

การบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน
ฟุตบอลไทยแลนด์ พρีเมียร์ลีก

The Professional Football Team Management in Thailand
Premier League Tournament

รวิทย์ มั่นพันธ์พาณิชย์, สันติพงษ์ ปลั้งสุวรรณ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
สมโภชน์ อเนกสุข
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ตามโครงสร้างหน้าที่ของการบริหาร 4 ด้าน คือ การวางแผน การจัดองค์กร การนำองค์กร และการควบคุม และเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วม การแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2008 จากกลุ่มทีมที่มีคะแนนสะสมรวมมากที่สุด และกลุ่มทีมที่มีคะแนนสะสมรวมน้อยที่สุด กลุ่มละ 3 ทีม จากผลการเข้าร่วมการแข่งขัน ฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก กลุ่มด้วยอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 190 คน ประกอบด้วย ผู้จัดการทีม 14 คน ผู้ฝึกสอน 14 คน และนักกีฬา 162 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ล้วนเป็นแบบ มาตรฐาน และการทดสอบค่าที (*t-test*)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2008 โดยรวมทุกด้านมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแยกย่อย เป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน คือด้านการวางแผน ด้าน การจัดองค์กร ด้านการนำองค์กร และด้านการควบคุม

2. ผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ จากกลุ่ม ที่มีคะแนนสะสมรวมมากที่สุด 3 อันดับแรก กับกลุ่มที่มีคะแนนสะสมรวมน้อยที่สุด 3 อันดับ สุดท้าย จากผลการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก โดยรวมทุกด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน เชิงกลุ่มที่มีคะแนนสะสมรวมมากที่สุด 3 อันดับแรกมีการดำเนินงาน ที่มากกว่าทั้ง 4 ด้าน คือ 1. ด้านการวางแผนข้อที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ด้านแผนการ ดำเนินงานในด้านงบประมาณของสโมสร 2. ด้านการจัดองค์กรข้อที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ด้านการศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของสโมสร 3. ด้านการนำองค์กรข้อที่ แตกต่างกันมากที่สุด คือ ด้านนักกีฬา และบุคลากรในทีมได้รับการพัฒนาอย่างมาก 4. ด้านการควบคุมข้อที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ด้าน การพัฒนากระบวนการและการประเมินผลการบริหารจัดการเตรียมทีมอย่างต่อเนื่อง เพื่อ ความเป็นมาตรฐาน

คำสำคัญ : การบริหารจัดการ/ ทีมฟุตบอลอาชีพ/ การแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก

Abstract

The purposes of the study were investigated The Professional Football Team Management in Thailand Premier League according to the organizational management structure including planning, organizing, leading, and controlling and to compare the management condition of professional football team entering Thailand Premier League 2008. The comparisons were between the group with the highest points and the group with the lowest points from Thailand Premier League 2008 Tournament. Each group contained 3 teams. The 190 samples of the study consisted of 14 team managers, 14 coaches, and 162 players. The instrument applied in the study was a questionnaire constructed by the researcher. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings revealed as followed:

1. The management for preparing the professional football team entering Thailand Premier League in the over all part was at high level. The overall part of the management included planning, organizing, leading, and controlling was at the high level.
2. The results of comparing the mean of the management between the three teams of the group with the highest scores and the three teams of the group with the lowest scores in Thailand Premier League Tournament revealed significant differences. The groups with higher score had higher score in four organizational management operations: 1. In planning, the 2 groups were different the most in the budget plan of the football clubs; 2. In organizing, the two groups were different the most in organizational analysis of weakness, strength, opportunities, and threats; 3. In leading, the two groups were different the most in players and staff having relaxation from the recreational activities provided by their own clubs.; 4. In controlling, the two groups were different the most in continual development and assessment processes in team management for standardization.

Keyword : Management, The Professional Football Team, Thailand Premier League Tournament.

บทนำ

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ดังนั้นมนุษย์จึงจำเป็นต้องมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เพื่อที่จะมีกำลังและความคิดในการทำงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในชาติจึงมีความจำเป็น โดยต้องพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับการพัฒนาดังกล่าว นิ่งกิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมที่สุด เพราะการเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังกายที่เหมาะสม ที่สามารถสร้างความสมบูรณ์แข็งแรงทุกส่วนของร่างกายไม่ว่าจะเป็นกีฬานิดใด (ฉัตรกมล สิงหน้าย, 2547) การกีฬานั้นถือเป็นกิจกรรมที่ได้รับการยอมรับจากสังคมโลกว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์อย่างมาก ต่อการพัฒนาทรัพยากรของมนุษยชาติ เพราะจะทำให้มนุษย์มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์ ผลงานให้มีคุณภาพในการทำงาน การแข่งขันกีฬาถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งในการส่งเสริมการกีฬา ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้มีระเบียบวินัยมีน้ำใจ มีความรักสามัคคี รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จและมีความสุขในการทำงาน และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (ปัญญา อินทเจริญ, 2551) และประเทศไทยก็ได้เห็น ความสำคัญของการกีฬา จึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติหลายฉบับจนถึงปัจจุบัน เพื่อเป็นการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทย ตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนถึงระดับอาชีพ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2550)

กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาประเภทหนึ่งที่ได้รับการนิยมจากบุคคลไปทุกระดับชั้น ทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศทั่วทุกมุมโลก ซึ่งมีประชากรมากกว่า 150 ประเทศนิยมเล่น และเข้าชม การแข่งขันกีฬาฟุตบอล ได้จัดการแข่งขันระดับต่างๆ มากมายจะอยู่ในความสนใจของประชาชนอย่างมาก และมีการถ่ายทอดสดทางโทรทัศน์ไปยังทั่วโลก ในการแข่งขันระดับต่างๆ เหล่านี้ ได้ก่อให้เกิดอาชีพผู้ฝึกสอน และนักฟุตบอลอาชีพขึ้น (ประโยชน์ สุทธิสว่าง, 2541) ประเทศไทยได้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพมาตั้งแต่ พ.ศ. 2542 ภายใต้ชื่อไทยลีก หรือชื่อย่ออย่างทางการ ได้เปลี่ยนไปตามผู้สนับสนุน ซึ่งการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก หรือ ไทยลีก เป็น การแข่งขันฟุตบอลลีกสูงสุดในประเทศไทย โดยหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแล และรับผิดชอบโดยตรงคือ การกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกันจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพของประเทศไทย โดยมีเป้าหมายร่วมกันที่จะพัฒนาการกีฬาฟุตบอลอาชีพให้ได้มาตรฐาน (ทวีชัย ตรีเลิศภาณิชย์, 2544) การบริหารจัดการทีมกีฬาเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ของนักกีฬาในการแข่งขัน การเตรียมทีมที่ดีจะต้องมีการเตรียมในทุกด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณ และสวัสดิการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านตัวนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ตลอดจนการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่างๆ ล้วนเหล่านี้ จะส่งผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาได้ (ปัญญา อินทเจริญ, 2551)

