

# ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ เขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3

## Factors Influencing Competency of Professional Nurses in Primary Health Care Units under the Jurisdiction of Public Health Inspection Zone 3

อรุณี เพื่อนด้วง, \* พย.ม.  
อารีรัตน์ ข้าอยู่, \*\* D.S.N.  
รัชนี สรรสุริญ, \*\*\* Ph.D.

Arunee Puanduang, M.N.S.  
Areerut Khumyu, D.S.N.  
Rachanee Sunsern, Ph.D.

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยายหาความสัมพันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับสมรรถนะแรงจูงใจฝึกอบรม และสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ และความสามารถในการพยากรณ์ของประสบการณ์การทำงาน แรงจูงใจฝึกอบรม และสภาพแวดล้อมในการทำงานกับสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มตัวอย่างคือพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3 ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม การรับรู้สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ แบบสอบถามแรงจูงใจฝึกอบรม และแบบสอบถามสภาพแวดล้อมในการทำงาน ผ่านการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านได้ค่าดัชนีความตระหนักรู้ที่ .80, .80 และ .76 ตามลำดับ จากนั้นหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์效 reliabilty ได้ค่าสัมประสิทธิ์ .96, .94 และ .96 ตามลำดับ วิเคราะห์ความเชื่อมั่นที่ .96, .94 และ .96 ตามลำดับ

ข้อมูลได้จากการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและ การทดสอบพหุคุณแบบขั้นตอน

ผลการศึกษาพบว่า พยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3 มีสมรรถนะ แรงจูงใจฝึกอบรม และสภาพแวดล้อมในการทำงานอยู่ในระดับสูง ส่วนประสบการณ์การทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ แรงจูงใจฝึกอบรมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง ( $r = .68, p < .001$ ) กับสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง ( $r = .74, p < .001$ ) กับสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ด้วยที่สามารถร่วมกับพยากรณ์สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือแรงจูงใจฝึกอบรม และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยสามารถร่วมกับพยากรณ์สมรรถนะ

\* พยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานเวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน โรงพยาบาลพระสนธิเจดีย์สาทayanon จังหวัดสมุทรปราการ

\*\* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กลุ่มสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

\*\*\* รองศาสตราจารย์ กลุ่มสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ของพยาบาลวิชาชีพน่วงบริการสุขภาพปฐมภูมิได้ร้อยละ 61.3

**คำสำคัญ:** สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ประสบการณ์การทำงาน แรงจูงใจฝึกอบรม สภาพแวดล้อมในการทำงาน

### Abstract

This descriptive correlative research were conducted to determine the rating competency, achievement motivation, and working environment as well as to identify the relationship and the predictor of competency of nurses. The sample consisted of nurses working in primary health care unit, under the jurisdiction of Public Health Inspection zone 3 from a simple random sampling of 220 samples. The competency questionnaire, achievement motivation questionnaire and a questionnaire on work environment were used to collect data. The instruments were validated by 5 experts with the content validity index of .80, .80 and .76, respectively. The confidence coefficient of the instruments were .96, .94 and .96, respectively. Statistics used were average, standard deviation, correlation coefficient of Pearson, and multiple regression.

The study found that nurses of primary health care units competency, achievement motivation, and working environment were at a high level. The experience did not correlate with the competency. The achievement motivation was significant positively correlated at the moderate level with competency ( $r = .68, p < .001$ ). The working environment was significant posi-

tively correlated at the high level with competency ( $r = .74, p < .001$ ). The variables that could predict competency of professional nurses in primary health care unit were the achievement motivation and working environment. They accounted for 61.3 percent of variance of competency.

**Key words:** Competency of nurses in primary health care unit, work experience, achievement motivation, working environment

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การปฏิรูประบบสุขภาพ ซึ่งก่อให้เกิดนโยบายที่สำคัญได้แก่ การประกาศใช้พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ การกระจายอำนาจด้านสุขภาพ การสร้างหลักประกันสุขภาพด้านหน้าจากสภากาชาดไทย จึงมีการกำหนดนโยบายด้านสุขภาพผู้สูงเน้นสร้างหลักประกันสุขภาพให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพได้ตามความจำเป็น โดยระบบสุขภาพจะปรับเปลี่ยนทิศทางของการให้ความสำคัญต่อระบบบริการปฐมภูมิและเครือข่ายบริการปฐมภูมิเป็นจุดบริการด้านแรกที่มีความใกล้ชิดกับประชาชน รู้จักสภาพวิถีชีวิตและสังคมของประชาชนในชุมชนที่รับผิดชอบมากกว่าสถานบริการในระดับทุติยภูมิ และตติยภูมิ หน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิทำหน้าที่ดูแลสุขภาพประชาชนทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ดูแลให้บริการอย่างต่อเนื่องและทำหน้าที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนในการร่วมดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม สามารถพึ่งตนเองและพึ่งระบบบริการได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งทำหน้าที่ประสานงานเพื่อบริการส่งต่อไปรับบริการหน่วยอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผนวกแนวคิดเวชศาสตร์ครอบครัวเพื่อจัดบริการแบบผสมผสานแก่ประชาชนที่มาใช้บริการ และสามารถจัดการกับสภาพปัญหา

สุขภาพที่พอบร้อยของประชาชนได้ดี (พกวรรณ จันทร์เพ็ม, 2552) ดังนั้นบุคลากรในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ จึงจำเป็นต้องมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พยาบาลวิชาชีพเป็นบุคลากรในทีมสุขภาพที่เป็นกำลังหลักสำคัญต่อการปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรักษาพยาบาลเนื่องจากพยาบาลวิชาชีพมีความสามารถในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานในหน่วยบริการปฐมภูมิมีประสิทธิภาพโดยตอบสนองนโยบายของรัฐ ตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวังของประชาชนในสถานการณ์ปัจจุบันพบว่า พยาบาลวิชาชีพมีการเตรียมความพร้อมด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทัศนคติในระดับหนึ่ง (สำนักการพยาบาล, 2547) ซึ่งจะเห็นได้จากหลักสูตรการศึกษาของพยาบาลวิชาชีพที่ผ่านมา มุ่งสร้างให้พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานในโรงพยาบาลมากกว่าในชุมชน มุ่งเน้นการพยาบาล การแก้ไขปัญหาโรคและอาการของผู้ป่วยไม่ได้เน้นการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการปฏิบัติงานในชุมชนมากนัก โดยที่การทำงานในด้านการป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพนั้นพยาบาลวิชาชีพได้ปฏิบัติอย่างมาก เพราะมีนักวิชาการ เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบดูแลในด้านนี้อยู่แล้ว (สำนักการพยาบาล, 2547)

จากการวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยบริการปฐมภูมิในจังหวัดสมุทรปราการ 72 แห่ง พนวจ มีพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิเพียง 69 คน ซึ่งไม่เพียงพอ และยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ทำให้การทำงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีทำให้การบริการไม่ดีเท่าที่ควร ประกอบกับผู้มารับบริการมีจำนวนมากขึ้น การให้บริการมีกระบวนการหลายขั้นตอน ยุ่งยากซับซ้อน

และให้บริการลำบาก ทำให้ต้องทำงานด้านเอกสารมากขึ้น การบริหารจัดการภายในเครือข่ายสุขภาพแต่ละพื้นที่คล้ายคลึงกันและต่างกันในบางพื้นที่ (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ, 2549) จากการศึกษาของนิษฐา นันทนบุตรและคณะ (2547) พนวจ บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิได้แก่ การเป็นผู้จัดการด้านสุขภาพองค์รวม ผู้ให้บริการสุขภาพ ผู้นิเทศและติดตามและพยาบาลชุมชน โดยมีหน้าที่ในการให้การดูแลในทุกมิติของประชาชน จัดตั้งเครือข่ายการดูแลสุขภาพ ให้การดูแลที่ต่อเนื่อง ให้การดูแลครอบครัวและป้องกันส่งเสริมอนามัย ที่อยู่บนฐานของการพัฒนาและเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นระบบจากสถานการณ์จริง ในบริบทสังคมวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่ ซึ่งในระยะสิบปีที่ผ่านมาในหน่วยบริการปฐมภูมิจึงประสบกับปัญหามากมาย โดยเฉพาะในด้านความพอดีของบุคลากร พนวจ ไม่เพิ่มขึ้นแต่กลับมีแนวโน้มลดลง ขณะที่จำนวนประชากรและความต้องการบริการสุขภาพเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะเมื่อมีการส่งต่อผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน ความดันโลหิต กลับไปดูแลต่อเนื่องที่สถานบริการปฐมภูมิส่งผลให้การงานเพิ่มขึ้น ขณะเดียวกันศักยภาพของบุคลากรในการทำงานตามขอบเขตบริการปฐมภูมิจำกัด (สัมฤทธิ์ ศรีธรรม สวัสดีและคณะ, 2552) จากปัญหาสภาพแวดล้อมในการทำงานตลอดจนภาระงานที่เพิ่มขึ้นและการขาดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอาจทำให้เกิดปัญหาคุณภาพบริการได้ ดังนั้นพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิจึงจำเป็นต้องมีสมรรถนะอย่างเพียงพอเพื่อให้บริการที่มีคุณภาพ

ซึ่งการให้บริการพยาบาลที่มีคุณภาพนั้น สภาการพยาบาล (2548) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเรื่องมาตรฐานการบริการพยาบาลและพดุงครรภ์ในระดับปฐมภูมิไว้ชัดเจน พยาบาลวิชาชีพต้องมีสมรรถนะด้านการพยาบาลในระดับปฐมภูมิตาม

มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ สมรรถนะของแต่ละบุคคล จะแตกต่างกันไปตามปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น อายุ ประสบการณ์ ระดับการศึกษา และการได้รับการอบรม ซึ่งเป็นสาเหตุภายในที่ผลักดันให้บุคคลมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน (McCormick & Ilgen, 1985) อีกทั้งพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการปฐมภูมิ ยังต้องทำงานภายใต้การบริหารจัดการของเครือข่าย บริการสุขภาพแต่ละพื้นที่ที่มีการปรับเปลี่ยน มีความซับซ้อนและมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ย่อมส่งผลต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพไม่น่าก็น้อย

Boyatzis (1982) กล่าวว่า การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลของบุคคลในองค์การ จะขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญ 3 ประการคือ ความสามารถของบุคคล (individual competencies) งานที่ต้องปฏิบัติ (job demands) และสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (organizational environment) การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลจะบังเกิดขึ้นได้ต่อเมื่อปัจจัยทั้ง 3 สัมพันธ์และสอดคล้องกัน เมื่อปัจจัยหนึ่งหรือสองปัจจัยไม่สัมพันธ์กัน และไม่รับต่อ ก็คาดได้ว่าการปฏิบัติงานหรือพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ไม่มีประสิทธิผลจะเกิดขึ้น แต่ถ้าสองปัจจัยในสามปัจจัยนี้สัมพันธ์และสอดคล้องกันแล้ว กการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลก็อาจเกิดขึ้นได้เป็นครั้งเป็นคราวหรือช่วงระยะเวลาหนึ่ง เช่นกัน

แรงจูงใจไฝสัมฤทธิ์ก็เป็นปัจจัยในตัวบุคคลที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานและเป็นสิ่งกระตุ้นให้บุคลากรมีกำลังใจในการทำงาน มีความอดทน พยายามและสร้างสรรค์งานของตน เพื่อให้งานประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพ (Spence & Helmreich, 1983) พยาบาลวิชาชีพทุกคนควรมีแรงจูงใจไฝสัมฤทธิ์โดยการแสดงความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานตลอดจนการสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง แห่งขันกับตนเอง เพื่อความสำเร็จในงานโดยเฉพาะงานที่ท้าทายให้ประสบ

ผลสำเร็จ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองโดยการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พัฒราณ์ จินดูล, 2547) นอกจากนี้ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบุคลากร เนื่องจากบุคลากรจะปฏิบัติงานอยู่ภายใต้การกำกับ ควบคุมของผู้บังคับบัญชา โครงสร้างองค์กร กฎระเบียบ ตลอดจนสิ่งต่างๆ ที่สามารถรับรู้ได้ เมื่อสภาพแวดล้อมในการทำงานดี ก็จะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานส่งผลต่อการมีสมรรถนะที่สูงขึ้นด้วย (เดือนใจ พิทยาวัฒนชัย, 2548)

