

สำนักหอสุขุม มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130

พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของชายบริการทางเพศ

SEXUAL HEALTH CARE BEHAVIOR

OF MALE COMMERCIAL SEX WORKERS

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม มูลเมือง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนีวรรณ รอส
นภาพร มูลเมือง

BK0062261

1000 / ๖๖๒

งานกิจยน์ได้รับทุนอุดหนุนจากบรายได้ปี พ.ศ.2543

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ.2544

19 มี.ค. 2544

ISBN 974-546-133-4

144370

บริการ

ก. 1 บ. 2544

ประกาศคุณูปการ

งานวิจัยฉบับนี้ได้รับความกรุณาของหลายท่าน ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์รัตน์ ภาคภูป ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังนีการณ์ ทรัพย์กานนท์ ดร. เพียงใจ สัตย์ธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา นายแพทย์ ฐากีรติ วงศ์ชุมารักษ์ ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ สำนักงานควบคุมโรคติดต่อ เขต ๓ ฯ. กลุ่มศูนย์ คุณอนงค์ ทวีรัตน์ ศูนย์พัทยารักษ์ จ.ชลบุรี ที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัย ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพงษ์ ธรรมนัส คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่กรุณาให้ คำแนะนำและปรับปรุงผลงานวิจัย

ขอขอบคุณ ศูนย์การเรียนฯ ไทยรัฐ ศูนย์พัทยารักษ์ จ.ชลบุรี ที่กรุณาประสานงานสถานบริการ ขอขอบคุณ นิติศุภลักษณ์ เรียมชาญ นิติศุภป่าจรี จรุณรัตน์ และนิติสมพัตรสุร มนต์อินทร์ นิติ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ช่วยในการเก็บรวม รวมข้อมูลเป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้จัดการ พนักงานของสถานบริการ ได้แก่ Boyz Boyz Boyz, Moonlight House, Splash, Throbe, Star Boys, A-Bomb, Chalie Boys และ Dream Boys ที่อำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการฝ่ายวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่สนับสนุนทุนในการวิจัยจนสำเร็จได้ด้วยดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม มูลเมือง

ชื่อเรื่องวิจัย: พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของชายบริการทางเพศ
 คำสำคัญ: พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ/ ชายบริการทางเพศ
 ผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม มูลเมือง/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนีวรรณ วงศ์
 /นภาพร มูลเมือง

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดูแลสุขภาพทางเพศของชายบริการทางเพศกับปัจจัยด้านต่างๆ ได้แก่ ปัจจัยนำ คือ องค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา รายได้ จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการ องค์ประกอบเรื่องเพศ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ ความพึงพอใจทางเพศ และปัจจัยเสริม ได้แก่ การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ การสนับสนุนจากเพื่อน กลุ่มตัวอย่างเป็นชายบริการทางเพศในเขตเทศบาลเมืองพัทยา จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเพื่อการสัมภาษณ์โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหาและมีค่าความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง .50 - .83 ผู้วิจัยและทีมงานเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติวิเคราะห์ ได้แก่ สถิติ Multiple regression

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยนำ คือ องค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา รายได้ จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการ ไม่มีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ องค์ประกอบเรื่องเพศ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศ สัมพันธ์ ความพึงพอใจทางเพศ พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ และปัจจัยเสริม ได้แก่ การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ การสนับสนุนจากเพื่อนพบว่ามีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการมีเพศสัมพันธ์

Research Title: Sexual Health Care Behavior of Male Commercial Sex Workers
Key Words: Sexual Health Care Behavior / Male Commercial Sex Workers
Authors: Assistant Professor Nikom Moonmuang
Assistant Professor Rachaneewan Ross
Napaporn Moonmuang

The objectives of this research were to study the relationship between health care behavior of male commercial sex workers and its predisposing factors: a) socio-economics factors; -age, education level, status, income, and duration of work in commercial sex service; b) sexual factors; -knowledge on sexual intercourse and sexual satisfaction; c) the reinforcing factors including employer support and peer support. A sample of 300 male commercial sex workers in Pataya Metropolitan were interviewed. Questionnaires constructed by the research team were used. Content validity of the questionnaires was verified by five reviewers. Internal consistency reliability of the questionnaires ranged from .50 to .83. Frequencies, percentage, mean, standard deviation, and multiple regression analysis was used to analyze the data.

The result of the study showed that the predisposing factors; -age, education level, status, income, duration of work in commercial sex service, knowledge on sexual intercourse and sexual satisfaction were not related to sexual health care behavior. For the reinforcement factors, employer support and peer support statistically were related to sexual health care behavior both during and pre-post sexual health care behavior.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญแผนภูมิ	๕
 บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ทั่วไป	2
วัตถุประสงค์เฉพาะ	2
สมมุติฐานและเหตุผลสนับสนุนการวิจัย	2
สรุปสมมุติฐานการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
ข้อบ่งชี้ของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ศึกษา	9
พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ	11
พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ	12
PRECEDE Framework	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

3 วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย	20
กลุ่มตัวอย่าง	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
การสร้างเครื่องมือและภาระทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	23

บทที่

4 ผลการวิจัย

ปัจจัยนำด้านองค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม	25
ปัจจัยนำด้านองค์ประกอบเรื่องเพศ	28
ปัจจัยเสริมด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุน จากเพื่อน	29
พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ	31
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ปัจจัยเสริม กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ทางเพศ	32

5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย	35
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ปัจจัยเสริม กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ทางเพศ	37
ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้	41
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	42
บรรณานุกรม	43

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามองค์ประกอบด้านประชากร หญิงสูงอายุ สังคม	26
2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศ	28
3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความพึงพอใจทางเพศ	29
4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ	30
5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการสนับสนุนจากเพื่อน	30
6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมี เพศสัมพันธ์	31
7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศระหว่างการมี เพศสัมพันธ์	32
8 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณระหว่างตัวแปรอิสระกับพฤติกรรมการดูแล สุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์	33
9 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณระหว่างตัวแปรอิสระกับพฤติกรรมการดูแล สุขภาพทางเพศระหว่างการมีเพศสัมพันธ์	34

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

1 PRECEDE Framework

19

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แนวคิดเรื่องเพศและสุขภาพทางเพศที่เกี่ยวข้องกับอนามัยเจริญพันธุ์นับว่าเป็นประเด็นที่สำคัญและนำเสนอศึกษาภักดีอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่การติดเชื้อจากเพศสัมพันธ์ รวมทั้งโรคเอดส์ยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญของโลกและของประเทศไทย ในอดีตพฤติกรรมทางเพศถูกสังคมมองว่าเป็นเรื่องของธรรมชาติ เป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และจำเป็นต่อการสืบ嗣พันธุ์เพื่อการอยู่รอดของสังคม ดังนั้นบุคคลแต่ละคนรวมทั้งทุกสังคมในโลกจึงควรมีความรับผิดชอบร่วมกันต่อการกระทำการทางเพศนั้นๆ ในอันที่จะก่อให้เกิดความสุข ความปลดปล่อย จากเพศสัมพันธ์ เพศชายในสังคมไทยยังคงอยู่ในฐานะได้เปรียบในเรื่องเพศ การกระทำการทางเพศและการเมืองเพศสัมพันธ์จะเป็นการตัดสินใจของฝ่ายชายเป็นส่วนใหญ่ เพศชายสามารถมีเพศสัมพันธ์กับใครก็ได้ รวมถึงเพศชายที่ขยับบริการซึ่งสามารถมีเพศสัมพันธ์กับแยกที่ไม่รับบริการ ในขณะเดียวกันก็สามารถมีเพศสัมพันธ์กับคู่สมรสเพศหญิงหรือคุณอนีนฯ ได้เช่นกัน ถึงแม้ว่าจากการศึกษากลุ่มชายบริการมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์และวิธีป้องกันโรคเอดส์ ตลอดจนวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพค่อนข้างดี (ประกอบ ศรีวัฒน์ และดวงพร คำพูนวัฒน์, 2539) แต่จะมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์และวิธีป้องกันโรคเอดส์ก็ต่อเมื่อเข้าสู่อาชีพแล้วระยะหนึ่ง ดังนั้นในช่วงประกอบอาชีพระยะแรกจึงมีโอกาสเสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ นอกเหนือนั้นยังพบว่าชายบริการทางเพศทุกคนป้องกันตนเองด้วยการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อทำการขายบริการ แต่เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับเพศหญิงมักไม่นิยมใส่ถุงยางอนามัย เนื่องจากภาวะใช้ถุงยางอนามัยทำให้รู้สึกว่าไม่เป็นธรรมชาติและไม่มีความสุข ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการแพร่กระจายของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ รวมทั้งโรคเอดส์ (ประกอบ ศรีวัฒน์ และดวงพร คำพูนวัฒน์, 2539)

จากข้อมูลของสำนักงานสาธารณสุข เขตเทศบาลเมืองพัทยา พบว่าสถานบริการที่มีเพศชายบริการทางเพศมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี ดังข้อมูล ปี พ.ศ.2540 – 2543 มีจำนวนสถานบริการที่มีเพศชายบริการทางเพศ มีจำนวน 17, 22, 30 และ 46 แห่งตามลำดับ และจำนวนเพศชาย

บริการทางเพศในช่วงปีดังกล่าวก็เพิ่มขึ้นตามลำดับ กล่าวคือ มีจำนวน 501, 680, 787 และ 963 คน ตามลำดับ (ศูนย์พัทยารักษ์, 2542) จึงเป็นเรื่องที่ต้องตระหนักรและให้ความสนใจ ผู้วัยรุ่นจึงสนใจในการศึกษาในครั้งนี้

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของชายบริการทางเพศกับปัจจัยด้านต่างๆ ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา รายได้ จำนวนระยะเวลาที่ทำงานบริการ ความรู้และความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ ความพึงพอใจทางเพศ และ ปัจจัยเสริม คือ การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ และการสนับสนุนจากเพื่อน

วัตถุประสงค์เฉพาะ

- เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของชายบริการทางเพศ
- เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ปัจจัยเสริมกับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

สมมุติฐานและเหตุผลสนับสนุนการวิจัย

จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ และพฤติกรรมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง ผู้วัยรุ่นได้คัดเลือกปัจจัยคัดสรรที่คาดว่าจะมีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของชายบริการทางเพศ เขตเทศบาลเมืองพัทยา จ.ชลบุรี และ กำหนดสมมุติฐานและเหตุผลสนับสนุนสมมุติฐานการวิจัย ดังนี้

- อายุ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

อายุเป็นตัวแปรนี้ที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดความสามารถในการดูแลตนเองของบุคคล เช่น กรณีเด็กเล็กๆ ซึ่งพัฒนาการยังไม่สมบูรณ์ก็จะมีความสามารถในการดูแลตนเองได้น้อย ต่อเมื่อมีอายุเพิ่มมากขึ้นก็จะเพิ่มระดับความสามารถในการดูแลตนเองมากขึ้นไปด้วย

จากการศึกษาของปิยะวดี แสงใหญ่ (2534) พบร่วมกับความสัมพันธ์กับการปฏิบัติใน การป้องกันโภค หรือจากการศึกษาของ โอเรม (Orem, 1991) พบร่วมกับอายุของบุคคลจะมีอิทธิพลใน

การกำหนดความสามารถในการดูแลตนเองของบุคคล ดังนั้นจึงสรุปเป็นสมมุติฐานการวิจัย คือ ชาย มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

2. สถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

จากการศึกษาของ ลดาวัลย์ หลงเจริญ (2535) ชี้ว่าศึกษาพบพฤติกรรมทางเพศและการดูแลตนเองของชายไทยและพบว่าสถานภาพสมรสมีอิทธิพลต่อการดูแลตนเองในการรักษาเบื้องต้น ดังนั้นจึงสรุปเป็นสมมุติฐาน คือ สถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

3. การศึกษา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

จากการศึกษาของ พนมครี เสาร์สา (2532) ชี้ว่าศึกษาพบพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อ โคงโคเด็สของหญิงบริการในเขตกรุงเทพมหานคร ปี 2531 และพบว่าการศึกษามีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโคงโคเด็สของหญิงบริการหรือการศึกษาของ อุ่รวรรณ ภูธรานนท์ (2534) ศึกษาพบพฤติกรรมการบังกันโคงโคเด็ส : ศึกษาเฉพาะกรณีหญิงอาชีพพิเศษในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบรากะดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโคงโคเด็ส และ สอดคล้องกับการศึกษาของ ลดาวัลย์ หลงเจริญ (2535) ชี้ว่าศึกษาพบพฤติกรรมทางเพศและการดูแลตนเองของชายไทย และพบว่าชายที่มีการศึกษาสูงมีการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโคงและ การอนิจฉัยโรคด้วยตนเองได้ดีกว่าชายที่มีการศึกษาต่ำ สอดคล้องกับการศึกษาของ บริดา จิราลพณนา (2536) ศึกษาการให้คุณค่าต่อสุขภาพ ความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยง ด้านสุขภาพวัยรุ่น พบรากะดับการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมเสี่ยงทางด้าน สุขภาพ และสอดคล้องกับการศึกษาของ วัฒนา ตั้งวิชรา (2539) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อ พฤติกรรมการป้องกันโคงโคเด็สของสตรีข่ายบริการทางเพศและพบว่าระดับการศึกษามีความ สัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมป้องกันโคงโคเด็สของสตรีข่ายบริการทางเพศ ดังนั้นจึงสรุปเป็น สมมุติฐาน คือ การศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

4. รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

จากการศึกษาของ แสงโน้ม ศิริพานิช (2534) ศึกษาความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรม ป้องกันการติดเชื้อโคงโคเด็สของกลุ่มชายที่ประกอบอาชีพและกลุ่มนักศึกษาชายในจังหวัดร้อยเอ็ด พบรากะดับการศึกษาของกลุ่มนักศึกษาชาย รายได้ที่ได้รับมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโคงโคเด็ส สอดคล้องกับการศึกษาของ จุฬารัตน์ ห้าหาญ (2539) ชี้ว่าศึกษาพบพฤติกรรมทางเพศและ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นไทย พบรากะดับการศึกษาของ ชานันท์ โมเมิต และคณะ (2543) เรื่องปัจจัยที่

มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโคงติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโคงเอดส์ เพื่อแสวงหาลุ้นทางไปสู่ สุขภาพดี ศึกษาเนพะกรณ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษา พบร่วมรายได้มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการป้องกันโคงติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ดังนั้นจึงสรุปเป็นสมมุติฐาน คือ รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ

5. จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการทางเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ

จากการศึกษาของ ปิยะวดี แสงใหญ่ (2534) ศึกษาโครงการสุขศึกษาเพื่อป้องกันโคงติดต่อทางเพศสัมพันธ์สำหรับหญิงอาชีพพิเศษในเขตกรุงเทพมหานคร พบร่วมระยะเวลาในการทำงานมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติในการป้องกันโคง ดังนั้นจึงสรุปเป็นสมมุติฐาน คือ จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการทางเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ

6. ความรู้และความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ

จากการศึกษาของ อุรุวรรณ วุฒิวนันท์ (2534) ชี้ว่าศึกษาพฤติกรรมการป้องกันโคงเอดส์ ศึกษาเนพะกรณ์หญิงอาชีพพิเศษในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบร่วมระยะเวลาศึกษาความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโคงเอดส์ ดังนั้นจึงสรุปเป็นสมมุติฐานการวิจัย คือ ความรู้และความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ

7. ความพึงพอใจทางเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

ในเรื่องความพึงพอใจทางเพศยังมีการศึกษาค่อนข้างน้อยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของชายบริการ จากการศึกษาของ กุนตี โตโพธิ์ไทย (2540) เรื่องพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของหญิงชายบริการ พบร่วมความพึงพอใจทางเพศสามารถทำนายพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของหญิงชายบริการได้ ดังนั้นจึงสรุปเป็นสมมุติฐานการวิจัย คือ ความพึงพอใจทางเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

8. การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

จากการศึกษาของ วัลภา ตั้งวิชิรา (2539) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโคงเอดส์ของสตรีชายบริการทางเพศและพบร่วมความพึงพอใจทางเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ดังนั้นจึงสรุปเป็นสมมุติฐานการวิจัย คือ การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

9. การสนับสนุนจากเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ
 จากการศึกษาของ ภูษิร์ค วีรพลิน (2535) เรื่องการศึกษาพฤติกรรมในการป้องกันโรค
 ติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโภคเดส์ในนักเรียนมัธยมตอนปลาย จังหวัดแพร่ พบว่าเมื่อมีปัญหา
 เพศสัมพันธ์กลุ่มตัวอย่างจะมีการพูดคุยกับรักษาภัยเพื่อนสนิท ถึงร้อยละ 50.56 หรือการศึกษาของ
 กอบกาญจน์ (2539) เรื่องการใช้ถุงยางอนามัยของนักเรียนอาชีวศึกษาชายในกรุงเทพมหานคร
 พบว่าการใช้ถุงยางอนามัยมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการใช้ถุงยางอนามัยของเพื่อนสนิท
 ซึ่งแสดงถึงอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน และการศึกษาของ ปรีณา สายสูง (2541) เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยง
 ทางเพศของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่พบว่าเพื่อนมีความสัมพันธ์กับ
 พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ดังนั้นจึงสรุปสมมุติฐานการวิจัย คือ การสนับสนุนจากเพื่อนมีความ
 สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

สรุปสมมุติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยนำมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ คือ

1.1 อายุ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

1.2 สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

1.3 การศึกษา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

1.4 รายได้ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

1.5 จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการทางเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

1.6 ความรู้และความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

1.7 ความพึงพอใจทางเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

ทางเพศ

2. ปัจจัยเสริม ได้แก่

2.1 การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

2.2 การสนับสนุนจากเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

- ผลจากการศึกษาทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของชายบริการ
- เป็นแนวทางให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าใจถึงสภาพปัจจุบันที่เกิดขึ้นและนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาไปวางแผนแก้ไขปัญหาและส่งเสริมให้มีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศที่เหมาะสมต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยนำ และปัจจัยเสริม กับ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของชายบริการทางเพศ เขตเทศบาลเมืองพัทยา จ.ชลบุรี จำนวนประชากร 963 คน จากสถานบริการทางเพศเขตเทศบาลเมืองพัทยา จ.ชลบุรี กลุ่มตัวอย่าง ที่ศึกษา จำนวน 300 คน ช่วงเวลาที่เก็บข้อมูลอยู่ในช่วงระหว่าง วันที่ 1 พฤษภาคม 2543 – ธันวาคม

2543

ตัวแปรที่ศึกษาประกอบด้วย

1. ตัวแปรอิสระ ประกอบด้วย

1.1 ปัจจัยนำ คือ องค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคมและองค์ประกอบ
ร่องเพศ

1.2 ปัจจัยเสริม คือ การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ และการสนับสนุนจาก
เพื่อน

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ก่อน ระหว่าง และหลังการมีเพศ
สัมพันธ์

คำจำกัดความที่ใช้

สุขภาพ (Health): ภาวะที่มีความสมบูรณ์ ความสมดุล ความมั่นคงของบุคคล ทั้งทาง
ด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจและสังคมสิ่งแวดล้อม

พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ (Health Care Behavior): หมายถึง ความคิดความเข้าใจของบุคคลเกี่ยวกับภาวะสุขภาพของตนเองด้านการดูแลสุขภาพของตนเอง

พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ (Sexual Health Care Behavior): หมายถึง การดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพด้วยตนเองของชายชายบริการทางเพศตั้งแต่ก่อนการมีเพศสัมพันธ์ ระหว่างการมีเพศสัมพันธ์และหลังการมีเพศสัมพันธ์ เพื่อป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ หรือเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ ตลอดจนหลีกเลี่ยงการกระทำการทางเพศที่ก่อให้เกิดความรุนแรง หรือเจ็บปวดได้

ชายบริการทางเพศ (Male Commercial Sex Workers): ชายชายบริการทางเพศหรือชายขายบริการ หรือที่เรียกว่าโสเกนีชาย หมายถึงชายที่ประกอบอาชีพขายบริการทางเพศอยู่ในสถานบริการต่างๆ

อายุ หมายถึง อายุของชายบริการทางเพศคิดเป็นจำนวนปีเต็มในวันที่สอบแบบสอบถาม เศษของจำนวนวัน 15 วันขึ้นไปคิดเป็น 1 เดือน

สถานภาพสมรส หมายถึง สถานะทางการแต่งงานหรือการอยู่กินร่วมกันขั้นที่สามีภรรยาไม่ว่าจะด้วยสมรสหรือไม่ก็ตามของชายบริการทางเพศในขณะตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ โสด ม่าย หย่า/แยก สมรสโดยคู่สมรสเป็นเพศหนุ่ง และสมรสโดยคู่สมรสเป็นเพศชาย

การศึกษา หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่จบ วัดระดับการศึกษา เป็น 6 ระดับ คือ ไม่ได้รับการศึกษา จบประถมศึกษา จบมัธยมศึกษา จบอนุปริญญาตรี จบปริญญาตรีและจบสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป

รายได้ หมายถึง รายได้จากการทำงานการให้บริการทางเพศ ค่าทิป ค่าล่วงเวลา ค่าบริการอื่นๆ ที่ได้รับต่อเดือนโดยไม่หักค่าใช้จ่าย

จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการทางเพศ นับเป็นจำนวนเดือน เศษของวันตั้งแต่ 15 วันขึ้นไปคิดเป็น 1 เดือน

ความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ หมายถึง ความรู้และความเข้าใจของชายบริการทางเพศต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อน ระหว่างและหลังการมีเพศสัมพันธ์

ความพึงพอใจทางเพศ หมายถึง ความพึงพอใจที่ได้รับจากการมีเพศสัมพันธ์ทั้งจากคู่สมรสและแยกที่มาวับบริการทางเพศ

การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ หมายถึง การส่งเสริมและอำนวยความสะดวกแก่ชายบริการทางเพศในการดูแลสุขภาพทางเพศ

การสนับสนุนจากเพื่อน หมายถึง การพูดคุย ซักถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทางเพศจากเพื่อนของชายขายนบริการทางเพศ

กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ปัจจัยนำ

องค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม

- อายุ
 - การศึกษา
 - รายได้
 - สถานภาพสมรส
 - จำนวนระยะเวลาที่ทำงานบริการ
- องค์ประกอบเรื่องเพศ
- ความรู้และความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์
 - ความพึงพอใจทางเพศ

ปัจจัยเสริม

- การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ
- การสนับสนุนจากเพื่อน

พฤติกรรมการดูแล

สุขภาพทางเพศ

- พฤติกรรมการดูแลสุขภาพก่อน ระหว่าง และหลังการมีเพศสัมพันธ์

บทที่ 2

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้จัดได้ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องตามลำดับ คือ

1. สุขภาพ
2. พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ
3. พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ
4. แบบจำลอง PRECEDE Framework

สุขภาพ

สุขภาพ ตามความหมายของพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ. 2525 (ราชบัณฑิตยสถาน, 2525) คือ ความสุขปราชจากโรค หรือความสงบ

ในปี พ.ศ.2491 องค์กรอนามัยโลก (WHO, 1947 ข้างใน กองงานวิทยาลัยพยาบาล, 2534) ได้ให้คำจำกัดความคำว่าสุขภาพ คือสภาวะที่มีความสมบูรณ์ของร่างกาย จิตใจและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มิใช่เพียงแต่ปราศจากโรคและความพิการเท่านั้น “A state of complete physical, mental and social well being and not merely the absence of disease or infirmity”

จิตรา มูลศาสตร์ (2525) กล่าวว่าสุขภาพ คือสภาพของร่างกายและสภาวะของจิต-อารมณ์ที่สมบูรณ์ สามารถปรับเข้ากับสภาพสิ่งแวดล้อมและสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นบุคคลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

แอนเดอร์สัน (Anderson, 1984 ข้างใน Patricia, 1994) ได้ให้ความหมายของคำว่า สุขภาพ ไว้ 5 ด้าน คือ

1. สุขภาพ คือ ผลผลิตหรือผลลัพธ์
2. สุขภาพ คือ ความสามารถที่จะประสบผลสำเร็จหรือปฏิบัติเป้าหมายหรือหน้าที่ที่พึงประสงค์
3. สุขภาพ คือ ขบวนการที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

4. สุขภาพ คือ ประสบการณ์ของแต่ละบุคคล

5. สุขภาพ คือ คุณลักษณะ / ลักษณะเฉพาะ เช่น การมีร่างกายที่สมบูรณ์

เพนเดอร์ (Pender, 1987) ได้กล่าวถึงความหมายของคำว่าสุขภาพ 3 ลักษณะ คือ 1) สุขภาพเป็นความปกติ ความสมดุล และความมั่นคงของร่างกาย 2) สุขภาพเป็นความสำเร็จของ การพัฒนาสุขภาพจากระดับหนึ่งไปอีกระดับหนึ่งที่สูงขึ้น และ 3) การให้ความหมายซึ่งมองหั้ง สองฝ่ายด้าน กล่าวคือสุขภาพเป็นความสมดุลของร่างกายและเป็นการพัฒนาสุขภาพจากระดับ หนึ่งไปสู่อีกระดับหนึ่ง

โดยนาเทล และเดวิส (Donatelle and Davis, 1993) ได้กล่าวถึงความหมายของสุขภาพ คือคุณภาพของชีวิตที่สมบูรณ์ของบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย สังคม จิตใจ สิ่งแวดล้อม และ วิถีชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม

เคนม์ และโคลส (Kemm and Close, 1995) ได้สรุปถึงความหมายของสุขภาพ คือ ความสมบูรณ์ของบุคคลทั้งด้านร่างกายและจิตใจและสุขภาพสังคม โดยความสมบูรณ์ทั้ง 3 ด้าน นั้นต้องปราศจากโรค ปราศจากการเจ็บป่วยและมีภาวะสมบูรณ์ของร่างกาย

จากความหมายของคำว่าสุขภาพดังกล่าวจะมองลักษณะสุขภาพเป็น 3 ด้าน คือ ด้าน ร่างกาย จิตใจและการดำรงชีวิตในสังคม ได้ดังนี้เป็นความองสุขภาพในแง่ของความว่าเป็นการผ่อน ผ่อนทั้ง 3 ด้าน การที่บุคคลจะมีสุขภาพดีต้องมีองค์ประกอบทั้ง 3 ด้านที่ดีด้วย สามารถประมวล ได้ว่าสุขภาพหมายถึง ภาวะที่มีความสมบูรณ์ ความสมดุล ความมั่นคง ของบุคคลทั้งทางด้าน สุขภาพร่างกาย จิตใจและสังคมสิ่งแวดล้อม

