈາກຄໍາປະປັນທີ່ກ່າວດື່ງຕອນທີ່ພຣະສູນທຽບແສດງອີທີ່ຖືກທີ່ຂອງສະກິລປ່ອຍແພລງສຣ
ໄປທໍາລາຍເກົຝົກທີ່ບຣຣທຸກກວດທ່າຍ ສີລາດແລະເຄື່ອງກົດຂວາງຕ່າງໆ ຈນເປັນຜູ້ຍັງແລະເກີດເສີຍດັ່ງ
ສັນໜ້ວ່າໄວ ທໍາໄຫ້ເຫັນເຫວາຕ່າງນາວຍພຣແລະສຣຣເສົງຄວາມສາມາດຂອງພຣະສູນທໍວກັນ
ຜູ້ແຕ່ງ ໄດ້ເລືອກໃຊ້ກຳທີ່ກ່ອໄຫ້ເກີດກາພແລະເສີຍ ເຊັ່ນ ຍັນຍູ້ຜູ້ຍັງ ຮະຢໍາທໍາລາຍ ສໍາເນົາຍດັ່ງສັນໜ້ວ່າ ເສິ່ງ

บันลือลั่น เป็นดัน

1.9.2 เสียงของคำ คือการเลือกใช้คำที่มีการสัมผัสสระ สัมผัสพยัญชนะ สัมผัสนอกและสัมผัสในมาใช้ ทำให้คำประพันธ์มีความไฟแรงมากยิ่งขึ้น ดังคำประพันธ์

- ๑ เส่งเข้าในขไฟร ช้มพันร่มึงไมย มาไนยແນວປາ
การเกดແກວ แตงແຕວດຸມກາ ມູກມັນນວງປາ ພ້ວລໍາໄຍຍ
- ๑ ມັກທຽງນາງແຍນ ກຳນົມື່ນີ້ແກນ ກລືນເຫັນສໍໄຫວ້ຍ
ບັງແນມແກນບານ ບັງທການຢູ່ໃນຍ ສາວບູດພຸດໄທຢ ໄກລແນມແກນບານ
- ๑ ນໍລິລາເລືອຍເລື້ວ ນໍລິວັນພັນເກີ້ວ ແກນຮົດໜອມຫວານ
ພຣະກາຍພໍຍຕອງ ດ້ວຍກາດພານ ເມື່ອນກລືນເຍ່ວມາ ຕີດພຣະອຸຮານາ
- ๑ ພົມໍພະຍອມຫວານ ທອນຫຼຸກການ ບານແກນກີ່ຖໍ່ໜ້າ
ພຣະກາຍພໍຍອຍ ຮອຍໆເຮືອຍມາ ເມື່ອນກລືນຜູສາ ສີບິນນາທຮງ
- ๑ ໂອມຮົດບູ້ພາ ກລືນຈັນຂັ້ນຫາ ໂຍທາງ ລົ້ງ
ສາຮີກີ່ພຸກູນ ຝູງຄຽນທັງດົງ ເມື່ອນກລືນແອນອັງ ສຸບພ່ຽນປະກາງນາງ
- ๑ ຍຶງຄືດີ່ສໍ່ໜ່ອນ ເຮັດວຽກທົ່ວອນ ອິນຮອນເດືອນທາງ
ແມນແຫະເຫັນໄດຍ ທີ່ໃຫນຈ່າກ ແນບນາງນີ້ຕົວ
- ๑ ຄຣວນເຕິງເທົ່າ ພາຕາງໜໍ້ມີພຣິກສີ ສກຸນນີ້ປົກສາ
ໜໍ້ໜີ້ເໝັ້ມມາດັກ ດ້ວຍນໍ້າດີນາາ ມະຫຼາສານຈາ ສັດຈະວາໂນວິຍ
- ๑ ບາງເໝາເຄລາຫຼຸ ຈັບເຮັງເຄີ່ງຢູ່ ບັນພຣິກສາສີ
ດ້ວຍຄວາມຕໍ່ເນ້າ ກາສາສໍ່ຄູ່ພື້ນ ພີ່ເທົ່າ ໄວຍທີກາຣາ
- ๑ ສາຮີກາຄົມືນ ແລ້ວອັນຮອນຮິນ ຈັບກືນພຣິກສາ
ພລາງພລອດຄລໍຄົດ ຈົ່ນແຈເຮົ່ວຈາ ກລອກຫຼັກລອກຕາ ຊົ່ວໂມຍຫຫອຍຄຳ
- ๑ ອູ້ທີ່ດັ່ງວາ ຈົ່ງກາສາ ຄໍານົມຄົ້ນຈຳ
ເມື່ອນຸດຊ້ອອນພື້ນ ຖວກທີ່ຫອຍຄຳ ວິເຮືອຍເຄື່ອຍືນໍາ ທູ້ເຊື່ອງອາຮົ່ມ
- ๑ ໂກນຈາກວ້າ ກາແວນເວຍືນເຄລົ້າ ເພາຄູສູ່ສົ່ນ
ເຈານາດວຍພື້ນ ໄດຍຫື່ຈວານໜີ້ ປັກສີພື້ນ ຮຸມເຮັງເຄີ່ງຕົວ
- ๑ ຕຣະໄນຍໄກຫປາ ແກກເຕາເຫັນຈ່າວາ ໄດຍພຳພູ້ລອ
ຍາງກຣອກອອກເອີ້ງ ຖຽນເສີ່ງຮອງຮ້ອ ອອກຫວ້າປາກຮ້ອ ຮັ້ນເຮາຟອອນ
- ๑ ຄົ້ກາພາຄູ ເຫັນເຮັງເຄີ່ງຢູ່ ສິ້ນສູ່ຮັງນອນ

เมื่อในเมืองป่าง เขียนงແນບສໍາມອນ ຄືດເຄີງຄົນຶກອນ ບັດທິອນຮົບມາ

๑ ຫົນສັດຈັບາດ ລົມຍໍຄໍາມາດ ກ່າຍືນໍ້າຫຶກສາ

ສິງໂຕໂຄກໍຕາຍ ກວາງທຣາຢເສື່ອປລາ ອມື້ອໝູປາ ເລະລາເລີບໄພຣ

๑ ກ່າສານພານດິງ ລັດປາພາໂບລົງ ໂຍຄານນໍາໄລຍ

ລຶງຄາງນາງໆນີ້ ແມ່ນໜີ້ໜ້າໄນຍ ໂດຍລອຍພລອຍໄລຍ ແລ້ນລອກຍອກກັນ

๑ ຫົນກໍ່ຂົນໄມຍ ຫົນສັດໄນຍໄພ ພຣະໄທກະຮັສນ

ຄຣວເດີງຄົນຶກອນ ພລາງຮົບຈ້ອງຈັນ ອອກຈາກອ່ຽນ ເຮັດວຽກທ່ານ

จากคำประพันธ์ກ່າວດິງຕອນທີ່ພຣະສູນເສັດຈັບນກຮອງລຸດປັບປຸງຈາ ທັງຈາກພຣະອົງຄີກ
ທີ່ໄປປຣາບຫຼາສືກຈົນໄດ້ຮັບຊ່າຍຂະແໜ້ວ ຮະຫວ່າງທາງພຣະອົງຄີກທອດພຣະນີຕຣພຣະນີໄມ້ນານາຫຼືດ
ແລະສັດວິ່ນາກນາຍ ທຳໄຫ້ພຣະອົງຄີກທີ່ນາງໂນທ່າເຂົ້ານາ ຈາກคำประพันທີ່ມີຈັງຫວະເດັ່ນຫັດ
ດ້ວຍຈັນທລັກພື້ນຂອງກາພູ້ສູງຄນາງເກົ່າ ແລ້ວ ເສີ່ງສັນຜັກທີ່ຍັງມີຄວາມເຄີ່ນຫັດເຊັ່ນກັນ ເນື່ອຈາກຄຳທີ່
ຜູ້ແຕ່ງເລື້ອກໃຫ້ນັ້ນຈະເຫັນວ່າມີທີ່ສັນຜັກສະ ສັນຜັກພູ້ຍູ້ນະ ສັນຜັກອົກແລະສັນຜັກໃນ

๑ ບັດນັນນາຍບູນພຣານ

ຫັນກຸມາຮາງປາ

ມີນໍາຍມືນາງາ

ໄນຍທີ່ມໍວາສາຮັກ

๑ ນອງປຣາງເປົ່າງປຽງ

ໂປງປະປູຫຼຸມນູກມັນ

ຈີກຈຳແຈງຈວງຈັນ

ພື້ນພອກພັນ ໂພເພກາ

๑ ດັບບັນກອຍຄາງຄູນ

ແຄນນຸ້ນໄຟແນວປາ

ພລໍາໄນຍມືນາງາ

ຈ່າວາຫຸຄວາມໄປຍ

๑ ດາງຄົນພຳພວງດັກ

ເປັນເຢືອນກໍໄດ້ອາໄສຍ

ດາງໜູນມີແຕໄປຍ

ລູກໜາໄມຍີຜິດຮູ້

๑ ດາງດັນຜົນພົງວາຍ

ຫລັນເຫົ້ອຮາຍເຫັ່ງແຫງຍູ

ນາງອອກຄອກຜູ້ອ້າງ

ຜົງແມ່ງກູວວອນໄປຍ

๑ ນາງກັດໄນຍແກກອນ

ແຕກໄບຍອນຕ້ອຍອດໄມຍ

ດອກແນນແກນກັບໄນຍ

ທຽງກັນໄກລົກລຸມກລາງດິງ

๑ ເມື່ອນກັນສໍາໄນຍນາງ

ທີພຣະນາງເຈາເຄີ່ຍທຽງ

ຄືດເຄີງເມື່ອແອນອົງ

ຍອມບັນຈຶ່ງຈູນພຶກນາງ

๑ ຮອຍາກລື່ອນບຸພາ

ຮືນອຸຮາຮັດຕາງ ๒

ເມື່ອນ....ເມື່ອບັງຍູ້ປຣາງ

ແອບອົ່ງນາງເຈີນວິນຄູາ

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ◎ พระไทยເຫຼອສັງເໜດ | ຂອຍໃນບະນັດສອດສອງຫາ |
| พระກັນພົງກຳລົມາ | ແກວພື້ອຍໜີ້ໄດຍ |
| ◎ ສຳແນເຢີງເສີຍງໍາກຸນີ | ຮອງກອງໜີເຈືອຍແຈມໄສຍ |
| ຊຸກແວວວາບພຣະໄທ | ສຳຄັນໄຈຍວາທີ |
| ◎ ອອກໂອຸ້ນເອະໆໄຣຍ | ແຈວໄຈຍໄ້ ຢູຕົງນີ |
| ຍືນຕັດພຣະຫັ້ນີ | ໄ.....ຫັນພີຟັງນອຍຮ້າ |
| ◎ ດາເສີຍງານທຣານໄວວັຍ | ເຈາກຮ່າໄຣຍໄທຍໂຫຍຫາ |
| ພຣານບູນກຣານບາດບາຫາ | ວາມນີ້ໃຊຍສົ່ມແນຍິງນາງ |
| ◎ ພຣະອົງ..... | ເສີຍງໍາກຸນີມີຕາງຕາງ |
| ດັ່ງນິ່ງອກຂ້າວນາງ | ແນະນຳທາງໃຫ້ຕາມໄປຢ |
| ◎ ອຸຖື່ມູນສຸກູນາ | ຮຽກສາຈຳປຣາໄສຍ |
| ຂ່າຍບອກແຫ່ງເຫດໄທຍ | ຮຶ່ງທຣານໄວຍເຈາຈ້ອ່ວລີ |
| ◎ ລາງໝາດດັ່ງວ່າ | ຈຳໂສກາສຣາມອອງສີ |
| ພລອຍໂສກດວຍພັນປີ | ຕາມເກວ່າເໜີ່ເວທີນາ |
| ◎ ຂົນີກໄທຍໄທຍ | ນາລອງໃນຍຮອງໂຫຍຫາ |
| ເຢັນເຍົກບື້ນລູກ່າ | ຜິໂປງປາກູກອອງຄົງ |
| ◎ ເສີຍງແຈວວັບພຣະກັນ | ຄົດສຳຄັນວານວນລໍ່ໜຶງ |
| ເລີຍວໄປຢໄມຍເຫນອົງ | ແລວກທົງພຣະໂສກາ |
| ◎ ຈັກກະຈັນທຣີເສີຍໄສຍ | ທັງເຮົາໄຣຍຮອງເຮືອຢປາ |
| ສັດໄພຣໃນທີ່ມ່ວາ | ຄູດັງວ່າຈໍສົ່ງສານ |
| ◎ ແຫນດັ່ງຫຼຸບາດ | ແລນໂພນພາດໃນຍືດັ່ງຄານ |
| ພຣະເອີນອັດອິ່ງການ | ເອະພີພຣານນັນອໍໄຣຍ |
| ◎ ນາຍພຣານກຣານກຣານບາດ | ຖຸນຈອມຮາຈໄທຍແຈງໄສຍ |
| ໂລດໂພນໂນນສັດໄພຣ | ຂໍ້ອໍ ຈົ່ງໄຂຍທຣານບາຫາ |
| ◎ ບາງເຢືນແລມອນມີເຢີງ | ທັງຄູເຄີຍງເຮົົງກັກຕັກ |
| ພີເອັນເອີນກຳລົມາ | ຄົງກັກຄາເມືອຍານໝົ້ມ |

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุธรรมและพระราบุญเดินทางไปหาพระญาณเพื่อถามถึงที่อยู่ของนางในหัวร่า ระหว่างทางพระสุธรรมทอดพระเนตรเห็นพระรัตน์ไม้นานาชนิดและตั้งป่ามากมาย ประกอบกับพระองค์ทรงคิดถึงนางในหัวร่าที่นักทำให้พระองค์ทอดพระเนตรอะไรเป็นนางในหัวร่าไปเสียหมด โดยทรงนำสิ่งที่ทอดพระเนตรเห็นมาเบรียงกับนางในหัวร่า ผู้แต่งเลือกใช้คำที่มีทั้งสัมผัสสระ สัมผัสพยัญชนะ สัมผัสนอก และสัมผasinทำให้เกิดเสียงໄพเราะ น่าฟังมากขึ้น

- ◎ พระองเจ้าไปย ตามເແຕວແນວໄມຍ ໄນໄພພຣິກສາ
ທຽງພັນລື່ນກາດ ຕົກຄາດນາ^๗ ກວາຍອອຍນອຍໜ້າ ພ້ວມາໄຍ
- ◎ ຂໍ້ນຸ້ນຂັ້ນ ຂໍ້ນສູກລູກຈັນ ຄວບຄົວເຫຼາໄຫ
- ສູກຫານສາມເຫລີ້ງ ນັກເພື່ອນໄພຍ ຂົດຂວາດຄາດໄປຢ ນີ້ໃນຍ໌ນໍ່ວາ
- ◎ ກະບາກມາກສັງ ຂົນຫາຝາຮັງ ວາວ້າຍກາດປາ
ນົມວຽງປະປາງ ນັກຮາງພຸດກරາ ພົດໄມຍໄນຍປາ ຕົກຄາດຄາດໄປຢ
- ◎ ພະວຳພຶກືດ ພົດໄມຍນີພຶກ ນີ້ແລວຖາຈຳໄນ້
ທີ່ອາສີວາ ກຳລັບສັງໄວຍ ວາກີນໄມຍໄດຍ ຈົ່ນວຍຈົ່ວ
- ◎ ໜາກີນຈິງ^๘ ມີຮົດທຸກສົງ ຍິງກວ້າສວນສີຣ
ເກບໄຫຍວານອນ ກິນກອນດູກີ້ ທາດນໄຣດີ ວານອນມັນກີນ

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุธรรมออกตามหารางในหัวร่า ขณะเดี๋ยวไปในป่า พระองค์ได้ทอดพระเนตรเห็นผลไม้นานาชนิด ผู้แต่งได้เลือกสรรคำที่มีเสียงใกล้เคียงกันมาไว้คู่กัน โดยคำนึงถึงความไฟเราะของคำประพันธ์มากกว่าความเป็นจริง

1.10 การใช้โวหารและภาพพจน์

1.10.1 โวหาร หมายถึง การใช้ถ้อยคำอย่างมีชั้นเชิง เป็นการแสดงข้อความออกมานำท่านของต่าง ๆ กัน โดยพยายามเลือกสรรถ้อยคำเพื่ออธิบายความหมายให้แจ่มแจ้ง มีการเรียบเรียงถ้อยคำอย่างดีและเหมาะสมกันเนื้อเรื่อง

จากการศึกษานิทานเรื่องท้าวสุหนและນ้อนหัวร่า ฉบับทดสอบแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี พบว่าผู้แต่งใช้โวหารในการแต่ง ดังนี้

1. อุปมาโวหาร คือการเปรียบเทียบสิ่งหรือข้อความที่ยกมาเปรียบเพื่อประกอบความให้ชัดเจนขึ้น การเปรียบเทียบนี้อาจเป็นการเปรียบความเหมือนกันของสองสิ่ง เปรียบความขัดแย้ง เปรียบลักษณะตรงกันข้าม หรือเปรียบเทียบโดยการเชื่อมโยงความคิดไปสู่สิ่งหนึ่งก็ได้ ดังคำประพันธ์

- ๑ มีคลาเลือยเลียว มีลิ้วนพันเกี้ยว แกลมรัดห้อมหวาน
พระภายหยดคง ล่องภาคพาน เมอีนก dein เยาว์มาน ตีดพระอูรพา
- ๑ พยัมพะยอมห้อมหวาน ขอนชูชูกาน บานแกมนกรีฤทธิ์หน้า
พระภายหยดอย รอยๆ เรือยมา เมอีนก dein ผู้สา สไบยนางทรง
- ๑ กลืนจันขันหนา หอมรดบุพพา โยยก้าฯ หลง
สารีรีพิกุน ผุ่งครุณหังค์ เมอีนก dein แอบอ้อ ศูบพรดุ่งปรางนาง

จากคำประพันธ์ผู้แต่งได้เปรียบเทียบว่ากลิ่นของดอกมะลิวัลย์เหมือนกับกลิ่นภายในของนางในหัวใจ กลิ่นดีอกพยอม ข้อนชู กลิ่นหอมเหมือนกับกลิ่นภาษาของนางในหัวใจ และกลิ่นของดอกจันทร์ โยยก้า ก้าหลง สารีรี พิกุน เหมือนกลิ่นนางในหัวใจ

- | | |
|---|--|
| ๑ บางกลัด ใบยแกกอน
ดอกແນມແກນกับ ใบย | ແຕກ ใบຍອດนต้อຍอด ใบຍ
ทรงก dein ໄກລົມກລາງດັງ |
| ๑ เมอีนก dein สำใบยมา
คືດເຄິງເມືອແອບອ້າງ | ທີພຣະນາຈາເຄີຍທົງ
ຍອນບັນຈຶງບີ່ສົນນາ |
| ๑ รอยๆດຸລືນບຸພພາ
ເມືອ....ເມືອຍັງຢູ່ປ່າງ | ຣິນອູຮາຮົດຕາງ ๒ |
| ๑ พระ ໄກຍເຂອສັງເຫດ
พระກັນພິງກຳລໍ້າ | ແອນອິ່ງນາງເຊື້ນວິນສູາ |
| ๑ ສຳເນົງເສີງສັກູນ
ຊຸກແວວວາບພຣະ ໄກຍ | ຊອຍໃນຍະແນດສອດສອງຫາ
ແກວພືອາຢູ່ຫຼືໄດຍ |
| | ຮອງກອງໜີເຈື້ອຍແນມໄສ້ຍ |
| | ສຳຄັນໄຈຍວເທີ |

จากคำประพันธ์ผู้แต่งได้เปรียบเทียบว่ากลิ่นของดอกไม้ป่านนั้นเหมือนกลิ่นสไบของนางในหัวใจและเสียงนกที่ร้องเหมือนกับเสียงของนางในหัวใจ

2. บรรยายโวหาร คือ โวหารเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ลักษณะสำคัญของบรรยายโวหารคือการใช้ภาษาง่าย ๆ อ่านแล้วเข้าใจแจ่มแจ้งเหมือนกับผู้อ่านอยู่ร่วมในเหตุการณ์ จริง ๆ ดังคำประพันธ์

- ๑ นางฟังหลวงปู่ดี ข้อก้อนประนั้น เนื้อเสียงเกสี
ไวยพลงเลาความ ตามเดชรึ่งมี ไวยพระมูนณี ถวนหทิหทอกัน
- ๑ แรกเหริมเดิมที บีคาสามี เนร์มิคความพิน
อาจานทำนาย วารายชักัน ไวยบูหัน จึงบันแท้คล้าย
- ๑ สัมเด็จบ้อผิด ไวยประโระหิด ตั้งศีดทีไวย
ทาวอาจาน ดองกานสิงไโดย จ่หามาไหย ไมยคัดอัดห
- ๑ อาจานไภรี จ่พลานชีวี ข้าโดยอีดณา
แคนทุกพระอย่าง ไวยสั่งเมดตา จ่พลารชีว่า ขัญบูหัน
- ๑ จีงยูไมยไโดย จวนตัวกลัวไวย จสีนอาสัน
สามีไปยกหัน ไมยกลับมาหัน ข้าจึงจ่อรั่งัน ประลากหานลีนล่า
- ๑ นางเล่ายบัน ไวยเพดเดอพัน แตตันจันนา
ไมยเวนสักสิง เทากึงเกสา รำพันพรริตนา ไวยควรดฟัง

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางโนหร่าเล่าสาเหตุที่นางต้องหนีมาจากราช
อุตรปัจจยาให้พระฤทธิ์ฟังว่าหัวอาทิคยวงศ์พระบิชาของพระสุนทรพระสุนินอย่างประหลาด
บุโรหิตทำนายว่าเป็นเหตุร้ายต้องทำพิธีบูชาญญ โดยนำนางไปบูชาญญ ด้วยนางเกิดความกลัวจึงต้อง
หนีมา

- ๑ เมือนันประทุมเรอิงสี ลังบูนเสนี
ไวยจัดแขงทีจั่งพลัน
- ๑ เอตันดานต์ โนดเจดอัน ฝังเคียงเรยิ่งรัน
พนกันไวยทางวางล้ำ
- ๑ ไมยน์เตือชุมพอน ทอนมาเจดอัน
ไวยหน้าหาสถานสีเลี้ยมเทากัน
- ๑ กระดานสีนลากเจดอัน ท่องແಡงเจดอัน
เดกนันเจดแพนยาคถ้า

- | | |
|------------------------|----------------|
| ◎ เลกແທອງແຕງສືນລາ | ໂຄຍກວາງ ໂດຍໜ້າ |
| ຫາສອກແລສິ່ງຄໍເຈດອັນ | |
| ◎ ຕັ້ງຮອດຮ່າດັບເຮັງຮັນ | ເວນວາງຫາກັນ |
| ຂັ້ນລໍສືສອກອອກໄປຢີ | |
| ◎ ເອາເກີນເຈດເລມເຮັງໄວຍ | ຫົ້ນກວດທຣາຍໄສຣ |
| ໄຟຍເກີນຈຶ່ງເຕັມຍານານ | |
| ◎ ເສົາທໍາຕາມອ່າງການ | ແລວຖູນຜູນານ |
| ປະຫຼຸມຮາຈຮາກ | |

ຈາກຄໍາປະພັນຮົກລ່າວຄຶ່ງຕອນທີ່ທ້າວປະທຸນຮາມຮົບສິ່ງໃຫ້ເຫັນເສາເອດັນຕາລໂຕນດເຈືດ
ຕົ້ນນາຜັງເຮັງກັນ ໂດຍເວັນຮະບະໃຫ້ທ່າງຕົ້ນລະໜີ່ວາ ແລ້ວຈຶ່ງຕັດໄນ້ມະເດືອໃຫ້ມີຄວາມໜາກຫ້າສອກທຳ
ເປັນແຜ່ນສື່ເຫັນເທົກນຳຈຳນວນເຈັດແຜ່ນ ກະຕານສີລາເຈັດແຜ່ນ ແຜ່ນທອງແຕງເຈັດແຜ່ນ ແຜ່ນແລັກ
ເຈັດແຜ່ນ ໃຫ້ມີຄວາມກ່າວງແລະໜາກຫ້າສອກທຸກອັນ ແລ້ວນໍາທັງໝາດຕັ້ງຮັງຮັນສິ່ງຕັບໃຫ້ທ່າງກັນສີສອກ
ຈາກນັ້ນນໍາເກົວບັນບຽນທຸກກວດທຣາຍໃຫ້ເຕີມເຈັດເຄີ່ມເກົວຍິນເຮັງໄວ້ ເພື່ອໃຊ້ເປັນສັການທີ່ໃຫ້ພະສູນ
ແສດງອີຫຼຸດທີ່ຂອງຄວາມສີລືບໍ່ຂັບ

3. ພຣັນາໄວຫາຮາ ສື່ວ່າ ໄວຫາຮາທີ່ກ່າວວ່າປັນຄຶ່ງຄວາມງານຂອງຊຣມຊາດີ ຮົມທັ້ງ
ກາຣະນາຍຄວາມຮູ້ສຶກຄ້ວຍກາຍາອັນໄພເຮົາ ຈຶ່ງຄວາມທີ່ກ່າວເປັນພຣັນາໄວຫານັ້ນ ເຊັ່ນ ກາຣ
ພຣັນາຊ່ານນັ້ນເມື່ອ ຂມປ່າສາທ່ານນເທີຣ ຂມປ່າເຂາລໍາແນາໄພຣ ມຸນພາ ນໍາຕົກ ຂມຊຣມຊາດີໃນ
ຍານຕ່າງ ຈ ແລະກາຮມຄວາມງານຂອງສຕຣີ ດັ່ງຄໍາປະພັນຮົກ

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ◎ ອູ້ທີ່ມູ່ສົງກູນາ | ຮູກາ ສາຈ່ປ່າໄສຍ |
| ໜ້າຍນອກແທງເຫດໄຫຍ | ຊົ່ງທຣານໄວຍເຈາຈ້ອວ່ລີ |
| ◎ ລາງໜູ້ຄຸດັ້ງວາ | ຈໍໂສກາເສຣາຮມອງສີ |
| ພລອຍໂສກຄວຍພັນປີ | ຕາມເທົ່ວເໜີນເວທ່ານາ |
| ◎ ຂໍນິກໂຫຍໄຫຍ | ນາລອງໄນຍຮອງໂຫຍຫາ |
| ເຢນເຍື້ກບັນລູກຫາ | ຜີໂປ່ງປາກູກອອງຄົງ |
| ◎ ເສີ່ງແຈວວິເວພະກັນ | ກີດສຳຄັນວານວນລໍ່ໜ້າ |
| ເລີຍວໄປຢ່ານຍ່ານອ່າງ | ແລວກ໌ທົງພຣະໂສກາ |
| ◎ ຈັກຮະຈັນທຽງເສີ່ງໄສຍ | ທັງເຮົາໄຮຍຮອງເຮືອຍປາ |
| ສັດໄພຣີໃນທີ່ມ່ວາ | ຄຸດັ້ງວາຈ່ສັງສານ |

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ◎ เห็นสัดจตุบາด | ແລນໂພນັດໃນຍົງດານ |
| พระເອີ້ນອັດອິ່ງການ | ເອະພືພຣານນັ້ນໆໄຮຍ |
| ◎ นายພຣານກຣານກຣາບນາດຖູນ | ຂອນຮາຈໄຫຍແຈງໄສຍ |
| ໂລດໂພນ ໂອນສັດໄພຣ | ຂໍ້ອໍ ຈຶ່ງໄຄຍທຣານນາທາ |
| ◎ ບາງຢືນແລມອງເມຍິ່ງ | ທັງຄູເຄີຍເຮັງເຮັງກັກຕົວ |
| ພີເອັຍເມືອນກຳລົ່ມາ | ເຄີຍກັກຄາເມືອນໝານໜີນ |

จากคำประพันธ์ດ້ວຍຄົງຄອນທີ່ພຣະສູນແລ້ວພຣານບຸນູດເດີນທາງໄປພົບພຣະຖາຍີເພື່ອຄາມ
ທັນທາງໄປຢັງຄືນບ້ານເມືອງຂອງນາງນ ໂອນທ່ຽວ ຮະຫວ່າງທາງພຣະສູນທອດພຣະນັຕເຮັດວຽກ
ທີ່ໄດ້ຍືນເສີຍຮ້ອງຂອງສັດວ່າດ້ານ ໄນວ່າຈະເປັນກົດ ຊະນີ ລອງໃນ ເຮົາແລ້ວຈັກຈັນ ທຳໄຫ້ພຣະສູນເກີດ
ຄວາມຮູ້ສຶກສຶກດື່ນນາງນ ໂອນທ່ຽວ

- | | |
|---|----------------|
| ◎ ມານຄາສ່ວນກອດທັນທີ
ຍືງຄືກໍສຸດປັນຍ້າ | ພລາງໄຫຍໂສກີ |
| ◎ ຖົງພືພລາງພືດກັກຕົວ | ຖູນໜັງແມ່ນາ |
| ມານຄາໄມຍນວຍຫົວ | ພ່ອເອັນຊ່ວລີ |
| ◎ ແມຄອຍນອຍຄາພັນປີ | |
| ສົກໄມຍເວນເວລາ | |
| ◎ ຍາມເລັ່ວຍໜ້າຫຼັ້ນາ | ຍາມເຂົານີຕົວ |
| ນີຕົວໄມຍຫລັນລື່ມໄຈຍ | |
| ◎ ທັນດ່ວຍຫຼັດແນຄຫັງໄຫລ້ | ແຕວັນລູກໄປບ |
| ໃນໃນຍັນນີໄມຍຫວາຍ | |
| ◎ ເຈາດອນອິ່ງເດີວິເປີລີວິກາຍ | ຍາກເບີນເປັນຕາຍ |
| ຕີຮາຍໄມຍທຣານອູຮາ | |
| ◎ ສານກຣະສັດໂສມນັດທັນສາ | ດາມໄໄຍໄປມາ |
| ທີ່ນ່ວາແລວທາງຍາງໄຮຍ | |
| ◎ ສູຖົນກຣາບທູນແຈງໄສຍ | ແສນຍາກສຸດໄຈຍ |
| ເດີນໃນຍທີ່ນ່ວັນກັນດານ | |
| ◎ ລູກຮັກເພີຍຈັກວາຍປຣານ | ທຸກທິນ໌ອ່ອນນາຮ |
| ປິນປານຫົວດໄມຍນີ | |

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุธรรมเสด็จกลับมาขังครอครปัญชาหลังจากที่พระองค์ได้พบกับนางโนห์ราแล้ว ทั้งนี้เพื่อพระสุธรรมทรงคิดถึงพระบิชาและพระมารดาเมื่อทั้งสามพระองค์ได้พบกันต่างสวมกอดร้าไว้ ครั่วครวญ ด้วยความดีพระทัย หลังจากนั้นพระสุธรรมจึงเล่าถึงความยากลำบากให้หัวอาทิตยวงศ์และนางจันเทวีฟัง

1.10.2 ภาพพจน์ (Figure of speech) เป็นศิลปะแห่งกลวิธีการใช้ภาษา อาศัยกลวิธีการเปรียบเทียบต่าง ๆ เพื่อให้พัฒนาของล้อบคำและความหมายนั้น ๆ กระแทบไปสู่ หรือผู้ฟังเกิดภาพที่ชัดเจนและลึกซึ้งขึ้นในใจ และเกิดปฏิกริยาทางอารมณ์ตามความคิดความเชื่อที่ผู้ประพันธ์ต้องการ (กาญจนा วิชญาปกรณ์, 2542, หน้า 102)

จากการศึกษานิทานเรื่องหัวสุนแรมโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี พบ.ว่าภาพพจน์ที่ผู้แต่งเลือกใช้มีดังนี้

1. อุปมา (Simile) คือภาพพจน์เปรียบเทียบความเหมือนกันของสองสิ่ง ให้เขียนโดย เช่น เมื่อน คุณ ดัง รากกับ ป่าน กด เพียง พ่าง เนก เสนอ ฯลฯ การเปรียบเทียบลักษณะนี้จะมีข้อความสูงส่วน ส่วนหนึ่งที่กล่าวก่อน เรียกว่า อุปไมย ส่วนที่กล่าวเปรียบเทียบและอธิบาย คำเชื่อม เรียกว่า อุปมา ดังคำประพันธ์

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ○ สูกรักดังดวงจันทร์
รังเกียดพระภลินอย | ทาวເຮອດີຕີພຣະໄທຍ້າຍ |
| ○ นึงเลาประคอง
ກົດເຕັມນິນຫາ | ຄືດໃນຍວຍຂັບອຸຮາ
ວິຫຼອນຈຳກ່ຽວຫາ |

จากคำประพันธ์กล่าวถึงหัวประทุมราชผู้เป็นพระบิชาของนางโนห์ราว่าพระองค์ทรงรักนางโนห์รามากเหมือนดังดวงใจ แต่ก็ต้องให้นางโนห์ราไปพักอยู่ที่ปราสาทนอกเมืองก่อน ทั้งนี้เพราะว่าพระองค์ทรงเกรงว่าจะถูกติดภิน尼ทาง เนื่องจากนางโนห์รานั้นไปอยู่เมืองนุழ່ມฯ เป็นเวลานาน

- | |
|---|
| ○ ຄູມານພໍໃຊຍ ກຽນໄໄຍແຈງໄສຍ ພຣະໄທຍວານ້າຍ
ດັງໄກຮັຜັນຝາດ ເສຍືນຕັດຈາກກາຍ ເພີ່ຍຫົບຈຳວ້າຍ ຂຶວນບັນໄລຍ |
| ○ ອັນເອັດຄັນເຄືອັດ ພຣະກັກກີວ່າເກືອດ ປິມເລືອດຕາໄລຍ
ດັງໄກຮັນາຫລວງ ເອາດວັງຫັດໄທຢ ແກ້ວ່າວັກລັກໄປຍ ຈາກກາຍກາຍາ |

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุธรรมทรงทราบว่านางโนห์ราได้หนีไป ทำให้พระองค์นั้นใจหายเหมือนถูกตัดครึ่งไปจากกาย โกรธเหมือนน้ำตาจะไหลจะเป็นเลือดและโศกเศร้าพระทัยยิ่งนักเหมือนถูกล้วงเอาดวงใจไปก็ว่าได้

- ๑ เสียงเงียบราย อันมีมากหมาย เกี้ยวสายกันไป
บางข้อพูดตัว ชูหัวญี่ปุ่นไว้ ตาลุกดำไฟย ญี่ปุ่นยังมีว่า
- ๑ บางทำสีงหันญี่ปุ่น โนนเข็นแพนฟังคาด อังอาทหันสา
ลีนแลบเปล่นแดง ดังแสงสายไฟ มากพันคู่คลา ไนป่าหนึ่งว่า

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุธรรมเดินทางไปยังเชิงเขาไกรลาสอันเป็นเมืองของนางโนห์รา ระหว่างทางพระองค์ต้องผ่านญี่ปุ่นและอันตรายอย่างมากหมาย เมื่อพระสุธรรมถึงป่าที่มีญี่ปุ่นมากหมาย ผู้แต่งได้เปรียบเทียบตาของญี่ปุ่นแคงเหมือนไฟ และเปรียบเทียบลิ้นของญี่ปุ่นว่ามีสีแดงว่าเหมือนสายไฟที่แลบเปล่นป่าบกอให้เกิดความรู้สึกน่ากลัวมากยิ่งขึ้น

- ๑ นางฟังสามี ออ กามาชั้นนี เทวสั่งสาร
ยอกอนเนนอเกด ชัลเคนครีทาน พระคุณโปรดปราน ปีมปานนารดา
- ๑ ลูกพัดบุรีย ไบถึงทูล ยอมมีสำเนหา
ปรานีทีสุด ดุจดวงในบัณฑิต เมื่อวันจากมา โสกาແສນท์วี

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุธรรมจะเสด็จกลับไปเยือนพระบิดาและพระมารดา เมื่อนางโนห์ราได้ยินพระสุธรรมกล่าวถึงนางจันทร์เทวีผู้เป็นพระมารดาของนางก็เกิดความคิดถึงเห็นกัน เพราะว่านางจันทร์เทวีเมตตาต่อนางเหมือนกับมารดาของนางเอง

- ๑ นารดาชีอัจฉันเทวี กันรุณชาขันนี
ทีสุดยิ่งบุดอุกอน
- ๑ ยืนดีเป็นลิพะนีกอน เลอิงฤาคำจอน
อวยพอนไบท์วทุกคัน

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางโนนหราได้หนีกลับบ้านยังเมืองของตนเอง เมื่อได้พบกับพระมารดาและพี่สาวทั้งหก นางจึงเล่าเรื่องราวทั้งหมดให้ฟังว่า นางจันทร์เกวมีความเมตตากรุณาต่อนางเหมือนบุตรแท้ ๆ ของนางจันทร์เอง

2. อุปลักษณ์ (Metaphore) ได้แก่ ภาพพจน์เปรียบเทียบโดยนัย ซึ่งเกิดจากการนำลักษณะเด่นของสิ่งที่ต้องการเปรียบมากกล่าว ลักษณะของอุปลักษณ์อาจจะไม่มีคำเชื่อมกับสิ่งที่ต้องการเปรียบเทียบแทนคนหรือรูปธรรมอื่น ๆ ดังคำประพันธ์

๑ เก็บผลพุดกษา เสวยต่างโพดชินา มาในยไพรสี
เอปาเปนเรอิน เจดเดอีนเจคปี นونเนนอปัตตี เป็นนีดจรันดอน

๑ เอาใบบานายู่ ตางพะญูญู thon ไมยคางมอน
ยา กึยง ยาง ไรย หมี ไดยวาวอน คีดแต่จั่อน ไハイเดิงเกว

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุชนเล่าให้นางโนนหราฟังว่าพระองค์ทรงเก็บผลไม้มาเสวยเป็นอาหาร อาศัยป่าเป็นเรือนนอน ทรงใช้ใบไม้บูดแทนพระยีญู และใช้หònไม้หันด่างหมอน แต่เมื่อทรงลำบากเพียงใดก็ไม่ทรงย่อท้อ เพราะต้องการจะเสด็จมาให้พ้นทางโนนหรา

3. อดิพจน์ (Hyperbole) เป็นภาพพจน์เปรียบเทียบที่เกินความจริง โดยเน้นความรู้สึกมากกว่าเหตุผลและความเป็นไปได้ ดังคำประพันธ์

๑ พอดอยเดยกียงภัก....	รามรัดรักกระเสมสี
เมียงุฝ่ากชีว	ฝ่าทุลีจั่บันไหลย
๑ บัดนีสุดความคิด	ปีมโอลหิดชลเนดไหลย
หมีไปยกจำไปย	อยู่ไมยไดยวามน้อร์มา

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางโนนหราจะจากนครอุดรปัลญา นางได้รำพันถึงพระสุชนด้วยความโศกเศร้าพราหทัย และกรรแสงเหมือนน้ำตาจะเป็นสายเลือด

๑ พ่าวพ่วง วักวันอันไจย หวานไปปีหานมา
เพราทูนกรรมอม จอมเกตเกยา พ่อเยยดังวา จ้ำดใจยกตาย
๑ หมีมาจำมา ควยกลั่มอร์นา นันเป็นข้อไญ
ไนยรอดชีว่า จាจากไญ เพราความบันໄลย จิงໄดຍจ້ອร້ຈັນ

จากคำประพันธ์ก้าวถึงตอนที่นางโนห์ราได้พบกับพระสุนแส้ว นางจึงเล่าความหลังตอนที่ได้จากมาให้พระสุนฟังว่านางวิตกกังวลเหมือนใจขาด การที่นางหนีนั้น เพราะว่ากลัวจะถูกฆ่าบุญชาญนั้นเอง

4. ปัญจจนา (Rhetorical question) เป็นศิลปะของการใช้ภาษาในเชิงคำถกที่มีได้หวังคำตอบ แต่หากจะมีคำตอบก็จะเป็นคำตอบปมเสีย ดังคำประพันธ์

๑ น้อร์ลักษกัคตรา ทรงสกีริยา ลักษกันสุคยา
ตาຍແລວເກີດໜໍາຍ ຫ້າຫິນເໝນອືນນາງ ບິນສວັນຂັນກາງ ມີບາງເມືອໄຮຍ
๑ ດັນໄດຍດືນາ ຈໍໄດຍກໍລໍາຍ ອົນນາໄວຍໃຫມຍ
ເປັນສັກນັ້ນເຮັດ ເຮັດເຄດສືບໄປຢ ແຫ່ນສຸດພະໄທຍ ທີ່ຈໍໄດຍອືນນາ

จากคำประพันธ์ก้าวถึงตอนที่พระสุนทรงทราบว่านางโนห์ราได้จากไปแล้ว พระองค์ทรงเสียดายนางยิ่งนัก เพราะนางโนห์รามีรูปปโ玲มงคลงาม อิกหັ້ງມີກິરີຍາເຮັບຮ້ອຍมาก จะหาผู้ใดเหมือนนางนั้นยากเหลือเกิน

๑ ทรงນັງບິນທີ ສິນສົນປະຕິ ຜໍາຕັດເຮືອຍກາ
ໄປຢໄຫນເສີຍເລາ ນ່າເຈານໄນຣາ ນາເທີດແມນາ ພ່ຽວໄຮຍ
๑ ພິມາເຖິງແລວ ພຣະນາງນອງແກວ ເຈ້າໄປຢ່າຫນ
ທີປຽງຮັງເປົາ ໄວຍເລາຜົນໄດຍ ສ່ລົດພະໄທຍ ທີ່ທອດອົງລົງ

จากคำประพันธ์ก้าวถึงตอนที่พระสุนทรงทราบว่า นางโนห์ราได้จากไปแล้ว พระองค์ก็ทรงโศกเศร้าพระทัยยิ่งนัก เมื่อกลับมายังห้องบรรทมทรงเรียกหาแต่นางโนห์รามิได้ขาด

จากการศึกษากลวิธีการใช้ภาษาของนิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา ฉบับอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ทำให้ทราบว่าผู้แต่งนิทานเรื่องนี้มีความสามารถในการใช้ภาษาในการเลือกสรรคำที่มีความสัลสะสลายมาใช้ ทำให้คำประพันธ์มีความไพเราะน่าฟังมากยิ่งขึ้น นั้น จึงนับได้ว่าผู้แต่งนิทานเรื่องนี้มีความสามารถในการเลือกสรรคำมาใช้ได้อย่างเหมาะสมกับเรื่อง

2. กลวิธีการเสนอเรื่อง

กลวิธีการเสนอเรื่องหมายถึง วิธีการนำเสนอเรื่องราวที่ต้องการบอกเล่าให้มีความสนใจ ชวนคิดตาม ซึ่งนอกจากจะทำให้ผู้ฟังได้รู้เนื้อหาของเรื่องแล้ว ยังทำให้เห็นการดำเนินเรื่องจะกลวิธีต่าง ๆ ที่ใช้เพื่อการเสนอเรื่องอีกด้วย (สมพร สิงห์โต, ม.ป.ป., หน้า 75)

จากการศึกษานิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา ฉบับอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี บว่าผู้แต่งมีกลวิธีการเสนอเรื่อง ดังนี้

2.1 การเปิดเรื่อง คือการเริ่มต้นเรื่อง ถือกันว่าเป็นตอนที่มีความสำคัญมากตอนหนึ่ง ระเป็นตอนที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้อ่านเกิดความอยากรู้อยากเห็น และสนใจอยากรู้ดีตามอ่าน องราวในตอนต่อไป (สายทิพย์ นุกูลกิจ, 2539, หน้า 103)

การเปิดเรื่องโดยใช้บทประพานพจน์หรือบทไห้วัครูซึ่งถือว่าเป็นธรรมเนียมที่จะทำก่อนเริ่มแต่งหนังสือ นัยของบทประพานพจน์ อาจแบ่งได้สองนัย คือ

1) บทนิมนต์สภารสึ่งศักดิ์สิทธิ์ อันได้แก่บทไห้วัครูหรือสารเสริญพระผู้เป็นเจ้าทั้ง มองค์ คือ พระนารายณ์ พระอิศวร และพระพรหม หรือบทไห้วัครูหรือสารเสริญพระรัตนตรัย

2) บทสุดคุ้มหรือยอดพระเกียรติกษัตริย์หรือสารเสริญคุณแผ่นดินที่เกิด (เอนอร ฉิตะโภกณ, 2539, หน้า 32)

บทประพานพจน์ ซึ่งอาจจะเป็นการไห้วัครูหรือบทนำของวรรณกรรมร้อยกรอง งประเกณ์จะพบในวรรณกรรมราชสำนัก ซึ่งได้แก่วรรณกรรมที่พระเจ้าแผ่นดินโปรดฯ ให้ ประชัญราชบันฑิตท่านหนึ่งท่านใดหรือทั้งคณะจะจัดเป็น รวมรวม ชำระขึ้น เป็นงานเขียนที่มี แผนจนได้รับการกล่าวขานในปัจจุบันว่าเป็นวรรณกรรมชนชั้นสูงน้ำดี วรรณกรรมมูลนาย (เอนอร ฉิตะโภกณ, 2539, หน้า 32)

คำประพานพจน์ เป็นลักษณะภาษาเด่นขึ้นอย่างหนึ่งในวรรณคดีไทย โดยเครื่องครัวว่า ต้องมีและต้องเป็นบทสารเสริญสั่งที่สูงค่าหรือสูงศักดิ์กว่าตัวภรรยาและผู้อ่านและผู้ฟัง เช่น ไห้วั รัตนตรัย บิดามารดา ครู-อาจารย์ สารเสริญเทพเจ้า ความยิ่งใหญ่ของพระมหาภัยัตริย์ สารเสริญคุณของแผ่นดินที่เกิด ตลอดจนชนชั้นชุมเมือง ความเกยุกสุขของรายภูร แต่ในระยะ ได้คลายความคัดคั่งสั่งไปมาก นอกจากนี้คำประพานพจน์นี้ยังแสดงถึงลักษณะการเคารพ

ฉบับใหม่ฉบับนี้ ซึ่งเป็นลักษณะความกตัญญูของคนไทย

จากการศึกษานิทานเรื่องห้าวสุทันและโนห์รานี้ ผู้ศึกษาสันนิษฐานว่า น่าจะมีการเปิดเรื่องโดยใช้บทประพานพจน์หรือบทไหว้ครู แต่เนื่องจากว่านิทานเรื่องห้าวสุทันและโนห์รานี้ เป็นความคดอนดั้นได้ขาดหายไปจึงไม่พบบทประพานพจน์

2.2 การดำเนินเรื่อง เป็นการพิจารณาเรื่องโดยตลอด ตั้งแต่ตอนเริ่มเรื่องจนถึงตอนปิดเรื่องว่ามีการดำเนินเรื่องอย่างไรบ้าง ในด้านการเรียงลำดับเหตุการณ์ การผูกปมและการคลี่คลายปม (อือนจิตรา จั่นจตุรพันธ์, 2524, หน้า 52)

จากการศึกษานิทานเรื่องห้าวสุทันและโนห์รานฉบับนี้พบว่า ผู้แต่งมีการดำเนินเรื่องดังนี้

2.2.1 การดำเนินเรื่องตามจริยนิยมทางวรรณกรรมไทย

จริยนิยม (Convention) หมายถึง วิธีการแสดงออกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นช้าๆ กันในการประพันธ์วรรณกรรม คำว่า “จริยนิยม” อาจเรียกว่า “ธรรมเนียม” หรือ “ขนบ” ก็ได้ (เอนอร ชิตตะโสกผล, 2539, หน้า 15)

จริยนิยมที่ปรากฏในนิทานเรื่องห้าวสุทันและโนห์ราน มีดังนี้

1) แบบแผนผังกลักณ์ นิทานเรื่องห้าวสุทันและโนห์ราน ผู้แต่งใช้คำประพันธ์ประเภท “กลอนสาวก” ในการประพันธ์ ซึ่งประกอบด้วยกาพย์ ๓ ประเภท ด้วยกันคือ^๑
- กาพย์สุรางคนางค์ มักใช้ในการดำเนินเรื่องทั้งในลักษณะบทบรรยาย ท้องเรื่อง การกล่าวถึงปัจจุบันวัตถุ พรรณนาความ และใช้เป็นบทไหว้ครู ดังคำประพันธ์

๑ พระองค์อะทีถาน เดชสม์ภาน โพดทีบาน พงมา

ข้อยักษ์ไดย ชาไหยอป์รา ผุ่งเทพทวนหน้า จ้มไวยไยก

๐ ครันพระอัทถาน แคลหมีไคบาน อินเข็นทันไดย

โอบอูบสีนลา อันหน้ากวางไญย ยักเข็นชูไวย เทยิวไปเทยีวมา

๐ เปรีบงดุจดังยาง หารกยักฟาง จีนวางเห็นออบา

ไนยนักพระภัย สบากภัย พาเดินไปยมา หน้าพระลานไชย

- กาพย์ฉบับ 16 มักใช้พรรณนาความ การดำเนินเรื่อง และใช้ในบทพรรณนาอารมณ์ความรู้สึก รวมทั้งบทนิราศ บทชมนป่า บทชมนกชนไม้ และบทชมน้อมตัวละครเอก ฝ่ายหลั่ງ ดังคำประพันธ์

- | | |
|---|---------------|
| ๑ ฝ่ายพระภูบานชานไชย
ชั่งไปย่ปราราชไกยรีย | กราบทูนแจงไส |
| ๑ แตดตันจันยักษ์โยที
ทร้าบหูลีบิดา | กลับมาทานีไห |
| ๑ ส้มิเค็จ่ออาทีจั่ววังสา
สั่นหาโอรุ่คุพระอঁ | ศีดเดิงม่โนรา |
| ๑ ไมยกลันช้อในยไหลยลัง
พระอঁงเข้าทีไสยา | เสงเจาทีสั่ง |

- กາພຶ່ຍ້ານີ 11 ນັກໃຊ້ພຣຣມາຄວາມສລັບກັບກາພຶ່ສູງຮາງຄນາງກີ 28

(ກາພຶ່ 28) ດັ່ງຄໍາປະເພັນທີ

- | | |
|---|---|
| ๑ ເສນາວິທະອນ
ເຂັ້ນອັງພຣະທຽນ | ປະນົມກອນບັນຄົມຄັນ
ຈືນສູວັນອັນອຳໄກ |
| ๑ ພຣະອັງທຽງນຸ່ມບໍບົກແກວ
ສັງແຕຣເຫຼື່ໄປຢ | ແຫສອງແຄວພຣອມສໍ່ໄວຍ
ເສີຍກລອງໄຊຍກອງໂລາ |
| ๑ ກີນພານນໍໂຫຣ
ສູ່ທີ່ນໍາເຝຍໜາ | ສໍາເນີຍງໝີເຫັນຄໍ່າ
ນໍໂນຮາເຫັນໄໝຫລັງ |

2) ບທປະພານພຈນີແລກລອງທ້າຍ

ເນື່ອງຈາກເອກສາດຕິນັບນັບຄາຍນື້ອຂອງນິການເຮືອງທ້າວສູນແລະ ໂນຫຼາ
ນັບຫອສຸມຄແໜ່ງຫາຕີ ຈັງຫວັດຫລຸບີ ເນື້ອຄວາມຕອນດັນໄດ້ຂາດຫາຍໄປທໍາໃຫ້ຜູ້ສຶກຍາໄມ່ພົບບທ
ປະພານພຈນີ ແຕ່ຍ່າງໄຣກ້ຕາມຜູ້ສຶກຍາສັນນິຍຫານວ່າວຽກງຽມເຮືອງນີ້ຈະມີການເປີດເວັ້ງໂດຍໃຫ້
ບທປະພານພຈນີ

ສ່ວນກາລອງທ້າຍຫຼືອລົງຈບເຮືອງນັກຈະນອກເກື່ອງກັບຜູ້ແຕ່ງ ເວລາທີ່ແຕ່ງ
ຜູ້ຈາກຫຼືຜູ້ຄັດລອກ ກາຣໃຫ້ພຣ ກາຣຂອພຣຫຼືຄວາມປະສາງກີ ຄ້າປິນຫາດກົມມໍສ່ວນທີ່ຈະແຈ້ງໄວ້ທ້າຍ
ເຮືອງວ່າໂຄຮກລັບຫາດມາເກີດເປັນໂຄໄວ້ດ້ວຍ ດັ່ງຄໍາປະເພັນທີ

- ๑ ท่านพระยานาค่ำราช ซึ่งไหยนาคบ้าด มาแกวนายพราน
สวัสดิ์กีลับชาด(ที่สุดอ้วว้าน) คุณอาจไม่คิด ผู้เป็นม้าสาววักเชี้ยวchan
- ๑ ครันพระญาญรี ชเว็งนางเทวี สังนกอกผูบาร
กระวัดตีกีลับชาด ที่สุดอ้วดstan กระสืบอาจาน อันหนนปีรพ
- ๑ ประทุมวีทTHON ซึ่งเป็นบีดคน สาวสั่หอมอนม'โนรา
กระวัดตีกีลับพัดมา ครีม'หาเสนา สารีบุคเบอิงขัว พระม้าหักเก็บ
- ๑ นายบุนพรานปา ซึ่งໄคยอม'โนรา มาถวายสูท'n
พ/สุดปลดปลั้ง ครีองอาบน อุบปากทดสอบ จนเดดจพระนีกาน
- ๑ อันประโภหิด อาจานผู้ผิด กีดปวงพลาณ
คุณเทว์ทัด ซึ่งไปยื้อร่มงาน ออยูในบ่น'rakan ที่สุดอวิจิ
- ๑ อายิตรaph ซึ่งเป็นบีค่า สุท'nเรืองยรี
กระวัดตีกีลับพัด ไชยอีนไครมี ครีองพระยรี สูโทค'raha
- ๑ นางจรเทวี ผู้เป็นเมหรี ประมาณพัดมา
ครีนงสีรี ม'หามารญา เป็นพุท'manaดa พระม้าชินน่วง
- ๑ นางจรกินนรีย ผู้เป็นชั่ลลี ม'โนราโน้มย'
เมอกลับพัดมา วาศหน้าตามทรง ม'นามม'เชือวঁ นางโคงมี
- ๑ อันอ่งม'โนรา เมอกลับพัดมา หนีไถลีกมี
คุณอ่งกีม'ภา สุนชอนเทวี ฉนกชั่ลนี ราหุนกุมาร
- ๑ สุท'nรaha เมอกลับพัดมา ที่สุดอ้วว้าน
คุณอ่งชีญรุ้ง พระท'rคพลยาน พระสาศค'dajan โปรดปรานปรานี
- ๑ ชักอาบุพัด/ ชาดกันบ้าด นีกานทั้งสี
ตรัดเทศ'หน้าโปรด จัดดุบادหั้งสี พิขุนีพิขุหนี อุบากสกสีก้า
- ๑ บางถือมักผน เป็นอารีบุกค'n ตามแต่ว่าศ'หน้า
บางไปย์โสดา สักคีทاكา ไดยอ่นคากา อ่อร'หัคก'oเม
- ๑ สุท'nม'โนรา มีพุดท'คีกา ໄวยແຕເພີ້ງນີ
ແຕງตามกระແສ สິນວາຈນາດີ ເອວັກມື ເທານີບ່ອຮົນ

จากคำประพันธ์กล่าวถึงการกลับชาติมาเกิดของตัวละครในสมัยพุทธกาล ดังนี้		
พระขานาคราช	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระโนมคัลลานเถระ
พระฤๅษี	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระกัสสป
ท้าวประทุมราช	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระสารีบุตร
พระนบุญ	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระอานันท์
ปูโรหิต	กลับชาติมาเกิดเป็น	เทวทัต
ท้าวอาทิตยวงศ์	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระเจ้าสุทโธทนา
นางจันทเทวี	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระนางสิริมามายา
นางจันกินรี	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระนางปชานตี
นางมโนห์รา	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระนางพิมพา
พระสุธรรม	กลับชาติมาเกิดเป็น	สมเด็จพระสัมมนาสัมพุทธเจ้า

3) แบบฉบับของตัวเอก

จากการศึกษานิทานเรื่องท้าวสุทនและมโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ
จังหวัดชลบุรี จะเห็นได้ว่าตัวละครเอกทั้งหนูเงยและชากนั้นมักเป็นผู้ที่เพียบพร้อมไปด้วยคุณสมบัติ
รูปสมบัติ และทรัพย์สมบัติ ดังต่อไปนี้

3.1) คุณสมบัติ ตัวเอกฝ่ายชายและฝ่ายหญิงมักจะมีคุณสมบัติเด่น ๆ

ดังนี้

ตัวเอกฝ่ายชาย มักเป็นผู้ที่มีความกล้าหาญ รบกวน เจ้าชู้ กตัญญู
เสียสละ และบางครั้งยังมีความสามารถพิเศษที่เนื่องมาจากการบุกเบิกด้วย (案例อร
ชิตตะ โสภณ, 2539, หน้า 42)

นิทานเรื่องท้าวสุทនและมโนห์รา ตัวเอกฝ่ายชาย ได้แก่ พระสุธรรม ซึ่งเป็นตัวละครที่มี
ความสามารถในการรบ เป็นผู้ที่มีความกล้าหาญ ทั้งยังมีความกตัญญูต่อพระบิดาและพระมารดา
นอกจากนี้พระสุธรรมยังมีความสามารถในการยิงธนู ซึ่งเป็นอาวุธคู่พระองค์อีกด้วย
ดังคำประพันธ์