จากปัญหาและความสำคัญเกี่ยวกับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการวิจัยในเรื่องสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิและปัจจัยเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงาน แรงจูงใจไฝสัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ว่ามีความสัมพันธ์ มีอิทธิพลต่อสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการที่ 3 อย่างไร จากการค้นคว้างานวิจัยที่ผ่านมาพบว่ายังมีการศึกษาวิจัยเรื่องนี้น้อย การศึกษาร่องน้ำจะได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อให้พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิมีการพัฒนาสมรรถนะที่ดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพในการปฏิบัติการบริการพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาลในระดับปฐมภูมิที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และส่งผลต่อการพัฒนาเครือข่ายบริการ ตามนโยบาย โครงการหลักประกันสุขภาพด้านหน้าและนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาระดับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ในเขตตรวจ

### รายการที่ 3

2. เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการปฐมภูมิ ในเขตตรวจราชการที่ 3

3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานกับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ

4. เพื่อศึกษาความสามารถในการพยากรณ์ของประสบการณ์การทำงาน แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีต่อสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำมาการ 3 แนวคิด ได้แก่ แนวคิดของ McClelland (1973) Moos (1986) และ Spence and Helmreich (1983) โดย McClelland (1973) กล่าวถึง สมรรถนะว่า “ผู้ที่ทำงานเก่ง” ไม่ได้หมายถึง “ผู้ที่เรียนเก่ง” แต่ผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการทำงาน ต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการหรือวิชาการที่มีอยู่

### ตัวแปรพยากรณ์

ประสบการณ์การทำงาน
<u>แรงจูงใจสัมฤทธิ์</u>
-ความพึงพอใจในงาน
-ความต้องการทำงานให้เสร็จสมบูรณ์
-ความต้องการการแข่งขัน
<u>สภาพแวดล้อมในการทำงาน</u>
-ด้านความขัดแย้งระหว่างผู้ร่วมงาน
-ด้านความเป็นอิสระของหน่วยงาน
-ด้านความกดดันในงาน
-ด้านการได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา
-ด้านการมีส่วนร่วม
-ด้านการมุ่งทำดี
-ด้านความชัดเจน
-ด้านการควบคุม
-ด้านความคิดริเริ่ม
-ด้านความสะท้อนสนับสนุนด้านภาษาพหุ

### ตัวแปรเกณฑ์

สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการปฐมภูมิ
สมรรถนะที่ 1 ด้านมนุษยสัมพันธ์
สมรรถนะที่ 2 ด้านภาวะผู้นำ
สมรรถนะที่ 3 ด้านบริการสุขภาพชุมชน
สมรรถนะที่ 4 ด้านการบริหารจัดการ
สมรรถนะที่ 5 ด้านวิชาการและการวิจัย
สมรรถนะที่ 6 ด้านการรักษาสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
สมรรถนะที่ 7 ด้านการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการพัฒนาระบบ
สมรรถนะที่ 8 ด้านการบันทึกและการรายงาน
สมรรถนะที่ 9 ด้านผลลัพธ์

ในตัวเองนั้น ก่อให้เกิดประโยชน์ในงานที่คนทำ จึงจะกล่าวได้ว่าบุคคลนั้นมีสมรรถนะ ซึ่งสัมพันธ์กับแนวคิดของ Moos (1986) ในเรื่องสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสมกับสถานที่ปฏิบัติงานและเป็นไปตามความต้องการของบุคลากรที่เหมาะสมสัมพันธ์กัน สามารถทำให้บุคลากรมีแรงจูงใจมีกำลังใจในการทำงานหรือลาออกจาก ก่อให้เกิดสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับ แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานและเป็นสิ่งกระตุ้นให้บุคลากรมีกำลังใจในการทำงาน มีความอดทนพยาบาลและสร้างสรรค์งานของตน เพื่อให้งานประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพ ซึ่งต้องเป็นแรงขับเคลื่อนที่ทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมที่ตนมุ่งหวังไปสู่สิ่งที่เป็นเป้าหมายของตน (Spence & Helmreich, 1983) ผู้วิจัยจึงเลือกศึกษาปัจจัยได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ Spence and Helmreich (1983) และสภาพแวดล้อมในการทำงานตามแนวคิดของ Moos (1986) ซึ่งปัจจัยเหล่านี้มีอิทธิพลต่อสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ดังกรอบแนวคิดในการวิจัยต่อไปนี้

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยายและหาความสัมพันธ์เชิงทำนาย (descriptive predictive correlational research)

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นพยาบาล วิชาชีพที่ปฏิบัติงานหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3 ที่มี ประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป จำนวน 328 คน กลุ่มตัวอย่างคือพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ที่มีประสบการณ์ การทำงานตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครช์และมอร์แกน, 1970 (อ้างในบุญใจ ศรีสกิดย์นราภูร, 2547) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 235 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) โดยนำรายชื่อหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิที่มีพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานอยู่จำแนกตามรายอำเภอเนื่องแต่ละจังหวัด มาทำการสุ่มด้วยวิธีการจับฉลากแบบไม่มีการแทนที่โดยจับสลากพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิจำแนกตามสัดส่วนประชากรของแต่ละจังหวัด โดยได้กลุ่มตัวอย่างจากจังหวัดฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว จำนวน 64, 50, 43, 41 และ 37 คน จากจำนวนประชากร 90, 69, 60, 57, และ 52 คน ตามลำดับ

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 4 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานบริการปฐมภูมิ การฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล เป็น

### ข้อคำถ้าแบบให้เลือกตอบและเติมทำในช่องว่าง

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการการรับรู้สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานการบริการพยาบาลและมาตรฐานในระดับปฐมภูมิ ของสภากาชาดไทย (2548) และผลการวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการปฐมภูมิของจันทินา นิลจ้อย (2547) ผู้วิจัยได้ปรับตามสภาพของหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ประกอบด้วยข้อคำถ้า 9 ด้าน ทั้งหมด 46 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับคือ เป็นจริงมากที่สุด เป็นจริงมาก เป็นจริงปานกลาง เป็นจริงน้อย และเป็นจริงน้อยที่สุด แปลผลค่าเฉลี่ยสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพเป็น 3 ระดับ คือ สูง (คะแนนเฉลี่ย 3.67-5.00) ปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.34-3.66) และต่ำ (คะแนนเฉลี่ย 1.00-2.33) โดยใช้เกณฑ์ของ สำเริง จันทร์สุวรรณ และสุวรรณ บัวทวน (2547) แบบสอบถามได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำมาหาค่าดัชนีความตรงของเนื้อหา ได้ค่าดัชนีความตรงของเนื้อหาที่ .80 และหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นที่ .96