ประเทศไทยได้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ โดยรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณอุดหนุนโครงการนี้ รอง การแข่งขันฟุตบอลอาชีพ "ไทยแลนด์ โปรดвинเชียล ฟุตบอล ลีก" หรือ "โปรดลีก" ซึ่งได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2542-2547 ทำให้ประชาชนเดินตัวและสนใจกีฬาฟุตบอลอาชีพเพิ่มมากขึ้นซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี แต่ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากประสบปัญหา และอุปสรรคหลายประการ ปัญหาที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การดำเนินงานของสโมสรฟุตบอลอาชีพยังไม่ประสบความสำเร็จอย่างแท้จริง ขาดความเข้มแข็ง บางสโมสร

ยังไม่สามารถเลี้ยงตนเองได้ เนื่องจากขาดความรู้ และประสบการณ์ การดำเนินงาน แบบ มืออาชีพในเรื่องต่างๆ เช่น การระดมทุน การสร้างนักกีฬาที่มีคุณภาพ การสร้างกระแส ความนิยมจากท้องถิ่น การสร้างรายได้ การตลาดและสิทธิประโยชน์ เป็นต้น ด้วยเหตุนี้การกีฬา แห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำคู่มือ การจัดตั้งสโมสรอาชีพชั้น (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2549) และการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2008 ได้กำหนดให้มีทีมที่เข้าร่วม การแข่งขัน 16 ทีม โดยเป็นการแข่งขันแบบกับหมดทุกทีม ทีมที่ชนะจะได้ 3 คะแนน เสมอได้ 1 คะแนน ส่วนทีมที่แพ้ไม่ได้คะแนนโดยทีมที่ได้คะแนนสะสมสูงสุดจะเป็นทีม ชนะเลิศ ส่วนทีมที่มีคะแนนสะสมมากที่สุด 3 อันดับสุดท้ายจะตกชั้นไปแข่งขันในดิวิชัน 1 และทีมจากดิวิชัน 1 ที่มีคะแนนสะสมสูงที่สุด 3 อันดับแรกก็จะเลื่อนขึ้นมาแข่งขันใน ฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีกในฤดูกาลต่อไป (ไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก, 2551 วันที่คัดข้อมูล 23 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก www.wikipedia.org/wiki/) และคงให้เห็นว่าในการดำเนิน การแข่งขัน จะมีการเปลี่ยนแปลงผู้ที่มีสิทธิเข้าร่วมในการแข่งขันไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก ตามรูปแบบการจัดการแข่งขัน ซึ่งในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าทีมที่สามารถร่วมแข่งขันอยู่ใน ฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีกได้นั้นจะเป็นกลุ่มทีมสโมสรเดิมๆ อยู่เป็นประจำ เนื่องจาก ทีมต่างๆ ดังกล่าวนั้นมีการบริหารจัดการด้านการเตรียมทีมที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพใน ทุกๆ ด้าน (ไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก, 2551 วันที่คัดข้อมูล 23 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก www.wikipedia.org/wiki/).

จากข้อมูลที่ได้กล่าวมาในข้างต้น แสดงให้เห็นว่าการบริหารจัดการในการเตรียมทีม นักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันนั้น ล้วนสำคัญจะต้องมีกระบวนการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การนำองค์กร และการควบคุมที่เหมาะสมและเพียงพอ จึงจะส่งผลให้การ บริหารจัดการทีมกีฬามีประสิทธิภาพ ใน การแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก นั้นเป็นลีก ฟุตบอลอาชีพสูงสุดของประเทศไทย ซึ่งมีทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 16 ทีม ดังนั้นจะเห็นได้ว่า สำหรับทีมที่สามารถแข่งขันอยู่ในฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีกได้ เป็นทีมที่มีการบริหารจัดการ ด้านการเตรียมทีมที่มีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จ และในปัจจุบันทีมที่เข้าร่วมการ แข่งขันส่วนใหญ่เป็นทีมเดิมจากปีที่แล้ว จึงทำให้ทีมระดับรองลงมาซึ่งมีจำนวนมาก ไม่สามารถ ก้าวขึ้นชั้นมา względ ความสามารถแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีกได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นควรที่จะศึกษา กระบวนการบริหารจัดการด้านการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก เพื่อทราบถึงการบริหารจัดการทีมในด้านต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์และเป็นข้อมูล ในการพัฒนาการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ สำหรับผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ เพื่อแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก ครั้งต่อไป ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาการบริหารจัดการด้านการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ในการแข่งขัน ฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก
- เพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการด้านการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพจากกลุ่มที่มี คะแนนสะสมมากที่สุด 3 อันดับแรก กับกลุ่มที่มีคะแนนสะสมมากที่สุด 3 อันดับสุดท้าย จากการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก

วิธีการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง :

กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาสโนรฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วม การแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2008 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างแบบไม่เป็นสัดส่วน (Nonproportional) โดยใช้ตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ เครจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) ได้กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้จัดการทีม 14 คน ผู้ฝึกสอน 14 คน และนักกีฬา 162 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 190 คน และช่วงเวลาที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 5 มกราคม – 30 เมษายน 2552 ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างย่อ มีจำนวนน้อย แมคมิลแลนด์ และชูแมคเคอร์ (McMillan & Schumacher 1997, p.p. 176-177) เสนอแนะว่า สำหรับ การวิจัยประเภทเปรียบเทียบกลุ่ม ควรมีอย่างน้อย 15 ตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างย่อ มีจำนวนน้อย ผู้วิจัยได้ใช้จำนวนสูงสุดของกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้จัดการทีม 14 คน และผู้ฝึกสอน 14 คน ตามข้อเสนอแนะ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย : ประกอบด้วย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามเกี่ยวกับ สภาพการบริหารจัดการทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2008 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ การวางแผน การจัดองค์กร การนำองค์กร และการควบคุม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามนับถ่ายเบ็ดเตล็ดเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับ สภาพการบริหารจัดการทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2008

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาข้อมูล เอกสาร ตำรา วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำข้อมูลที่ได้รับมาสร้างแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2008

3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยปรับปรุงไปเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

4. นำแบบสอบถามที่ได้ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอต่อ ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาจำนวน 5 หัว จากนั้นนำมาปรึกษากับ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อปรับปรุงให้มีความชัดเจน ก่อนนำไปทดลองใช้