ภาวะสมบูรณ์ทางร่างกาย หมายถึงปราศจากโรคใดๆทางร่างกาย ไม่มีอาการปวดศีรษะ เจ็บป่วย หรืออาการใดๆ ข้อต่อ กล้ามเนื้อ หัวใจ ปอด ตับ กระเพาะหรือระบบไดร์ต้องสามารถ ทำงานได้ตามปกติ มีร่างกายที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันทางโรค ถ้าเกิดเจ็บป่วยก็สามารถฟื้นคืนได้ อย่างรวดเร็ว ไม่มีภาวะบึงชี้ได้ที่จะเจ็บป่วย

ภาวะสมบูรณ์ของจิตใจ หมายถึงจิตใจที่ปกติเหมือนร่างกายรวมถึงระดับสติปัญญา สามารถทบทวนต่อภาวะเครียดในชีวิตประจำวัน มีความสุข พอยใจในตนเองและการอยู่ในโลกนี้

ภาวะสมบูรณ์ของสังคม หมายถึงอยู่ในสังคมได้อย่างปกติและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อ ครอบครัวและเพื่อนๆในสังคม สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้ มีบทบาทหน้าที่ มีคุณค่า มี ประโยชน์ต่อสังคม

॥॥॥ ॥॥॥

พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ

การดูแลสุขภาพของตนเองเป็นแบบแผนทางวัฒนธรรมความเชื่อในการดำเนินชีวิตเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์และการขัดเกลาทางสังคมของแต่ละบุคคล การดูแลตนเองที่จำเป็น แบ่งออกเป็น 3 อย่างตามภาวะสุขภาพและระดับพัฒนาการ คือ (สมจิต หนูเจริญกุล, 2534)

1. การดูแลตนเองที่จำเป็นโดยทั่วไป (Universal self-care requires) เป็นการดูแลตนเองที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งสุขภาพและสวัสดิภาพของบุคคล การดูแลตนเองที่จำเป็น แบ่งออกเป็น 3 อย่างตามภาวะสุขภาพและระดับพัฒนาการ คือ (สมจิต หนูเจริญกุล, 2534)

2. การดูแลตนเองที่จำเป็นตามระดับพัฒนาการ (Development self-care requires) เป็นการดูแลตนเองที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาการของชีวิตมนุษย์ในระดับต่างๆ เช่น การตั้งครรภ์ ภาระลดลงบุตร การเจริญเติบโตเข้าสู่วัยต่างๆ ของชีวิตและเหตุการณ์ที่มีผลเสียหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการ เช่น การสูญเสียบิดามารดา คู่ชีวิตหรืออาจเป็นการดูแลตนเองที่จำเป็นโดยทั่วไปซึ่งปรับให้สอดคล้องเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการ

3. การดูแลตนเองที่จำเป็นในภาวะเบี่ยงเบนทางด้านสุขภาพ (Health deviation self-care requires) เป็นการดูแลตนเองที่เกิดขึ้นเนื่องจากความพิการตั้งแต่กำเนิด โครงสร้างหรือหน้าที่ของร่างกายผิดปกติ เช่น เกิดจากโภคหรือการเจ็บป่วยและการวินิจฉัยและการรักษาของแพทย์

ปัจจัยพื้นฐาน (Basic conditioning factors)

ปัจจัยพื้นฐานเป็นปัจจัยเฉพาะที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองทั้งหมด ซึ่งสมจิต หนูเจริญกุล (2534) กล่าวว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานกับความสามารถในการดูแลตนเองและความต้องการการดูแลตนเองไม่ได้เป็นแบบเชิงเหตุเชิงผล (Causal relationship) แต่เป็นการอธิบายว่าการพิจารณาความสามารถในการดูแลตนเองและความต้องการการดูแลตนเองทั้งหมดจะต้องคำนึงถึงปัจจัยพื้นฐานดังต่อไปนี้ร่วมด้วย คือ อายุ เพศ ระยะพัฒนาการ ชนบทธรรมเนียมประเพณีของสังคม สภาพที่อยู่อาศัย ระบบครอบครัว แบบแผนการดำเนินชีวิต ภาวะสุขภาพ ปัจจัยทางระบบบริการสุขภาพ และลั่งประจำเดือนและประสบการณ์ที่สำคัญในชีวิต

โอบเรม (Orem, 1991) ได้อธิบายปัจจัยพื้นฐานในการดูแลตนเองให้เข้าใจง่ายในการวิเคราะห์และได้รวมกับปัจจัยพื้นฐานในการดูแลตนเองเข้าไว้ด้วยกัน ดังนี้

1. อายุ เพศและพัฒนาการ โอบเรมกล่าวว่าการประเมินปัจจัยทั้งสามอย่างนี้จะช่วยให้ทราบถึง ความต้องการในการดูแลตนเองโดยทั่วไปและตามระดับพัฒนาการ ระยะของการพัฒนา ความสามารถในการดูแลตนเอง และศักยภาพการพัฒนา ริเริ่มและดูแลต่อเนื่องในความสามารถ การดูแลตนเองในการริเริ่มหรือการทำ
2. สภาพที่อยู่อาศัย การประเมินสภาพที่อยู่อาศัยจะทำให้สามารถรับรู้และปรับวิธีการตอบสนองความต้องการของ การดูแลตนเอง
3. ระบบครอบครัว สังคม ตลอดจนชุมชนรวมถึงประเพณีและแบบแผนการดำเนินชีวิต เป็นการประเมินความช่วยเหลือภายนอกในครอบครัว เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเกี่ยวกับแหล่ง ประโยชน์ในการจัดการดูแลตนเอง ตลอดจนปัจจัยดึงความสามารถในการดูแลตนของครอบครัว ด้วย
4. ภาวะสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ หมายถึง โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของ ร่างกาย ประวัติการเจ็บป่วย ระบบบริการสุขภาพที่มีอยู่
5. ประสบการณ์ที่สำคัญในชีวิต หมายถึง เหตุการณ์หรือประสบการณ์บุคคลได้ประสบ มาแล้วมีผลต่อการดูแลสุขภาพตนเอง

จะเห็นได้ว่าการดูแลตนเองเป็นความรับผิดชอบของบุคคล แต่ละบุคคลจะมีข้อความ สามารถและระดับของการดูแลตนเองที่แตกต่างกันไป ถ้าเราสามารถประเมินบุคคลในด้านความ สามารถในการดูแลตนเอง เจ้าก็สามารถให้การช่วยเหลือและส่งเสริมได้อย่างถูกต้อง

พัฒนาระบบการดูแลสุขภาพทางเพศ

สถานการณ์พัฒนาระบบการดูแลสุขภาพทางเพศของสังคมไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตค่อนข้างมาก ทั้งนี้เนื่องจากนโยบายปัจจัย เช่น ด้านวัฒนธรรมข้ามชาติ เพศสมพันธ์และความปราณາที่จะมี เพศสมพันธ์เป็นปกติการณ์ธรรมชาติสำหรับคนทั่วไป หากแต่เมื่อกล่าวถึงเรื่องเพศแล้วในสังคมไทยโดยทั่วไปมักมองกันในแง่ลบ เป็นเรื่องที่สกปรกตามาก เป็นเรื่องที่น่าลอาย ไม่ควรนำมายุดถึง กันอย่างเปิดเผย ในกลุ่มวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยแห่งการอยากรู้อยากเห็น อยากรอดลอง เด็กก็จะแสวงหา ความรู้และประสบการณ์ในเรื่องเพศสมพันธ์ ถ้าเกิดเด็กได้รับความรู้จากแหล่งที่ถูกต้องก็เป็นสิ่งที่

ให้คดีไป แต่ถ้าได้ข้อมูลจากแหล่งที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนเกิดการลอกผิดของถูกก็อาจเกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศขึ้นมาได้

เพศ (sex) เป็นคำที่แสดงคุณลักษณะ เช่น เพศชาย เพศหญิงและยังใช้เป็นการแสดงถึงเรื่องเพศอย่างกว้างๆ เช่น การมีเพศสัมพันธ์หรือความต้องการทางเพศของชายหญิง (มนพ คงโน๒, 2541) สำนักว่า เรื่องเกี่ยวกับเพศ (sexuality) มีความหมายครอบคลุมมากกว่า โดยจะรวมถึงค่านิยม ทัศนคติ ความรู้สึกและเป็นการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสองเพศตามแรงขับทางร่างกายอีกด้วย มนพ คงโน๒ (2541) ได้เสนอรูปแบบของการมีเพศสัมพันธ์ในสังคมไทย ดังนี้

1. การมีเพศสัมพันธ์ต่างเพศ (Heterosexual) ปัจจุบันคนไทยส่วนใหญ่ยึดถือระบบครอบครัวผู้เดียวเมียเดียว สมาชิกต่างมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด การมีเพศสัมพันธ์ต่างเพศเป็นที่ยอมรับในสังคมไทย

2. การมีเพศสัมพันธ์เพศเดียวกัน (Homosexual) การมีเพศสัมพันธ์เพศเดียวกันเรียกว่า รักกันร่วมเพศ โดยทั่วไปสังคมจะถือเอาการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงเป็นความปกติทางเพศ พฤติกรรมรักกันร่วมเพศจึงถูกมองว่าเป็นพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากบรรทัดฐานของสังคม ซึ่งมีทั้งรักกันร่วมเพศในกลุ่มเพศชายและรักกันร่วมเพศในกลุ่มเพศหญิง

อย่างไรก็ได้ ผู้ใดที่มีพฤติกรรมรักกันร่วมเพศนั้นเราจะต้องห้าม ผู้นั้นปฏิเสธเพศตรงข้าม มิได้เนื่องจากมีคนจำนวนหนึ่งมีพฤติกรรมรักสองเพศ (bisexual) คือมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียว กันและต่างเพศ และในรูปแบบของพฤติกรรมทางเพศนั้น มนพ คงโน๒ (2541) ได้แบ่งลักษณะของพฤติกรรมทางเพศโดยใช้ช่วงอายุ คือ

วัยเด็กอายุต่ำกว่า 12 ปี

ช่วงอายุ 0-1 ปี ระยะนี้การสัมผัสและการดูแลเอาใจใส่จากผู้เลี้ยงดูมีความสำคัญ พฤติกรรมของเด็กได้รับอิทธิพลจากยอร์โมนและปัจจัยทางจิตวิทยา สังคม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา เอกลักษณ์ของความเป็นชายและหญิงของเด็ก เด็กชายจะมีการแข็งตัวของอวัยวะเพศ ส่วนเด็กหญิงจะมีสารหลังออกมานاحทางช่องคลอดได้ในบางครั้ง ในเด็กอายุ 2 ปี เด็กจะสามารถแยกเพศ หญิงชายตามภาพปรากฏได้บ้าง ในช่วงอายุ 3-6 ปี เด็กร้อยละ 50 จะสามารถบอกเพศของตนเองได้ແน่นอน ในเด็กอายุ 7 ปี เด็กจะเล่นแยกเพศกันระหว่างเพศหญิงและเพศชาย พ้ออายุ 9-12 ปี เด็กจะเริ่มห่างจากบิดามารดาไปสนใจครูและเพื่อนมากขึ้นและเด็กจะมีเพื่อนสนิทเป็นเพศเดียวกัน

วัยรุ่น

ในเด็กหญิงเป็นช่วงอายุที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างมาก เด็กหญิงจะเริ่มมีหน้าอกโตขึ้น สะโพกผาย เมื่ออายุ 10-11 ปี จะมีขนบริเวณอวัยวะเพศ อายุ 11-13 ปี เริ่มมีประจำเดือน ส่วนเด็กชายจะมีขนาดของลูกอัณฑะโตขึ้น มีขนที่อวัยวะเพศเมื่ออายุ 12-16 ปี จะเริ่มมีการหลังของอสุจิและในช่วง 13-17 ปี ขนาดของอวัยวะเพศชายจะโตขึ้น การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ส่งผลต่อสภาวะความสัมพันธ์กับผู้อื่น บางครั้งมีภาวะที่ขัดแย้งกับตนเองโดยเด็กบางคนโดยเด็กบางคนรู้สึกขาดแย้งทางจิตใจเป็นอย่างมาก มีการผันเปี่ยง สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองและภาระประจำเดือน อาการเหล่านี้จะรุนแรงมากน้อยแค่ไหนขึ้นกับความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ปลูกฝังมาก่อน

วัยผู้ใหญ่

อายุ 20-40 ปี เป็นช่วงที่มีการควบเพื่อนต่างเพศ สร้างครอบครัว สร้างฐานะ ปัญหาที่พบบ่อยในช่วงนี้คือความวิตกกังวล ความรู้สึกผิดและหมกมุนอยู่กับการปฏิบัติทางเพศ