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิดของ Spence & Helmreich (1983) ประกอบด้วยข้อคำถ้า 3 ด้าน ทั้งหมด 20 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับคือ เป็นจริงมากที่สุด เป็นจริงมาก เป็นจริงปานกลาง เป็นจริงน้อย และเป็นจริงน้อยที่สุด แปลผลค่าเฉลี่ยแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์เป็น 3 ระดับ คือ สูง (คะแนนเฉลี่ย 3.67-5.00) ปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.34-3.66) และต่ำ (คะแนนเฉลี่ย 1.00-2.33) โดยใช้เกณฑ์ของ สำเริง จันทร์สุวรรณ และสุวรรณ บัวทวน (2547) แบบสอบถามได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำ

มาหาค่าดัชนีความตรงของเนื้อหา ได้ค่าดัชนีความตรงของเนื้อหาที่ .80 และหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นที่ .94

**ส่วนที่ 4 แบบสอบถามสภาพแวดล้อมในการทำงาน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิดของ Moos (1986) ประกอบด้วยข้อคำถาม 10 ด้าน ทั้งหมด 31 ข้อลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับคือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง แปลผลค่าเฉลี่ยสภาพแวดล้อมในการทำงานเป็น 3 ระดับ คือ สูง (คะแนนเฉลี่ย 3.67-5.00) ปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.34-3.66) และต่ำ (คะแนนเฉลี่ย 1.00-2.33) โดยใช้เกณฑ์ของ สำเริง จันทร์สุวรรณ และสุวรรณ บัวทวน (2547) แบบสอบถามได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำมามาหาค่าดัชนีความตรงของเนื้อหา ได้ค่าดัชนีความตรงของเนื้อหาที่ .76 และหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นที่ .96**

#### การพิทักษ์สิทธิ์กู้มตัวอย่าง

หลังผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการวิบัตกรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อพิจารณา โครงร่างวิจัย นำเครื่องมือไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง และในหนังสือแบบสอบถามผู้วิจัยได้เขียนอธิบายและชี้แจงชัดเจนในวิธีการเก็บข้อมูล การให้ข้อมูล โดยผู้ตอบแบบสอบถามไม่ต้องลงชื่อ และเป็นไปด้วยความสมัครใจในการตอบแบบสอบถาม ยินยอมและยินดีในการมีส่วนร่วมในการวิจัยครั้งนี้ และการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลใดๆ ต่อผู้ตอบทั้งสิ้น ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับไม่เปิดเผย จนนำมาเฉพาะเพื่อการวิเคราะห์เท่านั้น และการนำเสนอข้อมูลจะนำเสนอด้วยภาพรวมไม่เฉพาะเจาะจง หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง เมื่อสิ้นสุดการวิจัยแล้ว แบบสอบถามทั้งหมดที่เก็บมาผู้วิจัยจะทำลายทั้งหมด

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามและให้ตอบกลับทางไปรษณีย์ส่งแบบสอบถามกลับคืนทางไปรษณีย์ถึงผู้วิจัยโดยตรงภายใน 1 เดือน เริ่มส่งแบบสอบถามเดือนมีนาคม 2552 เมื่อครบกำหนดเวลาได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาอย่างไม่ครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยได้สอบถามโดยตรงกับกลุ่มตัวอย่างและผู้ประสานของแต่ละจังหวัดได้ติดตามให้ด้วยส่วนหนึ่ง เพื่อความครอบคลุมครบถ้วนจนถึงเดือนมีนาคม 2553 ได้แบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น 227 ฉบับ ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถามได้ 220 ฉบับ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 235 คน คิดเป็นร้อยละ 93.00

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเริงรูปในการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนข้อมูลสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานด้วยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานกับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ โดยใช้สถิติหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพย์ร์สัน (*r*) และวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคุณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis)

#### สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3 พบร่วมอยู่ในช่วงอายุ 30-39 ปี ร้อยละ ร้อยละ 54.55

ส่วนบุคคลการศึกษาส่วนใหญ่จบปริญญาตรี ร้อยละ 82.70 เมื่อแยกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 6-10 ปี มากที่สุด ( $M = 9.37$ ,  $SD = 6.34$ ) ส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมการพยาบาลเฉพาะทางเวช ปฏิบัติฯ ร้อยละ 85.50 สำหรับลักษณะการปฏิบัติงานพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ปฏิบัติงานประจำในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิมากที่สุดถึงร้อยละ 94.10

**2. ระดับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ แรงจูงใจไฝสัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการปฐมภูมิ ในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3 ดังนี้**

**2.1 สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับสูงและรายด้านอยู่ในระดับสูงและปานกลาง ด้านการรักษาสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพมีระดับสูงที่สุด ด้านผลลัพธ์ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบริการสุขภาพชุมชน ด้านวิชาการและการวิจัย ด้านภาวะผู้นำ ตามลำดับ ส่วนในด้านการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการ**

**ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสมรรถนะ แรงจูงใจไฝสัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายด้านโดยรวม ( $n = 220$ )**

ปัจจัย	M	SD	ระดับ
สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ โดยรวม	3.78	0.48	สูง
ด้านการรักษาสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.27	0.50	สูง
ด้านผลลัพธ์	3.90	0.57	สูง
ด้านมนุษยสัมพันธ์	3.85	0.53	สูง
ด้านบริการสุขภาพชุมชน	3.83	0.50	สูง
ด้านวิชาการและการวิจัย	3.74	0.55	สูง
ด้านภาวะผู้นำ	3.69	0.54	สูง
ด้านการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการผลิตครรภ์	3.63	0.70	ปานกลาง

ผลิตภัณฑ์ ด้านการบันทึกและการรายงาน และด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับปานกลาง (ตารางที่ 1)

**2.2. แรงจูงใจไฝสัมฤทธิ์ ของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับสูงและรายด้านความพึงพอใจในงานอยู่ในระดับสูง ด้านความต้องการทำงานให้เสร็จสมบูรณ์อยู่ในระดับสูง และด้านความต้องการการแข่งขันอยู่ในระดับปานกลาง (ตารางที่ 1)**

**2.3. สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับระดับสูงและรายด้านส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูงด้านความยืดเหด្ឋนิยร่วมงาน ด้านการมุ่งทำดุณ ด้านความเป็นอิสระของหน่วยงาน ด้านความชัดเจน ด้านความสะอาดสวยงามด้านกายภาพ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านการควบคุม ตามลำดับ ส่วนด้านการได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง และด้านความกดดันในงานอยู่ในระดับปานกลาง (ตารางที่ 1)**