๑ แบงคืนชีนภาษี	ไหยเสนีมีนำ้ใจ
พระองทรงวินิจฉัย	รำกึงไปยเลิงลูกญา
๑ ท้าวพระลูกญา	ไหนสัคตุรุจมีมา
ขอมเกรงเดด่เดห	ออกราอาทุกทีดไป
๑ ภูมารจากกรุงธรี	ดอกจึงมีคำสือไญ
ถนนงองจ่ออาดใจ	ยกพลไกรยนาญาดา
๑ ไหนໄดยกประมารสำร้าน	เปรบีบประมารบานดังวา
ยางเยอิงเกอิงนาทา	แลลัดเสียบดใจ

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่ท้าวประทุมราชมาถึงนครอุดรปัญชา ท้าวอาทิตยวงศ์ ผู้เป็นพระบิดาของพระสุชนท้อดพระเนตรเห็นทรงคิดว่าเป็นข้าศึก ทำให้พระองค์คิดว่า หากพระสุชนอยู่คงไม่มีข้าศึกกล้ายกทัพมาทำสังคมด้วย ตอนนี้แสดงให้เห็นว่าพระสุชนมีความสามารถในการรอบอย่างยิ่ง

- ๑ สุทันภูมาร รับพระอิ่งกาน กรานกรานบีครุจ
แลวเสจออกไปย พระไกยประสัง บ่แพลงรีดทีรัง ทำกลางเทวา
- ๑ พระตั้งอถีถาน เดชสัมภาน โพทีيانพวงมา
จสำนಡเคนเดค เทเวดพรอมหน้า ไหยเรอิงเดห/ ดังข้าเจดอง
- ๑ แล้วเข็นสีนี้ชัย นายพระภักดไปย พระไหยประสัง
แพลงไปยพีชาด โโคยราชจำนง ยั้บยุยผูยผูง ร่บัมทำล้าย
- ๑ ล้านยึงคั่งสันหนัน เสยิบบันถุลัน ดังฟ้าฟ้าดสาย
ทองແಡงເລກหน้า สีนลาเรยึงราย หังเกยິນกรວດทราบ กระชาຍໄມຍຄ'
- ๑ ก้าลังลูกสรรชอน สิงขอนทรุดลัง
ໄມຍຕາනທານໄดຍ บันໄลยผูยผูง ลูกสอนคีนคົງ เขาແลงທັນใจ

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุชนแสดงการยิงธนูให้ท้าวประทุมราช ท้อดพระเนตร ตอนนี้แสดงให้เห็นว่าพระสุชนทรงมีความสามารถในการยิงธนูและแสดงให้เห็นถึง อิทธิฤทธิ์ของศรศิลป์ชัยได้เป็นอย่างดี

- ๑ สุกน้ำมาร ได้ยังเหตุการ ทราบสาสนวนถี
ทอยคำอ้อร์ไทย สังไวยดังนี้ ยิ่งห์สกี สุดทีพันร์นา
- ๑ วางแผนาสี อันตัวโยมนี ไมยคีคสังขา
ชีวิดจีดปลัง ขุ้องกัลยา กลับไปบันค'r'a นันยาภาที
- ๑ เกิดมาเป็นพย ไมยคีคความตาย เทากิงเกสี
โยมจ'ตามไปย จ'n'ไดยเทวิ จิงจ'อ'r'l'i กลับมาภารา
- ๑ ว่าด'สหนาหาไมย แม่นมายบันลีดี เสียไนยกลางป'a
ไครไมยเหนดี ศักวักกลับมา ไมยคีคชีว ก้มหนาตายไป

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุธนทรงทราบถึงอันตรายต่าง ๆ ที่พระองค์ต้องประสบ ถ้าหากว่าพระองค์จะออกติดตามนางมโนห'r'a แต่ถึงแม้จะมีภัยอันตรายมากยังพียงไหน แต่พระองค์ก็ยังทรงยืนยันที่จะติดตามนางมโนห'r'a ให้พบ ในตอนนี้แสดงให้เห็นว่าพระสุธนทรง เป็นผู้ที่มีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว

- ๑ ข้อพระราชทาน เกลากระมอนชาน ผู้บากบคทษรี
นายไถล่ออง รองฝ่าหูลี พระเดชบารมี ปักเสบินเกล้านา
- ๑ พระคุณหูลีลิน แสนสูดมายกัน เยนเกล้าเกษา
- ๑ แตชาล่อองบاد ชากรชนก'r'a อุดอนปีนจา มาพ/หลายปี
- ๑ ข้อพระกรรรูปฯ ไดยโปรดเกษา แกข้าบ'r'ด'ทษรี
ลูกคีดถึงอย่าง บีดคุราช'r'ลัณ ข้อล่าหูลี ไปเยบินสองไทย
- ๑ จากภาคบด'ษรี นานานหลายปี ปานฉนีเปนจ'ไหนย
พระโรคโกรา บีทักษันโดย ประժวนเงบไขย ถากอยวหันน้า
- ๑ ไปยกอสบ'r'ลัก ไหยแจงประจัก ลูกรักไมยพ
ฝ่ายนางโภมยัง อং'อ้อร'ฉายา จับคงม'l'a

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุธนทูลขออนุญาตท้าวประทุมราชกลับไปนกร
อุครปีญจา เพื่อเยี่ยมเยียนพระบิคชาและพระมารดาของตน ทั้งนี้พระสุธนจากทั้งสองพระองค์
นานานความตอนนี้แสดงถึงความกตัญญูของพระสุธนที่มีต่อพระบิคชาและพระมารดา เพราะทรง
ห่วงใยทั้งสองพระองค์มาก

ตัวเอกสารฝ่ายหญิง มักเป็นผู้ที่มีความเป็นกุลสตรีไทยอันประกอบด้วย
ความเรียบร้อย ความอ่อนหวาน เก่งการบ้านการเรือน และมีความซื่อสัตย์ต่อสามี (เอกสาร
ชุดทะเบียน, 2539, หน้า 42)

นิทานเรื่องท้าวสุนและโนห์รา ตัวเอกสารฝ่ายหญิง ได้แก่ นางโนห์รา ซึ่งเป็นตัวละครที่มี
ความงามดั่งลูปู่ผู้มีพระคุณ และรู้จักการให้อภัย นอกจากนี้นางโนห์ราเรยังมีความซื่อสัตย์ต่อ
พระสุนเป็นอย่างยิ่ง ดังคำประพันธ์

- ๑ นางฟังสามี ออกนามชั้นนี เทวส่งสาร
ข้อกอนเห็นอเกด ชั้นเนคครีทาน พระคุณโปรดปราน เป็นปานมารดา
- ๑ ลูกพลัดบูรี ไปยถึงทุลี ยอมมีส่วนหา
ปรานีทีสุด ดูคู่ดวงในยังนา เมื่อวันจากมา โสกการแสดงทวี
- ๑ พระอ่ยยาตร้า ไดยโปรดเกษา แกะนาบค์ทั่มรี
จ์ขอตามเดดจ์ ไปยเฝ่าชั้ลณี บังคัมทุลี ไหบดีพระไทย

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางโนห์ราได้ยินว่าพระสุนจะกลับไปเยี่ยมพระบิดา
พระมารดา ทำให้นางคิดถึงนางจันเทวีเช่นกัน ทั้งนี้เพื่อระบุว่านางจันเทวีทรงเมตตาต่องามเมื่อ
พระมารดาของนางเอง นางโนห์ราจึงตัดสินใจตามพระสุนไปปนาเยี่ยนจันเทวีด้วย ตอนนี้แสดง
ให้เห็นถึงความงามดั่งลูปู่ของนางโนห์ราที่มีต่อผู้มีพระคุณ แม้ว่าเวลาจะผ่านไปนาน แต่นางก็ยังไม่
ลืมพระคุณของนางจันเทวี

- ๓ อาทิตราห วาแกกัลญา น์โนรามารยรี
โทศีดปีดา เจขาไพยริย ลูกอ่อนยพ้อนี หลังแลว.....
- ๑ พังประโระหิดว่า บีดายศีดโทยา
แคนนีสีบไปย หมีไหอ่อน ฝ่ายนางม์โนรา กไมยถือใจ

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่ท้าวอาทิตยวงศ์กล่าวขอโทษนางโนห์ราที่พระองค์เคย
ก็จะมาบานางโดยทำพิธีบูชาบัญ แต่นางโนห์ราที่ให้อภัยไม่ถือไทยโกรธท้าวอาทิตยวงศ์อีก

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ○ อันเกลกรรมอมฉาน | จปดตีyan ya s'ngไสย |
| จากฝ่าบาทไปย | จันบัน ໄໄຍຍາຄືດປອງ |
| ○ ไมรวมสัมเนหา | ນີພັດຄາຈຳນໍເດີສອງ |
| ໜີໃຫຍ້ຍ້ອນຮອງ | ສຳພັດຕອງພຣະກາຍາ |
| ○ อันนອກຈາກພຣະວົງ | ໜີໄຂບປລັງສຳເນຫາ |
| ຊົມເປັນນໍອົງຈາ | ແກຣາທຸກພົດໄປຍ |

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางโนห์รารสั่งความไว้กับนางจันทร์ให้หักอกกับพระสุนดิวย่าตั้งแต่นี้ต่อไปนางขอปฏิญาณว่าจะไม่ข่มขู่ก้าอึกอกจากพระสุนของค์เดียว จะขอเป็นนาบทริราชิกของพระสุนทุกชาติไป แสดงให้เห็นว่านางโนห์ราร้มีความชื่อสัตย์ต่อพระสุนอย่างแท้จริง

3.2 รูปสมบัติ ความสวยงามเป็นลักษณะเด่นของตัวเอกทั้งฝ่ายชายและฝ่ายหญิง และยังเป็นเครื่องแสดงถึงการแบ่งแยกหรือความแตกต่างของชนชั้นทางสังคม (เออมอร์ ชิตะ โภกษณ์, 2539, หน้า 45)

นิทานเรื่องท้าวสุนแรม โนห์ร่า ตัวเอกทั้งฝ่ายชายและหญิงต่างมีรูปโฉมที่งามดังปรากฏให้เห็นในตอนที่ผู้แต่งลงความงามของพระสุนและนางโนห์ร่า ดังคำประพันธ์

- ① ฝ่ายนางเตาแก ขาสาวพะแม พີເລີຍນອຍໄລ
- ກຳສດໂສກາ ຂ່ລັນານອງໄນຍ ຄຣົນຝືນຄືນໄດຍ ພີ່ວົງທຽງທັນ
- ② สาวສີຫາຍໍວາ ທິ່ນໂຄມරາຫ ສັກນາສີສັນ
- ທຽງສົມົກຄົມກລອນຖຸກອັນ ສັກີດເພື່ອນກັນ ກະເຊີນເຈົ້າ
- ③ ມຸນຸດກົອງີງ ພຣະທຽງຍິງຍິງ ຍັງຍົດເລີາ
- ເລີ່ມເທິ່ງໃນຍໍສ່ວນ ຖຸກຂັນເທວາ ກົງຈານນາເມື່ອ ເຊັນໄມ້ຢືນມື້
- ④ ພີເລີຍສາວໃໝ່ ມອບກຳລາດດາດໄປຢ ເຕັມໃນພຣຶກສາ
- ພລາງພີ່ວົງ ທິ່ນທຽງພັນນີ້ ທັກກິນໜີຍ ມີໄດຍພຣຶບຕາ

จากคำประพันธ์ กล่าวถึงเหล่าพີເລີຍสาวໃຊ້ของนางโนห์รารເມື່ອໄດ້เห็นพระสุนກີຕະລົງ ในการงานของรูปโฉมและต่างหากกับกล่าวchrom พระสุนว่า ผลงานยิ่งนักແນ່ໃນສວຣຣົກີໄມ້ມີການ គິດມາພຣະສູນໄດ້

๑ รั้งบดັບເດືອດ ອາໄສຍໄມຍແຫັດ ກັກເພື່ອດີເປີສີ
ເສີມໄຄໂຄນຍິ່ງ ສຸຂວົງສັຕິ ມ່ນຸດໂລກຄົນໆ ໄນຍົມເປົ້າຍົນນາງ

๑ ນ້ອງໄລັກກັກຕັ້ງ ທຽງສຶກສີຢາ ລັກກຳນາສຸດຍາງ
ຕາຍແລວເກີດໝາຍ ຫາໄຫນແໜອືນນາງ ບັນດັບວັນຊັນກາງ ມີບາງເມື່ອໄຮຍ
๑ ຜັນໄໄຍດີນາ ຈໍໄໄຍກລໍ່າຍ ອືນມາໄວຍໄຫມຍ
ເປັນສັກນັກເຮັດ ເວັງເຄດສືບໄປຢ ແຫນສຸດພະໄທຢ ທີ່ຈີ່ໄໄຍດີອືນມາ

ຈາກຄຳປະເພັນຮັກລ່າວສຶ່ງຄວາມຄົດຄຳນິ່ງຂອງພຣະສູນທີ່ມີຕ່ອງຄວາມຈານຂອງນາງໂນຫ່າ
ຄວາມຕອນນີ້ຜູ້ແຕ່ງໄດ້ໝາຍໂຄນນາງນໂນຫ່າໄວ້ວ່າງຄວາມນາກແມ່ໃນໂລກນີ້ແລະບັນສວຣັກກີ່ໄນ່ສາມາດຮັດ
ຫາໄຄທີ່ຈານເຫັນນີ້ໄດ້ອີກ

3.3 ທຽບພໍສົມບັດີ ຕັວເອກທີ່ຝ່າຍໝາຍແລະຝ່າຍຫຼູງມັກເປັນບຸກຄລ້ອນສູງ
ເຊັ່ນໂອຣສ ຢ້ອຍືດີຂາຍອົງກໍ່ຕົກຍົມ ມີອະນັນກີ່ເປັນບຸນນາງຫັ້ນສູງ ພ້ອມເຄຣຍົກຫຼັບດີ (ເອມອຮ ຂີຕະໂສກຄນ,
2539, ພັ້ນ 47)

- | | |
|---------------------------|----------------|
| ๑ ຝ່າຍອົງໂຄນຍິ່ງໆໂນຮາ | ກຣາບຖຸນຮມາຮາ |
| ພຣານປ່າກາຂາຈ່ອຮົດຍ | |
| ๑ ໄປຢັດວ່າຍສົມຄົງພຣະຜູມວີ | ນຳນັ່ງຈີ່ພຣະສີ |
| ສູນກ່າວດຣາຫ | |
| ๑ ເປັນບຸດອາກຒຈ່ວ່າສາ | ກຣອງພຣະກາຮາ |
| ອຸດອນປັນຈານກອນກຽງສີ | |
| ๑ ມາຮາເຊື້ອຈັນເທິວ | ກັນຮູນາຂັ້ນ |
| ທີ່ສຸດຍິ່ງບຸດອຸທອນ | |
| ๑ ຍືນດີເປັນລີພຣະນຳກອນ | ເລື້ອງຖາກຈອນ |
| ອວຍພອນໄປຢທຸກຄົນ | |

ຈາກຄຳປະເພັນຮັກລ່າວສຶ່ງພຣະສູນວ່າເປັນຫັນຫັ້ນສູງຄື່ອງເປັນພຣະຣາຊໂອຣສຂອງ
ທ້າວອາທິຍາວີສີແລະນາງຈັນເທິວ ກໍ່ຕົກຍົມຜູ້ກຣອນຄຣອດປິ່ງຈາ

ส่วนนางมโนห์รานี้เป็นข้อความของท้าวประทุมราชและนางจันกินรี กษัตริย์ผู้ครองนครไกรลาส ซึ่งเป็นชนชั้นสูงชั้นเดียวกันกับพระสุธรรมแต่ในเรื่องไม่มีคำประพันธ์ตอนใดกล่าวให้ชื่อ Muktrang ไว้มากันนักเพียงแต่เอ่ยถึงไว้ว่านางมโนห์รานเป็นข้อความของไกร

4) บทสร้างทรงเครื่อง

บทสร้างทรงเครื่องเป็นอีกลักษณะหนึ่งของขาวดินนิยมทางวรรณกรรมที่กวีดีดปฏิบัติสืบต่อกันมา นิทานเรื่องท้าวสุนและมโนห์รากล่าวบทสร้างทรงเครื่องก่อนที่ตัวละครจะออกเดินทางทั้งในระบบใกล้และระยะไกล ดังคำประพันธ์

ฉบับที่	เมื่อนั้นสูหันภูมารา	เส่งสูปั้นพลา
	เสนาพรีบพร้อมล้อมอั่ง	พรีพระอั่ง
	๑ พระเจ้าสูหันภูมารา	ทรงพระอั่ง
	คันท์รีถ่ายทา	ทรงพระผู้สา
	๑ ฝูงค้อบนปราการดูญจันนา	รัยบั้งแสง
	จีดจีบกรีบรายพยแครง	
	๑ ตามตีดสายสร้อยพลอยแดง	ทรงพระมหาเมฆกุด
	สั้วนานพาดอุรา	ประดับพระกาย
	๑ ท้าวทรงความคงจันดา	เข้าสูมหা
	กันเจียกพราญา	
	๑ แตงอั่งท่วงเกรอึงเรอึงลาย	
	ผันผายออกจากพลับพลา	
	๑ สดคั่วหลองพระนาคยาตรา	
	พระราชชนนีเวดวังไนย	

จากคำประพันธ์กล่าวถึงการสร้างน้ำและการแต่งองค์ของพระสุนเพื่อเตรียมเข้าเฝ้าท้าวอาทิตยวงศ์ผู้เป็นพระราชบิดา

- ๑ พืชไม้ในယาด สูรีย์เยียร์ยาด สารอยโสกหัวส์ดา
สรงพระภักตรา สองราเบกบาน เข้าที่สรงส์นาน พั่รพระกา
๑ แลวทรังผุญา คันท์ร์คลายทากระลับ อันอาบประดับอาภอน
บ่อวอนเน็คลาย เนี้ยลัน เพรีดพรายเพราตา
๑ แลวเดดจ์ลีนลาด สูปfrag ประสาด บีคราชไมยท
บังค์ม่อมพีว่าด นาดมูลิกา มีพระว่าชา กราบทุนทันที

จากคำประพันธ์ กล่าวถึงพระสุธรรมและโนห์ราภัยหลังสรงน้ำและแต่งองค์ เสด็จเข้าเฝ้า
ท้าวประทุมราช

5) อาภัปกริยาส่อความรู้สึก

อาภัปกริยาส่อความรู้สึกขัดเป็นใจรีดนิยมทางวรรณกรรมอย่างหนึ่ง
ประกอบด้วยความโกรธ ความคิด ความเสียใจ และความกลัว อาภัปกริยาส่อความรู้สึกที่ปรากฏ
ในนิทานเรื่องท้าวสุนและโนห์รา ได้แก่

5.1) อาการโกรธ ตามคำราอัลลักษณะศาสตร์ของสันสกฤตจัดอาการ
โกรธเป็นรสองย่างหนึ่งเรียกว่า “เราทรรส” การแสดงออกซึ่งความโกรธนั้นมีหลายระดับ กล่าวคือ^๑
การทำเป็นโกรธ ความรู้สึกโกรธแต่พยายามระงับ รู้สึกโกรธ ถึงขั้นอกปาก ขึ้นอกรห้าทาง เป็น
ต้น (เอมอร ชิตตะ โสภณ, 2539, หน้า 53)

อาการโกรธที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุนและโนห์ราบันนี้จะเห็นได้ในตอนที่
พระสุธรรมเมื่อรู้ว่าพระบิดาจะฆ่านางโนห์ราเพื่อทำพิธีบูชาบัญญเป็นเหตุให้นางโนห์ราหนีไป
ทำให้พระสุธรรมเกิดความรู้สึกไม่พอใจพระทัย ดังคำประพันธ์

- ๑ นีคขาบีดูเรด ชั่งไมยสังเวด เลี้ยทีเดียวนา
ไมยคีดแกเนง จໍหลาหชีวາ ຈົກືດລູກຍາ ນິນາງໄມຍນີ
๑ ເຕັງໂດຍຂ້ວພ/ ສາມີພີຮຍາ ພີຮມໝໍສີ
ຕານອກວາຊ້າ ເຈົດວາວັດ ແປນປະເວນີ ມີທັວນາມເອີງ
๑ ເຕັງກະໄຣຍກົດ ໄມຍແහນແກ້ຊີ ຈົກືດພາເຫດີ້ງ
ໝ້າຟັນກັດໝູາ ລູກມາຈົກອີງ ໄຫຍົກຈາກມີເອີງ ໄປຢປາບປັນຈາ
๑ ທາທຳເສີຍທັບ ແຫລວແລກຕກຍັນ ເຄາເທີດໄມຍວາ

ความหลากหลายชีวิตริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาไปยังแม่น้ำโขง
 ๑ บ้านไปยังบ้าน ข้าสึกแตกหน้า ชอบนี่เท่าไหร่
 ความไทยลูกเมีย กลับเสียห์ไปยัง เมื่อันอ็คดาว ไกร จำไมยโกรatha
 ๑ เมืองจังหวัด ใหญ่กราบทุนสัง ดวยนางนักหน้า
 ทั้งสองล่อองบاد บีครามารดา ทรงพระกันรูนา จึงมาวางใจ
 ๑ แลวยังทุนฝาก ชำๆ ทรงกๆ อีกเท่าไหร่
 ใชยั่งเบ้าความ หวานวิงไป ยอมวางแผนไทย จึงได้ใจอ้วรุ่สี
 ๑ หากราปีดูเรด จึงดูบังเหด ทำได้ยเชนนี
 ท่านออกไป ที่ไหนอีกนี้ จำเป็นทุกสี ไมยหันพรึบตา
 ๑ นีสุดพระไทย ดวยเป็นที่ไอยุ เกิดเกลาเกสา
 หมีจำเมือดี จำงดีโกรatha เกรงจีปีองฝ่า ล่องทุกสี
 ๑ รังับดับเดือด อาไลป์ไมยเหอีด ภักເມືອດີັດສີ
 เสียดายโฉมยิ่ง สุคิ่งสัตธี มนุด โลกคนนี ไมยมีประยິນนາງ

หากคำปราพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุธรรมเมื่อรู้ว่างานโนห์ราจากไปแล้วก็ทั้งน้อยพระทัย และไม่พอใจทั้งนัก เพราะพระองค์ทรงอกรอบเพื่อบ้านเมืองไม่สมควรที่กลับจากศึกแล้วจะต้องมาเสียหุ่งคนรักอีกทั้งพระองค์ยังได้ทูลฝ่ากนางมโนห์ราไว้กับท้าวอาทิตยวงศ์และนางจันกินริก่อนไปทำศึกแต่กลับต้องมาเกิดเหตุการณ์เช่นนี้

5.2) อาการดีใจและเสียใจ เป็นการแสดงออกของมนุษย์เมื่อประจวบ กับดีใจที่รัก ชอบใจ ทำให้เกิดความสุขก็มักจะดีใจ ในทางตรงกันข้ามหากพลัดพรากจากสิ่งอันเป็นที่รักหรือประจวบกับสิ่งที่ไม่ชอบใจก็เกิดเป็นความทุกข์ ความเสียใจ (เอนอร ชิตตะโสกณ, 2539, หน้า 60)

นิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์ราฉบับนี้ ปรากฏอาการดีใจในตอนที่ตัวละครทั้งสองฝ่ายได้พบกันหลังจากที่พลัดพรากจากกันไปเป็นเวลานาน ดังคำปราพันธ์

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| ๑ เมื่อนันประทุมราช
แหงขุนนาทุนสาร | ไดฟงวาชา |
| ๑ วาพระทีศาญบาน
พระไทยบีกบานยืนดี | คีนมาสัตาน |

- | | |
|--|---------------|
| ◎ ตรัดบอกนางจันกินนรีย
วาพระบุตรกิลับนา | ผู้เป็นมีเหตุ |
| ◎ สังไหยูนอกนักระ
ไม่รักกัลยาเมือไร | ไซ瓦ราห |
| ◎ เหดวงนางตึกไปปีไกลย
ยังไมยไทยເຫກຮູສີ | มนຸດວິໄສຍ |
| ◎ บัดนัน นางจันกินนรีย
ยືນດີພະໄທໄພຣານ | ผู้เป็นชໍລົນ |

จากคำประพันธ์คล่าวถึงตอนที่นางมโนห์รากลับมาถึงเมืองของตน เมื่อท้าวประทุมราช
และนางจันกินรีผู้เป็นพระบิดาและพระมารดาทรงทราบดังนั้นก็ได้พระทัยยิ่งนัก

- | | |
|---|---------------|
| ◎ เมือนນสູທຸນເຮັງຍົງ
ຕຶງຮັກໝາທີວາ | ສັງສຽງເສັນ |
| ◎ ໄຫຍ.....ໄປຢແຈກົຈາ
ໄຫຍທຣານໄນຍຳທຸລື | ແຫ່ງພຣະບີຄາ |
| ◎ ເສັນຮັບໄສຍເກຍຮີ
ຄື່ງທີພຣະຮາວັງໄນຍ | ແລນມາທັນທີ |
| ◎ ຄລານເຫາຜັພຣະເຈອມໄຕຮຍ
ຫົວດູໃຕຍນາທາ | ກຣາບຖູນທັນໄດຍ |
| ◎ ຂ ບັດນີຣາໂໂຮດໝາ
ເຂາມາຟາທຸລື | ເສົ່ງລືນລາ |
| ◎ ຍັນຍັງນອກນູ້ຮີ
ນາແຈງທຸລືນາທາ | ໄຫຍຂັບດໍທສີ |
| ◎ ບັດນັນອາທິດຈ່ວງຍາ
ປຣີຄາໄນຍພຣະທີ່ຖາໄທ | ຮູວ້າລູກມາ |
| ◎ ແຍຍຄວາມກຳນາດທັນໄດຍ
ຕຽດໄຊຍສູ່ເສົາ | ພຣະກັກພອງໄສຍ |
| ◎ ເຮງໄປຢໄຫຍເພັດຄ່ວາ
ຄຸນມາບັນນີ້ຍານານ | ຮັບພຣະລູກຍາ |

จากคำประพันธ์ก้าวถึงตอนที่พระสุชนเสด็จกลับมาเยี่ยมท้าวอาทิตย์วงศ์และนางจันทรี เมื่อทั้งสองพระองค์ทรงทราบว่าพระสุชนเสด็จมาก็ตีพระทัยยิ่งนัก

ส่วนอาการเสียใจปราภูในตอนที่พระสุชนและโนห์ราพลัดพรากจากกัน ทำให้ทั้งสองฝ่ายเกิดความโศกเศร้าเสียใจ ดังคำประพันธ์

- ๑ ทิโยมสังไวย บอกไทยทาวไทย เข้าใจยไสยก้าว
พลาเชดชลณา โสกาสังพลา ไนยพระไทยนา ไนยวางอูรา
- ๑ สังแลวสังเลา พระผูญปนเจา ยาลีมเสียหน้า
สังฟໍาหลายที เทวันทา มัคส์กานแลวลา พระดาวบັດໄປຢ
- ๑ ลีนลາดယอดตร้า จาบบัรน์สาดา ชลนาลาງໄหลຍ
ร'กวะร'ท'ด สลัตพะรไทย กอนทรงไทยໃหຍ พีไรรำพัน
- ๑ จาบบ'ไปຢແລວ ท'ไහນເມີຍແກວ ຈົກນໍພັວຂວັນ
ໜີໄປຢຈໍາໄປຢ ຈຳໄກລັຈາກກັນ ກລວສືນຫົວໜ ເມີຍຈິງຈຳໄກລຍ

จากคำประพันธ์ก้าวถึงตอนที่นางโนห์ราสั่งความไว้กับพระฤทธิ์ด้วยความโศกเศร้าว่าขอให้ทูลพระสุชนให้ทราบเรื่องราวทั้งหมดแล้วนางก์กราบลาพระฤทธิ์บินจากไปพร้อมกับรำพันถึงพระสุชนว่าตั้งแต่นี้ต่อไปนางคงจะไม่ได้พบกับพระสุชนอีกแล้ว

- ๑ ສຽງສດັກດີ ລັບເລັບປັດທຶນ ສິນແສງຮັກໜີ
ພຣະຍິງວ່າໄຮຍ ໂຍໃຫຍໂສກີ ສາມຍາມຮາຕີ ເຂົາທີບັນທຶນ
- ๑ ໄນຍລັບລືມໄຂຍ ຍິງຈຳພີໄຮຍ ພຣະໄທແກຣຍິມກົ່ນ
ເອຸຜູສາບາງ ທີນາງເຕັກໜີ ແອນຄາງບັນທຶນ ຊົມຕາງເທົງ

จากคำประพันธ์ก้าวถึงพระสุชนทรงครัวครัวภูถึงนางโนห์รา แม้ยามบรรทุมกีบธรรมไม่หลับ ได้แต่หินເອພະກູມາที่นางโนห์ราเคยห່ມมากอดแน

5.3) อาการกลัว ชาตินิยมทางวรรณกรรมอีกอย่างหนึ่งคือ ความกลัวซึ่งอาการที่แสดงออกได้แก่ การทำตาปริบ ๆ หน้าซีด ก้มหน้า ครุ่นครวม ร้องไห้ ขนลุก ตัวสั่นใจสั่น (เอมอร ชิตตะโสกณ, 2539, หน้า 53)

นิทานเรื่องท้าวสุขนະຄະมโนห์ราลับบันนี้ ปรากฏอาการกลัวในตอนที่นางโนห์รารู้ว่า
คนของจะถูกจับบูชาขั้น นางเกิดความกลัวจึงตัดสินใจใช้อุบัติสุดของปีกทางจากนางจันเทวีแล้วบิน
หนีไป ดังคำประพันธ์

- | | |
|------------------------|----------------|
| ๑ สาวไชยไคยืน.....มา | ชาจึงไปยามารดา |
| ไทยทูนอ่อนหวาน | |
| ๑ งดงามสามีมากอน | สัมเดจเบื้องบน |
| หมายเผลนีไทยเข้าไปย | |
| ๑ มารดาสามีจันไวย | กลับมาทันไดย |
| รำไรยพีลาบโสกา | |
| ๑ ไทยปีดท้วนตรึงตรา | มีผู้รักษา |
| หวานมีไทยมาบันໄลย | |
| ๑ ความรักหักกล่าววาไปย | สาวนีทีไหนย |
| จำพลางฟ์ระราช่องกาน | |
| ๑ สูกรรากลัวจักสินปราณ | จริงมีพชมาร |
| วาขารสัมเดจพระมารดา | |
| ๑ ขอเครื่องประดับกายา | แม่นสินซีว |
| ไทยข้าตีดគัวထายไปย | |
| ๑ มารดาทรงไทยดงไวย | ไมยมีสังไสຍ |
| จึงไทยปีกทางโโคยจง | |
| ๑ สูกรรักษประดับกับอง | พระแม่ชนทรง |
| พีคห่วงส่วนดพน์ไจย | |
| ๑ ฝ่ายประโหรีดมันไปย | แอบอาจอาไสร |
| วาอংกาน ไชยไทยหา | |
| ๑ จไทยเผยบานเข้าไปยม่า | ชลนีโรทา |
| เสเจลีนลาออกไป..... | |
| ๑ ใจไทยญในย | ขากลัวบันໄลย |
| เผยบันหนองไชยบินหนี | |

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางโนห์ร่าเล่าเรื่องทั้งหมดให้นางจันกินรีฟูเป็นพระมารดาฟังว่าเมื่อนางรู้ข่าวจากสาวใช้ว่าจะถูกจับบุชชาญ นางจึงไปหานางจันเทวีให้ทรงอ้อนวอนท้าวอาทิตย์วงศ์ว่าขอให้พระสุนเสด็จกลับมา ก่อน แต่ท้าวอาทิตย์วงศ์ไม่ให้เข้าฝ่า นางจันเทวี จึงกลับมานอกให้นางอยู่ในห้องและให้มีผู้รักษาทوارอย่างแน่นหนา นางโนห์ร่าเกิดความกลัวจึงคิดอุบัติภูลขอปีกหางจากนางจันเทวี เมื่อปูโรหิตมาตามนางโนห์ร่าให้ไปฝ่าท้าวอาทิตย์วงศ์ นางจันเทวีจึงเสด็จออกไปรับหน้านางมโนห์ร่าได้โอกาสจึงบินหนีมา

- ๑. เดียวดังคงครึ่ม สัครองกองกระหม่อม เสี้ยวเสบียงบันชา
เยนเยือกพระไทย เปเลียวไจยเอกสาร เสียงผีปีงปา ถูกองขานกัน
- ๒. สัครายหมายเมือง บางทรั้งสำนียง บันเบรียงเสียงลัน
สิงห์ราชพาดผ่อง เริงรองกองสันนิม พระไทยไหรวัน ศีดันจ้อรั้น
- ๓. เถิงปาไวยกรด ถีกีบไปยมด็ รักษัชขัคสัน
งูท่าสายพาน ไม่ยานลดพัน กวางหนาสากัน นับโยดโอดตร้า
- ๔. พระเข็นสินไชย คำริพระไทย สินไไฟแนนหน้า
ทากุนกันนง คุสางกันมา เดชโพธิยาน จั่วແຄນสินไชย
- ๕. ช้อไวยถูกสอน ประหนarnรานรอน ต่ำอดป้าไญ
เปนทางกว่างตรั่ง ก้ออั่งเสจปีปาย ราแวดพิไชย เสกยาทาปลาย
- ๖. พระแพลงษรปีปาย สำนันวันไว้ข ดังฟ้าฟัดสาย
ไวยกรดเวกกวาว เปนทางสบายน ไม่มีร้าย ราคีสิงไดย
- ๗. เดินพลางトイหยา วีเสดนั่คร่า เจัญถึงไหน
แตดังความเพยิน ชีพะเจียนบันไถย เมือไรยจ่ไถย ประสนภักตร้า
- ๘. ชีว่ง่อจี เหนนจ่เปนผี ษุทึกกลางป่า
ความยากกระໄรย สุด โนiyวีญา เหนชีพะชีว ไมยยืนยวานาน
- ๙. จ่สินอาสัน เสียไนยทึมวัน ไมยทันเลิงส์ล้าน
ความดายรอนตัว หนากลัววยปран ไพรสันกันดาน ลวนกันบันไถย

จากคำประพันธ์กล่าวถึงภัยตรายและความน่าสะพรึงกลัวต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสัตว์ร้าย เสียงร้องของสัตว์ หรือสภาพป่าเป็นต้น ที่พระสุนเสด็จกลับมา ประสนระหว่างการเดินทางเพื่อออกตามหา นางโนห์ร่า สิ่งเหล่านั้นทำให้พระสุนเสด็จกลัวขึ้นมา

6) ความเปรียบเทียบในเชิงต่างๆ

ความเปรียบเทียบในเชิงต่าง ๆ เป็นการเปรียบเทียบที่ง่ายของกวีซึ่งนิยมใช้สืบต่อต่อกันมาโดยอาจเพิ่ม “ความคิดสร้างสรรค์” อันเป็นลักษณะเฉพาะของคนเองเข้าไปบ้าง นิทานเรื่องท้าวสุกนและโนหรานี้ผู้เดิ่งใช้ความเปรียบเทียบในเชิงต่าง ๆ ดังนี้

6.1 ความงาม การชุมความงามนี้เรียกอีกอย่างว่า “สาวรสนิ” ซึ่งหมายถึงการชุมความงามของบุรุษและสตรี และครอบคลุมถึงการชุมความงามของวัด ราชรถ ม้า ต้น ห้างต้น สักวัดคุบาก-ทวีบาก เป็นต้น (เอมอร ชิตตะโภสกณ, 2539, หน้า 73) ดังคำประพันธ์

- ๑ สาวสีชาญขว้า ชื่นโภนราษฎร์ สักคำนาสีสัน
ทรงسمีกลมกลอม ทุกอัน สำเก็ตเพื่อนกัน กระซิบเจรจา
๑ ม่นคอก้อจึง พระทรงยังยิ่ง ยังขอดเลข
เลิงเทพ์ไนยส่วน ทุกชั้นเทวा กองงานนา๖ เช่นนี้ไม่มี
๑ พีเลยิงสาวไชย มองกลาดคาดไปย เดเมไนยพรีกสา
พลางพีค่าวัง ชุมทรงพันปี พังกีนรีย์ มีไดยพรีบตา

จากคำประพันธ์กล่าวถึงเหล่าสาวใช้เมื่อได้เห็นพระสุนกีตะลึงในรูปโฉมอันงดงาม
ผู้แต่งได้กล่าวถึงพระสุนว่าแม่เทพบนสวรรค์ก็งานไม่เทียบพระองค์ แสดงให้เห็นว่าพระสุนมีรูป
โฉมที่งดงามมาก ซึ่งการเปรียบในที่นี้ไม่ได้เปรียบโดยใช้ภาพพจน์อุปมาอย่างชัดเจน เช่น ไม่ได้
เปรียบว่างามเหมือนพระอินทร์ แต่เป็นการเปรียบในเชิงนัยแห่งโดยรวมความว่างามโดยไม่มีไคร
สามารถเทียบได้

6.2) ความโศก ใจรีบนิยมนี้ตรงกับการใช้เวลาที่ชื่อว่า

“สัลลาปังกพิสัย” อารามณ์โศกเศร้าที่เกิดจากความทุกข์อันเนื่องมาจากการไม่สมหวัง ความผิดหวัง ความสูญเสีย ตลอดจนเรื่องของการปลด巴拉 ตรงกับพุทธวัจนะบทที่ว่า “ความปลด巴拉จากสิ่งที่รักเป็นทุกข์ ความประจวบกับสิ่งที่ไม่รักก็เป็นทุกข์” (เอมอร ชิตตะโภณ, 2539, หน้า 75)

นิทานเรื่องท้าวสุนและโนห์ราณบันนี้ ผู้แต่งได้เปรียบเทียบความโศกเชิงนิราศกีอจะเปรียบเทียบโดยเลือกสถานที่ ธรรมชาติ ระหว่างทางที่ผ่านไปเป็นหลักในการครวญถึงนางอันเป็นที่รัก ดังคำประพันธ์

- ๑ ชั้นสักจัตุบاد ล้มยั่ลม่าด ก็ถึงมีหิ่งสา
สิงโตโภคตาย กว่างหาราเสือป่า ฉมดหมูป่า เดาะลาแลเขีบไฟร
- ๑ คลื่นสาบพานดัง ลัดปาพาโขลง โყงคำนนำໄไลย
ลึงคำงบางลันนี เหنمนมีหม้าไนย ໂຄດລອຍພລອຍໄໄລຍ ແລນລອກຍອກกັນ
- ๑ ชົ້ມນັກໜີ່ໄມຍ ໜົ້ມສັດໃນຍໄພຣ ພຣະໄທຍກະສັນ
ຄຽວເດີງກໍນີ່ນິ່ງນາງ ພລາງຮັບຈ້ອງຈັນ ອອກຈາກອ່រັນ ເຮັດວຽກ

จากคำประพันธ์ກ່າວຄົງພະສຸນහັດຈາກປຽບປາຂຶ້ການໄດ້ຮັບຊັບຂະແໜ້ງໄດ້ເສັ້ນຈ
ກລັບນຽມອຸປະມານຈະຫວັງທາງພຣະອອງກໍໄດ້ທອດພຣະເນຕົ້ນໄມ້ ດອກໄມ້ແລະສັດວິດ່າງໆ ເຮືອນມາ
ໂດຍພຣະສຸນທຽນນໍາຮຽນຫາຕີເຫຼັ້ນນັ້ນມາໂຢງນີ້ກົງນິ່ງນາງມາໃນທີ່ຮ່າ

- | | |
|--|--|
| ๑ ບັດນັນນາຍນູນພຣານ
ມີນີ້ໄມຍມີນາງ | ຫຳກູມາຮາປາ
ໄນຍທີ່ມີວາສາຮີພັກ |
| ๑ ມອງປ້າງເປົ່ງປົງ
ຈີກຈຳແງງຈວງຈັນ | ໂປ່ງປ່າງຫຼູມກົມັນ
ພື້ນພອກພັນໂພເພັກ |
| ๑ ຕົບຄອຍຄາງຄູນ
ຝີໄມຍມີນາງ | ແກບນຸ້ນໄຟແນວປາ
ຈົ່ງວາຫະຄວາມໄປຍ |
| ๑ ລາງຕົ້ນຜົ້າພວກດັກ
ລາງຫຼູມເແດໃບຍ | ເປັນເຍືອນີ້ໄດ້ຍາໄສຍ
ລູກຫາໄມຍຜິດຮູ້ |
| ๑ ລາງຕົ້ນພັນພຶງວາຍ
ນາງອອກຄອກນູ້ອູ້ | ຫລັນເຫຼືອຮາຍເຫົວແຫງຍູ
ຝຶ່ງແມ່ງກວວວອນໄປຍ |
| ๑ ນາງຄັດໄບຍແກກອອນ
ດອກແນມແກມກັນໄນຍ | ແຕກໄບຍອອນຕ້ອຍອດໄນຍ
ທຽງກິລືນໄກລກລູມກລາງດົງ |
| ๑ ເມອືນກິລືນສໍໄບຍນາງ
ກີດເຄີງເມືອເຂົນອົງ | ທີ່ພຣະນາງເຈາດີຍທຽງ
ຍອນບັນຈົງບັນພຶສ່ນາງ |
| ๑ ຮອຍາກລືນບຸພພາ
ເມອືນ....ເມືອຍັງຢູ່ປຣາງ | ຮືນອູຮາຮັດຕາງໆ
ແອບອົງນາງເຊື້ນວິນຄູາ |
| ๑ ພຣະໄທຍເຮອສັງເຫດ
ພຣະກັນພິງກັດຄູາ | ຈອຍໃນຍະແນດສອດສອງຫາ
ແກວພິອາຍໜີ້ໄດຍ |

- ๑ สำเนยเสียงสกุนี
ชุดวรรณพะไทย

๑ ออกโฉมเช่อไร
ยืนตั้ดพระหัตชี

๑ ถานเสียงนางทรงไหวัย
พรานบูนกรานบากบทา

๑ พระองค์.....
ดังจงบอกข้าวนาง

๑ คุทีหมู่สกุนารูป
ชวยนออกแหงเหดไทย

๑ ถางหมูคุดงวา
พลอยโสกควยพันปี

๑ ชนิก็ไทยไทย
เยนเยอักขณคุกชา

๑ เสียงแจวแวงพระกัน
เลียไปป์ไมยเหนอঁ

๑ จักระจันทรงเสียงไสย
สัคไฟรในหิมรัว

๑ เหนสัคจัคบາค
พระเอื่นอัดอঁกาน

๑ นายพรานกรานกรานบาก
โลดโอนโนนสัคไฟร

๑ บางยืนแลนองเมยঁ
พีເອັນເອົນກໍລູມາ

๑ ຍິງຄືດຄຶງຄຳນິ້ງ
พระໄທໄທຍເຄີມກົມ

รองกองหมີ ເຈື້ອແຈນໄສ້ຍ
ສຳຄັນໄຈຍວທີ
ແຈໄຈຍ້ ຍຸຕຽງນີ
ໂ.....ຫນະພີຝັນອຍຮ້າ
ເຈາຮຳໄຣຍໄທຍໂຫຍຫາ
ວານີໃຊຍສັນເນີນງາ
ເສີ່ງສຸກນີມີຕາງ
ແນະນາທາງໃຫ້ຕາມໄປຢ
ສາງປ່າໄສຢ
ຟັງທານໄວຍເຈາຈ່ອ'ລີ
ຈ່ໂສກາເສරາມອັກສີ
ຕາມເທົ່ວເຫັນເວທິນ
ນາຄອງໄຟຍຮອງໂຫຍຫາ
ຜິໂປ່ງປາກຸກອອງດົງ
ຄືດສຳຄັນຈານວັນລ່າງ
ແລວກໍທົງພະສຸກາ
ທັງເຮືອຮອງເຮືອຢາ
ຄຸດຈຳຈາງສັງສານ
ແລນໂພນພາດໃນຍັງຄານ
ເຂົ້າພີພານນັ້ນອໍໄຣຍ
ຖູນຈອມຮາຈໄທຍແຈງໄສຢ
ຂອຈົງໄດຍທານບາກ
ທັງຄູເກີບີງເຮົົງກັກຕົວ
ເກີບີງກັກຄາເມືອຍານ໌ນໍ້າ
ເີ້ງຮຳພຶ້ງເີ້ງເຫັນສົ່ມ
ທຸກກ່ຽວໜ່າງເຖິງເທົ່ວ

จากคำประพันธ์ก้าวถึงตอนที่พระสุน欢และพระราชนูญเดินทางไปหาพระญาณี ระหว่างทางพระสุน欢หอดพระเนตรเห็นดันตันไม้ ดอกไม้ และสัตว์ต่างๆ มากมายซึ่งสิ่งเหล่านั้นล้วนทำให้พระองค์นึกถึงนางมโนห์ราได้ทั้งสิ้น

๑ รั้งดับเดือด อาไฟล์ไม้เหลือด ภักผีอุดฟีดสี
 เสียดายโฉมยิ่ง สุดวังสัตรี ม่นดูลอกันนี ไม่มีเปรี้ยบนำ
 ๑ น้อร์ลักษ์ภักตัว ทรงศิริรีย์ ลักษ์ก่านาสุดยาง
 ตายแล้วเกิดหมาย หาไหนเหมือนนาง บันสวันชันกลาง มีบางเมื่อไร
 ๑ ฉันได้ยินดีนา จ้ไดยกัลยา คืนมาไวย์ใหมย
 เป็นสักนั่ครेड เรืองเดดสีบีปาย เห็นสุดพระไทย ที่จ้ไดยคืนมา

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุนได้รู้ว่านางโนห์รานห์ไม่แล้ว ทำให้พระองค์เสียพระทัยมาก ด้วยทรงเสียดายนางโนห์รานห์ยังนัก แล้วครั้งคราวอยู่่าสตอร์นงค์ในโลกนี้และบนสรวงค์ก็ไม่สามารถเทียบนำ้งโนห์รากได้แต่จะทำอย่างไรเพื่อให้ได้นางกลับคืนมา

๑ สำนเดจ่ผูนาณ เข้าสู่ส์สถาน หองแก้วเรืองไสย
 เหนยแทนทีเปล่า ยิ่งเสร้าพระไทย ทอดอง่หอยไทย รำไรยโสกี
 ๑ เห็นทีบันนีทั่น พระไทรเครวิมกร้ม ไมยสัมประดี
 พระยีกุปุลดา ภาคพระสุนนี เครอึงพานพระศี ตั้งทีกรับครั้น
 ๑ แตงอั่งเกว ไมยมาญนี ไทยพีรับขันวัน
 ใจชีนอุรา เจรจาดวยกัน หลังตรัครำพัน พันฟีอนวีนญา
 ๑ ทรงนังบันที ดีนสัมประดี ชำตัครัคเรอีกหา
 ไบไนเนสเยา นเจนโนรา มาเกิดเมมา พช្យวาไรย
 ๑ พึมาเดิงแลว พระนางนองแก้ว เจ้าไปยหนใหม
 ทีปร่างรามเปล่า ไวยเล้านันไดย สัลัดพระไทย ทีงทอดอง่หง
 ๑ พีเลียงสาวไชย นักสั่นนั่นนางไนย อืองคลึงหลัง
 บางสำพดตอง ประคงพระอั่ง บางกอดพนาดทบั่ง พีศหห่วงวุนวาย
 ๑ บางเชินໂอร์ดุ บางเชินสูคันท์ร์ดุ นาช์โอมพระกาจ
 ครั้นพระคอยฝืน ชุมชืนคืนหาย ชับพ้ออวดดาวย เสียดายกัลยา
 ๑ เมือพีจ่ไปย หมีไครจ่ไหล ดวยความสั่นหา
 ครั้นเส่งกานทั้บ แล梧กลับไคลคล้า บ้ายพระภักตัว นับมาทุกวัน
 ๑ หมีไดยลีม่ใจย ยิ่งไกลส์เวยิ่งไชย พระไทยกระสัน
 ครั้นมาเลึงปราง ฝ่ายนางจ่อร์จัน ทีไหนชีวัน ชีวิคั่มมี
 ๑ สูรียิ่งสตั่งค็ด ลับเลยบปั่คั่ด สีนแสงรัคท์หมี

พระยีริราษฎร์ โภดไหโยสกี สามยามราตรี เข้าที่บันทม'

- ๑ ไมยลับลีนไจย ยังรำพีไรย พระไทยเกรซึมกร้ม
- อาผู้สาบง ทีนงเค้ยหนึ่น แอบคงบันทม' ชั่วตางเทวี
- ๑ บันทม'ไมยลับ พระไทยรำสับ เถิงพระม่เหสี
- จั้ยไปyleyi อิกไนยปูรี จ่าชั่ลนี จ่อรีสิตามนา'

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุนทรงครั้งรำครวญรำพึงรำพันหวานงามโนห์ราด้วยเสียงพระหัมมากและยังคงพระเนตรเห็นห้องบรรทมที่เคยเกียงคู่กันและเครื่องใช้ต่างๆ ก็ยังทำให้พระองค์เศร้าโศกมากยิ่งขึ้น เมื่อเวลาบรรทมพระองค์กับบรรทมไม่หลับเพราะทรงคิดถึงแต่นางมโนห์รา ทำให้พระองค์ตัดสินพระทัยจะออกติดตามหวานงามโนห์รา

7) ความเชื่อ

ความเชื่อเป็นความคิดที่ได้รับการสั่งสมมาตั้งแต่สมัยก่อนจนถูกถ่ายเป็นสิ่งที่ยึดถือกันในสังคมไทย ความเชื่อที่ปรากฏในนิทานเรื่องนิทานเรื่องหัวสุนและมโนห์ราฉบับของสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ได้แก่

7.1) ศาสตราศาสตร์ เป็นเจ้าเริศที่เกี่ยวข้องกับศาสตรา แต่สำหรับการศึกษานิทานเรื่องหัวสุนและมโนห์ราฉบับนี้ผู้ศึกษาจะศึกษาเฉพาะความเชื่อทางศาสตราที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่องเพียงสองศาสตราเท่านั้น คือ ศาสตราพุทธ และศาสตรารามณ์ ดังนี้

ศาสตราพุทธ

หลักคำสอนที่สำคัญของพระพุทธศาสตราคือ การทำความดี ละเว้นความชั่ว และทำใจให้ผ่องใส นอกเหนือนี้ศาสตรายังมีความเชื่อว่าสัตว์ทั้งหลายที่ยังไม่สื้นกิเลสจะต้องเวียนว่ายตายเกิดอยู่ในกามภูมิ รูปภูมิ และอรุปภูมิอย่างไม่มีที่สิ้นสุด จุดมุ่งหมายสูงสุดของพุทธศาสตราคือ นิพพาน อันเป็นการสิ้นสุดของกิเลสทั้งปวง ความเชื่อของศาสตราพุทธที่ปรากฏในนิทานเรื่องหัวสุนและมโนห์รา ได้แก่

- ความเชื่อเรื่องบุญ-กรรมและชาติภพ ความเชื่อที่ปรากฏในนิทานเรื่องหัวสุนและมโนห์ราแสดงให้เห็นว่าทุกคนย่อมมีกรรมเป็นของตนเอง ควรทำความดีย่อมได้รับผลแห่งกรรมดีตอบแทน หากใครทำชั่วก็ย่อมได้รับผลแห่งความชั่วตอบแทนเช่นกัน ดังคำประพันธ์

๑ อันประโหรีด อาajanผู้สืด ทิคิดป่วงพลาณ
คุณเทวทัศ ซึ่งไปบชร์รمان อัญไนยน์รากาน ทีสุดอวิจ

จากคำประพันธ์กล่าวถึงเหวทัศที่กลับชาติมาเกิดเป็นปู่โหรีด ซึ่งเป็นตัวละครที่มีความ
อิจชาและคิดร้ายต่อนางโนนหรา เมื่อตายไปจึงตกนรกอเวจี

๑ ใช้ยาจันยาแห่ง	และจําแกลงเอาตัวหนี้
นีราดจากสามี	ไปยังนีความจัน ใจ
๑ บูนเราแต่เทานัน	ครอบครองกันไม่ยเดิงให้ชน
พีบัดมาสรัคไทย	เมียทำไก่ฟ้าทุกี

จากคำประพันธ์กล่าวถึงนางโนนหราตอนที่จะจากนกรอครรปญญาไป นางครัวร่วมถึง
พระสุชนมิได้ขาด และกล่าวว่าการที่นางและพระสุชนต้องพลัดพรากจากกันนั้น เพราะทำนุญนา
เพียงเท่านี้ ครองคู่กันไม่นานนเท่าไร ก็ต้องพลัดพรากจากกัน

ความเชื่อเรื่องชาติภพนั้นเป็นความเชื่อทางพุทธศาสนาที่ว่ามนุษย์ยอมเวียนว่ายตาย
เกิดอยู่ในวภูสงสาร เป็นความเชื่อที่สัมพันธ์กับความเชื่อเรื่องกรรม ดังนั้นมนุษย์จึงต้องเกิดมาเพื่อ
ชาติใช้กรรม หากมนุษย์ยังไม่สามารถตัดกิเลส ໄດก็ย่อมเวียนว่ายตายเกิดอยู่ในวภูสงสารอย่างไม่มีวัน
สิ้นสุด ดังคำประพันธ์

- ๑ หังสองนัครา เป็นบอร์นมสุกษา พาสูกค่าไม่สอน
ไฟฟ้าประพชั่น ประนัมย้อกอน เป็นที่สักกอกน หอนมีรากี
- ๑ เขาเหลือเกลือพุน ดวยเดชบุน พุทกงชันสี
ทรงพระสักทา กันรูนาอารีย พุนเพิ่มบาร์มี ประโอดโพทีyan
- ๑ ยูจำเนยินมา ทรงพระฉ่ร瓦 สีนชินสังข้า ชีนไปยเสวีวัน
ชันคุดศีดา ยาน แสรณสูกค่าส์มราน วีมารเมืองบัน
- ๑ ทานหังหลายนัน เมือกกลางเบงขัน แยกกันปีตีสน
ตามย์ตากำ ไครทำไสรตัน กฎสันอภูสัน แตงตบอนพีบาน
- ๑ นางไปยเสวีล้วน แลวกลั้นเวียนร่วน มาสูสั่งstan
ทอยเทยวีไปยมา ยูห/หิงนาน ชาดสุคนธีกาน นาพรอมกักตร้า

จากคำประพันธ์กล่าวถึงพระสุนชั่งปักกรองครั้งสอง คือ นครอุดรปัญญาและนครไกรลาสอย่างร่วมเย็นเป็นสุขเรื่อยมา เมื่อพระองค์สืบราชสมบัติไปเกิดบนสรรศ์ชั้นดุสิต มณฑลทุกคนเช่นกันเมื่อตายไปแล้วจะไปเกิดบนสรรศ์หรือกลับมาเวียนว่ายอยู่ในวัฏสงสารอีกครั้งหนึ่งอยู่บุญและกรรมที่กระทำไว้

- ๑ อันว่าขานี จันสินชีวิ ไม่ยร่มพัสดุ
- นอกกวาระองนี้ ไม่ยกลงสั่นหา ขอเป็นบ่อริจา ขาดหน้าต่อไป
- ๑ จากไปยังหันนี เมียจันายหนี สามีเมื่อไร
- คิดฝากระอ่ง จันปลงตัดไส พิบัต...ไหย จึงได้จากกัน

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางมโนหราสั่งความไว้กับพระคุณว่าหากพระสุนติดตามนางมาขอให้พระองค์กลับไปเกิด เพราะหนทางที่จะไปนั้นมีอันตรายมาก ส่วนนางนั้นจะไม่ขอภัยกับคุณอีกจากพระสุน แนะนำจะขอเป็นบาทบริการของพระองค์ต่อไปในชาติหน้า

ความเชื่อเรื่องนิพพาน คนไทยเชื่อว่าการสร้างบุญกุศลจะทำให้หลุดพ้นจากการเวียนว่ายตายเกิดและถึงชั้นนิพพาน ดังเช่นการที่ผู้แต่งแสดงจุดมุ่งหมายของการแต่งนิทานเรื่องท้าวสุนダメโนหราไว้ว่า

- ๑ ข้าตบแตงเลา อีดจังปลังเอา พระนีกาสูกษ้า
- ขอไทยไปยังรัง พับอังค์พุทา ไทยไดยบับพชา ในยาสค์หน้าพลัน
- ๑ ไดยแตงนีกาน ข้าขอขานาน ไดยชานอ้อรหัน
- ในยร็องพระธรรม มั่นดชาวด้วน เป็นทินชา
- ๑ แคลวข้าขอไปย ໂປรูสตดเวไนย ไทยพันทุกข้า
- ทานผูเมือง ครีพระครูนา บีดามารดา วังสาเกปราน
- ๑ ตัวขานีโสด ขอไทยสันโคง โปรดแลวนีพาน

จากคำประพันธ์ผู้แต่งกล่าวถึงจุดมุ่งหมายในการแต่งว่าขอให้ตนเองสำเร็จอรหันตผลและเพื่อเป็นอานิสงส์ให้คนไปถึงนิพพาน

คำสาพารามณ์

คำสาพารามณ์ เป็นคำสาประเกทเทวนิยมคือการพยอมรับเรื่องเทพเจ้าเป็นสิ่งสูงสุด ซึ่งเทพเจ้าสามองค์ที่เป็นที่เคารพสูงสุด ได้แก่

1. พระพรหมเป็นเทพเจ้าผู้สร้างหรือให้กำเนิดทุกสิ่ง
2. พระวิษณุหรือพระนารายณ์เป็นเทพเจ้าผู้ปกป้องรักษา
3. พระอิศวรหรือพระศิริเป็นเทพเจ้าผู้ทำลาย

เทพเจ้าทั้งสามองค์นี้รวมเรียกว่า “ตรีมูรติ” เป็นเทพเจ้าสูงสุดของคำสาพารามณ์ นอกจากนี้ยังนับถือเทพเจ้ารอง ๆ ลงมาอีกมาก(เอกสาร ชิตตะโสกณ, 2539, หน้า 115) ความเชื่อของคำสาพารามณ์ที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา ได้แก่