อายุ 40-60 ปี ร่างกายเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงในทางลดลงเนื่องจากระดับฮอร์โมนลดลง ในเพศหญิงจะพบความเสื่อมของเนื้อเยื่อที่ขึ้นกับฮอร์โมนเพศหญิง ได้แก่ เต้านม ซึ่งคลอดเป็นขั้น ส่วนเพศชายการจินตนาการทางเพศแล้วทำให้อวัยวะเพศแข็งตัว (cerebral erection) จะลดลง การแข็งตัวของอวัยวะเพศไม่เต็มที่เหมือนเดิม ช่วงเวลาที่กระตุ้นนานขึ้น อวัยวะเพศหดตัว เร็วทำให้ดูเหมือนว่าสมรรถภาพทางเพศลดลง

วัยชรา

วัยนี้มีความเสื่อมของเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้องกับฮอร์โมนเพศหญิงและฮอร์โมนเพศชาย ความถี่ของการ勃起ลดลง แม้ความต้องการยังเหมือนเดิม

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ

ปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ สรุปปัจจัยดังกล่าว ดังนี้

- ระบบเศรษฐกิจ การมีรายได้หรือภาวะเศรษฐกิจมีผลต่อการดำรงชีวิตของบุคคล จากการศึกษาของ แสงโน้ม ศิริพานิช (2534) ศึกษาความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อ โควิด-19 ของกลุ่มชายที่ประกอบอาชีพและกลุ่มนักศึกษาชายในจังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างคือ กลุ่มชายประกอบอาชีพรับจ้างและกลุ่มนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาที่มีอายุระหว่าง 14-21 ปี จำนวน 360 คน รวม 720 คน พบร่วมกับกลุ่มนักศึกษาชาย รายได้ที่รับมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโควิด-19 หรือจากการศึกษาของ สุนุ่ม เนตรทรัพย์ (2540 จังใน เพญแข ชัชชาทร, 2540) ได้สำรวจเรื่อง เปิดใจผู้ชายที่เคยรับรู้หรือเกี่ยวพันกับนักเรียน/นักศึกษา

ขายตัว โดยกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,410 คน พังต่อมาอีกต่อไประดับสาเหตุการขายตัว พบว่า ร้อยละ 21.90 ให้เหตุผลถึงความจำเป็นทางการเงิน ร้อยละ 20.22 เที่ยวจนใจแตก ซึ่งจะเห็นว่าการประกอบอาชีพการบริการทางเพศในสังคมไทยเป็นปรากฏการณ์ที่สลับซับซ้อนมิอาจทำความเข้าใจและอธิบายได้อย่างเป็นระบบโดยอาศัยปัจจัยภายในหรือภายนอกอย่างเดียวเท่านั้น เช่น ความยากจน การครอบครองทางเศรษฐกิจของระบบทุนนิยมโลก เป็นต้น

2 ระบบการศึกษา การศึกษานับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีผลทำให้การดูแลตนเองของบุคคลแตกต่างกันออกไป เพราะการศึกษาทำให้บุคคลเกิดความรู้ ความสามารถ ความคิดอย่างมีเหตุผล ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมได้ ไม่ว่าจะเป็นความรู้ที่ได้จากการอบรม สถาบันการศึกษา ประสบการณ์ชีวิต สืบท่องๆ การมีระดับการศึกษาที่สูงจะมีโอกาสที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจที่จะมีพฤติกรรมเช่นไร การศึกษาจึงมือทิพลทำให้บุคคลมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน

3. ศาสนา ความเชื่อ ระบบคุณธรรม จริยธรรมของสังคม ศาสนามีอิทธิพลในการกำหนดบทบาทและสถานภาพของบุคคลในสังคม เช่นเดียวกับกฎหมายและประเพณี เช่น ศาสนาอิสลาม ยินยอมให้ชายมีภาระยาได้หลายคนถ้าสามารถดูแลและเลี้ยงดูได้ ความเชื่อถือเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความคิดที่ถูกต้องหรือเข้าใจผิดในเรื่องพฤติกรรมการดูแลทางเพศได้ เช่นเดียวกัน เช่น การหิบหนังห้มปลายอวัยวะเพศชาย หล่ายคนเชื่อว่าการหิบหนังห้มปลายอวัยวะเพศจะทำให้ความไวต่อการสัมผัสปลายอวัยวะเพศชาย หล่ายคนเชื่อว่าการหิบหนังห้มปลายอวัยวะเพศจะทำให้ความไว การฝังมุก ใส่ขอบตาแพะ จะทำให้การร่วมเพศน่าอกริมยิ้มและเป็นที่พึงพอใจของฝ่ายหญิงมากขึ้น (นานพ คงโน๊ต, 2541) ดังนั้นศาสนา ความเชื่อ ระบบคุณธรรมจริยธรรมจึงมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศที่สำคัญประการหนึ่ง

4. อิทธิพลจากวัฒนธรรมภายนอกหรือวัฒนธรรมข้ามชาติ อิทธิพลจากตะวันตกซึ่งเริ่มคีบคลานเข้าสู่สังคมไทยโดยตรงตั้งแต่ปลายพุทธศตวรรษที่ 24 ทำให้ไทยต้องสูญเสียสิทธิสถานภาพของอาณาเขต สิทธิทางการค้าและมีสภาพเป็นกึ่งเมืองขึ้นหรือประเทศในอุปถัมภ์ของมหาอำนาจตะวันตกไป กระบวนการทำประเทศให้ทันสมัยซึ่งเกิดขึ้นท่ามกลางพลังกดดันทางการเมืองและในกรอบแห่งมาตรฐานทางศีลธรรมของตะวันตก จึงก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยในทิศทางของวัฒนธรรมฝรั่งมากยิ่งขึ้นเรื่อยๆ (นานพ คงโน๊ต, 2541)

5. ทัศนคติ ค่านิยม ทัศนคติเป็นความเชื่อ ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่างๆ ส่วนค่านิยม เป็นการให้คุณค่าต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของบุคคล ทัศนคติอย่างเดียวไม่สามารถทำนายการปฏิบัติได้แต่ต้องพิจารณารวมกับปัจจัยอื่นๆ ร่วมด้วย สถาบันแรกที่สร้างเสริมบุคลิก ทัศนคติและค่านิยม

คือครอบครัว ในแต่ละครอบครัวต่างก็มีวัฒนธรรมหรือวิถีดำเนินชีวิตเฉพาะครอบครัวที่จะมีอิทธิพลต่อบุคคล

6. ลักษณะทางประชารถ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส เป็นต้น ล้วนแต่เป็นปัจจัยหนึ่งในการกำหนดพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

จากการศึกษาของประกอบ ศรีวัฒน์ และดวงพร คำนวนวัฒน์ (2541) ได้ศึกษา เรื่องวิถีชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพของชายชาวบ้านในพื้นที่ พมพช. เป็นกลุ่มชายชาวบ้านที่มาตรวจรักษาโรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ ที่ Night Clinic จำนวน 50 คน

เนื่องจากในภาวะปัจจุบันโรคเอดส์ยังเป็นปัญหาที่สำคัญ ชายบริการทางเพศจะให้ความสำคัญในการป้องกันโรคเอดส์มากที่สุด และรองลงมาคือซิฟิลิส ชายบริการทางเพศในกลุ่มนี้จะป้องกันการติดโรคเอดส์ด้วยการสวมยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ แต่อย่างไรก็ตามชายกลุ่มนี้ยังมีความคิดว่าเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงไม่ต้องใช้ถุงยางอนามัยด้วยเหตุผลว่าทำให้ไม่มีความสุข ไม่สนุก นอกจากการใช้ถุงยางอนามัย ยังพบว่าชายบริการทางเพศเหล่านี้ใช้วิธีการอาบน้ำก่อนการมีเพศสัมพันธ์ ภายนหลังจากล้างสุขาสุดการให้บริการทางเพศกับแขกแล้วจะมีวิธีการดูแลตนเองต่างกันไปตามลักษณะการให้บริการ กล่าวคือ เมื่อให้บริการด้วยการใช้ปากจะแปรพันและบ่วนปากด้วยน้ำยาบ้วนปากผสมฟลูอิโอดี หรือบางรายยอมด้วยโซดาเพรเวคิดว่าใช้ดามีทีนในการมาเข้าโรคได้ เนื่องจากใช้ดานั้นมีฟองเมื่อเปิดใช้ หรือบางรายยอมน้ำฝนหรืออาเจลลังตอนเงยเพื่อให้อาเจียน ส่วนการให้บริการทางทวารหนักถ้าชายขายบริการทำหน้าที่เป็นฝ่ายรูกะจะอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายเพียงอย่างเดียว แต่หากเป็นฝ่ายรับภายนหลังอาบน้ำแล้วจะให้วิธีนี้ดันน้ำเข้าไปทางทวารหนักเพื่อสวนล้างออก

ในการตรวจร่างกาย ผลจากการศึกษานอกกลุ่มนี้จะเข้ารับการตรวจการโคงเป็นประจำที่คลินิกกลางคืน สาเหตุที่เข้ารับการตรวจร่างกายส่วนหนึ่งมาจาก การที่เจ้าของบาร์ได้วางแผนการบังคับให้ชายขายบริการทุกคนต้องตรวจสุขภาพเป็นประจำ หากไม่ตรวจจะลงโทษด้วยการตัดเงินเดือนหรือไม่จ่ายเงินให้ อย่างไรก็ตามพบว่ามีชายขายบริการบางคนที่ไม่ไปตรวจร่างกายจนกว่าจะเกิดอาการของโคงจึงไปรับการตรวจรักษา

พฤติกรรมด้านการรักษา เมื่อก็ได้รับเจ็บป่วยนั้น ในกลุ่มที่ศึกษาพบว่ามักเป็นการเจ็บป่วยเล็กน้อย เช่น หวัด เมื่อมีอาการของโคงเกิดขึ้นชายเหล่านี้ส่วนใหญ่尼ยมรักษาด้วยการ

ชี้อย่างร้านขายยาทั่วไปมากินเอง รองลงมาคือการไปรับการรักษาจากคลินิกเอกชนใกล้ที่พัก ต่อเมื่อรักษาด้วยวิธีการดังกล่าวไม่หายแล้วจึงจะไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

PRECEDE Framework

ในการวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลว่ามีสาเหตุของการเกิดพฤติกรรมหรือปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมาจากอะไรบ้างนั้น มีแนวคิดในการวิเคราะห์อยู่หลายรูปแบบ ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดของ PRECEDE Framework มาใช้ในการวิจัย PRECEDE Framework เป็นคำย่อของข้อความเต็มว่า Predisposing, Reinforcing, and Enabling Causes in Educational Diagnosis and Evaluation ซึ่งหมายถึงกระบวนการของการใช้ปัจจัยด้านปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ และปัจจัยเสริม ในกรณีนี้จะและประเมินผลการให้สุขศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กрин (Green) และคณะ (1980) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับ PRECEDE ซึ่งเป็นแบบจำลองที่ใช้ในการวางแผนสุขศึกษา อย่างไรก็ตามส่วนหนึ่งของแบบจำลองคือการวินิจฉัยทางการศึกษา (Educational Diagnosis) จะเป็นส่วนของการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งจะประเมินสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพตามแนวคิดของกрин (Green) และคณะ คือปัจจัยนำ (Predisposing) ปัจจัยเสริม (Reinforcing) ปัจจัยเอื้อ (Enabling) กринและคณะได้นำว่า ปัจจัยเหล่านี้ไม่ได้อธิบายถึงแบบจำลองสาเหตุที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ ตามแนวคิดของกринจำแนกได้ 3 ลักษณะ (ประภาเพ็ญ สุวรรณ, 2538) คือ

1. ปัจจัยนำ เป็นปัจจัยพื้นฐานที่เกิดจากภายในตัวบุคคลที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจหรือความพอยใน การแสดงพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งอาจจะมีผลสนับสนุนหรือยับยั้งการแสดงพฤติกรรมนี้ก็ได้ ประกอบด้วย ความรู้ ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม การรับรู้และปัจจัยด้านประชากร เช่น เพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ เป็นต้น ปัจจัยเหล่านี้จะเป็นปัจจัยที่ฐานใจและให้เหตุผลเพื่อการมีพฤติกรรมสุขภาพ

ความรู้เป็นปัจจัยที่สำคัญที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม โดยมีความเชื่อว่า เมื่อบุคคลมีความรู้ดีก็มีแนวโน้มที่จะมีทัศนคติที่ดี แต่ไม่ได้เป็นตามแนวโน้มนี้เสมอไป

ทัศนคติ เป็นความรู้สึกนึกคิดของบุคคลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งและมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของบุคคลเป็นอย่างมาก

ค่านิยม หมายถึง การให้ค่าต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดของบุคคล เป็นสิ่งที่บุคคลให้ความสำคัญ ความพอใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยกำหนดพฤติกรรมของบุคคล

ความเชื่อ เป็นความรู้สึกที่บุคคลมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งจะมีผลทำให้บุคคลมีความพร้อมในการปฏิบัติสิ่งที่เชื่อนั้น

2. ปัจจัยเชื่อ ปัจจัยกลุ่มนี้จะเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ ความตั้งใจเป็นความจริงขึ้นมา เป็นแหล่งทรัพยากรที่จำเป็นในการแสดงพฤติกรรมของบุคคลและทักษะที่จะช่วยให้บุคคลสามารถแสดงพฤติกรรมนั้นๆ ได้ ซึ่งได้แก่ ทรัพยากรต่างๆ สถานบริการทางด้านสุขภาพ ทักษะของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ทักษะของบุคคลในการปฏิบัติภาระส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งความสามารถที่จะใช้แหล่งทรัพยากรเหล่านั้นด้วย ที่สำคัญคือการหาได้่ายและสามารถเข้าถึงบริการ