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วจำนวน 50 ข้อ ไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 ชุดแล้วนำผลที่ได้มาปรับปรุงตามมาตรฐาน จากนั้นทำการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟารอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) (บุญชุม ศรีสะอาด, 2538, หน้า 174) ซึ่งค่า (Alpha) ที่ได้จะแสดงถึงระดับความคงตัวของ

คะແນນที่ได้จากแบบสอบถามโดยจะมีค่าระหว่าง ค่าที่ได้ใกล้เคียงกับ 1 หากแสดงว่ามีความเชื่อถือได้มากในที่นี้ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ .65 ขึ้นไป (Ebel & Frishbie, 1991. P.86 อ้างถึงในสมโภชน์ ออนไลน์, 2550, หน้า 113)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม มาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ SPSS ดังนี้

1. วิเคราะห์แบบสอบถามในตอนที่ 1 ของผู้กรอกแบบสอบถามโดยการ แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์แบบสอบถามในตอนที่ 2 เกี่ยวกับ การบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2008 โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2008 ตามกลุ่มของทีม ใช้การทดสอบค่าที่ (t-test)

4. รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ตามองค์ประกอบของทรัพยากรทางการบริหารจัดการด้านการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ 4 ด้าน ในตอนที่ 3 มาหาค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วสรุปเป็นประเด็นสำคัญตามค่าของร้อยละ

ผลการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็น ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก จำนวน 190 คน เป็นผู้จัดการทีม 14 คน ร้อยละ 7.40 เป็นผู้ฝึกสอน 14 คน ร้อยละ 7.40 และนักกีฬา 162 คน ร้อยละ 85.30

2. การบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด่อการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีกโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.68$, $SD = 0.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ($\bar{x} = 3.66$, $SD = 0.66$) ด้านการจัดองค์กร ($\bar{x} = 3.83$, $SD = 0.64$) ด้านการนำองค์กร ($\bar{x} = 3.59$, $SD = 0.68$) และด้านการควบคุม ($\bar{x} = 3.65$, $SD = 0.65$) (ดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก

การบริหารจัดการทีมฟุตบอล	\bar{x}	SD	ระดับ
1. ด้านการวางแผน	3.66	0.66	มาก
2. ด้านการจัดองค์กร	3.83	0.64	มาก
3. ด้านการนำองค์กร	3.59	0.68	มาก
4. ด้านการควบคุม	3.65	0.65	มาก
รวม	3.68	0.61	มาก

3. การเปรียบเทียบ การบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก ระหว่าง กลุ่มที่มีคะแนนสะสมรวมมากที่สุด 3 อันดับแรก กับ กลุ่มที่มีคะแนนสะสมรวมน้อยที่สุด 3 อันดับสุดท้าย ตามความเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา พบว่า มีความแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญที่ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็น ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ด้านการบริหารจัดการเตรียมทีม ฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก พบว่า มีความแตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำองค์กร และด้านการควบคุม (ดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วม การแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก ระหว่าง กลุ่มที่มีคะแนนสะสมรวมมาก ที่สุด 3 อันดับแรก กับกลุ่มที่มีคะแนนสะสมรวมน้อยที่สุด 3 อันดับสุดท้าย รายด้าน และรายรวม

การบริหารจัดการ ทีมฟุตบอล	กลุ่มที่มีคะแนนสะสม รวมมากที่สุด 3 อันดับแรก (n = 50)			กลุ่มที่มีคะแนนสะสม น้อยที่สุด 3 อันดับสุดท้าย (n = 29)			เปรียบเทียบ		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ	t	df	p
1. ด้านการวางแผน	3.83	0.55	มาก	3.18	0.73	ปานกลาง	4.47*	77	.000
2. ด้านการจัดองค์กร	4.01	0.52	มาก	3.40	0.70	ปานกลาง	4.40*	77	.000
3. ด้านการนำองค์กร	3.77	0.60	มาก	3.08	0.82	ปานกลาง	4.00*	45.42	.000
4. ด้านการควบคุม	3.77	0.61	มาก	3.24	0.56	ปานกลาง	3.90*	77	.000

4. ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2008 ทั้ง 4 ด้าน คือ

4.1 ด้านการวางแผน

มีข้อเสนอแนะว่า มีการวางแผนที่ดีอยู่แล้ว แต่อีกส่วนหนึ่งมีความคิดเห็นควรที่จะมีการวางแผนให้ดีกว่านี้ มีการกำหนดเป้าหมาย และหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน และไม่ก้าวถ่ายหน้าที่ซึ่งกันและกัน มีการวางแผนด้านโภชนาการ การรักษาความปลอดภัย การปฐมพยาบาล งบประมาณมีน้อยเกินไป ไม่เหมาะสม และไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ควรจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้มากกว่านี้ โดยเฉพาะงบประมาณในส่วนของเบี้ยเลี้ยงในช่วงฝึกซ้อมและแข่งขัน ควรจัดงบประมาณให้เหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน และจะต้องให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมและระดมความคิดในการวางแผนด้านต่างๆ

บุคลากรขาดความรู้ความสามารถในด้านการวางแผน ควรที่จะมีการจัดอบรมในด้านการวางแผนจากทางสมาคมฟุตบอลฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4.2 ด้านการจัดองค์กร

มีข้อเสนอแนะว่า มีการจัดองค์กรที่ดีอยู่แล้ว แต่อีกส่วนหนึ่งมีความคิดเห็นว่า ควรที่จะมีการจัดองค์กรให้ดีกว่านี้ และมีความดื่นเนื่อง มีการกำหนดผังองค์กรอย่างชัดเจน และมีลำดับขั้นการบริหารในการทำงาน มีการจัดสรรงองค์กรให้เป็นระบบ และให้ชัดเจนในด้านบทบาทหน้าที่ของตัวบุคลากร ควรที่จะมีการจัดท่านักกีฬาใหม่ๆ มาทดแทน และเสริมทีมร่วมกับนักกีฬาเดิม และควรที่จะมีการจัดอบรมในด้านการจัดองค์กรจากทางสมาคมฟุตบอลฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4.3 ด้านการนำองค์กร

มีข้อเสนอแนะว่า มีการนำองค์กรที่ดีอยู่แล้ว แต่อีกส่วนหนึ่งมีความคิดเห็นว่า ควรมีการนำเสนอพิจารณาการนำองค์กรให้บุคลากรภายในองค์กร และภายในกองคงค์กรได้รับทราบด้วย ควรมีการประชาสัมพันธ์องค์กรอย่างเป็นรูปแบบ บุคลากรขาดความรู้ความสามารถในด้านการนำองค์กร ควรที่จะมีการจัดอบรมในด้านการนำองค์กรจากทางสมาคมฟุตบอลฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4.4 ด้านการควบคุม