ความเชื่อเรื่องเทวดา คือเชื่อว่าเทวดาจะมีหน้าที่และอิทธิฤทธิ์ในการช่วยเหลือนมนุษย์ ในนิทานเรื่องเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รา เทวดาเป็นผู้ทำหน้าที่คอบช่วยเหลือนมนุษย์เมื่อได้รับความทุกข์หรือความเดือดร้อน ดังคำประพันธ์

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ◎ จักลาวถึงตรีเนค | อ่ำงอ่ำมเรดไนยดีงญา |
| บันลังออดไสขยาย | แบงดังงาแฟนกระดារ |
| ◎ ประลาดลากนักหนา | เลงทิพมาไนยสต้าน |
| จึงเหนพระกุนาร | หน้ารำคานคงอุรา |
| ◎ เออะอ่ง โภทีสัค | จ่ไดยตัดภัยหน้า |
| ลไวยไมยน้ำภา | หมูวีดทีယ่างยำยี |
| ◎ จำเปนจำลัง ไ�ปาย | ชวยจึงไดยกไนยครังนี |
| ต่ำริแคลวอร์คี | จากปร่างยรีวีมารما |
| ◎จอนគวน โดยพลัน | ถึงไนยทันเจพรีบตา |
| แบลงกายหาขากยา | กระสีบ瓦ແວພະກຣຣ |
| ◎ ตัวเรารคีอีนตัว | บັດນີມາຫຍທ່ຽງທັນ |
| ໄຫຍຄຸມະແລງວັນ | ບືນວິນເວຍືນເສຍືນທຣາມໄວຍ |
| ◎ ແລວຈັນທີເກຍາ | ນັນຄຖາວມີໄຊໃກຣ |
| ສູຖານເຂົາພະໄທ | ເພຣະຫັດໄນຍໄຈຍືນດີ |
| ◎ ແລວເໜັນມໍແລງວັນທອງ | ທີ່ນຳນັນອອກລັກເກສີ |
| ຈຶງຮູວເທົງ | ອ່ອ່ອັງນີເຈຍົວສີ |
| ◎ ຮູປະຈັກອ່ອສັນທັດ | ຍົກພຣະຫັດຍືນຈືນນາ |
| ຕອງກອນກຳລົ່າ | ນໂນຮານັບັກ່ມົ້ນ |

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระอินทร์มาช่วยพระสุน โดยแปลงเป็นแมลงวันทอง แล้วบินวนที่พระเกศาของนางในหร้า ทำให้พระสุนทราบว่าใครคือนางโนหร้า

7.2) โหรศาสตร์ จารีตนิยมทางวรรณกรรมที่เกี่ยวกับความเชื่อทางโหรศาสตร์ที่พนในนิทานเรื่องห้าวสุนและโนหรานี้มีสองลักษณะ คือ

- เรื่องของฤกษ์ยาม ในการทำพิธีกรรม หรือทำสิ่งใดก็ตาม เช่น พิธีการแต่งงาน การยกท้าวพ่อกรอบ มักมีการทำฤกษ์ยามก่อนเพื่อความเป็นสิริมงคล ทั้งนี้เพราะเชื่อว่า ฤกษ์ยามที่ดีจะทำให้สิ่งที่จะทำนั้นสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ก่อให้เกิดความราบรื่น ไม่มีอุปสรรคมาขัดขวาง ดังคำประพันธ์

- ๑ เมื่อนันพระบاد พญาประทุมราช ผู้รุ่งรัศมีหนึ้น
มีพระบันห วางแผนเทวี เจ้าจักราดี ดวงพิภก์ตามไวย
- ๑ นางจันกีณรีย ผู้เป็นเมฆรี อินดีเเจมไสย
- ๑ ตรัคแกนบุตรี บัคนีกูวไนย จตามเสงไปย ไนยมันดุโลกา
- ๑ มีพระสาวนี ตรัคสังสาวสี เตนาแกใบลงจ้า
พีเลียงสาวสรร พرومกันถวนหน้า ไหเตรยมกายา จตามเสงไปย
- ๑ เถึงวันเริกดี จย่ำกอยธี บูรีวันไวย
ฝ่ายนางกระสัค แรงจัคคางไนย หรังเครอิงวีไลย ประไพรโรจี

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่ห้าวประทุมราชและนางจันกินเริคตัตสินพระทัยจะเด็ดช์ไป นครอุดรบัญชาพร้อมกับพระสุนด้วยซึ่งทุกพระองค์จะได้เด็ดช์ออกจากพระนครในวันที่ได้ฤกษ์ ยามไว้ແຕ່ว่าเป็นวันฤกษ์ดี

- เรื่องการทำนาย โหรหรือหมอดูเป็นผู้ที่สืบทอดเจตนาการณ์ของ การทำนายไทยทักษะ-เคราะห์ที่จะเกิดกับบุคคลในอนาคต ดังคำประพันธ์

- ๑ พระอั่งทรงรีดบีดา ยูพระภรา
นีตรันานีมือดัจัน
- ๑ วาไสรในยอั่งค์ทรงทัน เลขีวามพานพัน
สามรอบคอมคันจักรราพ

◎ คืนเขานากมีนา	สำนักงาน
สคุณผู้นักวิชาการ	
◎ ตึกไชยไวยวานิช ส์โภอภิบาล
ประมวลกฎหมายแพ่งคดีแพ่ง	
◎ ไทยหาทราทันใจ	อาณาผู้ใหญ่
ทุนวาระเคราะห์รายครั้น	
◎ ไทยมาสัตบุญขันร	สังฆ_DLL
อิกนันมนุคผู้ปัจจัย	
◎ ประโภคดีดามากมาย	กราบบุพเพบดี
ไขขลางชีวิตลูกยา	

จากคำประพันธ์กล่าวถึงท้าวอาทิตย์วงศ์ผู้เป็นพระบิดาของพระสุนทรพระสูบินว่า ได้เสื่อของพระองค์เลือยออกมาพันรอบข้อรواล ได้สารอุบ พระองค์ก็จึงให้บุโกรหิตทำนาย บุโกรหิตผู้ซึ่งมีความอิจนาจึงทำนายว่า ท้าวอาทิตย์วงศ์มีพระเคราะห์ร้าย ต้องฆ่าสัตว์ทำพิธีบูชาข้อมูลรวมทั้งนางโนน่าร่าด้วย เมื่อท้าวอาทิตย์วงศ์ได้ทรงฟังดังนั้น ก็เชื่อคำทำนายของบุโกรหิต

7.3) ไสยาสตร์ เป็น Jarvis นิยมทางวรรณกรรมที่พบมากในวรรณกรรมไทยทั้งวรรณกรรมราชสำนักและวรรณกรรมชาวบ้าน เป็นไปในรูปของความรู้ การใช้เวทมนตร์ ฝีความฝันและโชคดี แคล้วขวัญ เป็นต้น ความเชื่อเรื่องไสยาสตร์ที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุนธรและโนน่าร่า ได้แก่

- การใช้เวทมนตร์ แสดงให้เห็นว่าสมัยก่อนคนไทยผูกพันกับการใช้เวทมนตร์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการใช้เวทมนตร์มีส่วนทำให้มนุษย์รู้สึกว่ามีอำนาจและสามารถควบคุมปรากฏการณ์ต่างๆ ได้ ดังคำประพันธ์

- ◎ ภูแลกุญแจ ไมyle อีลอดดีดข ไนยไพรพรีกสาร
เตียงดวยบาร์มี ไนยทีกันดาน ไหขยรแพลงผลาน ผูบานເສຈ່ອຮ
- ◎ พระตั้งสัตตา รายเดดເສກຍ ແລວທາລູກສອນ
พระອົງແພลงພລານ ປະຫານຮານຮອນ ພື້ນາຖຸມວຍນອນ ເປັນທາງກວາງໄປຢ
- ◎ ຜູວໃນໄຄລຄາ ດິນດັນອໍຮັນຍ່ວາ ພຣີກສາສູງໄສວ້ຍ
ສັດຮອງກອງໜີ ຈົນໄທຢໄທຍ ດົມດີໄພຣ ເສີງໄຈຍແຈວາ

- ๑ เดียวดังคงครีม สัครองกองกระหิ่ม เสื้อแสบงขันชา
เมนเยอิกพระไไทย เปลี่ยวใจเอกสาร เสียงผีไปป่า ถูกองขานกัน
- ๑ สัครายหมายเมยิ่ง บางทึ่งสำเนียง บินปริยงเสียงล้น
สิงห์ราชพาดผี่ยอง เริงรองกองสันนัน พระไทยให้วัน ดีดันจ่อร์ดัน
- ๑ เลึงป้าไผยกรด วีดีบีไปยมด็ค รถชัดขัดสัน
ภูษาสายพาน ไมยานาลอดพัน กวางหนาสากัน นับโยดโคลยตรัว
- ๑ พระเข็นสินไชย ต่ำรีพระไไทย ผืนไไฟแนนหน้า
ทานุนกันนาง คุลางกันมา เดชะโพธิyan จำเพลนสินไชย
- ๑ ขอไทยถูกสอน ประทานรานรอน ต่อลดปาไญ
เปนทางกวางตรัง ก้ออั้งเสจำปาย รายเดพไซย เสกยาทาปลาย
- ๑ พระแพลงษรไปย สันนวันไวย ดังฟ้าฟัดสาย
ไผยกรดແแยกกว่าง เปนทางส์บาย ไมยมีร่คาย ราคีสิงไไดย

จากคำประพันธ์ถกถ่วงการที่พระสุนทร์ใช้เวทมนตร์ในการต่อสู้กับสัตว์ร้ายต่างๆ ระหว่างการเดินทาง

2.2.2 การดำเนินเรื่องโดยใช้บทบรรณา

การบรรณาเป็นอีกกลวิธีหนึ่งซึ่งผู้แต่งนำมาใช้ในการแต่งนิทานเรื่อง
ท้าวสุกุณและมโนห์รา ซึ่งมักจะพนในตอนที่ผู้แต่งต้องการถ่ายทอดความมีความรู้สึกของตัวละคร
ทำให้ผู้อ่านสามารถรับรู้อารมณ์นั้น ๆ ได้ชัดเจนมากขึ้น ดังคำประพันธ์

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๑ บูนเราແຕເກນັນ | ครอบครองกันໄມຍເດີງໃຫຍ |
| พີປົມາສັດໄທບ | ເມີຈໍາໄກລືຟາຖຸລື |
| ๑ ພລາງແດຫຼູປ່ຽມມາດ | ພະປະສາດອັນເຮືອງຮອງ |
| ນັບວັນຈຳເສາມອອງ | ຄືດເດີງໂອງອັນບັນທຶນ |
| ๑ ບັນລັງ....ໜັງແລນ | ທີຣອນເບີນເຄີຍບັນທຶນ |
| ພຣະໄທໃຫເກຣີມກົມ | ຫຮ່າປຣານ້ມເດີງສາມື |
| ๑ ພ້ອເອົ້ຍເກີ້ຍເຄີຍກັກ..... | ຮາມຮ່ວຍກະຮະເສມສື |
| ເມີນຸ່ງຝ່າກຊື້ | ຝ່າຖຸລືຈິບັນໄຫລຍ |
| ๑ ບັດນີ້ສຸດຄວາມຄືດ | ປິນໂລທີດໜຳເນັດໄຫລຍ |

หมีไปยกจ้ำไปย	อยู่ไม่เมียโดยความมือรั่นๆ
๑ พระทูนกระหม่อมแก้ว	เมียไปยแล้วจ้มห่า
ทอยทีจ์โซ.....	ทุกเวลาตราตรีไปย
๑ ยามาสวายเชี้ยพีรัม	ยามบันทึ่มยอนพีดไม้ย
ยามชั่มพีรัมในย	พระหรีไทยไกลอูรา
๑ สำหวนเมียหมีใหญคลาด	แสนส่วนตัวเนห่า
ยามหน้าพระนิตร้า	หมีใหญคลาหาง....กาย
๑ ยามรอนนอนใหญพัด	เกยปรนนิบัคพระโนมฉบาย
ยามสังหารีกาย	เคยควายเครื่องทรงกัน
๑ พระเอี่ยแม่นีไปย	ไหนจ์ໄคยกันกักตร้า
จ์โภมมั่นดเหา	กันไปยกวัวจ์สีนีชีวัง
๑ นางพรัมรำพีไรย	ความอาໄลยสุดกำลัง
ไปยกหนามาหวงหลัง	ทูนหั่งพระชั่วณี

จากคำประพันธ์กัล่าวถึงความตอนที่น่างมโนหราชชั่วคราวและรำพันถึงพระสุชน ด้วยความโศกเศร้าซึ่งนัก โดยเฉพาะเมื่อมองเห็นห้องบรรทมที่เคยอยู่ด้วยกัน หรือนึกถึงยามเมื่อนางได้ปรนนิบัติรับใช้พระสุชนด้วยความรักยิ่ง

๓ ร่วงคับเดือด อาไสบไนยเหอีค ภักเพือคผีคสี
เสียดายไนมยิ่ง สุคิ่งสัตตรี มั่นดุคโลกคั่น ไนมีเปรยีบนา
๑ น้อรลักษกักตร้า ทรังสิกิริยา ลักษก่านสุคยาง
ตายแลวเกิดหมาย หาไหนเหมอันนา บันลั่วันชันกลาง มีนาเมื่อไร
๑ ฉันได้ดีดีนา จ์ไดยกัลลยา คืนมาไวยไหเมย
เป็นสักนั่รเด เรืองเดดสีบไปย เหนสุดพระไทย หีจ์ไดยกีนมา
๑ วาແລວຫຼື ทูนລາຊ່ລົນ ທັນທີໄນຍ໌
ເສຈ່ອກຈາກหวັງ ເນດນອງກักตร้า ອຸດຫຼີມູສາ ນາເຊດ້ລໍໃນຍ
๑ ພຣະແນດົດແຄງ ບົງເຊດໄນຍແຮງ ກັນແສງບົງໄຫລ
ທັງຄວາມກຳນັດ ທັງຂັດພຣະໄທຍ ທັງເສີຍນໍາໄຈຍ ທັງໄທຍເດິນນາ
๑ ໂອແກວີເຂັຍ ເວຣາໄຄຍເລັຍ ຈໍາໄຈຍໄທຫາ
ພຣະເສຈ່ເຍີຍ່ຢາດ ດືນລາດສູປරັງ ພລາງເຊດ້ລໍພລາງ ຍາງເຂົາຫວັງໃນຍ

จากคำประพันธ์ก้าวถึงตอนที่พระสุชนกลับมาจากการยกทัพไปปราบข้าศึกแล้วทรงทราบว่านางมโนห์ราหนีไปแล้วทำให้พระองค์เสียพระทัยยิ่งนักจึงได้แต่คร่าความลึ้นนางมโนห์ราไม่ได้หยุด

2.2.3 การดำเนินเรื่องโดยใช้บทบรรยาย

ผู้แต่งได้ใช้การบรรยายมาเป็นกลวิธีการดำเนินเรื่อง ทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังติดตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ตามลำดับ ดังคำประพันธ์

- ๑ เมื่อยามจ้าวไปยังฝ่ายไชย ไหยถวายผู้บานผู้สาทำม่รัง วังนึงไพบลาน จั่ฟาก..... ไหยวิษพัสดา
- ๑ ได้โปรดภูเกตี ชาญอกพันปี ไปยังนีเลิงปา ผลไม้มนีพิด ริฤทธิ์ยิ่งกวาย จ้มายบันไไล
- ๑ ไหยจันวนอน ตัวนึงพาจอน จึงสิงสังไสย ท้าพระจัคจ้าย ผลไม้มสิงไดย วนอนกินไดย นิ่งใจมั่นอรณ้า
- ๑ ทัคบันเข้าไปยัง เป็นเชริจหวายไญ หนามกรุญทั่งปา สัดได้ไคลคลาย วายชีพชีว่า ยาคิดลั้ยว่า จั่พันความตาย
- ๑ คูทีขอบกัน ผากรัตคำตพัน ห้อหมุมคลุมกาย บักสีสัตศิลิ นาເຄີງគິດມາຍ ວາເນືອກວ່າຈະຍົດ ฉາພາຜາໄປຍ
- ๑ คำนหัวยกรดพัน พารังยังดัน พັນพรັກສາໄყູ ไหยตบพระหัด ตรัծรองออกไปยัง พງ ນັກດັກໄจຍ ลໍໄວຍບືນຫນີ
- ๑ ตั้งแต่นั้นไปยัง ผลไม้มกินไดย มີຮັດອັນດີ หີນະວາປາໄຄູ ພືນໄຟພຸກສີ ອັນຈອຣຕີ ແສຣນຍາກສາກັນ
- ๑ ບັນມີກສາ ຢູ່ໃນຍ້ຮີນະວາ ສາມສີພສອງຄົນ ແທນຶັງນັນໄສຣ ປາໄໝໄຟຮັນ ພົກສາມີຕົ້ນ ທະລີຍືບກັນໄປຍ
- ๑ ແທນຶັງເດີງງູ ມີນາກອັກຄູ ໄນຢຽບຝາກໄหน້ ทัคบันຍັກມາ ຕົ້ນນຶັງໂດໄყູ ໂດຍສູງເຊື້ນໄປຍ ເຈດເຫັນລຳຕານ
- ๑ ทัคไปยังคงหน้า ຍັງມີຂ່າສານ ທັກຄູສູກັນ ພູນັນນີຄົ່ງການ ແລວຈົບພານ ຊ້າເຈີນເຫາທອງ
- ๑ ນ້ອ້າເປັນຄົມກຣູ ສ່ພຽງຕັ້ນມີ ບັນພົດເຮັງຮອງ ນໍ້າສາສັດ ສາວັກດຸກຕອອງ ຍາໄດຍຄືປອງ ຈໍໄນຍບັນໄລຍ

- ๑ แห่งนึงไพรชัด หล่มเสบีดเบี้ยดบัด แหนอัดกันไปข
ูเทาสายพาน ไม่ยานลดด้วย ข์แหงนามไภย ยาไดยตองกาน
๑ ลวนเป็นค์มกรรุํ พานภาด.....
..... ทบชัคฉาน ดังวอาการ พีจีดีวีนญา

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางโนห์ราเล่าให้ฤๅษีฟังถึงหนทางที่พระสุชนจะต้อง^๔
เด็จผ่านไปนั้นว่าล้วนแต่มีภัยนตรายนานมายไม่ว่าจะเป็นป่าที่มีผลไม้พิษ ป่าหวยกรด ญูบักซ์ ยักษ์
คุชสาร หรือแม่กระทั้งเขากะรบทกันซึ่งนางได้ฝากให้พระฤๅษีช่วยบอกความกับพระสุชนด้วยหาก
พระสุชนจะติดตามนางไปยังเขาไกรลาส

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| ๑ ฝ่ายอิ่งโคนมยิ่งโนรา | กรานทุนมาตรา |
| พรานป่าภาข่าจ่อรีลี | |
| ๑ ไปย่อวายสัมเดชพระผู้นี | นำมีชือพระศี |
| สูหันห์ราครา | |
| ๑ เป็นบุดอาทิตจั่งสา | ครองพระภารา |
| อุดอนปีนจานค่อนกรุงสี | |
| ๑ มารดาชื่อจันแทร | กันรุณนาขันี |
| ทีสุดยิ่งบุดอุทอน | |
| ๑ ยืนดีเป็นลิพระนกอน | เลียงฤาคจอน |
| อวยพอนไปยหัวทุกคัน | |
| ๑ ยูมาพู สามน | ไคบูหดพน |
| พยุหคลล้าไคล | |
| ๑ มาแต่ประเทศอันไกล | ประสงชีงไภย.... |
| อุดอนปีนชา | |
| ๑ ฝ่ายอิ่งสัมเดชบีค่า | มีพระบันพ |
| ไหยสามีข้ายกไปข | |
| ๑ ต้อนรังสังกรรมสึกไญ | จไปย.... |
| | |
| ๑ พระอิ่งทั่งรีคบีค่า | ญพระภารา |
| นีตร้านีมอัดจัน | |

- | | |
|------------------------|-----------------|
| ๑ วาไสรในยองค์ทรงทัน | เลี้ยวตามพานพัน |
| สามรอบคอมคันจักกระวะพ | |
| ๑ คืนเขานากมีนาน | สั่นเดจ์ผูบาน |
| สคุงผืนจากนีตร้า | |
| ๑ ตักไข่ไวยาบเวญ่า | ส์โทออกมา |
| ประหน้ากักแพ้อดผิดใจ | |
| ๑ ไทยหาโหรทันไดย | อาจานผู้ไถ |
| ทูนวาระเคราะรายครัน | |
| ๑ ไทยม้าสัตตนูหบั้นร | สีงลร้อยคูกพัน |
| อิกนันม่นดุญงหาย | |
| ๑ ประโรทีดอีดามากมาย | กราบทูนทีบาย |
| ไวยหลางชีวีดสูกยา | |
| ๑ สาวไวยไดยบิน.....นา | ชาจึงไปยามารดา |
| ไทยทูนอ่อนวอน | |
| ๑ งดงามสามีมากอน | สั่นเดจ์บีดอน |
| หาม เฟาหมีไทยเข้าไป | |
| ๑ มารดาสามีจันใจ | กลับมาทันไดย |
| รำไรยพีลาบโสกฯ | |
| ๑ ไทยปีดท้วนตรึงตรา | นีผูรักษา |
| วามมีไทยมาบันໄโลย | |
| ๑ ความรักหักกล่าววาไป | เสาวนีทีไหนย |
| จ์พลางพระราช่องกาน | |
| ๑ ลูกรักกลัวจักสีนปราน | จริงมีพ็ชมา |
| วาหานสั่นเดจพรมารดา | |
| ๑ ขอเรอิงประดับกายา | แม่นสีนชีวา |
| ไทยข้าตีดตัวตายไป | |
| ๑ มารดาทรั่งไทยดังใจย | ไนยมีส่งไสย |
| จึงไทยเปกหาง โคลิจ' | |
| ๑ ลูกรักประดับกับอง | พระแม่นมทั่ง |
| พีศห่วงส่วนดพน'ไยก | |

- | | |
|-------------------------|--------------|
| ○ ฝ่ายประโภคคลังไบ | ແອນອາງອາໄສຮ |
| วาร์อົງການໄຊຍ່ໄຫຍ້າ | |
| ○ ຈໍໄຫຍເຜັຍບານເຂາໄປຢາມາ | ຊຳລືນີໂຮທາ |
| ເສຈໍລືນລາອອກໄປ..... | |
| ○ ໄຍໃຫຍ້ໃນຍ | ຂັກລັວບັນໄລຍ |
| ເພຍບັນຫອນໄຊຍບິນໜີ | |

จากคำประพันธ์ก่อตัวถึงตอนที่นางโนห์รากลับมาซึ่งเมืองของตนแล้วได้เล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งหมดให้นางจันกินรีฟังดังแต่ที่นางอูกพราวนป้าเข้าไปแล้วนำໄປความพระสุนชั่งเป็นพระราชโอรสของท้าวอาทิตยวงศ์และนางจันเทวี กษัตริย์ผู้ทรงเมืองนครอุดรปัญชา หลังจากนั้นท้าวอาทิตยวงศ์ทรงพระสุนิประ麾าด ปูโรหิตจึงทูลให้ม่ำสัตว์ทำพิธีบูชาัย้อมรวมทั้งนางด้วย ซึ่งในตอนนั้นพระสุนชั่งโปรดบันยะขันเทวีพยาຍາມจะช่วยเหลือนางแต่ก็ไม่สำเร็จ นางจึงใช้อุบາຍทูลขอปຶກທາງจากนางจันเทวี เมื่อนางจันเทวีประทานปຶກທາງแก่นาง นางจึงถือโอกาสบินหนึ่มมา

2.3 การปຶກເຮືອງ

การปຶກເຮືອງเป็นตอนที่มีความสำคัญที่สุด เพราะเป็นตอนที่ทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังเกิดความรู้สึกประทับใจหรือผิดหวังในการติดตามเรื่องราว ผู้แต่งจึงใช้กลวิธีการจบเรื่องเพื่อให้งานของตนเป็นที่ประทับใจแก่ผู้อ่านและผู้ฟัง

การปຶກເຮືອງของนิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รากเป็นการจบแบบสุขนาฏกรรม ก่อตัวคือ พระสุนชั่งได้พบกับนางโนห์รากและครองคู่กันอย่างมีความสุขจนกระทั้งทั้งสองพระองค์สื้นพระชนม์ไปเกิดบนสวรรค์ ดังคำประพันธ์

- | | |
|--|--|
| ○ ພຣະໂພທີສັດ ເສົ່ວຍຮາຈສົ່ນນັດ ທັກສອງກຽງໄກຮ | |
|ມປນທີອ້າໄສຍ ດັນຈົ່ນແວນໄຈ ມີໄຫຍອນາຮອນ | |
| ○ ທັກສອງນັກ່າ ເປັນນ້ອມນໍສູກຈາ ພາສູກຄ່າໂນສອນ | |
| ໄພຣຳປະຫຼາກ/ຊົ່ມ ປະຣນິນຍ້ອກອນ ເປັນທີສຳຕາກອນ ອອນມີຮາກີ | |
| ○ ເຫາເຫຼືອເກລືອພູນ ດວຍເດື່ອບູນ ພຸຖົກົງເຊື່ອສີ | |
| ທຽງພຣະສັດທາ ກັນຮູນາອເຮີຍ ພູນເພີນນາໄມີ ປະໂຍດໂພທີຍານ | |
| ○ ຍູ້ຈຳແນຍືນນາ ທຽງພຣະໆ່ວາ ສິນໜີ່ສັງຫັກ | |
| ຈືນໄປຢາເສ່ວຍວັນ ຂັນດຸດສີຕາຍານ ແສຣນສູກຄ່າສົ່ມຮານ ວິນາຮມີອງບັນ | |

นอกจากนี้ผู้แต่งยังมีการปิดเรื่องด้วยการประชุมชาดก คือ การกล่าวถึงตัวละครสำคัญในเรื่องว่ากลับชาติมาเกิดเป็นไกรบ้างในสมัยพุทธกาล ซึ่งการปิดเรื่องลักษณะนี้ถือเป็นจารีตนิยมอย่างหนึ่งในการแต่งนิทานทำนองชาดก ดังคำประพันธ์

- ทานทั้งหลายนั้น เมื่อถางเบงขัน แยกกันปีติสัน
ตามย่อคำ ไกรทำไสรตัน ภูสันอภูสัน แตงตันบับบาน
- บางไปปายเสวยสั่วัน แล้วกลับเวียนร่วัน มาสูสั่งสาบ
ทอยเที่ยวไปปายมา บูห/หึงนาน ชาด นีกาน marrowom กักตรา
- ทานพระยานาคราช ชึงไหยนาคบาก มาแกวนายพราน
สวัสดิ์กีลับชาด(ทีสุดอ้ววสาบ) คุณอ่องโน้มค่า ผู้เป็นมห้า สาวกเชื้อชาน
- ครั้นพระฤายรี ชรีวังนางเทวี สังบนอกผุบาน
กระวัดตีกีลับพ/ด ทีสุดอ้วดสาบ กระสันบ่องาน อันพนปีรห
- ประทุมวีห/thon ชึงเป็นบีดคอน สาวสั่หมอนม่โนรา
กระวัดตีกีลับห/คما ครีมหานเสนา สารีบุคเบอิงขว้า พระมห้าท์พล
- นายบุนพรานปา ชึงໄคยอม์โนรา มาลวายสูทัน
พ/ดสุดปลดปลึง ครีอึ่งอานน อุบปักกหทพล จันเสดจพระนีกาน
- อันประโระหีด อาจานผู้ผิด ทิกิตปวงพลา
คุณหัวทัด ชึงไปปายห/orມาน อญโนยนร'กาน ทีสุดอวิจิ
- อาทิตราห ชึงปันบีด้า สุทันเรืองยรี
กระวัดตีกีลับพด ไชยอีนไกรเม ครีอิงพระยรี สูโทค'raha
- นางจารเทวี ผู้เป็นมหายรี ประมวลพ/คما
ครีนงสีรี มໍหานมารญา เป็นพุท์มานดา พระมห้าชินน่วง
- นางจารกินนร'รีย ผู้เป็นหลัมมี ม่โนราโภมยง
เมื่อกลับพ/คما วาศ์หน้าตามทรง มีนามม่เชือวঁ นางโโคตมี
- ยันอ่งม่โนรา เมื่อกลับพ/คما หনีໄคຍลกิณ
คุณอ่งกีມกາ สูนธอนเทวี ฉนกชั้นนี ราชันกุมาร
- สุทนราห เมื่อกลับพ/คما ทีสุดอ้ววสาบ
คุณอ่งชีณร'ก พระท์พลยาน พระสารคagan โปรดปรานปรานี

จากคำประพันธ์กล่าวถึงการกลับชาติมาเกิดของตัวละคร ดังนี้

พระบานาคราช	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระโนมคัลลานแระ
พระฤทัย	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระกัสสถาป
หัวประจำทุ่มราช	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระสารีบุตร
พรานบุญ	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระอานันท์
ปุโรหิต	กลับชาติมาเกิดเป็น	เทวทัต
หัวอาทิตวงศ์	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระเจ้าสุทโธทนา
นางจันทรี	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระนางสิรินามาญา
นางจันกินรี	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระนางปชาบดี
นางโนนหรา	กลับชาติมาเกิดเป็น	พระนางพิมพา
พระสุชน	กลับชาติมาเกิดเป็น	สมเต็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

3. กลวิธีการสร้างอารมณ์

กลวิธีการสร้างอารมณ์เป็นลักษณะที่สำคัญของวรรณคดี ความสะเทือนอารมณ์เป็นข้อสำคัญที่ทำให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์และจินตนาการตามได้ การเขียนอย่างมีศิลปะนี้จะประกอบด้วยภาษาที่ใช้อย่าง流丽 ไม่ขัดแย้งกัน รวมทั้งต้องมีความสมดุลและมีเอกภาพ (สิงห์ พนิจภูมิและนิตยา กาญจนวนารณ, 2520, หน้า 9)

อารมณ์สะเทือนใจจะเกิดขึ้นเมื่อมีสิ่งมาระบุ อาจเป็นรูป รส กลิ่น เสียง สัมผัส อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลาย ๆ อย่างรวมกัน บางครั้งสิ่งดังกล่าวอาจไม่ได้กระทบโดยตรง ทันทีทันใดนั้น แต่อารมณ์เป็นประสบการณ์ซึ่งผ่านมานานแล้วก็ได้ (อุดม หนูทอง, 2522, หน้า 9)

จากการศึกษาพบว่าในท่านเรื่องหัวสุทโธทนา มีกลวิธีการสร้างอารมณ์ ดังนี้

3.1 การใช้อิทธิฤทธิ์ปฎิหาริย์ ผู้แต่งนำเรื่องของอิทธิฤทธิ์ปฎิหาริย์มาใช้ในการแต่งเพื่อแสดงให้เห็นถึงความยิ่งใหญ่และบุญญาธิการของพระสุชน อิกหังยังทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังเกิดความสนุกสนานและตื่นเต้นกับเนื้อร่องมากขึ้น ดังคำประพันธ์

- ๑ ผู้นีลินลา เถิงแคลวแนวป่า พรึกระสาอันไถ
- คันเบียดเบียดคันเบียด แแนอคหังไพร กวางนอยเม้อไรย นันโยดโดยประมาณ
- ๑ ผู้เลกงุไถ ไมยเลอีลอดดีไถ ไนยไพรพรึสาร
- เสียงดวยบาร์มี ไนยทีกันดาน ไหຍรแพลงผลาน ผูบานເສຈ່ອර

- ๑ พระตั้งสักชา รายเวคเสกยา แลวทาลูกสอน
พระองค์แพลงพาณ ประทานรานรอน พินาคุณวมยมอน เป็นทางกว้างไปยัง
๑ ผู้ว่าในไกคลดา คืนดันอรันย์วา พริกษาสูงไส่วัย
สัครองกองหมี ชนีโนhypai คำโนมคีไฟร เสยิงไจยเชวมา
๑ เดียวคิ้งคงครีม สัครองกองกระหึ่น เสบีวแสงยงน์ฉา
เยนเยอึกพระไทย เปลี่ยวไจยเอกสาร เสยิงฝีโปงปา ถูกองขานกัน
๑ สัครายหมายเมึง บางทรังสำนียง บีบเบรียงเสียงลัน
สิงห์ราชพาดผ่อง เริงรองกองสันนัน พระไทยไห้วัน ศีดันจ้อรุคน
๑ เดึงป่าไพกรด ถีลีบไปยมด รากชัดขัดสน
ภูษาสายพาน ไมยานาลอดคพน กวางหนานาagan นับโยดโดยตร้า
๑ พระเจ็นสีนีไชย ตำรีพระไทย ผึ้นไไฟแนนหน้า
ทบูนกบบนา คุตางกันมา เดช่โพธិយាយ จั่วแพลงสีนีไชย
๑ ขอไหyle กุลูกตอน ประทานรานรอน ต่ลอดป่าไจุ
เป็นทางกว่างตัว ภ้ออ่งเจงไปยัง รายเวคพีไชย เสกยาท้าปลาຍ
๑ พระแพลงษรไปยัง สันนันวันไวย ดังฟ้าฟ้าคล้าย
ไพกรดแวงกว้าง เป็นทางสำนาย ไมยมีรุ่คาย ราคีสีงไดย

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุนัธรรมเดินทางออกติดตามนางมโนห์รา พระองค์ต้อง¹
ผจญกับภัยนตราภัยมากมาย ความต้อนนี้แสดงให้เห็นอิทธิฤทธิ์ของศรศักปีชัยที่สามารถทำลาย
อุปสรรคที่ขัดขวางลงได้ เช่น เมื่อพระสุนัธรรมถึงป่ากทบที่มีรากจำนวนมากวางทางอยู่ พระองค์ทรง
อธิษฐานและร่ายเวทมนตร์แล้วจึงแพลงครัวไป ทำให้ป่าทึบและรากจำนวนมากนั่นหายไป จากนั้นเมื่อ
พระองค์เสด็จมาถึงป่าไผ่กรดที่รากทบซึ่งมีรากขนาดใหญ่ขวางอยู่ เช่นกัน พระองค์ทรงแพลงครัวร้อม
กับทรงอธิษฐานว่าถ้าทำนายรุณร่วมกับนางมโนห์รามากขอกให้ทำลายป่าให้เป็นทางราบได้ เมื่อ
พระองค์ทรงแพลงครัวจึงทำให้เกิดเสียงดังสนั่นหวั่นไหวเหมือนสายฟ้าฟ้า แล้วป่าไผ่กรดก็เปิดเป็น²
ทาง

3.2 บทพรมนารชมนกชนไม้ เป็นบทนثرนธรรมชาติที่นำไปเกี่ยวโยงกับความรู้สึกของ
ตัวละครคือพระสุนัธรรมที่มีต่อนางอันเป็นที่รัก ทำให้คุ้งและผู้อ่านเกิดอารมณ์และความรู้สึกคล้อง
ตามเนื้อเรื่องไปด้วย ดังคำประพันธ์

๑ ชั้มนักชั่นไนย ชั้นสัคไนยไพร พระไไทยกระสัน
คร่วนเติงคีนเงงนง พลางรีบจ้อรั้น ออจากาอ'rัน เร่งรุบ"ก่อน

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุธนเสด็จกลับจากการศึก ผู้แต่งได้พรรณนาถึงธรรมชาติต่าง ๆ เช่น ต้นไม้ ดอกไม้ และสัตว์ป่ามากมาย โดยนำไปเชื่อมโยงกับนางโนหรา กล่าวคือ เมื่อพระสุธนทอดพระเนตรด้วยตา มะลิวัลย์ก์ทรงเปรียบว่าเหมือนกลิ่นกายของนาง โนหรา เปรียบกลิ่นของดอกพยอมเหมือนกลิ่นกฎหมายของนาง เปรียบกลิ่นดอกไขทะเล กาหลง สารภี พิกุล เมื่อันกลิ่นนางโนหราเมื่อครั้งเคยอยู่ด้วยกัน นอกจากนี้เมื่อพระองค์ทอดพระเนตร กชนิดต่าง ๆ เช่น นกโนรี นกสาลิกา นกขมีน นกกาเหว่า นกตระไน นกแยกเต้า นกเขาซัว ที่เคล้าคลอ กันอยู่ก์ทรงนึกถึงนางโนหราเมื่อครั้งที่เคยอยู่ด้วยกัน และเมื่อทอดพระเนตรสัตว์ต่าง ๆ เช่น ละมาด กระทิง ติงโต กระต่าย กวาง เนื้อทราย เสือ หนูป่า ช้าง หมี หมาใน ที่อยู่ในป่าและ หยอกล้อ กันยิ่งทำให้พระสุธนทรงคิดถึงนางโนหรามากขึ้น จากคำประพันธ์ก่อให้เกิดอารมณ์ สะเทือนใจต่อผู้อ่านและผู้ฟัง ที่รับรู้ได้ว่าพระสุธนทรงมีความคิดถึงนางโนหรามากจนทำให้ พระองค์ทอดพระเนตรสัตว์ต่าง ๆ เป็นสิ่งที่เกี่ยวโยงกับนางโนหราไปทั้งหมด

๑ บัดนันนายบุนพาราน มิงไนยมีนาฯ	หนำกูมารเขาป่า ไนยหินว่าสารพัร
๑ มองปรางเปรงบูร จิกจำแจงจางจัน	โปรดประดุจหมูมัน พืนพอกพันโพเพก้า
๑ ตับบ่กอยค่างคุน ผลไมยมีนาฯ	แคบบูน ไนยແນວป่า ຈរວາහ/ความໄປຍ
๑ ลางตันผัดพวงคัก ลางหมูมีแต่ไบ	เปนເມືອນກໄໂຄຍອາໄສຍ ຊຸກຫາໄມຍພິດຮູງ
๑ ลางตันพันพึงวาย บางອอกดอกຈ້ອງ	ຫລນເຮືອຮາຍເຫົວແໜງຢ ີັງແມົງກວວວອນໄປຍ
๑ นางกลัดไบยกอกอน ດອກແນມແກມກັນไบ	ແຕກໄບຍອນຕອບອດໄມຍ ທຮງກືນ ໄກລກລູມກລາງຄົງ
๑ ໝອັນກລືນສໄບຍນາງ ກີດເຕັງເມືອແອບອົ່ງ	ທີພຣະນາງເຈົາເຄີຍທົງ ບອນບັນຈົງຈູນພຶສນາງ
๑ ຮອຍາກລືນນຸພາ	ຮິນອູຮາຮົດຕາງ ๒

- เมื่อวัน....เมื่อขึ้นบูรพา
 ๑ พระไทยเชื้อสังเหด
 พระกันพึงกัลญา
 ๑ สำเนยเสียงสกุนี
 ชุดแควร์บพระไทย
 ๑ ออกโภุเระอโรม
 ยืนตัวพระหัคชี
 ๑ ถาเสียงนางทรงไหวัย
 พรานบูนกรานบادบาท
 ๑ พระองค์.....
 ดังจับอกข้าวนาง
 ๑ คุกทิหมูสกุน่า
 ชวยบอกແแหงเหดไทย
 ๑ ถางหมูดังวา
 พลอยโสดควยพันปี
 ๑ ชั่นก์โハイไทย
 เยนเยอิกขันลูกษา^๑
 ๑ เสียงเจวแควร์บ
 เลียวไปปีไมยหนอง^๑
 ๑ จักระจันทรงเสียงไสย
 สัดไฟรในหิมava
 ๑ เหนสัดจตุบัด
 พระเออินอัคจังกาน
 ๑ นายพรานกรานกรานบاد
 โลดโอนโนนสัดไฟร
 ๑ บางยืนแลมองเมยิง
 พีເອຍเมอີນກຳລົງ
 ๑ ยິງຄືດສຶງຄໍານິງ
 พระไทยไทยเครີມກົ່ມ
- แบบอ่างนางชื่นวินญญา
 ฉบอยไนยะเนคสอดสองหา
 แกวพີອາຫຸ້ນໄດຍ
 รองกองหนີເຈືອຍແນມໄສ້ຍ
 ສຳຄັນໄໃຍວາທີ
 ແຈວໄຈຍ ๒ ຢູຕຮອນນີ
 ໂ.....ຫນະພີຟັງນອຍຮ້າ
 ເຈາຮໍາໄຣຍໄຫຍໂຫຍ້າ
 ວາໜີໄຊຍສົມເນີນຍິນນາ
 ເສີງສົກຸນນີມີຕາງຕາງ
 ແນະນຳທາງໃຫ້ຕາມໄປຢ
 ຮູກາສາຈົປຣາໄສຍ
 ຜົງທຽມໄວຍເຂົ້າຈ່ອຮົສີ
 ຈົສົກາສරາໝອງສື
 ຕາມເທົ່ວເຫັນເວທນາ
 ນາລອງໄນຍ ຮອງໂຫຍ້າ
 ຜິໂປ່ງປາກູກອອກຄອງ
 ອີດສຳຄັນວານວນລໍ່າງ
 ແລວກທຽມພຣະໂສກາ
 ທັງເຮືອຍຮອງເຮືອຍປາ
 ອູດັງວາຈົສົງສານ
 ແລນໂພນພາດໄນຍດັ່ງຄານ
 ເອເພີພຣານນັ້ນອໍໄຣຍ
 ທຸນຂອມຮາຈໄຫຍແຈງໄສຍ
 ຂອແຈງໄໄຍທຽມນາທາ
 ທັງຄູເຄີຍເຮົງເຮົງກັກຕົວ
 ເຄີຍກັກຄາເມືອຍານ໌ໜໍ່
 ເຮົງຮຳພີຟັງເຫັນສົມ
 ຖູກຮ່າກົ່ມເຄີງເທົ່ວ

จากคำประพันธ์ก้าวถึงตอนที่พระสุน欢และพระบานบุญเดินทางไปพบพระญาี่ ระหว่างการเดินทางผู้เดียวได้พรหมนาถีธรรมชาติต่างๆ เช่น ต้นไม้ ดอกไม้ และสัตว์ป่ามากมายมา เชื่อมโยงกับนางโนหรา ก้าวถือ เมื่อพระสุน欢ทอดพระเนตรสิ่งใดก็ทรงนึกถึงนางโนหรา เช่น เปรียบกลิ่นของดอกไม้เหมือนกลิ่นสถาปะของนาง เมื่อทรงได้ยินนกที่สangเสียงร้องก็ทรงคิดว่าเป็นเสียงของนาง หรือเป็นนกที่จำนาอกข่าวของนาง เมื่อทรงได้ยินเสียงชนนี ลงใน สangเสียงร้อง ใหyahก็ทรงคิดว่าเป็นเสียงนาง เมื่อทอดพระเนตรเห็นสัตว์ต่างๆ ที่มีคู่ก็ทรงนึกถึงเมื่อยานท่านาง เทียบอยู่คู่กันกับพระองค์ ธรรมชาติเหล่านี้ยังทำให้พระสุน欢ทรงคิดถึงนางโนหรามากยิ่งขึ้น

จากการศึกษากลวิธีการประพันธ์ของนิทานเรื่องท้าวสุนและโนห์รา ฉบับ
หลอนมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี พบร่วมกับแต่งให้กลวิธีการประพันธ์สามลักษณะ คือกลวิธีการใช้
ภาษา ซึ่งผู้แต่งสามารถเลือกคำที่สัลสลายมาใช้ทำให้คำประพันธ์มีความไพเราะ กลวิธีการเสนอ
เรื่องเป็นกลวิธีที่มีส่วนทำให้เนื้อร้องมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น และกลวิธีการสร้างอารมณ์เป็น
กลวิธีที่สามารถทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังรู้สึกสนุกสนาน ตื่นเต้น และคล้อยตามไปกับเนื้อร้อง กลวิธี
เหล่านี้นอกจากจะมากค่าวางสามารถของผู้แต่งเองแล้วยังมาจากจริงนิยมทางวรรณกรรมอีกด้วย
ซึ่งกลวิธีคั่งกล่าวต่างก็มีส่วนช่วยให้เรื่องราวมีความน่าสนใจและ ชวนให้ผู้อ่านติดตามมากยิ่งขึ้น

คุณค่าของนิทานเรื่องท้าวสุกันและมโนห์รา ฉบับขอสมดแห่งชาติ จังหวัดกลอเรีย

วรรณกรรมประเทานิพานขัดเป็นงานเขียนบันเทิงคดีประเทานหนึ่งที่มุนย์สร้างขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการทางอารมณ์ โดยมีคุณค่าหลักในการสร้างความบันเทิงให้แก่ผู้อ่านและผู้ฟัง นอกจากความบันเทิงแล้วนิพานยังให้คุณค่าทางด้านปัญญา คือ ช่วยเสริมสร้างปัญญาให้แก่ผู้อ่านและผู้ฟัง เพราะผู้อ่านและผู้ฟังได้นำแนวคิดและความรู้ที่ได้จากนิพานเรื่องนั้น ๆ มาพิจารณา ไตรตรอง และสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ได้อีกด้วย นอกจากนี้นิพานยังสะท้อนให้เห็นสภาพสังคมสมัยก่อนอันเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ ประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ อีกด้วย

จากการศึกษานิทานเรื่องท้าวสุกันและโนนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี
ผู้ศึกษาเรื่องพบว่าในนิทานเรื่องนี้มีคุณค่าต่อไปนี้

1. คุณค่าทางอารมณ์

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่า尼ทานัจจะเป็นงานเขียนบันเทิงคดีประเภทหนึ่ง มีจุดมุ่งหมายหลักในการแต่งคือเพื่อสร้างความบันเทิงให้แก่ผู้อ่านและผู้ฟัง นิทานเรื่องหัวสุนแรม โนห์รารึ่ง เป็นนิทานที่มีคุณค่าทางด้านอารมณ์ เน้นได้จากเรื่องราวของนิทานเรื่องนี้มีผลทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังรู้สึกคล้อยตามไปด้วย ไม่ว่าจะเป็นอารมณ์เศร้า เสียใจ ดีใจ โกรธ ตื่นเต้น สนุกสนาน เป็นต้น คุณค่าทางอารมณ์ที่ได้รับจากนิทานเรื่องหัวสุนแรม โนห์ราร มีดังนี้

1.1 ให้ความบันเทิง

นิทานเรื่องหัวสุนแรม โนห์รารับนี้ ให้ความบันเทิงให้แก่ผู้อ่านและผู้ฟัง ทำให้รู้สึกตื่นเต้น สนุกสนาน ชวนให้ติดตามมากยิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากตอนที่พระสุนออดิติดตามนางมโนห์ร่า ระหว่างทางพระองค์ต้องต่อสู้และฝ่าฟันกับภัยนตรายนานัปการ ดังคำประพันธ์

- ๑ เส่งถึงภูราย อันมีนามาภัย เกี้ยวกายกันไปยัง
บางขดพดตัว ชูหัวยื่นลำย ตาลูกดังไฟย ยูไนยhimawa
- ๑ บางทำสึ่งหันๆ โนนขึ้นแพนพ่างด อังอาคหันสา
ลีนແບນແບلنແدق ดังแสงสายฟ้า มากพันก้อนๆ ในยป้าหีม่วา
- ๑ บางเด็กพังภาน บางโนนຄ่ำยาน บางพานพันกัน
พังไกยักษ์หัว ลวนตัวคุมสัน นางลังไวยันน วาไหโรยยา
- ๑ จึงเสกไอสด ปรายໂປຣຍໂຮຍຣດ เหนือล่มลังมา
ງราษฎรชนนี ไม่ยอมในยป้า พระอ่องค์ลีนลา รีบรองจ่อรคุน
- ๑ ครวนพลาวงเด็นพลา เออังอาจวะ ไนยกางไพรสน
ครั้นเด็กขักสา สามสีบสองคน พระจีงรายมน ประทับกับยา
- ๑ ໂຮຍລັງເນືອລົມ ກລືນຍາຄົມ ໄປຢຕອງຂັກສາ
ນັວມ້າໄປຢສິນ ດວຍກລືນພຶດຍາ ພຣເສຈໍລືນລາ ລວງດຳເລີຍໄປ

ความอึ้กตันหนึ่งที่กล่าวถึงหัวประทุมราชทรงทดสอบพระสุน โดยมีรับสั่งให้พระสุนแต่งศรีสินไชย ยกแท่งศิลป ยกศรีประจำเมือง และทรงทดสอบพระสุนว่าจำนำง โนห์รารัชดาของตนได้หรือไม่ ดังคำประพันธ์

- ◎ เจ้าผู้เรืองรัช สารตราประศด ดวยสอนแพลงพลาณ
จไหยปراقุ ภายดกฎหมาย เทพชัมสัมภาน ยิง ๒ จีนไปบ
◎ ยังสีนลั่น คันนึงอันยู สำรับกรุงไกร
บูรุดพรัตน์ จีงยักขึ้นไวย บีดاجไคร ไหโยกค์เลอิงคุ
◎ เจามีรูดแรง ยักขึ้นสำแดง ยังไดยกแลฤา
ทายกขึ้นไวย เทพไทยจ่า ประนอมบันถือ หัวโลกค์โลกา
◎ ดูทันผู้ธอน น้อมเสียนบักกอน รับพระบันพ
หมีไดยกอ้อช้อ จ่ข้ออาสา ตามແಡປีดา ประสังสิงไดຍ
◎ ทูนแลวประนั่น น้อมเสียนบังคນ ხဈယักสีน ใชຍ
เชียงเอาบาร์มี เป็นทืออาไสร ยักสอนเขินไดຍ ดังไใจจีนดา
◎ เทพไทยในยสตาร รองสาทุกาน สำทานเวหา
ทงพางกัดาด อ่พีวากบูห คันหันครุดทา เทวาอยไวไซ

จากคำประพันธ์ก่อร่างถึงท้าวประทุมราชทรงทดสอบพระสุนทรโภัยให้ยกศร
ประจำเมือง พระสุนทรกีสามารถยกขึ้นໄได ซึ่งปกติต้องใช้คนเป็นจำนวนมากจึงจะยกขึ้นໄได
เห็นได้ว่าผู้แต่งมีจุดมุ่งหมายในการสร้างความบันเทิงให้กับผู้ฟังและผู้อ่าน ทำให้ผู้ฟังและผู้อ่าน
รู้สึกดื่นเด้น สนุกสนานไปกับเนื้อร้องด้วย

1.2 ก่อให้เกิดความสะเทือนใจ

อารมณ์สะเทือนใจเป็นลักษณะที่สำคัญของวรรณคดี ความสะเทือนอารมณ์เขียน
ขึ้นอย่างมีศิลปะ ทำให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์และจินดานการตามໄได การเขียนอย่างมีศิลปะนี้จะ
ประกอบด้วยภาษาที่ใช้อย่าง流丽 ไม่ขาดແย়ে়กัน รวมทั้งต้องมีความสมดุลและมีเอกภาพ
(สิงห์ พินิจภูมิและนิตยา กาญจนวรรณ, 2520, หน้า 9)

อารมณ์สะเทือนใจจะเกิดขึ้นเมื่อมีสิ่งมาระบุ อาจเป็นรูป รส กลิ่น เสียง
สัมผัส อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลาย ๆ อย่างรวมกัน บางครั้งสิ่งดังกล่าวอาจไม่ได้กระทบโดยตรง
ทันทีทันใดนั้น แต่อาจเป็นประสบการณ์ซึ่งผ่านมานานแล้วก็ได (อุดม หนูทอง, 2522, หน้า 9)

นิทานเรื่องท้าวสุนทรและโนห์รามีเหตุการณ์หลายตอนที่ก่อให้เกิดความ
สะเทือนใจ ทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกร่วมไปกับตัวละครต่าง ๆ ที่อยู่ในเหตุการณ์นั้นด้วย ในที่นี้ผู้
ศึกษาอยากรู้ความสะเทือนใจในตอนที่ตัวละครมีอารมณ์โศกเศร้า ซึ่งความรู้สึกโศกเศร้าที่เกิดขึ้นใน
เรื่องส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากการที่ตัวละครต้องพลัดพรากจากกัน ดังคำประพันธ์

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ◎ บูนเราเตเทานัน | กรอบครองกันไมยถึงไหนข |
| พีบดมาสรัคไห | เมียจำไกลฝ่าทุลี |
| ◎ พลางແດຖูปfragmاد | พระประสาดอันเรอิงรอง |
| นับวันจำสามอง | คิดเดึงหองอันบันหม |
| ◎ บันลัง....หนังແلن | ทีรอนเยนเคี้ยบันทິນ |
| พระไไทยໃหเกริมกรົມ | หาร้าปรารມ່ເຄີງສາມີ |
| ◎ ພ້ອເວີຍເຄີຍເຄີຍກັກ..... | รามครັກຮຣະສົມສື |
| ເມີນຸ່ງຝາກຊີວີ | ຝາທຸລີຈິບັນໄຫລຍ |
| ◎ ບັນນີສຸດຄວາມຄິດ | ປິມໂລທິດຫຼັດເນັດໄຫລຍ |
| ໜີໄປຢັກຈຳໄປຢີ | ອຸ້ມໄມຍໄດຍຄວາມມ້ອດໍານາ |
| ◎ ພຣະຖູນກະຮ່າມອຸມແກວ | ເມີຍໄປຢແລວຈໍໂຫຍ້ຫາ |
| ທອຍທີ່ຈີໄສ..... | ທຸກເວລາຕາຕີໄປຢ |
| ◎ ຍານເສວຍເຫັນພິວນ | ຍານບັນທຶນຍອມພີຕີ່ໄມ້ຍ |
| ຍານໜົນພິວນ໌ໃນຍ | ພຣະຫີໄຫຍໄກລອູຮາ |
| ◎ ສໍາຫງວນເມີນໜີໄຫຍຄລາດ | ແສນສ່ວາຕິເນ້າ |
| ຍານໝາວພຣະນີຕຣາ | ໜີໄຫຍຄລາຫາງ... ກາຍ |
| ◎ ຍານຮອນນອນໄຫຍພັດ | ເຄີຍປ່ຽນນິບດພຣະໂໂນມຈາຍ |
| ຍານສັງຫຼົງກາຍ | ຄົ່ນວ້າຍເຄຣອີງທຽງກັນ |
| ພຣະເອີຍແຕນີໄປຢ | ໄຫນຈີໄດຍກັນກັກຕັວ |
| ຈໍໂທນມັນດ້າ | ກັນໄປຢກວ່າຈີສື່ງ |

จากคำประพันธ์ກ່າວລົງຕອນທີ່ນາງນໂນໜ້າຮູ້ວ່າຕົນເອງຈະຖຸກມ່າທຳພີບີນູ້ຫຍ້ຍຸ ດ້ວຍຄວາມ
ກລັວນາງຈີ່ຕັດສິນໃຫນີໄປ ຜຶ່ງໃຈຈິງແລ້ວນາງນໂນໜ້າໄມ່ອໝາກຈາກໄປເລຍ ຈຶ່ງທຳໃຫ້ນາງນໂນໜ້າ
ໂສກເສົ້າເສີຍໃຈຢືນນັກ

- | |
|---|
| ◎ ໂອແກວພີເວີຍ ເວຣາໄດຍເດີຍ ຈຳໄຈຍໄຫ້າ |
| ພຣະເສຈ່ເຢີຮ່າດ ລື່ນລາດສູ່ປ່າງ ພລາງເສດ່ອ່ລົມພລາງ ຍາງເຂົ້າຫວັງໃນຍ |
| ◎ ສາວສົ່ນນີ້ທັງປວງ ໂພລນຈາຫາຫລວງ ພີເລີຍນອຍໄຟ |
| ຮັນສົ່ດເຈ່ຍຮ່າດ ມອບກລາດຍູ້ໃນຍ ຄຣັນແຫນທາວໄທຍ ແກວໂສກາ |
| ◎ ຕາກກົນສັງເວທ ບາງເສດ່ອ່ລົມ ບາງໂທນມັນດ້າ |

บางทอคทุกกาย บางฝ่ายชั้นยา บางถอนอูรา บางวะจันไจย

๑ สมเด็จผู้บาน เข้าสู่ส้าน หองแก้วเรอิงไสยก

เห็นแทนที่เปลา ยิ่งเสร้าพระไทย ทอคองโถยไหย รำไรยโสกี

๑ เห็นทีบันทม พระไ泰เครยึมกรน ไมยสัมประดี

พระบีกุปลอด ภาคพระสุจันนี เครอิงพานพระศี ตังทีครับบกรัน

๑ แตงอংগเทว ไมยมาญูนี ไหยพีรับขวัน

ไคยชินอูรา เจรร์จاذวยกัน หลังตรัครำพัน พันเพือนวีนญา

๑ ทรั้งนังบันที สีนสัมประดี ชาตรัดเรยิกห่า

ไปยไหนเสียเลา น่าเจາมโนร่า มาเด็คเมมา พญวาราย

๑ พีมาเดึงแลว พระนางนองแก้ว เจ้าไปยหันไหน

ทีปร่างร่างเปลา ไวยเลานันไดย สัลต้าพระไทย ทิงทอคองลัง

จากคำประพันธ์คล้าวเชิงตอนที่พระสุนทรรธรรู้ข่าวว่า wanna โนห์ร่าได้หนีไปทำไว้ให้
พระสุนทรรธรทัยยิ่งนัก ในที่สุดพระองค์จึงตัดสินพระทัยออกติดตาม wanna โนห์ร่า เมื่อว่า
หนทางข้างหน้าจะมีภัยบันตรายมากนายพียงได้กีดาม