3. ปัจจัยเสริม เป็นปัจจัยที่ทำให้พฤติกรรมของบุคคลยืนยาว ต่อเนื่องหรือไม่ต่อเนื่อง เป็นปัจจัยที่แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมนั้นได้รับการส่งเสริมหรือสนับสนุน เป็นผลสะท้อนที่บุคคลจะได้รับหรือคาดว่าจะได้รับจากการแสดงพฤติกรรมนั้นๆ ซึ่งจะเกี่ยวกับการให้รางวัล การจูงใจหรือการทำโทษ ซึ่งจะเกี่ยวกับปัจจัยด้านทัศนคติและพฤติกรรมของเพื่อน พ่อแม่ นายจ้าง บุคลากรทางการแพทย์/สาธารณสุข เป็นต้น

ในการดำเนินการตามกระบวนการของ PRECEDE Framework เป็นกระบวนการที่วิเคราะห์เพื่อวินิจฉัยหาสาเหตุของพฤติกรรม โดยเริ่มจากผลลัพธ์อนันต์ไปยังสาเหตุ แบ่งออกเป็น 7 ขั้นตอน ดังแผนภูมิที่ คือ

ขั้นตอนที่ 1 เป็นการพิจารณาและวิเคราะห์สิ่งคุณภาพชีวิต โดยการประเมินปัญหาของประชากรกลุ่มต่างๆ ซึ่งปัญหาที่ประเมินได้จะเป็นเครื่องชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตของประชากร

ขั้นตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ว่ามีปัญหาสุขภาพอะไรบ้างที่เป็นปัญหาสำคัญในกลุ่มประชากรที่ศึกษา เลือกทำกราฟเลือกปัญหาสุขภาพที่ควรได้รับการแก้ไข

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์หาพฤติกรรมที่เป็นสาเหตุของปัญหาสุขภาพที่ได้เคราะห์แล้วในขั้นตอนที่ 2

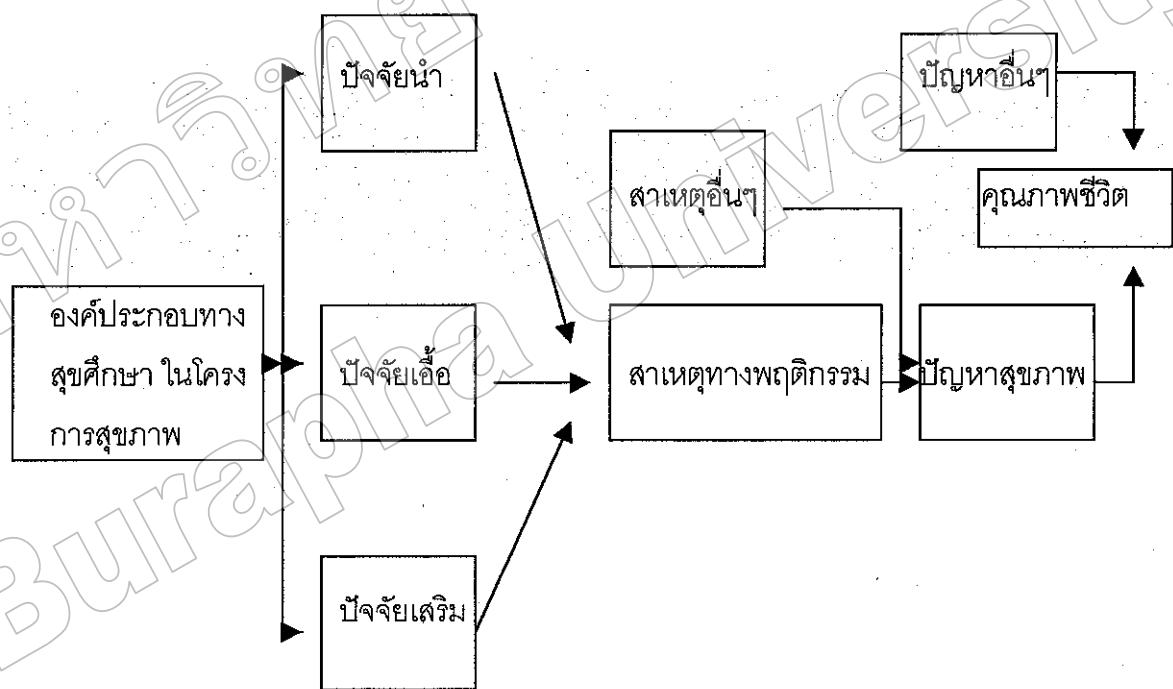
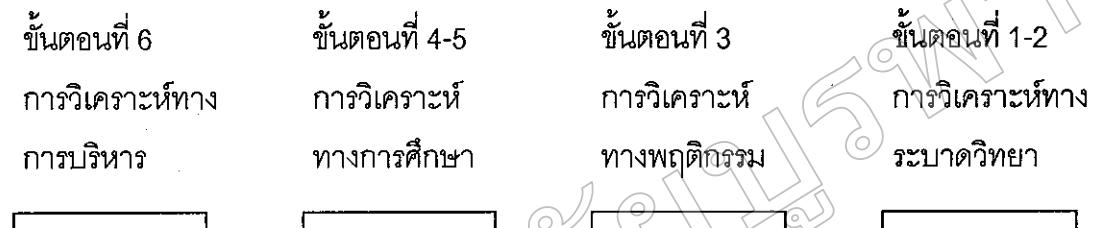
ขั้นตอนที่ 4 เป็นการวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรม ซึ่งได้จำแนกออกเป็น 3 ปัจจัย คือปัจจัยนำ ปัจจัยเชื่อ และปัจจัยเสริม

ขั้นตอนที่ 5 เป็นขั้นตอนการเลือกและกำหนดกลวิธีในการดำเนินงานสุขศึกษา ซึ่งจะต้องสมดคล้องกับการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทั้งสามปัจจัยในขั้นตอนที่ 4

ขั้นตอนที่ 6 เป็นการวิเคราะห์ระบบบริหารต่างๆ ก่อนที่จะลงมือดำเนินงานตามโครงการ เช่น ทรัพยากร ระยะเวลา และปัจจัยอื่นๆ ที่จะช่วยให้โครงการดำเนินไปตามเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ 7 เป็นการประเมินผลซึ่งจะต้องผสมผสานอยู่ทุกขั้นตอนโดยมีการกำหนดวัดถูกประสงค์ของการประเมินผลในแต่ละขั้นตอนได้ก่อนแล้ว

ในการวิเคราะห์ตามขั้นตอนดังกล่าว ต้องอาศัยวิทยาการสาขาต่างๆ 4 สาขา คือ สาขาวิทยาการระบบ สาขาวิทยาการทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ สาขาวิทยาการบริหารและสาขาวิทยาการศึกษา



แผนภูมิที่ 1 PRECEDE Framework (Green L.W., et al., 1980)

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิจัยแบบเฉพาะเจาะจง (purposive selection) จากเมืองพัทยา จ.ชลบุรี ที่มีสถานบริการและสังคมในการเก็บข้อมูล โดยที่สถานบริการนั้นต้องมี ชายบริการทางเพศกับแขกที่มาใช้บริการและมีความพร้อมที่จะร่วมมือในการศึกษาวิจัย โดยที่มี ผู้วิจัยเป็นผู้สมภានณ์กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองจากแบบสอบถาม การสัมภาษณ์จะสัมภาษณ์กลุ่ม ตัวอย่างในสถานบริการแต่ละแห่งตามเวลาที่กลุ่มตัวอย่างสะดวกในการตอบแบบสอบถาม ได้แก่ 3-4 ชั่วโมงก่อนเวลาปีบดึงงาน (19.00 น.)

กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ชายบริการที่ได้รับการห้ามทะเบียนไว้ที่ ศูนย์สาธารณสุขเมืองพัทยาในช่วงต้นปี 2543 จำนวน 963 คน คำนวณกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ของ Morgan (Krejeie, R.V. and Morgan, D.W., 1970 pp. 607 – 610 อ้างใน เรนา พงษ์เรือง พันธุ์ และประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์, 2541 หน้า 260) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 274 คน ปรับจำนวน กลุ่มตัวอย่างเป็น 300 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวवัดถุประสงค์ของการศึกษาโดยมีพื้นฐานมาจากกระบวนการทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง ซึ่งแบบสอบถามประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลด้านประชากร เศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย

- อายุ มีหน่วยวัดเป็นปี

- สถานภาพสมรส แบ่งเป็น 5 กลุ่ม คือ โสด ม่าย หย่า/แยก สมรสโดยคู่สมรส เป็นเพศหญิง สมรสโดยคู่สมรสเป็นเพศชาย
 - การศึกษา วัดระดับการศึกษาเป็น 5 กลุ่ม คือ ไม่ได้รับการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อนุปริญญา ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี
 - รายได้ต่อเดือน เป็นจำนวนเงินที่หาได้ทั้งหมดต่อเดือน มีหน่วยเป็นบาท
 - จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการ มีหน่วยวัดเป็นเดือน
 - การสนับสนุนจากเพื่อน วัดได้จากคำตอบของชายข่ายบริการทางเพศเกี่ยวกับ พฤติกรรมการสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสารของกลุ่มเพื่อนร่วมงาน
 - การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ วัดได้จากคำตอบของชายบริการทาง เพศเกี่ยวกับพฤติกรรมการสนับสนุนของเจ้าของสถานบริการ

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์

- ความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ เป็นแบบวัดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการ มีเพศสัมพันธ์ของแต่ละบุคคล โดยแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า 3 ระดับ โดยแบ่งระดับการ ประเมินคะแนน ดังนี้

ระดับ	ร้อยละของคะแนน
ดี	มากกว่าร้อยละ 85
ปานกลาง	55 - 85
ต่ำ	ต่ำกว่า 55

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจทางเพศ

- เป็นแบบวัดความคิดเห็นในเรื่องความพึงพอใจที่ได้รับจากการมีเพศสัมพันธ์ทั้ง จากคู่สมรสและแขกที่มารับบริการ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวवัตถุประสงค์ของ การศึกษา เป็นแบบประเมินค่า 3 ระดับ โดยแบ่งระดับการประเมินคะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ	ร้อยละของคะแนน
สูง	มากกว่าร้อยละ 85
ปานกลาง	55 - 85
ต่ำ	ต่ำกว่า 55

**ส่วนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของชายขายบริการ
ประกอบด้วย**

หมวดที่ 1 พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์ โดยแบ่งระดับการประเมินเป็น 3 ระดับ

หมวดที่ 2 พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศระหว่างการมีเพศสัมพันธ์ โดยแบ่งระดับการประเมินเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับ	ร้อยละของคนແນະ
สูง	มากกว่าร้อยละ 85
ปานกลาง	55 - 85
ต่ำ	ต่ำกว่า 55

การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือมีดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นโดยการศึกษารายละเอียดของข้อมูลพื้นฐานจากตำรา ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ
2. กำหนดขอบเขตและโครงสร้างของเนื้อหาแบบสอบถาม
3. สร้างข้อคำถามของแบบสอบถามและกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนสำหรับคำตอบ ในแต่ละข้อ
4. เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จ นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ได้แก่ จากศูนย์พัฒนารักษ์ เขตเทศบาลเมืองพัทยา จ.ชลบุรี จำนวน 1 ท่าน จากสำนักงานควบคุมโรคติดต่อเขต 3 จ.ชลบุรี จำนวน 1 ท่าน และจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจความถูกต้องของการใช้ภาษา ความชัดเจนของภาษาและความตรงในเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับคำแนะนำปรับปรุงมาปรับปรุงแก้ไข
6. การทดสอบเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามไปทดสอบชายบริการทางเพศในสถานบริการทางเพศ Chalie Boys จำนวน 30 คน ในระหว่างวันที่ 1-10 ตุลาคม 2543

7. นำแบบสอบถามไปทดสอบค่าทางสถิติ โดยโปรแกรม SPSS for Window โดยวิธีการหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือ ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ดังนี้

ความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศสัมพันธ์	เท่ากับ .57
ความพึงพอใจทางเพศ	เท่ากับ .52
การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ	เท่ากับ .55
การสนับสนุนจากเพื่อน	เท่ากับ .83
พฤติกรรมก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์	เท่ากับ .50
พฤติกรรมระหว่างการมีเพศสัมพันธ์	เท่ากับ .75

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- ผู้วิจัยทำหนังสือในนามคณะกรรมการศาสนาศตร์ ขออนุญาตเก็บข้อมูลถึงหัวหน้าคุณย พทษารักษ์ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในสถานบริการทางเพศ
- ภายหลังได้รับการอนุมัติ หน่วยงานศูนย์พทษารักษ์ทำหนังสือในนามของศูนย์ พทษารักษ์ถึงผู้จัดการสถานบริการ จำนวน 7 แห่ง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ภายหลังได้รับการอนุมัติ ผู้วิจัยเข้าพบผู้จัดการสถานบริการทางเพศทั้ง 7 แห่ง เพื่อแนะนำตัว ชี้แจงรายละเอียดการทำวิจัยและนัดวันที่จะมาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
- ผู้วิจัยและทีมงาน จำนวน 3 ท่าน ที่ได้รับการอบรมและแนะนำให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและรายละเอียดของคำถามทุกข้อ พร้อมทั้งได้ฝ่ากการทดลองใช้เครื่องมือในขั้นตอนการทดสอบเครื่องมือมาแล้ว