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ปัจจัย	M	SD	ระดับ
ด้านการบันทึกและการรายงาน	3.57	0.74	ปานกลาง
ด้านการบริหารจัดการ	3.54	0.75	ปานกลาง
แรงจูงใจไฟฟ้าสัมฤทธิ์ โดยรวม	3.85	0.53	สูง
ด้านความพึงพอใจในงาน	4.03	0.63	สูง
ด้านความต้องการทำงานให้เสร็จสมบูรณ์	3.91	0.53	สูง
ด้านความต้องการการแข่งขัน	3.04	0.63	ปานกลาง
สภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยรวม	3.94	0.52	สูง
ด้านความชัดเจนระหว่างผู้ร่วมงาน	4.45	0.59	สูง
ด้านการมุ่งท่าตน	4.15	0.50	สูง
ด้านความเป็นอิสระของหน่วยงาน	4.09	0.70	สูง
ด้านความชัดเจน	4.05	0.60	สูง
ด้านความสะอาดสวยงามด้านกายภาพ	4.03	0.76	สูง
ด้านการมีส่วนร่วม	4.00	0.65	สูง
ด้านความคิดสร้างสรรค์	3.95	0.56	สูง
ด้านการควบคุม	3.77	0.67	สูง
ด้านการได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร	3.59	0.96	ปานกลาง
ด้านความกดดันในงาน	3.27	1.05	ปานกลาง

3. ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน แรงจูงใจไฟฟ้าสัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานกับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการ กระทรวงสาธารณสุขที่ 3

พบว่าประสบการณ์การทำงานไม่มีความสัมพันธ์ ( $r = .12, p > 0.05$ ) กับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ แรงจูงใจไฟฟ้าสัมฤทธิ์

มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง ( $r = .68, p < .001$ ) กับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง ( $r = .74, p < .001$ ) กับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน แรงจูงใจไฟฟ้าสัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานกับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ โดยรวม ( $n = 220$ )

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน		
	X1	X2	X3
ประสบการณ์การทำงาน (X1)			
แรงจูงใจไฟฟ้าสัมฤทธิ์ (X2)	.12		
สภาพแวดล้อมในการทำงาน(X3)	.01	.69**	
สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ(Y)	.12	.68**	.74**

\*\* $p < .001$

**4. ตัวแปรที่ร่วมกันพยากรณ์สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3**

พบว่าแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ สภาพแวดล้อมในการทำงาน สามารถร่วมกันพยากรณ์สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิได้

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคุณแบบขั้นตอน เพื่อหาอิทธิพลในการพยากรณ์ของแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ สภาพแวดล้อมในการทำงานกับ สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ( $n = 220$ )

ตัวแปรพยากรณ์	b	Beta	t	Sig
สภาพแวดล้อมในการทำงาน	.723	.524	8.989	< .001
แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์	.675	.324	5.551	< .001
ค่าคงที่	33.821		4.430	< .001

$R^2 = .613$ , Adjust  $R^2 = .610$ , df 1 = 1, df 2 = 219, F = 171.973, Sig = < .001

#### การอภิปรายผล

1. ระดับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการปฐมภูมิ ในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3 ดังนี้

สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ จากผลการวิจัยพบว่าระดับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับสูง สอดคล้องกับการศึกษาของดาวพร รักหน้าที่ (2548) พบว่า ระดับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ ในศูนย์สุขภาพชุมชนในเขตสาธารณสุขที่ 7 อุบลราชธานี ระดับสูงเช่นกัน จากผลการวิจัยพบว่าพยาบาลวิชาชีพได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมการพยาบาลเฉพาะทาง 4 เดือนสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 85.50 แสดงว่าพยาบาลวิชาชีพมีความพร้อมและพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ เจตคติและ

ร้อยละ 61.3 ( $R^2 = .613$ ,  $p < .001$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาจะพบว่าตัวแปรที่มีอิทธิพลในการพยากรณ์คือ สภาพแวดล้อมในการทำงาน (Beta = .524) และแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ (Beta = .324) (ตารางที่ 3)

ทักษะอย่างต่อเนื่อง เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงาน และพัฒนาหน่วยบริการปฐมภูมิให้มีคุณภาพ ซึ่งพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิ มีบรรทัดฐานเฉพาะกายได้การบริหารจัดการของเครือข่ายบริการสุขภาพแต่ละพื้นที่ที่มีการปรับเปลี่ยนมีความซับซ้อนและมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา (สำนักการพยาบาล, 2547) พยาบาลวิชาชีพจึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ความรู้ ความสามารถ ทัศนคติ การมีมนุษย์สัมพันธ์ การบูรณาการศาสตร์พื้นฐาน ต่างๆ ที่พยาบาลวิชาชีพพึงมี เพื่อเอื้ออำนวยให้การปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิที่มีประสิทธิภาพ ตามขอบเขตและมาตรฐานพยาบาลวิชาชีพในระดับปฐมภูมิ ตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวังของประชาชนได้ เพื่อให้ได้บริการระดับปฐมภูมิที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติตามนโยบายการปฏิรูประบบนสุขภาพ จึงทำให้พยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3 รับรู้

## สมรรถนะตนเองในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้นตามไปด้วย

**แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์** จากผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ของพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับสูง สอดคล้องกับการศึกษาของรัตนานา ดวงฤทธิ์สวัสดิ์ (2544) พนว่า ระดับแรงจูงใจในการทำงาน และความสามารถในการบริหารคุณภาพโดยรวม ของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับสูง การจูงใจมีอิทธิพลต่อผลสำเร็จของงาน ผลผลิตของงานจะมีมากน้อยและมีประสิทธิภาพเพียงใดขึ้นอยู่กับการจูงใจในการทำงาน การจูงใจเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น บุคคลที่มีแรงจูงใจในการทำงานที่ดีจะเป็นบุคคลที่มุ่งมั่นทำงานให้เกิดความเรียบถ้วนหน้าและมุ่งมั่นที่จะทำงานที่ตนเองรับผิดชอบให้เรียบถ้วนหน้า จัดว่าบุคคลผู้นี้้มีจรรยาบรรณในการทำงาน เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบ มั่นคงในหน้าที่และมีวินัยในการทำงาน ซึ่งแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ จัดเป็นความต้องการของบุคคลที่จะกระทำการใดยุ่งให้เกิดความสำเร็จในงาน พยายามแบ่งขั้นกับมาตรฐานของความเป็นเลิศ แบ่งขั้นกับผู้อื่น แม้จะเพชรบุรีกับอุปสรรค หรือ ความยากลำบากก็สามารถหาวิธีต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงาน จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