2. คุณค่าทางปัญญา

จากการศึกษานิทานเรื่องหัวสุนแรม โนห์ร่า ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี
ผู้ศึกษาพบว่าไม่เพียงแต่จะให้ความบันเทิงเท่านั้น นิทานเรื่องนี้ยังสอดแทรกข้อคิดต่าง ๆ ไว้ออกด้วย
ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ผู้อ่านและผู้ฟัง เป็นการสอนโดยอ้อม นิทานจึง
เปรียบเสมือนเครื่องมือในการอบรมสั่งสอนชี้ผู้ฟังและผู้อ่านสามารถนำไปเป็นแนวทางในการ
ดำเนินชีวิตได้ออกด้วย คุณค่าทางปัญญาที่ปรากฏในนิทานเรื่องหัวสุนแรม โนห์ร่า มีดังนี้

2.1 ข้อคิดเกี่ยวกับกฎหมายแห่งกรรม

จากเนื้อเรื่องนิทานเรื่องหัวสุนแรม โนห์ร่า จะเห็นว่าหากผู้อ่านและผู้ฟังใช้
ปัญญาในการคิดพิจารณา ได้ตระองก็จะสามารถนำข้อคิดเกี่ยวกับกฎหมายแห่งกรรมไปใช้ในการดำเนิน
ชีวิตได้

นิทานเรื่องหัวสุนแรม โนห์ร่า แสดงให้เห็นถึงกฎหมายว่าสัตว์โลกย่อม^{เป็นไปตามกรรม} ไม่มีความสามารถหนีพ้นม่วงกรรมที่ตนได้ก่อไว้ได้ ผู้ใดทำคิดยอมได้รับผลคิดตอบ
แทน หากผู้ใดทำชั่วอยู่มิได้รับผลชั่วตอบแทนเช่นกัน ดังคำประพันธ์

๑ อันนางม์โนร่า หลกอนพินมา ซีอัวเมริย

สูทั่นพันไขย ไชยไกรอีนเม ครืองกพระศี พระรัตราชา
 ◎ นางดังอ่ทีดาน เมือตามผุบาน จนสีนสังข
 วainiy พดนี เมริตามนา เกิดภัยภากหน้า ราหตามไปย
 ◎ เวนนang ยานนี เราทานก็ดี ยารมีสังไสย
 เวราพดันน มาทันอ่อร์ไทย เพาะของเวนไวย ลไซบหดกัน
 ◎ พิกันคันจีด เสียไหบไมยคีด ไปปดามผัววัน
 ไชยไขบนายແහນ จำแกลงจ้อร์จัร เวนนang พดันน มาทันหรานไวย
 ◎ คีดเหนแต่วา จันนีอ่อร์ณา ใหพันจันไวย
 ความรักสามี ก้อดีเมียไร หักก่ำจำใจให นางพลัดพัสดา

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางโนหร้าได้หนีไปจากนกรอุตรบัญชา ผู้เด็กได้
 อธิบายเหตุของการผลัดพระจากกันว่ามาจากการที่นางโนหร้าได้ตั้งจิตอธิษฐานของเร
 พระรถว่าชาตินี้น่วงตามพระรถมา ชาติน้ำขอยให้พระรถได้ติดตามนางไปบ้าง ดังนั้นพระรถจึง
 กลับชาติมาเกิดเป็นพระสุชนและเป็นฝ่ายติดตามนางโนหร้าเป็นเวลาเจ็ดปีเจ็ดเดือนอย่าง
 ยากลำบากกว่าทั้งสองจะได้พบกัน

นอกจากนี้ผู้เด็กได้บรรยายถึงผลของการรบที่ ตัวละครที่ทำความดียอมได้รับผลดีตอบ
 แทนดังเช่นพระสุชนและนางโนหร้าเป็นตัวละครที่กระทำความดี เมื่อสีนพระชนม์ได้ไปเกิดบน
 สวรรค์ ดังคำประพันธ์

◎ พระโพทีสัծ เสวียราชสมบัต หังสองกรุงไกร
 เป็นท้อไไสย คนจนเวนไจ หมีไหยอนารอน
 ◎ หังสองนัครา เป็นบอร์มสูกษา ผาสูกຄสโนสอน
 ไฟฟ้าประท ชน ประนமยกอกน เป็นทีสถากอน หอนมีราคี
 ◎ เขาเหลือเกลือพุน គวยเดชบุน พุทกงชีนสี
 ทรงพระสักษา กันรูนาอารีย พุนเพื้นบารมี ประโยคโพทีyan
 ◎ ยูจันเนี่ยม่า ทรงพระฉรา สีนชนสังข้า
 ขึนไปยเส่ววบวัน ชันคุคสีดายาน แสรนสูกຄสมราน วีมารเมืองบัน

ในขณะที่ตัวละครที่ทำความช้ำย่อมได้รับผลแห่งการทำความช้ำตอบแทนเช่นกัน ดังเช่นปูโรหิตซึ่งเป็นตัวละครที่มีความอิจฉาริษยา เมื่อตายไปก็ต้องตกนรกอเวจีทันทุกข์ทรมาน ดังคำประพันธ์

๑ อันประโภค อาajanผู้ศักดิ์ ทิคิคปวงพลาณ
คุณเทวทัค ชึงไปยช้อร์มาน อัญไนยนร์กาน ทีสุดอวิช

2.2 ข้อคิดเกี่ยวกับความเพียรพยายาม

นิทานเรื่องท้าวสุนและโนหรา สะท้อนให้เห็นความเพียรพยายามอย่างยิ่งยวด โดยเห็นได้จากพฤติกรรมของตัวละครเอก คือ พระสุน เนื่องจากพระองค์ต้องเสศิջอกตามหานางโนหราอย่างยากลำบากเป็นเวลาเจ็ดปี เจ็ดเดือนกว่าพระองค์จะได้พบกับนางโนหรา และแม้ว่าพระสุนจะทรงทราบถึงภัยตรายต่าง ๆ ที่ต้องประสบจากพระมารดาและพระญาญีแล้ว แต่พระองค์ก็ยังมุ่งมั่นที่จะคิดตามนางโนหราให้พบจนได้ ดังคำประพันธ์

๑ ฝ่ายพระชั่วนี้ มีพระวอาทิ นามสีสุกัน
เจาจ์ตามนาง ในยกกลางไพรสัน เจาจ์อ้อร์คัน ไปยหันแหงไดย
๑ ไกรลادผู้ผา บูรนานวามา ไกรหอนจอนไดย
เหวพาสาค่เรด หีม่เวดเข้าไญ ไกลยิงกว้าไกล เขดไทยเทวา
๑ นีงเลาผู้ชอน เจาจ์บั่กจอน ไパイควยนาทา
ฝ่ายนางนีกุนนัน บีบันน์เวหา ไหนพระลูกญา จกันเบร

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางจันทร์ผู้เป็นพระมารดาของพระสุนตรัสรถึงภัยตรายต่าง ๆ ที่พระสุนต้องประสบระหว่างการเดินทางหากพระสุนจะคิดตามนางโนหรา ไปบังเข้าไกรลاد แต่พระสุนก็ไม่ทรงย่อท้อ ในที่สุดพระองค์ก็เดินทางมาถึงเข้าไกรลัดและได้พบกับนางโนหราสมความตั้งใจ

๑ ตั้ดรายหมายเมยีง บางทรั้งสำเนียง บีบเปรียงเสียงลั้น
ลีงห์ราชพาดผยอง เริงรองกองสั่นนัน พระไทยไห้วัน ดีดันจ้อร์คัน
๑ เถิงป้าไผยกรด ถีกีบไปยมด รักษ์ชัดขัดสน
ฐษาสายพาน ไนยหานลอดพน กว้างหนาสากัน นับโยดโดยตร้า
๑ พระจีนสีนไชย คำรีพระไทย ผืนไผแนนหน้า

ทາມูนกับนาง คุณสังกันมา เดชโพธิ์ยาน จั่วแพลงสีนีไซบ

๑ ข้อให้หมายถูกสอน ประทานรานรอน ต่ออดป่าไส

เป็นทางกว้างตรึง ภ้ออ่งเสง่ไปป รายเดพไซบ เสกษาทาปลาย

๑ พระแพลงษะไปป สั่นนันวันไว้ย ดังฟ้าฟ้าดสาย

ไหยกร็ดแรกกว้าง เป็นทางสันาย ไนยมีร์คาย ราคีสิงไดบ

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุนนะเสด็จออกตามหางามโน่นหรา ระหว่างทางพระสุนต้องประสบกับภัยตรายต่าง ๆ อุบัติภัยลามาก แต่พระองค์ก็ไม่ทรงยอมท้อต่ออุปสรรคและภัยตรายเหล่านั้น

2.3 ข้อคิดเกี่ยวกับความกตัญญู

นิทานเรื่องท้าวสุทัณและมนโนหราได้แทรกข้อคิดเกี่ยวกับความกตัญญูไว้ โดยจะเห็นได้จากพฤติกรรมของตัวละครเอก คือ พระสุนนะ ในตอนที่พระสุนนะถึงพระบิคุและพระมารดาว่าตอนนี้ทั้งสองพระองค์จะเป็นอย่างไรบ้าง เนื่องจากพระองค์เสด็จออกติดตามนางมนโนหรามาเป็นเวลานานมากแล้ว พระสุนนะจึงอยากรู้แล้วว่าพระสุนนะเป็นเช่น什么样พระบิคุพระมารดาที่นกรอครรปญญา ดังคำประพันธ์

๑ แล้วเศษจีนลาด สูปรางประสาด บีดูราชไนยพ

บังคุ่มอ่พิวค..... นาดมูลีก้า มีพระวราฯ กราบทูนทันที

๑ ข้อพระราชทาน เกล้ากระมอมฉาน ผูนาดบัดที่รี

มายไดย์ต่อง รองฝ่าทูลี พระเดชบ่าวร์มี บักเสียนเกล้านما

๑ พระคุณทุลีลิน แสนสุดมากกัน เยนเกล้าเกยฯ

แตข้าต้องนาด จากราชนักตรา อุค่อนปื้นชา มาหหลาຍปี

๑ ข้อพระกัรรูณา ไถยโปรดเกยฯ แกข้าบัดที่รี

ลูกคีดเดิงอง บีดูราชชัลลี ข้อลากูลี ไปเยียนสองไถย

๑ จากนาดบัดที่รี นานานหลาຍปี ปานฉบันเป็นฉบันหนบ

พระโกรโคงา บีทานนไถย ประชวนเจนไถย ถากอยวัทน้า

๑ ไปยกอสบก ก ไถยแจงประจำก ลูกรักไนยพ

ฝ่ายนางโฉมยัง อংহօর্চชา呀 จันบังคุ่ล่า

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุธรรมขออนุญาตท้าวประทุมราชเสด็จกลับนคร อุครปัญชาเพื่อเยี่ยมเยินพระบิคารพระมารดา เนื่องจากพระองค์เสด็จจากมานานแล้ว ไม่รู้ว่าตอนนี้ ทั้งสองพระองค์จะทรงสุขทุกข์อย่างไรบ้าง

นอกจากการแสดงความกตัญญูของพระสุธรรมแล้ว นางโนห์รา ก็เป็นผู้ที่มีความกตัญญู เช่นกัน ดังจะเห็นได้จากการที่นางรักถึงพระคุณของนางจันทรี พระมารดาของพระสุธรรมเมื่อครั้งที่นางยังอยู่นกรอครปัญชา ดังคำประพันธ์

- ๑ นางฟังสามี ออกนามชั้นนี้ เทวีส่งสาร
ขอก่อนหนีอเกด ชลเนดครีหาน พระคุณโปรดปราน ปีบปานมารดา
- ๑ ลูกพลัดบูรี ไวยเลิงทูลี ขอมมีสเนหา
ปรานีทีสุด คุจควงไนยะนา เมือวันจากมา โสการแสนทวี
- ๑ พระอั่งยาครร ไಡยกิโปรดเกษา แกญาบดทั่มรี
ขขอตามเด็จ ไวยเฝาชั้ลณี บังคัมทูลี ไหยดีพระไทย

จากคำประพันธ์กล่าวถึงนางโนห์ราเมื่อได้ยินพระสุธรรมตรัสถึงนางจันทรีว่า สำนักในพระคุณของนางจันทรี เพราะว่าตอนที่นางยังอยู่นกรอครปัญชา นางจันทรีนั้นมีความเมตตาต่องามมาก

2.4 ข้อคิดเกี่ยวกับการใช้สติปัญญา

การใช้สติปัญญาเป็นการแสดงถึงปฏิภัณฑ์ให้พริบและความเฉลียวฉลาดของตัวละคร ซึ่งนิทานเรื่องท้าวสุนแรม โนห์ราแสดงให้เห็นการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา โดยเห็นได้จากพฤติกรรมของตัวละครเอกคือนางโนห์รา ในตอนที่นางโนห์รารู้ว่าตนจะถูกบุชายัญ นางเกิดความกลัวจึงคิดอุบายนุสติปึกทางจากนางจันทรีเพื่อให้บินหนีไป ดังคำประพันธ์

- ๑ ลูกรักกลัวจักสินปران จริงมีพัชรา
วาหารส์เม่เคร่พระมารดา
- ๑ ข้อเครอีงประดับกายา แม่นสีนชีวา
ไหยข้าตีดตัวตายไป
- ๑ มาตรฐานทั่วไหยดังไจย ไนยมีสังไสย
จึงไหยปึกทางโดยจัง

- | | |
|--|----------------|
| ◎ ลูกรักประดับกับอ้อ
พิศหวงส์สวัสดิ์พนี่ใจย | พระแม่ชั้นทรัพ |
| ◎ ฝ่ายประโภคมันไปย
ว่าอ้อกานาไซไฮหา | แอบอาจอาไสร |
| ◎ จ'ไハイเพียบานเขามา
เสงลีนลาอกอ้าป..... | ชั้นีโรทา |
| ◎ ใจไハイญไนย
เหยบันชอนไชยบินหนี | ขากลัวบันໄโลຍ |

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่น้งนโนห์ราเดาเรื่องทั้งหมดให้พระมารดาและพี่สาวทั้ง หากฟัง จากตอนนี้ทำให้ทราบว่านา闷โนห์ราคิดอย่างไรในการทูลขอปึกทางจากนางจันทร์เงินสำเร็จ เมื่อนางได้โอกาสสัจงบินหนีมา

นอกจากนี้ยังเห็นการใช้สติปัญญาได้จากพฤติกรรมของท้าวประทุมราชในตอนที่ ท้าวประทุมราชทรงคิดวิธีทดสอบพระสุชนว่าจะจำนา闷โนห์ราได้หรือไม่ โดยให้ข้อหาทั้งเจ็ดแต่ง ลงค์ให้เหมือนกัน ดังคำประพันธ์

- | |
|---|
| ◎ สูทั่นทุนจ่หลอง ข้าแต่トイล่อง อันอ่งจอมขวัน
เดิงว่าโฉนยง จ'ปลั่งซีวัน แตอดคินัน ไนยฟันเฟือน ใจย |
| ◎ ประทุมราช ไดยฟังว่าชา มีจีดพีต'ไมย
เสจกลับแห้วง ตรดสังคาง ไนย ไหຍอ่อร์ทวน ໄວຍ ทั้งเขตทีด้า |
| ◎ ประดับพระอং ต'วันบันจ'ง ทรংพระพুষ্যা
ทียอดสอดหมาย ไনয়িরাচা ไহয়েকกรล'ম্বা ทรংকেরীংহেমোনকান |
| ◎ นางจันกินน'rี ผู้เป็นช'ล'ฟ' সংগৃহীজোম্বুন
เจধนา ໄଦିଫ' ଗ୍ରାବନ୍ଧକମନ୍ ଲାବଶ'ଜ'ରିର ଜାପରମାରଦା |

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่ท้าวประทุมราชมีรับสั่งให้ข้อหาทั้งเจ็ดซึ่งมีรูปร่างหน้าตา เหมือนกันอยู่แล้วแต่ของค์ให้เหมือนกัน ทั้งนี้เพื่อทดสอบพระสุชนว่าจะจำนา闷โนห์ราได้หรือไม่ จากคำประพันธ์นี้แสดงถึงการใช้สติปัญญาของท้าวประทุมราชในการคิดวิธีทดสอบพระสุชนได้ เป็นอย่างดี

2.5 ให้ความรู้เกี่ยวกับนธรณชาติวิทยา

นิทานเรื่องท้าวสุทនและมโนห์รานอกจากจะให้ข้อคิดต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตแล้ว ผู้แต่งยังเกรกความรู้ไว้อีกด้วย ความรู้ที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุทនและมโนห์ราเป็นความรู้เกี่ยวกับพร瑄พืชและสัตว์ต่าง ๆ ดังคำประพันธ์

- ๑ เส่งเข้าในยไทย ชั้นพันริมฝีไมย มาในยแนวป่า
การ์เกดแก้ว แตงಡेवตุमกา มูกมันนวงป่า พ่าวล้ำไวย
๑ มักทรงนางแย่ม กำมียมีเกก กลืนแซมน้ำให้วย
บังแนวแม่นบาน บังหกานย์ในย สาวอุดพุดไทย ไกลแย่มแม่นบาน

๑ ม่ลิตาเลอี้ยลเอี้ยว มลิวันพันเกี้ยว แม่นรดหอมหวาน
พระภายพยตอง ล้อองภาดพาน เมอินกลืนเยาว์มาน ติดพระอูรามา

๑ พย์มพยอมหอมหวาน ซอนชูชุกาน บานແກນกรุศหน้า
พระภายพยฉ้อຍ รอຍາ เเรอี้ยมา เมอินกลืนผู้สา ຕเปဉญางทรง

๑ หอมรดบุพพา กลืนจันขันหนนา ໄอยท์กາฯ หลง
สารกีพกุน ฝุ่งครุนทังคง' เมอินกลืนແບອอง' ถุงพร์กุปรางนาง

๑ ยึงคีดถึงสໍาหมอน เร่งรดบดท่าອນ รีบรองเดินทาง
ແມນແຫະເຫັນໄດຍ ທີໃຫນຈ່າງ ປານນີເລີ້ງປ່າງ ແນບນາງນີຕຣາ

๑ ຄຽວເເງິ່ງເທົງ ພລາງໜ້ມພຣຶກສີ ສ່ກຸນນີປັກສາ
ໜ້ມໜ້ມໜ່ມໜ່ມ ສ່ກຸນນີໜາດດີນາ ມະຍູຮາສານຈາ ສັຕະວາໂນຣີຍ

๑ ບາງເຝ່າຄລາຫຼຸງ ຈັບເຮັງເຄີ່ງຢູ່ ບນພຣຶກສາສີ
ດວຍຄວາມສໍາເນ້າ ກາສາສໍ່ກູລື ພີລ໌ເທົງ ໄວຍທີກາຣາ

๑ ສາວີກາມມືນ ແລລຶງອອນຮອນຮິນ ຈັບກິນພຣຶກສາ
ພລາງພລອດຄຄລ່ເຄລ ຈັບແຈຮຈ່າ ກລອກຫັກລອກຕາ ຊົດຂອຍຫທອຍຄໍາ

๑ ອຸຖືດັງວາ ຈ່ຽງກາສາ ຄໍາຮົມຄົ່ນຈຳ
ເມື່ອນນຸດຊ່ວອນພື້ ຖວງທີກອຍຄໍາ ວິເຮັດເອື້ນຢຳຈຳ ຜູ້ເຊີນອາຮົມ

๑ ໂກນຈາກາວ້າ ກາແວນເວີນເຄລ້າ ເພາະສູ່ສົ່ມ
ເຈາມາດວຍພື້ ໄດຍຫີ່ຈວນໜີ້ ປັກສີພຣິນ ຮວມເຮັງເຄີ່ງຕົວ

๑ ຕະໄນຍໄກຍປາ ແກເຕາແນ່່ຈ່າວ ໄດຍຝາພູ ລ້ອ
ຍາກຮອກອອກເອີ້ງ ທຽນເສີ່ງຮອງຮ້ອ ອອກຫວ້າປາກຮ້ອ ຮົນເຮົາເຝ່າອອນ

๑ ชา รีก้าพาคุ เขาเรียงเครียงญ สมสูรั้งอน
เมื่อินเมือบูปรง เชี้ยนangແນບສໍາມອນ ຄືດເຄີງກໍນິ່ງກອນ ບັດທ່ອນຮົບມາ
๑ ຂຶ້ມສັດຈັບວາດ ດົມຍຳດໍມາດ ກໍຄົງມົງສາ
ສິນໂຕໂກກໍຕາຍ ກວາງທຣາຍເສື່ອປາ ອົມດໍ່າມູນປາ ເລະລາເລີນໄພ
๑ ກ່າຍສານພານດັ່ງ ລັດປາປາໂຂລົງ ໂຢກຄານນໍາໄລຍ
ລົງຄານບາງດັ່ງນີ້ ແນນໍມີໜຳໃນຍ ໂດດລອຍພລອຍໄລຍ ແລນລອກຍອກກັນ

ຈາກຄໍາປະປັນທົກລ່າວົງຕອນທີ່ພຣະສູນເສດີຈົກລັບນຽມອຸດຸຮັບປັບປຸງຈາກຫຼັງຈາກທີ່ພຣະອົງກໍທຣງ
ຍກທັພອອກໄປປຣານຂໍ້ກອນໄດ້ຮັບຂໍ້ຍໜະແດ້ວ ຮະຫວ່າງທາງທີ່ພຣະອົງກໍເສດີຈົກລັບຜູ້ແຕ່ງໄດ້ພຣຣະນາ
ດຶງຮຣມ໌ຈາຕີ ທຳໄຫ້ຜູ້ອ່ານໄດ້ທຣາບຊ່ອພຣຣະນີ້ແລະໜິດຂອງສັກວົດ່າງ ຈຸນາກນາຍ

- | | |
|---|---|
| ๑ ຜູາລື ๑ ບັດນັນນາຍບູນພຣານ
ມີນີ້ໃນຍມີນາາ | ໜຳກູນາຮາໃນປາ
ໃນຍທີ່ມີວາສາວີພັກ |
| ๑ ມອງປຣານເປັນປຽງ
ຈີກຈຳແຈງຈາງຈັນ | ໂປຣງປະຕູ້ມູນມູນກົນ
ພື້ນພອກພັນໂພເພັກ |
| ๑ ຕົ່ນບົກຍອຍຄາງຄູນ
ຝົດໄມຍມີນາາ | ແກບນຸ້ນໃນຍແນວປາ
ຈົ່ງວ່າຫຸ້ມວານໄປຢ |
| ๑ ລາງຕົ່ນຝັດພວງຕົກ
ຕາງໜູນມີແຕ່ໄປຢ | ເປັນເຍືອນັກໄດຍອາໄສຍ
ລູກຫາໄມຍີຜິດຮູ້ |
| ๑ ລາງຕົ່ນຝັດພື້ນວາຍ
ບາງອອກດອກນີ້ອ່າງ | ຫລັນແຮງຮ່ອງຮ່າຍແໜງຍ
ຝຶງແມງກູວວອນໄປຢ |
| ๑ ບາງກລັດໄບຍແກກອນ
ຄອກແນມແກນກັນໄຟຍ | ແຕກໄບຍອອນຕ້ອຍອດໄມຍ
ກ່ຽວກິດລືນໄກລົມກລາງດັ່ງ |
| ๑ ເມື່ອນກລືນສໍາໄຟຍານ
ຄືດເຄີງເມື່ອແອບອົ່ງ | ທີ່ພຣະນາງເຈົ້າເຄີຍທຣ່ງ
ຍອນບັນຈົ່ງຈູນພື້ນານ |
| ๑ ຮອຍາກລືນບູນພາ
ເມື່ອ.....ເມື່ອບັງບູປຣານ | ຮືນອູຮາຮົດຕາງ ๒
ແອບອົ່ງນາງຊື່ນວິນຄູາ |
| ๑ ພຣະໄທຍເຮອສັງເໜດ
ພຣະກັນພັງກຳລູ້ງ | ຈອຍໃນຍະແນດສອດສອງຫາ
ແກວພື້ອຍໜູນໄດຍ |
| ๑ ສຳແນຍີງເສີຍງໍສໍາກູນນີ້ | ຮອງກອງໜີ ເຈື້ຍແຈນໄສຍ |

ชุดแควร์แบบไทย	สำคัญไจยวาเทวี
◎ ออกโอุ่อะอ์ไวย	แจวไจบ๊ะ ยูตรังนี
ยืนครัดพระหัตชี	โ.....หนัพฟิงโนยร้า
◎ ถูกเสียงนางทรงไหวย	เจาหรำไรบ๊ายไหโยหา
พรานบูรณกรานบากบทา	วาหมีไซยสัมเนยิงนาง
◎ พระอง.....	เสยิงสักกุนีมีตางตาง
ดังจับอกข้าวนาง	แนะนำทางให้ตามไปย
◎ ดูทีหมุสักกุนา	รูภาสาจปราไสຍ
ชายบอกแหงเหดไหຍ	ซึ่งทราบໄวยเจาจ้อร'ลี
◎ ถางหมุคุดังวา	จ'โสกາเสราราหมองศี
ผลอยโสกควยพันปี	ตามเทวีเหนเวทนา
◎ ชั่นีก'ไหຍไหຍ	มาลองไนยรองไหຍหา
เยนเยอิกข'nลูกชา	ผิโปไปปากุกองดง'
◎ เสียงแจ้วแควร์พระกัน	คีดสำคัญวนวนลั่หัง
เลียไปยไมยเหนอ'	แลวก'rร่างพระโสกາ
◎ จักระจันทร์เสยิงไสຍ	ทั้งเร ไรยรองเรอียปा
สัคไพรในหินม'ว่า	ดูดังว่าจ'sังสาน
◎ เหนสัคจัตุบุต	ແລນໂພนຳພາດໃນຍดังດານ
พระເອື່ອນອັດອົງການ	ເອະພິພຣານນັນອໍไ徊
◎ นายพรานกรานกรากบทา	ຖຸນຂອມราชไหຍແຈງໄສຍ
ໂລດໂພນໂນนสัคไพร	չອຈີ້ໄຄຍທຽບบทາ
◎ นางยืนแລມອອມເມຍິງ	ທັງຄູເຄີງເຮັງກັກຕັກ
ຝເອຍເມອື່ອນກຳລົມູ	ເຄີ່ງກັກຄາເມື່ອຍານໜີ

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุชนเดินทางไปพบพระฤๅษี โดยมีพรานบูญเป็นผู้นำทาง จากตอนนี้ผู้เด็กได้พรมนารธรรมชาติในป่าที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันของสั่งมีชีวิตต่าง ๆ เช่น นกกินผลไม้เป็นอาหาร เห็นพฤติกรรมของสัตว์ เช่น นก ช้าง จักรัตน์ สั่งเสียงร้อง เห็นสัตว์ต่าง ๆ กระโดดโคล่เดินไปมาในป่า เป็นต้น

- ◎ พระองค์เจ้าปี่ ตามแก้วแนวโน้ม ในบุพเพริกษา
ทรงผนึกภาค ตึกภาคนา萸 กลวยออบนอยหน้า ฟ่าวร้าย
 - ◎ ขันนุนขันนัน ชัมสูกลูกจัน ครับครันเทาไหน
สูกามสามเหลียง มักเพื่องมไฟย ชีดขวดคาดปี่ โน้โนยหึ่ว่า
 - ◎ กระนากมากสัง ชัมชาฝรัง วาหวายกลาดป่า
มนวงปริบปร่าง มทรงพุดตรา พลไม้ในบุปฯ ตึกภาคคาดปี่

จากคำประพันธ์กล่าวถึงพระสุนหลังจากที่พระองค์ทรงทราบเรื่องราวทั้งหมดที่นางโนห์ร่าสั่งความไว้กับพระฤๅษีแล้ว พระองค์ก็ได้จดออกติดตามหนานางโนห์ร่าทันที จากตอนนี้ผู้แต่งวรรณนาถึงธรรมชาติในป่าโดยมีลักษณะการพรรณนาเชิงนิราศ กล่าวคือ ผู้แต่งวรรณนาถึงธรรมชาติและรำพึงถึงนางอันเป็นที่รักไปด้วย

3. คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม

แม้ว่าในท่านเรื่องท้าวสุทัณและโนห์ราจะมีได้มีจุดมุ่งหมายที่จะให้คุณค่าทางสังคม และวัฒนธรรมโดยตรง แต่จากการศึกษานิทานเรื่องนี้ผู้ศึกษาพบว่าเนื้อเรื่องสามารถสะท้อนให้เห็นสภาพสังคม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ รวมทั้งวัฒนธรรมและประเพณีบางส่วน ได้ดังนี้

3.1 ด้านสังคม

คุณค่าด้านสังคมที่ปรากฏในนิทานเรื่องห้าวสุทันและโนห์ราจะสะท้อนให้เห็น
สภาพชีวิตความเป็นอยู่ การปกครอง สภาพทางเศรษฐกิจ และความเชื่อต่าง ๆ ของคนในสมัยนั้น
ดังนี้

3.1.1 การปักครอง

จากที่ได้กล่าวมาแล้วว่าНиканเรื่องท้าวสุนและโนห์ราไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง ปีและสมัยที่แต่งแต่ยังไม่ดังนั้นจึงไม่สามารถระบุได้แน่ชัดว่าสภาพสังคม การปกครองในสมัยที่แต่งเป็นแบบใด จากการศึกษานิทานเรื่องท้าวสุนและโนห์ราจะเห็นภาพสะท้อนของการปกครองบ้านเมืองแต่เพียงว่าพระสุนทรงปกครองบ้านเมืองสืบราชสมบัติต่อจากพระบิดาเนื่อเรื่องมิได้กล่าวถึงลักษณะการปกครองที่ชัดเจน ดังคำประพันธ์

- ๑ วะเกราห ประทุมพนไชย
พระลูกสองตี เป็นพี่พ่อใหม่ จ'พีเค ไหย เจ้าครอง.....
- ๑ งานพึ่งพารา อุค'onปันจา พระมหาส์ถาน
อันตัวของเข้า ผู้ร้าแกกาน ประทุมผูบาร มิพระวาชา
- ๑ ขาดนีไสร จำเวนเวยงไชย ไกรลาดผูพา
ไหยพระภูมาร ผูพนริดทา เป็นเจ้าวีที่ยา ฝากฝาพับฟ์ไตร
- ๑ สองราชกระสัด ปรองคงสัมมนัด ไนยัคหไสรย
พีเสกภูมาร ผูพนรูทีไกร เลวัยราชชราไชย สองไอยันค'r'a
- ๑ สุท'n โพธิสัດ รับราชสัมปัค หังสองบีค'a
ศิรราชกระสัด สัมมนัคหันสา ไหยพระลูกยา ครองสองบูรี

จากคำประพันธ์กล่าวถึงพระสุนทรทรงได้รับราชสมบัติสืบค่าจากท้าวอาทิตย์วงศ์แล้ว
นางจันทรี อีกทั้งท้าวประทุมราชยังมอบนครไกรลาสให้พระสุนทรปกครองด้วย ทำให้พระสุนทร
ทรงปกครองห้องสองนครคือนครอุดรปัญจและนครไกรลาส

3.1.2 สภาพทางเศรษฐกิจ

นิทานเรื่องท้าวสุนทรและโน�ร่าสะท้อนให้เห็นสภาพทางเศรษฐกิจใน
สมัยนั้น โดยเห็นได้จากเนื้อเรื่องที่กล่าวถึงพลเมืองส่วนใหญ่ที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น
ทำนา ทำไร่ ดังคำประพันธ์

- ๑ ห'กราชกระสัตร มีความโสมนัฐ พิร์มหันยา
ควายไดรูขัก พร้อมภักเจรร'ชา ทอยครัววันนา ตามประเพล'i
- ๑ ตางอ่งค่ำม ໄโดย เถิงความป่วยไขย โรคไกyleยีค'si
กิจการนักค'r'a โพชนาญาลี บ่อรีบูนพูนมี แปรมปรีลันໄโดย
- ๑ นึงราชบ'r'ประ พ ขอบคันท่เสมา ฝาดเป็นไอนย
เมืองนานดานเดนก'พไตร 汾ฝานaire ทำไดยงายดาย
- ๑ นึงเล้าลูกมา ไกล'ไกล'ไปยมามากชุมชุมเยน
ฤาเป็นอันณราย กนหานพานภัย ซอชนปลนซึ่ง
- ๑ ម'r'ีกระสัตรวั้นนา ทอยตามไปยมา จนจับครับสีง
ควายจีกมิดท'ใจย รักไกรยจิ้ง ๒ พูกพันก'r'รยีง โดยมีงส'ไมยต'r'

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่ท้าวพระทุมราชและนางจันกินีพระบิดาพระมารดาของนางโนห์ร่าและท้าวอาทิตย์และนางจันเกวีพระบิดาพระมารดาของพระสุชนทรงกำลังไถ่ดามสารทุกชั้นสุขคิบซึ่งกันและกัน ขณะเดียวกันก็ตรัสถึงสภาพความเป็นอยู่ของพลเมืองของแต่ละฝ่ายว่าเป็นอย่างไรบ้าง

3.1.3 ความเชื่อ

ความเชื่อคือการยอมรับนับถือหรือเชื่อมั่นในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ความเชื่อเป็นความคิดที่ได้รับการสั่งสมมาตั้งแต่สมัยก่อนจนถึงปัจจุบัน เป็นสิ่งที่ยึดถือกันในสังคมไทยและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนของคนในสังคมนั้นๆ ความเชื่อที่ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุชนและโนห์ร่า มีดังนี้

3.1.3.1 ความเชื่อเรื่องบุญกรรม

นิทานเรื่องท้าวสุชนและโนห์ร่าสะท้อนให้เห็นว่าตัวละครมีความเชื่อในอำนาจของบุญกรรมที่เคยกระทำการร่วมกันมาซึ่งส่งผลในชาตินี้ ดังคำประพันธ์

- ◎ บุญเราແຫานນ
พืบคณาสรัծไทย
- ครอบครองกันໄມຍເລີງໃຫຍ
ເມືຍຈຳໄກລັຟຖຸລື

จากคำประพันธ์กล่าวถึงนางโนห์รารำพันถึงบุญที่ร่วมทำมาค้ายกันกับพระสุชนว่ามีเพียงเท่านี้ อยู่ค้ายกันไม่นานเท่าไรก็ถึงมาแพ้ดพราจากกัน

นอกจากนี้ตัวละครยังมีความเชื่อในอำนาจของบุญกรรม ดังความในตอนที่พระสุชนอธิษฐานว่าหากว่าพระองค์และนางมโนห์ร่าเคยเป็นเนื้อคู่กันมาก็ขอให้ตนสมความปรารถนาดังคำประพันธ์

- ① ເຄີງປາໄພກຮົດ ດີເລີບໄປຢັ້ມື້ ຮັກຊັດຂັດສົນ
ງຫາສາຍພານ ໄນຍຫານລອດພັ້ນ ກວາງຫານສາກນ ນັບໂຍດໂດຍຕຮ້າ
- ② ພຣະເຊີນສິນໄໝ ຕໍາຮີພຣະໄທຢ ຜິນໄພແນນໜ້າ
ທາມູນກັບນາງ ອູສາງກັນນາ ເຄື່ໄພຮີຍານ ຈແພດສິນໄໝ
- ③ ຂົ້ອໄຫຍລູກສອນ ປະຫານຮານຮອນ ຕໍດອດປາໄຢ
ເປັນທາງກວາງຕຽ້ງ ກ້ອອັງເສຈ່ໄປຢ ຮາຍເວດພີໄໝ ເສກຍາທາປາລາຍ

◎ พระแพลงษ์ราไวย์ สันนันวันไวย ดังฟ้าฟ้าด้วย
ไวยกรรัชแวงกว้าง เป็นทางลับนาย ไมymีร่วาย ราคีสิงไดย

จากคำประพันธ์ก่อตัวถึงตอนที่พระสุนเด็จมาถึงป่าไฝ่กรดที่รุกมาและมีญาติใหญ่
เท่าสะพานขวางอยู่ พระองค์จึงขอชี้ฐานว่าหากพระองค์และนางมโนห์ราเป็นเนื้อคู่กันจริงขอให้
ลูกคราทำลายป่าไฝ่กรดให้พระองค์สามารถเดินผ่านไปได้ เมื่อพระสุนเด็จฯ ไปก็เกิดเสียงดัง
สนั่นป่า ไฝ่กรดถูกทำลายเป็นทางกว้าง พระสุนเด็จสามารถเดินต่อไปได้

นิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนห์รำสีห์ให้เห็นว่าทุกคนย้อมมีกรรมเป็นของตนเอง
หากการทำดีย้อมได้รับผลดีตอบแทน หากการทำชั่วย้อมได้รับผลชั่วตอบแทนเช่นกัน
ดังคำประพันธ์

๑ อันประโหรหิด อajan พูดิค ทีคิดป่วงพลาณ
คฤาเทวหัด ชีงไปยช้อร์มาน อยู่ในยนร์กาน ทีสุดอวิจิ

จากคำประพันธ์ก่อตัวถึงปุโรหิตผู้ที่มีความอิจฉาริษยา เมื่อตายไปปึงต้องชดใช้กรรมที่
กระทำไว้ในนรกอเวจือย่างทุกๆ ธรรมน

3.1.3.2 ความเชื่อเรื่องภพหน้า

ความเชื่อเรื่องนี้เป็นความเชื่อทางพระพุทธศาสนาว่ามนุษย์ทุกคน
ย้อมเวียนว่ายตายเกิดอยู่ในวัฏสงสารอย่างไม่มีสิ้นสุดหากยังไม่สามารถตัดกิเลสได้ ดังนั้นมนุษย์
ทุกคนจึงเกิดมาเพื่อชดใช้กรรมที่ตนกระทำไว้ในชาตินี้ และหากกระทำการมิไว้อภัยย้อมต้องชดใช้
กรรมที่ตนก่อในชาติน้ำหน้าต่อไป ความเชื่อเรื่องภพหน้านี้ได้ปรากฏในนิทานเรื่องท้าวสุทัณและ
โนห์รำ ดังคำประพันธ์

- ◎ ป่าไนยไพรชัด วังเวงส์จัด ลวนหวยเหว่หา
- ข้อมคันอรันย์เวด เขค ไทยเทวฯ ไมymีมีร์ค่า พระบ้ำเสจไปย
- ◎ กลับเสียแตนี จังหารารีย กระสัดไดยฯ
- มาเปนมเหลี ขามสังไสร เมยในยนอยไจย อยาไดยลังกາ
- ◎ อันวาข้านี จันสีนชีวี ไมymีร์พัตค่า

นอกกว่าพระองค์นี้ ไม่ปลื้มสัมภាន ข้อเป็นบ่อริจ ชาดหน้าต่อไปย
๑ จากไปปีทั้งหนึ่น เมียจันทร์หนึ่น สามีเมื่อไร
คิดฝากรพระองค์ จันปลื้มศักดิ์ไสร พิบด...ไหย จึงได้จากกัน

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางโนห์ราสั่งความไว้กับพระฤาษีหากพระสุชนเสด็จ
ตามนางมา ขอให้บอกกับพระสุชนว่านางจะไม่มีภัสดาอีกนอกราชพระองค์ และขอเป็น
นาทบริหาริการของพระสุชนในชาตินี้

3.1.3.3 ความเชื่อเรื่องนิพพาน

คนไทยเชื่อว่าการทำบุญ การสร้างกุศลจะทำให้หลุดพ้นจากการ
เวียนว่ายตายเกิดและส่งผลให้ตนถึงนิพพาน ดังในตอนท้ายของนิทานเรื่องท้าวสุทั�และโนห์รา
แสดงให้เห็นความเชื่อเรื่องนิพพานเข่นกัน โดยผู้แต่งได้บอกถึงจุดมุ่งหมายของการแต่งไว้ว่าขอให้
ถึงนิพพาน เพราะคนในสมัยก่อนเชื่อว่าการแต่งหนังสือเป็นการสร้างบุญสร้างกุศลอย่างหนึ่ง
ดังคำประพันธ์

- ๑ ไครไมยขอบไจย ยาเยยไขยไกย ยาไดชนีนทา
ขัตต์แตงไวย ตั้งไขยปร้าฉู่หน้า ไハイจำเร็นปันยา ลูกหลวงงานไปย
- ๒ ทานผุชวางาน ไชยลูกไชยหลาน สัวหวานเยียไรย
ไมยเพราะไมยเจาะ จันยะะไขยไกย เรากไมยตั้งไจย ไハイไครซึมมา
- ๓ ขัตต์แตงเตา จีดจังปลังເອາ ພຣະນິກາສູກຫ້າ
ບໍ່ອໍາໄຫຍໄປຢີຕົງ ພັບອົງຄຸພາຖາ ໄහຍໄຕບັນພໍ່າ ໃນຍສາດໍທັນພັນ
- ๔ ໄດຍແຕງນີທານ ຫ້າຂໍ້ອຍານານ ໄດຍຫານອ່ອຮ່ັນ
ໃນຍຮົດພະສົຮຣມ ມັນຸດໜາວສໍວັນ ແປນທຶນຫ້າ
- ๕ ແລວຫ້າຂໍ້ອໍາໄປຍ ໂປຣດຸສັດເວໄນຍ ໄහຍພນຖຸກຫ້າ
ການຜູນືກູນ ຄຣີພຣະຄຽບາ ປຶດມາຮາດ ວົງສາເກາປຣານ
- ๖ ຕ້າວຈານໄສດ ບໍ່ອໍາໄຫຍສັນໂດດ ໂປຣດແລວນີພານ ๑

3.1.3.4 ความเชื่อเรื่องความฝันและการทำนาย

ความเชื่อเรื่องความฝันและการทำนายเป็นความเชื่อที่มีมานานแล้ว คนไทยเชื่อว่าความฝันสามารถบอกเหตุร้ายล่วงหน้าได้ ทำให้ต้องมีการทำนายความฝัน หากการทำนายนักว่าความฝันเป็นเหตุร้าย ผู้ฝันมักจะทำพิธีสะเดาะเคราะห์ เช่น การทำบุญตักบาตร การปล่อยนกปล่อยปลา เป็นต้น นิกานเรื่องท้าวสุทัณและโนหราปรากฏความเชื่อเรื่องความฝันและการทำนายในตอนที่ท้าวอาทิตย์วงศ์ทรงพระสุบินอย่างประหลาด พระองค์จึงให้ปูโรหิตทำนายความฝัน ดังคำประพันธ์

- ๑ พระอุ่งทรงรีดบีดา
นีตรานีมือดัชน
 - ๑ วาไสรในยอ่งค์ทรงกัน
สามรอบคอขึ้นกระวะพ
 - ๑ คืนเขานากมีน่าน
สดุงฝันจากนิตร้า
 - ๑ ตักไขข่าววนวิญา
ประหมาภักษเพอดผีดักไขข
 - ๑ ไทยหาโทรหันไดย
ทุน瓦พระเคราะรายครั้น
 - ๑ ไทยม้าสัตบุพ ชั้นร
อีกันนัมมนุคัญงพ/ย
 - ๑ ประ โระหิดอีดฉามากนาย
ไทยหลางชีวิดลูกยา
- ๗ พระภารา
เลี้ยวตามพานพัน
 - ๘ ส้มเคจผุบาน
 - ๙ ส์โทอกมา
 - ๑๐ อาจานผู้ไถ
 - ๑๑ สิงค์ร้อยคุกพัน
 - ๑๒ กราบบูนทบาย

จากคำประพันธ์กล่าวถึงท้าวอาทิตย์วงศ์ทรงพระสุบินอย่างประหลาด พระองค์จึงให้ปูโรหิตทำนายความฝัน ปูโรหิตถูลความเท็จว่าท้าวอาทิตย์วงศ์ทรงมีพระเคราะห์ร้ายให้ทำพิธีบูชาข้อมุกดาวสัตว์และมนุษย์หญิงชายอย่างละเอหะหนึ่งร้อยรวมทั้งนางโนหราด้วย ทำให้ท้าวอาทิตย์วงศ์ทรงลงเชื่อคำทำนายของปูโรหิต

3.1.4 ความเชื่อเรื่องการบูชาบัญญัติ

พิธีกรรมการบูชาบัญญัติเป็นความเชื่อที่ได้รับมาจากศาสนาพราหมณ์ เนื่องจากศาสนาพราหมณ์มีความเชื่อเกี่ยวกับเทพเจ้าว่าเทพเจ้ามีจริง การที่จะทำให้เทพเจ้าเพียงพอใจนั้นก็ต้องมีการ เช่น ไหว้ การบูชา หรือการบวงสรวงเทพเจ้าด้วยเลือดจากสัตว์ หรือมนุษย์ ดังนั้น พิธีกรรมการบูชาบัญญัติจึงเกิดขึ้น โดยเชื่อว่าเมื่อทำแล้วสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ จะไม่เกิดขึ้นหรือจะบรรเทาลง

ความเชื่อเรื่องการบูชาบัญญัติปรากฏในนิทานเรื่องหัวสุนและมโนहราตอนที่ปูโรหิตกรานทูลหัวอาทิตยวงศ์ให้ทำพิธีบูชาบัญญัติเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์เพื่อมโนให้เกิดเหตุร้ายตามคำทำนายความผัน ดังคำประพันธ์

- ◎ พระองค์ทรงรีศักดิ์
นิตรานีมิอัดจัน
ยุพระภารา
- ◎ วาไสรไนยองค์ทรงทัน
สามรอดคงคันจักรราพ
เลี้ยวตามพานพัน
- ◎ กืนเขนาภิมีนา
สตุงผีนจากนิตร้า
สัมเด็จพุบาน
- ◎ ตอกไวยไวยวนวีญญา
ประหม้าภักเผยแพร่ดีไจย
..... ต.โถอโภมา
- ◎ ไหยาโนราทันไดย
ทุนวะพระเคราะรายครั้น
อาajanผู้ไญ
- ◎ ไหยม้าสัตบูหยันร
อิกนันมนุดญึงหย
สิงล์ร้อยคุกพัน
- ◎ ประโภคอีดามากมาย
ไหยหลางชีวีดลูกยา
กราบทูนทีบาย

จากคำประพันธ์แสดงให้เห็นว่าหัวอาทิตยวงศ์ทรงเชื่อว่าพิธีกรรมการบูชาบัญญัติเป็นการสะเดาะเคราะห์ พระองค์จึงสั่งให้จัดทำพิธีบูชาบัญญัติโดยม่าสัตว์และมนุษย์หญิงชายอย่างละเอียด ร้อยรวมทั้งงานโนหน้าด้วย

3.2 ด้านวัฒนธรรม

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิต สภาพความเป็นอยู่ในสังคมนั้น ๆ เช่น การแต่งกาย ขนบธรรมเนียม ประเพณี เป็นด้าน ดังนั้นการศึกษาวัฒนธรรมต่าง ๆ จะทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจคนในสังคมนั้นมากขึ้น

จากการศึกษานิทานเรื่องห้าวสุทันและโนห์รา ผู้ศึกษาพบว่าวัฒนธรรมที่ปรากฏ มีดังนี้

3.2.1 การแต่งกาย

เนื่องจากนิทานเรื่องห้าวสุทันและโนห์ราเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับชนชั้นสูง คือ กษัตริย์ ดังนั้nnนิทานเรื่องนี้จึงสะท้อนให้เห็นการแต่งกายของชนชั้นสูงที่ต้องระดับด้วย เพชرنิลจินดาที่สวยงาม เสื้อผ้าดีด่องประณีตสวยงามมากกว่าสามัญชน ดังคำประพันธ์

- | | | |
|---------|----------------------------|---------------|
| ◎ ฉบง ๒ | ๑ เมือนันสุทันกุมารา | เส济สุพลับพล้า |
| | เสนาพรบินพรอมลดอมอ่อง | |
| | ๑ พระเต้ย์เจาสุหีสรวจ | หรัพรอง |
| | ทรงคุณหรัญลักษยา | |
| | ๑ ฝูงค่าอนปราการรุ่งจันฯ | ทรงพระผุสชา |
| | จีคจีบกรีบกรายหยเครง | |
| | ๑ ตาบคีดสายสร้อยพลอยแดง | รัยบัปจับแสง |
| | สังวนพาณพอดูร่า | |
| | ๑ ทับท่วงくなดวงจันดา | ทรงพระมหษา |
| | มังกุดกันเจียกพรายฯ | |
| | ๑ แตงอิงทรงเครื่องเรืองฉาย | ประดับพระภาย |
| | พันพายออกจากพลับพล้า | |
| | ๑ สอดคลั่งพระบادယาครัว | ญาสูมหษา |
| | พระราชานีเวครังไนย | |

จากคำประพันธ์กล่าวถึงการแต่งองค์ของพระสุชนเพื่อเตรียมเข้าเฝ้าหัวอาทิดยางศัฎฐ์เป็นพระบิดาเพื่อกราบถูลเรื่องการยกท้าฟ้าไปปราบข้าศึกจนได้รับชัยชนะให้ทรงทราบ ผู้แต่งได้พรรณนาเครื่องทรงของพระสุชนว่ามีการตกแต่งที่งดงามและระดับเพชรนิลจินดาที่สูงค่า

3.2.2 การแสดงความเคารพต่อผู้อาวุโส

การแสดงความเคารพต่อผู้อาวุโสถือเป็นวัฒนธรรมอีกหนึ่งของคนไทยที่แสดงถึงความเป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อม เนื่องจากคนไทยให้ความเคารพต่อผู้ที่อาวุโสกว่า ดังนั้น การแสดงความเคารพจึงเป็นมาตรฐานที่ดีงามที่สุดอย่างปฏิบัติต่อผู้ที่อาวุโสกว่า นิทานเรื่อง ท้าวสุทัณและโนห์ราปรากฏการแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ผ่านพุทธิกรรมของตัวละครบางตัว เช่น พระสุธน นางโนห์รา เป็นต้น ดังคำประพันธ์

- ๑ คำรับพระไทย จังเจาะสังไวย ทีพระฤาสี
ท้าพระโภคลงาน เส่งตามจ้อร์ดี ไหยพระมนูนนี ขอกแกพระอี
- ๑ เห็นแลรืาลอดยก แลเห็นอาสั่น รำอ่อนรอนลัง
ແບບบันณสันตา ไนยปาร์หง จ้อร์เขาไปยศรัง พระคันทกุดดี
- ๑ นางยอมมองกราม วันทาอาจาน กระสัพฤาสี
บั้นงานค่ประคิด สักุชรีคสามที พลางไหโสกี พรีพีราย

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่นางโนห์ราบินมาถึงอาครมของพระฤาษี นางได้มินลงไปแสดงความเคารพพระฤาษี จากนั้นจึงสั่งความทั้งหมดไว้กับพระฤาษี

- ๑ ภูมารหันนรัง บัดดักหอนเออิง อ้างวางแผนกลางไฟ
เดึงทีจั่งก่อม อาสั่นสาໄล คำเนินเขาไปย แผนไกลกุฤดี
- ๑ เข้าหาดาวบัด ยักษอนประนั่ด คำนับฤาสี
อับพีวนบันจาง แลวทางพาที ตามพระมนูนนี เดึงไกบนา๒

จากคำประพันธ์กล่าวถึงตอนที่พระสุธนเดินทางมาถึงพระฤาษี โดยมีพระราชนูญเป็นผู้นำทางมา เมื่อเสด็จมาถึงอาครมของพระฤาษี พระสุธนกี้เข้าไปแสดงความเคารพพระฤาษีก่อน จากนั้นจึงตรัสตามถึงนามโนห์รา

3.2.3 การต้อนรับแขกบ้านแขกเมือง

การต้อนรับแขกบ้านแขกเมืองจัดเป็นธรรมเนียมประเพณีของเจ้าเมืองเมื่อมีแขกบ้านแขกเมืองมาเยี่ยมเยือน การต้อนรับแขกบ้านแขกเมืองประภูมินิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนหราตอนที่พระสุนแ遑นางมโนหราเสด็จกลับมาเยี่ยมเยือนท้าวอาทิตยวงศ์และนางจันทรีชั่งท้าวประทุมราชและนางจันกินรีได้เดสจดามมาด้วย เมื่อท้าวอาทิตยวงศ์ทรงทราบจึงมีรับสั่งให้เหล่าเสนาอำมาตย์จัดขบวนออกไปต้อนรับทั้งสองพระองค์เข้ามาในกรอย่างสมพระเกียรติพร้อมทั้งจัดเตรียมอาหารต่างๆ ไว้ต้อนรับทั้งสองพระองค์ด้วย ดังคำประพันธ์

๒๙ อาทีคจั่งสา พิงพระลูกยา มาทุนเหดผน
พระอ่องแจงไสย ทรงบ้านยกะมน วาพระริฐร์มี ประทุมวี
๑ เจ้ากรุงไกรลดา พระอ่งเยียร์ยาด เส่งจีนมา
ต่ำรีพระไทย จ่ใหญเสนา เสินเสจเจามา ก้าใหญเหนดี
๑ จึงมีอ่งกาน ตรัดสังเย่วนนาร มีมีค่มเหสี
แตงเกรรืองเอมโอด โพชนาอันดี ไปยตัวยพันปี ประทุมพนไชย
๑ ไหยวีเศดกลาง แตงเครอิงชูนนาน ผุนอยผู้ไญ
...วีเศด..... เรงบอกออกไปย จัดแจงเลียงพร้าย ยาไดยเวนวัน
๑ แล้วสังคากหน้า หมูมกเสนา จ้าเผาทั้งนัน
ผุนอยผู้ไญ บอกไหบทวักัน จ่เสจจ่อร์จัน หมีหมันจงไวย
๑ สังແລວพระอັງ เญาสูทีสັງ ทรงเครอิงเรອึงไสย
ฝ่ายพระมเหสี เขาดีสັງໃนຍ แตงอັງគົງໄຫລີ ประໄພໂຮຈີຍ
๑ ทั้งสองกระสัตตรา ปราดបັນກາຍ รິຈາເຮືອງສີ
ຮອນດວຍอຳນາດ หมูราชເສັນ ฝ່າຍອັງທີ່ ພຣອມດວຍນາງໃນຍ
๑ ອອກຈາກວັງສັດານ ສູທິນຄູມາ ນຳເສຈຳຄຳລ້າໄກລັ
ເລີງราชື່ພັດພັດ ເຂົນໜ້າໂຮງໄຊຍ ເສັນເສຈ່ໜັນໃນຍ ແນີອາດບ້ອວອນ

3.2.4 ประเพณีการแต่งงาน

ประเพณีการแต่งงานเป็นประเพณีของฝ่ายหญิงและฝ่ายชายที่จัดขึ้นก่อนที่ทั้งสองฝ่ายจะใช้ชีวิตร่วมกันฉันสามัคคิรยา ประเพณีการแต่งงานประภูมินิทานเรื่องท้าวสุทัณและโนหราตอนที่ท้าวประทุมราชทรงจัดพิธีอภิเษกสมรสให้กับพระสุนแ遑นางมโนหรา แม้ว่าผู้แต่งจะไม่ได้กล่าวถึงพิธีอย่างละเอียด แต่ก็ได้กล่าวแต่แรกไว้เล็กน้อย เช่น การจัดบวงครีประกอบ

พิธี เป็นต้น ดังคำประพันธ์

- | | |
|---|--|
| ◎ ประทุมผู้เรืองคด
ตองกอนอ้อร์ແນນັ້ນ

◎ ຈິງມີພະບັນຫຼວ
ໄທຍທຳເຟັດທີໄລຍໍ

◎ ສາມເຄົ່າພະຊຸດລົ້ມ
ສວນອ່າງພະບົດ

◎ ແລວເຫາໂຮງນໍ້າ
ເຫວາມາເຂົ້ນ

◎ ຈິງເຊື່ນເຈົ້າທັງສອງ
ໄດຍເຣັກເປີກໄໄບຍໍຮີ | ທອດພະແນດໄຫນເຂົ້າຂວັນ
ດັ່ງສຳຄັນມັນຄົງໄຈຍ

ສັງຄາງໜ້າທັງຄາງໄນຍ
ຈົ່າເສັກສອງກັງຈາ

ແຕງນາງໝຽມໆໃນຮາ
ຜ່າຍຄາງໜ້າແຫ່ງສູກນ

ອັນເປັນທີສູຖາຜົ່ລ
ໄນຍົນທັນທຳເຟັດທີ

ນັ້ນເຫັນອົກອອງແກ້ວນໍ້າ
ທຳມານທີຢາງນູຮານ |
|---|--|

จากการศึกษาคุณค่าของนิทานเรื่องห้าวสุหันและโนนห์รา ฉบับหอดสมุดแห่งชาติ ขั้นหัวดชลบุรี ผู้ศึกษาพบว่านิทานเรื่องนี้มีคุณค่าทางอารมณ์ในการสร้างความบันเทิงใจและ ก่อให้เกิดความสะเทือนใจแก่ผู้อ่านและผู้ฟัง อีกทั้งยังให้คุณค่าทางปัญญาในการให้ข้อคิด ต่าง ๆ อันเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และให้เกร็ດความรู้ทางธรรมชาติวิทยา นอกจากนี้นิทานเรื่องนี้ยังมีคุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม ทำให้เกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพสังคม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมและประเพณีบางอย่างของคนในสมัยก่อนอีกด้วย

บทที่ 4

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องท้าวสุน乃是โนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ได้ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และวิธีการศึกษาค้นคว้าที่ได้กำหนดไว้ โดยที่ผู้ศึกษาได้ใช้แนววิเคราะห์ในเชิงวรรณคดีศึกษาร่วมทั้งศึกษาคุณค่าของวรรณกรรมเรื่องนี้ในฐานที่เป็นวรรณกรรมท้องถิ่น ซึ่งสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะไว้ดังนี้