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาลงรหัสและวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS for Window ซึ่งมีรายละเอียดการวิเคราะห์ดังนี้

- ข้อมูลองค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม, องค์ประกอบเรื่องเพศ, การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ และการสนับสนุนจากเพื่อน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม,
องค์ประกอบเรื่องเพศ การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ และการสนับสนุนจากเพื่อน กับ
พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลัง ระหว่างการมีเพศสัมพันธ์โดยสถิติดอกอยพหุคุณ
(Multiple regression)



บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของชายบริการทางเพศ
ผลการวิเคราะห์จะนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ปัจจัยนำด้านองค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม

ปัจจัยนำด้านองค์ประกอบเรื่องเพศ

ปัจจัยเสริมด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ

ปัจจัยเสริมด้านการสนับสนุนจากเพื่อน

ปัจจัยนำด้านองค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม

ลักษณะส่วนบุคคลที่ศึกษา จำนวน 300 คน พบร่วมส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 20-24 ปี ร้อยละ 42 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 15-19 ปี ร้อยละ 27.3 โดยมีอายุเฉลี่ย 23 ปี สถานภาพสมรส พบร่วมส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.7 มีสถานภาพสมรสโสด ร้อยละ 7.3 มีสถานสมรสคู่โดยมีคู่สมรสเป็น เพศหญิง ระดับการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 59.7 รองลงมา จบระดับป्रถมศึกษา ร้อยละ 29.7 รายได้ส่วนใหญ่ร้อยละ 33 มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาทต่อเดือน ซึ่งใกล้เคียงกับรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือนคิดเป็น ร้อยละ 32.7 จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการทางเพศ ส่วนใหญ่พบว่าระยะเวลาทำงานอยู่ในช่วง 1 เดือน - 12 เดือน เท่ากับร้อยละ 67.7 รองลงมาทำงานอยู่ในช่วง 13 เดือน - 24 เดือน โดยมีรายละเอียดดัง แสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามองค์ประกอบด้านประชากร

เศรษฐกิจ สังคม

องค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม	จำนวน ($n = 300$)	ร้อยละ
อายุ		
10-14 ๑	2	0.7
15-19 ๒	82	27.3
20-24 ๗	126	42.0
25-29 ๔	68	22.7
30-34 ๕	19	6.3
35-39 ๖	3	1.0
สถานภาพสมรส		
โสด	257	85.7
แยก	7	2.3
ม้าย/หย่า	3	1.0
สมรสโดยคู่สมรสเพศหญิง	22	7.3
สมรสโดยคู่สมรสเพศชาย	11	3.7
การศึกษา		
ไม่ได้รับการศึกษา	9	3.0
จบประถมศึกษา	89	29.7
จบมัธยมศึกษา	179	59.7
จบอนุปริญญาตรี	16	5.3
จบปริญญาตรี	5	1.7
สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.7

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามองค์ประกอบด้านประชากร
เศรษฐกิจ สังคม (ต่อ)

องค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม	จำนวน ($n = 300$)	ร้อยละ
รายได้		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	98	32.7
5,001 – 10,000 บาท	99	33.0
10,001 – 15,000 บาท	50	16.7
15,001 – 20,000 บาท	24	8.0
20,001 – 25,000 บาท	8	2.7
25,001 – 30,000 บาท	11	3.7
30,000 บาท ขึ้นไป	10	3.3
จำนวนเดือนที่ทำงานในสถานบริการ		
1 - 12	203	67.7
13 – 24	46	15.3
25 – 36	19	6.3
37 – 48	10	3.4
49 – 60	6	2.0
61 – 72	4	1.3
72 – 84	2	0.7
มากกว่า 84	10	4.0

ปัจจัยนำด้านองค์ประกอบเรื่องเพศ

ผลการศึกษาปัจจัยด้านองค์ประกอบเรื่องเพศ ได้แก่ความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ และความพึงพอใจทางเพศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

จากตารางที่ 2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับคะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศ สัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 77.67 และอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 22.33 โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 3.5 (SD = 1.40)

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ระดับคะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศ

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สูง (สูงกว่า 85)	-	-
ปานกลาง (55 – 85)	67	22.33
ต่ำ (ต่ำกว่า 55)	233	77.67

$$\bar{X} = 3.5$$

$$SD = 1.40$$

จากตารางที่ 3 พบร่วกคุณตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 69.00 รองลงมีความพึงพอใจทางเพศอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 29.00 โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 19.0 (SD = 2.32)

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความพึงพอใจทางเพศ

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สูง (สูงกว่า 85)	87	29.00
ปานกลาง (55 – 85)	207	69.00
ต่ำ (ต่ำกว่า 55)	6	2.00

$$\bar{X} = 19.0$$

$$SD = 2.32$$

ปัจจัยเสริมด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อน

ผลการศึกษาวิจัยปัจจัยเสริมด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อน พบร่วกคุณตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 61.67 ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการอยู่ในระดับปานกลาง และได้รับการสนับสนุนในระดับต่ำ ร้อยละ 38.33 โดยกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 11.0 (SD = 1.25) ดังรายละเอียดตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
ระดับการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สูง (สูงกว่า 85)	-	-
ปานกลาง (55 – 85)	185	61.67
ต่ำ (ต่ำกว่า 55)	115	38.33

$$\bar{X} = 11.0$$

$$SD = 1.25$$

จากตารางที่ 5 พบร่วมกันว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนในระดับต่ำ ร้อย
ละ 61.67 และได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนในระดับปานกลาง ร้อยละ 36.66 โดยมีค่าคะแนน
เฉลี่ยรวม เท่ากับ 14.5 (SD = 3.56)

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
ระดับการสนับสนุนจากเพื่อน

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สูง (สูงกว่า 85)	5	1.67
ปานกลาง (55 – 85)	110	36.66
ต่ำ (ต่ำกว่า 55)	185	61.67

$$\bar{X} = 14.5$$

$$SD = 3.56$$

พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

จากตารางที่ 6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 78.00 โดยมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 22.00 โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 17.1 (SD = 1.85)

ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์

ระดับจำแนก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สูง (สูงกว่า 85)	66	22.00
ปานกลาง (55 – 85)	234	78.00
ต่ำ (ต่ำกว่า 55)	-	-

$$\bar{X} = 17.1$$

$$SD = 1.85$$

จากตารางที่ 7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศระหว่างมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 91.00 และมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 37.00 โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 15.9 ($SD = 2.01$)

ตารางที่ 7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศระหว่างการมีเพศสัมพันธ์

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สูง (สูงกว่า 85)		
ปานกลาง (55 – 85)	273	91.00
ต่ำ (ต่ำกว่า 55)	27	37.00

$$\bar{X} = 15.9$$

$$SD = 2.01$$

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ปัจจัยเสริม กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ปัจจัยเสริม กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ก่อน ระหว่างและหลังการมีเพศสัมพันธ์ ผู้วิจัยได้นำปัจจัยมาศึกษาวิเคราะห์ 2 ปัจจัย คือ การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ คือ ปัจจัยองค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา รายได้ จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการ และ องค์ประกอบเรื่องเพศ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศและความพึงพอใจทางเพศ และปัจจัยเสริม ได้แก่ การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อน

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ด้านองค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม ด้านองค์ประกอบเรื่องเพศ และปัจจัยเสริมด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อน กับพฤติกรรมทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์ พบว่า ปัจจัยด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อน มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P-value = .0001$) ส่วนปัจจัยด้านอายุ สถานสมรส การศึกษา รายได้ จำนวนระยะเวลาที่

ทำงานในสถานบริการทางเพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} = .0001$)

F-test ของนิ้วเดลพฤติกรรมก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์มีนัยสำคัญที่ระดับ $< .001$ แสดงว่ารูปแบบนี้สามารถใช้ทำงานพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์ได้ ร้อยละ 16 โดยพบว่าปัจจัยด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อนจะช่วยให้พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์ของชายบริการดี ดังรายละเอียดในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณระหว่างตัวแปรอิสระกับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์

ปัจจัย	B	t
อายุ	-.11	1.88
สถานภาพสมรส	.01	.10
การศึกษา	.01	.16
รายได้	.06	1.08
จำนวนปีที่ทำงานสถานบริการ	-.07	-1.14
ความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์	.03	.60
ความพึงพอใจทางเพศ	-.04	-.67
การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ	.16	-2.76 **
การสนับสนุนจากเพื่อน	.28	-4.84 ***

Adjust R² = .16

F = 6.03 ***

หมายเหตุ ** p-value < .01

*** p-value < .001

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ด้านองค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม ด้านองค์ประกอบเรื่องเพศ และปัจจัยเสริมด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อน กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศระหว่างการมีเพศสัมพันธ์พบว่าปัจจัยด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศระหว่างการมีเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} = .0001$) ่วนปัจจัยด้านอายุ สถานสมรส การศึกษา รายได้ จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการทางเพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศระหว่างการมีเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} = .0001$) ดังรายละเอียดในตารางที่

F-test ของโมเดลพฤติกรรมก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์มีนัยสำคัญที่ระดับ $< .001$ แสดงว่ารูปแบบนี้สามารถใช้ทำนายพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์ได้ ร้อยละ 13 โดยพบว่าปัจจัยด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อนจะช่วยให้พยากรณ์พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ระหว่างการมีเพศสัมพันธ์ของชายบริการดี ดังรายละเอียดในตารางที่ 9
ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณระหว่างตัวแปรอิสระกับพยากรณ์พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศระหว่างการมีเพศสัมพันธ์

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณระหว่างตัวแปรอิสระกับพยากรณ์พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศระหว่างการมีเพศสัมพันธ์

	ปัจจัย	B	t
อายุ		-.00	-.60
สถานภาพสมรส		.08	1.36
การศึกษา		.01	.21
รายได้		-.01	-.24
จำนวนปีที่ทำงานสถานบริการ		.11	1.85
ความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์		.04	.63
ความพึงพอใจทางเพศ		-.17	-2.94
การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ		.09	1.38 **
การสนับสนุนจากเพื่อน		.26	4.49 ***
Adjust R ²	= .13		

$$F = 4.61 ***$$

หมายเหตุ ** p-value $< .01$

*** p-value $< .001$

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสมพันธ์ระหว่างการดูแลสุขภาพทางเพศของชายบริการทางเพศกับปัจจัยด้านต่างๆ ได้แก่ ปัจจัยนำ คือ องค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา รายได้ จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการ องค์ประกอบเบื้องต้น ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ ความพึงพอใจทางเพศ และปัจจัยเสริม ได้แก่ การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ การสนับสนุนจากเพื่อน กลุ่มตัวอย่างเป็นชายบริการทางเพศในเขตเทศบาลเมืองพัทยา จำนวน 300 คน ผลการศึกษาผู้วิจัยได้อภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

ปัจจัยองค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม

ลักษณะส่วนบุคคลที่ศึกษา จำนวน 300 คน พบร่วมส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 20-24 ปี ร้อยละ 42 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 15-19 ปี ร้อยละ 27.3 โดยมีอายุเฉลี่ย 23 ปี สถานภาพสมรส พบร่วมส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.7 มีสถานภาพสมรสโสด ร้อยละ 7.3 มีสถานสมรสโดยมีคู่สมรสเป็นเพศหญิง ระดับการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.7 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา รองลงมา ร้อยละ 29.7 จบระดับป्रถนศึกษา รายได้ส่วนใหญ่ร้อยละ 33 มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาทต่อเดือน ซึ่งใกล้เคียงกับรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือนคิดเป็น ร้อยละ 32.7 จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการทางเพศ ส่วนใหญ่พบว่าระยะเวลาทำงานอยู่ในช่วง 1 เดือน - 12 เดือน เท่ากับร้อยละ 67.7 รองลงมาทำงานอยู่ในช่วง 13 เดือน - 24 เดือน

ปัจจัยด้านองค์ประกอบเรื่องเพศ

ผลการศึกษาวิจัยปัจจัยเสริมด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อน พบร่วมส่วนใหญ่ ร้อยละ 61.67 ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการอยู่ในระดับปานกลาง และได้รับการสนับสนุนในระดับต่ำ ร้อยละ 38.33 ส่วนปัจจัยด้าน

การสนับสนุนจากเพื่อน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนในระดับต่ำ ร้อยละ 61.67 และได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนในระดับปานกลาง ร้อยละ 36.66

ปัจจัยด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อน

การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 61.67 ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการอยู่ในระดับปานกลาง และได้รับการสนับสนุนในระดับต่ำ ร้อยละ 38.33 โดยกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 11.0 ($SD = 1.25$) และด้านการสนับสนุนจากเพื่อน พบรากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนในระดับต่ำ ร้อยละ 61.67 และได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนในระดับปานกลาง ร้อยละ 36.66 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 14.5 ($SD = 3.56$) ปัจจัยเสริมด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อน