มีข้อเสนอแนะว่า มีการควบคุมที่ดีอยู่แล้ว แต่อีกส่วนหนึ่งมีความคิดเห็นว่า ควรควบคุมดูแลให้ทั่วถึงทุกด้านของการทำงานทุกด้านที่มีอยู่ภายในทีม ต้องมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง บุคลากรขาดความรู้ความสามารถในด้านการนำองค์กร ควรที่จะมีการจัดอบรมในด้านการควบคุมจากทางสมาคมฟุตบอลฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

อภิปรายผล

1. การบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก 2008 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

ด้านการวางแผน

ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความเห็นต่อการบริหารจัดการทีมฟุตบอลอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงถึงทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก มีความพร้อมในด้านการวางแผนมาก ซึ่งการวางแผนนั้นเป็นขั้นแรกของความสำเร็จ ในการทำทีมกีฬา ถ้ามีการวางแผนที่ดีในทุกๆ ด้านก็จะทำให้ทีมกีฬาประสบความสำเร็จ และที่สำคัญผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาจะต้องมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลโดยตรง จึงจะวางแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังที่ ประโภค สุทธิสิง (2541) ที่กล่าวไว้ว่า วิธีการบริหารจัดการ ประกอบด้วยกระบวนการหรือหลักการที่สำคัญหลายประการ เช่น การวางแผนการฝึกซ้อมการวางแผนการแข่งขัน การจัดองค์กรและการจัดบุคลากร การประสานงาน และการควบคุมการปฏิบัติตาม การบริหารจัดการทีมกีฬานั้นเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและเรียนรู้กันได้ แต่ในการปฏิบัติจะต้องมีความรู้ความสามารถในการใช้ ทรัพยากรทางการบริหาร ได้แก่ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการเพื่อบริหารจัดการทีมให้ประสบความสำเร็จ และสามารถพัฒนาทีมสู่ความเป็นเลิศได้ เช่นเดียวกับ ไชยรัตน์ รุจิพงศ์ (2545) ได้สรุปว่า การบริหารและการเตรียมทีมกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันนั้นเป็นเรื่องใหญ่ และสำคัญ ผู้ฝึกสอน

ตลอดจนถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง จะต้องทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ กำลังความคิด ในการนำเอาหลักการบริหารจัดการ มาใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ เทคนิคการวางแผนและปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ทุกสิ่ง มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ การบริหารและการเตรียมทีมกีฬา ให้เกิดความพร้อมนั้นต้องอาศัยประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ความอดทน นานะพยายาม ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ประสานงานและผู้ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการเตรียมทีม และนำพา ทีมสู่สำนวนแข่งขัน เพราะฉะนั้นการเตรียมทีมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และเกิดความพร้อม ทุกด้านนั้นจะทำให้ทีมประสบความสำเร็จ เช่นเดียวกับ เจริญ กระบวนการดัชนี (2545) กล่าวว่า การเตรียมตัวนักกีฬาเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับนักกีฬา เพราะโอกาสที่จะประสบความสำเร็จ หรือได้รับชัยชนะ จากการแข่งขันมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับการเตรียมตัวนักกีฬาให้มีความพร้อม ในทุกๆ ด้านมากที่สุด การวางแผนและการเตรียมการฝึกซ้อมที่เหมาะสม โดยผู้ที่มีประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถนั้นเป็นอีกทางหนึ่งที่จะช่วยให้นักกีฬาพัฒนาเทคนิค ทักษะและความสามารถทางการกีฬา และทำให้นักกีฬามีขีดความสามารถสูงสุด และสอดคล้องกับ ปัญญา อินทเจริญ (2551) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารจัดการทีมมวลเลียน bolathuny ที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีความพร้อมในการบริหารจัดการทีมด้านการจัดการรายใน ระดับมากโดยมีการมีการตั้งเป้าหมายในการเข้าร่วมการแข่งขัน และมีการวางแผนการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องตลอด เช่นเดียวกับ อำเภอ สุจิตโน (2546) ได้ทำการศึกษาเรื่องการจัดการศูนย์กีฬา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศูนย์กีฬาในมหาวิทยาลัย ของรัฐในส่วนภาคกลางจำนวน 10 แห่ง ผลการวิจัยพบว่า การจัดการศูนย์กีฬาในมหาวิทยาลัย ของรัฐในส่วนภาคกลางส่วนใหญ่มีโครงสร้างและกำรแบ่งส่วนงานบริหารที่ชัดเจน มีวัตถุประสงค์ และนโยบายในการจัดตั้งองค์กรและการดำเนินงานที่เน้นรูปธรรม มีระบบการวางแผนในการ ดำเนินงานการจัดองค์กร การจัดบุคลากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์และบรรลุผลสำเร็จขององค์กร อีกทั้งการประสานงานที่ดีที่ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเช่นเดียวกับ เจรราร์ด (2005) ที่กล่าวไว้ว่า แบบจำลองการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพของทีมฟุตบอล F.A. Premier League. ในปัจจุบันพบว่า เป้าหมายของทีม คือ ชัยชนะ และการเงิน และส่วนใหญ่ ขึ้นอยู่กับตัวนักกีฬา โดยเฉพาะนักกีฬาที่มีพรสวรรค์และแฟนบูลล์ที่ด้อยให้การสนับสนุน รวมไปจนถึงความทุ่มเทของผู้ที่เป็นเจ้าของทีม หรือผู้จัดการทีมที่มีส่วนสำคัญในการนำพาทีม ไปสู่จุดหมายที่ต้องการและความสามารถของนักกีฬาที่มีพรสวรรค์ มีความสัมพันธ์อย่างมี นัยสำคัญกับการตลาด และแบบจำลองการใช้ทรัพยากรใหม่มีประสิทธิภาพได้แก่ 1. การกำหนด เป้าหมาย 2. ผลงานการแข่งขัน 3. การสร้างผลกำไร 4. การหารายได้ของทีม 5. การกำหนด รายจ่ายและค่าจ้าง

ด้านการจัดองค์กร

ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความเห็นต่อการบริหารจัดการทีมฟุตบอลอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงถึงทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก มีความพร้อมในด้านการจัดองค์กรมาก ซึ่งการจัดองค์กรนั้นมีความสำคัญเช่นกัน เพื่อการจัดองค์กรจะต้องมีการกำหนดผังการจัดลำดับการบริหารให้ชัดเจน และมีการกำหนด หน้าที่ในการทำงานให้ชัดเจน ไม่ก้าวภายใต้การทำงานซึ่งกันและกัน ตั้งนั้นในด้านการจัดองค์การ นั้นบุคลากรถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ดังเช่น ภาครุ่ม สุขเกษม (2548) ได้กล่าวไว้ว่า ปัจจัยที่ ส่งผลกระทบความสำเร็จ อยู่ในระดับมาก 4 ปัจจัย ได้แก่ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