นิทานเรื่องท้าวสุน乃是โนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี เอกสารต้นฉบับลายมือ ไม่ทราบชื่อผู้แต่ง ปีและสมัยที่แต่งแต่ประการใด ทราบแต่เพียงว่าเป็นฉบับที่พระครูสีลสารารัชคุณ เจ้าอาวาสวัดคันธามานน์ ตำบลสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรีริบบอนให้ขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี เก็บรักษาไว้ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา เอกสารต้นฉบับลายมือของนิทานเรื่องท้าวสุน乃是โนห์ราฉบับนี้ เป็นความตอนต้น และตอนกลางเรื่องໄไดขาดหายไป ทำให้เนื้อเรื่องไม่ครบสมบูรณ์ เอกสารต้นฉบับลายมือเป็นเอกสาร โบราณประเภทสมุดไทยขาว เขียนด้วยหมึกดำ บันทึกด้วยอักษรไทย ภาษาไทย หน้าละ 6 บรรทัด รวมความยาวทั้งหมด 139 หน้าสูญไทย ทั้งนี้ ในตอนท้ายได้มีการแทรกคำราขยาไว้ประมาณ 6 หน้า

การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องท้าวสุน乃是โนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ผู้ศึกษาได้ศึกษาอักษรวิธีที่ใช้บันทึก วิเคราะห์ด้านเนื้อหา ด้านกลไกของการประพันธ์ และคุณค่าของวรรณกรรม ดังนี้

1. อักษรวิธี

จากการศึกษาอักษรวิธีจากเอกสารต้นฉบับลายมือพบว่ามีลักษณะแตกต่างจากอักษรวิธีในปัจจุบัน กล่าวคือ

มีเครื่องหมายประกอบเสียงสรรเสียงงค์ ได้แก่ เครื่องหมายพินหนูมีทั้งรูป() และ() จะประกอบกับเสียงสรรเสียงงค์โดยครุปและสรรอ เช่น คำว่า ทรง(ทรง) บัน(บัน) ก่อ(พอ) ม้อ(หม้อ) เครื่องหมายนิกหิต มีทั้งรูป(·) และรูป(°) จะประกอบกับเสียงสรรเสียงงค์โดยครุปและสรรอ เช่น คำว่า อং(องค์) สং(স্বর্গ) สำ(সংবন্ধ) ฟু(ফুন্দ) ลু(লুন্দ) เป็นต้น

บางครั้งคำเดียวกันเขียนแตกต่างกัน เช่น คำว่าไม่ เขียนเป็น ไมย ไม คำว่า เกศา เขียนเป็น เกสา เกศา เป็นต้น

ตัวอักษรหมายตัวมีรูปลักษณะแตกต่างไปจากตัวอักษรไทยปัจจุบัน เช่น ศ (ษ)

๒. ตัวเนื้อหา

เมื่อพิจารณาถึงองค์ประกอบที่เป็นเนื้อหาของวรรณกรรมเรื่องท้าวสุนทรและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี พบว่าวรรณกรรมเรื่องนี้มีลักษณะเป็นนิทานจักร ๆ กล่ำคือ มีตัวละครแบ่งเป็นฝ่ายมนุษย์ อมนุษย์ และสัตว์ ตัวละครเอกมักเป็นผู้มีบุญญาธิการ เพียงพร้อมไปด้วยรูปสมบัติ คุณสมบัติ และทรัพย์สมบัติ เหตุการณ์สำคัญของเรื่องเป็นเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับการชดใช้กรรม การพลัดพราก การติดตามหาคนรัก การผจญภัย การแสดงอิทธิฤทธิ์ของ ของวิเศษและอาวุธคู่กายของตัวละครเอก และการประสบความสำเร็จของตัวละครเอก ทำให้เรื่อง สนุกอย่างมีความสุข

2.1 ลักษณะคำประพันธ์ จากการศึกษาวรรณกรรมเรื่องท้าวสุนทรและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี พบว่ามีการแต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทภาษาพย 3 ชนิด ได้แก่ ภาษาพยานี 11 ภาษาพยัจัง 16 และภาษาพยัสรางคนางค์ 28 โดยภาษาพยัทั้งสามชนิดนี้มีการนำไปใช้ใน เหตุการณ์ของเนื้อหาที่แตกต่างกันทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม นอกจากนี้ยังพบว่าการรับสัมผัส และจำนวนคำของภาษาพยัทั้งสามชนิดยังไม่เท่ากัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้แต่งคงจะคำนึงถึง เนื้อความเป็นสำคัญ

2.2 โครงเรื่อง พนว่าลักษณะปมขัดแย้งของเรื่องเกิดจากความอิจฉาริษยาของฝ่าย อธรรม แต่ปมขัดแย้งดังกล่าวก็สามารถคลี่คลายได้เมื่อตัวละครเอกมีความเพียรพยายามและ สามารถพิสูจน์ให้ออกฝ่ายยอมรับได้ ฝ่ายผู้กระทำผิดได้รับผลกระทบที่ตนเองก่อไว้ ในขณะที่ ตัวละครเอกทั้งฝ่ายชายและฝ่ายหญิงได้ครองคู่กันอย่างมีความสุขจนลืมชีวิตและไปเกิดบนสวรรค์

2.3 จุดมุ่งหมาย วรรณกรรมเรื่องท้าวสุนทรและโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ผู้แต่งมีจุดมุ่งหมายในการแต่งคือ ต้องการให้ลูกหลานได้อ่านนิทานเรื่องนี้ เมื่อจาก ได้แทรกข้อคิด คติธรรมคำสอนต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ไว้ที่จะทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังเกิดปัญญา ภาระ重任 นำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ และจากกุศลผลบุญในการแต่งนิทานเรื่องนี้ผู้แต่ง จึงหวังจะได้พับกับพระคริสต์และขอให้ได้บุชเรียนในพระพุทธศาสนาจนบรรลุอรหันต์ แก่นั้นขอให้ตนเองได้ไปโปรดสัตว์ให้พ้นทุกข์ รวมทั้งผู้ที่มีพระคุณ อันได้แก่ ครูบาอาจารย์ บิดา ารดาและญาติทั้งหลาย ท้ายสุดผู้แต่งขอให้ตนเองถึงนิพพาน

2.4 แนวคิด พบว่าวรรณกรรมเรื่องหัวสุนและโนห์ราได้แสดงแนวคิดที่เป็นคติธรรมคำสอนและการประพฤติดน ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็นแนวคิดหลักเช่น แนวคิดเรื่องกฎแห่งกรรม แนวคิดเรื่องความรัก และแนวคิดย่ออย เช่น แนวคิดเรื่องการใช้สติปัญญา แนวคิดเรื่องความกตัญญู แนวคิดเรื่องความเพียรพยายาม แนวคิดเรื่องความจริงรักภักดี และแนวคิดเรื่องการให้อภัย ซึ่งแนวคิดเหล่านี้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได

2.5 ตัวละคร จากการศึกษาวรรณกรรมเรื่องหัวสุนและโนห์ราพบว่าตัวละครสามารถแบ่งได้เป็นตัวละครเอกและตัวละครประกอบ ตัวละครเอกมีทั้งที่เป็นมนุษย์คือ พระสุนและอมนุษย์ คือ นางโนห์รา ลักษณะตัวละครเอกจะเพียบพร้อมไปด้วยรูปสมบัติ คุณสมบัติ และทรัพย์สมบัติซึ่งเป็นไปตามแบบฉบับของตัวละครเอกในอุดมคติ ขณะที่ตัวละครรองมีทั้งที่เป็นมนุษย์ คือ หัวอาทิตยวงศ์ นางจันทรี พระวนบุญ พระฤาษี และปูโภคิต อัมนุษย์ คือ หัวประทุมราช นางจันกินรี นางกินรีทั้งหมด พระอินทร์ และยักษ์ ตัวละครสำคัญ คือ วนร ภู พญาคชสาร และพญานก ซึ่งตัวละครประกอบเหล่านี้จะมีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือหรือขัดขวางตัวละครเอกและมีส่วนช่วยในการดำเนินเรื่อง อีกทั้งยังเสริมให้ตัวละครเอกมีบทบาทค่อนข้างมาก

2.6 ฉาก มีทั้งฉากที่สร้างขึ้นจากจินตนาการของผู้แต่งและฉากที่สามารถเห็นจริงได้จากการศึกษาวรรณกรรมเรื่องหัวสุนและโนห์ราพบว่าฉากสามารถแบ่งได้เป็น 4 ประเภท คือ เกักษะที่เป็นธรรมชาติ ฉากที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ ฉากที่เป็นสภาพการดำเนินชีวิตของตัวละคร และฉากที่เป็นสภาพแวดล้อมเชิงนามธรรม

3. กลวิธีการประพันธ์ จากการศึกษาวรรณกรรมเรื่องหัวสุนและโนห์รา บั้นหอยสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี พบว่าสูตรแต่งใช้กลวิธีการประพันธ์ทั้งแบบที่เป็นจารีตนิยมของวรรณคดีที่มีมาแต่โบราณและมาจากการรู้ความสามารถของผู้แต่งเอง ซึ่งสามารถแบ่งกลวิธีการประพันธ์ออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

3.1 กลวิธีการใช้ภาษา ผู้แต่งมีความสามารถในการเลือกสรรคำมาใช้ เช่น การใช้เช้า การใช้คำ คำใช้ คำใช้ คำใช้ เป็นต้น กลวิธีการใช้ภาษานี้จึงมีส่วนช่วยในการสร้างความไฟแรงให้กับคำประพันธ์ เป็นการเพิ่มอรรถรสของเนื้อร้องไปพร้อมกับความบันเทิง จากการนี้ยังมีการใช้ไวยากรณ์และภาษาพจน์ต่าง ๆ ทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังสามารถจินตนาการตามความรู้ของได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

3.2 กลวิธีการเสนอเรื่อง วรรณกรรมเรื่องท้าวสุน്ഥ而是และโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี สามารถแบ่งกลวิธีการเสนอเรื่องออกเป็น 3 กลวิธี ดังนี้

3.2.1 การเปิดเรื่อง เนื่องจากวรรณกรรมเรื่องท้าวสุน्थ而是และโนห์ราฉบับนี้ เป็นความในตอนแรก ได้ขาดหายไปจึงไม่ปรากฏการเปิดเรื่องว่ามีลักษณะแบบใด แต่ผู้ศึกษา สันนิษฐานว่าอาจจะมีการเปิดเรื่องโดยใช้บทประพานพจน์หรือบทไห้วัครุ ซึ่งถือเป็นธรรมเนียมที่ มักทำก่อนเริ่มแต่งหนังสือ

3.2.2 การดำเนินเรื่อง วรรณกรรมเรื่องท้าวสุน์थ而是และโนห์ราฉบับนี้มีการดำเนินเรื่อง 3 วิธี คือ การดำเนินเรื่องตามอารีتنิยมทางวรรณกรรมไทย การดำเนินเรื่องโดยใช้บท พรรณนาในการถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกของตัวละคร และการดำเนินเรื่องโดยใช้บทบรรยาย ในการอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ

3.2.3 การปิดเรื่อง วรรณกรรมเรื่องท้าวสุน์थ而是และโนห์ราฉบับนี้มีการปิดเรื่อง แบบสุนทรียกรรม กล่าวคือ ตัวละครเอกคือพระสุนธ而是และนางโนห์ราได้ครองคู่กันอย่างมีความสุข จนกระทั้งทั้งสองพระองค์ลืมพระชนม์และไปเกิดบนสวรรค์ วรรณกรรมเรื่องท้าวสุน์थ而是และโนห์รา มีการปิดเรื่องด้วยการประชุมชาดก คือ การกล่าวถึงตัวละครสำคัญในเรื่องว่ากลับชาดima เกิดเป็นครรภ์ในสมัยพุทธกาล ซึ่งการปิดเรื่องแบบนี้ถือเป็นอารีتنิยมอย่างหนึ่งในการแต่งนิทาน ท่านของชาดก

3.3 กลวิธีการสร้างอารมณ์ เป็นกลวิธีที่ผู้แต่งใช้ในการดำเนินเรื่องเพื่อให้มีความน่าสนใจและชวนติดตามมากยิ่งขึ้น จากการศึกษาวรรณกรรมเรื่องท้าวสุน์थ而是และโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี พบว่าผู้แต่งมีกลวิธีในการสร้างอารมณ์ 2 ลักษณะ คือ ลักษณะแรก ใช้อิทธิฤทธิ์ปฎิหาริย์เพื่อแสดงให้เห็นถึงความยิ่งใหญ่และความมีบุญญาธิการของตัวละครเอก ทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังเกิดความสนุกสนานไปด้วย ลักษณะที่สอง ใช้บทพรรณนาชมนกชมไม่ซึ่ง สามารถพบได้หลายตอน โดยมีลักษณะเชิงนิราศ คือเป็นบทชมนธรรมชาติที่นำไปเกี่ยวโยงกับ ความรู้สึกของตัวละครที่มีต่อนางขันเป็นที่รัก ทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังเกิดอารมณ์และความรู้สึกกล้อง ตามเนื้อเรื่องไปด้วย

4. คุณค่า จากการศึกษาวรรณกรรมเรื่องท้าวสุน์थ而是และโนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรีพบว่าวรรณกรรมเรื่องนี้ให้คุณค่าทางด้านอารมณ์ คุณค่าทางปัญญา และคุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม ดังนี้

4.1 คุณค่าทางอารมณ์ วรรณกรรมเรื่องท้าวสุทั�และโนห์ราให้ความบันเทิง ความสนุกสนาน ความตื่นเต้นแก่ผู้อ่านและผู้ฟัง ส่วนใหญ่จะเป็นตอนที่มีอิทธิฤทธิ์ปฎิหาริย์ เกิดขึ้น ขณะเดียวกันก็ถือให้เกิดความสะเทือนใจทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังรู้สึกซาบซึ้ง โศกเศร้ากล้องตามไปกับเหตุการณ์ของเรื่อง

4.2 คุณค่าทางปัญญา วรรณกรรมเรื่องท้าวสุทั�และโนห์ราไม่เพียงแต่จะให้ความบันเทิงอย่างเดียวเท่านั้น วรรณกรรมเรื่องนี้ยังให้ความรู้แก่ผู้อ่านด้วยการใช้สติปัญญา pragmatics ให้เห็นโดยผ่านพฤติกรรมของตัวละครบางตัวซึ่งผู้อ่านและผู้ฟังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และความรู้ด้านธรรมชาติวิทยา ผู้เด็กได้กล่าวถึงช่องรมโน้มนาดาชนิดและสัตว์ต่างๆ มากมาย ทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังได้รับความรู้ด้านธรรมชาติวิทยาโดยทางอ้อม

4.3 คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม จากการศึกษาวรรณกรรมเรื่องท้าวสุทั�และโนห์รา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี ทำให้มองเห็นคุณค่า 2 ด้านใหญ่ ๆ คือ

4.3.1 ด้านสังคม วรรณกรรมเรื่องท้าวสุทั�และโนห์ราสะท้อนให้เห็นการบุกรุก สภาพทางการเมือง ภารกิจ พิธีกรรมการบูชาบัยัญและความเชื่อนางอย่างของคนในสมัยนั้น ทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังเข้าใจวิถีชีวิตความเป็นอยู่ในสมัยนั้นมากขึ้น

4.3.2 ด้านวัฒนธรรม วรรณกรรมเรื่องท้าวสุทั�และโนห์ราสะท้อนให้เห็นการแต่งกาย การแสดงความเคารพต่อผู้อาวุโส การต้อนรับแขกบ้านแขกเมือง และประเพณีการแต่งงาน ทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังมองเห็นว่าวัฒนธรรมเหล่านี้มีการประพฤติปฏิบัติกันมาตั้งแต่อดีต และได้รับการถ่ายทอดมาจนถึงปัจจุบัน

จากการศึกษาวรรณกรรมเรื่องท้าวสุทั�และโนห์รา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี แสดงให้เห็นถึงความรู้และความสามารถของผู้แต่ง ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นว่าวรรณกรรมเรื่องพระสุนนมโนห์รา เป็นวรรณกรรมที่ได้รับความนิยมจากประชาชนทั่วไป ดังจะเห็นได้ว่าวรรณกรรมเรื่องนี้มีอยู่หลายสำนวน โดยแพร่กระจายอยู่ตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย คือภาคเหนือ (เจ้าสุทั�) ภาคอีสาน(ท้าวสีทน) ภาคใต้(โนห์รา) ภาคกลาง(พระสุนนมโนห์รา) รวมถึงท้าวสุทั�และโนห์รา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรีที่ผู้ศึกษานำมาศึกษาในครั้งนี้ด้วย ดังนั้นวรรณกรรมเรื่องท้าวสุทั�และโนห์ราจึงจัดเป็นวรรณกรรมที่มีคุณค่าอย่างยิ่งเรื่องหนึ่ง

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวรรณกรรมเรื่องท้าวสุหันและโนนห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรีในครั้งนี้ ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาค้นคว้าต่อไปไว้ดังนี้

1. ผู้สนใจอาจศึกษาวรรณกรรมเรื่องพระสุชน-มโนนห์รา ฉบับอื่นๆ โดยอาจศึกษาเฉพาะบางสำนวนหรือศึกษาในเชิงเปรียบเทียบ

2. ผู้สนใจจะได้มีการรวบรวมและศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือไปจากการณกรรมเรื่องนี้

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ก่องແກ້ວ ວິເຮປະຈັກຍ. (2529). ລາຍງານພຸດກາຣວິຈີ່ເຮືອງວິຄຣະທີ່ເປົ້າຍເຫັນຕົ້ນລັບຕົວເຂົ້ານ
ວຽກງານສູນທຽບ. ກຽງເທິພາ : ສຳນັກງານຄະກຽມກາຣວັດທຸນຊຣມແໜ່ງໜາດີ
ກະທຽວສຶກຍາສຶກ.

ກາຍູຈາ ວິຊາຢາກຮົມ. (2542). ແນວທາງກາຣວິຈີ່ກໍ່ວຽກຄົດ. ພິມຜູ ໂດກ : ມາວິທີຍາລັບນເຮດວຣ.
ກຸຫລາບ ນັດລິກະມາສ. (2522). ວຽກຄົດວິຈາຮົມ. ກຽງເທິພາ : ສຳນັກພິມພົມຫາວິທີຍາລັບນໍາມຄຳແໜ່ງ.
ຂລທີຣາ ກລັດອູ້. (2517). ວຽກຄົດຂອງປ່ວງໜ. ກຽງເທິພາ : ຕໂມສຽນສຶກຖຸພາລົງກຣົມຫາວິທີຍາລັບ.
ຕຣີສຶກປີ ນຸ້ມູຈ. (2530). ວຽກງານປະເກົກລອນສົວກາຄົດາງ : ກາຣສຶກຍາຊີງວິຄຣະທີ່.

ວິທີຍານິພົນທີ່ປະເມີນຢາອັກນໍາຄາສຕຽມຢູ່ບັນທຶກ, ສາຂາວຽກຄົດ, ບັນທຶກວິທີຍາລັບ,
ຈຸພາລົງກຣົມຫາວິທີຍາລັບ.

ເຕືອນໄຈ ສິນທະເກີດ. (2520). ວຽກຄົດໜ້າວັນຈາກວັດເກະ. ປະເມີນຢານິພົນທີ່ກາຣສຶກຍານໍາມັກທຶກ,
ມາວິທີຍາລັບນໍາມັກທຶກ.

ຮວ້າ ປຸລົມໂພທກ. (2543). ວິຄຣະທີ່ວຽກງານທ່ອງດິນເຊີງເປົ້າຍເຫັນ. ກຽງເທິພາ : ສຳນັກພິມພົມ
ມາວິທີຍາລັບນໍາມັກທຶກ.

ຮັບຜູ້ຢາ ສັ້ນພັນຫານນທ. (2539). ວຽກງານວິຈາຮົມ. ປັກມູນການ : ນາຄຣ.

ນະຄຽານຸ້ວຕົວກໍ, ສມເຈົ້າ ເຈົ້າພໍາ ກຣມພະຍາ ແລະ ດຳຮຽນຮານນຸ້ກາພ, ສມເຈົ້າ ກຣມພະຍາ. (2505).

ສາສັນສນເທື່ອ. ກຽງເທິພາ : ອົງກົດກໍາຕົກຄູສະກາ.

ບຸປັພາ ທີ່ສຸກ. (2525). ວຽກງານທ່ອງຄືນ. ກຽງເທິພາ : ກາກວິຊາກາຍາໄທຢະແກາຍາຕະວັນອອກ
ມາວິທີຍາລັບນໍາມັກທຶກ.

ປ່າລັນ ຂວັງແກ້ວ. (2517). ວຽກຄົດໜ້າວັນຈາກ"ບຸດດຳ" ຕໍ່ນັບຮ່ອນພິບລົມຍ. ກຽງເທິພາ :
ກຣມກາຣີກໍາຕົກຄູ.

ບົງລູ່ຢາ ເກືອຫຼຸນ. (2527). ເຮືອງສັ້ນອມເມັກັນແລະອັກຄຸມ. ກຽງເທິພາ : ໄກຍວັດທຸນພານິຈ.

ພຣທີພົບ ຊັ້ນຫາດາ. (2539). ວຽກງານທ່ອງຄືນ. ພິມພົກຮັງທີ່ 3. ກຽງເທິພາ : ສຸວິຣິຍາສາສັນ.

ເພື່ອຍຄຣີ ດູ້ກີ, ໄພທູຮີ ສິນລາຮັດນ, ປີມນາຄ ບຸນນາຄ ແລະ ວຽກຮົມທີ່ ທີ່ນານນທ. (2530).

ວັດທຸນຊຣມພື້ນບັນ : ດັບຄວາມເຂົ້າ. ພິມພົກຮັງທີ່ 3. ກຽງເທິພາ : ໂຄງກາຣໄກຍສຶກ
ແລະ ໂຄງກາຣແພຍແພຣພົດງານວິຈີ່ ຈຸພາລົງກຣົມຫາວິທີຍາລັບ.

วินัย ภู่ระหงษ์. (2520). พระสุชน-นโนราห์ : การศึกษาปริยานเทียนที่มีความและความสัมพันธ์ระหว่าง
ฉบับต่าง ๆ . วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต, วิชาภาษาไทย, บัณฑิต
วิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ พคุณสุนทรรักษ์. (2540). อักษรไทยและอักษรขอมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมพร สิงห์โต. (2535). วรรณคดีวิจารณ์ ชลบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สายทิพย์ นฤกุลกิจ. (2539). วรรณกรรมไทยปัจจุบัน พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอส. อาร์. พรีนติ้ง
แมสโปรดักส์.

สิงหา พนิจกุวดล และนิตยา กัญจนะวรรณ. (2520). ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.

สุกัญญา ภัตราชัย. (2538). วรรณคดีท้องถิ่นพินิจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมาลี กระชายศรี. (2528). วรรณกรรมนิทานทรงเครื่องจากสมุดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก
การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

เสย์ เกิดเจริญ. (2531). กาพย์กลอนสาวเครื่องพระสุชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหากรุษวิทยาลัย.

อุดม หนูทอง. (2522). พื้นฐานการศึกษาวรรณคดีไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา.

อุปกิດศิลปสาร, พระยา. (2539). หลักภาษาไทย (อักษรรัชชี วจีวิภา วาภยสัมพันธ์ ลันก์กันย์)
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช .

เอมอร ชิตตะโสภา. (2539). การศึกษาวิเคราะห์จารีตนิยมทางวรรณกรรมไทย. กรุงเทพฯ :
ต้นอ้อ แกรนนี่.

เอมอร ตรีชัน. (2528). การศึกษาด้านภาษาและคติความเชื่อในตำรายาแผนโบราณจากสมุดไทยของ
จังหวัดสุพรรณบุรี นครปฐมและสมุทรสาคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

เอื้อนจิตร จันจตุรพันธ์. (2524). วิเคราะห์วรรณกรรมจีน (แบล็ค) ประเภทกำลังภายใน. ปริญญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร.

ต้นฉบับตัวเขียน

“ท้าวสุกนและมโนห์ร.” หอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี. สมุดไทยขาว. อักษรไทย. ภาษาไทย.
เส้นคำ.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างอักษร ใบรายงานที่ใช้บันทึกวรรณกรรมเรื่องท้าวสุทั�และโนห์รา

ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี

66 ТЕБЯ ПОВЫСИЛИ ВЫСТАВЛЕНЫ
ЧИСТОСТЬЮ СИМВОЛЫ ПРИЧУПЫ
СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ
СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ
СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ
СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ
СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ СИМВОЛЫ

Любимые мамины сказки
Сказки о животных и природе
Сказки о героях и злодеях
Сказки о любви и дружбе
Сказки о приключениях и опасностях
Сказки о мудрости и умении
Сказки о добре и зле
Сказки о честности и порядочности
Сказки о храбрости и отваге
Сказки о любви и предательстве
Сказки о счастье и горе
Сказки о любви и ненависти
Сказки о любви и ненависти

Следует отметить, что в ходе обсуждения было выделено множество различных аспектов, связанных с проблемой. Важно подчеркнуть, что большинство участников конференции выразили мнение о том, что необходимо уделить особое внимание развитию инфраструктуры и поддержанию высокого уровня социальной политики. Было также отмечено, что для успешного решения задачи требуется комплексный подход, включающий в себя не только материальные ресурсы, но и кадровые и организационные факторы. Важным направлением является также поддержка малого и среднего бизнеса, что позволит создать дополнительные рабочие места и стимулировать экономическое развитие. Важно также уделить внимание вопросам экологии и сохранения природных ресурсов, что будет способствовать устойчивому развитию региона. В целом, конференция показала высокий уровень интереса к проблеме и способствовала обмену опытом и идеями по ее решению.

ภาคผนวก ฯ

วรรณกรรมเรื่องท้าวสุทัณแคร�โนนหรา

ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี (สะกดคำตามต้นฉบับ)

วรรณกรรมเรื่องท้าวสุทัณและโน่นห์รา ฉบับขอสมุดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ๑.....สูกหลวง | บินเอี้ยบินบัน |
| ไวยเวหาหันพลางเหลี่ยวหา | ทุนสั่งง... |
| ๑ สูกรักขัកล้าไปย | ...ไมยไดยกะกรุงสี |
| อุค่อนปืนทนี |เดึงตาย |
| ๑ เด็มคิดผา.....อັ | กวางชีวังจำสีนล่า.... |
| บัคเนื้ออมน່าราย | มาເຄີງຈະຂ້ອລາ... |
| ๑.....ແມສາມີ | ຝົງວາທີເງິຍແນ... |
| ແລວແහນນາງກຳລໍຍາ | ຄອນອູຮາຫອດຖຸມກາຍ |
| ๑ ເອັກເກຣີກທົກກຽງສີ | ເຕີຍອື່ງໜີຮອງເວັຍວ້າຍ |
| ຜູງຄົ່ນ....ທັງຫລ້າຍ | ທັງໝົງທໍ່ຢູ່ວຸນຄຸນມົວ |
| ๑ ຕາງຄົ່ນອາໄຮຮັກ | ເສີມຍາ.....ທຸນຫ້ວ |
| ລັນໄດຍໍໃນຍຽດຕັວ |ມານີໄປຍ |
| ๑ ຕາງຄົ່ນກະທົບວາ | ສັນນຳນໍາຫຼາຍທັນ ໃນຍ |
| ຈະທຳບູ້ພໍໄຟຍ | ທີ່ນີໄປຍໄດຍພື້ນທຸກນາງ |
| ๑ ທີ່ຍັງໄມເຂາໄຈຍ | ກຣັນແຈງໄສຮຕີທຽວພາງ |
| ຕໍ່າຮາຫາໄຫນນາງ | ຈໍໄຫຍຫລາງເອົາຄົ້ນເປັນ |
| ๑ ຜູເທາເອົາກັນຕາຍ | ນາກັກຫຼ້າຍພົງຈຳເໜັນ |
| ຄວາມນີ້ໃຫຍແລນ | ຈຳເກີດເຫັນເມືອປລາຍນີອ |
| ๑ ກරານເຄີງພະພັນນີ້ | ຍອມກົໍດີໄປຍດອກຄູາ |
| ຈຳເລີກທັນກັບນີ້ | ກລັວຈຳເປັນ ໂກລາ |
| ๑ ຜ່າຍນາງແມສາມີ | ສູກຈາກທີໃຫຍໂຫຍຫາ |
| ເສີມດາຍນາງກຳລໍ່ມາ | ຕັ້ງໂສກາພີ່ຮໍາໄຮຍ |
| ๑ ແມຮັກເຈັນອຍໄປຢາ | ຄີຄວາຊື່ອໄມຍສົງໄສຍ |
| ໄມວາເປັນສໍໄກຍ | ວາເກີດໃນຍພະອູຫອນ |
| ສູກເອັກລັບກືນມາ | ແມຈ່ວໄຫຍຝົງກອນ |
| ລັນໄດຍໍໃນອາວອນ | ນາດັດຮອນເຈາໄກລັກລັກ |
| ๑ ໂໂຄຜີເຈາຫາ | ແມໜົມໄຫຍສືນສັງຫາ |
| ນັກງານຂອງມາຮາດ | ຄອນຍັງວາໃນໄວໃຈຍ |

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ◎ เสิงในยรักชีลั่นี | คิดสามีบางเป..... |
| กลับมาเดิงวัง ในบ | จ์荷ยไหหยูเอกสาร |
| ◎ ลูกเขี้ยกลับมาก่อน | ยาเพ้อของพังเมวา |
| สามีจากกลับมา | จ์索กพรำพีไรย |
| ◎ พายนางม'โนรา | พังมารดาชีลั่นเดดໄลย |
| ข้อลากาท่าไปป | ญูไมยไคดวยความกลัว |
| ◎ ตามคำสัตหังหลาย | ขอนหมีตาข่ายเมทุนหัว |
| จ'ไปปใหญ่รอคตัว | เมี่ยหัวทุกคันไปป |
| ◎ หาใหม่ให้นั่นค่าด | ชากระบัดยาสังไสຍ |
| ข้อแทนพระคูนไปป | ญูไนยไดยฝ่าบาท |
| ◎ แล้วสังพระชีลั่นี | ทาสามีกัดข้าม้า |
| ช่วยบอกด้วยเต็ค瓦 | ข้าขอลาฝ่าทุลี |
| ◎ ใชยวานจันยาแห่งง | และจ'แกลงเจาตัวหนึ่น |
| นิราจากสามี | ไปปหังนีความจันนีไชย |
| ◎ บูนเราแต่เท่านั้น | ครอบครองกันไมยเดิงให้นบ |
| พืบคามาสรัดไหย | เมี่ยจำไกลฝ่าทุลี |
| ◎ พลางแลดูปรงมาด | พระประสาดอันรือร่อง |
| นับวันจ์เสามอง | คิดเดึงหองอันบันทม |
| ◎ บันลัง....หนังແلن | ทีรอนเยนเต็บบันห้ม |
| พระไทยไหเกริยมกรัม | หารำปราร์มถึงสามี |
| ◎ พ้อเอ็ยเค็ยเคียงกัก..... | รวมรัศกกระเตมสี |
| เมี่ยมุงฝ่ากชีว | ฝ่าทุลีจับน้ำให้เลย |
| ◎ บดนีสุดความคิด | ปีนโลหิตชีลั่นเดดໄลย |
| หมีไปยก็จำไปป | อยูไมยไดยความม้อรั่นๆ |
| ◎ พระทูนกระหมອนแก้ว | เมี่ยไปปแล้วจ'荷ยห่า |
| หอยทีจ'โส..... | ทุกเวลาสารตีไปป |
| ◎ ยามเสวยเชยพิริม | ยามบันห้มยอมพีต์ไม้ย |
| ยามชั่มพิริมในย | พระหรีไหยไกลอุร่า |
| ◎ สำหวนเมียหมีไหยก้าด | เสนล่าวค์เนห่า |
| ยามหนาวพระนีตร้า | หมีไหยก้าหาง... กาย |

- ◎ ยามรอนนอน ไหยพัด
ยามสังหร์กาย
- ◎ พระเอี่ยมเน่ ไปย
จโหมมนดหา
- ◎ นางพรัมรำพี ไรย
ไปยหนามาหวงหลัง
พระอংจং เลือกจัด
มาเปนม่ เทสี
- ◎ อันเกلامรอมฉาน
จากฝ่าบาท ไปย
- ◎ ไมรวมส์เนหา
หมิไทยชาเยื่องครอง
อันนอกรากพระอং
ข์ เป็นบอร์เจ้า
- ◎ ทูนสั้งพระชัลณี
หมิไกรจ่คลาไคลด์
- พีลอบบ น์ โนราห์ ไหยหาสามี สุคทิพรรรณา
เคี้ยญสุสัม พรัมหันสา มีคริกลคล้า รอมรำหารามัน
- ◎ หวงควายสามี เอกคุชัลณี ไมยรัมมีเกียดฉาน
รักลูกทิสุค ยึงบุคในยครัน แตนีนบวัน จ่ใกล้กัตตรา
- ◎ นางประทักษิน สามรอบบูริน บีนทอง ไปยนา
บังค็มชัลนี รีขึนเวลา สูงสุคในยนา ร้าเรยิวເມຍົວໃນຍ
- ◎ มີຜູໂຈທວາ สຸຫຍາດຕັກ ສຽງຄຣາມໄໝມໄກລັ
ນ້າໄມຍໄປຕາມ ແດຄວາມເປັນໄຟ່ນ້າ ບາດທ້ານໄວຍ ລາວນັນນີ
- ◎ อັນນາງນໍໂນຮາ ທດກອນພິນ້າມ ຂໍອວແມຮີຍ
ສູກັນຫຼືຂຍ ໄຊໄກຮອືນນີ ຄຣົອົງຄ່ພະສີ ພຣະດ້ຈາກ
- ◎ นางຕັດອໍທຶດານ ເມືອຕາມຜູນບານ ຈຳສິນສັງຫາ
ວາໃນຍທົນນີ ເມຮີຕາມມາ ເກີດກາຍກາກහັນ ຮາຫຼາມໄປຍ
- ◎ ເວນນາງຍາງນີ ເຮາການກົດ ຍາຮນີສັງໄສຍ
ເວຣາທົນນັນ ມາທັນອ້ອ່ໄທບ ເພຣະຈອງເວນໄວຍ ລໍໃຊຍ໌ດັກນັນ

- ◎ พิกันดันจีด เสียไทยไม่คิด ไปยกตามผัวชวัน
ไชยไจนายแห่ง จำแกรงจ้อรั้ว เวนนางหดันน์ มาทันกรมไวย
- ◎ คิดเห็นแต่瓦 จันนิมอ้อรณา ใหพันจันไวย
ความรักสามี กอดเมี้ยไรย หักกำจำไวย นางพลัดพัศค่า
- ◎ โอพระสามี มาถึงบูรีย จ'ไทยโหยหา
เห็นปร่างร่างเปลา จ'เสาโสกา จ'ตามเมี้ยมา ไมยหมันคง
- ◎ เพราะความกាหนัด จ'ขอนสรอนสรัด มาในยไพรรัง
เห็นทันท์เวด ทุเรศเด็นคง ไมยคิดพระอง' เสียแล้วແลงหน้า
- ◎ จ'พรำหารำครวน จ'ไทยโหยหวน ร'เหหันหา
พระทูนเกลาเอย จ'ส่าวัยชื่นนา ห่อร์มานกษา ในยป้ากงพี
- ◎ คำรีพระไทย จ'อะสังไวย ทีพระฤาสี
กาพระโภมงาม เส่าตามจ้อร'ลี ไทยพระมูนนี บอคแกพระอง'
- ◎ เห็นเลือวอยล้ม แลเห็นอาสมี ร'АОอนรอนลิ่ง
เห็นบันณ์สันลา ในยปาร'หง จ'อร์เข้าไปยตรั้ง พระกันหักคดี
- ◎ นางยอดมอกรบรา วันทากาจาน กระสพฤาสี
ปันชาค'ประดีด สัญจรีคสามที พลางไหโสกี พรีพิไรย
- ◎ ฤาสีกามวา อุบາสีก้า หนึมแต่ไหน
หร'บันทันท์เวด เพื่อเหดอันໄดຍ อ่ออไนนัมมาໄดຍ คันเดียວอغا
- ◎ นางฟังฤาสี ย้อกอนชูลี เนือเสียนเกสา
โยนยูนค่อน อุดอนปั่นจา ไฟผินลีนลา มาจากบูรีย
- ◎ ใจน้อยเวลา ตันโดยเอกสาร จันมาเดิงนี
นำมกอนซื้อวา ม'โนราทวี ผู้เป็นม'เหล ลูกทันทร์ทัน
- ◎ บักนันฤาสี ตอบ atan เสาร์นี เทวีอยพลัน
อันอาทิตมา ยูป้าไพรสัน ไมยรูจักกัน ยาถือพระไทย
- ◎ หนีฤาซื้อวา สีกามม'โนรา รูบกึงแจงใจข
ใจนักส์ถาน เหดกานเป็นไนนัย จึงมาร์ไรย ยูไนภังกี
- ◎ นางฟังดาวบุ๊ด ขอกอนประนด เนือเสียนเกสี
ไหยพลางເឡາความ ตามเหดซรึมมี ไหยพระมูนณี ถวนหีทุกอัน
- ◎ แรกเหริมเดิมที บีคสามี เนร์มิคความฟัน
อาจานทำนาย วารายชักกัน ไหยบูหยัน จึงบันเท้าคล้าย

- ◎ สมุนไพรชั้นดี ไทยประทุมคิด ตั้งผู้ที่ไญย
ทวาราจาน ต่องกานสีงไถบ จ ามาไทย ไมยคัดอัดฟ

◎ อาจานไภยรี จ พลางชีว ข้าโดยอีคณา
แคนทุกพระอง ไหสังเมคตา จ พลางชีว ขัญพยัน

◎ จึงญไมยไถบ จวนตัวกลัวไภย จ สินอ่าสัน
สามีไปยหัน ไมยกลับมาหัน ข้าจึงจ่อรัตน ประภาดลินลา

◎ นางเลาญบัน ไภยเพดเดพัน แตตันจันมา
ไมยเงวนสักสิง เทากิงเกตา รำพันพรรดา ใหยาบดพัง

◎ ฝายพระญาสี ทราบในยาส่วนนี จึงมีพชั่นัง
อ้ออี้อ่ออ่อนน์ไนย ฉันไดจึงหวัง จ พลางชีวัง ชีวิตสีกา

◎ นิดจากอบไจย เคราะดีหนีไถบ ไมยสินสังข้า
เคราะรายตายเปลา ใหเนเลากล่ยา จ มีชิวรอคมาไดไญ

◎ บูนนางนักหน้า กอบดวยปืนญา ภัตตันภั่นไภย
ยังจั่วอัรคัน ไปยหันแหงไถบ ถ้าจั่กินไปย จำกไอยรูรี

◎ เมือนนักกล่ยา มีพระวัวชา วนาแกฤาสี
รอดตายมาไดบ กลับไภยอีกมี จ ไปยรูรีช ไกรลาดเวรึงไชย

◎ จำพลัดพักคำ ควรยกล้มอัรรดา นันเป็นค้อไญ
ปอกความดาวบด กำสัตตร้าไรย พลงสังความไวย เถิงพระสามี

◎ ขันແຕ妖าน พระผู้ไယอาน อันอั้งค่ำรีย
หาพัคค ตามขันดีที่สี โยมนماทีนี ชวยເລາໄหຍັງ

◎ วาโขมนินา พิริยไทยหา ໂສກารាສัง^๑
พระอั้งกรังรีฤ ยาคีดพwang เชินเจกกลับหลัง ไปยংนักค่รা

◎ ยَاตามไปเลໍຍ พระทูนເກສເວີຍ ຈ สินสังข้า
หົນະວາສາກນ໌ ຢາພັນຄົມາ ສຸດທີ່ປ່ຽມາ ປະນາມຕຳນິນ

◎ อันไนยไพรisan ແສນສັນກັນດານ ຮົກສັດກັດສິນ
ໃຊຍປານນຸດ ສຸດທີ່ຂ່ອຮົດນໍ ຂອນເລາญบັນ ໄຫຍທຣາບອູ.....

◎ ປາໄນຍໄພຮັດ ວັງເວງສັຈ ສຸວນຫວຍແກ້ວພາ
ຂອນຄັນອວນຢ່ວດ ເບີດໄທຍເທວາ ໄມຍມືນ້ອົກາ ພຣະຍ້າເສຈໄປຍ

◎ ກລັບເສີຍແຕນີ ຈິງຫານາຮີຍ ກຣະສັດໄດຍໆ
ມາເປັນໜ່ວສີ ຍານີສິ່ງໄສຣ ເມີຍໄມຍນອຍໄຈຍ ອໍາໄໄດຍສິ່ງກາ

๑ อันวาขานี จันสินชีวี ไม่ยิ่งมีพัสดุ
นอกกว่าพระองค์นี้ ไม่ยิ่งลังสเนหา ข้อเป็นบอร์เจ ชาดหน้าต่อไปย
๑ จากไปยิ่งหันนี เมียจันยาหนี สามีเมื่อไร
ก็ฝ่าพระอั้ง จนปลังตัดไสร พิบัต...ไทย จึงได้จากกัน

๑ พลงไหยรำไรย พ้ออ้ายจำไกล ขอไตรผัววัน
สังชลามาสี ถวนถีทุกอัน ชวยหามทรงทิ้น อย่าให้ข้อร่คล้า

๑ เอนดูพระอั้ง จ่ไปยิ่งล็ดปลัง หามจั่นักหน้า
ทabenกำลัง ไมยฟังครัวตา บอกทาวเด็ดว่า ทางอื่นยาขอน

๑ ไหยไปยตรังนี ตรังมือโยนชี หันทิศอุดตอน
เหัวมาสามาด คาดด้ายสึงขอน สมุดท่าสากอน เจดซันกันดาน

๑ เมื่อโยนจ่ไปยิ จ่ฝ่ากษาไวย ไหยก่าวัยผุบาน
ผู้สาวทำม่รัง วังนึงไฟยสาน จ่ฝ่าก..... ไหยไวยพัสดุ

๑ ไดยໂປຣຸເກສີ ชวยบอกพันປີ ໄປຍນີເຄີ່ງປາ
ພລໄມຍືນພຶດ ວູ້ທີ່ຂຶ້ງກວາຍ ຈ່າວຍນັນໄລຍ

๑ ไ骸จັບວານອນ ຕັນນີ້ພາຈອນ ຈິງສິ່ງສົ່ງໄສຍ
ทາພະຈົດໄວຍ ພຶ້ມໄມຍສິ່ງໄດຍ ວານອນກິນໄດຍ ຈິງໄມຍນ້ອຮັນ

๑ ທັດນັນເຫຼົາໄປຍ เป່ນເຫຼົງຫວ່າຍໄລຍ ມານມຽກຖູກທັງປາ
ລັດໄດຍໄຄລັກລາຍ ອາຍຊີ່ພໍ່ชົວ ຍາຄືດລັບວາ ຈ່ພັນຄວາມຕາຍ

๑ ອູ້ທີ່ຂອບກິນ ພາຮັດກຳຕົກນ ອ້ອມຸມຄຸມກາຍ
ບັກສີສີຄືສິ່ງ ນາເລີ່ງຄືມາຍ ວານເອກວາງໜ້າຍ ລາພດາພາໄປຍ

๑ ຄານຫວ່າຍກວົດພັນ ພາຮັງຍັງດົນ ພົນພຽກສາໄລຍ
ໄຫຍດັບພະຫັດ ຕັດຮອງອອກໄປຍ ພົງນິກົກິໄຍ ດໍໄວຍບືນໜີ

๑ ຕັ້ງແຕນັນໄປຍ ພຶ້ມໄມຍກິນໄດຍ ມີຮັດອັນດີ
ທີ່ມະວາປາໄລຍ ພືນໄຟພຸກສີ ອັນຈ່ອວິດີ ແສຣນຍາກສາກັນ

๑ ຍັງມີຍົກສາ ຢູ່ໃນຍໍທີ່ມະວາ ສາມສີພສອງດົນ
ແຮງນີ້ນັນໄສຣ ປາໄລຍໄຟຮັນ ພົກສາມີຕົນ ຖະລີບິບກັນໄປຍ

๑ ແຮງນີ້ເຄີ່ງງູ້ ມີມາກອັກຄູ ໄມຍຽງຝາກໄຫນ
ທັດນັນຍັກຫາ ຕິ່ນນີ້ໂດໄລຍ ໂດຍສູງເຊີນໄປຍ ເຈດເຫັນລຳດານ

๑ ທັດໄປຢາຄາງຫັນ ຍັງມີຂົສານ ທັກຄູສູ່ຈັກນ
ຍູ້ນັນນີ້ຈຳການ ແລວຈົບປານ ຊ້າເຈັນເຂາທອງ

- ๑ น้อเป็นก้มกรู ลัพรังตั้งมด บันพ็อเรอิงรอง
มหิงสาสัค สารวัดทุกตอง ยาไไดคีดปอง จ่ไมยบันໄไล
- ๑ ແຮງນິ້ງໄພຮັດ ແລ້ມເສຍືດເບຍືດບັດ ແນອັດກັນໄປຢ
ງຫາສາຍພານ ໄນຍານລອດໄດຍ ຂໍແນ່ງໜານໄພຍ ຍາໄດຍຕອງການ
- ๑ ລວນເປັນກົມກຽຸ້ງ ພານກາດ.....
..... ທົບຊັດຄານ ດັງວາອາກາຣ ພີຈີວິນຍາ
- ๑ ໄຊຍມີເທັນນັນ ມີສາຄອນຄັນ ເຈດ
- ສູງສຸດເວຫາ ວາງແຄວຄົງຄາ ທີ່ຮາຍໄໝຍມີ
- ๑ ແຕລວນຜູພາ ໄຫຍຸເຫຼື່ມທີ່ມີພາ ວາງນັ້ງຖືສີ.....
-ດຳເນີນ ເດືອນໄດຍໄມຍມີ ພຣະຜູອງຮີ ພາທີໄຫຍັງ
- ๑ ນອກຄາມຄໍາຂ້າ ຜົ່ງພໍາພັນຮ່ວມາ ມາແລວໜ່າລັງ
ແສນຍາກສາກົ່າ ຍຶງ....ກໍາລັງ ຖາກວາໄມຍັງ ຈຶ່ນໄຈຍຈອນ
- ๑ ຂ່າຍບັນອຸກເຄີດວາ ຮາຍເວດເສກຍາ ແລວພາລຸກສອນ
ເຄີງທີ່ກັນຄານພລານເສີຍກອນ ແລວຈຶ່ງນິ້ດີທ່ອນ ໄນຍມວຍບັນໄໄລຍ
- ๑ ຄູກັນຍັກສາ ນັ້ນໄຫຍໂຮຍ໏ ໜ໚້ນອົມຈຶ່ງໄດຍ
ແລວໄຫຍແພລງພລານ ປະຫານຍັກໄລຟ ມາຍແລວໜ່າໄປຢ ອາງປລາຍນາຫາ
- ๑ ພູ້ ຍັກຈັດຕື່ນ ກລັບຮອດຄົງຄືນ ກືນເປັນກັກສາ
ໄປກາງເກສີ ໄນຍົມນິບິທາ ນອກສາມີຂ້າ ໄຫຍທຣາບຖຸລີ
- ๑ ທີ່ມີວາສາມາດ ຈໍມາຍເປັນພີ ແຮງນິ້ນໍາກຽດ
ທນັກັນດັກທີ່ ຍາລົງຈາກຮີຍ ຂົວວ່າຍປຣານ
- ๑ ມື້ງຕັວນິ້ງ ໄဉຸຍາວກາດຈຶ່ງ ເສີ່ງຝຶກໜ້າທານ
ສັດໄດຍໄດຄາມ ເອາເປັນອາຫານ ຢູ່ນັ້ນດັກຈ່າການ ໄນຍພານໄປຢໄຫຍ
- ๑ ໄຫຍເດີນນິ້ນລັງ ກຣນເຄີງຝັກັງຟິງ ໂລັບໂພນໂຈນໄປຢ
ໄຫຍໄດຍທີ່ສອກ ພົນອອກໄປຢໄໄລຍ ຈຶ່ງຮອດຕົວໄດຍ ໄນຍມວຍຊີວີ
- ๑ ທີ່ຮາຍຫລ້າຍຂັ້ນ ແຕລ່ແຮງຫາງກັນ ນັບໄຍດ ໂດຍຕວ້າ
ແຕທີສຳຄັນ ຈຶ່ງຟັນຮົນາ ນອກນັນໄມຍ໏ວາ ຂັ້ນຍຸາຄົມນັງ
- ๑ ແັກຄາຜູ້ໄກຮ ພື້ນເປັນກົມກຽດ ມີໄນຍ່ວ່າງ
ແພລງສອນປະຫານ ພລານໄປຢເປັນທາງ ໄຫຍແລກ.....
- ๑ ນີ້ໃນຮາຍທີ່ ອຮມສັດຄວນດີ ໄວຍທີ່ອາຈານ
ຫວ່າຍກຽດຍັງນີ້ ຍູ່ທີ່ອືສານ ສິນສອນຮອນຮານ ຈົກລານບັນໄໄລຍ

๑ แต่ที่ริมน้ำ มีพิรภพสาร ตนโตโสังไถย
ผู้พูด บักเมียร อันมีริทีโกรย ทำรังอาไสร บลไมยสาชา ฯ

๑ จีนไปปี้ถึงรัง ราตรีคอยฟัง สำเนียงสกุณ
ทานกพากไดย จีไปยนคิร่า บุหันปักษา ไดยกอาไปย

๑ ครันลังช์รินี ลั่นปักเมียร ใหเขินทันใจย ฯ
พูนกอกล้วนัก จักปีลหนีไปย จริงเข้าวังไชย ไกรลายญูรี ฯ

๑ นางสร้างดาวน์ที ทุกสรึงเศคណ์ดี สารพันทวนถือ ฯ
พลางดูตันรอย พลางคอยษามี กลับคำราตรี เทวีกรานกราน ฯ

๑ ข้ออัญญาไสร รุ่งเหงจีไปย ไดยกปรุงเดือน
รอดตายมาไดย ยาไทยสืบปران วาแกอาจาน นั่นกรานนีตรัว

๑ ครันธูรงราตรี อ่อนไนไทยไขยสี สองส่วนตา
ออกทีไสยาด อันพิวากวนหา สังส์รำว่า พระมหามูนนี

๑ แลวนางฝากยา ธรรมรังผุส่า ไวยทีฤาสี
พระองค์จงไดย บอกไหยพันปี วาของทั้งนี้ แกเงินกลางทาง

๑ ทีไขมสังไวย บอกไหยทาวไหย เมาไจไสยส่วน
พลางเชคชั่ลลนา โวสาสังพลาง ไนยพระไทยนาง ไมยวางอูร่า

๑ สังแแลวสังเลา พระผุบเปนเจา ยาลีนเสียหน้า
สังห์หลายที เทวีวนหา มัดส่วนแแลวลา พระดาวบดีไปย

๑ ลีนล่าดယาดคร้า จาบบันน์สาล่า ชั่ลนาลงไหลย
ร่วทบยร์ทด ลลดพระไทย กอนทรงโหนหไหย พีรยรำพัน

๑ จาคนีไปยแลว ทีไหเนเมียเกว จับบันผัวบัน
หมีไปยจำไปย จำไกลักษากัน กลัวสีนชีวัน เมียจึงจำไกลย

๑ ไปยแลวกลับมา สองครั้งสามคล้า เวนวร้าไรรบ
ແລວເບີນພະ..... ฝากไวย ไหยพระผู้ว่าไนย อ่อร์ไทยไคลัคคล้า

๑ พระขอມเกດແກວ นับวันไปยแลว หมีไดຍเห็นหนา
ตั้งแต่นีไปย ทีไหเนເลียนนา พระทุนเกสา จົມກົນກັນ

๑ พลางಥอดพระไทย หมีໂຄຈ່าไปย อาໄລຍຜັງວັນ
ນາຍพระກັດຕົວ กลັນນາອົນພິວນ ສົ່ນເສັ້ນຮໍາພັນ ຖ..... ພືນເປີດກີ

๑ ກລືງເກລອືກຫົກຫໍາໄຮຍ ພົ້ອເອັຍຈຳໄກລັດ ໄປຍຈາກໂຄນ໌ມີ
ເສອັກສີໂຮຍຮາ ກຽບລາສານີ ນັກຄມສານທີ ເທົວລືນລາ

- ◎ โพสต์บินบัน ไหว้ยวหาหัน พลางเหลือวหลังหา
คำรีพระไทย จักรกลับมา อ่าไสขสาดา ท่าวไทย
- ◎ แล้วคีดไปยเลา พระสามีเจา ยังหมายไม่ย
ครันจ์สุขา ผันนักกลัวไกย เข้าตามจับไดย ไม่ยรอดชีว
- ◎ นายพระภักตร์ ตั้งต้อนักตรา ไกรลากกรุงสี
บีนพลางไหยพลา ไมยทรงโถกี ใหหยาสามี สุดทีพัวรรณ
- ◎ โพพันลันเมก ลอยลิวีเวก ไปยกกลางเวลา
ครันเห็นพระนักตอน บีนอ่อนรองรา ลังยังสุขา ยาตร้าเข้าไปย
- ◎ เถิงพระคั่วรา นายประดู่ออกมา วันทາปราวไสย
ทุนเหนไจยความ หามปรวมทรมไวย แม่ตึกไจยไปย พึงไดยกกลับมา
- ◎ ข้าจ่เข้าไปย ใหหยุนท่าวไทย ทราบใจนาทา
ดวยพระเกวี่ เป็นทีสั่นหา จ่ทรังเมดตา แตงรับฉันไดย
- ◎ ผู้เฝ้าพระท้ววน กราบทุนเยาว์มาน ลั่นล้านเข้าไปย
ครันເถີງຈິງແຈງ สໍແດງຂອ້ໄພຍ ใหหยุนท่าวไทย ดวยนຸດຫັງຄຣານ.....
- ◎ เมื่อนันประทุมราช ไดฟังว่าฯ
ແທງխุนนาทุนstan
- ◎ วาพระทីคາຜູນບານ
พระไหຍເບົກບານຍືນດີ
- ◎ ตรัคນอกນางขັນກືນນົຽຍ ຜູປັນມີເຫສີ
ວາພຣະບຸຕັກລັບມາ
- ◎ สັ່ງໃຫຍ້ນອກນັກະຮາ ໄຊຍວາຮາ
ໄມຍຮັກກໍລໍຍາເມືອໄຮຍ
- ◎ ແຫດວານາທີກີໄປຢໄກລຍ ນຸ້ນຄວິໄສຍ
ບັນໄມຍໃຫຍເຂາກຮູງສີ
- ◎ ບັດນັນນາງຈົນກືນນົຽຍ ຜູເປັນຫໍ່ລົ້ນ
ຍືນດີພຣະໄທຢໄພສານ
- ◎ ທຸນລານາເແງູຍືນເຍາວ່ວມາ ກັບອົງນິງຄຣານ
ທັງ໌ກີທີຄາຄລ້າໄກລຍ
- ◎ ຄວາມສ່ວດ.....ຮາຊ່ທີຖາໄທ ດັ່ງຈໍໂລດລອຍໄປຍ
ສາວໄຊຍນີໄກຮຈໍທັນ

- ๑ เสื่อออกจากที่หมีหมัน
กรันเดิงแลเห็นทีค่า
- ๑ โภมเขาร่วมกอดลูกยา
หงแปดกัลปุราไร
- ๑ แแก้มแต่เจาจากไป
หารำไรยแพยงสีนสุดปราน
- ๑ ยกไรยไมยแขงขาวสาม
ฤาสุกคำสำราญนันไดย
- ๑ ไปยสูประเทคนหินย
มีโดยวนวายเวลา
- ๑ ฝ่ายอังโฉมยิ่งม่อนรา
พรานปากษาจ่อรลีย
- ๑ ไปยล้ำวายสัมเดชพระผู้มี
สุทันทราราบท
- ๑ เป็นบุคอาทิดจ่วงสา
อุดอนปันจานกอนกรุงสี
- ๑ มารดาซือจันแทว
ทีสุดยิ่งบุค อุทอน
- ๑ ยืนดีเปนลิพรนกอน
อวยพอนไปยหัวทุกคุน
- ๑ ถูมานา พู สามมัน
ตระพนพบุหคล้าไกล
- ๑ มาแตประเทคนหันไกล
.....อุดอนปันขา
- ๑ ฝ่ายอังสัมเดชบีค่า
ใหยาเมีขายกไปย
- ๑ ต้อนรังสังกรามสีก ไสุ
.....
- ๑ พระอังทรงรีดบีค่า
นีคร้านนีม้อดจัน
- กือร์ไปดวยพลัน
- ทรงพระโสดา
- แมตรอมพระไทย
- โดยทุกธรรมการ
- เมทุกพระไทย
- กราบทุนมาตรา
- นำมีชือพระศี
- ครองพระภารา
- กันรุณชาบัน
- เลอึงถากจอน
- โดยรูเหดผัน
- ประสงชึงไชย
- มีพระบันห
- จีไปย....
- บุพรา

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| ๑ วาใส่ในยองค์ทรงทัน | เลือกความพานพัน |
| สามรอบคอมคันจักกระวາไฟ | |
| ๑ คืนเขานากมีนาน | สัมเด็จผู้บาน |
| สักดิ้นจากนิตร้า | |
| ๑ ตึกไจไวยาวบเวญ่า | สโถกอภิมา |
| ประหมาภักแพอีดีค์ไจ | |
| ๑ ไทยหาໂหารทันไดย | อาจานผู้ไญ |
| ทูนวาระเคราะรายครัน | |
| ๑ ไทยข้าสัตบูห์ยัณร | สิงล์ร้อยคุกพัน |
| อิกันนัมนุกดัญช์ห์ย | |
| ๑ ประโรหีดอีดามากมาย | กรานทูนทีบาย |
| ไทยหลางซีวีดลูกยา | |
| ๑ สาวไวยไดยยืน.....มา | ชาจึงไปษามารดา |
| ไทยทูนอ่อนนวน | |
| ๑ งค์ขาสามมีมากอน | สัมเด็จบีดอน |
| หามเฝ่าเหมี่ยวใหญ่เข้าไป | |
| ๑ มาตราสามมียินไจ | กลับมาทันไดย |
| รำไรยพีลางโสกฯ | |
| ๑ ไทยปีดท้วนตรึงตรา | มิผู้รักษา |
| ว่าเหมี่ยวใหญ่บันໄลย | |
| ๑ ความรักหักกล่าววาไป | เสาวนีทีไหนย |
| จ່พลางพระราช่องกาน | |
| ๑ ลูกรักกลัวจักสินปราน | จริงมีพีชนาร |
| 瓦ขารสัมเด็จพระมารดา | |
| ๑ ขอเกรอีงประดับกาญา | แม่นสินชีวา |
| ไทยข้าตีดตัวตายไป | |
| ๑ มาตราทรงไทยดังไจ | ไม่มีสิ่งไสຍ |
| จึงใหญ่ปีกทางโดยจัง | |
| ๑ ลูกรักประดับกับอย่าง | พระแม่ชั่นทรง |
| พีคห่วงส่วนดพน์ไจ | |

- | | |
|---|----------------|
| ◎ ฝ่ายประโภค มันไปบ
วางแผนงาน ใช้ไทยหา | แผนงานอาไสร |
| ◎ จ.ไทยแพ้ยบานเขามา
เสื่อสีน้ำออกไป..... | ชลนีโรทา |
| ◎ ใจไทยยูไนต์
เผยแพร่บันชอน ใช้ยบีนหนี | ข้ากลัวบันไลาย |
| ◎ ทุนความตามเดชซึ่งมี | ไทยทราบทุลี |

ผู้ผลิต นางจันกีรีย์

กอดกูบลูบกักตัว

◎ แม่ตามหาทุกแห่งหนี

◎

กูสสน.....