พฤติกรรมการดูแลสุขภาพก่อน ระหว่าง และหลังการมีเพศสัมพันธ์

กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 78.00 โดยมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 22.00 โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 17.1 ($SD = 1.85$) พบรากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศระหว่างมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 91.00 และมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 37.00 โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 15.9 ($SD = 2.01$)

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ปัจจัยเสริมกับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ด้านองค์ประกอบด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม ด้านองค์ประกอบเรื่องเพศ และปัจจัยเสริมด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อน กับพฤติกรรมทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์ พบรากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ สถานสมรส การศึกษา รายได้ จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการทางเพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P-value = .0001$) ส่วนปัจจัยด้านอายุ สถานสมรส การศึกษา รายได้ จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการทางเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P-value = .0001$)

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ด้านองค์ประกอบด้านประชาราช เศรษฐกิจ สังคม ด้านองค์ประกอบเรื่องเพศ และปัจจัยเสริมด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อน กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศระหว่างการมีเพศสัมพันธ์ พบร่วมปัจจัยด้านการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการและการสนับสนุนจากเพื่อน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศระหว่างการมีเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} = .0001$) ส่วนปัจจัยด้านอายุ สถานสมรส การศึกษา รายได้ จำนวนระยะเวลาที่ทำงานในสถานบริการทางเพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} = .0001$)

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำ ปัจจัยเสริมกับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ

1. อายุ ผลการศึกษาพบว่าอายุของกลุ่มตัวอย่างไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ซึ่งจากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 20-24 ปี, 15-19 ปี และ 25-29 ปีตามลำดับ ซึ่งเป็นวัยที่อยู่ในช่วงของวัยรุ่น และวัยรุ่นเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ จากการศึกษาที่ผ่านมาจะพบว่าอายุของบุคคลจะมีอิทธิพลในการกำหนดความสามารถในการดูแลตนเองของบุคคล (Orem 1991) อย่างไรก็ตามอายุมีความสัมพันธ์กับการดูแลตนเองในทางบวก ทางลบหรือไม่มีความสัมพันธ์โดยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาและสถานการณ์ทางสุขภาพที่แตกต่างกัน ในส่วนของกลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มอายุแนววัยรุ่นถึงวัยรุ่นตอนปลายเกือบทั้งหมด จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างไม่มีความแตกต่างด้านอายุ จึงทำให้ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศดังกล่าว

2. สถานภาพสมรส ผลการศึกษาพบว่าสถานภาพสมรส ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศและ การดูแลตนเองของชายไทยและพบว่าสถานภาพสมรส มีอิทธิพลต่อการดูแลตนเองในการรักษาตนเองเบื้องต้น กล่าวคือชายที่สมรสแล้วจะมีการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นดีกว่ารายที่เป็นโสด ม่าย หย่า หรือแยก การที่ผลการวิจัยไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานอาจเนื่องมาจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสโสดและในสภาวะการทำงานของกลุ่มตัวอย่างเต็มไปด้วยการต่อสู้เพื่อการอยู่รอดในสภาวะเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน ประกอบกับปัญหาโภคภัณฑ์ยังเป็นปัญหาที่มีความรุนแรง จึงทำให้กลุ่มชายบริการทางเพศมีความระมัดระวังตัว บุคคลเหล่านี้จึงพยายามดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนดำเนินชีวิตของตนเองให้

อยู่รวมด้วย ส่วนการศึกษาของ ลดาวัลย์ หลงเจริญ ชีวศึกษาในกลุ่มชายไทยซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่แตกต่างจากชายบริการทางเพศจึงทำให้ผลการศึกษานี้ไม่สอดคล้องกัน

3. การศึกษา การศึกษานับว่าเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญที่จะทำให้บุคคลมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพได้ดี เพราะการศึกษาทำให้บุคคลเกิดความรู้ เกิดทัศนคติที่ดีและนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในที่สุด จากการศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ ลดาวัลย์ หลงเจริญ (2535) ชีวศึกษาพฤติกรรมทางเพศและการดูแลตนเองของชายไทย และพบว่าชายที่มีการศึกษาสูงมีการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการวินิจฉัยโรคด้วยตนเองได้ดีกว่าชายที่มีการศึกษาต่ำ หรือจากการศึกษาของ วัลภา ตั้งวิชรา (2539) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรค เอกเดសของสตรีชายบริการทางเพศและพบว่าระดับการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมป้องกันโรคเอกเดสของสตรีชายบริการทางเพศ การที่การศึกษาไม่เป็นไปตามสมมุติฐานอาจเนื่องมาจากพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของกลุ่มตัวอย่างไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับการศึกษาอย่างเดียว อาจมีปัจจัยอื่นๆ อีกที่มีผลต่อการเกิดพฤติกรรม ประกอบกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในปัจจุบันได้มีการรณรงค์เรื่องการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์กันอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะโควิด-19 ทำให้กลุ่มตัวอย่างการพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศที่ไม่แตกต่างกัน เพราะโภกคัยที่ทุกๆ คนจะได้รับความรู้เรื่องโควิด-19 ไม่แตกต่างกัน

4. รายได้ รายได้นับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งต่อการมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ จากการศึกษาพบว่ารายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วัลภา ตั้งวิชรา (2539) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอกเดสของสตรีชายบริการทางเพศ และพบว่ารายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ แต่ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ จุฬารัตน์ ห้าวหาญ (2539) ชีวศึกษาพฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นไทย พบว่ารายได้มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ แสงโอม ศิริพานิช (2534) ศึกษาความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อโควิด-19 ของกลุ่มนักศึกษาชายในจังหวัดร้อยเอ็ด พ布ว่าในกลุ่มนักศึกษาชาย รายได้ที่ได้รับมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโควิด-19 การที่การศึกษาไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานอาจเนื่องมาจากการกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำ คืออยู่ในช่วง 0-5,000 บาท และ 5,001-10,000 บาทในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งการมีรายได้ต่ำทำให้กลุ่มตัวอย่างคำนึงถึงแต่ค่าตอบแทนเพื่อจะหารายได้เป็นหลัก

อาจส่งผลให้ขาดความตระหนักรและความสนใจต่อการมีพัฒนาระบบดูแลสุขภาพทางเพศที่ถูกต้อง

5. ระยะเวลาในการทำงานในสถานบริการทางเพศ จากการศึกษาพบว่าระยะเวลาในการทำงานในสถานบริการทางเพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการปัจจัยภายนอก เช่น ของโภชนาการต่อทางเพศสัมพันธ์โดยเฉพาะโภชนาการอุดมคุณ อย่างกว้างขวาง ตลอดจนการได้พูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากบุคคลหลากหลายอาชีพ ทั้งจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือจากเพื่อนร่วมงานโดยตรง จึงเกิดพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ วัลภา ตั้งวิชิตา (2539) ที่ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาระบบดูแลสุขภาพทางเพศ ซึ่งพบว่าระยะเวลาในการประกอบอาชีพขายบริการทางเพศมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพัฒนาระบบดูแลสุขภาพทางเพศ

6. ความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ จากการศึกษาพบว่าความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ จุฬารัตน์ หัวหวาน (2539) ที่ศึกษาพฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นในเขตเทศบาลเมือง จ. สุรินทร์ และพบว่าความรู้ความเข้าใจเรื่องโภชนาการมีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ หรือความรู้เรื่องการคุมกำเนิดไม่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์จากสื่อหลากหลาย จึงขึ้นกับความสนใจของแต่ละบุคคลว่าจะสนใจต่อข้อมูลช่าวสารที่ได้รับมากน้อยเพียงใด และนำมาใช้แก่ต้นเรื่องอย่างไร

7. ความพึงพอใจทางเพศสัมพันธ์ จากการศึกษาพบว่าความพึงพอใจทางเพศสัมพันธ์ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ กุนตี โตโพธิ์ไทย (2540) ซึ่งศึกษาพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของหญิงขายบริการและพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับแขกริตรีตันเดือก และจากการศึกษาของ ประกอบ ศรีวัฒน์ และดวงพร คำนูณวัฒน์ (2539) พบว่าชายบริการทางเพศให้ค่าสูงสุดกับรายได้ที่รับ การให้บริการมักแก้ลังแสดงว่าเกิดอารมณ์ทางเพศและชายบริการไม่สามารถเลือกแขกริตรีตันเดือกตามที่ต้องการได้ เพราะหากเลือกแขกริตรีตันเดือกและปฏิเสธแขกริตรีตันเดือกในนัยย่อหมายถึงรายได้ที่ต้องหายไปนั่นเอง หรือการศึกษาของกุนตี โตโพธิ์ไทย (2540) ที่ศึกษาพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของหญิงบริการ พบร่วมกันที่นี่ของกลุ่มตัวอย่างไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์จะช่วยให้สุขภาพจิตดีขึ้นแต่อย่างใด

8. การสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการ จากการศึกษาพบว่าการสนับสนุนจากเจ้าของสถานบริการมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของ การวิจัยและสอดคล้องกับการศึกษาของวัลภา ตั้งวชิรา (2539) ที่ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อ พฤติกรรมป้องกันโภคเดอส์ของสตรีฯ ยังบริการทางเพศ ซึ่งพบว่าระยะเวลาในการประกอบอาชีพ ขายบริการทางเพศมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการป้องกันโภคเดอส์ และสอดคล้องกับ การศึกษาของ ประกอบ ศรีวัฒน์ และดวงพร คำนูนวัฒน์ เรื่อง วิธีชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ ของชายบริการในพัฒน์พงษ์ พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 58 มีทัศนคติที่ดีต่อเจ้าของกิจการ เห็นว่า เจ้าของสถานบริการเป็นคนดี มีความยุติธรรม ทั้งนี้ เพราะกลุ่มเจ้าของสถานบริการมีอิทธิพลต่อ สังคมชายบริการทางเพศทั้งโดยตั้งใจและไม่ตั้งใจด้วยพฤติกรรมทางเพศ หากเจ้าของสถานบริการ ให้ความเอาใจใส่ในการทำงาน รวมถึงการดูแลสุขภาพของกลุ่มชายบริการ ตลอดจนให้ความร่วม มือกับเจ้าหน้าที่ทางด้านสุขภาพในกระบวนการคุมและป้องกันโภคเดอส์ เช่น การมี ถุงยางไวนิลบริการที่สถานบริการตลอดเวลา การจัดเวลาให้กับกลุ่มชายบริการทางเพศเข้ารับการตรวจ สุขภาพ ก็จะทำให้พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของกลุ่มชายบริการทางเพศดีขึ้นได้

9. การสนับสนุนจากเพื่อน จากการศึกษาพบว่าการสนับสนุนจากเพื่อนมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วัลภา ตั้งวชิรา (2539) ที่ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันโภคเดอส์ของสตรีฯ ยังบริการทางเพศ ผลการศึกษาพบว่า การแลกเปลี่ยนข้อมูลกับกลุ่มเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมป้องกันโภคเดอส์ ของสตรีฯ ยังบริการทางเพศ ประกอบกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยรุ่นถึงวัยรุ่นตอนปลาย ซึ่งเป็นวัยที่เพื่อนมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ อิทธิพลของกลุ่มเพื่อนจะมีอิทธิพลสูงต่อ ความคิด ความรู้สึกและการกระทำการของบุคคลเป็นอันมาก ตามพัฒนาการของวัยรุ่น วัยรุ่นมีความ ต้องการอย่างรุนแรงที่จะทำให้ตนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ จึงพยายามอย่างสุดความสามารถที่จะ เอาชนะใจเพื่อน และสอดคล้องกับการศึกษาของ ประกอบ ศรีวัฒน์ และดวงพร คำนูนวัฒน์ (2539) ที่ศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพทางเพศ จำนวน 50 คน จากการสัมภาษณ์ สังเกตการและพบว่า ทัศนคติของชายบริการทางเพศที่มีต่อเพื่อน โดยเฉพาะเพื่อนที่เป็นเพื่อนกันมาก่อน มาจากจังหวัด เดียวกัน พื้นที่หรือภาคเดียวกัน จะมีความรู้สึกที่ดี รู้สึกมีความสุข สนุกสนานเมื่อได้ทำงานร่วมกัน มีความรู้สึกอบอุ่น เอื้ออาทรและช่วยเหลือกัน มีอะไรก็จะปฏิบัติตามอย่างกัน ดังนั้นเพื่อนร่วมงาน จึงมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติพฤติกรรมการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1. ควรมีการจัดกลุ่มช่วยเหลือกันและกันของเพื่อนลักษณะอาชีพเดียวกัน เนื่องจากผลการวิจัยชี้ว่าเพื่อนมีอิทธิพลต่อการมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ โดยเฉพาะกลุ่มอาชีพเดียวกัน เพราะจากการศึกษาจะพบว่ากลุ่มชายบริการทางเพศจะปิดบังไม่ให้ครอบครัวหรือญาติใกล้ชิดได้ทราบถึงอาชีพของตนเนื่องจากยังไม่เป็นที่ยอมรับ กลุ่มชายบริการทางเพศจะคบหากับเพื่อนมีอิทธิพลต่อการปฏิบัติ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ โครงการที่จัดทำ เช่น โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน
2. เจ้าของสถานบริการควรมีการส่งเสริมบรรยากาศแห่งความเอื้ออาทรในสถานบริการ เนื่องจากกลุ่มเจ้าของสถานบริการเป็นกลุ่มนึงที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้อง ในกลุ่มชายบริการมีมาทำงานในสถานบริการส่วนใหญ่เกือบทั้งหมดจะไม่อยากให้ทางครอบครัว ญาติพี่น้องทราบถึงงานที่ตนเองทำ เมื่อมีปัญหา กลุ่มเจ้าของสถานบริการ จึงเป็นกลุ่มนึงที่ไก่ชิดและให้คำแนะนำแก่ชายบริการทางเพศได้ เจ้าของสถานบริการควรสนับสนุนให้มีวันหยุดพักผ่อนที่เพียงพอ สนับสนุนให้มีพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ใส่ใจต่อการดูแลสุขภาพ ให้เวลาไปตรวจร่างกายโดยสมำเสมอ ตลอดจนแก้ปัญหาถูกค้าที่ปฏิบัติพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมต่อกลุ่มชายบริการทางเพศ
3. จากผลการศึกษาพบว่ากลุ่มชายบริการทางเพศส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ การมีความรู้ต่ำจะมีผลต่อทัศนคติที่ไม่ดีและนำไปสู่การปฏิบัติ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศที่ไม่ถูกต้องได้ ดังนั้นควรมีการรณรงค์ส่งเสริมให้ความรู้ที่ถูกต้องด้านพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศแก่กลุ่มชายบริการทางเพศ
4. จากการศึกษาพบว่าชายบริการทางเพศส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ ที่ถูกต้องก่อน ระหว่างและหลังการมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง การมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ถูกต้องในบางส่วนอาจทำให้เกิดปัญหาทางสุขภาพได้ เช่น พฤติกรรมการไม่สวมถุงยางอนามัย ขณะให้บริการ ถึงแม้จะขาดการปฏิบัติเพียงบางครั้งก็อาจทำให้ติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ โดยเฉพาะโรคเอดส์ ดังนั้นควรมีจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กลุ่มชายบริการทางเพศให้เกิด พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศที่ถูกต้อง เช่น ทักษะการต่อรองการมีเพศสัมพันธ์กับผู้รับบริการ
5. ควรมีการปรับเปลี่ยนเชิงนโยบายที่เน้นพัฒนาประเทศโดยมีเศรษฐกิจเป็นตัวนำ เพราะทำให้เกิดค่านิยมในเชิงวัฒนาการซึ่ง อันมีผลกระทบต่อประชากรโดยเฉพาะวัยรุ่นที่ขาด