และเครื่องมืออำนวยความสะดวก ปัจจัยด้านการจัดการและปัจจัยด้านกำลังเงินและงบประมาณ และได้สรุปว่า การเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเป็นต้องวางแผนระยะสั้น ระยะยาวยิ่งปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จนั้นประกอบด้วย บุคลากร ได้แก่นักกีฬา ซึ่งปัจจัยหลักในการฝึกและแข่งขันและตลอดไปจนถึงบุคลากร อีก ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และรวมไปจนถึงเจ้าหน้าที่ที่อำนวยความสะดวก ซึ่งมีความสำคัญอย่างมาก ทีมงานจะต้องมีการวางแผนการทำงานเป็นทีมจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพดีกว่าเช่นเดียวกับ อนงค์ ชั้นน้อย (2527 อังกฤษใน สุรัชช์ หุ่นทองกุล. 2547) กล่าวว่า ภารกิจในการทำงานสามารถสำเร็จได้จะต้องอาศัยบุคลากรหรือทีมบุคลากร ดังนั้นการที่จะสร้างความสำเร็จพื้นฐานขององค์กรกับทีมงานจะต้องมีการวางแผนการทำงานเป็นทีมจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพดีกว่าเช่นเดียวกับ อนงค์ ชั้นน้อย (2527 อังกฤษใน สุรัชช์ หุ่นทองกุล. 2547) กล่าวว่า ใน การเตรียมทีมนักกีฬา ผู้บริหารจะต้องเห็นความสำคัญของการกีฬาและจัดโปรแกรมให้สมบูรณ์ในทุกด้านหนึ่งในนั้น ประกอบด้วย ด้านบุคลากรจะต้องมีผู้เชี่ยวชาญทางเทคนิคและทักษะกีฬาแต่ละประเภท ซึ่งจะช่วยในการระดูและถ่ายทอดทักษะกีฬาขั้นก้าวหน้าให้แก่ทีม ทั้งนี้จะดึงรู้จักภารกิจการควบคุมทีม รู้จักถ่ายทอดทักษะและวิธีการต่างๆ เป็นอย่างดี เช่นเดียวกับ กฤษณะ สมจิตร (2545) กล่าวว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับประสิทธิภาพและความสำเร็จของทีมฟุตบอล คือ ปัจจัยด้านบุคลากร ประกอบด้วย ด้านนายกสมาคม และผู้จัดการทีมเป็นผู้ที่รักและทุ่มเทให้กับกีฬาฟุตบอลทั้งกำลังกายและกำลังทรัพย์ ที่พร้อมจะทุ่มเทให้กับทีมฟุตบอล ด้านผู้ฝึกสอน ได้แก่ คุณลักษณะ ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ด้านความรักและผูกพันที่มีต่อทีมฟุตบอล และด้านนักฟุตบอล ได้แก่ คุณลักษณะ ด้านความสามารถและประสบการณ์ในการเล่น

ด้านการนำองค์กร

ผู้จัดการ ทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความเห็นต่อการบริหารจัดการทีมฟุตบอลอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงถึงทีมฟุตบอลอาชีพที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก มีความพร้อมในด้านการนำองค์กรมาก แสดงว่าการบริหารจัดการทีมฟุตบอลอาชีพ ในด้านการนำองค์กรอยู่ในระดับที่ดี ซึ่งการนำองค์กรนั้นจะต้องมีการกระดูดและผลักดันให้นักกีฬา และบุคลากรภายใต้องค์กรทำงานได้ตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ และจะต้องทำให้เกิดแรงจูงใจในการทำงานมีการดูแลเอาใจใส่ในด้านนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ของทีม และก็มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับนักกีฬาเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความสามารถสูงสุด เช่นเดียวกับ อนันต์ อัตชู (2538) ได้กล่าวไว้ว่า ในเรื่องสวัสดิการกีฬานั้น มีได้หมายความว่า จะต้องให้เงินทองหรือบ้านที่อยู่อาศัยเหมือนกับประเทศหรือสมาคมที่ร่วมราย แต่ในประเทศไทย เรายังคงจะหมายถึง การดูแลเรื่องความเป็นอยู่ของนักกีฬา การมีอาชีพการรักษาพยาบาล เมื่อได้รับการเจ็บป่วยคือดูแลให้นักกีฬามีความมั่นคงในด้านสวัสดิการของสังคมพอสมควรอย่างให้นักกีฬาด้องเดือดร้อนด้านการเงิน การเดินทางไปฝึกซ้อมและครอบครัวเดือดร้อน แต่ถ้าทางสโมสรหรือสมาคมมีงบประมาณจำนวนมาก ก็ควรจะต้องจุนเงินนักกีฬาตามสมควร นอกจากเรื่องวัสดุแล้ว ในด้านชวัญและกำลังใจ ในด้านความรู้สึก ผู้ฝึกและคณะจะต้องให้ความเอาใจใส่เป็นพิเศษ เช่นกัน ดูแลนักกีฬาให้ได้รับความอบอุ่น และสนับสนุนให้จะอยู่ในสโมสร ซึ่งสอดคล้องกับ สมพงศ์ เกษมลิน (2523) ได้กล่าวไว้ว่า สวัสดิการ คือผลประโยชน์เกื้อกูล เป็นการตอบแทนในการปฏิบัติงานอันเป็นส่วนอกเหนือจากเงินเดือน ซึ่งจะช่วยให้เจ้าหน้าที่มีกำลังกาย กำลังใจที่จะปฏิบัติงานให้เป็นผลดียิ่งขึ้น เช่นเดียวกับ สุรัช หุ่นทองกุล (2547)

ทำการศึกษาปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาประเภททีมของสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนที่เข้าร่วม การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 30 รอบมหกรรม พนวจมีปัญหาด้านสวัสดิการ ให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนอยู่ในระดับมาก คือการจัดอาหารหลักและอาหารเสริมให้นักกีฬา และการจัดสอนเสริมและติดตามผลการเรียนให้นักกีฬาซึ่งสอดคล้องกับ ภาคภูมิ สุขเกษม (2548) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 พ.ศ. 2548 วัดปุ่มประเมินค่าเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อ ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมการแข่งขัน ตามความรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ของมหาวิทยาลัยที่ได้เรียกยุทธห่วงรวมอันดับที่ 1-5 ในปัจจัยด้าน บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมืออำนวยความสะดวก การจัดการทีมและงบประมาณและจากการศึกษาพบว่า ปัจจัยทั้ง 4 ด้านมีความสำคัญอยู่ในระดับมากทุกๆ ปัจจัยและจากการเปรียบเทียบการรับรู้ ระหว่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ พนวจมีความ เด็กต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ทั้งหมด 8 รายการได้แก่ 1. ด้านความรู้ ความสามารถด้านการจัดการทีมของผู้จัดการทีม 2. ด้านความอาใจใส่นักกีฬาของผู้จัดการทีม 3. ด้านความรู้ความเข้าใจข้อบังคับกีฬามหาวิทยาลัยของผู้จัดการทีม 4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างผู้จัดการทีมกับนักกีฬา 5. ด้านความรู้ความเข้าใจในระเบียบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทยของผู้ฝึกสอน 6. ด้านการทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย 7. ด้านสภาพ แวดล้อมของที่พักในการเก็บตัวและ 8. ปัจจัยด้านผู้จัดการทีม