◎ ตั้งสถานเมืองพัสดา

โดยทราบว่าเทว

◎ จ.ทอดพระองลัง

ช่ำเสาเปลาพระไทย

◎ คีดหน้า.....

จ.ท่องพระ โสกี

◎ นางตรอมถึงผัวช้วน

ไถ่รักห่ำหราพีไรอย

◎ ทีค้างเขอนาง

แปดอย่างทรง โสก

◎ ฝ่ายพระพุ่วน่าๆ

คำรีไนยพระไทย

◎ ตึกไปยม'nุ่่มโลก

ครั้นนางกลับคืนมา

◎ ลูกรักดังดวงจีด

รังเกยีดพระกลืนอาย

ผู้คลานฝังลูกษา

บูนนักหน้าไมยบันไลาย

ไมยบับแลวหอดตัน

ตั้งแต่หินทุกพระไทย

แม่หนานนาเมอินเกิด ไมย

คืนมาไอยถึงชั่ลนี

..... เถิงกรุงสี

ชาบูรีย์.....

แลวักทรั่งกันแสงไทย

ดาวมีไดย.....เทว

โออุกรักของชั่นี

ยามปานนีเป็นฉัน ไดย

สูดทีกลันชั่ล์เนดไลาย

เพราะพระไทยแวดนา

คร้าครวนครางถึงราช

ปีมชีวจั่นไลาย

ประทุมราชซึ่งเป็นไัญ

ดาวทราบ ไวยผูกทิดา

ตั้งแต่ โสรกลดหวานหา

พระกั้งขาขูมกามาย

ทาวເຫອคีดพระ ไทยหาຍ

คีดไมยวายขับอูรา

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ๑ นึงเลาประหนอน | วีพช่อนจักรรา |
| คติเตียนนีนทา | เสบีดสีวากุประกาน |
| ๑ จึงหมีไหยอ่อร์ไหย | เข้าสูในยพระราชถาน |
| โปรดไหยนางเยาว์มาร | ยุประสาดอนอกนัครา |
| ๑ พร้าทานกันไชสรอย | ไหยนางห้าร้อยตักคิ่งค่า |
| ไสกสรังอังค์นิดา | วันต่อรอบรออม |
| ๑ ไหยทรังสุกันทรรฐ | อันปราก็ความเครื่องหอม |
| ควายกลีนม่นุดปลอม | จัดไหยพร้อมหั่ร้าย |
| ๑ ไหยนางสั่งวารีย | ขูเจดปีเจดเคอีนปลาย |
| ชิงจรับนางโฉมชาย | เข้าสูวังรุ้งจันดา |

๐ ๒ ๘ ๐ บีด涅ยุดกอน จักรลับก้าวกล่อน ยอนยกหกม่า เถึงพระสูทัน
ตรีพันโยทา ไนยบรานประชา ชันไกยรึย

- ๑ ไทยแตราช้าน บอคความรำข์กาน เขามากງสี
พระองยักษ์ทับ เสจกลับจ่อรี ทรงรุณณี เทียมความอาห

๑ เสจเข้าไนยไฟร ชิมพันร่มิงไนย มาไนยແນວປາ
การເກົດແກວ ແຕງແຕວຕຸມກາ ມູກນັ້ນມວງປາ ພ່ວຍລໍາໄຍຍ

๑ ມັກທຽງນາງແຍມ ກຳມືມີແກນ ກລືບແໜ່ນສໍໄຫວຍ
ບັງແນມແກນບານ ບັງທການຢູ່ໃນຍ ສາວຢູດພຸດໄທ ໄກລແມມແກນບານ

๑ ມີລິລາເລືອຍເລື້ວ ມີລິວັນພັນເກົ້ວ ແກນຮົດຫອນຫວານ
ພຣະກາຍທຍຕອງ ຕ່ອອງກາດພານ ເມືອນກີນເຫວົາມານ ຕີດພຣະອູຮານາ

๑ ພົມພະຍອມຫອມຫວານ ຂອນຫຼຸກການ ບານແກນກວິຖ່າສໍ່ຫັນ້າ
ພຣະກາຍທຍອຍ ຮອຍາ ເຮືອຍາ ເມືອນກີນຜູສາ ສ໌ໄບຍນາງທຽງ

๑ ໂຮມຮົດບຸພາ ກີນຈັນຂັ້ນຫານ ໂຍທກາງ ລັ້ງ
ສາວົງກີກຸນ ຜູ້ງຄຽນທັງຈິງ ເມືອນກີນແອນອົງ ສຸບພົ່ງປ່ຽນນາງ

๑ ຍຶງຄືດຄົງສໍ່ໜອນ ເຮັດວຽດທັງອນ ວິບຮອນເດືອນທາງ
ແມນແຫະເຫັນໂດຍ ທີ່ໃຫນຈ່າງ ປານນີ້ເຄີງປຽງ ແນບນາງນີ້ຕົວ

๑ ຄຣວນເຄີງເທົ່າ ພັດຊື້ພຣີກສີ ສກຸນນີ້ປົກສາ
ໝໍ່ໜ້າໜໍ່ໜ້າມີຮາດ ສໍ່ກຸນນີ້ຫາດດີນາງ ມະບູຮາສານຈາ ສັຕະວາໂນຣີຍ

๑ ບານເຝັ້າເຄລາຫຼຸ ຈັບເຮັງເຄີງຢູ່ ບັນພຣີກສາສີ
ຄວຍຄວາມສໍ່ເນົາ ກາສາສໍ່ກຸລີ ພີເທົ່າ ໄຍທີກາຣາ

- ๑ สารีกากมีน แหล่งอ่อนรอนรืน จับกินพริกสา
พลางพลอดกล่อกกล จับเจกรี่จ้า กลอกหนักกลอกต้า ชุดฉอยหหอขคำ
- ๑ คูทีดังวา จํรุภาสา คำรีมคีมชា
เมือนนุดชืออนพี ทวงทีหอยคำ ริเรอียเฉอียคำ ชูชีนารีม
- ๑ กอกจากาเว้า กาวนะเวยีนเกล้า เพาคูสูสมี
เจมาดวยพี ไดยชีชวนชีน ปักสีพีรีม รวมเรยึงเกยิงตัว
- ๑ ตรระไนยไกปา แฟกเตาເხ່າວ້າ ໄດຍຟ້າ ຫູ້ ລົ້ອ
ယางกรอกອອກເອຍິງ ທຽງເສຍິງຮອງຮ້ອ ອອກຫວ້າປາກຮ້ອ ຮັນເຮົາເພາອອນ
- ๑ ກະຣີກາພາຄູ ເຂເຮົບິງເກີຍງຸ ສົມສູຮັງນອນ
ແມອືນເມືອງປ່າງ ເຊັ່ນາງແນບລໍາໜອນ ອືດເຖິງກົນົງກອນ ບັດທ່ອນຮົມນາ
- ๑ ມສັກຈັຕຸບາດ ລົມຍັດມາດ ກໍດິນມີເທິງສາ
ສຶງໂຕໂຄກໍຕາຍ ກວາງທរາຍເສືອປຳລາ ຄົມດໍ່າມູປາ ເລະລາເລີນໄພຣ
- ๑ ຄ່ສານພານຄົງ ລັດປາພາໂລງ ໂຍກາມນໍາໄລຍ
ລົງຄານບາງຈົນີ້ ແມ່ນໜີ້ມີມາໃນຍ ໂດດລອຍພລອຍໄລຍ ແລ້ນລອກຍອກກັນ
- ๑ ຊົນນັກໜີ້ ໄນຍ ຂົມສັດໄນຍໄພຣ ພຣະໄທກຣະສັບ
ຄຣວນເດີງກົນົງນາງ ພລາງຮົບຈ້ອງຈັນ ອອກຈາກອ້ັນ ເຮັງຮົບທ້າອນ
- ๑ ກຣັນເດີນນັກ່າ ຢຸຜະໜູປັບຄົມໜົມ ເສັນສໍາຫລອນ
ພື້ໄຍະຮົດທຽງ ປຳລົງເກຍນ້ຳວອນ ພຣະອິ່ງເຄົ່າຈົນ ຈາກຮົດໜູ້ຈົນ໏າ
- ๑ ຂະນະ ๘ ๐ ເມືອນນັກຸມນາມາ
ເສັນພົບພຣອນລອມອອງ
- ๑ ພຣະເສົ່າເບາສູທີສົງ ທີ່ຮົ່ວພະອອງ
ທຽງຄນທຽກຄາຍຫາ
- ๑ ຜູ້ງຄໍຈອນປາກຄົດໜູ້ຈົນ໏າ
ຈີກຈົບກົງກົງກາຍພໍຢັກຮັງ
- ๑ ຕາບຕືດສາຍສຣອຍພລອຍແດຈ
ສັງວານພານພາດອູරາ
- ๑ ທັບທຽງຄວນດວງຈືນດາ
ມົງກຸດກັນເຈີກພຣາຍໆ
- ๑ ແຕງອິ່ງທຽງເຄຣົງເອິ່ງເຮົຝົງຄາຍ
ພັນພາຍອອກຈາກພລັບພລຳ

- ๑ สอดคล้องพระบานาหรา
พระราช นิเวศวังในย
๑ เส่เจ้าที่เฝ้าโรงชัย
สมเด็จบุพดีปีดา
๑ ฝ่ายพระภูษาที่ดิจั่งสา
กลันพระโສกปราไสย
๑ แหงคืนแหงชื่นตรัดไปย
รัหดกำส์สกามากมาย
๑ ตรัคถามดวยความอันนรา
ชิงกลันพระโສกโສก
๑ ไมยตรัคดวยความมโนรา
ไดยเก็นส์เท็นพระไทย
๑ ฝ่ายพระภูบานชานไชย
ชึงไปยปรานราชไภยรีบ
๑ แตตันจันยักโภที
กรรบหูลีบีดา
๑ สมเด็จอาที่จั่งสา
สัเนหาโครกุพระอง
๑ ไมยกลันชลไนยให้เลยลง
พระองเจ้าที่ไสยา
๑ ถูกนชานไชย ไกลคัล
มนไเทียนวีเชยิน อ้ำไก ะ
๑ เส่เจ้าสูปรงคางในย
แทบไกลสมเด็จมารดา
๑ พีลาน ๑ นางจันทร์ ผู้เป็นล้วน แทนพระภูกภูษา
นางเส่จากแทน ลูกແلنอกมา ชวนกอดลูกภูษา โສกاسلับลัง
๑ ภูมารพนไชย ตัลสิงส์ไสย พระไภยพีศห่วง
ประดาลากจีด ชึงคิดยึงง ไมยรูสีก่อ วะเป่นฉันไดย
๑ ฝ่ายพระชลพี ครันໄดyleส์มีประดี ตรัคความแจงไสย
วาพระเทวี หนีจากปรงในย ดวยเพราواไพย รอนรายราไว

- ◎ เดิมที่มีเหตุ บือพีดปีตูเรด ผู้รุกร้าวที่มีบันทึกไส้ยาด ในยุคช่วงต้น ทรงทันพันปี นิมิตอัศจรรย์
- ◎ พระองค์ไทยหา ผู้เทาเขามา ทำนายทายฝัน ทุนว่าเคราะห์ราย จ่าวายชีวัน ไทยบูพยัน ฝันรายคล้ายดี
- ◎ เทาประโภต กันยันกันคิด ให้ทำดังนั้น ครันทุนผุบาน ตั้งกานพีดที่ ไทยເອາທິວ ข້າງພ/ຍັນ
- ◎ ครันແມແຂງຄວາມ ຈຳໄປຢູ່ຫາມານ ເຂົ້າຄືປອງກັນ ໄຫຍພຣະອົງຄ່າເຈາ ອາມເຝັກຄວັນ ໄນຍເມືອສາມວັນ ທີ່ຈຳທຳກາຣ
- ◎ ແມຈຶງໄຫຍຫານາງ ເຫັນໃນບໍລາງ ຈົດຕ່າວຄານ ໄຫຍຈັດໂຄລະນາຈາ ຮັກສາພຣະຄວານ ມີຄມັນລັ້ນດານ ພົມໄຫ້ຄຣມາ
- ◎ ຜ່າຍເຕາອາຈານ ວພຣະອົງການ ຕັດໄຊຍໄຫຍຫາ ຈະຕອງປະສົງອົງຄ່າໂນຣາ ຮົນເຫຮັກແກ່ວາ ຈຳໄຫຍແຜນບານ
- ◎ ພົບຕັດໄຫຍ ພົເອັນເປັນໄປຢ ເກຣະໄກຍມາການ ເຫັນພຣະໄຫຍ ຈຳໄກວາຫານ ແກຕາອາຈານ ໄຫຍສາແກໄຊຍ
- ◎ ແມຈຶງອ້ອຣີ ໄຫຍນາງຍຸນີ ໄນຍ່ຽມສົ່ງໄສຍ ນາງແພບັນຫອນ ບິນຮອນໜີໄປຢ ພ້ອເອັນຈົນໄຈຍ ຄືດໄນຍຮູວ້າຍ
- ◎ ຖຸມານຫຼ້າຍ ກຣນໄຄຍແຈງໄສຍ ພຣະໄຫວາບຫາຍ ດັ່ງໄຄຣັນຝາດ ເສີນຕົກຈາກກາຍ ເພີ່ງຫົນຈໍວ້າຍ ຂົວນັນໄລຍ
- ◎ ອັນອັດຄົນເຕືອືດ ພຣະກັກກົງເກືອດ ປິມເລືອຄຕາໄລຍ ດັ່ງໄຄຣມາຫລວງ ເອາຄວງຫັດໄຫຍ ແຄວົວກັກລັກໄປຢ ຈາກກາຍກາຍ
- ◎ ວິທີສ່ວນ ມີຄຣົກຈອນ ຮັນຍັນສາ ພຣະເຄົຝແກນັດ ກລຸມກັດຄອງຮາ ກົມເຊີ່ຍ້າ ສ່ອັນອັດໄປຢ
- ◎ ນາງຈັນເທິວ ຜູບປັນຫຼັມີ ສຸດທິທ່ານໃນຍ ແນພຣະໂອຣີ ສ່ລົດພຣະໄຫຍ ນາງປລອນເອາໄຈຍ ລຸນໄລຍປັບປຸງດາງ
- ◎ ພຣະຍາໂສກນັກ ກໍາແລວສູກຮັກ ຈຶ່ງແປນຕາງໆ ຈຳໂສກາໄປຢ ກໍາໃຫຍວານາງ ຈົດນຳປາງ ອົກເມືອໄຮຍນີ
- ◎ ຖຸມານຫຼ້າຍ ດອດທອຽພຣະໄຫຍ ແບບເຕີ່ງສັນຍີ ພຣະກັກຜົວເຟືອດ ແທງເຫຼືອຄຮັດໜີ ແຈງບິນທັນທີ ຖຸນຄາມມາຮາດ
- ◎ ເມືອນາງຈຳໄປຢ ຢັງມີອາໄລຍ ດູາສື່ນສໍາເນ້າ ຄາທັກລົວໄກຍ ຈຳໄຂຍຈໍອົກຄາ ດູາວາກລົວຍາ ປີເຈຈໍອໍຣີ

- ◎ มาตราโดยฟัง บอกความนางสั้ง เสดสีนกวนตี
พ้อเอขาย้าย พระไทยเทวี แสนหาสามี สุดทิพันรำ
- ◎ นางไม้ไครไปย โสกาอาไล หรำໄรโยสกา
เหดหักไภรี ยาธีบีทา หาไม่ยกด้วย ไมยคล้ายจากวัง
- ◎ พระแจงจักจ้า เพียงพางยางวา อุร่ามักกัง
บึงแสนโสกา คำยคำนางสั้ง พระไทยพลุงพลัง ไมยตั้งองตร"
- ◎ ชีบเสบีนกักตัว กับนาดมารดา โสกาพิศห่วง
ชีวีคลูกรัก นีจ่ปลดีปลง เสียดายโถมยัง อิงพระเทวี
- ◎ โอดนิดชาอัย ไมยก้อทีเดย ทราบซ้ายเจาพี
เมือไปยสั่งกรรม จ์ตามข้อรดี วาซูปรางตี จึงหมีกาจอน
- ◎ อารามทราบสั่หงวน กลัววนนีมนวน เจาจม่องสั่หงอน
จึงฝากไวยที ชีดมีบีดอน หนีรูวรอน บึงกวาวอักคិ
- ◎ จันยูไมยไดบ ลีนทิอาไสຍ จำใจจอนหนนី
สุดคีคีจักตัน ทำฉันไดดី จ'ໄโดยเทวี เจาพីគិនមា
- ◎ ไอเสียดายนក แกວตายរក ยอดสุดសំនោះ
เจาតុវិໄយ ໄបូកោ គើយគើយកักតัว និគត្រាចេនទង
- ◎ វកនុនសั่หងวน ចំ ประគិនអានី អិនីឈិយិមុង
ចំខែបណ្តុះ ប្រជុំប្រគង គួយតុនុនុនុគុង ឯកតីធមីឃើប៉ា
- ◎ ໂឲណែនិໄបិ ឲនលើយ៉ាໄយ ពិរិនិមិញោ
វងវងោក ឲ្យរាយិមេបោ ពិឲនអីកោោ ចំកំបុកត្រា
- ◎ និគាបិចូរេគ ច៉ងិមិសង់វេដ លើយិគិរោនា
ិមិគិកោនាន ចំតាល់ិវា ចំគិគុកយា ដីបង ិមិី
- ◎ តើងໄដយិចុះ សាសិរិយា ពិរិនិសិតិ
តានអកវាទោ តោតុវាតិ បេនប្រវេនិ មិកុបានមេឹង
- ◎ តើងក្រោ ໄយកីតិ ិមិហេនកេខិ កិគិបានអេលិង
ម៉ាផិនកំល្មោ គុកមាថំកេីង ឲយិកាកមីឹង ឲបិយប្រាប៊ីនាង
- ◎ កាតាហាមេដី ឡេតោកកុង តោពិគិ ិមិវា
គុនអាលេងិវិគ ពោរាជិគិកុងហ្មា តោមិិ ឲសាខោកិយ
- ◎ ឬកិ ឲបិយម៉ី ឱ្យាសិកពេកហិី ិបុមិកោ ឲនិយ
គុនឲយិគុកមិយ កតុនលើយ៉ា ិបិយ មេីនិកិគិរិក ចំ ិមិកិរិក

๑ เมื่อจ้าวัง ไดยกราบทูนสัง ดวงนางนักหน้า
ทั้งสองล้องบاد บีดูรามารดา ทรงพระกันธูนา จังมาวางใจ

๑ แลวซังทูนฝ่าก ชาๆ ทรงกๆ อีกเทาไหนๆ
ใชยั่นเบ้าความ ฐานวังไปป ยอมวางแผนไทย จังไดยกอร์ลี

๑ หาภาปีดุเรด จังดูบังเหด ทำไดยชนนี
ทາอินออกไปป ทีไหนอึมี จับเป็นทูลี ไมยหันพรีบตา

๑ นีสุดพระไทย ด่วยเป็นทีไชย เกิดเกลาเกสา
หมีจำเม้อด จำงด์ กอรา เกรงจ์เป่องฟ่า ล้องทูลี

๑ รังับดับเดือด อาไสยไมยเหอีด ภักເដືດືດືດື

ເສີຍຄາຍໂຈນຍິງ สຸດວົງສັຕິງ ນິນຸດໂຄກົນ ໄມຍມີເປີບນາງ

๑ ນ້ອຣີລັກກັກຕຽາ ทรงສົກີ່ຢາ ລັກກໍານາສຸດຍາງ
ຕາຍແລວເກີດໜ້າຍ ຫາໄຫນເໝັນນາງ ບັນສັວນສັນຄາງ ມີນາງເມືອໄຮຍ

๑ ລັນໄດຍດີນາ ຈຳໄດຍກັ້ລໍາຍ ອືນນາໄວຍໃໝ່
ເປັນສັກນັກໆຮົບ ເຮັດເຄດສືບໄປຢ ແນສຸດພະໄທຍ ທີ່ໄດຍອືນນາ

๑ ວາແລວຊູລີ ຖຸນລາຫ່ວັນ ທັນທີໄນຍຫ
ເສົາອອກຈາກຫວັງ ແນດນອງກັກຕຽາ ນຸດກໍາພູສາ ມາເຫດໜໍ້ໃນຍ

๑ ພະແນນົມື້ແດງ ພຶງເຫດໄມຍແໜ ກັນແສງຢີ່ໄຫດ
ທັນຄວາມກຳນັດ ທັນຈັດພະໄທຍ ທັນເສີຍນໍາໄຈຍ ທັນໄຫຍເຕັງນາງ

๑ ໂອກກວີເອັຍ ເວຮາໄດຍເລັຍ ຈໍາໄຈຍໃໝ່
ພະເສົາເຍີຍວ່າມາດ ລືນລາຄສູປ່າງ ພລາງເຫຼືດພລາງ ຍາງເຂົາຫວັງໃນຍ

๑ ສາວສໍ້ນິນທັງປ່ວງ ໂຄນຈາ່າຫລວງ ພີເລີຍນອຍໄໝ
ຮັບສໍ້ເຈັ້ຍຍິວ່າມາດ ມອນກລາດຢູ່ໃນຍ ຄວັນແໜທາວໄທຍ ເຫຼືສົກາ

๑ ດາງຄົນສັງເວທ ບາງເຫດໜໍ້ແນດ ບາງໂທນັດສາ
ບາງທອດຖຸມກາຍ ບາງຝ່າຍ້ໍ່ໝາ ບາງຄອນອຸຮາ ບາງວາຈິນໄຈຍ

๑ ສົມເຈັ້ຜູນານ ເຫຼືສູ່ສັດານ ຮອງແກວເຮັງໄສບ
ເຫັນແກນທີເປົາ ພຶງເສຣາພະໄທຍ ທອດອົ່ງໂທບໄທຍ ຮໍາໄຣຍໂສກີ

๑ ແහນທີບັນທຶນ ພະໄທເຄຣີມກົມ ໄມຍສົນປະກີ

ພະຍົງປູປາດ ກາດພະສູ່ນີ້ ເຄຮັງພານພະສີ ຕັ້ງທີກົບກັນ

๑ ແຕງອັງເທົ່າ ໄມຍມາຢູ່ນີ້ ໄທຍພີຮັບຂວັນ
ໄດຍຊື້ນອຸຮາ ເຈຣົວຈາດວັກນ ພັດຕັກຈຳພັນ ພັນເືອນວິນສູາ

- ๑ ทรงนังบันทิ สินสัมประดี ชั่ตรัคเรอิกหา
ไปปีใหม่เสี้ยเดา น่าเจ้าม่โนรา มาเก็คแมมา ท ญัวไรข
- ๑ พีมาเลึงແລວ พระนางนองແກວ เจ้าไปปีหันใหม
ทีปร่างรองเปลา ໄวยເຄັພືນໄດຍ ສັດພະໄທຍ ທຶງທອດອົງລົງ
- ๑ ພີເລີ່ງສາວໄຊຍ ນັກສຳນິນນາງໄນຍ ອື່ອັດລຶ້ງຫລງ
ບາງສຳພັດຕອງ ປະໂຄງພຣອົງ ບາງກອດ ບັດທິນິງ ພຶກຫວັງວຸນວາຍ
- ๑ ບາງເຊີນໂຮ່ງ ບາງເຊີນສູກັນທຽ່ງ ມາຂໍໂຄມພະກາຍ
ກວັນພຣະຄອຍຝືນ ຜູນຊື່ນຄືນຫາຍ ຂົບພ້ວອດວາຍ ເສີຍຄາຍຄຳລໍ່າ
- ๑ ເມືອພິຈໍໄປຍ ແມ່ໄຄຮ່າໃຫລ ດວຍຄວາມສ່ານຫາ
ກວັນເສົ່າການທັນ ແລກລັບໄຄດຄົາ ນາຍພຣະກັກຕັກ ນັບມາຖຸກວັນ
- ๑ ແມ່ໄຄຍລື່ມໄຈຍ ຍິງໄກລົວເວີຢ່າຍໄຊຍ ພຣະໄທຍກະສັນ
ກວັນມາເຄັງປຣາງ ຝາຍນາງຈ້ອງຈັນ ທີ່ໄຫນຊົວັນ ຜົວຈົ່ມນີ້
- ๑ ສູງຍິ່ງສົກງຄຄ ລັບເລີຍບັນປັດພົດ ສິນແສງຮັສ໌ໜີ້
ພຣະຍິ່ງຮໍາໄຣຍ ໂ້ອຍໄຫຍໂສກີ ສາມຍາມຮາດວີ ເຂາທີບັນທຶນ
- ๑ ໄນບັນລື່ມໄຈຍ ຍິງຮໍາພິໄຣຍ ພຣະໄທຍເກຣີມກົມ
ເອາຜູສາບາງ ທີ່ນາງເຄີຍໜີ້ ແອນຄາງບັນທຶນ ຂໍມີຄາງເທົ່າ
- ๑ ບັນທຶນໄມ່ບັນລັບ ພຣະໄທຍຮໍາສັນ ເດີພຣມ໌ເຫັນ
ຈຸ່ງໄປຢ່າຍ ອີກໃນຍົງຮູຽຍ ຈາກຊົ່ວ່ານີ້ ຈ້ອ່ຽວຕາມນາງ
- ๑ ຕຽບອຕົກນິກໄປຍ ຈິນພຣອ່ໂນທັຍ ໄຍສີສຮອງສ່ວາງ
ພຣອງຄທຽກກັກ ແລວຕັດຄາມນາງ ສາວໄຊຍໄນຍປຣາງ ຖູນຕອງຄຳຕັນ
- ๑ ເສົ່ງເຫັກທີ່ສົງ ທີ່ຮພຣອົງ ທົງເຄຣີອິງຮອົງລັນ
ເລວ້ຍໂພຄ່ານາຫານ ຜູນານຈ້ອງຈັນ ເສົ່ງມາດວຍພລັນ ເຟພຣະມາຮາດ
- ๑ ເຂາສັງໄນຍ ກລານເຫມາໄກລ ພລາງໄຫຍໂຫຍກ
ບັນຄມແບບນາດ ພຣະໝໍາຮາດ ສຽນເສັ້ນກັກຕັກ ກັບຝ່າຫຼຸດ
๑ ຂໍ້ອພຣະກັນຮູນາ ໄດຍໂປຣຸກເສາ ແກບທີ່ສີ
ລູກຮັກຈັກລາ ຕາມຫາເທົ່າ ເດີບາວິມີ ກົບສີທຣາມໄວຍ
- ๑ ສົ່ມຄວາມປຣາທໍ່හັນ້າ ຈົກລັນມາ ພາຫຍຸໄມຍ
ອັນຍຸນ໌ຄອນ ຄີດຄຣວນພຣະໄທຍ ຈໍຕຣອມພອນໄຟຍ ເຫນໄມຍເປັນຄົນ
- ๑ ຜ່າຍພຣະຊົ່ວ່ານີ້ ມີພຣະວາທີ ພານສີສູກທຶນ
ເຈົ້າຕາມນາງ ໄນຍກລາງໄພຣສົນ ເຈົ້າຈ້ອ່ວັນ ໄປຢ່າຍຫົນແຮງໄດຍ

๑ ไกรลดาคผุพา บูรนานวามา ไครหอนขอนโดย
เหวพาสาค์เรด หิมเมืองเข้าไปญี่ ไกลยงกว้าไกล เขคไทยเทว
๑ นึงเลาผู้ชอน เจ้าจันท์ห่อน ไปปดดวยนาทา
ฝายนางนีคามนี บีบนนีเวหา ไหหนพระลูกญา จั่วันเทว
๑ อันโสกเด็งนang รั้งนเดี้ยบทาง ไหหยกราหมมองสี
พื้นอี้ยาไลย นักไยกอึมี อันอั่งเทว จ่อริลีไปปดไกลย
๑ เลิงวามารดา เ昂คุกันล่ย่า ชัวฟ์เมือไรบ
หักจิดปลีคปัง สำดีพระไทย ดับความโสกไว้ คอมไดยลั่มประดี
๑ สูกอี้ยจ์ไปปด ตีดตามทรงไว้ ทีไหนอึมี
ฟังพระนามค่า พ้อยาจ่อริลี บานเมอึงเทว สุดทีทางไกล
๑ สูหันเรอิงสี ทุนน่คองชั่วนี แม่นหมีไหไปปด
ชีวังสังขาน จันนเดิงไหน นั่นบันบันไลย เพระไหโยกา
๑ อันพระเสาวนี ตรัคหามทั้งนี ไดยไปรุกุเกศา
นีไหยลูกไปปด กลัวไกลนาทา ทีไหนชิว่า ลูกยาจมี
๑ ทำไปปดตามนang เดชบุนปาง ไดยนงามมารสี
สมความปรากฎุ่นหน้า กลับมาบูรี เหนวจดี gwahmeeไหไปปด
๑ ไมยไดยเทว ชิวขานี จ้มีเดิงไหน
ตาายเสียเปลาๆ เพระเสราพระไทย มารดาจันไจย อวยไชยไหยตาม
๑ ไหเยอาโยทา กอกพันอาสา ข้ายานคานหาน
มารรุกุกพ นาสังคราม จังยกไปปดตาม พระราชเทว
๑ กุมารคนไปปด เสาวนีไสย ทีลั่นกษา
ลูกรักจักลา ฝ่าล่องทุตี ไปปดตามเทว แต่อิงเอกา
๑ ชะยกพนไปปด ออกจากเวียงไชย พีดไญนกหาน
ดังนีพิโภุ คุณโทคบีด้า ท้าทางย่างวา จ่าอาบูรี
๑ สมเด็จบีคูเรด ซึงเก็ดพระเกด จ่เคืองบีที
นึงเลาจ์ไหย ยกไพรไหมี จ่ไปปดหัน แตพระลูกญา
๑ ไชยกานแพนคีน เอาไพรไปปดสีน เข้าจั่ร์หาน
ข้อลากาหันนง แต่อิงเอกา แม่นนาคว่าหานา ไมยมวยวายปران
๑ ฝ่ายพระชั่วนี ไดยฟังว่าที สูหันทุนstan
เออหน้ออจิ้ง ครึงยุคางพาน จ่เคืองรำคาน คัคกองพระไทย

- ๑ เอเตคันสนีด ไวยไจไชยชีค ศิศพระอัจฉริยะ
เป็นเพื่อนกายา มอร์ค้าป้าไญ จำเมอาไปย พันไคยพ้อ
- ๑ สุทนหุนไทย โปรดทั้งนี้ไสย ไสรไวยเกสา
เอขาไปยไญ ไชยกานโยทา ปักคันจ่าว ภารตามนัง
- ๑ ตองกานอันไค จ้าไหยไฟร พลอยไไดยาเกเสีย
ไหยรอนไปยไย ดังไฟลินเลือ แต่ตามเมีย ยากทั้งบูรี
- ๑ ข้อพระพ่อนไชย ปักเสียนเกสาไปย ไดยก่อรุเกตี
ข้อลาพระบาก ลีนลากจอรลี ไปยไดยเทว ลูกนีจัม
- ๑ นางฟังโกรธ คิดหนากำสັດ ยิ่งโภມนัดดา
พระลูกจ่าไปย ไกลพระอุรา นางเสราโลกา พรรนารำไร
- ๑ เเจจจอรคุน โคคยาคขุน องเด็วคอกไจ้นบ
กรันจามนัก ลูกจักดี้ไจ อวยพระพ่อนไชย ไหยมีเดช
- ๑ พ้อไปยจังดี ไหยพนเทว สมความปรกติหนา
ยาไหยไฟร ชาเยบีทา อุปทั่วโรค ยาร์ไดยคงพาน
- ๑ สุทนผุนตอน นอมเสียนรับพอน บังคุ่บ่มาร
ແລວเส่งลีนลาก จากราชถาน เสนากរบกราน ตามส์เดจผุนตอน
- ๑ พีเลียงหังหล้าย มหาดเลกเดกพาย แลนตามส์หลอน
กรบหุนนาหั่ม พระองค์เสงจอน จากพระนค่อน ข้อตามเสงไปย
- ๑ โพธีสัสดตรดหมาย หังปวงจตาม ชาไไปยทีไหน
จงยนั่ครา รักษปarginiy ແລວເອາໄຍไສ ไนยกິຈ່ຈ່າຊ່ການ
- ๑ เวไปยไนยพ ໄດຍນางຈັກກາ กลับນາສູສັດານ
ມູເຄີຈິງດີ ຍາຮົມໄກຍພານ ຍາຣໍໄດຍເກີດກຣານ ຈາກການສຶງໄດຍ
- ๑ ສັງແລວຈ່ອງຈັນ ເຮັກເອາພະບັນ ອຸນຸສືນໄຊຍ
พระອົງບໍ່ທຳນາ ເບຍຮ່າຍຄລາໄຄລ ພີເລີຍຮອງໄຫຍ ອື່ອງຄົນໜຶງວັງ
- ๑ ເສນາທັງຫລ້າຍ ມහັດເລກເດກພຍ ນັ້ນແລຕາມຫລັງ
ກລັນໂສກນີໄດຍ ຂໍ້ໃນຍໄຫລ່າລັງ ທູນເກລາຈາກວັງ ແຕວັ້ນກໍເອກາ
- ๑ ບ້ອງຈາຈາໄຊຍ ໜີໄຫຍເອາໄປຍ ເວດທຳນານັກຫາ
ບາງຈຳພີໄຮຍ ບາໄຫຍໂສກາ ບາງເຊດລ່ານາ ບາງວາຈົນໄຊຍ
- ๑ ພຣະອົງຄລືນລາ ໄປຍທ່າວາດາມຫາ ນາຍບູນພຣານໄພຣ
ຢືນຫຼຸນອກນານ ພີພຣານໄປຍໄຫນ ນາຍພຣານຕົກໄຈຍ ວົງໄວຍອອກນາ

- ๑ บังคับແຫບນາດ พระມີພ້ນາຖຸ ດາມນາຍພຣານປາ
ບູຮັນດິນດານ ບານເມອົງກຳລົງ ເດີນທີ່ພົກາ ມາແທ້ນໍ້າໄດຍ
- ๑ ພຶກປະໄວໃຫຍ່ ຕໍາແນງແຫງຍູ ໂຄນຕຽບທີ່ໄຫນ
ເອນດູເຄືດຮາ ຂວຍການອົງໄປຢູ່ໄໝກັນອ້ອ່ໄທຢ ນອຍເລືດພື້ອາ
- ๑ ນາຍພຣານທຸນ໌ລອງ ຈາແຕ່ໄດຍລໍ່ອອງ ໄນຍທຣານເກສາ
ບູຮັນທີກາງ ແຫບນາງກຳລົງ ໄນຍຽຮ່ານວາ ຍຸສ່ານທີ່ໄດຍ
- ๑ ນາງມາສົ່ງສ່ານານ ແຫບປາທີ່ມໍການ ທີ່ສ່ອນໄລ້ຢູ່
ແຮກເຮັມເດີນທີ່ ຖາສືບອກໄຫຍ ຈຶ່ງພບທຣານໄວຍ ຈັບໄດຍກາຂອນ
- ๑ ຈຳນໍາຈົ່ວ່ອຮີ່ ໄດຍຈັນສ່ມຍີ ເຕີງທີ່ດີຈອນ
ພົ້ນຈາກນັ້ນໄປຢູ່ ຢັ້ງໄມຍເຄີຍຂອນ ແຕລວນສົ່ງຂອນ ອອນນີ້ອ້ອຽກາ
- ๑ ທຸນແລວປະປະນົມ ກຣານດໍວຍນັ້ນຄົ່ນ ຄືນເຫັນເຄຫາ
ຈັດແຈງຄອງໄກຍ ແຫນາໄມຍປິນຍາ ຍານໄໝ້ໄສຮັບ້າ ນັ້ນເສົ່າໄປຢູ່
- ๑ ທາວໄທຢ ໄກລັກລ້າ ອອກຈາກນັ້ນຄ່າ ຂໍລັນດາງໄລຍ
ເຫລື່ອວ່າຫຼັດຕັ້ງຕາ ກລັບຫນາມາໄນຍ ພລາງທອດພຣະໄທຢ ເຊິ່ງພຣະມາຮາດ
- ๑ ພີ່ຄ່ວົງສ່ານ ອັນຈານດໍ່ອານ ເປັນທີ່ສຸກຂາ
ຈໍາເປັນຈຳໄປຢູ່ ຈຳໄກລັນຄ່າ ແມ່ນໄນຍມາຍນີ້ອ່າວຸນາ ຈມາດໍາຮົງ
- ๑ ແໜຍອດປ່ຽນໄນຍ ລວມແກວເວວາໄວຍ ພຣະໄທຢພື້ວງ
ເຕັ້ນບາຮົມ ພົບສີໂຄນຍິ່ງ ຈຳກັບຄືນຄົງ ນາຄຣອບຄຣອງກັນ
- ๑ ວາຄ່ານໍາຫາໄໝ້ ແມ່ນມວຍບັນໄລຍ ເສີຍໄນຍໄພຮສັນ
ອັດຈາກອງຍູ ທອງອະຮັນ ຈຳໄດຍດູກັນ ວັນນີ້ທີ່ວເຄີຍ
- ๑ ອໍາມື່ໂຄຣຄລາໄກດ ທອດພຣະໄຈຍໄລຍ ໄປຢາແລວຫຼັງ
ອໍສູ້ສົລືໄນຍ ໄລຍລົ່ງເປັນເກລື້ອຍ່ ຈ້ອງວິດັດລັດເລື້ອຍ່ ແລ້ວນີ້ໄນຍະນາ
- ๑ ສູາສື່ ๑ ບັດນັນນາຍບູນພຣານ ແນໍາຄູມາຮ່າປາ
ມີນີ້ໄມຍມືນາາ ໄນຍໍ້ມີນີ້ວ່າສາຮີພັກ
- ๑ ມອງປ່ຽນປ່ຽນປ່ຽນ
ຈີກຈຳແຈງຈວງຈັນ ໂປ່ງປະຫຼາມມູນກົມນັນ
- ๑ ຕໍ່ບໍ່ຄອຍຄາງຄຸນ ພື້ນພອກພັນໄພເພັກ
ຜົລື ໄມຍມືນາາ ຈົ່ວາຫັກຄວາມໄປຢູ່
- ๑ ລາງຕົນພົດພວງຄົກ
ລາງໜູມີແຕ່ໄປຢູ່ ເປັນເຢືອນັກໄໄຍຍາໄສຍ
- ๑ ລູກຫາໄມຍພື້ນົມ
ລູກຫາໄມຍພື້ນົມ

- ◎ ลางต้นผันพึงวาย
นางออกดอกฉือชู
- ◎ นางกลัดไบขากอกน
คอกแ nem แก่มกับไบ
- ◎ เมื่ินกลืนสำไบบง
คิดເຖິງເມືອແວບອ່າງ
- ◎ รอยາກລືນບຸພາ
ເມົີນ....ເມືອບັງຢູ່ປະງາ
- ◎ ພຣະໄທເຫດສັງເຊດ
ພຣະກັນພັກຄົມຜູ້
- ◎ ສໍາແນຍີ່ສົງສົກນີ້
ຊຸກແວວາບພຣະໄທ
- ◎ ອອກໄອຄູມອະໄຮຍ
ຍືນຕັດພຣະຫັດຫີ່
- ◎ ຖານສົງນາງທຣາມໄທວ້ຍ
ພຣານບູນກຣານບາດບາກາ
- ◎ ພຣະອົງ.....
ຕັງຈິນອົກຂ້າວນາງ
- ◎ ອູ້ທີ່ໝູ້ສົກນາ
ໜ້າບອກແໜ່ງເຫດໄທ
- ◎ ລາງໜູ້ດັດງວາ
ພລອຍໂສກຄວຍພັນປີ
- ◎ ຫົນິກໄຫຍໄຫຍ
ເຢນເອົກຂົ້ນລູກໜ້າ
- ◎ ເສົງແຈວແວພຣະກັນ
ເລີຍໄປຢູ່ໄມຍເຫດອ່າງ
- ◎ ຈັກກະຈັນທຣີເສົງໄສຍ
ສັດໄພຣີໃນທິນ່ວາ
- ◎ ແහນສັດຈຸບັດ
ພຣະເອົົນອັດອົງການ
- หลື້ນເຫື່ອຮາຍເຫັນແໜ່ງ
ຝຶ່ງແມ່ງກູວວອນໄປຢ
- ແຕກໄບຂອນຕົ້ອຍອດໄນຍ
ທຣີງກລືນໄກລກລູມກລາງດົ້ງ
- ທີພຣະນາງເຈົ້າເຄີຍທຣີງ
ຍອນບັນຈົງຈູນພຶກນາງ
- ຮິນອູ້ຮາດຕາງໆ
ແອນອົງນາງຫົ່ນວິນຜູ້
- ຂອຍໃນຍະແນດສອດສອງຫາ
ແກວພົອາຍຸ້ນີ້ໄດຍ
- ຮອງກອງໜີ້ເຈືອຍແຈນໄສຍ
ສໍາຄັນໄຈຍວ່າຫີ່
- ແຈວໄຈຍໆ ມູຕຽນນີ້
ໂ.....ຫັນພີ່ພິ່ງນອຍຮ້າ
- ເຈາຫົ່າໄຮຍໄຫຍໄຫຍຫາ
ວາໜີ້ໃຊ້ສັນເນົົງນາງ
- ເສົງສົກນີ້ມີຕາງຕາງ
ແນະນຳທາງໃຫ້ຕາມໄປຢ
- ຮູກາສາຈຳປຣາໄສຍ
ສົງທຣາມໄວຍເຈົ້າອ່ວັດສີ
- ຈຳໂສກເສຣາມອອສີ
ຕາມເຫີ່ເຫັນເວທຳນາ
- ມາລອງໃນຍຮອງໄຫຍຫາ
ຝີໂປ່ງປາກູກອງດົ້ງ
- ກີດສໍາຄັນວານວນລົ່ງ
ແລວກທຣີພຣະໂສກາ
- ທັງເຮົາໄຮຍຮອງເຮືອຍປາ
ດູດັງວາຈຳສົງສານ
- ແລນໂພນພາດໄນຍດັ່ງດານ
ເອະພີພຣານນັ້ນອໍໄຮຍ

- ◎ นายพวนกรานกราบหาด
โถดโภนโนนสัծไพร

◎ นางยืนแлемองเมยิ่ง
พีอี้ยมอีนกัลญ่า

◎ ยิ่งคิดยิ่งคำนึง
พระ ไทยไทยเครียมกริ่ม

◎ พระ ๒ ๙ ๐ พรานนำทรงทัน ไปป์ไนยไฟราน หลายวันราตรี
แลเหนสาดา อาส้มฤาสี ยุดบังชมซี กรานทูนผูบาน

◎ พระอิงทัศน์นา เหนขอต่อฟ้า สาดาฉ่งงาน
มีพระวaja วางแผนยพราน กลับคืนไปป์บาน ทานเด็ดพือ

◎ พรานบูนทูนจ່หล่อง ชาแต่ໄຕລ່ອງ չ້ອຮອນบำຫາ
ຈຳຄາມເສົ່ງໄປຢີ ໃນຍไฟรพรິກສາ ກວາຈໍສືນຫຼວາ ຈາກຝາຖຸລື

◎ ໂພທີສັດຕຽບຫາມ ພີພຣານຈຳຄາມ ຫາໄປຢີໄມີ
ຂານີຈຳນິງ ຕາມອິ່ນມ໌ເຫັນ ໄຊທຸຽບ ໄປຢີຢູ່ການ

◎ ກລັບສູເຄຫາ ເລີ່ມບຸດພ້ຮ່ຽນ ດີກວັນພຣານ
ຂາຈຳຕາມຕີດ ໄນຍົກສັງຫານ ຈົນໄດຍແຍວ່ມາຮ ພີພຣານຍາໄປຢີ

◎ ພຣານບູນນັ້ນຄົມ ບົກອນປະນົມ ກຣານທຸນຈ່ຫລອງໄປຢີ
ຮັກບຸດພ້ຮ່ຽນ ຈ່ວາໄປຢີຢູ່ ຖູນເກລາເປັນໄຢູ່ ຈຳໄນຍກັດຕີ

◎ อັນເຈັກັນຫ້າ ຈຳຈໍາສາ ຮອງບາທບໍ່ທີ່
ຫົວດເປັນແດນ ແກ່ນລ່ອງທຸລື ຈຶ່ງຈົວຫີ ໜີມໄດ້ຄືດກາຍ

◎ ເຈານຍຫຼຸກໄພຍ ສວນຕົວຈ່ໄພລ ເອາຄວາມສ່ນບ່າຍ
ຫ້າໄນຍຮັກເຈາ ບາວໄນຍຮັກນາຍ ຈໍເອາແຕງຍ ຈຳໄປຢົງໄກຮ

◎ ສູກົນຟັງພຣານ ວາຈາວາຂານ ກໍ່ຂອບຂອນໄຈຢ
ຝເຮັນບັກຄົມ ໄທຍກລັບຄືນໄປຢີ ອາວາຈໍໄມຍ ພັງພຣະບັນຊີ

◎ ຖູກຂາຄົນເຄີ້ວ ຈ່ກາພີເທິ້ວ ໄປຢີຢູ່ໃນຍປາ
ຈິນບັກຄົມໄຫຍ ກລັບໄປຢີກາරາ ອັນເຈັກັນຫ້າ ຍອນວາຟັງກັນ

◎ ນາຍມູນພຣານປາ ສຸດທີເຈນຈໍາຈ ກໍ່ນາໂສກສັນ
ຕັດຄວາມຫາມຫາດ ໄນຍາດຈ້ອງຈັນ ພີໄຣຍໍຮໍາພັນ ເອນດູກມາຮ

◎ ຖູນທາວຫວນທີ່ ທາເລີ່ງฤາສີ ຈໍທຣານຄວາສານ
ຕໍາແນວແທງເຂດ ນັກໍ່ເຮັດວຽກ ກີ່ຢາອາຈານ ຈຳແຈງກະຮມັງ

- ◎ สีญูที่นั่น บอกสีน้ำเงิน อัน รำพัน ให้ฟัง
ใส่กาเพลิง พลางกราบทุนสัง ต่ำไญญาหลัง พระคันท์กุดี
- ◎ ม้อร์คากล้าโภค แต่อ่าสัมไปย เก้าไวยอีกเมี
ประมารสียอด นับได้คู่คู่ แต่พระกุดี ไปยังส์สำคัญ
- ◎ ถูมารชานไชย พรานชิงอกไห เข้าใจครับครัน
แลวเสจ่กล้าโภค เข้าในยไฟรัสน พระมนุษมายมัน ทรงบันน้ำสาดา
- ◎ ฝ่ายนายบุนพราน แลตามถูมาร ส่งสานนักหนา
สันโคงเด็นดิ่ง แต่องেอกา พรานฝ่ายนำตาด เวทท่าวีไทย
- ◎ ถูมารพนนรัง บดีท่อนเออิ่ง อ้างวางแผนไพร
ເີ້ງທີ່ຈົງກົມ อาສັນສາໄລ ຕຳແນີນເຂາໄປຍ ແກນໄກລຸກຸດີ
- ◎ เข้าหาดาวบໍດ չົກອນປະນິດ คำนับถูกສີ
อັບພົວນັນຈາງ ແລວທາງພາທີ ຄາມພະມູນນີ້ ເີ້ງໄກຍນາເ
- ◎ ພຣະຜູມເສດ ອັນຕັດກີເລັດ ແຫນເພັດພາກหนາ
ລື່ມໂລົ່ມໂລກີ ເປັນຊີ່ຢູ່ປາ ພໍາຍຕີໂຮກາ ບຶກພັນໄດຍ
- ◎ ນຶ່ງເລາສຶ່ງສັດ ຮາວີພືບັດ ດາແປນັນໄດຍ
ແມ່ລົງເລື່ອນຫ້ານ ຍຸງຫຽນເຮັນໄຮຍ ຂັບຄອດຕອນໄຕຍ ດູາໄມຍບີທາ
- ◎ ນຶ່ງເລາພໍລາພື້ນ ໄມຍສູຂັດສົນ ກ້ອຂົວນໜວຍ ຫາ
ຖາເລີມເຕັມຫັດ ຂັດຂາດພັລາ ຄອບໄຈຍອົດໜ້າ ທູ້ທົ່ນຮ້ອມກາ
- ◎ ກັບປິນສັ້ງ ມັດຖຸຮູ່ນັບັງ ເພັດເຄມເບີຍວ່ວຫວ້ານ
ທັງນີ້ໃຫ້ ຈຳໄດກບພານ ດູວາອາຈານ ອົດນານເຄີຍໄປຍ
- ◎ ຜັນພື້ນເພື່ອນຝາດ ເປັນນິດຈຳໄມຍບາດ ຖາດກລັບກລາຍໄດຍ
ຈຶ່ງໄມຍຮອນຮົ່ນ ກະຮວ່ານພາຍໃນຍ ທູ້ຈົ່ນທົ່ນໄດຍ ຂອນໄຈຍອາຈານ
- ◎ ດູາສີປາໄສຍ ໂອມເຂັ້ມວ່າໄຍ ອັນການກັນດານ
ເຫດຫັກເຫັນໄພຍ ໃນຍັດສົ່ງສານ ຈຶ່ງລົ່ງຄຽນ ຮ້ອມກາຍາ
- ◎ ອົດກັດລັນສັນໂດດ ຮວ້ອງເອປະໂຍດ ໃນຍາຍກາກຫຼາ
ນາມູ້ຈົ່ນ ເລັມຝົດພັລາ ຂັ້ນກ້ອປັນຍາ ບ້ອຮ່ມັດຖຸກວັນ
- ◎ ອັນຮຽງຮົນໄຮຍ ພິຍົມນອຍໄໝ ມີໄນຍໄພຣສັນ
ສັດຮາຍນາ ໃນຍປາມີຄຣັນ ເຫດຫັກວາກັນ ກຳຈັດດວຍພັນ
- ◎ ແຕງປອກມາ ລື້ອເພັດບັນພົ້າ ຕັ້ງພົມວິຫານ
ໂຮກາອັນໄດຍ ມີໄດຍໄກຍພານ ຈຶ່ງຄອຍສໍາຮານ ຈຳເຣີນກາວ່ານາ

- ๑ ประสึกษาใน ประเทศหน้าด้วย มาไทยในเช้า
จากต้องการ หาหัวหาญา ถ้าข้อกมา บัพท์เป็นเชือ
- ๑ สุทั่นฟังตาม ยักษอนประนาม บอกความถูกสี
โดยตามม่อนรา ก็ล่ายอรรี มาແຕบูรี อุดอนปันชา
- ๑ เทวีนีไภย จำไปหน้าด้วย ไมยทราบเกสาน
พระผู้ใจอาน อันหนาปีรพ เห็นนางจอนมา นิคุณาดีด
- ๑ ถูกสีดายฟัง สุนสอนวัวจัง วัดจำนั้นตามໄอดຍ
อ้อเออาต์มา นิวะเป็นไชนัย พระองค์จะไม่ เส่งลินลา
- ๑ นางมาทึนี คงยกสามี โสดกไหห่า
ชูราตรีนึง นางจึงขอร่คลา สังแกอ่าดามา ไวยสารพัน
- ๑ หมีไครจำไปย นักวงหวงไหหย อาไลยผัวช้วน
ษุทาง เล่า เกลอกเข้าตามทัน กลัวสืบชีวัน จึงสักจอนไปย
- ๑ สุทั่นภูมิ ได้ฟังอาจาน วากานแจงไสร
รุคาวเทวี ยืนดีพระไทย คุ่จั่งยังไดย ภันอั้งนั่งกราน
- ๑ จึงถูกถูกสี ดวยพิชารที สุนthonอ่อนหัววัน
เมือนางเยียร์ยาด จาบนาควบทมาร สำลอาอาจาน ไปยส์ถานร์ทิดไดย
- ๑ ถูกสีฟังถูก แหงพระโภมงาม บอกความแจงไสร
อันนางกัลญา นันกรูปไปย นกอนเวยิงไชย ไกรลาดคีรี
- ๑ เมือนางจำไปย พีลานหารำไรย สังไวยถวนสี
หวานบือพีด ตามตีดจ่อร์ดี ใหยาต์มานี ภาทีดวยทาง
- ๑ อันจ์ตามไปย ม่อร่คາหานไมย รักดัชชักขวาง
ไหยเช็นกลับหลัง ยูวั้งครองปfrag อันจ์ตามนาง นันทางไมยมี
- ๑ หวานกระสัด มีจารียะวัด ปริญนีบักหันดี
มารวมเรยิงภัก เป็นอัคเม่เหลี่ย พระไทยเทวี ไมยมีฉันทา
- ๑ อันนางอ่อร์ไทย พี่จากผู้ว่างัย มีไอยส์เนหาน
จสูรเป็นใหมย จันวยชีวะ พคనีนangวะ ไมยร์มีษามี
- ๑ นางตึ้งอีกถาน ข้อทรงโพธิ์ยาน แกพระโภมสี
ชาไดยสั่งไสย พระไทยเทวี ทีจ์ยืนดี ดวยพ/yผู้ไดย
- ๑ ทอยคำน่าวา จักรองกายา กวารีพ์ตั้ดไสร
ข้อเป็นบอร์ก้า ราห/ตอไปย ทุกห/ดั้นไดย สำรฤตโพธิ์ยาน

๑ นางสังดังนี แลวจึงจ่อร์ลี สีนลากจากส่วนงาน
ให้ยรูบหามปรมาน ยาตามเยาว์มาร ทึมวันกันดาน ไกลนาณนับปี

๑ สุทันกุมาร ไดยแขงเหคกาน ทราบสาณຄวนดี
ทอยคำอ่อร์ไทย สังไวดังนี ยิ่งห์โซกี สุคทิพันร์นา

๑ วาแกค่าสี อันตัวโยมนี ไมยคิดสังขา
ชีวีดจีบลัง ยูองกัล์ยา กลับไปขันค์รา นันยาภาที

๑ กีดมาเป็นพย ไมยคิดความตาย เทากึงเกสี
โยมนจ์ตามไปยิ จันไดยเทวี จึงจ่อร์ลี กลับมาภารา

๑ คาดส์หนาหาไมย แม่นนวยบันไล์ เสียไนยกลางป่า²
ไครไมยเหนดี คึกวากลับมา ไมยคิดชีว่า ก้มหนาตายไปยิ

๑ ฝ่ายพระฤศี นวงเนี้ยวพันปี หลาทีเทาใหม
ไมยฟังรูปหาม กัตตามพระไทย จ'ไปยิไทยไดย ไมยขัดอัดพ

๑ เทวิฝากมิน ผารัตตกำพัน ทำม'rังผูสา
ให้ยพระเจ้าไปยิ ไดยแกมจ่อร์ค อันไนยหิมว่า แสนยาภันดาน

๑ ให้ยขันวนอน ตัวนึงกากจอน จ'ไปยิพรสาน
คำนางสังไวย บอกให้ยกุมาร แขงทูกประภาน ดีนสุดสารพัน

๑ ถ้าสียืนยา ชรรร์ม'rังผูสา ให้ยแกทรังหัน
สูทันผูธอน ยือกอนพีวัน รับເเอกสารพลัน ชากระมูนนี

๑ กาลีนพระกาญา ยังคิดผูสา ยูทีเดยีวนี
กอดแอบแนบอัง แลวทรังโซกี นีຈาเจาพี นีคีดลันไดย

๑ ตังม'iให้ดาน อันจ'ฟังหาม บาร'ไดสั่งไสย
จ'ตามนีถามนี ไปยินบันไลย จ'ยูไปยิไย ให้ยหันช้อร์มา

๑ ไมยกับมาร์สี ท้าสินชีวี สุคทิตามหา
อันยังเป็นกัน จ่อร์คูนเสาะหา ไมยรักชีว่า เทาอิงเทวี

๑ โอແກວพีເอย ไมยคุณทีเดยี จ'เป็นเซนนี
ยิ่ง Harrapongไปยิ ยิ่งให้ยโซกี ครั้นคอยสั่มประดี แลวมีวากา