ความคิดໄต่ต่อของมองการพัฒนาที่วัดถูก จนลึมในเรื่องศักดิ์ธรรมจรรยาและความถูกต้องทางสังคมจะมาประกอบอาชีพชายบริการทางเพศในที่สุด

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ความมีการศึกษาวิจัยในเชิงคุณภาพประกอบการศึกษาเชิงปริมาณ เนื่องจากการศึกษาเชิงปริมาณไม่สามารถเก็บข้อมูลในบางส่วนได้
2. ความมีการศึกษากลุ่มตัวอย่างจากหลาย ๆ พื้นที่เพื่อเปรียบเทียบกัน เช่น สถานบริการทางเพศในกรุงเทพมหานคร จ.เชียงใหม่ จ.สงขลา เป็นต้น
3. การศึกษาวิจัยความมีการดำเนินกิจกรรมใดๆ ที่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศให้เป็นไปในทางที่ถูกต้องได้และเกิดผลในเชิงปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

กองงานวิทยาลัยพยาบาล, กระทรวงสาธารณสุข. (2534). การพยาบาลอนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

ภาณุจนา ปฏิญญา. (2540). ค่าเฉลี่ยนกีฬาและพฤติกรรมทางเพศและอำนาจแห่งเพศในการควบคุมทางสุขภาพที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

กฤตยา อาชวนนิจกุล. (2538). หัศนะเรื่องเพศและพฤติกรรมการซื้อบริการทางเพศของกลุ่มนักเรียนชาย. วิทยานิพนธ์ สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา วิจัยประชากรและสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

กอบกาญจน์ นันห้อโน. (2539). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ถุงยางอนามัยของนักเรียนอาชีวศึกษาชายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

คณะอนุกรรมการสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมในคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสถาบันชาติ. (2537). รายงานการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับโควิด-19. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

茱ฬารัตน์ ห้าวหาญ. (2539). พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นชายในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ฐานันดร์ โมษิต และคณะ. (2543). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโควิด-19 เพื่อ改善ทางไปสู่สุขภาพดีส่วนหน้า เมื่อปี 2543 ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ใน สรีศึกษาเพื่อพัฒนาพุทธิกรรมสุขภาพในยุคโลกการกิจกรรมนั้น หน้า 260-262. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

บริษุตตา จิราภรณ์. (2536). การให้คุณค่าต่อสุขภาพ ความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา พยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปรีดา สายสูง. (2541). พฤติกรรมเสียงของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดน่าน.

วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์บัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
ประกอบ ศรีวัฒน์ แมะ ดาวพร คำนูณวัฒน์. (2539). ผู้ชายชายตัว. กรุงเทพฯ: สมมูลิก.
ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2538). แนวคิดทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อประยุกต์ในงานสุขศึกษา ใน
สุขศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในยุคโลกาภิวัตน์ หน้า 18-19. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
ปิยะติ แสงใหญ่. (2534). โครงการสุขศึกษาเพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์สำหรับหญิง
อาชีพพิเศษ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเอก
สุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

พนมครี เสาร์สาร. (2532). พฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ของหญิงบริการ ในเขต
กรุงเทพมหานคร ปี 2531. วิทยานิพนธ์วิชาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการระหว่างประเทศ,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
เพ็ญแข ชุดชาอธ. (2540). พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนนักศึกษาไทย. วิทยาศาสตร์ ปีที่ 22 ฉบับ
ที่ 5, 72-74.

พิมพ์วัลย์ บุญมงคล, เพญจันทร์ ประดับมุข และศันสนีย์ เรืองสอน. (2541). องค์ความรู้ของงาน
วิจัยเอดส์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: รุ่งแสง.

พิสมัย นพรัตน์. (2543). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสียงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาและ
อาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตร์บัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

ภูรุส์ วีระพลิน, และคณะ. (2535). การศึกษาพฤติกรรมในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ
โรคเอดส์ ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดแพร่ 2535 ใน มิติใหม่ของการพัฒนา
งานสุขศึกษาและการวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ. หน้า 224. กรุงเทพฯ: องค์การส่งเสริมวิชาการ
แห่งประเทศไทย.

มานะ คงมาศ. (2541). พฤติกรรมทางเพศ. กรุงเทพฯ: องค์การส่งเสริมวิชาการแห่งประเทศไทย.

ลดาวัลย์ หลงเจริญ. (2535). พฤติกรรมทางเพศและการตัดสินใจของชายชาวไทย.

สังคมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชัญปราชากและสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหิดล.

วัลภา ตั้งวงศ์รา. (2539). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ของศตรีรายบุริการทางเพศ:
กรณีศึกษาที่ศูนย์การ造福และโรคเอดส์เขต 5 นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์
สังคมศาสตร์บัณฑิต (ประชากรศาสตร์), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- วิลาวัตย์ ตั้งประกอบ. (2534). ความรู้เรื่องโรคเอดส์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยล้านนา ใน มิติ
ให้การพัฒนาสุขศึกษาและการวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ. หน้า 225. กรุงเทพฯ:
องค์การลงเคราะห์ททหารผ่านศึก.
- ศรีสุดา ไกคา. (2541). พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่กำหนดความตั้งใจให้ถุงยางอนามัยเพื่อป้อง
กันการติดเชื้อเอชไอวีเด็กวัยรุ่นชาย. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาขา
การพยาบาลแม่และเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธิรุษ เพียรเจริญศักดิ์. (2538). รูปแบบการเคลื่อนย้ายเชิงอาชีพของผู้ประกอบอาชีพด้านздравนี.
วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชัยปราชากและสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุมาภรณ์ ภัทรวานิชย์ และคณะ. (2537). ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศที่ไม่
เสียงของวัยรุ่น. นครปฐม: สถาบันประชากรและสังคม.

- Dimatteo, S.G. and Nicola, D.D. (1988). **Achieving Patient Compliance. The Psychology of Medical Practitioner Role.** Wianna : Per Yamou Press.
- Donatelle, R.J. and Davis, L.G. (1993). **Access to Health.** (2nd ed.) New Jersy : Prentice-Hall.
- Green, L.W., et al. (1980). **Health Education Planning: A Diagnosis Approach.** California: Mayfield.
- Kemm, J. and Close, A. (1995). **Health Promotion Theory and Practice.** London : Mac Millian Press.
- Orem, E.D. (1991). **Nursing Concepts of Practice.** St.Louis Mosby Year Book.
- Patrecia, W. (1994). **Health Promotion and Patient Education : A Professional's guide.** London : Chapman-Hall.
- Pender, N.J. (1987). **Health Promotion in Nursing Practice.** 2nd ed. Norwalk: Appleton & Lange.

ประวัติหัวหน้าโครงการวิจัย

1. ชื่อภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ
นายนิคม มูลเมือง
Mr.Nikom Moonmuang
2. ตำแหน่งปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7
3. ประวัติการศึกษา
ปีที่จบ ระดับปริญญา อักษรย่อและชื่อเต็ม สาขาวิชา สถาบัน
2529 ปริญญาตรี พญบ.พยาบาลศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ วพ.สหวัฒปราชรักษ์
2532 ปริญญาตรี สบ. สาธารณสุขศาสตร์ ม.สุไห์ธรรมภิราษฎร์
สาขาวิชานิตยศาสตรบัณฑิต
4. สาขาวิชามีความชำนาญพิเศษ การส่งเสริมสุขภาพ การสุขศึกษา พฤติกรรมศาสตร์
5. ประสบการณ์งานวิจัย

5.1 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

- ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีใช้ปัญหาเป็นหลัก วิชา

สาธารณสุขมูลฐาน สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2536 : หัวหน้าโครงการวิจัย

- การมีส่วนร่วมขององค์กรมูลนิธิในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน

ชุมชนวัดลี เทศบาลเมืองพะ夷า จำเนือง เมือง จังหวัดพะ夷า, 2537: ผู้ร่วมการวิจัย

- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของคนงาน

ในโรงงานอุตสาหกรรม เทศบาลเมืองพะ夷า, 2543: หัวหน้าโครงการวิจัย

ผู้ร่วมโครงการวิจัย

1. ชื่อภาษาไทย นางรัชนีวรรณ Ross

ชื่อภาษาอังกฤษ Mrs.Rachaneewan Ross

2. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 6

3. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ ระดับปริญญา อักษรย่อและชื่อเต็ม	สาขาวิชา	สถานบัน
---	----------	---------

2527 ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตรบัณฑิต	การพยาบาล	ม.รอนแก่น
---------------------------------------	-----------	-----------

2531 ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์ ม.มหิดล		
---	--	--

2542 ปริญญาเอก Ph.D Doctor of Philosophy	การพยาบาล	Case Western
--	-----------	--------------

	Reserve University
--	--------------------

4. สาขาวิชานักวิจัยที่มีความชำนาญพิเศษ

- การพยาบาลแม่และเด็ก และเด็กแรกเกbur

- เพศศึกษาและการวางแผนครอบครัว

- การเรียนการสอน

- จิตวิทยาระบุรุ่น

5. ประสบการณ์งานวิจัย

5.1 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

- A comparison of three bearing-down techniques during the second stage of stage of labor: ผู้ร่วมการวิจัย

- Knowledge, attitudes, and beliefs about HIV/AIDS among women in Northeastern Thailand: ผู้ร่วมการวิจัย

- Evaluation of HIV/AIDS education initiatives among women in Northeastern Thailand: ผู้ร่วมการวิจัย

- Anxiety, depression, and hostility during pregnancy and postpartum periods in women with high risk pregnancy: หัวหน้าโครงการวิจัย

ผู้ร่วมโครงการวิจัย

1. ชื่อภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

นางนภาพร มูลเมือง

Mrs.Napapom Moonmuang

2. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ 2 ระดับ 6

3. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	ระดับปริญญา	อักษรย่อและชื่อเต็ม	สาขาวิชา	สถาบัน
2531	ปริญญาตรี	พญบ.พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	วพ.กรุงเทพ
2533	ปริญญาตรี	ศศ.บ.ศึกษาศาสตรบัณฑิต ศึกษาศาสตร์(สุขศึกษา)	ม.รามคำแหง	
2536	ปริญญาโท	กศ.ม.การศึกษามหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ (สุขศึกษา)	มศว.ประสานมิตร	

4. สาขาที่มีความชำนาญพิเศษ การสุขศึกษา การพยาบาลเฉพาะทางโรคหัวใจและหัวใจ

5. ประสบการณ์งานวิจัย

5.1 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

- วิจัยเชิงทดลองเรื่องเครื่องช่วยหายใจปราศจากเชื้อ กรมการแพทย์, 2533: ผู้ร่วม

การวิจัย

- พฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับผลิตสิ่งแวดล้อมใน

กรุงเทพมหานคร, 2536: หัวหน้าโครงการวิจัย

- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของคนงานในโรงงานอุตสาหกรรม

เขตจังหวัดชลบุรี, 2543: ผู้ร่วมการวิจัย