ด้านการควบคุม

ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความเห็นต่อการบริหารจัดการทีมฟุตบอลอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมากแสดงถึงทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก มีความพร้อมในด้านการควบคุมอยู่ในระดับมาก โดยมีการประเมินแบบปฏิบัติงาน และการฝึกซ้อมตามเป้าหมาย มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย มีการระดม ความคิดในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ตลอดจนมีการประเมินผลการแข่งขันตาม เป้าหมาย เช่นเดียวกับ บัญญา อินทเจริญ (2551) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารจัดการทีมวอลเลย์บอล หญิง จะด้องมีการระดมความคิดในการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขัน และมีการประเมินผลการ แข่งขันเพื่อรับปรุงแก้ไขทีมในการเข้าร่วมการแข่งขันในครั้งต่อไป เช่นเดียวกับ บุญรักค์ นิลวงศ์ (2525) กล่าวไว้ว่า การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบ มีการจัดการที่ดีแบ่งแยก หน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบรายงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีระเบียบ แบบแผนในการปฏิบัติที่ดีและเด่นชัด เช่นเดียวกับ เฉลิมชัย บุญรักค์ (2545) ศึกษาสภาพและ ปัญหาการดำเนินงานกีฬาภายในจังหวัดตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 – 2549) พนวจมีปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ด้านการรายงานผลพบว่ามีปัญหาในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

2. การเปรียบเทียบ ระดับการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ จากกลุ่มที่มี คะแนนสะสมรวมมากที่สุด 3 อันดับแรก กับกลุ่มที่มีคะแนนสะสมรวมน้อยที่สุด 3 อันดับสุดท้าย จากการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก พนวจมี 3 ทีมอันดับแรกมีการวางแผน การจัดองค์กร การนำองค์กรและการควบคุมมีคะแนนระดับดี ส่วน 3 ทีมอันดับสุดท้ายมี

คะแนนระดับปานกลางทุกปัจจัยแสดงว่า มีความแตกต่างกันชึ้นของการเปรียบเทียบเป็นไปตามสมมุติฐาน เพราะว่าการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลที่ดีนั้น จะต้องมีกระบวนการการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งประกอบไปด้วย การตั้งเป้าหมายของสโมสรมิตรภาพย่างชัดเจน การวางแผนปฏิบัติงานของสโมสร การวางแผนในการเก็บตัวและการฝึกซ้อมของนักกีฬา การกำหนดผู้จัดการทีมผู้ฝึกสอน และประธานสโมสรมต้องมีความชัดเจนทั้งด้วยบุคคลและหน้าที่รับผิดชอบ การส่งการเจ้าหน้าที่ในด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อมอย่างชัดเจน การดูแลเอาใจใส่นักกีฬาและบุคลากรทีมอย่างใกล้ชิด การนำกระบวนการและความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับนักกีฬา และบุคลากรทีม การประเมินแผนปฏิบัติงานและการฝึกซ้อมตามเป้าหมาย การประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและมีการระดมความคิดในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวช่วยให้ทีมฟุตบอลประสบความสำเร็จดังที่ โคนอล และdon (2006) กล่าวว่า ในกระบวนการงานจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการผสมผสานกันของเป้าหมาย และยุทธศาสตร์การทำงาน โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรในองค์กร สอดคล้องกับภารกิจ สุขเกษม (2548) กล่าวว่า ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการเตรียมทีมกีฬา ผู้ให้การฝึกหรือครุภิกและผู้จัดการทีม ตลอดจนนักกีฬาจะต้องร่วมกันจัดดำเนินการมีการวางแผนจุดมุ่งหมายร่วมกัน และร่วมมือกันทุกฝ่ายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงมีส่วนทำให้ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการเข้าร่วมการแข่งขันของทีมสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน เช่นเดียวกับ กฤษณะ ลุมจิตร (2545) กล่าวว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพและความสำเร็จของทีมฟุตบอล ประกอบด้วยปัจจัย 6 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคลากร ด้านกระบวนการในการสร้างความสมมูลนิ่งกับนักกีฬา และการเตรียมทีม, ด้านสถานที่/สัดส่วนอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการเงินงบประมาณ ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านความล้มเหลวระหว่างบุคลากรในทีมฟุตบอล ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวทำให้ทีมฟุตบอลประสบความสำเร็จในการแข่งขันได้

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก พบว่า ทั้ง 4 ด้าน คือ การวางแผน การจัดองค์กร การนำองค์กรและบุคลากร มีระดับการบริหารจัดการอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการวางแผนมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$, $SD = 0.66$) และพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ด้านการวางแผน ได้แก่ มีการตั้งเป้าหมายของสโมสรมิตรภาพย่างชัดเจน มีการวางแผนปฏิบัติงานของสโมสร มีการวางแผนในการเก็บตัวและการฝึกซ้อมของนักกีฬาและค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ คือ มีโครงการคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน เพื่อมาเสริมในทีมชุดใหญ่ ด้านการจัดองค์กรมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, $SD = 0.64$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ด้านการจัดองค์กร ได้แก่ มีการกำหนดผู้จัดการทีมอย่างชัดเจน มีการกำหนดประชานั่งในระดับมาก มีการกำหนดผู้ฝึกสอนอย่างชัดเจน และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ คือ มีการติดต่อสื่อสารภายในกระบวนการจัดองค์กรเป็นไปอย่างทั่วถึง ด้านการนำองค์กรมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$, $SD = 0.70$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมากด้านการนำองค์กร ได้แก่ มีการส่งการเจ้าหน้าที่ ในด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อมอย่างชัดเจน มีการดูแลเอาใจใส่นักกีฬาและบุคลากรทีมอย่างใกล้ชิด

นำกระบวนการและความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับนักกีฬา และบุคลากรทีม และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ คือ นักกีฬา และบุคลากรทีมได้รับการพัฒนาอย่างมาก จึงมีความต้องการที่ทางสไมสรจัดให้ และด้านการควบคุมมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$, $SD = 0.65$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ด้านการควบคุม ได้แก่ มีการประเมินแผนปฏิบัติงานและการฝึกซ้อมตามเป้าหมาย มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย มีการระดมความคิดในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านนี้ คือ มีการประเมินผลการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐาน (KPI) ที่กำหนดไว้ และมีการติดต่อสื่อสารภายในกระบวนการการควบคุมเป็นไปอย่างทั่วถึง

ผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ จากกลุ่มที่มีคะแนนสะสมรวมมากที่สุด 3 อันดับแรกกับกลุ่มที่มีคะแนนสะสมรวมน้อยที่สุด 3 อันดับสุดท้าย จากการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก ตามความเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา พบว่ามีความแตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ต่อการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก พบร่วมกับ มีความแตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน คือ การวางแผน การจัดองค์กร การนำองค์กรและการควบคุม ซึ่งกลุ่มที่มีคะแนนสะสมรวมมากที่สุด 3 อันดับแรก มีการดำเนินงานที่มากกว่าทั้ง 4 ด้าน คือ 1. ด้านการวางแผนข้อที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ด้านแผนการดำเนินงานในด้านงบประมาณของสไมสร ซึ่งสไมสรควรที่จะมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของทางสไมสร 2. ด้านการจัดองค์กรข้อที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ด้านการศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของสไมสร ซึ่งทางสไมสรควรที่จะมีการศึกษาภายในสไมสรก่อนว่ามีจุดบกพร่องจุดใดที่ต้องปรับปรุงและหาจุดเด่นของทางสไมสร และรักษาจุดเด่นของสไมสรไว้ให้ได้ 3. ด้านการนำองค์กรข้อที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ด้านนักกีฬา และบุคลากรในทีมได้รับการพัฒนาอย่างมาก จึงมีความต้องการที่ทางสไมสรจัดให้ ซึ่งทางสไมสรควรที่จะมีการจัดสรรงบประมาณให้ด้านต่างๆ ให้ครบถ้วน และได้รับกิจกรรมนันทนาการที่ทางสไมสรจัดให้ เช่น เกมล์ ไทรทัคค์ วีดีโอ เป็นต้น และ 4. ด้านการควบคุมข้อที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ด้านการพัฒนากระบวนการ และการประเมินผลการบริหารจัดการ เตรียมทีมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางสไมสรควรที่จะมีการระดมความคิด เพื่อพัฒนากระบวนการ และการประเมินผลการบริหารจัดการเตรียมทีม เพื่อความเป็นมาตรฐานของสไมสร

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากการศึกษาวิจัย "การบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก" ผู้วิจัย มีข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการเพื่อเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก ครั้งต่อไปด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการวางแผน

จุดเด่น การดำเนินการที่มีค่าเฉลี่ยสูงจำนวน 3 รายการ คือ การตั้งเป้าหมายของสไมสรให้มีความชัดเจนอย่างชัดเจน มีการวางแผนปฏิบัติงานของสไมสร และมีการวางแผนในการเก็บตัว และการฝึกซ้อมของนักกีฬา

ข้อเสนอแนะ สโมสรฟุตบอลอาชีพควรรักษาจุดเด่นเหล่านี้เอาไว้ให้ได้ และพยายามหัววิธีการพัฒนาการดำเนินการให้มีคุณภาพดีขึ้น

จุดอ่อน การดำเนินการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำจำนวน 3 รายการ คือ การวางแผนด้านสิทธิประโยชน์ มีการวางแผนด้านการประเมินด้านสิทธิประโยชน์ และมีโครงการคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน เพื่อมาเสริมทีมชุดใหญ่

ข้อเสนอแนะ

1) สโมสรฟุตบอลอาชีพ ควรจัดกิจกรรมคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน มาเพื่อเสริมทีมชุดใหญ่อย่างต่อเนื่อง และกระจายโอกาสไปยังเยาวชนกลุ่มต่างๆ มากขึ้น

2) ควรจัดทำแผนการให้สิทธิประโยชน์มาตรฐาน และมีการประเมินผลจากการให้สิทธิประโยชน์ เหล่านี้ด้วย เช่น สิทธิประโยชน์เกี่ยวกับผู้สนับสนุนของสโมสรหรือการขยายของทีระลีก เป็นต้น

2. ด้านการจัดการ

จุดเด่น การจัดองค์กรที่มีค่าเฉลี่ยสูงจำนวน 3 รายการ คือ มีการกำหนดผู้จัดการทีมอย่างชัดเจน มีการกำหนดประชานสมอรออย่างชัดเจน และมีการกำหนดผู้ฝึกสอนอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ สโมสรฟุตบอลอาชีพมีการจัดองค์กร หรือคัดสรรตัวบุคคลภารมาทำหน้าที่แล้ว จึงควรรักษาจุดเด่นเหล่านี้ไว้ให้ได้

จุดอ่อน การจัดองค์กรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำจำนวน 3 รายการ คือ มีผู้จัดการลำดับชั้นของบริหารงานอย่างชัดเจน มีการจัดอบรมเจ้าหน้าที่แต่ละหน้าที่ก่อนการปฏิบัติงานเพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน และมีการติดต่อสื่อสารภายในกระบวนการและการจัดองค์กรเป็นไปอย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

1) ภายในสโมสรฟุตบอลอาชีพ ควรที่จะต้องมีกระดานบอกรถึงสายการบริหารงานตั้งแต่ประธานสโมสร จนถึงนักกีฬา

2) ภายในสโมสรฟุตบอลอาชีพ ควรที่จะมีการประชุมหรือระดมความคิดของเจ้าหน้าที่ในด้านการจัดองค์กร รวมถึงการติดตั้งเครื่อง الغربيةเสียงให้ทั่วทั้งองค์กรเพื่อความทั่วถึงภายในองค์กร และจะต้องมีการจัดอบรมเจ้าหน้าที่แต่ละหน้าที่ก่อนการปฏิบัติงานจริง เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

3. ด้านการนำองค์กร

จุดเด่น การนำองค์กรที่มีค่าเฉลี่ยสูงจำนวน 3 รายการ คือ มีการสั่งการเจ้าหน้าที่ในด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อมอย่างชัดเจน มีการดูแลเอาใจใส่นักกีฬาและบุคลากรทีมอย่างใกล้ชิด และมีการนำกระบวนการและความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับนักกีฬา และบุคลากรทีม

ข้อเสนอแนะ สโมสรฟุตบอลอาชีพควรรักษาจุดเด่นเหล่านี้เอาไว้ให้ได้ และพยายามหัววิธีการพัฒนาการนำองค์กรให้มีคุณภาพดีขึ้น

จุดอ่อน การนำองค์กรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำจำนวน 3 รายการ คือ มีการสั่งการเจ้าหน้าที่ในด้านประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะอย่างชัดเจน มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน (KPI) ในการทำงาน และนักกีฬา และบุคลากรทีมได้รับการพักร่อนหย่อนใจจากกิจกรรมนั้นๆ ทำการทีทางสโมสรจัดให้

ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรที่จะต้องมีการจัดเจ้าหน้าที่ในด้านการประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ ไว้ให้แน่นอน แล้วทำงานประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ เป็นต้น
- 2) สโมสรฟุตบอลอาชีพ ควรที่จะต้องมีเกณฑ์มาตรฐานของทางสโมสรที่กำหนดไว้ โดยการศึกษาทีมของตนเองว่ามีศักยภาพเพียงใด แล้วนำไปกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของสโมสรมโดยใช้ Key Performance Index (KPI) เป็นตัววัดเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปพัฒนาสโมสร ฟุตบอลอาชีพให้ดียิ่งขึ้น
- 3) ควรที่จะมีทีพักผ่อนหย่อนใจให้กับนักกีฬาและบุคลากรทีม เพื่อเป็นการผ่อนคลาย ทั้งทางร่างกายและจิตใจให้กับนักกีฬา และบุคลากรทีม เช่น มีห้องดูโทรทัศน์ คาราโอเกะ และเกมส์ เป็นต้น

4. ด้านการควบคุม

จุดเด่น การควบคุมที่มีค่าเฉลี่ยสูงจำนวน 3 รายการ คือ มีการประเมินแผนปฏิบัติงาน และการฝึกซ้อมตามเป้าหมาย มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และมีการระดมความคิดในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน

ข้อเสนอแนะ สโมสรฟุตบอลอาชีพควรรักษาจุดเด่นเหล่านี้เอาไว้ให้ได้ และพยายาม หาวิธีการพัฒนาการนำองค์กรให้มีคุณภาพดีขึ้น

จุดด้อย การควบคุมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำจำนวน 3 รายการ คือ มีการกำหนดเจ้าหน้าที่ในการควบคุมและประเมินผลการบริหารจัดการเตรียมทีมอย่างชัดเจน มีการประเมินผลการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐาน (KPI) ที่กำหนดไว้ และมีการติดต่อสื่อสารภายในกระบวนการ การควบคุม เป็นไปอย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรที่จะต้องกำหนดเจ้าหน้าที่ในการควบคุม และประเมินผลการบริหารจัดการ เตรียมทีมให้แน่นอน และชัดเจนในหน้าที่การรับผิดชอบ เพื่อเป็นการไม่ก้าวถอยหลังซึ่งกันและกัน
- 2) ควรจัดทำแผนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน (KPI) และกำหนดเจ้าหน้าที่ในการรับผิดชอบในการทำแผนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน (KPI) โดยตรง
- 3) ภายในสโมสรฟุตบอลอาชีพ ควรที่จะมีการประชุม หรือระดมความคิดของเจ้าหน้าที่ ในด้านการควบคุม รวมถึงการติดตั้งเครื่องกระจายเสียงให้ทั่วทั้งองค์กร เพื่อความทั่วถึง ภายในองค์กร

จะเห็นได้ว่าการบริหารจัดการเตรียมทีม ฟุตบอลอาชีพ มีความจำเป็นทั้ง 4 ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำองค์กร และด้านการควบคุม จะขาดด้านใดด้านหนึ่งไปไม่ได้ จะต้องมีการทำงานเป็นขั้นเป็นตอนเพื่อการบริหารจัดการ เตรียมทีมฟุตบอลอาชีพที่ดีจะต้องมีกระบวนการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน และลิงเหล่านี้จะทำให้ การเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพประสบความสำเร็จในการเตรียมทีมได้

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัญหาการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก ครั้งต่อไปในเรื่องงบประมาณในการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ การดูแลเอาใจใส่นักกีฬาและการพัฒนากระบวนการประเมินผลการบริหารจัดการเตรียมทีมฟุตบอลอาชีพ
2. ควรศึกษาองค์ประกอบของความสำเร็จ ของทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์พรีเมียร์ลีก จากกลุ่มที่มีคะแนนสะสมมากที่สุด 3 อันดับแรก

เอกสารอ้างอิง

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2549). คู่มือการจัดตั้งสโมสรฟุตบอลอาชีพ. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพฯ.
- _____ (2550). แผนพัฒนา กีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (2550 – 2554). กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักนายกรัฐมนตรี.
- กฤษณะ สมจิตร. (2545). การแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ปริวินเชียลลีก ประจำปี 2543 : กรณีศึกษา ทีมฟุตบอลจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- เจริญ กระบวนการ. (2545). หลักการและเทคนิคการฝึกครรภ์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพฯ.
- นัดกุมล สิงหน้าย. (2547). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาระดับเยาวชนและ ระดับสมมศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- เฉลิม ชัยวัชราภรณ์. (2536). การจัดการกีฬา: แนวคิดและทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬา ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยรัตน์ รุจิรพงศ์. (2545). การเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระหว่างสถาบัน. รังสิต สารสนเทศ. 8 (2), 49-56.
- ทวีชัย ตรีเลิศวานิชย์. (2544). ปัญหาการจัดการแข่งขันไทยแลนด์ปริวินเชียนลีก ครั้งที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย รามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- ไทยแลนด์ พรีเมียร์ลีก. วันที่ค้นข้อมูล 23 พฤษภาคม 2551. เข้าถึงได้จาก <http://www.wikipedia.org/wiki>.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: สิริวิทยาสาล์น.
- บุญรุ่ง นิลวงศ์. (2525). หลักการบริหารทั่วไป. กรุงเทพฯ: ป.ลัมพันธ์พาณิชย์.
- ประโยชน์ สุทธิส่ง. (2541). การบริหารเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศของโค้ชฟุตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.
- บัญญา อินทเจริญ. (2551). การบริหารจัดการทีมวอลเลย์บอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี

- ภาคภูมิ สุขเกษม. (2548). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 พ.ศ. 2548. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สมโภชน์ อเนกสุข. (2550). เอกสารประกอบการสอนวิชาใช้การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- สรุช หุ่นทองกุล. (2547). นัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาประเภททีมของสถานบันอุดมศึกษาเอกชน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 30. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สมพงษ์ เกษมลิน. (2523). หลักการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อนันต์ อัตชู (2538) หลักการฝึกกีฬา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อำเภอ สุจิตโนน (2546) การจัดการศูนย์กีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- Gerrard, B. (2005). A Resource-Utilization Model of Organizational Efficiency in Professional Sport Teams. *Journal of Sports Management*, 19, 143-169.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607-610.
- McMillan, James H. & Schumacher, S. (1997). **Research in education: a conceptual introduction.** New York, NY: Longman.
- Robert, L. M., & John, H. J. (2004). **Human Resource Management**, Singapore, SG: Thomson Learning.