๑ วาแกค่าสี พระไจยอารี ยูคีເຄิคนา
เดือนหลานรัก นีจักราบลา อໍพีວาด้วนทາ พระม'หาถ้าสี

๑ ดาวบดอยพอน ให้พระผูธอน ไดยนางมาร์สี
ดังใจคีดมาย อันน'r้ายามี สัตรรายໂຮគិ ยาไดยໄກยกาน

- ◎ สูทันข้อก่อน คำนับรับพ่อน แล้วลาอาเจahn
เที่ยวจันวนอน ໄດຍໃນຍໄພສານ ໂຫຍ້າເຍວ່ມາຮ ໄປຢໃນຍພໍນວາ
- ◎ พระອົງເສຈໍໄປຢ ຕາມແດວແນວໄມຢ ໃນຍໄພພຣຶກສາ
ທຽບພື້ນລົນກລາດ ຕົກຄາດນາ ๖ ກລວຍອອຍນອຍໜ້າ ພ່ວຍມໍາໄຍຍ
- ◎ ຂໍ້ມູນຂຶ້ນນ ຂໍ້ມູນສຸກລູກຈັນ ຄົ້ນຄົນເຫຼາໄຫນ
ສູກໝາມສາມແຫລຍຶງ ນັກເພື່ອນມໍໄຟຍ ຂົວຂວາດຄາດໄປຢ ມີໃນຍທີມວາ
- ◎ ກະບາກມາກສັງ ຂໍ້ມູນຜ່າວັງ ວາຫວ້າຍກລາດປາ
ນໍ້ມວງປິງປ່າງ ມໍທຽງພຸດທරາ ພົລໄມຢໃນຍປາ ຕັກຄາດດາດໄປຢ
- ◎ ພຣະເໝີເຟີຕິດ ພົລໄມຢມີເຟີຕິດ ປື້ນແລວຖານໍໃນຍ
ທີ່ຄາສີວາ ກໍລ່າຍາສັງໄວຍ ວາກີນໃນຍໄດຍ ຈົ່ມວຍຊີວິ
- ◎ ແນກີນຈຶ່ງ ມີຮັດທຸກສິ່ງ ພົງກວ້າສຸວນສີ່ງ
ເກີນໄຫຍວານອນ ກີນກອນຄູທີ່ ທາດິນໄຣຕີ ວານອນມັນກີນ
- ◎ ພຣະເຈິງເຕົວຍິນຍາງ ພົລໄມຢຕາງ ๒ ມີໃນຍພຣຶກສິນ
ຕາງຕົນນັ້ນໄສຮ ໄຫຍເລີງໃນຍກີນ ມັນທີ່ເສີຍສິ່ນ ຈຶ່ງເບາພະໄທຍ
- ◎ ກຣັນເຄື່ອງພົລາ ຈໍເສວຍພຣຶກສາ ພົລໄມຢສິ່ງໄຕຍ
ໄຫຍວານອນກີນ ຈຶ່ງສິ່ນສິ່ງໄສຍ ຮູວາຕົນໄຕຍ ມີພົດຄູາຕີ
- ◎ ພົນຈາກນັ້ນໄປຢ ພົລໄມຢກີນໄຕຍ ຮອດໃນຍວົດຄີ
ຕໍາຮີພະໄທຍ ພົລໄມຢປລອດຄີ ວາຫນອນຕົວນີ້ ຈົ່າໄປຢໄຍຍ
- ◎ ພຣະອົງຈິງປລອຍ ວາງວານອນນອຍ ໄວຍໃນຍປາໄລູ
ຝ່າຍວານອນນັ້ນ ມັນຮັກທາວໄທຍ ແຕວຈົນໄຈຍ ໃນຍຽງເຈຣວ່າຈາ
- ◎ ພຣະປລອຍລຶງໄວຍ ສັນຈອນຫອນໄປຢ ໃນຍໄພພຣຶກສາ
ເຄີງເຈິ່ງຫວ້າຍກົດົດ ດາວັນດົນອກມາ ນາງສັງໄວຍວາ ໜີ້ໄຫຍຕອງພານ
- ◎ ພຣະຈິງວັນຖຸລີ ເສີ່ຍເອນບາຮມີ ມາຕັງອໍດີຄານ
ເດ້ວຍກຸສິ່ນ ພົລໂພເຊີຍານ ຄາມທີ່ກົດານ ໄຫຍໄດຍໂຄຍຈິ່ງ
- ◎ ແහນທີ່ຂອບກິນ ພາຮັດຕໍດຳພົນ ອົບຫຼຸມກຸມອົງ
ປັກສີສົດົດົງ ນາເຊີ່ງພົດໜ່ວງ ສຳຄັນມັນຄົງ ວາສັດໃນຍໄພ
- ◎ ໂຄນຄານຄານຄາ ເອາຈົ່ງກູມາຮາ ພາໂພບິນໄປ
ຄາມຫວ້າຍກົດົນ ຈັບຕົນໃນຍໄລູ ເປັນທີ່ອາໄສຮ ເຮັງ ພູ ສກູນນີ້
- ◎ ກູມາຮານໄຊຍ ທຳຕາມທຽມໄວຍ ສັງໄວຍຄາສີ
ຈຶ່ງຕົ້ນພະຮັດ ຕຽດໂຫສານທີ່ ພູ ຮາຊສົກູນນີ້ ລະໄວຍບິນໄປຢ

- ๑ พระเปลือกผู้ชาย ถอยอิ่งลั่งมา จากตนไม่ย่ำ^๔
รำพึงเงิงตัว หนากล้าบันໄไล เดชขอบໄขຍ รอดໄดຍພື້ນຕາຍ
- ๑ พระເສົ່າລື່ນລາ ແຫນພັກພຣິກໜ້າ ປະລາດລາກຫລ້າຍ
ບາງມີລູກຄອກ ບາງອອກຂ່າວຍ ແມ່ນກີບຄລື່ກລາຍ ທຽງກີນຝູງຄ່ອນ
- ๑ ມໍແລງຜູ້ຜົງ ອຸ່ມໍຣິນບິນອົງ ເຄລາຄລົງເກສອນ
ພະກາຍພັດເຮື້ອຍ ໄອມເຊື້ອຍນ້ອວອນ ເມືອນກີນບັນອອນ ຍິນຄລອນພຣະໄທຍ
- ๑ ເສົ່າເລີ່ງຮ່າຍ ອັນມີມາກມາຍ ເກີວກາຍກັນໄປຢ
ບາງໜຶ່ດົກຕົວ ຜູ້ຫຼວງໄສວັຍ ຕາລຸກຈົງໄຟຍ ຢູ່ໃນຍທິນ່ວ່າ
- ๑ ບາງທຳສິ່ງທຳນາຖຸ ໂພນບິນແພນພຳງາດ ອົງອາດຫັນສາ
ລື່ນແບບແປລັນແປງ ດັ່ງແສງສາຍຟ້າ ມາກພື້ນຄໍາຄາ ໃນຢາກນ່ຳ່ວ່າ
- ๑ ບາງເລີກພັກງານ ບາງໂພນດໍ່ຍານ ບາງພານພັນກັນ
ພັກຍົກຫວ້າ ລວມຕັວຄົມສັນ ນາງສັງໄວຍນັນ ວ່າໄຫໂຮຍາ
- ๑ ຈຶ່ງເສົກໄອສົດ ປຣາຍໂປຣຍໂຮຍດ໌ ແහັນອລົມລົ່ງນາ
ຮຽນຍາຍຫີນີ້ ໄນຍົມໃນຢາກ ພຣະອົງຄລື່ນລາ ວິບຮອນຂອງຮົດນີ້
- ๑ ກຽນພລາງເດືອນພລາງ ເອົ່ງອາງວາງ ໃນຍກລາງໄພຣສັນ
ກວັນເລີ່ງຍັກສາ ສາມສົບສອງຄົນ ພຣະຈິງຮາຍມີນີ້ ປະທັບກັນຍາ
- ๑ ໂພຍລົງເນື້ອລົມ ກລື່ນຍາອາຄົມ ໄປຢຕອງຍັກສາ
ນັ້ນເມົາໄປຢືນ ດວຍກລື່ນພຶດຍາ ພຣະເສົ່າລື່ນລາ ລວງດຳແລ້ຍໄປຢ
- ๑ ສັນໂດຄອກາ ຫຼຸງຄູວາທ່ານ ໃນຢາກພໍາໄລຍ
ເລື່ອງພູ້ຄ້າສານ ອັນສູງໂຄຍໄສ ມີຍູໃນຍໄພຣ ທັງຄູສູຮກັນ
- ๑ ກັນຄາງຄວາງໜາ ຈຳເພາະທີ່່ວ່າ ທີ່ແຄບບັນບັນ
ຈັດຄລື່ກໜີ້ ສຸດທິ່ຈ້ອງຈັນ ພຣະບິນສອນພລັນ ແພລງພລານຮານຮອນ
- ๑ ກຽນ.....ຄ້າສານ ນັ້ນເລີ່ງແກການ ສູນເພີ່ມວຍມອນ
ລົງສື່ນທັງສອງ ເພຣະຕອງຄູກ່າຍ ພຣະອົງເສົ່າຈົນ ໃນຢາກກັນຄາຮ
- ๑ເລີ່ງຍັກສາ ຕົ້ນນີ້ນິ່ງໜີ່ນາ ກວງກີ່ພື້ສານ
ໂຄຍສູງເຈີນໄປຢ ເຈດ້ວຍລຳຕານ ອູ້ເອີ້ມຈຳງານ ເປຣີບປາຄີຣີຍ
- ๑ ຜ່າຍພູ້ ຍັກສາ ອັນມີຮີດທາ ອານຸພານເຮັງສີ
ກຮະວັນແວນແຄວນ ໃນຢາດແນພັນໄລ ກຽນເຫັນພັນປີ ຍັກສີນິກໄນຍ
- ๑ ມຸນຸດເດືອນດີນ ນຸ່ມນອຍໜາກີນ ມັນມາແຕ່ໄຫນ
ຈົ່ປ່ນເມືອຍັກ ໄນຍັກຫາໄກລ ຍັກສາກລ້າໄຈຍ ແລນໄລຍຄລູກຄລື່

- ◎ สุกันธิ์รัตน์ไกร ต้ออุดซึ่งไชย ความมารวบยักษ์
ตั้งสีเยลapech เขาจะคีรี เพราะพร่องนี รีดทีไกรไชยทัน
- ◎ กันมารรับยักษ์ ไดยฟังมานัก มีทุกนิทาน
จร้าพรรนา ก้าวป่วยกาน พระแพลงสอนผลาน ขุนรามม่อร์นา
- ◎ ตำรีพระไทย นางสังไหยไปย คงเสียนยักษ์สา
จิงยางบัดที่นาท ลินลาดยาดครัว ไปยในยอร์นย่า พ่น้ำดีไพรสาร
- ◎ ศึงสัตตน์ก้มาย มีญาท่าไหน วาไปยป่วยกาน
ผูฟังดังหู ไครรูนีทาน จ่าวรำคาน ไหยอาเนถัยไปย
- ◎ นึงเลาสัตป่า ไมยนกินา๒ ผิดเพชร์ไสย
เมอินไนยมนุด เรานีเมือไรย รูจักไควา เลาไหยกันฟัง
- ◎ จร้าไปยเลา พ่์ตามความเก้า มีมาหนึ้หลัง
เวียนวาพู แมอิหูกันฟัง เรอิงราวนี ยังจี้ดหมายไปย
- ◎ ผู้มีนลินดา เมืองแเตวนวนป่า พรึกสาอันไญ
ตานเนยีดเยียดยัด แนนอัดทั้งไฟร กวางนอยเมือไรย นั่นโดยดีโดยประมาร
- ◎ งุเลกงุไญ ไมยเลอิยลอดดีดี ไนยไพรพรึกสาร
เตียงดวยบาร์มี ไนยทีกันดาน ไหยรแพลงผลาน ผูบานเสจจ่อร
- ◎ พระตังสัตชา รายเวดเสกษา และทางลูกสอน
พระองแพลงผลาน ประหานรานรอน พื้นทูมวมอน เป็นทางกว้างไปย
- ◎ ผู้ว์ไน ไคลคลา ดันดันอัรนย่า พรึกสาสูงไส่วัย
สัครองกองหมี ฉันโนheyไหย ค่์โนดีไฟร เสียงไจยแจวมา
- ◎ เดียวดงคงครีม สัครองกองกระหึม เสี้ยวแส่ายขันฉา
เยนเยอิกพระไทย เบลี่ยวไจยเอกสาร เสียงฟีโปงป่า ถูกองขานกัน
- ◎ สัครายหมายเมยีง บางทรังสำเนยีง บีบเบริงเสียงลัน
สึ่งหราชพาดผิยอง เริงรองกองสั่นน พระไทยไหววัน ดีคันจ่อรคัน
- ◎ เผิงป่าไผยกรีด ตีดีบไปยมด รากชัดขัดสน
งุษาสายพาน ไมยหานลอดพัน กวางหนาสาแกน นับโดยดีโดยตร้า
- ◎ พระเข็นสีน ไชย ตำรีพระไทย ผืนไผดแนนหน้า
ทากุนกันนาง คุสางกันมา เดชไฟชีyan จั่มแพลงสีนไชย
- ◎ ขอใหยลูกสอน ประหานรานรอน ต่อดอกป่าไญ
เป็นทางกว้างตรัง ก้าวอั้งเสจไปย รายเวดพีไชย เสกษาท่าปลาย

- ◎ พระแพลงษ์ไปปี สันนันวันไวย์ ดังฟ้าฟ้าด้วย
ไฟยกรดแวงแวง เป็นทางส่วนบุญ ไม่มีร้าย ราศีสิงห์ด้วย
- ◎ เดินพลาสหอยหา วีเศณ์ค่ำรา เจ้ายถึงไหน
แตดังความเพยิน ชีพะเจยินบันໄລຍ เมือไรยง์ໄດຍ ประสันภักตร์ฯ
- ◎ ชีวังอิ่งพี เหน่งเป็นผี บุทิกกลางปา
ความยากกระไรย สุดในบวัญญา เหนชิพะชิว่า ไมยืนยวานนา
- ◎ จสีนอาสัน เสียบในบหึมวัน ไมยหันเดิงลั้ก้าน
ความตายรอบตัว หนักลั่วหายปราน ไฟรับกันดาน ลวนกานบันໄລຍ
- ◎ เส่งเดิงบันพ็อก เข้าหองเปนกรด น้อต่อสูงໄส์วช
สั่นเค็มผู้ชอน ขึ้นสอนแพลงไวย์ จึงบัดท่องໄไดย ดังใจยันดา
- ◎ พິນໄปຍຈາກນັນ ເຄີງເຂົ້າກະທົບກັນ ສຳນັນໂລກາ
ประกายພຣາຍແພວວ ແວມວາວເວຫາ ແනສຸດປັ້ງ ທີ່ຈົບທົກອນ
- ◎ ทำກັນໄດຍດີ ຈຶ່ງຈ່ອວັດີ ໄດຍພິນສິ່ງຂອນ
ນຶ່ງຕັກນີກໃນຍ ພຣະໄທຍຜູ້ຮອນ ທາວເຊອຍ້ອກອນ ເສີ່ງຄວຍນາມື
- ◎ ເຫຼືໄພເຫັນ ອຸສາງສໍມືພານ ກັບອົ່ມມ໌ເຫີສີ
ຈຳແພลงສອນຂວາງ ທຳທາງຄືຍ ໄນຍັ້ງຈ່ອວັດີ ໄດຍໂດຍສໍດວກດາຍ
- ◎ ພຣະຄອດທຳມ່ຽງ ສວນສອນມັນຄົງ ພຣະອົ່ງມູນມາຍ
ອົນອານນິນຕົ້າ ເສກຍາຫາປ່າຍ ຍັກເຂົ້າກະສາຍ ແພลงພລັນທັນທີ
- ◎ ດວຍເຫັນບູນ ນ້ອພຸ້ຮາກູນ ຈຳເປັນເຫັນສີ
ສຸກສອນຄວາທາງ ຂວາງກວາງຄືຍ ພຣະອົ່ງຈ່ອວັດີ ເຮວັງພິນໄປຢີ
- ◎ ຍຸດບັນຄືນຄືດ ຈັກເອົາເວີວີ ມາໄວຍເຂົ້າໄລຟ
ໄຄຣເລັຍຈ່າດ ສາມາດມາໃນຍ ຮອດຕົ້ນພິນໄກຍ ເກີດໄນຍເມືອນກັນ
- ◎ ເສີ່ງໄສຮ່າໄຍຫາຍ ອືດໄມບູ້ວາຍ ພຣະກາຍຍັງສັນ
ສອນລຸດຈາກເຂົ້າ ຄືນເຂາແລງພລັນ ເຂົ້າກະທົບກັນ ປາດຈານລາດຕາ
- ◎ ຖຸມາຮັນໄຊຍ ຄຣັນຄອຍຄລາຍໄໃຍ ໄປຢີໃນຍພຣັກສາ
ເບັນຍືນເງື່ນຄລອນ ຜູ້ຮອນລື່ນລາ ເຖິງແຄວຄົງຄາ ຜິ່ງມໍ່ານັດທີ
- ◎ ນີແລວຖາໄຢ ແທີສັງໄວຍ ທີພຣະຖາສີ
ວະແຄວຄົງຄາ ຂວາງහນາເຈດທີ ຮົມຝັງວາຮີ ໄນຍົມສູ່ຫາ
- ◎ ວາງແຄວສາຄອນ ແລວນສິ່ງຂອນ ສູງເທິ່ມເວຫາ
ເປັນຫັນລັນລວນ ເງື່ນກອນສື່ນລາ ຕອງແສງສູ່ຮີຢາ ແລະເລື່ອມເຫັນພຣ້າຍ

- ๑ เกี่ยวแสงแคงขาว สีแก้วแควรัว แพรวพราวลากหล้าย
นำพุดคัน ໄลยลันกระจาย กระเซนเป็นสาย พันผอยปรอyma
- ๑ สิงขอนเมืองจำ เป็นเพิงทึมทำ ภูกคำไนย่นา
ผึงหลวงร่วงไส้วย จับໄดຍหนาณา สูงสุดสายตา รื�ယ้าเรย়รัน
- ๑ บันเนินสินลา มีตันพรึกษา ดังตัดขัคสัน
คูเป็นพุณ ๒ เขียวชุมเป็นมัน งอกงามตามลัน เป็นชั่นจีนไปย
- ๑ แลวลวนสิงขอน ผุมาสากอน จงอนฉันไถย
เสย়งເຂາບາຮໍມື ເປັນທີອາໄສຍ ຈຳແພລງສິນໄຊຍ ທີໃນຍັກນັດນາ
- ๑ ຍົກອອນແໜີອເຕັນ ເຄຫ້າເພີຍນ ພູນເພີມໂພເຂົາຮ
ຈຳໄປຢາຕານນາງ ອູສາງສົມການ ຂ້ອໄທຍສອນພລານ ອູພາພັ້ງລົງ
- ๑ ພຣະເຈົ້ນສິນໄຊຍ ດອດພຣະທຳນ່ວງໄສຍ ພຣະໄຖຍຈຳນົງ
ແພລງໄປຢາທີມາຮ ໂດຍຮາຊ່ປະສົງ ສິນຂອນຫຼຸດລົງ ເຈດແກວໜ້າທານ
- ๑ ຜູ້ເພາເຈັດຫັນ ພັງລົງໄນຍນັຮ ດວຍສອນສັງຫານ
ຜູວວະນາຄູ່ຢາຄຕຣາ ລິນລາສໍາຮານ ຕາມພົນໜ້ລະຫານ ເຈດເຕວວາຮີຍ
- ๑ ລູກສອນແພລງໄປຢ ກລັບຄືນມາໄດຍ ເຂົ້າແລງຖຸກທີ່
ເພຣະພຣະໂພເຂົາຮ ພຣະບາຮໍມື ຂອງອົງພຣະສີ ພຣະຮາຊ່ງມາຮ
- ๑ ຜູ.....ໄຄລຄລາ ຄາມນັນສິນລາ ໃຫ້ພາລ້າຫຍລ່າຫານ
ສັນໂຄດເອົ້ງ ເດືອນກັນດານ ແຫ້ນຫ້ອໍມາຮ ຖູຮຽດເວທ່ານາ
- ๑ ເຄື່ງນັດທີກົດ ເຂົ້າດັງນ້ອງກຸງ ດາວບດັບອກມາ
ວາອົງຄົງຄັກ ສັນນັກສັງຫັນ໏ ຍາລັງຄົງຄາ ຜື້ວວາຍປຣານ
- ๑ ວາງຕ້ວນິງ ໄນຍາວພາດຈິງ ດັງນິ່ງຕົພານ
ສັດໄດຍໄຕຍຄານ ເອເປັນອາຫານ ພູນັນນີ້ຈຳການ ຂວາງຮາງເຄື່ງຟິ້ງ
- ๑ ພຣະອົງຄໍເລີຍນໄປຢ ກົນງູ້ຕ້ວ່ໄລຍ ດຸຈຳກຳນາງສັງ
ຈິງເສົ່ງຄລາໄກລ້ ຂອນໄປຢນີ້ຫລັງ ຄຣນເຄື່ງຟິ້ງຟິ້ງ ໂລິດໂພນໂຈນໄປຢ
- ๑ ໄດຍເຄື່ງທີກສອກ ດັ່ງຄູາສົບອກ ພົນອອກໄປຢໄກລ້
ທຳຕາມເສາວ່ນີ້ ເທົ່ວສັງໄວຍ ຮອດຕິ້ນພົນໄພຍ ທາວໄຖຍໄຄລັກລ້າ
- ๑ ເດືອນພລາງທາງຄົດ ແහນທີ່ຫົວົວ ມາຍມືດໃນຢປາ
ທີ່ມໍວັນກັນດານ ລວນການມ້ອງນາ ຢັງເອົກຄາງහනາ ຈຳປັນຜັນໄດຍ
- ๑ ໂອແກວພີເຂັ້ມ ຈຳໄມຍເຫັນຫາ ເສີຍແລວຕາໄຄນັຍ
ຖາຈຳເປັນຜື້ ພູທົກຄາງໄພຣ ແහນສຸດພຣະໄຖຍ ດວຍໃນຍທີ່ມໍວາ

- ◎ ผู้อนุจันไปย แทนพรีกษาไญ เถึงเจิงขวยกรด
คำวบคืบอกมา ตัวรีใจแก่ใจ นางไทยโสกี
- ◎ พงสาวไชยว แตประผา หมีไครจ่มี
ศีดนาสั่งstan ธอร์มานสุดที่ เวนแตชรี ยังไม่ยับน้ไล
- ◎ พระทูนเกดอี้ย ไม่คิดตัวเลี้ย อดีฟ์มาได
โดยความลำบาก อัดยากบากไจ หินว่าป้าไกล มีไซก์อีดี
- ◎ วาต์หนามาได เดชชอนไจย ไม่ยมวยเป็นผี
เมียจักสีนวัง เพราทร์งโสกี ทินชรี เมียไม่ยับน้ไล
- ◎ กีดพลางจัคสัน ผู้สาสุวัน ทีอันมดไล
ปรากถุงค้าง ตามชอบพระไทย ไหยนางสาวไชย ไปย่ยวายพัดา
- ◎ สังเวสดในย กันเกาเข้าไจ ไหยเรงจัดหา
แตเรอิงเอมโอด โพชั่นโอด มีรคนา๖ เรวชาไดยนา
- ◎ สูพรณ์ภานแกร แรงทำเทยีมแล้ว อีกทั้งของหวาน
ไหยนางสาวไชย ไปย่ยวายผูบาน ฝ่ายองั้นกราน ตัวรีพระไทย
- ◎ จ้ออกไปยหา เตินเสจเขามา บัดนีหมีได
เกรงพระอาญา บีด้าเป็นไญ จำเจาไปย ทูนไไยมารดา
- ◎ แล้วสังสาวไชย ข้าสาวเหว่ายนย เคากโคลนจาน
จ่เสจ่คลาไคล ขาไนยนั่ครา สาวสันกัลยา เตรยีมทาเทวี
- ◎ บางเชินพระกรด บางเชินโอดด์ พานหินพระสี
เชินพานผูตา พ้ววารณี ลวนนางนารี พรีบพรอมลอมอิ
- ◎ สองคูล่องพระบاد นางเสจลีนลาด ดังราช่เหมหง
เขาวอสุวัน เนิดนันบันจิ่ง พระสุคุณอิ่ง รอบอิ่งจ่อรีคล้า
- ◎ รีบเสจ่เข้าไปย เถิงราช่รังไชย พระไหยนสา
ออกจากรือหอง เยอิยยางไคลคลา เข้าไนย์ห่า ปราสาดมั่นี
- ◎ ฉบับง ๐ เมื่อนันนนางจันทินรีย แทนพระบุศตรี
อะน์ไนยเทวีจิ่งมา
- ◎ สมเดชราชบีด้า แตงกานโภดา
จรับเขามาวังไนย
- ◎ แล้วจะทำขวัญธรรมไวย วันผีการไญ
ฉันไดรีบรองจ่อร์ดัน

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| ◎ ทางราบล่องนาดยุค "ใบจีงรอนรับมา" | จะเครื่องกรรมนั้น |
| ◎ เมืองนั่นจอมขวนม์โนรา | กราบทุนมาตรา |
| ไทยราบไถฝ่าทุกสี | |
| ◎ บัคนีพระราชน้ำมี | ของข้าบดที่สี |
| ทางเด้อจ้อรลิตามนา | |
| ◎ จึงเขนามาแรงบทา | ไม่ยกทันไทยหา |
| อาญาไม่พนเกสี | |
| ◎ เมือนนนางจันกี'เรีย | ผู้เป็นชั่วนิ |
| ไถฝ่าวาทีทีคดๆ | |
| ◎ วาพระสามีตามนา | เหนผิดนักหนา |
| มีว่าจاتอบไวย | |
| ◎ ลูกความราคำสั่งไสย | ประหลาดลากไวย |
| ทีไห่นม่นดจ์มา | |
| ◎ หังนีเพราความสั่นหา | คิดเลึงพัสดุตัว |
| เหนเปนกาหารูปทรง | |
| ◎ บุกเลือมคล้ายเคลือมว่าอং | ควยจีดคีดปลัง |
| จิงหลง.... | |
| ◎ ลั่กถู'ไวย ไวยน์ลูกขอ | มนุคเนินฯ |
| ไครหอนจ่อนได้มี | |
| ◎ เถิงอংกรังหันพันนี | ยังรักเทวี |
| สุดทีจัดติดตามนา | |
| ◎ ฝ่ายอংโคมยংม'โนรา | ชรบ'เสียนเกสา |
| ชีวায়'ไถยทุลี | |
| ◎ สาวไชย'ไปยต้าวารี | อาไสบพันธี |
| ย์กม'อ่มนีคงค่า | |
| ◎ พระ渺ธรรนร'ง'ไส |ทราบเกยว่า |
| รูวะพระราชน้ำมี | |
| ◎ อันพระธรรมร'ง'วะนี | ษาฝาอกฤาสี |
| ไวยที...หึม'ว่า | |

- ◎ สังไวยไทยถ่ำราพ
ไทยขาไดยกเป็นสำคัญ
- ◎ ชาจึงแตงโพดชั่นพาลัน
ออกไปยกถ่ำราพ
- ◎ ลูกจิ้งมาแจงมารดา
ชีวाय์ไทยทุ่ลี
- ◎ เมื่อนันนนางจันกินนรีย
ไดยกทราบคดีทุกอัน
- ◎ จึงพระ.....จ้อรั้น
เร渥พาลันมีไดยนึงนาน
- ◎ ครั้นเดิงบังค้มผูบาน
เยาว์มารกรรบทุนความพาลัน
- ◎ แคพระอง์ทรงหัน
จ้อรั้นมาตามเทวี
- ◎ อาไสร ในยส่วนสี
รีมส่วนรีม็คั่น
- ◎ นางเขามาแจงเหตุพั่น
นาทุนยูบันคัดี
- ◎ ฐานรากนาง ๑ เมื่อนันพระ ประทุมมรดาด ผู้รุ่งรั่วหมี
ทาวไวย์ไดพัง วาจังเทวี เอะไนนัยลันนี ประหลาดลักษากใจ
- ◎ ถ้าพระลูกยา กាณสวัสดิ์ดา หลังวา.....
สเนหาภาจีด ไวยคีคีพีส์ใหม้ เคลอีมคลัมเหนไปย วาสามีนา
- ◎ พระอ้อรนีมน้ำดู รั้นจวนปวนส่วนวัด ดวยความส์เนหา
พระไทยนางนั้น ผูกพันพัคค์ดา ถ้าไดยกหั้นนา ภักตรามันคง
- ◎ เมื่อนันม่โนรา ผูเมีรียา ลักคั่นสาสูงทรง
ทุนฉ่หลองล่อองบاد จอมราชสูรีวัง ชาไดยกธรรมรัง ไนยม้อคงคาก
- ◎ เดิมนางทาสี ไปตั้กварีย ไดยกทราบเกษา
ประส์บ่กับพัก ตามหักเจรร์จา ชาแตงโพชั่นฯ ไหยถ่ำราพบาร
- ◎ ประทุมมรดาด ไดพังวาชา กัลยาทุนstan
ม่นดผูนี่ ยอมมีสัมพาน หึ่มวากันดาน มาไมยม้อร์น่า

- ๑ เลือดโลกลม'นุ่ด รีดทีทีสูด อาบุกานนักหน้า
ไนยແຕວພ່ານລີ ໄມຍ່ຽນນ້ອງກ່າວ ແຕ້ຫັກລໍປ່າ ໄກຮາມໄດຍໝີ
- ๑ ສາມາຄາມໄດຍ ຍອມນີຣິດທີໄກຣ ພົນໄຊຍເຮັງສີ
ວາໜ້າຫາໄມຍ ທີ່ໃຫຍ່ຈົມ ຂີ່ພໍມາເຄີ່ງນີ້ ຍາໄດຍສັງກາ
- ๑ ມີເພື່ອນມານໍ ຄວາມອູສາຂະ ເພຣະຄວຍສ່າເໜ້າ
ຫຼູເສີຍຫົວືວີ ໄມຍົກືດຫົວ ອຳດສາຕາມມາ ສືບໜາປຣະນີ
- ๑ ຄຸນາຮັນເລາ ກັບທີ່ຕາເຮາ ພິຣົນສົມສີ
ສ໌ນັກຄ່ສັງວັດ ຮວມຮາຊປະເວນີ ກັນເຄີ່ງເພີຍງົງ ຈຳພຣາກຈາກໄຟຍ
- ๑ ຕໍາຮີແລວຕົຮັດ ຈຳແຈວແຂມຈັດ ກຣະຈາງແຈມໄສຍ
ໂປຣູ້ໄຫຍທີ່ຕາ ລຶນລາອອກໄປຢີ ເຊັນແສ່ງທ່າວໄຫຍ ມາໄນຍບູ້ຮີຍ
- ๑ ແລວສັງເໝານ ເຮັງຈົມໜ້າ ບຸດສົ່ນກົມໍນີ
ຈານອນທານຕໍ່ວັນ ກາງກັນສູງສີ ພິນພາຄມ'ໂໂຮຣ ດິນຕີຮີແຕຮອນ
- ๑ ເຄຣີ່ສູງສຳອາງ ຄຣົບສິ່ງຕາມຍາງ ທີ່ຮົງເສັ່ງແຕກອນ
ຕາມພຣະເທີ່ ບັນຍັດຈົນ ໄປຢັນຜູຖອນ ພຣະສາມີນິງ
- ๑ ຕົຮັດໂປຣດັ່ງນີ້ ຝ່າຍພຣະນໍເທີ່ ຍິນດີສຸດຍາງ
ບັນກົມຜູຖອນ ພົກອນບັນຈາງ ຖູນຄາພານາງ ເຂື້ອງຍາງອຳກົມາ
- ๑ ນໍໂໂນຣາເທີ່ ຕາມເສັ່ງໜ່ານີ້ ເຊິ່ງທີ່ຖູນລາ
ເຂວ້ອສູວັນ ສາວສັ້ນໜ້າຍວ້າ ຕາມເສັ່ງກໍລ່າຍ ໂຄດນຈານາງໄຟຍ
- ๑ ຝ່າຍຜູ້ສູນ ເກັນກັນໂກລາ ແລ້ນຫາຄວັກໄຄວັຍ
ແຄວເຊັນນຸ້ຕົກ ເຮັງຍົກອອກໄປຢີ ເຄຣີ່ສູງສຳໄໝວ້າ ທັດໄຊຍຈານອນ
- ๑ ອັນອອງອ່ອ່ໄທຢ ເຮັງນາງສາວໄຊຍ ມີໄດ້ຢູ່ຍຸດຍອນ
ພຣະໄທຍເທີ່ ຢູ່ທີ່ຜູຖອນ ກລ້ວວາຈ່ຈອນ ຈາກທີ່ນັນໄປຢີ
- ๑ ເຄ່ານງາມີ່ ຍາໄຫຍພັນປີ ຈົ່ວ່ອ່ໄປຢີໄຫຍ
ພລາງເຕັ້ນສາວສີ ພີເລີຍງານໄຟຍ ເຮັງເດືອນໄວຍ້ ຍາໄດຍຮັງຮູ້
- ๑ ເຫາແກເດີນກອນ ໄປຢັນອຍກໍອອນ ມາຍໄຈຍົກ້ອ້າ
ດອຍລົ່ງເດີນຍາຍ ອູ້ຫາຍພຣະວ້ອ້ ສາວສາວຫົວ້ອ້ ທ້ອ້ທ້ອ້ອ້ນັນໄຈຍ
- ๑ ນາງແກມາຮມອງ ໃນຍະແນດສອດສອັງ ເສີ່ວ້າ ພຣະໄທຢ
ຈີ່ໄຄຮົກພົກ ຍອດຮັກພື້ນໃໝ່ ຕັ້ງຫາແລໄປຢີ ມີໄດ້ຍາວງຕາ
- ๑ ພຣະໄທຢາງນັນ ວັນຈຸນປວນປິບ ຈຳຄຣເຮນຫານາ
ພວກນາງສາວສັ້ນ ເຕັ້ນກັນຈົ່ວ່ອ່ຄຳລ້າ ເຊິ່ງສ່າລາ ສວນແກວຄວຍພລັນ

๑ นางเง่นผู้ไนย สาวสึเมี๊โคร จ่าวงวอลงกัน
จากวอชอร์คล้า เข้าหาพัวขวัน ทรงดองโน๊บพิวัน ซึ่งกับบท

๑ พีลาพ ๑ กอดบากเขาแล้ว พ.....เมียแก้ว ตั้งนาคอยห่า
วาไดยกานัน อัดอันธูรา ชัยเสียนภักตร์ฯ เกลอิกกลึงนึงๆไป

๑ สุทั่น..... สุดที่จำกัด ความโศกไว้ได้
ชั่วภัยผิดปกติ ชั่วเบ็ดเตล็ดในยุคความวุ่นวายไม่มาถึงกันท่า

๑ ตรัคไดเกานัน..... ไมยพอนนาสา พระกอนเบอิงพาย
พายพระชลนา พระกอนนอยิกว่า ลางริชดองบวง

๑.....สีดอคเข็น เพียงชีพชีวัน จ่าวยาจากทรง
เทาแก่โกลนงา ชรีงมาตามนาง พลอกไส้กีบนำไป จ่าวดวยยาในราก

© គម្រោងក្រសួងពេទ្យ ក្រសួងពេទ្យ កីច្ចុបាយសង្គម
សំណើលីនសង្គម ខែបី ឆ្នាំ២០២៣ កាលបរិច្ឆេទ ការប្រើប្រាស់ការពារ

๑ มนิรามารี คอยฟินส์ประดิ เทวีหรำไรบ
พระเอกอัคคชา งานหาภี่มีไถย หีบีภี่มีไถย ล่องล่องล่องล่องล่องล่อง

๑ แตกจากทุลี มานั่นวันนี้ เนคไม่ยกคนา
๑ ลืมเสียเข้า ๑ เผรากะรอก ๑ โกรก ๑ ลืมเสียเข้า ๑ โกรก

๑ ไกลเดาเปล่าจิต คั่งปลื้ดชีวีด ไวยไนยปรางศี

◎ พิทักษ์คงถึง หวังไทยชีวิৎ ปลงชีพสังข่า

๑ ตายเสียดีกว่า ผิดชอบกันหนา ไปยกเมืองฝี

๑ กลับคิดเวียนวน จำได้ตั้น ไวยดายกอนไปย

๑ ว่าค์หน้าหาไม้ แม่นมายบันໄລຍ เสียไทรูริ

๑ เก็บพระคาวบัค ได้เงินเดือนบัค
.....

ເຫດພວະນິຈະຮ່າມຮ່າງ ຜູ້ທີ່..... ຍັນດົກງວາ ແນໜ້າເຢາວ

๓ แลวลาฤาษรี มากกุญชิ เข้าไนยไฟรสาณ
ทันทุกทุเรค หີມเวគกรรدار ແສນຈົນຄ່ອມມາຮ ມານຍອມເມືອໄຮຍ

๑ ຄືດໄຈຍູວາ ຈ່ອດຕົວມາ ເລີງນີທີໃຫນ
.....ໃນຢັກສາ ລວມການບັນໄລຍ ຕາຍໄຫຍຕາຍໄປຍ ແພງໄຈຍຂອນນາ

๑ ສູຈິນລຳນາກ ພົມໄດຍຄືດຍາກ ດວຍຄວັມເສັ້ນຫາ
ຫຼັບຕຽມພອມລົ່ງ ເພຣະທົງໂສກາ ແຕການັກໍວາ ພົມໄໄດຍສົມປະກິດ
๑ ເກບພຳພຸກໝາ ເສົ່ວຍຕາງໂພດຊ່ານ ນາໃນຢັກສີ
ເອາປາເປັນເຮັດວຽກ ເຈດເອີນເຂດປີ ນອນແນ້ອບັດຖື ເປັນນີ້ຂັ້ນຄອນ

๑ ເອາໄນຢັກໄນຍູ່ ດາງພຣະຍູ່ ທອນໄມຍຕາງມອນ
ຍາກຍິ່ງຍາງໄຮຍ ພົມໄໄດຍອາວອນ ຄືດແຕ່ຈ່ອນ ໄຫຍເລີງເທົ່າ
๑ ຜ່າຍພາງນໍ ໂນຮາ ກຣາບຖຸນພັດຕາ ໄຫຍທຽບຖຸດີ
ເມືອເມີຍແຮມຮາງ ຈາກປຣາງເຮັດວຽກ ພ້ອເອຍສຸດທີ ຈໍໄວຍວາງຕົວ

๑ ພ້າວັງ ວັກວັນອຸ້ນໄຂຍ ຫວນໄປຍຫວຸນມາ
ເພຣະຖຸນກະຮມອນ ຈອມເກຕເກຍໝາ ພ້ອເອຍດັ່ງວາ ຈໍາດໄຈຍຕາຍ

๑ ເມືນາຈຳນາ ດວຍກລັວມ່ອງນາ ນັນເປັນຂ້ອງໄສ
ໄນຍຮອດຊີວາ ຈຳມາຈາກໄສ ເພຣະຄວັມບັນໄລຍ ຈຶ່ງໄດຍຈ້ອງຈັນ

๑ ອອກຈາກປຣາງໄນຍ ຄືດເສີວແປລ່ຍືວໄຈຍ ຈໍໄກລັດວັນຫັນ
ຖຸນສັງໜ້າລືນີ ທວນດີທຸກອັນ ກຣາບບັນກົມກັນ ອັບພືວນຖຸນລາ

๑ ຖອຍທີທອຍເລາ ໄປຍເຖິງຄວາມເກາ ແຕດ່ນີ້ຈິນນາ
ພລາງເຫັນລ່ານີ້ ສັງເວດນັກຫາ ທັກສອງກຣະສັດຮ້າ ພຶລາພຣຳໄຮຍ

๑ ຜ່າຍພາງເຄາແກ ຂາສາວຫວັນແມ ພືເລີງນອຍໄສ
ກຳສົດໂສກາ ຂໍລິນານອນໄນຍ ຄຣົນຜືນເກີນໄໄດຍ ພຶສົງທົງທັນ

๑ ສາວສີ້ໜ້າຫວັນ ຂົ້ນໂຄນຮາທ ດັກນາສີສັນ
ທົງສົ່ງສົມກລມກລອມຖຸກອັນ ສັກືດເພື່ອນກັນ ກຣະເຊີນເຈຣ່ຈາ

๑ ມຸນຸດກັບຈຶງ ພຣະທຽບຍິ່ງຍິ່ງ ຍັງຂອດເລີ້າ
ເລີ້ງເທິ່ງໄນຍສັວນ ຖຸກຫັນເທວາ ກົ້ງຈານນາ ๒ ເຫັນໄນຍນີ

๑ ພືເລີງສາວໄຊຍ ມອບກລາດຄາດໄປຍ ເຕັມໄນຍພຣີກສາ
ພລາງພຶສົງ ຂົ້ນທົງພັນປີ ທັກກືນຮີຍ ມີໄໄດຍພຣີບຕາ

๑ ຊຸກເໜີພຣະອັງ ເມືອນກັກໄປຍຕົ່ງ ກ່ອສົ່ງໄນຍ່ນ໏າ
ກາທີກະບວນ ມານຈາວສິ່ນຫາ ຜົມຍອຍຂອຍຕາ ຜໍ່ເລັອງເລື້ອນໄປຍ

- ◎ ลางนางทำอย กระยับกระยาข คลายพาหมีไหม
ทึบม แกมແນน ล ไมยดังนึงจ ไคร ชวนไหพาที
- ◎ อันนางสาวไชย ไมยชักกลว ใจย มิใชยก็คี
ชิงนางพีเลียง ทีเคึงคงที กระเบบีดเสยิดสี ภอดีเมือไรบ
- ◎ บางตั้งไจยพีด บางนึกไนยจีด บางคีดไนยไจย
กระฉวยกระฉด ปลดพาหมีไมย คับล ไบย ออกไห yen กาย
- ◎ อันไนยนำไจ ทีดั้งจ ไหย ผูกพันมันมาย
ใชยชัวตัวดี ลวนมีแยกคาย กระบวนการชุนหย ค ยาชชอนกัน
- ◎ หมีใชยสาวนอย สาวไญคูลอย พานกล้าทุกคัน
เมอีนกักวักค่อน ผูชอนหลายหัน เชือไมยรูตัน สลั่ว่นพาที
- ◎ นางเกวม โนรา ครันทรงโสก้า กราบทุนสามี
วาพระบีดา ไหยขับน ทสี มาเชินพันปี ไปยเฝาราห
- ◎ ญาณี เมื่อนั่นพระสูทัน พึงยูบันทราบอุรา
วาอ พระบีดา ไหยอุกมา เขาไปย
- ◎ รั้งบดับโสก้า เชดชลันกักพองไสร
ฝ่ายอ ค่านางอ อร ไหย ใหยสาวใชยสั่งเสนา
- ◎ เสนีครัน ไดยฟัง วารับสั่งนางไหยหา
ไหยบ กนุตบ กม มโนราเขาว อ พลัน
- ◎ เสนาวีช ชอน ประน มากอนบังค คัน
เชืน อ พระทรงทัน ชีนสุวันอันอ ไกย
- ◎ พระอ ทรงบุตบ กแกร แหลงแผลง แวดพรอมส ไวย
สังเคราะเซ ไปย เสียงกลอง ไชยกอง โ哥ลา
- ◎ กีนพานม หรี ดำเนียงหมีเขานั่ครา
สูทันเขาฝายหนา มโนราเขาฝายหลัง
- ◎ ฝ่ายอ ประทุมราช พระผู้วนๆ ชีงเปนไญ
เสจ อ กพระ โรงไชย ทรงนังไนยแทนม นี
- ◎ เสนาวีช ชอน พรอมส หลอนย อ ชูดี
มองเพาเจากรุงสี ชูไนบ ทีค่าต ค่า
- ◎ สมเดจพระผูบาน มีอ จ ก น ต รั ด ไหยหา
เชืน อ ภูมารา ส ชูทันเขามาไนย

- | | |
|--|--|
| ◎ เสนารับอิ่งกาน
กรันเกิงบังค์คอม ไหว | แผนกันล้านโดยฉบับไวย
ทุนการไทยไปยกทันที |
| ◎ วาอิ่งประทุมราด
มาเซ็นฝ่าภูดี | ใหญ่ขนาดบัญชรี |
| ◎ สูทั่นกรันไดยฟัง
พระองค์เจ้าไปย | เข้าไปยกที่พระโรงไชย |
| ◎ ครันเด็งอิบพีวาก
กุณารพนรีคที | ผู้รับสังขันแขงไสร |
| ◎ ฉบัง ◎ เมือนัน.....
พีดเพงภักตร้ากุณาร | เข้าสูในยโรงพีคที |
| ◎ เหนอง..... ทรงส้าน
ผุบานยืนดีปรีดา | บังค์กุนทดท์สี |
| ◎ มีความ..... เบนหา
ราชตรัคตามยูบัน | นังค์คตดีไนyxเจรร์ชา |
| ◎ นีถุอาชีอวาสูทั่น
ทั้งวันสีงไดยจีงมา |พระไนยนา |
| ◎ กุณารทุนน์หล่องบันห
กัลยามผูเปลนม์เหลี | ขอบพระอัคคลยา |
| ◎ ช่อรองเฝาล่องหุลี
ชีวะยูไติบันทมาร | มีกีคั่นสูน |
| ◎ เมือนันประทุมไชยพน
ผุบานจึงมีวاجา | ฉานตามม์โนรา |
| ◎ ม์เหลีเปนทีส์เนหা
จากพระอุราณันไดย | เบอิงบัดมุนนี |
| ◎ เรีดรางตารางแลวกร์ไปย
เออไนน์ยอึกเลาจีงมา | ครันไดยฟังสถาน |
| ◎ หักวาปุนนางนักหนา
มโนราจ้มวยบันไโล | เหดไจ่นัยใหญ่คล้า |
| ◎ บักนีไดยคีดมันไดย
อันร์ไพริกกิ | เหนสินเยือไยย |
| | ห้าไมยชีวა |
| | อักสรามาไดย |

◎ สุคทีฉบับพรรภนา	หังแควนดกที
◎ ปางกอนແตชัวกัลย่า ไครહอนຈົຈອນມາໄດຍ	ນິນຸດນີນາ
◎ ອຸນາຮັນນິມາສັນໄດຍ ຖາເຫະເຫີນໄດຍໂດຍຈຶ່ງ	ດູວັດຈັນໄຈຍ
◎ ຜ່າຍພຣະສູກົນຮົດທີ່ຮົງ ພຣະອັງກຽບຮູນຮາຫ	ນອມເສຍືນເກລາຄົງ
◎ ຕັ້ງແຕ່ເຫດຜົນຕົ້ນມາ ສືນລາມາຈາກເວີ່ງໄຊຍ	ເມອືນນາງຂອງຮົກລັກ
◎ ຂ້າບາດໄປຢາຮການ ຍູ້ຫລັງຕັ້ງຈີ້ຄົນທາ	ໄປຢາກລອາຈານ
◎ ກຣານຖຸນສົມເດດຈົບົດ ໜ້າຍານີ້ບູ້ບັນ	ຂໍ້ຄາງຊີວາ
◎ ຜ່າຍນາງກລັວສືນອາສັນ ຈາກພຣະຄອນຈອນມ້າ	ຈິງເສຈ່າວົງຈັນ
◎ ແຈງຍູ້ແກໄໃຍນໂນຮາ ກລັບມາຈຶ່ງທຮ້ານຄໍດີ	ຂາໄປຢາໂຍທາ
◎ ວາອົງຂອງນຸ້ມຸນາຮົງ ມານີ້ຂ້າເຈິ່ງຈໍອຮົມນ	ຜູ້ເປັນໜ່າເສີ
◎ ໄມຍົດຈີ້ວິດວ້າຍໜີນ ໄຫຍຈັນກົບອົງນົງຄຣານ	ຈຳຕາມສື່ຖາມນີ້
◎ ມາໄນຍທີ່ມີວັນກັນດານ ດຸ້ແພລງພລ້ານຮັນຮອນ	ເສີ່ງຄວຍໂພດທີ່ບານ
◎ ແລນເຫາປາກັນນາຄອຣ ຈຶ່ງໄດຍນັກຈອນຕາມມາ	ພົນວັດສົມວຍນົ້ອນ
◎ ທັກຝີເແຈ່ໂປຣດເກສາ ຍູ້ໃນຍໄຕຍົກຸດຸລີ	ຂໍ້ອຮອງບາທາ
◎ ເມອນນັນປະຖຸນເຮັງສີ ຈຶ່ງພຣະຮາຊົ່ວົງກັນ	ໄດຍຟັງຄວາທີ່

๑ ตรัดแกสุกนิมีนา	พระภูไชยชาน
กุมานยานอยพระไทย	
๑ ไชยาแกลงกลัคตัค ใจ	ผิดเพดพีสาร
คำยไชยมนุดเหมอินกัน	
๑ ฝ่ายฟุ่ง.....ส่วน	เทพไทยเทวัน
คันธรรเทวบุคคลุคทำ	
๑ จ.....ตีเตียนคร์หา	คับไนยอุรา
สุดที่เจรจาจันไจ	
๑ ฝ่ายพระกุมารเลาไสาร	กับองอ้อรไทย
รักไคร ไดยกามพลัน	
๑ บีดา กไมยเดียดัน	จไฮครองกัน
ไชยจแกลงกลัคันพันได	
๑ เจางสำแดงริฤกที่ไกร	ไหยปรากฏไป
หัวไทยพีกันโภกษา	
๑ ยังไดแลถราห	หนเรอึงรีคทา
เทวจมายกอกอน	
๑ นางนันสุกนผุชอน	นอมเสยนยอกอกอน
ทุนพระผุชอนทันไจ	
๑ ตองพระบระส่งสิงไค	ไมยขัดพระทัย
ชีวคัญไดยกษา	
๑ ขาแตพระราบบิดา	ทاجปรากุหนา
ไกรเหนรีคทาสอนไชย	
๑ อาจ่อิ่งทรงริฤกที่เกรยิงไกร	จข้อแปลงไป
ไหยกอดพระเนคริฤกที	
๑ เมือนั่นประทุมเรอึงสี	สังขุนเสนี
ไหยขัดแจงทีจังพลัน	
๑ เออาคนตานต์โนดเดออัน	ผิงเคยิงเรยิงรัน
พนกันไหยทางวงล่วง	
๑ ไมยมเดือชุมพลน	กอดชมาเจดศร์
ไหยหน้าหาสอกสีเลยึมเทากัน	

สุรังค์นา

- ◎ กระดาษสีน้ำเงินเข้มชัน กองแคงเจดอัน
เล็กนั้นเจดแพนยาคถ้า
- ◎ เล็ก แลบทองแดงสีน้ำตา โดยกว้างโดยหน้า
หาสอกแลสีงล์เจดอัน
- ◎ ตั้งรองครำดับเรียงรัน เวนวางทางกัน
ชันล์สีสอกออกไปย
- ◎ เอาเกยืนเจดเลมเรย়ิงไว ขันกรุดทรราชไสร
ไนยเกยืนจงเดมยานาน
- ◎ เสนาทำตามอ็องกาน แลวทุนผูบาน
ประทุมราชาทร
- ◎ พระอัจห์ทรงฟังเสนา จึงมีว่าฯ
วาแกสูทันกุณาร
- ◎ เจ้าผู้เรืองรัฐชัยพัน สักวัวพาน
แผลงผลานไหยโลกค์ฤทธ
- ◎ ไวยช์คปรากฎ์โลกา ผุ่งเทพเทวฯ
จำสังร์เส็นเย็นร์ช้อ
- ◎ สุทันกุณาร รับพระอัจกาน ครบกรานบีดุรัง
แลวเส่งออกไปย พระไหยประสัง จ่แมลงรีดทิรัง ทำกลางเทวฯ
- ◎ พระตั้งอัจถาน เดชสมกาน โพที่ยานหงมา
จ่สำเคนเดด เทเวดพรอมหน้า ไหยเรืองเคพ ดังข้าเจดอัจ
- ◎ แลวขึ้นสีน้ำชัย นายพระภักดีไปย พระไหยประสัง
แผลงไปยพีชาด โดยราชชั่นั่ง ยันบุญผูยผົງ รับมันทำล้าย
- ◎ สำเคนยังสั่นหนัน เสียงบันคุลัน ดังไฟฟ้าคล้าย
กองแคงเลกหน้า สีน้ำเรย়ิงราย ทังเกยืนกรุดทรราช กระจายไมยคั่ง
- ◎ ก้าลังสูกสอรชอน ลึงชอนทรุดลั่ง
ไมยตามทานไดย บันໄลยผูยผົง สูกสอนคีนคั่ง เขาแหลงทันไจย
- ◎ อีกเกริกโกลา ต่เทอินเวลา สะธอนหวันไวย
ผุ่งเทพเทวฯ มาพร้อมอวยไชย สังร์เส็นทาวไหย ฉัคทั่งบูพ
- ◎ ทาววีพ/ชอน นอมเสย়ินยอดอน จีนเนนือเกษฯ
เกรงเดร็คทิร์น สุทันราห สำเคนรีดทา หนาทานนะกำนัน

- ๑ ประทุมราห ໄโดยเหນสักด้า รีดทาເຂົ້າຂວັນ
ບິນມືເສັ່ນຫາ ລິນລາດຄວຍພລິນ ປະກອງຮັບຂວັນ ສວມກອດຄູນາຮ
- ๑ ເຈາພູເຮືອຮີດ ສາຕຣາປະສົດ ຄວຍສອນແພລງພລານ
ຈໍໄຫຍປາກຸງ ກາຍຄູນາຮ ເທັ່ນສົມການ ຢຶງ ๖ ຈືນປີປ່າຍ
- ๑ ຍັງສືນຄຸນ ຄັນນຶ່ງອັນຍຸ ສໍາຮັບກຽງໄກຮ
ບຸຽດພັຮນິ້ງ ຈຶ່ງຍົກເຂົ້າໄວຍ ປຶກຈ່າກ ໄຫຍໂລກຄໍເລົົງຄຖາ
- ๑ ເຈາມຮູ້ແຮງ ຍົກເຂົ້າສຳແຜງ ຍັງໄດຍແດຖາ
ທາຍົກເຂົ້າໄວຍ ເທັ່ນໄທຍຈ່າ ປະນອມນັນຄືອໜ້າໂລກຄໍໂລກາ
- ๑ ສູກັນຜູ້ອອນ ນອມເສີນຍົກອອນ ຮັບພະບັນຫຼາ
ໜີໄດຍຍົກຂອງ ຂໍຂ້ອາສາ ຕາມແຕປີຄາ ປະສົງສິງໄດຍ
- ๑ ທຸນແຕວປະຮັນນິ້ນ ນອມເສີນນັঁງຄົມ ເຫັກສືນໄຊຍ
ເຫັນເອາບາວິນ ເປັນທີອາໄສຮ ຍົກສອນເຈີນໄດຍ ດັ່ງໄຈຍືນດາ
- ๑ ເທັ່ນໄທຢູ່ໃນຍໍສດາຮ ຮອງສາຫຸການ ສໍາຫານເວຫາ
ທີ່ພາທິກັດັດ ອໍ່ພົວຄູນ໌ ຄນັນກຽດທາ ເຫວາວຍໄຊຍ
- ๑ ประทุมราห ມີຄວາມສໍາເນຫາ ປຣີຄາແນນໄສຍ
ແລວມີພື້ນາຖຸຕົກໄປປ່າຍ ແກ່ນສືນລາໄຟຟ້າ ຢູ່ໃນຍັນກ່ຽວ
- ๑ ຈໍຍົກພາຍັນ ກົນຮັບເລີງພັນ ຈຶ່ງຈົກລືອນຄລັ້າ
ທາເຈັກໄດຍ ດັ່ງໄຈຍປາກຸ່ຫນ້າ ຜູ້ເທັ່ນທີ່ເກົ່າໄວ້ ຈໍສາຫຸການ
- ๑ ສູກັນປະຮັນນິ້ນ ຍອກອນນັঁງຄົມ ຮັບພະຊໍລົມາ
ເຫັນແກ່ນສືນລາ ອັນນຳພື້ສານ ສມໍເຄົ່ງຜູນາຮ ດຳເນີນເຫັນໄປປ່າຍ
- ๑ ບອນອ່ອງລົ່ງນັງ ຮືນແກ່ນບັນລັງ ສືນລາຍັນໄຟຟ້າ
ຍົກອອນແບອົງຂ້ວາ ສູນມາລູນໄປປ່າຍ ຕໍາຮີພະໄທ ໄຫນໄມຍເຄລືອນຄລັ້າ
- ๑ ພະອ່ອງຂະທິຄານ ເຕັ້ງສໍາການ ໂພດທີ່ຍັນໜ່າງມັ້າ
ຂໍ່ຍົກເຂົ້າໄດຍ ຍາໄຫຍອໍປ່າວ ຜູ້ເທັ່ນທີ່ເກົ່າໄວ້ ຈໍມາໄຍຍໄກຍ
- ๑ ຄວັນພະບົ້ອທິຄານ ແລວມີໄດຍນານ ຢືນເຈີນທັນໄດຍ
ໄອນອູນສືນລາ ອັນຫັນກວາງໄຟຟ້າ ຍົກເຂົ້າຫຼູ້ໄວຍ ເຫັງໄປເຫັງມາ
- ๑ ເປີຍບົ່ງຄຸ່ງດັ່ງຍາງ ທາຮກຍົກຝ່າງ ຈົນວາງເໜືອນາ
ໄມຍັນກີກພະກາຍ ສໍາບາຍກາຍາ ພາເດືອນໄປຢັນມາ ມັນພະລານໄຊຍ
- ๑ ທາວວິ່ງຮອນ ມາພຣອມສ່ຫລອນສໍ້ໄວ້
ເບີັດເສີຍຄະເຍີຄົດ ອົງອັດກຣໄປປ່າຍ ດັ່ງວາເວຍິງໄຊຍ ໄກຮລາດຈົ່ງພັງ