สภาพแวดล้อมในการทำงาน จากผลการวิจัยพบว่า สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3 พนว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง อภิปรายได้ว่า สภาพแวดล้อมคู่ประกอบต่างๆ ภายในหน่วยงาน ที่จะส่งเสริมและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของพยาบาลวิชาชีพ ประเมิน

ได้จากการรับรู้จากสภาพแวดล้อมทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่ล้อมรอบตัวบุคคลหรือกลุ่มคน ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมหรือวัฒนธรรม หรือจิตใจ ซึ่งต่างก็มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและความรู้สึกนึกคิดของบุคคล (กนกศิลป์ พุทธศิลป์สกุล, 2543)

**2. ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน** แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมในการทำงานกับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3

**2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงานกับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3** พนว่าประสบการณ์การทำงานไม่มีความสัมพันธ์ ( $r = .12, p > 0.05$ ) กับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ แสดงว่าประสบการณ์การทำงานไม่มีความเกี่ยวข้องกับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ อภิปรายได้ว่าการเกิดสมรรถนะอาจไม่ใช่เกิดได้จากประสบการณ์แต่เพียงอย่างเดียว อาจเกิดได้จากปัจจัยอื่นด้วยพบว่าระดับของสมรรถนะที่แตกต่างขึ้นอยู่กับห้องประสบการณ์และการศึกษา (Keating, Rutledge, Sargent, & Waker, 2003) ซึ่งจากผลการวิจัยพบว่าพยาบาลวิชาชีพส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมการพยาบาลเฉพาะทาง เช่น เวชปฏิบัติฯ ร้อยละ 85.50 แต่ประสบการณ์ที่จะก่อให้เกิดสมรรถนะในงานที่ทำนั้นต้องเป็นประสบการณ์โดยตรง พยาบาลที่มีประสบการณ์น้อยหรือมีประสบการณ์ในสถานการณ์จำลองจะไม่มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานจริงที่มีความซับซ้อนได้ (LaDuke, 2000) ซึ่งหลักสำคัญของบริการปฐมภูมิ คือตอบสนองความต้องการของประชาชนที่หลากหลาย จะนั้นกิจกรรมบริการที่ให้อาจจะทำเหมือนกันหมดได้ในทุกพื้นที่หรือในทุกคน แต่หลักการที่สำคัญคือการพึงดูแลของแต่ละบุคคล

ย่อมไม่เหมือนกัน เช่น ผู้สูงอายุที่อยู่คนเดียวอยู่บ้าน เนื่องจากผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและอยู่ (สถาบันพระบรมราชชนก, 2549) ดังนั้นการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพต้องทำความเข้าใจ ศึกษาเรียนรู้ในงานที่รับผิดชอบต่อประเด็นปัญหาสุขภาพ และศักยภาพของประชาชนนั้น แล้วพิจารณาตัดสินใจว่าจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสมซึ่งย่อมแตกต่างกันไปของบุคคลตามบริบทแต่ละพื้นที่ได้ จากการศึกษาของ สวน ฐาน (2537) พบว่าประสบการณ์ในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลโรงพยาบาลศринครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสมิจิ ศิริกมล (2548) พบว่าประสบการณ์การทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตertiyภูมิในเขตภาคเหนือเช่นกัน

**2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์กับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3** พบว่าแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง ( $r = .68, p < .001$ ) กับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ อีกทั้งมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า พยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิมีแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์สูง จะมีสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิสูงด้วย อธิบายได้ว่าผู้ที่มีแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์สูงจะเป็นบุคคลที่มุ่งมั่นทำงานให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและมุ่งมั่นที่จะทำงานที่ตนเองรับผิดชอบให้สำเร็จมากกว่าและมักจะเลือกทำสิ่งที่เป็นไปได้เหมาะสมกับกำลังความสามารถของตนเอง (McClelland, 1985) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของดาวพร รักหน้าที่ (2548) พบว่า ปัจจัยจูงใจมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในศูนย์สุขภาพชุมชนในเขตสาธารณสุขที่ 7 วีระนุช นฤресурс (2544) พบว่า

แรงจูงใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการปฏิบัติงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อุบลราชธานี เปรมสุริยา (2549) พบว่าแรงจูงใจมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลพระปกเกล้า พัฒราภรณ์ จันทุล (2547) ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ การสนับสนุนจากการกับความสำเร็จในวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลลมหายใจรัฐ พบว่าแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสำเร็จในวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ และสิริพร ทองบุญเกื้อ (2547) ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำที่เป็นแบบอย่างของหัวหน้าหอผู้ป่วย แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลลมหายใจรัฐ ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล

**2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขที่ 3** พบว่าสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง ( $r = .74, p < .001$ ) กับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ อีกทั้งมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่าพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิมีระดับสภาพแวดล้อมในการทำงานสูงทำให้สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิสูงด้วย จากสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสมกับสถานที่ปฏิบัติงานและเป็นไปตามความต้องการของบุคลากรที่เหมาะสมสมสัมพันธ์กัน สามารถทำให้บุคลากรมีแรงจูงใจ มีกำลังใจ ไม่หยุดงานหรือลาออก ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี

ประสิทธิผลเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร (Moos, 1986) สภาพแวดล้อมในการทำงานเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ เพราะเป็นสิ่งที่สะท้อนถึงความรู้สึกของบุคคลที่มีต่องานและผู้ร่วมงาน ถ้าทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่องาน ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจและกำลังความคิดทำงานร่วมกันและช่วยกันแก้ไขปัญหาในการทำงาน ก็จะทำให้มีสมรรถนะในการทำงานเพิ่มขึ้น เดือนใจ พิทยาวัฒนชัย (2548) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย พนวันรรยาการศองค์การมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย และสามารถพยากรณ์สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพได้ จากการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะพยาบาลที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลพระปักเกล้า (อุณณี เปรมสุริยา, 2549) พนวันรรยาการศองค์การและแรงจูงใจมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลพระปักเกล้าฯ พริมี ขาวเมฆ (2550) พนวันรรยาการศองค์การและปัจจัยจูงใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการปฐมภูมิ

### 3. ตัวแปรที่ร่วมกันพยากรณ์สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการระหว่างสาธารณสุขที่ 3

จากการวิเคราะห์การทดสอบพบว่า แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์และสภาพแวดล้อมในการทำงาน สามารถร่วมกันพยากรณ์สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิได้ร้อยละ 61.3 อายุมากับสัมพันธ์ทางสถิติ เมื่อพิจารณาพบว่าตัวแปรที่มีอิทธิพลในการพยากรณ์สูงสุดคือ สภาพแวดล้อมในการทำงาน จะเห็นได้ว่าสภาพแวดล้อมขององค์กรนั้นเป็นการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของในองค์กรทั้งทางตรงและทางอ้อมความ

คาดหวังของแต่ละบุคคล สมาชิกได้รับรู้โครงสร้าง มีการบริหารงานอย่างมีพิศทาง มีมาตรฐาน มีระบบการสนับสนุนช่วยเหลือให้กำลังใจ ตอบแทนรางวัลอย่างยุติธรรม จากการรับรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีทำให้งานประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายขององค์กร (Litwin & Stringer, 1988) ซึ่งจะเป็นปัจจัยช่วยให้พยาบาลวิชาชีพมีการพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะให้สูงขึ้น

ส่วนแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ เป็นปัจจัยองค์รวมที่สามารถพยากรณ์สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิได้ ปกปราชัยได้ว่าแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์เป็นเสมือนพลังผลักดันให้บุคคลก้าวไปข้างหน้า มีความต้องการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความมุ่งมั่นสู่มาตรฐานและความเป็นเลิศในสิ่งที่ทำ โดยคนที่มีแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ จะมีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จของงาน แม้จะเผชิญปัญหาและอุปสรรคหรือความยากลำบาก บุคคลนั้นจะดึงใจปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จ (พัทรากรณ์ จินกุล, 2547) ซึ่งสอดคล้องกับเดือนใจ พิทยาวัฒนชัย (2548) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย พนวันรรยาการศองค์การสามารถพยากรณ์สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยได้

### ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยพบว่าสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการระหว่างสาธารณสุขที่ 3 แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์และสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยรวมอยู่ในระดับสูง ซึ่งแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์กับสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความสัมพันธ์และสามารถร่วมกันพยากรณ์สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิได้ ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารตลอดจนผู้เกี่ยวข้องและพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการ

## สุขภาพปฐมภูมิ ดังนี้

1. สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทำการตรวจสารณสุขที่ 3 ในด้านการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการพัฒนาระบบ ด้านการบันทึกและการรายงานและด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับปานกลาง เพื่อให้เกิดการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะอย่างต่อเนื่องและสูงขึ้น ผู้บริหารควรมีนโยบายให้การสนับสนุนให้มีการพัฒนาสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในสามด้านดังกล่าว ซึ่งมีความสำคัญมากในการปฏิบัติงาน จะเห็นได้ว่า พยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะทำให้งานประสบความสำเร็จแต่อาจขาดจักษณ์ทางอาชีพที่จะนำเสนอแนวคิดของตนเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นทางผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องควรเพิ่มช่องทางเพื่อให้พยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิที่มีความต้องการนำเสนอแนวคิดมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในหน่วยงาน ซึ่งถือเป็นการเปิดกว้างทางความคิดและก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านวิชาชีพด้วย

2. แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ของพยาบาลวิชาชีพ หน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการ กระทำการตรวจสารณสุขที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับสูงเมื่อแยกพิจารณารายด้านพบว่าด้านความต้องการการแข่งขันมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งถือได้ว่ามีความสำคัญในยุคของการปฏิรูประบบสุขภาพ ดังนั้นผู้บริหารควรส่งเสริมและสนับสนุนโดยอาจจัดอบรมในเรื่องการแข่งขันและการพัฒนาตนเองให้กับพยาบาลวิชาชีพมากขึ้น เพื่อให้พยาบาลวิชาชีพเห็นความสำคัญและมีแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน พัฒนาความพึงพอใจในหน่วยงานที่จะสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

3. สภาพแวดล้อมในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทำการตรวจสารณสุขที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับสูงแต่เมื่อแยกพิจารณารายด้านพบว่าด้านการได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาและด้านความกดดันในงานอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นผู้บริหารควรให้ความสำคัญต่อการพิจารณาความดีความชอบที่มีความยุติธรรม มีการประชุมหารือในรูปแบบคณะกรรมการไม่ตัดสินใจเอง มีส่วนร่วมในการจัดทำแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานรวมถึงเครือข่ายหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิและแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยบริการ อีกทั้งจัดสรรงบประมาณที่เป็นธรรมให้หน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิอย่างแท้จริง ตามภาระงานและผลงาน อำนวยความสะดวกประสานงานที่สะดวกรวดเร็ว ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิให้เหมาะสมเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานบริการที่ต่อเนื่อง ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

4. จากผลการวิจัยพบว่าแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางและสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิในเขตตรวจราชการกระทำการตรวจสารณสุขที่ 3 และสามารถร่วมกันพยากรณ์ สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิคือแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ดังนั้นผู้บริหารหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงควรมีการกำหนดเป้าหมาย และนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน มีการประเมินสมรรถนะรายบุคคลซึ่งแสดงถึงความรู้และทักษะของบุคลากรมาใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและนำมาใช้ประโยชน์ในการมอบหมายงานและการประเมินผลงาน สามารถเห็นความก้าวหน้าบุคลากรอย่างแท้จริง เกิดความเป็น

ธรรมในการจ่ายค่าตอบแทน รวมทั้งเป็นขวัญกำลังใจ ของบุคลากรด้วยสนับสนุนและส่งเสริมในการอบรม ดูงานและศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างทั่วถึงทั้งทางด้าน การบริหารการพยาบาลและทางด้านการปฏิบัติการ พยาบาล รวมมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในการ ทำงานที่ดีให้อีกด้วยต่อการพัฒนาสมรรถนะ พิจารณา ความต้องการของบุคลากรและเลื่อนตำแหน่ง อย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติ งานให้สูงขึ้น

5. สำหรับพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการ สุขภาพปฐมภูมิ รวมมีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน และประเมินการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมในชุมชน การบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยี มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการ การปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานการพยาบาลระดับปฐมภูมิ จะต้องให้ความ สำคัญกับการพัฒนาดูแลอยู่เสมอ โดยมั่นศึกษา หาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมสามารถปฏิบัติงานทั้งทาง ด้านการบริหารและทางด้านการปฏิบัติการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เมื่อมีโอกาสที่จะเข้าอบรมทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน ก็ไม่ควรหลีกเลี่ยงและนำ ความรู้ที่ได้กลับมาพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น ต่อไป

#### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. รวมมีการศึกษาเชิงทดลองโดยใช้รูปแบบ พัฒนาแรงจูงใจและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ที่ เนพะเจาะจงในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ เพื่อ พัฒนาสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพหน่วยบริการ สุขภาพปฐมภูมิให้สูงขึ้น

2. รวมมีการศึกษาถึงปัจจัยคัดสรรอื่นๆ ที่น่า จะมีความสัมพันธ์กับสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพใน หน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ เช่น การเสริมสร้างพลัง อำนาจ ความยืดมั่นผูกพันต่อองค์กร การตัดสินใจ

การทำงานเป็นทีม ความสามารถในการสื่อสาร เป็นต้น เนื่องจากปัจจัยเหล่านี้จะส่งผลให้พยาบาลวิชาชีพมี การพัฒนาดูแลอย่างต่อเนื่องมีความร่วมมือในทีมสาขาวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

#### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสู่ล้วงได้ด้วยความ กรุณาและความช่วยเหลือที่ดีมากจากคณะกรรมการที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ คำปรึกษาตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน และขอขอบ พระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้ สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้

#### เอกสารอ้างอิง

กนกศิลป์ พุทธศิลพรสกุล. (2543). ความ สัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลสภาพแวดล้อมใน หน่วยงานกับช่วงเวลาการณ์ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาล ศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนิษฐา นันทนบุตรและคณะ. (2547). การ ตั้งเคราะห์การวิจัยและพัฒนาเครื่องมือและกลไกการ ทำงานชุมชน ในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ เพื่อจัดทำข้อเสนอบทบาทและหน้าที่พยาบาลวิชาชีพ ใน การให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสุขภาพกระทรวงสาธารณสุข.

จันทิมา นิลจ้อย. (2547). สมรรถนะของ พยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการปฐมภูมิ. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการ พยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดารารพ รักหน้าที่. (2548). ปัจจัยด้านแรงจูงใจ ที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติ งานในศูนย์สุขภาพชุมชนในเขตสาธารณสุขที่ 7. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา

บริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เดือนใจ พิทยาวัฒน์ชัย. (2548). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุญใจ ศรีสุดตนราถร. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ยุ แอนด์ ไออินเตอร์เนเชียล.

ผู้การรณ จันทร์เพ็ม. (2552). สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ. สืบคันเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2553, จาก <http://www.gotoknow.org/blog/PHCSUP-HANBURI>

พรรณ ขาวเมฆ. (2550). บทบาทการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการปฐมภูมิ จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

พัทราภรณ์ จันถุล. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล แรงจูงใจไฟลัมฤทธิ์ การสนับสนุนจากองค์การกับความสำเร็จในวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนา ดวงฤทธิ์สวัสดิ์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับความสามารถในการบริหารคุณภาพโดยรวมของหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วีระนุช มยุเรศ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยายกาศองค์กร แรงจูงใจกับความสามารถในการ

ปฏิบัติงานของหัวหน้าผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สงวน ฐานี. (2537). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลโรงพยาบาลศูนย์ครินท์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สภากาชาดไทย. (2548). มาตรฐานการบริการพยาบาลและผลุนภารกิจระดับปฐมภูมิ. กรุงเทพฯ: ศิริบอดีการพิมพ์.

สถาบันพระบรมราชชนก. (2549). เอกสารอ่านประกอบหลักสูตรพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิ. กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลปฐมภูมิ จังหวัดปทุมธานี.

สมใจ ศิริภรณ์. (2548). สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพระดับปฐมภูมิ ทุดิยภูมิ และตดิยภูมิในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สัมฤทธิ์ ศรีธรรมสวัสดิ์และคณะ. (2552). ข้อเสนอการพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิภายใต้กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : วันดีคีนีดี.

สริพร ทองบุญเกื้อ. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำที่เป็นแบบอย่างของหัวหน้าห้องผู้ป่วย แรงจูงใจไฟลัมฤทธิ์ กับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักการพยาบาล. (2547). หลักสูตรการบริหารการพยาบาลแนวใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลชุมนุม

สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ. (2549). รายงานวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการและผู้รับบริการที่มีต่องานบริการผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในของโรงพยาบาลและศูนย์สุขภาพชุมชนภาครช្ញ จังหวัดสมุทรปราการ, อัสดำเนา.

สำเริง จันทร์สุวรรณ และสุวรรณ บัววน. (2547) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. ขอนแก่น: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุษณีย์ เปรมสุริยา. (2549). บังจับที่มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะพยาบาลที่ปฏิบัติงานในห้องผู้ป่วยวิกฤตโรงพยาบาลพระปกเกล้า. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Boyatzis, R. (1982). *Introduction to excellence in management and leadership*. Retrieved April 14, 2009, from <http://marcbowles.com/courses/frotline/fma3/fma3c.htm>.

Keating, S. B., Rutledge, D. N., Sargent, A., & Waker, P. (2003). Testing the model for testing competency. *Patient Care Management*, 19(5), 7-11.

LaDuke, S. (2000). Nurses perceptions:

Is your nurse uncomfortable or incompetent. *JONA*, 30(4), 163-165.

Litwin, G. H., & Stringer, R. A. (1968). *Motivation and organization climate*. Boston: Division of Research, Haward Business School.

McClelland, D. C. (1973). Test for competence, rather than intelligence. *American Psychologists*, 17(7), 57-83.

McClelland, D. C. (1985). *Human motivation*. Lllinois : Scott, Foresman

McCormick, E. J., & Ilgen, D. R. (1985). *Industrial and organization psychology*. Englewood: Prentice -Hall

Moos, R. H. (1986). *Work environment scale manual*. Palo Alto, CA.: Consulting Press.

Spence, J. T., & Helmreich, R. L. (1983). *Achievement related motives and behavior*. San Francisco: W. H. Freeman.