- ◎ พากนายต้ำตรวด เออาหวายໄລຍ້ຫວັດ ເກົໄຮຍໄມບັຟ
ນາງລົ່ມລົ່ມປະ ເອເຊື່ອຕຶງ ດາວໃນຍໄຫຍ້ນັ້ນ ເຢີດຢັດອັດກຣຣ
- ◎ ຖຸກເທັພບູພ ພັດທິນາ ໂລກາສຳນັ້ນ
ສັງເສີນສົມການ ຖຸມາຮຽນນັ້ນ ພິມມືນອືນຈັນ ທຸກໜັນເທວາ
- ◎ ຖຸມາຮຽນໄຊຍ ວັງສືນລາໄວຍ ທີ່ເຄີມເຄົາມາ
ປະຖຸນເປັນໄຫຼູຍ ມີໄຈຍສຳເນຫາ ເອືນອັດວັຈ..... ວັແກທາໄທ
- ◎ ບົດາໄຫຍທຳ ໄຊຍແກລງ.....ກຳ ຖຸມາເນື້ອໄຮຍ
ຈໄຫຍປາກົດ ເກີດຕື່ຍົດເກຣຍິງໄກຣ ອວງຈ່ວິຫຍ ກັນຄວາມນືນທາ
- ◎ ຜ່າຍຝູນອ່ວັມດ ຖຸກເທັພທີເວດ ຈົກອນຄ່ວ່າຫາ
ມຸນຄົມາສູ ຢູດວຍເທວາ ໄຫຍແහນຮີດທາ ຈົວ້າຄຣີມີ
- ◎ ຜ່າຍເຈາລາໄສຍ ທວັງມາຢູ່ໄນຍ ໄກຮາດກຽງໝຣີ
ຕັ້ງຈີດພື້ວງ ດວຍອ່າທີ ຈົບປັນໄຮຍມີ ໄມຍັດພະໄທ
- ◎ ແຕກງຸມາຮ ກັບນາງນັ່ງຄຣານ ມາເປັນທາໄຫຍ
ບັງຈຸກອັງ ມັນຄ່າຖາໄຮຍ ຮັກຈຶງຈຳໄດຍ ຈໍໄຫຍຄຣອງກຣຣ
- ◎ ສູຖ່ນຖຸນພໍລດອອງ ຈັ້າແຕ່ໄຕຍຄະອອງ ອັນອຳຂອມບວນ
ຄື່ງວາໂຄນຍັ່ງ ຈໍປ່ລ່ງເຊີວັນ ແຄັດຄືນັ້ນ ໄມຍັນເຟອນໄຈຍ
- ◎ ປະຖຸນຮາພ ໄໄຍຝົງວາຈາ ມີຈີດພື້ນໄນຍ
ເສັ່ງລັບເບາວັງ ຕຽດສັກາງໄນຍ ໄຫຍອ່ວ່າທຣາມໄວຍ ທັງເຈດທີດາ
- ◎ ປະປັນພຣະອັງ ຕ່ວັນບັນຈຯ່ງ ທຮັງພຣະຜູ້ມາ
ທີ່ອຸດສອດນີ້ ໄມຍີມີຮາຄາ ໄຫຍເຈດກຣຣລ່າຍ ທົ່ງເກຣອິນເມືອນກັນ
- ◎ ນາງຈັນກືນນິ່ງຮີຍ ຜູເປັນຫໍ່ລົ່ມ ສັງລູກຂອມບວນ
ເຂດນາງໄໄດຍຝຶ່ງ ກຣາບບັນກົມໆກັນ ແລ້ວເສົ່ງຈ່ວ່ຈຣ ຈາກພຣມາຮາ
- ◎ ເຫຼຸ້ສູທີສັ່ງ ທ່ວ່ພຣະອັງ ທຮັງພຣະຜູ້ມາ
ນຳກູຫລານອານອົນ ເຄື່ອງກຣບ່ຽດຈົ່ນາ ສຳພັດກາຍາ ກລິນຝູ່ຂອຮ
- ◎ ພຣະຊີວິດຸພອງ ດ້ວຍດ້ວຍອອງ ພັດກັກຜົວວອນ
ພຣມ໌ຫາກຳໄລຍ ສວມໄສຍພຣກອນ ປະດັບ໌ອກອນ ມັນອຳໄກຍ
- ◎ ສວມເບູງພຣະຫັດ ລວມແກວນພົດ ຊຣນ໌ຮັງສູກໄສຍ
ສັງວານຕາບສຣອຍ ແອຍຂອຍແວວໄວຍ ກັນເຈີກອູໄຮຍພຣໂຮຈີ
- ◎ທາບທຣວງ ພຣະເຕາມຸນພວງ ຮົດຄວຍມືນີ້
ພຣະຍາທົງທຣວງ ປະຄອງເກຍຮີ ປື້ນແກວໂຮຈີ

- ๑ สองแขมชดา แล้วลวนนี่ แจ่มจักรต์หมี
จันทร์ผู้ฯ แสงแแกวเวรัววน แบลบปลาบไนยนา ลวนดวงจัน...
- ๑แตงอ่อมครังนัน ยิ่งยาดกวดขัน คุ่จ่องแขกเมือ
วิไลยไวยสี รัศท์หมีเหลอเมืองกวนเมือง แกลงกลันสันทรรษ
- ๑ ช่อรินน้ำกูน้ำ นางเสจลินลาด ดังราช่เหมหง
ยืนเฝ่าละองนาท ขอรีดทิริ พรอมทั้งเจดอঁ ทรงเครื่องเหมือนกัน
- ๑ ประทุมราฯ พิศพงกัลยา ทั้งเจดจอมขวัน
แลวจึงตรัสดังไหย นังเรียงรัน ส์ลันปันกัน กับแกวม์โนรา
- ๑ แลวเมืองกาน ไหยเช็นกูมาร เจาเต็จเขามา
นายคำดตรวจสอบไนย รับไสรเกสา ลูกແلنลินลา ไมพ/หันที
- ๑ ครันเดิงพระอঁ ถวายบังคิมลঁ กรبانทูนทวนที
วะพระพานฟ้า ไหyxahj อรีลี มาเซ็นพันปี เสจ่เข้าไปยไนย
- ๑ สุทันไดยฟัง ตัวรัครับสัง มาทูนแจงไสร
พระองค์กษาตร้า ลินลากล้าไกล เข้าสูถางไนย ปร่างมาคอม่าเหล
- ๑ ครันเดิงบังคิม ยกอกนประนัม ประนัมดันดักสี
แทนบทบีดูรัง ทั้งอঁชลนี แลวไมยภาที นังส์เงยมเมยมอঁ
- ๑ ประทุมผูบาน ตรัดแกกูมาร ผูพนรีดทิรน
พระราช่ทีด้า ชาหั้งเจดอঁ ภูมารเจดอঁ ทอดทัศน์นาไนย
- ๑ อঁอักคิมเมหรี ของเจยูนี บางฤาหาไมย
กูมารรู จักซักกอนจูงไปย จพิเสกไหย เจกรอบครองกรร
- ๑ สุทันกูมาร รับพระอঁกาน ยঁกอกนอঁบพีวัน
ห์เลอิงไนยนา แลวแลเมiyขวัน ซึ่งนังญันน ไมยรูจกนang
- ๑ พีนองเหมือนกัน รัศท์หมีสีสัน หีฟีวพันะไมยหาง
พิดเพงลงหา ไนยนาไมยวางแผนม์โนราอঁค์ไดย
- ๑ ดูแลวและela ฉ้ออณ์เมօหาไป..... จ่าอาทีไหyn়
- เจคนางไมยพีด จรีดไมยไกล พระอঁจึงไมย รูจักกัตตรา
- ๑ พีนองเจดอঁ พระโนมรูปทรง อঁกักลักคনা
วดอঁงทรঁงส্তাৰ ปีমปাঙ্গতঁঁগা แกลงলোহলমনা รวมพีমเดয়িকর
- ๑ สุทันจนจีด ไมยรูทีঁজেড ถายถอนผอนผัน
ไหyxahj ทำสีงไดy ทำไดyทุกอัน ทีนีแกลงกรร จিংแลวกระมังนา

- ◎ ญาณี ◎ จักลາວເຄີ່ງຕົກແນດ
ບັນລັງອາດໄສຍໍາ
- ◎ ປະລາດລາກນັກໜາ
ຈຶ່ງເໜີພະຮຸກມາຮ
- ◎ ເຂະອ່ອງໂກທີສັດ
ລໄວຍໍໄນຍໍນາກາ
- ◎ ຈຳເປັນຈຳລົງໄປຢ
ຕຳເຮົາເດວຂ່ອຮ່ວລີ
- ◎ຂອນຄວນໂດຍພລັນ
ແປລັງກາຍຫາຍກາຍາ
- ◎ ຕ້າວຣາຄືອນນີ້ຕ້ວ້າ
ໄທບໍ່ຄູມະແລງວັນ
- ◎ ແລວຂັບທີເກຍາ
ສູກ່ານເບົ້າພະໄທ
- ◎ ແຄວ່າໝໍແລງວັນທອງ
ຈຶ່ງຮູວເທິວ
- ◎ ຖຽບຈັກອົງສັນຫັດ
ຕອງກອນກຳລົ່ມຍໍາ
- ◎ ທັກນາງພຣະພື້ເຈາ
ເຄີ່ມທີ່ມີຄຳຄັນ
- ◎ ດວຍແໜ່ນເທົ່ອພຶກົດ
ຕາງຄືດຄົ່ນໃນຍ
- ◎ ກຽນແໜ່ນພຣະໂຄມຍິ່ງ
ທັງທັກພຣະພື້າ
- ◎ ປະຫຼຸມຜູຮູຮີເອັນເດັດ
ຕອງກອນອ້ອໍຮແຈມຈັນ
- ◎ ຈຶ່ງມີພຣະບັນຫຼ
ໄທຍໍາທຳເຟີທີ່ໄລູຍ
- ◎ ສມເຊົ່າພຣະຂໍ່ນີ້
ສວນອົ່ງພຣະບົດ້າ
- ອ່ອງອຳນົມເຮັດໄນຍດື່ງໜໍາ
ແບ່ງດັງຈາວແພນກະດາຮ
- ເລັງທີ່ມໍາໄນຍສຳດານ
ຫັນຮໍາຄານຄອງອູຮາ
- ຈໍາໄດຍຕັດກາຍໜ້າ
ໜູ້ວິດທີ່ຍາຈໍຍໍາຍີ
- ຫວຍື່ງໄດຍໄນຍຄັງນີ້
ຈາກປ່າງໝຣີມາຮມາ
- ຄືນໄນຍທັນຈຳພຣີນຕາ
ກະສົບວາແວພະກຣກ
- ບັດນີ້ມາຂວຍທຽນທັນ
ນີ້ນຳວັນເວຍື່ນເສຍື່ນທຣານໄວຍ
- ນັ້ນຄຸດວານີ້ໄຊຍໍໂຄຣ
ເພຣະຫັດໄນຍໄຈຍືນດີ
- ທີ່ນັນນອນເກລັກເກສີ
ອ່ອງນີ້ເຈີ່ວັດ
- ຢັກພຣະຫັດເຍືນຈິນນາ
ນີ້ໄນຮາບັງຄົ່ນຄັນ
- ກີດຄອບເປົລາສືນທັນ
ວາທີ່ຈຳກັດກຳພຣະໄທ
- ຄອຍໃຫຍດອງກາຍາ
ວາຫາວທ່ອໄສຍໄຈຍ
- ໄປຢຕອ່ອງອ່ອໍກົດດາ
ເດືອນໄນຍະນາແລດູກຣກ
- ທອດພຣະເນດໄຫນເບີ່ງວັນ
ດັ່ງສຳຄັນມັນຄັ້ງໄຈຍ
- ສັງຄາງໜ້າທັກຄາງໃນຍ
ຈໍາເປີເສກສອງກັງຈາ
- ແຕງນາງໝຣີນໍ່ໂນຮາ
ຝາຍຄາງໜ້າແຫ່ງສູກ່ານ

๑ แล้วเข้าโรงมั่นนี อันเป็นที่สุภาพดี
เทวามาเจริญ ไนยนั่นห่นทำพีดที
๑ จึงเชิญเจ้าทั้งสอง นังเหนืออกองแก้วมั่นนี
โดยเริกเบิกบ้ายชรี ทำตามทียางบูราน

๒๙ พีเสกเสลาเทวา เสจักลับคืนไปปายสุ่มาร
สุหันโพธิสัต โสมมั่นดเบิกบาน ทั้งสองสำราณ ไนยส์ดานอ่าไภ
๑ พีร์มชั่น..... ประจำเจิมจีด แสนส์นีดพีร์ไมย
เกลี่ยวกลั่นสัมส์ว่าด ไมยคลดทางไกล ประคงครองไจย พระไทยเทว
๑ เพล้ายนเชา แตงอ่งคืนเฝา ปืนเกล้าทีบ่อดี
เป็นนีดจ์ไมยคาด ไนยราชปร่างชรี ไมยมีราคี คงเคอิงพระไทย
๑ ยูจำแนยินมา ราตรีนีติร้า บันหั่นลับໄลัย
ไนยทีไสยะด หนีօาดอ่าไภ ถุมารหันไชย ฟื้นไนยนีติร้า
๑ กีดเลึงชั่ลภี โอขามปานผู้นี จ'ไหโยบท่า
จ'ทุกโภมะไนย รำไรยโสก้า ดวยลูกนักหน้า วาหหายไปย
๑ แทจากทุลี มาไดยกลายปี ป่านคั่นเมะเปนไจ้นัย
พระโรคโกรา บีดាជันไดย จ'ทຽบตรอมไไย เหนไมยสัมประดี
๑ ยีนนีกตรึกไปย อกอ่อนยเปนไจ้นัย เปนไดยกเซนณี
กีดผิดนักหน้า ถือว่าตัวดี นารักสัคตรี ยังกวามารคون
๑ รักเมียกวามแม ไดยกเคคุแล สัมคำทานวา
พ่อแมบังเกิดหัว เปนตัวไญยนา หนีไดยกนากา นามัวเมียไปย
๑ อันบุดพรรรยา บูนไนยม่อระนา ก้อหาไดยกไมย
ถาวรชีวี ชั่ลนีบันໄลัย จ'ເອາຟ້ໄດຍ ມາແປນມາරดา
๑ อันอึนหาไดຍ พ້ອແນນីໄສຍ ຫາຍກນักหนา
ปานนีเปนไจ่นัย ไนยทราบอูรา ยังกีดโสก้า ส'อีนนักไปย
๑ บัดนันกัลยា ฟื้นจากนีติร้า ต'ลึงส່ໄສຍ
เหนพระยามี โสกีรำໄรຍ ทุนถานผู้ว่ไนย ทันไดymีนา
๑ ช'อพระกัรรุนา ฉันໄดยกจຶງมา โสกາສ່ສານ
ขัดเคืองสຶງໄดຍ ຂອໄດຍໂປຣປ්රານ ໄහຍກຮະມອນຈານ ทราบไนยอูรา
๑ ฤาพระโภມมั่นด วาข้าປົນຮັບດ ไนยຂອບອັດພ
ຖາຮວມພິຮີມໄມຍ ສ໌ນກັກຕົຮາ ຖາລັກຄົນຈາ ໄມຍຂອບພຣະໄທຍ

- ๑ ไมรุสิกวา มีไกยโทสา สิงไคyleย์ไฉ่นช
ฤาชีนไปยาเฝ่า เป็นเกล้าภกบพไตร ตรัคดวยอันไดย เค่องไนบูรา
- ๑ สุทันผูกthon ไคฟังสายส้มอน เจ้าอ่อนวนวนา
จึงมีว้าง กล้าวทั้งนำตา ตอบแกอกล่ย ดวยพลันทันไคย
- ๑ ราไญยฉันนัน กิงไคยกับกัน คอกคุาเปนไฉ่นย
จ่าวพระนอง ไนยตองพระไทย จเสิน่าไชย ชาไดยกอาที
- ๑ เก็บชื้นส้มส้มัก จำนงปลงรัก เป็นอักค์ม่เหตี
เจาดังคงจีด จึงคิดจ่อร์ดี กังหารากี จ์มาตามไญย
- ๑ นึงเตาบีด้า ไนยตรัควั่นนา ไนยเหงงทีไหนย
พีโสโคสกี ถึงนีเมือไรย คำนึงนิกไปย ถึงพระมานดา
- ๑ พรขอມเกตุเก้ว จ่คอญักแล้ว นานานนักหน้า
จีดสองไไสย วาไดยกล่ย ถุามวยม้อร์นา จึงพหายไปย
- ๑ จ่ทรงสกี พีคิดดังนี จึงกันแสงไหย
หนนาทีทุนกรรมอม จ่ตرومพระไทย กลัวจับไลย เพราะไหยสกี
- ๑ เพลารุงเห จีนไปยาเฝ่า ทุนเกลابทีสี
พระราชบีตรุง หังอংชลนี ข้อลาทุลี ไปเยี่ยนมาวดา
- ๑ แคลวานทรี เเจยบปรางสี จึงคิกอนนา
พิชชอนไปย มีไดยูห (ข้อพระกันธุนา จนไดยจิมมา โสกาสังสาน ขัดเคือง) ๖
ก้อไหยมาวดา ทราบฟ่าทุลี
- ๑ วาพียังยง หนนไปยไมยรู จ่สามองสี
ชูนตรอมพอมลัง จ่ปลงชีว ไนยรูวะพี กับอংนংคราน
- ๑ นางฟังสามี ออกนามชลนี เทวสংসาน
ยংกอนเนনোเกด ชลเนন্দকৰীগান প্ৰকৃনু প্ৰকৃপ্ৰাৰ্ণ প্ৰম্পনমাৰদা
লুকপল্লডবৰীয ไปยถিথুলী যোমমীলনেহা
- ปรานีতিশুধ គুজ্বুংবান মেওবানজাকমা ৰোকাসেনতৰী
- ๑ พระอংযাতৰা ไคโยৰূকেহা ৱেখাৰ্দত্ত্বৰী
জ্বোতামসেচ ৈপ্যফাচলনী ৰংকমথুলী ৰৈয়দিৰৰোৱায
- ๑ พระฟঁংরাম এইনাক্তৰুক্তদাম জোমজামৰামৰায
এছুনকোন জ়োনতীৰেন্য হীমৰাপাইকল্য নীষ্যকোদী
- ๑ খনদ্বয়ৰূপৰাগ কোয়াংকুননৰাদ ৰৈন্যৰাচৰ্বীকী

ทีมนวดวันก็คาน ไกลั้ยนานนับปี ความยกแสณห์วี ไม่ยึดมั่นอ'rค่า

◎ นางทุนดาว์ไทย หมีมันฉันดอย ทราบในยเกษา^๑
ยากเย็นเป็นไหนย ไมยไกลับาทา ไปยั่งม่อร์นา ในยฝ่าทูลี

◎ คุณจังหวัดก่อน พระอ่องسطจขอน ออกรากกรุงษรี

◎ ข้อความสำคัญ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการยกย่องว่าเป็นจังหวัดที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและธรรมชาติที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย

◎ลาพศดา เมื่อแรกจنم ตามข้าบดทัยรี
ยาตรรดประภาด แกราช์เสณี ไปปิตามทรี จึงคิดเอียงไชย

◎ ความเพี่ยน mana ความอุษาหะ อคห มากไดย
สัมคังปรากุ่หนา ไมยภาเข้าไปยิ จ'ไดบอันไดย เอาไปยเจนร.....

◎ กลับไปเปล่าๆ เสนอข้อฝ่า เข้าจักรหาน

ถึงจังกอกไคร ว้าไคยั่ม โนรา เป็นแต่บากว่า ไม่ยั่มมาเห็นจัง

◎ ลูกทุ่งพังงาน ทุนจันหลองตองยาง ถูกทางทกสีง

รับขันวนโภมยงค์ เอ็นอั่งแอบอึง พลางเชี่ยมรรมาัง ยอดยีงเขาว์มาร

◎ พศ.ไม่ยืนยาวด ญรียาเยียร์ยาด สรอยโสกทัวส์การ

สรงพระภักตรา สองราเบกบาน เญาทีสรงสนาน ห่รพระกาจ

◎ ແລວທຽງພູມາ ຄົນທ່ຽດລາຍຫາ ກະລຳບອນອານຸ

ประคับอาภอน บัววนเนิร์จาย เนียมลัน..... เพรีดพรายเพราตา

๑ แล้วเสร็จสำนักงาน สปป. บุรีรัมย์

บังคับนักพิสูจน์..... นักกฎหมาย..... มีพระราชโองการ..... ธรรมทูตเจ้าเมือง.....

◎ សំគាល់រាជធានី ក្រសួងបច្ចេកវិទ្យា និងក្រសួងពេទ្យ

นายไชยล้อจ รองประธานฯ และนายอ่อนน้ำดัน รองประธานฯ

๑. អគ្គន៍របស់ខ្លួន និងការងាររបស់ខ្លួន

© ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា | នគរបាល ៩៣៧ | សាស្ត្រព្រះនរោត្តមន្ត្រី

ເຫັນເຕີມຍົກເດືອນ ຂໍເກົງ ເຊັນກົວລາ ອຸດອນບັນຈາ ມາທ່າລາຍປະ

๐ ป้อมพระกระรูปฯ เดิม เป็นเดิม แกนนำบุคคลที่ร

ສູນກາດເຕັມອອງ ບະດຸຈຸລະພາ ຂອລາຖຸລີ ໄປແຍ້ນສອງໄທ

© งานนักศึกษาฯ นานาชาติ ปี ปานจันทร์ปีใหม่

พระ ไกร โภค บี ท า จ ั น ไ ด ย ประ ช ว น เ ง บ ไ ช ย ถ า ค อย ร ว ท น น า

◎ ไปยกอสีบัก ไทยแจงประจำก ลูกรักไม่พ

ฝ่ายนางโฉมยิ่ง อิ่งอ้อร์ชาฯ จังบั้งคัมลา

- | | | |
|----------|---|--|
| ๑ ๔ ฉบับ | ๑ เมื่อนั้นประทุมราชา
สุกันธุนคลาไคลลี่
เออีนอัดวัดจันปราไสข
จำไปเยียนทาวสักที | ไดยฟังว่า
คิดชอบตอบใจ
เป็นตายรายดี |
| ๑ | เจ้ามากช้างลายปี
ไมยทราบทูลีนาทา
นั่รอยจั่กอยนักหน้า
ก็ตามอ่พอาไสข | ลูกรักจักลา
กูมานหนันไชข |
| ๑ | ตรัคพลาทางตรีกนึกไนย
ดังบุดตรีเกิดในยูรา | เดินความนาทา |
| ๑ | นึงเลาเจมีสักค่า
เหว่าจ์มาไหยไยก
ตีดแลวเข็บເຫວะระขันไชข
ทาวไทยจึงมีว่าฯ | พรรพาณยืนไหຍ |
| ๑ | อันพระขันแก้วแ渭ฟ่า
จ์ประคุ่นหน้าจือรีคันหันไดย | พรพระลูกยา |
| ๑ | สามดาวจ่ำภายนะไปย
ประหนานรานรอน | ไดดุจดังใจยริดทีไกร |
| ๑ | สุกันบังคัมภุกอน
ยอกอนรับເອาทันไดข | นومเสยືນໂອນອອນ |
| ๑ | ปางนั้นประทุมพนไชข
ไคร ไบมั่นดุดโลกี | ตำรีพระไทย |
| ๑ | คิดแลวจึงมีว่าที
สุกันทรงราชกูมาร | วาแกพระตี |
| ๑ | ปีคำจิไปญสุส์ถาน
พีกับอุค่อนปื้นชา | เยียนทาวผูบาน |
| ๑ | ตรัคແລວມີພິພະບັນຫ/
ໄຫຍກນໂຍທາຄຣາມຄຣັນ | ສັງສູງເສນາ |
| ๑ | ພໍລົດແຫລນຫລ້າວເກາທັນ | ໂຕມອນເຂັ້ມຂໍ້ນ |

คันทรานหน้าไมยเป็นยา

- ๑ พลทั่นสีนียราดตร้า พลนูอาษา
แตลตวนตัวกล้าตอยุดชึงไชย
๑ สังเสจแลวเสจก้าໄกລູ
ໃພຣ້ລົມນ໌ເທີນນ໌ນີ
๑ ຕັດແງແຮງອ່ນໍ່ເໜ່ງຮີ
ແລວນີສະວະນີທັນໄດຍ
๑ ບ້ອກອນບັນຄົມທຸນໄທບ
ຈຳໄຍຊ່ອຕາມຈ້ອງຮິ
๑ ໄກຮ້ໄປປະສົນເມ່ງເໜ່ງຮີ
ສາມີແຮງນານນີໂນຮາ
๑ ອວງໄຫຍວັນກັກຕຽ
ກັນຕາມປະສາສັຕິ
๑ ແຂວງ ເມືອນພະບາດ ພະຍຸປະທຸນຣາຊ ຜູງຮັດສໍ່ນີ
ມີພະບັນພ ວາແກທີ່ ເຈົ້ອຮັດ ດວຍພຶກຕາມໄຈຍ
ນາງຈັນກື່ນໍ້ຍ ຜູເປນໍ່ເໜ່ງຮີ ຍືນດີແຈນໄສຍ
ຕັດແກນູຕຽ ບັດນີ ກຸວ່ໄນຍ ຈຳຕາມເສົ່າໄປຍ ໃນຍັນນຸດໂລກາ
๑ ມີພະເສວະນີ ຕັດສັງສາວຕີ ເຄາແກໂຂລນຈ້າ

ພີເລີ່ງສາວສຽງ ພຣອມກັນຕານหน້າ ໄທເຄຣີມຄາຍ ຈຳຕາມເສົ່າໄປຍ

๑ ເລີ່ງວັນເຮັດຕີ ຈຳກົດໂຍື້ ບູຮີວັນໄວຍ

ພາຍນາງກະສັດ ເຮັດຄາງໄໝ ຖຽນເຄື່ອງວິໄລຍ ປະໄພໂຮຈີ

๑ ວິຈີຮັຈນ້າ ໄດຍດວຍດັ່ງກາ ຜູ້ມາສອດຍຮີ

ສັງວານທັນທຽງ ລວມຄວນນີ ດາວວູນບູຮີ

๑ ແຕງອ່ອງສໍາອາງ ປະດັບປຶກທາງ ທັນນາງໂຂລນຈ້າ

ພີເລີ່ງສາວໄຊຍ ຄວັດໄຄວຍໄປຢານາ ຮິນແຕງຄາຍ ເຕຣີມທາເທີ

๑ ສອງຮາດກະສັດຕຽ ປະທຸນຣາຊ ສູກົນເຮົງຍຮີ

ພຣອ່ອງທັງເຄຣີ້ງ ເຮົອເຮົງໂຮຈີ ຈັດວັງຄ່ເສົ້ນ ອືນມີພະນຳຄອນ

๑ ອັນເມົງໃກຣາດ ເພດພູມມໍ່ຄ ພວວິຫຼອນ

ຍອນຄື່ງພະບັນ ອັນມີຮີດທີ່ອນ ຈຶ່ງທາະເໜີນຈອນ ໄດຍໂດຍເວຫາ

๑ ຜ່າຜູ້ສັດຕີ ທາຈອນຈ້ອງຮິ ໂດຍທາງນິບກາ

ประทับปึกหาง เป็นยางสีน้ำเงินบีนลีนลา ไปปีได้ทุกคำ

๑ ปางนั้นพระบาท ประทุมมหาราช พูเรอิงรีดทีร์น
มีพระวิที สังสีสูทัน ไวยศรีพาพัน จีนบันนบก

๑ สุทั่นคุณาน รับพระองค์กาน ไสยาเกล้านเกษชา
พร้อมด้วยอามาด พัลราชเสนา ยักษ์เป็นกองหน้า สัมเด็จท้าวไทย

๑ ประทุมวีห ภูเป็นบีดา ยักษ์พญาทับไหญ
จีนบันนบก เวหาวันไวย มีดฟามาไนย อาภาดด้าคัตตา

๑ พากพือกรามครัน เสียงบันภาลัน สันนวนหา
นางจันกินนรีย กับสีโนรา หังเปคกัลล่า โคลนขันวงไนย

๑ ท้าวสีกีเลียง มากมายรายเรียง พร้อมเพรย়েঙ্কুล์ส์ไวย
ยักษ์เป็นกองหลัง ตามสั่งค่าจักราไทย ส่องฟามาไนย นับพือกอันทกาน

๑ สัมเด็จพุทธอน ไกลึงพระน่ค่อน อุดอนปันชา
ເພລາຣາຕີ ລົງທຶສູຖາ ນອກພະກາວາ ໄມຍໄກລໄມຍໄກລ

๑ ตั้งทับพลับพลา ทืออกเสนอคงไนย
เสียงอึงค์นีงนัน สันนวนไวย หัวบานตักໄใจ หั่งไนยนรีย

๑ ญาณี ๑ ปางนั้นอาทีคราช
กรัยรุ่งสาขาวารຕີ

๑ ໄດຍບິນສໍາແນຍືນລັນ
ຈິງເພຍມັນຂອນໄຊຍ

๑ ประลາດລາກນັກหน้า
ນາຫອມຄອມພະກາວາ

๑ ขอບເຊດຄົນທີ່ເສມາ
ຄານທາງກໍກາງກັນ

๑ ฉັນໄດຍໄມຍນີຂ້າວ
ຕຽດເຮັດີກົມໆເໜ່ງຮີ

๑ ແລວເສດຈ່ອອກຝາຍหน้า
ເຮັງໄຫຍປົດປະຕູ

๑ ຈັດໄພຣໄຫຍຮັກມາ
ຫ້ວ້ັບປອນປິນໄສູຍ

๑ ໄຫຍຈັດພຸລແກລັກລັກ
ອອກອານາໄນຍຄັງນີ

- | | |
|---|---|
| <p>ชีงไชยไดยทวงที</p> <p>◎ แวงคืนชีนภากที</p> <p>พระอংทรงวินีฉาย</p> <p>◎ ทาวพระลูกษ</p> <p>ขอมเกรงเดศต์เดห</p> <p>◎ ภูมารจากกรุงษรี</p> <p>ถั่งอংจ่อาดไช</p> <p>◎ ไหนไดยโดยสำร้าน</p> <p>ยางเยอิงเกอิงบทา</p> <p>◎ ถานีงคุ่ดังว่า</p> <p>ประมาณนันนันไดข</p> <p>◎ รำกึงถึงอาท์นา</p> <p>บุรีเมืองนรา</p> <p>เมือนสุทันภูมารา</p> <p>ทุนลาประทุมเป็นไสุย</p> <p>◎ เสจจากพ์ลับพลักล้าไกล</p> <p>แทบไกลันค์เรต์รัจนา</p> <p>◎ พวน์กอนอุกดอนปืนชา</p> <p>ฉบยถัวอาวุคส์หลอน</p> <p>◎ ฝ่ายหมูเสนาเวีห์ชอน</p> <p>ร่องควยสูทนวนวาชา</p> <p>◎ เราไชยอืนไกลไหนมา</p> <p>เจาฟ้าสูทนรีดทีไกร</p> <p>◎ ทานจংเรงເພັດຄວານໄຊ</p> <p>ສູ່ໃນຍັກຮ່າຍນາງ</p> <p>◎ ฝ่ายหมູແຜພະຮັກວ່ານ</p> <p>ມີຄວາມຫືນບານອາຮົມ</p> <p>◎ ອຸສໍ່ຫລອນຍໍ່ກອນປະນຳນິນ</p> <p>ນີ້ຢືນສົມມືນດີນຕີ</p> <p>◎ ເມືອນນັສູທຳນເຮືອງໝຣີ</p> | <p>ซำຍໍ່ບີບາປຣາໄສຍ</p> <p>ໄຫຍເສີນມີນໍາໄຈຍ</p> <p>รຳກົງໄປຢເດີງລູກຍາ</p> <p>ໄහນສັດຕຽຸຈົມີນາ</p> <p>ອອກຮາອາຖຸກທຶດໄປຍ</p> <p>គອກຈິງມີຄຳສຶກໄສູຍ</p> <p>ຍັກພັດໄກຮຍມາຍູຖາ</p> <p>ເປັນຍົບປະມາຮານດັ່ງວາ</p> <p>ແລລັດເສີຍນັດໄຈຍ</p> <p>ຄາຍເສນ່າຫະໜີອອກໄປຍ</p> <p>ໄດຍສ່ວນບັດເຮາງຍາດຍ</p> <p>ກັບອຸរພະໄທຍ້ຫາຍ</p> <p>ຈ່ບົບົງບາຍປະການໄດຍ</p> <p>ກວັນນຸ່ງສູຮີຍາ</p> <p>ຈຳຕກໄຈປະມາ</p> <p>ແຫເສຈໍເຕື່ອດອນ</p> <p>ຄຣີເປັນເສນາ</p> <p>ຮັບເສດຈໍເທິໄປຍ</p> <p>ເຫນພະຮູມາຮ</p> <p>ກຣາບຄໍວາຍບັງຄົມ</p> <p>ສັງສູຮະເສນີ</p> |
|---|---|

- ซึ่งรักษาที่วารา
- ◎ ไทย.....ไปยังเมืองกีดชา แห่งพระบีดา
- ไทยทราบในยฝ่าทุลี
- ◎ เสนารับไส้เกษรี แลนมาทันที
- ถึงที่พระราชวังในย
- ◎ คลานเข้าเฝ้าพระเจ้าอมไตรย กราบทุนทันไดย
- ชีวีดูด้วยนาทা
- ◎ บัดนีพระราชนิรดមฯ เสจลีนคลา
- เขามาเฝ่าฟ่าทุลี
- ◎ ยังยังยุนอกบูรีบ ให้ขับบัดที่สี
- นาแจงทุลีนาทາ
- ◎ บัดนันอาทีกจั่งมฯ รุวากุกมา
- ปรีคานายพระหีญาไทย
- ◎ หายความกำนาดทันไดย พระภักผองไถย
- ตรัคไชยสูร์เสนา
- ◎ เริงไปยังให้เดียดวารา รับพระสุกยา
- กุมาบดันนียานาน
- ◎ สำมาครับราชช่องกาน แลนกลับลันลาน
- ไทยเผยแพร่ววนทันที
- ◎ บังคมทุนวาพันปี ให้ขบบัดที่สี
- มาทุลีเชินเข้าไปย
- ◎ บัดนันกุมานหนนไชย พระองค์กล้าไคลล
- เข้าในยน่กอนดาวพลัม
- ◎ ข้าเฝ่าแกไมย แจ้งทอยทีดูกัน
- เพดพันภาสตราไปย
- ◎ กุมารผู้หนรีคทีไกร ดำเนินเข้าไปย
- ปรางมาดสั่วันนบันจิ้ง
- ◎ ครันถึงบีตุเรคริฤทีรัง ชบเสยินกราบลัง
- ฟ้องพระราชลันตี

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| ◎ manaค่าสารวมกอดหันที | พลางไวย์索กี |
| ชี้ดีก์สุดปั้นยา | |
| ◎ ภูบพิคพลางพีคภักตร้า | ทุนหัวแม่มา |
| manaค่าไม่ยนวยชีวี | |
| ◎ แมกอยนอยถูกพันปี | พ่อเอียชั่ลณี |
| 索กีไม่ยวนเวลา | |
| ◎ ยามเส่วั้ย๒ ชั่ลนา | ยามเข้านีตร้า |
| นีตร้าไม่ยหลับลีมใจย | |
| ◎ ทันด์เวดชั่ลเนดหลังไหล | แควนลูกไปย |
| จันในยวนนีไม่ขวย | |
| ◎ เเจอนอั่งเดี้ยวเปลบี้วากาย | ยากเยนแปนตาຍ |
| ดีรายไม่ยทราบอูรา | |
| ◎ สามกระสัծโถมนนัคหันสา | ตามไถยไปยนา |
| หินวะแลวทางยางไรย | |
| ◎ สูทันกราบทุนแจงไสຍ | แสงยากรุดใจ |
| เด็นในยทึ่มวันกันดาน | |
| ◎ ลูกรักเพียงจักวายปราน | ทุกทันธ้อร์มาร |
| ปีมปานชีวีคไมยมี | |
| ◎ ไปยจึงไกรคลากรุงสี | ประสงเทวี |
| ไคยทำพีคทีมิงคัน | |
| ◎ ประกองครองนีนีตามนິນ | ในยรัคไพรชั่ล |
| มนเทยีนวีเชยีนມໍนີ | |
| ◎ แสรนสุกเสาว์วากโกลกี | ไมยรัมราคี |
| กองเครอีงกระนົມກຳໄດຍ | |
| ◎ ความสุกກັສຸກລຸດໄյ | เต้ไนยพระไทย |
| นີຖຸກກັຖຸກเวลา | |
| ◎ ดาวไปยไกคละօອงบทາ | ໂຫຍໄไทย索ກາ |
| ไมยวนทិវរាតី | |
| ຈິງລາມາເຍືນທຸລື | ບຶគາແຫວີ |
| ปรานີໄຫຍຍົກພົນມາ | |

- ๑๙ ของเจ้ามีโนรา
เส่จเมนาเฝ่าฟ้าทูลี
๑ ขันยังยุนอกบูรีย์
มาทูนคิดยุบัน
- ๒๙ อาทิตจั่งสา พิพพระลูกยา มาทูนเหดพัน
พระอิ่งแข่งไสย ทราบในยกระมน วาพารีถือรื้ม ประทุมวีห
๑ เจ้ากรุงไกรลาด พระอิ่งເຍີຍ່າດ เส่งຈິນມາ
คำริพระไทย ຈໄຫຍເສນາ ເຊີນເສັ່ງເຂາມາ ກໍໄຫຍແຫັດ
๑ ຈຶ່ງມືອົງການ ຕຽດສັງເຫວົມກາ ມີມືຄົມໜ້າ
ແຕງເກຣີອິ່ນໂອດ ໂພ້ນາອັນດີ ໄປຍົດວ້າຍພັນປີ ປະທຸມທິນໄຊ
๑ ໄຫຍວີເສດກລາງ ແຕງເກຣີອິ່ນຫຼັນນາງ ຜູນອຍຜູໄສ
.....ວີເສດ..... ເຮັນອກອອກໄປຢີ ຈັດແແງແລຍິງພຣ້າຍ ບໍາໄດຍເວນວັນ
๑ ແລວສັ້ງຄາງໜ້າ ທຸນຸມກເສນາ ຈັ້າເຝັ້າທັງນັນ
ຜູນອຍຜູໄສ ບອກໄຫຍທັກນັນ ຈໍເສົ່ງຈ່ອງຈັນ ມີມັນຈິງໄວຍ
๑ ສັ້ງແລວພຣະອ່ຳ ເຂາສູທີສັງ ທົ່ງເກຣີອິ່ນເກຣີໄສຍ
ຝາຍພຣະມ່ເຫັນ ເຂາທີສັງໃນຍ ແຕງອິ່ນກົວໃຫລັດ ປະໄພຣໂຮຈີຍ
๑ ທັກສອງກະຮະສັດຕົວ ປຣາດັບກາຍາ ຮົ້ຈຳນາເຮັອງສີ
ພຣອມຄວຍຈຳມາດ ທຸນຽາຫ່ເສນີ ຝາຍອິ່ນເທົ່າ ພຣອມຄວຍນາງໃນຍ
๑ ອອກຈາກວັງສູຄານ ສູຖ້ນຄຸນມາ ນຳເສົ່ງຄຳລ້າໄກລັດ
ເຄີ່ງຮາພັດບັນພັດ ເຂານໍ້າໂຮງໄຊຍ ເຊີນເສັ່ງໜັງໃນຍ ແນີອາຄນ້ວອນ
๑ ປະທຸມວີຫ ພຣະບັນນຳສາ ນັນເຍວຍມອມຍອນ
ໜີມໄດຍກັ້ງໜາ ວັນທາຍີອກອນ ອາທິຕົກີ່ຖືຮອນ ຕອບຮັບອົ້ພືວນ
๑ ຝາຍນານມ່ໂນຮາ ຮັບເສົ່ງມາຮາດ ເຂາມາຄວຍພລັນ
ສອງພຣະມ່ເຫັນ ຍືນດີທີ່ຄາຫັນ ຕອບຮັບອົ້ພືວນ ປະໄສຍໄປຢານາ
๑ ທຳກະຈະກະຮະສັດຕົວ ມີຄວາມໂສມ່ນັດ ພິຮົມໜັນຍາ
ຄວຍໄດຍຮູຈັກ ພຣອມກັກເຈົ້າຈ່າ ຖອຍຕຽດວ່າທ່ານ ຕາມປະເພນີ
๑ ຕາງອິ່ນຄໍາາມໄໄຍ ເລີງຄວາມປວຍໄຈຍ ໂຣຄໄກຍເສຍີຕີ
ກີຈໍການນຳຄ່າ ໂພ້ນາຍາລີ ບ່ອຮັນນຸ່ມພົມມີ ເປັນປຣີຄັນໄດຍ
๑ ນີ້ຈະປະທິກ ຂອບຄັນທີ່ເສມາ ຝັກສັປົນໄຈ້ນຍ
ເມືອງບານຄານແດນກົມໄຕຣ ຜິນຝານໄຮຍ້ ທຳໄດຍງາຍຄາຍ

- ๑ นึงเด้าลูกมา ไกล้ไกลไปยม่ามากชุม่ชุมเยน
ถ้าเป็นอันมาราย คุ้นหานพานภัย ซ้อฉันปล่นซัง
- ๑ บริการสัตว์วันน่า ทอยตามไปยม่า จันจับครับสีง
ควายจีดมิดท่าไจย รักไกรยิ่ง๒ พูกพันกัรรยิง โดยมีงส์ไมยศรี
- ๑ อาทิตราพ/ วาแกกัลญา ม์โนรามาร์ยรี
โทคผีดบีดา เจยาไฟยวีຍ สูกเอื้ยพ่อนี หลงแลว.....
- ๑ ฟังประโทรหิดว่า บีดาไดยผีดโทษ/
แตนสีบไปย หมีไทยอ่นนา ฝ่ายนางม์โนรา ก์ไมยถือใจ
- ๑ วาเกราพ/ ประทุมชนไชย
พระลูกสองสี เป็นพีดไหม้ จ์พีเกะไหย เจ้ารอง.....
- ๑ ภานพีกพภารา อุดอนปันชา พระมหาส์ตาน
อันตัวของข้า ช์รากแกกาน ประทุมผูบาร มิพระวชา
- ๑ ขาบานนีไสร จ่วนเวอຍไชย ไกรลาดผูพา
ไหยพระกูมาร ผูพนริดทา เป็นเจวีท์ยา ฝากฝาพ็บพ์ไตร
- ๑ ส่องราชกระสัค ปรองดองส้มมั่นดัด ไมยขัดพ/ไสรย
พีเสกภูมาร ผูพนรีถูทีไกร เส่วบราชร่าไชย ส่องไอยนัคร่า
- ๑ สุกน์โพธิสัค รับราชสัมมั่บัด พังสองบีดา
ศีรษะกระสัค สัมมั่นดัดหันสา ไหยพระลูกยา กรองสองบูรี
- ๑ ตาangอั่งอุบยาด ประศีคประสาด พระก้อนไชยสี
ไหยเจาสองอั่งทรังกพ เรืองรีคุณหีดที ยาร์มีไพรัน
- ๑ หลกกระสัควัดจนา พรอมพระภักตร้า ยูวารีเจดวัน
ประทุมราพ/ฝายผัน ตำรีดังนัน มิพระวชา
- ๑ ฝายพระบูตรี คุณอั่งเทวี โฉมสีม์โนรา
ไวยไထล์ดองนาด ส่องราช่นาดา บีดูเรตมารดา พระสามีนาง
- ๑ อาทิตรีดทีไกร กลางพชนาไนย พีไไลยไไซส์ล่าวง
สิงนึงสิงไดย หมีไหยร์คาง ยาเว็ตกันง จีวังพระไหย
- ๑ หกราชกระสัคตร้า อั่นพิวตวันท่า กันตามพีไไซ
ประทุมราพ/ ลาแลวคลาไคลับ เส่งกลับคืนไปย ไกรลาดคีรีย
- ๑ อาทิตรีถูท่า พระเสงย่าตร้า เข้าไนยกรุงสี
สุห์ราพ/ ม์โนราเทวี ตามเสงจ่อร์ลี เข้าทีวังไนย

- ๑ พระโพธิสัตต เสร์วัยราชสมบัต ทังสองกรุงไกร
..... เป็นพื้นท่าไสย คันจันเวนไจ หมีไหยอ่นราอน
- ๑ ทังสองนัครา เป็นบ่อร่มมสุกษา ผาสุกคลโนสอน
ไฟฟ้าประหนึ่น ประนัมยอกอน เป็นพื้สตากอน หอนมีราคี
- ๑ เขมาเหลือเกลือพูน ดวยเดชบูน พุทกงชินสี
ทรงพระสัตทา กันรูนาอารีย พูนเพิมบารมี ประโขดโพทีyan
- ๑ ยูจำเนยืนมา ทรงพระนั่รา สินชันสังข้า
เขนไปยกเสร์วัยวัน ชันดุคสีคายาน แสรณสุกคลโนราน วีมารเมืองบัน
- ๑ ทานหังหาญนัน เมือถางเบงชัน แยกกันบัดสัน
ตามยั่ถากำ ไครทำไสรตัน ภูสันอุกสัน แตงตับอับพีบาน
- ๑ บางไปยกเสร์วัยวัน แลวกลับเวียนร่วัน มาสูสังสาณ
ทอยเทวีไปยามา ยูพ/หิงนาน ชาดสุคนีกาน มาพรอมภักตร้า
- ๑ ทานพระยานาคราช ซึงไหยนาคบاد มาแกวนายพราน
สัวคติกลับชาด (ทีสุดอับสาณ) คุਆอิ่งโนค่า ผู้เป็นม่ห้า สาวกเชี้ยวชาน
- ๑ ครัวนพระฤาษรี ชรีวิษนากเทวี สังขอกาพูบาร
กระวัดติกลับหด ทีสุดอ้วดสาณ กระสบอาajan อันหนปีรห
- ๑ ประทุมวีพthon ซึงเป็นบีดคอน สาวส์หมอนม่โนรา
กระวัดติกลับหดมา ครีม่ห้าเสนา สารีบุคเบอิงว้า พระม่ห้าหคพ็ล
- ๑ นายบุนพราณปา ซึงໄಡຍ່ม่โนรา มาตราวยสูทัน
ทคสุดปลดปลึง ครีอิ่งอันน อุบป์ถากหศพ็ล จนเสดจพระนีกาน
- ๑ อันประโทรหด อาจานผูพົດ ทົກດປວງພລານ
คุਆທວาทัด ซึงໄປยกอร์มาน อยู่ในยนริกาน ทีสุดอวิจ
- ๑ อาทิตราห ซึงเป็นบีค่า สุนเรืองษรี
กระวัดติกลับหด ไวยอีนไครมี ครีอঁพระษรี สูโภค์ราห
- ๑ นางจรอหวี ผู้เป็นม่เหຍรี ประมนหគมา
กรีนากสีรี ม่หามารญา แปนพุทมานดา พระม่ห้าชินนวั่ง
- ๑ นางจรอหกนรีย ผูเปนชลตี น่โนราโฉมยং
เมือกลับหគมา วาต์หน้าตามทรง มีนามม่เชื่อวং นางໂຄตมী
- ๑ อันอঁম่โนรา เมือกลับหគมา หมีໄಡຍลីកណី
คุਆอঁกីមកា สូនទនເທວិ ជំកាច់លិន រាងុនកុមារ

๑ สูทั่นราห์ เมือกลับหมา ที่สุดอ้วว้าน
คุต้าอองซีแยร์คุ พระทศพลยาน พระสาศดาจาน โปรดปรานปราวี

๑ ชักເອນຸພໍທົດ ທາດກົນບາດ ນີການທັງສີ
ຕຽດເທົ່ວໜ້າໂປຣ ຈັດຕູບາດທັງສີ ພື້ນຸ່ມື້ນຸ່ມື້ນີ ອຸນາສໍາກສຶກ

๑ ນາງຄື່ອມັກຝັ້ນ ເປັນອາຮີຍ່ນຸກຄົນ ຕາມແຕວຫ່ານ້າ
ບາງໄປຢີສົດາ ສັກຄືທາຄາ ໄດຍອ່ນາຄາ ອ່ອຮ້ອດກ່ອມື
๑ ສູຖ່ນໍມີໃນຮາ ມີພຸດທິກາ ໄວຍແຕ່ເພີ່ມືນີ
ແຕງຕາມກະຮະແສ ສິນວາຮ່າບາລີ ເຂວັງກົມື ແກ້ານີບ່ອງຮົມູນ
๑ ຈັກຝູກພັກຮາ ປະສິດນັກຫາ ໄວຍໄຫຍເປັນທານ
ແກສຣຣີພື້ດ ປະສິດທຸກປະການ ຜູ້ໄດຍໄດຍອາຮ ກຳນັດກຳໜາຍ
๑ ຍາແກພື້ດ ເຄົາທ່ວນໝາໝູ ບັດກືນກ້າຍ
ຜັກເປີຍຜັກນູ່ງ ທຸງ.....ທັງຫລ້າຍ ບັດເລາເປັນກະສາຍ ກືນຫາຍພື້ດ
๑ ນຳມູດຂອງຕົວ ໄກລູພຽງພວ່ວ ແກພື້ດແມ່ງຜູ້
ກືນແຄດແມ່ນວ້າ ຜົງຕົວສິ່ງຍູ້ ໃນຍືດືນສັກຄູ ເພີ່ມຄົກກ້າຍ
๑ ຍາສົງໜີນາ ຕັດເອົາບອນນາ ເພົາໄຟກາງປລາຍ
ກາງຕັນນໍາຊື່ ຈີປາກແພດຫາຍ ກາງກຳກວນກາຍ ທ້າຍບັດເຕີ່ວ່າໄວຍ
๑ ເປີລືອກຕົນນອຍຫາ ພົນຄວຍນໍາຫາ ດ້ວຍຈູ້ຈົ່ນໄດຍ
ຕໍາແයຕັງຜູ້ ພຶດງາຍໄປຢີ ຫັວລົງພັນໄມຍ ພົນໄສຍພື້ດ
๑ ນຳມູດມັນຮາຍ ຍາສູນທ່າລາຍ ດືມກືນຫລອງດີ
ຍານີເຈິ່ງ ຍື້ຍາຫຼຸກໝູ້ ອັນແກພື້ດ ປະສິດນັກຫາ
๑ ຕີ່ໜານແມ່ງປອງ ບັນປວດຄຽງຮອງ ເສີ່ວ່າຫວ່າກາຍ
ເຖານອົງເຈິ່ງ ຍອດຍື່ນນັກຫາ ເອນໍາມັນຈາ ຜົນທາຫາຍໄປ
๑ ແມ່ງລັກກັບເລາ ຕີ່ຂາປັບໜ້າເອາ ບັດທາກໄດຍ
ຍັງຮາກຈຳນັກ ດອກລາຂາວ່າໄສຍ ແກພື້ດສິ່ງໄໄຍ ກໍໄດຍທຸກອັນ
๑ ເອරາກມໍປາງ ຜ່ານແຕບງາງໆ ປິດປາກແພດພັນ
ຄູກພື້ດອອກສື່ນ ຕິ່ນທິນເທດນັ້ນ ຍານີ້ຍັນ ພຶດພັນພື້ນາດ
๑ ຢູ່າສົງນີ້ນາ ທັນກູກປົກຍໍ່ຫ້າ ວ່າໄວຍປະລາດ
ເອາແບກຮູດ ດວງຕານາຄໍ່රາດ ຜູ້ໄດຍຫໍ່ລາດ ອືດເອາເຄືດນາ
๑ ຈົ່ງແກໄວຍໄຫຍ ເລັບກຽດນັ້ນໄສຍ ໄດຍກຽດທ່ອນຍາ
ຄວງຕານາຄໍ່ຮາຈ ກຣີນໍ່ເນວແລນາ ສອງສິ່ງເປັນຍາ ທາພື້ດເສື່ອມຫາຍ

- ๑ จับอกไทยแจง ม่นนาเอกสารแสง แลนนำเป็นกรสาย
พนรากเลบครุด กินทากอหาย พีคุหงหลาย หายสาบสูนไปย
- ๑ ญาสีงนึงนา เอามดพุดตรา มาแตเมืองจัน
แกพีคสีงไถย ก็อไถย๒ สีนไครยาคูมีน ว่าไมยไดยกาน
- ๑ راكตันเข้าคั่ม ผูงคั่มชีนชั่ม ทำตรัดกวาวดกวัดล้าน
เอามาแกพีด ประสีดทุกปกรณ์ พีคุหสถาน เคลอีนคลายหายไปย
- ๑ ผักบูรรวมເລາ เมืองบ່ນເອາ เคี้ยກິນທັນໄຄຍ
พີຄູງເອົດຈຳດ ດອຍທຳດັ່ງໄປຍ ບາໄດຍສ່ງໄສຍ ວ່າມີມືຄຸນ
- ๑ กำນັນແಡງ อັນຈາມເປັນແສງ ມາຕີຢູ່ນ
ພັນຄວຍສູຮາ ກິນທາມືຄຸນ ພີຄູ່ເສົ້ມສູນຫາຍ ມາມາກໝາຍ
- ๑ ຍາດີຫາຍາກ ມືຄຸນລາກ๒ ຫາຍາກປາງຕາຍ
ເອາແຕກືດລອງ ນໍາທາລໍາໄຍ ກິນທາກໜ່າຍ ກລັມາອ່ໂຈ
- ๑ ຂາຜຸກຄຳສັນ ປູ້າກີດນັນ ໄວຍຕາມມືໂນ
ເປັນສົບທັກນິດ ໂສລັດວໂຣ ມືຄຸນໄຟຟ ໄວຍໄຫເປນທານ
- ๑ ເຂົ້າກູ່ສັນ ຈົ້ວໄຫຍາພືນ ຈາກພຶດພືສານ
ຖຸກໄພຍສື່ງໄຄຍ ບາໄດຍແກວການ ຕຽມແຕ້ນນັບພານ ເມືອພະອາຮີຍໍ
- ๑ ຈົບນີ້ການແລວ ບາໄດຍສອດແກດວ ຜັນທາໄມຍົດ
ນີ້ການເລາໄວຍ ຈຳໄມຍຄວນ ພຶດຂອບໄມຍົດ ຈົ່ວສໍາອາໄໄຍ
- ๑ ແຕງໄວຍຕາມຈິນ ໄນຍໄດຍຂວ້າຍຂົວ ພຶບຢືນຈອງໄຄຣ
ແຕງໄຫຍຊຸກຫລານ ອານຄາມຈິນໄປຍ ສອດແກລັວຍາໄວຍ ເອາໄປຍທົງເສີຍ
- ๑ ບາເອົາໄປຍນື່ງໄວຍ ຍອນນັກທຳໄຫຍ ໄພຍໄມຍໄພຍເລີຍ
ໜາມປາດມຕາມຕ່ຽງ ເຮັດວຽກເສີຍ ຊຸກຫລານຜົວມືຍ ອານແລວໄປຍທົງ
- ๑ ຂ້າງູເຈົ້ອງ ຮູນທົບປະກອງ ໄວຍນັ້ນມັນຄົ່ນ
ເປັນແຕ່ຈ່ອຍື່ມ ນັກລືມນັກຫລົ່ງ ເຮັດໄຫຍໄປຍທົງ ບາຫລວງເວລາ
- ๑ ຈົ່ວສໍາອາໄໄຍ ຕັ້ງເຮົາເລາໄສຍ ແປນທາຕໍ່ປິນຍາ
ໄດຍແຕຍາງນີ້ ໄນຍສຸດືດອກຮາ ທັນຍານີ້ທາ ວ່າໄມຍເພື່ອດເພົ່າ
- ๑ ຂ້າແຕງຄາມໂງ ໄນຍເປັນມູດໂຕ ເລືກເດືອນເອາ
ພຶດຖຸນີ້ເບີນຄາມ ຄວາມເພີ່ນຂອງເວົາ ຄົ່ນໂຫດໂນດເຄລົ້າ ນັກລາວນີ້ທາ
- ๑ ໄຄຣໄມຍຂອບໄຈຍ ບາຍຍີ່ຍີ່ຍໄກຍ ບາໄດຍນີ້ທາ
ຈັດຕັ້ນແຕງໄວຍ ຕັ້ງໄຍຍປາກຸ່ຫຼານ້າ ໄທຍຈຳເຮັນປິນຍາ ຊຸກຫລານອານໄປຍ

◎ ทานผู้ช่าวบาน ใช้ยลูกใช้ยหลาน สวดอานเยีย ไรย
ไมยเพระ ไมยเจาะ จเมยะ ไบยไกย เราไมยตั้งใจย ไหยไครยึมมา
◎ ข้าตีบแต่งเลา จีคจังปัลังเอา พระนีกากสูกข้า
ข้อไหยไปยตั้ง พบองคพุทา ไหยไดยบับพชา ไนยสาตหันแพลัน
◎ ไดยแต่งนีทาน ข้าข้อมานาน ไดยชานอ่อร์หัน
ไนยร็คพะสธรرم มั่นุดขาวสวัน เป็นทีบุชา
◎ แลวข้าข้อมไปย ໂປຣຖสัคเวไนย ไหยพั่นทุกข้า
ทานผูมีคูน ครีพะครูนา บีคามารดา วงศ์สาเกาปราน
◎ ตัวขานีโสค ขอไหยสันโคง ໂປຣແລວนີພານ ◎